

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

Приказ от 26.08.2026 № 11

Подписано цифровой подписью:
АНОО ВО "СИБИТ"
Причина: Я являюсь автором этого документа
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва,
L=г. Москва, STREET="ул. Неглиная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба,
CN=Федеральная налоговая служба

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
 в академических часах: 216 ак.ч.

г. Омск, 2026

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат психологических наук, доцент Шамис В. А.

**Рецензенты:**

Пинигин В.Г., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ЧУВОО "Омская гуманитарная академия", кандидат психологических наук

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Специалист по подбору персонала (рекрутер)", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2015 № 717н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Родькина О. В.	Согласовано	26.08.2026, № 11

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки Психология управления.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки Психология управления.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 216 академических часов (6 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 4 недель.

2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО направление подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки Психология управления у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Владеть:

УК-1.3/Нв6 Навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками

УК-1.3/Нв7 Способностью аргументированно представить свою точку зрения на основе системного описания

УК-1.3/Нв8 Навыками принятия решений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Владеть:

УК-2.3/Нв6 Навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности

УК-2.3/Нв7 Методиками разработки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

Владеть:

УК-3.3/Нв4 Навыками участия в социально-значимых проектах, распределения ролей в команде

УК-3.3/Нв5 Методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

Уметь:

УК-4.2/Ум14 Выполнять построение высказываний деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2/Ум15 Аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы

УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыками грамотного письма и устной речи

УК-4.3/Нв2 Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

УК-4.3/Нв3 Навыками публичного представления результатов исследовательской деятельности

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности

УК-5.3/Нв2 Опытom решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии, истории, этики

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Владеть:

УК-6.3/Нв4 Навыками самостоятельного планирования деятельности по выполнению и подготовке к защите ВКР

УК-6.3/Нв5 Навыками поиска информации, систематизации и использования полученных знаний

УК-6.3/Нв6 Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Владеть:

УК-7.3/Нв1 Инструментами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности

УК-7.3/Нв2 Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Владеть:

УК-8.3/Нв2 Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций

УК-8.3/Нв3 Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3/Нв2 Навыками организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Владеть:

УК-10.3/Нв5 Навыками использовать основные положения и методы экономических наук для обоснования результатов выпускной квалификационной работы

УК-10.3/Нв6 Навыками структурировать и представлять материалы своей работы в соответствии с требованиями защиты

УК-10.3/Нв7 Навыками управлять своим временем и ресурсами при подготовке к защите выпускной квалификационной работы

УК-10.3/Нв8 Навыками настраивать дух сотрудничества и защитной активности в ходе защиты своей работы и в ответах на вопросы комиссии

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Владеть:

УК-11.3/Нв1 Способностью противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

УК-11.3/Нв2 Навыками правового воспитания

УК-11.3/Нв3 Навыками работы с нормативными правовыми актами

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.3 Владеет методами анализа и обобщения научной литературы; планирования этапов научного исследования

Владеть:

ОПК-1.3/Нв5 Навыками анализировать актуальные научные публикации в области психологии управления, определяя их вклад в развитие дисциплины; умение оценивать источники информации по критериям достоверности, значимости и актуальности

ОПК-1.3/Нв6 Навыками выявлять предвзятости и недостатки в аргументах авторов; умение проводить критический обзор литературы; навык сравнения различных точек зрения и подходов к проблемам в области психологии управления

ОПК-1.3/Нв7 Навыками выбирать и обосновывать исследовательские методы, адекватные поставленным задачам и целям; умение описывать методологический подход и обосновывать его выбор в контексте проблематики исследования

ОПК-1.3/Нв8 Навыками синтезировать данные и формулировать обоснованные выводы, учитывая контекст и цели исследования; способность представлять и дискутировать результаты исследования в рамках научной и профессиональной аудитории

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.3 Владеет методами сбора, анализа, количественной оценки и интерпретации эмпирических данных в соответствии с задачей исследования, методами аргументации научных выводов на основе интерпретированных данных

Владеть:

ОПК-2.3/Нв8 Навыками подготовки и структурирования материалов для защиты выпускной квалификационной работы, включая формулирование исследовательских вопросов, гипотез и методологии

ОПК-2.3/Нв9 Навыками аргументации и обоснования выводов, сделанных на основе проведенного исследования, с учетом апробированных методов анализа данных и интерпретации результатов

ОПК-2.3/Нв10 Навыками презентации и защиты результатов своей работы, включая умение четко и доходчиво представлять информацию, отвечать на вопросы и учитывать комментарии членов комиссии

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.3 Владеет технологиями сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Владеть:

ОПК-3.3/Нв3 Навыками анализа и интерпретации собранных данных, используя статистические и качественные методы, что позволяет формировать обоснованные выводы о полученных результатах

ОПК-3.3/Нв4 Навыками критически оценивать результаты научных исследований, аргументированно обосновывая достоверность данных и их применимость в практике управления, а также выстраивать рекомендации на основе полученных выводов

ОПК-3.3/Нв5 Навыками публичного выступления и аргументации, демонстрируя умение четко и логично излагать свои мысли, отвечать на вопросы экзаменационной комиссии и вести обсуждение результатов работы

ОПК-3.3/Нв6 Навыками критической оценки собственной работы и ее результатов, выделяя значимость и ограничения проведенного исследования, а также формируя обоснованные рекомендации для дальнейших исследований или практического применения

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-4.3 Владеет методами психологического исследования и анализа и на их основе оказания необходимой психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

Владеть:

ОПК-4.3/Нв4 Навыками обоснования выбора форм и методов психологической помощи, соответствующих проблеме, задачам и особенностям исследуемой группы (индивида)

ОПК-4.3/Нв5 Навыками анализа и обобщения теоретических данных о факторах, влияющих на процесс и результаты психологической помощи

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-5.3 Владеет навыками организации и проведения профилактических мероприятий с учетом проблем контингента или запроса организации

Владеть:

ОПК-5.3/Нв5 Навыками подготовки необходимых материалов для защиты

ОПК-5.3/Нв6 Навыками управления эмоциональным состоянием во время защиты

ОПК-5.3/Нв7 Навыками публичного выступления

ОПК-5.3/Нв8 Навыками взаимодействия с членами комиссии

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.3 Владеет приемами и методами психологического просвещения лиц разных возрастов, навыками составления программ психолого-профилактической и просветительской деятельности

Владеть:

ОПК-6.3/Нв4 Навыками подготовки необходимых материалов для защиты

ОПК-6.3/Нв5 Навыками управления эмоциональным состоянием во время защиты

ОПК-6.3/Нв6 Навыками публичного выступления

ОПК-6.3/Нв7 Навыками взаимодействия с членами комиссии

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-7.3 Владеет методами профессионального самообразования, навыками профессиональной рефлексии

Владеть:

ОПК-7.3/Нв4 Навыками подготовки необходимых материалов для защиты

ОПК-7.3/Нв5 Навыками управления эмоциональным состоянием во время защиты

ОПК-7.3/Нв6 Навыками публичного выступления

ОПК-7.3/Нв7 Навыками взаимодействия с членами комиссии

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.3 Владеет навыками организации проектной деятельности в организации работы психологической службы

Владеть:

ОПК-8.3/Нв3 Навыками ориентирования в организационной структуре и процедурных рамках

ОПК-8.3/Нв4 Навыками выполнения профессиональных функций в организациях разного типа

ОПК-8.3/Нв5 Навыками соблюдения этических требований

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.3 Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-9.3/Нв1 Навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий

ПК-1 Способен провести работу с персоналом организации с целью отбора, оценки и аттестации сотрудников

ПК-1.3 Владеет приемами, методами работы с персоналом организации, алгоритмом проведения отбора, оценки и аттестации персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик персонала с целью подбора и отбора кадров

Владеть:

ПК-1.3/Нв4 Навыками организации и подготовки презентационных материалов, отчётов и аргументированной защиты результатов исследования или проекта по профессиональному отбору и оценки персонала

ПК-1.3/Нв5 Навыками проведения устной презентации, ответов на вопросы комиссии и аргументации выводов, основанных на анализе диагностических данных

ПК-1.3/Нв6 Навыками использования методов саморефлексии и обратной связи для совершенствования навыков публичных выступлений, аргументации и успешной защиты квалификационной работы

ПК-2 Способен реализовать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья

ПК-2.3 Владеет технологиями и методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, алгоритмом составления программ профессионального обучения персонала, алгоритмом разработки и применения мероприятий психологического характера, направленных на повышение мотивации сотрудников организации к ведению здоровому образу жизни

Владеть:

ПК-2.3/Нв7 Навыками организации и подготовки презентационных материалов, отчётов и аргументированной защиты результатов исследования или развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья

ПК-2.3/Нв8 Навыками проведения устной презентации, ответов на вопросы комиссии и аргументации выводов, основанных на анализе диагностических данных

ПК-2.3/Нв9 Навыками использования методов саморефлексии и обратной связи для совершенствования навыков публичных выступлений, аргументации и успешной защиты квалификационной работы

ПК-3 Способен провести психологическое исследование и сформулировать конструктивный запрос для консультационной работы с клиентами

ПК-3.3 Владеет навыками планирования, организации и проведения психологического исследования, навыками формулировки конструктивных запросов для консультационной работы с клиентами

Владеть:

ПК-3.3/Нв6 Навыками организации и подготовки презентационных материалов, отчётов и аргументированной защиты результатов психологического исследования, а также сформулировать конструктивный запрос для консультационной работы с клиентами

ПК-3.3/Нв7 Навыками проведения устной презентации, ответов на вопросы комиссии и аргументации выводов, основанных на анализе диагностических данных

ПК-3.3/Нв8 Навыками использования методов саморефлексии и обратной связи для совершенствования навыков публичных выступлений, аргументации и успешной защиты квалификационной работы

ПК-4 Способен проводить консультации, собеседования, тренинги для решения проблем и принятия решений, осуществлять психологическое просвещение субъектов управленческого процесса

ПК-4.3 Владеет навыками психологического консультирования, проведения собеседований и тренингов, просветительской деятельности субъектов управленческого процесса

Владеть:

ПК-4.3/Нв5 Навыками активного слушания и эмпатии в процессе защиты выпускной квалификационной работы, обеспечивая продуктивное взаимодействие с членами комиссии и отвечая на их вопросы

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы:

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Психологические основы управленческой деятельности
2. Модель психологического портрета руководителя
3. Психологические аспекты принятия управленческих решений
4. Влияние личностных характеристик руководителя на эффективность управления
5. Психологические механизмы мотивации в управлении
6. Психология лидерства: теоретические подходы и практические аспекты
7. Психологические особенности командообразования
8. Влияние организационной культуры на психологический климат в коллективе
9. Психологические аспекты конфликтологии в управлении
10. Психология оценки эффективности труда
11. Влияние эмоционального интеллекта на управленческую деятельность
12. Психологические особенности лидерских стилей
13. Психологические особенности формирования корпоративной культуры
14. Психологические типы руководителей и их влияние на команду
15. Влияние харизмы руководителя на психологический климат
16. Психологические стратегии формирования доверия в коллективе
17. Психология деловой коммуникации и межличностных отношений в управлении
18. Влияние психологических факторов на эффективность командной работы
19. Психология влияния и убеждения в управлении
20. Психологические аспекты формирования командной идентичности
21. Психология мотивации в условиях командной работы
22. Психологические особенности лидерства в условиях кризиса
23. Психологические механизмы формирования лидерских качеств
24. Психология сопротивления изменениям в организации
25. Психологические механизмы адаптации к изменениям
26. Психологические аспекты внедрения инновационных технологий
27. Психология инновационного лидерства
28. Влияние психологической поддержки на преодоление сопротивления изменениям
29. Влияние психологической поддержки на эффективность руководства
30. Влияние психологической совместимости руководителя и подчиненных
31. Психология принятия решений в условиях неопределенности
32. Психология стрессоустойчивости руководителя
33. Психологические барьеры при внедрении новых управленческих практик
34. Психологические основы формирования организационной культуры
35. Влияние ценностей и норм на психологический климат организации
36. Влияние психологической готовности к изменениям на успех инновационных проектов
37. Психологические особенности управления проектами
38. Психологические механизмы формирования корпоративной лояльности

39. Психологические аспекты управления конфликтами в организации
40. Психология организационной идентичности
41. Психологические особенности формирования командной культуры
42. Психологические методы оценки и развития управленческих кадров
43. Психология организационной адаптации новых сотрудников
44. Влияние эмоционального интеллекта на управленческую деятельность
45. Влияние психологической устойчивости на эффективность руководства
46. Психология эмоциональной компетентности в управлении
47. Психологические методы профилактики профессионального выгорания
48. Психология стрессовых ситуаций в управлении
49. Психологические аспекты управления конфликтами
50. Влияние психологической поддержки на развитие управленческих навыков у молодых специалистов
51. Влияние психологического климата на развитие креативности в организации
52. Психология управления в условиях межкультурной среды
53. Психологические аспекты формирования инновационной культуры
54. Психологические аспекты формирования команд в условиях межнациональных проектов
55. Влияние психологических факторов на развитие стратегического мышления руководителя
56. Влияние психологических факторов на развитие корпоративной социальной ответственности
57. Психология эмоциональной регуляции в управленческой практике
58. Психология межкультурного управления
59. Психологические аспекты управления конфликтами в межличностных отношениях
60. Влияние психологической поддержки на эффективность управленческих решений
61. Психологические аспекты формирования управленческой этики
62. Психология развития управленческих компетенций
63. Влияние психологического климата на инновационную активность сотрудников
64. Влияние психологической поддержки на стрессоустойчивость сотрудников
65. Психология управления в условиях кризиса
66. Влияние психологических факторов на развитие лидерских качеств в эпоху цифровых технологий
67. Психологические аспекты цифровой трансформации управления
68. Влияние психологических факторов на эффективность стратегического планирования
69. Влияние психологического климата на развитие креативности в организации
70. Психология управления в условиях глобализации
71. Психологические механизмы преодоления профессиональных кризисов
72. Психологические особенности управления в условиях удаленной работы
73. Влияние психологического климата на мотивацию сотрудников
74. Психологические аспекты корпоративной социальной ответственности
75. Психологические аспекты адаптации новых сотрудников
76. Психологические аспекты внедрения инновационных технологий
77. Влияние психологического климата на успешность управленческих изменений

4. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Немов, Р. С. Психология: учебник / Р. С. Немов. - Москва: Владос, 2023. - 689 с. - 978-5-907482-19-7 (Кн. 1). – ISBN 978-5-907433-98-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701700> (дата обращения: 03.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Козьяков, Р. В. Психология управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Р. В. Козьяков. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2024. - 204 с. - 978-5-4499-3959-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708124> (дата обращения: 03.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2024. - 264 с. - 978-5-394-05526-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711124> (дата обращения: 03.07.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://lib.sano.ru> - Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64
2. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных
4. <https://repec.org> - Международная научная реферативная база данных
5. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных
6. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова
3. www.ucheба.com - Образовательный портал «Учёба»
4. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования
6. <https://consultantkhv.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

Этапы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

1. Выбор темы ВКР, планирование работы над ВКР (УК-2, УК-3, УК-4, УК-6)
Оценочное средство - Заявление о выборе темы ВКР;
2. Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата (УК-1, УК-5, ОПК-1)
Оценочное средство - Текст ВКР
3. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (УК-1, УК-5, ОПК-1)
Оценочное средство - Текст ВКР
4. Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения

работы над ВКР (УК-3, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Оценочное средство - Текст ВКР

5. Подготовка выводов, рекомендаций и предложений (УК-1, УК-6, УК-11, ОПК-2, ПК-2, ПК-3)

Оценочное средство - Текст ВКР

6. Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР) (УК-3, УК-4, УК-8, ПК-4)

Оценочное средство - Защита ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок подготовки, написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяется Положением о выпускной квалификационной работе студентов (подготовке и защите бакалаврской работы), обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (утверждено ректором).

Для оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации используется подготовка и защита выпускной квалификационной работы по предложенным темам.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением типов задач профессиональной деятельности.

Студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики практической деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и руководителем ОПОП.

По письменному заявлению обучающегося в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

7. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Показателями оценивания государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Критерии оценивания.

1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости
2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
3. Определение методологического аппарата исследования
4. Научная новизна исследования
5. Оригинальность подхода
6. Выбор методики исследования
7. Обоснование практической значимости
8. Формулирование конкретных авторских предложений
9. Логичность и структурированность работы
10. Сбор и систематизация литературы по теме
11. Соответствие темы и содержания

12. Объем анализируемого материала
13. Формулирование выводов
14. Качество оформления работы
15. Язык и стиль изложения
16. Список литературы
17. Представление иллюстративного материала
18. Подготовка доклада
19. Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки	Критерии
Отлично	Выставляется в том случае, если работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, тема работы актуальна, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, работа отличается определенной новизной, работа имеет практическое или теоретическое значение, на основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, в тексте имеются ссылки на все литературные источники, содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам, выбранные методики исследования целесообразны, в работе использованы средства математической или статистической обработки данных, анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы, исследуемая проблема достаточно раскрыта, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению, работа написана научным языком, список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, работа содержит достаточный иллюстративный материал, доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям, даны четкие ответы на вопросы, рецензент оценивает работу на «отлично». Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.
Хорошо	Выставляется в том случае, если список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Удовлетворительно	Оценка выставляется в том случае, если к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения, библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.
Неудовлетворительно	Выставляется в том случае, если цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам, присутствуют грубые фактические ошибки, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит откровенно компилятивный характер, работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии.

8. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

Материально-технические условия реализации образовательной программы, а также необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 304

WEB-камера - 1 шт.

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Информационно-библиотечный центр, помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР обучающихся, курсового проектирования

Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413

Мягкая зона - 1 шт.

Персональный компьютер - 11 шт.

Стол - 9 шт.

Стул - 23 шт.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами.

Порядок апелляции приведен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программа магистратуры

10. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).