

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

Приказ от 26.08.2026 № 11

Подписано цифровой подписью:
АНОО ВО "СИБИТ"
Причина: Я являюсь автором этого документа
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва,
L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба,
CN=Федеральная налоговая служба

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
 Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
 Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
 в академических часах: 324 ак.ч.

г. Омск, 2026

Разработчики:

Доцент, факультет очного обучения, кандидат
экономических наук, доцент Борисова О. М.


(подпись)
Рецензенты:

Карпов В.В. – д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского
отделения Российской академии наук (ОНЦ СО РАН)

Лалова Е.Ю. – к.э.н., директор ООО «Учет и отчетность»

Покровский Г.Е. – к.э.н., доцент, заместитель директора по развитию и финансам ООО
«НК-Сервис»

Дядич А.А. – директор ООО «Сёрфари»

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом
Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных
стандартов: "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 №
398н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист
по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н;
"Специалист по микрофинансовым операциям", утвержден приказом Минтруда России от
22.04.2015 № 238н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден
приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере управления
проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от
20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от
30.03.2021 № 161н; "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда
России от 12.10.2021 № 722н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда
России от 10.09.2015 № 626н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от
08.11.2023 № 790н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)",
утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Бизнес-аналитик", утвержден
приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист по финансовому
консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н;
"Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден
приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Специалист по управлению рисками",
утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательно й программы	Родионов М. Г.	Согласовано	26.08.2026, № 11

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации студентов направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО; выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования. При условии успешного прохождения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 324 академических часов (9 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 6 недель.

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Институте и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра.

Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление компетенций, формируемых при изучении дисциплин: Стратегическое управление и планирование, Разработка и принятие управленческих решений, Финансовый менеджмент, Управление развитием организации, Управление человеческими ресурсами и др.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации студент должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по вопросам экономики и управления организацией;
- методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами;
- технологии, инструменты и методы инновационного менеджмента;
- специфику организации проектной деятельности в организации;
- теоретические модели управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- принципы формирования инвестиционной политики компании;
- методы и инструменты финансового анализа процессов управления.

Уметь:

- формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений;
- эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач;
- разрабатывать стратегию командного взаимодействия;
- анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию;
- моделировать бизнес-процессы в организации;

- принимать решения по созданию и развитию инновационных направлений деятельности организации;
- осуществлять планирование деятельности подразделений, групп (команд) сотрудников;
- разрабатывать предложения по организации, мотивации и контролю выполнения профессиональных задач;
- использовать методы финансового анализа для проведения экономических расчетов;
- оценивать инвестиционные возможности организации.

Владеть:

- навыками целеполагания и методами планирования в процессе достижения поставленных целей;
- навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере;
- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований;
- информационными коммуникационно-техническими средствами принятия управленческих решений;
- навыками разработки и реализации проектов в профессиональной области;
- методами оценки эффективности проектов в профессиональной области;
- навыками составления, редактирования текстов на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнения корректного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов;
- приемами аргументации и логического убеждения;
- навыками создания и передачи коммуникативных сообщений с использованием современных технических средств и информационных технологий;
- навыками построения межкультурных коммуникаций;
- современными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития;
- формами и методами самообучения и самоконтроля;
- навыками рефлексии своей деятельности;
- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- навыками составления плана исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки;
- навыками проведения стратегического анализа при разработке стратегии развития организации;
- навыками составления плана и осуществления статистического исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов;
- навыками разработки и реализации исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений;
- навыками принятия управленческих решений;
- навыками прогнозирования поведения конкурентов, партнёров, подчиненных и др. для принятия стратегических и операционных управленческих решений;
- навыками разработки и реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов;
- навыками осуществления профессионального взаимодействия в рамках управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- навыками реализации проектов;
- способностью разрабатывать программы развития коллектива (команды, проекта) и изменений в нем и обеспечивать их реализацию;
- навыками разработки мероприятий, направленных на рост ценности компании для собственников;
- навыками оценки различных стратегических альтернатив компании;
- навыками организации и проведения прикладных исследований, связанных с созданием и выводением на рынок новых продуктов, в том числе инновационных;
- навыками использования программных продуктов в области сбора, обработки и анализа данных прикладных исследований;
- навыками разработки стратегии развития продукта на рынке.

2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки Управление бизнесом у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.3 Владеет навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Владеть:

УК-1.3/Нв7 Навыками целеполагания и методами планирования в процессе достижения поставленных целей

УК-1.3/Нв8 Приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований

УК-1.3/Нв9 Информационными коммуникационно-техническими средствами принятия управленческих решений

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3 Владеет навыками оценки эффективности проектов, измерения результатов проектной деятельности

Владеть:

УК-2.3/Нв5 Навыками разработки и реализации проектов в профессиональной области

УК-2.3/Нв6 Методами оценки эффективности проектов в профессиональной области

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений

Уметь:

УК-3.2/Ум7 Формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений

УК-3.2/Ум8 Эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач

УК-3.2/Ум9 Разрабатывать стратегию командного взаимодействия

УК-3.3 Владеет навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели; разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов

Владеть:

УК-3.3/Нв3 Навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели

УК-3.3/Нв4 Методами оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Владеет навыками ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

Владеть:

УК-4.3/Нв4 Навыками составления, редактирования текстов на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнения корректного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов

УК-4.3/Нв5 Приемами аргументации и логического убеждения

УК-4.3/Нв6 Навыками создания и передачи коммуникативных сообщений с использованием современных технических средства и информационных технологий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Владеет навыками построения межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками построения межкультурных коммуникаций

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.3 Владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов совершенствования планов личного и профессионального развития

Владеть:

УК-6.3/Нв5 Современными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития

УК-6.3/Нв6 Формами и методами самообучения и самоконтроля

УК-6.3/Нв7 Навыками рефлексии своей деятельности

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-1.3 Владеет навыками обобщения и проведения критического анализа практик управления; применения результатов анализа для решения профессиональных задач

Владеть:

ОПК-1.3/Нв3 Методикой построения организационно-управленческих моделей

ОПК-1.3/Нв4 Навыками составления плана исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки

ОПК-1.3/Нв5 Навыками проведения стратегического анализа при разработке стратегии развития организации

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.3 Владеет навыками разработки и реализации исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений

Владеть:

ОПК-2.3/Нв2 Навыками составления плана и осуществления статистического исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов

ОПК-2.3/Нв3 Навыками разработки и реализации исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-3.3 Владеет навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений

Владеть:

ОПК-3.3/Нв3 Навыками принятия управленческих решений

ОПК-3.3/Нв4 Навыками прогнозирования поведения конкурентов, партнёров, подчиненных и др. для принятия стратегических и операционных управленческих решений

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-4.2 Умеет проводить анализ рынка и выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации

Уметь:

ОПК-4.2/Ум11 Анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию

ОПК-4.2/Ум12 Моделировать бизнес-процессы в организации

ОПК-4.2/Ум13 Принимать решения по созданию и развитию инновационных направлений деятельности организации

ОПК-4.3 Владеет навыками разработки бизнес-модели организации, формирования карты бизнес-процессов, руководства проектной деятельностью организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков

Владеть:

ОПК-4.3/Нв3 Методами и техниками создания бизнес-моделей и управления процессами

ОПК-4.3/Нв4 Навыками руководства проектной деятельностью организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.3 Владеет навыками разработки и реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов

Владеть:

ОПК-5.3/Нв3 Навыками разработки и реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов

ПК-1 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-1.2 Умеет планировать, организовать, мотивировать и контролировать выполнение профессиональных задач в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников, проектах и сетях

Уметь:

ПК-1.2/Ум9 Осуществлять планирование деятельности подразделений, групп (команд) сотрудников

ПК-1.2/Ум10 Разрабатывать предложения по организации, мотивации и контролю выполнения профессиональных задач

ПК-1.3 Владеет навыками осуществления профессионального взаимодействия в рамках управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Владеть:

ПК-1.3/Нв4 Навыками осуществления профессионального взаимодействия в рамках управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-1.3/Нв5 Навыками реализации проектов

ПК-1.3/Нв6 Способностью разрабатывать программы развития коллектива (команды, проекта) и изменений в нем и обеспечивать их реализацию

ПК-2 Способен использовать методы анализа денежных потоков и рисков для моделирования и решения стратегических задач, связанных с управлением корпоративными финансами и инвестиционным портфелем

ПК-2.2 Умеет аргументированно оценивать инвестиционные альтернативы компании, а также альтернативы, касающиеся источников финансирования; применять основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов

Уметь:

ПК-2.2/Ум6 Использовать методы финансового анализа для проведения экономических расчетов

ПК-2.2/Ум21 Оценивать инвестиционные возможности организации

ПК-2.3 Владеет навыками разработки мероприятий, направленных на рост ценности компании для собственников; оценки различных стратегических альтернатив компании

Владеть:

ПК-2.3/Нв5 Навыками разработки мероприятий, направленных на рост ценности компании для собственников

ПК-3 Способен самостоятельно организовать реализацию прикладных исследований, связанных с созданием и выводением на рынок новых продуктов, в том числе инновационных, разработкой стратегии развития продукта на рынке в условиях глобализации

ПК-3.3 Владеет навыками использования современных программных продуктов в области сбора, обработки и анализа данных прикладных исследований; оценки эффективности стратегии продвижения продукта

Владеть:

ПК-3.3/Нв7 Навыками организации и проведения прикладных исследований, связанных с созданием и выводением на рынок новых продуктов, в том числе инновационных

ПК-3.3/Нв8 Навыками использования программных продуктов в области сбора, обработки и анализа данных прикладных исследований

ПК-3.3/Нв9 Навыками разработки стратегии развития продукта на рынке

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы:

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Концепция ценности как методологическая основа стратегического выбора
2. Стратегическое позиционирование компаний
3. Методы сценарно-стратегического анализа и планирования в управлении организацией
4. Система сбалансированных показателей как система формирования и реализации стратегических планов
5. Стратегические партнерства как способ согласования долгосрочных интересов организации
6. Стратегический анализ и диагностика компаний
7. Роль времени и инноваций в формировании и реализации стратегий компаний
8. Инновационные и стратегические проекты: методы разработки и управления реализацией
9. Инновационная деятельность на российских фирмах: стратегические и организационные аспекты
10. Система отбора и набора персонала: отраслевая специфика (кейсы по отдельным компаниям)
11. Организационный дизайн, общие особенности (кейсы по отдельным компаниям)
12. Постмодернистическая организационная теория: эмпирические обоснования и практическое применение стратегического менеджмента
13. Стратегии роста в различных сферах бизнеса (по одной или двум-трем сферам бизнеса)
14. Построение бизнес-процессов в разных стратегических типах фирмы
15. Стратегические альянсы
16. Конкурентная тактика: наступательная и оборонительная
17. Модели, инструменты и технологии организационных изменений
18. Особенности организационного развития в современном менеджменте
19. Анализ противоречий развивающейся организации
20. Исследование внутреннего и внешнего контекстов фирмы при проведении стратегических изменений

21. Исследование организационных метафор - организация как машина, политическая система, организм
22. Применение методов системного анализа в управлении организационными изменениями
23. Проблемы реализации стратегий
24. Роли руководителей при проведении изменений
25. Карта сбалансированных показателей как инструмент контроля на уровне совета директоров
26. Социальная ответственность бизнеса и конкурентоспособность
27. Сетевые модели бизнеса
28. Риски корпоративного управления
29. Управление компанией на основе системы сбалансированных показателей (или ключевых показателей эффективности)
30. Стратегическое планирование в системе управления компанией
31. Бизнес-планирование и управление инвестиционным проектом
32. Принятие корпоративных решений: теория и практика
33. Система корпоративного управления компании
34. Операционная стратегия организации: теоретические, прикладные и организационные аспекты
35. Процессный подход к управлению: научно-практические проблемы применения
36. Разработка системы управления бизнес-процессами организации
37. Развитие процессно-ориентированной организации
38. Интеграция управления деятельностью компании
39. Стратегические решения: подготовка и оценка альтернатив
40. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности
41. Методы портфельного анализа деятельности фирмы
42. Организационная структура как объект стратегических изменений
43. Стратегии слияния и поглощения: возможности и риски
44. Внутренняя диагностика компании: определение сильных и слабых сторон
45. Проблема соответствия миссии и структуры организации
46. Стратегии диверсифицированного роста компании: возможности и существующие риски
47. Создание стратегических альянсов как способ достижения устойчивых конкурентных преимуществ
48. Возможные стратегии продукта на разных этапах его жизненного цикла
49. Позиционный анализ отрасли: реалии и перспективы
50. Конкурентный анализ отрасли
51. Бизнес на рынке недвижимости (по секторам рынка: офисный сектор, торговля)
52. Имущественные права и ресурсы недвижимости в корпоративных сделках (в т.ч. типа слияний и поглощений)
53. Стандарты оценки в управлении имущественным комплексом предприятия (в т.ч. российские и международные стандарты оценки)
54. Проблема эффективности в управлении имущественным комплексом предприятия
55. Стратегическая мобильность ресурсов недвижимости организации
56. Разработка стратегии развития производственной компании
57. Разработка стратегии развития диверсифицированной компании
58. Разработка организационной структуры торгово-производственной компании
59. Разработка стратегии развития консультационной фирмы
60. Диагностика систем менеджмента (на примере российской компании)
61. Основные источники предпринимательского риска в России, методы их предотвращения и уменьшения
62. Решения по согласованию интересов

63. Методы внутрифирменного согласования интересов
64. Качественные методы разработки и принятия решений
65. Методы комплексного анализа производственно-экономической ситуации
66. Разработка концепции сбора данных при проведении комплексного анализа производственно-экономической ситуации
67. Разработка стратегического видения компании по результатам SWOT анализа
68. Формирование сбалансированной карты стратегических показателей компании
69. Стратегический анализ диверсифицированной компании с использованием инструментов портфельного анализа
70. Формирование стратегии компании с использованием модели DELTA
71. Анализ человеческого фактора в процедурах разработки и принятия стратегических решений в компании
72. Рационализация модели выработки и принятия стратегических решений в компании
73. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования
74. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем
75. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов
76. Оценки и страхование рисков хозяйствующих субъектов
77. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем
78. Оценка качества ресурсов в управленческом процессе
79. Разработка рефлексивной модели качества процесса принятия управленческих решений
80. Формирование антикризисного бизнес-плана организации
81. Финансовая реструктуризация бизнеса: проблемы и перспективы развития в России
82. Финансовый реинжиниринг бизнес-процессов как средство повышения эффективности управления корпоративными финансами
83. Управление корпоративным инвестиционным портфелем
84. Совершенствование системы корпоративного финансового планирования
85. Развитие теории и практики управления корпоративными финансовыми рисками
86. Трансформация управления корпоративными финансами в условиях инновационного развития российской экономики
87. Техничко-экономическое обоснование внедрения концепции «бережливого производства» на предприятии
88. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений
89. Принципы, формы и методы осуществления стратегического управления бизнесом
90. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами

4. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Стратегическое управление: учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина, М. А. Гуреева; под ред. И. К. Ларионов. - 6-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 234 с. - 978-5-394-05325-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710099> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса: учебник / Э. А. Арустамов. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 229 с. - 978-5-394-04958-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709999> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Блинов, А. О. Управленческое консультирование: учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 211 с. - 978-5-394-05162-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710002> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 303 с. - 978-5-394-05123-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710927> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Чернопятав, А. М. Управление затратами: учебник / А. М. Чернопятав. - 2-е изд., стер. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 235 с. - 978-5-4475-9586-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/493594> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Долгов, А. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 278 с. - 978-5-9765-0146-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Беликова, И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. - 112 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
6. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник / А. Н. Фомичев. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 467 с. - 978-5-394-05124-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710016> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
7. Егошина, И. Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Л. Егошина. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 148 с. - 978-5-8158-2005-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
8. Васильева, Н. В. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / Н. В. Васильева. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 96 с. - 978-5-8158-1954-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
9. Козырев, М. С. Методы принятия управленческих решений: учебник / М. С. Козырев. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 160 с. - 978-5-4475-2754-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/493936> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
10. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю. М. Беляев. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 219 с. - 978-5-394-04782-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
11. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. - 3-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 384 с. - 978-5-394-04551-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://polpred.com> - База данных экономики и права
2. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
3. <https://repec.org> - Международная научная реферативная база данных
4. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных
5. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных
6. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
5. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
6. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
7. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров
8. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
9. <http://lib.perm.ru> - Электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий
10. <http://www.ci.ru> - Электронная версия газеты «Компьютер-Информ»
11. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
12. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ
13. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ
14. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
15. <http://www.tandfonline.com> - Журналы издательств «Taylor & Francis»
16. <http://oxfordjournals.org> - Журналы издательства Оксфордского университета
17. <http://www.cfin.ru> - Сайт «Корпоративный менеджмент»
18. <http://menegerbook.net> - Электронная библиотека книг по менеджменту
19. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
20. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
21. <http://www.mevriz.ru> - Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом».
22. <http://www.stplan.ru> - Сайт «Стратегическое управление и планирование»
23. <http://www.swot-analysis.ru> - Программы для стратегического планирования
24. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
25. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования
26. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба»
27. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ)
28. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
29. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
30. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
31. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий
32. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека

33. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн
34. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова

6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

7. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Показателями оценивания государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Критерии оценивания.

1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости
2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
3. Определение методологического аппарата исследования
4. Научная новизна исследования
5. Оригинальность подхода
6. Выбор методики исследования
7. Обоснование практической значимости
8. Формулирование конкретных авторских предложений
9. Логичность и структурированность работы
10. Сбор и систематизация литературы по теме
11. Соответствие темы и содержания
12. Объем анализируемого материала
13. Формулирование выводов
14. Качество оформления работы
15. Язык и стиль изложения
16. Список литературы
17. Представление иллюстративного материала
18. Подготовка доклада
19. Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки	Критерии
--------	----------

Отлично	Выставляется в том случае, если работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, тема работы актуальна, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, работа отличается определенной новизной, работа имеет практическое или теоретическое значение, на основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, в тексте имеются ссылки на все литературные источники, содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам, выбранные методики исследования целесообразны, в работе использованы средства математической или статистической обработки данных, анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы, исследуемая проблема достаточно раскрыта, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению, работа написана научным языком, список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, работа содержит достаточный иллюстративный материал, доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям, даны четкие ответы на вопросы, рецензент оценивает работу на «отлично». Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.
Хорошо	Выставляется в том случае, если список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.
Удовлетворительно	Оценка выставляется в том случае, если к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения, библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Неудовлетворительно	Выставляется в том случае, если цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам, присутствуют грубые фактические ошибки, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит откровенно компилятивный характер, работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии.
---------------------	--

8. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

Материально-технические условия реализации образовательной программы, а также необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 211

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 27 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 54 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, НИР, курсового проектирования
Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402

Доска маркерная - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 16 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок апелляции приведен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программа магистратуры

10. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).