

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

Приказ от 26.08.2026 № 11

Подписано цифровой подписью:
АНОО ВО "СИБИТ"
Причина: Я являюсь автором этого документа
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва,
L=г. Москва, STREET="Ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба,
CN=Федеральная налоговая служба

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление фирмой

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
 Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
 Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
 в академических часах: 324 ак.ч.

г. Омск, 2026

Разработчики:

Доцент, факультет очного обучения, кандидат
экономических наук, доцент Родионов М. Г.


Рецензенты:

Миллер А.Е., д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и финансов ФГАОУ ВО
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Карпов В.В., д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского отделения
Российской академии наук (ОИЦ СО РАН)

Покровский Г.Е., к.э.н., доцент, заместитель директора по развитию и финансам ООО
«НК-Сервис»

Лалова Е.Ю., к.э.н., директор ООО «Учет и отчетность»

Смирнова Ю.В., заместитель финансового директора по экономике ООО
«Аванком-менеджмент»

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по микрофинансовым операциям", утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2015 № 238н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Родионов М. Г.	Согласовано	26.08.2026, № 11

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации студентов направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению 38.04.01 Экономика.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО; выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования. При условии успешного прохождения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 324 академических часов (9 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 6 недель.

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Институте и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра.

Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление компетенций, формируемых при изучении дисциплин: Управление проектами в экономике, Управление маркетингом, Финансовый менеджмент, Стратегическое управление и планирование, Управление рисками предпринимательской деятельности и др.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации студент должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по вопросам экономики и управления организацией;
- модели поведения экономических агентов;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- основные элементы процессов организации, планирования, мотивации и координации финансово-хозяйственной деятельности организации;
- основные информационные технологии управления бизнес- процессами.

Уметь:

- проводить анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности и разработку программ развития организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
- выявлять перспективные направления исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.
- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать

экономические, социальные условия и последствия реализации программ.

Владеть:

- методологией и методикой проведения исследований;
- навыками самостоятельной работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО направление подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки Экономика и управление фирмой у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.3 Владеет навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Владеть:

УК-1.3/Нв6 Навыками целеполагания и методами планирования в процессе достижения поставленных целей

УК-1.3/Нв7 Навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере

УК-1.3/Нв8 Приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований

УК-1.3/Нв9 Информационными коммуникационно-техническими средствами принятия управленческих решений

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3 Владеет навыками оценки эффективности проектов, измерения результатов проектной деятельности

Владеть:

УК-2.3/Нв5 Навыками разработки и реализации проектов в профессиональной области

УК-2.3/Нв6 Методами оценки эффективности проектов в профессиональной области

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений

Уметь:

УК-3.2/Ум4 Формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений

УК-3.2/Ум5 Эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач

УК-3.2/Ум6 Разрабатывать стратегию командного взаимодействия

УК-3.3 Владеет навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели; разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов

Владеть:

УК-3.3/Нв3 Навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели

УК-3.3/Нв4 Методами оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Владеет навыками ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

Владеть:

УК-4.3/Нв4 Навыками составления, редактирования текстов на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнения корректного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов

УК-4.3/Нв5 Приемами аргументации и логического убеждения

УК-4.3/Нв6 Навыками создания и передачи коммуникативных сообщений с использованием современных технических средства и информационных технологий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Владеет навыками построения межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками построения межкультурных коммуникаций

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.3 Владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов совершенствования планов личного и профессионального развития

Владеть:

УК-6.3/Нв5 Современными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития

УК-6.3/Нв6 Формами и методами самообучения и самоконтроля

УК-6.3/Нв7 Навыками рефлексии своей деятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач

ОПК-1.2 Умеет применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач

Уметь:

ОПК-1.2/Ум8 Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки

ОПК-1.2/Ум9 Использовать методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

ОПК-1.3 Владеет навыками проведения исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики для решения профессиональных задач

Владеть:

ОПК-1.3/Нв2 Навыками проведения методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.3/Нв3 Навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач и обоснования выбора теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи

ОПК-1.3/Нв4 Навыками составления плана исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки

ОПК-1.3/Нв5 Навыками проведения стратегического анализа при разработке стратегии развития организации

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.3 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Навыками составления плана и осуществления статистического исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов

ОПК-2.3/Нв2 Навыками формулирования статистически обоснованных выводов, оценки силы альтернативных гипотез на основе полученных результатов

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.3 Владеет навыками разработки и реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов

Владеть:

ОПК-3.3/Нв3 Навыками разработки и реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.3 Владеет навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Навыками использования инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Владеет навыками разработки и реализации исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений

Владеть:

ОПК-5.3/Нв3 Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере

ОПК-5.3/Нв4 Терминологическим аппаратом применительно к информационной поддержке процессов управления

ПК-1 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона

ПК-1.3 Владеет навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона

Владеть:

ПК-1.3/Нв4 Навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации

ПК-1.3/Нв5 Навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации

ПК-1.3/Нв6 Методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей

ПК-1.3/Нв7 Навыками финансового планирования и прогнозирования

ПК-1.3/Нв8 Методикой расчета прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-2 Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики, оценить эффективность проекта с учетом фактора неопределенности

ПК-2.2 Умеет проводить анализ и оценку новых рыночных возможностей; планировать, осуществлять и контролировать выполнение прикладных исследований, связанных с реализацией аналитического проекта; комплексную оценку эффективности аналитического проекта с учетом фактора неопределенности

Уметь:

ПК-2.2/Ум3 Моделировать бизнес-процессы на предприятии, организации

ПК-2.2/Ум9 Самостоятельно решать поставленную задачу с использованием накопленных знаний

ПК-2.2/Ум11 Анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию

ПК-2.2/Ум12 Рассчитывать эффективность и стоимость проведения исследований

ПК-2.3 Владеет навыками использования современных программных продуктов в области сбора, обработки и анализа данных прикладных исследований; оценки эффективности аналитического проекта

Владеть:

ПК-2.3/Нв2 Навыками моделирования экономических структур управления

ПК-2.3/Нв3 Навыками разработки управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации

ПК-2.3/Нв4 Навыками позиционирования собственного исследования в соответствующей научной литературе

ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках для планирования и организации деятельности компании

ПК-3.2 Умеет планировать, организовать, мотивировать и контролировать выполнение профессиональных задач в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников, проектах и сетях

Уметь:

ПК-3.2/Ум11 Проводить анализ внешней и внутренней среды для принятия экономических решений

ПК-3.2/Ум12 Определять условия, при которых фирма получит максимальную прибыль

ПК-3.2/Ум13 Находить оптимальное соотношение ресурсов на фирме

ПК-3.2/Ум14 Выбирать оптимальную стратегию развития на предприятиях и организациях различных форм собственности

ПК-3.3 Владеет навыками осуществления профессионального взаимодействия в рамках управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Владеть:

ПК-3.3/Нв2 Методами обеспечения конкурентоспособности фирмы и принятия решений при функционировании на рынках разной структуры

ПК-3.3/Нв3 Навыками осуществления профессионального взаимодействия

ПК-3.3/Нв4 Методами стратегического анализа и управления на предприятиях и организациях различных форм собственности

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы:

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Формирование инновационного механизма ресурсосбережения на предприятии
2. Комплексное социально - экономическое планирование на предприятии
3. Социально-экономическая оценка эффективности организации труда на предприятии
4. Исследование конкурентоспособности предприятия
5. Инновационные методы оптимизации трудовых ресурсов на предприятии
6. Факторы повышения производительности труда на предприятии
7. Формирование портфеля финансовых инвестиций предприятия
8. Финансово-экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта предприятия
9. Стратегическое развитие хозяйствующих субъектов
10. Современные концепции управления прибылью на предприятии
11. Экономическая оценка инвестиций предприятия
12. Исследование финансовой устойчивости предприятия

13. Управление факторами производства на предприятии
14. Влияние общественно-экономических формаций на способ воспроизводства
15. Маркетинговый подход к управлению предприятием
16. Структурное управление хозяйствующим субъектом
17. Повышение эффективности деятельности организации
18. Экономическая оценка управления финансовыми ресурсами организации
19. Ценообразование и оптимизация объемов выпуска продукции на предприятии
20. Учетная политика предприятия: современные методы
21. Роль аудита в организации деятельности хозяйствующего субъекта
22. Финансовое оздоровление организаций: анализ, оценка, мероприятия
23. Управление экономической деятельностью организации
24. Управление финансовой деятельностью организации
25. Управление рентабельностью на предприятии
26. Организация системы мотивации и оплаты труда на предприятии
27. Эффективность использования ресурсов в организации
28. Логистическая система предприятия
29. Контроллинг в управлении предприятием
30. Управление рисками на предприятии
31. Ценовая политика предприятия
32. Проблемы и перспективы развития предпринимательства в России
33. Система менеджмента качества на предприятии
34. Роль государственных корпораций в экономике страны
35. Естественные монополии: проблемы страны
36. Развитие организационно-правовых форм хозяйствования в России
37. Особенности организации деятельности некоммерческих организаций
38. Оценка эффективности инвестиционных проектов
39. Акционерный капитал и ценные бумаги отечественных предприятий
40. Аутсорсинг и аутстаффинг отечественных предприятий
41. Перспективы развития саморегулируемых организаций
42. Разработка системы управления персоналом на предприятии
43. Формирование и развитие организационной культуры в фирме
44. Пути повышения качества и эффективности управленческих решений на производстве
45. Управление информационными процессами при формировании и развитии менеджмента организации
46. Современный менеджмент: развитие основных парадигм в управлении персоналом на производстве
47. Организация и оптимизация деятельности службы публичных отношений на предприятии
48. Организация разработки бизнес-плана
49. Анализ маркетинговой среды предприятия
50. Разработка системы продвижения товаров на рынок
51. Рационализация структуры управления предприятием
52. Организация управления малыми (семейными) предприятиями
53. Пути повышения эффективности и качества управленческих решений
54. Стратегический анализ внешней среды организации
55. Организационно-экономические методы управления
56. Система сбалансированных показателей как система формирования и реализации стратегических планов
57. Стратегический анализ и диагностика компаний
58. Инновационные и стратегические проекты: методы разработки и управления реализацией

59. Инновационная деятельность на российских фирмах: стратегические и организационные аспекты
60. Построение бизнес-процессов в разных стратегических типах фирмы
61. Модели, инструменты и технологии организационных изменений
62. Особенности организационного развития в современном менеджменте
63. Применение методов системного анализа в управлении организационными изменениями
64. Карта сбалансированных показателей как инструмент контроля на уровне совета директоров
65. Социальная ответственность бизнеса и конкурентоспособность
66. Сетевые модели бизнеса
67. Риски корпоративного управления
68. Управление компанией на основе системы сбалансированных показателей (или ключевых показателей эффективности)
69. Стратегическое планирование в системе управления компанией
70. Бизнес-планирование и управление инвестиционным проектом
71. Принятие корпоративных решений: теория и практика
72. Система корпоративного управления компании
73. Операционная стратегия организации: теоретические, прикладные и организационные аспекты
74. Разработка системы управления бизнес-процессами организации
75. Развитие процессно-ориентированной организации
76. Стратегические решения: подготовка и оценка альтернатив
77. Методы портфельного анализа деятельности фирмы
78. Организационная структура как объект стратегических изменений
79. Стратегии слияния и поглощения: возможности и риски
80. Стратегии диверсифицированного роста компании: возможности и существующие риски
81. Создание стратегических альянсов как способ достижения устойчивых конкурентных преимуществ
82. Бизнес на рынке недвижимости (по секторам рынка: офисный сектор, торговля)
83. Проблема эффективности в управлении имущественным комплексом предприятия
84. Разработка стратегии развития производственной компании
85. Разработка стратегии развития диверсифицированной компании
86. Разработка организационной структуры торгово-производственной компании
87. Разработка стратегии развития консультационной фирмы
88. Основные источники предпринимательского риска в России, методы их предотвращения и уменьшения
89. Качественные методы разработки и принятия решений
90. Методы комплексного анализа производственно-экономической ситуации
91. Разработка концепции сбора данных при проведении комплексного анализа производственно-экономической ситуации
92. Разработка стратегического видения компании по результатам SWOT анализа
93. Формирование стратегии компании с использованием модели DELTA
94. Анализ человеческого фактора в процедурах разработки и принятия стратегических решений в компании
95. Рационализация модели выработки и принятия стратегических решений в компании
96. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования
97. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем
98. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов

99. Оценки и страхование рисков хозяйствующих субъектов
100. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем
101. Формирование антикризисного бизнес-плана организации
102. Финансовая реструктуризация бизнеса: проблемы и перспективы развития в России
103. Финансовый реинжиниринг бизнес-процессов как средство повышения эффективности управления корпоративными финансами
104. Управление корпоративным инвестиционным портфелем
105. Совершенствование системы корпоративного финансового планирования
106. Развитие теории и практики управления корпоративными финансовыми рисками
107. Трансформация управления корпоративными финансами в условиях инновационного развития российской экономики
108. Техничко-экономическое обоснование внедрения концепции "бережливого производства" на предприятии
109. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений
110. Принципы, формы и методы осуществления стратегического управления бизнесом
111. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами

4. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Люханова, С. В. Менеджмент организации: учебное пособие / С. В. Люханова. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 332 с. - 978-5-4499-0220-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Нешитой, А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 352 с. - 978-5-394-03465-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи: учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 608 с. - 978-5-9765-1004-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет: учебник / В. Э. Керимов. - 9-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 583 с. - 978-5-394-03755-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Управление персоналом: учебное пособие / Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 280 с. - 978-5-394-04781-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684494> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Чернопьятов, А. М. Управление затратами: учебник / А. М. Чернопьятов. - 2-е изд., стер. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 235 с. - 978-5-4475-9586-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/493594> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Реброва, Н. П. Маркетинговые исследования: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / Н. П. Реброва, Е. А. Лунева. - Москва: Прометей, 2020. - 159 с. - 978-5-907244-41-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612089> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
6. Долгов, А. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 278 с. - 978-5-9765-0146-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
7. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 102 с. - 978-5-9765-0140-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
8. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса: учебник / Э. А. Арустамов. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 229 с. - 978-5-394-04958-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709999> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
9. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент: учебник / А. Н. Фомичев. - 10-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 366 с. - 978-5-394-05406-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711042> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
10. Инновационный менеджмент на предприятии: учебник для бакалавров: учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова; под ред. И. П. Беликова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. - 248 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614090> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
11. Васильева, Н. В. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / Н. В. Васильева. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 96 с. - 978-5-8158-1954-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
12. Козырев, М. С. Методы принятия управленческих решений: учебник / М. С. Козырев. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 160 с. - 978-5-4475-2754-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/493936> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
13. Назаренко, А. В. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева, Д. В. Запорожец. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. - 176 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614104> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
14. Петрова, Ю. А. Английский язык: учебник / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 210 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
15. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 112 с. - 978-5-238-03365-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

16. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева, Л. Ф. Ксенитова, А. И. Нестеренко; под ред. О. В. Шеменева. - 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 294 с. - 978-5-394-03202-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

17. Чернобай, Н. Б. Управленческий учет в организациях: учебное пособие для студентов направления 38.03.02 Менеджмент: учебное пособие / Н. Б. Чернобай. - Ставрополь: Секвойя, 2019. - 75 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614460> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://repec.org> - Международная научная реферативная база данных
2. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных
3. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных
4. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных
5. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View
6. <http://polpred.com> - База данных экономики и права
7. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
5. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
6. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
7. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров
8. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
9. <http://lib.perm.ru> - Электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий
10. <http://www.ci.ru> - Электронная версия газеты «Компьютер-Информ»
11. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
12. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ
13. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ
14. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
15. <http://www.tandfonline.com> - Журналы издательств «Taylor & Francis»
16. <http://oxfordjournals.org> - Журналы издательства Оксфордского университета
17. <http://www.cfin.ru> - Сайт «Корпоративный менеджмент»
18. <http://menegerbook.net> - Электронная библиотека книг по менеджменту
19. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
20. <http://infomanagement.ru> - Электронная библиотека книг и статей по менеджменту
21. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
22. <http://www.mevriz.ru> - Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом».

23. <http://www.stplan.ru> - Сайт «Стратегическое управление и планирование»
24. <http://www.swot-analysis.ru> - Программы для стратегического планирования
25. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
26. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования
27. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба»
28. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ)
29. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
30. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
31. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий
32. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека
33. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн
34. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова

6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

7. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Показателями оценивания государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Критерии оценивания.

1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости
2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
3. Определение методологического аппарата исследования
4. Научная новизна исследования
5. Оригинальность подхода
6. Выбор методики исследования
7. Обоснование практической значимости
8. Формулирование конкретных авторских предложений
9. Логичность и структурированность работы
10. Сбор и систематизация литературы по теме
11. Соответствие темы и содержания
12. Объем анализируемого материала
13. Формулирование выводов
14. Качество оформления работы
15. Язык и стиль изложения
16. Список литературы
17. Представление иллюстративного материала
18. Подготовка доклада
19. Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки	Критерии
--------	----------

Отлично	выставляется в том случае, если работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, тема работы актуальна, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, работа отличается определенной новизной, работа имеет практическое или теоретическое значение, на основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, в тексте имеются ссылки на все литературные источники, содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам, выбранные методики исследования целесообразны, в работе использованы средства математической или статистической обработки данных, анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы, исследуемая проблема достаточно раскрыта, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению, работа написана научным языком, список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, работа содержит достаточный иллюстративный материал, доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям, даны четкие ответы на вопросы, рецензент оценивает работу на «отлично». Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.
Хорошо	выставляется в том случае, если список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.
Удовлетворительно	оценка выставляется в том случае, если к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения, библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Неудовлетворительно	выставляется в том случае, если цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам, присутствуют грубые фактические ошибки, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит откровенно компилятивный характер, работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии.
---------------------	--

8. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

Материально-технические условия реализации образовательной программы, а также необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 211

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 27 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 54 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

- WEB-камера - 1 шт.
- Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 312

WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 206

WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 17 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 38 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, НИР, курсового проектирования
Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402

Доска маркерная - 1 шт.
Персональный компьютер - 11 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 16 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
Мультимедийная учебная аудитория № 305

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специальное помещение № 003

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.

Стеллаж - 0 шт.

Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок апелляции приведен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программа магистратуры

10. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).