

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 26.08.2026 № 11

Подписано цифровой подписью:
АНОО ВО "СИБИТ"
Причина: Я являюсь автором этого документа
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва,
L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба,
CN=Федеральная налоговая служба

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

г. Омск, 2026

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат
экономических наук, доцент Родионов М. Г.

**Рецензенты:**

Миллер А.Е. – д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экономика и финансовая политика»
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Карпов В.В. – д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского
отделения Российской академии наук (ОНЦ СО РАН)

Покровский Г.Е. – к.э.н., заместитель директора по развитию и финансам ООО «НК-Сервис»

Лалова Елена Юрьевна – к.э.н., директор ООО «Учет и отчетность»

Смирнова Ю.В. – заместитель финансового директора по экономике ООО
«Аванком-менеджмент»

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом
Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных
стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н;
"Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом
Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом
Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России
от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 №
728н; "Специалист в оценочной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от
26.11.2018 № 742н; "Специалист по организации администрирования страховых взносов",
утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 788н; "Бизнес-аналитик", утвержден
приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист по экономике труда",
утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательно й программы	Родионов М. Г.	Согласовано	26.08.2026, № 11

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации студентов направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО; выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки обучающихся по направлению.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 324 академических часов (9 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 6 недель.

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Институте и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра.

Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление компетенций, формируемых при изучении дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации, Управление проектом, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет и отчетность, Аудит, Ценообразование, Финансовый менеджмент, Финансы и кредит, Планирование и прогнозирование, Налоги и налогообложение, Практикум по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту др.

Для успешного прохождения итоговой аттестации студент должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- модели поведения экономических агентов;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- основные элементы процессов учета, анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности организации;
- основные информационные технологии управления бизнес- процессами.

Уметь:

- проводить анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности и разработку программ развития организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
- выявлять перспективные направления исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

Владеть:

- методологией и методикой проведения исследований;
- навыками самостоятельной работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Владеть:

УК-1.3/Нв6 Навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками

УК-1.3/Нв7 Способностью аргументированно представить свою точку зрения на основе системного описания

УК-1.3/Нв8 Навыками принятия решений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Владеть:

УК-2.3/Нв6 Навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности

УК-2.3/Нв7 Методиками разработки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

Владеть:

УК-3.3/Нв4 Навыками участия в социально-значимых проектах, распределения ролей в команде

УК-3.3/Нв5 Методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыками грамотного письма и устной речи

УК-4.3/Нв2 Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

УК-4.3/Нв3 Навыками публичного представления результатов исследовательской деятельности

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности

УК-5.3/Нв2 Опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии, истории, этики

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Владеть:

УК-6.3/Нв4 Навыками самостоятельного планирования деятельности по выполнению и подготовке к защите ВКР

УК-6.3/Нв5 Навыками поиска информации, систематизации и использования полученных знаний

УК-6.3/Нв6 Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Владеть:

УК-7.3/Нв1 Инструментами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности

УК-7.3/Нв2 Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Владеть:

УК-8.3/Нв2 Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций

УК-8.3/Нв3 Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3/Нв2 Навыками организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

УК-10.3/Нв2 Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Владеть:

УК-11.3/Нв1 Способностью противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

УК-11.3/Нв2 Навыками правового воспитания

УК-11.3/Нв3 Навыками работы с нормативными правовыми актами

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.2 Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач; принимать экономически обоснованные решения в профессиональной области деятельности

Уметь:

ОПК-1.2/Ум10 Использовать современные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ОПК-1.3 Владеет способностью применять основные постулаты теории и методологии экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть:

ОПК-1.3/Нв2 Методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3 Владеет инструментами выбора математических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических задач в профессиональной области

Владеть:

ОПК-2.3/Нв3 Инструментами выбора и применения математических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических задач в профессиональной области

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 Умеет производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях

Уметь:

ОПК-3.2/Ум10 Объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне с использованием знаний основных экономических и управленческих теорий и научных школ

ОПК-3.3 Владеет методами анализа и объяснения природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях

Владеть:

ОПК-3.3/Нв3 Действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов финансово-экономических показателей, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений по результатам анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, в том числе, в условиях неопределенности

Владеть:

ОПК-4.3/Нв3 Навыками принятия организационно-управленческих решений в меняющихся финансово-экономических условиях

ОПК-4.3/Нв4 Навыками разработки и управления проектами в операционной деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.3/Нв5 Методологией анализа и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, навыками использования полученных результатов для принятия организационно-управленческих решений

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Владеет навыками использования современных программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач

Владеть:

ОПК-5.3/Нв2 Навыками использования современных программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий

ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-1.2 Умеет применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Уметь:

ПК-1.2/Ум11 Проводить анализ финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

ПК-1.3 Владеет навыками принятия управленческих решений на основании анализа бухгалтерской (финансовой) информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Владеть:

ПК-1.3/Нв4 Методологией анализа и интерпретацией финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, навыками использования полученных результатов для принятия управленческих решений

ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-2.2 Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики

Уметь:

ПК-2.2/Ум2 Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

ПК-2.3 Владеет навыками работы со статистической информацией и способностью объяснять тенденции изменения социально-экономических показателей процессов и явлений

Владеть:

ПК-2.3/Нв2 Навыками анализа и объяснения изменения социально-экономических показателей, происходящих в отдельных отраслях современной экономики

ПК-3 Способен провести аудит достоверности финансовой отчетности организации, проанализировать риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-3.2 Умеет проводить анализ финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и принимать организационно-управленческие решения, в том числе об инвестировании и финансировании

Уметь:

ПК-3.2/Ум9 Провести аудит достоверности финансовой отчетности организации, проанализировать риски для принятия управленческих решений

ПК-3.3 Владеет навыками применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов

Владеть:

ПК-3.3/Нв5 Методами проведения аудита достоверности финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств для принятия организационно-управленческих решений

ПК-4 Способен осуществлять деятельность по планированию, организации, мотивации и контролю работы персонала, обеспечению документационного сопровождения управленческих процессов

ПК-4.3 Владеет навыками оперативного управления коллективами и группами работников, способностью документационного обеспечения их деятельности

Владеть:

ПК-4.3/Нв3 Навыками расчета экономических показателей для организации оперативного управления персоналом предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5.2 Умеет производить расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Уметь:

ПК-5.2/Ум17 Проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на деятельности предприятиях различных форм собственности, организациях, ведомствах

ПК-5.3 Владеет навыками анализа экономических процессов на основе полученных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Владеть:

ПК-5.3/Нв3 Действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятиях различных форм собственности, организациях, ведомствах

ПК-6 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по учету результатов финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-6.2 Умеет формировать показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм на предприятиях различных форм собственности, организациях, ведомствах

Уметь:

ПК-6.2/Ум11 Формировать показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

ПК-6.3 Владеет навыками организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности, организациях, ведомствах

Владеть:

ПК-6.3/Нв2 Навыками анализа содержания документов, образующих локальную нормативно-правовую базу

ПК-6.3/Нв7 Современными техниками и способами создания официальных документов

ПК-6.3/Нв8 Моделями организации и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета и навыками составления финансовой отчетности экономических субъектов

ПК-7 Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-7.3 Владеет навыками формирования бухгалтерской и статистической отчетности и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Владеть:

ПК-7.3/Нв6 Методами организации и проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы: Дипломная работа

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Учет и анализ операций с банковскими картами по заработным проектам в коммерческом банке
2. Учет и анализ продаж продуктов и услуг
3. Учет и контроль наличия и движения основных средств в коммерческих организациях
4. Порядок формирования и анализ показателей годовой отчетности коммерческой организации
5. Бухгалтерский учет и анализ потребительского кредитования
6. Бухгалтерский учет и анализ ипотечного кредитования
7. Учет и анализ финансовых результатов в коммерческих организациях
8. Организация аудита в Российской Федерации: проблемы и пути их решения
9. Аудит кредитных операций банка
10. Аудит расчетных операций организации
11. Аудит кредитных ресурсов организации и эффективность их использования
12. Аудит расходов, доходов, формирования и использования прибыли предприятия
13. Аудит материальных ценностей и нематериальных активов в организации
14. Аудит валютных операций организации
15. Аудит операций организации с ценными бумагами
16. Аудит консолидированной финансовой отчетности коммерческой организации
17. Учет и аудит кредиторской и дебиторской задолженности в коммерческой организации
18. Учет, анализ и аудит расчетов с покупателями и заказчиками в коммерческих организациях
19. Учет, анализ и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками в коммерческих организациях
20. Учет и анализ кредиторской и дебиторской задолженности в коммерческой организации
21. Особенности учета и контроля материальных запасов в коммерческих структурах
22. Учет, анализ и аудит расходов по оплате труда в коммерческой организации
23. Анализ результативности и эффективности деятельности коммерческой организации
24. Учет и анализ операций кредитования субъектов малого предпринимательства коммерческими банками
25. Анализ финансового состояния коммерческой организации
26. Учет, анализ и аудит основных средств в коммерческой организации
27. Учет и анализ затрат и формирование себестоимости коммерческих услуг
28. Организация управленческого учета в коммерческой организации
29. Учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль в коммерческой организации
30. Аудит затрат, включаемых в себестоимость продукции в организации
31. Учет, анализ и аудит расходов организации
32. Учет и анализ операций кредитования юридических лиц в коммерческом банке
33. Учет, анализ денежных средств и управления денежными потоками в коммерческой организации
34. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации
35. Учетная политика и ее влияние на показатели бухгалтерской отчетности коммерческой организации
36. Годовая бухгалтерская отчетность коммерческой организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей
37. Порядок составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации по национальным и международным стандартам
38. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации
39. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда в организации
40. Бухгалтерский учет, анализ и аудит движения денежных средств в коммерческой организации

41. Учет и анализ расходов на оплату труда в организации
42. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с подотчетными лицами
43. Аудиторская проверка состояния расчетов с поставщиками и подрядчиками
44. Аудиторская проверка расчетов с внебюджетными фондами
45. Бухгалтерский учет денежных средств в коммерческой организации
46. Учет и анализ движения денежных средств в коммерческой организации
47. Аудит и анализ расходов на оплату труда в коммерческих организациях
48. Аудиторская проверка финансового состояния коммерческой организации
49. Учет и анализ валютных операций коммерческой организации и перспективы их развития
50. Учет и анализ операций коммерческих организаций на рынке ценных бумаг
51. Сущность и значение управленческого учета в коммерческих организациях
52. Учет, анализ и аудит доходов коммерческой организации, выявление возможностей их роста
53. Учет и аудит расходов коммерческой организации, пути их оптимизации
54. Аудиторская проверка финансовой отчетности коммерческой организации
55. Анализ формирования прибыли коммерческой организации, выявление возможностей ее роста
56. Разработка, практическое применение и совершенствование современных компьютерных технологий бухгалтерского учета в коммерческих организациях
57. Учет и анализ расчетов по налогам и сборам и пути оптимизации налоговых платежей в коммерческих организациях
58. Особенности организации бухгалтерского учета в коммерческих организациях
59. Управленческий учет и его роль в управлении финансовыми потоками в коммерческих организациях
60. Бухгалтерский учет и анализ движения денежных средств, оптимизация денежных потоков в финансово-хозяйственной деятельности предприятия
61. Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов и их оптимизация как фактор повышения деловой активности предприятия
62. Разработка учетной политики коммерческой организации и оценка ее эффективности
63. Бухгалтерский учет и аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек производства (обращения)
64. Пути повышения эффективности учета затрат и анализ безубыточности предприятия
65. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала организации
66. Бухгалтерский учет валютных операций и анализ результатов внешнеэкономической деятельности предприятий
67. Бухгалтерский учет и мероприятия по повышению эффективности финансовых инвестиций на предприятии
68. Анализ и аудит эффективности инвестиционной деятельности коммерческой организации
69. Бухгалтерский учет и аудит ценных бумаг в коммерческих организациях
70. Бухгалтерский учет, анализ и аудит затрат по использованию заемных средств и направления оптимизации их использования
71. Бухгалтерский учет и анализ доходов по операциям с ценными бумагами, пути оптимизации структуры портфельных инвестиций организации
72. Бухгалтерский учет, анализ и аудит эффективности привлечения иностранных инвестиций
73. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства
74. Бухгалтерский учет и аудит денежных наличных и безналичных денежных средств организации
75. Бухгалтерский учет, контроль и анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии как способ повышения его финансовой устойчивости

4. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Английский язык: для студентов бакалавриата второго курса: учебное пособие / Е. В. Казанская, Ю. А. Петрова, В. Б. Черемина, Е. Н. Сагайдачная. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. - 88 с. - 978-5-7972-3184-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715305> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Набоков, В. И. Менеджмент: учебник / В. И. Набоков. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2024. - 186 с. - 978-5-394-05727-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709857> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Финансово-экономический анализ: учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко, В. С. Осипов, В. К. Спильниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 336 с. - 978-5-238-03661-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Бобрышев, А. Н. Управленческий учет по бизнес-процессам и стадиям жизненного цикла продукта: монография / А. Н. Бобрышев, Е. А. Медведева. - Ставрополь: АГРУС, 2023. - 196 с. - 978-5-9596-1895-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708730> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Мельникова, Н. А. Финансы и кредит: учебное пособие / Н. А. Мельникова, Т. Г. Струк. - Минск: РИПО, 2022. - 277 с. - 978-985-895-060-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711514> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
6. Люханова, С. В. Экономика предприятия (на примере предприятий транспортной отрасли): учебник / С. В. Люханова. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 292 с. - 978-5-4499-3074-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/701892> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; под ред. Э. А. Арустамов. - 25-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 446 с. - 978-5-394-05502-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710137> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
8. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации: учебник / А. В. Дейнека. - 3-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 288 с. - 978-5-394-04539-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
9. Предпринимательство: учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина, М. А. Гуреева; под ред. И. К. Ларионов. - 6-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 190 с. - 978-5-394-05072-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710997> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
10. Чернопятав, А. М. Налоги и налогообложение: учебник / А. М. Чернопятав. - 2-е изд., стер. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 536 с. - 978-5-4499-2650-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/701304> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

11. Латышева, Л. А. Финансовый риск-менеджмент: учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Складарова, И. Ю. Складаров. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. - 377 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700776> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
12. Елкина, М. В. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / М. В. Елкина, Т. В. Слепцова. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. - 125 с. - 978-5-91930-171-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690233> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
13. Киселев, А. А. Управление проектами: учебник / А. А. Киселев. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 460 с. - 978-5-4499-3517-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/697955> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
14. Суханов, В. М. Физическая культура: здоровье : проблемы и профилактика: учебное пособие / В. М. Суханов, А. А. Пауков. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. - 53 с. - 978-5-00032-590-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712767> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
15. Шевченко, Д. А. Маркетинговые исследования: учебник / Д. А. Шевченко. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 372 с. - 978-5-4499-3797-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/705381> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
16. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов, Н. Д. Эриашвили, Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 272 с. - 978-5-238-03667-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
17. Чувинова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувинова, Т. Б. Иззука. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 247 с. - 978-5-394-04612-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://repec.org> - Реферативная база данных
2. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных
3. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных
4. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных
5. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View
6. <http://polpred.com> - База данных экономики и права
7. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
5. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
6. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда

7. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR- менеджеров
8. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
9. <http://lib.perm.ru> - Электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий
10. <http://www.ci.ru> - Электронная версия газеты «Компьютер-Информ»
11. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
12. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ
13. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ
14. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
15. <http://www.tandfonline.com> - Журналы издательств «Taylor & Francis»
16. <http://oxfordjournals.org> - Журналы издательства Оксфордского университета
17. <http://oxfordjournals.org> - Журналы издательства Оксфордского университета
18. <http://www.cfin.ru> - Сайт «Корпоративный менеджмент»
19. <http://infomanagement.ru> - Электронная библиотека книг и статей по менеджменту
20. <http://menegerbook.net> - Электронная библиотека книг по менеджменту
21. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
22. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
23. <http://www.mevriz.ru> - Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом».
24. <http://www.stplan.ru> - Сайт «Стратегическое управление и планирование»
25. <http://www.swot-analysis.ru> - Программы для стратегического планирования
26. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
27. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования
28. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба»
29. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ)
30. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
31. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
32. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
33. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий
34. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека
35. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн
36. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова

6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

Этапы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

1. Выбор темы ВКР, планирование работы над ВКР (УК-6)
Оценочное средство - Заявление о выборе темы ВКР;
2. Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата (УК-2, УК-4)
Оценочное средство - Текст ВКР
3. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (УК-1, УК-4, УК-5)

Оценочное средство - Текст ВКР

4. Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР (УК-3, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК_4, ПК-5)

Оценочное средство - Текст ВКР

5. Подготовка выводов, рекомендаций и предложений (УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-7)

Оценочное средство - Текст ВКР

6. Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР) (УК-4, УК-7, ОПК-5)

Оценочное средство - Защита ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок подготовки, написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяется Положением о выпускной квалификационной работе студентов (подготовке и защите бакалаврской работы), обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (утверждено ректором).

Для оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации используется подготовка и защита выпускной квалификационной работы по предложенным темам.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением типов задач профессиональной деятельности.

Студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики практической деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и руководителем ОПОП.

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

7. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Показателями оценивания государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Критерии оценивания.

1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости
2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
3. Определение методологического аппарата исследования
4. Научная новизна исследования
5. Оригинальность подхода
6. Выбор методики исследования
7. Обоснование практической значимости
8. Формулирование конкретных авторских предложений
9. Логичность и структурированность работы
10. Сбор и систематизация литературы по теме

11. Соответствие темы и содержания
12. Объем анализируемого материала
13. Формулирование выводов
14. Качество оформления работы
15. Язык и стиль изложения
16. Список литературы
17. Представление иллюстративного материала
18. Подготовка доклада
19. Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки	Критерии
Отлично	выставляется в том случае, если работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, тема работы актуальна, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, работа отличается определенной новизной, работа имеет практическое или теоретическое значение, на основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, в тексте имеются ссылки на все литературные источники, содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам, выбранные методики исследования целесообразны, в работе использованы средства математической или статистической обработки данных, анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы, исследуемая проблема достаточно раскрыта, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению, работа написана научным языком, список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, работа содержит достаточный иллюстративный материал, доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям, даны четкие ответы на вопросы, рецензент оценивает работу на «отлично». Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.
Хорошо	выставляется в том случае, если список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Удовлетворительно	оценка выставляется в том случае, если к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения, библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.
Неудовлетворительно	выставляется в том случае, если цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам, присутствуют грубые фактические ошибки, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит откровенно компилятивный характер, работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии.

8. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

Материально-технические условия реализации образовательной программы, а также необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 37 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 74 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, НИР, курсового проектирования
Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402

Доска маркерная - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 16 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами.

Порядок апелляции приведен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программа магистратуры

10. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).