

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 26.08.2026 № 11

Подписано цифровой подписью:
АНОО ВО "СИБИТ"
Причина: Я являюсь автором этого документа
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва,
L=g. Москва, STREET="ул. Неглиная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба,
CN=Федеральная налоговая служба

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Омск, 2026

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат исторических наук, доцент Качесова С. П.

**Рецензенты:**

Губерт И.А. – заместитель начальника УМВД России по г. Омску – начальник Следственного управления УМВД России по г. Омску

Ревенко Н.И. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Ляшенко А.С. – старший юрисконсульт ООО «Газпром экспертные решения»

Бондарев А.А. – адвокат Адвокатской палаты Омской области, член Омской областной независимой коллегии адвокатов

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Качесова С. П.	Согласовано	26.08.2026, № 11

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации студентов направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Уголовное право.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО; выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с целью определения уровня усвоения студентами материала, предусмотренного учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится для студентов после завершения ими полного курса обучения по программе бакалавриата.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и квалификации.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Уголовное право.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 216 академических часов (6 зачетных единиц).

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Институте и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра.

Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление компетенций, формируемых при изучении дисциплин: Уголовное право, Конституционное право, Криминалистика, Уголовно-исполнительное право, Уголовный процесс, Практикум по уголовному праву и др.

Для успешного прохождения итоговой аттестации студент должен:

Знать:

- причины и закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права;
- основные положения науки уголовного права, уголовного законодательства и практики его применения;
- принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- методологией и методикой проведения исследований;
- навыками самостоятельной работы;
- навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности;
- навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, с целью решения задач профессиональной деятельности с

применением информационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Уголовное право у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Владеть:

УК-1.3/Нв4 Навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками

УК-1.3/Нв5 Способностью аргументированно представить свою точку зрения на основе системного описания

УК-1.3/Нв6 Навыками принятия решений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Владеть:

УК-2.3/Нв3 Навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности

УК-2.3/Нв4 Методиками разработки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

Владеть:

УК-3.3/Нв4 Навыками участия в социально-значимых проектах, распределения ролей в команде

УК-3.3/Нв5 Методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыками грамотного письма и устной речи

УК-4.3/Нв2 Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

УК-4.3/Нв3 Навыками публичного представления результатов исследовательской деятельности

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности

УК-5.3/Нв2 Опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии, истории, этики

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Владеть:

УК-6.3/Нв4 Навыками самостоятельного планирования деятельности по выполнению и подготовке к защите ВКР

УК-6.3/Нв5 Навыками поиска информации, систематизации и использования полученных знаний

УК-6.3/Нв6 Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Владеть:

УК-7.3/Нв1 Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК-7.3/Нв2 Навыками применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Владеть:

УК-8.3/Нв2 Средствами и методами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности

УК-8.3/Нв3 Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3/Нв2 Навыками организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Владеть:

УК-10.3/Нв3 Навыками экономического анализа правоприменительной практики в рамках отдельной отрасли права

УК-10.3/Нв4 Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в экономической сфере, являющихся объектами профессиональной деятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Владеть:

УК-11.3/Нв1 Способностью противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

УК-11.3/Нв2 Навыками правового воспитания

УК-11.3/Нв3 Навыками работы с нормативными правовыми актами

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.3 Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Владеть:

ОПК-1.3/Нв2 Практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в работе на благо общества и государства

ОПК-1.3/Нв3 Навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными документами и нормативными актами

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии

ОПК-2.3/Нв2 Способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов

ОПК-2.3/Нв3 Способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения, навыками обобщения практики применения уголовного законодательства

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки экспертных заключений в юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Владеть:

ОПК-3.3/Нв4 Приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов

ОПК-3.3/Нв5 Навыками разработки, обоснования и презентации собственных аналитических материалов, содержащих анализ, позволяющий решить поставленные задачи

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования нормы права

Владеть:

ОПК-4.3/Нв3 Способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов

ОПК-4.3/Нв4 Способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения

ОПК-4.3/Нв5 Способностью работы с нормативными правовыми актами

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.3 Владеет навыками логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Владеть:

ОПК-5.3/Нв3 Способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями из юридической сферы профессиональной деятельности, условиями и задачами межкультурного речевого общения

ОПК-5.3/Нв4 Навыками логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3 Владеет навыками составления и оформления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть:

ОПК-6.3/Нв3 Способностью планирования правотворческой деятельности

ОПК-6.3/Нв4 Способностью подготовки справочно-аналитических материалов об истории нормативного правового регулирования отдельных видов общественных отношений

ОПК-6.3/Нв5 Способностью подготовки проекта нормативно-правового акта

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.3 Владеет навыками применения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Владеть:

ОПК-7.3/Нв4 Методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества

ОПК-7.3/Нв5 Навыками работы с заявлениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.3 Владеет навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, с целью решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий

Владеть:

ОПК-8.3/Нв3 Навыками использования информации, полученной в глобальных компьютерных сетях, в работе юридических систем, при обработке юридической информации

ОПК-8.3/Нв4 Владеет навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, с целью решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.3 Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-9.3/Нв1 Навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-1.3 Владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

Владеть:

ПК-1.3/Нв2 Навыками принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-1.3/Нв6 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2 Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера

ПК-2.3 Владеет способностью принимать решения в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками постановки вопросов, требующих разрешения в рамках проведения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы

ПК-2.3/Нв7 Навыками применения правовых норм, для проведения правильной экспертизы уголовно-правового характера

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений

ПК-3.3 Владеет навыками принятия юридически верных решений в области уголовно-правовых отношений

Владеть:

ПК-3.3/Нв7 Навыками правильно квалифицировать юридические явления, для принятия верного решения в уголовно-правовом вопросе

ПК-3.3/Нв8 Навыками анализа примененных методов и принципов в профессиональной деятельности

ПК-4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-4.3 Владеет навыками выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Владеть:

ПК-4.3/Нв7 Навыками выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-4.3/Нв8 Принципами применения норм уголовного права

ПК-5 Способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-5.3 Владеет навыками осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Владеть:

ПК-5.3/Нв7 Способами осуществления деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-5.3/Нв8 Практическими навыками при осуществлении профессиональной деятельности в области защиты и правопорядка

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Уголовное право») проводится в виде междисциплинарного экзамена. В основу программы государственного экзамена положены дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция, в том числе определяющие её направленность.

Государственный экзамен преследует цель оценить качество освоения студентом теоретических знаний учебных дисциплин, их прочность, развитие творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Государственный экзамен предваряется обзорными лекциями и консультациями для студентов.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. График работы государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором Института.

Вопросы к государственному экзамену составляются в соответствии с программами, отвечают требованиям ФГОС ВО и направлены на проверку усвоения компетенций ОПОП ВО. Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме. При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, включая практико-ориентированное задание, составленные в соответствии с программой ГИА.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии чистых листах бумаги формата А4 со штампом института.

При подготовке к ответу в письменной форме студенты излагают полный и всесторонний ответ на экзаменационный билет на выданных секретарем экзаменационной комиссии чистых листах бумаги формата А4 со штампом института.

Студенту предоставляется не менее 45 минут для подготовки ответа (подготовки к ответу) вне зависимости от устной или письменной формы.

В процессе ответа и (или) после его завершения студенту членами государственной экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовное право».

3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Экзамен	Контролируемые ИДК
---------	--------------------

1. Теория государства и права 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет теории государства и права. 2. Методология теории государства и права. Классификация методов теории государства и права. 3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права. 4. Понятие и признаки государства. Социальное управление и нормативное регулирование в первобытном обществе. Отличие родоплеменной организации общества от государства. 5. Причины возникновения государства. Основные пути происхождения государства. Теории происхождения государства. 6. Сущность и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства. 7. Государственная власть: понятие, структура и формы осуществления. 8. Типология государств. 9. Формы государства: общая характеристика. 10. Понятие и виды форм правления. 11. Форма государственного устройства: понятие и виды. 12. Политический режим: понятие и виды. 13. Понятие и свойства государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. 14. Понятие государственного аппарата. Соотношение государственного аппарата и механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 15. Понятие и признаки органа государственной власти. Классификация органов государственной власти. 16. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. 17. Понятие и классификация принципов права. 18. Норма права: понятие и структура. 19. Виды норм права. 20. Правотворчество: понятие и виды. 21. Основные пути происхождения права. Различные подходы к пониманию права. Теории происхождения права. 22. Понятие и признаки системы права. 23. Действие нормативных правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. 24. Сущность и социальная ценность права. 25. Право и иные социальные регуляторы. Соотношение права и морали. 26. Англосаксонская правовая система: формирование, развитие и особенности. 27. Источники (формы) права: понятие и виды. 28. Нормативный правовой акт: понятие и признаки. Классификация нормативных правовых актов (на примере Российской Федерации). 29. Романо-германская правовая система: формирование, развитие и особенности. 30. Систематизация нормативных правовых актов. 31. Понятие правоотношения. Структура правоотношения. 32. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений (плюралистическая и монистическая теории). 33. Содержание правоотношения. 34. Виды правоотношений. 35. Понятие и классификация юридических фактов. 36. Реализация норм права: понятие и формы. 37. Понятие применения норм права как особой формы их реализации.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
---	------------------------------------

2. Уголовный процесс 1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства. 2. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие. 3. Осмотр, виды осмотра. Процессуальный порядок различных видов осмотра. 4. Освидетельствование. Процессуальный порядок проведения. 5. Обыск и выемка. Процессуальный порядок проведения. 6. Допрос. Очная ставка. Процессуальный порядок проведения различных видов допроса. 7. Оповещение. Процессуальный порядок проведения различных видов оповещения. 8. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Процессуальный порядок проведения. 6. Судебное разбирательство как стадия уголовного процесса. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. 7. Судебное следствие: порядок исследования доказательств. 8. Приговор: понятие и значение. Требования, предъявляемые к приговору. 9. Виды приговоров. 10. Описательно-мотивировочная часть обвинительного и оправдательного приговора. 11. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Рассмотрение кассационной жалобы, представления. 12. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Основание отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3. Русский язык и культура общения 1. Юридический дискурс и лексема «правосудие» в русской культуре. 2. Культура речи работника судебной и правоохранительной системы 3. Культура речи и ее составляющие. 4. Судебное ораторство. 5. Нормы орфографическая, грамматическая, орфоэпическая, лексическая, речевая(стилистическая), пунктуационная. Примеры нарушения этих норм. 6. Культура и речевой этикет работника судебной системы. 7. Коммуникативные качества судебной речи. 8. Проблемы правовой и языковой культуры в современном российском обществе.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

4. Межкультурные коммуникации 1. Участники и составляющие коммуникационного процесса. 2. Проблема когнитивных стилей в процессе коммуникации (эвокативный, дедуктивный и индуктивный стили). 3. Основы эффективного слушания: слушание публичного выступления, слушание ситуации диалога. 4. Коммуникативные качества речи. 5. Совершенствование навыков письма: проблемы продуцирования письменной речи. Особенности составления официально-деловых текстов. 6. Стратегия и тактики речевой коммуникации. 7. Психолингвистические аспекты речевой коммуникации: психологические типы личности, эго-состояния. 8. Массовая коммуникация, ее функции и особенности. 9. Язык и речь: общее и частное. Виды речевой деятельности. 10. Проблема управления конфликтом. Способы выхода из конфликта. Идеология мультикультуризма как основа мирного разрешения межкультурного конфликта. 11. Способы формирования позитивного отношения к иным культурам, признание ценностей культурного многообразия современного мира. Межкультурная толерантность. 12. Проблема коммуникативного стиля в межкультурной коммуникации. Особенности молчания, прямого/непрямого стиля коммуникации в разных культурах.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5. Экономическая теория 1. Основополагающие категории рыночной экономики. 2. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя и потребительский выбор. 3. Теория фирмы: производство, издержки и прибыль. 4. Типы рыночных структур. 5. Рынки факторов производства. 6. Отраслевые организационно-экономические процессы. 7. Общественное воспроизводство и система национальных счетов. 8. Макроэкономическое равновесие. 9. Макроэкономическая динамика. 10. Основные теории денег и модель рынка денег. 11. Кредитно-денежная политика. 12. Государственный бюджет, налоги и фискальная политика. Социальная политика. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

6. Налоговое право 1. Юридический состав налога и сбора: понятие и элементы. Характеристика обязательных элементов юридического состава налога. 2. Льготы в налоговом праве: понятие, признаки, виды. 3. Система налогов и сборов РФ: понятие и структура. Порядок установления, введения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов. 5. Специальные налоговые режимы: понятие, характерные особенности, виды. 6. Законодательство о налогах и сборах: понятие и состав. Характеристика НК РФ как кодифицированного акта прямого действия. 7. Понятие и виды налогоплательщиков. Представительство в налоговых правоотношениях. 8. Налоговая правосубъектность как основа правового статуса налогоплательщика. 9. Права и обязанности налогоплательщика. 10. Понятие налогового администрирования и состав органов, его осуществляющих. Налоговые органы РФ: понятие, структура, функции в сфере налогообложения. 11. Правовой статус налоговых органов и их должностных лиц: права, обязанности, ответственность. 12. Таможенные и финансовые органы как субъекты налогового права: понятие, структура и полномочия в сфере налогообложения.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
7. Право социального обеспечения 1. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения. 2. Социальный риск: понятие и виды. 3. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие и виды. Функции социального обеспечения. 4. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика. 5. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как вид обязательного социального страхования. 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования. 7. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения. 8. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью. 9. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в нем в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения. 10. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Особенности источников права социального обеспечения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

8. Криминалистика 1. Методы криминалистики. 2. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Задачи и процесс криминалистической идентификации. 3. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. 4. Правила процессуального и технического оформления результатов применения видеозаписи и фотосъемки при расследовании преступлений. 5. Понятие и научные основы трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления, и механизм их образования. Классификация следов-отображений в трасологии. 6. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. 7. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов орудий и инструментов. 8. Предметы как следы преступлений. Криминалистическое исследование замков и пломб. 9. Классификация следов транспортных средств. Механизм слеодообразования. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия 10. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пуле, гильзе и преграде. 11. Объекты баллистической экспертизы. Ее задачи и разрешаемые вопросы. 12. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека. 13. Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
9. Профессиональная этика 1. Корпоративность и корпоративная этика. 2. Этическая и корпоративная социальная ответственность юриста. 3. Этический кодекс юриста. 4. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации. 5. Стили руководства и принципы нравственного поведения руководителя. 6. Субординация и принципы служебной этики «по вертикали». 7. Отношения с коллегами и принципы служебной этики «по горизонтали». 8. Имидж организации и имиджевая реклама. 9. Этикет делового человека и принципы построения делового имиджа.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

10. Практикум по уголовному праву 1. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. 2. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому наказанию. 3. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 4. Назначение наказания по совокупности приговоров. 5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика. 6. Условное осуждение и отсрочка исполнения приговора. 7. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. 8. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия. 9. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера. 10. Амнистия, помилование.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
11. Юридическое делопроизводство 1. Организационная документация: требования к составлению и оформлению. 2. Технология работы с документами. 3. Распорядительная документация: требования к составлению и оформлению. 4. Технология работы с документами. 5. Основные принципы организации документооборота. 6. Организация информационно-поисковой системы и контроля исполнения документов. 7. Систематизация документной информации. 8. Оперативное хранение документов и дел.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

12. Информационные технологии в юридической деятельности 1. Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и основные направления (функции). 2. Понятие информации и правовой информации. Признаки информации и правовой информации. Сведения и данные, их отличие от информации. 3. Правовая информация по структуре и по уровню доступа. 4. Понятие электронного документооборота. Отличие электронного документооборота от электронного документа и электронного обмена данными. 5. Электронная подпись. Удостоверяющие центры. Юридическое значение электронной подписи. 6. Справочно-правовые системы (СПС) и их виды. Общая организация и отличия. Преимущества и недостатки СПС (на примере «КонсультантПлюс» и «Гарант»). Мобильные СПС. 7. Регистры нормативных правовых актов орган государственной власти субъектов Российской Федерации. 8. Применение информационных систем в нормотворческой деятельности. 9. Информационные технологии в судах общей юрисдикции. ГАС «Правосудие». Структура информационного ресурса судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. 10. Информационные технологии в арбитражных судах Российской Федерации. Информационно-правовой и программно-технический уровень информатизации. Мобильные версии сайтов. 11. Информационные технологии в оперативно-розыскной деятельности. Геоинформационные системы. Мобильные технологии. 12. Информационные технологии в экспертной деятельности. 13. Техническое и программное обеспечение информационной безопасности в зависимости от видов юридической деятельности.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
13. Психология и педагогика 1. Принципы и основные методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста. 2. Основные формы мышления: понятия, суждения, умозаключения, гипотезы и научные теории. 3. Психолого-педагогические основы адаптации юриста в коллективе. 4. Психология и педагогика правомерного поведения и личной безопасности.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
14. Безопасность жизнедеятельности 1. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещение населения при чрезвычайных ситуациях, назначение, задачи. 3. Правила поведения и действий населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 4. Состояния, требующие оказания первой помощи, мероприятия по оживлению организма. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей. 5. Правовое регулирование в области радиационной безопасности. Принципы радиационной безопасности. 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

15. Физическая культура и спорт 1. Физическая подготовка в юридической деятельности. 2. Ценности физкультурно-оздоровительной деятельности организации. 3. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
16. Земельное право 1. Объекты земельных отношений: понятие, виды, общая характеристика правового режима. 2. Образование земельных участков: способы, условия, порядок. 3. Изменение целевого назначения земельных участков: основания, порядок перевода из одной категории в другую. 4. Охрана земель: цели, задачи, содержание. 5. Землеустройство: понятие, содержание, порядок проведения. 6. Государственный кадастровый учет земельных участков. 7. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

17. Уголовное право 1. Понятие, предмет и задачи российского уголовного права. 2. Уголовно-правовая политика: понятие, основные направления. 3. Понятие, признаки и структура уголовного закона. 4. Действие уголовного закона в пространстве. 5. Действие уголовного закона во времени. 6. Уголовная ответственность и её основания. Формы реализации уголовной ответственности. 7. Преступления по российскому уголовному праву: понятие, признаки, категории. Отличие преступления от иных правонарушений. 8. Состав преступления: понятие, виды, значение. Соотношение преступления и состава преступления. 9. Элементы и признаки состава преступления. 10. Объект преступления: понятие и виды. Многообъектные преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. 11. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. 12. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. 13. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость. 14. Вина как основной признак субъективной стороны. 15. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. 16. Ошибки в уголовном праве: понятие, виды, влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений. 17. Стадии совершения преступлений: понятие и признаки. 18. Покушение на преступление: понятие, виды. 19. Добровольный отказ от доведения преступления до конца, его отличие от деятельного раскаяния. 20. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Отграничение соучастия от прикосновенности. 21. Формы и виды соучастия. 22. Понятие и формы множественности преступлений. 23. Единое сложное преступление: понятие и виды. 24. Необходимая оборона и условия ее правомерности. 25. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отграничение от необходимой обороны. 26. Освобождение от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК РФ. 27. Понятие и признаки наказания. Система наказаний. 28. Отграничение наказания от принудительных мер медицинского характера. 28. Общие начала назначения от наказания. 29. Освобождение от наказания: понятие и виды. 30. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 31. Предмет, система и задачи Особенной части уголовного права. 32. Квалификация преступлений: понятие, виды, значение. 33. Правила квалификации преступлений: понятие и виды. 34. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. 35. Квалификация убийства по объективным признакам. 36. Квалификация убийства по субъективным признакам. 37. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.ст. 106–108 УК РФ). 38. Понятие и виды вреда здоровью человека. 39. Похищение человека (ст. 127 УК РФ). Разграничение с лишением свободы и захватом заложников. 40. Истязание (ст. 117 УК РФ). Разграничение со смежными составами. 41. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). 42. Разграничение с насильственными действиями сексуального характера (ст. 132 УК РФ).	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
---	------------------------------------

18. Задача 1 Трофимов, став свидетелем того, как Пеньков вскрыл гараж и угнал автомобиль, принадлежащий Лукину. Спустя несколько дней, утром Трофимов, ранее зная номер сотового телефона, позвонил Пенькову и потребовал за молчание 70 тыс. рублей, пригрозив, что если денег к вечеру не будет, то он сообщит о преступлении в полицию и передаст им видео, на котором запечатлен Пеньков, выезжающий на угнанном автомобиле из гаража Лукина. Пеньков назначил ему встречу вечером в кафе, в назначенное время он передал Трофимов требуемые деньги. Далее, возвращаясь из кафе Трофимов зашел в подъезд дома. Находившийся там по просьбе Пенькова, Романов нанес ему три удара ножом в шею. Трофимову был причинен, согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, тяжкий вред здоровью. Также Романов забрал у Трофимова деньги, полученные от Пенькова. Задание: 1) Осуществите квалификацию действий Трофимова, Пенькова и Романова. Если в их действиях содержится состав преступлений, охарактеризуйте их элементы. 2) Перечислите нормативные правовые акты, которыми должен руководствоваться суд при определении степени вреда здоровью. 3) Охарактеризуйте содержание такого признака преступления, как виновность. 4) Установите, наличествует ли соучастие в преступлении, в случае его наличия – охарактеризуйте виды соучастников, их роль в совершаемом преступлении.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
19. Задача 2 Между супругами Сидоровыми возникла очередная бытовая ссора, во время которой Сидоров полотенцем несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанёс ей удар ногой в живот, причинив жене, как в последующем было установлено, лёгкий вред здоровью. Продолжая насильственные действия, он схватил жену за отвороты кофты, придавил её к перилам крыльца, и угрожал задушить полотенцем. В это время Сидорова имевшимся у неё ножом, которым она шинковала капусту, ударила его в брюшную полость. От полученного слепого, проникающего ранения грудной клетки и брюшной полости с повреждениями внутренних грудных артерий и вен с обеих сторон грудины, Сидоров в тот же день скончался в больнице. Задание: 1) Осуществите квалификацию действий Сидорова и Сидоровой. Если в их действиях содержится состав преступлений, охарактеризуйте их элементы. 2) Можно ли признать действия Сидоровой совершёнными в состоянии необходимой обороны, наличествует ли превышение данных пределов, проанализируйте ситуацию с точки зрения оснований и условий правомерности необходимой обороны. 3) Перечислите нормативные правовые акты и интерпретационные акты, которыми регламентируется правовой институт – необходимая оборона. 4) Укажите порядок производства по уголовному делу, в случае наличия в действиях Сидоровой состояния необходимой обороны.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

20. Задача 3 Около 22 часов работник полиции Михальчук зашел в ресторан «Дубль», где встретил, отмечавший свой день рождения, Панкова, пригласив его к столу. В первом часу ночи участники застолья собрались домой и вышли в вестибюль, но дверь ресторана оказалась закрытой. Михальчук находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, достал табельное оружие, который имел право носить по роду своей службы, и стал делать вид, что собирается сбить выстрелом висевший на двери замок. Находившийся Панков в шутку сказал, чтобы Михальчук лучше бы выстрелил в него, и направился в его сторону. В ответ последний навел на него пистолет и нажал на спусковой крючок. Произошел выстрел, пуля попала Панкову в голову, по истечении 10 минут он скончался. На предварительном следствии и судебном заседании Михальчук пояснил, что не намеревался стрелять в вестибюле ресторана, тем более в своего приятеля, а считая пистолет незаряженным, хотел ради шутки "шелкнуть" курком, когда зарядил пистолет - не помнит. Из показаний свидетелей происшедшего видно, что в вестибюле ресторана все веселились, шутили, а действия Михальчука, целившегося в замок и в Панкова, были восприняты всеми несерьезно. Поскольку выстрел Михальчуком был произведен в присутствии близких родственников погибшего и в общественном месте, суд пришел к выводу, что им совершено убийство из хулиганских побуждений. Задание: 1) Правильно ли суд квалифицировал деяние, мотивируйте свой ответ. 2) Охарактеризуйте содержание такого признака преступления, как виновность, установив мотив и цель деяния. 3) Определите способ совершения преступления, имеет ли принципиальное значение использование оружия и наличия близких родственников в момент совершения выстрела, для правильной квалификации. 4) Потерпевшей по уголовному делу была признана супруга Панкова. Возможно ли освобождение от уголовной ответственности Михальчука в связи с примирением с потерпевшей. Назовите требуемые к этому условия.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
--	--

21. Задача 4 Милочка, будучи с 09 марта 2023 года поставленной в известность о том, что заражена вирусом иммунодефицита человека, в соответствии с требованиями Федерального закона от 30.03.1995 №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», была обязана соблюдать соответствующие санитарно-гигиенические правила при половых контактах с лицами, незараженными ВИЧ-инфекцией. В период времени с сентября 2023 года по декабрь 2023 года Милочка, заведомо зная о наличии у нее ВИЧ-инфекции, проживая в коммунальной квартире с Колесниковым, осознавая общественную опасность своих действий и предвидя возможность наступления неблагоприятных последствий и желая их наступления, регулярно вступала с Колесниковым в половые контакты, в естественной форме, не используя при этом средств контрацепции барьерного типа (презервативы), не предупреждая последнего о наличии у нее ВИЧ-инфекции. Как в последующем стало известно, Милочка заразила Колесникова вирусом иммунодефицита человека, который был выявлен у него 25 декабря 2023 года при лабораторном исследовании. Задание: 1) Если в действиях Милочки содержатся признаки состава преступления, квалифицируйте деяние по соответствующей статье(-ям) Уголовного кодекса РФ. 2) Охарактеризуйте состав преступления, определите момент окончания преступления. 3) Наличествует ли прямая причинно-следственная связь между действиями и наступившими последствиями? Аргументированно обоснуйте свою точку зрения. 4) Измениться ли ситуация, и как следует поступить суду, если во время судебного следствия будет установлено, что Колесников был ранее (2022 году) заражен вирусом иммунодефицита человека от другого полового партнера.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
---	--

22. Задача 5 05 марта Шафрутдинова, находясь в Кирчалоевской центральной районной больнице Республики Дагестан, родила здорового ребенка женского пола. Желая скрыть от своих родственников факт рождения ребенка вне брака, считая его нежелательным, проявляя безразличное и безнравственное отношение и движимая низменными побуждениями по избавлению от ребенка, прибыла в соседний район к своей ранее знакомой – Фахитовой, у которой на 12 марта намечался праздник – день её рождения. Цель приезда совершить сделку в отношении человека путем дарения ребенка Фахитовой, в качестве подарка ко дню рождения. Задание: 1) Если в действиях Шафрутдиновой и Фахитовой наличествуют признаки состава преступления, квалифицируйте деяние по соответствующей статье(-ям) Уголовного кодекса РФ. 2) Укажите, как влияет безвозмездный характер сделки на квалификацию действий субъекта преступления. Изменится ли ситуация, если Фахитовой обещала передать за ребенка ценный подарок (золотые серьги Якутии) Шафрутдиновой. 3) Если в действиях Шафрутдиновой содержатся признаки состава преступления, определите способ совершения данного преступления. Как влияет мотив на квалификацию деяния. 4) Было ли нарушено конституционное право ребенка и причинен ли ребенку Шафрутдиновой моральный вред, является ли ребенок потерпевшим, укажите в каком порядке он подлежит компенсации.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
--	---

4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

5. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Семейное право: учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов, К. В. Коршакова, Е. Ю. Ламейкина; под ред. А. Н. Левушкин. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 240 с. - 978-5-238-03381-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Чеботарева, И. Н. Отказ от субъективного права в уголовном процессе России: учебное пособие / И. Н. Чеботарева, О. С. Пашутина, И. В. Ревина. - Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. - 228 с. - 978-5-907679-33-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701884> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования: учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая, А. Е. Тарасова, А. В. Шиянов. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. - 156 с. - 978-5-9275-3604-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612235> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Кемрюгов, Т. Х. Административное право: Общая часть: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: учебное пособие / Т. Х. Кемрюгов, М. В. Фёдоров. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 150 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564272> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России: учебник / А. Г. Маркелов; авт.-сост. А. Г. Маркелов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 560 с. - 978-5-4499-3721-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/701047> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Исполнительное производство: учебник / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев, Ю. Н. Зипунникова, В. П. Кудрявцева. - Москва: Статут, 2020. - 576 с. - 978-5-8354-1585-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601394> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Волгин, Ю. Г. Применение специальных познаний в уголовном процессе: учебное пособие / Ю. Г. Волгин, Р. Г. Драпезо. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. - 118 с. - 978-5-8353-2902-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700806> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандабоев, М. М. Дикажев, А. И. Клименко, И. И. Мазуров; под ред. М. М. Рассолов. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 344 с. - 978-5-238-03435-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России: учебник / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 172 с. - 978-5-4475-9963-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/500714> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10. Конституционное право: учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова, А. С. Семичева, Ш. С. Шушания; под ред. И. С. Лапшин. - Москва: Университет Синергия, 2021. - 236 с. - 978-5-4257-0501-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Статус юридических лиц в современном праве России: учебное пособие / Г. Ф. Ручкина, И. В. Матвеев, Е. А. Свиридова, Н. И. Беседкина, А. А. Овчинников; ред. Г. Ф. Ручкина. - Москва: Прометей, 2021. - 343 с. - 978-5-00172-066-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612095> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова, Н. Ю. Дмитриева, О. И. Кашина. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 448 с. - 978-5-238-03346-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права: учебник / Ю. А. Свирин. - Москва: Прометей, 2021. - 697 с. - 978-5-00172-092-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Теория и практика применения норм гражданского права: учебное пособие / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумаков, А. В. Асташкина, А. П. Горелик; под ред. Н. М. Коршунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 464 с. - 978-5-238-03439-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615775> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. - 138 с. - 978-5-4257-0483-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России: учебное пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров, Р. В. Терентьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 264 с. - 978-5-4499-1773-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/600627> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 106 с. - 978-5-4499-0718-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Legal English: Advanced Level. Visual Reference Materials: учебное пособие / 2-е изд., стер. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 184 с. - 978-5-4475-2790-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/494452> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи: учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 320 с. - 978-5-9765-4097-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10. Голубева, Т. Ю. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов: учебное пособие / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 198 с. - 978-5-4475-9962-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/499845> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

11. Гражданское процессуальное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинников. - Москва: Статут, 2020. - 318 с. - 978-5-8354-1657-8 (Т. 2). - ISBN 978-5-8354-1655-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://repec.org> - Международная научная реферативная база данных
2. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных
3. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных
4. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных
5. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View
6. <http://polpred.com> - База данных экономики и права
7. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
8. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
10. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
11. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
12. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
13. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
14. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
15. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
16. <http://lib.perm.ru> - Электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий
17. <http://www.ci.ru> - Электронная версия газеты «Компьютер-Информ»
18. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
19. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ
20. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ
21. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
22. <http://www.tandfonline.com> - Журналы издательств «Taylor & Francis»
23. <http://oxfordjournals.org> - Журналы издательства Оксфордского университета
24. <http://infomanagement.ru> - Электронная библиотека книг и статей по менеджменту
25. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
26. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал
27. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования
28. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»
29. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба»
30. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ)
31. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
32. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
33. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
34. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
35. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий
36. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека
37. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн
38. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова

7. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка государственного экзамена зависит от совокупности знаний, которыми обладает студент, понимания сущности объясняемых явлений и процессов, умения предвидеть

основные проблемы, предлагать пути их решения и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценки	Критерии
Отлично	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями
Хорошо	выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями
Удовлетворительно	выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями
Неудовлетворительно	выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи

8. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для защиты выпускных квалификационных работ: аудитории, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

Материально-технические условия реализации образовательной программы, а также необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 37 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 74 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, НИР, курсового проектирования
Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402

Доска маркерная - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 16 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок апелляции приведен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата

и программам магистратуры

10. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).