

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

ОДОБРЕНО

Ученым Советом

Протокол № 7 от 25.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО «СИБИТ»

_____ / М.Г. Родионов

«20» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ
ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ЗА 2025 ГОД

Омск-2026

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	3
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Полное наименование образовательной организации	6
1.2. Контактная информация образовательной организации	7
1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института	8
1.4. Цель (миссия) Института	8
1.5. Система управления Института	8
1.6. Планируемые результаты деятельности	16
1.7. Программа развития Института	18
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	23
2.2. Содержание образовательных программ	25
2.3. Качество подготовки обучающихся	26
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	31
2.5. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ.....	31
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	42
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования	43
2.8. Анализ кадрового обеспечения	47
2.9. Анализ возрастного состава преподавателей	48
2.10. Сведения об организации обучения профессорско-преподавательского состава	42
2.11. Сведения об организации дополнительного образования в Институте.....	44
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	52
3.1. Сведения об основных научных школах.....	46
3.2. Развитие основных научных направлений.....	48
3.3. Объем проведенных научных исследований.....	52
3.4. Анализ эффективности научной деятельности.....	52
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	67
4.1. Формы международного сотрудничества	67
4.2. Обучение иностранных студентов.....	68
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	69
5.1. Студенческое самоуправление	71
5.2. Воспитание профессионала	72
5.3. Воспитание творческой индивидуальности.....	75
5.4. Формирование основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитание гражданина и семьянина	75
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	80
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	108
ЧАСТЬ 3. АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	97

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ВВЕДЕНИЕ

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Институт) в соответствии с приказами Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проводило процедуру самообследования основных направлений деятельности за 2025 год.

Процедура самообследования так же основана на методике расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым 21 марта 2016 г. № АК-8/05вн, и приказе Министерства науки и высшего образования РФ № 1094 от 25.11.2021 г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Приказом ректора АНОО ВО «СИБИТ» от 14.01.2026 г. № 19/1 «О проведении процедуры самообследования» была создана комиссия в следующем составе:

Председатель – Родионов М.Г., ректор Института;

Члены комиссии:

Борисова О.М. – проректор по учебной работе;

Качесова С.П. – проректор по научной работе;

Морозов А.В. – проректор по административно-хозяйственной работе;

Ахметов В.Н. – проректор по воспитательной работе;

Ширяев С.В. – проректор по корпоративному развитию;

Фрейвальд Д.В. – директор департамента очного обучения;

Емельянов А.В. – начальник информационного отдела;

Пермяков Е.А. – главный бухгалтер;

Брагиш Ю.Е. – юрисконсульт;

Кутина А.А. – директор центра содействия трудоустройству выпускников;

Зеленская Н.И. – директор центра маркетинговых исследований и репутационных технологий;

Слободянюк Н.С. – заместитель начальника по работе с персоналом;

Купалова А.В. – директор информационно-библиотечного центра;

Шарангович Н.Б. – научный сотрудник;

Васильева А.В. - старший научный сотрудник;

Черемисина С.В. – ответственный секретарь приемной комиссии.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В аналитической части объектом самообследования стали основные направления деятельности Института. В ходе данной процедуры комиссия дала характеристику и проанализировала следующие виды информации:

1. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Полное наименование образовательной организации;
- 1.2. Контактная информация образовательной организации;
- 1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института;
- 1.4. Цель (миссия) АНОО ВО «СИБИТ»;
- 1.5. Система управления;
- 1.6. Планируемые результаты деятельности;
- 1.7. Программа развития Института.

2. Образовательная деятельность:

- 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах;
- 2.2. Содержание образовательных программ;
- 2.3. Качество подготовки обучающихся;
- 2.4. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников;
- 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения ООП;

- 2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ООП;
- 2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования;
- 2.8. Анализ кадрового обеспечения;
- 2.9. Анализ возрастного состава преподавателей.
- 2.10. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.
- 2.11. Сведения об организации дополнительного образования в Институте.
3. Научно-исследовательская деятельность:
 - 3.1. Сведения об основных научных школах Института;
 - 3.2. Развитие основных научных направлений;
 - 3.3. Объем проведенных научных исследований;
 - 3.4. Анализ эффективности научной деятельности.
4. Международная деятельность:
 - 4.1. Формы международного сотрудничества;
 - 4.2. Обучение иностранных студентов.
5. Внеучебная работа.
6. Материально-техническое обеспечение.

Аналитическая часть отчета о самообследовании формировалась по состоянию на 25 марта 2026 года.

В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами. Результат, полученный в ходе самообследования, обсуждался на Ученом совете Института. Итоги самообследования сформулированы в виде отчета, который был одобрен решением заседания Ученого Совета (протокол № 7 от 26.03.2026 г.) и утвержден ректором Института.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов и разработки новых проектов, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» является некоммерческой образовательной организацией высшего образования (далее – Институт).

Институт создан в городе Омске в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «О некоммерческих организациях»; иными законодательными актами Российской Федерации. и зарегистрирован в качестве некоммерческой организации 25.09.2019 г., ОГРН 1195543025006.

Полное официальное наименование Института на русском языке: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

Сокращенное наименование Института: АНОО ВО «СИБИТ».

На английском языке - Private Educational Organization of High Education «Siberian Institute of Business and Information Technologies».

Институт является правопреемником негосударственного образовательного учреждения «Институт права и экономики» (ИНН 5502035817, ОГРН 1025500524433), а также негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (ИНН 5501042346, ОГРН 1025500527755).

Институт является некоммерческой организацией, не имеющей членства и созданной на основе имущественных взносов граждан в целях предоставления услуг в области образования и иных услуг, предусмотренных Уставом.

Институт создан в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, является юридическим лицом с момента государственной регистрации.

Право на ведение образовательной деятельности Институт получает с момента выдачи лицензии соответствующими государственными органами управления образованием. Лицензирование и государственная аккредитация Института осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Институт имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, может иметь расчетные и валютные счета в банковских учреждениях, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, логотип, эмблему.

В соответствии с Уставом Института учредителями являются физические лица, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Учредители Института

№	Полное наименование учредителя по Уставу (для юридических лиц); ФИО (для физических лиц)	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Грисько Сергей Витальевич	(3812) 62-59-89	post@sano.ru
2	Грисько Евгений Сергеевич	(3812) 62-59-89	post@sano.ru

1.2. Контактная информация образовательной организации

Институт в части осуществления образовательной деятельности подчиняется Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ.

Юридический адрес: 644116, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196, корпус 1; адрес фактического местонахождения: 644116, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196, корпус 1.

Номер телефона (факта): (3812) 68-00-77, 62-59-89.

Адрес электронной почты организации: post@sano.ru

1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института

Действующая редакция Устава Института утверждена Общим собранием учредителей АНОО ВО «СИБИТ» (Протокол № 1 от 05.06.2024).

Институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 2866 (с приложениями № 1.1), на бланке серии 90Л01 № 0009980, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00631810, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 14 ноября 2019 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер свидетельства 3330, серия 90А01, номер 0003545 бланка свидетельства, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 февраля 2020 года, бессрочно.

1.4. Цель (миссия) Института

Миссия Института – вдохновлять каждого, кто ценит развитие и стремится к достижению достойных целей.

Целями деятельности Института являются:

- осуществление образовательной, научно-исследовательской, культурно-просветительской и иной деятельности в сфере образования;
- создание благоприятных условий получения гражданами России, иностранными гражданами и лицами без гражданства высшего и дополнительного образования;
- обеспечение безопасных условий обучения, воспитания, обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников Института;

- повышение качества образовательных услуг путем внедрения новых образовательных

технологий, повышения научной и педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Основными задачами Института являются:

- реализация в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки, обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, а также сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества посредством получения высшего и (или) дополнительного образования;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим и дополнительным образованием;

- развитие науки путем научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, руководящих и научно-педагогических работников;

- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Института.

К компетенции Института в установленной сфере деятельности относятся:

- разработка локальных нормативных актов;

- осуществление материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,

федеральными государственными требованиями, профессиональными стандартами;

- разработка и утверждение образовательных программ;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;
- создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Институте и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- организация научно-методической работы, в том числе, организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, форумов;
- обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет»;
- решение иных вопросов, относящиеся к компетенции образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности Института является образовательная, консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, в том числе, осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся.

В Институте реализуются:

- образовательные программы высшего образования – бакалавриата и магистратуры;

- дополнительные образовательные программы – дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Основными видами деятельности Института являются:

- разработка и реализация образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов;

- осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности в отношении обучающихся;

- международное сотрудничество по направлениям, соответствующим профилю деятельности Института в сфере науки и образования, культуры и спорта;

- информационное обеспечение деятельности Института, работников и обучающихся, создание, развитие и применение информационных сетей, информационных ресурсов глобальных компьютерных сетей, баз данных и программ.

Стратегическая цель Института:

- К 2027 году стать первым среди равных вузов по популярности и узнаваемости в городской аудитории и медиапространстве;

- К 2030 году стать лидером в области доступности высшего образования с применением дистанционных технологий в Сибири, на Дальнем Востоке и в республиках Средней Азии;

- Развивать корпоративную культуру вуза, основанную на общих ценностях: открытости, сотрудничестве и инновациях.

1.5. Система управления Института

Деятельность Института осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования и в соответствии с Уставом. Институт функционирует как самостоятельный учебно-научно-практический комплекс, в который входят различные структурные подразделения, необходимые для выполнения уставных целей и задач по реализации современного образовательного процесса.

Организация управления Инститutom на момент проведения самообследования соответствует действующему законодательству и нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ. Руководство институтом осуществляет ректор с 26.09.2019, который, согласно Уставу, был дважды избран на общем собрании Учредителей института сроком на 5 лет.

Руководство Институтом, в качестве коллегиальных органов управления, осуществляют Конференция работников и обучающихся и Ученый совет.

Конференция работников и обучающихся (далее - Конференция) состоит из представителей работников всех структурных подразделений Института и представителей обучающихся. Конференция действует на основании Устава Института и Положения о Конференции Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

Состав Ученого совета формируется из числа работников Института. Ученый совет действует на основании Устава Института и утвержденного Положения об Ученом совете в пределах компетенции и порядке, определенных указанными документами. Ученый совет является постоянно действующим органом, заседания проводятся не реже чем 1 раз в 3 месяца по ежегодно утверждаемому плану, кроме летнего периода.

В Институте предусмотрена должность Президента, деятельность которого направлена на повышение эффективности управления Институтом, содействие развитию Института.

Для решения научных и методических вопросов с ноября 2014 года осуществляет деятельность Научно-методический совет, действующий на основании Положения о Научно-методическом совете, состав и основные рассматриваемые вопросы которого утверждаются на каждый учебный год. Его деятельность направлена на определение основных направлений методической работы Института, руководство и координацию методической работы руководителей основных профессиональных образовательных программ и структурных подразделений с целью повышения качества подготовки обучающихся и совершенствования образовательного процесса.

Для организации и осуществления основных направлений деятельности Института на основании заключенных договоров и приказов ректора назначены проректоры: проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по воспитательной работе, проректор по административно-хозяйственной работе.

В Институте функционируют четыре учебных подразделения, созданных для работы со студентами (слушателями) – это департамент очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры и центр дополнительного образования.

Для более эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса были созданы и функционируют Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Руководство образовательными программами осуществляют руководители основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), назначенные приказом ректора.

Деятельность руководителей ОПОП определяется Положением о руководителях ОПОП.

Научно-педагогические работники (далее – НПР) в установленном порядке избираются по конкурсу на замещение соответствующей вакантной должности. На основании конкурса с НПР заключаются трудовые договоры.

Организационная структура Института включает основные, административные и вспомогательные подразделения, представлена на рисунке 1.

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что организационная структура Института обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов. Система управления образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере высшего образования, а также Уставу Института, которая направлена на повышение качества образования.

За отчетный период коллегиальные органы Института работали в соответствии с планами, все решения, принятые на заседаниях, выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

Решение оперативных вопросов деятельности Института осуществляется ректоратом – совещательным органом Института, подчиняющемся ректору.

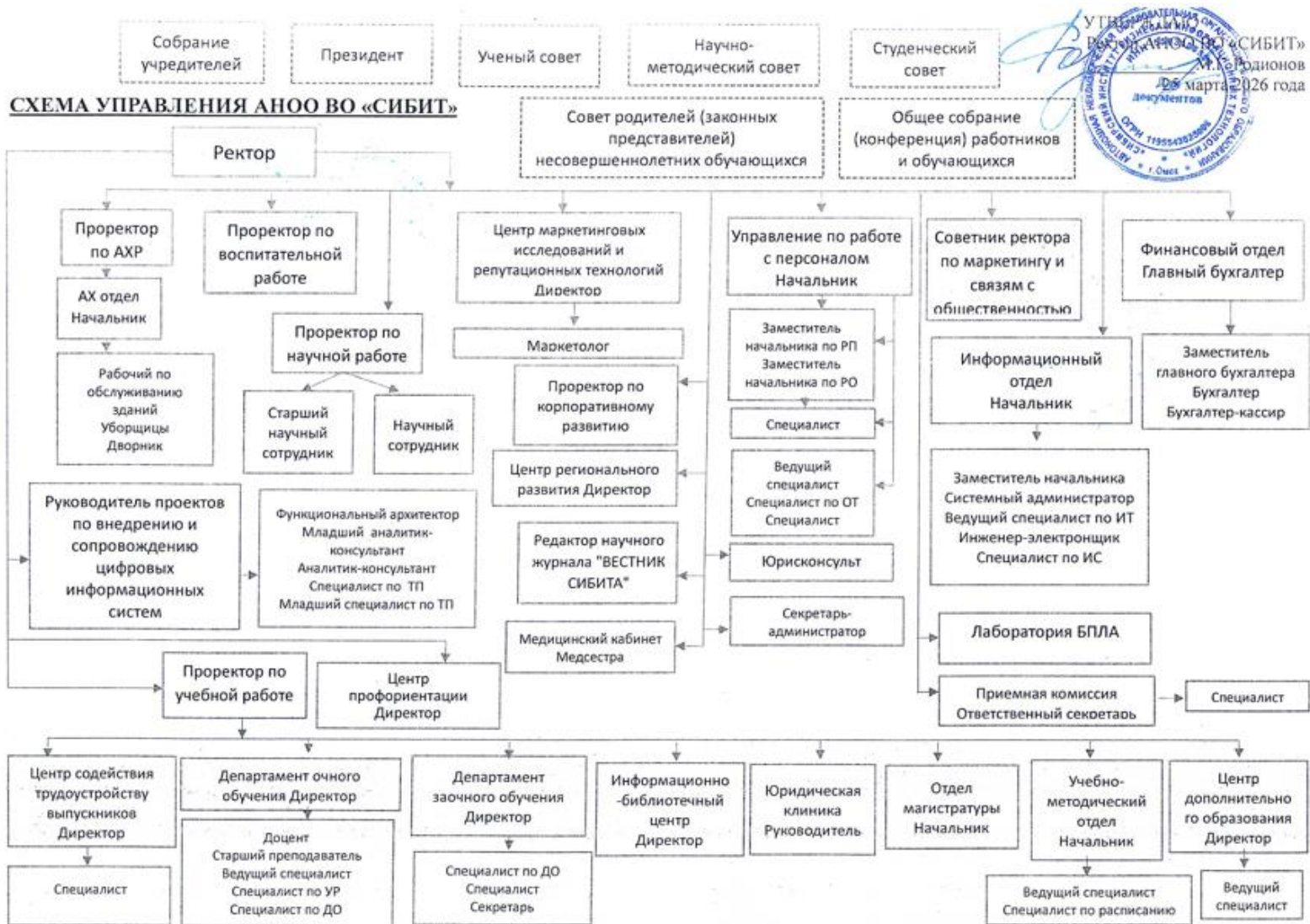


Рис. 1. Схема организационной структуры Института

1.6. Планируемые результаты деятельности

План мероприятий по развитию Института направлен на формирование и поддержание имиджа Института как социального проекта по подготовке высококвалифицированных специалистов в области предпринимательства и права и обладающих социально-личностными компетенциями, удовлетворяющими запросы реального сектора экономики. Основные планируемые результаты деятельности:

- обеспечить устойчивое развитие образовательной деятельности и ее качества, в первую очередь, за счет активного применения и развития дистанционных образовательных технологий и проектного и практикоориентированного обучения для всех категорий обучающихся в условиях «цифровизации» рыночной экономики;

- укрепить конкурентоспособность Института на рынке образовательных услуг путем подготовки качественных специалистов, обладающих современными социально-личностными компетенциями за счет привлечения к актуализации основных профессиональных образовательных программ представителей работодателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы;

- обеспечить повышение уровня кадрового потенциала Института и развитие научной деятельности, развивая систему управления персоналом путем HR-трансформации в направлениях подбора и адаптации, оценки и аттестации персонала, корпоративного обучения и развития персонала;

- развивать систему внутренней независимой оценки качества образования, эффективно интегрирующейся с системой внешней независимой оценки качества образования;

- развивать студенческую среду Института для более эффективной организации образовательного процесса и повышения вовлеченности обучающихся в процесс формирования профессиональных и социально-

личностных компетенций путем индивидуализации обучения и построение индивидуальных траекторий обучения, работа созданного волонтерского центра и музея образовательной организации; создание медицентра и патриотического музея СВО;

- создание технологии «непрерывного» обучения путем построения образовательных траекторий и персонифицированных образовательных маршрутов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам разных уровней обучения совместно с образовательными организациями среднего профессионального обучения;

- внедрение современных информационных технологий в систему управления бизнес-процессами образовательной организации и автоматизация учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- повышение качества подготовки квалифицированных специалистов за счет применения практикоориентированного подхода в обучении, создания единой комплексной системы содействия в трудоустройстве выпускников, повышения качества практической подготовки и реализации технологии практикумов с исключительным привлечением представителей нанимателей к разработке комплектов оценочных материалов для формирования и оценивания уровня сформированности практических навыков и умений в профессиональной деятельности;

- совершенствовать нормативную базу Института, структуру, методы и технологии управления;

- открытие новых направлений подготовки (например, направление «Психология»). Расширение образовательных программ - один из ключевых факторов роста, который позволит привлечь студентов из новых целевых групп и увеличить конкурентоспособность вуза;

- создание бренда «Сильнейшие маркетологи учатся у нас», становление направления «Маркетинг» как визитной карточки Института и

позиционирование Института как лидера в подготовке маркетологов нового поколения;

- создание устойчивой и узнаваемой репутации Института как лидера высшего образования через масштабное присутствие в региональных СМИ, участие в организации и проведении городских и областных мероприятий на базе Института, а также предоставление площадки Института для сторонних организаций для повышения лояльности;

- создание на площадке Института отделения центра подготовки ГТО и спортивного воспитания;

- создание МФЦ как единого центра для улучшения взаимодействия и консультаций между Институтом и абитуриентами и студентами;

- создание команды по работе с грантами (отслеживание конкурсов, формирование заявок, продвижение);

- экспансия Института в другие регионы, масштабирование и расширение аудитории;

- получение целевых мест через сотрудничество с государственными и частными организациями, заинтересованными в подготовке кадров по конкретным специальностям; разработка образовательных программ под запросы работодателей, что позволит Институту стать основным партнёром будущих работодателей студентов;

- получение бюджетных мест по всем направлениям подготовки;

- сохранение надежности, качества и доступности образования в Институте как конкурентное преимущество.

1.7. Программа развития Института

Для повышения качества образовательного процесса и эффективности работы всех структурных подразделений на основе внедрения системы автоматизации планирования, организации и контроля учебного процесса на всех формах обучения, повышения общего уровня планирования и

исполнительской дисциплины, усиления активности сотрудников и обучающихся в Институте разработана стратегия развития Института на период 2025-2028 годы.

Основные направления развития Института:

1. Учебная и учебно-методическая работа;
2. Научная и научно-исследовательская работа;
3. Развитие информационной и материальной базы Института;
4. Внеучебная и воспитательная работа.
5. Профориентационная работа.

1. Учебная работа, в первую очередь, направлена на повышение эффективности организации образовательного процесса по всем формам и уровням образования. Развитие очной формы обучения представляет собой доведение численности студентов очной формы по всем реализуемым программам подготовки до 500 человек. Для повышения эффективности работы департамента очного обучения необходимо развитие внутренней независимой системы оценки качества образовательных услуг и активного применения интерактивным форм с привлечением представителей нанимателей.

Важнейшим направлением работы в департаменте является совместная деятельность с Центром содействия трудоустройству выпускников. Наряду с полной занятостью выпускников очной формы обучения необходимо обеспечить показатель трудоустройства по профилю подготовки не менее 85% выпускников от общего объема в течение двух месяцев после завершения обучения.

С целью повышения эффективности социальной активности обучающихся в образовательном процессе необходимо развивать студенческую среду Института с центром ответственности – Студенческий Совет – создание волонтерского центра и музея Института.

Основным направлением работы учебных подразделений Института в плановом периоде является обеспечение организации образовательной деятельности по образовательным стандартам ФГОС ВО 3++.

В части учебно-методической работы самостоятельным направлением выступает разработка комплектов оценочных материалов для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения с учетом их практикоориентированности, теоретического содержания и интерактивных форм путем включения в образовательный процесс новых образовательных элементов системы дистанционного обучения на платформе LMS Moodle.

2. Одним из вопросов научной деятельности Института на плановый период является развитие научно-практического журнала «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий» за счет увеличения количественных показателей размещения в отечественных базах научного цитирования и повышения требований к материалам научных публикаций, размещаемых в журнале, а также включение журнала «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий» в перечень журналов Всероссийской Аттестационной Комиссии (ВАК), где должны быть опубликованы результаты научных исследования на соискание ученых степеней кандидата и докторов наук по научной специальности: Частно-правовые (цивилистические) науки.

Еще одним направлением развития научной деятельности Института является проведение научно-исследовательских работ в рамках госбюджетных, хоздоговорных и грантовых тем.

Важным направлением научной работы является повышение уровня участия студентов в научной и научно-методической деятельности (конференции, конкурсы и олимпиады), а также достижение ими значимых результатов в такой деятельности.

3. Основным направлением развития информационной базы Института должно являться дальнейшее развитие и совершенствование работы цифровой информационной образовательной среды Института путем включения новых информационных систем и технологий, позволяющих автоматизировать и совершенствовать функции и процессы образовательной организации. Необходимо также постоянное обучение студентов, преподавателей и

сотрудников работе с этими системами, выполнение соответствующих технических работ (обновление версий систем на сервере и рабочих местах пользователей, резервное копирование базы данных и т.д.).

Другим важным направлением деятельности Института должно стать развитие информационного потенциала Института за счет внедрения новых онлайн сервисов для пользователей информационно-образовательного портала, продвижение сайта Института в сети Интернет с целью увеличения посещаемости и узнаваемости сайта.

Другими направлениями работы по развитию информационной базы Института являются: внедрение и развертывание новой корпоративной информационной системы, разработанной на базе платформы 1С: Университет и ее интеграция с информационными сервисами и ресурсами Института, разработка документов и мероприятий по защите персональных данных в информационных системах института для обеспечения информационной безопасности систем, работа по модернизации ИТ-структуры Института, текущие работы по техническому обслуживанию оргтехники, в соответствии с разработанным и утвержденным планом.

В качестве направлений развития материально-технического обеспечения образовательного процесса можно выделить: открытие нового компьютерного класса с современным аппаратным и программным обеспечением для подготовки специалистов в области маркетинга и управления бизнесом, оборудование лаборатории для проектного обучения, открытие новых аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

4. Главным направлением воспитательной работы в Институте является, в первую очередь, развитие студенческой среды, которая должна найти отражение в развитии студенческого самоуправления и организация работы Студенческого Совета, создание комфортной образовательной среды и современной инфраструктуры для формирования профессиональных и социально-личностных компетенций обучающихся.

Следующим важным направлением воспитательной работы в Институте является развитие социальной активности студентов и формирование психологической готовности их к профессиональной карьере. Основными методами работы здесь является привлечение студентов к практическим семинарам, тренингам, конкурсам, проводимым предприятиями и организациями для знакомства студентов с основами будущей профессии. Участие в этих мероприятиях дает возможность профессиональной ориентации и лучшему пониманию специфики будущей трудовой деятельности.

Воспитание творческой индивидуальности и формирование основ политической, правовой и нравственной культуры – еще одно большое направление воспитательной работы Института. Здесь основной упор надо делать на формирование нравственной культуры, социализацию будущего гражданина нашей страны, патриота Родного края.

5. Профориентационная работа среди школьников, направленная на привлечение их в Институт на очную форму обучения, должна строиться на основе системы мероприятий, проводимых подразделениями Института и имеющих предметный характер. Организация предметных олимпиад, конкурсов, тестирований и других мероприятий, привлекающих абитуриентов, ориентированных на получение определенной специальности, имеет более приоритетное значение. Особое внимание стоит уделять такому методу профориентации как профессиональные пробы, которые помогают понять, насколько выбранная профессия соответствует личным интересам, способностям и ожиданиям, а также дают возможность прогрузиться в реальную рабочую среду и получить ценный опыт. Такие мероприятия должны организовываться совместно с факультетом очного обучения, Студенческим советом, широко освещаться в СМИ.

Набор на очную форму должен составлять не менее 150 человек ежегодно по всем направлениям подготовки. Набор в Институт на очно-заочную и заочную форму должен осуществляться по принятым технологиям и составлять не менее двух тысяч обучающихся в год.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Институте реализуются образовательные программы по шести направлениям подготовки бакалавриата:

- 09.03.03 Прикладная информатика
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.03 Управление персоналом
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 40.03.01 Юриспруденция

и трем направлениям подготовки магистратуры:

- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 октября 2025 г. по программам бакалавриата составляет 6876, по программам магистратуры – 104.

Общая численность студентов по состоянию на 1 октября 2025 года, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры – 6980. Их распределение по направлениям подготовки и формам обучения представлено в таблице 2.

Таким образом, по программам бакалавриата очной формы обучения обучается 282 студента, очно-заочной - 5212, а по заочной форме обучения - 1382 студента, по программам магистратуры очной формы обучения обучается 16 студентов, очно-заочной - 20, а по заочной форме обучения - 68 студентов.

Численность обучающихся по состоянию на 1 октября 2025 года

Код направления подготовки	Наименование	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5
09.03.03	Прикладная информатика	Высшее - бакалавриат	Очная	34
			Очно-заочная	135
			Заочная	235
38.03.01	Экономика	Высшее - бакалавриат	Очная	22
			Очно-заочная	715
			Заочная	21
38.03.02	Менеджмент	Высшее - бакалавриат	Очная	42
			Очно-заочная	1184
			Заочная	17
38.03.03	Управление персоналом	Высшее - бакалавриат	Очная	26
			Очно-заочная	688
			Заочная	11
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее - бакалавриат	Очная	28
			Очно-заочная	721
			Заочная	29
40.03.01	Юриспруденция	Высшее - бакалавриат	Очная	130
			Очно-заочная	1769
			Заочная	1069
38.04.01	Экономика	Высшее - магистратура	Очно-заочная	7
			Заочная	20
38.04.02	Менеджмент	Высшее - магистратура	Очная	16
			Очно-заочная	13
			Заочная	47
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее - магистратура	Заочная	1

Организацию учебного процесса по направлениям подготовки обеспечивают департамент очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры, учебно-методический отдел и другие подразделения Института. Контроль и координацию учебной и воспитательной работы

осуществляют директор департамента очного обучения, директор департамента заочной формы обучения, начальник отдела магистратуры, начальник учебно-методического отдела, проректор по учебной работе, проректор по научной работе и проректор по воспитательной работе.

2.2. Содержание образовательных программ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основные образовательные программы (основные профессиональные образовательные программы, далее - ОПОП) по направлениям подготовки разработаны в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Образовательная программа состоит из разделов:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы;
- требования к условиям реализации ОПОП;
- применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП;
- особенности организации образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа включает в себя следующие приложения:

- 1) матрицу индикаторов достижения компетенций по направлению подготовки;
- 2) календарный учебный график;
- 3) учебный план;
- 4) аннотации рабочих программ дисциплин;
- 5) аннотации рабочих программ практик;
- 6) рабочую программу воспитания;
- 7) календарный план воспитательной работы;
- 8) аннотацию программы государственной итоговой аттестации.

Институт ежегодно обновляет образовательные программы (в части содержания рабочих программ дисциплин, комплектов оценочных материалов, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом потребностей работодателя, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Прием студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения в 2025/2026 учебном году осуществлялся согласно перечню направлений подготовки (приказ Минобрнауки РФ № 1061 от 12.09.2013 г.).

В 2025 году работа приемной комиссии была организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2024 № 821, Уставом Института и Правилами приема на 2025/2026 учебный год. Прием в институт осуществляется на конкурной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется вузом самостоятельно.

В 2025 году набор осуществлялся по 6 направлениям подготовки бакалавриата и по 3 образовательным программам магистратуры.

В таблице 3 приведены данные, о приеме по программам бакалавриата, магистратуры, а также средний балл ЕГЭ (в соответствии с методикой информационно-аналитической системы «Мониторинг приемной кампании»).

Таблица 3

Сведения о приеме по программам бакалавриата, магистратуры за 2025 год

Направления подготовки	Форма обучения	Всего зачисленных	Средний балл ЕГЭ
09.03.03 Прикладная информатика	очная	7	50,67
09.03.03 Прикладная информатика	очно-заочная	30	55,33
09.03.03 Прикладная информатика	заочная	48	57,83
38.03.01 Экономика	очная	8	54,38
38.03.01 Экономика	очно-заочная	122	72,14
38.03.01 Экономика	заочная	2	1
38.03.02 Менеджмент	очная	4	48,17
38.03.02 Менеджмент	очно-заочная	230	66,06
38.03.02 Менеджмент	заочная	3	-
38.03.03 Управление персоналом	очная	4	58,67
38.03.03 Управление персоналом	очно-заочная	94	64,75
38.03.03 Управление персоналом	заочная	3	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная	5	48,33
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	129	55,17
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	8	-
40.03.01 Юриспруденция	очная	14	53,75
40.03.01 Юриспруденция	очно-заочная	268	52,53
40.03.01 Юриспруденция	заочная	250	-
38.04.01 Экономика	очная	-	-
38.04.01 Экономика	очно-заочная	8	-
38.04.01 Экономика	заочная	2	-
38.04.02 Менеджмент	очная	4	-
38.04.02 Менеджмент	очно-заочная	10	-
38.04.02 Менеджмент	заочная	15	-
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	очная	-	-
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	-	-
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	-	-

Таким образом на программы высшего образования на 1 курс было зачислено 46 человек по очной форме обучения, 891 - по очно-заочной форме обучения и 331 человека - по заочной форме обучения. Среднее количество баллов ЕГЭ у принятых на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата в 2025 году составил 52,33, по очно-заочной форме 60,98, по заочной 57,83.

География абитуриентов Института широкая и охватывает большое количество регионов Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Азербайджан и других стран, что отражено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение абитуриентов по регионам

№	Регион	Бакалавриат			Магистратура		
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	г. Омск	21	111	166	2	5	2
2.	Омская обл.	8	81	128	1	3	-
3.	Краснодарский край	-	8	9	-	-	-
4.	Забайкальский край	-	22	40	-	-	-
5.	Красноярский край	-	11	54	-	3	1
6.	Новосибирская обл.	1	10	46	-	1	-
7.	Саха (Якутия) республика	-	5	26	-	-	-
8.	Тюменская обл.	3	9	44	-	-	-
9.	Ханты-Мансийский АО	3	19	134	-	3	1
10.	Ямало-Ненецкий АО	1	16	48	1	2	3
11.	др. регионы России	3	22	63	-	-	-
12.	Республика Казахстан	2	-	110	-	-	11
13.	Республика Таджикистан	-	-	3	-	-	-
14.	Республика Узбекистан	-	-	2	-	-	-

Сравнительный анализ количества зачисленных в 2023, 2024, 2025 гг. представлен на рисунке 2.

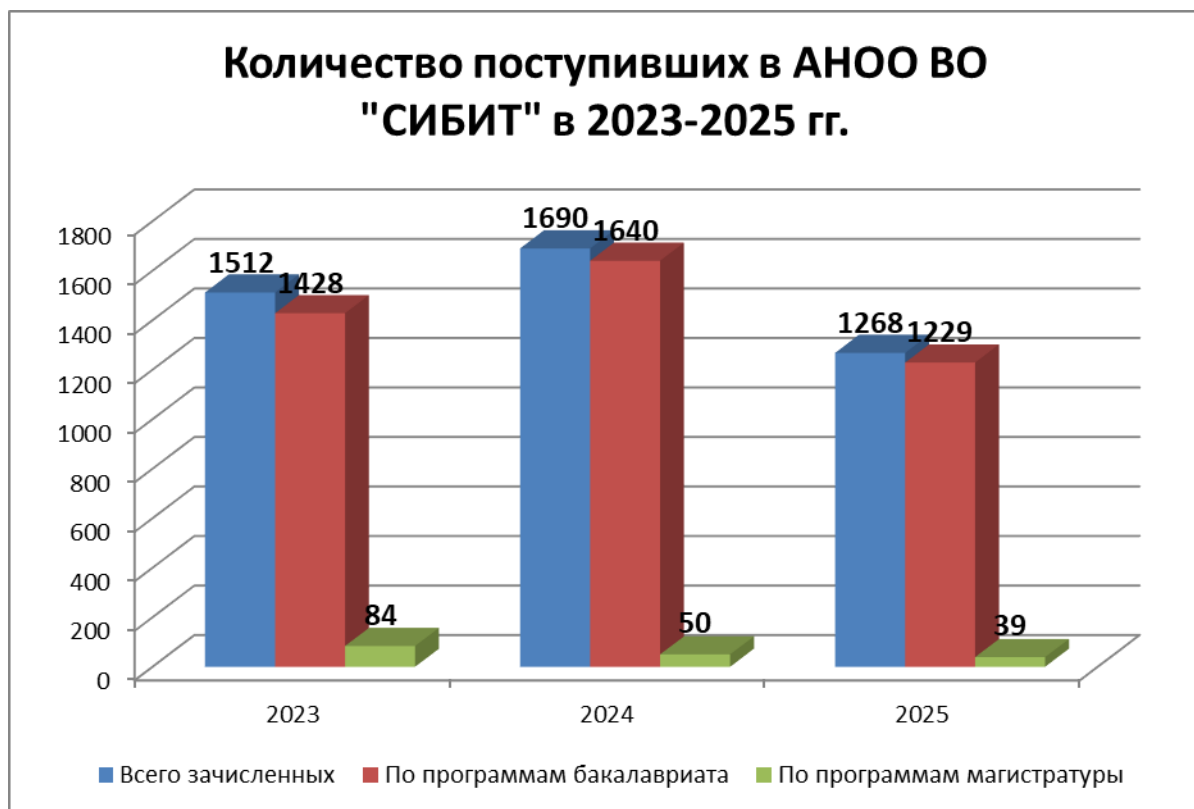


Рис. 2. Количество поступивших в АНОО ВО «СИБИТ» в 2023-2025 гг.

2.3. Качество подготовки обучающихся

В Институте используется текущий контроль и промежуточная аттестация уровня и этапов освоения компетенций студентами всех форм обучения. Система контроля знаний студентов в Институте построена на балльной системе. Балльная система представляет совокупность оценки учебной работы студента в рамках аудиторных занятий, выполнения заданий, относящихся к разделу самостоятельной работы и результатов прохождения промежуточной аттестации, а также их творческого, научного, нравственного и физического потенциала. О критериях балльного оценивания студенты информируются преподавателем на вводном занятии по дисциплине. Практика применения балльной системы оценки показала повышение уровня самоорганизации и мотивации студентов в учебном процессе. Сложившийся порядок системы контроля, учета и оценки качества знаний студентов

позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО и разработанным Положениям Института, а именно Положениям о комплектах оценочных материалов, о текущем контроле и промежуточной аттестации, о балльной и рейтинговой системах, о практической подготовке, о государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных материалов, включающие практико-ориентированные задания различного уровня сложности, контрольные работы, тестовые базы, используются методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных навыков. Имеющиеся комплекты оценочных материалов подвергаются ежегодной актуализации.

Институтом созданы условия для проведения независимой внешней и внутренней оценки качества образовательного процесса путем привлечения специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, независимых экспертов в области оценки качества образования и преподавателей, читающих смежные дисциплины, а также использования приближенных к практической деятельности форм оценивания текущих и остаточных знаний и умений.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, работы преподавателей через механизм исследования (проведения опросов методом анкетирования, обращением студентов в деканат, к руководителям образовательных программ).

С целью повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей, самостоятельности в Институте применяются

современные инновационные методы: интерактивные формы обучения, информационно-коммуникационные технологии (использование мультимедийных средств), проектное обучение. Внеаудиторная работа студентов по отдельным дисциплинам осуществляется в электронной информационно-образовательной среде (СДО) Moodle. Институтом заключены 269 договоров (соглашение) с предприятиями, предметом которых является предоставление организациям баз практик для студентов в соответствии с их учебным планом для освоения образовательных программ в форме практической подготовки, а также, возможности ознакомления с технологиями и организацией производственного процесса через экскурсии и стажировки.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2025 году основными задачами в области содействия трудоустройству выпускников были:

- организация практической подготовки студентов;
- информирование о вакансиях и состоянии рынка труда;
- развитие взаимодействия с работодателями;
- консультирование по вопросам составления резюме;
- формирование информационного поля Центра содействия трудоустройству;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- проведение комплекса карьерных профориентационных мероприятий для студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальная работа со студентами: профконсультирование, содействие временной занятости и трудоустройству.

2.4.1. Практическая подготовка студентов

Практическая подготовка является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по всем направлениям подготовки, реализуемых вузом, и проводится в соответствии с учебными планами с целью более углубленного изучения отдельных дисциплин направления и профиля подготовки, приобретения и совершенствования и закрепления полученных знаний, умений, навыков.

Чтобы практика стала еще более эффективным инструментом, в процессе становления молодых специалистов, важно своевременно организовать карьерную профориентационную работу со студентами. Специалисты центра содействия трудоустройству проводят карьерные консультации со студентами 2-4 курсов, с целью построения индивидуальных карьерных траекторий, на основании которых обучающиеся принимают решения о выборе места практики.

В период с января по декабрь 2025 г. было заключено 66 договоров с работодателями-партнерами. Общее количество действующих договоров о практической подготовке студентов – 269.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу (членство в ГЭК, руководство ВКР, проведение практикумов, практических занятий, участие в круглых столах, конференциях).

2.4.2. Информационное поле Центра

Интеграция вуза с платформой «Работа России» позволяет организовать единое цифровое взаимодействие со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства, практик, и стажировок. Это упрощает размещение вакансий, сбор откликов, сопровождение карьерных траекторий и формирование отчетности по трудоустройству выпускников.

Продолжает активно развиваться группа центра содействия трудоустройству в социальной сети «ВКонтакте». Данный канал коммуникации

является самым эффективным с точки зрения оперативности и охвата информирования студентов и выпускников.

Информация с рекомендациями для студентов размещается в официальной группе центра в социальной сети «ВКонтакте», на стенде и видеоскренах в учебном корпусе:

- информационные материалы о ситуации на рынке труда;
- рекомендации по эффективному поиску работы;
- анонсы и итоги профориентационных карьерных мероприятий.

В сообществе размещается информация о вакансиях, предложения о прохождении практик и стажировок, анонсы мероприятий, пост-релизы, фотоотчеты, розыгрыши призов.

2.4.3. Карьерные профориентационные мероприятия

С 2020 года в Институте профориентационные мероприятия проводятся в формате Информационного марафона «Школа трудоустройства». Проект позволяет развивать два основных направления деятельности в существующей системе содействия трудоустройству СИБИТ: взаимодействие с работодателями и социально-профессиональная адаптация студентов. Программа марафона реализуется в два этапа.

В период с января по май прошли мероприятия разного формата: информационные встречи с работодателями, экскурсии, кейс-чемпионат, IQ-шоу, образовательный курс «Карьера будущего», практический семинар.

За 2025 год в рамках информационного марафона прошло 10 мероприятий: 6 экскурсий, 4 встречи с работодателями и участие на Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России».

Всего в 2025 году в мероприятиях приняли участие более 150 студентов.

С 2023 года и по настоящее время совместно с Главным управлением контрактной системы Омской области проходит реализация образовательного проекта для студентов старших курсов и выпускников «Контрактный

управляющий. Дорогу молодым!». В этом году в нем приняли участие 5 студентов.

Ещё одним новым направлением для развития стала разработка программы наставничества. Форма наставничества «ментор-студент» предполагает создание эффективной системы взаимодействия представителя организации и студента, с целью получения актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства. А преимуществом для организации являются подготовленные и мотивированные кадры, в будущем способные стать ключевым элементом обновления производственной системы.

2.4.4. Индивидуальная работа со студентами и выпускниками

Одной из наиболее востребованных среди студентов и выпускников форм работы центра является проведение индивидуальных консультаций по следующим вопросам: как составить эффективное резюме, как подготовиться к собеседованию с работодателем, правовые аспекты трудоустройства. В рамках индивидуальной работы с выпускниками особой популярностью пользуется услуга по составлению чек-листов с вакансиями.

Среднее количество обращений: 15-20 человек в месяц.

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ

Все учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям нормативных документов. Ежегодно учебно-методическим отделом и проректором по учебной работе проводится анализ качества и дается оценка учебно-методического обеспечения. За 2025 год преподавателями были актуализированы более 100 рабочих программ дисциплин. Ежегодно обновляются образовательные программы, рабочие программы практик, программы ГИА и учебно-методические комплексы дисциплин.

Оценка рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы дисциплин демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

Рабочие программы дисциплин построены по единой схеме:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- комплекты оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы;

- материально-техническое и программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- описание средств адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание типа практики и способов ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- комплекты оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включая инвалидов и лиц с ОВЗ;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики;

- описание материально-технического и программного обеспечения, необходимого для проведения практики;

- описание средств адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Содержание рабочих программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Программа ГИА включает в себя комплекты оценочных материалов, которые содержат вопросы и задания государственного экзамена и примерные темы выпускных квалификационных работ.

Комплекты оценочных материалов государственной итоговой аттестации содержат:

- место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание организации проведения государственного экзамена;
- порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
- комплекты оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технического и программного обеспечения государственной итоговой аттестации;
- описание средств адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации.

В Институте с целью регламентации образовательной деятельности разработаны, согласованы решением Ученого совета Института и утверждены ректором следующие локальные нормативно-правовые акты:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» на 2025-2026 учебный год, утверждены ректором М.Г. Родионов 20.01.2025 г.

2. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего

образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» на 2025-2026 учебный год (редакция № 1), утверждены ректором М.Г. Родионовым 27.05.2025 (см. Приложение 23).

3. Правила внутреннего распорядка обучающихся (утверждены ректором 04 октября 2019 г.);

4. Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (утверждено ректором 27.02.2026);

5. Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (утв. 27.02.2026);

6. Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (утв. 27.02.2026);

7. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность Омск (утв. 27.02.2026);

8. Положение о порядке перевода обучающихся (утв. 27.02.2026);

9. Положение о порядке пользования учебниками, учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги (утв. 27.02.2026);

10. Порядок заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки и студенческого билета обучающегося (утв. 27.02.2026);

11. Положение об организации перевода и обучения по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении студентов (утв. 27.02.2026);

12. Положение о комиссии по рассмотрению вопросов перехода с платного обучения на бесплатное обучение лиц, указанных в части 12 статьи 5 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ (утв. 27.02.2026);

13. Положение о бальной и рейтинговых системах (утв. 26.03.2025);

14. Положение о порядке предоставления академических отпусков (утв. 01.09.2025);

15. Положение об электронной информационно-образовательной среде (утв. 01.09.2025);

16. Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (утв. 01.09.2025);

17. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (утв. 01.09.2025);

18. Положение об апелляционной комиссии, создаваемой для организации приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры (утв. 01.09.2025);

19. Положение о порядке одновременного получения обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры нескольких квалификаций (утв. 01.09.2025);

20. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры (утв. 01.09.2025);

21. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. 01.09.2025);

22. Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (утв. 01.09.2025);

23. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» и не предусмотренных учебным планом (утв. 01.09.2025);

24. Положение о профилактике и запрете употребления психоактивных веществ (утв. 01.09.2025);

25. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утв. 01.09.2025);

26. Положение об охране здоровья обучающихся (утв. 01.09.2025);

27. Порядок применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их с обучающихся (утв. 01.09.2025);

28. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (утв. 01.09.2025);

29. Положение о цифровом индивидуальном (электронном) портфолио обучающегося (утв. 01.09.2025);

30. Положение о Научном обществе молодых ученых и студентов (утв. 26.03.2025);

31. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утв. 02.09.2024);

32. Положение о практической подготовке обучающихся (утв. 30.11.2022 г.);

33. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры (утв. 02.09.2024 г.);

34. Положение о порядке перевода обучающихся (утв. 29.01.2025 г.);

35. Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся (утв. 06.09.2023 г.);

36. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (утв.

01.09.2022 г.);

37. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (утв. 01.09.2022 г.);

38. Положение о выпускной квалификационной работе студентов (подготовке и защите магистерской диссертации), обучающихся по направлениям подготовки магистратуры (утв. 01.03.2024 г.);

39. Положение о выпускной бакалаврской работе студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (утв. 01.03.2024 г.);

40. Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утв. 01.03.2024 г.);

41. Положение об официальном сайте (утв. 29.05.2024 г.);

42. Положение о комплектах оценочных материалов. (утв. 01.09.2022 г.);

43. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. 02.09.2024);

44. Положение о контактной работе обучающихся (утв. 26.04.2023);

45. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между АНОО ВО «СИБИТ» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утв. 01.09.2022 г.);

46. Положение об экстернате (утв. 29.04.2020г.);

47. Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся (утв. 29.05.2024);

48. Положение об организации обучения по дополнительным образовательным программам (утв. 01.09.2025);

49. Правила приема по дополнительным образовательным программам (утв. 01.09.2025).

Все виды учебной документации, локальных нормативных актов представлены на сайте Института.

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Содержание работы Информационно-библиотечного центра ориентировано на информационно-библиографическое сопровождение научной, учебной и самообразовательной деятельности преподавателей и обучающихся, организационной поддержке мероприятий, проводимых в институте. Движение и состояние библиотечного фонда на конец 2025 г. представлено в таблице 5.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>), библиотечный фонд которой на конец отчетного периода насчитывает более 150 000 наименований учебной, учебно-методической и другой литературы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями литературы.

Таблица 5

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда	639	14409	151804
из него литература:			
учебная	0	0	0
в том числе обязательная	0	0	0
учебно-методическая	0	0	0
в том числе обязательная	0	0	0
художественная	0	0	0
научная	0	0	0
Из объема:			
печатные издания	0	4112	535
аудиовизуальные документы	0	0	0

документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	639	10297	151269

У обучающихся также имеется доступ к полнотекстовым материалам (отчетам о НИР, учебным пособиям сотрудников института, текстам ВКР выпускников СИБИТа и др.) через АБИС Web-ИРБИС.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Стратегия обеспечения качества образования в Институте является научно-теоретическим, методологическим документом, определяющим цели и задачи, структуру, содержание и основные стратегические направления ее развития, как одной из основных составляющих предпринимаемых мер по повышению качества образования.

В данной стратегии предполагаются структурные преобразования, предполагающие трансформацию системы контроля качества обучения, конечной целью которых является придание гибкости и адаптивности процессу обучения и методам оценки качества знаний студентов, приведение модулей обучения в соответствие с требованиями рынка.

Деятельность всех подразделений взаимосвязана и нацелена на достижение основных целей института в области качества. Для этого каждое подразделение определяет для себя ряд конкретных целей и в конце отчетного периода анализирует их достижение.

Регулярно определяются области, необходимые для улучшения образовательной деятельности. Проводится оценка внедряемых образовательных технологий и уровня знаний обучаемых. Реализация системы оценки качества подготовки обучающихся обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В рамках системы внутренней оценки качества Институт разрабатывает и утверждает в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие цели и задачи обеспечения качества ОП ВО, определение значений (критериев) показателей (индикаторов), включенных в систему оценки качества.

Сравнительный анализ успеваемости студентов за четыре сессионных периода (лето 2024, зима 2024–2025, лето 2025 и зима 2025–2026) позволяет выявить динамику учебного процесса и стабильность показателей.

1. Общие показатели по сессиям

На основе итоговых данных можно проследить, как менялась доля успевающих студентов и должников (таблица 6).

Динамика академической задолженности студентов

Период	Всего студентов	Нет задолженности	Долг 1–2 дисциплины	Долг 3 и более дисциплины
Лето 2024	235	43%	20%	37%
Зима 2024–2025	260	45%	28%	27%
Лето 2025	227	42%	22%	37%
Зима 2025–2026	243	45%	20%	35%

В целом, общая успеваемость за анализируемый период находится в состоянии стагнации с небольшими колебаниями. Положительным моментом является сохранение доли полностью успешных студентов на уровне 45% в зимние периоды. Негативной тенденцией можно считать рост доли студентов с критическим количеством долгов (3 и более) в последнюю зимнюю сессию (35% против 27% годом ранее), что указывает на необходимость усиления контроля за дисциплиной в середине учебного года.

В 2025 году с использованием собственных фондов оценочных средств дважды проведена оценка уровня сформированности общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций по дисциплинам у студентов 2–4 курсов. При организации оценки обеспечено участие 92% студентов от общего количества обучающихся в группах. При разработке оценочных материалов преподаватели руководствуются Письмом Минобрнауки РФ № МН-5/339 от 28.02.2022 г. «Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. №1094» (п. 5, наименование показателя АП₅).

Анализ остаточных знаний студентов, основанный на показателе диагностической работы (Показатель АП₅), свидетельствует о высокой степени сохранения знаний по многим дисциплинам, но также выявляет критические пробелы в ряде направлений.

Наиболее успешно компетенции формируются в рамках направления Прикладная информатика и Юриспруденция. Наибольшие проблемы с сохранением остаточных знаний наблюдаются в экономических и управленческих программах.

На основании анализа критически низких показателей АП5 по дисциплинам, привязанным к конкретным компетенциям и преподавателям, сформулированы рекомендации по повышению сформированности компетенций.

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся, выпускников предыдущих лет, преподавателей, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

Исследование по анализу качества условий осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» проводилось с февраля по март 2026 года.

Подготовка аналитической записки выполнялась Центром маркетинговых исследований и репутационных технологий (ЦМИиРТ). Самообследование проводилось на основе полученных результатов сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий образовательной деятельности, полученной в результате сбора данных и оценки удовлетворенности получателей услуг.

Исследование проводилось в форме анкетирования в сети Интернет, ссылки на анкету рассылались студентам с 03 февраля 2026 г. Анкетирование закончилось 25 марта 2026 года.

Отчеты по результатам внутренних исследований по реализуемым образовательным программам представлены на сайте вуза (<https://sibit.sano.ru/proektyi-i-dostizheniya/vnutrennie-issledovaniya>).

2.8. Анализ кадрового обеспечения

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, который насчитывает 18 штатных сотрудников и 11 внешних совместителей. Из штатных НПР 15 являются кандидатами наук. Из числа внешних совместителей – 10 кандидатов наук. Кадровое обеспечение и возрастной состав преподавателей приведены в таблицах ниже. Все преподаватели прошли подготовку по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки) и имеют соответствующие документы.

Распределение численности основного персонала по уровню образования на 01.10.2025 г. представлено в таблице 7.

Таблица 7

Распределение численности
основного персонала НПР по уровню образования

Наименование показателей	Образование					
	Всего, человек	ученую степень			ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
• профессорско-преподавательский состав – всего	18		14			6
в том числе:						
деканы факультетов						
заведующие кафедрами						
директора институтов						
профессора						
доценты	15		14			6
старшие преподаватели	3					
преподаватели						
ассистенты						
• научные работники	2		1			

2.9. Анализ возрастного состава преподавателей

Распределение персонала по возрасту отражено на 01.10.2025 г. в табл. 8.

Таблица 8

Распределение персонала по возрасту

	Всего	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 октября 2023 года									Средний возраст, лет	
		менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64		65 и более
педагогические работники – всего	18				1	2	3	5	5	2	1	50
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	18				1	1	3	5	5	2	1	50
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	18				1	1	3	5	5	2	1	50
в том числе: деканы факультетов												
заведующие кафедрами	-											
директора институтов	-											
профессора	-											
доценты	15				1	1	2	3	5	2	1	50
старшие преподаватели	3						1	2				50
преподаватели	-											
ассистенты	-											
научные работники	2			1	1							36

2.10. Сведения об организации обучения

профессорско-преподавательского состава

Весь профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры - по состоянию на 01.10.2025 года прошел подготовку по программам дополнительного профессионального образования - курсы повышения

квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, по использованию информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности, по оказанию первой медицинской помощи обучающимся, по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Повышение квалификации преподавателей направлено на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Профессиональная переподготовка преподавателей направлена на получение ими новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Все преподаватели, прошедшие подготовку по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации или переподготовку) имеют соответствующие документы (удостоверения о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке).

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке научно-педагогических работников на 01.10.2025 г. представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке научно-педагогических работников

Наименование показателей	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка		
	Всего, человек	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
профессорско-преподавательский состав – всего	18	18	16
в том числе:			
деканы факультетов			
заведующие кафедрами	-	-	-
директора институтов	-	-	-
профессора	-	-	-

доценты	15	15	13
старшие преподаватели	3	3	3
преподаватели	-	-	-
ассистенты	-	-	-
научные работники	2	2	1

2.11. Сведения об организации дополнительного образования в Институте

В Институте активно функционирует Центр дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются для детей и взрослых: подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ.

Дополнительные профессиональные программы предназначены для обучения специалистов и рабочих кадров на базе среднего профессионального или высшего образования, которые реализуются в двух направлениях – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации.

Программы профессиональной переподготовки предоставляют возможности для получения новых знаний и навыков, необходимых для начала работы в другой области, так же программы переподготовки играют ключевую роль в поддержании и развитии профессиональных навыков работников. Сроки обучения по программам профессиональной переподготовки – от 2 до 4 месяцев (в зависимости от количества часов, предусмотренных программой).

Главная цель реализации программ повышения квалификации заключается в том, чтобы обновить, углубить и расширить знания и навыки работников в их профессиональной сфере. Учитывая быстрое развитие технологий и изменений в методах работы, программы повышения квалификации помогают специалистам быть в курсе последних трендов и новшеств. Сроки обучения по программам повышения квалификации – от 2 недель до 2 месяцев (в зависимости от количества часов, предусмотренных программой).

В отчётном году Центр дополнительного образования реализовал 54 дополнительных профессиональных программы, из которых 29 программ повышения квалификации, 25 программ профессиональной переподготовки, а также 3 дополнительных общеобразовательных программы.

Все программы обеспечены лицензией на образовательную деятельность и реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Контингент слушателей. Общая численность лиц, завершивших обучение по ДПП, составила 223 человека, в том числе:

- по программам повышения квалификации – 187 человек;
- по программам профессиональной переподготовки – 36 человек (все с присвоением новой квалификации).

Среди слушателей:

- работники предприятий и организаций – 62 человека (27,8%);
- работники образовательных организаций – 161 человек (72,2%);

Из числа работников образовательных организаций:

- руководители образовательных организаций – 49 человек (в т.ч. 4 – из профессиональных образовательных организаций, 45 – из организаций высшего образования);
- педагогические работники – 112 человек (в т.ч. 22 – из профессиональных образовательных организаций, 90 – из организаций высшего образования).

Образовательный уровень. Высшее образование имеют 212 слушателей (95,1%), среднее профессиональное – 11 человек (4,9%).

По итогам 2025 года все слушатели успешно освоили программы и получили документы установленного образца.

На конец отчётного года численность слушателей, продолжающих обучение, – 421 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных направлениях научных исследований.

Научно-исследовательская деятельность – одна из важнейших частей образовательного процесса. Общее управление научно-исследовательской работой Института осуществляется проректором по научной работе, научными сотрудниками и Ученым советом. На заседаниях Ученого совета, в соответствии с Положением об Ученом совете Института, обсуждаются и утверждаются стратегические направления во всех областях деятельности института, в том числе в области научных исследований НИР и НИРС, заслушиваются отчеты по итогам научно-исследовательской работы.

Для рассмотрения основных вопросов научной и образовательной деятельности сформирован и функционирует Научно-методический совет.

Научно-исследовательская деятельность Сибирского института бизнеса и информационных технологий осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, локальными актами Института, регламентирующими порядок организации и проведения научно-исследовательских работ разного уровня.

Специфика научно-исследовательской деятельности Института определяется конкретными направлениями образовательной деятельности, а также современным состоянием развития науки в Российской Федерации.

Стратегическая цель научной деятельности определяется формированием современной повестки регионального научно-образовательного сектора и предпринимательского сообщества.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих приоритетных задач:

1) создание системы кооперации науки и бизнеса, способствующей развитию перспективных направлений научной мысли и внедрению технологий «завтрашнего» дня;

2) повышение потенциала региональных предприятий малого и среднего бизнеса за счет коммерциализации достижений научной мысли;

3) развитие системы опережающей подготовки кадров и интенсификация экспорта знаний путем реформирования образовательного пространства с упором на выстраивание процесса обучения молодых исследователей;

4) обновление действующей исследовательской инфраструктуры, в том числе с помощью создания лабораторий и совместных экспертных и экспериментальных площадок на базе вуза.

В Сибирском институте бизнеса и информационных технологий успешно проводятся научные исследования по следующим основным направлениям:

- Исследование социально-экономического развития региона

Ведущие ученые: кандидат экономических наук, доцент Н.Ю. Симонова, кандидат экономических наук, доцент С.Н. Марков.

- Теория и практика управления организациями как социально-экономическими системами

Ведущие ученые: кандидат экономических наук, доцент О.М. Борисова, кандидат философских наук Д. А. Толстиков.

- Разработка стратегии устойчивого развития социально-трудовых отношений

Ведущие ученые: кандидат экономических наук О. И. Коваль, кандидат экономических наук, доцент Е.В. Иванова.

- Экономика и управление народным хозяйством: современное видение

Ведущие ученые: кандидат экономических наук, доцент М. Г. Родионов, кандидат экономических наук А. А. Кузьмин, кандидат экономических наук, доцент Е. А. Касюк.

- Применение информационных технологий, искусственного интеллекта и автоматизированных систем поддержки принятия решений в экономике и управлении

Ведущие ученые: кандидат технических наук, доцент О.В. Лукина, кандидат психологических наук, доцент В.А. Шамис.

- Юридическое консультирование и правовое просвещение граждан по частно-правовым вопросам

Ведущие ученые: кандидат юридических наук К.В. Бугаев, кандидат исторических наук А.В. Васильева, руководитель Юридической клиники АНОО ВО «СИБИТ» О.В. Анохина.

- Уголовное право и криминология

Ведущие ученые: кандидат юридических наук, доцент А.Н. Хоменко, кандидат юридических наук, доцент Е.В. Никульченкова.

- Теория и методика обучения и воспитания в высшей школе

Ведущие ученые: кандидат педагогических наук, доцент И.В. Бабичева, доцент Е. В. Куликова.

Основная цель научно-исследовательской деятельности Сибирского института бизнеса и информационных технологий – повышение научного потенциала преподавателей и студентов вуза.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности Института:

- научное обеспечение реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, получение новых научных результатов в гуманитарных и социальных науках для эффективного ответа российского общества на большие вызовы, а также в области цифровых технологий;

- развитие вузовской науки, укрепление творческих связей с другими научными центрами;

- укрепление редакционно-издательской и методической базы научной деятельности Института;

- проведение научных исследований в целях методического обеспечения преподавания учебных дисциплин;
- повышение эффективности научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС).

Преподаватели ведут научную работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин. Научные исследования носят как фундаментальный, так и прикладной характер. Полученные результаты и рекомендации служат основой для написания монографий, учебных пособий и научных статей. Они внедряются в практику действующих предприятий и организаций, используются в образовательной деятельности института, докладываются на конференциях, круглых столах и других организационных формах НИР. Тематика научных исследований института лежит в основе диссертационных работ сотрудников, направляемых в аспирантуру и работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Для укрепления творческих связей с другими вузами на базе Института проводятся научные конференции, семинары и круглые столы по наиболее актуальным проблемам экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, информационных технологий, юриспруденции и др. Научные исследования Института служат основой для проведения таких мероприятий.

12 марта 2025 г. состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Евразийская интеграция: современные тренды и перспективные направления», которая собрала 46 ученых из пяти российских городов (Омск, Казань, Москва, Новосибирск, Саратов), Индии, Сербии, Республики Азербайджан, Республики Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан.

3.2.2. Научно-исследовательская работа студентов

НИРС осуществляется в форме научно-исследовательской работы,

запланированной в основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавров или магистров и выполняемую дополнительно к ней.

Планируемая НИРС, являющаяся частью учебного процесса, осуществляется в виде:

- компонента учебного занятия, предусмотренного учебными планами и программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по актуальным темам из научных статей;

- участия в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей;

- подготовки рефератов, выполнения заданий и курсовых работ научно-исследовательского характера и т. д.

- подготовка выпускной квалификационной работы и других форм организации НИРС по усмотрению руководителя образовательной программы.

НИРС, выполняемая дополнительно к ОПОП ВО, реализуется в форме участия студентов в:

- выполнении научно-исследовательских работ, проводимых руководителями образовательных программ, преподавателями, научными работниками;

- работе научных кружков, дискуссионных клубов, семинаров;

- договорных научно-исследовательских работах, грантах;

- научных конкурсах, олимпиадах и др.;

- научно-образовательных интенсивов.

Одной из форм научно-исследовательской деятельности студентов Института являются студенческие научные кружки, работа которых направлена на формирование научного потенциала и навыка научно-исследовательской работы в свободное от учебы время. Процент вовлеченности студентов Института в НИРС в 2025 году составил – 38%.

За отчетный год под руководством НПП Института студентами подготовлено 128 публикаций в научных журналах и сборниках материалов всероссийских и международных конференций, что превысило показатель

прошлого года практически в два раза. из них 69 проиндексированы в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ. За период с 2023 по 2025 год наблюдается качественный рост публикаций студентов – кроме публикаций в сборнике ежегодной студенческой конференции Института появилось достаточное количество публикаций в научных журналах и сборниках внешних конференций (см. рис. 3).

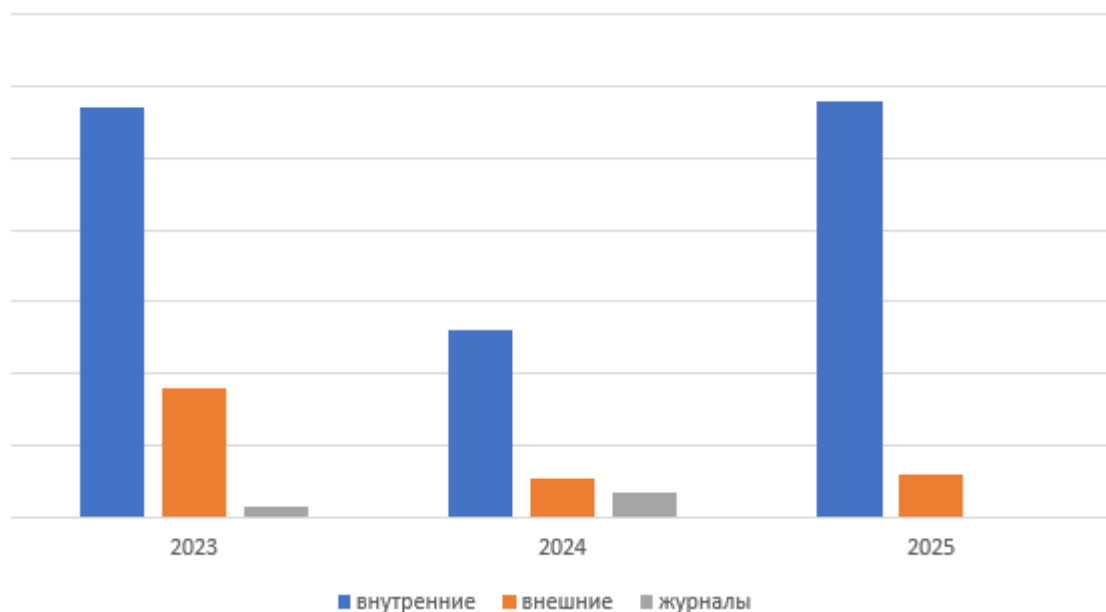


Рис. 3. Динамика качественного роста публикаций студентов.

По результатам участия в международных и всероссийских конкурсах научных работ студенты Сибирского института бизнеса и информационных технологий заняли 10 призовых мест. Участниками международных и всероссийских конкурсах научных работ стали 34 студента.

Учет интересов студентов в процессе управления системой НИРС обеспечивает Научное общество молодых ученых и студентов. Научное общество молодых ученых и студентов привлекает студентов Института к осуществлению индивидуальных и коллективных научных исследований, а также оказывает им методическую и организационную помощь в научно-исследовательской работе.

Ежегодно в институте в рамках Международного студенческого форума «Бизнес. Наука. Творчество» проводится международная студенческая научно-

практическая конференция «Социально-экономические и правовые аспекты развития общества: современное видение и подходы», число участников которой в 2025 г. (апрель) составило 179 человек. В работе конференции приняли участие 77 студентов Института, 90 студентов из других российских городов (Балаково, Барнаул, Баку, Омск, Гомель, Горки, Казань, Курск, Минск, Москва, Новосибирск, Москаленки, Пенза, Пекин, Саратов, Тюмень, Хабаровск, Чебоксары) и 12 участников из зарубежных вузов Республики Беларусь, Республики Азербайджан, Китая. Активное участие студенты Института принимают и в научных конференциях вузов г. Омска и других российских городов.

Развитие технологического предпринимательства отнесено к одному из приоритетных направлений научной деятельности Института. План мероприятий по развитию Института направлен на формирование и поддержание имиджа Института как социального проекта по подготовке высококвалифицированных специалистов в области предпринимательства и права, обладающих социально-личностными компетенциями, удовлетворяющими запросы реального сектора экономики, в частности, повышение проектной и предпринимательской активности в студенческой среде.

В Сибирском институте бизнеса и информационных технологий во все основные профессиональные образовательные программы (17 программ) включена дисциплина «Практикум», в основе которой лежит инновационный подход, подразумевающий обучение через выполнение реальных проектов партнеров вуза и направленный на развитие практических навыков у студентов. В 10 программ включен факультатив «Создание собственного бизнеса», который обучающиеся активно изучают по собственному желанию. Дополнительно студенты являются участниками мероприятий от Центра поддержки предпринимательства города Омска, Омского регионального бизнес-инкубатора, форумах и конференциях, проводимых в г. Омске (СберБизнес, Ритм, Росмолодежь.Гранты, Управляй! ИТ- форум и другие). С

целью воспитания профессионала, развития проектной активности студента в 2023-2024 учебном году были проведены такие мероприятия, как научно-образовательный интенсив в формате проектной сессии «Современные инструменты работы в аутсорсинговой компании» от компании Визтезз МаВе, кейс-чемпионат «Люди, которые нам нужны», цикл мероприятий «Знакомство с успешными и знаменитыми людьми города Омска».

В 2022 году в Сибирском институте бизнеса и информационных технологий был создан Центр маркетинговых исследований и репутационных технологий для реализации образовательной цели Института – подготовки кадров в области менеджмента, маркетинга, экономики и управления бизнесом, и социальной цели вуза – содействие развитию среднего и малого бизнеса в регионе. Одна из задач деятельности Центра – внедрение проектных образовательных технологий, использование в образовательном процессе современных технологий проведения исследований в реальных условиях ведения бизнеса, получение финансовой поддержки студенческих проектов.

С 2023 года АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» является партнером всероссийской программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле». На сегодняшний день обучение по данной программе прошло 102 студента Института, которыми были созданы 15 стартапов. 4 из них получили поддержку в Центре развития стартапов общегородской «Точки кипения» и успешно реализуются студентами в настоящее время.

В 2024 г. на базе Института была создана лаборатория беспилотных летательных аппаратов. Реализация уникальной образовательной программы профессиональной переподготовки операторов беспилотных аппаратов вместе с партнёром ООО «Академия беспилотной авиации» позволила вовлечь обучающихся не только в освоение инженерных компетенций, но применение их в научно-исследовательской деятельности.

Летом 2025 г. на базе Института состоялся региональный этап Всероссийского чемпионата по пилотированию дронов «Пилоты будущего»,

организованный совместно с Федерацией гонок дронов России и РДДМ «Движение Первых». Институт признан одной из ведущих площадок региона для подготовки специалистов в сфере беспилотных авиационных систем (БАС). Создав удобную площадку для проведения соревнований по гонкам дронов областного уровня, Институт стал важным инструментом реализации государственной политики в области научно-технического прогресса и экономического роста, способствуя достижению национального приоритета – технологического лидерства и обеспечению технологического суверенитета Российской Федерации.

Осенью 2025 г. Сибирский институт бизнеса и информационных технологий (СИБИТ) вошел в число победителей конкурса «Студенческая лига 2.0» и получил статус одного из двадцати центров Всероссийской студенческой лиги по гонкам дронов. В рамках этого достижения вуз был оснащен современным оборудованием и инвентарем для развития этого инновационного вида спорта. Следствием чего стало оборудование второй лаборатории беспилотных летательных аппаратов. Расширение материальной базы позволило начать проведение научных исследований в рамках критических технологий – транспортных технологий для различных сфер применения (море, земля, воздух), в том числе беспилотные и автономные системы (в соответствии с перечнем критических технологий Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529).

В 2025 г. Институт вошел в число победителей конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов на 2025 год автономной некоммерческой организации «Платформа Национальной технологической инициативы» в рамках федерального проекта «Технологии» нацпроекта «Эффективная и конкурентная экономика». С 1 сентября по 15 декабря была проведена акселерационная программа «Высота-

55», участниками которой стали 307 обучающихся вузов г. Омска. В составе 36 проектных команд обучающимися при сопровождении наставниками, трекерами было разработано 37 стартап-проектов в рамках приоритетного тематического направления – интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства, – в соответствии с рынками НТИ: Аэронет, Технет, Автонет. Разработанные студентами стартап-проекты содержали разные варианты применения «сквозных технологий»: технологии искусственного интеллекта в отраслях экономики, социальной сферы (включая сферу общественной безопасности) и в органах публичной власти; геоданные и геоинформационные технологии; технологии хранения и анализа больших данных; технологии компонентов робототехники и мехатроники; технологии распределенных реестров; искусственный интеллект, включая технологии машинного обучения и когнитивные технологии и технологии доверенного взаимодействия.

Участие в программе позволило студентам и молодым ученым освоить современные методы исследования и разработки, внедрить новые технологии и создать новые технологические продукты. Акселерационная программа «Высота-55» стала стимулом к сотрудничеству между академической средой, бизнесом и государством, обеспечивая синергию усилий для достижения стратегических целей.

3.3. Объем проведенных научных исследований

Общий объем затрат на научные исследования и разработки в 2025 г. составил 26727,0 тыс. рублей. Внутренние затраты на научные исследования и разработки составили 18183 тыс. рублей, что в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 606,1 тыс. рублей.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 403,77 тыс.

рублей.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

В соответствии с годовым планом развития научно-исследовательского направления Институт в 2025 году имеет следующие результаты публикационной и издательской активности.

Таблица 10

Публикационная и издательская активность

Публикационная и издательская активность	Всего	За последние 5 лет
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	241	955
из них, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования:		
Russian Science Citation Index (RSCI)	0	3
Directory of Open Access Journals	3	12
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	97	711
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	36	152
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	3	10
из них за рубежом	0	1
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	0	3
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	21	137
в том числе:		
опубликованных произведений	6	51
опубликованных периодических изданий	4	20
выпущенной конструкторской и технологической документации	0	0
неопубликованных произведений науки	10	31

Получено грантов – всего	1	2
из них зарубежных	0	0
Совокупная цитируемость публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	3912	X
из них в ядре РИНЦ	182	X
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации	30,918	X
Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией	1	X
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России	1	6
из них: Базы данных	0	4
Программы для ЭВМ	1	2

В отчетном году НПР Института опубликовано 36 статей в рецензируемых научных журналах, из них 31 статья в журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Всего в изданиях, зарегистрированных в РИНЦ, НПР Института опубликовано 97 научных работ. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи организации в 2025 году, по сравнению с 2024 годом вырос в два раза и составляет 30,918.

Наиболее высокие показатели публикационной активности (Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ) имеют: С.Н. Марков ($h = 13$), М.Г. Родионов ($h = 12$), Е.В. Иванова ($h = 12$), Е.В. Юдина ($h = 11$), Н.Ю. Симонова ($h = 10$). Средний показатель индекса Хирша научно-педагогических работников института составляет 6. В рейтинге образовательных организаций высшего образования по индексу Хирша Национального агрегированного рейтинга Институт находится в категории С.

В рамках основных направлений научных исследований НПР Института подготовлены три учебных издания, а также издана научная монография «Суверенная российская экономика: современные вызовы и перспективы».

В Институте издается научный журнал «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий». Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций РФ. Научному журналу «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий» присвоен номер ISSN, журнал включен в Российский индекс научного цитирования, в котором размещены все выпуски издания. Все выпуски журнала выложены на сайте научных электронных библиотек eLibrary, Киберленинка, IPR Media и поисковой системы Google Scholar. Основные разделы журнала: экономические науки, юридические науки, педагогические науки.

С декабря 2015 г. решением Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ научный журнал «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий» официально включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. По результатам проведенного в 2023 г. Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России анализа наукометрических показателей научный журнал «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий» включен в категорию K2.

В 2025 г. по результатам экспертной оценки Межведомственной рабочей группы по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов научный журнал «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий» официально отнесен к 3 уровню Единого государственного перечня научных изданий («Белый список»).

В 2025 г. выпущены 4 номера журнала (102 статьи). Текущие показатели журнала по версии РИНЦ показывают стабильный ежегодный прирост: 1,556 (двухлетний импакт-фактор РИНЦ с учетом цитирования из всех источников), 1,021 (пятилетний импакт-фактор РИНЦ).

Лицензионно-патентная деятельность. В 2025 году Институтом были заключены 2 лицензионных договора на право использования результатов

интеллектуальной деятельности (баз данных) в качестве лицензиара.

В рамках грантовой деятельности Института было подано 9 заявок на конкурсы грантов Администрации г. Омска, Министерства внутренней политики Омской области, Фонда «Росмолодежь», Фонда президентских грантов, Президентского фонда культурных инициатив, Платформы НТИ.

По итогам участия в грантовых конкурсах Институт получил 6070300 рублей из федерального бюджета на реализацию акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов на 2025 год «Высота-55» от автономной некоммерческой организации «Платформа Национальной технологической инициативы» в рамках федерального проекта «Технологии» нацпроекта «Эффективная и конкурентная экономика».

По результатам конкурсного отбора Институт вошел в число победителей конкурса «Студенческая лига 2.0», получил статус одного из двадцати центров Всероссийской студенческой лиги по гонкам дронов и оборудование от некоммерческой организации «Фонд поддержки и развития физической культуры и спорта» общей стоимостью 219650 рублей. Заведующий лабораторией БПЛА М.В. Коноваленко и обучающийся 2 курса А. Знаев стали участниками финала Всероссийской студенческой лиги по гонкам дронов в г. Москва.

Таким образом, Институт увеличил показатели научно-исследовательской деятельности по сравнению с предыдущим календарным годом по таким показателям как:

- количество публикаций в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников – 120;
- число публикаций организации в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 НПП – 80;
- количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 13040;

- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 8,0;
- удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 81,2;
- удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации – 0,02;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 403,77 тыс. руб.;
- количество лицензионных соглашений – 2;
- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников – 3,34.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Формы международного сотрудничества

Международная деятельность Института ориентирована на международное сотрудничество и реализацию планируемых результатов деятельности. Институтом определены приоритетные задачи развития международной деятельности с учетом программы развития Института:

- установление рабочих контактов с зарубежными образовательными организациями и коммерческими структурами;
- участие в международных образовательных программах;
- обучение и стажировки студентов Института в зарубежных образовательных организациях;
- повышение квалификации и проведение стажировок профессорско-преподавательского состава Института за рубежом;
- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями;
- привлечение иностранных студентов к обучению в АНОО ВО «СИБИТ»;
- совместное проведение и участие в проведении международных конференций, круглых столов, выставок и других мероприятий с участием зарубежных организаций в сфере образования;
- привлечение зарубежных специалистов для участия в публикациях и рецензировании в журнале «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий»;
- участие в публикациях в зарубежных научных журналах и международных научных мероприятиях.

Научно-педагогические работники участвуют в работе международных конференций, симпозиумов, где устанавливаются контакты с представителями зарубежных образовательных организаций.

4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 1 октября 2025 года численность иностранных студентов по программам бакалавриата и магистратуры из стран СНГ (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан, Беларусь, Киргизия, Украина) насчитывает 381 обучающийся:

- 8 студентов очной формы обучения;
- 337 студентов очно-заочной формы обучения;
- 34 студента заочной формы обучения.

Данное количество иностранных обучающихся по программам бакалавриата и по программам магистратуры составляет 5,5% от общей численности студентов Института.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника института.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций института, формирование у студенческой молодежи чувства солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в институте должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в институте, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

5.1. Студенческое самоуправление

Студенческим самоуправлением в 2025 году были проведены такие мероприятия как:

- формирование органа студенческого самоуправления на разных уровнях (выборы Председателя студенческого совета, выбор руководителей секторов Студенческого совета, выборы старост академических групп);
- обучение студенческого актива Института эффективной работе в коллективе группы, взаимодействию с подразделениями Института;
- собрания Студенческого совета с подразделениями Института (встреча с администрацией вуза, руководителями творческих студий и спортивных секций);
- тренинг первокурсника;
- социально-профилактическая акция «Первокурсник», «Творческий марафон первокурсников», «Спортивный марафон первокурсника»;
- традиционные мероприятия – «День защитника Отечества», «Международный женский день» (23+8), «День Победы», «Новый год», «Выпускной вечер», «День знаний».

Проекты, реализованные студентами:

- организована фотосессия студентов первого курса;

- осуществлен выезд в социальный центр «Сударушка» с целью оказания помощи малоимущим слоям населения;
- организована «Новогодняя елка» для детей сотрудников;
- регулярно проводится информирование студентов о мероприятиях посредством социальных сетей и прямого контакта студентов;
- организована работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность.

5.0. Воспитание профессионала

5.1.

С целью воспитания профессионала, развития социальной активности студента, формирования психологической готовности к профессиональной карьере в 2025 году был осуществлен ряд мероприятий, имеющих как традиционный, так и инновационный характер:

- продолжается профилактическая работа со студентами первого курса всех направлений. Создание родительского чата, внезапные проверки посещаемости, доведение информации о контрольных срезах и посещаемости студентов до родителей, позволяют в первом семестре каждого учебного года своевременно реагировать на халатное отношение студентов к обучению, а также вовлечь их в активную студенческую жизнь и проходящие в институте воспитательные процессы. В целях повышения уровня профилактической работы, к ведению разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающихся и педагогических работников привлекаются специалисты и руководители силовых структур г. Омска. Доводится важная информация о методах сохранения своего физического и психологического здоровья, опасности экстремизма и терроризма, а также угрозы совершения в отношении обучающихся дистанционных преступлений, в том числе и с использованием сети Интернет.

- 27 сентября состоялась первая встреча из цикла «Юридический компас», организованная юридической клиникой АНОО ВО «СИБИТ»

совместно с сотрудниками СУ УМВД России по г. Омску. На встрече студенты познакомились с особенностями информационных преступлений и трудностями их расследования благодаря лекции Губерт И. А., заместителя начальника УМВД по г. Омску, начальника Следственного управления по г. Омску.

- 27 сентября СИБИТ стал площадкой для проведения Литературного диктанта. В числе активных участников наши студенты. В течении часа им предстояло ответить на 20 вопросов. Ребята отмечают, что рады присоединиться к столь масштабной акции. Литературный диктант в этот день писали на более чем 1570 площадках в более чем 20 странах мира. Впервые к проекту присоединились Индия, Палестина, Мексика, Испания, Мальта.

- 14 октября 2024 года студенты 4 курса направления «Государственное и муниципальное управление» посетили Министерство финансов Омской области. Ребята встретились с настоящими профессионалами своего дела. Козловым Сергеем Борисовичем, начальником управления государственной службы, кадров и документооборота. Башуровым Владимиром Борисовичем, руководителем департамента правовой и контрольной работы. В ходе визита студенты узнали о структуре и полномочиях Министерства, а также смогли задать интересующие вопросы о поступлении на службу. Сергей Борисович подробно рассказал о конкурсных процедурах и требованиях к кандидатам.

- 15 октября студенты направления «Государственное и муниципальное управление» посетили День открытых дверей в Управлении Федерального Казначейства по Омской области. Это была отличная возможность узнать о работе УФК изнутри. Руководители разных отделов провели увлекательный экскурс в мир казначейства.

- 17 октября 2024 года студенты посетили Управление МВД России по Омской области, а именно – экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ). В ходе экскурсии студенты познакомились с организацией работы ЭКЦ, изучили особенности проведения финансово-экономической, финансово-кредитной и бухгалтерской экспертиз. Узнали, что бухгалтерская экспертиза —

востребованный вид исследования, который применяется не только для анализа правильности ведения учета, но и при расследовании экономических преступлений.

- 20 ноября состоялась профориентационная экскурсия в 2ГИС, подарившая нашим студентам уникальный шанс заглянуть в мир крупной компании и приблизиться к своей будущей карьере. Встреча с экспертами компании оказалась невероятно полезной и вдохновляющей. В ходе встречи бизнес-тренер Анна рассказала об истории и развитии 2ГИС, которая в этом году отметила свое 25-летие. Маркетолог омского филиала Кристина представила новейшие фишки компании, поделилась особенностями их работы и внедрения. А HR Екатерина осветила вопросы карьерных возможностей для молодых специалистов и корпоративной культуры компании.

- В рамках профилактики правонарушений среди молодежи, а также профориентационных мероприятий студенты Сибирского института бизнеса и информационных технологий, встретились с помощником прокурора ЦАО г. Омска юристом 1 класса Солодовниченко Р.А. и начальником ОП № 11 УМВД России по г. Омску полковником полиции Сергазиным О.М.

- 11 декабря в актовом зале прошла встреча с успешным предпринимателем Виктором Шкуренко. В ходе встречи студенты узнали об особенностях ведения крупного бизнеса.

- 4 апреля 2025 года состоялась встреча с оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков, капитаном полиции Купрейкиной Светланой Николаевной. В рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» Светлана Николаевна рассказала студентам о правовых аспектах, административной и уголовной ответственности, а также о вреде наркотических и психотропных веществ. В ходе беседы студентам был продемонстрирован фильм, раскрывающий опасность и разрушительные последствия наркомании.

- в апреле 2025 г. Институт вновь стал одной из региональных площадок «Тотального диктанта» - ежегодной образовательной акции,

направленной на популяризацию русского языка, привлечение внимания общественности к вопросам грамотности. Студенты в качестве волонтеров приняли активное участие в организации мероприятия;

5.3. Воспитание творческой индивидуальности

Воспитанию творческой индивидуальности студента способствовали следующие мероприятия, проведенные в 2025 году:

- организована работа студенческих студий и секций, таких как вокально-инструментального ансамбля, театрального кружка, вокального кружка, хореографического кружка, секции волейбола, футбола, команды КВН, фото и видео студии;

- интерактивная игра, посвященная международному дню студента;
- фестиваль юмора КВН;
- организована Новогодняя программа;
- праздничная программа, посвященная Международному женскому дню
- праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества;
- организована праздничная программа, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне;

Из самых значимых достижений можно выделить следующие:

6 марта в актовом зале «СИБИТ» прошла творческая встреча в рамках проекта «Открытый микрофон «Твори-вытворяй». В рамках творческой встречи был организован музыкальный квиз, составленный по мотивам российских шоу как «Меломан», «Студия союз» и т.д., являющимися популярными среди молодежи.

В период майских праздников творческий коллектив Сибирского института бизнеса и информационных технологий принял активное участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. С 6 по 9 мая наши студенты выступили на различных площадках города:

- БОУ ДО «Дом юных техников им. Ю.А. Гагарина»
- ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Омской области
- ПО «Иртыш»
- Музейный комплекс воинской славы омичей

12 мая наши студенты были награждены почетными грамотами и ценными подарками от лица Музейного комплекса воинской славы омичей за организацию такого рода концертов.

В марте на базе нашего института во второй раз прошел студенческий фестиваль КВН «СИБИТ» где приняли участие 7 команд, 1 из которых представляла СИБИТ и СРШБ;

В апреле 2025 года мы приняли участие в конкурсной программе областная «Студенческая весна 2025» наша победители:

Наши победители фестиваля:

Лауреаты I степени в номинации «Видео» — Сахаутдинова Яна и Островский Дмитрий с роликом о Студенческом совете;

Лауреаты I степени в номинации «Медиа» — Сахаутдинова Яна и Островский Дмитрий с репортажем о ветеране спецоперации;

Лауреат II степени в «Театральном направлении» — Федоров Павел с эстрадным монологом;

Лауреат II степени в «Театральном направлении» — Кузнецов Максим СРШБ;

Впервые мы отправляем своих студентов на Всероссийскую студенческую весну 2 года подряд.

- 18 апреля 2025 года прошел гала-концерт «Омская городская студенческая весна-2025», где мы стали бронзовыми призерами, а также завоевали более 20 дипломов в различных номинациях. Необходимо отметить, что мы впервые за несколько лет заявили в категории ВУЗов, до этого мы готовили творческую программу среди колледжей. Были опасения, что мы не сможем противостоять профессиональным коллективам государственных ВУЗов, тем не менее мы заняли 3 место.

- 24 апреля прошёл региональный конкурс красоты, творчества и интеллекта «Мисс и Мистер Студенчество Омска – 2025» где наши студенты второго курса Каныгина Ксения и Павел Федоров так же стали дипломантами.

5.4. Формирование основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитание гражданина и семьянина

Для формирования основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитания гражданина и семьянина в 2023 году были проведены и организовано участие в следующих мероприятиях:

- в целях повышения уровня профилактической работы, с начала учебного года студенты Сибирского института бизнеса и информационных технологий приняли участие в акции «Первокурсник», которая традиционно включает в себя цикл просветительских и информационно-образовательных мероприятий с использованием таких форматов как лекция, беседа, мастер-класс, видеоурок с участием специалистов узкого профиля по различным направлениям профилактики негативных явлений среди молодежи. Партнерами акции являются БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», БУЗОО «Омский областной наркологический диспансер», БУЗОО «Перинатальный центр», БУЗОО «Клинический кожно-венерологический диспансер», Центр по противодействию экстремизму УМВД России, РОО «Трезвый Омск», Управление ФСБ России, Управление ФСКН России. Студентам была доведена важная информация о методах сохранения своего физического и психологического здоровья, опасности экстремизма и терроризма, а также угрозы совершения в отношении обучающихся дистанционных преступлений, в том числе и с использованием сети Интернет.

- организованы занятия по волейболу, баскетболу, футболу, настольному и теннису, бадминтону, тренажерном фитнес-зале;

- в рамках гражданско-патриотического воспитания наши студенты приняли участие в таких мероприятиях как голосование за благоустройство

территорий, голосование за Омск как молодежную столицу, голосование за Омск как культурную столицу, приняли участие в патриотическом форуме «Искра»; военно-спортивные игры «Вместе победим» и т.д.

В рамках гражданско-патриотического воспитания 4 наших студента были награждены денежной премией в размере 3 тыс. рублей за активную работу в составе ДНД «СПАСАТЕЛЬ». Необходимо отметить, что наши дружинники оказывают существенную практическую помощь в охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий в парке «Вокруг света», на День города, а также в патрулировании территории железнодорожного вокзала;

- организованы спортивные соревнования по волейболу между студентами;

- приняли участие в ежегодном патриотическом марафоне «Победа. Молодость. Весна» - 2025;

В рамках духовно-нравственного воспитания неоднократно наши студенты участвовали в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.

В 2025 году по очередной инициативе нашего студента 4 курса Евстафьева Адриана и его отца Евстафьева Андрея Андреевича для отправления в зону проведения СВО с гуманитарным грузом, подготавливается очередной автомобиль УАЗ. Институт оказал материальную помощь в ремонте автомобиля, кроме того для отправки на фронт в наш адрес волонтерским движением "Покров для ZOV Омск" и его руководителем Бондаренко Вероникой были переданы маскировочные сети, сухие супы, костюмы индивидуальной маскировки «Леший», свечи окопные, сухие армейские души.

7 мая 2025 года, в преддверии празднования Дня Победы, в СИБИТ и СРШБ прошел ряд мероприятий, посвященных этой памятной дате, такие как "Георгиевская ленточка", в актовом зале состоялся просмотр фильма "Солдатик", так же студенты СИБИТа и СРШБ посетили Старо-Северное мемориальное кладбище, где провели уборку мест захоронений ветеранов Великой Отечественной войны и по собственной инициативе, возложили цветы

к могилам солдат и офицеров, погибших при исполнении воинского долга в зоне СВО.

Дважды в этом году состоялись профориентационные выезды по районам Омской области, в общей сложности за все время выездов охвачено 6 районов и более 700 школьников. Впервые мы выехали за пределы Омской области в г. Татарск Новосибирская область, где охватили за трое суток 7 школ и более 500 учащихся. На сегодняшний день профориентационные выезды носят не только воспитательную и социальную функции, как это планировалось изначально, но и предпринимательскую, так как студенты проводят анализ характеризующих особенностей выпускников 9-11 классов, подбирают соответствующие игры, меняют формат профориентации в зависимости от ситуации, предлагают решения по изменению маршрута, организации питания, проживания и т.д.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт располагает необходимыми зданиями и сооружениями для оказания образовательных услуг. Процесс обучения организован в учебном корпусе, оборудованном системами видеонаблюдения и имеющем все виды благоустройства. Общая площадь зданий – 6770 кв. м., из которых 5460 кв. м. – учебная, 1060 кв. м. – учебно-вспомогательная. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудиторный фонд Института насчитывает 40 аудиторий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (шесть компьютерных классов, два кабинета с лингафонной аппаратурой, два кабинета с интерактивной доской и шестнадцать кабинетов с мультимедийным оборудованием).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории,

оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 11

Перечень учебных аудиторий с материально-техническим оснащением

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лаборатория юридической клиники № 103 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (11 столов, 30 стульев, шкафы 1 шт., стеллажи - 4 шт., тумба - 1 шт., диван) Наборы демонстрационного оборудования; Учебно-наглядные пособия; Тематические иллюстрации. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 7 шт., МФУ- 2 шт., принтер - 1 шт.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 7 шт; Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 2 шт. ; Microsoft Office Professional Plus 2019 Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 5 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Мультимедийная учебная аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (шкафы - 4 шт., кресло с пюпитром - 30 шт., трибуна, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт.); Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 2 шт., принтер - 2 шт., телевизор, WEB-камера); Тематические иллюстрации. Карта Российской Федерации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Microsoft Office Standard 2019; Consultant Plus

		(коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security для Windows (коммерческая лицензия, отечественный производитель)
3	Учебная аудитория № 118 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, информационная доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., МФУ- 1 шт.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); - 1 шт.; Microsoft Office Standart 2007 Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт. ; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Учебная аудитория № 119 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, информационная доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
5	Учебная аудитория № 120 – лаборатория БПЛА, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (20 столов, 40 стульев, доска маркерная, информационная доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 10 шт.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) – 1 шт. ; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-

		578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. Компас-3D Учебная версия, номер КАД-25-1121, (коммерческая лицензия на 10 ПК, отечественный производитель)
6	Учебная аудитория № 121 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., принтер - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор + экран - 1 компл., аудио колонки 2.0 - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт. ; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации
7	Учебная аудитория № 201 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (20 столов, 40 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
8	Учебная аудитория № 202 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
9	Лаборатория криминалистики № 203 - для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, 8 шкафов, трибуна, стол и стул преподавателя). Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., проектор + экран - 1 компл., аудио колонки 5.1 - 1 компл.); Универсальный комплект криминалиста со всеми необходимыми материалами. Учебно-наглядные пособия (фотоаппарат "Зенит" (автомат),

		<p>фотоаппарат Konica "Saulute-2", фотоаппарат ФЭД-5, фотоаппарат Lubitel 166-B). Нормативно-правовые акты, бланки дактилоскопических карт 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования (универсальный просмотрный детектор для комплексного визуального контроля подлинности банкнот различных валют и другой защищенной полиграфической продукции. Порошок магнитный дактилоскопический (красный) (2 кг). Порошок магнитный дактилоскопический (белый) (2 кг). Порошок не магнитный дактилоскопический "Черный" (2 кг). Валик дактилоскопический. Дактилоскопическая пленка темная 9x12 см (10 листов). Дактилоскопическая пленка светлая 9x12 см (10 листов). Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами. Кисть-флейц (белка). Портреты ученых криминалистов 20 шт. Стенды: "Криминалистическая тактика" - 1 шт., "Криминалистическая техника" - 1 шт., "Предмет и задачи криминалистики" - 1 шт., "Структура и методика расследования" - 1 шт. Манекен - 1 шт. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт. ; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
10	<p>Учебный зал судебных заседаний № 204 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (стол для судей - 1 шт., стол для стороны защиты - 1 шт., стол для стороны обвинения - 1 шт., стол секретаря судебного заседания - 1 шт., трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт., 40 кресел с пюпитром, ограждения - 2 шт.). Техническое оснащение: телевизор. Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке), герб Российской Федерации (44x50), мантия судьи - 1 шт. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., телевизор 32" - 1 шт.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8177369 Open</p>

		Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт. ; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
11	Мультимедийная учебная аудитория № 206 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 38 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя) Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 2 шт., проектор + экран - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8177369 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Windows 10 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Office Professional Plus 2019 Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Spark (jabber-клиент) (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации
12	Мультимедийная учебная аудитория № 210 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций,	Учебная мебель (37 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., проектор + экран - 1

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>компл., аудио колонки 5.1 - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2019 Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
13	<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., проектор + экран - 1 компл., аудио колонки 5.1 - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2019 Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
14	<p>Учебная аудитория № 213 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, доска информационная, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8177369 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.;</p>

		Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Spark (jabber-клиент) (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
15	Учебная аудитория № 217 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, витрина, шкаф, - 2 шт., трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., принтер - 2 шт., телевизор 42" - 1 шт., аудио колонки 2.0 - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Spark (jabber-клиент) (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организаци
16	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» № 218 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стол и стул преподавателя). Автомат Калашникова макет массо-габаритный АК-74М-2 шт. Электронный тренажёр стрелковый "Боец - 2.1", "Боец - 2.2", штатив -2 шт. Плакаты: "Вооружённые силы - защитники Отечества", "Служу России", "Строевая подготовка", "Защита органов дыхания", "Защитные сооружения ГО",

		<p>"Организация гражданской обороны", "Первоначальная постановка граждан на воинский учёт", "Военно - учётные специальности", "Ведение огня из стрелкового оружия", "Теоретические основы стрельбы", "Автомат Калашникова. Назначение, боевые, свойства и устройство", "Обязательная подготовка граждан к военной службе", "9-мм пистолет Макарова", "Действие населения в чрезвычайных ситуациях природного характера", "Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера", "Действия населения при авариях и катастрофах", "Действия населения при стихийных бедствиях", "Обеспечение личной безопасности", "Действие при пожаре", "Ручные гранаты", "Автомат Калашникова", "Охрана труда", "Пожарная безопасность", "Уголок охраны труда", "Первичные средства пожаротушения", "Военная присяга", "Знаки безопасности"; 7,62-мм автомат Калашникова. Костюм защитный ЛЗ-1., компас, противогаз ГП-7, прибор ДП-63-А, прибор ДП-5А, прибор ВПХР, прибор ДП-2. Фильмотека из 20 документальных фильмов по различным тематикам. Сейф, шкаф-тумба, металлический стеллаж - 2 шт., кушетка - 2 шт. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., принтер - 1 шт.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Боец 2.1, версия 2.0.1.13 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
17	<p>Учебная аудитория № 219 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p>
18	<p>Мультимедийная учебная аудитория № 301 - для проведения занятий лекционного типа,</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-</p>

	занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., проектор + экран - 1 компл., аудио колонки 2.0 - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8177369 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Office Professional Plus 2019 Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
19	Учебная аудитория № 302 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
20	Мультимедийная учебная аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (20 столов, 40 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., проектор + экран - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-

		образовательную среду организации.
21	Мультимедийная учебная аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., проектор + экран - 1 компл., аудио колонки 2.1 - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации
22	Мультимедийная учебная аудитория № 305 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., проектор + экран - 1 компл., аудио колонки 2.0 - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации
23	Лаборатория экономических дисциплин № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего	Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 3 шт.). Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное

	<p>контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации.</p>
24	<p>Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (30 столов, 60 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., проектор + экран - 1 компл., аудио колонки 2.1 - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8177369 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
25	<p>Лаборатория управленческих дисциплин № 309 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., принтер - 1 шт., проектор + экран - 1 компл., аудио колонки 2.1 - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Office Professional Plus 2019 Russian, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). Consultant Plus -</p>

		<p>Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
26	<p>Учебная аудитория № 310 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (20 столов, 40 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8177369 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Spark (jabber-клиент) (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
27	<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (49 столов, 98 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., проектор + экран - 1 компл., аудио колонки 2.1 - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8177369 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Office Professional Plus 2019 Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети</p>

		Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации
28	Учебная аудитория № 314 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., МФУ - 1 шт., потоковый сканер - 1 шт.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8177369 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Spark (jabber-клиент) (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации
29	Учебная аудитория № 315 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., принтер - 1 шт.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Spark (jabber-клиент) (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети

30	<p>Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 401 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Учебная мебель (8 столов, 16 стульев, доска маркерная, доска информационная, стол и стул преподавателя) Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 11 шт., проектор + экран - 1 компл., аудио колонки 2.0 - 1 компл., принтер - 1 шт., Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement V8177369 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 11 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2016, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 11 шт.; JoyClass, Договор №36/15-Л от 26.10.2015 г.; СППР "Выбор", Договор № 10 от 06.02.2018 г. (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PDF24 Creator (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Рег.№ 800908474 Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.; 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Microsoft Visual Studio, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PostgreSQL, MariaDB лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Ramus (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Java Development Kit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Apache NetBeans IDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Visual Paradigm Community Edition лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Python Software (свободно распространяемое ПО, иностранный</p>
----	---	--

		<p>производитель); PyCharm Community Edition (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); ARIS Express (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
31	<p>Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (13 столов, 16 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя) Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 11 шт., Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 11 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2016, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 11 шт.; Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PDF24 Creator (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Рег.№ 800908474 Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.; 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Microsoft SQL Server - Standard 2019, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PostgreSQL, MariaDB лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Ramus (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Java Development Kit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Apache NetBeans IDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); FreeCAD лицензия freeware</p>

		<p>(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); LibreOffice, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Visual Paradigm Community Edition лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Python Software (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PyCharm Community Edition (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); ARIS Express (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); SMARTBoard, Акт №ДС - 0001621 от 06.12.12 г., Акт №ДС - 0001620 от 06.12.12 г.; Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
32	<p>Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 403 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 21 стул, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 11 шт., Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 11 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2016, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PDF24 Creator (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Рег.№ 800908474 Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.; 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Microsoft SQL Server - Standard 2019, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); NetClass PRO, Акт № ДС-0000349 от 12.02.13 г., (коммерческая лицензия, иностранный производитель); PostgreSQL, MariaDB лицензия freeware (свободно</p>

		<p>распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Ramus (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Java Development Kit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Apache NetBeans IDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Veyon лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); LibreOffice лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); FreeCAD лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); LibreOffice, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Visual Paradigm Community Edition лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Python Software (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PyCharm Community Edition (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); ARIS Express (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); SMARTBoard, Акт №ДС - 0001621 от 06.12.12 г., Акт №ДС - 0001620 от 06.12.12 г.; Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
33	<p>Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 404 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (11 столов, 28 стульев, доска маркерная, стул и стул преподавателя). Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 11 шт., проектор + экран - 1 компл., аудио колонки 2.0 - 1 компл.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 11 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2016, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 11 шт.; Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PDF24 Creator (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно</p>

		<p>распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Рег.№ 800908474 Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.; 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Microsoft SQL Server - Standard 2019, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PostgreSQL лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Ramus (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Java Development Kit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Apache NetBeans IDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Veyon лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); LibreOffice лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); FreeCAD лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); LibreOffice, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Visual Paradigm Community Edition лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Python Software (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PyCharm Community Edition (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); ARIS Express (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
34	Лаборатория информационных дисциплин № 412 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных	Учебная мебель (10 столов, 10 стульев, стул и стул преподавателя). Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 11 шт.); Программное

	работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 11 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 11 шт.; Microsoft SQL Server - Standard 2019, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Python Software (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PostgreSQL (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PyCharm Community Edition (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Регистрационный номер: 804102204 (лицензия для образовательных организаций, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации
35	Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 – информационно-библиотечный центр, помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 12 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Microsoft Office Standard 2016; Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security для Windows (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации..
36	Учебная аудитория № 414 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (16 столов, 32 стула, доска маркерная, шкаф, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
37	Учебная аудитория № 415 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, шкаф, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации

	консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	
38	Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (8 столов, 23 стула, доска маркерная, доска Учебная мебель (8 столов, 23 стула, доска маркерная, доска информационная, шкаф, стол и стул преподавателя) Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 10 шт.); Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе: Astra Linux Special Edition РУСБ.10015-01, Лицензионный договор АО "НПО РусБИТех" № РБТ-14/1688-01-ВУЗ (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); OpenOffice 4.1.1, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); LibreOffice, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); SQL Server - Standard 2019, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro, Number License: Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 10 шт.; Microsoft Visual Studio (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Python Software (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MariaDB (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); ARIS Express (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); GIMP (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Inkscape (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); FreeCAD (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Blender (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Ramus (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); PyCharm Community Edition (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный

		производитель), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Регистрационный номер: 804102204 (лицензия для образовательных организаций, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
39	Аудитория для самостоятельной работы студентов № 417 помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Microsoft Office Standard 2016; Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security для Windows (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации..
40	Специальное помещение № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.
41	Мультимедийная учебная аудитория № 422 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (13 столов, 26 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 1 шт., проектор + экран - 1 компл., аудио колонки 2.0 - 1 компл.); Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт., Microsoft Office Standart 2016 Russian, Number Agreement: V8175336 Open Value (коммерческая лицензия, иностранный производитель) - 1 шт.; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 7-Zip (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 2B1E-000451-578962C5 (коммерческая лицензия 160 ПК, отечественный производитель). Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп. соглашение №1 (автопродлонгация)

		(коммерческая лицензия, отечественный производитель); Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации
42	Учебная аудитория № 123 - спортивный зал - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажеры. Электронное табло - 1 шт., кольца для баскетбола - 4 шт., баскетбольные мячи - 30 шт., волейбольные мячи - 20 шт., футбольные мячи - 10 шт., коврики для занятия аэробикой - 30 шт., волейбольная сетка - 1 шт., щиты баскетбольные с фермами - 2 шт., щиты баскетбольные навесные - 4 шт., стойки телескопические для волейбольной сетки, обручи гимнастические - 20 шт., скакалки - 30 шт., гантели (1; 1,5; 2 кг) - 20 шт., эспандеры лыжные - 8 шт., мячи набивные - 10 шт., табло перекидное - 1 шт., ракетки для бадминтона - 24 шт., ракетки для тенниса - 6 шт., воланы - 36 шт., мячи для большого тенниса - 8 шт., маты - 15 шт.
43	Специальное помещение № 123-1 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – спортивного инвентаря	Спортивный инвентарь, средства обслуживания спортивного инвентаря (289 позиций).
44	Специальное помещение № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.
45	Учебная аудитория № 007 - спортивный зал 2 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Коврики для занятия аэробикой - 15 шт., гантели (1; 1,5; 2 кг) - 10 шт., мячи гимнастические (Д100) - 5 шт. Музыкальный центр.
46	Спортивная площадка - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Открытая площадка со специальным покрытием для проведения спортивных игр. Футбольные ворота - 2 шт. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: "Линия начала полосы", "Лабиринт", "Забор с наклонной доской", "Стенка", "Разрушенная лестница", "Стенка с двумя полосами".

Институт располагает современным парком компьютеров и оргтехники, достаточным для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. Он включает в себя 282 персональных компьютера, объединенных в единую компьютерную сеть, 189 компьютера используется в учебных целях, 108 из которых доступны студентам в свободное от занятий время. Так же в Институте насчитывается 30 ноутбуков, 18 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 45 принтеров, 4 планшетных сканера (включая 3

потоковых), 62 многофункциональных устройств, 26 мобильных планшетов, а также копировально-множительная аппаратура, позволяющая оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Программное обеспечение, установленное на серверах и используемое в учебном процессе Института, приведено в таблице 12.

Таблица 12

Программное обеспечение, используемое в учебных целях

Электронные справочные системы

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронная справочная система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009 г.	ЭСС Консультант+

Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений

Наименование	Основание	Описание
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений
Состав:		
Конфигурация "Бухгалтерия предприятия"		
Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0		
Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3		
Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5		
Конфигурация "Управление небольшой фирмой"		
Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"		
Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8		
АБС "Управление кредитной организацией" - покупалось в 2016 г. СРШБ		

Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц

Наименование	Основание	Описание
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами
Notepad ++	Freeware	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

**ПО для программирования, среды разработки ПО,
разработка баз данных, моделированию**

Наименование	Основание	Описание
MySQL	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
Oracle SQL Developer	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)	Подписка на 3 года	Интегрированная среда разработки приложений, ПО
Microsoft Visual Studio Community	Freeware для академических учреждений	Интегрированная среда разработки для создания современных приложений Android, IOS и Windows, а также веб-приложений и облачных служб
Microsoft Visual Studio 2010 Express	Freeware	Сборка и отладка современных веб-приложений и облачных приложений
Microsoft SOAP Toolkit	Freeware	Библиотека разработчика ПО
Microsoft Access 2016	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных
CADE	Freeware	CAD-программа для проектирования схем, изделий, деталей, предметов, конструкций
Denwer 3 web server	Freeware	Серверное ПО
Dev-C++	Freeware	Приложение по программированию
IDE Eclipse	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.
JDK 6	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.
Freepascal	Freeware	Приложение по программированию
Geany	Freeware	Среда разработки программного обеспечения
Java Development Kit	Freeware	Приложение по программированию
Microsoft SQL 2010 Express	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
The R Project (3.2.2)	Freeware	Язык программирования для статистической обработки данных и работы с графикой
NetBeans IDE8	Freeware	Интегрированная среда разработки приложений, ПО
StarUML 5.0.2	Freeware	Платформа для моделирования, программирование
BPWIN	Freeware	Освоение CASE-средства разработки функциональной модели информационной системы с использованием методологии IDEF0
СППР "Выбор"	Лицензия	
Компас-3D Учебная версия	Лицензия	Система автоматизированного проектирования

ПО по эконометрике

Наименование	Основание	Описание
EViews 9 Student Version Lite	Freeware	ПО Эконометрика. Статистический пакет
Gretl (2015)	Freeware	Пакет для эконометрического моделирования
Lazarus	Freeware	Компилятор языка программирования Pascal
Matrixer	Freeware	ПО эконометрика. Система для эконометрических исследований
Maxima	Freeware	ПО эконометрика. Система для работы выражениями
Xmind	Freeware	Программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллект-карт

Управление лингафонным кабинетом, интерактивными досками

Наименование	Основание	Описание
JoyClass	Договор №36/15-Л от 26.10.2015 г.	Лингафонный кабинет
NetClass PRO	Акт № ДС-0000349 от 12.02.13 г.	Лингафонный кабинет
SMARTBoard	Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г. Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.	ПО для работы с интерактивными досками

Графические редакторы

Наименование	Основание	Описание
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008 г.	Графический редактор
Gimp	Freeware	Графический редактор
IrfanView	Freeware	Графический редактор

Институт имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть Интернет через оптоволоконные каналы, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня. Так же во всех зданиях Института есть бесплатный доступ к сети Wi-Fi.

В Институте имеются специализированные обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и другое необходимое лицензионное программное обеспечение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, представленной ресурсами сайта Института (<http://sibit.sano.ru>) и Системой дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle, <https://moodle.sano.ru>). Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института соответствует законодательству Российской Федерации.

Питание студентов организовано в столовой, оборудованной 84 посадочными местами, работа которой ведется в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, организации и проведения медицинских профилактических мероприятий Институтом заключен договор с медицинским учреждением.

В Институте имеется актовый зал, оборудованный современной звуковой и видео техникой, позволяющей проводить торжественные, научно-методические, воспитательные мероприятия.

Занятия по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту и спортивные мероприятия проводятся на трех спортивных площадках (крытого и открытого типа). Крытые спортивные залы, оснащенные различным спортивным инвентарем, имеют площади 610 и 100 кв. метров, соответственно. Спортивная площадка открытого типа оснащена специальным покрытием, позволяющим проводить различные спортивные игры.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6980
1.1.1	По очной форме обучения	человек	298
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	5232
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1450
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	единиц	13040
2.2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	единиц	120
2.3	Число публикаций организации в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 НПП	единиц	80
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18183,0
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,0

2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	81,2
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	403,77
2.8	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.10	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	1 /2,63
2.11	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0
2.12	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.13	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,34
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	381/5,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	6/2,0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	417/6,4
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	84/2,3

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	94/8,0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	87/1,2
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	227480
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8066,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8066,

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	248,2
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,28
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	1,9
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,38
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	38/41,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	27/93,1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	17/89,5

**ЧАСТЬ 3. АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов	СИБИТ
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение 90 баллов)				
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	0
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	
1.1	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	66 баллов и более	10	0
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	10
		не имеется	0	
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более	20	20
		от 50% до 59%	5	
		менее 50%	0	

4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	0	
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе	65% и более	75	40
		от 55% до 64%	40	
		менее 55%	0	
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	10
		не имеется	0	
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 70 баллов)				
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	0
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	
1.1	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	66 баллов и более	10	0
от 60 до 65 баллов	5			
менее 60 баллов	0			
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	10
		не имеется	0	
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования,	70% и более	10	5
		от 50% до 69%	5	

	от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	менее 50%	0	
4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	50% и более	10	-
		от 30% до 49%	5	
		менее 30%	0	
5	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более	20	20
		от 50% до 59%	5	
		менее 50%	0	
6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	0	
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	10
		не имеется	0	
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	20
		от 50% до 75%	10	
		менее 50%	0	
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 60 баллов)				
1	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда	65% и более	75	40
		от 55% до 64%	40	

	оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе	менее 55%	0	
2	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	20	20
		не имеется	0	