

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.  
Москва, STREET="ул. Неглиная, д. 23",  
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025, 2024, 2023

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2025

**Разработчики:**

Доцент, департамент очного обучения, кандидат  
юридических наук Христинина Е. В.

**Рецензенты:**

Ильина М.Г., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации (г. Владивосток), к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	27.08.2025, № 11

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - состоит в овладении теоретическими знаниями особенностей правового регулирования семейных отношений и навыками разрешения практических ситуаций в области семейного права, а также развитию у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об основах семейного законодательства;
- обеспечить понимание основных проблем, связанных с разрешением правовых конфликтов в сфере семейных отношений и особенностей применения норм семейного права;
- сформировать представление о видах и структуре семейного правоотношения и особенностях его регулирования;
- рассмотреть основные правовые институты семейного права;
- сформировать навык подготовки правовых документов;
- сформировать навык анализа правовых ситуаций.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знает нормы материального и процессуального права

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн34 Содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения

ОПК-2.1/Зн35 Законодательство, основные теоретические положения семейного права

ОПК-2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум30 Толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи

ОПК-2.2/Ум31 Применять материальные и процессуальные нормы в регулировании семейных правоотношений

## **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Административное право;

Гражданское право;

Конституционное право;

Криминология;

Налоговое право;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Право социального обеспечения;  
 Предпринимательское право;  
 Трудовое право;  
 Уголовное право;  
 учебная практика (ознакомительная);  
 Финансовое право;  
 Экологическое право;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	36	43	9

##### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	38	2	12	24	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	12	24	66	4

##### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Третий семестр	108	3	8	2	2	4	96	Зачет (4)
Всего	108	3	8	2	2	4	96	4

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>15</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Понятие семейного права, предмет и метод правового регулирования	5		1	2	2	
Тема 1.2. Семейные правоотношения	5		1	2	2	
Тема 1.3. Семейное законодательство	5		1	2	2	
<b>Раздел 2. Брак</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Понятие брака, заключение брака	5		1	2	2	
Тема 2.2. Прекращение брака. Признание брака недействительным	5		1	2	2	
<b>Раздел 3. Права и обязанности супругов</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Личные права и обязанности супругов	5		1	2	2	
Тема 3.2. Имущественные права и обязанности супругов	5		1	2	2	
<b>Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей</b>	<b>16</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.1. Установление происхождения детей	5		1	2	2	
Тема 4.2. Права несовершеннолетних детей	5		1	2	2	
Тема 4.3. Права и обязанности родителей	6		1	2	3	
<b>Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи</b>	<b>22</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 5.1. Общие положения алиментных обязательств	7		1	2	4	

Тема 5.2. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов (бывших супругов)	7		1	2	4	
Тема 5.3. Алиментные обязательства других членов семьи	8		1	3	4	
<b>Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 6.1. Учет и выявление детей, оставшихся без попечения родителей	8		1	3	4	
Тема 6.2. Усыновление (удочерение) детей	8		2	3	3	
Тема 6.3. Опекa и попечительство над детьми	10	2	2	3	3	
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>15</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Понятие семейного права, предмет и метод правового регулирования	5		1	1	3	
Тема 1.2. Семейные правоотношения	5		1	1	3	
Тема 1.3. Семейное законодательство	5		1	1	3	
<b>Раздел 2. Брак</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Понятие брака, заключение брака	5		1	1	3	
Тема 2.2. Прекращение брака. Признание брака недействительным	5		1	1	3	
<b>Раздел 3. Права и обязанности супругов</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Личные права и обязанности супругов	5		1	1	3	
Тема 3.2. Имущественные права и обязанности супругов	6		1	1	4	
<b>Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 4.1. Установление происхождения детей	6		1	1	4	
Тема 4.2. Права несовершеннолетних детей	6		1	2	3	
Тема 4.3. Права и обязанности родителей	6		1	2	3	
<b>Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи</b>	<b>24</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 5.1. Общие положения алиментных обязательств	8		1	2	5	
Тема 5.2. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов (бывших супругов)	8		1	2	5	
Тема 5.3. Алиментные обязательства других членов семьи	8			2	6	
<b>Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 6.1. Учет и выявление детей, оставшихся без попечения родителей	8			2	6	
Тема 6.2. Усыновление (удочерение) детей	8			2	6	
Тема 6.3. Опекa и попечительство над детьми	10	2		2	6	
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	

#### *Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Понятие семейного права, предмет и метод правового регулирования	5		1		4	
Тема 1.2. Семейные правоотношения	5		1		4	
Тема 1.3. Семейное законодательство	5			1	4	
<b>Раздел 2. Брак</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Понятие брака, заключение брака	5			1	4	



Тема 2.2. Прекращение брака. Признание брака недействительным	5			1	4	
<b>Раздел 3. Права и обязанности супругов</b>	<b>11</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Личные права и обязанности супругов	5			1	4	
Тема 3.2. Имущественные права и обязанности супругов	6				6	
<b>Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей</b>	<b>18</b>				<b>18</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.1. Установление происхождения детей	6				6	
Тема 4.2. Права несовершеннолетних детей	6				6	
Тема 4.3. Права и обязанности родителей	6				6	
<b>Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи</b>	<b>24</b>				<b>24</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 5.1. Общие положения алиментных обязательств	8				8	
Тема 5.2. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов (бывших супругов)	8				8	
Тема 5.3. Алиментные обязательства других членов семьи	8				8	
<b>Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>26</b>	<b>2</b>			<b>24</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 6.1. Учет и выявление детей, оставшихся без попечения родителей	8				8	
Тема 6.2. Усыновление (удочерение) детей	8				8	
Тема 6.3. Опекa и попечительство над детьми	10	2			8	
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Общие положения*

#### *Тема 1.1. Понятие семейного права, предмет и метод правового регулирования*

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Семейное право, как отрасль права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Принципы семейного права. Задачи и цели семейно-правового регулирования. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.

## *Тема 1.2. Семейные правоотношения*

Структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Права эмансипированных несовершеннолетних. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство (их юридическое значение). Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

## *Тема 1.3. Семейное законодательство*

Понятие и структура семейного законодательства. Семейный кодекс РФ: общая характеристика, структура. Соотношение федерального семейного законодательства и законов субъектов РФ, разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативные акты в области семейного права. Аналогия права и аналогия закона. Применение к регулированию семейных отношений гражданского законодательства.

## **Раздел 2. Брак**

### *Тема 2.1. Понятие брака, заключение брака*

Понятие и признаки брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Ограничения при заключении брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Особенности заключения браков с участием иностранцев на территории РФ и браков с участием граждан РФ за ее пределами. Особенности заключения браков с лицами, находящимися в местах лишения свободы.

### *Тема 2.2. Прекращение брака. Признание брака недействительным*

Условия и порядок прекращения брака. Основания для прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Прекращение брака вследствие смерти супруга (объявления его умершим).

Расторжение брака. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по заявлению: обоих супругов; одного из супругов (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния.

## **Раздел 3. Права и обязанности супругов**

### *Тема 3.1. Личные права и обязанности супругов*

Личные права и обязанности супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.

### *Тема 3.2. Имущественные права и обязанности супругов*

Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга для совершения сделки одним из супругов по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации. Право супруга, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки не было получено, требовать признания сделки недействительной в судебном порядке.

Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

## ***Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей***

### *Тема 4.1. Установление происхождения детей*

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоявшей в браке. Запись родителей ребенка в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

### *Тема 4.2. Права несовершеннолетних детей*

Конвенция ООН «О правах ребенка». Понятие ребенка. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями. Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения.

Право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания, а также в случае их проживания в разных государствах. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и др.), на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка на защиту. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их замещающими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Самостоятельное осуществление несовершеннолетним права на защиту своих прав и интересов. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их замещающих). Право ребенка на обращение за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства и на обращение в суд. Обязанности должностных лиц организаций и граждан по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Меры, принимаемые органом опеки и попечительства по защите прав и законных интересов ребенка.

Содержание и формы реализации права ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Вопросы, по которым органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

#### *Тема 4.3. Права и обязанности родителей*

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами. Право выбора родителями с учетом мнения детей образовательного учреждения и форм обучения детей до получения детьми основного общего образования.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей представлять и защищать интересы своих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе и в судах, без специальных полномочий. Запрещение родителям органом опеки и попечительства представлять интересы своих детей при установлении противоречий между интересами родителей и детей.

Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав. Обеспечение интересов детей – предмет основной заботы родителей. Границы осуществления родительских прав. Способы воспитания детей. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства или судом.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право отдельно проживающего родителя на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Заключение родителями письменного соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Порядок разрешения споров между родителями о формах осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на получение информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей.

Право на общение с ребенком бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Порядок разрешения споров с лицами, препятствующими близким родственникам ребенка общаться с ним.

Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из родителей) лишены родительских прав, права собственности на жилое помещение или пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав.

Восстановление в родительских правах. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из родителей) в восстановлении в родительских правах.

## ***Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи***

### *Тема 5.1. Общие положения алиментных обязательств*

Понятие алиментных обязательств. Основания возникновения и специфика алиментных обязательств.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Сумма удержания алиментов на основании исполнительного листа. Сумма удержания алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность администрации организации, производившей удержание алиментов, сообщать о перемене места работы или жительства лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплачиваемых сумм алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.

### *Тема 5.2. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов (бывших супругов)*

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. Предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) органом опеки и попечительства. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право суда увеличить или уменьшить размер алиментов, подлежащих выплате несовершеннолетним детям, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающего внимания обстоятельств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание с родителей алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Определение судом при отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) порядка участия родителей в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

### *Тема 5.3. Алиментные обязательства других членов семьи*

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

## ***Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей***

### *Тема 6.1. Учет и выявление детей, оставшихся без попечения родителей*

Органы опеки и попечительства. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Организация централизованного учета детей. Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Оператор банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы их устройства.

### *Тема 6.2. Усыновление (удочерение) детей*

Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства. Рассмотрение судом дел об усыновлении. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком. Согласие родителей на усыновление ребенка. Право родителей отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка, достигшего возраста десяти лет. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Участие органов опеки и попечительства, а также прокурора в рассмотрении дел об отмене усыновления ребенка. Правовые последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.

### *Тема 6.3. Опека и попечительство над детьми*

Понятие, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Виды опеки по действующему законодательству. Основания возмездной опеки. Договоры об осуществлении опеки и попечительства. Порядок заключения договора. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям). Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Ответственность опекунов (попечителей) и органов опеки и попечительства.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

## **7. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Второй семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.*



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Общие положения***

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

#### *Тема 1.1. Понятие семейного права, предмет и метод правового регулирования*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

##### 3. Работа на практических занятиях:

История развития семейного права. Первые декреты советской власти по вопросам семьи и брака, дореволюционное законодательство о браке и семье. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г., Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г., Основы законодательства о браке и семье Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г., Кодекс о браке и семье РСФСР 1969, как нормативные акты, регулирующие семейные отношения.

#### *Тема 1.2. Семейные правоотношения*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

##### 3. Работа на практических занятиях:

Пределы осуществления и защиты семейных прав. Проблема злоупотребления правом. Исполнение семейных обязанностей. Способы защиты семейных прав и обеспечения исполнения обязанностей. Применение исковой давности в семейных отношениях.

#### *Тема 1.3. Семейное законодательство*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

### 3. Работа на практических занятиях:

Семейное законодательство и нормы международного семейного права. Действие Семейного кодекса РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам семейного права. Соотношение норм семейного права и норм нравственности (морали) при регулировании семейных отношений.

## **Раздел 2. Брак**

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

### *Тема 2.1. Понятие брака, заключение брака*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Заключение брака на территории Российской Федерации. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ.

### *Тема 2.2. Прекращение брака. Признание брака недействительным*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Применение законодательства РФ при расторжении брака на территории РФ: между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином РФ,

проживающим за пределами территории РФ, в суде РФ, в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях РФ. Условия признания действительным в РФ расторжения брака между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории РФ. Основания признания действительным в РФ расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории РФ.

Правовое регулирование брака и расторжения брака в соответствии с Конвенцией государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации и за ее пределами с иностранными гражданами. Последствия признания брака недействительным.

Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.

### ***Раздел 3. Права и обязанности супругов***

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

#### ***Тема 3.1. Личные права и обязанности супругов***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### **1. Посещение занятий:**

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### **2. Работа на лекционных занятиях:**

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

##### **3. Работа на практических занятиях:**

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

#### ***Тема 3.2. Имущественные права и обязанности супругов***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### **1. Посещение занятий:**

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### **2. Работа на лекционных занятиях:**

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

##### **3. Работа на практических занятиях:**

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора.

Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов по личным долгам. Основания выделения доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Обращение взыскания на имущество супругов при возмещении ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства – законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.

#### ***Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей***

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

##### *Тема 4.1. Установление происхождения детей*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке.

Оспаривание происхождения ребенка. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Правовые последствия установления отцовства для детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

##### *Тема 4.2. Права несовершеннолетних детей*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

### 3. Работа на практических занятиях:

Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Общий порядок присвоения ребенку имени, отчества, фамилии. Фамилия ребенка при разных фамилиях родителей. Разрешение органом опеки и попечительства разногласий между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка. Порядок присвоения ребенку имени, отчества и фамилии, если отцовство не установлено. Изменение имени и фамилии ребенка. Разрешение органа опеки и попечительства по совместной просьбе родителей на изменение имени, фамилии ребенка до достижения ребенком возраста шестнадцати лет. Изменение фамилии ребенка при раздельном проживании его родителей. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Право общей собственности родителей и детей.

## *Тема 4.3. Права и обязанности родителей*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

### 3. Работа на практических занятиях:

Ограничение родительских прав. Основания и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничения родительских прав). Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них) при рассмотрении дела об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Утрата родителями, ограниченными в родительских правах, права на личное воспитание ребенка и права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства в случае ограничения родительских прав обоих родителей. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах, право собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) о возврате ребенка и об отмене ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основание и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда. Обязательность участия органа опеки и попечительства в судебном рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей. Обследование органом опеки и попечительства условий жизни ребенка и лиц (лица), претендующих на его воспитание, и представление суду акта обследования и заключения по существу спора.

Исполнение решения суда по делам, связанным с воспитанием детей. Обязательное участие органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам).

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства).

Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение порядка установления и оспаривания отцовства (материнства) на территории РФ законодательством РФ.

Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей – законодательством государства, гражданином которого является ребенок).

## ***Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи***

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

### ***Тема 5.1. Общие положения алиментных обязательств***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### **1. Посещение занятий:**

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### **2. Работа на лекционных занятиях:**

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### **3. Работа на практических занятиях:**

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

### ***Тема 5.2. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов (бывших супругов)***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### **1. Посещение занятий:**

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### **2. Работа на лекционных занятиях:**

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

### 3. Работа на практических занятиях:

Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на содержание родителей при их нетрудоспособности, а также при наличии исключительных обстоятельств.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Право требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства родителей и детей, супругов (бывших супругов) с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### *Тема 5.3. Алиментные обязательства других членов семьи*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов силы исполнительного листа. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Форма соглашения об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннего изменения его условий. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Право суда учесть при решении вопроса об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов любой заслуживающий внимания интерес сторон. Признание судом недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### ***Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей***

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

### *Тема 6.1. Учет и выявление детей, оставшихся без попечения родителей*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок передачи ребенка в организацию для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### *Тема 6.2. Усыновление (удочерение) детей*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином РФ на территории РФ и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами РФ.

### *Тема 6.3. опека и попечительство над детьми*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Приемная семья. Понятие приемной семьи и порядок ее образования. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Ребенок, передаваемый на воспитание в приемную семью. Учет мнения ребенка при передаче в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Размер оплаты



труда приемных родителей и льготы, представляемые приемной семье.

Правовой статус приемных родителей. Наделение приемных родителей правами и обязанностями опекуна (попечителя). Права ребенка, переданного в приемную семью. Содержание ребенка, переданного в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Семейное право: учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов, К. В. Коршакова, Е. Ю. Ламейкина; под ред. А. Н. Левушкин. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 240 с. - 978-5-238-03381-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Актуальные проблемы гражданского и семейного права: учебное пособие / Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко, М. М. Меркулов, Т. А. Скворцова. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 237 с. - 978-5-7972-2618-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Семейное право России: практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова, Л. В. Ладочкина, Н. В. Фомичева; под ред. Е. В. Вавилин. - Москва: Статут, 2020. - 84 с. - 978-5-8354-1601-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601411> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2019. - 319 с. - 978-5-907139-04-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Василенкова, А. А. Семейное право: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: учебное пособие / А. А. Василенкова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. - 85 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704221> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

### **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
6. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
10. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
11. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
12. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
13. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
14. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
15. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
16. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров
17. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
18. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты

### **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

### **10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебная аудитория № 201

Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 20 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 40 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 202

Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 15 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 30 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 37 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 74 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 27 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 54 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

## Мультимедийная учебная аудитория № 301

### Перечень оборудования

Доска - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

## Учебная аудитория № 302

### Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

## Мультимедийная учебная аудитория № 303

### Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 20 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 40 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.  
Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 0 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.

Стол - 49 шт., стул - 98 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 26 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.  
Кресло с пюпитром - 40 шт.  
Мантия судьи - 1 шт.  
Ограждения - 2 шт.  
Стол для стороны защиты - 1 шт.  
Стол для стороны обвинения - 1 шт.  
Стол для судей - 1 шт.  
Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.  
Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.  
Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.  
Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 30 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 60 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 7 Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

#### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Информационная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Круглый стол - 3 шт.  
Ноутбук DELL - 8 шт.  
Ноутбук HP - 2 шт.  
Персональный компьютер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стеллаж - 2 шт.  
Стол одноместный - 10 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 27 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)  
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного



Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.  
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.  
Паяльная станция - 1 шт.  
Персональный компьютер - 4 шт.  
Планшетный компьютер - 15 шт.  
Сервер - 10 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Стол - 4 шт.  
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.  
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.  
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.  
Станок для сверления - 0 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

## **11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и

рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Семейное право» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине «Семейное право» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся, а также на формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации и лидерских качеств.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) самостоятельная проверочная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

### 2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ОПК-2

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

#### 1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

#### 2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

#### 3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Номер и темы для выполнения реферата определяется по таблице. Смотри Приложение 4.

### 3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ОПК-2

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую, развитие навыков межличностной коммуникации, ведь в процессе обсуждения решения кейса происходит обмен мнениями между обучающимися и их взаимодействие друг с другом.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Кейс определяется в соответствии с Приложением 5.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Семейное право» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.
4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Семейное право» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации дисциплины и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Семейное право». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

## *Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Семейное право
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

## Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Понятие семейного права, предмет и метод правового регулирования	2	3	4	- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии; - выполнение проблемного конспектирования; - анализ правоприменительной практики	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
2. Семейные правоотношения	2	3	4	- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии; - подготовка тематических рефератов; - выполнение практического задания (кейса); - анализ практических ситуаций; - анализ изменения	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
3. Семейное законодательство	2	3	4	- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии; - выполнение проблемного конспектирования; - анализ правоприменительной практики	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
4. Понятие брака, заключение брака	2	3	4	- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии; - подготовка тематических рефератов; - выполнение практического задания (кейса); - анализ практических ситуаций; - анализ изменения законодательства	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.



5. Прекращение брака. Признание брака недействительным	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии;</li> <li>- выполнение проблемного конспектирования;</li> <li>- анализ правоприменительной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практических занятий;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>
6. Личные права и обязанности супругов	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии;</li> <li>- подготовка тематических рефератов;</li> <li>- выполнение практического задания (кейса);</li> <li>- анализ практических ситуаций;</li> <li>- анализ изменения законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практических занятий;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
7. Имущественные права и обязанности супругов	2	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии;</li> <li>- выполнение проблемного конспектирования;</li> <li>- анализ правоприменительной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практических занятий;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
8. Установление происхождения детей	2	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии;</li> <li>- выполнение проблемного конспектирования;</li> <li>- анализ правоприменительной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практических занятий;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
9. Права несовершеннолетних детей	2	3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии;</li> <li>- подготовка тематических рефератов;</li> <li>- выполнение практического задания (кейса);</li> <li>- анализ практических ситуаций;</li> <li>- анализ изменения законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практических занятий;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>

10. Права и обязанности родителей	3	3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии,</li> <li>- выполнение проблемного конспектирования,</li> <li>- анализ правоприменительной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссия,</li> <li>- самостоятельная проверочная работа,</li> <li>- проверка конспекта</li> </ul>
11. Общие положения алиментных обязательств	4	5	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии;</li> <li>- выполнение проблемного конспектирования;</li> <li>- анализ правоприменительной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссия,</li> <li>- самостоятельная проверочная работа,</li> <li>- проверка конспекта</li> </ul>
12. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов (бывших супругов)	4	5	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии;</li> <li>- подготовка тематических рефератов;</li> <li>- выполнение практического задания (кейса);</li> <li>- анализ практических ситуаций;</li> <li>- анализ изменения законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссия,</li> <li>- самостоятельная проверочная работа,</li> <li>- проверка рефератов,</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов)</li> </ul>
13. Алиментные обязательства других членов семьи	4	6	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии;</li> <li>- выполнение проблемного конспектирования;</li> <li>- анализ правоприменительной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссия,</li> <li>- самостоятельная проверочная работа,</li> <li>- проверка конспекта</li> </ul>
14. Учет и выявление детей, оставшихся без попечения родителей	4	6	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии;</li> <li>- выполнение проблемного конспектирования;</li> <li>- анализ правоприменительной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссия,</li> <li>- самостоятельная проверочная работа,</li> <li>- проверка конспекта</li> </ul>

15. Усыновление (удочерение) детей	3	6	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии;</li> <li>- подготовка тематических рефератов;</li> <li>- выполнение практического задания (кейса);</li> <li>- анализ практических ситуаций;</li> <li>- анализ изменения законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссия,</li> <li>- самостоятельная проверочная работа,</li> <li>- проверка рефератов,</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов)</li> </ul>
16. Опекa и попечительство над детьми	3	6	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к самостоятельной проверочной работе, дискуссии;</li> <li>- выполнение проблемного конспектирования;</li> <li>- анализ правоприменительной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссия,</li> <li>- самостоятельная проверочная работа,</li> <li>- проверка конспекта</li> </ul>
ИТОГО	43	66	96		

## Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и</p>	0-25

		культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

**Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

**Примерная тематика рефератов:**

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1. , 29
Б	2. , 30
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

1. Совместно нажитое имущество (собственность). ОПК-2 3.1
2. Имущество каждого из супругов. ОПК-2 3.2
3. Раздел совместно нажитого имущества. ОПК-2 3.2
4. Правовая природа и элементы брачного договора. ОПК-2 3.1
5. Изменение и расторжение брачного договора. ОПК-2 3.1
6. Ответственность супругов по обязательствам. ОПК-2 3.2
7. Гарантии прав ребенка в РФ. ОПК-2 3.1
8. Реализация права ребенка на образование. ОПК-2 3.1
9. Жилищные права ребенка. ОПК-2 3.2
10. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. ОПК-2 3.1
11. Лишение родительских прав – последствие неисполнения родительских обязанностей. ОПК-2 3.1
12. Ограничение родителей в их правах. ОПК-2 3.2
13. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. ОПК-2 3.1
14. Установление происхождения детей. ОПК-2 3.2

15. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека. ОПК-2 3.1
16. Правовые аспекты суррогатного материнства. ОПК-2 3.2
17. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства. ОПК-2 3.1
18. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. ОПК-2 3.1
19. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей. ОПК-2 3.2
20. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей. ОПК-2 3.1
21. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. ОПК-2 3.1
22. Алиментные обязательства других членов семьи. ОПК-2 3.2
23. Правовая природа соглашения об уплате алиментов. ОПК-2 3.1
24. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству. ОПК-2 3.2
25. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. ОПК-2 3.1
26. Усыновление – приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства. ОПК-2 3.1
27. Опекa и попечительство над детьми. ОПК-2 3.2
28. Приемная семья. ОПК-2 3.1
29. Особенности заключения брака в зарубежных странах. ОПК-2 3.2
30. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы. ОПК-2 3.1

**КЕЙС**

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента.

№ кейса	1	2	3	4	5	6
Первая буква фамилии студента	А-Д	Е-И	К-О	П-У	Ф-Ш	Щ-Я

**Ситуация 1 ОПК-2 У.1**

Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации.

Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ Вы бы дали гражданке Тихой? Возможно ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?

**Ситуация 2 ОПК-2 У.2**

С. А. Борисова обратилась в суд с иском к бывшему мужу В. В. Борисову, в котором просила признать за ней право собственности на автомашину «Лада». При этом она указала, что автомобиль был приобретен в период брака с ответчиком, но не на общие их средства. Так, 45 000 руб. были предоставлены ее матерью Семеновой, а 55 000 руб. были получены в долг у тетки ответчика. Этот долг был выплачен лично ею, истицей, из средств, которые она получила в наследство еще до вступления в брак с Борисовым.

Подлежит ли иск Борисовой удовлетворению? Какие доказательства могут быть представлены истицей в подтверждение своего требования?

**Ситуация 3 ОПК-2 У.2**

В суд обратилась с иском к бывшему мужу З. М. Михайлова о разделе имущества на сумму 330 тыс. 400 руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в общем имуществе в связи с тем, что с ней остались проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества машину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея машину, она смогла бы вывозить их за город.

Г. С. Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 120 400 руб.), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.



Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения Михайловой, приобретенные за счет общих средств супругов (средств одного из супругов) в период брака? Подлежит ли удовлетворению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор между Михайловыми?

#### Ситуация 4 ОПК-2 У.1

Н. П. Груздева на завершающем периоде беременности решила выехать в соседнюю область к матери, чтобы с ее помощью после рождения ребенка обеспечить надлежащий уход за ним. В поезде Груздева почувствовала себя плохо, что повлекло преждевременные роды. Находившийся в вагоне врач смог своевременно оказать ей необходимую помощь, роды прошли благополучно. По прибытии на место проводница вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Груздевой. Через неделю после приезда Груздевой ее мать передала эту справку и заявление дочери о регистрации рождения ребенка в местный орган загса.

Однако заведующий органом загса посчитал представленные документы недостаточными для государственной регистрации рождения ребенка, предложив дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника пассажирского поезда и четырех свидетелей. Мать Груздевой сочла такое требование излишним и обратилась с жалобой на действия заведующего органом загса в городскую администрацию.

Правомерны ли требования заведующего органом загса?

#### Ситуация 5 ОПК-2 У.2

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

#### Ситуация 6 ОПК-2 У.1

В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Владимирова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его зарплату. Владимирова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но она не работала в связи с тем, что давно болеет. Однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.

Какие разъяснения Вы бы дали Владимировой? Сошлитесь на конкретные нормы СК.

**ТЕСТ**  
**по дисциплине «Семейное право»**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	Метод семейного права по своей сути является:	а) диспозитивным; б) императивным; в) формально-логический; г) диспозитивно-императивным;
2	Предметом семейного права являются:	а) отношения, возникающие из брака, родства или других оснований, приравняемых законом к родству; б) личные неимущественные и имущественные отношения между супругами; в) отношения, возникающие в связи с устройством в семью детей, оставшихся без попечения родителей; г) отношения, возникающие в связи со вступлением в брак и его прекращением.
3	Укажите вариант, определяющий понятие и юридические признаки брака в семейном праве:	а) равноправный союз двух лиц; б) добровольный союз мужчины и женщины; в) юридически оформленные отношения граждан; г) юридически оформленный, добровольный и равноправный союз мужчины и женщины.
4	Укажите условия необходимые для вступления в брак:	а) наличие гражданства; б) наличие добровольного согласия вступающих в брак; в) наличие договорных отношений; г) достижение пенсионного возраста; д) наличие трудоустроенности.
5	Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака:	а) наличие судимости; б) запрет родителей, усыновителей, попечителей; в) наличие другого зарегистрированного брака; г) наличие другого гражданства.
6	Полная дееспособность в семейном праве (по общему правилу) возникает:	а) с 16 лет; б) с 14 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года;
7	Укажите <u>неверное</u> утверждение:	а) регистрация брака осуществляется органами загса; б) регистрация брака производится только при личном присутствии вступающих в брак; в) регистрация брака через представителей в России не допускается;

		г) присутствие свидетелей на регистрации брака является обязательной.
8	Укажите обстоятельство, не препятствующие заключению брака:	а) наличие судимости; б) наличие другого зарегистрированного брака; в) наличие усыновления между лицами; г) недееспособность одного из лиц.
9	В судах общей юрисдикции рассматриваются дела о расторжении брака, если:	а) супруги имеют общих несовершеннолетних детей; б) у одного из супругов нет гражданства; в) один из супругов собирается повторно вступить в брак; г) один из супругов признан безвестно отсутствующим.
10	Моментом прекращения брака при расторжении его в суде является:	а) день вступления решения суда в законную силу; б) день подачи заявлений от супругов о расторжении брака; в) день направления выписки из решения суда в органы ЗАГС; г) день внесения записи в книгу регистрации расторжения брака в органах ЗАГС.
11	С какого возраста при решении вопросов, затрагивающих интересы ребенка, обязательно его согласие?	а) с 10 лет; б) с 8 лет; в) с 7 лет; г) с 14 лет.
12	Регулирует ли семейное право личные неимущественные отношения?	а) да, в случаях, предусмотренных семейным законодательством; б) нет; в) только между супругами; г) только между родителями и детьми.
13	В какую из нижеперечисленных организаций несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста?	а) Конституционный суд России; б) орган записи актов гражданского состояния; в) суд; г) орган опеки и попечительства.
14	С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных прав?	а) с 10 лет; б) с 16 лет; в) с любого возраста; г) с 14 лет.
15	Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:	а) Жилищным кодексом РФ; б) постановлением Правительства РФ; в) законами субъектов РФ; г) Гражданским кодексом РФ.
16	Стороны свободны в определении условий алиментного соглашения:	а) полностью, безотносительно каких-либо дополнительных условий; б) если эти условия существенно не нарушают интересы недееспособных совершеннолетних - получателей алиментов;

		<p>в) если эти условия существенно не нарушают интересы несовершеннолетних, недееспособных, нетрудоспособных лиц пенсионного возраста;</p> <p>г) если эти условия существенно не нарушают интересы несовершеннолетних – получателей алиментов.</p>
17	Происхождение ребенка от конкретных родителей, по общему правилу, устанавливается:	<p>а) в органах загса путем государственной регистрации рождения ребенка;</p> <p>б) в судебном порядке;</p> <p>в) в органах загса на основании решения суда об установлении отцовства;</p> <p>г) в органах загса на основании решения суда об установлении факта признания отцовства.</p>
18	Нормы иностранного семейного права в РФ не применяются в случае:	<p>а) Если это прямо предусмотрено международными договорами;</p> <p>б) Если это будет противоречить основам правопорядка РФ;</p> <p>в) Если это не выгодно иностранным гражданам и лицам без гражданства;</p> <p>г) Если это не выгодно гражданам РФ, вступающим в брак с иностранцами.</p>
19	Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается:	<p>а) соглашением родителей ребенка;</p> <p>б) с учетом мнения прокурора;</p> <p>в) решением органа опеки и попечительства;</p> <p>г) решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>
20	Брачный договор - это:	<p>а) соглашение лиц, вступающих в брак, по поводу будущей совместной жизни;</p> <p>б) договор супругов по поводу имущества;</p> <p>в) соглашение супругов или будущих супругов по поводу имущества и (или) алиментов;</p> <p>г) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их права на имеющееся или будущее имущество во время брака и (или) в случае его расторжения.</p>
21	К личным обязательствам супругов относятся те, которые:	<p>а) возникли самостоятельно у каждого из них до государственной регистрации заключения брака;</p> <p>б) возникли по инициативе обоих супругов в интересах семьи;</p> <p>в) являются обязательствами супругов по возмещению вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми;</p> <p>г) возникли вследствие неисполнения супругом алиментного обязательства.</p>

22	<p>Супруги Никитины расторгли брак в органе ЗАГС в мае 2008 г. Еще до момента получения документа о расторжении брака в ЗАГСе. Никитин А. выехал из квартиры, где проживал с женой и сыном и в течение четырех лет там не появлялся; с женой не общался.</p> <p>В июне 2012 г. У Никитина А. возникли финансовые затруднения, и он обратился к бывшей жене с требованием - разделить нажитое совместно имущество.</p> <p>В течение двух лет брака Никитиными были приобретены: телевизор, мебельный гарнитур, кухонный гарнитур.</p> <p>Никитина Е. отказалась делить указанное имущество с бывшим мужем, ссылаясь на то, что прошло очень много времени с момента расторжения брака.</p> <p>Никитин А. решил обратиться в суд в июле 2012 г.</p>	<p>а) Никитин А. пропустил срок исковой давности и его требование суд не удовлетворит;</p> <p>б) Срок исковой давности еще не пропущен, и суд удовлетворит требования А. Никитина;</p> <p>в) Никитин А. не имеет прав на данное имущество независимо от срока исковой давности.</p> <p>г) Исковая давность на подобные требования не распространяется и А. Никитин может в любом случае рассчитывать на удовлетворение своих требований.</p>
23	Законным режимом имущества супругов признается:	<p>а) режим общей совместной собственности;</p> <p>б) режим раздельной собственности;</p> <p>в) смешанный режим;</p> <p>г) режим общей долевой собственности.</p>
24	Собственностью каждого из супругов является:	<p>а) имущество, принадлежащее супругам до брака, полученное во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, вещи индивидуального пользования, за исключением драгоценностей и других предметов роскоши;</p> <p>б) только имущество, принадлежащее супругам до брака;</p> <p>в) только имущество, полученное во время брака в дар одним из супругов;</p> <p>г) имущество, которым пользуются их несовершеннолетние дети.</p>
25	Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, исчисляется с момента:	<p>а) расторжения брака в суде;</p> <p>б) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;</p> <p>в) регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака;</p> <p>г) с момента, когда один из супругов узнал или должен был узнать о нарушении своего права.</p>
26	Гражданское законодательство применяется к семейным	а) соответствует особенностям семейных отношений;

	отношениям, названным в ст. 2 Семейного кодекса РФ, если они не урегулированы семейным законодательством, постольку, поскольку это ...	б) не противоречит существу семейных отношений; в) требуется в соответствии с Гражданским кодексом РФ; г) не противоречит требованиям Гражданского кодекса РФ.
27	Ковалевы, прожив в зарегистрированном браке 10 лет, решили его расторгнуть. Поскольку у них было двое несовершеннолетних детей (дочь 9 лет и сын 3 лет) они обратились в суд. В суде Ковалева просила одновременно с требованием о расторжении брака рассмотреть вопрос о том, с кем будут проживать дети и кто из родителей будет выплачивать алименты на детей. В суде Ковалевым объяснили, что эти вопросы могут быть рассмотрены и в другом судебном заседании. Ковалев согласился с такой точкой зрения, Ковалева продолжала настаивать на одновременном рассмотрении всех вопросов. Как должен поступить суд?	а) Рассмотреть вопросы определения места жительства детей, вопросы об алиментах на несовершеннолетних детей и о расторжении брака одновременно; б) Рассмотреть вопросы определения места жительства детей и вопрос об алиментах на несовершеннолетних детей в другом судебном заседании; в) Предложить супругам прийти к общему решению и руководствоваться их общим требованием; г) Обязать супругов заключить соглашение по вопросам об алиментах на детей и месте их проживания.
28	Кириллов С. решил расторгнуть брак со своей женой, которая была осуждена на срок 5 лет и отбывала срок наказания в колонии. Общих детей у Кирилловых не было. Как Кириллов С. может расторгнуть брак, если его жена не согласна на расторжение?	а) Необходимо согласие супруги, в противном случае брак расторгнут быть не может; б) Кириллов может обратиться в орган ЗАГС, ближайший к месту расположения колонии, где жена отбывает наказание, и расторгнуть брак без ее согласия; в) Кириллов может обратиться в орган ЗАГС по месту регистрации брака и расторгнуть брак без согласия жены; г) Кириллов может расторгнуть брак только в суде, так как нет обоюдного согласия супругов на расторжение брака.
29	Супруги Железновы после трех лет совместной жизни в зарегистрированном браке пришли к выводу, что желают изменить режим общей совместной собственности, предусмотренный Семейным кодексом РФ. Какое соглашение им необходимо заключить?	а) Брачный договор; б) Соглашение об уплате алиментов; в) Договор возмездного оказания услуг; г) Соглашение о разделе общего имущества.
30	Петров С. вступил в брак с Сергеевой А. До брака у каждого из них был автомобиль. Поскольку автомобиль Сергеевой А. был более современной	а) Петров не имеет прав на автомобиль Сергеевой, поскольку имущество принадлежало ей до брака; б) Петров имеет право на долю от стоимости автомобиля, поскольку своим

	<p>модели и более позднего года выпуска, то автомобиль Петрова был продан супругами, а деньги вложены в ремонт и оснащение автомобиля Сергеевой. Кроме того, Петров сам производил многие ремонтные работы автомобиля.</p> <p>Через три года супруги решили расторгнуть брак. Петров полагал, что имеет право на часть суммы, вырученной от продажи автомобиля. Сергеева считала, что автомобиль – это ее собственность и разделу не подлежит.</p>	<p>трудом и своими личными средствами участвовал в увеличении стоимости автомобиля Сергеевой;</p> <p>в) Петров не имеет права на автомобиль жены, так как автомобиль приобретен не во время брака и не является общей совместной собственностью;</p> <p>г) Петров имеет право на часть автомобиля, так как брак длился более года, следовательно, все личное имущество супругов стало общим</p>
31	<p>Не состоящая в браке Елкина М. родила ребенка, отцом которого являлся Васин Р., с которым женщина длительное время совместно проживала.</p> <p>При государственной регистрации рождения ребенка Васин устно признал свое отцовство и попросил записать его отцом ребенка. Елкина была согласна на запись Васина отцом ее ребенка.</p> <p>Работник органа ЗАГС, убедившись, что Елкина и Васин не состоят в браке, отказал Васину в его просьбе. Какие действия необходимо предпринять Васину, чтобы быть записанным отцом ребенка Елкиной?</p>	<p>а) Обратиться в суд с требованием о признании его отцом ребенка Елкиной;</p> <p>б) Подать совместно с Елкиной заявление в орган ЗАГС об установлении отцовства;</p> <p>в) Подать отдельное заявление об установлении отцовства в орган ЗАГС;</p> <p>г) Обратиться с заявлением об установлении отцовства в орган опеки и попечительства</p>
32	<p>Судом взыскиваются алименты на одного несовершеннолетнего ребенка в размере:</p>	<p>а) Одной четвертой от заработка и (или) иного дохода;</p> <p>б) Одной трети от заработка и (или) иного дохода;</p> <p>в) Одной второй от заработка и (или) иного дохода;</p> <p>г) Одной восьмой от заработка и (или) иного дохода;</p>
33	<p>В соответствии со ст. 94 СК РФ несовершеннолетние нуждающиеся в помощи внуки имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих дедушки и бабушки, обладающих необходимыми для этого средствами в случае...</p>	<p>а) невозможности получения содержания от своих братьев (сестер);</p> <p>б) невозможности получения содержания от своих отчима (мачехи);</p> <p>в) невозможности получения содержания от своих родителей;</p> <p>г) невозможности получения содержания от своих фактических воспитателей</p>
34	<p>В соответствии с Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» <i>формой устройства</i> несовершеннолетних граждан в</p>	<p>а) Опека;</p> <p>б) Патронат;</p> <p>в) Патронаж;</p> <p>г) Попечительство.</p>

	<p>возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц <i>является...</i></p>	
35	<p>Родители десятилетнего А. Аксенова погибли. Его дальний родственник П. Иванов обратился в орган опеки и попечительства с просьбой назначить его опекуном мальчика. Выяснилось, то Иванов был ранее судим за клевету и несколько лет назад болел туберкулезом (сегодня туберкулезом не болен и снят с учета). На момент обращения в орган опеки и попечительства Иванов имеет травму головы, которая привела к 1 группе инвалидности и потере трудоспособности. Может ли Иванов стать опекуном Аксенова?</p>	<p>а) Не может, так как имеет травму, приведшую к инвалидности и потере трудоспособности;  б) Может, так как нет никаких препятствий;  в) Не может, так как был судим за клевету;  г) Не может, так как был болен туберкулезом</p>
36	<p>К федеральным нормативным правовым актам, регулирующим семейные отношения, относятся:</p>	<p>а) Семейный кодекс РФ;  б) Закон Омской области «Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан»;  в) Постановление Главы администрации Омской обл. «О мерах по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних»;  г) Кодекс Омской области об административных правонарушениях.</p>
37	<p>Люмин Е. решил вступить в брак с Олеговой У. Мать Олеговой У. была против, поскольку считала, что Люмин не сможет достойно содержать ее дочь. Мать Олеговой явилась в орган ЗАГС и заявила, что брак не может быть зарегистрирован, поскольку жених ее дочери ранее привлекался к уголовной ответственности и отбывал срок лишения свободы более трех лет. Дочь об этом знает, но переубедить ее мать не может.</p>	<p>а) Брак не может быть зарегистрирован, так как судимость является обстоятельством, препятствующим вступлению в брак;  б) Брак может быть зарегистрирован при добровольном согласии Олеговой У. и Люмина Е. и достижении ими брачного возраста;  в) Брак не может быть зарегистрирован без согласия матери Олеговой.  г) Брак не может быть зарегистрирован, так как срок лишения свободы Люмина более трех лет.</p>



38	<p>Никонов А., освободившись из мест лишения свободы, путем угроз заставил вступить с ним в брак Тихонову Т. Через три дня после регистрации брака Тихонова убежала из квартиры, где проживала с Никоновым, уехала к родственникам, где и скрывалась от мужа.</p> <p>Через месяц после регистрации брака Тихонова обратилась к прокурору, который потребовал в суде признания брака недействительным.</p>	<p>а) Брак не может быть признан недействительным, так как заключение брака под принуждением не является основанием для этого;</p> <p>б) Брак не может быть признан недействительным, так как прокурор не является лицом, имеющим право требовать признания брака таковым;</p> <p>в) Брак может быть признан недействительным, так как для этого есть основание – отсутствие добровольного согласия на вступление в брак;</p> <p>г) Брак может быть признан недействительным, так как для этого есть основание – отсутствие любви и уважения супругов друг к другу.</p>
39	Личными неимущественными правами супругов, регулируемые семейным законодательством, являются:	<p>а) Право на перемену имени;</p> <p>б) Право на алименты;</p> <p>в) Право на воспитание детей;</p> <p>г) Право на любовь.</p>
40	Порядок выбора фамилии супругами регулируют следующие нормативные правовые акты:	<p>а) ГК РФ;</p> <p>б) ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;</p> <p>в) ТК РФ</p> <p>г) ФЗ «Об актах гражданского состояния».</p>
41	Отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери ребенка, если не доказано иное, в случаях:	<p>а) Если ребенок родился в течение двухсот дней с момента смерти супруга матери;</p> <p>б) Если ребенок родился в течение двухсот дней с момента признания брака недействительным;</p> <p>в) Если ребенок родился в течение ста дней с момента смерти супруга матери;</p> <p>г) Если ребенок родился в течение трехсот дней с момента расторжения брака.</p>
42	В соответствии с ФЗ «Об актах гражданского состояния» государственная регистрация установления отцовства может производиться органом ЗАГС:	<p>а) по месту государственной регистрации рождения ребенка;</p> <p>б) по месту нахождения ближайшего к месту нахождения суда, вынесшего решение, органа ЗАГС;</p> <p>в) по месту жительства бабушек и дедушек ребенка, в отношении которого устанавливалось отцовство;</p> <p>г) в любом органе ЗАГС на территории РФ.</p>
43	Родители могут быть лишены родительских прав, если они:	<p>а) Часто оставляют ребенка одного;</p> <p>б) Являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;</p> <p>в) Не имеют необходимых средств для содержания своих детей;</p> <p>г) Имеют более десяти детей</p>
44	Алиментобязанными лицами по СК РФ не могут быть:	<p>а) Бабушки (дедушки);</p> <p>б) Отчим (мачеха);</p> <p>в) Родители;</p>

		г) Совершеннолетние трудоспособные дети.
45	Брачный договор заключается в...	а) простой письменной форме; б) нотариальной форме; в) форме молчания; г) форме конклюдентного действия.
46	Соглашение о разделе имущества между супругами заключается в...	а) простой письменной форме; б) нотариальной форме; в) форме молчания; г) форме конклюдентного действия.
47	Соглашение об уплате алиментов заключается в...	а) простой письменной форме; б) нотариальной форме; в) форме молчания; г) форме конклюдентного действия.
48	Отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства над недееспособными или не полностью дееспособными гражданами регулируют:	а) УК РФ; б) ФЗ «Об опеке и попечительстве»; в) ГПК РФ; г) ФЗ «Об актах гражданского состояния».
49	Зотов и Апраксина (брат и сестра), 68 и 59 лет, решили усыновить ребенка Храмовой, которая оставила трехлетнего мальчика дальним родственникам и уехала в неизвестном направлении. Судьбой ребенка она не интересовалась более пяти лет. Возможно ли усыновление мальчика данными лицами?	а) Усыновление невозможно в силу наступления пенсионного возраста лиц, желающих усыновить ребенка; б) Усыновление невозможно, т.к. ребенку три года, и он может быть только внуком для Зотова и Апраксиной. в) Усыновление невозможно в силу того, что Зотов и Апраксина брат и сестра; г) Усыновление возможно, так как для этого нет никаких препятствий.
50	К последствиям признания брака недействительным не относится:	а) К имуществу, приобретенному совместно лицами, брак которых признан недействительным, применяются положения ГК РФ о долевой собственности; б) Добросовестный супруг вправе требовать возмещения причиненного ему материального и морального вреда по правилам, предусмотренным гражданским законодательством; в) Добросовестный супруг вправе при признании брака недействительным сохранить фамилию, избранную им при государственной регистрации заключения брака; г) Признание брака недействительным влияет на права детей, родившихся в таком браке: они не находятся в родственных отношениях с мужчиной, брак которого признан недействительным.
51	Конвенция «О правах ребенка» была принята в:	А) 1985 году Б) 1950 году

		В) 1989 году Г) 1990 году
52	Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня:	А) вступления решения суда в законную силу Б) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния
53	Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?	А) Дозволительно-императивный; Б) Поощрительный; В) Рекомендательный.
54	Какие отношения регулируются семейным правом:	А) отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов; Б) отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети. В) отношения, вытекающие из брачного договора между супругами;
55	Обстоятельства, наличие которых необходимо для заключения брака:	А) добровольность Б) достижение брачного возраста В) государственная регистрация Г) условие заключения брака
56	Обязанность лица претерпеть лишение права или иные дополнительные неблагоприятные последствия своего виновного противоправного поведения, — это:	А) предупреждение Б) взыскание В) наказание Г) ответственность
57	Особенности брачного договора с точки зрения формы	А) письменная форма заключения Б) Устная форма заключения В) обязательное свидетельское удостоверение Г) обязательное нотариальное удостоверение Д) обязательное свидетелями удостоверение
58	Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение	А) никакими временными рамками не ограничен Б) три года В) пять лет Г) один год
59	По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства вправе разрешить изменить имя ребенку, а также фамилию до достижения им ... лет	А) 16 Б) 14 В) 18 Г) 15
60	Происхождение ребенка устанавливается	А) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением Б) медицинским учреждением самостоятельно В) судебными органами Г) органами опеки и попечительства

61	Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации брака	А) нет Б) да В) только в исключительных случаях
62	Права и обязанности супругов возникают со...	А) дня рождения детей в семье Б) дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС В) дня совместного проживания
63	Согласно СК РФ брачный возраст устанавливается...	А) с 18 лет Б) с учетом особых обстоятельств может быть увеличен до 20 лет В) брачный возраст устанавливается каждым субъектом РФ самостоятельно Г) для мужчин – 18 лет, для женщин – 16 лет
64	Заключение брака производится...	А) в личном присутствии хотя бы одного из лиц вступающих в брак Б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак В) в случае особых обстоятельств полномочия на заключение брака могут быть переданы другому лицу по нотариально удостоверенной доверенности
65	Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой...	А) государства Б) органов полиции В) суда Г) органов ЗАГС
66	Права граждан в семье могут быть ограничены...	А) федеральным законом Б) религиозной принадлежностью В) языковой принадлежностью Г) национальной принадлежностью
67	Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа...	А) заключения брака только в органах ЗАГС Б) равенства супругов в семье В) единобрачия Г) добровольность брачного союза
68	Государственной регистрации в органах ЗАГС подлежат акты гражданского состояния:	А) рождение Б) лишение родительских прав В) раздел имущества супругов Г) расторжение брака
69	Способность иметь права и исполнять обязанности, предусмотренные законодательством, - это...	А) правоспособность Б) дееспособность В) частичная дееспособность
70	Семейные правоотношения обладают следующими специфическими чертами:	А) непередаваемы Б) отчуждаемы полностью В) отчуждаемы в исключительных случаях
71	Совместное имущество супругов:	А) доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия

		<p>Б) движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады</p> <p>В) суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели</p>
72	Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен:	<p>А) допускается</p> <p>Б) не допускается</p> <p>В) разрешается</p> <p>Г) разрешается, но только в судебном порядке</p>
73	Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется.	<p>А) судом совместно с органами опеки и попечительства</p> <p>Б) органами опеки и попечительства в административном порядке</p> <p>В) судом на основе выносимого им решения (постановления)</p>
74	Объектом семейного правоотношения является:	<p>А) тайна усыновления;</p> <p>Б) право расторгнуть брак;</p> <p>В) ребенок.</p>
75	С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде?	<p>А) С даты его заключения;</p> <p>Б) С даты вступления в законную силу судебного решения;</p> <p>В) С даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.</p>
76	С какого возраста учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным?	<p>А) С 10 лет;</p> <p>Б) С 14 лет;</p> <p>В) С 7 лет.</p>
77	Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей?	<p>А) одна треть заработка;</p> <p>Б) одна четвертая заработка;</p> <p>В) половина заработка.</p>
78	В течение какого времени после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов?	<p>А) В течение полутора лет;</p> <p>Б) В течение одного года.</p> <p>В) В течение трех лет;</p>
79	Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?	<p>А) Усыновление (удочерение);</p> <p>Б) Опекa;</p> <p>В) Приемная семья.</p>
80	Каков минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин?	<p>А) 18 лет;</p> <p>Б) 16 лет;</p> <p>В) 14 лет.</p>
81	Что из указанного является препятствием для вступления в брак?	<p>А) наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака;</p> <p>Б) наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака;</p> <p>В) наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака.</p>

82	Если оба супруга согласны расторгнуть брак и не имеют общих несовершеннолетних детей, то:	А) обязаны расторгнуть брак в суде; Б) они вправе произвести расторжение в органах ЗАГС; В) могут сами расторгнуть брак путем разрыва брачного договора.
83	Семейный кодекс РФ был введен в действие:	А) 8 декабря 1995 г.; Б) 1 марта 1996 г.; В) 12 декабря 1993 г.; Г) 15 марта 1996 г.
84	Источник семейного права – это:	А) способ изучения семейного права; Б) форма и способ взаимодействия граждан в семейных отношениях. В) форма внешнего выражения семейно-правовых норм;
85	Принципы Семейного права – это:	А) общеправовые принципы Российского права; Б) руководящие положения, определяющие сущность отрасли; В) принципы гражданского права, регулирующие семейные отношения.
86	Несмотря на близкую кровную степень родства, брак допускается между:	А) родителями и детьми; Б) дедушками и внуками; В) родными братьями и сестрами; Г) двоюродными братьями и сестрами.
87	Брак прекращается:	А) вследствие смерти одного из супругов; Б) путем подачи заявления о расторжении брака; В) по заявлению одной из сторон брака; Г) все перечисленное.
88	Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием:	А) прокурора и органа опеки и попечительства; Б) только прокурора; В) только органа опеки и попечительства; Г) все вышеперечисленные.
89	Если родители не могут прийти к соглашению по поводу общения ребенка с родителем, проживающим отдельно ребенком:	А) спор решается только в судебном порядке; Б) спор решается органами опеки; В) спор решается органами попечительства; Г) все вышеперечисленные.
90	Исполнительный лист утрачивает силу:	А) если в течение полугода лет (с момента принятия) судебное решение не исполнено; Б) если в течение одного года (с момента принятия) судебное решение не исполнено; В) если в течении трех лет (с момента принятия) судебное решение не исполнено; Г) если в течении пяти лет (с момента принятия) судебное решение не исполнено.
91	Истцами по делу о лишении родительских прав могут быть:	А) один из родителей, опекуны, попечители или приемные родители Б) прокурор;

		В) органы и учреждения опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждения для детей-сирот; Г) все перечисленное.
92	К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен:	А) орган государственного управления; Б) орган опеки и попечительства; В) судебный орган; Г) все вышеперечисленные.
93	Лица, которым предоставляется право на признание брака не действительным:	А) несовершеннолетний супруг, супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; Б) супруг по предыдущему нерасторгнутому браку; В) супруг, не знавший о фиктивности брака или которому стало известно о венерическом заболевании; Г) все перечисленное.
94	Лица, лишённые родительских прав, лишаются прав:	А) на личное воспитание своих детей; Б) на защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав; В) на общение с ребенком при раздельном с ним проживании, где бы тот ни находился; Г) все вышеперечисленные.
95	Отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома либо иного лечебного, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений:	А) не является основанием для лишения родительских прав; Б) не будет отказом от ребенка; В) основание для лишения родительских прав; Г) все вышеперечисленные.
96	Отцом ребенка считается супруг, если:	А) с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более 300 дней; Б) с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более 200 дней; В) с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более 250 дней; Г) с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более 100 дней.
97	Представитель для защиты прав и интересов ребенка при далеко зашедших разногласиях назначается:	А) судебными органами; Б) органами опеки и попечительства; В) административными органами; Г) все вышеперечисленные.
98	Российское законодательство признает только брак, заключенный в	А) религиозных организациях Б) муниципальных администрация

		В) органах местного самоуправления Г) органах записи актов гражданского состояния
99	К субъектам семейных правоотношений не относится	А) усыновитель Б) брат В) соседка Г) орган опеки и попечительства
100	А. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Б. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебных органах.	А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны



**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Семейное право»:**

1. Предмет семейно-правового регулирования. Метод регулирования семейных отношений ОПК-2 3.1
2. Специфические особенности общественных отношений, регулируемых семейным правом ОПК-2 3.2
3. Понятие семьи в России. Меры государственно-правовой защиты семьи в России на международном уровне ОПК-2 3.1
4. Соотношение семейного и гражданского права. Действующее семейное законодательство ОПК-2 3.2
5. Исковая давность в семейном праве ОПК-2 3.1
6. Понятие и элементы семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве ОПК-2 3.2
7. Осуществление и защита семейных прав ОПК-2 3.1
8. Понятие, правовая природа, признаки брака ОПК-2 3.2
9. Условия вступления в брак ОПК-2 3.1
10. Обстоятельства, препятствующие заключению брака ОПК-2 3.2
11. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака ОПК -2 3.1
12. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным ОПК-2 3.2
13. Особенности заключения брака с иностранным элементом ОПК-2 3.1
14. Особенности заключения брака с лицами, находящимися в местах лишения свободы ОПК-2 3.2
15. Порядок и последствия признания брака недействительным ОПК-2 3.1
16. Основания и последствия прекращения брака ОПК-2 3.2
17. Расторжение брака в органах ЗАГС ОПК-2 3.1
18. Расторжение брака в судебном порядке ОПК-2 3.2
19. Государственная регистрация расторжения брака ОПК-2 3.1
20. Личные права и обязанности супругов в брачном правоотношении ОПК-2 3.2
21. Личное и общее имущество супругов ОПК-2 3.1
22. Порядок владения, пользования и распоряжения супругами общим имуществом ОПК-2 3.2
23. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке ОПК-2 3.1
24. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения ОПК-2 3.1
25. Изменение, прекращение брачного договора и признание его недействительным ОПК-2 3.2
26. Ответственность супругов по обязательствам ОПК-2 3.1
27. Установление происхождения детей, родившихся в браке ОПК-2 3.1
28. Добровольное признание отцовства и его последствия ОПК-2 3.2
29. Установление отцовства в судебном порядке ОПК-2 3.1
30. Устройство детей в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ОПК-2 3.2

Дополнительно к одному из вышеуказанных вопросов студенту предлагается одна ситуационная задача, требующие решения на основе использования отечественного законодательства, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3
Номера вопросов	1-10	11-20	21-30

Задача 1 ОПК-2 У.1

При рассмотрении в суде иска о разделе совместно нажитого имущества Иванова заявила, что не считает долг в 12 тыс. долларов США общесемейным и вообще впервые о нем слышит. Кроме того, поскольку расписка написана приятелем мужа, она вообще сомневается в реальности данного долга.

Иванов пояснил суду, что эти деньги были необходимы для покупки квартиры. От жены он долг скрыл, сообщив, что деньги заработал с помощью удачных торговых операций.

Необходимо дать юридическую оценку сложившейся ситуации.

Задача 2 ОПК-2 У.2

Афанасьева обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, какие ей необходимо принять меры, чтобы была аннулирована запись ее мужа Афанасьева в качестве отца родившегося у Муравьевой ребенка. Состоя в зарегистрированном браке, она не давала согласия на признание им своего отцовства в отношении этого ребенка.

Кроме того, в последнее время Афанасьев психически болен и вряд ли отдает отчет в своих действиях.

Необходимо дать юридическую оценку сложившейся ситуации.

Задача 3 ОПК-2 У.1

Громов обратился в суд с иском к Могилеву о взыскании алиментов на содержание своего 12-летнего сына. Исковые требования он мотивировал следующими фактами. Год назад он случайно узнал, что его жена в период их брака некоторое время встречалась с Могилевым, их соседом по даче, забеременела от него и родила сына, которого Громов до настоящего времени считал своим. Чтобы окончательно удостовериться в отцовстве Могилева, Громов и Могилев заказали генетическую экспертизу.

Заключение экспертизы, свидетельствующее об отцовстве Могилева, Громов предъявил суду. Указанных Громовым фактов Могилев не отрицал и предъявил встречное требование о передаче ему ребенка для проживания, поскольку в соответствии с п. 1 ст. 63 СК РФ родитель имеет преимущественное право на воспитание ребенка перед всеми другими лицами.

Необходимо дать юридическую оценку сложившейся ситуации.