

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025, 2024, 2023

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Старший преподаватель, департамент очного обучения
Анохина О. В.

**Рецензенты:**

Ильина М.Г., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации (г. Владивосток), к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	27.08.2025, № 11

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование представления о социальной политике государства; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических представлений о социальном обеспечении, социальной защите населения;
- всестороннее изучение нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения;
- формирование у обучаемых глубоких знаний о науке права социального обеспечения, об отрасли права социального обеспечения, в том числе об организационно-правовых формах социального обеспечения, о субъектах правоотношений по социальному обеспечению, об источниках права социального обеспечения, о видах социального обеспечения, а также основаниях и условиях их предоставления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знает нормы материального и процессуального права

Знать:

ОПК-2.1/Зн31 Законодательство о социальном обеспечении; понимать содержание и смысл нормативных актов о социальном обеспечении

ОПК-2.1/Зн32 Нормы права для разрешения конкретных споров в сфере социального обеспечения

ОПК-2.1/Зн33 Нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-2.2/Ум21 Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ОПК-2.2/Ум28 Решать основные юридические проблемы, в т.ч. юридические конфликты, в области права социального обеспечения

ОПК-2.2/Ум29 Правильно трактовать и применять нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных правовых вопросов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, 7, Очно-заочная форма обучения - 6, 7, Заочная форма обучения - 6, 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Административное право;

Гражданское право;

Конституционное право;

Криминология;
 Предпринимательское право;
 Семейное право;
 Трудовое право;
 Уголовное право;
 учебная практика (ознакомительная);
 Финансовое право;
 Экологическое право;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Гражданское право;
 Налоговое право;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Седьмой семестр	108	3	56	2	18	36	25	Экзамен (27)
Всего	216	6	112	4	36	72	68	36

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	38	2	12	24	66	Зачет (4)
Седьмой семестр	108	3	38	2	12	24	61	Экзамен (9)
Всего	216	6	76	4	24	48	127	13

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	8	2	2	4	96	Зачет (4)
Седьмой семестр	108	3	8	2	2	4	91	Экзамен (9)
Всего	216	6	16	4	4	8	187	13

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общая часть. Право социального обеспечения	17		4	6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права	7		2	2	3	
Тема 1.2. Финансирование социального обеспечения	4			2	2	
Тема 1.3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения	6		2	2	2	
Раздел 2. Пенсионное обеспечение	46		8	16	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Пенсии по старости и за выслугу лет	18		2	6	10	
Тема 2.2. Страховые пенсии по инвалидности	13		2	4	7	

Тема 2.3. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	7		2	2	3	
Тема 2.4. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии	8		2	4	2	
Раздел 3. Социальные пособия	36	2	6	14	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан	13		2	6	5	
Тема 3.2. Пособия по временной нетрудоспособности	12		2	4	6	
Тема 3.3. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей	11	2	2	4	3	
Раздел 4. Социальное и медицинское обслуживание и обеспечение	81	2	18	36	25	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.1. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	17		6	8	3	
Тема 4.2. Медицинская помощь как вид социального обеспечения	15		4	8	3	
Тема 4.3. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда	10		2	4	4	
Тема 4.4. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	14		2	4	8	
Тема 4.5. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством	13		2	6	5	
Тема 4.6. Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности	12	2	2	6	2	
Итого	180	4	36	72	68	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	эго	зуультации	кционные занятия	активные занятия	мостоятельная работа	анируемые результаты чения, соотнесенные с ультатами освоения граммы
----------------------------	-----	------------	------------------	------------------	----------------------	---

	Всё	Кол	Лек	Пр	Сам	Плн обу рез. прс
Раздел 1. Общая часть. Право социального обеспечения	29		4	6	19	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права	10		2	2	6	
Тема 1.2. Финансирование социального обеспечения	11		2	2	7	
Тема 1.3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения	8			2	6	
Раздел 2. Пенсионное обеспечение	41		4	10	27	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Пенсии по старости и за выслугу лет	11		2	2	7	
Тема 2.2. Страховые пенсии по инвалидности	11		2	2	7	
Тема 2.3. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	11			4	7	
Тема 2.4. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии	8			2	6	
Раздел 3. Социальные пособия	34	2	4	8	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан	11		2	2	7	
Тема 3.2. Пособия по временной нетрудоспособности	11			4	7	
Тема 3.3. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей	12	2	2	2	6	
Раздел 4. Социальное и медицинское обслуживание и обеспечение	99	2	12	24	61	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.1. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	16		2	4	10	
Тема 4.2. Медицинская помощь как вид социального обеспечения	16		2	4	10	
Тема 4.3. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда	16		2	4	10	

Тема 4.4. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	16		2	4	10
Тема 4.5. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством	18		2	4	12
Тема 4.6. Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности	17	2	2	4	9
Итого	203	4	24	48	127

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общая часть. Право социального обеспечения	31		2		29	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права	10				10	
Тема 1.2. Финансирование социального обеспечения	10				10	
Тема 1.3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения	11		2		9	
Раздел 2. Пенсионное обеспечение	41			2	39	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Пенсии по старости и за выслугу лет	10				10	
Тема 2.2. Страховые пенсии по инвалидности	12			2	10	
Тема 2.3. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	9				9	
Тема 2.4. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии	10				10	
Раздел 3. Социальные пособия	32	2		2	28	ОПК-2.1

Тема 3.1. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан	11			2	9	ОПК-2.2
Тема 3.2. Пособия по временной нетрудоспособности	10				10	
Тема 3.3. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей	11	2			9	
Раздел 4. Социальное и медицинское обслуживание и обеспечение	99	2	2	4	91	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.1. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	15				15	
Тема 4.2. Медицинская помощь как вид социального обеспечения	17			2	15	
Тема 4.3. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда	17		2		15	
Тема 4.4. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	15				15	
Тема 4.5. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством	19			2	17	
Тема 4.6. Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности	16	2			14	
Итого	203	4	4	8	187	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть. Право социального обеспечения

Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права

Понятие и общая характеристика социального риска. Виды социальных рисков: основные, дополнительные, социально-экономические, страховые и нестраховые. Основные способы компенсации социальных рисков: денежные предоставления (пенсии, пособия, компенсации, субсидии и пр.), социальные услуги, организационная деятельность государственных органов и негосударственных организаций, льготы отдельным категориям граждан.

Понятие социального обеспечения. Признаки социального обеспечения. Развитие представлений о социальном обеспечении в науке права социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты населения. Функции социального обеспечения: экономическая, производственная, социально-реабилитационная, политическая, демографическая.

Система социального обеспечения. Основные организационно-правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, государственное социальное обеспечение, государственная социальная помощь, социальное обслуживание населения. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения. Социальная поддержка отдельных категорий граждан: проблема определения содержания, соотношение с организационно-правовыми формами социального обеспечения.

Предмет права социального обеспечения. Особенности метода права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Межотраслевое функциональное взаимодействие норм права социального обеспечения с нормами иных отраслей системы российского права: конституционным, административным, финансовым, трудовым, гражданским правом. Концепция социального права. Источники права социального обеспечения. Проблема кодификации законодательства, регулирующего отношения по социальному обеспечению.

Понятие многоуровневости правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

Разграничение полномочий по правовому регулированию отношений в сфере социального обеспечения между федеральными и региональными органами государственной власти. Участие органов местного самоуправления в регулировании отношений по социальному обеспечению.

Коллективно-договорное и индивидуально-правовое регулирование отношений по социальному обеспечению. Негосударственное социальное обеспечение.

Тема 1.2. Финансирование социального обеспечения

Основные источники финансирования социального обеспечения: бюджетные и внебюджетные средства. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение. Публичные нормативные обязательства. Порядок формирования и распределения бюджетных обязательств по социальному обеспечению между бюджетами разных уровней. Межбюджетные трансферты в сфере социального обеспечения. Значение фонда национального благосостояния для финансирования социально-обеспечительных мероприятий.

Финансовая система обязательного социального страхования. Понятие и виды государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы как основной источник формирования внебюджетных государственных фондов: категории плательщиков, тарифы, порядок уплаты. Стоимость страхового года. Льготы по уплате страховых взносов на обязательное социальное страхование. Иные источники поступлений в государственные внебюджетные фонды. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Дополнительные источники финансирования социального обеспечения. Понятие и виды деятельности негосударственных пенсионных фондов. Инвестирование пенсионных накоплений. Софинансирование накопительной части трудовой пенсии по старости. Благотворительная деятельность.

Тема 1.3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения

Основные понятия обязательного социального страхования: социально-страховой риск; страховой случай в обязательном социальном страховании; субъекты обязательного социального страхования (застрахованный, страхователь, страховщик); социально-страховое обеспечение.

Понятие и признаки обязательного социального страхования: цель обязательного социального страхования; способ финансирования обязательного социального страхования; автономность и относительная самоуправляемость системы обязательного социального страхования; предоставление застрахованным лицам обеспечения в размере, соотносимом с утраченным заработком; предварительное выявление и учет социально-страхового риска (превентивная направленность обязательного социального страхования).

Сравнительная характеристика обязательного социального страхования и иных организационно-правовых форм социального обеспечения.

Виды обязательного социального страхования: обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (социальное страхование профессионального риска), обязательное медицинское страхование. Общая характеристика отдельных видов обязательного социального страхования: объект страхования (специфика социально-страхового риска) и перечень страховых случаев; круг субъектов, участвующих в отношениях по страхованию (застрахованные лица, страхователи, страховщик, иные лица, участвующие в отношениях по обязательному социальному страхованию); источники финансирования; виды социально- страхового обеспечения; источники правового регулирования отношений по обязательному социальному страхованию.

Раздел 2. Пенсионное обеспечение

Тема 2.1. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Пенсии по старости и за выслугу лет

Российская система пенсионного обеспечения: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение. Право выбора пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий по законодательству Российской Федерации.

Стаж как важнейшее условие пенсионного обеспечения: понятие, виды и юридическое значение. Страховой стаж в системе обязательного пенсионного страхования. Периоды, засчитываемые в страховой стаж. Правила исчисления страхового стажа по пенсионному законодательству. Порядок подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.

Общие условия обеспечения трудовыми пенсиями по старости. Сохранение права на досрочное назначение пенсии. Профессиональная деятельность как основание досрочного обеспечения трудовыми пенсиями по старости. Иные основания досрочного обеспечения трудовыми пенсиями по старости. Условия досрочного пенсионного обеспечения в связи с профессиональной деятельностью. Порядок исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Правила их суммирования.

Понятие выслуги лет и ее юридическое значение. Порядок исчисления выслуги лет для военнослужащих, проходивших воинскую службу по контракту. Особенности исчисления выслуги лет для лиц, приравненных по условиям пенсионного обеспечения к военнослужащим, проходившим воинскую службу по контракту. Основания и условия назначения пенсии за выслугу лет для военнослужащих, проходивших воинскую службу по контракту, и приравненных к ним лиц. Порядок определения размера пенсии за выслугу лет для военнослужащих, проходивших воинскую службу по контракту, и приравненных к ним лиц.

Основания и условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Стаж государственной гражданской службы и порядок его исчисления. Средний заработок для исчисления пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Доля страховой части трудовой пенсии по старости, устанавливаемая к пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

Тема 2.2. Страховые пенсии по инвалидности

Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Ограничение права на трудовую пенсию по инвалидности. Порядок признания лица инвалидом. Система учреждений медико-социальной экспертизы. Значение переосвидетельствования инвалида для обеспечения трудовыми пенсиями по инвалидности.

Тема 2.3. Страховые пенсии по случаю потери кормильца

Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Ограничение права на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Нетрудоспособные члены семьи, имеющие право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Категория «иждивение» и ее значение для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. Выплата средств, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета, в случае смерти застрахованного лица.

Тема 2.4. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии

Основания и условия назначения пенсии по инвалидности для военнослужащих. Причины инвалидности военнослужащих: военная травма и заболевание, полученное при прохождении военной службы. Порядок установления причинной связи инвалидности военнослужащих. Порядок определения размера пенсии по инвалидности для военнослужащих.

Основания и условия назначения пенсии по случаю потери кормильца для членов семей военнослужащих. Причины смерти военнослужащих: военная травма и заболевание, полученное при прохождении военной службы. Порядок установления причинной связи смерти военнослужащих. Порядок определения размера пенсии по случаю потери кормильца для членов семей военнослужащих.

Основания и условия назначения материального обеспечения лицам, замещавшим отдельные государственные должности Российской Федерации. Право на ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке. Право на доплату к пенсии для гражданина, исполнявшего полномочия члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Материальное обеспечение Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Право на доплату к пенсии для лиц, замещавших иные государственные должности Российской Федерации на постоянной основе.

Государственное пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей, граждан из числа работников летно-испытательного состава.

Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан.

Исчисление трудовых пенсий. Расчетный пенсионный капитал.

Порядок назначения пенсий. День обращения за пенсией. Назначение пенсии ранее дня обращения за ней. Документы, необходимые при назначении пенсии. Сроки назначения пенсии. Порядок выплаты и доставки пенсии. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты пенсии.

Основания и порядок перерасчета пенсии. Индексация пенсий.

Порядок выплаты пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Раздел 3. Социальные пособия

Тема 3.1. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан

Безработный как субъект государственного социального обеспечения. Порядок и условия признания гражданина безработным. Обстоятельства, исключающие признание гражданина безработным.

Понятие и признаки пособия по безработице как основной формы материальной поддержки безработных граждан. Основание и условия обеспечения пособием по безработице.

Размеры пособия по безработице. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.

Оказание материальной помощи безработным гражданам, утратившим право на получение пособия по безработице в связи с истечением установленного срока его выплаты.

Тема 3.2. Пособия по временной нетрудоспособности

Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Основные случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности: утрата трудоспособности вследствие заболевания или травмы, в том числе в связи с операцией по искусственному прерыванию беременности или осуществлением экстракорпорального оплодотворения; необходимость осуществления ухода за больным членом семьи; карантин застрахованного лица, а также карантин ребенка в возрасте до 7 лет, посещающего дошкольное образовательное учреждение, или другого члена семьи, признанного в установленном порядке недееспособным; осуществление протезирования по медицинским показаниям в стационарном специализированном учреждении; долечивание в установленном порядке в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Российской Федерации, непосредственно после стационарного лечения.

Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

Особенности обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности осуждённых к лишению свободы лиц, привлечённых к оплачиваемому труду.

Тема 3.3. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей

Система социальной защиты граждан, имеющих детей. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Источники финансирования расходов на выплату государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Право на пособие по беременности и родам. Условия выплаты единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности.

Единовременное пособие при рождении ребенка: субъекты-получатели и порядок назначения.

Особенности назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Единовременное

пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Законодательство субъектов Российской Федерации, определяющее условия выплаты ежемесячного пособия на ребенка.

Правила определения размеров государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Максимальные и минимальные размеры указанных пособий.

Понятие материнского (семейного) капитала. Цели его предоставления и размер. Порядок получения материнского (семейного) капитала. Особенности реализации прав на материнский (семейный) капитал отдельных членов семьи.

Раздел 4. Социальное и медицинское обслуживание и обеспечение

Тема 4.1. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации

Понятие социального обслуживания населения. Трудная жизненная ситуация как особая разновидность социального риска и основание социального обслуживания населения. Система социальных служб. Принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания.

Право граждан на социальное обслуживание и порядок его реализации. Условия предоставления социальных услуг: бесплатно, на условиях частичной или полной оплаты.

Специальные правила социального обслуживания отдельных категорий граждан: граждан пожилого возраста и инвалидов, детей-инвалидов, граждан с детьми, лиц без определенного места жительства, несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Тема 4.2. Медицинская помощь как вид социального обеспечения

Конституционное право граждан на бесплатную медицинскую помощь. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты как источники финансирования медицинской помощи.

Обязательное медицинское страхование как важнейшая гарантия реализации прав граждан на бесплатную медицинскую помощь. Субъекты обязательного медицинского страхования и порядок их взаимодействия. Полис обязательного медицинского страхования

Участники обязательного медицинского страхования: правовой статус территориальных фондов обязательного медицинского страхования, страховых медицинских организаций, медицинских организаций. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования.

Медицинская помощь как вид социально-страхового обеспечения. Базовые и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Стандарты медицинской помощи. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. Персонифицированный учет в сфере обязательного медицинского страхования.

Гарантии лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации. Обеспечение лекарствами при амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Дополнительные меры социальной поддержки в сфере лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.

Тема 4.3. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда

Социально-правовой механизм компенсации вреда жизни, здоровью и имуществу граждан: понятие и сфера применения. Соотношение социально-правового и гражданско-правового механизма компенсации вреда.

Понятие и структура системы социальной защиты граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Возмещение вреда и меры социальной поддержки отдельных категорий граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Система социальных гарантий гражданам РФ, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

Реабилитация жертв политических репрессий: порядок и последствия. Система мер социальной защиты лиц, подвергшихся политическим репрессиям и лиц, пострадавших от политических репрессий.

Социальное обеспечение лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, и иных категорий граждан, пострадавших в результате террористических актов.

Тема 4.4. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Право на обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (а также – страхование от профессиональных рисков). Понятие, виды и порядок подтверждения страховых случаев в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Обеспечение по страхованию от профессиональных рисков: пособие по временной нетрудоспособности, единовременная и ежемесячные страховые выплаты. Оплата дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного. Порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Размеры обеспечения по обязательному страхованию от профессиональных рисков. Индексация ежемесячных страховых выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков.

Тема 4.5. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством

Категории ветеранов по законодательству Российской Федерации. Порядок выдачи документов, удостоверяющих статус ветерана. Виды государственного социального обеспечения для ветеранов. Ежемесячная денежная выплата и набор социальных услуг для ветеранов. Пенсия по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Государственное социальное обеспечение несовершеннолетних узников фашизма.

Виды государственного социального обеспечения для Героев Российской Федерации, Героев Советского Союза и полных кавалеров орденов Славы. Виды государственного социального обеспечения Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы.

Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение к пенсии для граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

Дополнительное государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством, по законодательству субъектов Российской Федерации (на примере Омской области).

Тема 4.6. Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности

Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социальной защиты населения: общая характеристика.

Полномочия органов власти в области оказания государственной социальной помощи. Получатели государственной социальной помощи. Порядок назначения и отказ в назначении государственной социальной помощи.

Денежные выплаты и натуральная помощь как виды оказания государственной социальной помощи. Социальные доплаты к пенсии. Основания для прекращения оказания государственной социальной помощи.

Международно-правовые стандарты социального обеспечения. Российские стандарты в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум: понятие и значение. Минимальный размер оплаты труда. Значение потребительской корзины. Потребительский бюджет. Максимальные и минимальные размеры социального обеспечения.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Экзамен, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Экзамен, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Экзамен, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть. Право социального обеспечения

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория.
- 2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
- 3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения.
- 4. Функции социального обеспечения.
- 5. Формы социального обеспечения.
- 6. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
- 7. Предмет права социального обеспечения.
- 8. Метод права социального обеспечения.
- 9. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права.
- 10. Система права социального обеспечения.
- 11. Право социального обеспечения как учебная и научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам темы:

- 1) социальный риск как основание социального обеспечения;
- 2) понятие и виды социального риска;

- 3) понятие и система социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты населения;
- 4) социальная поддержка в системе социального обеспечения.

Тема 1.2. Финансирование социального обеспечения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам темы:
 - 1) бюджетные средства как источник финансирования социального обеспечения;
 - 2) страховые взносы как основной источник финансирования обязательного социального страхования;
 - 3) особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование профессиональных рисков;
 - 4) дополнительные источники финансирования социального обеспечения.
2. Письменное выполнение следующих заданий:
 - 1) проанализируйте Бюджетный кодекс РФ и определите нормы, посвященные финансированию социального обеспечения за счет средств бюджетов различных уровней;
 - 2) проведите сравнительный анализ положений, устанавливающих порядок уплаты страховых взносов лицами, производящими выплаты физическим лицам и лицами, не производящими таких выплат. Определите сходства и различия обязательств страхователей в зависимости от их статуса;
 - 3) с категориями субъектов, имеющих льготы по уплате страховых взносов. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу о том, почему указанные лица уплачивают страховые взносы в меньшем размере. Какое значение данные нормы имеют для финансовой системы обязательного социального страхования?

Тема 1.3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие (интерактивное - case-study (анализ конкретных ситуаций))

Тема занятия: «Виды обязательного страхования в РФ».

Цель занятия - проанализировать проблемные ситуации, предоставленные преподавателем,

используя при этом приобретенные теоретические знания и нестандартные подходы для решения каждой конкретной ситуации; формирование навыков межличностной коммуникации.

Ход занятия

Вступление:

- ознакомление каждого участника практического занятия с предоставленными ситуациями;
- индивидуальная самостоятельная работа обучающихся с материалами кейса;
- идентификация проблемы и формулирование ключевых альтернатив в решении конкретной ситуации;
- выбор из нескольких возможных вариантов оптимального для решения заданной ситуации;
- предложение решения или рекомендуемого действия для решения ситуации.

Основная часть:

Презентация и экспертиза результатов на общей дискуссии. Каждый участник демонстрирует полученные результаты и объясняет, почему именно выбранным им способом возможно решение конкретной ситуации. Остальные студенты могут не согласиться с продемонстрированным решением и предложить свое.

Выводы (рефлексия):

На данном этапе занятия рассматриваются причины возникновения трудностей, связанных с решением ситуаций. Предлагаются пути для их устранения.

Раздел 2. Пенсионное обеспечение

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 2.1. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Пенсии по старости и за выслугу лет

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие (интерактивное - case-study (анализ конкретных ситуаций))

Тема занятия: «Особенности выплаты пенсий по старости».

Цель занятия - проанализировать проблемные ситуации, предоставленные преподавателем, используя при этом приобретенные теоретические знания и нестандартные подходы для решения каждой конкретной ситуации; формирование навыков межличностной коммуникации.

Ход занятия

Вступление:

- ознакомление каждого участника практического занятия с предоставленными ситуациями;
- индивидуальная самостоятельная работа обучающихся с материалами кейса;
- идентификация проблемы и формулирование ключевых альтернатив в решении конкретной ситуации;
- выбор из нескольких возможных вариантов оптимального для решения заданной ситуации;
- предложение решения или рекомендуемого действия для решения ситуации.

Основная часть:

Презентация и экспертиза результатов на общей дискуссии. Каждый участник демонстрирует полученные результаты и объясняет, почему именно выбранным им способом возможно

решение конкретной ситуации. Остальные студенты могут не согласиться с продемонстрированным решением и предложить свое.

Выводы (рефлексия):

На данном этапе занятия рассматриваются причины возникновения трудностей, связанных с решением ситуаций. Предлагаются пути для их устранения.

Тема 2.2. Страховые пенсии по инвалидности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие – интерактивное (деловая игра).

Тема деловой игры: «Особенности назначения пенсии по инвалидности».

Цель деловой игры: закрепление учебного материала, формирование профессиональных компетенций юриста в области права социального обеспечения; формирование жизненных и профессиональных навыков; развитие навыков работы в команде, формирование лидерских качеств.

Этапы игры:

1. Организационный (2 минуты)

Дисциплинарный момент:

- приветствие студентов,
- выявление отсутствующих,
- проверка готовности к учебному занятию,
- распределение студентов по группам

Метод вербального общения

- приветствуют преподавателя;
- староста докладывает об отсутствующих студентах;

2. Целеполагание и мотивация (2 минуты)

Преподаватель сообщает тему занятия;

- формирует цель;
- раскрывает практическую значимость материала, мотивируя студентов к активности в деятельности на занятии.

Метод информационного рассказа

Студенты участвуют в постановке цели занятия;

3. Актуализация опорных знаний, подготовка к игровой ситуации (5 минут)

1. Преподаватель актуализирует знания студентов по теме занятия, задает вопросы студентам (вопросы видны на слайде)

2. Знакомит студентов с порядком проведения занятия: в деловой игре принимают участие 10 студентов. Оставшиеся студенты делятся на 2 подгруппы и выполняют роли экспертов. Экспертам 1 подгруппы предлагается оценивать выступление участников игры с позиции гражданского (материального) права. Экспертам второй подгруппы предлагается оценивать выступление участников игры.

По окончании игры эксперты каждой группы должны выступить и принять участие в дискуссии по обсуждению итогов игры.

3. Знакомит студентов с критериями оценки работы на занятии. В отношении участников игры оценивается:

- умение отстаивать свою позицию;

- правильность составления процессуальных документов;
- творческий подход к представлению своей роли.

В отношении экспертов оценивается:

- умение сопоставить увиденное с нормами права, найти неточности, ошибки в представленной правовой ситуации;
- умение обосновать свою точку зрения;
- умение оценить работу каждого участника игры.

4. Представляет студентов, выступающих в ролях, определённых сценарием игры.

Метод информационного рассказа.

Отвечают на поставленные преподавателем вопросы

4. Проведение игровой ситуации (40 – 50 минут)

Преподаватель координирует деятельность студентов, осуществляют наблюдение за деятельностью студентов при разыгрывании ролей.

5. Работа в группах (по ходу игры)

Консультирует студентов, координирует деятельность групп.

Каждый эксперт фиксирует правовые неточности и ошибки в оценочном листе, которые затем сдаются на проверку.

По итогам проверки эксперты получают оценку за урок.

Работа в группах, решение проблемных ситуаций

Обсуждают проблемную ситуацию, решают поставленные вопросы; готовятся к выступлению.

6. Выступление групп. (15 минут).

Перед выступлением экспертам дается время (2 мин) на обсуждение итогов игры.

Преподаватель приглашает студентов - экспертов к выступлению, заслушивает выступление каждой группы.

Дискуссия

Слушают и оценивают выступления товарищей, дополняют ответы другой команды, находят правовые ошибки.

7. Подведение итогов учебного занятия. (3 минуты)

Преподаватель предлагает оценить работу студентов и заполнить оценочные листы.

Оценивает работу студентов, комментирует выставленные оценки.

Самооценка, взаимооценка

Слушают информацию, заполняют оценочные листы

8. Рефлексия (5 минут)

1. Сегодня я узнал.....

2. Интересным ли было для вас занятие?

3. Достигли мы цели занятия?

4. Чему вы научились на занятии?

5. Какие возникли вопросы по учебному занятию?

6. Сегодня Я впервые задумался о.....

7. Интереснее всего было.....

8. Было трудно.....

9. Меня удивило, что

10. Занятие дало мне для моей будущей профессиональной деятельности.....

11. Занятие дало мне для жизни.....

12. В сегодняшнем занятии я бы изменил

13. Я оцениваю свою работу на занятии как.....-

14. Сегодня я приобрел

15. Я понял, что...

16. С каким настроением вы покидаете учебное занятие?

Вопросы выводятся на экран

Отвечают на вопросы

Тема 2.3. Страховые пенсии по случаю потери кормильца

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие – интерактивное (деловая игра).

Тема деловой игры: «Особенности назначения по случаю потери кормильца».

Цель деловой игры: закрепление учебного материала, формирование профессиональных компетенций юриста в области права социального обеспечения; формирование жизненных и профессиональных навыков; развитие навыков работы в команде, формирование лидерских качеств.

Этапы игры:

1. Организационный
(2 минуты)

Дисциплинарный момент:

- приветствие студентов,
- выявление отсутствующих,
- проверка готовности к учебному занятию,
- распределение студентов по группам

Метод вербального общения

- приветствуют преподавателя;
- староста докладывает об отсутствующих студентах;

2. Целеполагание и мотивация (2 минуты)

Преподаватель сообщает тему занятия;

- формирует цель;
- раскрывает практическую значимость материала, мотивируя студентов к активности в деятельности на занятии.

Метод информационного рассказа

Студенты участвуют в постановке цели занятия;

3. Актуализация опорных знаний, подготовка к игровой ситуации (5 минут)

1. Преподаватель актуализирует знания студентов по теме занятия, задает вопросы студентам (вопросы видны на слайде)

2. Знакомит студентов с порядком проведения занятия: в деловой игре принимают участие 10 студентов. Оставшиеся студенты делятся на 2 подгруппы и выполняют роли экспертов. Экспертам 1 подгруппы предлагается оценивать выступление участников игры с позиции гражданского (материального) права. Экспертам второй подгруппы предлагается оценивать выступление участников игры.

По окончании игры эксперты каждой группы должны выступить и принять участие в дискуссии по обсуждению итогов игры.

3. Знакомит студентов с критериями оценки работы на занятии. В отношении участников игры оценивается:

- умение отстаивать свою позицию;
- правильность составления процессуальных документов;
- творческий подход к представлению своей роли.

В отношении экспертов оценивается:

- умение сопоставить увиденное с нормами права, найти неточности, ошибки в представленной правовой ситуации;
- умение обосновать свою точку зрения;

- умение оценить работу каждого участника игры.

4. Представляет студентов, выступающих в ролях, определённых сценарием игры.

Метод информационного рассказа.

Отвечают на поставленные преподавателем вопросы

4. Проведение игровой ситуации (40 – 50 минут)

Преподаватель координирует деятельность студентов, осуществляют наблюдение за деятельностью студентов при разыгрывании ролей.

5. Работа в группах (по ходу игры)

Консультирует студентов, координирует деятельность групп.

Каждый эксперт фиксирует правовые неточности и ошибки в оценочном листе, которые затем сдаются на проверку.

По итогам проверки эксперты получают оценку за урок.

Работа в группах, решение проблемных ситуаций

Обсуждают проблемную ситуацию, решают поставленные вопросы; готовятся к выступлению.

6. Выступление групп. (15 минут).

Перед выступлением экспертам дается время (2 мин) на обсуждение итогов игры.

Преподаватель приглашает студентов - экспертов к выступлению, заслушивает выступление каждой группы.

Дискуссия

Слушают и оценивают выступления товарищей, дополняют ответы другой команды, находят правовые ошибки.

7. Подведение итогов учебного занятия. (3 минуты)

Преподаватель предлагает оценить работу студентов и заполнить оценочные листы.

Оценивает работу студентов, комментирует выставленные оценки.

Самооценка, взаимооценка

Слушают информацию, заполняют оценочные листы

8. Рефлексия (5 минут)

1. Сегодня я узнал.....

2. Интересным ли было для вас занятие?

3. Достигли мы цели занятия?

4. Чему вы научились на занятии?

5. Какие возникли вопросы по учебному занятию?

6. Сегодня Я впервые задумался о.....

7. Интереснее всего было.....

8. Было трудно.....

9. Меня удивило, что

10. Занятие дало мне для моей будущей профессиональной деятельности.....

11. Занятие дало мне для жизни.....

12. В сегодняшнем занятии я бы изменил

13. Я оцениваю свою работу на занятии как.....-

14. Сегодня я приобрел

15. Я понял, что...

16. С каким настроением вы покидаете учебное занятие?

Вопросы выводятся на экран

Отвечают на вопросы

Тема 2.4. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1) государственное пенсионное обеспечение как элемент пенсионной системы Российской Федерации;

2) пенсия по инвалидности для военнослужащих;

3) пенсия по случаю потери кормильца для членов семей военнослужащих;

4) пенсия за выслугу лет для военнослужащих и приравненных к ним лиц;

5) пенсия за выслугу лет для федеральных государственных гражданских служащих;

6) право на доплату к пенсии для лиц, замещавших отдельные государственные должности Российской Федерации на постоянной основе;

7) ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке.

2. Практическое занятие (интерактивное – работа в малых группах).

Цель занятия - анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала; формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды, подведение итогов и рефлексия.

3. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов».

4. Выполнение индивидуальных творческих работ по теме «Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан».

Исчисление и назначение трудовых пенсий.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1) расчетный пенсионный капитал: понятие и элементы;

2) оценка пенсионных прав граждан;

3) валоризация и индексация расчетного пенсионного капитала.

2. Выполнение индивидуальных письменных работ (решение задач) по вопросам:

1) основания и порядок перерасчета пенсий;

2) основания и порядок индексации пенсий;

3) порядок назначения пенсий.

4) приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты пенсии.

3. Выполнение практического задания «Порядок выплаты и доставки пенсии».

Раздел 3. Социальные пособия

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 3.1. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) порядок и условия признания гражданина безработным;
 - 2) система мер материальной поддержки безработных граждан;
 - 3) пособие по безработице;
 - 4) стипендия в период профессионального обучения по направлению органов службы занятости;
 - 5) особенности пенсионного обеспечения безработных граждан;
 - 6) оказание материальной помощи безработным гражданам.
2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан».
3. Подготовка и презентация доклада по результатам групповой работы.

Тема 3.2. Пособия по временной нетрудоспособности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) понятие пособия по временной нетрудоспособности;
 - 2) основные случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности;
 - 3) размеры пособия по временной нетрудоспособности;
 - 4) порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
 - 5) порядок исчисления, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Особенности обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности осуждённых к лишению свободы лиц, привлечённых к оплачиваемому труду».
3. Подготовка и презентация доклада по результатам групповой работы.

Тема 3.3. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) система социального обеспечения граждан, имеющих детей: понятие и основные элементы;
- 2) виды и порядок назначения государственных пособий гражданам, имеющих детей;
- 3) размеры государственных пособий гражданам, имеющих детей;
- 4) материнский (семейный) капитал.

2. Работа в микрогруппах (с численностью участников не более 5 человек) по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Меры социальной поддержки граждан, имеющих детей, установленные законодательством субъектов Российской Федерации».

3. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов».

Раздел 4. Социальное и медицинское обслуживание и обеспечение

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 4.1. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) понятие, принципы и формы социального обслуживания населения.
- 2) система социальных служб и государственные стандарты социального обслуживания.
- 3) порядок и условия реализации гражданином права на социальное обслуживание.
- 4) специальные правила социального обслуживания отдельных категорий граждан:
 - а) граждан пожилого возраста и инвалидов;
 - б) несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
 - в) граждан с детьми, лиц без определенного места жительства и иных категорий граждан.

2. Групповая работа по составлению устава учреждения социального обслуживания (тип учреждения – на усмотрение группы).

3. Подготовка и презентация доклада по результатам групповой работы.

Тема 4.2. Медицинская помощь как вид социального обеспечения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) содержание права граждан на бесплатную медицинскую помощь;
- 2) программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

2. Работа в микрогруппах (с численностью участников не более 5 человек) по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию».

3. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов».

Тема 4.3. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) общая характеристика социально-правового механизма компенсации вреда жизни, здоровью и имуществу граждан;
- 2) социальное обеспечение лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий.

2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Компенсации для жертв террористических актов».

3. Подготовка и презентация доклада по результатам групповой работы.

Тема 4.4. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) общая характеристика права на обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- 2) страховой случай в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Работа в микрогруппах (с численностью участников не более 5 человек) по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Виды и размеры обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

3. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов».

Тема 4.5. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) система государственного социального обеспечения граждан, имеющих заслуги перед Отечеством;
- 2) государственное социальное обеспечение ветеранов и приравненных к ним категорий граждан;
- 3) государственное социальное обеспечение для Героев Российской Федерации, Героев Советского Союза и полных кавалеров орденов Славы, Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы;

2. Работа в микрогруппах (с численностью участников не более 5 человек) по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение к пенсии для граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией».

3. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов».

4. Выполнение индивидуальных творческих работ по теме «Дополнительное государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством, по законодательству субъектов Российской Федерации (на примере Омской области)».

Тема 4.6. Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) стандарты социального обеспечения: понятие и виды;
- 2. государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.
- 2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Оказание государственной социальной помощи».
- 3. Подготовка и презентация доклада по результатам групповой работы.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум / сост. Т. Ф. Вышеславова. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 186 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Право социального обеспечения: институт социального обслуживания: учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, К. К. Гасанов, Н. И. Сапожникова, С. Е. Титор; под ред. К. К. Гасанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2023. - 152 с. - 978-5-238-03565-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712899> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Василенкова, А. А. Право социального обеспечения: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: учебное пособие / А. А. Василенкова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. - 81 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704220> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России: учебник / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 172 с. - 978-5-4475-9963-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/500714> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения: социального обслуживания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»: учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, Н. И. Сапожникова. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2020. - 161 с. - 978-5-238-03336-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682325> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
2. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
3. <http://www.vsrt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
4. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
5. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
6. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
7. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
8. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал
9. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
10. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
11. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
12. <https://www.esetnod32.ru> - Официальный сайт компании «ESET»
13. <https://erdplus.com/#/> - Онлайн-средство проектирования
14. <https://www.linux.org> - Информационный сайт "Linux"

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебная аудитория № 201

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 20 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 40 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 202

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 30 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.
Стол - 37 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 74 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 20 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 40 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.

Стол- 49 шт., стул - 98 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА
Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.
Кресло с пюпитром - 40 шт.
Мантия судьи - 1 шт.
Ограждения - 2 шт.
Стол для стороны защиты - 1 шт.
Стол для стороны обвинения - 1 шт.
Стол для судей - 1 шт.
Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.
Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.
Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.
Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля, промежуточной аттестации
Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного
оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.

Стол - 4 шт.

Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.

Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.

Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.

Станок для сверления - 0 шт.

Стеллаж - 0 шт.

Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить

последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 3).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1,2). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 8)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

- 1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ОПК-2

При преподавании дисциплины «Право социального обеспечения» в зависимости от вида и целей учебных занятий применяются разнообразные образовательные технологии.

Преподавание дисциплины «Право социального обеспечения» осуществляется путем

выполнения практической работы со студентами с применением различных форм индивидуального и группового обучения (практические и семинарские занятия, устные опросы, индивидуальные задания, контрольные работы, тестирование).

Семинарские занятия ориентированы на глубокую проработку теоретического материала, обеспечивают формирование у учащихся комплексных знаний об институтах права социального обеспечения, умений свободно вести дискуссию, привитие первичных навыков научной работы, стимулируют интерес к самостоятельному поиску новых идей и фактов.

Практические занятия проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
 - 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
 - 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения последующего материала по дисциплине.
- На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ОПК-2

Целью написания реферата является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области права социального обеспечения;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 5.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ОПК-2

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Кейс содержит три ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов законодательства о социальном обеспечении.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) используя соответствующий нормативно-правовой акт (акты), выделить статьи, направленные на решение ситуации;
- 3) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить задачу;
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Номер кейса по вариантам и содержание кейсов см. в Приложении 6.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские и практические занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации согласно «Праву социального обеспечения» и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов права социального обеспечения. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов права социального обеспечения, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Право социального обеспечения». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Право социального обеспечения
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Право социального обеспечения
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права	3	6	10	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
2. Финансирование социального обеспечения	2	7	10	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения	2	6	9	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
4. Пенсионное обеспечение в РФ. Страховые пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет	10	7	10	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование

5. Страховые пенсии по инвалидности	7	7	10	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
6. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	3	7	9	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
7. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии.	2	6	10	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
8. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан	5	7	9	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование

9. Пособия по временной нетрудоспособности	6	7	10	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
10. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей	3	6	9	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
11. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	3	10	15	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	Индивидуальные консультации перед зачетом
12. Медицинская помощь как вид социального обеспечения	3	10	15	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	Индивидуальные консультации перед зачетом

13. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда	4	10	15	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	Индивидуальные консультации перед зачетом
14. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	8	10	15	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	Индивидуальные консультации перед зачетом
15. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством	5	12	17	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	Индивидуальные консультации перед зачетом
16. Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности	2	9	14	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	Индивидуальные консультации перед зачетом
ИТОГО	68	127	187		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и	0-25

		культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА № 1 (ОПК-2 3.1-3, У 1-3,)

Максимальное количество баллов за работу – 15.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания работы ее теме – 5 баллов;
- наличие в работе и в заключении выводов исследователя – 5 баллов;
- анализ в работе актуальных источников – 3 балла;
- соответствие оформления работы требованиям – 2 балла.

Выполнение письменного задания (реферата).

Во время шестого семестра изучения дисциплины «Право социального обеспечения» студенты выполняют письменное задание – реферат.

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- содержание (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- все заимствования и цитирования мнения ученых в тексте реферата должны быть подтверждены сносками и указаны в списке литературы, который содержит не менее 15 наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала, объемом в 12-16 страниц.

Абзацный отступ – 1,25.

Выравнивание – по ширине.

Содержание реферата должно включать:

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляют от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы (не менее двух и не более трех), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью, не допускается наличие параграфов в главах;

- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;

- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее пятнадцати наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.

Необходимо употреблять термины, свойственные юридической науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов.

Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

В реферате обязателен анализ мнений и взглядов авторов на исследуемую проблему, а также международных, иностранных и внутригосударственных нормативных актов. Все нормативно-правовые акты должны быть указаны с учетом последних изменений, внесенных в них, в действующей редакции.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска).

При ссылке на газетную статью, кроме названия и года издания, указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

При оформлении нормативных актов в списке литературы необходимо соблюдать

следующую последовательность:

- Международные НПА;
- Конституция РФ
- Федеральные конституционные законы;
- Постановления Конституционного Суда РФ;
- Кодексы;
- Федеральные законы и законы РФ;
- Указы Президента РФ;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Нормативные акты Верховного Суда РФ;
- Нормативные акты федеральных министерств и ведомств;
- Нормативные акты субъектов РФ;

- Нормативные акты органов местного самоуправления;
- Иностранные нормативные правовые акты.
- Локальные нормативные акты.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1
Б	2
В	3
Г	4
Д	5
Е, Ё	6
Ж	7
З	8
И	9
К	10
Л	11
М	12
Н	13
О	14
П	15
Р	16
С	17
Т	18
У	19
Ф	20
Х	21
Ц	22
Ч	23
Ш	24
Щ	25
Э	26
Ю	27
Я	28

Темы рефератов (6 семестр)

1. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца
2. Негосударственные формы социального обеспечения в России.
3. Особенности советской системы социального обеспечения, влияние на современное развитие.
4. Многообразие видов социальной помощи.
5. Правоотношения по социальному обслуживанию. Правоотношения по обеспечению пособиями.
6. Обязательное пенсионное страхование в системе пенсионного обеспечения.
7. Понятие и классификация пособий.
8. Социальные пенсии, социальное и правовое значение данных пенсий.
9. Общая характеристика трудовых пенсий.
10. Значение конвенций и рекомендаций Международной Организации Труда.
11. Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения, размеры пособия.
12. Пособие по беременности и родам.
13. Пособия семьям, имеющим детей.
14. Пособие по безработице.
15. Социальное пособие на погребение.
16. Компенсационные выплаты: понятие и виды.
17. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
18. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание.
19. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.
20. Понятие, виды и система органов социальной защиты населения в РФ.
21. Государственная социальная помощь: понятие и виды.
22. Система льгот: классификация, круг лиц, пользующихся льготами по системе права социального обеспечения.
23. Система органов, осуществляющих социальную защиту населения.
24. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
25. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные направления ее развития.
26. Ежемесячные денежные выплаты.
27. Дополнительное материальное обеспечение.
28. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан (судей, работников прокуратуры).

Темы рефератов (7 семестр)

1. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.
2. Санаторно-курортное лечение.
3. Понятие и принципы социального обслуживания.
4. Общая характеристика системы социального обслуживания в РФ.
5. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
6. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.
7. Содержание детей в детских учреждениях.
8. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.
9. Социальная поддержка лиц, подвергшихся воздействию радиации.
10. Права и обязанности застрахованных лиц в системе
11. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
12. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
13. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.
14. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.
15. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.
16. Социальное обслуживание граждан России в условиях рыночной экономики
17. Личность и социальное обеспечения в СССР
18. Формы поддержки социального незащищенных слоев населения в РФ.
19. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.
20. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
21. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
22. Бедность как социальная проблема.
23. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
24. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда.
25. Социальная поддержка ветеранов и лиц, имеющих особые заслуги перед государством.
26. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.
27. Право граждан РФ на охрану здоровья.
28. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1 – РЕШЕНИЕ КЕЙСА

Максимальное количество баллов за работу – 15

(ОПК-2 3.1-3, У 1-3)

Критерии оценивания:

- правильный подбор и анализ актуальных источников для решения ситуации – 5 баллов;
- наличие в конце ситуации выводов исследователя – 5 баллов;
- наличие списка литературы – 3 балла;
- соответствие оформления работы требованиям – 2 балла.

Кейс - описание реальных экономических, юридических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования по оформлению: текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала. Абзацный отступ – 1,25.

Выравнивание – по ширине.

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента:

№ кейса	1	2	3	4	5	6
Первая буква фамилии студента	А, Б, В, Ч, Ш	Г, Д, Е, Ё, Щ	Ж, З, И, К, Э	Л, М, О, Ю	П, Р, С, Т, Я	У, Ф, Х, Ц, Н

(6 семестр)

Кейс 1

Ситуация № 1

После окончания института Артёмов устроилась на работу бухгалтером. Через 4 месяца во время поездки в банк она попала в автомобильную аварию, а впоследствии была признана инвалидом II степени ограничения способности к трудовой деятельности

Пенсионный фонд отказал Артёмовой в назначении трудовой пенсии по инвалидности по причине отсутствия в Пенсионном фонде сведений об уплате страховых взносов за Артёмову.

- *Дайте понятие страхового стажа;*
- *Определите правомерен ли отказ Пенсионного фонда;*
- *Вычислите продолжительность страхового стажа Артёмовой.*

Ситуация № 2

Иванцовой было отказано в назначении трудовой пенсии по инвалидности по причине отсутствия стажа. Она обратилась к адвокату за консультацией, указав, что во время учебы на дневном отделении вуза она подрабатывала в школе в течение 3-х лет, затем проходила языковую стажировку в Германии в течение 6 месяцев, посещая при этом лекции в университете, а после возвращения не работала, т.к. ухаживала за малолетним сыном.

- *Дайте понятие страхового стажа;*
- *Определите правомерен ли отказ Пенсионного фонда;*
- *Вычислите продолжительность страхового стажа Иванцовой.*

Ситуация № 3

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Стаж как основание возникновения права на социальное обеспечение» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с *какими требованиями* обратился истец в суд, *основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение* принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

Кейс 2

Ситуация № 1

Военнослужащий Грачев, проходивший военную службу по призыву, пропал без вести. Его мать в возрасте 50 лет, отец в возрасте 55 лет и жена обратились за назначением пенсии по случаю потери кормильца. Жена работает и воспитывает ребёнка в возрасте 4-х лет.

Кто из членов семьи Грачева имеет право на пенсию?

Изменится ли решение о пенсионном обеспечении семьи, если будет установлено, что военнослужащий находится в плену?

Ситуация № 2

В течение 5 лет, начиная с 28 декабря 2013 года, Лиханов неоднократно обращался в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ему льготной пенсии, который был мотивирован недостаточной продолжительностью специального стажа (отказывались принимать во внимание документы о работе с вредными условиями труда в коммерческой фирме, поскольку они были, по мнению Пенсионного фонда, не правильно оформлены). От назначения пенсии по старости на общих основаниях Лиханов принципиально отказывался. Все вышестоящие органы отказывали Лиханову в удовлетворении жалобы. Лиханов обратился в суд, который признал отказ в назначении льготной пенсии незаконным.

С какого времени будет назначена пенсия Лиханову?

Будет ли проиндексирована неполученная им своевременно пенсия?

Ситуация № 3

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Пенсионное обеспечение в Российской Федерации» (не

менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

Кейс 3

Ситуация № 1

За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Орешкин, заболевший через пять дней после увольнения. Его болезнь продолжалась 20 дней. Страховой стаж к моменту увольнения составил 8 лет.

Получит ли Орешкин пособие по временной нетрудоспособности и в каком размере, если он уволен по собственному желанию, поскольку был признан инвалидом III группы и нуждался в более легкой работе?

Изменится ли решение, если увольнение было произведено по п. 6 «а» ст.81 Трудового кодекса РФ за прогул?

Ситуация № 2

Крановщик Степанов во время исполнения трудовых обязанностей по своей неосторожности получил увечье, в результате которого полностью утратил профессиональную трудоспособность и был признан инвалидом I группы. Степанову была назначена трудовая пенсия по инвалидности. Размер его средней заработной платы до увечья составлял 55 000 рублей.

Определите размер социального обеспечения, которое должен получить Степанов, опираясь на соответствующие нормативные документы.

Какой орган и в каком порядке должен вынести решение о возмещении ущерба, причиненного здоровью Степанова?

Подготовьте от имени Степанова проект искового заявления.

Ситуация № 3

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Пособия по обязательному социальному страхованию» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

Кейс 4

Ситуация № 1

За пособием по безработице обратились:

- а) ранее не работавший Гоголев в возрасте 16 лет;
- б) студентка дневного отделения высшего учебного заведения Соболева;
- в) инвалид III группы Гришин, не работавший до этого 2 года;
- г) Серов, уволенный по сокращению штатов в организации. Его средний заработок за 3 месяца, предшествующих увольнению, составлял 25 000 рублей.

Определите право каждого из указанных граждан на пособие по безработице, укажите его размер и продолжительность выплаты.

Ситуация № 2

Косорогов, бывший работник ООО «Самарахлеб», при обращении в Центр занятости населения предоставил справку о среднем заработке.

Приказом Центра занятости населения Косорогов был признан безработным, и ему было назначено пособие по безработице на основании данных, содержащихся в указанной справке.

Впоследствии в результате проведенной проверки был установлен факт переплаты Косорогову пособия по безработице в связи с ошибочным включением в расчет среднего заработка размера материальной помощи.

На ком лежит ответственность за достоверность предоставленных данных о средней заработной плате?

Как следует поступить Центру занятости населения?

Ситуация № 3

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальные пособия и иные выплаты» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

Кейс 5

Ситуация № 1

За назначением пособия по безработице обратился Мокеев в возрасте 53 лет, уволенный в результате совершения по месту работы хищения. Его

страховой стаж составил 28 лет, в том числе 13 лет он работал во вредных условиях труда - аккумуляторщиком.

На иждивении у Мокеева находится ребенок в возрасте 12 лет. Средний заработок за последние три месяца работы составил 50 000 рублей.

В каком размере должно быть назначено пособие по безработице?

В течение какого времени Иванов будет получать пособие по безработице?

Может ли Иванов вместо пособия по безработице получить пенсию по старости?

Ситуация № 2

За назначением детских пособий на сына в возрасте 7 лет обратилась Климова, работающая уборщицей в магазине, указав, что ее муж отбывает наказание в виде лишения свободы и с его доходов не могут быть взысканы алименты.

На какие пособия имеет право Климова и в каком размере?

Какие документы ей необходимо представить?

Ситуация № 3

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальные пособия и иные выплаты» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

Кейс 6

Ситуация № 1

Житкина, одинокая пенсионерка 72 лет, после 3-летнего пребывания в доме-интернате для инвалидов обратилась в администрацию с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее по договору социального найма. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

Правомерен ли отказ администрации?

В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома - интерната?

Ситуация № 2

Перед проведением хирургической операции по поводу удаления щитовидной железы лечащий врач районной больницы сообщил больной Русановой о том, что такая операция проводится только платно и ей необходимо заплатить 12 000 рублей. Русанова отказалась и обратилась за консультацией в территориальный Фонд обязательного медицинского страхования.

Правомерно ли взимание платы за указанную операцию?

Ситуация № 3

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальное обеспечение, представляемое в натуральной форме» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с *какими требованиями* обратился истец в суд, *основаны ли они на нормах* материального права, *правильное ли решение* принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

(7 семестр)

Кейс 1

Ситуация № 1

В ПФР по месту жительства обратилась Жихарева с заявлением о назначении досрочной страховой пенсии по старости в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях для детей. В трудовой книжке Жихаревой было указано, что она 15 лет проработала в качестве учителя истории в общеобразовательной школе, 3 года и 7 месяцев – преподавателем истории в техникуме, 2 года 5 месяцев воспитателем в детском саду. Однако специалист ПФР отказал в назначении пенсии, указав при этом, что для установления досрочной страховой пенсии по старости в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях для детей необходимо наличие специального стажа 35 лет и достижения возраста 50 лет.

Вопросы: Правильное ли дал разъяснение специалист ПФР

Что такое специальный страховой стаж?

Ответ обоснуйте со ссылкой на правовые нормы.

Ситуация № 2

Гражданка Зорева, 1963 г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. Впоследствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля.

Вопросы: Имеет ли право гр. Зорева на бесплатное санаторно-курортное лечение?

Если имеет, то куда следует обратиться?

На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ?

Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение?

Ситуация № 3

Леденцовой исполнилось 60 лет. Она закончила высшее учебное заведение и больше никогда не работала в связи с рождением и воспитанием шестерых детей.

Вопросы: На какую пенсию имеет право Леденцова, страховую или социальную?

В каком размере будет установлена пенсия?

Ситуация 4

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальное обслуживание инвалидов» (не менее трех судебных актов), четко определив при этом, с *какими требованиями* обратился истец в суд, *основаны ли они на нормах* материального права, *правильное ли решение* принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

Кейс 2

Ситуация № 1

В Управление Пенсионного фонда 17.11.2021 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьина Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей. Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж на день смерти составил 25 лет.

Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться?

Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?

Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца.

Ситуация № 2

Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени.

Вопросы: В случаях заболевания будет ли у неё право претендовать на оплату листка нетрудоспособности?

Будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком?

Ситуация № 3

Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две трудовые пенсии - пенсию по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

Вопросы: Правильно ли это?

Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

Ситуация № 4

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся воздействию радиации» (не менее трех судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

Кейс 3

Ситуация № 1

Гр.Шульгина, 1987 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет.

Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потери кормильца и куда следует обращаться? Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего?

Каким образом будет определяться сумма пенсии?

Ситуация № 2

Гражданка Орлова, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать.

Вопросы: Правомерен ли отказ?

Какой нормативно-правовой акт регламентирует выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет?

Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Если бабушка имеет право на оформление отпуска по уходу за ребенком, то какие документы ей необходимо предоставить?

Ситуация № 3

Стальскому в феврале 2022 г. исполняется 60 лет. Он имеет страховой стаж 25 лет.

Вопросы: Имеет ли Стальский право на страховую пенсию по старости?

Если да, то по при наличии какого количества ИПК?

Ситуация № 4

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Право на бесплатную медицинскую и лекарственную помощь» (не менее трех судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

Кейс 4

Ситуация № 1

Кретов проходил военную службу по призыву, в период которой заболел и был уволен. Бюро медико-социальной экспертизы при проведении медицинского освидетельствования установило Кретову II группу инвалидности.

Вопросы: Имеет ли он право на пенсию по инвалидности?

Какие разновидности пенсий по инвалидности установлены?

Какими источниками права регулируется предоставление пенсии инвалидам (военным инвалидам)?

Ситуация № 2

Разина, 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы (III степени) в связи с травмой,

полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Разина окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет.

Вопрос: Будет ли Разиной назначена пенсия по инвалидности? В каком размере?

Ситуация № 3

Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад 27300 рублей. Расчетный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж – 4 года. Исходные данные:

I - 27300 оклад + 4250 премия + 2120 надб.

II - 27300 оклад + 4100 премия + 2180 надб.

Задание: Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

Ситуация № 4

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Государственное обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями» (не менее трех судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

Кейс 5

Ситуация № 1

В семье Дроновых в результате дорожно-транспортного происшествия погибли отец и мать малолетних детей (пяти и восьми лет). В настоящее время дети живут с бабушкой-пенсионеркой (матерью отца).

Вопросы: Определите круг членов семьи, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.

С какого момента возникает право на страховую пенсию?

В каком размере будет назначена фиксированная выплата иждивенцам?

Ситуация № 2

Мамонтова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2021 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной.

Вопросы: Имеет ли она право на пособие по безработице?

Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

Ситуация № 3

При проведении медицинского осмотра мальчиков-школьников 12—13 лет ЛОР-врач обнаружил у ребенка Лигова увеличенные миндалины, о чем он сказал школьнику, предложив последнему оперативное удаление миндалин.

Вопросы: Имел ли право врач сообщать данную информацию школьнику 12 лет?

Имел ли право врач предлагать ребенку такого возраста самостоятельно решить вопрос об операции?

Ситуация № 4

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальная поддержка ветеранов и лиц, имеющих особые заслуги перед государством» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

Кейс 6

Ситуация № 1

Грачев после прохождения срочной военной службы и окончания юридического факультета вуза в течение пяти лет замещал должность государственного инспектора в Федеральной инспекции труда. В последующем работал на должностях муниципальной службы еще 15 лет.

Вопросы: Имеет ли Грачев право на пенсию за выслугу лет по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении»?

Какие условия назначения пенсий установлены для федеральных государственных гражданских служащих?

Ситуация № 2

Муж Слаловой утонул во время отпуска. Слалова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

Вопросы: Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца?

В какой орган следует обратиться?

Ситуация № 3

После смерти Героя Российской Федерации его вдове было предложено начать оплату жилья и коммунальных услуг, поскольку как было сказано, льготы по данной оплате принадлежали ее мужу.

Вопросы: Правомерно ли данное предложение?

Какие льготы сохраняются за вдовой Героя Российской Федерации после смерти последнего?

Ситуация № 4

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальное обслуживание граждан пенсионного возраста» (не менее трех судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

ИТОГОВАЯ РАБОТА – УСТНЫЙ ОТВЕТ (ОПК-2: 3.1-3, У 1-3)

Максимальное количество баллов – 15

Зачет в 6 семестре проходит в форме собеседования (ответ на 2 теоретических вопроса в билете) и выполнения практико-ориентированных задач (решение одной задачи в билете).

Экзамен в 7 семестре проходит в форме собеседования (ответ на 2 теоретических вопроса в билете) и выполнения практико-ориентированных задач (решение одной задачи в билете).

Критерии оценивания

13-15 баллов – ответ на вопрос билета соответствует его формулировке, студент уверенно ориентируется в теме вопроса, решает практико-ориентированные задачи;

10-12 - малозначительные ошибки при ответе на вопрос, но в целом знание и понимание сути темы вопроса присутствует, решает практико-ориентированные задачи (допускается одна ошибка);

7-9 – допущены небольшие неточности при ответе на вопрос, но в целом он удовлетворителен, решает практико-ориентированные задачи, (допускается две ошибки).

4-6 – допущены значительные ошибки при ответе на вопрос, неуверенность в знаниях, студент не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, решает практикоориентированные задачи (решает с ошибками).

< 4 – студент абсолютно не ориентируется в теме вопроса, не решает практикоориентированные задачи.

Структура билета

Билет № ____

1. Теоретический вопрос № ____ .
2. Теоретический вопрос № ____ .
3. Практико-ориентированная задача

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Право социального обеспечения»
(ОПК-2: 3.1-3, У 1-3)
(6 семестр)

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения.
7. Понятие права социального обеспечения.
8. Предмет права социального обеспечения.
9. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
10. Система права социального обеспечения.
11. Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины, предмет, метод.
12. Принципы права социального обеспечения.
13. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
14. Правовые проблемы дифференциации в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.
15. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
16. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
17. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения.
18. Субъекты права социального обеспечения.
19. Источники права социального обеспечения.
20. Международные акты как источники права социального обеспечения.
21. Конституция России как источник права социального обеспечения.
22. Основные концептуальные положения дальнейшего реформирования российской пенсионной системы.
23. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
24. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
25. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.

26. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов РФ в системе источников права социального обеспечения.

27. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам социального обеспечения. 28. Понятие трудового стажа, его виды и юридическое значение.

29. Основные принципы определения размеров государственных и страховых пенсий. Валоризация пенсий.

30. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями.

Практико-ориентированные задачи

Задачи на умения, формируемые компетенциями
(ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5
Номера вопросов	1-5	6-10	11-16	17-24	25-30

1. В ПФР по месту жительства обратилась Жихарева с заявлением о назначении досрочной страховой пенсии по старости в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях для детей. В трудовой книжке Жихаревой было указано, что она 15 лет проработала в качестве учителя истории в общеобразовательной школе, 3 года и 7 месяцев – преподавателем истории в техникуме, 2 года 5 месяцев воспитателем в детском саду. Однако специалист ПФР отказал в назначении пенсии, указав при этом, что для установления досрочной страховой пенсии по старости в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях для детей необходимо наличие специального стажа 35 лет и достижения возраста 50 лет.

Вопросы: Правильное ли дал разъяснение специалист ПФР?

Что такое специальный страховой стаж?

Ответ обоснуйте со ссылкой на правовые нормы.

2. В Управление Пенсионного фонда 17.11.2021 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьина Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей. Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж на день смерти составил 25 лет.

Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться?

Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?

Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца.

3. Гр.Шульгина, 1987 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет.

Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться?

Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего?

Каким образом будет определяться сумма пенсии?

4. Гражданка Орлова, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать.

Вопросы: Правомерен ли отказ?

Какой нормативно-правовой акт регламентирует выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет?

Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Если бабушка имеет право на оформление отпуска по уходу за ребенком, то какие документы ей необходимо предоставить?

5. Гражданка Зорева, 1963 г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. Впоследствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля.

Вопросы: Имеет ли право гр. Зорева на бесплатное санаторно-курортное лечение?

Если имеет, то куда следует обратиться?

На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ?

Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение?

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Право социального обеспечения»
(ОПК-2: 3.1-3, У 1-3)
(7 семестр)

1. Понятие и виды социального риска.
2. Понятие и функции социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты населения.
3. Система социального обеспечения.
4. Государственное социальное обеспечение как организационно-правовая форма социального обеспечения.
5. Предмет и особенности метода права социального обеспечения.
6. Межотраслевое функциональное взаимодействие норм права социального обеспечения с нормами иных отраслей системы российского права. Концепция социального права.
7. Источники права социального обеспечения и проблема кодификации законодательства о социальном обеспечении
8. Понятие многоуровневости правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
9. Международно-правовые стандарты социального обеспечения.
10. Разграничение полномочий по правовому регулированию отношений в сфере социального обеспечения между федеральными и региональными органами государственной власти. Участие органов местного самоуправления в регулировании отношений по социальному обеспечению.
11. Источники финансирования социального обеспечения: общая характеристика.
12. Страховые взносы как основной источник финансирования обязательного социального страхования.
13. Плательщики страховых взносов на обязательное социальное страхование: понятие и виды.
14. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Дополнительные источники финансирования социального обеспечения.
16. Социально-страховой риск как объект обязательного социального страхования.
17. Понятие обязательного социального страхования и общая характеристика его видов.
18. Принципы обязательного социального страхования.
19. Обязательное пенсионное страхование.
20. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
21. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

22. Обязательное медицинское страхование.
23. Стаж как важнейшее условие пенсионного обеспечения: понятие и виды.
24. Понятие страхового стажа и составляющие его периоды.
25. Трудовая пенсия по старости.
26. Досрочное обеспечение трудовыми пенсиями по старости.
27. Досрочное обеспечение трудовыми пенсиями безработных граждан.
28. Трудовая пенсия по инвалидности.
29. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
30. Государственное пенсионное обеспечение как элемент пенсионной системы Российской Федерации. ОПК-2 3.3

Практико-ориентированные задачи

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5
Номера вопросов	1-5	6-10	11-16	17-24	25-30

1. В Управление Пенсионного фонда 17.11.2017 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьина Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей. Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж на день смерти составил 25 лет.

Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться? Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца.

2. Гр. Шульгина, 1979 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет.

Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться? Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего?

Каким образом будет определяться сумма пенсии?

3. Гражданка Прокофьева, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за

внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать.

Вопросы: Правомерен ли отказ? Какой нормативно-правовой акт регламентирует выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет? Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Если бабушка имеет право на оформление отпуска по уходу за ребенком, то какие документы ей необходимо предоставить?

4. Гражданка Игнатьева, 1953г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. В последствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля.

Вопросы: Имеет ли право гр. Игнатьева на бесплатное санаторно-курортное лечение? Если имеет, то куда следует обратиться? На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение?

5. Павлова Тамара, 9 лет, проживает вместе с матерью. На почве алкогольного опьянения матери в семье произошел конфликт. Мать несовершеннолетней нанесла ей побои. В результате конфликта Тамара вынуждена была уйти из дома и ночевать у подруги. Инспектору Отделения по делам несовершеннолетних она рассказала, что не хочет проживать с матерью, так как опасается повторного причинения ей телесных повреждений.

Вопросы: Какими нормативно-правовыми документами регулируется социальная защита детства в России? Как и чем можно помочь несовершеннолетней?

Тест № 1
по дисциплине «Право социального обеспечения»

6 СЕМЕСТР
(ОПК-2 3.1-3)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	В каких правоотношениях социального обеспечения субъектом выступает семья?	а) правоотношения по поводу пенсии по случаю потери кормильца; б) правоотношения по поводу трудовой пенсии по старости; в) правоотношения по поводу социальной пенсии.
2	Установление юридических фактов, имеющих значение для предоставления тех или иных видов социального обеспечения – это	а) материальные правоотношения; б) процедурные правоотношения; в) процессуальные правоотношения.
3	Всесторонность и многообразие видов социального обеспечения – это	а) метод права социального обеспечения; б) система права социального обеспечения; в) принцип права социального обеспечения.
4	Какой срок переосвидетельствования устанавливается для II группы инвалидности?	а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года.
5	Первой степени ограничения к трудовой деятельности соответствует	а) способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности; б) способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных средств или с помощью других лиц; в) неспособность к трудовой деятельности.
6	Медико-социальная экспертиза проводится	а) по распоряжению учреждения здравоохранения; б) по письменному заявлению обратившегося гражданина; в) по распоряжению органов местного самоуправления.
7	Засчитывается ли в страховой стаж период учебы, если ей предшествовала трудовая деятельность?	а) да; б) нет.
8	В страховой стаж не засчитывается	а) период обучения в аспирантуре; б) период ухода за ребенком до достижения им возраста трех лет; в) период получения пособия по безработице.
9	Стаж государственной службы дает право	а) на трудовую пенсию по старости; б) на пенсию за выслугу лет; в) на получение разовых выплат.
10	Можно ли устанавливать трудовой	а) да;

	стаж на основании свидетельских показаний?	б) нет.
11	Сохраняется ли пенсия по случаю потери кормильца супругу умершего при вступлении им в новый брак?	а) да; б) нет.
12	При полном отсутствии у умершего страхового стажа, могут ли его иждивенцы претендовать на пенсию по случаю потери кормильца?	а) да; б) нет.
13	Дети-инвалиды имеют право на	а) трудовую пенсию по инвалидности; б) социальную пенсию по инвалидности; в) на разовые выплаты.
14	Может ли пенсия за выслугу лет выплачиваться в период нахождения на государственной гражданской службе, дающей право на эту пенсию?	а) да; б) нет.
15	Имеют ли право члены семьи умершего кормильца, являющегося его иждивенцами, получающие какую-либо иную пенсию, получать две пенсии?	а) да; б) нет.
16	Установлены ли ограничения при выплате пенсии работающим пенсионерам?	а) да; б) нет.
17	Сохраняется ли право у несовершеннолетних детей, которые получали пенсию по случаю потери кормильца, на эту пенсию в случае их усыновления?	а) да; б) нет.
18	В соответствии с каким законом устанавливается социальная пенсия?	а) ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»; б) ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»; в) ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ».
19	Страховая пенсия по случаю потери кормильца выплачивается его иждивенцам, если у умершего было	а) не менее 5 лет страхового стажа; б) не зависимо от времени страхового стажа, но при его наличии.
20	Устанавливается ли пенсия в повышенном размере нескольким пенсионерам, имеющим общих иждивенцев?	а) да; б) нет.
21	Выдается ли пособие по временной нетрудоспособности в случае наступления нетрудоспособности от заболеваний и травм, наступивших вследствие опьянения?	а) да; б) нет.
22	Какой срок обращения за пособием по временной нетрудоспособности со дня восстановления трудоспособности?	а) 3 месяца; б) 6 месяцев; в) 2 месяца.
23	Работникам, имеющим страховой	а) 100%;

	стаж до 5 лет, пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере	б) 80%; в) 60%.
24	Выдается ли пособие по временной нетрудоспособности в случае смерти больного его родственникам?	а) да; б) нет.
25	В случае смерти застрахованного, единовременная страховая выплата в связи с несчастным случаем на производстве производится	а) равными долями супругу умершего и его иждивенцам; б) каждому из лиц, имеющих право на эту выплату в полном размере.
26	Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается до достижения им возраста	а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет.
27	Имеет ли право гражданин, которому в установленном порядке отказано в признании его безработным, на повторное обращение в службу занятости?	а) да; б) нет.
28	Производятся ли удержания на выплату алиментов из пособия по безработице?	а) да; б) нет.
29	Может ли иметь право на пособие по безработице гражданин, ранее не работающий и не имеющий профессии?	а) да; б) нет.
30	Производится ли выплата пособия по безработице в период отпуска по беременности и родам?	а) да; б) нет.
31	Застрахованному лицу, имеющему страховой стаж менее 6 месяцев, пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере	а) не превышающем за полный календарный месяц минимального размера оплаты труда; б) в размере 50 % среднего заработка; в) в размере 60 % среднего заработка.
32	При долечивании застрахованного лица в санатории на территории РФ, непосредственно после стационарного лечения пособие по временной нетрудоспособности выплачивается	а) за весь период пребывания в санатории независимо от срока; б) за период пребывания в санатории, но не более чем за 24 календарных дня; в) за период пребывания в санатории, но не более чем за 21 календарный день.
33	Пособие по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным ребенком старше 8 лет при амбулаторном лечении выплачивается	а) за первые 10 дней в размере, определяемом в зависимости от продолжительности страхового стажа, за последующие дни в размере 50 % среднего заработка; б) в размере, определяемом в зависимости от продолжительности страхового стажа застрахованного лица; в) в размере, не превышающем за полный календарный месяц минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.
34	Пособие по временной	а) застрахованному лицу, имеющему

	нетрудоспособности выплачивается в размере 80 % среднего заработка	страховой стаж до 5 лет; б) застрахованному лицу, имеющему страховой стаж от 5 до 8 лет; в) застрахованному лицу, имеющему страховой стаж 8 и более лет.
35	Нарушение застрахованным лицом без уважительных причин в период временной нетрудоспособности режима, предписанного врачом, является основанием для	а) отказа в назначении пособия; б) снижения размера пособия; в) не влияет на размер порядок получения пособия.
36	За какой период пособие по временной нетрудоспособности не назначается	а) за период простоя; б) за период заключения под стражу или административного ареста; в) за период ухода за больным ребенком.
37	Подлежат ли обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности адвокаты и нотариусы, занимающиеся частной практикой?	а) подлежат; б) подлежат, в случае если они добровольно вступили в отношения по обязательному социальному страхованию и уплачивают за себя страховые взносы; в) не подлежат.
38	Какой из перечисленных случаев не признается страховым на случай временной нетрудоспособности:	а) беременность и роды; б) временная нетрудоспособность вследствие заболевания или травмы; в) увольнение; г) смерть застрахованного лица или несовершеннолетнего члена его семьи.
39	Назначенное, но не полученное застрахованным лицом своевременно пособие выплачивается за все прошлое время, но не более чем	а) за 3 года предшествующих обращению за ним; б) за 2 года предшествующих обращению за ним; в) за 1 год предшествующий обращению за ним.
40	В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности в случае заболевания или травмы, наступивших в течение 30 дней после прекращения работы по трудовому договору?	а) в размере 50 % среднего заработка; б) в размере 60 % среднего заработка; в) в размере 100 % среднего заработка.
41	Подлежит ли налогообложению полученный доход физического лица в виде пособия по безработице?	а) да; б) нет.
42	Согласно Постановлению Правительства РФ от 15.11.2021 № 1940 на 2022 год установлена минимальная величина пособия по безработице в размере 1500 рублей, а в каком размере установлена максимальная величина пособия по безработице?	а) в размере 5000 руб.; б) в размере 127920 руб.; в) в размере последней заработной платы безработного.
43	Безработными не могут быть граждане	а) которым в соответствии с пенсионным законодательством РФ назначена пенсия за

		выслугу лет; б) не достигшие 18-летнего возраста; в) временно отсутствующие на рабочем месте в связи с приостановкой производства, вызванной забастовкой.
44	Кому выплачивается пособие по безработице	а) трудоспособным, не имеющим работы и заработка, и зарегистрированным в целях поиска подходящей работы; б) осужденным по решению суда к исправительным работам; в) осужденным по решению суда к лишению свободы и не имеющим в исправительном учреждении работы не по своей вине.
45	Пособие по безработице начисляется	а) с первого дня признания их безработными; б) через 10 дней со дня подачи документов; в) через месяц.
46	Граждане, которым в установленном порядке отказано в регистрации их безработными, имеют право на повторное обращение в учреждения службы занятости через	а) один месяц со дня отказа; б) два месяца со дня отказа; в) три месяца со дня отказа.
47	Выплата пособия по безработице может быть прекращена	а) при прохождении профессиональной подготовки по направлению органов службы занятости с выплатой стипендии; б) увольнения с последнего места работы (службы) за нарушение трудовой дисциплины и другие виновные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также отчисления гражданина, направленного на обучение органами службы занятости, с места обучения за виновные действия; в) нарушения безработным без уважительных причин условий и сроков его перерегистрации в качестве безработного.
48	Определение размеров пособия по безработице производится:	а) гражданам, уволенным по любым основаниям в процентном соотношении к среднему заработку, исчисленному за последние 3 месяца по последнему месту работы; б) гражданам, уволенным по любым основаниям не ниже прожиточного минимума, установленного в данном регионе; в) гражданам, уволенным в связи с ликвидацией предприятия - 100 % заработка, независимо от длительности стажа.
49	Выплата пособия по безработице не производится в периоды:	а) переезда безработного в другую местность; б) выезда безработного из места постоянного проживания в связи с обучением в заочном учреждении профессионального

		образования; в) длительной (более месяца) неявки безработного в органы службы занятости без уважительных причин.
50	Размер пособия по безработице может быть сокращен на 25 % на срок до 1 месяца в случаях	а) неявки без уважительных причин на переговоры о трудоустройстве с работодателем в течение трех дней со дня направления органами службы занятости; б) отказа без уважительных причин явиться в органы службы занятости для получения направления на работу (учебу); в) выезда безработного из места постоянного проживания в связи с обучением в учреждениях профессионального образования.

Тест № 2
по дисциплине «Право социального обеспечения»

7 СЕМЕСТР
(ОПК-2 3.1-3)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	Медицинское страхование осуществляется в двух видах	а) обязательном и добровольном; б) коллективном и индивидуальном; в) индивидуальном и добровольном.
2	Страховой медицинский полис имеет силу	а) на всей территории Российской Федерации; б) на территориях других государств, с которыми Российская Федерация имеет соглашения о медицинском страховании граждан; в) только на территории того субъекта, где проживает застрахованный.
3	Право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами имеют	а) лица, имеющие звание «Почетный донор РФ»; б) работающие инвалиды II группы; в) бывшие несовершеннолетние узники фашистских концлагерей.
4	Право на приобретение лекарственных средств со скидкой 50% имеют	а) лица, имеющие звание «Почетный донор РФ»; б) бывшие несовершеннолетние узники фашистских концлагерей; в) дети-инвалиды в возрасте до 18 лет.
5	Срок действия справки лечебно-профилактического учреждения для получения путевки на санаторно-курортное лечение составляет	а) 3 месяца; б) 6 месяцев; в) 1 год.
6	Признание лица беженцем подтверждается	а) выдачей удостоверения беженца; б) выдачей паспорта беженца; в) выдачей вида на жительство.
7	Основаниями для отказа лицу в рассмотрении ходатайства о признании лица беженцем по существу являются следующие обстоятельства:	а) если в отношении лица возбуждено уголовное дело за совершение преступления на территории РФ; б) если лицо прибыло из иностранного государства, на территории которого имело возможность быть признанным беженцем; в) если лицо состоит в браке с гражданкой (гражданином) РФ.
8	Вынужденным переселенцем не может быть признано лицо	а) совершившее преступление против мира, человечности; б) не обратившееся без уважительных причин с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в течение 12 месяцев со дня выбытия с места жительства; в) покинувшее место жительства по

		собственному желанию.
9	Социальные пособия гражданам, уволенным с военной службы зависят от	а) общей продолжительности военной службы; б) от заработной платы военнослужащего за последние 3 месяца; в) от минимального размера оплаты труда.
10	Врачи, занимающиеся частной медицинской практикой имеют право выдавать больничный лист на срок не более	а) 10 дней; б) 20 дней; в) 30 дней.
11	Граждане при осуществлении иммунопрофилактики имеют право на	а) получение от медицинских работников неполной и необъективной информации о необходимости профилактических прививок; б) отказ от профилактических прививок; в) социальную пенсию при возникновении поствакцинальных осложнений.
12	При возникновении поствакцинальных осложнений граждане имеют право на получение	а) государственных единовременных пособий; б) социальных пенсий; в) пособий по безработице.
13	При возникновении поствакцинального осложнения гражданин имеет право на получение государственного единовременного пособия в размере	а) 10 минимальных размеров оплаты труда; б) 100 минимальных размеров оплаты труда; в) 300 минимальных размеров оплаты труда.
14	Гражданин, признанный инвалидом вследствие поствакцинального осложнения, имеет право на получение ежемесячной денежной компенсации в размере	а) 10 минимальных размеров оплаты труда; б) 100 минимальных размеров оплаты труда; в) 300 минимальных размеров оплаты труда.
15	В случае, если лицо, принимавшее участие в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, получило увечье, повлекшее за собой наступление инвалидности, этому лицу за счет средств федерального бюджета выплачивается	а) государственное единовременное пособие; б) ежемесячная денежная компенсация; в) пособие по временной нетрудоспособности.
16	Социальное пособие на погребение выплачивается, если обращение за ним последовало не позднее	а) 6 месяцев со дня смерти; б) 1 года со дня смерти; в) полгода со дня смерти.
17	Обстоятельствами, влекущими прекращение выплаты пособия супругам военнослужащих, являются	а) повышение военнослужащего в звании; б) увольнение военнослужащего с военной службы; в) рождение ребенка.
18	Назначение пособия супругам военнослужащих и его выплата производятся:	а) по месту службы военнослужащего; б) по месту работы супруга; в) по месту жительства.
19	Какое пособие выплачивается супругам военнослужащих, проходящих военную службу по	а) ежемесячное пособие; б) пособие по страхованию; в) социальная пенсия.

	контракту?	
20	Периоды непосредственного участия военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов в контртеррористических операциях для назначения пенсий засчитываются в трудовой стаж	а) в льготном исчислении; б) в календарном порядке; в) в ежемесячном порядке.
21	Действие Федерального закона «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» не распространяется:	а) не постоянно проживающих на территории РФ иностранных граждан и лиц без гражданства, а также беженцев; б) на граждан, дети которых находятся на полном государственном обеспечении; в) на граждан РФ, проживающих на территории РФ.
22	Пособие по беременности и родам выплачивается застрахованной женщине в размере	а) 70% среднего заработка; б) 50% среднего заработка; в) 100% среднего заработка.
23	По состоянию на 1 июля 2021 года ежемесячное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, выплачивается в размере	а) 1 МРОТ; б) 12130 рублей; в) 50 процентов величины прожиточного минимума для трудоспособного населения в субъекте Российской Федерации по месту ее жительства (пребывания) или фактического проживания.
24	При рождении мертвого ребенка единовременное пособие при рождении ребенка	а) выплачивается в полном размере; б) выплачивается в размере 50% от установленной суммы; в) не выплачивается.
25	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается	а) со дня предоставления отпуска по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста полутора лет; б) со дня предоставления отпуска по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста трех лет.
26	Имеют ли право на пособие по беременности и родам женщины, обучающиеся по очной форме обучения в образовательных учреждениях послевузовского профессионального образования	а) да, если у них есть страховой стаж, независимо от его продолжительности; б) да, независимо от наличия страхового стажа; в) нет, выплата пособия не предусмотрена при получении женщиной послевузовского профессионального образования.
27	Пособие по беременности и родам выплачивается за период отпуска по беременности и родам продолжительностью	а) 70 дней; б) 84 дня; в) 140 дней.
28	В случае рождения двух или более детей единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается	а) на каждого ребенка; б) единая сумма, независимо от количества детей; в) только малоимущим семьям в повышенном размере.

29	Выплата единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, производится	а) независимо от наличия права на иные виды государственных пособий гражданам, имеющим детей; б) при наличии права на иные виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, по выбору.
30	В случае если уход за ребенком осуществляется одновременно несколькими лицами, право на получение ежемесячного пособия по уходу за ребенком предоставляется	а) всем указанным лицам; б) одному из указанных лиц.
31	В случае возникновения права на материнский капитал у ребенка сертификат оформляется	а) на имя ребенка; б) на имя его законных представителей; в) на имя доверенного лица.
32	Право на дополнительную государственную поддержку может возникнуть у отца (усыновителя) ребенка независимо от наличия гражданства РФ или статуса лица без гражданства с наступлением следующих случаев	а) смерти женщины или объявления ее умершей; б) в связи с рождением ребенка; в) если женщиной в отведенные законом сроки не подано соответствующее заявление в ПФР.
33	Кем выносится решение о выдаче либо об отказе в выдаче материнского сертификата?	а) территориальным органом Пенсионного Фонда РФ; б) Правительством РФ; в) Президентом РФ.
34	Лица, получившие сертификат, могут распоряжаться средствами материнского (семейного) капитала в полном объеме либо по частям по следующим направлениям	а) улучшение жилищных условий; б) получение дополнительного послевузовского образования; в) на формирование накопительной части трудовой пенсии детям.
35	Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» применяется к правоотношениям, возникшим в связи с рождением (усыновлением) ребенка в период с 1 января 2007 года по	а) 31 декабря 2016 года; б) 31 декабря 2020 года; в) без ограничения срока действия.
36	Жилое помещение, приобретенное (построенное, реконструированное) с использованием средств (части средств) материнского (семейного) капитала, оформляется	а) в общую собственность родителей, детей в равных долях; б) в общую собственность родителей, детей (в том числе первого, второго, третьего ребенка и последующих детей) с определением размера долей по соглашению.
37	Возраст ребенка, на получение образования которого могут быть направлены средства (часть средств) материнского (семейного) капитала, на дату начала обучения по соответствующей образовательной программе не должен превышать	а) 18 лет; б) 23 лет; в) 25 лет.
38	Приобретаемое с использованием	а) на территории Российской Федерации;

	средств (части средств) материнского (семейного) капитала жилое помещение должно находиться	б) на территории субъекта РФ, где зарегистрированы родители; в) без территориальных ограничений.
39	Могут ли средства (часть средств) материнского (семейного) капитала использоваться на исполнение связанных с улучшением жилищных условий обязательств, возникших до даты приобретения права на дополнительные меры государственной поддержки?	а) да; б) нет; в) все зависит от отдельных обстоятельств.
40	Заявление о распоряжении может быть подано в любое время со дня рождения второго, третьего ребенка или последующих детей в случае необходимости использования средств материнского (семейного) капитала на погашение основного долга и уплаты процентов по кредитам или займам на приобретение (строительство) жилого помещения, включая ипотечные кредиты, предоставленным гражданам по кредитному договору (договору займа), заключенному с организацией, в том числе кредитной организацией, по	а) 31 декабря 2010 года; б) 31 декабря 2016 года; в) до достижения ребенком трех лет.
41	Компенсация – это	а) возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством; б) предоставление особого преимущества или предпочтения отдельным категориям граждан; в) выплата пенсии.
42	Какой размер стипендии устанавливается инвалидам чернобыльской катастрофы?	а) обычный размер; б) повышенный на 100%; в) повышенный на 50%.
43	Для многодетных семей установлена скидка за пользование отоплением, водой, канализацией, газом и электроэнергией	а) в размере не ниже 30%; б) в размере 50%; в) размер скидки устанавливает субъект РФ, в котором проживает многодетная семья.
44	Выплата дополнительного материального обеспечения осуществляется за счет средств	а) федерального бюджета; б) местного бюджета; в) бюджета субъекта.
45	Порядок обращения за дополнительным материальным обеспечением и рассмотрения вопросов, связанных с его назначением, устанавливается	а) администрацией Президента; б) Правительством РФ; в) Пенсионным Фондом РФ.
46	Социальная пенсия по старости, назначается гражданам, достигшим	а) возраста 55 и 60 лет; б) возраста 65 и 60 лет; в) независимо от возраста.

47	В случае почетного ухода в отставку судей военных судов и Военной коллегии указанным судьям по их выбору выплачивается не облагаемое налогом	а) ежемесячное пожизненное содержание; б) пенсия, не предусмотренная для военнослужащих, в) социальная пенсия.
48	Судьям РФ, имеющим право на получение ежемесячного пожизненного содержания в полном размере, но продолжающим работать, выплачивается	а) ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 50% ежемесячного пожизненного содержания; б) ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 100% ежемесячного пожизненного содержания.
49	Гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы РФ и имеющим ко дню выезда право на получение государственных пенсий перед отъездом, по их желанию, выплачиваются суммы назначенных государственных пенсий	а) за шесть месяцев вперед; б) за год вперед; в) за три года вперед.
50	В случае смерти пенсионера, недополученное пожизненное содержание включается в состав наследства?	а) да; б) нет.