

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.  
Москва, STREET="ул. Неглиная, д. 23",  
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025, 2024, 2023

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Омск, 2025

**Разработчики:**

Доцент, департамент очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Андрюшенков В. А.

**Рецензенты:**

Петерс А.Н., судья Куйбышевского районного суда г. Омска

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	27.08.2025, № 11

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - приобретение основных теоретических знаний по гражданскому процессуальному праву, анализ современного состояния науки гражданского процесса и тенденций развития гражданского процессуального законодательства, получение навыков непосредственного практического применения этих знаний в своей профессиональной деятельности, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

- формировать представление о процессуальных правоотношениях (правах и обязанностях), процессуальном законодательстве;
- развить навыки логическое мышление бакалавра в процессе совершения процессуальных действий, толкования законов;
- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы, возникающие в гражданском судопроизводстве;
- способствовать формированию обоснованной позиции бакалавра в области защиты прав, свобод и законных интересов граждан;
- содействовать развитию навыков бакалавра для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию бакалавра.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1 Знает особенности судебного разбирательства в рамках экспертной юридической деятельности

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Знает особенности судебного разбирательства в рамках экспертной юридической деятельности

ОПК-3.1/Зн2 Основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления

ОПК-3.1/Зн3 Основные приемы, способы осуществления процессуальных действий и составления процессуально-правовых документов и законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов Российской Федерации

ОПК-3.2 Умеет решать профессиональные задачи в рамках экспертной юридической деятельности

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Работать с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа, синтеза) в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданских процессуальных правоотношений

ОПК-3.2/Ум2 Применять при экспертной оценке профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее порядок судебной защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан, организаций и государства в целом

ОПК-3.2/Ум3 Принимать решения и реализовывать на практике конкретные процессуальные действия в строгом соответствии с требованиями гражданского процессуального законодательства, а также разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Юридические термины в области гражданского процесса

ОПК-5.1/Зн2 Аргументы, при высказывании своей позиции при решении проблем в области гражданского процесса

ОПК-5.1/Зн3 Основные понятия и положения норм гражданского процесса при обсуждении поставленных задач

ОПК-5.2 Умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные правоотношения

ОПК-5.2/Ум2 Толковать и правильно применять нормы процессуального права с помощью аргументированных лексических особенностей юридической профессии

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, 6, Очно-заочная форма обучения - 6, 7, Заочная форма обучения - 6, 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Логика;

Основы антикоррупционного законодательства;

Русский язык и культура общения;

Уголовный процесс;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Арбитражный процесс;

Криминалистика;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

производственная практика (правоприменительная);

Уголовный процесс;

Юридическое делопроизводство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Шестой семестр	108	3	56	2	18	36	25	Экзамен (27)
Всего	216	6	112	4	36	72	68	36

#### *Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	40	2	12	26	64	Зачет (4)
Седьмой семестр	108	3	40	2	12	26	59	Экзамен (9)
Всего	216	6	80	4	24	52	123	13

#### *Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	8	2	2	4	96	Зачет (4)
Седьмой семестр	108	3	8	2	2	4	91	Экзамен (9)
Всего	216	6	16	4	4	8	187	13

### **5. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий** (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 1.1. Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права	11		2	4	5	
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	11		2	4	5	
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	12		2	4	6	
Тема 1.4. Подсудность гражданских дел судам.	10		2	4	4	
Тема 1.5. Судебное представительство	11		2	4	5	
Тема 1.6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы	13		2	6	5	
Тема 1.7. Судебное доказывание и доказательства	16		4	6	6	
Тема 1.8. Иск	15	2	2	4	7	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 2.1. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	9		2	2	5	
Тема 2.2. Судебное разбирательство	7		2	2	3	
Тема 2.3. Постановление суда первой инстанции	8		2	4	2	
Тема 2.4. Упрощенное судопроизводство	6		2	2	2	
Тема 2.5. Приказное производство	8		2	4	2	
Тема 2.6. Особое производство	8		2	4	2	
Тема 2.7. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции	7		2	4	1	

Тема 2.8. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	8		2	4	2
Тема 2.9. Производство с участием иностранных лиц	6			4	2
Тема 2.10. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	5		2	2	1
Тема 2.11. Понятие об арбитражном судопроизводстве	4			2	2
Тема 2.12. Нотариальные действия	5	2		2	1
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>68</b>

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 1.1. Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права	12		2	2	8	
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	12			4	8	
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	14		2	4	8	
Тема 1.4. Подсудность гражданских дел судам.	14	2	2	2	8	
Тема 1.5. Судебное представительство	14		2	4	8	
Тема 1.6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы	12			4	8	



Тема 1.7. Судебное доказывание и доказательства	12		2	2	8	
Тема 1.8. Иск	14		2	4	8	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>59</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 2.1. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	9		2	2	5	
Тема 2.2. Судебное разбирательство	7			2	5	
Тема 2.3. Постановление суда первой инстанции	9		2	2	5	
Тема 2.4. Упрощенное судопроизводство	9		2	2	5	
Тема 2.5. Приказное производство	8			4	4	
Тема 2.6. Особое производство	7			2	5	
Тема 2.7. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции	11	2	2	2	5	
Тема 2.8. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	7			2	5	
Тема 2.9. Производство с участием иностранных лиц	9		2	2	5	
Тема 2.10. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	7			2	5	
Тема 2.11. Понятие об арбитражном судопроизводстве	9		2	2	5	
Тема 2.12. Нотариальные действия	7			2	5	
<b>Итого</b>	<b>203</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>123</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы		бтаций	онные занятия	ческие занятия	оятельная работа	уемые результаты ия, соответственные с атами освоения ммы
----------------------------	--	--------	---------------	----------------	------------------	--

	Всего	Консул	Лекции	Практи	Самост	Планир обучен результ програ
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 1.1. Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права	12				12	
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	12				12	
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	14			2	12	
Тема 1.4. Подсудность гражданских дел судам.	14	2			12	
Тема 1.5. Судебное представительство	12				12	
Тема 1.6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы	14		2		12	
Тема 1.7. Судебное доказывание и доказательства	14			2	12	
Тема 1.8. Иск	12				12	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 2.1. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	8				8	
Тема 2.2. Судебное разбирательство	8				8	
Тема 2.3. Постановление суда первой инстанции	9			2	7	
Тема 2.4. Упрощенное судопроизводство	8				8	
Тема 2.5. Приказное производство	7				7	
Тема 2.6. Особое производство	9	2			7	
Тема 2.7. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции	10		2		8	
Тема 2.8. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	7				7	
Тема 2.9. Производство с участием иностранных лиц	8				8	

Тема 2.10. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	10			2	8
Тема 2.11. Понятие об арбитражном судопроизводстве	7				7
Тема 2.12. Нотариальные действия	8				8
<b>Итого</b>	<b>203</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>187</b>

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Общая часть*

#### *Тема 1.1. Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права*

Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права.

#### *Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права*

Принципы гражданского процессуального права

#### *Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения*

Гражданские процессуальные правоотношения.

#### *Тема 1.4. Подсудность гражданских дел судам.*

Подсудность гражданских дел судам.

#### *Тема 1.5. Судебное представительство*

Судебное представительство.

#### *Тема 1.6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы*

Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы

#### *Тема 1.7. Судебное доказывание и доказательства*

Судебное доказывание и доказательства

#### *Тема 1.8. Иск*

Иск

## ***Раздел 2. Особенная часть***

### *Тема 2.1. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству*

Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

### *Тема 2.2. Судебное разбирательство*

Судебное разбирательство

### *Тема 2.3. Постановление суда первой инстанции*

Постановление суда первой инстанции

### *Тема 2.4. Упрощенное судопроизводство*

Упрощенное судопроизводство

### *Тема 2.5. Приказное производство*

Приказное производство

### *Тема 2.6. Особое производство*

Особое производство

### *Тема 2.7. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции*

Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции

### *Тема 2.8. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам*

Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам

### *Тема 2.9. Производство с участием иностранных лиц*

Производство с участием иностранных лиц

### *Тема 2.10. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов*

Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

## *Тема 2.11. Понятие об арбитражном судопроизводстве*

Понятие об арбитражном судопроизводстве

## *Тема 2.12. Нотариальные действия*

Нотариальные действия

### **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

### **7. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Пятый семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Экзамен, Шестой семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Экзамен, Седьмой семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Экзамен, Седьмой семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Общая часть**

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2*

#### *Тема 1.1. Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы для подготовки к устному ответу:

- 1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса.
- 2. Предмет и метод гражданского процессуального права.
- 3. Система гражданского процессуального права.
- 4. Способы и форма защиты права.
- 5. Стадии гражданского процесса.
- 6. Система гражданского процессуального права.
- 7. Понятие и система источников гражданского процессуального права.
- 8. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права.

9. Действие гражданского процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### 3. Работа на практических занятиях:

#### Практическое занятие 1.

Устный опрос по следующим вопросам:

1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса.
2. Предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Система гражданского процессуального права.
4. Способы и форма защиты права.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Система гражданского процессуального права.
7. Понятие и система источников гражданского процессуального права.
8. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права.
9. Действие гражданского процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### Контрольная работа № 1

Тема: «Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права»

##### Задание 1.

1. Что является императивным признаком в гражданском процессе?
2. Что является диспозитивным признаком в гражданском процессе?
3. Что входит в общую часть системы гражданского процессуального кодекса?
4. Что входит в особенную часть гражданского процессуального кодекса?

##### Задание 2.

1. Укажите отличительные черты двух понятий «гражданский процесс» и «гражданское процессуальное право» - обоснуйте.
2. Перечислите источники гражданского процессуального права.
3. Дайте понятие процессуальным терминам: «компетенция», «инстанция», «стадия», укажите их отличительные черты.

##### Задание 3.

##### Задача 1.

Гражданин Буров просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Бунова в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

##### Задача 2.

Гражданин Сергунов просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

#### Контрольная работа № 1

##### Задание 1. ТЕСТЫ

1. Гражданское процессуальное право – это:

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- 2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- 3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Метод гражданского процессуального права - .....

- 1) императивный;
- 2) диспозитивный;
- 3) предписания;
- 4) императивно-диспозитивный.

3. Процессуальная форма – это:

- 1) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- 2) порядок рассмотрения гражданских дел;
- 3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- 4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса – это:

- 1) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- 2) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- 3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- 4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Предмет гражданского процессуального права – это.....

- 1) процессуальные обязанности участников гражданского дела;
- 2) обязанности суда при рассмотрении гражданского дела;
- 3) процессуальные права участников гражданского дела;
- 4) общественные правоотношения, урегулированные нормами гражданского процессуального права.

Задание 2. Работа с кодексом. Решите задачи, нормативно обосновывая ответ.

Задача 1. 16 февраля Сидоренко обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья возвратил заявление в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 17 августа.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренко правом на иск и правом на предъявление иска?

Задача 2. Никиткин и Машкина обратились к мировому судье по месту своего жительства с иском о возмещении материального и морального вреда в общей сумме 20 тыс. руб. к авиакомпании «Красноярские авиалинии». Свои исковые требования истцы обосновали тем, что приобрели турпутевку на отдых в Португалии, включающую авиаперелет Москва-Лиссабон. Однако по вине авиакомпании рейс был задержан на 10 часов. Они были вынуждены это время провести в аэропорту «Домодедово», потратить денежные средства на питание.

В результате задержки рейса им была изменена экскурсионная программа, и они потеряли целый день пребывания в столице Португалии.

Мировой судья возвратил исковое заявление в связи с несоблюдением порядка обращения в суд.

Правильно ли поступил судья? Какие условия обращения в суд должны быть соблюдены в данном случае?

### *Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы для самоподготовки:



1. Система гражданских процессуальных принципов.
2. Классификация принципов.
3. Содержание гражданских процессуальных принципов.

3. Работа на практических занятиях:

#### Принципы гражданского процессуального права

Устный опрос по вопросам темы.

1. Система гражданских процессуальных принципов.
2. Классификация принципов.
3. Содержание гражданских процессуальных принципов.

#### Лабораторная работа

Тема: «Принципы гражданского процессуального права»

Задание 1. Дайте обоснованный ответ на следующий вопрос:

1. Состав, сущность и содержание конституционных принципов судопроизводства.

Задание 2. Укажите, действие каких принципов проявляется в следующих правах участников гражданского процесса:

А) подать заявление об отказе от иска – \_\_\_\_\_

Б) приводить доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам – \_\_\_\_\_

В) заключать мировое соглашение – \_\_\_\_\_

Г) подтверждать факты доказательствами – \_\_\_\_\_

Д) просить о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании – \_\_\_\_\_

Е) заявлять отвод судье – \_\_\_\_\_

Задание 3. В каких из перечисленных правил проявляется принцип независимости судей и подчинения их только закону? Укажите соответствующий вариант.

- А) разбирательство дела после его отложения начнется сначала;
- Б) суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению;
- В) о тайне совещательной комнаты;
- Г) рассмотрение дела после замены судьи должно начинаться сначала;
- Д) во время перерыва в судебном заседании не допускается рассмотрение других дел;
- Е) недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении одного и того же дела;
- Ж) о пределах обязательности указаний вышестоящего суда для нижестоящего при передаче дела на новое рассмотрение.

Задание 4. Решите задачи, обосновывая ответ нормативно.

Задача №1. Решением мирового судьи был расторгнут брак между Степановым и Степановой. Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в суд обратилась Степанова с иском о взыскании алиментов с ответчика Степанова на двоих детей, поскольку Степанов нарушил обещание добровольно их содержать. Степанов возражал против рассмотрения дела о взыскании алиментов у мирового судьи на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключенное письменное соглашение о передаче спора в третейский суд, в котором Степанова отказалась от права на обращение в суд. Выслушав стороны, ознакомившись с письменным соглашением сторон, мировой судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов.

Оцените действия сторон и мирового судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Задача №2. Суд, рассматривая дело по иску Петрова к Иванову о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд дополнительно письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва, рассмотрел трудовое дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика и также завершил процесс по делу вынесением решения.

Были ли судом нарушены какие-либо принципы гражданского процесса?

Решение задач.

Тема: Принципы гражданского процессуального права

Задача 1. Гражданин Буров просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Бунова в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

Задача 2. Гражданин Сергунов просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача 3. Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

Задача 4. В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

### *Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы для подготовки конспекта лекции:

- 1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
- 2. Предпосылки возникновения объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
- 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
- 4. Классификация гражданских процессуальных отношений.
- 5. Лица, участвующие в деле (состав, понятие и их особенности).

3. Работа на практических занятиях:

Подготовка к практическому занятию;

Подготовка к выполнению практического задания (кейса);  
Подготовка к тестированию.

#### *Тема 1.4. Подсудность гражданских дел судам.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы по теме для подготовки конспекта лекции:

- 1. Подсудность исковых дел и не исковых дел.
- 2. Родовая и территориальная подсудность и их виды.
- 3. Передача дела из одного суда в другой.
- 4. Переход к рассмотрению дела по правилам административного судопроизводства.

##### 3. Работа на практических занятиях:

1. Подготовка к устному ответу на следующие вопросы:

- 1) Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности.
  - 2) Какими факторами обусловлено разграничение подсудности на родовую и территориальную?
  - 3) Назовите категории дел, подсудных мировому судье, не включенные в перечень ст. 23 ГПК РФ.
  - 4) Назовите категории дел, подсудных судам регионального уровня, не включенные в перечень ст. 26 ГПК РФ.
  - 5) Последствия нарушения правил о подсудности дела.
2. Подготовка к практическому занятию;
3. Подготовка к тестированию.

#### *Тема 1.5. Судебное представительство*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы для составления конспекта лекции:

- 1. Понятие судебного представительства.
- 2. Виды судебного представительства.
- 3. Оформление полномочий судебного представителя в гражданском процессе
- 4. Отличие судебного представительства от института представительства в гражданском праве.
- 5. Проблемы института судебного представительства.

##### 3. Работа на практических занятиях:

Подготовка к практическому занятию:

- 1. Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:
  - 1) Раскройте понятие представительства в суде.
  - 2) Опишите процессуальное положение судебных представителей.
  - 3) Перечислите основания и виды представительства в суде.
  - 4) Каковы виды полномочий представителя в суде?
  - 5) В чем заключаются особенности представительства иностранного гражданина?
  - 6) Кто не может быть представителем в суде?

- 7) Что понимается под внутренними отношениями, в которые вступают судебные представители?
- 8) Что понимается под внешними отношениями, в которые вступают судебные представители?
2. Подготовка к выполнению практического задания (кейса).
3. Подготовка к тестированию.

#### *Тема 1.6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы для составления конспекта лекции:

1. Назначение процессуальных сроков.
2. Виды процессуальных сроков.
3. Назначение судебных расходов.
4. Государственная пошлина.
5. Судебные издержки.
6. Назначение судебных штрафов.
7. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
8. Сложение или уменьшение штрафа.

##### 3. Работа на практических занятиях:

Подготовка к практическим занятиям:

1. Подготовка к устному опросу студентов с элементами беседы по следующим вопросам:
  - 1) Назначение процессуальных сроков.
  - 2) Виды процессуальных сроков.
  - 3) Назначение судебных расходов.
  - 4) Государственная пошлина.
  - 5) Судебные издержки.
  - 6) Назначение судебных штрафов.
  - 7) Основания и порядок наложения судебных штрафов.
2. Подготовка к тестированию.

#### *Тема 1.7. Судебное доказывание и доказательства*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы для подготовки конспекта лекций по теме:

1. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданского дела.
2. Понятие судебного доказательства.
3. Предмет доказывания.
4. Распределение обязанностей по доказыванию.
5. Доказательственные презумпции.
6. Классификация доказательств.
7. О непосредственности в исследовании доказательств.

Подготовка к Лекции-дискуссии - тема: "Классификация и специфика применения средств

доказывания в гражданском процессе".

3. Работа на практических занятиях:

1. Подготовка к устному опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) Предмет доказывания.
- 2) Распределение обязанностей по доказыванию.
- 3) Доказательственные презумпции.
- 4) Классификация доказательств.

2. Подготовка к интерактивному занятию – Case-study по теме «Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданского дела».

3. Подготовка к выполнению практического задания (кейса);

4. Подготовка к тестированию.

*Тема 1.8. Иск*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы для подготовки конспекта лекции:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы, характеризующие иск.
4. Виды исков.
5. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

3. Работа на практических занятиях:

1. Подготовка к устному опросу студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) Элементы, характеризующие иск.
  - 2) Виды исков.
  - 3) Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
  - 4) Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
2. Подготовка к практическому занятию - составление искового заявления
3. Подготовка к тестированию.

**Раздел 2. Особенная часть**

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2*

*Тема 2.1. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы для подготовки к устному ответу:

1. Обращение в суд заинтересованного лица.
2. Исковое заявление.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.
4. Обеспечение иска.

5. Задачи и содержание подготовки дела.
6. Совершение судьей подготовительных действий.
7. Назначение дела к судебному разбирательству.

3. Работа на практических занятиях:

Подготовка к интерактивному занятию – Case-study по теме: «Цель и задачи стадий возбуждения и подготовки гражданского дела в судах общей юрисдикции».

*Тема 2.2. Судебное разбирательство*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы для подготовки к устному ответу:

1. Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.
2. Судебное заседание.
3. Подготовительная часть судебного заседания.
4. Рассмотрение дела по существу.
5. Судебные прения.
6. Принятие и объявление решения суда.
7. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по гражданскому делу. Окончание дела без принятия судебного решения.
8. Протокол судебного заседания.

3. Работа на практических занятиях:

Подготовка к интерактивному занятию - "Деловая игра".

- 1) План проведения.
- 2) выбор и назначение ролей.
- 3) проведение интерактивного занятия.

*Тема 2.3. Постановление суда первой инстанции*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы для составления конспекта лекции:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения.
5. Устранение недостатков принятого судом решения.
6. Законная сила судебного решения.
7. Определение суда первой инстанции.

3. Работа на практических занятиях:

Подготовка к устному опросу.

Подготовка к практическому занятию - "Составление постановлений суда первой инстанции".

*Тема 2.4. Упрощенное судопроизводство*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы для составления конспекта лекции:

- 1. Понятие и сущность упрощенного производства.
- 2. Проблемы развития упрощенного производства в России.
- 3. Условие и основания возбуждения упрощенного производства.
- 4. Категории дел, рассматриваемых в упрощенном производстве.
- 5. Порядок рассмотрения и разрешения дел упрощенного производства.
- 6. Решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.
- 7. Обжалование решений по делам, рассмотренным в упрощенном порядке.

3. Работа на практических занятиях:

1. Подготовка к устному опросу. Вопросы для самоконтроля:

- 1) понятие и сущность упрощенного судопроизводства.
- 2) условия упрощенного судопроизводства.
- 3) какие дела рассматриваются в упрощенном судопроизводстве и кто принимает решение?
- 4) какие дела не подлежат рассмотрению в упрощенном судопроизводстве?
- 5) исковое заявление на рассмотрение дела в упрощенном судопроизводстве.
- 6) решение и его содержание в упрощенном судопроизводстве.
- 7) обжалование решения, вынесенного при упрощенном судопроизводстве.

2. Подготовка к практическому занятию (кейсу).

#### *Тема 2.5. Приказное производство*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Вопросы для составления конспекта лекции:

- 1. Понятие и сущность приказного производства
- 2. Подача заявления в приказном производстве.
- 3. Отказ в выдаче приказа.
- 4. Вынесение судебного приказа.
- 5. Отмена судебного приказа.
- 6. Отличие приказного от упрощенного производства.
- 7. Судебный приказ о взыскании налогов.

3. Работа на практических занятиях:

- 1. Подготовка к практическому заданию (кейсу)
- 2. Подготовка к практическому заданию (тестирование)

#### *Тема 2.6. Особое производство*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

## 2. Работа на лекционных занятиях:

Подготовка конспекта лекции. Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика и состав особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) ребенка.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
7. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
9. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
10. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
11. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
12. Восстановление утраченного судебного производства.

## 3. Работа на практических занятиях:

1. Подготовка к устному опросу по теме.
2. Подготовка к деловой игре:
  - 1) определение цели и участников судебного заседания.
  - 2) подготовка роли.
  - 3) контрольная репетиция.

## *Тема 2.7. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

### 2. Работа на лекционных занятиях:

Составление конспекта лекции. Вопросы для конспектирования:

1. Сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.
3. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора.
5. Полномочия апелляционной инстанции.
6. Судебные постановления апелляционной инстанции.
7. Частное обжалование и частный пересмотр определений суда первой инстанции.
8. Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу.
9. Право кассационного обжалования.
10. Рассмотрение судом дел по кассационным жалобам и представлениям прокурора.
11. Основания к отмене и изменению решений.
12. Полномочия суда кассационной инстанции.
13. Кассационное постановление и определение.

### 3. Работа на практических занятиях:



1. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:
  - 1) Право апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.
  - 2) Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора.
  - 3) Полномочия апелляционной инстанции.
  - 4) Судебные постановления апелляционной инстанции.
2. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:
  - 1) Право кассационного обжалования.
  - 2) Рассмотрение судом дел по кассационным жалобам и представлениям прокурора.
  - 3) Полномочия суда кассационной инстанции.
  - 4) Кассационное постановление.
3. Подготовка к практическому занятию (кейсу)
4. Подготовка к практическому занятию (тестирование)

*Тема 2.8. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Подготовка конспекта лекции. Вопросы для самостоятельной подготовки конспекта лекции:

1. Назначение института пересмотра в порядке надзора.
2. Пересмотр дел в порядке надзора.
3. Надзорное производство в президиуме суда.
4. Понятие пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
6. Производство по пересмотру судебных решений и определений.

3. Работа на практических занятиях:

1. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:
  - 1) Пересмотр дел в порядке надзора.
  - 2) Надзорное производство в президиуме суда.
2. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:
  - 1) Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
  - 2) Производство по пересмотру судебных решений и определений.
3. Подготовка к практическому занятию (кейсу).
4. Подготовка к практическому занятию (тестированию).

*Тема 2.9. Производство с участием иностранных лиц*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

1. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.
- 2) Подсудность дел с участием иностранных лиц.
- 3) Судебные поручения.
- 4) Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

*Тема 2.10. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Подготовка конспекта лекции. Вопросы для подготовки конспекта лекции:

1. Общая характеристика исполнительного производства.
2. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства.
3. Основные положения исполнительного производства.
4. Сущность третейского судопроизводства.
5. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ.
6. Международный коммерческий арбитраж.
7. Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение.

3. Работа на практических занятиях:

1. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства.
  - 2) Основные положения исполнительного производства.
  - 3) Сущность третейского судопроизводства.
  - 4) Международный коммерческий арбитраж.
  - 5) Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение.
2. Подготовка к практическому занятию (кейс).
3. Подготовка к практическому занятию (тестирование)

*Тема 2.11. Понятие об арбитражном судопроизводстве*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1. Понятие арбитражного процесса.
  2. Стадии арбитражного процесса.
- Подготовка к практическому занятию (тестирование)

## *Тема 2.12. Нотариальные действия*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

- 1. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:
  - 1) Организация и компетенция нотариата в России.
  - 2) Нотариальное производство и его принципы.
  - 3) Общие правила нотариального производства.
- 2. Подготовка к практическому занятию (кейс)

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов и типовые практические задания представлены в Приложении 9

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов и типовые практические задания представлены в Приложении 10

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов и типовые практические задания представлены в Приложении 9

*Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

## 2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов и типовые практические задания представлены в Приложении 10

*Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

Вопросы/Задания:

### 1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

### 2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов и типовые практические задания представлены в Приложении 9

*Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

Вопросы/Задания:

### 1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

### 2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов и типовые практические задания представлены в Приложении 10

## 10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова, Р. О. Опалев, С. М. Михайлов; под ред. М. А. Фокина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. - 978-5-8354-1538-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Петручак, Р. К. Практикум по дисциплине «Гражданский процесс»: практикум / Р. К. Петручак. - Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022. - 118 с. - 978-5-00120-356-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710698> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Гражданский процесс: учебное пособие (практикум) : направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум / сост. Н. Ш. Ибрагимова. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. - 126 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712229> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Гражданский процесс России: учебное пособие / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов, Н. Д. Эриашвили, Ж. Ю. Юзефович; под ред. Ф. П. Васильев. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 352 с. - 978-5-238-03403-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Гражданский процесс: практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев, В. В. Долганичев, А. Р. Емалтынов; под ред. В. В. Ярков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2022. - 236 с. - 978-5-8354-1801-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711255> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений: учебник / 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2021. - 722 с. - 978-5-8354-1705-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

### **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View
2. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал

### **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

### **10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория юридической клиники № 103

#### *Перечень оборудования*

- Диван - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 6 шт.
- Наборы демонстрационного оборудования - 0 шт.
- Принтер - 2 шт.

Стеллаж - 4 шт.  
Стол - 11 шт.  
Стул - 30 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Тумба - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Windows 10 Pro  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Office Standart 2019  
Microsoft Windows XP Professional Russian  
Microsoft Windows 7

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Учебная аудитория № 201

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 20 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 40 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 202

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 15 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 30 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 37 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 74 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.

Стол - 49 шт., стул - 98 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Стол - 13 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 26 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория криминалистики (мультимедийная аудитория) № 203

Перечень оборудования

Порошок магнитный дактилоскопический (белый) - 2 шт.

Аудиоколонка - 5 шт.



Бланки дактилоскопических карт - 20 шт.  
Валик дактилоскопический - 1 шт.  
Дактилоскопическая пленка светлая 9х12 см - 10 шт.  
Дактилоскопическая пленка темная 9х12 см - 10 шт.  
Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами - 1 шт.  
Кисть-флейц (белка) - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Манекен - 1 шт.  
Мультимедиапроектор - 1 шт.  
Наборы демонстрационного оборудования (универсальный просмотровый детектор для комплексного визуального контроля подлинности банкнот различных валют и - 1 шт.  
Нормативно-правовые акты - 1 шт.  
Порошок магнитный дактилоскопический (красный) - 2 шт.  
Порошок не магнитный дактилоскопический (черный) - 2 шт.  
Портреты ученых криминалистов - 20 шт.  
Стенд: "Криминалистическая техника" - 1 шт.  
Стенд: "Предмет и задачи криминалистики" - 1 шт.  
Стенд: "Структура и методика расследования" - 1 шт.  
Стенд: "Криминалистическая тактика" - 1 шт.  
Стол - 15 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 30 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Универсальный комплект криминалиста со всеми необходимыми материалами - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат "Зенит" (автомат) - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат Konica "Saulute-2" - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат Lubitel 166-B - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат ФЭД-5 - 1 шт.  
Шкаф - 8 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

2GIS

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

#### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 30 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 60 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.  
Кресло с пюпитром - 40 шт.  
Мантия судьи - 1 шт.  
Ограждения - 2 шт.  
Стол для стороны защиты - 1 шт.  
Стол для стороны обвинения - 1 шт.  
Стол для судей - 1 шт.  
Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.  
Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.  
Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.  
Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Информационная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Круглый стол - 3 шт.  
Ноутбук DELL - 8 шт.  
Ноутбук HP - 2 шт.  
Персональный компьютер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.

Стеллаж - 2 шт.  
Стол одноместный - 10 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 27 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)  
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий  
Специальное помещение № 420

#### Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.  
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.  
Паяльная станция - 1 шт.  
Персональный компьютер - 4 шт.  
Планшетный компьютер - 15 шт.  
Сервер - 10 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Стол - 4 шт.  
Стул - 4 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
Специальное помещение № 003

#### Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.  
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.  
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.  
Станок для сверления - 0 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

## **11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 3).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние

3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1,2). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 8)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

#### ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Гражданский процесс» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Гражданский процесс» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

#### 2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо

не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Эссе студента – это краткая письменная творческая работа на определенную тему. Основная цель написания эссе – раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов). Они должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться всевозможными примерами.

Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию студента по поставленной проблеме.

Объем эссе составляет не менее 2-х страниц печатного текста.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Номер темы и примерный перечень тем эссе представлены в Приложении 5.

Целью написания реферата является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области гражданского процесса;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему

исследования и т.д.

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Номер темы и примерный перечень тем реферата представлены в Приложении 6.

### 3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5

Кейс содержит три ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области гражданского процессуального права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) используя соответствующий нормативно-правовой акт (акты), выделить статьи законов, направленные на решение ситуации;
- 3) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить задачу;
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса по вариантам и содержание кейсов 5 и 6 сем. представлены в Приложении 7.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Гражданский процесс» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов гражданского процесса и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов гражданского процесса. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов гражданского процесса, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Гражданский процесс». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья



предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Гражданский процесс
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Гражданский процесс
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

## Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	5	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции. Написание реферата.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
2. Принципы гражданского процессуального права. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	5	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
3. Гражданские процессуальные правоотношения. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	6	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
4. Подсудность гражданских дел судам. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК -5 3.1-3, У.1-2)	4	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
5. Судебное представительство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	5	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования

6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	5	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
7. Судебное доказывание и доказательства. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	6	8	12	Конспектирование лекции. Подготовка к лекции - дискуссии. Подготовка к устному ответу. Подготовка к выполнению практического задания (кейса). Подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
8. Иск. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	7	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к устному опросу. Самостоятельное рассмотрение исковых заявлений. Подготовка к тестированию	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
9. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	5	5	8	Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к интерактивному занятию – Case-study по теме: «Цель и задачи стадий возбуждения и подготовки гражданского дела в судах общей юрисдикции».	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
10. Судебное разбирательство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	3	5	8	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
11. Постановление суда первой инстанции. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	2	5	7	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования

12. Упрощенное судопроизводство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	2	5	8	Подготовка к тестированию по теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
13. Приказное производство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	2	4	7	Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
14. Особое производство. (ОПК- 3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1- 2)	2	5	7	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
15. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. (ОПК- 3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1- 2)	1	5	8	Подготовка к практическому занятию (решению задач). Подготовка к практическому занятию (тестирование).	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
16. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	2	5	7	Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
17. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1- 3, У.1-2)	2	5	8	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.

18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1- 3, У.1-2)	1	5	8	Подготовка к практическому занятию; Написание тематических рефератов; Подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
19. Понятие об арбитражном судопроизводстве. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	2	5	7	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
20. Нотариальные действия. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1- 3, У.1-2)	1	5	8	Подготовка к практическому занятию: 1. подготовка к устному опросу (собеседование); 2. подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
ИТОГО	68	123	187		

## Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние</p>	0-25



		<p>статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Номер темы для выполнения эссе определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы эссе
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

**Примерная тематика эссе:**

1. Устройство судебной системы РФ. ОПК-3 3.1
2. Классификация системы принципов гражданского процессуального права. ОПК-3 3.2
- 3 Понятие и виды подведомственности гражданских дел. ОПК-3 3.3
4. Понятие и виды подсудности. ОПК-3 3.1
5. Функции мирового судьи в гражданском процессе. ОПК-3 3.2
6. Понятие и общая характеристика состава участников гражданского процесса. ОПК-3 3.3
7. Роль суда в гражданском судопроизводстве. ОПК-3 3.1
8. Правовое положение истца и ответчика в процессе, их процессуальные права и обязанности. ОПК-3 3.2
9. Условия замены ненадлежащего ответчика. ОПК-3 3.3
10. Последствия предъявления иска прокурором и отказа от этого иска для заинтересованного лица. ОПК-5 3.1
11. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. ОПК-5 3.2

- 12. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность сторон. ОПК-5 3.3
- 13. Основания и цели процессуального соучастия. ОПК-5 3.1
- 14. Последствия замены ненадлежащего ответчика надлежащим и последствия невозможности такой замены. ОПК-5 3.2
- 15. Виды судебного представительства. ОПК-5 3.3
- 16. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика (по основаниям, процессуальным последствиям и значению обоих институтов). ОПК-5 3.1
- 17. Участие прокурора в рассмотрении дел судами первой инстанции. ОПК-5 3.2
- 18. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. ОПК-5 3.3
- 19. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. ОПК-3 3.1
- 20. Предмет доказывания и правила распределения обязанностей по доказыванию. ОПК-3 3.2
- 21. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства при рассмотрении гражданского дела. ОПК-3 3.3
- 22. Приостановление судебного разбирательства и его формы. ОПК-3 3.1
- 23. Законность судебного решения. ОПК-3 3.2
- 24. Окончание дела без вынесения решения ОПК-3 3.3
- 25. Роль и значение апелляционной инстанции. ОПК-3 3.1
- 26. Порядок подачи апелляционной жалобы, апелляционного представления. ОПК-3 3.2
- 27. Роль и значение кассационной инстанции. ОПК-3 3.3
- 28. Порядок подачи кассационной жалобы, кассационного представления. ОПК-3 3.1

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

#### Примерная тематика рефератов:

1. Роль гражданского процессуального права в системе правовых отраслей и их взаимодействие. ОПК-3 3.1
2. Источники гражданского процессуального права. ОПК-3 3.2
3. Принципы гражданского процессуального права и их применение. ОПК-3 3.3
4. Принцип диспозитивности гражданского процессуального права. ОПК-3 3.1
5. Принцип состязательности гражданского процессуального права. ОПК-3 3.2
6. Гражданские процессуальные правоотношения. ОПК-3 3.3
7. Правовое положение и роль суда в гражданском судопроизводстве. ОПК-3 3.1
8. Стороны в гражданском судопроизводстве. ОПК-3 3.2
9. Третьи лица в исковом производстве. ОПК-3 3.3
10. Участие прокурора в гражданском процессе. ОПК-5 3.1
11. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления ОПК-5 3.2
12. Представительство в суде. ОПК-5 3.3
13. Процессуальные сроки в гражданском процессе. ОПК-5 3.1
14. Подведомственность гражданских дел. ОПК-5 3.2

15. Подсудность гражданских дел. ОПК-5 3.3
16. Судебные расходы в гражданском процессе. ОПК-3 3.1
17. Процессуальные сроки. ОПК-3 3.2
18. Доказательства в гражданском судопроизводстве. ОПК-3 3.3
19. Иск: понятие, содержание и виды. ОПК-3 3.1
20. Право на предъявление иска. ОПК-3 3.2
21. Судебное разбирательство. ОПК-3 3.3
22. Законная сила судебного решения и предъявляемые к нему требования. ОПК-5 3.2
23. Упрощенные формы судебного производства. ОПК-5 3.1
24. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. ОПК-3 3.1
25. Особое производство. ОПК-3 3.1
26. Производство в суде апелляционной инстанции. ОПК-3 3.3
27. Производство в суде надзорной инстанции. ОПК-3 3.2
28. Исполнительное производство. ОПК-3 3.1

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента:

№ кейса	1	2	3	4
Первая буква фамилии студента	А, Б, В, П, Р, У, Ф	Г, Д, Е-Ё, С, Т, Х, Ц	Ж, З, И, К, Ч, Ш, Щ	Л, М, Н, О, Э, Ю, Я

### Образец решения ситуации кейса:

Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида первой группы детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячные средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просит вызвать на судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля.

**Определите стороны в деле.**

**Какие действия должен совершить судья после принятия заявления?**

Решение ситуации:

1. Согласно исковому заявлению сторонами в данном деле являются:

Орлова Ирина – истец,

Орлов Игорь – ответчик.

2. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел развивается в определенной последовательности, по стадиям.

Стадией гражданского процесса называется совокупность процессуальных действий, направленных к одной близлежащей цели: принятие заявлений, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и т.д.

Первая стадия – возбуждение дела. Оно осуществляется путем подачи искового заявления, жалобы или заявления. Дело возбуждается принятием судьей заявления к своему производству.

После возбуждения дела следует вторая стадия – подготовки дела к судебному разбирательству. Цель этой стадии заключается в том, чтобы обеспечить своевременное и правильное разрешение дела в одном судебном заседании.

Третья стадия процесса - судебное разбирательство дела. В этой стадии дело в судебном заседании разрешается по существу и, как правило, заканчивается вынесением решения.

Четвертая стадия – обжалование и опротестование решений и определений суда, не вступивших в законную силу (апелляция).

До вступления судебного акта в законную силу лица, участвующие в деле (стороны, третьи лица), имеют право на его обжалование в вышестоящую судебную инстанцию.

Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке в соответствии с правилами, предусмотренными главой 39 ГПК РФ.

Однако иногда лица, участвующие в деле, считают постановление суда по тем или иным причинам неправильным после вступления его в законную силу, а поэтому просят его проверить и пересмотреть. Вступившие в законную силу судебные постановления, за исключением судебных постановлений Верховного Суда Российской Федерации, могут быть обжалованы в порядке, установленном настоящей главой 41 ГПК РФ, в суд кассационной инстанции лицами, участвующими в деле, и другими лицами, если их права и законные интересы нарушены судебными постановлениями.

Вступившие в законную силу судебные постановления, указанные в ч. 2 ст. 391.1 ГПК РФ, могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской

Федерации по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями.

В этих случаях возникает стадия гражданского процесса по пересмотру решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу, т.е. в порядке надзора.

В законе предусмотрена и другая стадия процесса, судебные постановления, вступившие в законную силу, могут быть пересмотрены по вновь открывшимся или новым обстоятельствам (гл. 42 ГПК РФ). Эта стадия встречается на практике редко и только в тех случаях, когда дело было рассмотрено без учета существенных обстоятельств, которые имели место в момент рассмотрения дела, но не были и не могли быть известны в то время заявителю или суду, а также в случае отмены приговора или решения, явившегося основанием принятия судебного акта.

Завершающей стадией гражданского процесса является стадия связанная с производством исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов (раздел VII ГПК РФ). Без исполнения судебного решения не достигается цель процесса – защита нарушенного права. Традиционно в науке гражданского процессуального права исполнение судебных актов рассматривается как стадия процесса, независимо от того, что исполнительное производство регламентируется в основном самостоятельным Федеральным законом «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ.

*5 семестр (все формы обучения)*

### **Кейс 1**

#### **Ситуация 1. ОПК-3 У.1**

Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

***Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права? Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?***

#### **Ситуация 2. ОПК-3 У.2**

Гражданин Грачёв просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

***Оцените поведение Грачёва в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.***

#### **Ситуация 3. ОПК-3 У.3**

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

***Дайте оценку данному заявлению?***

### **Кейс 2**

#### **Ситуация 1. ОПК-5 У.1**

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

***Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?***

Ситуация 2. ОПК-5 У.2

Гражданин Самойлов просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

***Правомерны ли доводы жалобы гражданина?***

Ситуация 3. ОПК-3 У.3

Гражданин Михайлов обратился в суд с иском к гражданину Ливанову. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу Михайлову привлечь надлежащего ответчика. Михайлов от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение Михайлов обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Ливанова ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

***Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?***

### Кейс 3

Ситуация 1. ОПК-3 У.1

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

***Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?***

Ситуация 2. ОПК-3 У.2

Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

***Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?***

Ситуация 3. ОПК-3 У.3

Несовершеннолетний Вадим К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Игоря, родительских прав. Родители Вадима К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

***Дайте оценку заявлению родителей Вадима К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.***

### Кейс 4

Ситуация 1. ОПК-5 У.1



К мировому судье обратилась гражданка Селезнева с иском о расторжении брака. Её супруг Селезнев согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Селезнева обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

***Определите правомерность принятого судьей решения.***

Ситуация 2. ОПК-5 У.2

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

***Правомерны ли доводы жалобы гражданина?***

Ситуация 3. ОПК-3 У.3

В ходе судебного разбирательства свидетель Максимов отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

***Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?***

*6 семестр (все формы обучения)*

### **Кейс 1**

Ситуация 1. ОПК-3 У.1

Гражданин Дмитриев предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Дмитриева – Семеновой.

Суд привлёк в качестве третьего лица Семенову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Дмитриевых.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Семеновой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

***Правильно ли поступил суд?***

Ситуация 2. ОПК-3 У.2

Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.

***Определите подведомственность и подсудность данного спора.***

Ситуация 3. ОПК-3 У.3

При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

***Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов?***

## **Кейс 2**

### **Ситуация 1. ОПК-5 У.1**

В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

***Правомерно ли поступил судья?***

### **Ситуация 2. ОПК-5 У.2**

Из Казахстана в адрес коммерческой фирмы «Восток» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложён в вагоны Западно-Сибирской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Восток» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Западно-Сибирской железной дороги о взыскании указанной суммы.

***Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности.***

### **Ситуация 3. ОПК-3 У.1**

Истец Березина в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Березина неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

***Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?***

## **Кейс 3**

### **Ситуация 1. ОПК-3 У.2**

Иванов обратился в суд с иском к гражданину Мальцеву о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Иванов просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Иванов сам явился в суд и может лично защищать свои интересы.

***Правильно ли поступил суд?***

### **Ситуация 2. ОПК-3 У.3**

Решением окружной избирательной комиссии г. Москвы Ларионовой было отказано в регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по данному округу. Постановлением Центральной избирательной комиссии РФ, принятым по жалобе Ларионовой, решение окружной избирательной комиссии было признано законным. Ларионова обратилась в Московский городской суд с жалобой на решение избирательных комиссий, в которых просила об их отмене с возложением на окружную избирательную комиссию обязанности по регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по названному избирательному округу. Определением судьи Московского городского суда в принятии жалобы было отказано. Отказывая Ларионовой в принятии жалобы, судья сослался на то, что её жалоба была

рассмотрена по существу Центральной избирательной комиссией и оставлена без удовлетворения. Таким образом, Ларионова своё право на обжалование реализовала, а поэтому суд не вправе принимать её жалобу к рассмотрению.

***Правильно ли определение судьи?***

Ситуация 3. ОПК-5 У.1

По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен четырнадцатилетний Попов. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.

***Били ли допущены судом нарушения процессуального законодательства?***

***Какой порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля?***

#### **Кейс 4**

Ситуация 1. ОПК-5 У.2

Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

***Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?***

Ситуация 2. ОПК-3 У.2

Гражданин Шилов обратился Омский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Омской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Омского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешаются Конституционным судом РФ.

***Правильно ли определение суда?***

Ситуация 3. ОПК-3 У.1

В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Мишин ходатайствовал перед судьей об отказе в иске Петрову, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины. Судья принял решение об отказе в иске Петрову без исследования фактических обстоятельств дела.

***Дайте оценку действиям судьи. Каковы цель и назначение предварительного судебного заседания?***

Тест выполняется после прохождения всего курса и выполнения всех заданий.  
Время тестирования 40 минут. Одна попытка – 25 вопросов из 50.

ТЕСТ по дисциплине «Гражданский процесс»  
(общая часть)

Максимальное количество баллов – 10

5 семестр

**1. Гражданское процессуальное право – это:**

- а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

**2. Методом гражданского процессуального права является:**

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный;
- г) предписания.

**3. Процессуальная форма – это:**

- а) порядок рассмотрения гражданских дел;
- б) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- в) совокупность реквизитов процессуальных документов.
- г) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

**4. Стадия гражданского процесса – это:**

- а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

**5. Источником гражданского процессуального права является:**

- а) постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

**6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?**

- а) законности;
- б) диспозитивности;
- в) непрерывности судебного разбирательства;
- г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

**7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?**

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) гласности;
- в) независимости судей;
- г) диспозитивности.

**8. Принцип диспозитивности – это:**

- а) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
- б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

**9. Подведомственность – это:**

- а) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
- б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- в) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

**10. Подсудность гражданского дела – это:**

- а) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

**11. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?**

- а) смешанная;
- б) исключительная;
- в) условная;
- г) родовая.

**12. Альтернативная подведомственность – это:**

- а) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- б) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- в) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- г) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

**13. Императивная подведомственность – это:**

- а) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- б) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;
- в) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;
- г) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

**14. Виды территориальной подсудности – это:**

- а) родовая и территориальная;
- б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- г) альтернативная, договорная, исключительная.

**15. Субъекты гражданского процесса – это:**

- а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- б) лица, участвующие в деле;

в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

**16. Лицо, участвующее в деле, – это:**

- а) судья;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) прокурор.

**17. Стороной в гражданском процессе является:**

- а) свидетель;
- б) судья;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) истец.

**18. Правом изменения отказа от иска обладает:**

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) переводчик;
- г) свидетель.

**19. Процессуальное правопреемство – это:**

- а) участие в деле нескольких истцов;
- б) участие в деле нескольких ответчиков;
- в) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
- г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

**20. Процессуальное соучастие – это:**

- а) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

**21. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?**

- а) представитель ответчика;
- б) представитель истца;
- в) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- г) процессуальный соучастник.

**22. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?**

- а) представитель истца;
- б) представитель ответчика;
- в) истец;
- г) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

**23. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:**

- а) подготовка судебного заседания;
- б) начало рассмотрения дела по существу;
- в) постановление и оглашение решения;
- г) исследование обстоятельств дела.

**24. Прокурор обладает правом:**

- а) заключения мирового соглашения;
- б) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
- в) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
- г) прекращения производства по делу.

**25. Представителем в суде может быть:**

- а) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- б) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- г) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

**26. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:**

- а) договор поручения;
- б) усыновление;
- в) устав;
- г) назначение опеки.

**27. Право на совершение, какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?**

- а) предъявление встречного иска;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) представлять доказательства;
- г) заявлять отводы.

**28. Судебные расходы состоят – это:**

- а) государственная пошлина;
- б) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- в) расходы по оплате помощи адвоката;
- г) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

**29. Государственная пошлина – это:**

- а) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- б) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- в) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- г) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

**30. Судебные издержки – это:**

- а) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- б) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- в) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- г) сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

**31. Размер государственной пошлины устанавливается:**

- а) прокурором;
- б) представителем истца;
- в) законом;
- г) судом.

**32. Судебные штрафы – это:**

- а) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;
- б) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;
- в) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- г) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

**33. Процессуальный срок – это:**

- а) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- в) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- г) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

**34. Укажите срок, который установлен законом:**

- а) исправления недостатков искового заявления;
- б) подача заявления о мировом соглашении сторон;
- в) подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- г) представления письменных или вещественных доказательств.

**35. Судебное доказывание – это:**

- а) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- б) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
- в) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

**36. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?**

- а) факты – основания заявленного иска;
- б) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;
- в) доказательственные факты.

**37. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?**

- а) суду;
- б) сторонам;
- в) прокурору;
- г) суду и сторонам.

**38. Укажите легальное определение понятия доказательств:**

- а) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- б) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- в) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;



г) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

**39** прямые и косвенные;

б) первоначальные и производные;

в) личные и вещественные;

г) допустимые и относимые.

**40. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?**

а) нотариат;

б) прокурор;

в) суд;

г) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

**41. Письменные доказательства – это:**

а) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

б) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;

в) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

г) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

**42. Вещественные доказательства – это:**

а) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

б) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

в) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

г) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

**43. Что из перечисленного не является средством доказывания?**

а) аудиозапись;

б) видеозапись;

в) заключение эксперта;

г) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

**44. Исковое производство – это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:**

а) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;

б) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

в) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.

**45. Иск – это:**

а) материальное благо, получение которого добивается истец;

б) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;

в) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;

г) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

**46. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:**

- а) иск о присуждении;
- б) иск о признании;
- в) преобразовательный иск;
- г) иск о присвоении.

**47. Основанием отказа в принятии искового заявления является:**

- а) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
- б) неподсудность дела данному суду;
- в) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
- г) подача искового заявления недееспособным лицом.

**48. Что является основанием возвращения искового заявления?**

- а) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- б) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
- в) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- г) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

**49. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:**

- а) с помощью сети Интернет;
- б) телеграммой;
- в) повесткой;
- г) телефонограммой.

**50. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:**

- а) до двух месяцев;
- б) до шести месяцев;
- в) до четырех месяцев;
- г) не установлен.

Тест выполняется после прохождения всего курса и выполнения всех заданий.

Время тестирования 40 минут. Одна попытка – 25 вопросов из 50.

ТЕСТ по дисциплине «Гражданский процесс»

(особенная часть)

Максимальное количество баллов – 10

6 семестр

**1. Укажите на задачу, не являющуюся задачей подготовки дела к судебному разбирательству:**

- а) уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;
- б) разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса;
- в) определение виновности ответчика;
- г) представление необходимых доказательств сторонами, другими лицами, участвующими в деле;
- д) определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон.

**2. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:**

- а) разъясняет переводчику его права и обязанности;
- б) проверяет явку участников процесса;
- в) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
- г) объявляет состав суда.

**3. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебного разбирательству является:**

- а) укрепление законности и правопорядка;
- б) примирение сторон;
- в) формирование уважительного отношения к суду;
- г) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

**4. Судебное заседание начинается:**

- а) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
- б) допросом свидетелей;
- в) проверкой явки участников процесса;
- г) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

**5. Рассмотрение дела по существу начинается:**

- а) докладом председательствующего или кого-либо из судей;
- б) объяснениями лиц, участвующих в деле;
- в) исследование письменных доказательств;
- г) воспроизведением аудиозаписи.

**6. Судебные прения – это:**

- а) заключение прокурора по делу;
- б) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле;
- в) исследование судом представленных доказательств;
- г) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу.

**7. Право последней реплики принадлежит:**

- а) истцу;
- б) свидетелю;
- в) прокурору;
- г) ответчику.

**8. Конечной целью судебного разбирательства является:**

- 1) восстановление нарушенного права;
- 2) привлечение к уголовной ответственности;
- 3) вынесение решения об удовлетворении искового заявления;

4) назначение экспертизы.

**9. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:**

- а) законность;
- б) обоснованность;
- в) мотивированность;
- г) гласность.

**10. Решения суда вступают в силу:**

- а) с момента объявления его судьей;
- б) со дня вручения его сторонам;
- в) со дня возбуждения исполнительного производства;
- г) по истечении одного месяца на апелляционное обжалование.

**11. Судебное решение выносится:**

- а) от имени судьи;
- б) от имени состава суда;
- в) от имени субъекта Российской Федерации;
- г) от имени Российской Федерации.

**12. Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:**

- а) требования истца;
- б) возражения ответчика;
- в) доказательства, на которых базируются выводы суда;
- г) объяснения участвующих в деле лиц.

**13. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок:**

- а) не более трех дней;
- б) не более семи дней;
- в) не более двух дней;
- г) не более пяти дней.

**14. Какая разновидность территориальной подсудности свойственна для дел, возникающих из публичных правоотношений?**

- а) общая;
- б) альтернативная;
- в) исключительная;
- г) договорная.

**15. В течение, какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?**

- а) в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
- б) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
- в) в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод;
- г) в течение трех месяцев со дня нарушения его прав и свобод.

**16. В течение, какого срока может быть подано заявление, касающееся решения избирательной комиссии, комиссии референдума о регистрации, об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов), инициативной группы по проведению референдума, об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов)?**

- а) в течение пяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
- б) в течение десяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
- в) в течение одного месяца со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
- г) в течение трех месяцев со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения.

**17. В течение какого срока может быть подана кассационная жалоба на решение суда о защите избирательных, прав?**

- а) в течение месяца;
- б) в течение двух месяцев;
- в) в течение трех месяцев;
- г) в течение шести месяцев.

**18. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?**

- а) исковое производство;
- б) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- в) приказное производство;
- г) особое производство.

**19. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?**

- а) прокурор;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) законные представители несовершеннолетнего;
- г) сам несовершеннолетний.

**20. В течение, какого срока подается в суд заявление о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке?**

- а) в течение трех часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- б) в течение двадцати четырех часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- в) в течение тридцати шести часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- г) в течение сорока восьми часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар.

**21. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?**

- а) две формы;
- б) четыре формы;
- в) три формы;
- г) одна форма.

**22. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?**

- а) мирового судьи;
- б) решения районных судов;
- в) решения верховных судов республик;
- г) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- д) решения судов не вступившие в законную силу.

**23. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?**

- а) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- б) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- в) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- г) в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме.

**24. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?**

- а) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
- б) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;
- в) в случае неуплаты государственной пошлины;
- г) в случае подачи протеста прокурором.

**25. В течение, какого срока определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу?**

- а) со дня его вынесения;
- б) по истечении пяти дней;
- в) по истечении десяти дней;
- г) по истечении месяца.

**26. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции:**

- а) дела о выдаче судебного приказа;
- б) дела по всем имущественным спорам с участием предпринимателей;
- в) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества с участием несовершеннолетнего;
- г) дела о наследовании имущества.

**27. Судья является дальним родственником ответчика. В этом случае он:**

- а) может участвовать в рассмотрении дела, если имеется письменное согласие истца;
- б) не может участвовать при производстве в суде первой инстанции;
- в) не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу;
- г) может участвовать в рассмотрении имущественных споров при цене иска до 50 МРОТ.

**28. Иск к организации, вытекающий из деятельности ее филиала или представительства, может быть предъявлен в суд:**

- а) по месту нахождения ее филиала или представительства либо по месту нахождения ответчика;
- б) только по месту нахождения ее филиала или представительства;
- в) по месту нахождения большей части имущества ответчика;
- г) в суд субъекта РФ.

**29. Нормы о территориальной подсудности регламентируют:**

- а) разграничение компетенции между судами субъектов РФ;
- б) разграничение компетенции между судами первой и кассационной инстанции;
- в) разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- г) разграничение компетенции между судами одного уровня.

**30. В содержание принципа равенства всех перед законом и судом входит:**

- а) зависимость осуществления правосудия от подчиненности должностного лица;
- б) осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом независимо от происхождения, имущественного и должностного положения;
- в) зависимость равенства судебной защиты от половой принадлежности;
- г) зависимость равенства судебной защиты от формы собственности.

**31. В порядке особого производства суд рассматривает дела:**

- а) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- б) о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- в) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства;
- г) все перечисленное.

**32. Судопроизводство в судах осуществляется на началах**

- а) состязательности;
- б) единоначалия;
- в) выборности;
- г) общественного контроля.

**33. Если судья при предыдущем рассмотрении дела участвовал в нем в качестве прокурора, то он:**

- а) не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит увольнению;
- б) не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу;
- в) при принятии решения по делу не должен голосовать;
- г) может участвовать только в качестве защитника.

**34. Установление фактов, имеющих юридическое значение, осуществляется в порядке:**

- а) особого производства;
- б) приказного производства;
- в) искового производства;

г) упрощенного производства.

**35. Суд прекращает производство по делу в случае, если:**

- а) истец отказался от иска, и отказ принят судом;
- б) ответчик признал иск;
- в) стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом;
- г) все перечисленное.

**36. При выявлении случаев нарушения законности суд вправе:**

- а) вынести частное определение;
- б) возбудить уголовное дело;
- в) возбудить гражданское дело в защиту нарушенных прав;
- г) увеличить сумму государственной пошлины.

**37. Основанием для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке является:**

- а) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела;
- б) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела;
- в) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела;
- г) все перечисленное.

**38. Лица, участвующие в деле, имеют право:**

- а) знакомиться с материалами дела;
- б) заявлять ходатайства;
- в) задавать вопросы экспертам;
- г) все перечисленное.

**39. Наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц, является:**

- а) мерой по обеспечению явки ответчика в судебное заседание;
- б) мерой по обеспечению иска;
- в) мерой имущественной ответственности ответчика;
- г) возможно только в уголовном процессе.

**40. В какой срок должна быть направлена сторонам копия определения суда об отмене судебного приказа?**

- а) в течение 3 дней;
- б) в течение 5 дней;
- в) в течение 7 дней;
- г) в течение 10 дней;
- д) в течение 15 дней.

**41. Сторона, не присутствовавшая в заочном производстве, вправе подать заявление об отмене заочного решения в течение:**

- а) 1 месяца;
- б) 20 дней;
- в) 7 дней;
- г) 15 дней;
- д) 10 дней.

**42. Каким документом возбуждаются дела особого производства? (1)**

- а) исковым заявлением;
- б) жалобой к суду;
- в) представлением прокурора;
- г) протестом общественной организации;
- д) заявлением.

**43. Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него:**

- а) апелляционную жалобу;
- б) частную жалобу;

- в) апелляционное представление;
- г) протест.

**44. В какой форме суды надзорной инстанции выносят свое решение?**

- а) в форме решения;
- б) в форме определения;
- в) в форме постановления.

**45. Какой срок установлен для обращения в суд по пересмотру дел по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда вступивших в законную силу?**

- а) в течение одного месяца со дня установления оснований для пересмотра;
- б) в течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- в) в течение шести месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- г) в течение одного года со дня установления оснований для пересмотра.

**46. Как называются стороны в исполнительном производстве?**

- а) взыскатель и должник;
- б) истец и ответчик;
- в) судебный пристав-исполнитель и должник;
- г) кредитор и должник.

**47. Какой срок предоставляется для добровольного исполнения решения суда?**

- а) три дня;
- б) пять дней;
- в) семь дней;
- г) десять дней.

**48. В какой срок подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя?**

- а) в недельный срок с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- б) в течение десяти дней с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- в) в течение одного месяца с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- г) в течение трех месяцев с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод.

**49. На каких основаниях иностранные граждане имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных прав, свобод и законных интересов?**

- а) наравне с гражданами Российской Федерации;
- б) имея вид на жительство в Российской Федерации;
- в) имея место жительства в Российской Федерации;
- г) являясь гражданами стран СНГ.

**50. В какой срок подается заявление об отмене решения третейского суда?**

- а) не позднее одного месяца со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- б) не позднее трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- в) не позднее шести месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- г) не позднее одного года со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением.



Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Гражданский процесс»

5 семестр

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. ОПК-3 3.1
2. Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве. ОПК-3 3.2
3. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. ОПК-3 3.3
4. Классификация принципов гражданского процессуального права. ОПК-5 3.2
5. Принцип сочетания единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении дел в гражданском процессе. ОПК-5 3.1
6. Принципы устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессе. ОПК-5 3.3
7. Принцип диспозитивности в гражданском процессе. ОПК-3 3.2
8. Гражданские процессуальные правоспособность и дееспособность. ОПК-3 3.1
9. Процессуальное соучастие. Виды соучастия. ОПК-3 3.3
10. Стадии гражданского процесса. ОПК-5 3.2
11. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Их отличие от материальных правоотношений. ОПК-3 3.1
12. Понятие и классификация участников гражданского процесса. ОПК-3 3.2
13. Суд. Его правовые полномочия. Состав суда. ОПК-5 3.3
14. Понятие сторон в гражданском процессе. ОПК-3 3.3
15. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны. ОПК-3 3.1
16. Третьи лиц, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. ОПК-5 3.3
17. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. ОПК-5 3.3
18. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). ОПК-5 3.3
19. Участие прокурора в гражданском процессе (цели, основания, формы). ОПК-5 3.3
20. Понятие представительства в суде и его виды. ОПК-3 3.2
21. Судебные штрафы. ОПК-3 3.3
22. Понятие и виды судебных расходов. ОПК-5 3.3
23. Государственная пошлина. ОПК-3 3.1
24. Издержки, связанные с рассмотрением гражданского дела. ОПК-5 3.3
25. Освобождение от судебных расходов и другие формы льгот по судебным расходам. ОПК-3 3.2
26. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. ОПК-5 3.3
27. Понятие и виды процессуальных сроков. ОПК-5 3.2
28. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. ОПК-3 3.3
29. Общие правила подведомственности. Передача дел из одного суда в другой. ОПК-3 3.2
30. Понятие и виды подсудности. ОПК-3 3.1

**Практико-ориентированные ситуации (ОПК-3 3.1-3, У.1-3 ОПК-5 3.1-3, У.1-2)**

5 семестр

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5
Номера вопросов	1-4	5-9	10-14	15-19	20-30

#### Ситуация 1. ОПК-3 У.1

Смирнова обратилась к мировому судье с исковым заявлением о расторжении брака со Смирновым и взыскании алиментов на содержание двоих общих несовершеннолетних детей.

Заявление было принято к производству суда. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству мировой судья вынес судебный приказ в части требования о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, поскольку установил, что семья Смирновой находится в тяжелом материальном положении и срочно нуждается в деньгах. В отношении требования о расторжении брака мировой судья решил принять предусмотренные ст. 22 Семейного кодекса меры к примирению супругов.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

#### Ситуация 2. ОПК-3 У.2

Гражданин Дмитриев предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Дмитриева – Семеновой. Суд привлёк в качестве третьего лица Семенову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Дмитриевых. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Семеновой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

#### Ситуация 3. ОПК-3 У.3

Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.

Определите подведомственность и подсудность данного спора.

#### Ситуация 4. ОПК-5 У.1

При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

Подлежит ли удовлетворению данный отвод?

Перечислите основания отвода судьи.

В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов?

#### Ситуация 5. ОПК-5 У.2

Чазов подал исковое заявление с требованием признать отсутствие у него обязанности возместить учебному заведению стоимость 5 учебников в сумме 1248 руб. притом, что эта обязанность была установлена судебным приказом, выданным мировым судьей 22 участка Советского района города Омска по заявлению учебного заведения. Иск Чазова был основан на том, что должен возвращать книги учебному заведению не он, а его однофамилец. Своевременно возразить против вынесения судебного приказа Чазов не мог, поскольку после окончания института уехал в другой город. Мировой судья принял исковое заявление и, рассмотрев дело по существу, основываясь в том числе и на признании иска ответчиком – учебным заведением, вынес решение об удовлетворении иска.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения закона.

Препятствует ли наличие судебного приказа обращению в суд с исковым заявлением по тождественному делу?

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Гражданский процесс»  
6 семестр

31. Отложение разбирательства дела. ОПК-3 3.1
1. Приостановление разбирательства по делу. ОПК-3 3.2
2. Окончание дела без вынесения судебного решения. ОПК-3 3.3
3. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. ОПК-5 3.1
4. Определение суда первой инстанции и классификация их по содержанию. ОПК-5 3.2
5. Понятие и значение заочного производства. ОПК-5 3.2
6. Понятие и значение упрощенного производства. ОПК-5 3.3
32. Понятие и значение приказного производства. ОПК-3 3.1
33. Установление фактов, имеющих юридическое значение. ОПК-3 3.2
34. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. ОПК-3 3.3
7. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. ОПК-5 3.1
8. Установление усыновления (удочерения) ребенка. ОПК-5 3.2
9. Производство в суде апелляционной инстанции. ОПК-5 3.3
10. Приостановление исполнения судебных актов судом апелляционной инстанции. ОПК-3 3.1
11. Право кассационного обжалования и опротестования судебных решений. ОПК-3 3.2
12. Полномочия суда второй инстанции. ОПК-3 3.3
13. Основания к отмене судебных решений. ОПК-5 3.1
14. Определение суда второй инстанции. ОПК-5 3.2
15. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора и лица, имеющие право на принесение надзорного протеста. ОПК-5 3.3
16. Понятие и основания пересмотра судебных решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. ОПК-3 3.1
17. Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения.
18. Стороны в исполнительном производстве. ОПК-3 3.2
19. Возбуждение исполнительного производства. ОПК-3 3.3
20. Меры принудительного исполнения судебных решений. ОПК-5 3.1
21. Обжалование действий судебного пристава исполнителя. ОПК-5 3.2
22. Нотариат и его задачи. ОПК-5 3.3
23. Цель и сущность разрешения гражданско-правовых споров в третейском суде. ОПК-3 3.1
24. Арбитражные суды. Их задачи и система. ОПК-3 3.2
25. Порядок рассмотрения дел в арбитражных судах. ОПК-3 3.3
26. Понятие и задачи, постоянно действующих судов при Торгово-промышленной палате РФ. ОПК-3 3.1

**Практико-ориентированные ситуации (ОПК-3 3.1-3, У.1-3 ОПК-5 3.1-3, У.1-2)**  
**6 семестр**

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5
Номера вопросов	1-4	5-9	10-14	15-19	20-30

### Ситуация 1. ОПК-3 У.1

В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

Правомерно ли поступил судья?

### Ситуация 2. ОПК-3 У.2

Из Казахстана в адрес коммерческой фирмы «Восток» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложен в вагоны Западно-Сибирской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Восток» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Западно-Сибирской железной дороги о взыскании указанной суммы.

Определите подведомственность данного спора.

Назовите виды подведомственности.

### Ситуация 3. ОПК-3 У.3

Истец Березина в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Березина неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе?

Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

### Ситуация 4. ОПК-5 У.1

К мировому судье поступило заявление о выдаче судебного приказа по требованию о возврате долга в сумме 30 тысяч рублей и процентов, также предусмотренных договором сторон. Договор был по желанию сторон оформлен нотариально. В заявлении взыскатель указал, что должник не возражает против требования о возврате долговой суммы, но не согласен выплачивать проценты.

Как должен поступить мировой судья?

### Ситуация 5. ОПК-5 У.2

Иванов обратился в суд с иском к гражданину Мальцеву о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Иванов просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Иванов сам явился в суд и может лично защищать свои интересы.

Правильно ли поступил суд?