

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
М.Г. Родионов  
«22» января 2021 г.



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11 января 2021 г.

**Тип практики:**  
проектная практика

**Типы задач профессиональной деятельности выпускника:**  
правоприменительный, правоохранительный

**Способы проведения производственной практики:**  
стационарная, выездная

**Форма проведения производственной практики:**  
непрерывная

Для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения,  
обучающихся по направлению подготовки

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
Направленность (профиль) программы  
**«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Форма обучения (года набора)  
**ОЧНАЯ (2021, 2022)**  
**ЗАОЧНАЯ (2021, 2022)**  
**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (2021, 2022)**

Омск 2022

Рабочая программа производственной практики по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Уголовное право» разработана:

Старший преподаватель факультета  
очного обучения

Должность, ученая степень и ученое звание

(подпись)

 О.В. Анохина  
(ФИО)

Рабочая программа производственной практики рассмотрена руководителем ОПОП:

Старший преподаватель факультета  
очного обучения

Должность, ученая степень и ученое звание

(подпись)

 О.В. Анохина  
(ФИО)

Рабочая программа производственной практики по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданское право» одобрена и рекомендована Ученым советом АНОО ВО «СИБИТ» (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.), (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1), (с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6), (с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рецензенты программы производственной практики:

1. Андрюшенков В.А. – к.ю.н., доцент, главный юрисконсульт ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
2. Кайгародова Ю.Е. – к.ю.н., доцент, судья Советского районного суда г. Омска;
3. Нурбаев Д.М. – к.ю.н., адвокат Адвокатской палаты Омской области;
4. Ревенко Н.И. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения.....                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 2. Тип практики и способ ее проведения.....                                                                                                                                                                     | 5  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....          | 6  |
| 4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО .....                                                                                                                                                    | 8  |
| 5. Объем производственной практики и ее продолжительность .....                                                                                                                                                 | 9  |
| 6. Содержание производственной практики .....                                                                                                                                                                   | 9  |
| 7. Формы отчетности по практике .....                                                                                                                                                                           | 14 |
| 8. Комплекты оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....                                                                                                         | 18 |
| 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО. ....                                                                                                                  | 18 |
| 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                | 19 |
| 8.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля .....                                                                                                                            | 19 |
| 8.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации .....                                                                                                                     | 20 |
| 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО..... | 20 |
| 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля .....                                                                                                                          | 21 |
| 8.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации .....                                                                                                                   | 21 |
| 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                          | 31 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики .....                                                                                           | 32 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....                                                | 33 |
| 11. Материально-техническое обеспечение производственной практики по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....                                                                                         | 33 |
| 12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....                                                                                          | 44 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                                                                                                                | 45 |

## **1. Общие положения**

Производственная практика студентов АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Институт) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом с целью закрепления теоретических знаний, практических навыков, умений и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин направления подготовки, овладения студентами типами задач и задачами профессиональной деятельности.

Содержание практики определяется направленностью программы бакалавриата, типами задач профессиональной деятельности, к которой готовится студент, а также профессиональными компетенциями, на формирование которых направлено освоение теоретического материала, практическая подготовка обучаемых.

Настоящая программа предназначена для определения порядка и организации прохождения производственной практики студентами, обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Институту устанавливаются цели и задачи практики, распределяется бюджет времени, определяется форма отчетности студентов и критерии оценки полученных знаний, умений, навыков и сформированных компетенций.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) программы «Уголовное право»;
- Положением о практической подготовке обучающихся, одобренного решением Ученого совета АНОО ВО СИБИТ (протокол от 30 сентября 2020 г. № 1).

## **2. Тип практики и способ ее проведения**

Типом производственной практики является проектная практика.

Целями производственной практики являются:

- закрепление, расширение, углубление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций в решении конкретных проблем в профессиональной деятельности юриста в организациях направленности «Уголовное право»;
- разработка методического раздела программы исследования как составной части задания производственной практики.

Программа производственной практики разработана таким образом, чтобы в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности студенты смогли выполнить следующие задачи:

- знакомство с реальной практической работой государственного (муниципального) органа, негосударственной организации, в которых проходит практика;
- изучение и анализ опыта организации юридического блока организации (учреждения);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой государственно-правового профиля;
- овладение формами и методами работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов;
- систематизация теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией органа (учреждения), в котором проходит практика;
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел;
- получение информации об особенностях юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (учреждениях), в которых проходит практика;
- изучение деловой документации, локальных нормативных актов, правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, разработка программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания на практику;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

Студенты участвуют в работе органов и учреждений направленности (профиль) «Уголовное право», выполняя вместе с их сотрудниками конкретные виды работ (сбор и подготовка материалов для составления заявлений,

протоколов а также подготовка проектов ответов на поступившие заявления, подготовка проектов постановлений, актов; дача консультаций по уголовному, уголовному процессуальному праву гражданам, обратившимся за консультацией; присутствие на заседании в суде общей юрисдикции. принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением норм уголовного законодательства).

Форма проведения производственной практики: непрерывная.

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Институте либо профильной организации, расположенной на территории города Омска. Выездной является практика, которая проводится за пределами города Омска (согласно Положению о практической подготовке обучающихся).

Рабочее место студента должно отвечать, прежде всего, модели его будущей профессиональной деятельности. Необходимо исходить из того, что в принимающей организации студент должен получить необходимые практические навыки выполнения конкретной работы по управлению финансово-экономической деятельностью организации.

Согласно ст. 91 Трудового кодекса РФ продолжительность рабочего дня студентов-практикантов не может превышать 40 часов в неделю.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка, требования охраны труда, техники безопасности и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций. Виды деятельности по практике не включают в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н (с изменениями).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции (таблица 1):

Таблица 1

| Код и наименование компетенции              | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b> |                                                      |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.   | <b>Владеть:</b><br>1. Способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных и правовых документах<br>2. Способностью решать поставленные задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                               |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.                   | <b>Владеть:</b><br>1. Способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей<br>2. Современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития<br>3. Высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками соблюдения основных положений и правил техники безопасности на рабочем месте                                                                                                                                                                                                    |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач            | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками квалификации экономических правонарушений<br>2. Навыками работы с правовыми актами                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с                                                                                                                               | ПК-1.3. Владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации                  | <b>Владеть:</b><br>1. Методами анализа действия правовых норм, преступного поведения и способами противодействия такому поведению<br>2. Навыками совершения юридических действий                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| законодательством Российской Федерации                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2 Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                       | ПК-2.3. Владеет способностью принимать решения в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                     | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками и способами разработки специализированной экспертизы уголовно-правового характера<br>2. Методикой проведения уголовно-правовых экспертиз                                                                                        |
| ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений | ПК-3.3. Владеет навыками принятия юридически верных решений в области уголовно-правовых отношений                                          | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>2. Способностью применения принципов квалификации фактов и обстоятельств                                          |
| ПК-4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                           | ПК-4.3. Владеет навыками выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                             | <b>Владеть:</b><br>1. Методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений<br>2. Навыками разработки нормативно-правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью                                                                |
| ПК-5 Способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                               | ПК-5.3. Владеет навыками осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками принятия решений в области защиты прав и свобод человека, общества и государства, в соответствии с законодательством РФ<br>2. Методикой по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

#### 4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция производственная практика проводится для студентов очной формы обучения – в 8 семестре, для студентов очно-заочной (заочной) формы полного срока обучения – в 10 семестре. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению сроки прохождения производственной практики определяются индивидуальным учебным планом.

Приступающий к прохождению производственной практики студент должен обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин: Правоохранительные органы, Уголовно-исполнительное право, Административное судопроизводство и процесс, Прокурорский надзор,

Исполнительное производство, Основы оперативно-розыскной деятельности, Практикум по уголовному праву и др.

## 5. Объем производственной практики и ее продолжительность

Объем практики: 21 зачетная единица, 756 часов.

Продолжительность производственной практики составляет – 14 недель.

## 6. Содержание производственной практики

В ходе прохождения производственной практики студент должен подробнее ознакомиться с базой практики, изучить деятельность профильной организации, ее структуру, специфику организации ее работы и управления, выполняемые функции, особенности документооборота, учета работы и отчетности. Изучить нормативную базу, регламентирующую деятельность организации по месту прохождения практики.

Базами производственной практики для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Уголовное право») могут выступать организации, направление деятельности которых соответствует направленности подготовки обучающихся (профильные организации) - юридические службы предприятий, учреждений и организаций разных форм собственности, судебные органы, органы прокуратуры, СУ СК РФ, служба судебных приставов, органы МВД РФ, адвокатура, пенитенциарные учреждения, а также другие организации, деятельность которых соответствует универсальным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО соответствующего профиля.

Образовательная деятельность при реализации практики осуществляется в форме контактной и самостоятельной работы, а также практической подготовки.

Разделы производственной практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах):

Таблица 2

| №<br>п/п  | Разделы (этапы)<br>практики. Виды работ                                        | Трудоемкость, часы |                                       |                        |                         | Форма контроля                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                | Всего              | Контактная работа, в том числе в ЭИОС | Самостоятельная работа | Практическая подготовка |                                                                                                                   |
| <b>1.</b> | <b>Подготовительный этап:</b>                                                  | <b>8</b>           | <b>2</b>                              | <b>2</b>               | <b>4</b>                | Внесение соответствующих записей в рабочий график (план).<br>Беседа с руководителем по практической подготовке от |
| 1.1       | Согласование места прохождения практики.<br>Получение направления на практику. | 2                  |                                       |                        | 2                       |                                                                                                                   |

|                                |                                                                      |            |          |            |            |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|----------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Организационное собрание.                                            |            |          |            |            | Института                                                                                                                                       |
| 1.2                            | Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики             | 3          | 1        | 1          | 1          |                                                                                                                                                 |
| 1.3                            | Согласование индивидуальных заданий                                  | 3          | 1        | 1          | 1          |                                                                                                                                                 |
| <b>2. Основной этап:</b>       |                                                                      | <b>720</b> |          | <b>182</b> | <b>538</b> |                                                                                                                                                 |
| 2.1                            | Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.                      | 2          |          |            | 2          | Беседа с ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации. Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет. |
| 2.2                            | Выполнение индивидуальных заданий программы практики                 | 658        |          | 172        | 486        |                                                                                                                                                 |
| 2.3                            | Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала | 60         |          | 10         | 50         |                                                                                                                                                 |
| <b>3. Заключительный этап:</b> |                                                                      | <b>28</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>   | <b>18</b>  | Внесение соответствующих записей в отчет о практике. Зачет                                                                                      |
| 3.1                            | Оформление отчета по практике                                        | 27,5       | 1,5      | 8          | 18         |                                                                                                                                                 |
| 3.2                            | Защита отчета                                                        | 0,5        | 0,5      |            |            |                                                                                                                                                 |
| <b>Итого:</b>                  |                                                                      | <b>756</b> | <b>4</b> | <b>192</b> | <b>560</b> |                                                                                                                                                 |

## Перечень видов работ на производственной практике

### Раздел 1. Подготовительный этап:

*Примерный перечень работ:* студент, проходящий производственную практику, должен на начальном этапе:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики;
- получить документацию по практике (программу практики, рабочий график (план) прохождения практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальные задания у руководителя по практической подготовке от Института и ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации, согласовать с ними календарный план работы на период практики.

### Раздел 2. Основной этап:

*Примерный перечень работ:* в период прохождения производственной

практики студент должен:

- активно овладевать практическими навыками работы по направлению;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- регулярно вести дневник практики.

### **Раздел 3. Заключительный этап:**

*Примерный перечень работ:* на заключительном этапе студент должен:

- оформить дневник, составленный в соответствии с согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики по установленной форме и сдать после окончания практики;
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы производственной практики и своевременно сдать руководителю по практической подготовке от Института;
- защитить в установленные сроки отчет по практике.

Отчет подписывается студентом. После его проверки визируется руководителем по практической подготовке от Института.

Общее руководство прохождением практики осуществляется:

- руководителем ОПОП, который обеспечивает разработку и утверждение программы практики, обсуждает основные итоги прохождения практики, разрабатывает и реализует предложения по совершенствованию организации практики;
- руководителем по практической подготовке от Института, который проводит организационные собрания со студентами по вопросам организации практики, осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики; осуществляет контроль за методическим обеспечением практики; организует проведение установочных и итоговых конференций по результатам практики; принимает участие в работе преподавателей по приему отчетов и зачетов по практике.

Текущее руководство практикой студента осуществляет *руководитель по практической подготовке от Института*, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки за жизнь и здоровье

обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- определяет место прохождения практики;
- обеспечивает прохождение практики в строгом соответствии с содержанием ОПОП ВО бакалавриата;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков и содержанием практики;
- разрабатывает и согласовывает с ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации тематику индивидуальных заданий, содержание и планируемые результаты практики для обучающихся с учетом направленности образовательной программы и местом прохождения практики, оказывает методическую помощь студентам при прохождении практики;
- при прохождении производственной практики устанавливает связь с ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации;
- рассматривает отчетные документы студентов о практике.

Для организации практики студента Профильная организация:

- создает условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;
- предоставляет оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации;
- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки и сообщает руководителю по практической подготовке от Института об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- ознакомливает обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;
- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- предоставляет обучающимся и руководителю по практической подготовке от Института возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;
- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего

трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю по практической подготовке от Института.

Ответственное лицо по практической подготовке от Профильной организации:

- обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

- совместно с руководителем по практической подготовке от Института составляет рабочий график (план) проведения практики;

- согласовывает совместно с руководителем по практической подготовке от Института индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики для обучающихся с учетом направленности образовательной программы и местом прохождения практики;

- обеспечивает предоставление рабочего места обучающимся при прохождении практики;

- производит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает студенту возможность ознакомления с документами, в том числе регулирующими правила внутреннего распорядка в организации, иными локальными актами, за исключением документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну и служебную информацию ограниченного распространения;

- консультирует студентов по вопросам, связанным с реализацией программы практики и подготовки отчетных документов;

- заверяет своей подписью отчетные документы практики, а также дает оценку итогам практики студента и характеристику практиканту.

Студент:

1) перед началом практики;

- с помощью руководителя по практической подготовке от Института определяется с местом практики и порядком ее прохождения;

- получает согласованный совместно с руководителем по практической подготовке от Института и ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации рабочий график (план) проведения практики;

- получает индивидуальные задания, запланированные к выполнению в период прохождения практики;

- получает необходимые документы для подготовки Отчета о прохождении практики, а именно программу практики, включающую в себя формы предоставления отчетности – рабочий график (план), дневник, характеристика, отчет и др.

2) в период практики:

- своевременно приступает к практике;

- проходит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- выполняет индивидуальные задания, подлежащие к выполнению в период прохождения практики;
- участвует во всех мероприятиях, к которым привлекаются сотрудники места практики;
- строго соблюдает правила внутреннего распорядка данной организации;
- ведет дневник практики;
- готовит отчет по практике;
- получает от ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации характеристику, заверенную печатью организации;
- представляет организатору практики после ее завершения Дневник практики, письменный отчет о практике и другие материалы, предусмотренные программой практики;
- защищает отчет по практике;
- несет ответственность за выполненную работу и ее результаты.

Место прохождения производственной практики определяется студентами по согласованию с руководителем по практической подготовке от Института и окончательно закрепляется после подписания приказа ректором. После согласования места практики студент заключает договор с организацией, в которой он будет проходить практику (*Приложение 1*).

## **7. Формы отчетности по практике**

Производственная практика оценивается руководителем по практической подготовке от Института на основе отчета, составляемого студентом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы.

Отчетные документы представляются руководителю по практической подготовке от Института в последний день практики либо не позднее пяти рабочих дней после окончания практики. Все документы должны быть напечатаны и заверены подписью и печатью организации.

### **Перечень отчетных документов по практике:**

1) ***Совместный рабочий график (план)*** прохождения практики (*Приложение 2*).

2) ***Индивидуальные задания*** для прохождения производственной практики (*Приложение 3*).

3) ***Дневник о прохождении производственной практики***, составленный в соответствии с рабочим графиком (планом). Шаблон дневника представлен в приложении 4.

4) ***Характеристика***, составленная ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации (*приложение 5*). В ней отражается общая оценка работы студента в целом, способность применять на практике умения и навыки, полученные студентом в результате теоретического обучения, а также качество выполнения индивидуальных заданий. Характеристика может отражать недостатки студента при решении профессиональных задач.

5) **Аттестационный лист** об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики, подготовленный руководителем по практической подготовке от Института и согласованный руководителем ОПОП (приложение 6).

6) **Отчет о прохождении производственной практики**, оформленный в соответствии с установленными требованиями (приложение 7). В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с рабочим графиком (планом), а также информация по выполненным индивидуальным заданиям студента.

Отчет о прохождении производственной практики включает, как правило, две основные части – описательную (в которой характеризуется база практики и проведенная работа в качестве практиканта) и аналитическую (в которой формулируются обобщенные выводы, сформулированные в результате выполнений индивидуальных заданий, а также предложения и рекомендации).

**Отчет по производственной практике должен иметь следующую структуру:**

1. **Титульный лист** – это первая страница отчета, которая не нумеруется (ставятся подписи студента, руководителя по практической подготовке от Института, ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации и печать с места прохождения практики).

2. **Совместный рабочий график (план) прохождения практики** (ставятся подписи студента, руководителя по практической подготовке от Института, ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации и печать с места прохождения практики).

3. **Индивидуальные задания** для прохождения производственной практики (ставятся подписи студента, руководителя по практической подготовке от Института, ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации и печать с места прохождения практики).

4. **Дневник** прохождения производственной практики (ставятся подписи студента, ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации и печать с места прохождения практики). Дневник практики заполняется студентом ежедневно. В нем отражаются все виды работы, выполняемой студентом в период практики.

5. **Содержание.**

6. **Характеристика** (ставится подпись ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации, печать с места прохождения практики).

7. **Введение** (1-2 страницы), в котором:

- кратко формулируется цель и задачи практики;
- обосновывается выбор базы, объекта практики (познавательными мотивами или характером профессиональной деятельности, интересами, перспективами будущей карьеры и др.);

- анализируются источники подготовки отчета о практике – нормативные и правоприменительные акты и другие документы, беседы с должностными лицами, протоколы заседаний и совещаний, результаты собственных

наблюдений во время подготовки и проведения отдельных мероприятий и др. информационные источники, в том числе печатных и электронных средств информации.

8. *Описательная часть*, в которой раскрывается выполнение индивидуальных заданий:

1. Дайте общую характеристику структуры организации (места прохождения практики), назначения его основных подразделений, функций и обязанностей его сотрудников (согласно уставу, информации, представленной на официальном сайте организации);

2. Опишите нормативно-правовую базу, на основе которой организация (место прохождения практики) осуществляет свою деятельность (не только представление перечня, но и приведение примеров о том, в каких ситуациях Вы наблюдали применение норм этих нормативно-правовых актов во время прохождения практики);

3. Опишите систему ведения делопроизводства в отделе организации (месте прохождения практики), т.е. организацию работы с документами в подразделении и порядок их составления и оформления (как, например, происходит оформление договоров, требует ли это оформления еще какой-либо дополнительной документации и т.д.);

4. В заключительной части отчета сделайте выводы о том, какие умения, навыки и компетенции Вы приобрели в ходе производственной практики; необходимо также указать, в чем, на Ваш взгляд, состоит специфика юридической деятельности в данной организации и т.д.

**Разделы описательной части следует наименовать в соответствии с формулировкой индивидуального задания.**

*Пример.*

*Формулировки индивидуальных заданий:*

1. Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство. Определить круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере следственного подразделения).

2. Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере следственного подразделения).

*Названия пунктов в отчете:*

1. Правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство. Перечень субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами на примере следственного подразделения.

2. Комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права на примере следственного подразделения.

9. *Заключение – аналитическую часть.*

10. *Список использованных источников.*

11. *Приложения*, которые должны содержать документы, подготовленные студентами в период практики.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в папку в следующей последовательности:

1. Титульный лист отчета;
2. Совместный рабочий график (план) прохождения практики;
3. Индивидуальные задания для прохождения производственной практики;
4. Дневник прохождения практики;
5. Отчет по практике;
6. Характеристика;
7. Аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики.

Отчет должен быть отпечатан на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297) через полтора междустрочных интервала, без ошибок, помарок, пропусков, произвольных сокращений слов, словосочетаний и фраз, кроме общепринятых. При этом следует использовать шрифт Times New Roman, размер – 14, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25. Нумерация страниц указывается арабскими цифрами с листа – «Введение» (на титульном листе и содержании номер страницы не проставляется), в правом нижнем углу страницы без точки или иных знаков препинания.

При оформлении текста работы необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Рекомендуемый объем отчета – 80-100 страниц машинописного текста (без учета приложений). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Каждая структурная часть отчета начинается с нового листа, это правило относится к введению, разделам практики, заключению, списку использованных источников и приложениям. Подразделы следует располагать друг за другом.

Основная часть состоит из разделов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах текста всего отчета, обозначенные арабскими цифрами с точкой на конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах раздела. Первой цифрой подраздела является номер раздела, второй – номер подраздела в данном разделе.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно одной пропущенной строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и подраздела. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовка и перенос слов по слогам в заголовке не допускается.

Заголовки разделов следует писать ПРОПИСНЫМИ (ЗАГЛАВНЫМИ) буквами по центру без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки подразделов следует записывать с абзаца (красная строка) прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая, с выравниванием по ширине.

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется в два этапа. На первом этапе руководитель по практической подготовке от Института проводит анализ представленных студентом материалов и дает оценку результатам выполненной программы практики с учетом мнения ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации (по результатам производственной практики). На следующем этапе проводится защита отчетов по практике, которая может осуществляться в форме собеседования, конференций, научных семинаров и др. формах с участием студентов соответствующей ОПОП ВО.

Студенты аттестуются на основании защиты подготовленного и оформленного отчета о практике, характеристики, полученных в ходе прохождения практики. Оценка учитывает уровень сформировавшихся и реализованных в ходе практик компетенций, предусмотренных программой бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет. Промежуточная аттестация проводится в последний день практики либо не позднее пяти рабочих дней после окончания практики. Дата проведения промежуточной аттестации устанавливается в соответствии с расписанием. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и характеристику, составленную руководителем практики.

Студент, который не выполнил программу практики и (или) получил отрицательный отзыв, и (или) не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к защите отчета не допускается.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Института.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

## **8. Комплекты оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.**

В ходе прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-2 Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера;
- ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений;
- ПК-4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-5 Способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Данные компетенции формируются в процессе прохождения производственной практики на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

## **8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **8.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля**

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля представлены в таблице 3. Шкалы оценивания соответствуют принятой балльной и рейтинговой системам и отражены в технологической карте практики (приложение 7).

Таблица 3

| № п/п | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------|-----------------------|---------------------|------------------|
|-------|-----------------------|---------------------|------------------|

|                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ия</b> |
| <b>Текущий контроль</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| 1                       | Дневник прохождения практики | 1. Соблюдение сроков выполнения всех видов работ, запланированных в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики;<br>2. Подборка необходимой документации организации;<br>3. Качество и полнота выполнения всех видов работ, запланированных в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики. | 0-25      |

### 8.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации представлены в таблице 4.

Таблица 4

| <b>№ п/п</b>                    | <b>Показатели оценивания</b>                                                            | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Шкала оценивания</b> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| 1                               | Характеристика ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации | 1. Проявление теоретической подготовки;<br>2. Умение применить на практике полученные знания;<br>3. Качественное выполнения индивидуальных заданий;<br>4. Проявление интереса к выполняемой работе и коммуникативных умений;<br>5. Соблюдение профессиональной этики, внутреннего распорядка и графика работы;<br>6. Проявление самостоятельности и творческой инициативы. | 0-25                    |
| 2                               | Отчет по практике и его защита                                                          | 1. Сроки сдачи отчета по практике;<br>2. Оформление отчета по практике по предложенной форме;<br>3. Анализ полученных во время практики материалов;<br>4. Результаты выполнения индивидуальных заданий;<br>5. Содержание отчетной документации;<br>6. Ответы на вопросы во время защиты отчета по практике                                                                 | 0-50                    |

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

## характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

На этапе текущего контроля составляется рабочий график (план) прохождения практики, который отражает содержание, трудоемкость, продолжительность, планируемые результаты прохождения практики согласно программе практики. Рабочий план (график) практики является индивидуальным для каждого студента и составляется с учетом особенностей базы и способа проведения практики совместно с руководителем по практической подготовке от Института и ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации.

Результатом текущего контроля является заполнение дневника практики, который составляется на основе рабочего графика (плана) прохождения производственной практики.

### 8.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Подготовка отчета по практике начинается после выполнения индивидуальных заданий. В индивидуальных заданиях отражаются виды работ, требования к их выполнению, а также формы отчетности по каждому виду работ. Индивидуальные задания разрабатываются руководителем по практической подготовке от Института с учетом специфики деятельности организации (структурного подразделения), в котором студент проходит практику, согласовывается с ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации и предоставляются обучающемуся.

| Коды компетенций                                                     | Название компетенции                                                                                                                                                       | Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>для обучающихся, проходящих практику в судах общей юрисдикции</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-2                                                                 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности суда, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности суда. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования. |
| УК-6                                                                 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на                                                                                  | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-8  | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                        | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере деятельности судов общей юрисдикции);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности судов общей юрисдикции) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                         | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                                                                                                                   | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-4  | Способен выявлять, предупреждать,                                                                                                                                                                                                                                                          | - изучить полномочия председателя суда по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | раскрывать и<br>расследовать<br>преступления и иные<br>правонарушения                                                                                                                                                                                                                      | иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-5                                                                                              | способность<br>осуществлять<br>деятельность по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности, общества и<br>государства                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность суда по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт суда с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul> |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в структурных подразделениях органов публичной власти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-2                                                                                              | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности структурных подразделений органов публичной власти, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности структурных подразделений органов публичной власти. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                                                         |
| УК-6                                                                                              | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-8                                                                                              | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-10                                                                                             | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях                                                                                                                                                                                                                 | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <b>жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1                                                                                                                    | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;</li> <li>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере подразделений органов публичной власти);</li> <li>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности подразделений органов публичной власти)</li> </ul>                     |
| ПК-2                                                                                                                    | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                  | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3                                                                                                                    | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                            | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4                                                                                                                    | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                      | - изучить полномочия органов публичной власти по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-5                                                                                                                    | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов публичной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт органов публичной власти с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul> |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в адвокатских образованиях (коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-2                                                                                                                    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов                                        | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.), выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.). Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                             |
| УК-8  | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                        | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере коллегии адвокатов);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере коллегии адвокатов) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                         | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства,                                                                                                                                                                                                             | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-4                                                                                               | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                               | - изучить полномочия коллегии адвокатов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-5                                                                                               | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                                                                                | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность коллегии адвокатов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт коллегии адвокатов с целью анализа информации, предоставляемой гражданам |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в подразделениях Федеральной службы судебных приставов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-2                                                                                               | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                   | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                      |
| УК-6                                                                                               | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                  | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-8                                                                                               | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-10                                                             | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                        | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-1                                                              | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определить круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере ФССП РФ);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере ФССП РФ)                                                              |
| ПК-2                                                              | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                  | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3                                                              | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                            | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4                                                              | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                      | - изучить полномочия ФССП РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-5                                                              | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                       | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность ФССП РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт ФССП РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в органах прокуратуры</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов прокуратуры, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов прокуратуры. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                          |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                               |
| УК-8  | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                        | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере органов прокуратуры);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере органов прокуратуры) |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                                                                                              | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                         | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3                                                                                              | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                   | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-4                                                                                              | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                             | - изучить полномочия органов прокуратуры по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-5                                                                                              | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                              | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт органов прокуратуры с целью анализа информации, предоставляемой гражданам |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в органах внутренних дел, следственных подразделениях</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-2                                                                                              | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                         |
| УК-6                                                                                              | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-8                                                                                              | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                                                                   | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                        | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                              |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере МВД РФ);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере МВД РФ) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                  | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                            | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-4  | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                      | - изучить полномочия МВД РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-5  | способность осуществлять деятельность по обеспечению                                                                                                                                                | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность МВД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности, общества и<br>государства | государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт МВД РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Порядок оформления, требования к структуре и содержанию, а также сроки сдачи отчета определяются программой практики.

Защита отчетов для проведения аттестации по итогам прохождения практики проводится в виде собеседования с руководителем по практической подготовке от Института.

Примерные контрольные вопросы:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), на базе которого осуществлялась практика?
2. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Каковы общие функциональные обязанности сотрудников подразделения, в котором проходила практика?
4. Каков режим работы, форма организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия?
5. Какова организационная структура предприятия? Каковы ее преимущества и недостатки?
6. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
7. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в результате прохождения производственной практики основана на использовании балльной и рейтинговой систем оценки качества обучения, принятой в Институте (таблица 5), и технологической карты практики.

При оценке результатов практики и уровня овладения компетенциями учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений, являющихся показателями сформированности необходимых компетенций;
- мнение, высказанное ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации в характеристике;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи;

- защита отчета по практике.

Таблица 5

| № п/п                                 | Показатели оценивания                                                                   | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>               |                                                                                         |                                |
| 1                                     | Дневник прохождения практики                                                            | 25                             |
| <i>Итого текущий контроль</i>         |                                                                                         | 25                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |                                                                                         |                                |
| 2                                     | Характеристика ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации | 25                             |
| 3                                     | Отчет по практике и его защита                                                          | 50                             |
| <b>Итого промежуточная аттестация</b> |                                                                                         | 75                             |
| <b>ИТОГО по практике</b>              |                                                                                         | <b>100</b>                     |

Уровни овладения обучающимся компетенций в рамках прохождения практики соответствует трехуровневой оценке компетенций, отраженной в пункте 6.6 Положения о Фондах оценочных средств Института, зависят от набранного количества баллов по дисциплине и представлены в таблице 6.

Таблица 6

|                        | <b>Уровень овладения</b> |                            |                             |
|------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|                        | <b>Пороговый уровень</b> | <b>Продвинутый уровень</b> | <b>Превосходный уровень</b> |
| <b>Набранные баллы</b> | 50-69                    | 70-85                      | 86-100                      |

Шкала итоговой оценки зачета по производственной практике соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте практики (таблице 7).

Таблица 7

| <b>Количество баллов</b> | <b>Оценка</b> |
|--------------------------|---------------|
| 50 и более               | зачтено       |
| 49 и менее               | не зачтено    |

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

*Основная литература:*

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - М. : Юстицинформ, 2021. - 580 с. -

ISBN 978-5-7205-1312-2; [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461540> .

2. Курс уголовного процесса: учебное издание / под ред. П.В. Крашенинников. – М.: Статут, 2021. – 1278 с. - ISBN: 978-5-8354-1208-2; [Электронный ресурс]. -  
URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452685](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452685).

3. Адвокатская практика: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - М. : Статут, 2019. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>

*Дополнительная литература:*

4. Яценко, Т.С. Гражданско-правовая защита публичных интересов : монография / Т.С. Яценко ; под науч. ред. В.С. Ем. - М. : Статут, 2019. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1267-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450765>

5. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2021. - 438 с. - ISBN 978-5-9765-1106-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

*Периодические издания:*

*Журналы:*

1. Законность
2. Российский следователь
3. Библиотечка Российской газеты

*Газеты:*

1. Российская газета.

**10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализация компетентностного подхода в программе учебной практики предусмотрено использование активных и интерактивных форм деятельности:

- консультации преподавателей;
- расчетно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов по изучению литературы;
- самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>)).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## **11. Материально-техническое и программное обеспечение практики по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция**

Для проведения производственной практики необходимо предприятие, организация, имеющее в своей структуре юридический отдел, суды и т.д., где студенты могут приобрести профессиональные навыки и умения, необходимые для практической деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для материально-технического обеспечения производственной практики и подготовки отчета о прохождении производственной практики используются:

1. компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся;
4. установленное лицензионное программное обеспечение;
5. мультимедийные презентации;
6. подборка электронных учебно-методических материалов, электронные ресурсы «Университетской библиотеки онлайн» ([biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)), справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Материально-технические условия реализации образовательной программы, а также необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

| № п/п | Наименование помещений                                          | Адрес (местоположение) помещений для прохождения практики |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Мультимедийная учебная аудитория № 102 - для проведения занятий | 644116, Сибирский                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория № 210 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория № 211 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория № 301 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p> <p>Учебная аудитория № 302 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-</p> | <p>федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196 корпус 1</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p> <p>Учебная аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-AAOEM; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная мебель (8 столов, 18 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian, Number License 62668528 OPEN 91741712ZZE1503 9 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Рег.№ 800908474 Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г. 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО) Microsoft Project 2010, OPEN 90247661ZZE1404 NetBeans IDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++), лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio Community, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SQL 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MySQL, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Oracle SQL Developer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SOAP Toolkit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); CADE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Denwer 3 web server, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Dev-C++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IDE Eclipse, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JDK 6, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Free Pascal, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Geany, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Java Development Kit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); The R Project, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); NetBeans IDE8, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML 5.0.2, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); EViews 9 Student Version Lite, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gretl, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Matrixer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Maxima, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Xmind, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); BPWIN, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IrfanView, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); SMARTBoard, Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г., Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория № 422 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий),</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Специальное помещение № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий. Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p> <p>Специальное помещение № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Омская областная независимая коллегия адвокатов.<br>Договор от 05.03.2021 г. Срок действия: до 05.03.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 644007, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Яковлева, д. 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Исилькульский межрайонный следственный отдел.<br>Договор от 27.05.2021 г. Срок действия: до 27.05.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 646025, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Исилькуль, ул. Строителей, д. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Управление Судебного департамента в Омской области.<br>Договор от 28.05.2021 г. Срок действия: до 28.05.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>644099, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Ленина, 10</p> <p>644043, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Тарская, 28</p> <p>644015, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Суворова, 99</p> <p>644070, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Лермонтова, 61</p> <p>644121, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Труда, 29 А</p> <p>644021, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 9-я Линия, 232</p> <p>644031, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Омская, 194 А</p> <p>644065, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Нефтезаводская, 32 В</p> <p>644033, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 9-я Северная, 99</p> <p>644007, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Тарская, 25</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>646880, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Азово, ул. 40 лет ВЛКСМ, 39</p> <p>646670, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Большеречье, ул. Советов, 65</p> <p>646380, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Большие Уки, ул. Ленина, 25</p> <p>646600, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Горьковское, ул. Коммунаров, 20</p> <p>646550, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Знаменское, ул. Октябрьская, 3</p> <p>646020, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Исилькуль, ул. Ленина, 71</p> <p>646900, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Калачинск, ул. Пролетарская, 58</p> <p>646350, Сибирский федеральный округ, г. Омск, с. Колосовка, ул. Калинина, 21</p> <p>646130, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Крутинка, ул. Ленина, 36</p> <p>646160, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Любинский, ул. Октябрьская, 85</p> <p>646040, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Марьяновка, ул. Ленина, 22</p> <p>646070, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Москаленки, ул. Ленина, 5</p> <p>646430, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Муромцево, ул. Красноармейская, 6</p> <p>646104, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Называевск, ул. Красная, 56</p> <p>646620, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Нижняя Омка, ул. Ленина, 60</p> <p>646830, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Нововаршавка, ул. Кооперативная, 1</p> <p>646860, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Одесское, ул. Ленина, 43</p> <p>646940, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Оконешниково, ул. Пролетарская, 68</p> <p>646760, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Павлоградка, ул. Пролетарская, 2</p> <p>646740, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Полтавка, ул. Комсомольская, 11</p> <p>646780, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Русская Поляна, ул. Кирова, д. 62</p> <p>646400, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Саргатское, ул. Октябрьская, 26</p> <p>646480, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Седельниково, ул. Тимирязева, 20</p> <p>646800, Сибирский федеральный</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                            | <p>округ, Омская область, р.п. Таврическое, ул. Ленина, 81</p> <p>646530, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тара, пл. Ленина, 16</p> <p>646560, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Тевриз, ул. Кирова, 2</p> <p>646330, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тюкалинск, ул. Ленина, 44</p> <p>646580, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Усть-Ишим, ул. Школьная, 6</p> <p>646250, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Черлак, ул. Ленина, 120</p> <p>646700, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Шербакуль, ул. Ленина, 116</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | <p>Управление Федеральной службы судебных приставов по Омской области.</p> <p>Договор от 23.11.2020 г. Срок действия: до 17.05.2021 г.</p> | <p>644099, Сибирский федеральный округ, г. Омск, ул. Ленина, 14</p> <p>644082, Сибирский федеральный округ, г. Омск, ул. Ялтинская, 47</p> <p>644005, Сибирский федеральный округ, г. Омск, ул. Лагоды, 1д</p> <p>644027, Сибирский федеральный округ, г. Омск, проспект Космический, 31</p> <p>644053, Сибирский федеральный округ, г. Омск, проспект Мира, 74</p> <p>644033, Сибирский федеральный округ, г. Омск, ул. 1 Затонская, 17</p> <p>644009, Сибирский федеральный округ, г. Омск, 10 лет Октября, 187 А</p> <p>646880, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Азово, ул. Советская, 30</p> <p>646670, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Большеречье, ул. 50 лет ВЛКСМ, 35</p> <p>646380, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Большие Уки, ул. Аэродромная, 17</p> <p>646250, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Черлак, ул. Мельникова, 94</p> <p>646600, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Горьковское, ул. Красный путь, 5</p> <p>646550, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Знаменское, ул. Пролетарская, 13</p> <p>646020, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Исилькуль, ул. Советская д. 77/3</p> <p>646900, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Калачинск, ул. Петра Ильичева, 2</p> <p>646350, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Колосовка, ул. Ленина, 3</p> <p>646970, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Кормиловка, ул. Кирова, 43</p> <p>646130, Сибирский федеральный округ, Омская обл. р.п. Крутинка, ул. Ленина, 19</p> <p>646160, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Любино,</p> |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                            | ул. Октябрьская, 100<br>646040, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Марьяновка, ул. Омская, 66<br>646070, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Москаленки, ул. Комсомольская, 63<br>646430, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Муромцево, ул. Красноармейская, 4<br>646110, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Называевск, ул. Кирова, 51<br>646620, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Нижняя Омка, ул. Трудовая, 40 А<br>646830, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Нововаршавка, ул. Рассохина, 31<br>646860, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Одесское, ул. Ленина, 16<br>646940, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Оконешниково, ул. Гагарина, 32 А<br>646760, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Павлоградка, ул. Ленина, 66<br>646740, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Полтавка, ул. Ленина, 10<br>646780, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Русская Поляна, ул. Ленина, 54<br>646400, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Саргатское, ул. Октябрьская, 59<br>646480, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Седельниково, ул. Советская, 40<br>646800, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Таврическое, ул. Ленина, 27<br>646530, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тара, ул. Советская, 42<br>646560, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Тевриз, ул. Гурьева, 5<br>646330, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тюкалинск, ул. 30 лет Победы, 37<br>646700, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Шербакуль, ул. Ленина, 120 |
| 6 | УМВД России по Омской области.<br>Договор от 23.12.2020 г. Срок действия: до 23.12.2024 г. | 644099, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Ленина, 2<br>644123, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Дмитриева, д. 1<br>644073, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Солнечная, д. 30 «А»<br>644082, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. О. Кошевого, д. 30<br>644020, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Серова, д. 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>644058, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Молодогвардейская, д. 55</p> <p>644021, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 2-я Транспортная, д. 14</p> <p>644033, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 6-я Северная, д. 3</p> <p>644089, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 22-го апреля, д. 33</p> <p>644024, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Пушкина, д. 7</p> <p>644024, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Сенная, д. 27</p> <p>644052, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 21-я Амурская, д. 3/1</p> <p>644086, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 21-я Амурская, д. 23 «А»</p> <p>644031, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Ленина, д. 38</p> <p>644116, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 24-я Северная, 172 «Г»</p> <p>644070, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Степная, д. 76</p> <p>646880, с. Азово, ул. Комсомольская, д. 49</p> <p>646670, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Большеречье, ул. 50 Лет ВЛКСМ, д. 13</p> <p>646600, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Горьковское, пер. Кирова, д. 10</p> <p>644024, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Исилькуль, ул. Ленина, д. 80</p> <p>646900, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Калачинск, ул. Калачинская, д. 6</p> <p>646970, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Кормиловка, ул. Маяковского, д. 1 «А»</p> <p>646160, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Любинский, ул. Октябрьская, д. 56</p> <p>646040, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Марьяновка, ул. Омская, д. 68</p> <p>646070, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Москаленки, ул. Почтовая, д. 75</p> <p>646430, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Муромцево, ул. Красноармейская, д. 7</p> <p>646830, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Нововаршавка, ул. Красный Путь, д. 41</p> <p>644009, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Лермонтова, д. 169</p> <p>646740, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Полтавка,</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                             | <p>ул. Калинина, д. 8<br/>646800, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Таврическое, ул. Советская, д. 44<br/>646530, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тара, ул. Ленина, д. 13<br/>646300, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тюкалинск, ул. Советская, д. 53<br/>646380, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Большие Уки, ул. Ленина, д. 24<br/>646250, Сибирский федеральный округ, Омская область, п.г.т. Черлак, ул. Мельникова, д. 107<br/>646700, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Шербакуль, пл. Гуртьева, д. 6<br/>646550, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Знаменское, ул. Тавлетова, д. 1<br/>646350, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Колосовка, ул. Ленина, д. 13<br/>646130, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Крутинка, ул. Ленина, д. 18<br/>646104, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Называевск, ул. Кирова, д. 47<br/>646620, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Нижняя Омка, ул. Трудовая, д. 22<br/>646860, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Одесское, ул. Ленина, д. 32<br/>646940, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Оконешниково, ул. Кирова, д. 20<br/>646760, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Павлоградка, ул. Пролетарская, д. 22<br/>646780, Сибирский федеральный округ, Омская область, п.г.т. Русская Поляна, ул. Ленина, д. 74<br/>646400, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Саргатское, ул. Солнечная, д. 37<br/>646480, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Седельниково, ул. Советская, д. 17<br/>646560, Сибирский федеральный округ, Омская область, р.п. Тевриз, ул. Гуртьева, д. 7а<br/>646580, Сибирский федеральный округ, Омская область, с. Усть-Ишим, ул. Советская, д. 55</p> |
| 7 | УФСИН России по Омской области.<br>Договор от 21.10.2020 г. Срок действия: до 21.10.2024 г. | <p>644901, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, м-н Береговой, ул. 3-я Осенняя, 2, корп. 1<br/>644089, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Энтузиастов, 14<br/>646023, Сибирский федеральный округ, Омская область, Омская область, г. Исилькуль, ул. Луговая, 1<br/>644031, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 10 лет Октября, 176</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 644089, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, Доковский проезд, 6<br>644089, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, Доковский проезд, 3<br>644027, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 27 Линия, 47 «А»<br>644089, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Энтузиастов, 18 «А»<br>644089, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Телевизионный переулок, 17<br>644049, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, м-н. Осташково, ул. Ноябрьская, 7<br>644049, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, м-н Осташково, ул. Осташковская, 23<br>644007, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 86<br>646530, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тара, ул. Советская, 41<br>644092, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Перелета, 8, корп. 1<br>644117, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул.3-я Молодёжная, 62 корп. 1<br>644082, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Торговая, 25<br>644021, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Б. Хмельницкого, 214<br>644023, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 3-я Железнодорожная, 13<br>644029, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, пр. Мира, 37 а<br>644046, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. Степная, 220<br>644046, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 1905 года, 38 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля;

индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## ШАБЛОНЫ ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1

### ДОГОВОР

**о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы**

г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», именуемая в дальнейшем "Организация", в лице ректора Родионова Максима Георгиевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем "Профильная организация", в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1.1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1.1).

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы; организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и

санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 5–тидневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям **трудового законодательства** Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности:

имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 5 – тидневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с Правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, Правилами и инструкциями по охране труда, Уставом организации, иными необходимыми локальными актами.

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 1.1 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового

распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### **5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон**

Организация:

Профильная организация:

---

**АНОО ВО «СИБИТ»**  
Юридический и фактический  
адрес: 644116,  
г. Омск, ул. 24 Северная, д. 196,  
корп. 1  
ИНН 5503188598  
КПП 550301001  
ОГРН 1195543025006  
Банковские реквизиты:  
Омское отделение № 8634 ПАО  
«Сбербанк» г.Омск  
БИК 045209673  
К/сч 30101810900000000673  
Р/сч 40703810945000000740

**заполнить**

Ректор \_\_\_\_\_ М.Г.  
Родионов

## Приложение № 1.1

### к Договору о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

О реализации образовательной программы (компонентов образовательной программы)

направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Производственная (проектная) практика  
(компоненты образовательной программы)

в период с 15.09.2022г. по 22.12.2022г. следующих студентов:

| №  | ФИО студента | Группа<br>(курс/год<br>обучения) | Помещения профильной организации (адрес) |
|----|--------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| 1. |              |                                  |                                          |
| 2. |              |                                  |                                          |
| 3. |              |                                  |                                          |
| 4. |              |                                  |                                          |

### Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация:

Профильная организация:

**АНОО ВО «СИБИТ»**  
Юридический и фактический  
адрес: 644116,  
г. Омск, ул. 24 Северная, д. 196,  
корп. 1  
ИНН 5503188598  
КПП 550301001  
ОГРН 1195543025006  
Банковские реквизиты:  
Омское отделение № 8634 ПАО  
«Сбербанк» г.Омск  
БИК 045209673  
К/сч 30101810900000000673  
Р/сч 40703810945000000740

**заполнить**

Ректор \_\_\_\_\_ М.Г.  
Родионов

## СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент

(Ф.И.О.)

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – Уголовное право

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – проектная практика

Место прохождения практики

Сроки практики: с 15.09. 2022г. по 22.12.2022г.

| Дата/период                     | Содержание работы                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |                                                                                                                                                                      |
| 15.09.2022                      | Ознакомление с программой производственной практики                                                                                                                  |
| 15.09.2022                      | Согласование места прохождения практики                                                                                                                              |
| 15.09.2022                      | Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики                                                                                                             |
| 15.09.2022                      | Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики                                                                                                         |
| <b>2. Основной этап</b>         |                                                                                                                                                                      |
| 15.09.2022                      | Определение должностного положения в организации, изучение должностной инструкции                                                                                    |
| 15.09.2022-<br>12.12.2022       | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |
| 12.12.2022-<br>19.12.2022       | Выполнение индивидуальных заданий по практике                                                                                                                        |
| 16.09.2022-<br>12.12.2022       | Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала                                                                                                 |
| <b>3. Заключительный этап</b>   |                                                                                                                                                                      |
| 20.12.2022-<br>22.12.2022       | Подготовка форм отчетности по практике                                                                                                                               |

Студент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/15.09.2022г.  
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель по практической подготовке  
от Института

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/15.09.2022г.  
(подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственное лицо по практической подготовке  
от Профильной организации

М.П.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/15.09.2022г.  
(подпись) (расшифровка) (дата)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент

(Ф.И.О.)

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – Уголовное право

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – проектная практика

Место прохождения практики

Сроки практики: с 15.09. 2022г. по 22.12.2022г.

Индивидуальные задания:

| Коды компетенций                                                     | Название компетенции                                                                                                                                                       | Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>для обучающихся, проходящих практику в судах общей юрисдикции</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-2                                                                 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности суда, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности суда. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования. |
| УК-6                                                                 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                        |
| УК-8                                                                 | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения                               | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                        | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере деятельности судов общей юрисдикции);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности судов общей юрисдикции) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                  | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                            | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-4  | Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                      | - изучить полномочия председателя суда по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5                                                                                              | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность суда по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт суда с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul> |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в структурных подразделениях органов публичной власти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-2                                                                                              | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности структурных подразделений органов публичной власти, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности структурных подразделений органов публичной власти. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                                                         |
| УК-6                                                                                              | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-8                                                                                              | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-10                                                                                             | Способен принимать обоснованные экономические                                                                                                                                                                                                                                              | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                      | областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1                                                                                                                    | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;</li> <li>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере подразделений органов публичной власти);</li> <li>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности подразделений органов публичной власти)</li> </ul>                     |
| ПК-2                                                                                                                    | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                  | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3                                                                                                                    | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                            | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4                                                                                                                    | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                      | - изучить полномочия органов публичной власти по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-5                                                                                                                    | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов публичной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт органов публичной власти с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul> |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в адвокатских образованиях (коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-2                                                                                                                    | Способен определять круг                                                                                                                                                                            | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности адвокатских образований (коллегии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                          | адвокатов, адвокатских кабинетов и др.), выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.). Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                          |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                             |
| УК-8  | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в                                                                                                                                              | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере коллегии адвокатов);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере коллегии адвокатов) |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2                                                                                               | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                         | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-3                                                                                               | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                   | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-4                                                                                               | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                             | - изучить полномочия коллегии адвокатов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-5                                                                                               | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                              | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность коллегии адвокатов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт коллегии адвокатов с целью анализа информации, предоставляемой гражданам |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в подразделениях Федеральной службы судебных приставов</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-2                                                                                               | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                      |
| УК-6                                                                                               | Способен управлять своим временем, выстраивать и                                                                                                                           | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                 | выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-8  | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                        | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере ФССП РФ);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере ФССП РФ) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                         | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-3  | Способен юридически правильно                                                                                                                                                                                                                                                              | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-4                                                              | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                             | - изучить полномочия ФССП РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-5                                                              | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                              | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность ФССП РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт ФССП РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в органах прокуратуры</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-2                                                              | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов прокуратуры, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов прокуратуры. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                                                               |
| УК-6                                                              | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-8                                                              | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности                                              | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                        | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере органов прокуратуры);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере органов прокуратуры) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                  | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                            | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-4  | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные                                                                                                                     | - изучить полномочия органов прокуратуры по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | правонарушения                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5                                                                                              | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт органов прокуратуры с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul> |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в органах внутренних дел, следственных подразделениях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-2                                                                                              | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности органах внутренних дел, следственных подразделений, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                                                                                       |
| УК-6                                                                                              | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-8                                                                                              | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-10                                                                                             | Способен принимать обоснованные                                                                                                                                                                                                                                                            | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                        | обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1 | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;</li> <li>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере МВД РФ);</li> <li>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере МВД РФ)</li> </ul>                                                              |
| ПК-2 | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                  | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-3 | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                            | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-4 | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                      | - изучить полномочия МВД РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-5 | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность МВД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт МВД РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul> |

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 15.09.2022г.  
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель по практической подготовке  
от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 15.09.2022г.  
(подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственное лицо по практической подготовке  
от Профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 15.09.2022г.  
М.П. (подпись) (расшифровка) (дата)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент

(Ф.И.О.)

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – Уголовное право

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – проектная практика

Место прохождения практики

Сроки практики: с 15.09.2022г. по 22.12.2022г.

| Дата/ период                                                         | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                    | Объем выполненных работ по практической подготовке, час | Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15.09.2022                                                           | Ознакомление с программой производственной практики                                                                                                                                                                                  | 2                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15.09.2022                                                           | Согласование места прохождения практики                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15.09.2022                                                           | Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики                                                                                                                                                                             | 1                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15.09.2022                                                           | Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики                                                                                                                                                                         | 1                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Всего</i>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Основной этап</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15.09.2022                                                           | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка                                                                 | 2                                                       | <input type="checkbox"/> Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности пройден<br>М.П. _____<br>(подпись ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации)<br><input type="checkbox"/> Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка пройден<br>М.П. _____<br>(подпись ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации) |
| Выполнение индивидуальных заданий по практике:                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в судах общей юрисдикции</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15.09.2022-23.09.2022                                                | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности суда, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности | 54                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Дата/ период          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем выполненных работ по практической подготовке, час | Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | суда. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                               |
| 26.09.2022-04.10.2022 | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                               | 54                                                      |                                                                                               |
| 05.10.2022-13.10.2022 | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 54                                                      |                                                                                               |
| 14.10.2022-24.10.2022 | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                        | 54                                                      |                                                                                               |
| 25.10.2022-03.11.2022 | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере деятельности судов общей юрисдикции);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности судов общей юрисдикции) | 54                                                      |                                                                                               |
| 07.11.2022-15.11.2022 | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 54                                                      |                                                                                               |
| 16.11.2022-24.11.2022 | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 54                                                      |                                                                                               |
| 25.11.2022-02.12.2022 | - изучить полномочия председателя суда по выявлению, предупреждению, раскрытию и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 54                                                      |                                                                                               |

| Дата/ период          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем выполненных работ по практической подготовке, час | Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                               |
| 05.12.2022-12.12.2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность суда по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт суда с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul> | 54                                                      |                                                                                               |
|                       | <b>для обучающихся, проходящих практику в структурных подразделениях органов публичной власти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                               |
| 15.09.2022-23.09.2022 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности структурных подразделений органов публичной власти, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности структурных подразделений органов публичной власти. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                                                         | 54                                                      |                                                                                               |
| 26.09.2022-04.10.2022 | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 54                                                      |                                                                                               |
| 05.10.2022-13.10.2022 | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 54                                                      |                                                                                               |
| 14.10.2022-24.10.2022 | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 54                                                      |                                                                                               |

| Дата/ период          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем выполненных работ по практической подготовке, час | Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                               |
| 25.10.2022-03.11.2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;</li> <li>- определить круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере подразделений органов публичной власти);</li> <li>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности подразделений органов публичной власти)</li> </ul>                     | 54                                                      |                                                                                               |
| 07.11.2022-15.11.2022 | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 54                                                      |                                                                                               |
| 16.11.2022-24.11.2022 | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 54                                                      |                                                                                               |
| 25.11.2022-02.12.2022 | - изучить полномочия органов публичной власти по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 54                                                      |                                                                                               |
| 05.12.2022-12.12.2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов публичной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт органов публичной власти с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul> | 54                                                      |                                                                                               |
|                       | <b>для обучающихся, проходящих практику в адвокатских образованиях (коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                               |
| 15.09.2022-23.09.2022 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 54                                                      |                                                                                               |

| Дата/ период          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем выполненных работ по практической подготовке, час | Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.), выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.). Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                        |                                                         |                                                                                               |
| 26.09.2022-04.10.2022 | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                             | 54                                                      |                                                                                               |
| 05.10.2022-13.10.2022 | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                              | 54                                                      |                                                                                               |
| 14.10.2022-24.10.2022 | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                      | 54                                                      |                                                                                               |
| 25.10.2022-03.11.2022 | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере коллегии адвокатов);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере коллегии адвокатов) | 54                                                      |                                                                                               |
| 07.11.2022-15.11.2022 | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 54                                                      |                                                                                               |

| Дата/ период          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем выполненных работ по практической подготовке, час | Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                               |
| 16.11.2022-24.11.2022 | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 54                                                      |                                                                                               |
| 25.11.2022-02.12.2022 | - изучить полномочия коллегии адвокатов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 54                                                      |                                                                                               |
| 05.12.2022-12.12.2022 | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность коллегии адвокатов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт коллегии адвокатов с целью анализа информации, предоставляемой гражданам | 54                                                      |                                                                                               |
|                       | <b>для обучающихся, проходящих практику в подразделениях Федеральной службы судебных приставов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                               |
| 15.09.2022-23.09.2022 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                      | 54                                                      |                                                                                               |
| 26.09.2022-04.10.2022 | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                                           | 54                                                      |                                                                                               |
| 05.10.2022-13.10.2022 | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 54                                                      |                                                                                               |

| Дата/ период              | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем выполненных работ по практической подготовке, час | Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                               |
| 14.10.2022-<br>24.10.2022 | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | 54                                                      |                                                                                               |
| 25.10.2022-<br>03.11.2022 | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере ФССП РФ);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере ФССП РФ)                | 54                                                      |                                                                                               |
| 07.11.2022-<br>15.11.2022 | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 54                                                      |                                                                                               |
| 16.11.2022-<br>24.11.2022 | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                              | 54                                                      |                                                                                               |
| 25.11.2022-<br>02.12.2022 | - изучить полномочия ФССП РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 54                                                      |                                                                                               |
| 05.12.2022-<br>12.12.2022 | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность ФССП РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт ФССП РФ с целью | 54                                                      |                                                                                               |

| Дата/ период          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем выполненных работ по практической подготовке, час | Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | анализа информации, предоставляемой гражданам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                               |
|                       | <b>для обучающихся, проходящих практику в органах прокуратуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                               |
| 15.09.2022-23.09.2022 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов прокуратуры, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов прокуратуры. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                          | 54                                                      |                                                                                               |
| 26.09.2022-04.10.2022 | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                               | 54                                                      |                                                                                               |
| 05.10.2022-13.10.2022 | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                | 54                                                      |                                                                                               |
| 14.10.2022-24.10.2022 | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                        | 54                                                      |                                                                                               |
| 25.10.2022-03.11.2022 | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере органов прокуратуры);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере органов прокуратуры) | 54                                                      |                                                                                               |
| 07.11.2022-15.11.2022 | - изучить порядок назначения и производства специализированных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 54                                                      |                                                                                               |

| Дата/ период          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем выполненных работ по практической подготовке, час | Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                               |
| 16.11.2022-24.11.2022 | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 54                                                      |                                                                                               |
| 25.11.2022-02.12.2022 | - изучить полномочия органов прокуратуры по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 54                                                      |                                                                                               |
| 05.12.2022-12.12.2022 | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт органов прокуратуры с целью анализа информации, предоставляемой гражданам | 54                                                      |                                                                                               |
|                       | <b>для обучающихся, проходящих практику в органах внутренних дел, следственных подразделениях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                               |
| 15.09.2022-23.09.2022 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                         | 54                                                      |                                                                                               |
| 26.09.2022-04.10.2022 | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                                            | 54                                                      |                                                                                               |
| 05.10.2022-13.10.2022 | - изучить основные положения и правила техники безопасности на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 54                                                      |                                                                                               |

| Дата/ период              | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем выполненных работ по практической подготовке, час | Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                               |
| 14.10.2022-<br>24.10.2022 | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                              | 54                                                      |                                                                                               |
| 25.10.2022-<br>03.11.2022 | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определить круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере МВД РФ);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере МВД РФ) | 54                                                      |                                                                                               |
| 07.11.2022-<br>15.11.2022 | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 54                                                      |                                                                                               |
| 16.11.2022-<br>24.11.2022 | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                             | 54                                                      |                                                                                               |
| 25.11.2022-<br>02.12.2022 | - изучить полномочия МВД РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 54                                                      |                                                                                               |
| 05.12.2022-<br>12.12.2022 | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность МВД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм                                                | 54                                                      |                                                                                               |

| Дата/ период          | Содержание работы                                                                                           | Объем выполненных работ по практической подготовке, час | Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | уголовного законодательства;<br>- изучить сайт МВД РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам |                                                         |                                                                                               |
| 12.12.2022-19.12.2022 | Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала                                        | 50                                                      |                                                                                               |
| Всего                 |                                                                                                             | 538                                                     |                                                                                               |
| 20.12.2022-22.12.2022 | Подготовка форм отчетности по практике                                                                      | 18                                                      |                                                                                               |
| Всего                 |                                                                                                             | 18                                                      |                                                                                               |

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 22.12.2022г.  
(подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственное лицо по практической подготовке  
от Профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

М.П. \_\_\_\_\_ / 22.12.2022г.  
(подпись) (дата)

## Характеристика

\_\_\_\_\_<sup>1</sup>,  
 обучающегося по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
 о прохождении производственной практики

Студент АНОО ВО «Сибирского института бизнеса и информационных технологий» \_\_\_\_\_<sup>2</sup> проходил(а) практику  
 с 15.09.2022г. по 22.12.2022г. в \_\_\_\_\_<sup>3</sup> на  
 базе \_\_\_\_\_<sup>4</sup>.

*(В характеристике отражается способность применять на практике умения и навыки, полученные студентом в результате теоретического обучения, а так же качество и полнота выполнения индивидуальных заданий; дается оценка работы студента в целом, а именно его инициативность, творческая активность, способность генерировать рекомендации, направленные на решение профессиональных задач, соблюдение трудовой дисциплины. Характеристика может отражать недостатки студента, выявленные при прохождении практики).*

Выполняя индивидуальные задания в ходе практики, студент \_\_\_\_\_<sup>5</sup> овладел следующими компетенциями, предусмотренными программой практики:

| Коды компетенций                                                     | Название компетенции                                                                                                                                                       | Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень овладения компетенцией в ходе прохождения практики     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>для обучающихся, проходящих практику в судах общей юрисдикции</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
| УК-2                                                                 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности суда, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности суда. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования. | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-6                                                                 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования                                                     | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                        | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |

<sup>1</sup> ФИО студента полностью

<sup>2</sup> ФИО студента

<sup>3</sup> Указывается место проведения практики

<sup>4</sup> Указывается структурное подразделение организации

<sup>5</sup> ФИО студента

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|       | в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| УК-8  | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                        | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                        | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определить круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере деятельности судов общей юрисдикции);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности судов общей юрисдикции) | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                         | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-3  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                                                                                                                   | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-4  | Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                                                             | - изучить полномочия председателя суда по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ПК-5                                                                                              | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность суда по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт суда с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul> | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в структурных подразделениях органов публичной власти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
| УК-2                                                                                              | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности структурных подразделений органов публичной власти, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности структурных подразделений органов публичной власти. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                                                         | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-6                                                                                              | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-8                                                                                              | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-10                                                                                             | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-1                                                                                              | способен обеспечивать соблюдение                                                                                                                                                                                                                                                           | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый /                                                    |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере подразделений органов публичной власти);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности подразделений органов публичной власти)                                                                            | продвинутый /<br>превосходный<br><i>(нужное подчеркнуть)</i>                |
| ПК-2                                                                                                                    | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                 | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-3                                                                                                                    | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений           | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-4                                                                                                                    | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                     | - изучить полномочия органов публичной власти по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-5                                                                                                                    | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                      | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов публичной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт органов публичной власти с целью анализа информации, предоставляемой гражданам | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в адвокатских образованиях (коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
| УК-2                                                                                                                    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и     | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.), выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности                                                                                                                                                                                                 | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       | ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                | адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.).<br>Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                             | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-8  | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                      | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                        | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере коллегии адвокатов);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере коллегии адвокатов) | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                         | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-3  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства,                                                                                                                                                                                                             | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
| ПК-4                                                                                               | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                                       | - изучить полномочия коллегии адвокатов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-5                                                                                               | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                                        | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность коллегии адвокатов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт коллегии адвокатов с целью анализа информации, предоставляемой гражданам | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в подразделениях Федеральной службы судебных приставов</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
| УК-2                                                                                               | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                           | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                      | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-6                                                                                               | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                          | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                                           | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-8                                                                                               | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       | при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                        | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                             | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере ФССП РФ);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере ФССП РФ)                                                              | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                  | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-3  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                            | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-4  | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                      | - изучить полномочия ФССП РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-5  | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                       | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность ФССП РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт ФССП РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |

| <b>для обучающихся, проходящих практику в органах прокуратуры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| УК-2                                                              | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов прокуратуры, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов прокуратуры. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                     | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-6                                                              | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                          | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-8                                                              | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                           | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-10                                                             | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                   | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-1                                                              | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                        | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере органов прокуратуры);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | органов прокуратуры)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
| ПК-2                                                                                              | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                         | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-3                                                                                              | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                   | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-4                                                                                              | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                             | - изучить полномочия органов прокуратуры по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-5                                                                                              | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                              | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт органов прокуратуры с целью анализа информации, предоставляемой гражданам | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в органах внутренних дел, следственных подразделениях</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
| УК-2                                                                                              | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                         | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-6                                                                                              | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                                                            | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-8                                                                                              | способен создавать и                                                                                                                                                       | - изучить основные положения и правила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       | поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                             | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                          | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                              | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                   | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере МВД РФ);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере МВД РФ) | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                                                                                    | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-3  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                                                                                              | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                             | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-4  | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                                        | - изучить полномочия МВД РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-5  | способность осуществлять деятельность по                                                                                                                                                                                                                              | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пороговый / продвинутый /                                      |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | деятельность МВД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт МВД РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам | превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

По итогам прохождения практики студент \_\_\_\_\_<sup>6</sup>  
заслуживает оценки « \_\_\_\_\_ ».

Ответственное лицо по практической подготовке  
от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

М.П.

*Примечание:*

*Характеристика выполняется на фирменном бланке (при его наличии у организации), должна быть зарегистрирована (т.е. иметь исходящий номер и дату регистрации) и заверена печатью. При этом печатью заверяется лишь подлинность подписи лица, подписавшего характеристику.*

<sup>6</sup> ФИО студента

**Аттестационный лист**  
**об оценке уровня сформированности компетенций**  
**в ходе прохождения практики**

\_\_\_\_\_<sup>7</sup>,  
 обучающегося по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Студент АНОО ВО «Сибирского института бизнеса и информационных технологий» \_\_\_\_\_<sup>8</sup> проходил(а) производственную (проектную) практику с 15.09.2022г. по 22.12.2022 года в \_\_\_\_\_<sup>9</sup>.

В результате выполнения индивидуальных заданий в ходе прохождения практики, студент \_\_\_\_\_<sup>10</sup> освоил следующие компетенции, предусмотренные программой практики:

| Коды компетенций                                                     | Название компетенции                                                                                                                                                       | Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень овладения компетенцией в ходе прохождения практики              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>для обучающихся, проходящих практику в судах общей юрисдикции</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
| УК-2                                                                 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности суда, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности суда. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования. | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| УК-6                                                                 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                        | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| УК-8                                                                 | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной                                                                                                | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего                                                                                                                                                       | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное</i> )             |

<sup>7</sup> ФИО студента полностью

<sup>8</sup> ФИО студента

<sup>9</sup> Указывается место прохождения практики

<sup>10</sup> ФИО студента

|       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>подчеркнуть)</i>                                                     |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                   | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                        | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации            | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере деятельности судов общей юрисдикции);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности судов общей юрисдикции) | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                             | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-3  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                                       | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-4  | Способен выявлять, предупреждать,                                                                                                                                                                              | - изучить полномочия председателя суда по выявлению, предупреждению,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пороговый /                                                             |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | раскрывать и<br>расследовать<br>преступления и иные<br>правонарушения                                                                                                                                                                                 | раскрытию и расследованию<br>преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | продвинутый /<br>превосходный<br>( <i>нужное<br/>подчеркнуть</i> )                |
| ПК-5                                                                                                  | способность<br>осуществлять<br>деятельность по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности, общества и<br>государства                                                                                                 | - изучить нормативно правовые акты, а<br>также внутренние положения,<br>инструкции, приказы и распоряжения,<br>регулирующие деятельность суда по<br>обеспечению законности и<br>правопорядка, безопасности личности,<br>общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в<br>судебном заседании при рассмотрении<br>уголовных дел связанных с нарушением<br>норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт суда с целью анализа<br>информации, предоставляемой<br>гражданам | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br>( <i>нужное<br/>подчеркнуть</i> ) |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в структурных подразделениях органов публичной<br/>власти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| УК-2                                                                                                  | Способен определять<br>круг задач в рамках<br>поставленной цели и<br>выбирать<br>оптимальные способы<br>их решения, исходя из<br>действующих<br>правовых норм,<br>имеющихся ресурсов<br>и ограничений                                                 | - используя нормативно-правовую<br>характеристику деятельности<br>структурных подразделений органов<br>публичной власти, выделить предмет<br>профессиональной деятельности для<br>исследования в процессе практической<br>подготовки, определить круг целей,<br>задач в рамках юридической<br>деятельности структурных<br>подразделений органов публичной<br>власти. Определить цель и задачи<br>проекта, объект и предмет исследования.                                                           | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br>( <i>нужное<br/>подчеркнуть</i> ) |
| УК-6                                                                                                  | Способен управлять<br>своим временем,<br>выстраивать и<br>реализовывать<br>траекторию<br>саморазвития на<br>основе принципов<br>образования в течение<br>всей жизни                                                                                   | - на основе индивидуальных заданий,<br>относящихся к компетенциям ПК-1 –<br>ПК-5, выделить задачи проекта в<br>процессе практической подготовки,<br>распределить время на выполнение<br>данных заданий исходя из периода<br>прохождения практики и трудоемкости<br>работ.                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br>( <i>нужное<br/>подчеркнуть</i> ) |
| УК-8                                                                                                  | способен создавать и<br>поддерживать в<br>повседневной жизни и<br>в профессиональной<br>деятельности<br>безопасные условия<br>жизнедеятельности<br>для сохранения<br>природной среды,<br>обеспечения<br>устойчивого развития<br>общества, в том числе | - изучить основные положения и правила<br>техники безопасности на рабочем месте,<br>соблюдать требования охраны труда,<br>техники безопасности в течение всего<br>периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пороговый /<br>продвинутый /<br>превосходный<br>( <i>нужное<br/>подчеркнуть</i> ) |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       | при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                        | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определить круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере подразделений органов публичной власти);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности подразделений органов публичной власти) | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                  | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-3  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                            | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-4  | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                      | - изучить полномочия органов публичной власти по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-5  | способность осуществлять деятельность по                                                                                                                                                            | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пороговый / продвинутый /                                      |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                                                                                                                                                       | регулирующие деятельность органов публичной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт органов публичной власти с целью анализа информации, предоставляемой гражданам                                                      | превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> )                           |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в адвокатских образованиях (коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
| УК-2                                                                                                                    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.), выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.).<br>Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования. | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| УК-6                                                                                                                    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                                                                     | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| УК-8                                                                                                                    | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                        | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                      | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере коллегии адвокатов);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере коллегии адвокатов) | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                  | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-3  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                                            | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-4  | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                      | - изучить полномочия коллегии адвокатов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-5  | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                       | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность коллегии адвокатов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением                                                                | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт коллегии адвокатов с целью анализа информации, предоставляемой гражданам                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в подразделениях Федеральной службы судебных приставов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
| УК-2                                                                                               | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования. | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| УК-6                                                                                               | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                      | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| УК-8                                                                                               | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                       | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| УК-10                                                                                              | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                               | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-1                                                                                               | способен обеспечивать                                                                                                                                                                                                                                                                      | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пороговый / продвинутый /                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере ФССП РФ);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере ФССП РФ)                                                                                                                     | превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> )                           |
| ПК-2                                                              | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                                            | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-3                                                              | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений                      | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-4                                                              | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                | - изучить полномочия ФССП РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-5                                                              | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                 | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность ФССП РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт ФССП РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в органах прокуратуры</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов прокуратуры, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов прокуратуры. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования. | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                      | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-8  | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                       | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                               | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать                                                                                                                                                                     | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере органов прокуратуры);<br>- разработать комплекс мер,                                                                               | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                 | направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере органов прокуратуры)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
| ПК-2                                                                                              | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                                                           | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-3                                                                                              | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений     | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-4                                                                                              | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                               | - изучить полномочия органов прокуратуры по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| ПК-5                                                                                              | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт органов прокуратуры с целью анализа информации, предоставляемой гражданам | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |
| <b>для обучающихся, проходящих практику в органах внутренних дел, следственных подразделениях</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| УК-2                                                                                              | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов | - используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов внутренних дел,                                                                                                                                                                                      | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>( <i>нужное подчеркнуть</i> ) |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       | и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                              | следственных подразделений. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | - на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                                                                                                                                     | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-8  | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                      | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | - изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                              | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-1  | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                        | - изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;<br>- определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере МВД РФ);<br>- разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере МВД РФ) | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-2  | Способен принимать участие в проведении специализированной                                                                                                                                                                                                                                 | - изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пороговый / продвинутый / превосходный                         |

|      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      | экспертизы уголовно-правового характера                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (нужное подчеркнуть)                                           |
| ПК-3 | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений | - проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-4 | способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                           | - изучить полномочия МВД РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-5 | способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                            | - изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность МВД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;<br>- изучить сайт МВД РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам | Пороговый / продвинутый / превосходный<br>(нужное подчеркнуть) |

По итогам прохождения практики студент  
оценки «\_\_\_\_\_»<sup>11</sup> заслуживает

Руководитель по практической подготовке  
от Института \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

<sup>11</sup> ФИО студента

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в период с «15»09.2022 г. по «22»12.2022 г.

В \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

**Выполнил(а):**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовное право

\_\_\_\_\_  
(подпись, 22.12.2022)

**Ответственное лицо**

**по практической подготовке от Профильной организации:**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись, 22.12.2022)

М. П.

**Отметка о допуске  
отчета к защите**

«Отчет допущен к защите»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Г.

*«Отчет о прохождении практики  
был защищен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
на оценку « \_\_\_\_ »*

**Руководитель по практической подготовке от Института**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, звание) (подпись, дата)

М.П.

Омск-2022

## Технологическая карта отчета по производственной практике

Студент \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Направление 40.03.01 Юриспруденция \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_

|                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| Наименование практики      | Проектная практика |
| Количество зачетных единиц | 21                 |

| №                               | Показатели оценивания                                                             | Форма отчетности                                                                        | Баллы (максимум) | Сроки сдачи | Полученный балл | Подпись преподавателя |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------|-----------------------|
| <b>Текущий контроль</b>         |                                                                                   |                                                                                         |                  |             |                 |                       |
| 1                               | Заполнение дневника по практике                                                   | Дневник прохождения практики                                                            | 25               |             |                 |                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                   |                                                                                         |                  |             |                 |                       |
| 2                               | Работа с ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации | Характеристика ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации | 25               |             |                 |                       |
| 3                               | Результаты прохождения практики, защита отчета                                    | Отчет по практике и его защита                                                          | 50               |             |                 |                       |
| <b>Итого по практике:</b>       |                                                                                   |                                                                                         | 100              |             |                 |                       |

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке от Института

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО) (подпись)

**Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа**

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения | Документ, на<br>основании<br>которого внесено      | Краткое содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                             | 3                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1        | 01.09.2021 г.                 | Протокол<br>решения<br>УС № 1 от<br>01.09.2021 г.  | Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2        | 26.01.2022 г.                 | Протокол<br>решения<br>УС № 6<br>от 26.01.2022 г.  | 1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;<br>2. Актуализация перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы;<br>3. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики;<br>4. Актуализация материально-технического и программного обеспечения практики. |
| 3        | 31.08.2022                    | Протокол<br>решения<br>УС № 13<br>от 31.08.2022 г. | 1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245);<br>2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.                 |
|          |                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |