



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Уголовное право»**

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
«Уголовное право»

Квалификация выпускника
«бакалавр»

Форма обучения (год набора)
очная (2021, 2022)
очно-заочная (2021, 2022)
заочная (2021, 2022)

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право».

Автор(ы):

Доцент факультета очного обучения,
к.ю.н., доцент



Хоменко А.Н.

Рецензент(ы): Рагозина Ирина Григорьевна, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», заслуженный работник образования Омской области, кюн

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



Анохина О.В.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

(с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245.
- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Уголовное право»), утвержденная ректором 11.01.2021.
- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Уголовное право» - получение студентами теоретических знаний и формирование у них практических навыков.

Задачи дисциплины:

дать студентам прочные знания об основных институтах уголовного права, помочь усвоить вопросы о сути уголовного закона, понятии преступления и состава преступления, о системе и видах наказания, об отдельных видах преступлений и навыки квалификации преступлений.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает нормы материального и процессуального права	Знать: 1. Особенности уголовной ответственности и уголовного наказания несовершеннолетних 2. Принудительные меры медицинского характера: понятие, юридическая природа, классификация, порядок применения 3. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основания возникновения, формы реализации
	ОПК-2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь: 1. Толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством 3. Квалифицированно применять нормативные правовые акты уголовного законодательства в профессиональной юридической деятельности при решении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Уголовное право» входит в обязательную часть учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.14).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 2, 3, 4, 5 семестрах - по очной форме обучения, 2,3,4,5 семестрах по очно-заочной форме обучения, 2,3,4,5 семестрах по заочной форме обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Конституционное право"

"Административное право"

"Гражданское право"

"Трудовое право"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Криминология"

"Семейное право"

"Предпринимательское право"

"Экологическое право"

"Финансовое право"

"Налоговое право"

"Право социального обеспечения"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 14 з.е., 504 ч.

Вид учебной работы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	144	108	144	108	144	108	144	108	144	108	144
Контактная работа, в том числе в	56	58	56	58	38	40	38	44	8	10	8	10
Лекционные	18	18	18	18	12	12	12	14	2	2	2	2
Практические	36	36	36	36	24	24	24	26	4	4	4	4
Консультации	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
Самостоятельная работа	43	59	43	59	66	95	66	91	96	125	96	125
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет, экзамен, курсовая работа	9, зачет	27, экзамен	9, зачет	27, экзамен	4, зачет	9, экзамен	4, зачет	9, экзамен	4, зачет	9, экзамен	4, зачет	9, экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

2 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Понятие уголовного права. Наука уголовного права.	10	4	2		2		6		ОПК- 2.1, ОПК-2.2
2. Уголовное законодательство.	12	4	2		2		8		ОПК- 2.1, ОПК-2.2
3. Понятие и признаки преступления.	8	5	1		4		3		ОПК- 2.1, ОПК-2.2
4. Уголовная ответственность. Состав преступления.	8	5	1		4		3		ОПК- 2.1, ОПК-2.2
5. Объект преступления.	10	6	2		4		4		ОПК- 2.1, ОПК-2.2
6. Объективная сторона преступления.	12	6	2		4		6		ОПК- 2.1, ОПК-2.2
7. Субъект преступления	12	6	2		4		6		ОПК- 2.1, ОПК-2.2
8. Субъективная сторона преступления.	9	6	2		4		3		ОПК- 2.1, ОПК-2.2
9. Стадии умышленного преступления.	8	6	2		4		2		ОПК- 2.1, ОПК-2.2
10. Соучастие в преступлении	10	8	2		4	2	2		ОПК- 2.1, ОПК-2.2
ВСЕГО	108	56	18		36	2	43	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

3 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
11. Множественность преступлений.	16	6	2		4		10		ОПК-2.1, ОПК-2.2
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	15	6	2		4		9		ОПК-2.1, ОПК-2.2
13. Понятие и цели наказания.	8	4	2		2		4		ОПК-2.1, ОПК-2.2
14. Система и виды наказания.	12	6	2		4		6		ОПК-2.1, ОПК-2.2
15. Назначение наказания.	9	6	2		4		3		ОПК-2.1, ОПК-2.2
16. Освобождение от уголовной ответственности.	12	6	2		4		6		ОПК-2.1, ОПК-2.2
17. Освобождение от уголовного наказания.	12	6	2		4		6		ОПК-2.1, ОПК-2.2
18. Амнистия и помилование. Судимость.	8	3	1		2		5		ОПК-2.1, ОПК-2.2
19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	10	6	2		4		4		ОПК-2.1, ОПК-2.2
20. Иные меры уголовно-правового характера.	7	5	1		4		2		ОПК-2.1, ОПК-2.2
21. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных стран.	8	4				4	4		ОПК-2.1, ОПК-2.2
ВСЕГО	144	58	18		36	4	59	27	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

4 семестр очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
22. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.	5	3	1		2		2		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
23. Понятие и значение квалификации преступлений.	5	3	1		2		2		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
24. Преступления против жизни и здоровья.	9	6	2		4		3		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
25. Преступления против свободы, чести достоинства личности.	12	6	2		4		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
26. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	10	6	2		4		4		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
27. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	12	6	2		4		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
28. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	10	6	2		4		4		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
29. Преступления против собственности.	12	6	2		4		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
30. Преступления в сфере экономической деятельности.	12	6	2		4		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
31. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	12	8	2		4	2	4		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
ВСЕГО	108	56	18		36	2	43	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 семестр очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
32. Преступления против общественной безопасности.	13	6	2		4		7		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
33. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	13	6	2		4		7		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
34. Экологические преступления.	9	4	2		2		5		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
35. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	13	6	2		4		7		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
36. Преступления в сфере компьютерной информации.	7	3	1		2		4		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
37. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	13	6	2		4		7		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
38. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	13	6	2		4		7		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
39. Преступления против правосудия.	10	6	2		4		4		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
40. Преступления против порядка управления.	9	6	2		4		3		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
41. Преступления против военной службы.	8	3	1		2		5		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
42. Преступления против мира и безопасности человечества.	9	6			2	4	3		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
ВСЕГО	144	58	18		36	4	59	27	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

2 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Понятие уголовного права. Наука уголовного права.	8	2			2		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
2. Уголовное законодательство.	10	4	2		2		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
3. Понятие и признаки преступления.	12	4	2		2		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
4. Уголовная ответственность. Состав преступления.	10	4	2		2		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
5. Объект преступления.	10	4			2	2	6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
6. Объективная сторона преступления.	12	4			4		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
7. Субъект преступления	10	4	2		2		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
8. Субъективная сторона преступления.	12	4			4		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
9. Стадии умышленного преступления.	10	4	2		2		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
10. Соучастие в преступлении	10	4	2		2		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
ВСЕГО	108	38	12		24	2	66	4	

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
11. Множественность преступлений.	10	2			2		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	13	4	2		2		9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
13. Понятие и цели наказания.	11	2			2		9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
14. Система и виды наказания.	13	4			2	2	9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
15. Назначение наказания.	13	4	2		2		9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
16. Освобождение от уголовной ответственности.	13	4	2		2		9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
17. Освобождение от уголовного наказания.	14	6	2		4		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
18. Амнистия и помилование. Судимость.	11	2			2		9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	12	4	2		2		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
20. Иные меры уголовно-правового характера.	12	4			2	2	8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
21. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных стран.	13	4	2		2		9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
ВСЕГО	144	40	12		24	4	95	9	

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
22. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.	8	2			2		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
23. Понятие и значение квалификации преступлений.	10	4	2		2		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
24. Преступления против жизни и здоровья.	12	4	2		2		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
25. Преступления против свободы, чести достоинства личности.	10	4	2		2		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
26. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	10	4			2	2	6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
27. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	12	4			4		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
28. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	10	4	2		2		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
29. Преступления против собственности.	12	4			4		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
30. Преступления в сфере экономической деятельности.	10	4	2		2		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
31. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	10	4	2		2		6		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
ВСЕГО	108	38	12		24	2	66	4	

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
32. Преступления против общественной безопасности.	10	2			2		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
33. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	12	4	2		2		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
34. Экологические преступления.	12	4	2		2		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
35. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	13	4			2	2	9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
36. Преступления в сфере компьютерной информации.	12	4	2		2		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
37. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	13	4	2		2		9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
38. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	14	6	2		4		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
39. Преступления против правосудия.	12	4			4		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
40. Преступления против порядка управления.	12	4	2		2		8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
41. Преступления против военной службы.	12	4			2	2	8		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
42. Преступления против мира и безопасности человечества.	13	4	2		2		9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
ВСЕГО	144	44	14		26	4	91	9	

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации				
1. Понятие уголовного права. Наука уголовного права.	9							9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
2. Уголовное законодательство.	10							10		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
3. Понятие и признаки преступления.	11	2				2		9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
4. Уголовная ответственность. Состав преступления.	10							10		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
5. Объект преступления.	11	2					2	9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
6. Объективная сторона преступления.	12	2	2					10		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
7. Субъект преступления	10							10		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
8. Субъективная сторона преступления.	12	2				2		10		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
9. Стадии умышленного преступления.	9							9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
10. Соучастие в преступлении	10							10		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
ВСЕГО	108	8	2			4	2	96	4	

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации				
11. Множественность преступлений.	11							11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	14	2	2					12		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
13. Понятие и цели наказания.	14	2					2	12		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
14. Система и виды наказания.	13	2				2		11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
15. Назначение наказания.	11							11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
16. Освобождение от уголовной ответственности.	12							12		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
17. Освобождение от уголовного наказания.	13	2					2	11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
18. Амнистия и помилование. Судимость.	11							11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	14	2				2		12		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
20. Иные меры уголовно-правового характера.	11							11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
21. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных стран.	11							11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
ВСЕГО	144	10	2			4	4	125	9	

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
22. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.	9						9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
23. Понятие и значение квалификации преступлений.	12	2	2				10		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
24. Преступления против жизни и здоровья.	12	2			2		10		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
25. Преступления против свободы, чести достоинства личности.	9						9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
26. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	10						10		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
27. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	11	2				2	9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
28. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	10						10		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
29. Преступления против собственности.	10						10		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
30. Преступления в сфере экономической деятельности.	12	2			2		10		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
31. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	9						9		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
ВСЕГО	108	8	2		4	2	96	4	

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации				
32. Преступления против общественной безопасности.	11							11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
33. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	14	2				2		12		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
34. Экологические преступления.	14	2					2	12		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
35. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	13	2	2					11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
36. Преступления в сфере компьютерной информации.	11							11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
37. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	12							12		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
38. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	11							11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
39. Преступления против правосудия.	13	2					2	11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
40. Преступления против порядка управления.	14	2				2		12		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
41. Преступления против военной службы.	11							11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
42. Преступления против мира и безопасности человечества.	11							11		ОПК- 2.1, ОПК- 2.2
ВСЕГО	144	10	2			4	4	125	9	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Понятие уголовного права. Наука уголовного права.

Лекционные занятия 1.

Обучающая цель лекции

Обеспечить усвоение теоретических аспектов, касающихся понятия уголовного права как отрасли права, предмета, задач и функций уголовного права, принципов уголовного права, видов уголовно-правовых норм и системы Российского уголовного законодательства.

План лекции

Вступление.

1. Российское уголовное право как отрасль права.
 2. Предмет, задачи и функции уголовного права.
 3. Понятие принципов уголовного права.
 4. Виды уголовно-правовых норм.
 5. Система Российского уголовного законодательства.
 6. Наука уголовного права: задачи, содержание, методы, связь с другими науками.
- Заключение.

Практические занятия 2.

Понятие уголовного права. Наука уголовного права.

Устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам:

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система уголовного права.
3. Задачи уголовного права как отрасли права.
4. Уголовное право и смежные отрасли права.
5. Наука уголовного права: задачи, содержание, методы, связь с другими науками.
6. Понятие и система принципов уголовного права.

Тема 2. Уголовное законодательство.

Лекционные занятия 1.

Уголовное законодательство (в интерактивной форме).

Лекция-диалог.

Обучающая цель лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов, касающихся понятия и строения уголовного закона, определения его социальной обусловленности, действия во времени и пространстве, а также выдачи лиц, совершивших преступление.

План лекции

Вступление.

1. Понятие уголовного закона.
 2. Строение уголовного закона. Понятие и виды диспозиций и санкций Особенной части УК РФ.
 3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления.
 4. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, универсальный, реальный принципы и принцип гражданства.
 5. Выдача лиц, совершивших преступление.
 6. Толкование уголовного закона.
- Заключение.

Практические занятия 2.

Уголовное законодательство: понятие, задачи, система.

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовный закон: понятие, основные и специфические черты.
2. Задачи уголовного законодательства.
3. Система уголовного законодательства.
4. Структура и содержание уголовно-правовой нормы.

5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Понятие и виды толкования уголовного закона.

Тема 3. Понятие и признаки преступления.

Лекционные занятия 1.

Понятие и признаки преступления.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов, касающихся понятия и признаков преступления, отличия преступления от иных правонарушений, понятия малозначительности деяния, категорий преступлений.

План лекции

Вступление.

1. Понятие и социальная сущность преступления.
 2. Признаки преступления. Малозначительность деяния.
 3. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.
 4. Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности.
- Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Понятие и признаки преступления.

Вопросы для обсуждения:

1. Формальное и материальное определение преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступлений.
4. Разграничение преступления и иных правонарушений.

Практическое занятие 2 Понятие и признаки преступления
(в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 4. Уголовная ответственность. Состав преступления.

Лекционные занятия 1.

Уголовная ответственность. Состав преступления.

Обучающие цели лекции

Обеспечить усвоение теоретических аспектов, касающихся понятия, содержания и основания уголовной ответственности, ее отличия от других видов правовой ответственности, касающихся понятия, элементов и признаков состава преступления и определения видов составов преступлений.

План лекции

Вступление.

1. Понятие и признаки уголовной ответственности.
2. Содержание уголовной ответственности и ее пределы.
3. Понятие и значение состава преступления.
4. Элементы и признаки состава преступления.
5. Виды составов преступления.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Уголовная ответственность. Состав преступления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Основания уголовной ответственности.
3. Понятие и признаки состава преступления.

Практическое занятие 2. Уголовная ответственность. Состав преступления.

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы состава преступления.
2. Виды состава преступления.
3. Квалификация преступлений: понятие и значение.

Тема 5. Объект преступления.

Лекционные занятия 1.

Объект преступления.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов, касающихся понятия и уголовно-правового значения объекта преступления, классификации объектов преступлений, понятия предмета преступления и его уголовно-правового значения.

План лекции

Вступление.

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификация объектов.
3. Соотношение объекта и предмета преступления. Орудия и средства преступления.

Потерпевший от преступления.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Объект преступления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификация объектов.
3. Соотношение объекта и предмета преступления.
4. Орудия и средства преступления. Потерпевший от преступления.

Практическое занятие 2. Объект преступления.

(в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 6. Объективная сторона преступления.

Лекционные занятия 1.

Объективная сторона преступления.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов, касающихся понятия и уголовно-правового значения объективной стороны состава преступления, ее обязательных и факультативных признаков.

План лекции

Вступление.

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Öffentlich опасное деяние и его формы.

1. Понятие и значение общественно опасных последствий. Виды общественно опасных последствий.

2. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности.

3. Факультативные признаки объективной стороны составов преступлений, их уголовно-правовое значение.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Объективная сторона преступления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
2. Öffentlich опасное деяние (действие и бездействие).
3. Öffentlich опасные последствия.
4. Проблемы и теории причинной связи в уголовном праве.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Практическое занятие 2. Объективная сторона преступления (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 7. Субъект преступления

Лекционные занятия 1.

Субъект преступления.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов, касающихся понятия субъекта преступления и его признаков, особенностей уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

План лекции

Вступление.

1. Понятие и признаки субъекта преступления в уголовном праве.
 2. Физическое лицо как признак субъекта преступления.
 3. Вменяемость и невменяемость: понятие и критерии. Ограниченная вменяемость.
 4. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
 5. Специальный субъект преступления: понятие, признаки и виды.
- Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Субъект преступления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки субъекта преступления в уголовном праве.
2. Физическое лицо как признак субъекта преступления.
3. Вменяемость и невменяемость: понятие и критерии. Ограниченная вменяемость.
4. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
5. Специальный субъект преступления: понятие, признаки и виды.

Практическое занятие 2. Субъект преступления

(в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 8. Субъективная сторона преступления.

Лекционные занятия 1.

Субъективная сторона преступления.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов, касающихся понятия и значения субъективной стороны преступления и ее признаков, понятия вины и ее форм, факультативных признаков субъективной стороны преступления и их уголовно-правового значения, понятия преступления с двумя формами вины и значения юридической и фактической ошибок.

План лекции

Вступление.

1. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
3. Умышленная вина и ее виды.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Невинное причинение вреда.
6. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

7. Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления

8. Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Субъективная сторона преступления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

2. Понятие, содержание и формы вины по уголовному праву.

3. Умысел и его виды.

4. Неосторожность и её виды. Отграничение косвенного умысла от преступного легкомыслия.

5. Преступления с двумя формами вины.

6. Невинное причинение вреда (казус).

7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

8. Ошибка: понятие, виды, влияние на уголовную ответственность.

Практическое занятие 2. Субъективная сторона преступления

(в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 9. Стадии умышленного преступления.

Лекционные занятия 1.

Стадии умышленного преступления.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов, касающихся понятия стадии совершения умышленного преступления, а также понятий и признаков приготовления к преступлению, покушения на преступление и оконченного преступления, значения добровольного отказа, его отличия от деятельного раскаяния.

План лекции

Вступление.

1. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления.

2. Понятие и признаки приготовления к преступлению.

3. Понятие и признаки покушения на преступление.

4. Понятие оконченного преступления.

5. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Стадии умышленного преступления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение стадий умышленного преступления.

2. Виды стадий умышленного преступления.

3. Приготовление к преступлению.

4. Покушение на преступление, его виды.

5. Оконченное преступление.

6. Добровольный отказ от преступления.

7. Деятельное раскаяние.

Практическое занятие 2. Стадии умышленного преступления

(в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 10. Соучастие в преступлении

Лекционные занятия 1.

Соучастие в преступлении.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Общей части, формирующих институт соучастия в преступлении и касающихся понятия и признаков соучастия в преступлении, видов соучастников и особенностей их ответственности, а также форм и видов соучастия.

План лекции

Вступление.

1. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Формы и виды соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Пределы уголовной ответственности при соучастии. Особенности добровольного отказа при соучастии и эксцесс исполнителя.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Соучастие в преступлении.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Формы соучастия.
3. Виды соучастия.
4. Виды соучастников.
5. Пределы уголовной ответственности при соучастии.
6. Эксцесс исполнителя.
7. Особенности добровольного отказа от преступления при соучастии.

Практическое занятие 2. Соучастие в преступлении

(в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 11. Множественность преступлений.

Лекционные занятия 1.

Множественность преступлений.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение обучающимися теоретических аспектов при проведении анализа норм Общей части, формирующих институт множественности преступлений.

Уяснить понятие, признаки, формы и виды множественности преступлений, ее правовые последствия, понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.

План лекции

Введение.

1. Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
2. Совокупность преступлений и ее виды.
3. Рецидив преступлений. Его понятие и виды.
4. Конкуренция уголовно-правовых норм.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Множественность преступлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды единых (единичных) преступлений, их отличия от множественности преступлений.
2. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
3. Совокупность преступлений, её виды.

4. Рецидив преступлений, его виды.
 5. Конкуренция уголовно-правовых норм.
- Практическое занятие 2. Множественность преступлений (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Лекционные занятия 1.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Обучающая цель лекции.

Обеспечить усвоение обучаемыми теоретических аспектов при проведении анализа норм Общей части, формирующих институт обстоятельств, исключающих преступность деяния.

План лекции

Вступление.

1. Понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
 2. Необходимая оборона.
 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
 4. Крайняя необходимость.
 5. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.
- Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Необходимая оборона: понятие, значение, условия правомерности.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности.
6. Физическое и психическое принуждение.
7. Обоснованный риск.
8. Исполнение приказа или распоряжения.

Практическое занятие 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 13. Понятие и цели наказания.

Лекционные занятия 1.

Понятие и цели наказания.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Общей части, формирующих институт уголовного наказания. Привить обучаемым теоретические познания для решения практических задач по оценке степени общественной опасности деяния и принципах применения наказания как одной из форм реализации уголовной ответственности.

План лекции

Вступление.

1. Понятие и признаки наказания.
 2. Цели наказания.
- Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Понятие и цели наказания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки наказания.
2. Функции наказания.
3. Цели наказания.
4. Условия эффективности наказания.

Тема 14. Система и виды наказания.

Лекционные занятия 1.

Система и виды наказаний.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Общей части УК РФ, предусматривающих конкретные виды наказаний.

План лекции

Вступление.

1. Система наказания: понятие, признаки и виды наказаний.
2. Наказания, не связанные с лишением свободы.
3. Наказания, связанные с лишением свободы.
4. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Система и виды наказания.

Вопросы для обсуждения:

1. Система наказания: понятие, признаки.
2. Классификация видов наказания.
3. Наказания, не связанные с лишением свободы.
4. Наказания, связанные с лишением свободы.
5. Проблемы применения смертной казни.

Практическое занятие 2. Система и виды наказания

(в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 15. Назначение наказания.

Лекционные занятия 1.

Назначение наказания.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Общей части Уголовного кодекса РФ, касающихся общих начал назначения наказания, правил назначения наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений, а также правил назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

План лекции

Вступление.

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Назначение судом более мягкого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК РФ.
4. Назначение наказания за неоконченное преступление.
5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
6. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
7. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
8. Условное осуждение.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Назначение наказания.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: понятие и классификация.
3. Назначение более мягкого наказания.
4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
5. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступления, совершённые в соучастии.
6. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
7. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
8. Условное осуждение.

Практическое занятие 2. Назначение наказания (в интерактивной форме). Решение задач. Особенности региональной практики назначения уголовных наказаний.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.

Лекционные занятия 1.

Освобождение от уголовной ответственности.

Обучающая цель лекции.

Обеспечить усвоение обучающимися теоретических аспектов при проведении анализа норм Общей части УК РФ, формирующих институт освобождения от уголовной ответственности.

План лекции

Вступление.

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ.
 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, основания и условия его применения.
 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, основания и условия его применения.
 4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности и с назначением судебного штрафа.
 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
- Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Освобождение от уголовной ответственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Практическое занятие 2. Освобождение от уголовной ответственности (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 17. Освобождение от уголовного наказания.

Лекционные занятия 1.

Освобождение от уголовного наказания.

Обучающая цель лекции.

Обеспечить усвоение обучающимися теоретических аспектов при проведении анализа норм Общей части УК РФ, формирующих институт освобождения от уголовного наказания.

План лекции

Вступление.

1. Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания по УК РФ.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, основания и условия ее применения.
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, основания и условия его применения.
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью, основания и условия его применения.
6. Отсрочка отбывания наказания, основания и условия ее применения.
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Освобождение от уголовного наказания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
5. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.
6. Отсрочка отбывания наказания.
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Практическое занятие 2. Освобождение от уголовного наказания (в интерактивной форме).
Анализ конкретных ситуаций.

Тема 18. Амнистия и помилование.

Судимость.

Лекционные занятия 1.

Амнистия и помилование. Судимость.

Обучающая цель лекции.

Обеспечить усвоение обучающимися теоретических аспектов при проведении анализа норм Общей части УК РФ, формирующих институт амнистии, помилования и судимости.

План лекции

Вступление.

1. Амнистия и помилование: понятие, сходства и отличия, правовые последствия.
2. Понятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Амнистия и помилование. Судимость.

Вопросы для обсуждения:

1. Амнистия.
2. Помилование.
3. Судимость: понятие и правовые последствия. Погашение и снятие судимости.

Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Лекционные занятия 1.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Общей части, формирующих институт уголовной ответственности несовершеннолетних.

Уяснить специфику уголовной ответственности несовершеннолетних, виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, условия и порядок их назначения; уяснить содержание и порядок назначения принудительных мер воспитательного воздействия, а также особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.

План лекции

Введение

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Назначение наказания несовершеннолетнему.
3. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности системы наказаний для несовершеннолетних.
2. Назначение наказания несовершеннолетним.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и от ответственности.

Сроки погашения судимости.

Практическое занятие 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера.

Лекционные занятия 1.

Иные меры уголовно-правового характера.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Общей части, касающихся применения иных мер уголовно-правового характера. Уяснить специфику, виды принудительных мер медицинского характера, цели и основания их применения, рассмотреть понятие конфискации имущества и судебного штрафа, основания их применения.

План лекции

Вступление.

1. Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Понятие конфискации имущества, основания ее применения.
4. Судебный штраф, основания его применения.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Иные меры уголовно-правового характера.

вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и основания применения мер уголовно-правового характера.
2. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Конфискация имущества.
5. Судебный штраф.

Практическое занятие 2. Иные меры уголовно-правового характера (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 22. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.

Лекционные занятия 1.

Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.

Обучающие цели лекции

Сформировать у обучаемых общих представлений об Особенной части уголовного права. Ознакомить со структурой норм Особенной части.

План лекции

Вступление.

1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации.
 2. Система и задачи Особенной части уголовного права Российской Федерации.
 3. Предмет и система курса Особенной части уголовного права Российской Федерации.
- Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие Особенной части уголовного права.
2. Задачи и значение Особенной части уголовного права.
3. Система Особенной части уголовного права.
4. Уголовный закон – юридическая основа квалификации преступлений.

Тема 23. Понятие и значение квалификации преступлений.

Лекционные занятия 1.

Понятие и значение квалификации преступлений.

Обучающие цели лекции

Обеспечить усвоение теоретических аспектов, связанных с понятием, этапами, видами и значением квалификации преступлений; определением места квалификации преступлений в процессе применения уголовного закона; определением состава преступления как юридической основы квалификации.

Привить студентам теоретические познания в процессе решения практических задач по квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

План лекции

Вступление.

1 учебный вопрос. Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовного закона.

2 учебный вопрос. Состав преступления как юридическая основа квалификации.

3 учебный вопрос. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Понятие и значение квалификации преступлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Квалификация преступлений в процессе применения уголовного закона.
2. Состав преступления как юридическая основа квалификации.
3. Квалификация неоконченных преступлений и совершенных в соучастии.
4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 24. Преступления против жизни и здоровья.

Лекционные занятия 1.

Преступления против жизни и здоровья.

Обучающие цели.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против жизни и здоровья. Помочь овладеть навыками разграничения смежных составов преступлений.

План лекции

Вступление.

1. Преступления против жизни. Их виды.
 2. Преступления против здоровья и их виды.
 3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
- Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против жизни и здоровья.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды преступлений против личности.
2. Убийство (ст. 105 УК РФ).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства.
7. Преступления против здоровья.
8. Причинение вреда здоровью тяжкого, средней тяжести и легкого.
9. Побои, истязание.
10. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Практическое занятие 2. Преступления против жизни и здоровья

(в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 25. Преступления против свободы, чести достоинства личности.

Лекционные занятия 1.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Обучающие цели.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против свободы чести и достоинства личности. Помочь овладеть навыками разграничения смежных составов преступлений.

План лекции

Вступление.

1. Похищение человека. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
2. Незаконное лишение свободы. Виды этого преступления.
3. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
4. Использование рабского труда. Виды этого преступления.
5. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Виды этого преступления.
6. Клевета. Виды этого преступления.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

вопросы для обсуждения:

1. Похищение человека.
2. Незаконное лишение свободы.
3. Торговля людьми.
4. Использование рабского труда.
5. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Практическое занятие 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Решение задач.

Тема 26. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.

Лекционные занятия 1.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Обучающие цели занятия.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Помочь овладению навыками квалификации анализируемых преступлений, разграничения их от смежных составов.

План лекции

Вступление.

1. Изнасилование. Виды этого преступления.
2. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления.
3. Иные половые преступления.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Вопросы для обсуждения:

1. Изнасилование.
2. Насильственные действия сексуального характера.
3. Иные половые преступления.

Практическое занятие 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 27. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Лекционные занятия 1.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Обучающие цели лекции.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Помочь овладению навыками квалификации анализируемых преступлений, разграничения их от смежных составов.

План лекции

Вступление.

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против политических прав и свобод граждан.

3. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан.

4. Преступления против личных прав и свобод граждан.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

вопросы для обсуждения:

1. Преступления против политических прав и свобод.
2. Преступления против социальных прав и свобод.
3. Преступления против личных прав и свобод.

Практическое занятие 2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 28. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Лекционные занятия 1.

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Обучающие цели

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних.

Помочь овладению навыками квалификации анализируемых преступлений, разграничения их от смежных составов.

План лекции

Вступление.

1 учебный вопрос. Преступления против несовершеннолетних.

2 учебный вопрос. Преступления против семьи.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против несовершеннолетних.

3. Преступления против семьи.

Практическое занятие 2. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Решение задач.

Тема 29. Преступления против собственности.

Лекционные занятия 1.

Преступления против собственности.

Обучающие цели лекции

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против собственности.

Помочь овладению навыками квалификации анализируемых преступлений, разграничения их от смежных составов.

План лекции

Вступление.

1. Хищение чужого имущества.

2. Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением.

3. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.

Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против собственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Хищение чужого имущества (ст. 158-162, 164 УК РФ).

2. Преступления против собственности, не связанные с хищением.

3. Преступления, предусмотренные ст. 163, 165, 166, 167, 168 УК РФ.

Практическое занятие 2. Преступления против собственности (в интерактивной форме). «Мозговой штурм». Обсуждение проблем квалификации преступлений против собственности.

Тема 30. Преступления в сфере экономической деятельности.

Лекционные занятия 1.

Преступления в сфере экономической деятельности.

Обучающая цель лекции

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против в сфере экономической деятельности.

Привить студентам теоретические познания в процессе решения практических задач по квалификации преступлений.

План лекции

Вступление.

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления, посягающие на сферу финансов в части формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов.

3. Преступления, посягающие на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг или иных платежных документов.
 4. Преступления, посягающие на сферу финансов в части кредитования.
 5. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 6. Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства.
 7. Преступления, посягающие на сферу распределения и собственность.
 8. Преступления, посягающие только на сферу распределения.
 9. Преступления, посягающие на сферу потребления материальных благ.
 10. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности.
- Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления в сфере экономической деятельности.

Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Выступления-презентации студентов по проблемам квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.

1. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.
2. Преступления, нарушающие общие принципы осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Преступления против интересов кредиторов.
4. Преступления, связанные с банкротством.
5. Таможенные преступления.
6. Валютные преступления.
7. Налоговые преступления.

Практическое занятие 2. Преступления в сфере экономической деятельности (в интерактивной форме). Решение задач.

Тема 31. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Лекционные занятия 1.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Обучающие цели лекции

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Помочь овладению навыками квалификации анализируемых преступлений, разграничения их от смежных составов.

План лекции

Вступление.

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
 2. Злоупотребление полномочиями.
 3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
 4. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
 5. Коммерческий подкуп. Условия освобождения от уголовной ответственности.
- Заключение.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Вопросы для обсуждения:

1. Злоупотребление полномочиями.

2. Злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
3. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
4. Коммерческий подкуп.

Практическое занятие 2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Решение задач.

Тема 32. Преступления против общественной безопасности.

Лекционные занятия 1.

Преступления против общественной безопасности.

Обучающие цели занятия

Обеспечить усвоение теоретических аспектов понятия, общей характеристики и видов преступлений против общественной безопасности.

Обратить внимание на проблемные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и пути их юридического разрешения.

План лекции

Вступление

1. Преступления против основ общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности.
3. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности.
4. Преступления против общественного порядка.

Заключение

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы для обсуждения:

1. Преступления террористического характера.
2. Организация незаконного вооруженного формирования.
3. Бандитизм.
4. Организация преступного сообщества.
5. Хулиганство.
6. Вандализм.
7. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
8. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.

Практическое занятие 2 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Практическое занятие 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Решение задач.

Тема 33. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Лекционные занятия 1.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Обучающие цели лекции

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

План лекции

Вступление

1. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.
2. Преступления против общественной нравственности.
3. Иные преступления против здоровья населения.

Заключение

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности вопросы для обсуждения:

1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

2. Преступления, связанные с проституцией.

3. Преступления, связанные с оборотом порнографических материалов или предметов.

Практическое занятие 2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Практическое занятие 3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Решение задач.

Тема 34. Экологические преступления.

Лекционные занятия 1.

Экологические преступления.

Обучающие цели

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за экологические преступления.

Привить обучаемым теоретические познания и практические навыки для практического применения норм уголовного права, обеспечивающих состояние защищенности общественных отношений в сфере экологии.

План лекции

Вступление

1. Понятие и вид экологических преступлений.

2. Экологические преступления, посягающие на природу в целом.

3. Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы.

Заключение

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Экологические преступления

Вопросы для обсуждения:

1. Экологические преступления общего характера.

2. Специальные экологические преступления.

Практическое занятие 2. Экологические преступления. Решение задач.

Тема 35. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Лекционные занятия 1.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Обучающие цели занятия

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

План лекции

Вступление

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их социологическая характеристика.

2. Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств.

3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта.

Заключение

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Анализ преступлений, предусмотренных ст. 263-271 УК РФ.

Практическое занятие 2. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Решение задач.

Практическое занятие 3. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 36. Преступления в сфере компьютерной информации.

Лекционные занятия 1.

Преступления в сфере компьютерной информации.

Обучающие цели занятия

Привить студентам теоретические познания в уяснения основных понятий по рассматриваемой теме.

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.

План лекции

Вступление

1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Заключение

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления в сфере компьютерной информации

Вопросы для обсуждения:

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

2. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Практическое занятие 2. Преступления в сфере компьютерной информации. Решение задач.

Тема 37. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.

Лекционные занятия 1.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Обучающие цели лекции

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Помочь овладению навыками квалификации анализируемых преступлений, разграничения их от смежных составов.

План лекции

Вступление

1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления против безопасности государства.

3. Преступления против основ конституционного строя.

Заключение

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства.
2. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти.
3. Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности.
4. Преступления экстремистского характера.

Практическое занятие 2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Решение задач.

Практическое занятие 3. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 38. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Лекционные занятия 1.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Обучающие цели лекции

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против интересов государственной власти, государственной службы и интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Помочь овладению навыками квалификации анализируемых преступлений, разграничения их от смежных составов.

План лекции

Вступление

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Понятия должностного лица.

3. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Заключение

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. Злоупотребление должностными полномочиями.
2. Нецелевое расходование средств.
3. Превышение должностных полномочий.
4. Получение и дача взятки.
5. Служебный подлог.
6. Халатность.

Практическое занятие 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Решение задач.

Практическое занятие 3. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (в интерактивной форме). Анализ конкретных ситуаций.

Тема 39. Преступления против правосудия.

Лекционные занятия 1.

Преступления против правосудия.

Обучающие цели занятия

Определить понятие, дать общую характеристику и виды преступлений против правосудия.

Дать юридический анализ признаков состава преступления против правосудия.

Разрешить проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия.

Привести критерии разграничивающие преступления против правосудия между собой и от смежных составов преступлений.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против правосудия

Вопросы для обсуждения:

1. Преступления, совершаемые должностными лицами и работниками правоохранительных органов, органов правосудия (ст. 299-303, 305 УК РФ).

2. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.

Практическое занятие 2. Преступления против правосудия (в интерактивной форме).

Анализ конкретных ситуаций.

Тема 40. Преступления против порядка управления.

Лекционные занятия 1.

Преступления против порядка управления.

Обучающие цели лекции

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за преступления против порядка управления.

Помочь овладению навыками квалификации анализируемых преступлений, разграничения их от смежных составов.

План лекции

Вступление

1. Понятие и виды преступлений против порядка управления.

2. Преступление, посягающее на авторитет государственной власти.

3. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

4. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации и награждения государственными наградами.

Заключение

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против порядка управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти (ст. 322 УК РФ).

2. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст. 317-321, 328, 330 УК РФ).

3. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации и награждения государственными наградами (ст. 324-327.1.1 УК РФ).

Практическое занятие 2. Преступления против порядка управления. Решение задач.

Тема 41. Преступления против военной службы.

Лекционные занятия 1.

Преступления против военной службы.

Обучающие цели

Обеспечить усвоение теоретических аспектов при проведении анализа норм Особенной части, предусматривающих ответственность за воинские преступления.

Привить обучаемым теоретические познания в процессе решения практических задач по квалификации преступлений.

Помочь овладению навыками квалификации анализируемых преступлений, разграничения их от смежных составов.

План лекции

Вступление

1. Понятие и виды преступлений против военной службы.
 2. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести.
 3. Преступления против порядка прохождения военной службы.
 4. Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иной службы.
 5. Преступления против порядка пользования военным имуществом.
 6. Преступления, нарушающие специальные правила военной службы.
- Заключение

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1. Преступления против военной службы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды преступлений против военной службы.
 2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
 3. Преступления против порядка прохождения военной службы.
 4. Преступления против порядка несения специальных служб.
- Практическое занятие 2. Преступления против военной службы. Решение задач.

Тема 42. Преступления против мира и безопасности человечества.

Практические занятия 1.

Практическое занятие 1. Преступления против мира и безопасности человечества.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
 2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
 3. Преступления против безопасности человечества.
- Практическое занятие 2. Преступления против мира и безопасности человечества. Решение задач.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Уголовное право» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины, консультация по выполнению курсовой работы);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, эссе, подготовка к деловой игре, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы, курсовой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Уголовное право»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Уголовное право», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и круглых столов, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета, экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Понятие уголовного права. Наука уголовного права.	6	6	9	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов. Изучение темы по монографиям и статьям. Реферирование монографий Подготовка выступления на семинаре.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание выступления на семинаре. Оценивание доклада на семинаре. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
2. Уголовное законодательство.	8	6	10	Копирование или конспектирование и изучение нормативных правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание выступления на семинаре. Оценивание доклада на семинаре Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа

3. Понятие и признаки преступления.	3	8	9	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание выступления на семинаре. Оценивание доклада на семинаре. Тестирование Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
4. Уголовная ответственность. Состав преступления.	3	6	10	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Промежуточный зачет. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
5. Объект преступления.	4	6	9	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание фрагмента учебного занятия с использованием метода малых групп. Оценивание фрагмента учебного занятия с использованием творческого задания. Оценивание использования электронных ресурсов в научный текст или учебно-методическую разработку. Курсовая работа
6. Объективная сторона преступления.	6	8	10	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов. Изучение темы по монографиям и статьям. Реферирование монографий. Подготовка выступления на семинаре. Участие студентов в составлении тестов. Выполнение контрольных работ.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
7. Субъект преступления	6	6	10	Копирование или конспектирование и изучение нормативных правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям Подготовка выступления на семинаре Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Промежуточный зачет Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа

8. Субъективная сторона преступления.	3	8	10	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов Изучение темы по монографиям и статьям Подготовка выступления на семинаре Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем Тестирование Промежуточный зачет Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
9. Стадии умышленного преступления.	2	6	9	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Участие студентов в составлении тестов.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
10. Соучастие в преступлении	2	6	10	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям Подготовка выступления на семинаре.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
11. Множественность преступлений.	10	8	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Участие студентов в составлении тестов.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Проверка конспектов, практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	9	9	12	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов. Изучение темы по монографиям и статьям. Реферирование монографий. Подготовка выступления на семинаре.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание выступления и доклада на семинаре. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
13. Понятие и цели наказания.	4	9	12	Копирование или конспектирование и изучение нормативных правовых актов и иных документов Изучение темы по монографиям и статьям Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем Оценивание выступления доклада на семинаре. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа

14. Система и виды наказания.	6	9	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание выступления и доклада на семинаре. Тестирование Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
15. Назначение наказания.	3	9	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем Тестирование Промежуточный зачет Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
16. Освобождение от уголовной ответственности.	6	9	12	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание фрагмента учебного занятия с использованием метода малых групп. Оценивание фрагмента учебного занятия с использованием творческого задания. Оценивание использования электронных ресурсов в научный текст или учебно-методическую разработку. Курсовая работа
17. Освобождение от уголовного наказания.	6	8	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов. Изучение темы по монографиям и статьям. Реферирование монографий. Подготовка выступления на семинаре. Участие студентов в составлении тестов. Выполнение контрольных работ.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Промежуточный зачет. Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
18. Амнистия и помилование. Судимость.	5	9	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативных правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа

19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	4	8	12	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Промежуточный зачет. Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
20. Иные меры уголовно-правового характера.	2	8	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Участие студентов в составлении тестов.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
21. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных стран.	4	9	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
22. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.	2	6	9	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Участие студентов в составлении тестов.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание выступления, доклада на семинаре. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей Курсовая работа
23. Понятие и значение квалификации преступлений.	2	6	10	Копирование или конспектирование и изучение нормативных правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание выступления, доклада на семинаре. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа

24. Преступления против жизни и здоровья.	3	8	10	Копирование или конспектирование и изучение нормативных правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание выступления на семинаре. Оценивание доклада на семинаре. Тестирование Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
25. Преступления против свободы, чести достоинства личности.	6	6	9	Копирование или конспектирование и изучение нормативных правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Промежуточный зачет. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
26. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	4	6	10	Копирование или конспектирование и изучение нормативных правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание фрагмента учебного занятия с использованием метода малых групп. Оценивание фрагмента учебного занятия с использованием творческого задания. Оценивание использования электронных ресурсов в научный текст или учебно-методическую разработку. Курсовая работа
27. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	6	8	9	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Промежуточный зачет. Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа

28. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	4	6	10	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Участие студентов в составлении тестов.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Промежуточный зачет. Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
29. Преступления против собственности.	6	8	10	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Промежуточный зачет. Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
30. Преступления в сфере экономической деятельности.	6	6	10	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
31. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	4	6	9	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
32. Преступления против общественной безопасности.	7	8	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Участие студентов в составлении тестов.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа

33. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	7	8	12	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание выступления, доклада на семинаре. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
34. Экологические преступления.	5	8	12	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Участие студентов в составлении тестов.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание выступления доклада на семинаре. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
35. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	7	9	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание выступления, доклада на семинаре. Тестирование Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
36. Преступления в сфере компьютерной информации.	4	8	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Участие студентов в составлении тестов.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем Тестирование Промежуточный зачет. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
37. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	7	9	12	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Оценивание фрагмента учебного занятия с использованием метода малых групп и использованием творческого задания. Оценивание использования электронных ресурсов в научный текст или учебно-методическую разработку. Курсовая работа

38. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	7	8	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Участие студентов в составлении тестов.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
39. Преступления против правосудия.	4	8	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
40. Преступления против порядка управления.	3	8	12	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Участие студентов в составлении тестов.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
41. Преступления против военной службы.	5	8	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре. Подготовка доклада по одному из вопросов семинара.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Проведение групповой письменной контрольной работы с их проверкой. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
42. Преступления против мира и безопасности человечества.	3	9	11	Копирование или конспектирование и изучение нормативно-правовых актов и иных документов. Изучение темы по монографиям и статьям. Подготовка выступления на семинаре.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Тестирование Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей. Курсовая работа
ИТОГО	204	318	442		

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Уголовное право».

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:
этап 1 – текущий контроль;
этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	0-25

		3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Уголовное право» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы
на этапе текущего контроля*

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Уголовное право» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Уголовное право» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в разделе "содержание" рабочей программы дисциплины «Уголовное право».

Письменное задание

(Формируемые компетенции: ОПК-2 З.1-3, У.1-3)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области уголовного права;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы и примерный перечень тем реферата см. в приложении 5.

Практическое задание

(Формируемые компетенции: ОПК-2 3.1-3, У.1-3)

Кейс содержит три ситуации, требующие решения на основе использования уголовного законодательства.

Решение ситуаций необходимо начинать с внимательного изучения их содержания. Затем нужно выяснить конкретные нормы уголовного законодательства, имеющие отношение к изложенной ситуации, прочитать соответствующий раздел учебника и дополнительную литературу по теме.

Ответы на вопросы должны быть подробными, аргументированными. Каждый ответ должен обосновываться рассуждениями, а также обязательной ссылкой на нормативный материал. Пользоваться Комментарием к Уголовному кодексу РФ, а также руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения уголовного законодательства.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса по вариантам и содержание кейсов см. в приложении 6.

*6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
на этапе промежуточной аттестации*

(Формируемые компетенции: ОПК-2 3.1-3, У.1-3)

Тестовые задания по дисциплине «Уголовное право» см. приложение 7.

Задачи для зачетов и экзаменов по дисциплине «Уголовное право» см. приложение 8.

Методические указания по подготовке курсовой работы по дисциплине «Уголовное право» см. приложение 9.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовное право»

2 семестр по очной форме обучения или 3 семестр по заочной, очно-заочной формам обучения

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права. ОПК-2 3.1
2. Задачи и функции уголовного права. ОПК-2 3.2
3. Принципы уголовного права. ОПК-2 3.3
4. Понятие и признаки уголовного закона. ОПК-2 3.1
5. Диспозиция уголовно-правовой нормы: понятие и виды. ОПК-2 3.2
6. Санкция уголовно-правовой нормы: понятие и виды. ОПК-2 3.3
7. Понятие и виды толкования уголовного закона. ОПК-2 3.1
8. Действие уголовного закона во времени. Определение времени совершения преступления. ОПК-2 3.2
9. Обратная сила уголовного закона. ОПК-2 3.3
10. Территориальный принцип действия уголовного закона. ОПК-2 3.1
11. Принцип гражданства. ОПК-2 3.2
12. Универсальный принцип действия уголовного закона. ОПК-2 3.3
13. Реальный принцип действия уголовного закона. ОПК-2 3.1
14. Выдача лиц, совершивших преступление. ОПК-2 3.2
15. Понятие преступления и его признаки. ОПК-2 3.3
16. Отличие преступления от иных правонарушений. ОПК-2 3.1
17. Понятие и значение малозначительности деяния. ОПК-2 3.2
18. Категории преступлений. ОПК-2 3.3
19. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды. ОПК-2 3.1
20. Понятие и виды единичных преступлений. ОПК-2 3.2
21. Совокупность преступлений: понятие, виды, правовое значение. ОПК-2 3.3
22. Рецидив преступлений: понятие, виды, правовое значение. ОПК-2 3.1
23. Понятие уголовной ответственности. ОПК-2 3.2
24. Основание уголовной ответственности. ОПК-2 3.3
25. Состав преступления и его юридическое значение. ОПК-2 3.1
26. Объективные признаки состава преступления. ОПК-2 3.2
27. Субъективные признаки состава преступления. ОПК-2 3.3
28. Виды составов преступлений. ОПК-2 3.1
29. Понятие объекта преступления, его уголовно-правовое значение. ОПК-2 3.2
30. Классификация объектов преступления «по вертикали» ОПК-2 3.3

4 семестр по очной форме обучения или 5 семестр по заочной, очно-заочной формам обучения

1. Понятие и система Особенной части УК РФ. ОПК-2 3.1
2. Понятие, правила, значение и этапы квалификации преступлений. ОПК-2 3.2
3. Понятие убийства и его виды. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). ОПК-2 3.3
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (п. «а», «б», «в», «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ). ОПК-2 3.1
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах (п. «д», «е», «е.1», «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ). ОПК-2 3.2
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах (п. «и», «к», «л», «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ). ОПК-2 3.3

7. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Состав этого преступления. ОПК-2 3.1

8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.2

9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ). Состав этого преступления. ОПК-2 3.3

10. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ). Состав этого преступления. ОПК-2 3.1

11. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.2

12. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Состав этого преступления. ОПК-2 3.3

13. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), от убийства (ст. 105 УК РФ) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). ОПК-2 3.1

14. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.2

15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.3

16. Побои (ст. 116 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.1

17. Истязание (ст. 117 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.2

18. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.3

19. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.1

20. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.2

21. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.3

22. Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.1

23. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.2

24. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Состав этого преступления. ОПК-2 3.3

25. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие этого преступления от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ). ОПК-2 3.1

26. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека (ст. 126 УК РФ). ОПК-2 3.2

27. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.3

28. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ). ОПК-2 3.1

29. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ). ОПК-2 3.2

30. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Состав этого преступления. ОПК-2 3.3

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

3 семестр по очной форме обучения или 4 семестр по заочной, очно-заочной формам обучения

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права. ОПК-2 3.1
2. Задачи, функции и принципы уголовного права. ОПК-2 3.2
3. Виды диспозиций и санкций. ОПК-2 3.3
4. Понятие и виды толкования уголовного закона. ОПК-2 3.1
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. ОПК-2 3.2
6. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. ОПК-2 3.3
7. Уголовная ответственность и ее основание. ОПК-2 3.1
8. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений. ОПК-2 3.2
9. Категории преступлений. ОПК-2 3.3
10. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды. ОПК-2 3.1
11. Совокупность преступлений: понятие, виды, правовое значение. ОПК-2 3.2
12. Рецидив преступлений: понятие, виды, правовое значение. ОПК-2 3.3
13. Состав преступления и его юридическое значение. Характеристика элементов и признаков состава преступления. Виды составов преступлений. ОПК-2 3.1
14. Понятие объекта преступления и его виды. ОПК-2 3.2
15. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления. ОПК-2 3.3
16. Потерпевший от преступления. ОПК-2 3.1
17. Объективная сторона преступления. Ее признаки и значение для квалификации преступлений. ОПК-2 3.2
18. Понятие и признаки субъекта преступления. ОПК-2 3.3
19. Понятие специального субъекта преступления. ОПК-2 3.1
20. Возраст наступления уголовной ответственности. Порядок определения возраста и момента его наступления. Понятие «возрастной невменяемости». ОПК-2 3.2
21. Вменяемость и невменяемость. Юридический и медицинский критерий невменяемости. ОПК-2 3.3
22. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. ОПК-2 3.1
23. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. ОПК-2 3.2
24. Субъективная сторона преступления. Ее признаки и значение для квалификации преступлений. ОПК-2 3.3
25. Понятие и виды умысла. Отличие косвенного умысла от легкомыслия. ОПК-2 3.1
26. Понятие и виды неосторожности. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. ОПК-2 3.2
27. Невинное причинение вреда. ОПК-2 3.3
28. Преступление, совершенное с двумя формами вины. ОПК-2 3.1
29. Юридическая ошибка в уголовном праве и ее правовое значение. ОПК-2 3.2
30. Фактическая ошибка в уголовном праве и ее правовое значение. ОПК-2 3.3

5 семестр по очной форме обучения или 6 семестр по заочной, очно-заочной формам обучения

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права. ОПК-2 3.1
2. Задачи, функции и принципы уголовного права. ОПК-2 3.2
3. Виды диспозиций и санкций. ОПК-2 3.3
4. Понятие и виды толкования уголовного закона. ОПК-2 3.1
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. ОПК-2 3.2
6. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. ОПК-2 3.3
7. Уголовная ответственность и ее основание. ОПК-2 3.1
8. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений. ОПК-2 3.2

9. Категории преступлений. ОПК-2 3.3
10. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды. ОПК-2 3.1
11. Совокупность преступлений: понятие, виды, правовое значение. ОПК-2 3.2
12. Рецидив преступлений: понятие, виды, правовое значение. ОПК-2 3.3
13. Состав преступления и его юридическое значение. Характеристика элементов и признаков состава преступления. Виды составов преступлений. ОПК-2 3.1
14. Понятие объекта преступления и его виды. ОПК-2 3.2
15. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления. ОПК-2 3.3
16. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие этого преступления от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ). ОПК-2 3.1
17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека (ст. 126 УК РФ). ОПК-2 3.2
18. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.3
19. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ). ОПК-2 3.1
20. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ). ОПК-2 3.2
21. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Состав этого преступления. ОПК-2 3.3
22. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.1
23. Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.2
24. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.3
25. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.1
26. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.2
27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Состав и виды этого преступления. ОПК-2 3.3
28. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ). Составы преступлений, включенных в данную статью. ОПК-2 3.1
29. Понятие хищения чужого имущества. Признаки хищения. ОПК-2 3.2
30. Предмет хищения и его признаки. ОПК-2 3.3

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовное право» (Формируемые компетенции: ОПК-2 3.1-3, У.1-3)

5 семестр по очной форме обучения или 6 семестр по заочной, очно-заочной формам обучения

1. Убийство из ревности.
2. Корыстное убийство и убийство по найму.
3. Убийство из хулиганских побуждений.
4. Ответственность за убийство в состоянии аффекта.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Отграничение убийства от других преступлений, связанных с посягательством на жизнь.
8. Изнасилование: вопросы квалификации.
9. Нарушение правила охраны труда.
10. Вымогательство: вопросы квалификации.
11. Понятие и виды мошенничества.
12. Разбой: вопросы квалификации.
13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества.

14. Незаконное предпринимательство.
15. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
16. Преступления, связанные с банкротством.
17. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
18. Бандитизм.
19. Ответственность за хулиганство.
20. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: спорные вопросы квалификации.
21. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
22. Преступления в сфере компьютерной информации.
23. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.
24. Халатность.
25. Ответственность за дачу, получение и провокацию взятки.
26. Ответственность за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
27. Террористический акт.
28. Экологические преступления.

Требования к оформлению курсовых работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Уголовное право» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Уголовное право» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никонович С. Л., Кожухарик Д. Н., Давитадзе М. Д., Авдалян А. Я., Климов А. С., Федоров А. В., Кожухарик Д. Н. Уголовное право: общая часть [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2021. - 304 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>

2. Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А. Уголовное право: часть Общая [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 300 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332>

3. Калинович А. Э. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 91 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930>

Дополнительная литература:

1. Анинькина (Шкрёдова), Э. Г. Сборник задач по уголовному праву: общая и особенная части: учебное пособие: [16+] / Э. Г. Анинькина (Шкрёдова). – 3-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 144 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54578>

2. Фоменко, Е. В. Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть=Practice test. Criminal law. General part: учебное пособие / Е. В. Фоменко, В. А. Церунян. – Москва: Библио-Глобус, 2019. – 100 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599637>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.all-pravo.ru/> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты.
4. <http://www.vsrf.ru> - Сайт Верховного Суда РФ.
5. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал.
6. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
7. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR- менеджеров.
8. <https://academic.microsoft.com> - международная научная реферативная база данных.
9. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Уголовное право» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов дисциплины и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Уголовное право». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 - 20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки – 2 шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лаборатория юридической клиники № 103 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Учебная мебель (9 столов, 17 стульев, шкафы 1шт., стеллажи - 4 шт., тумба - 1 шт., диван); Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 6 шт., принтер - 2 шт.); Наборы демонстрационного оборудования; Учебно-наглядные пособия; Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 7 Number License 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810

	(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).
Учебная аудитория № 201 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Учебная мебель (20 столов, 40 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
Учебный зал судебных заседаний № 204 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Учебная мебель (стол для судей 1 шт., стол для стороны защиты 1 шт., стол для стороны обвинения 1 шт., стол секретаря судебного заседания 1 шт., трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого 1 шт., 40 кресел с пюпитром, ограждения 2 шт.). Техническое оснащение (монитор). Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке), герб Российской Федерации (44x50), мантия судьи 1 шт.
Мультимедийная учебная аудитория № 210. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security

	– Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Мультимедийная учебная аудитория № 211. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
Учебная аудитория № 303 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
Мультимедийная учебная аудитория № 304. для проведения занятий лекционного типа, занятий	Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в

семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; KasperskyEndpointSecurity – RussianEdition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО,отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356181109064939827947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети

	Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Учебная мебель (8 столов, 18 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian, Number License 62668528 OPEN 91741712ZZE1503 9 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Рег.№ 800908474 Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г. 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО) Microsoft Project 2010, OPEN 90247661ZZE1404 NetBeans IDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++), лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio Community, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SQL 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MySQL, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Oracle SQL Developer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SOAP Toolkit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); CADE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Denwer 3 web server, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Dev-C++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IDE Eclipse, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JDK 6, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Freepascal, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Geany, лицензия

	freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Java Development Kit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); The R Project, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); NetBeans IDE8, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML 5.0.2, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); EViews 9 Student Version Lite, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gretl, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Matrixer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Maxima, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Xmind, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); BPWIN, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IrfanView, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); SMARTBoard, Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г., Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Мультимедийная учебная аудитория № 422. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356181109064939-827947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Специальное помещение № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий.	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.

Специальное помещение № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305. помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356181109 064939827947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413. библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Уголовное право
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Уголовное право
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Уголовное право
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Уголовное право
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Ба-л	2.
Бм-я	3.
В	4.
Г	5.
Д	6.
Е	7.
Ё	8.
Ж	9.
З	10.
И	11.
К	12.
Л	13.
М	14.
Н	15.
О	16.
П	17.
Р	18.
С	19.
Т	20.
У	21.
Ф	22.
Х	23.
Ц	24.
Ч	25.
Ш	26.
Щ	27.
Э	28.
Ю	29.
Я	30.

Примерная тематика рефератов:

(Формируемые компетенции: ОПК-2 3.1-3, У.1-3)

2 семестр

1. История развития российского уголовного законодательства. ОПК-2 3.1
2. Источники уголовного законодательства в англо-саксонской и континентальной системах права. ОПК-2 3.2
3. Источники российского уголовного права. ОПК-2 3.3
4. Понятие, система и характеристика принципов российского уголовного права. ОПК-2 3.1
5. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм. ОПК-2 3.2
6. Актуальные проблемы действия уголовного закона во времени. ОПК-2 3.3
7. Понятие и соотношение принципов действия уголовного закона в пространстве.

ОПК-2 3.1

8. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение. ОПК-2 3.2
9. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение. ОПК-2 3.3
10. Понятие и признаки преступления в российском и зарубежном уголовном законодательстве (сравнительный аспект). ОПК-2 3.1
11. Понятие уголовной ответственности. ОПК-2 3.2
12. Понятие, виды и значение объекта преступления. ОПК-2 3.3
13. Проблемы причинной связи в уголовном праве. ОПК-2 3.1
14. Возраст и его влияние на уголовную ответственность. ОПК-2 3.2
15. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц. ОПК-2 3.3
16. Понятие, признаки и виды специального субъекта преступления. ОПК-2 3.1
17. Понятие, виды и уголовно-правовое значение юридических и фактических ошибок. ОПК-2 3.2
18. Субъективная сторона преступлений в области использования техники. ОПК-2 3.3
19. Стадии развития преступной деятельности: понятие, значение и проблемы разграничения. ОПК-2 3.1
20. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. ОПК-2 3.2
21. Формы и виды соучастия в преступлении. ОПК-2 3.3
22. Формы организованной преступной деятельности по российскому уголовному законодательству: проблемы разграничения. ОПК-2 3.1
23. Основание и пределы ответственности за неоконченное преступление. ОПК-2 3.2
24. Особенности добровольного отказа от преступления, совершаемого в соучастии. ОПК-2 3.3
25. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. ОПК-2 3.1
26. Экссесс исполнителя: понятие, виды, ответственность. ОПК-2 3.2
27. Прикосновенность к преступлению и её виды. ОПК-2 3.3
28. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. ОПК-2 3.1
29. Ответственность за преступления, совершаемые с неосторожной формой вины. ОПК-2 3.2

3 семестр

1. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды. ОПК-2 3.1
2. Совокупность преступлений: понятие, виды, правовое значение. ОПК-2 3.2
3. Рецидив преступлений: понятие, виды, правовое значение. ОПК-2 3.3
4. Необходимая оборона: понятие и условия ее правомерности. ОПК-2 3.1
5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности. ОПК-2 3.2
6. Крайняя необходимость и ее значение для борьбы с преступностью. ОПК-2 3.3
7. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. ОПК-2 3.1
8. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. ОПК-2 3.2
9. Исполнение приказа или распоряжения. ОПК-2 3.3
10. Цели уголовного наказания. ОПК-2 3.1
11. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. ОПК-2 3.2
12. Лишение свободы как вид наказания. ОПК-2 3.3
13. Наказания, не связанные с лишением свободы. ОПК-2 3.1

14. Правовые, религиозные и морально-этические проблемы применения смертной казни. ОПК-2 3.2
15. Особенности уголовной ответственности и наказания женщин. ОПК-2 3.3
16. Общие начала назначения наказания. ОПК-2 3.1
17. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, значение, классификация. ОПК-2 3.2
18. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, значение, классификация. ОПК-2 3.3
19. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. ОПК-2 3.1
20. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений. ОПК-2 3.2
21. Проблемы назначения наказания по совокупности приговоров. ОПК-2 3.3
22. Юридическая природа и условия применения условного осуждения. ОПК-2 3.1
23. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. ОПК-2 3.2
24. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. ОПК-2 3.3
25. Амнистия и помилование. ОПК-2 3.1
26. Понятие судимости, её общеправовые и уголовно-правовые последствия. ОПК-2 3.2
27. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. ОПК-2 3.3
28. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. ОПК-2 3.1
29. Понятие, юридическая природа и виды принудительных мер воспитательного воздействия. ОПК-2 3.2
30. Конфискация имущества. ОПК-2 3.3

4 семестр

1. Убийство из ревности. ОПК-2 3.1
2. Ответственность за убийство в состоянии аффекта. ОПК-2 3.2
3. Квалификация убийства, сопряженного с совершением иного преступления. ОПК-2 3.3
4. Корыстное убийство и убийство по найму. ОПК-2 3.1
5. Убийство из хулиганских побуждений. ОПК-2 3.2
6. Сравнительная характеристика уголовной ответственности за преступления против личности по УК РФ и УК зарубежных стран. ОПК-2 3.3
7. Сравнительная характеристика уголовной ответственности за преступления против собственности по УК РФ и УК зарубежных стран. ОПК-2 3.1
8. Убийство матерью новорожденного ребенка. ОПК-2 3.2
9. Причинение смерти по неосторожности. ОПК-2 3.3
10. Отграничение убийства от других преступлений, связанных с посягательством на жизнь. ОПК-2 3.1
11. Мотивы убийств. ОПК-2 3.2
12. Изнасилование: вопросы квалификации. ОПК-2 3.3
13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. ОПК-2 3.1
14. Нарушение правила охраны труда. ОПК-2 3.2
15. Вымогательство: вопросы квалификации. ОПК-2 3.3
16. Понятие, формы и виды хищений. ОПК-2 3.1
17. Размер хищения имущества и его влияние на квалификацию преступления и на решение о возмещении ущерба. ОПК-2 3.2
18. Уголовная ответственность за грабеж. ОПК-2 3.3
19. Уголовная ответственность за мошенничество. ОПК-2 3.1

20. Мошенничество в сфере компьютерной информации. ОПК-2 3.2
21. Разбой: вопросы квалификации. ОПК-2 3.3
22. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. ОПК-2 3.1
23. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. ОПК-2 3.2
24. Ответственность за хищение предметов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность. ОПК-2 3.3
25. Типичные ошибки при квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. ОПК-2 3.1
26. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. ОПК-2 3.2
27. Преступления, связанные с банкротством. ОПК-2 3.3
28. Ответственность за уклонения от уплаты налогов. ОПК-2 3.1
29. Уголовное право РФ на охране избирательных прав граждан. ОПК-2 3.2
30. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп. ОПК-2 3.3

5 семестр

1. Вопросы уголовной ответственности за террористический акт. ОПК-2 3.1
2. Захват заложника. Проблемы квалификации. ОПК-2 3.2
3. Уголовная ответственность за хулиганство. ОПК-2 3.3
4. Совершение преступлений с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. ОПК-2 3.1
5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. ОПК-2 3.2
6. Организация и вовлечение в занятие проституцией. Проблемы квалификации. ОПК-2 3.3
7. Вопросы уголовно-правовой борьбы с коррупцией. ОПК-2 3.1
8. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. ОПК-2 3.2
9. Преступления в сфере компьютерной информации. ОПК-2 3.3
10. Злоупотребление должностными полномочиями. ОПК-2 3.1
11. Превышение должностных полномочий. ОПК-2 3.2
12. Проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия. ОПК-2 3.3
13. Уголовная ответственность за халатность. ОПК-2 3.1
14. Субъект преступлений против государственной власти, интересов, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ОПК-2 3.2
15. Уголовно-правовая характеристика экстремизма и преступлений экстремистской направленности. ОПК-2 3.3
16. Отграничение экологических преступлений от преступлений против собственности. ОПК-2 3.1
17. Преступления террористической направленности. ОПК-2 3.2
18. Ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. ОПК-2 3.3
19. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, его отличие от смежных составов. ОПК-2 3.1
20. Проблемы уголовно-правовой борьбы с экстремизмом. ОПК-2 3.2
21. Уголовная ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. ОПК-2 3.3
22. Уголовная ответственность за преступления, связанные с оборотом порнографических материалов или предметов. ОПК-2 3.1

- 23. Формы и виды вины в экологических преступлениях. ОПК-2 3.2
- 24. Особенности квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. ОПК-2 3.3
- 25. Ответственность за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. ОПК-2 3.1
- 26. Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. ОПК-2 3.2
- 27. Ответственность за незаконную охоту. ОПК-2 3.3
- 28. Ответственность за дачу и получение взятки. ОПК-2 3.1
- 29. Преступления против мира и безопасности человечества. ОПК-2 3.2
- 30. Учение о преступлении в германском уголовном праве. ОПК-2 3.3

Выполнение практического задания

Максимальный балл – 40

Ответ в виде файла в формате doc.

Практическое задание (кейс)

Кейс содержит три ситуации, требующие решения на основе использования уголовного законодательства.

При решении кейсов (задач) необходимо руководствоваться следующими требованиями.

1. Следует внимательно и детально анализировать содержание фабулы для установления всех фактических обстоятельств общественно опасного деяния. Особое внимание нужно уделять содержащейся в тексте задачи юридической терминологии.

2. После ознакомления с фактическими обстоятельствами студенты должны вычленить из общего числа те признаки, которые имеют уголовно-правовое значение.

3. Следующим этапом решения выступает выбор нормы Особенной части УК, предусматривающей указанное деяние в качестве преступного.

4. Необходимо учитывать, что большинство задач посвящены спорным и проблемным вопросам разграничения смежных составов преступлений, когда совершенное деяние подпадает под признаки нескольких уголовно-правовых норм, а применима только одна из них.

5. Некоторые задачи предусматривают многовариантность решения в зависимости от уточнения имеющейся информации, не выходящего за рамки фабулы. В этом случае студенты должны готовить квалификацию деяния по всем вариантам.

6. Решение по каждой задаче должно быть обоснованным, мотивированным и включать ссылку на статью (часть, пункт) Особенной части УК РФ; в необходимых случаях – на пункты статей 30 и 33 УК РФ.

7. Для успешного решения задач рекомендуется изучить специальную юридическую литературу по сложным вопросам квалификации, предложенную в планах семинарских занятий по данной теме.

8. Определенные трудности при решении задач могут вызывать так называемые оценочные признаки (особая жестокость, существенный ущерб и т. п.). По многим таким признакам имеются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, которые студентами должны использоваться при обосновании своей квалификации.

9. При установлении наличия множественности преступлений необходим юридический анализ каждого состава преступления.

10. При наличии в фабуле задачи нескольких действующих лиц нужно дать уголовно-правовую оценку действий (бездействия) каждого из них.

Требования к работе: титульный лист, юридический анализ задания, список использованных источников, объем работы 5-7 страниц, шрифт Times New Roman, 14, «одинарный» интервал, выравнивание текста по ширине.

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента:

№ кейса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Первая буква фамилии студента	А, Б, В	Ж, З, И	К, Л, М	С, Т, У	Ц, Ч, Ш	Щ, Э, Ю, Я	Г, Д, Е Ё	Н, О, П	Р, Ф, Х

2 семестр (Часть 1)

Кейс 1

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Желая избавиться от своего мужа-алкоголика, Смирнова приобрела сильнодействующий яд и подмешала его в бутылку с коньяком. Отправляясь в командировку в Тбилиси, Смирнов взял бутылку с собой. По прибытии на место, в гостинице, вместе с Сергеевым они распили коньяк, в результате чего Сергеев скончался, а Смирнову был причинен тяжкий вред здоровью.

Возможно ли привлечение Смирновой к уголовной ответственности? Если да, то по законам какого государства? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

В состоянии алкогольного опьянения, не имея водительского удостоверения и навыков управления транспортными средствами, Жижин, управляя с разрешения водителя Яковенко автобусом, двигавшимся со скоростью 50 км/час, на улице поселка совершил наезд на Балавиеву и Родину. В результате наезда Балавиева от полученных повреждений скончалась на месте происшествия, а Родину был причинен тяжкий вред здоровью. После наезда Жижин, проехав несколько метров, бросил автобус, скрылся в общежитии, не оказав помощи потерпевшим.

Определите все виды объектов совершенных Жижиним преступлений, охарактеризуйте их объективную и субъективную стороны.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Лунёв, освободившись из мест лишения свободы, решил собрать знакомых по колонии с целью вымогательства денег у предпринимателей, совершения хищений и других преступлений. Получив согласие от Комкова и Захарова, Лунёв составил подробный план действий, распределив роли каждого, приобрёл для всех троих оружие.

Вскоре Лунёв, Захаров и Комков совершили разбойное нападение на квартиру предпринимателя Скулишина. Ворвавшись в квартиру, Лунёв, неожиданно для Комкова и Захарова, выстрелил в Скулишина, причинив смертельное ранение, однако после этого все трое собрали ценные вещи, деньги, Лунёв также взял паспорт потерпевшего.

В этот момент в квартиру прибыли сотрудники милиции. Комков, Захаров и Лунёв были задержаны, а впоследствии привлечены к уголовной ответственности каждый по п. "ж", "з" ч. 2 ст. 105, п. "а", "б", "в" ч. 3 ст. 162, ч. 2 ст. 109, ч. 2 ст. 222 и ч. 2 ст. 325 УК РФ.

Соответствует ли закону приговор суда? Назовите форму и вид соучастия в данном случае. Ответ обоснуйте.

Кейс 2

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Во время дозаправки российского военного корабля в порту г. Стамбул между боцманом Гореловым и старшиной 1-й статьи Березовским произошла ссора, в результате которой Горелову был причинен тяжкий вред здоровью.

По законам какого государства Березовский должен нести уголовную ответственность? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Лукин, находясь в нетрезвом состоянии, согласно графику, заступил дежурным по поезду. В нарушение п. 3.28 Правил технической эксплуатации железных дорог и § 51, 56 Инструкции по устройству и обслуживанию поездов он не обеспечил безопасности

движения, прекратил наблюдение за движением поездов и транспортных средств на переезде, своевременно не оградил его имеющимися средствами. В условиях создавшейся угрозы безопасности движения Лукин не подавал установленных сигналов, оставил шлагбаум открытым, а переезд неохраняемым, в помещении поста заснул. В результате нарушений правил безопасности движения, допущенных Лукиным, произошел наезд пассажирского поезда на автомобиль “Москвич” с пассажирами – супругами Чижовыми. Потерпевшим был причинен тяжкий вред здоровью, от которого они скончались, а также материальный ущерб. Пассажирский поезд был задержан на 58 минут.

Определите все виды объектов совершенного Лукиным преступления, охарактеризуйте его объективную и субъективную стороны.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Проживающий рядом с железнодорожной станцией Сидоренко подошёл к стоявшему товарному составу, сорвал с вагона пломбу, проник в него и стал складывать вещи в принесённый с собою мешок.

Шедший мимо Федотов увидел Сидоренко, с которым был хорошо знаком, влез в вагон и тоже стал складывать вещи в сумку.

Не успев покинуть вагон, Федотов и Сидоренко были задержаны стрелками военизированной охраны.

Имеется ли в действиях Сидоренко и Федотова соучастие? Ответ обоснуйте.

Кейс 3

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Буяновым, Сорокиным и Порошиным в течение двух лет на территории Омской области было совершено 16 разбойных нападений на граждан и предприятия различных форм собственности. Общая сумма причиненного ущерба составила более 2 млн. руб. Указанные лица были задержаны правоохранительными органами на территории Казахстана по подозрению в квартирной краже.

Каков порядок привлечения преступников к уголовной ответственности? Возможна ли их выдача российским властям, если они являются гражданами Казахстана? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Старшина мотористов спасательной станции на водах Дудышев в 21 час заступил на ночное дежурство. Вместе с ним на станцию пришла его жена.

Около 23 часов Дудышев предложил жене покататься на катере, рулевое управление которого было опломбировано. В это время Смекалова, Сергеев и Михалева пошли купаться.

Дудышев, зная, что световые сигналы на катере отсутствуют, сорвал пломбу с рулевого устройства и вышел на катере на воду. Следуя вверх по реке, Дудышев развил скорость до 25-30 км/час, хотя также знал, что скорость движения катеров в этом месте ограничена до 10 км/час. Будучи невнимательным в сложившейся обстановке, он не обеспечил безопасность движения судна в ночное время, в результате чего совершил наезд катером на находившуюся в воде Смекалову, причинив тяжкий вред здоровью. Смекалова умерла в больнице.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного Дудышевым преступления, охарактеризуйте его объективную и субъективную стороны.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Алпаидзе была знакома с Цодиковой. Зная, что у Цодиковой имеются драгоценности на крупную сумму, Алпаидзе договорилась с Сафаряном завладеть этими ценностями.

Осуществляя задуманное, они остановились у Цодиковой, а утром, по предложению Алпаидзе, напали на неё. Алпаидзе в этот момент включила пылесос, чтобы не было слышно крика и шума борьбы, а Сафарян при помощи кожаного пояса задушил потерпевшую.

Взяв с собой ценности, Алпаидзе и Сафарян оставили квартиру, однако вскоре были задержаны с похищенным.

Назовите вид и форму соучастия в данном случае, а также роли соучастников. Ответ обоснуйте.

Кейс 4

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Во время полета авиалайнера российской авиакомпании из Москвы в Египет над территорией открытого моря пассажир Гоголидзе изнасиловал стюардессу. По прибытии в Каир преступник был арестован.

Возможно ли привлечение Гоголидзе к уголовной ответственности по УК РФ? Имеет ли значение принадлежность к гражданству какой-либо страны Гоголидзе и стюардессы? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Около часа ночи Петров и Мартынов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, напали на Старцева, избили его, забрали кошелек, в котором находилось 2 000 рублей, меховую шапку, часы. В результате избиения здоровью Старцева был причинен вред средней тяжести. В отношении Петрова и Мартынова было возбуждено уголовное дело по ст. 162 УК РФ.

Определите все виды объекта совершенного преступления. Подробно опишите все признаки субъективной и объективной стороны, а также субъекта данного преступления.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Вследствие обострившихся отношений Салаев решил убить супругу. Чтобы осуществить своё намерение, Салаев встретился с ранее судимыми Чубыкиным, Мясницким и Тарасюком, подробно изложил им план совершения преступления, порекомендовал снять с руки у Салаевой золотое кольцо, взять деньги, показал тропинку, по которой он будет идти с женой, место, где нужно будет совершить нападение. Предложил, чтобы удары наносил Мясницкий, более сильный физически, посоветовал нанести незначительные повреждения и ему, Салаеву, для сокрытия причастности к убийству жены.

Впоследствии план Салаева был реализован.

Вариант 1: В день преступления Тарасюк отказался в нём участвовать, сославшись на головную боль.

Вариант 2: О готовящемся преступлении Тарасюк сообщил в правоохранительные органы, в силу чего преступление удалось предотвратить.

Дайте юридическую оценку действиям названных лиц. Назовите форму и вид соучастия. Определите виды соучастников.

Кейс 5

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Секретарь французского посольства Симон в Москве в своем служебном кабинете незаконно хранил 6 единиц автоматического оружия и боеприпасы к ним. Пришедший в посольство по приглашению предприниматель Сливенко видел это оружие и даже фотографировал Симона на его фоне. Спустя 3 дня Сливенко написал заявление в органы внутренних дел по факту незаконного хранения оружия и приложил к нему фотографии.

Возможно ли привлечение Симона к уголовной ответственности по законам РФ? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Лешкевич похитил у своего знакомого, сотрудника вневедомственной охраны, пистолет. Через неделю он совершил разбойное нападение на квартиру, где похитил ценные вещи на общую сумму 300 000 рублей.

Определите все виды объекта совершенных преступлений. Подробно опишите все признаки субъективной, объективной стороны, субъекта данных преступлений. В каком случае пистолет будет предметом преступления, а в каком – орудием преступления?

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Калинин с целью получения наследства решил убить супругу, для чего нанял Комарова за 10 000 рублей. Комаров, подкараулив Калинину, нанёс ей удары ножом в область груди и скрылся, однако жизнь потерпевшей была спасена. Фактически ей был причинён тяжкий вред здоровью.

Спустя месяц Комаров вновь напал на Калинину и, нанеся удары ножом, убил.

Решите вопрос об ответственности Калинина и Комарова.

Вариант: После неудавшегося убийства Калинин, навещая супругу в больнице, подсыпал ей в лекарство яд, от принятия которого Калинина вскоре скончалась.

Кейс 6

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Гражданин Мосейкин, проживая в Русско-Полянском районе Омской области, в пастушьем домике на территории Казахстана оборудовал тайник, где хранил 150 кг маковой соломки.

Подлежит ли Мосейкин привлечению к уголовной ответственности по российским законам? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Левин и Деревянко договорились завладеть личными вещами Федорова, находившегося в нетрезвом состоянии. С этой целью Левин ударил Федорова по шее, от чего тот упал. После этого Левин прижал потерпевшего к земле, не давая ему возможности защищаться, а Деревянко в этот момент сорвал с потерпевшего часы, обручальное кольцо и норковую шапку всего на сумму 1820 рублей. В результате насильственных действий Федорову был причинен вред здоровью средней тяжести.

Определите все виды объекта совершенного преступления. Подробно опишите все признаки субъективной и объективной стороны, а также субъекта данного преступления.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Мартынов, Кузьмин и Захаров договорились о совершении кражи. Захаров остался на улице в целях предупреждения о возможном появлении посторонних. Зайдя в квартиру, Мартынов и Кузьмин обнаружили 12-летнего Дымова, которого связали, заткнули рот кляпом, собрали похищенное и покинули квартиру. Впоследствии похищенное сбыли, поделив вырученные деньги пополам. Как выяснилось позднее, Дымов скончался от удушья.

Дайте юридическую оценку действиям названных лиц. Назовите форму и вид соучастия. Определите виды соучастников.

Кейс 7

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Смирнова, являясь безработной и не имея средств к существованию, систематически в ночное время снимала на кладбище со свежих могил венки и искусственные цветы, возложенные родственниками умерших, и продавала их у ворот кладбища.

Содержатся ли в действиях Смирновой признаки преступления?

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Прошкин, предварительно отключив сигнализацию, в ночное время путем подбора ключей проник в магазин “Аудиовидеотехника” и похитил оттуда телевизор, видеомаягнитофон, а также принадлежащие одному из работников магазина 750 рублей.

Ознакомьтесь со ст. 158 УК России и определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, совершенного Прошкиным.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Паков решил избавиться от своего партнера по предпринимательской деятельности Лобова, вместе с которым они являлись соучредителями одной из коммерческих структур. С этой целью он купил ядовитое вещество — цианистый калий, которое смешал с коньяком.

Можно ли за совершенные действия привлечь Пакова к уголовной ответственности?

Кейс 8

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Ранее судимый за хулиганство Ермолаев, находясь в купе поезда, вел себя агрессивно, беспричинно приставал к другим пассажирам, выражался в их адрес нецензурной бранью, не давал соседям по купе расположиться на ночлег, на их замечания не реагировал.

Изучите ст. 213 УК и обоснуйте, имеются ли в действиях Ермолаева признаки хулиганства?

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Кунгурцева познакомилась с бездомной 13-летней Горшковой, сбегавшей из детдома, и привела ее к себе домой. Купив Горшковой модную одежду, она, путем угроз и избиений, заставляла ее вступать в половые отношения с незнакомыми мужчинами. За оказанные сексуальные услуги Кунгурцева брала плату с «клиентов».

Проанализируйте признаки объективной стороны преступлений.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Стручков, желая избавиться от жены и дочери, подложил в чемодан уезжающим на юг родственникам взрывное устройство с часовым механизмом, которое не сработало. Обнаружив непонятный предмет в чемодане, жена обратилась в милицию.

Дайте уголовно-правовую характеристику действий Стручкова.

Кейс 9

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Во время стоянки финского судна в территориальных водах России, после совместного распития спиртных напитков в одной из кают, матрос Виртанен нанес проникающее ножевое ранение механику Йоргенсу, после чего продолжал вести себя агрессивно. Капитан судна обратился за помощью в российские правоохранительные органы, которыми Виртанен и был задержан.

По уголовному законодательству какой страны должен отвечать виновный и почему именно?

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Шереметьев и Носов подрались в тамбуре пассажирского поезда. Шереметьев нанес сопернику несколько ударов ножом в грудь, от чего Носов упал и потерял сознание. Шереметьев, считая его мертвым и испугавшись ответственности, выбросил тело из тамбура по ходу движения поезда. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Носова наступила не от ножевых ран, а от удара при падении из поезда.

Решите вопрос об уголовной ответственности Шереметьева. Какой вид ошибки имеется в данном случае и как она влияет на вину?

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Огурцов с целью мести своим соседям Азовым уговорил душевнобольного Углова совершить изнасилование 15-летней дочери Азовых. При попытке изнасилования Азова оказала активное сопротивление и Углов из мести задушил ее.

Имеется ли соучастие в действиях указанных лиц? Дайте уголовно-правовую оценку их действий.

3 семестр (Часть 2)

Кейс 1

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Коновалов совершил разбойное нападение на Николаева и убил его. Это преступление не было раскрыто. Через пять лет Коновалов совершил квартирную кражу, за которую был арестован и осужден к 2 годам лишения свободы. Спустя 6 месяцев после вступления приговора в законную силу, отбывая это наказание, Коновалов явился с повинной и заявил о совершении им убийства при разбое.

По каким правилам и в каких пределах должно быть назначено наказание Коновалову?

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Военнослужащий срочной службы Аркушенко, находясь в отпуске, совершил разбойное нападение. Суд, учитывая личность подсудимого, тяжелое материальное положение Аркушенко, полное возмещение ущерба, раскаяние в содеянном, счел возможным применить ст. 64 УК РФ и назначил ему наказание в виде 2 лет исправительных работ с удержанием 25 % заработка.

Соблюден ли при назначении наказания уголовный закон? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Жилин был осужден за карманные кражи. Во время отбывания наказания в виде лишения свободы в результате травмы лишился кистей рук и был признан инвалидом 1 группы.

Возможно ли освобождение Жилина от наказания по болезни? Ответ обоснуйте.

Вариант: Жилин был осужден к 2 годам исправительных работ.

Кейс 2

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Сорокин, осужденный за вандализм к одному году исправительных работ, ещё до вынесения приговора покушался на изнасилование малолетней, а после вынесения приговора по ст.214 УК РФ совершил разбойное нападение на Хохлова и его убийство ножом, признанным холодным оружием.

По каким правилам и в каких пределах должна быть назначена окончательная мера наказания Сорокину?

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Под воздействием наркотических веществ 35-летний Алыкин, ранее судимый, заставил 15-летнего племянника Бадамшина выпить 200 гр. водки, уговорил совершить кражу у соседей в отместку за то, что последние дали показания, уличающие его приятеля в совершении разбоя. Проникнув в квартиру, Алыкин и Бадамшин похитили вещи на сумму 6 тысяч рублей.

Алыкин был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ на 2 года лишения свободы и по ст. 150 УК РФ на 2 года лишения свободы, а по совокупности преступлений - на 2 года лишения свободы с конфискацией имущества. Бадамшин был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ также на 2 года лишения свободы.

Обстоятельствами, отягчающими наказание Алыкина и Бадамшина, суд признал совершение преступления из корыстных побуждений, причинение тяжких последствий (значительный материальный ущерб), совершение преступления группой. Кроме того, обстоятельством, отягчающим ответственность Алыкина, суд признал привлечение к участию в преступлении несовершеннолетнего, а для Бадамшина также - совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения. Обстоятельств, смягчающих наказание Алыкина и Бадамшина, суд не установил.

Допущены ли судом ошибки? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Желая досадить соседям по садовому участку, супруги Аровы в отсутствие соседей проникли в их домик и повредили личное имущество, причинив значительный ущерб, однако через несколько дней, раскаявшись в содеянном, признались в своих действиях соседям, изъявили готовность дать признательные показания следователю, отремонтировали либо заменили на равноценное поврежденное ими имущество.

Возможно ли освобождение Аровых от уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

Кейс 3

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Ранее судимый Коваленко обвинялся в убийстве, совершенном с особой жестокостью. По окончании предварительного следствия он ходатайствовал о рассмотрении его дела судом присяжных. Ходатайство было удовлетворено. В вердикте, вынесенном присяжными заседателями, было указано, что Коваленко признан виновным в совершении преступлений, но заслуживает снисхождения.

По делу было установлено также, что Коваленко является отцом двоих малолетних детей, в содеянном раскаялся, признал свою вину.

По каким правилам и в каких пределах должна быть назначена окончательная мера наказания Коваленко?

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

10 декабря Ивлев был осужден по ч. 1 ст. 213 УК РФ на 1 год лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год, однако 5 июля Ивлев по предварительному сговору с Безуховым совершили хищение иконы из музея. Ивлев и Безухов были осуждены по ч. 2 ст. 164 УК РФ. Суд учел тяжелое материальное положение семей осужденных, несовершеннолетний возраст (на момент совершения преступления Ивлеву и Безухову не было 16 лет), неоконченность преступления, активное содействие раскрытию преступления, явку с повинной и назначил Безухову с применением ст. 64 УК РФ 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года.

В то же время суд отметил наличие обстоятельств, отягчающих наказание Ивлева: совершение ранее преступления и вовлечение в преступную деятельность несовершеннолетнего; однако назначил минимальное наказание, предусмотренное санкцией ч. 2 ст. 164 УК РФ - 8 лет лишения свободы.

Законно ли решение суда? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

15-летний Андреев, 16-летний Волов и 19-летний Диких осуждены по ч. 2 ст. 105 УК РФ к 10 годам лишения свободы каждый. Администрации исправительных учреждений, в которых они отбывали наказание, по отбытии 7 лет лишения свободы Андреева, Волова и Диких, направили в суды представления об условно-досрочном освобождении, в чем суд отказал, сославшись на ст. 79 УК РФ.

Соответствует ли закону решение суда? Ответ обоснуйте.

Кейс 4

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Сергеев, имея непогашенную судимость за тяжкое преступление, совершил кражу, за которую был осужден на два года лишения свободы условно, однако в период испытательного срока совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Сергеев был признан присяжными заседателями виновным в совершении убийства, но заслуживающим снисхождение.

В каких пределах может быть назначено окончательное наказание Сергееву?

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Титова была осуждена по ч. 1 ст. 111 УК РФ на 6 лет лишения свободы в исправительной колонии общего режима. В кассационной жалобе Титова просила о снижении наказания, мотивируя тем, что причиной преступления было аморальное поведение потерпевшего, сама Титова сразу после совершения преступления сообщила о происшедшем в милицию, что было оформлено протоколом явки с повинной, на иждивении Титовой находятся двое несовершеннолетних детей, кроме того, Титова является инвалидом 1-ой группы.

Обоснованными ли являются требования Титовой? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

17-летний Аваров был осужден по ч. 1 ст. 213 УК РФ на 2 года лишения свободы. По отбытии 8 месяцев наказания, не отбытая часть наказания ему заменена исправительными работами на срок 1 год 5 месяцев с удержанием 10 % заработка, однако в день освобождения из колонии Аваров совершил кражу, причинившую значительный ущерб, за которую был осужден на 3 года лишения свободы. К назначенному наказанию на основании ст. 70 УК РФ суд полностью присоединил неотбытую часть наказания - 1 год 2 месяца лишения свободы, а также назначил ему конфискацию имущества.

Укажите на допущенные нарушения закона.

Кейс 5

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Рыжиков, отбыв наказание за умышленное убийство с отягчающими обстоятельствами, желая отомстить судье Федорову, вынесшему приговор в отношении Рыжикова, проник в здание суда и нанес 4 удара ножом Федорову. Жизнь последнего удалось спасти.

Рыжиков был осужден по ст. 30, 295 УК РФ к 14 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Допущены ли нарушения уголовного закона? Ответ обоснуйте.

Вариант: 1. Рыжиков нанес удары ножом адвокату Бакину, ошибочно принятому за Федорова.

2. Указанные действия Рыжиков совершил в отношении своей супруги по мотиву мести за измену.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

14-летний Быков был привлечен к ответственности по ст. 214 УК РФ.

Назначьте наказание Быкову, если известно, что он отрицательно характеризуется, состоит на учете в отделе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, ведет бродяжнический образ жизни, не учится и не работает.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Иванов, Петров, Сидоров, Черепанов были осуждены на 3 года лишения свободы за совершенную кражу с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Через 1,5 года по вступлению приговора в законную силу, администрация исправительной колонии внесла представление об условно-досрочном освобождении указанных лиц.

Иванову было отказано в условно-досрочном освобождении, поскольку он являлся организатором преступления, а его пребывание в исправительной колонии слишком кратковременно. Петрову суд сократил неотбытый срок наказания до 6 месяцев лишения свободы. Сидорову неотбытый срок был заменен условным осуждением на тот же срок с испытательным сроком 2 года. Черепанов был условно-досрочно освобожден с испытательным сроком 1 год.

Допустил ли суд ошибки? Ответ обоснуйте.

Кейс 6

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

За совершенное убийство из ревности Борисов был предан суду. В последнем слове Борисов раскаивался в содеянном, просил не лишать его свободы, поскольку имеет на иждивении 2 малолетних детей, страдает диабетом.

Суд учел указанные обстоятельства и приговорил Борисова к 6 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 5 лет.

Можно ли согласиться с вынесенным решением? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Петухов, обвиняемый в совершении мошенничества (ч. 1 ст. 159 УК РФ), признавая вину, просил суд не назначать суровое наказание, поскольку полностью возместил ущерб, имеет 3-месячного ребенка, преступление совершил в несовершеннолетнем возрасте.

Суд признал Петухова виновным и назначил ему наказание в виде 3 лет лишения свободы. При этом суд не нашел ни отягчающих, ни смягчающих наказание обстоятельств, поскольку признание вины и возмещение ущерба имело место уже в самом судебном заседании, на момент суда Петухов уже достиг 18-летнего возраста и хотя и записан в качестве отца ребенка, но в официальном браке не состоит.

Допущены ли судом ошибки? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Крапивин, отбывавший наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части, обратился к Рязанову с просьбой ударить его, Крапивина, по голове доской, чтобы получить легкое сотрясение мозга и быть направленным в лечебное учреждение. Рязанов выполнил просьбу, однако в результате Крапивин потерял зрение на правый глаз. Крапивин просил не привлекать Рязанова к ответственности.

Решите вопрос об ответственности Крапивина и Рязанова.

Кейс 7

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Возвращаясь поздним вечером домой, Иванов был остановлен двумя несовершеннолетними, которые под угрозой смерти потребовали отдать деньги и шапку. Услышав отказ, один из них воткнул нож в живот Иванова, причинив ему проникающее ранение брюшной полости. Иванов выхватил нож из раны, убил им одного из нападавших и причинил тяжкий вред здоровью другого.

Находился ли Иванов в состоянии необходимой обороны?

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Ранее судимый за кражу Трофимов, объединившись с ранее не судимыми Селезевым и Мамонтовым в организованную группу, занимались вымогательством денег у продавцов вещевого рынка. С учетом роли каждого в совершенных преступлениях, Трофимов был осужден к 9 годам лишения свободы, а Селезев и Мамонтов – к 7 годам лишения свободы каждый. Отбывание наказания всем троим было назначено в исправительных колониях общего режима.

Законно ли подобное решение суда?

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Кулаков систематически избивал свою сожительницу Храпову и она обратилась в полицию с заявлением. В отношении Кулакова было возбуждено уголовное дело по факту совершения истязания. Испугавшись ответственности, Кулаков попросил у потерпевшей прощения, обещал ее больше никогда не бить и купил понравившуюся ей золотую цепочку в качестве компенсации за причиненный вред. Затем они вместе явились к следователю и в протоколе допроса официально был зафиксирован факт их примирения.

Может ли Кулаков быть освобожден от уголовной ответственности, если да, то в связи с чем?

Кейс 8

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Кукушкин, спасаясь от группы преследовавших его хулиганов, через открытое окно запрыгнул в квартиру Самойленко. Самойленко, приняв Кукушкина за грабителя, ударил его табуреткой. В результате здоровью Кукушкина был причинен вред средней тяжести.

Имел ли право Кукушкин нарушать неприкосновенность жилища Самойленко? Подлежит ли Самойленко привлечению к уголовной ответственности?

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Брылев, намереваясь отомстить соседу Краеву за нанесенное оскорбление, решил сжечь его дом. Когда сосед отсутствовал, он облил бензином крыльцо дома Краева, но поджечь не успел, так как был задержан проходящими мимо местными жителями. Суд приговорил Брылева к 4 годам лишения свободы.

Является ли правомерным решение суда?

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Суворов был осужден по ч. 1 ст. 111 УК и приговорен к 8 годам лишения свободы. После отбытия 6 из них, администрация колонии возбудила ходатайство о его условно-досрочном освобождении, так как за весь период отбывания наказания он вел себя безупречно, не имел ни одного нарушения режима, к работе относился добросовестно, за что неоднократно поощрялся, и заканчивает общеобразовательную школу. Суд в ходатайстве отказал на основании того, что Суворов совершил тяжкое преступление.

Решите вопрос об обоснованности отказа суда в ходатайстве.

Кейс 9

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Кукушкин, спасаясь от группы преследовавших его хулиганов, через открытое окно запрыгнул в квартиру Самойленко. Самойленко, приняв Кукушкина за грабителя, ударил его табуреткой. В результате здоровью Кукушкина был причинен вред средней тяжести.

Имел ли право Кукушкин нарушать неприкосновенность жилища Самойленко? Подлежит ли Самойленко привлечению к уголовной ответственности?

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Ранее судимый за рабой Груздев, с целью убийства из корыстных побуждений, пришел на квартиру к своей знакомой Мониной и нанес ей несколько ударов ножом в область сердца. Решив, что Мониная убита, Груздев забрал из ее квартиры деньги, ценности и скрылся. Мониная осталась жива, так как ей была своевременно оказана медицинская помощь.

Какое наказание и в каких пределах может быть назначено Груздеву?

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

17-летний Фаршев совершил убийство и разбойное нападение, за которые был осужден к наказанию по совокупности в виде 10 лет лишения свободы. По прошествии 1 месяца после осуждения Фаршев, находясь в следственном изоляторе и ожидая отправления в колонию, вновь совершил убийство с особой жестокостью, а при доставлении в суд пытался бежать. За вновь совершенные преступления Фаршеву было назначено по совокупности преступлений 10 лет лишения свободы, а по совокупности приговоров (неотбытое наказание по первому приговору – 9 лет 6 месяцев 8 дней) – двенадцать лет лишения свободы.

Согласны ли Вы с решением суда?

4 семестр (Часть 3)

Кейс 1

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Конев работал сторожем в акционерном обществе “Рассвет” и имел охотничье ружье. В ночь на 27 июня примерно в 23 часа, будучи в нетрезвом состоянии, он возвращался домой и, чтобы не уснуть, дважды выстрелил из ружья. Второй выстрел был произведен над кустарником, в результате чего был убит ехавший по другой дороге, верхом на лошади, Мишин.

Решите вопрос об ответственности Конева. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

В ночь на 10 августа Зубков, выставив стекло в окне магазина, проник в помещение, откуда похитил 10 часов марки “Заря”, одни часы-кулон, транзисторный приемник «Соната», электробритву, всего на сумму 4230 рублей.

15 августа Зубков похитил у Баранова малокалиберную винтовку и 700 штук патронов. Из малокалиберной винтовки он сделал обрез.

Квалифицируйте действия Зубкова. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Кульпина, являясь матерью четверых детей, из которых двое малолетних, воспитывала их в неблагоприятных семейных условиях. Ее муж, Кульпин, злоупотреблял спиртным, избивал ее. В день происшествия Кульпин был пьян, между ними возник скандал, он оскорблял ее нецензурно в присутствии детей и ушел из дома. Утром она обнаружила пропажу из кошелька 2000 рублей. Находясь в состоянии сильного душевного волнения, она пришла в гараж с банкой бензина и во время ссоры выплеснула на мужа бензин, а затем бросила зажженную спичку.

Квалифицируйте действия Кульпиной. Ответ обоснуйте.

Кейс 2

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Гогниев сожительствовал с Федоровой, обещая жениться на ней. Впоследствии, не прекращая связи с Федоровой, Гогниев стал встречаться со Свиридовой. Спустя год Гогниев поехал со Свиридовой в Пятигорск и ночевал в доме ее родителей. Вскоре Федорова пришла на работу к Гогниеву с целью поговорить с ним. Гогниев разговаривал с ней грубо и сказал, что бусы, которые он ей подарил, купил для Свиридовой. После этого Федорова в тот же день покончила жизнь самоубийством.

Виновен ли Гогниев в смерти Федоровой? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Прокопьева, Крылов и Соколова разработали план убийства Филякиной. Они вывезли ее в лес, где Крылов показал ей нож, а Прокопьева объявила, что она будет убита. После этого потерпевшая была связана, Крылов выкопал яму, подвел ее к ней и нанес удар ножом в левую половину груди. После проникающего ранения груди Филякина пыталась убежать, но Крылов догнал ее, опять подвел к яме. Соколова лопатой несколько раз ударила Филякину по голове, а затем передала лопату Прокопьевой, которая также нанесла Филякиной несколько ударов острием металлической лопаты по голове и шее. После этого Прокопьева приказала Филякиной лечь в яму лицом вниз, что та и выполнила. От нанесенных ей ударов Филякина вскоре скончалась, Крылов закопал ее.

Квалифицируйте действия Прокопьевой, Крылова и Соколовой. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Дроздова обратилась к Токареву с просьбой отремонтировать канализацию и водопровод. Токарев пришел к Дроздовой, произвел оценку ремонта, пояснив, что ремонт будет стоить 20000 рублей и договорился о передаче ему денежных средств в сумме 15000 рублей под предлогом приобретения строительных материалов. С целью придания видимости законности сделки, принесенной с собой гелиевой ручкой с исчезающими чернилами, он составил договор подряда по ремонту квартиры. Дроздова передала Токареву денежные средства в сумме 15000 рублей. С денежными средствами Токарев с места совершения преступления скрылся и распорядился ими по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Токарева. Ответ обоснуйте.

Кейс 3

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Зуев во время ссоры с соседом по квартире Смирновым оттолкнул его от себя в сторону входной двери. Смирнов зацепился ногами за порог и ударился о входную дверь, которая от толчка открылась. В результате этого он упал на цементный пол лестничной площадки и от полученной черепно-мозговой травмы через шесть дней скончался в больнице.

На предварительном следствии было установлено, что Смирнов возвратился домой пьяным, вел себя неподобающим образом и на обоснованно сделанное Зуевым по этому поводу замечание стал нецензурно браниться, вел себя агрессивно, с поднятыми руками приближался к Зуеву. Зуев сначала отпустил, а затем оттолкнул от себя Смирнова. При падении Смирнов споткнулся о порог, запертая дверь открылась, и он ударился головой о цементный пол лестничной площадки.

Виновен ли Зуев в смерти Смирнова? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Проживая с отцом, который систематически пьянствовал, Водопьянов решил завладеть имуществом своих соседей Мешковых и уехать из дома. Захватив с собой топор, он пришел в квартиру к Мешковым, где в это время находился только 9-летний Володя Мешков. Водопьянов завязал ему глаза шарфом и обухом топора нанес три удара по голове. Увидев кровь и испугавшись крика Володи, Водопьянов выпрыгнул в окно и уехал в другой город. Никаких ценностей из квартиры он не взял. Мешкову Володе был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Водопьянова. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Частный детектив охранно-сыскной ассоциации Финько заключил договор с генеральным директором ЗАО "Рассвет" К. о выяснении платежеспособности организаций, желавших приобрести изделия "Рассвета" без предоплаты. В процессе осмотра офиса ООО "Свит" - партнера ЗАО - Финько был обнаружен двумя охранниками, которые попытались его задержать. Чтобы освободиться от преследователей, Финько произвел в их сторону несколько выстрелов из газового пистолета, причинив одному из охранников повреждение глаза (средней тяжести вред здоровью).

Квалифицируйте действия Финько. Ответ обоснуйте.

Кейс 4

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

В ноябре несовершеннолетние Левхинский, Малахов, Заев, Рубаник, Харгозов и Салахов приехали в охотничье зимовье. За ужином они выпили бутылку вина, после чего около зимовья по очереди стали стрелять по пустым банкам и бутылкам из самодельного пистолета. Сделав несколько выстрелов, Салахов, Харгозов и Рубаник вернулись в зимовье и сели за стол у окна, затянутого двумя слоями полиэтиленовой пленки, а Левхинский, Малахов и Заев продолжали стрелять.

Около 18 часов, в сумерках, Левхинский, будучи близоруким и находясь в нетрезвом состоянии, зарядил пистолет и со взведенным курком стал бегать около зимовья в поисках более крупной мишени. Пробегая мимо окна зимовья, Левхинский споткнулся и, падая, непроизвольно нажал на курок пистолета. Произошел выстрел, которым Салахову было причинено проникающее огнестрельное ранение левой половины грудной клетки, от которого наступила смерть.

Решите вопрос об ответственности Левхинского. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Шустин похитил со склада ООО «Автолюбитель» пять новых покрышек для автомобиля «Волга». После работы он перебросил автопокрышки через забор предприятия, где работал, а затем спрятал их в ближайшем кустарнике. Не имея транспорта для перевозки покрышек, он обратился к автолюбителю Лапину с просьбой перевезти похищенное к нему домой. Лапин был осведомлен, что автопокрышки похищены, и, тем не менее, выполнил просьбу Шустина.

Квалифицируйте действия названных в задаче лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Мельник и Логов подошли к Осину, попросили закурить, а затем напали на него и стали избивать. Логов ударил потерпевшего ногой по лицу, отчего тот ударился головой о стену и упал. После этого Мельник и Логов продолжали избивать Осина ногами, нанося ему удары по голове и другим частям тела, а после сняли с него пальто. Как показал потерпевший, во время избиения он потерял сознание. Через некоторое время Мельник предложил Логову вернуться, чтобы узнать, не убит ли потерпевший.

Осин, несмотря на травмы, смог подняться и уйти. В результате посягательства ему был причинен вред здоровью, в связи с чем он пробыл на лечении двадцать три дня.

Квалифицируйте действия Мельника и Логова. Ответ обоснуйте.

Кейс 5

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Около часа ночи Баландин, облив бензином жилой вагон, в котором находились его сын и Носкова с детьми, решил попугать Носкову и поджег вагон. Однако Носкова проснулась, заметила огонь, и пожар был ликвидирован.

Решите вопрос об ответственности Баландина. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Зенин, Молин и Борисов распивали спиртные напитки. Проводив Борисова, Молин и Зенин решили пойти к Омелиной допивать оставшееся. Зенин выбил дверь квартиры Омелиной, та возмутилась и заявила, что не пустит их в квартиру. Тогда Молин достал из кармана нож и сказал, что зарежет ее. Испугавшись, Омелина разрешила им войти в квартиру, где Зенин и Молин продолжали распитие спиртного, а затем изнасиловали Омелину. Когда Омелина пыталась выбежать из квартиры, чтобы вызвать полицию, Молин ударил ее ножом в шею и перерезал сонную артерию. Через пять минут Омелина от потери крови умерла.

Квалифицируйте действия Зенина, Молина и Борисова. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Керимов, Загиров, Руфиев решили похитить пряжу с ковровой фабрики. С этой целью Керимов через забор проник на территорию фабрики, взломал замки, затем позвал ожидавшего его на улице Руфиева, после чего они вынесли 10 мешков ковровой пряжи на сумму 7 тысяч рублей.

Похищенное через забор они передали Загирову. Затем Керимов вызвал находившегося дома своего знакомого Тариева, чтобы тот на автомобиле помог перевезти похищенное, после чего погрузили пряжу на автомобиль, повезли в дом Алескеровой, где при взвешивании пряжи были задержаны.

Вариант: Алескерова и Керимов были задержаны при продаже пряжи на рынке через несколько дней после хищения.

Квалифицируйте действия всех указанных лиц. Ответ обоснуйте.

Кейс 6

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Во дворе дома Мачехин поссорился со своим знакомым Утробиним. Вечером этого же дня в подъезде дома между ними вновь возникла ссора, во время которой Утробин ударил кулаком Мачехина, а тот нанес ему ответный удар по лицу. Утробин упал и, ударившись головой о ступеньку лестницы, от падения получил перелом костей основания черепа, что было расценено судебно-медицинским экспертом как тяжкий вред здоровью.

Районным судом Мачехин был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Областным судом действия Мачехина были переqualифицированы по статье, предусматривающей ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Квалификация какой судебной инстанции представляется Вам наиболее правильной? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Между Моревой и Петровым, с которым они проживали совместно несколько лет в гражданском браке, произошла ссора на почве личных неприязненных отношений, в ходе

которой Петров стал ломать мебель. Морева просила Петрова прекратить эти действия, но Петров не успокаивался. Морева ушла в ванную комнату. Петров, сломав дверь, стал наносить Моревой удары. Он пинал её ногами, уронил в ванную, затем ушел и продолжил ломать мебель в квартире. Переодевшись, Морева ушла на кухню, куда вновь пришел Петров и стал её избивать. В ответ она ударила Петрова ножом, которым в этот момент резала рыбу. На месте происшествия Петров скончался.

Квалифицируйте действия Моревой. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Ранее дважды судимый за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления Таранин (последняя судимость не снята и не погашена) склонил своего приятеля Фетисова, который был условно – досрочно освобождён из мест лишения свободы (отбывал наказание за разбойное нападение с применением оружия) к нападению на обменный пункт валюты с целью завладения крупной суммой денег.

В вечернее время они подошли к обменному пункту и вошли в его помещение. Таранин произвёл выстрел из автомата в охранника, но промахнулся. Получив отпор со стороны других охранников, Таранин и Фетисов были задержаны и впоследствии привлечены к уголовной ответственности.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Ответ обоснуйте.

Кейс 7

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Сусликов, Файфман и Лютый решили любым путем завладеть ценными вещами в квартире предпринимателя Арно. Днем они под предлогом проверки газового оборудования вошли в квартиру, дверь которой открыла дочь Арно, пятнадцатилетняя Катя. Лютый ударил ее по голове два раза резиновой дубинкой, а два его сообщника заткнули девушке рот тряпкой и, обвязав голову пледом, снятым с дивана, связали руки и бросили в одну из комнат. В течение получаса они собирали наиболее ценные вещи: золото, бриллианты, а также доллары и рубли. Перед уходом Лютый и Файфман ввели шприцем в вену девушки смертельную дозу наркотика. При расследовании выяснилось, что введение наркотика было совершено в то время, когда потерпевшая была уже мертва.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Нетребиллов, оказавшись «третьим лишним», решил сорвать свадьбу своей знакомой Ибрагимовой, которая не согласилась стать его женой. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Изморова и, угрожая нанесением ему побоев, заставил спуститься в подпол, где продержал около двух суток. В назначенное время свадьба не состоялась. Ибрагимова посчитала себя опозоренной, решив, что Изморов передумал на ней жениться, приняла партию снотворного, однако, благодаря тому, что ей была своевременно оказана медицинская помощь, ее жизнь удалось спасти.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Приемные родители из ненависти к своим двум малолетним приемным детям в течение года держали их привязанными в холодном погребе, объясняя соседям, что дети непослушные и к тому же психически больны. Дети были освобождены сотрудниками правоохранительных органов по сообщению соседей.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Кейс 8

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Тяжков, питая неприязненные отношения к заместителю директора научно-исследовательского института Дубову, заложил в его кресло в служебном кабинете активный источник радиоактивного излучения. Дубов в это время находился в командировке, и в его кабинете стали проводить ремонт. Выставленное в коридор кресло с радиоактивным веществом понравилось начальнику отдела Комову, и он забрал его себе. Через месяц Комов был госпитализирован, врачи констатировали значительную степень облучения организма.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Тортов и Плужников на трассе остановили автомобиль, за рулем которого была Рощина. Тортов направил на нее пистолет, а Плужников связал ей руки и закрыл рот кляпом. Потом они положили Рощину в багажник автомашины и закрыли его на ключ. Женщина, находясь в багажнике, пытаясь привлечь к себе внимание окружающих, стала стучать по его крышке. Тортов, угрожая ей убийством, требовал замолчать. Завладев автомашиной, которую они хотели использовать как транспортное средство для совершения разбойных нападений, Тортов и Плужников поехали в город, но были задержаны сотрудниками милиции.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Дубов и Гришин приобрели газовый баллончик со слезоточивым газом. Вечером того же дня они остановили автомобиль. Дубов брызнул струю газа в лицо водителя, а Гришин забрал деньги и удостоверение водителя. На следующий день они, позвонив в квартиру Водяниковой, применили газовый баллончик и похитили ценные вещи. Уходя, они закрыли хозяйку в ванной комнате, где она находилась до прихода мужа.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Кейс 9

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Сусликов сожительствовал с Черешинной, у которой был 7-летний сын. Невзлюбив мальчика, он постоянно обижал его, часто не пускал в дом, когда мать была на работе. Однажды, увидев, как мальчик достал из шкафа уксусную эссенцию, которая была перелита во флакон из-под газированной воды, налил его в стакан и выпил, Сусликов ушел из дома и закрыл пасынка. Черешина, вернувшись домой через два часа, обнаружила сына в бессознательном состоянии. Ребенка в больнице спасти не удалось.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

В полицию поступило заявление от гражданки Заварзиной с требованием разыскать и привлечь к уголовной ответственности ранее судимого Кахера, который в магазине познакомился с ее 10-летней дочерью и, представившись «дядей Колей» – сослуживцем ее отца, пригласил к себе домой посмотреть интересный фильм. У себя дома Кахер разделся донага, обнажив половой орган. Девочка стала кричать и плакать. Кахер отпустил ее, пригрозив, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то он ее убьет.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Громилов, став очевидцем того, как Малахов вскрыл гараж и угнал автомашину Лукина, позвонил Малахову и потребовал за молчание 50 тыс. рублей, пригрозив, что если

денег к вечеру не будет, то он сообщит об этом в полицию и передаст им сотовый телефон, на который был снят момент похищения. Малахов назначил ему встречу вечером в кафе. В назначенное время он передал Громилову деньги. Когда Громилов зашел в подъезд дома, находившийся там по просьбе Малахова Романов нанес ему удар ножом в шею, причинив тяжкий вред здоровью, и забрал деньги, полученные от Малахова.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

5 семестр (Часть 4)

Кейс 1

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Васильев следовал на личном автомобиле по трассе Москва – Челябинск. День был солнечный, асфальт сухой, видимость хорошая, но на одном из участков дороги из-за гололеда и сильного порыва ветра машину резко развернуло, и она ударилась о трассовое ограждение. Ехавшей вместе с Васильевым его жене был причинен тяжкий вред здоровью.

Решите вопрос об ответственности Васильева. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

При следовании авиарейсом из г. Стамбула в г. Москву Коган незаконно перевез через таможенную границу шесть бриллиантов и двадцать три цепи из сплава золота на общую сумму 100 тыс. руб.

За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа Коган при содействии Мишина дал старшему инспектору таможни Калинину 200 долларов США.

Квалифицируйте действия Когана. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Сюткина, находясь возле дома, расположенного по адресу ..., действуя из корыстных побуждений, с целью извлечения прибыли реализовала Борисову за 100 рублей изготовленную ранее кустарным способом спиртосодержащую жидкость, объемом около 0,5 л., содержащую в своем составе ацетон, осознавая, что Борисов приобретает данную жидкость для употребления в пищу. Здоровью Борисова был причинен тяжкий вред.

На предварительном следствии она пояснила, что совершила эти действия в связи с тяжелым материальным положением, т.к. по состоянию здоровья и в связи с возрастом не может зарабатывать достаточные для жизни средства.

Квалифицируйте действия Сюткиной. Ответ обоснуйте.

Кейс 2

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Военнослужащий срочной службы Потапов неоднократно обращался к командованию с просьбами о предоставлении ему краткосрочного отпуска в связи с болезнью отца, однако в этом ему было отказано.

С намерением навестить больного отца он самовольно оставил воинскую часть и уехал домой в пос. Чамзинский, откуда возвратился через 3 дня.

Решите вопрос об ответственности Потапова. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Старший инженер Лапиков, работая с документами, содержащими государственную тайну, почувствовал себя плохо и открыл створку окна кабинета. В этот момент в комнату вошел его напарник инженер Кольцов, и два документа сдуло со стола сквозняком. На улице Лапиков и Кольцов смогли найти лишь один документ. Дальнейшие поиски также не дали положительных результатов.

Решите вопрос об ответственности Лапикова. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Старший пограничного наряда Некрасов и входивший в состав это же наряда Коновец, употребив спиртные напитки, подвергли избиению на месте несения службы сержанта Муллаянова. В результате избиения Муллаянов покончил жизнь самоубийством, выстрелив себе в голову из автомата.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Ответ обоснуйте.

Кейс 3

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Котельников долгое время хранил у себя дома пистолет без соответствующего разрешения. Оружие хранилось небрежно, сначала в чемодане, который на замок не закрывался, а в последнее время в ящике письменного стола.

Его сын Миша, 10 лет, достал из ящика стола пистолет и, целясь в картину, висевшую на стене, выстрелил. Этим выстрелом был смертельно ранен находившийся в комнате Сокуренок Ленья. Смерть мальчика наступила от сквозного огнестрельного пулевого ранения головы с повреждением костей черепа.

Решите вопрос об ответственности Котельникова. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Коньков, находясь на отдыхе за границей, познакомился с иностранцем, оказавшимся сотрудником одной из спецслужб, который предложил за вознаграждение сообщать ему о прибывающих в морской порт, где работал Коньков, грузовых судах.

Полагая, что данные сведения не являются секретными, Коньков согласился.

Решите вопрос об ответственности Конькова. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Считая себя осужденным незаконно, Глагоев захватил в заложники медсестру и под угрозой ее убийства вышел за пределы колонии, где занял дом одного из сотрудников колонии и потребовал встречи с прокурором, которому передал заявление. На рассмотрение заявления он дал два дня, но заложницу удалось освободить, а Глагоева – задержать. В ходе проверки его заявления было установлено, что ранее он был осужден по ч. 2 ст. 163 УК неправильно, так как его действия следовало квалифицировать по ч. 2 ст. 330 УК.

Квалифицируйте действия Глагоева. Ответ обоснуйте.

Кейс 4

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Глушко, управляя автомашиной “Жигули”, в нарушение Правил дорожного движения вел машину со скоростью 70-80 км/час, вместо предусмотренной правилами в населенных пунктах не более 60 км/час. На перекрестке он столкнулся с автомашиной “ВАЗ–608”, управляемой водителем Морозовым. В результате столкновения машина “Жигули” загорелась, находившейся в машине Горбатовой был причинен тяжкий вред здоровью, и она скончалась. Глушко был причинен вред здоровью средней тяжести.

Как видно из материалов дела, причиной дорожного происшествия явилось то, что водитель Морозов, в нарушение Правил дорожного движения, выехал на перекресток улиц, не убедившись в безопасности такого маневра, хотя обязан был пропустить транспортные средства, имеющие преимущественное право проезда перекрестка.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Во время избирательной кампании по выборам в Государственную Думу, с целью недопущения избрания в депутаты начальника РОВД Комова, который проявил себя непримиримым борцом с представителями теневой экономики, криминальный авторитет Лосев решил убить Комова. С этой целью подручные Лосева Птахов и Канарейкин заложили в служебный автомобиль Комова взрывное устройство, которое сработало в момент, когда в автомобиле никого не было.

Квалифицируйте действия всех указанных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Доведенный до отчаяния издевательствами со стороны рядового Мусаева и сержанта Дзахоева, рядовой Ложкин, находясь в карауле, из автомата расстрелял своих обидчиков и сбежал из части. Через два дня он был обнаружен работниками полиции и задержан.

Квалифицируйте действия Ложкина. Ответ обоснуйте.

Кейс 5

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Пассажиры скорого поезда на участке Тула-Серпухов заметили, что с их составом что-то неладно: то он шел на повышенной скорости, то вдруг останавливался, а потом рывком бросался с места. На одной из промежуточных станций главный кондуктор сбросил записку, чтобы осмотрели поезд в г. Серпухове. При осмотре обнаружили, что на паровозе нет машиниста. Машинист соскочил у светофора с паровоза, чтобы поднять фуражку, и не смог догнать двигавшийся поезд. Помощник машиниста, оставшийся на поезде, не смог один достаточно хорошо вести состав.

Решите вопрос об ответственности машиниста. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Обвиняемый Донцов, по совету супруги, решил дать взятку судье Железнову. Запечатанный конверт с денежными купюрами Донцов передал своему 15-летнему сыну, который, придя в суд, оставил конверт секретарю Железнова Власовой. Власова передала конверт Железнову, за что получила от него 100 рублей.

Дайте юридическую оценку действиям всех названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

В период с середины апреля по август Сигаев и Озарчук, являясь должностными лицами войсковой части, неоднократно совершали действия, явно выходявшие за пределы их полномочий.

Так, 17 июля Сигаев, будучи в нетрезвом состоянии, нанес деревянной указкой побои своему подчиненному Габибову, используя в качестве повода то, что последний не спал на своей кровати. Через несколько минут Сигаев нанес побои деревянной палкой дневальным Авсенину и Петрову, ударив каждого из них по несколько раз по ногам и телу, а Авсенину, кроме того, и один раз молотком по голове, поскольку они, по мнению Сигаева, разбудили молодых солдат. Одновременно с нанесением ударов, он заставлял Авсенина и Петрова приседать.

1 августа в казарме Сигаев, за отказ заниматься строевой подготовкой, оскорбляя нецензурной бранью, нанес побои Васькову, ударив его несколько раз кулаками по телу. После этого Сигаев и присоединившийся к нему Озарчук, толкая в спину, насильно завели Васькова в туалетную комнату, требуя вымыть унитаз. В этот же день Васьков, не выдержав издевательства, покончил жизнь самоубийством, повесившись в лесу за территорией части.

Квалифицируйте действия Сигаева и Озарчука. Ответ обоснуйте.

Кейс 6

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

В течение нескольких месяцев Кутасов, заведующий хозяйственным отделом администрации, принимал на работу в качестве оператора котельной, уборщицы и дворника дачного хозяйства совместителей с выплатой им полного оклада (ставки), тогда как оплата труда в таких случаях не могла превышать его половины.

Кроме того, по просьбе Ананьева Кутасов подписал справку, дающую возможность работать по совместительству, в которой было указано, что Ананьев работает оператором котельной с зарплатой 4000 руб., а не начальником с окладом 6000 рублей, как это было в действительности.

Из показаний Кутасова следует, что, исходя из производственной необходимости, он был вынужден выплачивать совместителям полные оклад или ставку, чтобы обеспечить бесперебойную работу котельной и других подразделений дачного хозяйства, расположенного далеко от города. В связи с низким окладом оператора котельной (4000 руб.) и такими же ставками уборщицы и дворника, при отсутствии транспортной связи с дачным хозяйством, найти людей, согласившихся работать на половину ставки (оклада), было очень трудно. Кроме того, подписывая Ананьеву справку, содержащую ложные сведения, он не руководствовался корыстными целями или иными личными побуждениями.

Подлежит ли Кутасов уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Адвокат Сюзинович и следователь прокуратуры Соболев договорились о том, что Соболев будет предлагать обвиняемым и их родственникам услуги Сюзиновича, а тот в свою очередь будет отдавать Соболеву часть гонорара. Кроме того, Сюзинович неоднократно предлагал клиентам давать взятки Соболеву за совершение тех или иных действий в их интересах (предоставление свидания, прекращение дел, изъятие, фальсификацию доказательств и т.д.), полученные деньги Сюзинович и Соболев делили между собой.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

17-летний Коровин организовал преступную группу для совершения убийства лидера политической партии Лазарева, в целях прекращения его политической деятельности. В состав группы вошли совершеннолетние Глебов и Рычагов. Коровин разработал план преступления, распределил роли между соучастниками, осуществлял подготовку и проведение операции, организовал приобретение необходимых орудий преступления.

Во время непосредственного покушения на жизнь Лазарева участники группы были обезврежены, фактически виновным не удалось причинить какой-либо вред здоровью Лазарева.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Ответ обоснуйте.

Кейс 7

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Журавлев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, приставал на остановке к прохожим. Марусиной он в грубой форме предлагал вступить с ним в половую связь. Когда она отвергла его предложение, Журавлев, используя ненормативную лексику, стал публично оскорблять женщину. Мужу Марусиной, пытавшемуся заступиться за жену, он нанес удар в лицо, причинив легкий вред здоровью. Подошедший сотрудник полиции Майоров потребовал прекратить безобразие и следовать в отделение милиции. Журавлев отказался выполнить требования полицейского и оказал сопротивление, в ходе которого имевшимся у него ножом причинил тяжкий вред здоровью Майорова.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Врач скорой помощи Шилов, страдавший наркоманией, систематически в течение года, выезжая на вызовы к онкологическим больным и лицам с тяжелыми травмами, вводил им вместо наркотических препаратов анальгин или дистиллированную воду, а наркотики употреблял сам. При квалификации следует учесть, что онкологическим больным вводятся приобретенные ими препараты, а лицам с тяжелыми травмами – препараты, выдаваемые врачу на время дежурства под отчет.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Инспектор санэпиднадзора Люмин во время проверки работы индивидуального предпринимателя Ершова выявил реализацию продуктов питания с просроченным сроком годности. За то, чтобы в акте проверки данный факт не был отражен, он потребовал от последнего 15 000 рублей. Во время передачи денег Люмин был задержан сотрудниками полиции.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Кейс 8

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Учащиеся техникума Шубин, Воротов и Мясников, желая отомстить жильцам дома, которые постоянно жаловались на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При этом подростки выкрикивали нецензурные слова и бросали в подъезды дымовые шашки.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Заведующая гостиницей Ботова за определенную плату «закрывала глаза» на то, что девушки легкого поведения снимали на 1–2 часа гостиничные номера и приводили туда клиентов, с которыми за деньги вступали в половые отношения.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Врач-рентгенолог Журавлев получил от гражданки Лузиной 10 тыс. руб. за то, что он заменил снимок внутренних органов ее практически здорового сына на снимок больного человека. Сын Лузиной заключением медицинской комиссии был признан негодным к военной службе.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Кейс 9

Ситуация № 1 ОПК-2 У.1

Работники рыболовецкого кооператива Юшкевич, Мотаров, Стекин и Ватрунов с ведома председателя кооператива Карпова шесть раз выходили на траулере в Белое море и с применением пистолетов, обреза и ножей совершали нападения на суда для завладения находящимся на них имуществом. Всего таким способом они приобрели имущества на сумму 48 тыс. рублей, которое затем продавали, а вырученные деньги делили между собой. Во время очередного рейда они были задержаны пограничным кораблем.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.2

Уваров и Сахаров ночью на кладбище раскопали «свежую» могилу и сняли с умершего костюм, новые туфли, золотые цепочку с крестиком и обручальное кольцо. Все эти предметы они обменяли у кладбищенского сторожа на водку. Кроме этого, на соседней могиле они сняли оградку стоимостью 10 тыс. и сдали ее в пункт приема цветных металлов.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3 ОПК-2 У.3

Следователь Торопов внес исправления в протокол выемки по уголовному делу о хищении ювелирных изделий. Вместо пятнадцати изъятых у обвиняемого Ослова цепочек он указал только тринадцать, а две присвоил.

Квалифицируйте действия названных лиц. Ответ обоснуйте.

**2 семестр по очной форме обучения
или 3 семестр по заочной, очно-заочной формам обучения**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	К признакам преступления относятся:	а) противоправность, общественная опасность; б) противоправность, общественная опасность, уголовная наказуемость, виновность; в) противоправность, общественная опасность, уголовная наказуемость, виновность, аморальность; г) виновность, аморальность, уголовная наказуемость, общественная опасность.
2	Элементами состава преступления являются:	а) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления; б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, вина лица, совершившего преступление; в) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления; г) объект преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления.
3	Уголовные законы издаются:	а) законодательными органами Российской Федерации; б) законодательными органами субъектов Российской Федерации; в) законодательными органами Российской Федерации и законодательными органами субъектов Российской Федерации; г) законодательными и судебными органами Российской Федерации.
4	Соотношение предмета уголовного права как отрасли права и как науки:	а) предмет науки уголовного права шире предмета уголовного права как отрасли; б) предмет уголовного права как отрасли шире предмета науки уголовного права; в) предмет науки и отрасли уголовного права совершенно равны; г) понятия предмета ни в науке, ни в отрасли уголовного права не существует.
5	Никто не может быть привлечён к уголовной ответственности и подвергнут наказанию иначе как за деяние, содержащее:	а) условие уголовной ответственности; б) состав преступления; в) квалификацию преступления; г) причинную связь.
6	Чем, в первую очередь, уголовное право отличается от других отраслей права:	а) спецификой правовых норм; б) методом правового регулирования и санкциями; в) предметом и методом правового регулирования; г) законами.
7	Чем уголовный закон отличается от	а) особой структурой;

	других законов:	б) содержанием норм права; в) объемом; г) особой структурой и объемом.
8	Виды составов преступлений по способу описания признаков в законе:	а) простой и особенный; б) двусоставный и простой; в) сложный и альтернативный; г) простой и сложный.
9	Субъективная сторона преступления - это:	а) общественные отношения, которые охраняет УК РФ; б) само деяние и его последствия; в) психическое отношение лица к совершенному преступлению и его последствиям; г) вина.
10	Объективная сторона преступления - это:	а) внешний акт общественно опасного посягательства на охраняемый уголовным правом объект; б) то, на что посягает лицо, совершающее общественно опасное деяние; в) обязательный признак субъекта преступления; г) психическая деятельность лица, связанная с совершением преступления.
11	Могут ли мысли человека быть предметом преступления:	а) в случаях, предусмотренных в Уголовном Кодексе; б) да, иногда; в) нет; г) нет, так как нет прямого указания в УК РФ.
12	Назовите теорию причинной связи, которая считает все причины события равноценными, а признак необходимого условия - достаточным объективным основанием для ответственности:	а) теория эквивалентности; б) теория Л.С. Явича; в) теория относительности; г) теория необходимого и случайного причинения.
13	Что влечет за собой отсутствие причинной связи между действиями обвиняемого и наступившими последствиями:	а) смягчение наказания; б) более суровое наказание; в) освобождение от уголовной ответственности; г) привлечение к уголовной ответственности.
14	Психическое расстройство, не исключающее вменяемости, может служить:	а) основанием, исключающим уголовную ответственность; б) основанием для назначения принудительных мер медицинского характера; в) основанием, исключающим преступность деяния; г) основанием, исключающим наказание.
15	Состояние лица, полностью исключающее уголовную ответственность:	а) ограниченная дееспособность; б) невменяемость; в) преклонный возраст преступника; г) алкогольное опьянение.
16	Содержание субъективной стороны преступления раскрывается с	а) вины, мотив, цель; б) способ, средства совершения преступления;

	помощью следующих признаков:	в) вина, умысел, орудия и средства совершения преступления; г) способ, вина, мотив, цель.
17	Преступление признается совершенным по небрежности, если:	а) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своего деяния, но без достаточных к тому оснований рассчитывало на предотвращение этих последствий; б) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействий), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия; в) лицо осознавало общественную опасность своего деяния, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия; г) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
18	Преступления с формальным составом могут быть совершены только:	а) с прямым умыслом ; б) с косвенным умыслом; в) по неосторожности; г) с прямым и косвенным умыслом.
19	Преступления признаются оконченными:	а) когда субъект принял решение о совершении преступления; б) когда субъект выполнил все намеченные преступные действия; в) когда в преступной деятельности субъекта содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ; г) если субъект сообщил письменно или устно о преступном умысле.
20	Право на задержание лица, совершившего преступление, принадлежит:	а) всем гражданам; б) только работникам правоохранительных органов; в) только работникам охранных служб в соответствии с законом; г) только работникам правоохранительных органов и охранных служб.
21	Мнимая оборона – это:	а) оборона против воображаемого, кажущегося, но в действительности не существующего посягательства; б) оборона против мнимого соперника; в) несвоевременная защита против общественно-опасного посягательства; г) запоздалая оборона.

22	Соучастием в преступлении признается:	а) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных разными статьями УК РФ; б) совершение двух и более преступлений группой лиц; в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления; г) совместное участие группы лиц в совершении умышленного преступления.
23	В случае совершения преступления со специальным субъектом, исполнителем признается только лицо, обладающее признаками специального субъекта. Другие участники могут быть признаны:	а) соисполнителями или подстрекателями; б) организаторами, соисполнителями или пособниками; в) организаторами или подстрекателями; г) организаторами, подстрекателями или пособниками.
24	Посредственное исполнение преступления – это:	а) совершение преступления посредством использования лиц, не подлежащих уголовной ответственности; б) вовлечение в преступление лиц в возрасте от 14 до 18 лет; в) совершение преступления с использованием технических средств; г) вовлечение в преступление лиц в возрасте до 14 лет.
25	Право на необходимую оборону имеют:	а) все лица, независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения; б) все лица, за исключением работников правоохранительных органов, на которых возлагается задача предотвратить преступные действия и задержать преступника; в) сотрудники полиции; г) необходимая оборона запрещена для лиц, находящихся в местах лишения свободы по приговору суда.
26	Что является предметом науки уголовного права:	а) обвинение и защита; б) вина и ответственность; в) преступление и наказание; г) российское и зарубежное уголовное право и законодательство.
27	Легкомыслие – это:	а) вид неосторожности, при котором лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий; б) вид неосторожности, при котором лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительнос-

		ти должно было и могло предвидеть эти последствия; в) вид неосторожности, при котором лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия); г) вид неосторожности, при котором лицо самонадеянно рассчитывало на предотвращение последствий общественно опасных последствий своих действий (бездействия).
28	Родовым объектом убийства является:	а) личность; б) жизнь человека; в) жизнь и здоровье человека; г) тело человека.
29	Под множественностью преступлений понимается:	а) совершение лицом юридически тождественных деяний, объединенных единством умысла; б) совершение лицом нескольких преступлений, каждое из которых образует оконченный состав; в) совершение лицом нескольких преступлений, каждое из которых представляет самостоятельный состав, сохраняет уголовно-правовое значение и не имеет процессуальных препятствий для уголовного преследования; г) совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено.
30	Покушение на преступление:	а) всегда не наказуемо; б) наказуемо только при совершении тяжких и особо тяжких преступлений; в) наказуемо при совершении умышленного преступления; г) наказуемо только при совершении преступлений против личности.
31	Экссесс исполнителя - это:	а) совершение исполнителем состава преступления; б) совершение исполнителем состава преступления по неосторожности; в) недоведение исполнителем преступления до конца; г) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
32	Признаки субъекта преступления:	а) физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста; б) вменяемость, возраст; в) совершение общественно-опасного деяния, вина, достижение установленного законом возраста;

		г) достижение 16-летнего возраста.
33	В памятниках древней Руси уголовными назывались законы, в которых речь шла об ответственности	а) животом; б) головой; в) свободой; г) жизнью.
34	Вина – это:	а) сознательное направление умственных и физических усилий на достижение цели; б) психическое отражение в форме непосредственного пристрастного жизненного смысла и ситуаций; в) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к совершенному деянию и его последствиям; г) отражение событий, которые произойдут, должны или могут произойти в будущем.
35	В соответствии с каким принципом уголовного права никто «не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление»:	а) законности; б) справедливости; в) вины; г) гуманизма.
36	Назовите санкцию нормы УК РФ, устанавливающую нижний и верхний пределы наказания за соответствующее преступление или только верхний предел:	а) относительно-определенная; б) простая; в) альтернативная; г) абсолютно-определенная.
37	Лицо не подлежит к уголовной ответственности:	а) за приготовление к преступлению; б) оконченное преступление; в) при добровольном отказе от преступления; г) за покушение на преступление небольшой тяжести.
38	Территория, на которой совершается преступление - это:	а) место совершения преступления; б) обстановка совершения преступления; в) средства совершения преступления; г) время совершения преступления.
39	Действие Уголовного кодекса РФ не распространяется на:	а) территориальные воды РФ; б) исключительную экономическую зону РФ; в) континентальный шельф РФ; г) территорию иностранного государства.
40	Не является факультативным признаком объективной стороны состава преступления:	а) средство совершения преступления; б) предмет преступления; в) способ совершения преступления; г) время совершения преступления.
41	Устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это:	а) преступное сообщество (преступная организация); б) организованная группа; в) группа лиц; г) группа лиц по предварительному сговору.
42	Преступное деяние не может быть выражено:	а) физическим воздействием; б) жестом; в) словом; г) мыслью человека.

43	Обстоятельством, исключаящим преступность деяния, не является:	а) причинение вреда, при задержании лица, совершившего преступление; б) добровольный отказ от преступления; в) обоснованный риск; г) необходимая оборона.
44	Отсылочной является диспозиция нормы УК РФ, которая:	а) называет преступление, не описывая его признаков; б) описывает признаки соответствующего преступления; в) отсылает к другим законам или подзаконным нормативным актам; г) отсылает к другим нормам УК РФ.
45	Причинение вреда в состоянии крайней необходимости признается правомерным, если:	а) причинен вред меньший, чем предотвращенный; б) причинен вред меньший, чем предотвращенный или равный ему; в) причинен вред, равный предотвращенному или более значительный; г) причинен вред, равный предотвращенному.
46	Нормы Особенной части УК РФ состоят из:	а) диспозиции и гипотезы; б) диспозиции и санкции; в) гипотезы и санкции; г) гипотезы, диспозиции и санкции.
47	Что лежит в основе классификации преступлений:	а) степень вины; б) размер причиненного ущерба; в) размер наказания; г) характер и степень общественной опасности.
48	Какой критерий лежит в основе деления составов на основные, привилегированные, квалифицированные:	а) степень общественной опасности; б) структура и способ описания признаков состава в законе; в) характер общественной опасности; г) особенности конструкции объективной стороны преступления.
49	Какая категория преступлений не предусмотрена УК РФ:	а) небольшой тяжести; б) тяжкие преступления; в) незначительные преступления; г) особо тяжкие преступления.
50	Одной из задач уголовного права является:	а) регулирование общественных отношений; б) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств; в) воспитание граждан; г) исправление лиц, совершивших преступление.

Тестовые задания по дисциплине «Уголовное право»

**3 семестр по очной форме обучения
или 4 семестр по заочной, очно-заочной формам обучения**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	В зависимости от субъекта, к которому применяется наказание, все наказания делятся на:	а) имущественные и неимущественные; б) общие и специальные; в) срочные и бессрочные; г) основные и дополнительные.
2	В зависимости от продолжительности оказываемого исправительного воздействия на осужденного наказания делятся на:	а) срочные и общие; б) срочные и наказания, не связанные с установлением какого-либо срока; в) бессрочные и специальные; г) имущественные и неимущественные.
3	Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (для совершеннолетних):	а) от 1 года до 5 лет; б) от 6 месяцев до 3 лет; в) от 6 месяцев до 3 лет – в качестве основного наказания, от 1 года до 5 лет – в качестве дополнительного; г) от 6 месяцев до 3 лет – в качестве дополнительного наказания, от 1 года до 5 лет – в качестве основного.
4	Основанием для применения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград является:	а) совершение любого преступления; б) совершение тяжкого или особо тяжкого преступления; в) совершение умышленного тяжкого или особо тяжкого преступления; г) наличие данного вида наказания в санкции нормы Особенной части УК РФ.
5	Назовите последствия злостного уклонения от исправительных работ:	а) срок уклонения не засчитывается в общий срок наказания; б) замена исправительных работ штрафом; в) замена исправительных работ принудительными работами или лишением свободы; г) замена исправительных работ лишением свободы.
6	Лишение свободы может быть заменено содержанием в дисциплинарной воинской части:	а) в любом случае, если преступление совершено военнослужащим; б) если о возможности таковой замены свидетельствуют характер преступления и личность виновного при лишении свободы на срок не свыше 2 лет; в) если военнослужащий согласен на подобную замену при совершении преступления небольшой тяжести; г) замена лишения свободы содержанием в дисциплинарной воинской части не предусмотрена УК РФ.

7	Пожизненное лишение свободы не назначается:	а) беременным женщинам, несовершеннолетним, инвалидам I и II группы; б) женщинам; мужчинам, достигшим 65-летнего возраста и несовершеннолетним; в) женщинам, лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65-летнего возраста; г) беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет, несовершеннолетним.
8	Размер штрафа определяется:	а) с учетом тяжести совершенного преступления, имущественного положения осужденного и его семьи, возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода; б) с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения осужденного и его семьи; в) с учетом возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода; г) с учетом имущественного положения осужденного.
9	Смертная казнь назначается:	а) за особо тяжкие преступления, посягающие на общественную безопасность; б) за особо тяжкие преступления, посягающие на безопасность человечества; в) за особо тяжкие преступления, посягающие на личность; г) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.
10	Штраф назначается несовершеннолетнему осужденному:	а) как при наличии у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых; б) только при наличии у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание; в) только при наличии у него самостоятельного заработка; г) вне зависимости от наличия у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание
11	Уголовное наказание назначается:	а) судом, прокуратурой, органами внутренних дел; б) только прокуратурой; в) только судом;

		г) за тяжкие и особо тяжкие преступления – только судом, за преступления небольшой и средней тяжести – органами внутренних дел.
12	Целями уголовного наказания являются:	а) восстановление социальной справедливости, перевоспитание осужденного, предупреждение совершения новых преступлений; б) кара, перевоспитание осужденного, предупреждение совершения новых преступлений; в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений; г) кара, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.
13	Назначение наказания – это:	а) выбор судом конкретного вида наказания; б) выбор судом конкретного вида наказания и определение его размера; в) применение санкции уголовно-правовой нормы; г) реализация принципа индивидуализации наказания.
14	Несовершеннолетие виновного признается смягчающим наказание обстоятельством, если:	а) виновный не достиг 18-летнего возраста на момент вынесения приговора; б) виновный не достиг 18-летнего возраста на момент привлечения к уголовной ответственности; в) виновный не достиг 18-летнего возраста на момент совершения преступления; г) виновный не достиг 18-летнего возраста и был вовлечен в совершение преступления.
15	Совершение преступления в отношении беременной женщины, а также в отношении малолетнего признается обстоятельством, отягчающим наказание:	а) всегда; б) только в случае, если виновный знал о беременности или о малолетнем возрасте; в) в случае, если срок беременности не менее 20 недель; г) в случае совершения преступления с особой жестокостью.
16	Назовите обстоятельство, не относящееся к отягчающим наказание:	а) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления; б) особо активная роль в совершении преступления; в) совершение тяжкого и особо тяжкого преступления; г) совершение преступления с особой жестокостью.

17	Назовите категории лиц, которым не назначается наказание по совокупности приговоров:	а) лицам, совершившим преступление до вынесения приговора суда по первому делу; б) лицам, отбывающим наказание и совершившим в этот период новое преступление; в) лицам, условно осужденным и совершившим новое преступление во время испытательного срока; г) женщинам, совершившим новое преступление в период отсрочки отбывания наказания.
18	При назначении наказания за приготовление к преступлению при наличии рецидива преступлений:	а) следует исходить из максимального срока наказания, который может быть назначен за приготовление к преступлению; б) следует исходить из максимального срока наказания, который может быть назначен за оконченное преступление; в) правила о назначении наказания при рецидиве преступлений не применяются; г) приготовление к преступлению не создает рецидива преступлений.
19	При назначении более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, исключительными обстоятельствами могут быть признаны:	а) только отдельные смягчающие обстоятельства; б) только совокупность смягчающих обстоятельств; в) как отдельные смягчающие обстоятельства, так и их совокупность; г) только обстоятельства, перечисленные в ст. 61 УК РФ.
20	При назначении наказания по совокупности преступлений или приговоров правила ст. 64 УК РФ о назначении более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление применяются:	а) при назначении окончательного наказания; б) при назначении наказания за отдельное преступление; в) как при назначении наказания за отдельное преступление, так и при назначении окончательного наказания; г) при назначении окончательного наказания только в случае совершения тяжкого и особо тяжкого преступления.
21	Несовершеннолетний возраст учитывается при назначении наказания:	а) как смягчающее наказание обстоятельство; б) в одних случаях как смягчающее наказание обстоятельство, в других случаях как отягчающее наказание обстоятельство; в) как смягчающее наказание обстоятельство в совокупности с другими смягчающими и отягчающими наказание обстоятельствами; г) не имеет никакого значения при назначении наказания.

22	Несовершеннолетнему одновременно может быть назначено:	а) не более одной принудительной меры воспитательного воздействия; б) не более двух принудительных мер воспитательного воздействия; в) не менее двух принудительных мер воспитательного воздействия; г) несколько принудительных мер воспитательного воздействия.
23	Освобождение от наказания возможно в виде:	а) условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким; б) применения принудительных мер медицинского характера; в) отсрочки отбывания наказания лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой тяжести; г) досрочного освобождения.
24	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает:	а) добровольный отказ от доведения преступления до конца; б) совершение преступления лицом, которое добровольно явилось с повинной; в) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступления; г) совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб.
25	Принудительные меры медицинского характера могут применяться к:	а) лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости; б) лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта; в) лицам с повышенной нервной возбудимостью; г) лицам, совершившим преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
26	Минимальный срок лишения свободы:	а) от шести месяцев; б) от двух месяцев; в) от трех месяцев; г) от одного месяца.
27	Принудительные работы назначаются на срок:	а) от двух месяцев до пяти лет; б) от трех месяцев до пяти лет; в) от шести месяцев до трех лет; г) от 1 года до 3 лет.
28	Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи учитывается при назначении наказания:	а) всегда; б) только при назначении наказания несовершеннолетним; в) только при назначении наказания женщинам;

		г) только при назначении более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией статьи Особенной части УК РФ.
29	Обязательные работы устанавливаются на срок:	а) от 60 до 480 часов и отбываются не свыше 4-х часов в день; б) от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 7 часов в день; в) срок, определенный органами местного самоуправления; г) от 1 до 6 месяцев.
30	Помилование осуществляет:	а) Президент РФ; б) Государственная Дума РФ; в) Федеральное Собрание РФ; г) Правительство РФ.
31	Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства :	а) зависит от усмотрения суда; б) является обязательным; в) зависит от решения прокурора; г) зависит от решения следователя.
32	Право объявления амнистии принадлежит :	а) Президенту РФ; б) Министерству юстиции РФ; в) Государственной Думе Федерального Собрания РФ; г) Генеральной прокуратуре РФ.
33	В отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказания, чем лишение свободы, судимость погашается после отбытия наказания по истечении:	а) 6 мес.; б) 3 лет; в) 2 лет; г) 1 года.
34	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ) не применяется при:	а) принудительных работах; б) обязательных работах; в) содержании в дисциплинарной воинской части; г) лишении свободы.
35	Целью применения принудительных мер медицинского характера не является :	а) излечение лиц, совершивших деяния, предусмотренные УК РФ, в состоянии невменяемости; б) улучшение психического состояния лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости; в) предупреждение совершения новых преступлений лицами, страдающими психическими расстройствами; г) применение карательных мер воздействия.
36	Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет:	а) 15 лет; б) 10 лет; в) 20 лет; г) 25 лет.

37	Смертная казнь является:	а) исключительной мерой наказания, входящей в систему наказаний; б) уникальным видом наказания; в) особой мерой наказания; г) дополнительным наказанием.
38	Пожизненное лишение свободы устанавливается:	а) независимо от характера совершенного преступления; б) за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общественной безопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста; в) как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений; г) как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь и общественную безопасность.
39	При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются:	а) условия жизни и воспитания, уровень психического развития; б) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; в) совершение преступления в группе со взрослыми, если несовершеннолетнему отводилась главная роль; г) те же условия, что и при назначении наказания взрослым.
40	Для достижения цели исправления преступника достаточно:	а) чтобы он не совершал новых преступлений в будущем; б) чтобы он не совершал новых правонарушений в будущем; в) чтобы он изменил свои убеждения и взгляды; г) чтобы он не изменял своих убеждений и взглядов.
41	Окончательное наказание за преступления небольшой или средней тяжести, совершенные по совокупности преступлений:	а) не может быть более 25 лет лишения свободы; б) не может превышать более чем наполовину максимальный срок или размер наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений; в) не может превышать максимального срока (размера), предусмотренного для данного вида наказания; г) не может быть более 30 лет лишения свободы.

42	Назначение наказания в виде ограничения по военной службе в случае, если этот вид наказания не предусмотрен санкцией:	а) не возможно; б) допускается, если преступление совершено военнослужащим; в) допускается вместо исправительных работ, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, если преступление совершено военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; г) допускается, если осужденный к исправительным работам призван на военную службу.
43	Штраф может быть назначен судом в сумме:	а) от 5000 до 5000000 руб.; б) от 2500 до 5000000 руб.; в) от 1500 до 1500000 руб. ; г) от 3500 до 3500000 руб.
44	Общее предупреждение как цель наказания состоит:	а) в оказании репрессивного воздействия на лиц, ранее вступивших в конфликт с уголовным законом; б) в оказании репрессивного воздействия на лиц, ранее не вступавших в конфликт с уголовным законом; в) в оказании устрашающего воспитательного воздействия на лиц, ранее не вступавших в конфликт с уголовным законом; г) в оказании устрашающего воспитательного воздействия на лиц, ранее вступавших в конфликт с уголовным законом.
45	Исправительные работы устанавливаются на срок:	а) от 2 мес. до 2 лет; б) от 3 мес. до 2 лет; в) от 3 мес. до 3 лет; г) от 6 мес. до 4 лет.
46	Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления, смягчает наказание:	а) если была сопряжена с угрозой насилия; б) если вызвала состояние аффекта у лица, совершившего преступление; в) в любом случае; г) в случае совершения преступлений небольшой или средней тяжести.
47	Окончательное наказание по совокупности приговоров должно быть больше:	а) наказания, назначенного за вновь совершенное преступление; б) наказания, назначенного за вновь совершенное преступление и неотбытой части наказания по предыдущему приговору; в) наказания по предыдущему приговору; г) отбытой части наказания по предыдущему приговору.
48	В случае сочетания правил о назначении наказания за покушение на преступление и при	а) следует исчислять 2/3 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за покушение на преступление;

	вердикте присяжных заседателей о снисхождении:	б) следует вначале исчислять $\frac{3}{4}$, а потом $\frac{2}{3}$ от максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за данное преступление; в) следует исчислять $\frac{1}{2}$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за неоконченное преступление; г) наказание назначается в пределах от $\frac{2}{3}$ до $\frac{3}{4}$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за данное преступление.
49	Какой из указанных категорий осужденных могут быть назначены обязательные работы:	а) женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет; б) военнослужащим, проходящим военную службу по призыву; в) военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на воинских должностях рядового и сержантского состава; г) несовершеннолетним.
50	Назовите условие назначения несовершеннолетнему лишения свободы на срок свыше 10 лет:	а) при особо опасном рецидиве; б) по совокупности преступлений и приговоров; в) в случае замены смертной казни лишением свободы; г) срок лишения свободы для несовершеннолетних не может превышать 10 лет.

**4 семестр по очной форме обучения
или 5 семестр по заочной, очно-заочной формам обучения**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	Последовательность построения Особенной части Уголовного кодекса РФ 1996 г., исходя из приоритетов уголовно-правовой охраны:	а) интересы государства – общества – личности; б) интересы личности – общества – государства – мира и безопасности человечества; в) интересы личности – общества – государства; г) интересы общества – государства – личности.
2	Квалификация преступлений – это:	а) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории; б) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий; в) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления; г) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.
3	Особенная часть уголовного права содержит:	а) исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями; б) определения понятий и институтов уголовного права; в) основные задачи и принципы уголовного права; г) основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания.
4	Убийство с особой жестокостью – это:	а) способ убийства, выбранный виновным, который был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы; б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек; в) глумление над трупом после убийства; г) убийство несовершеннолетних.
5	Установление неизгладимого обезображивания лица входит в компетенцию:	а) судебно-медицинского эксперта; б) лица, возбуждающего уголовное дело; в) судьи; г) следователя.
6	Причинение вреда здоровью является тяжким, если оно выражается:	а) в значительной стойкой утрате общей трудоспособности не менее, чем на 1/3;

		б) в утрате органа или функций органа, нарушающего функции организма продолжительностью свыше 21 дня; в) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 21 дня; г) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 23 дней.
7	Истязание выражается в причинении:	а) физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями; б) физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями; в) физических страданий путем нанесения побоев; г) физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев.
8	Состав преступления – доведение до самоубийства считается оконченным с момента:	а) начала выполнения систематических действий, унижающих человеческое достоинство потерпевшего; б) начала жестокого обращения с человеком; в) самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного; г) самоубийства.
9	Убийство, относящееся к убийству при отягчающих обстоятельствах:	а) убийство матерью новорожденного ребенка; б) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; в) убийство несовершеннолетнего; г) убийство, совершенное несовершеннолетним.
10	Обязательный признак состава преступления – доведение до самоубийства, который должен быть установлен:	а) наличие жестокого обращения с потерпевшим или систематическое унижение его человеческого достоинства; б) наличие факта самоубийства или покушения на него; в) причинная связь между совершенным самоубийством или покушением на него и противоправными действиями виновного; г) наличие факта самоубийства.

11	Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта:	а) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно; б) действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего; в) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики; г) недееспособность субъекта.
12	Причинение вреда здоровью является лёгким, если оно выражается:	а) в незначительной стойкой утрате общей трудоспособности; б) в незначительной утрате трудоспособности менее 10%; в) в незначительной утрате трудоспособности до 5 %; г) в значительной утрате общей трудоспособности.
13	Могут ли преступные деяния, ответственность за которые установлена Особенной частью уголовного права, одновременно посягать не на один, а на несколько объектов:	а) нет; б) да; в) могут только в преступлениях против личности; г) могут только в преступлениях против собственности.
14	Какие мотивы образуют квалифицирующие признаки преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ:	а) месть; б) корысть; в) ревность; г) хулиганские побуждения.
15	Подлежит ли уголовной ответственности лицо, подменившее ребенка в родильном доме умышленно:	а) подлежит административной ответственности; б) подлежит по ст. 126 УК РФ; в) подлежит по ст. 153 УК РФ; г) подлежит по ст. 126 и 153 УК РФ.
16	Как квалифицировать содеянное, если лицо с похищенными им вещами, выходя из квартиры потерпевшего, было задержано нарядом полиции на лестничной клетке:	а) по ч. 1 ст. 158 УК РФ; б) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и ст. 161 УК РФ; в) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и ч. 3 ст. 158 УК РФ; г) по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 158 УК РФ.
17	Как квалифицировать содеянное виновным, если он похищает тайно с прилавка магазина вещи, но, не успев сложить их в сумку, заметил, что за ним наблюдают покупатели, и он это осознает, но завершает завладение имуществом, а затем скрывается:	а) кража; б) грабеж; в) разбой; г) присвоение чужого имущества.
18	Является ли причинная связь между действиями и бездействием, образующими незаконную банковскую деятельность (ст. 172 УК РФ), и последствиями, обязательной для наступления уголовной ответственности:	а) не является обязательной; б) является обязательной; в) является обязательной только при совершении этого преступления с извлечением дохода в особо крупном размере;

		г) не является, т.к. это преступление с формальным составом.
19	Можно ли привлечь к уголовной ответственности частного нотариуса за незаконное удостоверение сделки, в результате которой потерпевшему причинен существенный вред:	а) в действиях нотариуса нет состава преступления; б) нотариус привлекается по ст. 285 УК РФ; в) нотариус привлекается по ст. 202 УК РФ; г) нотариус привлекается по ст. 282 и 202 УК РФ.
20	Возможно ли совершение преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица) по неосторожности:	а) да; б) законом совершение данного преступления по неосторожности не предусмотрено; в) субъективная сторона данного преступления характеризуется умыслом или неосторожностью; г) да, но только в виде легкомыслия.
21	Покушение на убийство возможно:	а) только с прямым умыслом; б) и с прямым, и с косвенным умыслом; в) при легкомыслии; г) с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии.
22	Хищение считается оконченным преступлением в соответствующих преступлениях с материальным составом:	а) после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозициях норм, предусматривающих ответственность за хищение; б) в момент изъятия имущества, когда имущества выбыло из владения собственника; в) когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом; г) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.
23	Субъект состава преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ ("Злоупотребление полномочиями"):	а) реализует властные функции; б) действует в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления; в) действует в коммерческих или иных организациях, государственных или муниципальных учреждениях; г) действует в коммерческих или иных организациях, а также в некоммерческих организациях, не являющихся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.
24	Какое из ниже перечисленных преступлений не является хищением:	а) вымогательство; б) мошенничество;

		в) кража; г) разбой.
25	Родовым объектом преступлений в сфере экономической деятельности является:	а) интересы хозяйствующих субъектов; б) общественные отношения в сфере экономики; в) общественные отношения в сфере экономической деятельности; г) интересы потребителей и хозяйствующих субъектов.
26	Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, устанавливающая нижний и верхний пределы наказания за соответствующее преступление, носит название.....	а) относительно-определенной б) простой в) альтернативной г) абсолютно-определенной
27	В ч. 1 ст. 216 УК РФ предусматривается уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ, если это...	а) могло повлечь смерть человека или радиоактивное заражение окружающей среды; б) повлекло по неосторожности смерть человека; в) могло привлечь причинение тяжкого вреда здоровью или иные тяжкие последствия; г) повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо крупного ущерба.
28	Обязательным признаком составов неправомерных действий при банкротстве (ч. 1,2,3 ст. 195 УК РФ) является...	а) наличие задолженности в крупном размере; б) извлечение дохода в крупном размере; в) причинение крупного ущерба; г) причинение значительного ущерба.
29	Ст. 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную...	а) по неосторожности; б) по мотиву сострадания; в) из корыстных целей или иных низменных побуждений.
30	В ч. 1 ст. 293 УК РФ устанавливается ответственность за халатность, то есть не исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе, если это...	а) повлекло причинение крупного ущерба; б) деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности; в) повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия; г) деяние связано с извлечением дохода в крупном размере
31	Субъектом производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ) выступает...	а) только лицо, уполномоченное удостоверить соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности; б) любое вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста; в) индивидуальный предприниматель либо представитель юридического лица, а также лицо, уполномоченное удостоверить соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности.

32	Нападение на морское и речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения, квалифицируется как...	а) разбой (ст. 162 УК РФ); б) бандитизм (ст. 209 УК РФ); в) грабеж (ст. 131 УК РФ); г) пиратство (ст. 227 УК РФ).
33	Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ) не является...	а) судно воздушного транспорта; б) железнодорожный подвижной состав; в) автомобиль; г) судно водного транспорта.
34	Не являются предметом состава коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)...	а) услуги имущественного характера; б) деньги; в) имущество; г) ценные бумаги; д) услуги неимущественного характера.
35	Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья, квалифицируется как ...	а) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ); б) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ); в) побои (ст. 116 УК РФ); г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
36	Согласно ч. 3 ст. 104.1 УК РФ имущество, указанное в ч. 1 и 2 ст. 104.1 УК РФ, переданное осужденным другому лицу (организации), подлежит конфискации, если лицо принявшее имущество...	а) было соучастником преступных действий, в результате которых было получено такое имущество; б) дает согласие на возврат такого имущества; в) не знало и не могло знать, что оно получено в результате преступных действий; г) знало или должно было знать, что оно получено в результате преступных действий.
37	В ч. 1 ст. 202 УК РФ устанавливается уголовная ответственность за использование частным нотариусом или частным аудитором своих полномочий вопреки задачам своей деятельности и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние...	а) совершено лицом с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; б) повлекло причинение крупного ущерба; в) повлекло смерть человека; г) причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.
38	Субъектом состава присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) выступает...	а) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста; б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста; в) государственный служащий или служащий органа местного самоуправления; г) лицо, выполняющее управленческие функции.

39	В статьях главы 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», за исключением статей 174, 174.1, 175, 185, 185.1, 193, 164, 198, 199 и 199.1, крупным размером, крупным ущербом, доходом либо задолженностью в крупном размере признаются стоимость, ущерб, доход либо задолженность в сумме, превышающей...	а) один миллион рублей; б) пять миллионов рублей; в) двести пятьдесят тысяч рублей; г) два миллиона двести пятьдесят тысяч рублей; д) два миллиона пятьдесят тысяч рублей.
40	Крупным размером в статьях главы 21 УК РФ признается стоимость имущества, превышающая...	а) двести пятьдесят тысяч рублей; б) пятьдесят тысяч рублей; в) две тысячи пятьсот рублей; г) один миллион рублей.
41	Диверсия (ч. 1 ст. 281 УК РФ) охватывает совершение взрыва, поджога или иных действий, которые...	а) направлены на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ; б) устрашают население и создают опасность гибели человека; г) причинили значительный имущественный ущерб либо иные тяжкие последствия.
42	Субъектом состава государственной измены (ст. 275 УК РФ) выступает...	а) лицо без гражданства; б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста; в) гражданин РФ; г) иностранный гражданин.
43	При решении вопроса о конфискации имущества в соответствии со ст. 104.1 и 104.3 УК РФ в первую очередь должен быть решен...	а) возмещение ущерба потерпевшему от преступления; б) влияние конфискации имущества на имущественное положение осужденного и его семьи; в) возмещение ущерба, причиненного законному владельцу; г) возмещение ущерба государству.
44	Длящимся преступлением против военной службы является...	а) умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст. 346 УК РФ); б) насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК РФ); в) дезертирство (ст. 338 УК РФ); г) оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК РФ).
45	С субъективной стороны состав заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) не может характеризоваться...	а) прямым умыслом; б) легкомыслием; в) косвенным умыслом; г) небрежностью.
46	Разбой считается оконченным преступлением с момента...	а) фактического изъятия имущества, когда виновный имеет реальную возможность

		им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению; б) задержания виновного лица или его явки с повинной; в) нападения; г) фактического изъятия имущества.
47	Субъектом состава развратных действий (ст. 135 УК РФ) является лицо, достигшее возраста...	а) 16 лет; б) 21 года; в) 14 лет; г) 18 лет.
48	Отсылочная диспозиция статьи Особенной части уголовного законодательства...	а) называет преступление, не описывая его признаков; б) описывает признаки соответствующего преступления; в) отсылает к другим законам или подзаконным нормативным актам; г) отсылает к другим статьям уголовного закона.
49	Склонение лица к совершению террористического акта квалифицируется...	а) публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ); б) содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ); в) приготовление к террористическому акту (ч. 1 ст. 30 и ст. 205 УК РФ).
50	Незаконное лишение человека свободы, связанное с его перемещением и тайным содержанием, квалифицируется как...	а) торговля людьми (ст. 127 № УК РФ); б) незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ); в) захват заложника (ст. 206 УК РФ); г) похищение человека (ст. 126 УК РФ).

**5 семестр по очной форме обучения
или 6 семестр по заочной, очно-заочной формам обучения**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	С какого момента преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 318 УК РФ (Применение насилия в отношении представителя власти), признается оконченным:	а) с момента применения физического или психического насилия; б) с момента нанесения побоев; в) с момента насилия опасного для здоровья; г) с момента применения только угрозы.
2	К материальному или формальному составу относится преступление, предусмотренное ст. 332 УК РФ (Неисполнение приказа):	а) к формальному составу; б) к материальному составу; в) к материальному составу относится только ч. 3 ст. 332 УК РФ; г) к формально-материальному.
3	Образует ли состав преступления ст. 345 УК РФ (Оставление погибающего военного корабля) неосторожное невыполнение до конца своих обязанностей командиром, оставившим корабль:	а) да; б) нет; в) образует в случае причинения тяжких последствий; г) образует только при установлении косвенного умысла.
4	Достаточно ли для геноцида (ст. 357 УК РФ) одного действия виновных (например, как полное или частичное убийство членов национальной этнической, расовой или религиозной группы людей):	а) для геноцида достаточно одного действия виновных из предусмотренных в диспозиции ст. 357 УК РФ; б) для геноцида в обязательном порядке необходимы все действия указанные в диспозиции ст. 357 УК РФ; в) для геноцида необходимы действия, указанные в диспозиции ст. 357 УК, совершенные виновным только в военное время; г) для геноцида необходимы действия, указанные в диспозиции ст. 357 УК, совершенные виновным только в мирное время.
5	Как квалифицировать дезертирство с оружием, которое военнослужащему не было вверено по службе:	а) по ч. 2 ст. 338 УК РФ; б) по ч. 2. ст. 338 и по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ; в) по ч. 2. ст. 338 и по пунктам в зависимости от обстоятельств хищения ст. 226 УК РФ; г) по ч. 4 ст. 337 и по ч. 2 ст. 338 УК РФ.
6	Как квалифицировать содеянное, если виновный, совершая насильственные действия в отношении начальника, причинил тяжкий вред его здоровью:	а) по п. «в» ч. 2 ст. 334 УК РФ; б) по п. «в» ч. 2 ст. 334 и п. «а» ч. 2 ст. 111 УК РФ; в) по п. «в» ч. 2 ст. 334 и ч. 1 ст. 111 УК РФ; г) по ч. 1 ст. 334 и п. «а» ч. 2 ст. 111 УК РФ.
7	С какого момента преступление, предусмотренное ст. 208 УК РФ	а) с момента совершения преступления всеми участниками формирования;

	(Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем) считается оконченным для организатора формирования:	б) с момента совершения преступления хотя бы одним из участников формирования; в) с момента оборудования места дислокации для формирования; г) с момента совершения деяния по созданию вооруженного формирования.
8	Ознакомьтесь со ст. 272 УК РФ (Неправомерный доступ к компьютерной информации) и определите форму вины данного преступления:	а) преступление может совершаться только с косвенным умыслом; б) преступление может совершаться только по неосторожности; в) преступление может совершаться с умыслом (прямым и косвенным); г) преступление может совершаться как с умыслом, так и по неосторожности.
9	Могут ли лица, не относящиеся к военнослужащим, нести ответственность за преступления против военной службы:	а) могут только быть соисполнителями; б) не могут; в) они могут быть организаторами, подстрекателями или пособниками и нести ответственность в этом качестве; г) они могут выступать в качестве только организаторов.
10	С какого момента преступление, предусмотренное ст. 278 УК РФ (Насильственный захват власти или насильственное удержание власти), считается оконченным:	а) с момента, когда виновный стал фактически обладать властью; б) с момента совершения виновным действий, направленных на насильственный захват власти; в) с момента наступления тяжких последствий в результате этого деяния; г) с момента призыва к захвату власти.
11	Подлежит ли уголовной ответственности гражданин России по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании, если он, следуя на личном автомобиле в Дании, сбил пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью, и был осужден Датским судом к 1 году лишения свободы? После отбытия наказания он возвратился в Россию:	а) подлежит; б) не подлежит; в) на усмотрение правоохранительных органов России; г) этот вопрос решает только суд.
12	Определите, состав, какого преступления содержат действия виновного в случае применения к судье насилия, опасного для жизни или здоровья и повлекшее за собой причинение умышленного тяжкого вреда здоровью, в связи с осуществлением им правосудия:	а) ч. 1 ст. 296 и ч. 1 ст. 162 УК РФ; б) ч. 1 ст. 296 и п. «а» ч. 2 ст. 111 УК РФ; в) ч. 4 ст. 296 и п. «а» ч. 2 ст. 111 УК РФ; г) по ст. 317 УК РФ.
13	По уголовному закону, какого государства подлежит ответственности гражданин Италии, завербованный разведкой Англии, который проводил	а) по уголовному закону Италии; б) по уголовному закону России; в) по уголовному закону Англии; г) по уголовным законам всех перечисленных стран.

	сбор секретных сведений о военной мощи России:	
14	Как квалифицировать содеянное, если в результате бандитского нападения совершено умышленное убийство:	а) по ч. 1 ст. 105 УК РФ и по п. «з» ч. 2 ст. 209 УК РФ; б) по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ; в) по ч. 2 ст. 209 УК РФ и п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ; г) по ч. 1 ст. 209 и п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
15	Террористический акт считается оконченным преступлением:	а) с момента причинения существенного вреда охраняемым законом интересам; б) с момента наступления общественно опасных последствий; в) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий; г) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба.
16	Какой из ниже перечисленных признаков не является обязательным для хулиганства (ст. 213 УК РФ):	а) применение насилия к гражданам, либо угроза его применения; б) проявление явного неуважения к обществу; в) грубое нарушение общественного порядка; г) уничтожение или повреждение имущества.
17	Какое из приведенных ниже деяний составляет объективную сторону государственной измены:	а) шпионаж, совершенный иностранным гражданином; б) шпионаж, совершенный лицом без гражданства; в) выдача государственной тайны; г) террористический акт.
18	Диверсия (ст. 281 УК РФ) признается оконченным преступлением:	а) с момента причинения существенного вреда охраняемым законом интересам; б) с момента наступления общественно опасных последствий; в) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий создающих опасность наступления общественно опасных последствий; г) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба.
19	Какие признаки должностного лица не указаны в законе:	а) к должностным лицам относятся лица, осуществляющие функции представителя власти; б) лица, несущие материальную ответственность;

		в) указанные лица занимают указанные должности постоянно или временно, либо по специальному полномочию; г) эти должности должны быть заняты в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.
20	Что в нормах главы 31 УК РФ (Преступления против правосудия) понимается под правосудием:	а) только суд; б) судебные и правоохранительные органы; в) суд и органы, способствующие осуществлению правосудия (в т.ч. органы расследования преступлений, исполнения наказания); г) все должностные лица, являющиеся представителями власти.
21	Потерпевшим от преступления, признаки которого указаны в ст. 318 УК РФ (Применение насилия в отношении представителя власти) могут выступать:	а) представитель власти; б) представитель власти и близкие родственник(и) представителя власти; в) свойственник(и) представителя власти (родственник(и) супруга); г) иные лица, жизнь, здоровье и благополучие которых в силу сложившихся жизненных обстоятельств дороги потерпевшему.
22	Целью нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ) является:	а) лишение жизни; б) хищение имущества; в) осложнение международных отношений; г) уничтожение чужого имущества.
23	Признаком превышения должностных полномочий в соответствии с УК РФ не признается:	а) совершение действий должностным лицом; б) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица; в) совершение действий государственным служащим, не являющимся должностным лицом; г) действия, повлекшие существенные нарушения законных интересов общества и государства.
24	Лицо, добровольно сдавшее огнестрельное оружие, освобождается от уголовной ответственности, если:	а) в его действиях не содержится иного состава преступления; б) оно имело самодельное оружие; в) оно способствовало раскрытию преступления; г) оно не применяло оружие.
25	К числу признаков нарушения правил охраны окружающей среды при	а) наступления тяжких последствий; б) причинения вреда здоровью человека;

	производстве работ УК РФ не относит последствия в виде:	в) нарушения рекомендаций ученых; г) существенного изменения радиоактивного фона.
26	В ч. 1 ст. 215.1 УК РФ предусматривается уголовная ответственность за разрушение, предупреждение или приведение иным способом в негодное состояние объектов энергетики, электросвязи, жилищного и коммунального хозяйства или других объектов жизнеобеспечения, если эти деяния...	а) могли повлечь причинение тяжкого вреда здоровью или иные тяжкие последствия; б) повлекли по неосторожности смерть человека; в) совершены из корыстных или хулиганских побуждений; г) повлекли по неосторожности причинение крупного ущерба, тяжкого вреда здоровью или иные тяжкие последствия.
27	Субъект преступления, предусмотренного ст. 299 УК РФ (привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности):	а) формальный; б) специальный; в) общий; г) особенный.
28	Состав преступления, предусмотренного ст. 297 УК РФ (неуважение к суду):	а) формальный; б) материальный; в) усеченный; г) формально-материальный.
29	Субъектом преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ «Злоупотребление полномочиями» является:	а) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации; б) иностранное должностное лицо; в) судья; г) должностное лицо.
30	Какое из перечисленных преступлений не относится к хищениям?	а) кража; б) разбой; в) вымогательство; г) мошенничество.
31	Уголовной ответственности по ст. 158 УК РФ подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:	а) 12 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.
32	Субъект преступления, предусмотренного ст. 157 УК РФ «Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей»:	а) общий; б) специальный; в) особый; г) основной.
33	Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с угрозой применения насилия опасного для жизни или здоровья - это:	а) грабеж; б) кража; в) разбой; г) теракт.
34	Возраст ребенка при совершении преступления, предусмотренного ст. 153 УК РФ «Подмена ребенка», может быть:	а) не более 1 дня от рождения; б) не более 1 месяца со дня рождения; в) не более 18 лет со дня рождения; г) не более 10 лет со дня рождения.
35	Субъектом преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в	а) лицо, достигшее 14 лет; б) лицо, достигшее 16 лет; в) лицо, достигшее 18 лет;

	совершение антиобщественных действий», является:	г) лицо, достигшее 20 лет.
36	Жизнь как объект уголовно-правовой охраны начинается:	а) с момента достижения 40 недель беременности; б) с момента начального периода родов; в) с момента наступления возможности самостоятельного дыхания во время родов; г) с момента отделения плода ребенка при окончании родов.
37	Момент прекращения жизни (наступление смерти) обусловлен:	а) агонией – прогрессивным угасанием признаков жизнедеятельности организма; б) клинической смертью; в) отсутствием сознания, нарушением кровообращения; г) биологической смертью.
38	Субъектом преступления, предусмотренного ст.107 УК РФ (убийство, совершенное в состоянии аффекта) является:	а) невменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста; б) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста; в) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста; г) невменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.
39	Побои, как деяние, предусмотренное ст. 116 УК РФ, представляют собой воздействие на тело человека:	а) три и более раз; б) два и более раз; в) не менее четырех раз; г) один и более раз.
40	Под систематическим нанесением побоев в рамках действия ст. 117 УК РФ понимается их причинение:	а) два и более раз; б) три и более раз; в) не менее четырех раз; г) не менее десяти раз.
41	Не может быть субъектом преступления ст. 123 УК РФ (Незаконное проведение искусственного прерывания беременности) лицо:	а) не имеющее высшее медицинское образование; б) имеющее высшее медицинское образование по специальности «Хирургия»; в) имеющее среднее медицинское образование и прошедшее практическую специализацию соответствующего профиля; г) имеющее высшее медицинское образование соответствующего профиля.
42	Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному», выражена в:	а) форме действия; б) форме смешанного бездействия; в) форме бездействия; г) форме действия и бездействия.
43	Момент окончания преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ («Похищение человека»), определяется:	а) момента захвата и начала его перемещения; б) временем совершения действий захвата; в) временем совершения насильственных действий удержания;

		г) временем совершения насильственных действий водворения потерпевшего.
44	Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ «Похищение человека», исключает признаки:	а) совершение деяния открыто, тайно для других; б) совершение деяния с согласия родственников с использованием обмана; в) совершение деяния с согласия лица и введением в заблуждение родственников.
45	Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 136 УК РФ «Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина», характеризуется виной:	а) умышленной формой, прямым умыслом; б) умышленной формой, прямым и косвенным умыслом; в) умышленной формой и неосторожностью в виде преступной небрежности; г) умышленной формой, косвенным умыслом.
46	Субъективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 143 УК РФ («Нарушение правил охраны труда»), характеризуется:	а) умышленной формой вины; б) неосторожной формой вины; в) умышленной и неосторожной формой вины; г) неосторожной формой и только преступной самостоятельностью.
47	Момент окончания преступления, предусмотренного ст. 138 УК РФ («Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений»), определяется:	а) совершения одного из указанных действий; б) временем начала исполнения деяния; в) временем наступления вредных последствий для потерпевшего; г) временем ознакомления с сообщением иных лиц через виновного.
48	Субъектом преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», не может быть:	а) лицо, достигшее 12 лет; б) лицо, достигшее 14 лет; в) лицо, достигшее 16 лет; г) лицо, достигшее 18 лет.
49	Объективную сторону состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 359 УК РФ «Наемничество», не образуют:	а) вербовка; б) финансирование; в) участие в военных действиях; г) снабжение обмундированием и боеприпасами.
50	Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы, называется:	а) экоцид; б) геноцид; в) экстремизм; г) сепаратизм.

**Перечень практических заданий для подготовки к зачету по
Общей части уголовного права
(формируемые компетенции ОПК-2)**

1. Во время демонстрации кинофильма в сельском клубе Костров в нетрезвом состоянии зашел в киnobудку и стал приставать к киномеханику Волкову. В ответ на просьбу не мешать работать Костров нанес Волкову несколько ножевых ран. Киносеанс был сорван, а Волков доставлен в больницу, где длительное время находился на лечении.

Раскройте "механизм" взаимосвязи жизни и здоровья отдельной личности и охраняемых законом общественных отношений.

2. Акунский с помощью отмычки проник в магазин "Промтовары" и похитил меховую шапку и рулон шерстяной ткани.

Определите объект и предмет данного преступления. Во всех ли общественно опасных деяниях можно выделить предмет преступления? В чем состоит различие между понятиями "предмет преступления", "орудие преступления" и "средство преступления"?

3. Ахунова и Гильмутдинова находились в ресторане "Маяк". Незадолго до закрытия ресторана Ахунова встала в очередь за получением пальто. В это время Гладилин передал ей жетон с просьбой получить его пальто. Взяв жетон, Ахунова передала его Гильмутдиновой, договорившись с ней о завладении пальто Гладилина. Получив пальто и шляпу Гладилина, Гильмутдинова с Ахуновой сели в такси и скрылись.

Определите объект преступления, совершенного Ахуновой и Гильмутдиновой.

4. Рогов, находившийся в нетрезвом состоянии, ночью стучал в окно сторожевой будки ОРСа, а затем, обозвав сторожа Богданову нецензурными словами, ушел домой. Через некоторое время Рогов снова пришел к сторожевой будке, стучал в окно, разбил стекла и обзывал Богданову непристойными словами. Прибывший по вызову Богдановой сотрудник милиции предложил Рогову следовать в отделение милиции. Однако последний отказался выполнить это требование, оказал сопротивление работнику милиции, ударив его кулаком в лицо.

На какой объект посягал Рогов?

5. Коблев, работавший шофером райветлечебницы, вместе с работниками милиции Насенковым и Воробьевым был направлен на скотный карантинный пункт. По дороге к нему в хуторе Евсеевском они все вместе употребили спиртные напитки. После этого Коблев пытался на милицейской машине уехать один на карантинный пункт, но был высажен из машины. Добравшись до карантинного пункта пешком, Коблев вошел в помещение, где находились прибывшие туда на машине Насенков и Воробьев, но те вытолкали Коблева из помещения. Затем между ними возникла драка, во время которой Коблев порвал у Воробьева брюки, нанес ему несколько ударов по лицу, повлекших легкий вред здоровью, ударил Носенкова, сломал ему палец, причинив средней тяжести вред здоровью.

Что является непосредственным объектом преступления Коблева?

6. Капитан рыболовного сейнера Емельянов, управляя судном при выходе из порта в условиях, требующих особого внимания, не принял меры к усилению вахты, не уточнил местонахождение судна, не сделал прокладку курса на навигационной карте и передоверил управление судном рулевому, указав к тому же неправильный курс. В результате этого сейнер потерпел аварию. Ущерб, причиненный судну, составил 81 300 руб., а убытки от простоя судна в связи с его ремонтом — 27 670 руб. Емельянов был осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ.

Дайте понятие преступного последствия. Что является преступным последствием в данном случае?

7. У Турусова, отбывающего наказание в исправительной колонии, при обыске была обнаружена зажигалка. Контролер потребовал отдать ее, так как имеет подобные

предметы осужденным запрещено. Однако Турусов отказался. При попытке отобрать зажигалку Турусов заточенной ложкой нанес контролеру удар в поясницу. В результате этого последнему были причинены телесные повреждения, отнесенные к категории легкого вреда здоровью. Турусов осужден по ч. 3 ст. 321 УК РФ за дезорганизацию нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, совершенную с применением насилия, опасного для жизни и здоровья.

Правилен ли приговор суда?

8. Кацов пошел на берег реки за травой для домашних животных. Вместе с ним отправились двое малолетних внуков и (без разрешения родителей) четверо детей односельчан в возрасте от 2,5 до 4 лет. У реки Кацов в поисках свежей травы вместе с детьми проник за проволочное ограждение зоны повышенной опасности (обрывистый берег). Оставив детей без внимания, он стал заготавливать траву. В это время один из детей сорвался в воду и утонул.

Ознакомьтесь со ст. 125 и ст. 109 УК РФ. Состав какого преступления содержится в действиях Кацова?

9. Старшая медсестра детского сада Измайлова, принимая доставленный для питания детей куриный фарш, обратила внимание, что срок его реализации просрочен на 72 часа. Об этом она сообщила заведующей детским садом Ваниной, но та сказала, что фарш предоставлен по более низким расценкам, благодаря этому можно будет закупить дополнительное продовольствие для детей. Измайлова разрешила приготовление котлет из доставленного фарша. В результате более 20 детей заболели сальмонеллезом.

Содержатся ли в действиях Измайловой признаки объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 236 УК РФ?

10. Аксенов и Уразов, будучи в командировке на шинном заводе, решили совершить кражу автомобильных покрышек. На закрепленной за Уразовым автомашине они подъехали к открытой платформе, где хранились автопокрышки, и похитили десять покрышек для легковых автомашин. С похищенным они были задержаны на территории завода.

Определите момент окончания преступления. Как следует квалифицировать действия Аксенова и Уразова? Какой состав преступления они образуют?

11. В парке культуры и отдыха Выгодский ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурными словами. При попытке работника милиции задержать Выгодского, тот ударил милиционера и пытался убежать. Доставленный в отделение милиции, Выгодский продолжал буйствовать, ударил дежурного милиционера и задержанного Алехина. Проспавшись, Выгодский заявил, что ничего не помнит. Медицинским освидетельствованием было установлено, что задержанный находился в состоянии сильного опьянения.

Подлежит ли Выгодский уголовной ответственности. Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц совершивших преступление в состоянии опьянения?

12. Пятнадцатилетний Бобров совместно со своим приятелем 13-летним Ермоловым, будучи в состоянии опьянения явились в общежитие девушек - учащихся строительного колледжа. В общежитии они устроили дебош, разбили красном уголке телевизор, выражались нецензурными словами. Когда комендант Прокофьева стала с помощью дворника выводить Боброва и Ермолова из общежития, последние сопротивлялись и причинили Прокофьевой легкий вред здоровью.

Можно ли Боброва и Ермолова привлечь к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 213 УК РФ?

13. Коновалов, встретив своего зятя Миронова, находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Миронов, вырываясь, споткнулся и, падая, потянул Коновалова на себя. Оба повалились на асфальт, причем Коновалов, при падении, ударил коленом в область груди и живота Миронова. Имея вес 120 кг, причинил Миронову перелом двух ребер и массивный разрыв печени, от чего

Миронов скончался. Коновалов был осужден за причинение смерти по неосторожности по ч. 1 ст. 109 УК РФ.

Правильно ли решение суда? Проанализируйте объективную и субъективную сторону деяния Коновалова.

14. Шеф-повар столовой агрегатного завода Ильина по указанию заведующей столовой Мироновой систематически, за счет недовложения продуктов в приготавливаемые блюда, создавала излишки мяса, муки, масла и других продуктов. В один из вечеров Ильина передала ключи от склада своему знакомому Пивоварову и попросила его отвезти домой к Мироновой 2 мешка муки, 1 коробку масла, 30 кг мяса, часть из которых последняя потом передала Ильиной.

Имеется ли соучастие в действиях указанных лиц?

Перечень практических заданий для подготовки к экзамену по Общей части уголовного права (формируемые компетенции ОПК-2)

1. Акунский с помощью отмычки проник в магазин "Промтовары" и похитил меховую шапку и рулон шерстяной ткани.

Определите объект и предмет данного преступления. В чем состоит различие между понятиями "предмет преступления", "орудие преступления" и "средство преступления"?

2. Пичугин, отмечая свое 18-летие, напился и вечером во дворе дома совершил хулиганские действия. В момент, когда его пытался задержать работник милиции, Пичугин ударил его дважды ножом в грудь и живот, причинив смертельное ранение. Приговором суда Пичугин был осужден по ст. 213 и 317 УК РФ к 15 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Правилен ли приговор в части меры наказания, определенной Пичугину?

3. 16-летний Куруськин и 25-летний Журавлев были признаны виновными в совершении нескольких разбойных нападений при отягчающих обстоятельствах. В качестве меры наказания суд избрал каждому лишение свободы сроком на 12 лет с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

Укажите ошибки при назначении наказания.

4. Рабочий Сорокин, недовольный мастером Грозовым, который при оформлении наряда записал ему меньший в сравнении с фактическим объем работ, пришел в его конторку с лопатой. После отказа мастера переписать наряд Сорокин, угрожая убийством, нанес Грозову два удара лопатой по голове. При попытке нанести третий удар он оступился и упал. Подоспевшие рабочие задержали Сорокина. Он был осужден по ст. 115 УК РФ за причинение легкого вреда здоровью.

Правилен ли приговор суда? Какова форма вины Сорокина?

5. Носов в январе 1997 года совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК. Об этом правоохранным органам стало известно в марте 2003 года.

Подлежит ли Носов уголовной ответственности?

6. Кизилова сообщила находившемуся с ней в близких отношениях Лялину о том, что она беременна. Лялин предложил Кизиловой сделать аборт, но она отказалась. Тогда во время прогулки по лесу Лялин задушил Кизилову. Судебно-медицинская экспертиза установила, что Кизилова не была беременна.

Оцените действия Кизиловой. Какое максимальное наказание может быть ему назначено?

7. В трамвае Сидоренко попытался достать из кармана кителя военнослужащего Попова кошелек, однако Попов это заметил и схватил его за руку. На ближайшей остановке Попов, держа за руку Сидоренко, вышел из трамвая и о колено сломал Сидоренко руку.

Оцените действия Попова.

8. По предварительному сговору Алексеев и Винокуров с целью кражи проникли в гараж Келина, похитили 4 автомобильных колеса и продали их Берестову, объяснив ему, откуда они их взяли.

Являются ли Винокуров, Алексеев и Берестов соучастниками?

10. Анохин решил отравить Сванидзе и подсыпал ему в пищу яд. Испугавшись ответственности, он дал Сванидзе противоядие. Сванидзе получил легкий вред здоровью.

Решите вопрос об ответственности Анохина.

11. Старшая медсестра детского сада Измайлова, принимая доставленный для питания детей куриный фарш, обратила внимание, что срок его реализации просрочен на 72 часа. Об этом она сообщила заведующей детским садом Ваниной, но та сказала, что фарш предоставлен по более низким расценкам, благодаря этому можно будет закупить дополнительное продовольствие для детей. Измайлова разрешила приготовление котлет из доставленного фарша. В результате более 20 детей заболели сальмонеллезом.

Содержатся ли в действиях Измайловой признаки объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 236 УК РФ?

12. Паньшин, будучи в нетрезвом состоянии, на почве ревности убил свою жену, нанеся ей 12 ножевых ран. Поскольку в стадии предварительного расследования возникло сомнение в психической полноценности Паньшина, он был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу, которая дала заключение, что Паньшин после совершения преступления впал в реактивное состояние, вследствие чего не отдает себе отчета в совершаемых поступках и нуждается в специальном психиатрическом лечении. Вопрос о его вменяемости может быть решен по окончании курса лечения.

Назовите критерии невменяемости. Может ли Паньшин нести уголовную ответственность за совершенное преступление или к нему должны быть применены иные меры? Повлияет ли на решение вопроса об ответственности то обстоятельство, что он заболел после привлечения к уголовной ответственности?

13. Вагин, будучи в нетрезвом состоянии, попросил закурить у идущего ему навстречу Мишина. Получив отказ, он ударил Мишина ножом в грудь. Потерпевший был доставлен в больницу в крайне тяжелом состоянии, и только срочное медицинское вмешательство спасло ему жизнь. Суд пришел к выводу, что Вагин не имел прямого умысла убить Мишина, так как не угрожал ему убийством, и квалифицировал действия виновного по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Какие обстоятельства следует учитывать при определении характера умысла? Является ли вывод суда обоснованным?

14. Горбунов, директор коммерческого банка, был похищен и содержался в квартире на двенадцатом этаже без воды и пищи. Его неоднократно избивали, требуя выдать шифры сейфов в банке. На третью ночь, когда охранявшие его двое вымогателей уснули, Горбунов развязал себе руки, взял у одного из преступников пистолет и двумя выстрелами убил их.

Решите вопрос об ответственности Горбунова.

15. Уколов был призван на действительную военную службу, но к месту сбора не явился, так как имел цель уклониться от призыва. Однако через два года после этого он явился в органы полиции и сделал заявление о совершенном им преступлении.

Какое решение должны принять в этом случае органы полиции?

16. Кривенко, затаив злобу на своего соседа – Симонова, решил его убить. Он пригласил его в гости, где напоил спиртным и привязал к трубе отопления. Затем Кривенко начал «вымещать обиды», нанося множественные удары кухонным ножом в различные части тела Симонова. В последствие экспертиза установила, что смерть Симонова наступила от потери крови в результате множественных резаных и колотых ран.

Определите, какое уголовно-правовое значение имеет способ совершения данного преступления.

17. Желая подшутить над своей знакомой Чередовой, Веселов положил в карман ее пальто живую мышь. Одеваясь и обнаружив это, Чередова, испугавшись, бросилась бежать вниз по лестнице, но, споткнувшись, упала. В результате падения ее здоровью был причинен тяжкий вред.

Подлежит ли уголовной ответственности Веселов?

18. Местный «авторитет» Моисеенко создал группу с целью совершения нападений на водителей, перегоняющих новые автомобили. Участники группы Пономарев и Чесноков по совместно разработанному плану на трассе Омск-Новосибирск, используя различные уловки, останавливали автомобили, убивали водителей и перегоняли транспортные средства на территорию частной авторемонтной станции. Владелец этой станции Корытов перебивал номера на кузове и двигателе транспортных средств. Кравцов перегонял эти автомобили в Республику Казахстан, где передавал Болтыбаеву, сбывавшему их, и забирал деньги за проданные автомобили.

Определите форму и вид соучастия всех перечисленных лиц.

19. Алеутов был осужден по п."г" ч. 4 ст. 290 УК РФ на 8 лет лишения свободы с конфискацией всего принадлежащего ему имущества, в том числе дома, в котором осужденный проживал вместе со своей семьей.

Дайте оценку законности применения в данном случае конфискации имущества как дополнительной меры наказания

20. Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание несовершеннолетнего сына, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность.

Имеются ли основания для освобождения Извекова от уголовной ответственности?

21. Бобров был задержан работниками полиции за совершенную в аптеке кражу морфия. Как было установлено, Бобров на протяжении 10 лет употреблял наркотики. Лечение, проведенное в психиатрической клинике, не дало положительных результатов, так как Бобров в это время принимал морфий. Кражу Бобров объяснил тем, что в тот день у него не было морфия и денег на его приобретение. Он понимал, что совершает преступление, однако не имел силы воли отказаться от этого. Судебно-психиатрическая экспертиза признала Боброва вменяемым, действовавшим в состоянии морфийного голодания.

Правильно ли заключение экспертизы? Что означает термин "способность руководить своими действиями"?

22. Кошкин, Пешкин и Горев, отбывая наказание в виде лишения свободы в одной из исправительных колоний и договорившись о побеге, попросили разводящего направить их на погрузочные работы за пределы колонии. Во время работы Кошкин, Пешкин и Горев воспользовались невнимательностью конвоира и уехали с территории, где работали осужденные, объяснив водителю автомашины, что им якобы поручено произвести разгрузку.

Ознакомьтесь со ст. 313 УК РФ. Определите форму вины указанных лиц. Имеются ли различия в определении вины в формальных и материальных составах преступлений?

**Перечень практических заданий для подготовки к зачету по
Особенной части уголовного права
(формируемые компетенции ОПК-2)**

1. Зурабов из промыслового пруда рыбного хозяйства выловил 35 кг форели, применив электроток. Квалифицируйте действия Зурабова.
2. Николаев, следуя по тротуару, поскользнулся и, падая, толкнул прохожего, в результате чего тот упал на асфальт и от полученных повреждений скончался. Подлежит ли Николаев уголовной ответственности?
3. Зотов избил своего соседа по квартире, от чего последний потерял слух на одно ухо. Квалифицируйте действия Зотова.
4. Авдеев с целью завладения деньгами тайно похитил в трамвае из сумки Осиповой кошелек, в котором оказалось 50 рублей. Имеется ли в действиях Авдеева состав преступления?
5. Трохин, пользуясь поддельными удостоверением следователя и постановлением о производстве обыска, совместно с Авиловым произвел «обыск» в квартире Иванова и, обнаружив золотые изделия, «изъял» их. Стоимость «изъятого» составила 12 000 рублей. Подлежат ли Трохин и Авилов уголовной ответственности за незаконное проникновение в жилище?
6. Миленков совместно с Лямовым в ночное время сломали запоры на складе базы, проникли в хранилище и похитили три телевизора, фотоаппараты и наручные часы на общую сумму 45 000 рублей. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты, а также предмет совершенного преступления. Квалифицируйте действия виновных.
7. Миронов оказался случайным свидетелем убийства, которое совершил Зверев. Не дав Миронову уйти, Зверев, угрожая ему применением огнестрельного оружия, потребовал, чтобы Миронов вырыл яму и захоронил труп. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.
8. Сотрудник полиции, следуя к месту совершения террористического акта, остановил автомобиль, принадлежащий Долгову, и попросил водителя предоставить транспортное средство для проезда к месту совершения преступления. Водитель отказал сотруднику полиции, после чего последний отстранил Долгова от управления и воспользовался автомобилем. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Измениться ли уголовно-правовая оценка, если сотрудник полиции воспользовался автомобилем дипломатического представительства иностранного государства?
9. Сомова систематически скупала у Яшина ювелирные изделия и другие ценные вещи, зная о том, что они краденые. Квалифицируйте действия Сомовой.
10. Широков, Силин и Зайцев ворвались в магазин, который был закрыт на обед, и, угрожая макетом пистолета, совершили нападение на работников магазина с целью завладеть денежной выручкой, но были задержаны сотрудниками охраны магазина. Квалифицируйте действия виновных.
11. В ходе ссоры Макаров нанес удар Васильевой по лицу. Падая, потерпевшая ударилась головой о стену, и ей было причинено телесное повреждение в виде гематомы затылочной области головы, повлекшее легкий вред ее здоровью по признаку кратковременного расстройства. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Макарова.
12. Прошин и Жилин систематически изготавливали фальшивые монеты образца XIX века и сбывали их местным коллекционерам. Пострадал ли от их действий объект, охраняемый уголовно-правовой нормой? Квалифицируйте действия Прошина и Жилина.

13. Николаев, будучи в состоянии алкогольного опьянения, привел Лялину в свой гараж, где находились Окунев и Жуков. Николаев попытался вступить с Лялиной в половую связь, но она оказала ему сопротивление. Тогда Окунев и Жуков стали избивать и удерживать Лялину, а Николаев изнасиловал ее. Определите форму и вид соучастия.

14. Воробьева, желая избавиться от своего новорожденного ребенка, не стала его кормить. Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за покушение на убийство? Может ли покушение на преступление осуществляться путем бездействия?

15. Кротова, желая отомстить супругу за уход к другой женщине, плеснула ему в лицо концентрированной серной кислотой. Потерпевший успел уклониться, кислота прожгла ему только одежду. Имеется ли в действиях Кротовой покушение на причинение тяжкого вреда здоровью? Назовите вид покушения.

16. Решив избавиться от своей семьи, Симагин, уходя на работу в ночную смену, когда жена и дети спали, закрыл все форточки, открыл двери в комнаты и включил газ на кухне. Дочь Симагина, проснувшись от сильного запаха газа, распахнула окна и входные двери, предотвратив трагический исход. Дайте юридическую оценку действиям Симагина.

17. Орлов попросил у прохожего мобильный телефон якобы позвонить в больницу, после чего завладел телефоном и скрылся. Квалифицируйте действия Орлова.

18. Козлов совершил кражу товаров со склада, при выходе с похищенным он столкнулся со сторожем Рыжовым. Последний сразу узнал его. С целью сокрытия преступления Козлов убил Рыжова. Какой вид множественности преступлений усматривается в действиях Козлова? Квалифицируйте содеянное Козловым.

19. На Николаева вечером напали трое неизвестных. Один из них повалил Николаева на землю и держал его, второй стоял, наблюдая, не идет ли кто-нибудь, а третий вытащил из кармана Николаева кошелек с деньгами и снял с руки Николаева золотые часы. Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте действия виновных.

20. Никитин, пройдя анонимный контроль на СПИД, узнал, что является носителем ВИЧ-инфекции. Несмотря на это, он неоднократно вступал в половые контакты с женщинами. Ни одна из них не заразилась. Подлежит ли Никитин уголовной ответственности?

21. Зубарев пригласил Махову покататься на лодке по озеру. Махова сначала отказывалась, ссылаясь на то, что не умеет плавать, а потом согласилась. Значительно удалившись от берега, Зубарев попытался вступить в половую связь с Маховой, но последняя оказала решительное сопротивление. Тогда Зубарев стал раскачивать лодку, угрожая перевернуть ее, и, воспользовавшись испугом Маховой, совершил с ней половой акт. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зубарева.

Перечень практических заданий для подготовки к экзамену по Особенной части уголовного права (формируемые компетенции ОПК-2)

1. Сотрудник полиции Васильев при попытке задержать с ворованными деталями Рыкова подвергся нападению со стороны последнего, был избит с причинением легкого вреда здоровью. Как следует квалифицировать действия Рыкова?

2. Хлудов под видом наркотического средства продал Петрову пакетик с белым порошком весом 1 г. Квалифицируйте действия Хлудова. Можно ли привлечь к ответственности Петрова?

3. Попов похитил реактивно-осветительные и имитационные патроны и взрывпакеты. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Попова.

4. Инструктор автоклуба Овечкин выехал с обучающимся на курсах вождения Купцовым на оживленную трассу для приобретения практических навыков вождения. Вначале Купцов с управлением справлялся, но когда вблизи появился пешеход, он растерялся, вместо тормоза нажал на газ, машина резко увеличила скорость и сбила пешехода, который от полученных повреждений скончался. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

5. Миронов оказался случайным свидетелем убийства, которое совершил Зверев. Не дав Миронову уйти, Зверев, угрожая ему применением огнестрельного оружия, потребовал, чтобы Миронов вырыл яму и захоронил труп. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

6. У Осина, отбывавшего наказание в исправительной колонии, при обыске был обнаружен нож. Прапорщик Азаров потребовал отдать его, так как иметь подобные предметы осужденным запрещено, однако Осин отказался. При попытке прапорщика отобрать нож Осин нанес ему удар кулаком по лицу, причинил легкий вред здоровью. Квалифицируйте действия Осина, применив правила квалификации при конкуренции «части» и «целого». Определите виды непосредственного объекта.

7. Широков, Силин и Зайцев ворвались в магазин, который был закрыт на обед, и, угрожая макетом пистолета, совершили нападение на работников магазина с целью завладеть денежной выручкой, но были задержаны сотрудниками охраны магазина. Квалифицируйте действия виновных.

8. При раскопках захоронений Великой Отечественной войны Семенов нашел револьвер системы «наган». Семенов привел его в порядок, и револьвер стал пригодным для употребления по прямому назначению. При продаже оружия Семенов был задержан. Квалифицируйте действия Семенова.

9. Прошин и Жилин систематически изготавливали фальшивые монеты образца XIX века и сбывали их местным коллекционерам. Пострадал ли от их действий объект, охраняемый уголовно-правовой нормой? Квалифицируйте действия Прошина и Жилина.

10. Судаков (15 лет), Сидоров и Ветров (16 лет), а также Дробин и Артемов (17 лет), раздобыв пистолет, совершили несколько вооруженных нападений на граждан и магазины. Могут ли они быть привлечены к уголовной ответственности за бандитизм? С какого возраста установлена уголовная ответственность в российском законодательстве?

11. Сторожев, страдающий психическим расстройством (манией преследования), убил своего знакомого Гусева. Через год после убийства Сторожев выздоровел. Как должен решаться вопрос о привлечении Сторожева к ответственности? Какие меры могут быть к нему применены?

12. Никитин, пройдя анонимный контроль на СПИД, узнал, что является носителем ВИЧ-инфекции. Несмотря на это, он неоднократно вступал в половые контакты с женщинами. Ни одна из них не заразилась. Подлежит ли Никитин уголовной ответственности?

13. В магазине виновный во время задержания за грабеж оказал сопротивление и оторвал погон с куртки сотрудника полиции. Квалифицируйте действия виновного. Есть ли в данном случае множественность преступлений?

14. Следователь, принуждая потерпевшего к даче взятки, привлек его к уголовной ответственности за якобы совершенную кражу. Квалифицируйте действия следователя.

15. Ткачев, случайно встретив сотрудника полиции Галахова, вспомнил, что в 2009 г. Галахов доставлял его в отделение за мелкое хулиганство. Желая отомстить, Ткачев выстрелил в Галахова из имевшегося у него самодельного пистолета, но промахнулся. Квалифицируйте действия Ткачева.

16. 35-летний Торопов под угрозой побить заставлял своего 12-летнего сына совершать кражи денег у граждан на рынке. Квалифицируйте действия Торопова.

17. Махов и Пестов, вооруженные автоматическим оружием, переодевшись инкассаторами, ворвались в банк и, угрожая применением оружия, потребовали у кассира передать им деньги, что кассир и сделал. Подлежит ли кассир ответственности за растрату? Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

18. Петров, работая на заводе, похитил из цеха детали стоимостью 9000 рублей и спрятал их вблизи цеха, где они и были обнаружены. Квалифицируйте действия Петрова.

19. Мишин, применив силу, уронил Миронову на диван, пытаясь ее изнасиловать. Чтобы потерпевшая не привлекла внимание криком, он закрыл ей лицо подушкой. Во время совершения полового сношения Миронова скончалась от асфиксии в результате закрытия дыхательных отверстий рта и носа. Квалифицируйте действия Мишина, назовите форму и вид вины.

20. Доков самовольно подключил свою дачу к линии электропередач, счетчика не устанавливал, за электроэнергию не платил. Квалифицируйте действия Докова.

21. Сотрудник полиции, управляя личным автомобилем, увидел как неизвестный, совершив на мотоцикле наезд на пешехода (которому был причинен средней тяжести вред здоровью), оставил место дорожно-транспортного происшествия. Пытаясь задержать правонарушителя, сотрудник полиции применил огнестрельное оружие, в результате чего наступила смерть преследуемого. Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника полиции.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

Методические указания по выполнению курсовой работы
по дисциплине «Уголовное право»

блок 1 ФГОС ВО часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность программы
«Уголовное право»

Форма обучения (год набора)
ОЧНАЯ (2021)
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (2021)
ЗАОЧНАЯ (2021)

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Уголовное право».

Автор:

к.ю.н., доцент факультета очного обучения _____ А.Н. Хоменко
(подпись)

Рецензент: _____ Кайгародова Ю.Е. судья Советского районного суда г. Омска

Методические указания по выполнению курсовой работы рассмотрены руководителем ООП:

_____ О.В. Анохина
Должность, ученая степень и ученое звание (подпись) (ФИО)

Методические указания одобрены Научно-методическим советом института
АНОО ВО «СИБИТ» (протокол № 5 от 19 февраля 2020 г.)

Председатель НМС,
доцент факультета очного обучения,
к.и.н.

_____ С.П. Вольф
(подпись)

Нормативно-правовую базу разработки Методических указаний по выполнению курсовой работы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.
- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 301 от 05.04.2017 г.
- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» № 1061 от 12.09.2013 г.
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (направленность программы «Уголовное право»).

I. Общие положения

1. Курсовая работа является важной формой обучения и контроля знаний, умений, навыков обучаемых и представляет собой исследование одной из актуальных тем дисциплины «Уголовное право».

2. Курсовая работа имеет цель – формирование у студента навыков углубленного рассмотрения содержания дисциплины «Уголовное право»; применения полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков для решения конкретных практических задач, самостоятельного исследования проблем в изучаемой отрасли знаний (планирование и проведение исследования, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление); обоснования выдвигаемых теоретических положений или практических рекомендаций, работы с научной литературой, первоисточниками, нормативными правовыми актами.

3. Курсовая работа выполняется студентом по индивидуальному плану в часы самостоятельной подготовки.

4. Завершенный текст курсовой работы представляется обучающимся для рецензирования научным руководителем не позднее, чем за 30 дней до сдачи экзамена.

5. Контроль за организацией выполнения и защиты курсовых работ возлагается на заведующего кафедры. Общий контроль за состоянием этой работы осуществляет учебно-методический отдел института.

II. Организация и руководство написания курсовых работ

6. Руководство подготовки студентами курсовой работы осуществляет научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава, как правило, читающий лекции на данном потоке или ведущий семинарские и практические занятия в данной группе.

Научный руководитель консультирует студентов по вопросам составления плана работы, использования библиографического материала и дополнительной литературы, дискуссионным моментам исследуемой проблемы, оказывает помощь (при необходимости) в установлении связи с

территориальными органами внутренних дел (для сбора эмпирического материала), контролирует своевременность и качество выполнения курсовой работы, рецензирует представленную работу, как правило, организует проведение ее защиты и выставляет по результатам оценку.

III. Выполнение курсовой работы

7. Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного факультетом утвержденного перечня тем. Он вправе скорректировать или сформулировать тему курсовой работы по согласованию с научным руководителем. Обучающийся должен выбрать тему курсовой работы не позднее, чем за три месяца до ее защиты.

8. Студент составляет план работы, который согласовывается с научным руководителем. В ходе работы план может уточняться, дополняться и конкретизироваться. При подготовке курсовой работы студент должен подобрать и изучить литературу (монографии, научные статьи и др.), нормативные правовые акты, а также, при необходимости, практические материалы, иные источники информации, отвечающие специфике учебной дисциплины. Курсовая работа, выполненная преимущественно на основе материалов учебников, к защите не допускается.

9. План курсовой работы должен логически стройно отражать тему исследования. Рекомендуемая структура курсовой работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Обязательными разделами плана являются: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

10. Во введении отражается актуальность и значимость исследуемой проблемы. Во введении следует также сформулировать *объект* и *предмет исследования*. Объект по объему шире и соответствует исследуемому явлению, отношениям, ситуации в целом. Предмет – это конкретная часть

(сторона) исследуемого явления (например, в работе на тему «Правосистематизирующая практика субъектов Российской Федерации» объектом исследования является систематизация правовых актов как относительно самостоятельный тип юридической практики, а предметом исследования – особенности правосистематизирующей практики субъектов Российской Федерации). Также во введении должна быть сформулирована цель (мысленное прогнозирование результата) и необходимые для ее достижения задачи исследования (этапы решения проблемы исследования для достижения поставленной цели). Задачи исследования, как правило, корреспондируют выбранному плану работы и начинаются со слов: «изучить», «рассмотреть», «проанализировать», «исследовать», «выявить признаки», «описать», «провести сравнительный анализ», «установить», «сформулировать» и т.п.

11. В основной части работы излагается содержание темы в соответствии с планом. Общие теоретические положения в курсовой работе должны быть, как правило, связаны с современной жизнью российского общества, деятельностью правоохранительных, а также законодательных, судебных и иных исполнительных органов (с учетом характера использования содержания учебной дисциплины в практической деятельности).

Курсовая работа должна состоять как минимум из двух глав, делящихся на параграфы.

Первая глава должна носить *теоретический характер* и содержать описание проблемы, состояние теории исследования. В ней, на основе изучения литературы, публикаций в периодической печати, систематизации современных исследований рассматриваются и анализируются позиции российских и зарубежных ученых, аргументируется собственная точка зрения студента относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Изложенные в первой главе теоретические вопросы необходимы для обоснования дальнейшего рассмотрения проблем, исследуемых в работе.

Последующая глава носит *аналитический, прикладной характер*. В ней излагается практическое состояние изучаемой проблемы, проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. Здесь же обычно приводятся доказательства ранее выдвинутых положений и строится их аргументация. Следует так же отметить те вопросы, которые имеют практическую значимость для деятельности юридических органов, обеспечения прав человека и гражданина,

укрепления законности и правопорядка.

Необходимо знать, что главы по объему шире и должны иметь обязательное деление на два и более параграфа (т.е. не могут состоять из одного параграфа). Кроме того, каждый параграф должен раскрывать соответствующий вопрос, вынесенный в качестве заголовка, достаточно полно, следовательно, быть объемом не менее трех страниц. Название параграфа соответственно не может совпадать с названием главы. Каждый параграф курсовой работы заканчивается предварительным личным выводом исследователя и (или) обобщением изложенного материала.

12. В заключении подводятся итоги работы, формулируются выводы. Наряду с обобщениями и выводами могут быть сформулированы предложения автора по дальнейшей работе над темой, новым аспектом ее исследования, особенно, если она имеет междисциплинарный, комплексный характер.

13. Список использованной литературы должен включать не менее 25 источников, как правило, за последние пять лет. Список составляется в алфавитном порядке по заглавной букве фамилии автора (фамилии первого из коллектива авторов) или названия источника с соблюдением установленных правил оформления библиографических данных. В нем указываются как те источники, на которые в тексте работы ссылается автор, так и все иные, изученные им при подготовке работы.

14. Курсовая работа может сопровождаться приложениями, в которых представлены материалы исследования вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы в виде таблиц, схем, диаграмм, анкет и других наглядных материалов.

15. Для подтверждения важной мысли, существенного положения используются цитирование, статистические данные. В этом случае необходима ссылка на источник, откуда приводятся цитата или статистические данные, оформленная в соответствии с установленными правилами (см. п. 18). Заимствования текста из литературы без ссылки на источник (плагиат) не допускаются.

16. Выполненная курсовая работа должна свидетельствовать о том, что студент достаточно глубоко изучил научную и специальную литературу, нормативный материал и другие источники по рассматриваемой проблеме, полно, последовательно, логически завершил и правильно раскрыл тему, показав определенные навыки научного исследования.

Курсовая работа должна отражать существующие в научной литературе различные подходы к решению исследуемой проблемы, анализировать точки зрения, аргументировано излагать точку зрения автора.

17. Курсовая работа выполняется на одной стороне стандартных листов формата А 4 (210х297 мм). Объем работы должен составлять 30-45 страниц машинописного текста (без приложений).

☐ ☐ Межстрочный интервал должен быть напечатан через 1,5 интервала с полями вокруг текста;

☐ ☐ размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Поля слева оставляют для переплета;

☐ ☐ шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 pt;

☐ ☐ текст на странице форматируется по ширине, проставляются переносы слов;

☐ ☐ Абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см.

☐ ☐ Выравнивание абзаца должно быть по ширине, допускается автоматический перенос слов.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. На титульном листе и содержании номер страницы не печатают. Нумерация страниц должна быть сквозной. Заключение и приложения включаются в сквозную нумерацию. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом нижнем колонтитуле страницы.

В основном тексте не допускается использование **жирного**, *курсива* и подчеркивания начертания текста.

Каждая структурная часть работы начинается с нового листа, это правило относится к введению, главам, заключению, списку использованных источников и приложениям. Параграфы (подразделы) следует располагать друг за другом.

Основная часть состоит из глав и параграфов. Главы должны иметь порядковые номера в пределах текста всей работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой на конце. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах главы. Первой цифрой параграфа является номер главы, второй – номер параграфа в данной главе.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять профессиональные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одной пропущенной строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовка и перенос слов по слогам в заголовке не допускается.

Заголовки глав следует записывать ЗАГЛАВНЫМИ (ПРОПИСНЫМИ) буквами без точки в конце, не подчеркивая по центру. Заголовки параграфов следует записывать с абзаца (красная строка) прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Например:

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1.1. Основные понятия и функции финансового менеджмента

18. Ссылка в тексте на источник должна оформляться квадратными скобками с двумя цифрами, где первая цифра – это порядковый номер издания в списке использованных источников, а вторая – номер страницы (страниц). Например:

М. А. Котарбинский писал: «Инструмент создаем мы... Пользуясь инструментом, мы совершаем лишь начальные действия, а потом инструмент выполняет работу за нас» [10, с. 17].

Если в тексте используются не цитаты, а идеи, мысли других авторов, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается.

Пример

В результате произошло смещение категориального аппарата: понятия «деятельность» и «поведение» стали использоваться как синонимы [65, 70, 131, 141, 142, 219].

Список использованных источников группируется алфавитным способом.

Алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещаются по алфавиту. Иностранные источники размещают после перечня всех источников на русском языке.

Список должен включать книги не позднее 5-летнего срока давности, статьи – не позднее 3-летнего срока давности. Список состоит из трех разделов:

1. Нормативно-правовые акты;
2. Научная литература и материалы периодической печати;
3. Материалы судебной и следственной практики.

В первом разделе списка литература располагается в следующем порядке:

Конституция РФ

Кодексы РФ, комментарии к ним

Законы РФ
Указы Президента РФ
Акты Правительства РФ
Акты министерств и ведомств (Приказы МВД РФ)
Решения иных государственных органов
Постановления Пленумов Верховного суда РФ и Высшего
Арбитражного суда РФ

Все нормативно-правовые акты описываются под заглавием и без кавычек. Пример оформления:

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30дек. 2008г. № 7-ФКЗ, от 5февр. 2014 г., от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ // «Российская газета» от 4 июля 2020 г. – № 144.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4: Федер. закон от 18 дек. 2006г. № 230-ФЗ: принят Гос. Думой 24 нояб. 2006 г.: одобрен Советом Федерации 8 дек. 2006 г.: [ред. от 09.03.2021] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52, ч. 1. – Ст. 5496.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ [ред. от 08.12.2020, с изм. от 02.03.2021] // Собрание законодательства РФ – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон от 30дек. 2001 г. № 195-ФЗ: принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г.: [ред. от 30 апр. 2021г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1, ч.1. – Ст. 1.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 24 июл. 2002 г. № 95-ФЗ: принят Гос. Думой 16 дек. 2001 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г.: [ред. от 30 апр. 2021 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1, ч.1. – Ст. 1.

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ [ред. от 08.12.2020] // Собрание законодательства РФ. – 09.03.2015. – № 10. – Ст. 1391.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ [ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021] // Российская газета. – № 17. – 1996.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [ред. от 24.02.2021] // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I). Ст. 4921.

9. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов от 31.01.2003 [ред. от 15.04.2021] // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 3, 2003.

10. Об организации страхового дела в Российской Федерации. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 [ред. от 30.12.2020] // Российская газета. – № 6. – 1993.

11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федер. закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ: [ред. от 31 июля 2020 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

12. О некоммерческих организациях: Федер. закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ: [ред. от 30 декабря 2020 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996 – № 3 – ст. 145.

13. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федер. закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ: [ред. от 02 августа 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации – 2001 – № 17 – ст. 1643.

14. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2012 № 1240: [ред. от 02 августа 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации – 2012 – № 50 (ч. 6) – Ст. 7058.

15. Адвокатская практика: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. – М.: Статут, 2016. – 506 с

16. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 752 с.

17. Вавилин, Е.В. Осуществление и защита гражданских прав: монография / Е.В. Вавилин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 416 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452517> (дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: научная электронная библиотека «eLibrary.ru».

18. Гражданский процесс: учебник / под ред. В.В. Ярков // Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 702 с.

19. Дедюева М. В. Спорные вопросы судебной практики рассмотрения апелляционной инстанцией гражданских дел по правилам производства в суде первой инстанции // Российский судья. 2014. № 6. С. 27–30.

20. КонсультантПлюс: [справ.-правовая система]: офиц. сайт Компании «Консультант-Плюс». – Москва, 1997. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: свобод.из локал.сети АНОО ВО «СИБИТ».

21. Приговор Таврического районного суда Омской области от 09 июля 2020 г. по делу № 2-348/2020 // Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html> (дата обращения: 05.05.2021).

22. Приговор Советского районного суда г. Омска от 30 дек. 2019 г. по делу № 2-3229/2019 // Государственная автоматизированная система

Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>(дата обращения: 05.05.2021).

23. Приговор Любинского районного суда Омской области от 21 сент. 2020 г. по делу № 2-731/2020 // Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>(дата обращения: 05.05.2021).

24. Приговор Павлоградского районного суда Омской области от 29 окт. 2020 г. по делу № 2-340/2020 // Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>(дата обращения: 05.05.2021).

25. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. – 319 с.

26. Тучина, Ю. Н., Особенности судопроизводства по делам о лишении родительских прав / Ю.Н. Тучина, Е.П. Русакова // Colloquium-journal. 2021. №2 (89). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sudoproizvodstva-po-delam-o-lishenii-roditelskih-prav> (дата обращения: 05.05.2021) – Режим доступа: научная электронная библиотека «КиберЛеника».

27. Шахбиева М. М., Родительские обязанности лиц, ограниченных и лишенных родительских прав / М.М. Шахбиева, Д. Х. Сайдумов // StudNet. 2020. №10. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/roditelskie-obyazannosti-lits-ogranichennyh-i-lishennyh-roditelskih-prav> (дата обращения: 05.05.2021) – Режим доступа: научная электронная библиотека «КиберЛеника».

28. Яценко, Т.С. Гражданско-правовая защита публичных интересов: монография / Т.С. Яценко // Москва: Статут, 2016. – 312 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450765> (дата обращения: 05.05.2021) – Режим доступа: научная электронная библиотека «КиберЛеника».

После того, как приведены автор и название работы, через две косые черты необходимо указывать ресурс Интернета (URL).

Допускается использовать в списке литературы только те источники, ссылка на которые начинается с протоколов <http://> и <ftp://>. Нельзя использовать протоколы <war://> или <mailto://>. После указания протокола требуется привести адрес сайта в сети по форме [www](http://www.socpol.ru), имя сайта/домена (например, www.socpol.ru, www.zarplata.com и др.) и далее через косую черту - адрес источника на сайте (например, <http://www.zarplata.com/za010103.htm>).

Не разрешается использовать ссылки к ресурсам (сайтам), которые а) не имеют публичного доступа, то есть защищены паролем или являются внутрикорпоративными (недоступными из общей сети); б) не являются добросовестными правообладателями, то есть сайты рефератов, курсовых работ, сайты частных лиц, публикующих материалы без согласия авторов.

Рекомендуется использовать ресурсы, зарегистрированные как средства массовой информации (электронные библиотеки, электронные версии журналов, сайты всех издательств), сайты органов статистики, официальных органов и организаций, личные авторские сайты, в том числе публикующие материалы иных авторов с их согласия.

В некоторых случаях следует обязательно указывать дату публикации. Это правило относится к ситуациям, когда используются:

- а) электронные версии журналов;
- б) электронные версии изданий с сайтов издательств.

В остальных случаях указание на дату публикации не является обязательным, но если дата известна, ее рекомендуется приводить в библиографическом описании источника.

18.1. *Требования к оформлению приложений.* В приложениях помещаются громоздкие таблицы (размером более 1/2 листа), расчеты, методики, структурные схемы, чертежи, графики, помещение которых в основной части способствовало бы загромождению текста работы, препятствовало его целостному восприятию. Однако существенный для раскрытия темы, доказательства главных выводов и предложений материал (таблицы, расчеты, рисунки и пр.) должен идти в основном тексте.

Приложения имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение в верхнем правом углу должно содержать надпись «Приложение 3» без указания № и ссылки на источник.

Далее на следующей строке по центру идет содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами, с указанием ссылки на источник в случае заимствования материала.

В основном тексте работы обязательно должны быть ссылки на приложения и их пояснения. Например, (см. приложения 3 и 4) или «Как представлено в Приложении 1». Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Если приложение располагается на нескольких листах, то на каждом последующем листе пишется «Продолжение прил. ...», а на последнем листе пишется «Окончание прил.».

18.2. *Требования к заимствованию текста.* Текст письменных и практических работ не должен содержать плагиата – использования в письменных и практических работ под видом самостоятельной работы чужого текста из материалов, опубликованных любым способом:

- а) без полной ссылки на источник;
- б) со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы.

Плагиатом признается дословное воспроизведение чужого текста.

Обучающимся категорически запрещается использовать при написании письменных и практических работ информацию, расположенную на сайтах банков рефератов, дипломных и курсовых работ (например, сайты <http://www.5ballov.ru>, <http://allbest.ru>, <http://kursoviki.spb.ru>, <http://www.vsereferati.ru/kursoviki> и др.).

IV. Защита курсовых работ

19. Проверка курсовой работы является важной формой контроля за самостоятельной работой обучающегося и должно оказывать ему конкретную помощь в подготовке курсовой работы к защите в соответствии с предъявляемыми требованиями.

20. Работы, сданные для проверки, оцениваются по следующим критериям:

20.1. Соответствие содержания работы теме.

20.2. Полнота раскрытия темы, глубина рассмотрения теоретических положений.

20.3. Использование нормативных и литературных источников, эмпирических данных.

20.4. Аргументированность выводов и предложений, выявление сущности проблемы, степень самостоятельности автора, умение систематизировать и обобщать данные научной литературы и опыт практической деятельности.

20.5. Логическая завершенность и грамотность изложения.

20.6. Качество оформления работы.

20.7. Характеристики, особо выделяющие работу с положительной стороны.

20.8. Недостатки работы, рекомендации по дополнению работы или переработке тех или иных ее частей, по подготовке автора к защите работы.

20.9. Выводы о допуске работы к защите или возврате на доработку.

21. Заслуживают особого одобрения:

21.1. Использование эмпирического материала, собранного в органах государственной власти, местного самоуправления и правоохранительных органах.

21.2. Высокий уровень самостоятельности работы обучающегося, его умение оформить и обосновать собственную точку зрения.

22. Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания:

22.1. Курсовые работы, полностью или в значительной степени выполненные не самостоятельно, а путем заимствования без указания первоисточника, сканирования, ксерокопирования или механического переписывания источников, учебников и другой литературы.

22.2. Работы, в которых выявлены существенные ошибки (например, использование утративших силу нормативных актов, комментариев к ним и т.п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены.

22.3. Работы, характеризующие низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

23. Получив письменную рецензию на курсовую работу, обучающийся должен внимательно изучить ее и, при положительных выводах научного руководителя, подготовиться к защите, при отрицательных – доработать или написать работу заново в установленные научным руководителем сроки с учетом замечаний, изложенных в рецензии.

24. Оценка за курсовую работу выставляется преподавателем после защиты, которая проводится в установленные расписанием занятий сроки.

V. Порядок защиты курсовой работы

25. При защите курсовой работы студент должен кратко изложить ее основное содержание, охарактеризовать использованные источники, сформулировать основные выводы и предложения, дать полные ответы на все замечания, высказанные рецензентом, ответить на вопросы научного руководителя и других присутствующих на защите лиц.

26. Курсовая работа может быть оценена с учетом качества ее написания и результатов защиты (соответствие оценки в баллах) на «отлично» (86-100),

«хорошо» (70-85), «удовлетворительно» (50-69), «неудовлетворительно» (менее 49).

27. При получении неудовлетворительной оценки работа должна быть переработана с учетом высказанных замечаний и представлена на повторное рецензирование и защиту в сроки, установленные научным руководителем. При необходимости научный руководитель имеет право определить студенту, не защитившему курсовую работу или получившему отрицательный отзыв, другую тему курсовой работы.

28. Оценка за курсовую работу выставляется на титульном листе работы, а также в экзаменационную (зачетную) ведомость, зачетную книжку.

VI. Критерии оценивания курсовой работы

Наименование критерия	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Выбор темы, составление библиографии и плана	Курсовая работа должна состоять из введения, двух/трех глав, заключения, списка использованных источников	8
Полнота раскрытия темы	Тема курсовой работы должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты данной темы	34
Логичность составления плана, изложения основных вопросов	Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью	10
Наличие дискуссионных вопросов	В курсовой работе должно быть отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме	11

Наличие аргументированной точки зрения автора	В курсовой работе должно присутствовать собственное мнение автора, оно аргументировано	16
Знание и отражение в работе изменений законодательства	Курсовая работа должна быть подготовлена с учетом действующего законодательства по рассматриваемой теме	10
Правильность оформления курсовой работы	Курсовая работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявленных требований).	6
Сроки представления	Курсовая работа должна быть представлена в установленные сроки	5

Примерный перечень тем курсовых работ (Компетенции ОПК-2 З. 1-3, У. 1-3)

Тема 1. Множественность преступлений: понятие, признаки, значение. ОПК-2 З. 1 У. 1

Тема 2. Уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны преступления. ОПК-2 З. 2 У. 1

Тема 1. Особенности ответственности за неоконченное преступление. ОПК-2 З. 3 У. 1

Тема 1. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. ОПК-2 З. 3 У. 2

Тема 2. Необходимая оборона как обстоятельство исключающее преступность деяния. ОПК-2 З. 3 У. 1

Тема 3. Особенности ответственности соучастников преступления. ОПК-2 З. 1 У. 1

Тема 4. Понятие и виды специальных субъектов. ОПК-2 З. 2 У. 2

Тема 5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. ОПК-2 З. 2 У. 1

Тема 6. Система и виды наказаний в уголовном праве. ОПК-2 З. 2 У. 3

Тема 7. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. ОПК-2 З. 3 У. 1

Тема 8. Корыстное убийство и убийство по найму. ОПК-2 З. 1 У. 2

Тема 9. Убийство из хулиганских побуждений. ОПК-2 З. 2 У. 3

Тема 10. Убийство матерью новорожденного ребенка. ОПК-2 З. 3 У. 1

- Тема 11. Причинение смерти по неосторожности. ОПК-2 З. 1 У. 2
- Тема 12. Изнасилование: вопросы квалификации. ОПК-2 З. 2 У. 1
- Тема 13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. ОПК-2 З. 3 У. 1
- Тема 14. Вымогательство: вопросы квалификации. ОПК-2 З. 2 У. 3
- Тема 15. Разбой: вопросы квалификации. ОПК-2 З. 2 У. 1
- Тема 16. Уголовная ответственность за злоупотребления полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации. ОПК-2 З. 2 У. 1
- Тема 17. Бандитизм. ОПК-2 З. 2 У. 2
- Тема 18. Уголовная ответственность за хулиганство. ОПК-2 З. 2 У. 3
- Тема 19. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. ОПК-2 З. 2 У. 1
- Тема 20. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. ОПК-2 З. 1 У. 1
- Тема 21. Злоупотребление должностными полномочиями. ОПК-2 З. 2 У. 1
- Тема 22. Превышение должностных полномочий. ОПК-2 З. 3 У. 2
- Тема 23. Халатность. ОПК-2 З. 1 У. 1
- Тема 24. Разграничение грабежа и разбоя. ОПК-2 З. 2 У. 1
- Тема 25. Уголовная ответственность за вандализм. ОПК-2 З. 3 У. 3
- Тема 26. Уголовная ответственность за незаконную охоту. ОПК-2 З. 1 У. 1
- Тема 27. Уголовная ответственность за преступления, связанные с проституцией. ОПК-2 З. 2 У. 2
- Тема 28. Ответственность за применение насилия в отношении представителя власти. ОПК-2 З. 3 У. 3
- Тема 29. Ответственность за заведомо ложный донос. ОПК-2 З. 2 У. 1
- Тема 30. Ответственность за организацию экстремистского сообщества. ОПК-2 З. 2 У. 1
- Тема 31. Ответственность за незаконную порубку деревьев и кустарников. ОПК-2 З. 2 У. 2
- Тема 32. Ответственность за незаконную добычу водных животных и растений. ОПК-2 З. 3 У. 1
- Тема 33. Ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. ОПК-2 З. 2 У. 3
- Тема 34. Хищение чужого имущества путем присвоения или растраты. ОПК-2 З. 2 У. 1
- Тема 35. Ответственность за служебный подлог. ОПК-2 З. 2 У. 2
- Тема 36. Ответственность за захват заложника. ОПК-2 З. 3 У. 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

Факультет очного обучения

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»
НА ТЕМУ: «ОСОБЕННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА
НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ»

Выполнил(а):

(Ф.И.О. студента)

(направление, группа)

Проверил(а):

(ученая степень, звание, Ф.И.О. преподавателя)

(оценка, дата)

Омск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУЛИГАНСТВА.....	5
1.1. Объективные признаки хулиганства	5
1.2. Субъективные признаки хулиганства	9
1.3. Обстоятельства, отягчающие хулиганство.....	14
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ХУЛИГАНСТВО	20
2.1. Проблемы квалификации хулиганства	20
2.2. Меры по предупреждению преступлений, связанных с хулиганством ...	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	33

Рекомендации по поиску судебных решений

Теоретические выводы в курсовой работе должны подкрепляться эмпирическими данными. Эмпирический материал, как правило, представляет собой массив статистических данных, а также материалы опубликованной судебной практики. Существует несколько способов поиска указанной информации. Обозначим некоторые из них.

Поиск материалов из судебной практики. Изучить материалы уголовных дел можно в архивах районных, городских или областных судов. Однако получить доступ в архив суда не всегда просто, поэтому можно воспользоваться сетью Интернет.

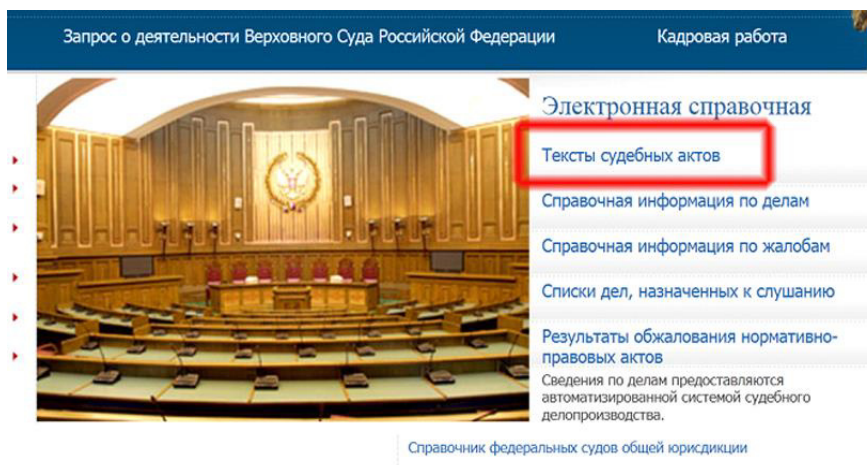
Способы:

1. Судебная практика по уголовным делам – URL: <http://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-ugolovnym-delam/>

2. Необходимо обратиться на сайт Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» <http://sudrf.ru/>. Далее переходим на сайт Верховного Суда Российской Федерации (рис. 1)



3. На главной странице сайта в разделе «Электронная информация» переходим во вкладку «Тексты судебных актов» (рис. 2).



4. Заполняем поисковую форму:
- а) указываем начальную и конечную дату интересующего временного периода;
 - б) вводим поисковую фразу;
 - в) ставим галочку в окошке «точная фраза»;
 - г) нажимаем кнопку «Найти» (рис. 3).

Тексты судебных актов

Под формой поиска появится список найденных документов суда. Для просмотра решения суда нажимаем на ссылку «Документ в формате PDF» (рис. 4).

По запросу найдено -43 документов

№ 47-Г05-19	Определение от 26.10.05. Судебная коллегия по административным делам, кассация Докладчик: Харланов Александр Васильевич документ в формате PDF Полная информация о производстве
№ 67-Д04-22	Определение от 24.02.05. Судебная коллегия по уголовным делам, надзор Докладчик: Саввич Юрий Владимирович документ в формате PDF Полная информация о производстве
№ 45-О08-30	Определение от 19.05.08. Судебная коллегия по уголовным делам, кассация Докладчик: Пелевин Николай Павлович документ в формате PDF Полная информация о производстве
№ 13-О10-15	Определение от 01.07.10. Судебная коллегия по уголовным делам, кассация Докладчик: Бондаренко Олег Михайлович документ в формате PDF Полная информация о производстве
№ 5-О04-28СП	Определение от 06.04.04. Судебная коллегия по уголовным делам, кассация Докладчик: Буров Анатолий Александрович документ в формате PDF Полная информация о производстве
№ 10-Д06-22	Определение от 31.01.07. Судебная коллегия по уголовным делам, надзор Докладчик: Пустов Владимир Николаевич документ в формате PDF Полная информация о производстве
№ 23-Д05-4	Определение от 16.11.05. Судебная коллегия по уголовным делам, надзор Докладчик: Ахметов Рамиль Файрушович документ в формате PDF Полная информация о производстве
№ 73-О11-13	Определение от 11.05.11. Судебная коллегия по уголовным делам, кассация Докладчик: Ведерникова Ольга Николаевна документ в формате PDF Полная информация о производстве

5. В открывшемся документе выбираем интересующие фрагменты: фабулу дела, решение суда и т. п., помещаем их в текст курсовой работы. Не нужно переносить в работу определение или приговор суда полностью! Пример должен занимать 1–2 абзаца и содержать только основную информацию.

«Так, приговором Советского районного суда Кировской области от 17.11.2005 г. Ц. осуждена по ч. 1 ст. 108 УК РФ за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны. 2 июля 2005 г. между Ц. и К., находившимися в фактических брачных отношениях, произошла ссора. К., находившийся в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры стал избивать Ц., нанося удары по разным частям тела. В ходе нанесения ударов К. угрожал Ц. убийством. Ц. воспринимала угрозы реально, уговаривала К. успокоиться, однако он не реагировал. Один из ударов пришелся по ноге Ц., в результате чего она получила закрытый перелом правой берцовой кости со смещением отломка, что оценивается как вред здоровью средней тяжести. Ц. пыталась уклоняться от ударов, однако К. продолжал наступать, махать руками и угрожать убийством. Испугавшись за свою жизнь, Ц. нанесла один удар кухонным ножом в область грудной клетки К. От полученного ранения К. скончался.

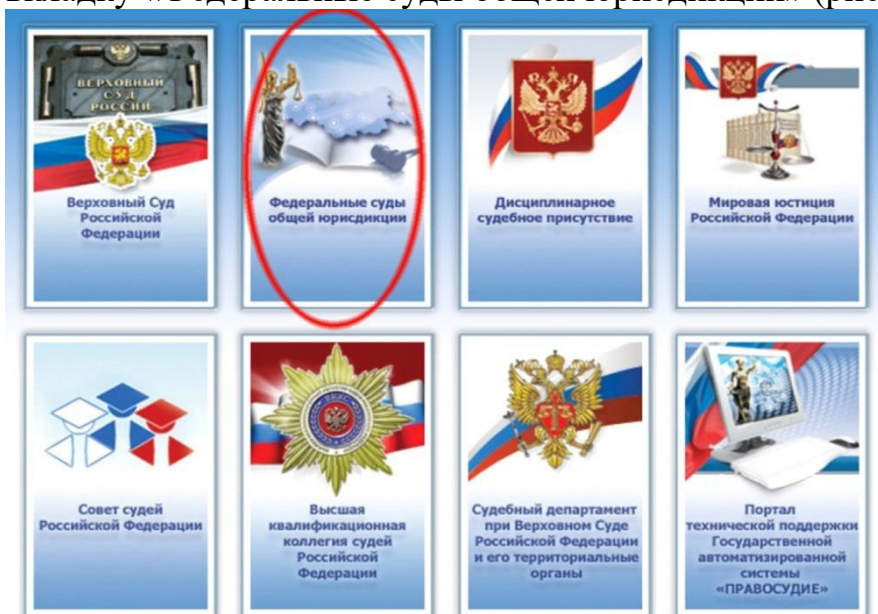
Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации, рассмотрев дело в надзорном порядке, сделала вывод о том, что при указанных выше обстоятельствах Ц. не превысила пределы необходимой обороны, так как посягательство было сопряжено с применением насилия,

опасного для жизни и здоровья, приговор Советского районного суда отменила, уголовное дело в отношении Ц. прекратила»¹.

В конце примера обязательно нужно сделать сноску на источник!

Второй способ.

1. Обращаемся на сайт Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» <http://sudrf.ru/>. Далее переходим на вкладку «Федеральные суды общей юрисдикции» (рис. 5).



2. В появившемся окне задаем параметры поиска суда. Например, нам нужны все районные и городские суды Центрального федерального округа. Устанавливаем необходимые параметры, нажимаем кнопку «найти» (рис. 6).

Справочник федеральных судов общей юрисдикции, участков мировых судей и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации

Получить справочную информацию о находящихся в суде делах, принятых по ним решениях, а также другую информацию о деятельности интересующего вас суда, участка мирового судьи, органа Судебного департамента или органа обеспечения деятельности участков мировых судей вы можете, заполнив одно или несколько полей для поиска.

Федеральные суды общей юрисдикции Участки мировых судей

Наименование судебного органа:
Не менее 3 символов

Населенный пункт:
(город, поселок и т.д.) Не менее 3 символов

Суд или орган Судебного департамента: **Районный суд, городской суд** ▼

Федеральный округ Российской Федерации: **Центральный федеральный округ** ▼

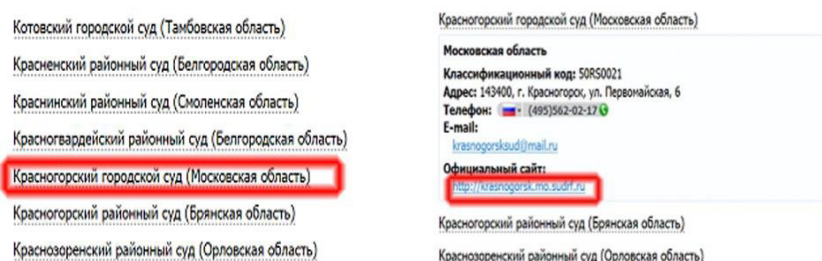
Субъект Российской Федерации: ▼

Военный округ (флот): ▼

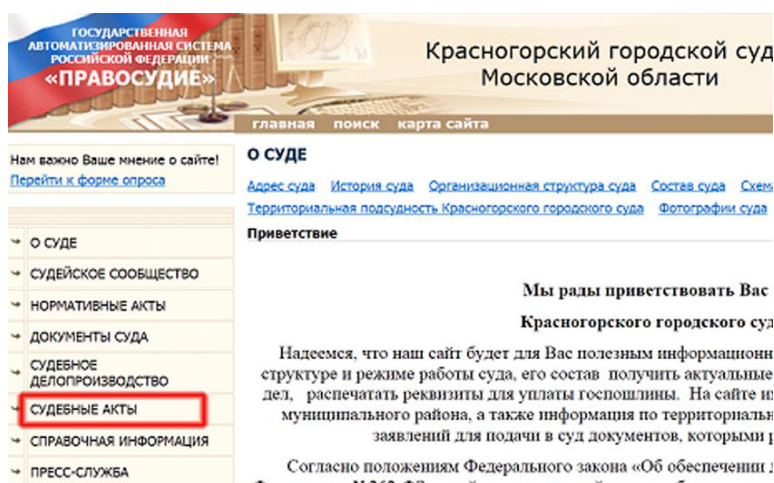
Найти Очистить форму

¹ Надзорное определение Верховного Суда Российской Федерации от 31.01.2007 по делу № 10-Д06-22 // Официальный сайт Верховного Суда РФ www.vsrfr.ru

3. В появившемся списке выбираем интересующий нас суд, например, Красногорский городской суд Московской области, и переходим на сайт суда (рис. 7, 8).



4. На сайте суда переходим во вкладку «Судебные акты» (рис. 9).



5. Заполняем поисковую форму:

- а) в графе «вид производства» выбираем «уголовное»;
- б) в графе «этап производства» выбираем из трех вариантов – первая инстанция, кассация или надзор;
- в) в графах «даты публикации» указываем начальную и конечную дату необходимого временного периода.

Нажимаем на ссылку «Статьи УК РФ» (рис. 10).

главная поиск карта сайта

СУДЕБНЫЕ АКТЫ

Вид производства:

Этап производства:

Дата публикации: по

Судья:

[Статьи УК РФ:](#)
(очистить поле)

6. В раскрывающемся списке находим интересующую статью или часть статьи УК РФ, ставим напротив нее галочку, нажимаем кнопку «Заккрыть» (рис. 11).

- + Раздел I. Уголовный закон (статьи 1-13)
- Раздел II. Преступление (статьи 14-42)
 - + Глава 3. Понятие преступления и виды преступлений (статьи 14-18)
 - + Глава 4. Лица, подлежащие уголовной ответственности. (статьи 19-23)
 - + Глава 5. Вина (статья 24-28)
 - Глава 6. Неоконченное преступление (статьи 29-31)
 - + Статья 29. Оконченное и неоконченное преступления (ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ)
 - Статья 30. Приготовление к преступлению и покушение на преступление (ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ)
 - ☐ 1. Приготовление к преступлению признаются приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
 - ☐ 2. Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.
 - ☒ 3. Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
 - + Статья 31. Добровольный отказ от преступления (ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ)
 - + Глава 7. Соучастие в преступлении (статьи 32-36)
 - + Глава 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (статьи 37-42)

7. Нажимаем кнопку «Найти» под заполненной поисковой формой (рис. 12).

главная поиск карта сайта

СУДЕБНЫЕ АКТЫ

Вид производства:

Этап производства:

Дата публикации: с по

Судья:

[Статьи УК РФ:](#) 30 ч.3;
(очистить поле)

8. Под поисковой формой появятся результаты поиска. Если найденных документов несколько, выбираем один из них, нажимаем на ссылку в графе «Описание» (рис 13). Если найденных документов нет, можно изменить параметры поиска (например, выбрать другую статью) или осуществить поиск на сайте другого суда.

[Найти](#)

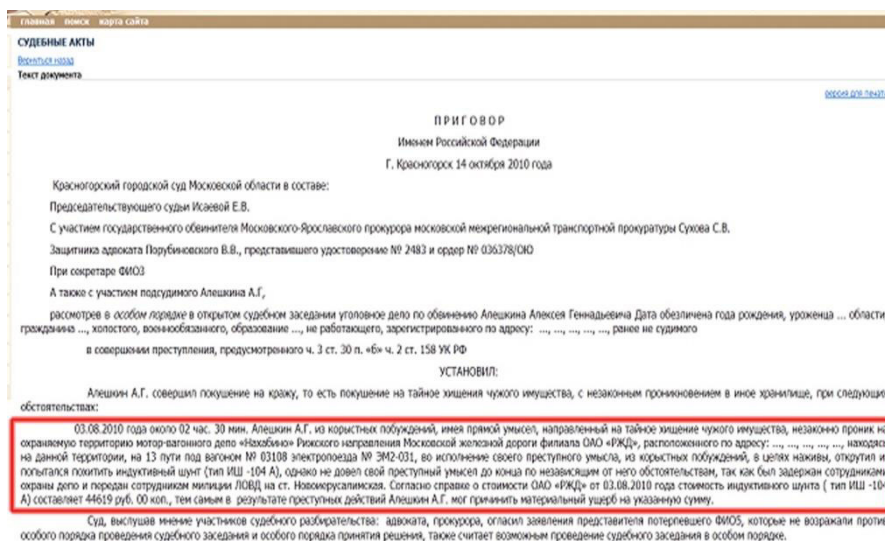
Результаты поиска (1)

Описание	Статьи	Ф.И.О. Судьи	Опубликовано
Уголовное Обвинительный приговор ст. 30, 158 УК РФ	158 ч.2 п.б; 30 ч.3	Исаева Е.В.	29.10.2010

9. На экране появится общая информация по уголовному делу. Для того чтобы перейти к тексту приговора, нажимаем на ссылку «Приговор» в последней строке таблицы (рис. 14).

главная поиск карта сайта	
tel	СУДЕБНЫЕ АКТЫ
	Вернуться назад
	Карточка дела
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Описание	Уголовное Обвинительный приговор ст. 30, 158 УК РФ
Вид производства	Уголовное
Этап производства	Первая инстанция
Суд	Красногорский городской суд (Нижегородская область)
Судья	Исаева Е.В. (судья)
Статьи по делу	Статья 158. Кража (ФЗ от 30.12.2006 № 283-ФЗ) 2. Кража, совершенная: б) с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; Статья 30. Приготовление к преступлению и покушение на преступление (ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ) 3. Покушение на преступление близкого родственника (бездействия) лица, непосредственно участвующего в преступлении.
Опубликовано	29.10.2010
Результат по делу	
Дата вступления в силу	
ДОКУМЕНТЫ	
	приговор

10. На экране появится приговор суда, информацию из которого можно использовать в курсовой работе (рис. 15).



11. Выбираем интересующие фрагменты и помещаем их в курсовую работу. Весь приговор переносить в работу не нужно! Пример из судебной практики должен занимать 1–2 абзаца и содержать основную информацию.

«Так, приговором Красногорского городского суда Московской области признан виновным А. в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30 п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 03.08.2010 г. около 2 час. 30 мин. А. с целью хищения проник на охраняемую территорию мотор-вагонного депо «Нахабино» филиала ОАО «РЖД». А. открутил и попытался похитить индуктивный шунт стоимостью 44 619 рублей, однако не довел свой умысел до конца по независящим от него обстоятельствам, так как был задержан сотрудниками охраны и передан сотрудникам милиции. Согласно справке о стоимости ОАО «РЖД» от 03.08.2010 года стоимость индуктивного шунта (тип ИШ -104 А) составляет 44619 руб. 00 коп., тем самым в результате преступных действий А. мог причинить материальный ущерб на указанную сумму.

В конце примера нужно обязательно сделать ссылку на источник!

² Приговор Красногорского городского суда Московской области от 14.10.2010 // Официальный сайт Красногорского городского суда Московской области <http://krasnogorsk.mo.sudrf.ru>

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

№ п/п	Дата внесения изменения	Документ, на основании которого внесено	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	01.09.2021 г.	Протокол решения УС № 1 от 01.09.2021 г.	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456)
2	26.01.2022 г.	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; 2. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; 3. Актуализация перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; 4. Актуализация методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины; 5. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; 6. Актуализация материально-технического и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
3	31.08.2022	Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г.	1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245); 2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.