

**Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"**  
Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, С=RU, S=77 Москва, L=г.  
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",  
О=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор  
Родионов М. Г.  
протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)подготовки: Гражданское право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025, 2024, 2023

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2025

**Разработчики:**

Доцент, департамент очного обучения, кандидат юридических наук Бугаев К. В.

**Рецензенты:**

Рагозина И.Г., заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», заслуженный работник образования Омской области, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	27.08.2025, № 11

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области деятельности правоохранительных органов; развитие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в правоохранительных органах, соблюдать принципы этики юриста;
- нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- знать о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации и быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- быть готовым выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, основываясь на знании о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, участия в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г. № 537.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-4.1 Знает методы и средства выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 Действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов

ПК-4.1/Зн2 Полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач

ПК-4.2 Умеет выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой

ПК-4.2/Ум2 Анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов

ПК-4.2/Ум3 Выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения правоохранительными органами

ПК-5 Способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-5.1 Знает особенности деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 Способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-5.1/Зн2 Принципы законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-5.2 Умеет осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 Принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-5.2/Ум2 Осуществлять деятельности по обеспечению законности и правопорядка, в соответствии с законодательством РФ

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Адвокатура и нотариат;

Задача прав потребителей;

Исполнительное производство;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Потребительское право;

Практикум по гражданскому праву;

производственная практика (правоприменительная);

производственная практика (проектная);

Прокурорский надзор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

#### *Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Промежуточная аттестация (часы)	
Первый семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	36	43	9

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Промежуточная аттестация (часы)	
Первый семестр	108	3	44	2	14	28	28	Зачет (4)
Всего	108	3	44	2	14	28	60	4

*Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Промежуточная аттестация (часы)	
Первый семестр	108	3	8	2	2	4	96	Зачет (4)
Всего	108	3	8	2	2	4	96	4

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Биология	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные результатами освоения программы
<b>Раздел 1.</b> <b>Правоохранительные органы</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2</b>
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.	11		2	4	5	
Тема 1.2. Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.	11		2	4	5	
Тема 1.3. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.	11		2	4	5	
Тема 1.4. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.	11		2	4	5	
Тема 1.5. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.	11		2	4	5	
Тема 1.6. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.	9		2	2	5	
Тема 1.7. Понятие и задачи органов налоговой службы.	13		2	6	5	
Тема 1.8. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.	11		2	4	5	
Тема 1.9. Организация выявления и расследования преступлений.	11	2	2	4	3	
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

						ты е с
--	--	--	--	--	--	-----------

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные результатами освоения программы
<b>Раздел 1.</b> <b>Правоохранительные органы</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.	9		1	2	6	
Тема 1.2. Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.	9		1	2	6	
Тема 1.3. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.	9		1	2	6	
Тема 1.4. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.	9		1	2	6	
Тема 1.5. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.	12		2	4	6	
Тема 1.6. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.	12		2	4	6	
Тема 1.7. Понятие и задачи органов налоговой службы.	14		2	4	8	
Тема 1.8. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.	14		2	4	8	
Тема 1.9. Организация выявления и расследования преступлений.	16	2	2	4	8	
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1.</b> <b>Правоохранительные органы</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.	11		1		10	
Тема 1.2. Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.	11		1		10	
Тема 1.3. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.	11			1	10	
Тема 1.4. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.	11			1	10	
Тема 1.5. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.	11			1	10	
Тема 1.6. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.	11			1	10	
Тема 1.7. Понятие и задачи органов налоговой службы.	12				12	
Тема 1.8. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.	12				12	
Тема 1.9. Организация выявления и расследования преступлений.	14	2			12	
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

## **5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### ***Раздел 1. Правоохранительные органы***

*Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.*

Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.

*Тема 1.2. Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.*

Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.

*Тема 1.3. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.*

Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.

*Тема 1.4. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.*

Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.

*Тема 1.5. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.*

Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.

*Тема 1.6. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.*

Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.

*Тема 1.7. Понятие и задачи органов налоговой службы.*

Понятие и задачи органов налоговой службы.

*Тема 1.8. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.*

Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.

*Тема 1.9. Организация выявления и расследования преступлений.*

Организация выявления и расследования преступлений.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

## **7. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

## **Раздел 1. Правоохранительные органы**

Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2

*Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности. Предмет курса «Правоохранительные органы».

Практическое занятие 2. Взаимодействие правоохранительных органов между собой, с органами государственной власти и управления, с другими органами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах, классификация источников.

*Тема 1.2. Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Компетенция ветвей судебной системы. Понятие судебного звена.

Практическое занятие 2. Классификация судов общей юрисдикции и арбитражных судов по судебным звеньям. понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенция.

*Тема 1.3. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,

- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Задачи и система органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации и функции его подразделений. Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.

Практическое занятие 2. Организационное обеспечение деятельности судов. Служба судебных приставов, правовые основания ее организации, задачи. Дознание, осуществляющее службой судебных приставов. Служба исполнения наказаний, правовые основания ее организации и деятельности. Основные задачи органов, исполняющих наказания.

*Тема 1.4. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1 (интерактивное). Содержание принципов организации деятельности прокуратуры. Органы прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор.

Практические занятия 2. Виды прокурорского реагирования. Иные функции прокуратуры, их классификация и содержание. Статус работников прокуратуры.

*Тема 1.5. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Структура Министерства внутренних дел Российской Федерации и функции его подразделений. Система органов внутренних дел. Виды правоохранительной деятельности, осуществляющей органами внутренних дел.

Практическое занятие 2 (интерактивное). Организация полиции. Следственный комитет при МВД России. Внутренние войска МВД России, их задача, структура, функции.

*Тема 1.6. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практические занятия 1. Совет Безопасности Российской Федерации. Его функции. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ). Задачи и виды деятельности. Правовые основания организации и функционирования. Система и структура ФСБ России.

*Тема 1.7. Понятие и задачи органов налоговой службы.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1 (интерактивное). Пограничная служба ФСБ России. Задачи и виды деятельности. Правовые основания организации и функционирования. Органы внешней разведки. Нормативная база деятельности органов внешней разведки. Виды органов внешней разведки.

Практическое занятие 2. Правовые основания организации и деятельности органов налоговой службы и их система.

Практическое занятие 3. Структура Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Административно-правовая деятельность органов налоговой службы. Налоговые санкции.

*Тема 1.8. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Понятие таможенной границы. Система таможенных органов.

Структура Федеральной таможенной службы России.

Практическое занятие 2. Понятие таможни и таможенного поста. Виды правоохранительной деятельности, осуществляющей таможенными органами. Взаимодействие таможенных органов и органов пограничной службы ФСБ России.

*Тема 1.9. Организация выявления и расследования преступлений.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1 (интерактивное). Понятие предварительного расследования и его формы. Понятие предварительного следствия.

Практическое занятие 2. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их задачи. Понятие дознания. Формы производства дознания. Органы, осуществляющие дознание.

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-4.2 ПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

*Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-4.2 ПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-4.2 ПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Правоохранительные органы: классический учебник: учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендолыцева, П. А. Кучеренко, Г. Б. Мирзоев, Р. С. Тамаев; под ред. П. А. Кучеренко. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2022. - 432 с. - 978-5-238-03539-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Судебные и правоохранительные органы: учебник / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, Н. А. Петухов, А. А. Попов; под ред. Е. В. Бурдина. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 444 с. - 978-5-00209-107-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717696> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Литвинова, И. В. Правоохранительные органы: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: учебно-методическое пособие / И. В. Литвинова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. - 41 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621128> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Шульгин, С. И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие / С. И. Шульгин. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 143 с. - 978-5-7782-4002-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

### **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*  
Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
4. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
5. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

### **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и

информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

#### **10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебная аудитория № 201

Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 20 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 40 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 202

Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 15 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 30 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 37 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 74 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 27 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 54 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 20шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 40 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 0 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 0 шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 10

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.  
Стол - 49 шт. Стул - 98шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Интерактивная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 26 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 8 Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

#### Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.

Кресло с пюпитром - 40 шт.

Мантия судьи - 1 шт.

Ограждения - 2 шт.

Стол для стороны защиты - 1 шт.

Стол для стороны обвинения - 1 шт.

Стол для судей - 1 шт.

Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.

Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.

Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.

Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

#### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 30 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 60 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Информационная доска - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Круглый стол - 3 шт.

Ноутбук DELL - 8 шт.

Ноутбук HP - 2 шт.

Персональный компьютер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стеллаж - 2 шт.

Стол одноместный - 10 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 27 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)

Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.

Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.

Паяльная станция - 1 шт.

Персональный компьютер - 4 шт.

Планшетный компьютер - 15 шт.

Сервер - 10 шт.

Стеллаж - 0 шт.

Стол - 4 шт.

Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.

Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.

Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.

Станок для сверления - 0 шт.

Стеллаж - 0 шт.

Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

## **11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение

индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостояльному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6).

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ

## ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

(Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5)

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, дискуссия, тест)

При преподавании дисциплины «Правоохранительные органы» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа.

Семинарские занятия по дисциплине «Правоохранительные органы» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);

2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

Основная цель проведения семинара-дискуссии - выработка у учащихся умения точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию оппонента. В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Благодаря проведению семинара – дискуссии у обучающихся развиваются навыки межличностной коммуникации, а также формируются лидерские качества, ведь в процессе проведения занятия студентам необходимо убеждать присутствующих в правильности своего мнения, а также научиться грамотно опровергать позицию оппонента.

3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол). При этом результат работы оформляется в письменном виде, устном в виде коллективного решения, или в виде доклада с последующей презентацией его перед аудиторией (метод групповой атаки);

Основной целью метода группового обсуждения является анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала; формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды, подведение итогов и рефлексия.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит формирование навыков межличностной коммуникации и развитие лидерских качеств, ведь в процессе проведения «круглого» стола студенты учатся грамотно отстаивать свою позицию и разбивать позицию оппонента, если она кажется им ошибочной.

4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний

студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

## 2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5

Форма текущего контроля – подготовка реферата.

Ответ в виде файла в формате doc.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области правоохранительных органов;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

## 3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК- 5

Форма текущего контроля № 2 - выполнение контрольной работы.

Ответ в виде файла в формате doc.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).  
Контрольные задания представлены в Приложении 5.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций  
Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Правоохранительные органы» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации правоохранительных органов и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов правоохранительных органов. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности. Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Правоохранительные органы». Она

изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

**Технологическая карта дисциплины**

Наименование дисциплины	Правоохранительные органы
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

**Тематическое планирование самостоятельной работы студентов**

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.	5	6	10	Выполнение соответствующих практических заданий Подбор, анализ и конспектирование литературы изучаемой теме	и по - беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
2. Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.	5	6	10	Подбор, анализ и конспектирование литературы изучаемой теме	и по - беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
3. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.	5	6	10	Подбор, анализ и конспектирование литературы изучаемой теме	и по - беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
4. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.	5	6	10	Подбор, анализ и конспектирование литературы изучаемой теме	и по - беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
5. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.	5	6	10	Подбор, анализ и конспектирование литературы изучаемой теме	и по - беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
6. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.	5	6	10	Подбор, анализ и конспектирование литературы изучаемой теме	и по - беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.

7. Понятие и задачи органов налоговой службы.	5	8	12	Подбор, анализ конспектирование литературы изучаемой теме	и по	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
8. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.	5	8	12	Подбор, анализ конспектирование литературы изучаемой теме	и по	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
9. Организация выявления и	3	8	12	Подготовка презентации	Защита презентации	
ИТОГО	43	60	96			

Приложение 3

**Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p>	0-25

		4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

**Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Приложение 4

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О, Х	14.
П, Ц	15.
Р, Ч	16.
С, Ш	17.
Т, Щ	18.
У, Ф	19.
Э, Ю, Я	20.

**Примерная тематика рефератов:**

Форма текущего контроля – подготовка доклада. ПК-4 З. 1-2, ПК-5 З. 1-2.

1. История зарождения и развития судебной системы в России. ПК-4 З.
2. Концепции судебной реформы в Российской Федерации: сущность и этапы ее реализации. ПК-5 З. 1
3. Мировые судьи – от Российской империи до Российской Федерации. ПК-4 З. 2
4. Арбитражное производство в СССР и в Российской Федерации. ПК-5 З. 1
5. Проблема независимости судей на современном этапе развития общества в Российской Федерации. ПК-5 З. 1
6. История зарождения и развития пенитенциарной системы в России. ПК-4 З. 1
7. История зарождения и развития прокуратуры в России. ПК-5 З. 1
8. История зарождения и становления внутренних войск МВД России. ПК-4 З. 2
9. Налоговая служба в СССР и в Российской Федерации. ПК-5 З. 1
10. История зарождения и развития предварительного расследования в России. ПК-5 З. 2
11. История зарождения и развития службы судебных приставов в России. ПК-5 З. 1
12. Институт внештатных работников правоохранительных органов. ПК-4 З. 2
13. Демократические принципы правосудия и их характеристика. ПК-5 З. 1
14. Соотношение категорий правосудия и судопроизводства. ПК-5 З. 1
15. Система военных судов и их полномочия. ПК-4 З. 2
16. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами. ПК-5 З. 1
17. История зарождения и развития криминальной полиции в России. ПК-4 З. 2

18. Взаимодействие органов ФСБ с Советом Безопасности при Президенте Федерации и правоохранительными органами. ПК-5 З. 1
19. Взаимодействие правоохранительных органов с общественными организациями. ПК-4 З. 2
20. История зарождения и развития добровольных народных дружин (ДНД) в России. ПК-4 З. 1

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

### **Контрольное задание 1**

#### **Задача 1.**

**(ПК-4 З. У. 1, ПК-5 З. У 1)**

Прочитайте и дополните приведенный перечень функций правоохранительных органов:

- Расследование преступлений;
- Правосудие;
- Конституционный контроль;
- Предупреждение преступлений.

#### **Задача 2.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У 1-2)**

10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т. д.

Изучив вышенназванный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины "Правоохранительные органы".

#### **Задача 3.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)**

В систему правоохранительных органов входят суд, прокуратура, органы юстиции, МВД. Дополните указанный перечень и укажите в нем отдельно органы государственные и негосударственные.

### **Контрольное задание 2**

#### **Задача 1.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У.2)**

Подсудимый, грузин по национальности, заявил суду, что не знает русского языка и может говорить только по-грузински. Председательствующий судья, знающий грузинский язык, предложил подсудимому давать показания на грузинском языке.

Правильно ли поступил судья? Оцените ситуацию с точки зрения принципа национального языка судопроизводства. Какие гарантии предусмотрены действующим законодательством РФ для обеспечения прав участников процесса, не владеющих языком судопроизводства?

#### **Задача 2.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 1)**

На судебное заседание по делу о привлечении к уголовной ответственности за подлог избирательных документов подсудимым были приглашены представители средств массовой информации. Однако председательствующий судья потребовал от журналистов покинуть зал заседания. При повторной попытке последних войти в зал заседания после перерыва, председательствующий потребовал реквизиты журналистов и, предупредив их об ответственности за нарушение порядка в судебном заседании, удалил из зала.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения принципа гласности. В каких случаях проводится закрытое судебное заседание?

#### **Задача 3.**

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Правосудие в РФ строится в соответствии с системой основополагающих принципов. Одним из таких принципов является презумпция невиновности. Какие положения, изложенные ниже, составляют презумпцию невиновности:

- никто не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется Федеральным законом;
- обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением процессуального закона;
- неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого;
- никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление;
- каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления, имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения соответственно;
- обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных Федеральным законом.

### Контрольное задание 3

Задача 1.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 2)

Суды общей юрисдикции подразделяются на:

- районные;
- суды городов федерального значения;
- областные;
- краевые;
- суды автономных округов;
- суды автономной области;
- верховные суды республик, входящих в состав РФ;
- Верховный суд РФ.

Определите, какие из перечисленных судов являются судами первой, кассационной и надзорной инстанций? Что подразумевается под этими понятиями?

Задача 2.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 2)

Тремя молодыми людьми, ныне рабочими одного из торговых предприятий, была совершена кража личного имущества. Год спустя, при их задержании, выяснилось, что один из преступников на момент совершения преступления являлся солдатом срочной службы. После проведения предварительного расследования дело было передано в суд. В каком суде должно слушаться данное дело и на каком основании?

Задача 3.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 2)

Городским судом по иску одной из депутатских фракций Законодательного собрания города рассматривалось дело о незаконности переноса срока выборов губернатора города. В удовлетворении иска было отказано. Истец обратился в Верховный суд РФ.

В качестве какой инстанции выступит Верховный суд РФ в данном случае? Какое структурное подразделение состава Верховного суда РФ должно принять дело к повторному рассмотрению? В каких случаях вообще Верховный Суд выступает в качестве кассационной инстанции, а в каких - в качестве надзорной?

#### Контрольное задание 4

##### Задача 1.

(ПК-4 У. 1, ПК- 5 У. 1)

Доцент кафедры гражданского права одного из юридических вузов подал заявление Председателю Верховного суда РФ с просьбой рассмотреть его кандидатуру на должность судьи Верховного суда РФ. В своем заявлении он сообщил, что не имеет стажа работы в судебных органах, однако имеет ученую степень кандидата юридических наук, большое количество публикаций по актуальным проблемам гражданского права, и считает, что уровень его квалификации вполне соответствует должности судьи, специализирующегося на рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.

Оцените доводы заявителя и предложите обоснованный вариант возможного ответа со стороны Председателя Верховного суда РФ. Какие требования предъявляются к кандидату на замещение должности судьи? Каковы эти требования для кандидатов на должность судьи Верховного суда.

##### Задача 2.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

В одной из воинских частей в течение года не выплачивалась установленная законом денежная компенсация за продовольственный паек. Офицер данной части решил обратиться в суд с иском о возмещении ему указанной задолженности, в связи с нарушением заключенного с ним контракта о прохождении службы. В какой суд следует обращаться в подобных случаях?

##### Задача 3.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

В ходе судебного разбирательства подсудимый пришел к выводу, что норма закона, в нарушении которой он обвиняется, противоречит Конституции РФ. Он обратился с соответствующей жалобой в Верховный суд РФ.

Проанализируйте данную ситуацию. Укажите, куда в подобных случаях следует обращаться?

#### Контрольное задание 5

##### Задача 1.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

В состав МВД как структурное подразделение входит Следственный комитет МВД. Среди перечисленных ниже функций укажите те, которыми он наделен в соответствии с законом:

- анализ и обобщение информации о состоянии преступности, результатах деятельности следственного аппарата;
- организация работы следственных подразделений, контроль за их деятельностью, оказание им методической и практической помощи;
- обеспечение взаимодействия следственных подразделений со службами и подразделениями криминальной милиции и милиции общественной безопасности;
- обеспечение личной безопасности граждан;

- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- планирование следственной работы;
- раскрытие преступлений, по делам о которых производство предварительного следствия не обязательно.

**Задача 2.**

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

В каких случаях работники милиции имеют право беспрепятственно входить в жилые помещения:

- когда это жилые помещения граждан, подозреваемых в совершении преступлений;
- когда имеются предположения, что там совершено или совершается преступление.

**Задача 3.**

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Нарядом патрульной службы полиции был задержан военнослужащий по подозрению в совершении административного правонарушения. Однако он не был передан командиру воинской части, где проходил службу, а доставлен в отделение полиции с сообщением об этом факте военному коменданту.

Правильно ли поступили сотрудники милиции?

**Контрольное задание 6**

**Задача 1.**

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

Какие из приведенных ниже организаций государственной охраны занимаются обеспечением безопасности:

- Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ);
- Федеральная служба охраны РФ;
- Федеральное агентство правительственной связи при Президенте РФ;
- Федеральная пограничная служба РФ;
- Федеральная служба налоговой полиции РФ;
- Служба безопасности Президента РФ

**Задача 2.**

(ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)

В отношении гражданина РФ, находившегося в поездке по стране, сотрудниками органов внешней разведки, исходя из сложившихся условий, были применены негласные методы работы, применяющиеся при разведывательной деятельности.

Правомерны ли такие действия сотрудников внешней разведки?

**Задача 3.**

(ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)

Сотрудниками органов ФСБ по подозрению в совершении административного правонарушения, связанного с проникновением на специально охраняемую территорию особорежимного объекта, был задержан гражданин РФ. На требования задержанного доставить его в отдел внутренних дел он получил пояснение, что в отношении него применяется административное задержание в целях осуществления личного досмотра и получения соответствующих объяснений, при этом его личные вещи и документы изымаются.

В какой степени сотрудники ФСБ уполномочены на осуществление указанных мер?

## Контрольное задание 7

### Задача 1.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Выделите среди перечисленных ниже обязанностей те, которые присущи судебным приставам, и те, которые свойственны судебным приставам-исполнителям:

- обеспечивает в судах безопасность судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей;
- принимает меры по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов;
- исполняет решения суда и судьи о применении к подсудимому и другим гражданам предусмотренных законом мер процессуального принуждения;
- рассматривает заявления сторон по поводу исполнительного производства и их ходатайства, вынесения соответствующих постановлений, разъяснения сроков и порядка их обжалования;
- предупреждает и пресекает преступления и правонарушения, выявляет нарушителей, а в случае необходимости, задерживает их с последующей передачей органам внутренних дел;
- осуществляет привод лиц, уклоняющихся от явки в суд или к судебному приставу-исполнителю;
- предоставляет сторонам исполнительного производства или их представителям возможность знакомиться с материалами исполнительного производства, делать из них выписки, снимать с них копии.

### Задача 2.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

Руководство колонии обратилось в местную газету с просьбой опубликовать информацию об осужденном, совершившем побег. Настоящая просьба содержала также уточнение о целесообразности размещения данного материала на первой странице ближайшего выпуска газеты.

В связи с характером материала, предлагаемого к опубликованию, и его срочностью редакция газеты за размещение давней информации на первой странице запросила оплату по тарифу привилегированных рекламных объявлений.

Оцените настоящую ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

### Задача 3.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

В черте города, где находится одна из тюрем, была остановлена легковая машина, за рулем которой находился военнослужащий при исполнении служебных обязанностей. Машина была подвергнута досмотру со стороны работников исправительного учреждения, а у ее водителя осуществлена проверка документов на том основании, что из тюрьмы совершен побег двух осужденных. Несмотря на заявление водителя о крайней срочности и важности исполняемого им задания и противоправности предпринимаемых в отношении него действий работниками, которые не являются сотрудниками ГИБДД, указанные мероприятия были осуществлены в полном объеме.

Дайте правовой анализ действий работников исправительного учреждения.

## Контрольное задание 8

### Задача 1.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 2)

В систему правоохранительных органов входят: суд, прокуратура, органы юстиции, нотариат, адвокатура, таможенные органы, органы внутренних дел, органы налоговой службы и налоговой полиции, органы ФСБ, органы пограничной службы, органы государственного пожарного надзора и ряд других. Определите среди перечисленных органы, имеющие право осуществлять дознание. Какие еще органы, помимо указанных, уполномочены проводить дознание?

Задача 2.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Начальник медицинской службы военно-учебного заведения поручил подчиненному ему офицеру, являвшемуся в соответствии с приказом по училищу военным дознавателем, провести дознание по факту пропажи из помещения медицинской службы материальных ценностей; о результатах дознания доложить в письменной форме в течение двух дней. К указанному времени офицер данное поручение не выполнил.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 3.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 2)

Внесите исправления в следующий текст.

«Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

- выявление, предупреждение, пресечение и расследование преступлений;
- выявление, установление и задержание лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- розыск лиц, скрывающихся от правосудия, уклоняющихся от наказания, а также розыск без вести пропавших;
- добывание информации о событиях, действиях или намерениях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ».

## Контрольное задание 9

Задача 1.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Актами прокурорского реагирования на установленные факты нарушений закона являются:

- внесение представления;
- принесение протеста;
- обращение в суд о признании правового акта недействительным;
- постановление о возбуждении уголовного дела;
- постановление о возбуждении административного производства и др.

Сформулируйте отличие протеста от представления (по содержанию, предназначению).

Задача 2.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

В ходе прокурорской проверки деятельности одной из общественных организаций было установлено, что здесь созданы реальные условия, способствующие совершению преступлений. Одновременно стали известны точные данные, свидетельствующие, что в отношении некоторых членов организации со стороны ее руководства осуществляются действия, имеющие характер преступления.

Определите, какие акты прокурорского реагирования должны быть применены в данном случае.

**Задача 3.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)**

Помощник районного прокурора во время внеслужебного посещения одного из отделений полиции заподозрил, что некоторые лица подвергнуты задержанию без законных на то оснований. Он потребовал от начальника отделения предоставить для ознакомления документы, на основании которых эти лица были задержаны.

Дайте заключение, в какой мере помощник районного прокурора уполномочен на такие действия.

**Контрольное задание 10**

**Задача 1.**

**(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)**

К нотариусу обратился ответственный секретарь одного из общественных объединений с просьбой удостоверить сделку, заключаемую от имени руководства этой организации. Нотариус, сделав соответствующую удостоверительную надпись, обратил внимание клиента на то, что в уставе данного общественного объединения нет конкретного пункта, предусматривающего деятельность такого рода, в рамках которой оформляется настоящая сделка. Он предложил клиенту в ближайшее время внести необходимые изменения в уставные документы

Оцените действия нотариуса с точки зрения современного законодательства РФ.

**Задача 2.**

**(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)**

Гражданин посчитал, что нотариус, работающий в государственной нотариальной конторе, совершил в отношении него действия, противоречащие законодательству. В связи с этим он обратился в местную нотариальную палату с просьбой оказать ему содействие в привлечении данного нотариуса к ответственности и обязать его исполнить нотариальные действия надлежащим образом.

Определите, в какой мере нотариальная палата может удовлетворить настоящую просьбу гражданина.

**Задача 3.**

**(ПК-4 У. 1, ПК- У. 2)**

Нотариус, занимающийся частной практикой, устроился в частное высшее учебное заведение преподавать основы нотариальной деятельности. За свою педагогическую деятельность он получал повышенную заработную плату в связи с тем, что параллельно консультировал руководство вуза по вопросам гражданского права.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

**Контрольное задание 11**

**Задача 1.**

**(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 2)**

В суд поступило дело, по которому в качестве обвиняемых проходили два человека, в интересах которых имелись серьезные противоречия. При этом один из них был глухим.

Определите, кому из обвиняемых в данной ситуации законом предусматривается обязательная помощь адвоката.

**Задача 2.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)**

Проанализируйте предлагаемый перечень правовых принципов, положенных в основу организации и деятельности адвокатуры. При необходимости внесите изменения и дополнения.

- гуманизм;
- законность;
- добровольность членства;
- самоорганизация;
- независимость;
- гласность.

**Задача 3.**

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

Адвокат подозреваемого из беседы с его родственниками узнал, что у его клиента до сих пор сохраняется тесная эмоциональная связь с человеком, который, по всей видимости, имел отношение к расследуемому делу, но об этом обстоятельстве следствию не известно. Не зная, как лучше использовать в своей работе эту новую информацию, адвокат обратился к заведующему юридической консультацией. Узнав об обстоятельствах дела, заведующий дал ценные советы.

Оцените с точки зрения действующего законодательства, правильно ли поступил адвокат.

**Контрольное задание 12**

**Задача 1.**

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Работник правоохранительных органов в связи со сложившимися обстоятельствами, не связанными с его профессиональной деятельностью, вынужден был уволиться со службы. Накануне увольнения ему некоторое время приходилось исполнять служебные обязанности по контролю за частной детективной и охранной деятельностью. В связи с полученным опытом в этой сфере, сразу после увольнения он был приглашен на работу в одну из охранных фирм. Укажите, какие специальные требования закона должны быть соблюдены при устройстве на работу в подобном случае.

**Задача 2.**

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

Сотрудник частного сыскного агентства в целях исполнения договора, заключенного с клиентом по поводу сбора необходимой информации об объекте, использовал ряд современных технических средств. В результате скрытного прослушивания телефонных переговоров он получил ценную информацию, которую сообщил клиенту. Клиент счел условия договора выполненными полностью. Оцените с точки зрения действующего законодательства данную ситуацию.

**Задача 3.**

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Частное детективное предприятие в рамках шефской помощи взяло на себя добровольное обязательство финансировать одну из социальных программ в отношении благоустройства помещения органа внутренних дел, который выдал этому предприятию лицензию. Однако, несмотря на многократные заверения, в том числе и в средствах массовой информации, данное обязательство исполнено не было.

Установите, имеет ли в этом случае орган внутренних дел основания для аннулирования лицензии, выданной частному детективному предприятию.

**Контрольное задание 13**

**Задача 1.**

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

К нотариусу обратился ответственный секретарь одного из общественных объединений с просьбой удостоверить сделку, заключаемую от имени руководства этой организации. Нотариус, сделав соответствующую удостоверительную надпись, обратил внимание клиента на то, что в уставе данного общественного объединения нет конкретного пункта, предусматривающего деятельность такого рода, в рамках которой оформляется настоящая сделка. Он предложил клиенту в ближайшее время внести необходимые изменения в уставные документы

Оцените действия нотариуса с точки зрения современного законодательства РФ.

**Задача 2.**

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Гражданин посчитал, что нотариус, работающий в государственной нотариальной конторе, совершил в отношении него действия, противоречащие законодательству. В связи с этим он обратился в местную нотариальную палату с просьбой оказать ему содействие в привлечении данного нотариуса к ответственности и обязать его исполнить нотариальные действия надлежащим образом.

Определите, в какой мере нотариальная палата может удовлетворить настоящую просьбу гражданина.

**Задача 3.**

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

Нотариус, занимающийся частной практикой, устроился в частное высшее учебное заведение преподавать основы нотариальной деятельности. За свою педагогическую деятельность он получал повышенную заработную плату в связи с тем, что параллельно консультировал руководство вуза по вопросам гражданского права.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

#### Контрольное задание 14

**Задача 1.**

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Следственным органам стало достоверно известно, что через своего адвоката лицо, обвиняемое в тяжком преступлении, осуществляет широкие контакты с преступной средой, что объективно препятствует расследованию дела. Имея неопровергнутую информацию, следователь пригласил адвоката и допросил его по существу этих фактов.

Дайте правовой анализ действий адвоката и следователя.

**Задача 2.**

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

Внесите необходимые изменения или дополнения в следующий текст.

"Законодательством РФ предусмотрены следующие формы создания и деятельности частных детективных и охранных предприятий:

- частные детективные предприятия;
- объединения частных детективных предприятий;
- частные охранные предприятия;
- объединения частных охранных предприятий".

**Задача 3.**

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Государственный нотариус в связи со сложившимися семейными обстоятельствами был вынужден уволиться со службы. Он устроился на работу в редакцию одной из авторитетных газет, где вел рубрику, освещавшую деятельность организаций, оказывающих юридические услуги населению. Редактируя очередную статью, готовящуюся к публикации, он увидел, что автор дает неполную и искаженную информацию об одной из ранее заключенных сделок, которая, как оказалось, проходила процедуру нотариального удостоверения в нотариальной конторе, где он тогда работал. В связи с этим он внес необходимые изменения в текст статьи, и дал информацию, которая соответствовала действительности.

Определите, в какой мере указанные действия отвечают требованиям законодательства РФ о нотариате.

### **Тематика контрольных работ:**

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
2. «Правоохранительные органы» понятие дисциплины, их виды (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 2).
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 2).
4. Соотношение «Правоохранительных органов» с другими юридическими дисциплинами (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
5. Общее понятие судебной системы РФ. Конституция РФ о судебной власти и судебной системе (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
6. Понятие звена судебной системы (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
7. Понятие судебных инстанций. Виды судебных инстанций (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
8. Принципы правосудия (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 2).
9. Независимость судей (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 2).
10. Система общих судов, их компетенция, структура (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 2).
11. Районный суд, его компетенция, порядок формирования и состав (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
12. Аппарат и организация работы районного суда. Председатель районного суда (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 2).
13. Мировые судьи, их место и роль в системе гражданских судов. Порядок формирования (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
14. Порядок формирования, состав и структура областного суда (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 1).
15. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Порядок создания и упразднение судов (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
16. Система военных судов, их компетенция и структура (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
17. Верховный суд РФ - высший судебный орган в системе общих судов (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 2).
18. Система арбитражных судов РФ: компетенция, структура (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 1).
19. Конституционный суд РФ, порядок его формирования, состав и структура (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
20. Компетенция Конституционного суда (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
21. Конституционные и уставные Суды субъектов РФ (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
22. Понятие статуса судей в РФ и его правовое регулирование (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 1).
23. Порядок назначения судей. Срок их полномочий (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 2).
24. Приостановление полномочий судей (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
25. Отставка судьи (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
26. Органы судейского сообщества (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 2).
27. Квалификационная коллегия судей ее задачи и компетенция (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 2).
28. Судебные приставы, их компетенции, организация деятельности и структура службы судебных приставов Министерства Юстиции (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).

29. Министерство юстиции РФ, структура, основные задачи и направление деятельности (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
30. Прокуратура, понятие, задачи, основные направления деятельности (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
31. Принципы организации и деятельности прокуратуры (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 1).
32. Формы прокурорского реагирования (протест, представление, постановление и предостережение) (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 2).
33. Система органов Министерства внутренних дел РФ (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
34. Задачи, функции и полномочия органов обеспечения безопасности. Совет безопасности (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 2).
35. Понятие таможенных органов, их система (ПК-4. 3. 2, ПК-5. 3. 1).
36. Правовое регулирование деятельности ФСБ задачи и основные направление деятельности (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
37. Федеральная пограничная служба РФ (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 1).
38. Адвокатура, ее функции, организация деятельности (ПК-4. 3. 1, ПК-5. 3. 2).

**Итоговый тест по дисциплине «Правоохранительные органы»**

(Формируемые компетенции: ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	В систему курса «Правоохранительные органы» не входит изучение:	а) законов, регламентирующих устройство и организацию органов прокуратуры и суда; б) принципов осуществления правосудия; в) устройство адвокатуры; г) порядка осуществления уголовного и гражданского судопроизводств.
2	Понятие правоохранительных органов РФ дано в .....	а) Конституции РФ; б) ФЗ «О правоохранительных органах РФ»; в) Указе Президента РФ «О правоохранительных органах РФ»; г) учебнике «Правоохранительные органы РФ».
3	Какое понятие шире – правоохранительные органы или правоприменительные органы?	а) правоохранительные органы; б) правоприменительные органы; в) это равнозначные понятия; г) это разные и несравнимые понятия.
4	Какие правоохранительные органы осуществляют функцию общего надзора за соблюдением законности?	а) полиция; б) судебные приставы; в) прокуратура; г) Министерство юстиции.
5	Какие правоохранительные органы РФ осуществляют функцию предварительного следствия?	а) ОВД; б) таможенные органы; в) ФСБ; г) адвокатура и нотариат.
6	Какие правоохранительные органы в РФ осуществляют оперативно - розыскную функцию?	а) адвокатура и нотариат; б) уголовный розыск в) дознание; в) налоговая инспекция; г) прокуратура.
7	Назовите элементы судебной системы РФ по Конституции РФ.	а) Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат; б) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции; в) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейские суды; г) Конституционный суд РФ, военные суды, арбитражные суды, мировые судьи.
8	Судам общей юрисдикции подведомственны споры, возникающие из гражданских правоотношений, между.....	а) юридическими лицами; б) индивидуальными предпринимателями; в) физическими лицами; г) лицами, если хотя бы одной из сторон спора является гражданин.
9	Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят.....	а) арбитражные суды; б) суды общей юрисдикции; в) третейские суды; г) военная прокуратура.

<b>10</b>	В составе каких судов действует Пленум?	а) Верховный Суд РФ; б) кассационный суды общей юрисдикции; в) апелляционный суды общей юрисдикции; г) Верховные суды республик, краевые суды, областные суды.
<b>11</b>	Какие арбитражные суды являются судами первой инстанции?	б) арбитражные суды субъектов РФ; в) апелляционные арбитражные суды; г) федеральные арбитражные суды округов.
<b>12</b>	В системе арбитражных судов кассационное производство осуществляется.....	а) арбитражные суды субъектов РФ; б) федеральные арбитражные суды округов; в) городские (областные) арбитражные суды.
<b>13</b>	В пределах какой территории осуществляют свои функции мировой судья?	а) город; б) судебный участок; в) область; г) субъект РФ.
<b>14</b>	Максимальный срок полномочий мировых судей, установленный Федеральным законом «О мировых судьях»	а) бессрочно; б) 7 лет; в) 6 лет; г) 5 лет.
<b>15</b>	Какое понятие шире «ОВД» или «полиция»?	а) полиция; б) ОВД; в) это равнозначные понятия; г) это разные ведомства.
<b>16</b>	Сотрудники ФСБ	а) не являются военнослужащими; б) являются военнослужащими; в) являются гражданскими лицами; г) могут быть военнослужащими и гражданскими лицами.
<b>17</b>	В структуру ФСБ РФ входят.....	а) управления (отделы) по субъектам РФ; б) управления (отделы) по регионам и субъектам РФ; в) управления (отделы) по регионам РФ; г) управления (отделы) по регионам и субъектам РФ, а также органы безопасности в войсках и иных госорганах РФ.
<b>18</b>	Какие министерства и ведомства вправе осуществлять разведывательную деятельность?	а) МВД, ФСБ, СВР; б) СВР, ФСБ, Министерство обороны, Федеральное агентство правительской связи и информации, Федеральная пограничная служба; в) Государственный таможенный комитет, МЧС, СВР; г) Федеральная пограничная служба, Министерство обороны, МВД, СВР.
<b>19</b>	Кто руководит деятельностью МВД, ФСБ?	а) руководитель Администрации Президента РФ; б) Президент РФ; в) заместитель председателя Правительства РФ; г) секретарь Совета безопасности РФ.
<b>20</b>	Кто может быть сотрудником правоохранительных органов РФ?	а) граждане РФ; б) иностранные граждане; в) граждане РФ и лица без гражданства;

		г) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ, и граждане РФ.
<b>21</b>	Какое ведомство РФ осуществляет учет налогоплательщиков?	а) сбербанк как территориальное подразделение; б) территориальные подразделения Министерства по налогам и сборам; в) Министерство финансов РФ; г) Центральный банк РФ.
<b>22</b>	Кто возглавляет Пограничную службу Федеральной службы безопасности Российской Федерации?	а) руководитель; б) министр; в) директор; г) председатель.
<b>23</b>	Какое ведомство организует и осуществляет прием квалификационных экзаменов у кандидатов на должность судьи?	а) Министерство юстиции РФ; б) Верховный суд РФ; в) экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи; г) Администрация Президента РФ.
<b>24</b>	Следователи какого ведомства РФ ведут предварительное следствие по делам об особо опасных государственных преступлениях и преступлениях, посягающих на государственную безопасность?	а) СБР; б) МВД; в) ФСБ; г) СК.
<b>25</b>	Коллегия адвокатов – это	а) государственный орган; б) добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью; в) орган местного самоуправления; г) территориальный орган общественного самоуправления.
<b>26</b>	Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:	а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями; б) применяются с помощью мер принуждения; в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям; г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.
<b>27</b>	Судебная власть в РФ осуществляется посредством ...	а) конституционного судопроизводства; б) административного судопроизводства; в) арбитражного судопроизводства; г) гражданского судопроизводства; д) уголовного судопроизводства
<b>28</b>	Военные суды создаются или упраздняются	а) Указом Президента РФ; б) Федеральным законом; в) постановлением правительства; г) приказом министра обороны.
<b>29</b>	Районный суд может рассматривать дела,	а) да, может; б) только в том случае, если судья имеет допуск

	связанные с государственной тайной?	секретности; в) не может; г) нет правильного ответа.
<b>30</b>	Функция судебных органов	а) защита частной жизни; б) подготовка законопроектов; в) толкование норм права; г) верно а) и б).
<b>31</b>	Предельный возраст судьи	а) 55 лет; б) 60 лет; в) 65 лет; г) 70 лет.
<b>32</b>	В состав Конституционного Суда РФ входит ... судей	а) 11; б) 9; в) 19; г) 15.
<b>33</b>	Военные суды осуществляют правосудие	а) в местностях, где они расположены; б) в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба; в) только в системе Вооруженных Сил РФ; г) только в воинских формированиях.
<b>34</b>	Главная задача правоохранительных органов	а) восстановление нарушенных правоотношений; б) участие в правотворческой работе государства; в) государственное регулирование сферы правового обслуживания; г) нет верного ответа.
<b>35</b>	Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от	а) 40 до 70 лет; б) 35 до 65 лет; в) 25 до 60 лет; г) 40 лет – пожизненно.
<b>36</b>	Под судами второй инстанции понимаются	а) районные суды; б) областные, краевые суды; в) суды, полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке; г) президиумы судов.
<b>37</b>	Минимальный возраст для вступления на должность Генерального прокурора Российской Федерации	а) 40 б) 45 в) 25 г) 35
<b>38</b>	Имя первого председателя Конституционного Суда в РФ	а) В. Зорькин; б) М. Баглай; в) В. Жириновский; г) С. Шойгу.
<b>39</b>	Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия?	а) нет, не участвует; б) участвует; в) участвует по наиболее сложным и получившим большой общественный резонанс делам; г) участвует частично.
<b>40</b>	Систему военных судов составляют	а) кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды;

		б) гарнизонные, окружные (флотские) суды; в) районные суды, гарнизонные и окружные (флотские) суды; г) только гарнизонные суды.
41	Срок полномочий судьи районного суда общей юрисдикции	а) 30 лет; б) 15 лет; в) 20 лет; г) не ограничен.
42	Дознание производится в связи с	а) совершением административного правонарушения; б) совершением дисциплинарного проступка; в) причинением работником материального вреда организации (учреждению); г) совершенным преступлением.
43	Третейские суды рассматривают споры возникающие из ... правоотношений	а) административных; б) гражданских; в) трудовых; г) семейных.
44	Мировые судьи в РФ являются судьями	а) субъектов РФ; б) общей юрисдикции субъектов РФ; в) общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ; г) нет верного ответа.
45	Статус судей...	а) у всех единый; б) зависит от уровня суда; в) зависит от квалификационного класса; г) военного суда другой, чем у остальных судей, т.к. они являются военнослужащими.
46	Адвокат - это ...	а) помощник суда в установлении истины; б) независимый советник по правовым вопросам; в) субъект правоохранительной деятельности; г) помощник сторон в процессе.
47	Частный детектив в Российской Федерации это:	а) частный охранник; б) сотрудник частного охранного предприятия; в) сотрудник частной охранной организации; г) гражданин Российской Федерации, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, получивший в установленном настоящим Законом порядке лицензию на осуществление частной детективной (сыскной) деятельности
48	Основная функция органов внутренних дел — обеспечение безопасности	а) личности; б) федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ; в) атомной энергетики, транспорта и связи; г) безопасность органов внутренних дел.
49	Адвокатура в РФ осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами	а) самоуправления; б) корпоративности; в) гласности; г) гуманизма.
50	Нотариальные действия, совершаемые частным	а) государственных нотариальных контор; б) государственных нотариальных контор, за

	нотариусом, обладают одинаковой юридической силой с действиями, совершаемыми нотариусами	исключением сделок с участием иностранных граждан; в) государственных нотариальных контор, за исключением сделок на сумму свыше 30 тыс. рублей; г) государственных нотариальных контор при отсутствии последних в нотариальном округе.
--	--	--

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине  
"Правоохранительные органы" ПК-4 З. 1-2, У. 1-2 ПК-5 З. 1-2, У. 1-2**

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации» (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
  2. Понятие и признаки правоохранительных органов (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
  3. Система правоохранительных органов (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 2).
  4. Нормативная база деятельности правоохранительных органов (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 2).
5. Понятие и признаки судебной власти (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
6. Суд как орган судебной власти (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 2).
7. Судебная система (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
8. Понятие правосудия (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 2).
9. Принципы правосудия (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
10. Система принципов правосудия (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
11. Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
  12. Порядок наделения судей полномочиями (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 2).
  13. Приостановление и прекращение полномочий судьи (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
  14. Гарантии независимости судей (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 2).
  15. Органы судебного сообщества (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
  16. Мировые судьи (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
  17. Районный суд (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
  18. Суды субъектов РФ (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 2).
  19. Апелляционный и кассационный суды общей юрисдикции (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
  20. Верховный Суд РФ (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
  21. Военные суды (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 1).
  22. Задачи и принципы деятельности арбитражных судов (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 2).
  23. Арбитражные суды субъектов РФ (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 1).
  24. Арбитражные апелляционные суды (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
  25. Федеральные арбитражные суды арбитражных округов (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 2).
  26. Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
27. Компетенция Конституционного Суда РФ (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 2).
28. Состав и структура Конституционного Суда РФ (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 1).
29. Понятие, система и структура органов прокуратуры (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 1).
30. Кадры органов прокуратуры (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 1).

**Практико-ориентированные задания ПК-4 У. 1-2 ПК-5 У. 1-2**

**Задача 1.** Сазонова продолжительное время сожительствовала с Кожиным, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожин подговорил Сазонову умертвить ребенка, обещая после этого на ней жениться. Когда Сазонова отравила ребенка, Кожин от своего обещания отказался.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 2.** Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, увидев это, стал возмущаться поведением Мухина и обозвал его живодером. Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Мухин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести.

Дайте юридическую оценку действиям Мухина ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 3.** Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал. Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 2

**Задача 4.** Подозревая жену в супружеской неверности, Малин часто бил ее. В результате она с двумя детьми переселилась на частную квартиру, но затем возвратилась к мужу. Через неделю Малин вновь избил жену, и она, забрав детей, ушла от него. В последующие дни Малин предлагал жене помириться, но она, несмотря на неоднократные его просьбы, отказалась вернуться. Через месяц Малин снова пришел к жене в нетрезвом состоянии и стал уговаривать продолжить совместную жизнь, но Малина отказалась. В разговоре Малин спросил жену, откуда у нее появились мебель и одежда. Малина ответила, что данные вещи ей помогли приобрести друзья. Приревновав жену, Малин схватил кухонный нож и в присутствии детей стал наносить ей удары в различные части тела. Когда сын Виктор пытался отнять нож, Малин ранил его в руку. Малиной было нанесено семь ножевых ранений, в т.ч. с повреждением легких и сердца, от которых она скончалась.

Дайте юридическую оценку действиям Малина. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 5.** Косов длительное время находился в интимных отношениях с Яровой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж. При этом Ярова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Косов решил совершить убийство мужа Яровой. С этой целью Косов, зная, что муж Яровой вечером будет в квартире один, пришел к нему и потребовал оставить жену. Стоит сказать - получив отказ, Косов схватил швабру, которой нанес Ярову пятнадцать ударов по голове. От полученных травм потерпевший скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Косова. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 2

**Задача 6.** Галкин, будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля Шахова аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, Шахов подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес Галкину удар по лицу. После этого Галкин вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к Шахову, произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в Шахова, который от полученного ранения на месте происшествия скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Шахова. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 1

**Задача 7.** Любшин, находясь в нетрезвом состоянии, поджег дом, в котором проживала его жена. В результате возникшего пожара погибла пенсионерка Слухова — соседка жены Любшина. Самой же Любшиной дома не оказалось, так как она была в гостях у родственников.

Дайте юридическую оценку действиям Любшина. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 8.** У Надеждиной умер муж, и она проживала с его отцом и тремя детьми. Не желая иметь ребенка, она родила его в безлюдном месте и бросила, в результате чего младенец умер. Надеждина была осуждена по ст. 125 УК РФ. При этом прокурор с такой квалификацией не согласился, полагая, что в се действиях имеется состав преступления, предусмотренный ст. 106 УК РФ.

Квалифицируйте действия Надеждиной. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 1

**Задача 9.** Махов вечером в парке встретил Кузина и на почве личных неприязненных отношений нанес ему удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах, упал, ударившись головой об асфальт, и через день скончался.

Согласно заключению судебно-медицинского эксперта обнаруженная у потерпевшего черепно-мозговая травма могла быть получена при падении.

Дайте юридическую оценку действиям Махова. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 10.** Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонова в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подсела жена Харитонова. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли. Вариант: опасения Харитонова оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 11.** Ильина, узнав о своей беременности от случайной связи, не желая огласки, обратилась к своему брату Смыслову, который работал гинекологом, с просьбой сделать аборт. Поскольку сроки для производства абORTа прошли, брат Ильиной произвел аборт дома. Из-за осложнений, возникших после абORTа, Ильиной была сделана в больнице операция, в результате которой она потеряла способность к деторождению.

Дайте юридическую оценку действиям Смылова. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 1

**Задача 12.** Панкратов приехал в гости к своему другу. Внезапно он почувствовал себя плохо, и его друг вызвал скорую медицинскую помощь. Фельдшер Корзухова, узнав, что у Панкратова нет медицинского полиса, госпитализировать его отказалась, порекомендовав найти частного врача, и выписала рецепт. В результате отказа в госпитализации Панкратов через два дня скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Корзуховой. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 13.** Участковый инспектор милиции Орехов увидел лежащего на улице мужчину, который стонал и просил вызвать скорую помощь. При этом Орехов прошел мимо, не оказав помощи больному. На другой день он узнал, что мужчина скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Орехова. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 14.** Узнав из газет, что директор завода Чушкин неправильно расходовал бюджетные денежные средства, в результате чего рабочие не получали заработную плату более пяти месяцев, рабочий Токарев изготовил самодельное взрывное устройство и установил его на даче Чушкина. В результате взрыва погибла жена Чушкина.

Дайте юридическую оценку действиям Токарева. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 15.** Не умея плавать, Симаков пригласил свою подругу Миронову покататься на лодке. От резкого наклона Симакова, пытавшегося набрать воды в ладонь, лодка перевернулась. Миронова, оказавшись в воде, стала звать на помощь Симакова, однако он побоялся оторвать руки от перевернутой лодки. В результате Миронова утонула.

Дайте юридическую оценку действиям Симакова. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 16.** Бубнов попал в автомобильную аварию и был отправлен в ближайшую больницу. При этом, узнав, что пострадавший будет военнослужащим, дежурный врач Портнов не оказал Бубнову помощь, заявив, чтобы его везли в военный госпиталь. В связи с тем, что время для оказания помощи было потеряно, Бубнову пришлось ампутировать ногу. Бубнов обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении врача Портнова к ответственности по ч. 2 ст. 124 УК. При этом прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, сославшись на то, что Бубнов должен был лечиться в госпитале, а не в больнице.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 2

**Задача 17.** Рубинов, страдая алкоголизмом, постоянно устраивал дома дебош, избивая жену. В связи с данным обстоятельством соседи написали в прокуратуру заявление о привлечении Рубинова к уголовной ответственности. При этом его жена при вызове на беседу в прокуратуру стала просить, чтобы мужа к ответственности не привлекали.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 18.** Широков, прия в общежитие в нетрезвом состоянии, беспричинно стал наносить удары Касаткину, а затем повалил его на койку и стал его душить. Обороняясь,

Касаткин нанес имевшимся у него шилом пять ударов Широкову, причинив ему вред здоровью средней тяжести.

Дайте юридическую оценку действиям Касаткина. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 19.** Курдюмов и Лялин с целью ограбления напали на пианиста Артюхова, возвращавшегося после концерта домой. Артюхов стал оказывать нападающим сопротивление. Тогда Лялин ударом по голове сбил с ног Артюхова, который в результате падения получил перелом трех пальцев правой руки. В течение шестнадцати дней Артюхов находился на амбулаторном лечении, а после выздоровления в течение девяти месяцев не мог работать в оркестре в связи с полной утратой профессиональной трудоспособности.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 1

**Задача 20.** Супруги Федосеевы пригласили к себе в гости Балтыгина. После употребления спиртных напитков, находясь в состоянии сильного опьянения, Федосеев уснул. Проснувшись через несколько часов, он увидел, что его жена совершаєт половой акт с Балтыгиным. Федосеев избил Балтыгина и жену, в результате чего Федосеева через три дня скончалась, а Балтыгин пролежал на излечении в больнице шестнадцать дней.

Дайте юридическую оценку действиям Федосеева. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 21.** Фишман, главный врач муниципальной районной больницы, в связи с большими очередями на прием к врачам распорядился принимать в течение всей рабочей недели только лиц, зарегистрированных по месту жительства в районном центре. Прием больных, которые зарегистрированы по месту жительства в иных населенных пунктах района, был установлен только по пятницам.

Квалифицируйте содеянное. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 22.** Филитова опубликовала книгу, в которой описывала свои сексуальные связи с известными артистами, бизнесменами, государственными и политическими деятелями. Согласия указанных лиц на это получено не было.

Квалифицируйте содеянное. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 23.** Фаридов, собирая подписи в поддержку кандидата Иванова на президентских выборах, подкупленный представителями конкурирующего кандидата, внес в подписной лист заведомо ложные сведения, указав данные не существующих в действительности граждан. Этот подписной лист намеревались использовать для обоснования исключения кандидатуры Иванова из бюллетеней для голосования.

Квалифицируйте содеянное. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 24.** Беременная Васина пришла по объявлению о вакансии на собеседование в кадровую службу. После собеседования ей объяснили, что вопрос о ее кандидатуре рассматривается и, если лучшего кандидата не будет, ей позвонят через 2-3 недели. На работу Васину не взяли, поскольку был найден более успешный в психологическом плане кандидат.

Квалифицируйте содеянное. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 1

**Задача 25.** Во время выборов в органы местного самоуправления Осин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Осин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Юдин. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Дайте юридическую оценку действиям Осина. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 26.** Холодова, работая почтальоном, неоднократно вскрывала и читала письма жильцов своего дома и передавала их содержание в искаженном виде другим жильцам, что привело к распространению слухов и клеветнических измышлений среди жителей многоквартирного дома.

Дайте юридическую оценку действиям Холодовой. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 27.** Начальник районного отдела внутренних дел Костин был недоволен появившейся в местной газете статьей, в которой содержалась критика в его адрес. Автор

статьи журналист Мосин опросил нескольких граждан, которых задерживали сотрудники этого ОВД и содержали в камерах с нарушениями УПК, и наповествовал об этом в статье. Позднее Мосин опубликовал еще несколько критических статей о деятельности районной милиции. Костин позвонил Мосину и попросил его прекратить публикации, на что тот ответил отказом. Тогда Костин предложил ему в качестве компенсации за неполученные гонорары от данных статей компьютер, получив отказ, Костин сказал, что Мосин за это ответит. Через несколько дней, когда Мосин возвращался вечером из гостей, к нему на улице пристали двое незнакомых молодых людей, попросили закурить и стали оскорблять его, а затем избили. Мосин пытался оказать им сопротивление. В этот момент по улице проезжала полицейская машина, которая задержала Мосина. Против него было возбуждено уголовное дело по факту совершенного им хулиганства. Редактор местной газеты, узнав о случившемся, обвинил начальника ОВД Костина в попытке оказать давление на журналиста с целью воспрепятствовать его законной.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 1

**Задача 28.** Оперуполномоченный Сизиков, обоснованно подозревая руководителя банка Гордона в различных махинациях, попросил свою знакомую Ершову, работавшую секретарем у Гордона, записывать на пленку все его телефонные разговоры. Всего Ершова передала Сизикову пять кассет с записями.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 2

**Задача 29.** Анохин, директор АО, в течение шести месяцев выплачивал своим сотрудникам 50 % заработной платы, а оставшуюся часть переводил на оплату закупаемых продуктов для расширения деятельности АО.

Дайте юридическую оценку действиям Анохина. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 30.** В течение восьми месяцев шахтер Михайлов не получал заработной платы. Ввиду тяжелого положения его семьи он совершил самоубийство. В ходе расследования выяснилось, что руководство шахты значительную часть денежных средств, предназначавшихся для выплаты заработной платы, использовало для покупки квартир в г. Москве директору шахты Маркову и бухгалтеру Ершовой.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 2