

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Правоохранительные органы»

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность  
**«Гражданское право»**  
**«Уголовное право»**

Квалификация выпускника  
**«бакалавр»**

Форма обучения (год набора)  
**очная (2021, 2022)**  
**очно-заочная (2021, 2022)**  
**заочная (2021, 2022)**

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы».

**Автор(ы):**

Доцент факультета очного обучения, к.ю.н.



Иванов В.И.

**Рецензент(ы):**

Рагозина И.Г., заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», заслуженный работник образования Омской области, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



Анохина О.В.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

(с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245.

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Гражданское право»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Уголовное право»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Цель дисциплины «Правоохранительные органы» - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области деятельности правоохранительных органов; развитие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

## **Задачи дисциплины:**

– добросовестно исполнять профессиональные обязанности в правоохранительных органах, соблюдать принципы этики юриста;

– нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

– знать о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации и быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– быть готовым выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

– осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

– выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, основываясь на знании о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, участия в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г. № 537.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-4.1 Знает методы и средства выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов.</p> <p>2. Полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.</p>

ПК-4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-4.2 Умеет выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой.</li> <li>Анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.</li> <li>Выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения правоохранительными органами.</li> </ol>
ПК-5 Способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-5.1 Знает особенности деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> <li>Принципы законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> </ol>
	ПК-5.2 Умеет осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> <li>Осуществлять деятельности по обеспечению законности и правопорядка, в соответствии с законодательством РФ.</li> </ol>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.02).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 1 семестре по очной форме обучения, во 2 семестре по очно-заочной форме обучения, в 1 семестре по заочной форме обучения.

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

- "Адвокатура и нотариат"
- "Исполнительное производство"
- "Прокурорский надзор"
- "Практикум по гражданскому праву"
- "Защита прав потребителей"
- "Потребительское право"

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	1 семестр	2 семестр	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180	180	180
<b>Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):</b>	58	46	10
Лекционные занятия	18	14	2
Практические занятия	36	28	4
Консультации	4	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:</b>	113	130	166
<b>Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет</b>	9	4	4

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)**

1 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)					Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.			Самостоятельная работа, всего		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации		
1. Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.	17	6	2		4		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2	
2. Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.	18	6	2		4	12	ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2	
3. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организаций и деятельности органов юстиции.	18	6	2		4	12	ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2	

4. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.	18	6	2		4		12		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
5. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.	19	6	2		4		13		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
6. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.	18	4	2		2		14		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
7. Понятие и задачи органов налоговой службы.	21	8	2		6		13		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
8. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.	19	6	2		4		13		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
9. Организация выявления и расследования преступлений.	23	10	2		4	4	13		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>58</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>113</b>	<b>9</b>	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

2 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.	18	3	1		2		15		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2

2. Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.	18	3	1		2		15		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
3. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.	18	3	1		2		15		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
4. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.	18	3	1		2		15		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
5. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.	20	6	2		4		14		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
6. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.	18	6	2		4		12		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
7. Понятие и задачи органов налоговой службы.	22	6	2		4		16		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
8. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.	20	6	2		4		14		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
9. Организация выявления и расследования преступлений.	24	10	2		4	4	14		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
ВСЕГО	180	46	14		28	4	130	4	

1 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)					Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.			Самостоятельная работа, всего		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации		
1. Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.	18	1	1			17		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
2. Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.	18	1	1			17		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
3. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.	18	1			1	17		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
4. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.	18	1			1	17		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
5. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.	20	1			1	19		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
6. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.	18	1			1	17		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
7. Понятие и задачи органов налоговой службы.	22					22		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
8. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.	20	2				2	18	ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2

9. Организация выявления и расследования преступлений.	24	2				2	22		ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-4.2, ПК-5.2
ВСЕГО	180	10	2		4	4	166	4	

#### **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

**Тема 1. Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.**

##### **Лекционные занятия 1.**

Лекция. Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.

##### **Практические занятия 2.**

Практика. Соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности. Предмет курса «Правоохранительные органы».

##### **Практические занятия 3.**

Практика. Взаимодействие правоохранительных органов между собой, с органами государственной власти и управления, с другими органами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах, классификация источников.

#### **Тема 2. Понятие судебной системы.**

**Основные этапы развития российской судебной системы.**

##### **Лекционные занятия 1.**

Лекция. понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.

##### **Практические занятия 2.**

Практика. компетенция ветвей судебной системы. Понятие судебного звена.

##### **Практические занятия 3.**

Практика. Классификация судов общей юрисдикции и арбитражных судов по судебным звеньям. понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенция.

**Тема 3. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.**

**Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.**

##### **Лекционные занятия 1.**

Лекция. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.

##### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие. Задачи и система органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации и функции его подразделений. Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.

##### **Практические занятия 3.**

Практическое занятие. Организационное обеспечение деятельности судов. Служба судебных приставов, правовые основания ее организации, задачи. Дознание, осуществляющееся службой судебных приставов. Служба исполнения наказаний, правовые основания ее организации и деятельности. Основные задачи органов, исполняющих наказания.

#### **Тема 4. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.**

##### **Лекционные занятия 1.**

Лекция. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.

##### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие (интерактивное). Содержание принципов организации деятельности прокуратуры. Органы прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор.

##### **Практические занятия 3.**

Практическое занятие. Виды прокурорского реагирования. Иные функции прокуратуры, их классификация и содержание. Статус работников прокуратуры.

## **Тема 5. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.**

### **Лекционные занятия 1.**

Лекция. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.

### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие. Структура Министерства внутренних дел Российской Федерации и функции его подразделений. Система органов внутренних дел. Виды правоохранительной деятельности, осуществляющейся органами внутренних дел.

### **Практические занятия 3.**

Практическое занятие (интерактивное). Организация полиции. Следственный комитет при МВД России. Внутренние войска МВД России, их задача, структура, функции.

## **Тема 6. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.**

### **Лекционные занятия 1.**

Лекция. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.

### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие. Совет Безопасности Российской Федерации. Его функции. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ). Задачи и виды деятельности. Правовые основания организации и функционирования. Система и структура ФСБ России.

## **Тема 7. Понятие и задачи органов налоговой службы.**

### **Лекционные занятия 1.**

Лекция. Понятие и задачи органов налоговой службы.

### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие (интерактивное). Пограничная служба ФСБ России. Задачи и виды деятельности. Правовые основания организации и функционирования. Органы внешней разведки. Нормативная база деятельности органов внешней разведки. Виды органов внешней разведки.

### **Практические занятия 3.**

Практическое занятие. Правовые основания организации и деятельности органов налоговой службы и их система.

### **Практические занятия 4.**

Практическое занятие. Структура Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Административно-правовая деятельность органов налоговой службы. Налоговые санкции.

## **Тема 8. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.**

### **Лекционные занятия 1.**

Лекция. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.

### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие. Понятие таможенной границы. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы России.

### **Практические занятия 3.**

Практическое занятие. Понятие таможни и таможенного поста. Виды правоохранительной деятельности, осуществляющейся таможенными органами. Взаимодействие таможенных органов и органов пограничной службы ФСБ России.

## **Тема 9. Организация выявления и расследования преступлений.**

### **Лекционные занятия 1.**

Лекция. Организация выявления и расследования преступлений.

### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие (интерактивное). Понятие предварительного расследования и его формы. Понятие предварительного следствия.

### **Практические занятия 3.**

Практическое занятие. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их задачи. Понятие дознания. Формы производства дознания. Органы, осуществляющие дознание.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Правоохранительные органы» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам правоохранительных органов. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, эссе, подготовка к деловой игре, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Правоохранительные органы»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Правоохранительные органы», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.	11	15	17	Выполнение соответствующих практических заданий Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
2. Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.	12	15	17	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
3. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.	12	15	17	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
4. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.	12	15	17	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
5. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел.	13	14	19	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
6. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности.	14	12	17	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.

7. Понятие и задачи органов налоговой службы.	13	16	22	Подбор, анализ конспектирование литературы по изучаемой теме	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
8. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.	13	14	18	Подбор, анализ конспектирование литературы по изучаемой теме	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
9. Организация выявления и расследования	13	14	22	Подготовка презентации	Защита презентации
<b>ИТОГО</b>	<b>113</b>	<b>130</b>	<b>166</b>		

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы».

## **6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
*профессиональных компетенций*

ПК-4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-5 Способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:  
этап 1 – текущий контроль;  
этап 2 – промежуточная аттестация.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

*6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему письменного задания.</p>	0-25

3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50
---	----------------------	--	------

#### *6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля*

##### **Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)**

(Формируемые компетенции: ПК-4 З. 1-2, У. 1-2, ПК-5 З. 1-2, У. 1-2)

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, дискуссия, тест)

При преподавании дисциплины «Правоохранительные органы» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа.

Семинарские занятия по дисциплине «Правоохранительные органы» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);

2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

Основная цель проведения семинара-дискуссии - выработка у учащихся умения точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию оппонента. В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Благодаря проведению семинара – дискуссии у обучающихся развиваются навыки межличностной коммуникации, а также формируются лидерские качества, ведь в процессе проведения занятия студентам необходимо убеждать присутствующих в правильности своего мнения, а также научиться грамотно опровергать позицию оппонента.

3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол). При этом результат работы оформляется в письменном виде, устном в виде коллективного решения, или в виде доклада с последующей презентацией его перед аудиторией (метод групповой атаки);

Основной целью метода группового обсуждения является анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала; формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды, подведение итогов и рефлексия.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит формирование навыков межличностной коммуникации и развитие лидерских качеств, ведь в процессе проведения «круглого» стола студенты учатся грамотно отстаивать свою позицию и разбивать позицию оппонента, если она кажется им ошибочной.

4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы».

## **Письменное задание**

(Формируемые компетенции: ПК-4 З. 1-2, У 1-2, ПК-5 З. 1-2, У. 1-2)

Форма текущего контроля – подготовка реферата.

Ответ в виде файла в формате doc.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области правоохранительных органов;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице, представленной в Приложении 2.

Примерная тематика рефератов:

Форма текущего контроля – подготовка доклада. ПК-4 З. 1-2, ПК-5 З. 1-2.

1. История зарождения и развития судебной системы в России. ПК-4 З.

2. Концепции судебной реформы в Российской Федерации: сущность и этапы ее реализации. ПК-5 З. 1

3. Мировые судьи – от Российской империи до Российской Федерации. ПК-4 З. 2

4. Арбитражное производство в СССР и в Российской Федерации. ПК-5 З. 1

5. Проблема независимости судей на современном этапе развития общества в Российской Федерации. ПК-5 З. 1

6. История зарождения и развития пенитенциарной системы в России. ПК-4 З. 1
7. История зарождения и развития прокуратуры в России. ПК-5 З. 1
8. История зарождения и становления внутренних войск МВД России. ПК-4 З. 2
9. Налоговая служба в СССР и в Российской Федерации. ПК-5 З. 1
10. История зарождения и развития предварительного расследования в России. ПК-5 З. 2
11. История зарождения и развития службы судебных приставов в России. ПК-5 З. 1
12. Институт внештатных работников правоохранительных органов. ПК-4 З. 2
13. Демократические принципы правосудия и их характеристика. ПК-5 З. 1
14. Соотношение категорий правосудия и судопроизводства. ПК-5 З. 1
15. Система военных судов и их полномочия. ПК-4 З. 2
16. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами. ПК-5 З. 1
17. История зарождения и развития криминальной полиции в России. ПК-4 З. 2
18. Взаимодействие органов ФСБ с Советом Безопасности при Президенте Федерации и правоохранительными органами. ПК-5 З. 1
19. Взаимодействие правоохранительных органов с общественными организациями. ПК-4 З. 2
20. История зарождения и развития добровольных народных дружин (ДНД) в России. ПК-4 З. 1

### **Практическое задание**

(Формируемые компетенции: ПК-4 З. 1-2, У. 1-2, ПК- 5 З. 1-2, У 1-2)

Форма текущего контроля № 2 - выполнение контрольной работы.

Ответ в виде файла в формате doc.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

#### **Контрольное задание 1**

**Задача 1.**

(ПК-4 З. У. 1, ПК-5 З. У 1)

Прочитайте и дополните приведенный перечень функций правоохранительных органов:

- Расследование преступлений;
- Правосудие;
- Конституционный контроль;
- Предупреждение преступлений.

**Задача 2.**

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У 1-2)

10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т. д.

Изучив вышеназванный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины "Правоохранительные органы".

**Задача 3.**

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

В систему правоохранительных органов входят суд, прокуратура, органы юстиции, МВД. Дополните указанный перечень и укажите в нем отдельно органы государственные и негосударственные.

## Контрольное задание 2

### Задача 1.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У.2)

Подсудимый, грузин по национальности, заявил суду, что не знает русского языка и может говорить только по-грузински. Председательствующий судья, знающий грузинский язык, предложил подсудимому давать показания на грузинском языке.

Правильно ли поступил судья? Оцените ситуацию с точки зрения принципа национального языка судопроизводства. Какие гарантии предусмотрены действующим законодательством РФ для обеспечения прав участников процесса, не владеющих языком судопроизводства?

### Задача 2.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 1)

На судебное заседание по делу о привлечении к уголовной ответственности за подлог избирательных документов подсудимым были приглашены представители средств массовой информации. Однако председательствующий судья потребовал от журналистов покинуть зал заседания. При повторной попытке последних войти в зал заседания после перерыва, председательствующий потребовал реквизиты журналистов и, предупредив их об ответственности за нарушение порядка в судебном заседании, удалил из зала.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения принципа гласности. В каких случаях проводится закрытое судебное заседание?

### Задача 3.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Правосудие в РФ строится в соответствии с системой основополагающих принципов. Одним из таких принципов является презумпция невиновности. Какие положения, изложенные ниже, составляют презумпцию невиновности:

- никто не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется Федеральным законом;
- обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением процессуального закона;
- неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого;
- никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление;
- каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления, имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения соответственно;
- обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных Федеральным законом.

## Контрольное задание 3

### Задача 1.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 2)

Суды общей юрисдикции подразделяются на:

- районные;
- суды городов федерального значения;
- областные;
- краевые;
- суды автономных округов;
- суды автономной области;

- верховные суды республик, входящих в состав РФ;
- Верховный суд РФ.

Определите, какие из перечисленных судов являются судами первой, кассационной и надзорной инстанций? Что подразумевается под этими понятиями?

Задача 2.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 2)

Тремя молодыми людьми, ныне рабочими одного из торговых предприятий, была совершена кража личного имущества. Год спустя, при их задержании, выяснилось, что один из преступников на момент совершения преступления являлся солдатом срочной службы. После проведения предварительного расследования дело было передано в суд. В каком суде должно слушаться данное дело и на каком основании?

Задача 3.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 2)

Городским судом по иску одной из депутатских фракций Законодательного собрания города рассматривалось дело о незаконности переноса срока выборов губернатора города. В удовлетворении иска было отказано. Истец обратился в Верховный суд РФ.

В качестве какой инстанции выступит Верховный суд РФ в данном случае? Какое структурное подразделение состава Верховного суда РФ должно принять дело к повторному рассмотрению? В каких случаях вообще Верховный Суд выступает в качестве кассационной инстанции, а в каких - в качестве надзорной?

#### Контрольное задание 4

Задача 1.

(ПК-4 У. 1, ПК- 5 У. 1)

Доцент кафедры гражданского права одного из юридических вузов подал заявление Председателю Верховного суда РФ с просьбой рассмотреть его кандидатуру на должность судьи Верховного суда РФ. В своем заявлении он сообщил, что не имеет стажа работы в судебных органах, однако имеет ученую степень кандидата юридических наук, большое количество публикаций по актуальным проблемам гражданского права, и считает, что уровень его квалификации вполне соответствует должности судьи, специализирующегося на рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.

Оцените доводы заявителя и предложите обоснованный вариант возможного ответа со стороны Председателя Верховного суда РФ. Какие требования предъявляются к кандидату на замещение должности судьи? Каковы эти требования для кандидатов на должность судьи Верховного суда.

Задача 2.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

В одной из воинских частей в течение года не выплачивалась установленная законом денежная компенсация за продовольственный паек. Офицер данной части решил обратиться в суд с иском о возмещении ему указанной задолженности, в связи с нарушением заключенного с ним контракта о прохождении службы. В какой суд следует обращаться в подобных случаях?

Задача 3.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

В ходе судебного разбирательства подсудимый пришел к выводу, что норма закона, в нарушении которой он обвиняется, противоречит Конституции РФ. Он обратился с соответствующей жалобой в Верховный суд РФ.

Проанализируйте данную ситуацию. Укажите, куда в подобных случаях следует обращаться?

## Контрольное задание 5

### Задача 1.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

В состав МВД как структурное подразделение входит Следственный комитет МВД. Среди перечисленных ниже функций укажите те, которыми он наделен в соответствии с законом:

- анализ и обобщение информации о состоянии преступности, результатах деятельности следственного аппарата;
- организация работы следственных подразделений, контроль за их деятельностью, оказание им методической и практической помощи;
- обеспечение взаимодействия следственных подразделений со службами и подразделениями криминальной милиции и милиции общественной безопасности;
- обеспечение личной безопасности граждан;
- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- планирование следственной работы;
- раскрытие преступлений, по делам о которых производство предварительного следствия не обязательно.

### Задача 2.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

В каких случаях работники милиции имеют право беспрепятственно входить в жилые помещения:

- когда это жилые помещения граждан, подозреваемых в совершении преступлений;
- когда имеются предположения, что там совершено или совершается преступление.

### Задача 3.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Нарядом патрульной службы полиции был задержан военнослужащий по подозрению в совершении административного правонарушения. Однако он не был передан командиру воинской части, где проходил службу, а доставлен в отделение полиции с сообщением об этом факте военному коменданту.

Правильно ли поступили сотрудники милиции?

## Контрольное задание 6

### Задача 1.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

Какие из приведенных ниже организаций государственной охраны занимаются обеспечением безопасности:

- Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ);
- Федеральная служба охраны РФ;
- Федеральное агентство правительственной связи при Президенте РФ;
- Федеральная пограничная служба РФ;
- Федеральная служба налоговой полиции РФ;
- Служба безопасности Президента РФ

### Задача 2.

(ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)

В отношении гражданина РФ, находившегося в поездке по стране, сотрудниками органов внешней разведки, исходя из сложившихся условий, были применены негласные методы работы, применяющиеся при разведывательной деятельности.

Правомерны ли такие действия сотрудников внешней разведки?

**Задача 3.**

(ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)

Сотрудниками органов ФСБ по подозрению в совершении административного правонарушения, связанного с проникновением на специально охраняемую территорию особорежимного объекта, был задержан гражданин РФ. На требования задержанного доставить его в отдел внутренних дел он получил пояснение, что в отношении него применяется административное задержание в целях осуществления личного досмотра и получения соответствующих объяснений, при этом его личные вещи и документы изымаются.

В какой степени сотрудники ФСБ уполномочены на осуществление указанных мер?

**Контрольное задание 7**

**Задача 1.**

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Выделите среди перечисленных ниже обязанностей те, которые присущи судебным приставам, и те, которые свойственны судебным приставам-исполнителям:

- обеспечивает в судах безопасность судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей;
- принимает меры по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов;
- исполняет решения суда и судьи о применении к подсудимому и другим гражданам предусмотренных законом мер процессуального принуждения;
- рассматривает заявления сторон по поводу исполнительного производства и их ходатайства, вынесения соответствующих постановлений, разъяснения сроков и порядка их обжалования;
- предупреждает и пресекает преступления и правонарушения, выявляет нарушителей, а в случае необходимости, задерживает их с последующей передачей органам внутренних дел;
- осуществляет привод лиц, уклоняющихся от явки в суд или к судебному приставу-исполнителю;
- предоставляет сторонам исполнительного производства или их представителям возможность знакомиться с материалами исполнительного производства, делать из них выписки, снимать с них копии.

**Задача 2.**

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

Руководство колонии обратилось в местную газету с просьбой опубликовать информацию об осужденном, совершившем побег. Настоящая просьба содержала также уточнение о целесообразности размещения данного материала на первой странице ближайшего выпуска газеты.

В связи с характером материала, предлагаемого к опубликованию, и его срочностью редакция газеты за размещение давней информации на первой странице запросила оплату по тарифу привилегированных рекламных объявлений.

Оцените настоящую ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

**Задача 3.**

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

В черте города, где находится одна из тюрем, была остановлена легковая машина, за рулем которой находился военнослужащий при исполнении служебных обязанностей. Машина была подвергнута досмотру со стороны работников исправительного учреждения, а у ее водителя осуществлена проверка документов на том основании, что из тюрьмы совершен побег двух осужденных. Несмотря на заявление водителя о крайней срочности и важности исполняемого им задания и противоправности предпринимаемых в отношении него действий работниками, которые не являются сотрудниками ГИБДД, указанные мероприятия были осуществлены в полном объеме.

Дайте правовой анализ действий работников исправительного учреждения.

## Контрольное задание 8

### Задача 1.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 2)

В систему правоохранительных органов входят: суд, прокуратура, органы юстиции, нотариат, адвокатура, таможенные органы, органы внутренних дел, органы налоговой службы и налоговой полиции, органы ФСБ, органы пограничной службы, органы государственного пожарного надзора и ряд других. Определите среди перечисленных органы, имеющие право осуществлять дознание. Какие еще органы, помимо указанных, уполномочены проводить дознание?

### Задача 2.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Начальник медицинской службы военно-учебного заведения поручил подчиненному ему офицеру, являвшемуся в соответствии с приказом по училищу военным дознавателем, провести дознание по факту пропажи из помещения медицинской службы материальных ценностей; о результатах дознания доложить в письменной форме в течение двух дней. К указанному времени офицер данное поручение не выполнил.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

### Задача 3.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 2)

Внесите исправления в следующий текст.

«Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

- выявление, предупреждение, пресечение и расследование преступлений;
- выявление, установление и задержание лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- розыск лиц, скрывающихся от правосудия, уклоняющихся от наказания, а также розыск без вести пропавших;
- добывание информации о событиях, действиях или намерениях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ».

## Контрольное задание 9

### Задача 1.

(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)

Актами прокурорского реагирования на установленные факты нарушений закона являются:

- внесение представления;
- принесение протеста;
- обращение в суд о признании правового акта недействительным;
- постановление о возбуждении уголовного дела;
- постановление о возбуждении административного производства и др.

Сформулируйте отличие протеста от представления (по содержанию, предназначению).

### Задача 2.

(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)

В ходе прокурорской проверки деятельности одной из общественных организаций было установлено, что здесь созданы реальные условия, способствующие совершению преступлений. Одновременно стали известны точные данные, свидетельствующие, что в отношении некоторых членов организации со стороны ее руководства осуществляются действия, имеющие характер преступления.

Определите, какие акты прокурорского реагирования должны быть применены в данном случае.

**Задача 3.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)**

Помощник районного прокурора во время внеслужебного посещения одного из отделений полиции заподозрил, что некоторые лица подвергнуты задержанию без законных на то оснований. Он потребовал от начальника отделения предоставить для ознакомления документы, на основании которых эти лица были задержаны.

Дайте заключение, в какой мере помощник районного прокурора уполномочен на такие действия.

**Контрольное задание 10**

**Задача 1.**

**(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)**

К нотариусу обратился ответственный секретарь одного из общественных объединений с просьбой удостоверить сделку, заключаемую от имени руководства этой организации. Нотариус, сделав соответствующую удостоверительную надпись, обратил внимание клиента на то, что в уставе данного общественного объединения нет конкретного пункта, предусматривающего деятельность такого рода, в рамках которой оформляется настоящая сделка. Он предложил клиенту в ближайшее время внести необходимые изменения в уставные документы

Оцените действия нотариуса с точки зрения современного законодательства РФ.

**Задача 2.**

**(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)**

Гражданин посчитал, что нотариус, работающий в государственной нотариальной конторе, совершил в отношении него действия, противоречащие законодательству. В связи с этим он обратился в местную нотариальную палату с просьбой оказать ему содействие в привлечении данного нотариуса к ответственности и обязать его исполнить нотариальные действия надлежащим образом.

Определите, в какой мере нотариальная палата может удовлетворить настоящую просьбу гражданина.

**Задача 3.**

**(ПК-4 У. 1, ПК- У. 2)**

Нотариус, занимающийся частной практикой, устроился в частное высшее учебное заведение преподавать основы нотариальной деятельности. За свою педагогическую деятельность он получал повышенную заработную плату в связи с тем, что параллельно консультировал руководство вуза по вопросам гражданского права.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

**Контрольное задание 11**

**Задача 1.**

**(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 2)**

В суд поступило дело, по которому в качестве обвиняемых проходили два человека, в интересах которых имелись серьезные противоречия. При этом один из них был глухим.

Определите, кому из обвиняемых в данной ситуации законом предусматривается обязательная помощь адвоката.

**Задача 2.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)**

Проанализируйте предлагаемый перечень правовых принципов, положенных в основу организации и деятельности адвокатуры. При необходимости внесите изменения и дополнения.

- гуманизм;
- законность;
- добровольность членства;
- самоорганизация;
- независимость;
- гласность.

**Задача 3.**

**(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)**

Адвокат подозреваемого из беседы с его родственниками узнал, что у его клиента до сих пор сохраняется тесная эмоциональная связь с человеком, который, по всей видимости, имел отношение к расследуемому делу, но об этом обстоятельстве следствию не известно. Не зная, как лучше использовать в своей работе эту новую информацию, адвокат обратился к заведующему юридической консультацией. Узнав об обстоятельствах дела, заведующий дал ценные советы.

Оцените с точки зрения действующего законодательства, правильно ли поступил адвокат.

**Контрольное задание 12**

**Задача 1.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)**

Работник правоохранительных органов в связи со сложившимися обстоятельствами, не связанными с его профессиональной деятельностью, вынужден был уволиться со службы. Накануне увольнения ему некоторое время приходилось выполнять служебные обязанности по контролю за частной детективной и охранной деятельностью. В связи с полученным опытом в этой сфере, сразу после увольнения он был приглашен на работу в одну из охранных фирм. Укажите, какие специальные требования закона должны быть соблюдены при устройстве на работу в подобном случае.

**Задача 2.**

**(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)**

Сотрудник частного сыскного агентства в целях исполнения договора, заключенного с клиентом по поводу сбора необходимой информации об объекте, использовал ряд современных технических средств. В результате скрытного прослушивания телефонных переговоров он получил ценную информацию, которую сообщил клиенту. Клиент счел условия договора выполненными полностью. Оцените с точки зрения действующего законодательства данную ситуацию.

**Задача 3.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)**

Частное детективное предприятие в рамках шефской помощи взяло на себя добровольное обязательство финансировать одну из социальных программ в отношении благоустройства помещения органа внутренних дел, который выдал этому предприятию лицензию. Однако, несмотря на многократные заверения, в том числе и в средствах массовой информации, данное обязательство исполнено не было.

Установите, имеет ли в этом случае орган внутренних дел основания для аннулирования лицензии, выданной частному детективному предприятию.

**Контрольное задание 13**

**Задача 1.**

**(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)**

К нотариусу обратился ответственный секретарь одного из общественных объединений с просьбой удостоверить сделку, заключаемую от имени руководства этой организации. Нотариус, сделав соответствующую удостоверительную надпись, обратил внимание клиента на то, что в уставе данного общественного объединения нет конкретного пункта, предусматривающего деятельность такого рода, в рамках которой оформляется настоящая сделка. Он предложил клиенту в ближайшее время внести необходимые изменения в уставные документы

Оцените действия нотариуса с точки зрения современного законодательства РФ.

**Задача 2.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)**

Гражданин посчитал, что нотариус, работающий в государственной нотариальной конторе, совершил в отношении него действия, противоречащие законодательству. В связи с этим он обратился в местную нотариальную палату с просьбой оказать ему содействие в привлечении данного нотариуса к ответственности и обязать его исполнить нотариальные действия надлежащим образом.

Определите, в какой мере нотариальная палата может удовлетворить настоящую просьбу гражданина.

**Задача 3.**

**(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)**

Нотариус, занимающийся частной практикой, устроился в частное высшее учебное заведение преподавать основы нотариальной деятельности. За свою педагогическую деятельность он получал повышенную заработную плату в связи с тем, что параллельно консультировал руководство вуза по вопросам гражданского права.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

**Контрольное задание 14**

**Задача 1.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)**

Следственным органам стало достоверно известно, что через своего адвоката лицо, обвиняемое в тяжком преступлении, осуществляет широкие контакты с преступной средой, что объективно препятствует расследованию дела. Имея неопровергимую информацию, следователь пригласил адвоката и допросил его по существу этих фактов.

Дайте правовой анализ действий адвоката и следователя.

**Задача 2.**

**(ПК-4 У. 1, ПК-5 У. 1)**

Внесите необходимые изменения или дополнения в следующий текст.

"Законодательством РФ предусмотрены следующие формы создания и деятельности частных детективных и охранных предприятий:

- частные детективные предприятия;
- объединения частных детективных предприятий;
- частные охранные предприятия;
- объединения частных охранных предприятий".

**Задача 3.**

**(ПК-4 У. 2, ПК-5 У. 2)**

Государственный нотариус в связи со сложившимися семейными обстоятельствами был вынужден уволиться со службы. Он устроился на работу в редакцию одной из авторитетных газет, где вел рубрику, освещавшую деятельность организаций, оказывающих юридические услуги населению. Редактируя очередную статью, готовящуюся к публикации, он увидел, что автор дает неполную и искаженную информацию об одной из ранее заключенных сделок, которая, как оказалось, проходила процедуру нотариального удостоверения в нотариальной конторе, где он тогда работал. В связи с этим он внес необходимые изменения в текст статьи, и дал информацию, которая соответствовала действительности.

Определите, в какой мере указанные действия отвечают требованиям законодательства РФ о нотариате.

**Тематика контрольных работ:**

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
2. «Правоохранительные органы» понятие дисциплины, их виды (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 2).
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 2).
4. Соотношение «Правоохранительных органов» с другими юридическими дисциплинами (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
5. Общее понятие судебной системы РФ. Конституция РФ о судебной власти и судебной системе (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
6. Понятие звена судебной системы (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
7. Понятие судебных инстанций. Виды судебных инстанций (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
8. Принципы правосудия (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 2).
9. Независимость судей (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 2).
10. Система общих судов, их компетенция, структура (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 2).

11. Районный суд, его компетенция, порядок формирования и состав (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
12. Аппарат и организация работы районного суда. Председатель районного суда (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 2).
13. Мировые судьи, их место и роль в системе гражданских судов. Порядок формирования (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
14. Порядок формирования, состав и структура областного суда (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 1).
15. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Порядок создания и упразднение судов (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
16. Система военных судов, их компетенция и структура (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
17. Верховный суд РФ - высший судебный орган в системе общих судов (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 2).
18. Система арбитражных судов РФ: компетенция, структура (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 1).
19. Конституционный суд РФ, порядок его формирования, состав и структура (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
20. Компетенция Конституционного суда (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
21. Конституционные и уставные Суды субъектов РФ (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
22. Понятие статуса судей в РФ и его правовое регулирование (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 1).
23. Порядок назначения судей. Срок их полномочий (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 2).
24. Приостановление полномочий судей (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
25. Отставка судьи (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
26. Органы судейского сообщества (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 2).
27. Квалификационная коллегия судей ее задачи и компетенция (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 2).
28. Судебные приставы, их компетенции, организация деятельности и структура службы судебных приставов Министерства Юстиции (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
29. Министерство юстиции РФ, структура, основные задачи и направление деятельности (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
30. Прокуратура, понятие, задачи, основные направления деятельности (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
31. Принципы организации и деятельности прокуратуры (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 1).
32. Формы прокурорского реагирования (протест, представление, постановление и предостережение) (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 2).
33. Система органов Министерства внутренних дел РФ (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
34. Задачи, функции и полномочия органов обеспечения безопасности. Совет безопасности (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 2).
35. Понятие таможенных органов, их система (ПК-4. З. 2, ПК-5. З. 1).
36. Правовое регулирование деятельности ФСБ задачи и основные направление деятельности (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
37. Федеральная пограничная служба РФ (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 1).
38. Адвокатура, ее функции, организация деятельности (ПК-4. З. 1, ПК-5. З. 2).

### *6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы*

*на этапе промежуточной аттестации*

(Формируемые компетенции: ПК-4 З. 1-2, У. 1-2 ПК-5 З. 1-2, У. 1-2)

Типовые тестовые задания по дисциплине «Правоохранительные органы» представлены в Приложении 3.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Правоохранительные органы" ПК-4 З. 1-2, У. 1-2 ПК-5 З. 1-2, У. 1-2

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации» (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
2. Понятие и признаки правоохранительных органов (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
3. Система правоохранительных органов (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 2).
4. Нормативная база деятельности правоохранительных органов (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 2).
5. Понятие и признаки судебной власти (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
6. Суд как орган судебной власти (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 2).
7. Судебная система (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).

8. Понятие правосудия (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 2).
9. Принципы правосудия (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
10. Система принципов правосудия (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
11. Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
12. Порядок наделения судей полномочиями (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 2).
13. Приостановление и прекращение полномочий судьи (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
14. Гарантии независимости судей (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 2).
15. Органы судейского сообщества (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
16. Мировые судьи (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
17. Районный суд (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
18. Суды субъектов РФ (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 2).
19. Апелляционный и кассационный суды общей юрисдикции (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
20. Верховный Суд РФ (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
21. Военные суды (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 1).
22. Задачи и принципы деятельности арбитражных судов (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 2).
23. Арбитражные суды субъектов РФ (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 1).
24. Арбитражные апелляционные суды (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
25. Федеральные арбитражные суды арбитражных округов (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 2).
26. Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ (ПК-4 З. 2 ПК-5 З. 1).
27. Компетенция Конституционного Суда РФ (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 2).
28. Состав и структура Конституционного Суда РФ (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 1).
29. Понятие, система и структура органов прокуратуры (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 1).
30. Кадры органов прокуратуры (ПК-4 З. 1 ПК-5 З. 1).

#### Практико-ориентированные задания ПК-4 У. 1-2 ПК-5 У. 1-2

**Задача 1.** Сазонова продолжительное время сожительствовала с Кожиным, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожин подговорил Сазонову умертвить ребенка, обещая после этого на ней жениться. Когда Сазонова отравила ребенка, Кожин от своего обещания отказался.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 2.** Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, увидев это, стал возмущаться поведением Мухина и обозвал его живодером. Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Мухин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести.

Дайте юридическую оценку действиям Мухина ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 3.** Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал. Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 2

**Задача 4.** Подозревая жену в супружеской неверности, Малин часто бил ее. В результате она с двумя детьми переселилась на частную квартиру, но затем возвратилась к мужу. Через неделю Малин вновь избил жену, и она, забрав детей, ушла от него. В последующие дни Малин предлагал жене помириться, но она, несмотря на неоднократные его просьбы, отказалась вернуться. Через месяц Малин снова пришел к жене в нетрезвом состоянии и стал уговаривать продолжить совместную жизнь, но Малина отказалась. В разговоре Малин спросил жену, откуда у нее появились мебель и одежда. Малина ответила, что данные вещи ей помогли приобрести друзья. Приревновав жену, Малин схватил кухонный нож и в присутствии детей стал наносить ей удары в различные части тела. Когда сын Виктор пытался отнять нож, Малин ранил его в руку. Малиной было нанесено семь ножевых ранений, в т.ч. с повреждением легких и сердца, от которых она скончалась.

Дайте юридическую оценку действиям Малина. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 5.** Косов длительное время находился в интимных отношениях с Яровой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж. При этом Ярова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Косов решил совершить убийство мужа Яровой. С этой целью Косов, зная, что муж Яровой вечером будет в квартире один, пришел к нему и потребовал оставить жену. Стоит сказать - получив отказ, Косов схватил швабру, которой нанес Ярову пятнадцать ударов по голове. От полученных травм потерпевший скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Косова. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 2

**Задача 6.** Галкин, будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля Шахова аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, Шахов подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес Галкину удар по лицу. После этого Галкин вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к Шахову, произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в Шахова, который от полученного ранения на месте происшествия скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Шахова. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 1

**Задача 7.** Любшин, находясь в нетрезвом состоянии, поджег дом, в котором проживала его жена. В результате возникшего пожара погибла пенсионерка Слухова — соседка жены Любшина. Самой же Любшиной дома не оказалось, так как она была в гостях у родственников.

Дайте юридическую оценку действиям Любшина. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 8.** У Надеждиной умер муж, и она проживала с его отцом и тремя детьми. Не желая иметь ребенка, она родила его в безлюдном месте и бросила, в результате чего младенец умер. Надеждина была осуждена по ст. 125 УК РФ. При этом прокурор с такой квалификацией не согласился, полагая, что в се действиях имеется состав преступления, предусмотренный ст. 106 УК РФ.

Квалифицируйте действия Надеждиной. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 1

**Задача 9.** Махов вечером в парке встретил Кузина и на почве личных неприязненных отношений нанес ему удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах, упал, ударившись головой об асфальт, и через день скончался.

Согласно заключению судебно-медицинского эксперта обнаруженная у потерпевшего черепно-мозговая травма могла быть получена при падении.

Дайте юридическую оценку действиям Махова. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 10.** Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонова в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подсела жена Харитонова. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли. Вариант: опасения Харитонова оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 11.** Ильина, узнав о своей беременности от случайной связи, не желая огласки, обратилась к своему брату Смыслову, который работал гинекологом, с просьбой сделать аборт. Поскольку сроки для производства аборта прошли, брат Ильиной произвел аборт дома. Из-за осложнений, возникших после аборта, Ильиной была сделана в больнице операция, в результате которой она потеряла способность к деторождению.

Дайте юридическую оценку действиям Смыслова. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 1

**Задача 12.** Панкратов приехал в гости к своему другу. Внезапно он почувствовал себя плохо, и его друг вызвал скорую медицинскую помощь. Фельдшер Корзухова, узнав, что у Панкратова нет медицинского полиса, госпитализировать его отказалась, порекомендовав найти частного врача, и выписала рецепт. В результате отказа в госпитализации Панкратов через два дня скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Корзуховой. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 13.** Участковый инспектор милиции Орехов увидел лежащего на улице мужчину, который стонал и просил вызвать скорую помощь. При этом Орехов прошел мимо, не оказав помощи больному. На другой день он узнал, что мужчина скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Орехова. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 14.** Узнав из газет, что директор завода Чушкин неправильно расходовал бюджетные денежные средства, в результате чего рабочие не получали заработную плату более пяти месяцев, рабочий Токарев изготовил самодельное взрывное устройство и установил его на даче Чушкина. В результате взрыва погибла жена Чушкина.

Дайте юридическую оценку действиям Токарева. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 15.** Не умея плавать, Симаков пригласил свою подругу Миронову покататься на лодке. От резкого наклона Симакова, пытавшегося набрать воды в ладонь, лодка перевернулась. Миронова, оказавшись в воде, стала звать на помощь Симакова, однако он побоялся оторвать руки от перевернутой лодки. В результате Миронова утонула.

Дайте юридическую оценку действиям Симакова. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 16.** Бубнов попал в автомобильную аварию и был отправлен в ближайшую больницу. При этом, узнав, что пострадавший будет военнослужащим, дежурный врач Портнов не offered Бубнову помочь, заявив, чтобы его везли в военный госпиталь. В связи с тем, что время для оказания помощи было потеряно, Бубнову пришлось ампутировать ногу. Бубнов обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении врача Портнова к ответственности по ч. 2 ст. 124 УК. При этом прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, сославшись на то, что Бубнов должен был лечиться в госпитале, а не в больнице.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 2

**Задача 17.** Рубинов, страдая алкоголизмом, постоянно устраивал дома дебош, избивая жену. В связи с данным обстоятельством соседи написали в прокуратуру заявление о привлечении Рубинова к уголовной ответственности. При этом его жена при вызове на беседу в прокуратуру стала просить, чтобы мужа к ответственности не привлекали.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 18.** Широков, придя в общежитие в нетрезвом состоянии, беспричинно стал наносить удары Касаткину, а затем повалил его на койку и стал его душить. Обороняясь, Касаткин нанес имевшимся у него шилом пять ударов Широкову, причинив ему вред здоровью средней тяжести.

Дайте юридическую оценку действиям Касаткина. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 19.** Курдюмов и Лялин с целью ограбления напали на пианиста Артюхова, возвращавшегося после концерта домой. Артюхов стал оказывать нападающим сопротивление. Тогда Лялин ударом по голове сбил с ног Артюхова, который в результате падения получил перелом трех пальцев правой руки. В течение шестнадцати дней Артюхов находился на амбулаторном лечении, а после выздоровления в течение девяти месяцев не мог работать в оркестре в связи с полной утратой профессиональной трудоспособности.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 1

**Задача 20.** Супруги Федосеевы пригласили к себе в гости Балтыгина. После употребления спиртных напитков, находясь в состоянии сильного опьянения, Федосеев уснул. Проснувшись через несколько часов, он увидел, что его жена совершает половой акт с Балтыгиным. Федосеев избил Балтыгина и жену, в результате чего Федосеева через три дня скончалась, а Балтыгин пролежал на излечении в больнице шестнадцать дней.

Дайте юридическую оценку действиям Федосеева. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 21.** Фишман, главный врач муниципальной районной больницы, в связи с большими очередями на прием к врачам распорядился принимать в течение всей рабочей недели только лиц, зарегистрированных по месту жительства в районном центре. Прием больных, которые зарегистрированы по месту жительства в иных населенных пунктах района, был установлен только по пятницам.

Квалифицируйте содеянное. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 22.** Филитова опубликовала книгу, в которой описывала свои сексуальные связи с известными артистами, бизнесменами, государственными и политическими деятелями. Согласия указанных лиц на это получено не было.

Квалифицируйте содеянное. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 23.** Фаридов, собиравший подписи в поддержку кандидата Иванова на президентских выборах, подкупленный представителями конкурирующего кандидата, внес в подписной лист заведомо ложные сведения, указав данные не существующих в действительности граждан. Этот подписной лист намеревались использовать для обоснования исключения кандидатуры Иванова из бюллетеней для голосования.

Квалифицируйте содеянное. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 24.** Беременная Васина пришла по объявлению о вакансии на собеседование в кадровую службу. После собеседования ей объяснили, что вопрос о ее кандидатуре рассматривается и, если лучшего кандидата не будет, ей позвонят через 2-3 недели. На работу Васину не взяли, поскольку был найден более успешный в психологическом плане кандидат.

Квалифицируйте содеянное. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 1

**Задача 25.** Во время выборов в органы местного самоуправления Осин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Осин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Юдин. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Дайте юридическую оценку действиям Осина. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 2

**Задача 26.** Холодова, работая почтальоном, неоднократно вскрывала и читала письма жильцов своего дома и передавала их содержание в искаженном виде другим жильцам, что привело к распространению слухов и клеветнических измышлений среди жителей многоквартирного дома.

Дайте юридическую оценку действиям Холодовой. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 27.** Начальник районного отдела внутренних дел Костин был недоволен появившейся в местной газете статьей, в которой содержалась критика в его адрес. Автор статьи журналист Мосин опросил нескольких граждан, которых задерживали сотрудники этого ОВД и содержали в камерах с нарушениями УПК, и наповествовал об этом в статье. Позднее Мосин опубликовал еще несколько критических статей о деятельности районной милиции. Костин позвонил Мосину и попросил его прекратить публикации, на что тот ответил отказом. Тогда Костин предложил ему в качестве компенсации за неполученные гонорары от данных статей компьютер, получив отказ, Костин сказал, что Мосин за это ответит. Через несколько дней, когда Мосин возвращался вечером из гостей, к нему на улице пристали двое незнакомых молодых людей, попросили закурить и стали оскорблять его, а затем избили. Мосин пытался оказать им сопротивление. В этот момент по улице проезжала полицейская машина, которая задержала Мосина. Против него было возбуждено уголовное дело по факту совершенного им хулиганства. Редактор местной газеты, узнав о случившемся, обвинил начальника ОВД Костина в попытке оказать давление на журналиста с целью воспрепятствовать его законной.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 1

**Задача 28.** Оперуполномоченный Сизиков, обоснованно подозревая руководителя банка Гордона в различных махинациях, попросил свою знакомую Ершову, работавшую секретарем у Гордона, записывать на пленку все его телефонные разговоры. Всего Ершова передала Сизикову пять кассет с записями.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 2

**Задача 29.** Анохин, директор АО, в течение шести месяцев выплачивал своим сотрудникам 50 % заработной платы, а оставшуюся часть переводил на оплату закупаемых продуктов для расширения деятельности АО.

Дайте юридическую оценку действиям Анохина. ПК-4 У. 2 ПК-5 У. 1

**Задача 30.** В течение восьми месяцев шахтер Михайлов не получал заработной платы. Ввиду тяжелого положения его семьи он совершил самоубийство. В ходе расследования выяснилось, что руководство шахты значительную часть денежных средств, предназначавшихся для выплаты заработной платы, использовало для покупки квартир в г. Москве директору шахты Маркову и бухгалтеру Ершовой.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. ПК-4 У. 1 ПК-5 У. 2

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Правоохранительные органы» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>Текущий контроль</b>		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
<b>Промежуточная аттестация</b>		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>100</b>

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
<b>Набранные баллы</b>	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Правоохранительные органы» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Правоохранительные органы: классический учебник: учебник/ А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.]; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543>

### *Дополнительная литература:*

1. Литвинова, И. В. Правоохранительные органы: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: учебно-методическое пособие: [16+] / И. В. Литвинова; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 41 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621128>

2. Шульгин, С. И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие: [16+] / С. И. Шульгин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с.: табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Информационные ресурсы образовательной организации:*

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
5. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный план курса «Правоохранительные органы» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации правоохранительных органов и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов правоохранительных органов. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности. Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Правоохранительные органы». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

## **10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>)).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 - 20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356- 95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО);

	Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория № 201 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (20 столов, 40 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Учебный зал судебных заседаний № 204 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (стол для судей 1 шт., стол для стороны защиты 1 шт., стол для стороны обвинения 1 шт., стол секретаря судебного заседания 1 шт., трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого 1 шт., 40 кресел с пюпитром, ограждения 2 шт.). Техническое оснащение (монитор). Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке), герб Российской Федерации (44x50), мантия судьи 1 шт.
Мультимедийная учебная аудитория № 210 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду

Мультимедийная учебная аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Учебная аудитория № 303 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации

Мультимедийная учебная аудитория № 304 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564- ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 - 09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 - 09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиоколонки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 - 09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Аудитория № 420 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.
Аудитория № 003 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
--	---

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов

## **12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

**Технологическая карта дисциплины**

Наименование дисциплины	Правоохранительные органы
Количество зачетных единиц	5
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

## Приложение 2

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О, Х	14.
П, Ц	15.
Р, Ч	16.
С, Ш	17.
Т, Щ	18.
У, Ф	19.
Э, Ю, Я	20.

**Итоговый тест по дисциплине «Правоохранительные органы»**  
 (Формируемые компетенции: ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Варианты ответа</b>
<b>1</b>	В систему курса «Правоохранительные органы» не входит изучение:	а) законов, регламентирующих устройство и организацию органов прокуратуры и суда; б) принципов осуществления правосудия; в) устройство адвокатуры; г) порядка осуществления уголовного и гражданского судопроизводств.
<b>2</b>	Понятие правоохранительных органов РФ дано в .....	а) Конституции РФ; б) ФЗ «О правоохранительных органах РФ»; в) Указе Президента РФ «О правоохранительных органах РФ»; г) учебнике «Правоохранительные органы РФ».
<b>3</b>	Какое понятие шире – правоохранительные органы или правоприменительные органы?	а) правоохранительные органы; б) правоприменительные органы; в) это равнозначные понятия; г) это разные и несравнимые понятия.
<b>4</b>	Какие правоохранительные органы осуществляют функцию общего надзора за соблюдением законности?	а) полиция; б) судебные приставы; в) прокуратура; г) Министерство юстиции.
<b>5</b>	Какие правоохранительные органы РФ осуществляют функцию предварительного следствия?	а) ОВД; б) таможенные органы; в) ФСБ; г) адвокатура и нотариат.
<b>6</b>	Какие правоохранительные органы в РФ осуществляют оперативно - розыскную функцию?	а) адвокатура и нотариат; б) уголовный розыск в) дознание; в) налоговая инспекция; г) прокуратура.
<b>7</b>	Назовите элементы судебной системы РФ по Конституции РФ.	а) Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат; б) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции; в) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейские суды; г) Конституционный суд РФ, военные суды, арбитражные суды, мировые судьи.
<b>8</b>	Судам общей юрисдикции подведомственны споры, возникающие из гражданских правоотношений, между.....	а) юридическими лицами; б) индивидуальными предпринимателями; в) физическими лицами; г) лицами, если хотя бы одной из сторон спора является гражданин.
<b>9</b>	Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят.....	а) арбитражные суды; б) суды общей юрисдикции; в) третейские суды; г) военная прокуратура.

<b>10</b>	В составе каких судов действует Пленум?	а) Верховный Суд РФ; б) кассационный суды общей юрисдикции; в) апелляционный суды общей юрисдикции; г) Верховные суды республик, краевые суды, областные суды.
<b>11</b>	Какие арбитражные суды являются судами первой инстанции?	б) арбитражные суды субъектов РФ; в) апелляционные арбитражные суды; г) федеральные арбитражные суды округов.
<b>12</b>	В системе арбитражных судов кассационное производство осуществляется.....	а) арбитражные суды субъектов РФ; б) федеральные арбитражные суды округов; в) городские (областные) арбитражные суды.
<b>13</b>	В пределах какой территории осуществляет свои функции мировой судья?	а) город; б) судебный участок; в) область; г) субъект РФ.
<b>14</b>	Максимальный срок полномочий мировых судей, установленный Федеральным законом «О мировых судьях»	а) бессрочно; б) 7 лет; в) 6 лет; г) 5 лет.
<b>15</b>	Какое понятие шире «ОВД» или «полиция»?	а) полиция; б) ОВД; в) это равнозначные понятия; г) это разные ведомства.
<b>16</b>	Сотрудники ФСБ	а) не являются военнослужащими; б) являются военнослужащими; в) являются гражданскими лицами; г) могут быть военнослужащими и гражданскими лицами.
<b>17</b>	В структуру ФСБ РФ входят.....	а) управления (отделы) по субъектам РФ; б) управления (отделы) по регионам и субъектам РФ; в) управления (отделы) по регионам РФ; г) управления (отделы) по регионам и субъектам РФ, а также органы безопасности в войсках и иных госорганах РФ.
<b>18</b>	Какие министерства и ведомства вправе осуществлять разведывательную деятельность?	а) МВД, ФСБ, СВР; б) СВР, ФСБ, Министерство обороны, Федеральное агентство правительственной связи и информации, Федеральная пограничная служба; в) Государственный таможенный комитет, МЧС, СВР; г) Федеральная пограничная служба, Министерство обороны, МВД, СВР.
<b>19</b>	Кто руководит деятельностью МВД, ФСБ?	а) руководитель Администрации Президента РФ; б) Президент РФ; в) заместитель председателя Правительства РФ; г) секретарь Совета безопасности РФ.
<b>20</b>	Кто может быть сотрудником правоохранительных органов РФ?	а) граждане РФ; б) иностранные граждане; в) граждане РФ и лица без гражданства;

		г) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ, и граждане РФ.
<b>21</b>	Какое ведомство РФ осуществляет учет налогоплательщиков?	а) сбербанк как территориальное подразделение; б) территориальные подразделения Министерства по налогам и сборам; в) Министерство финансов РФ; г) Центральный банк РФ.
<b>22</b>	Кто возглавляет Пограничную службу Федеральной службы безопасности Российской Федерации?	а) руководитель; б) министр; в) директор; г) председатель.
<b>23</b>	Какое ведомство организует и осуществляет прием квалификационных экзаменов у кандидатов на должность судьи?	а) Министерство юстиции РФ; б) Верховный суд РФ; в) экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи; г) Администрация Президента РФ.
<b>24</b>	Следователи какого ведомства РФ ведут предварительное следствие по делам об особо опасных государственных преступлениях и преступлениях, посягающих на государственную безопасность?	а) СВР; б) МВД; в) ФСБ; г) СК.
<b>25</b>	Коллегия адвокатов – это	а) государственный орган; б) добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью; в) орган местного самоуправления; г) территориальный орган общественного самоуправления.
<b>26</b>	Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:	а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями; б) применяются с помощью мер принуждения; в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям; г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.
<b>27</b>	Судебная власть в РФ осуществляется посредством ...	а) конституционного судопроизводства; б) административного судопроизводства; в) арбитражного судопроизводства; г) гражданского судопроизводства; д) уголовного судопроизводства
<b>28</b>	Военные суды создаются или упраздняются	а) Указом Президента РФ; б) Федеральным законом; в) постановлением правительства; г) приказом министра обороны.
<b>29</b>	Районный суд может рассматривать дела,	а) да, может; б) только в том случае, если судья имеет допуск

	связанные с государственной тайной?	секретности; б) не может; г) нет правильного ответа.
<b>30</b>	Функция судебных органов	а) защита частной жизни; б) подготовка законопроектов; в) толкование норм права; г) верно а) и б).
<b>31</b>	Предельный возраст судьи	а) 55 лет; б) 60 лет; в) 65 лет; г) 70 лет.
<b>32</b>	В состав Конституционного Суда РФ входит ... судей	а) 11; б) 9; в) 19; г) 15.
<b>33</b>	Военные суды осуществляют правосудие	а) в местностях, где они расположены; б) в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба; в) только в системе Вооруженных Сил РФ; г) только в воинских формированиях.
<b>34</b>	Главная задача правоохранительных органов	а) восстановление нарушенных правоотношений; б) участие в правотворческой работе государства; в) государственное регулирование сферы правового обслуживания; г) нет верного ответа.
<b>35</b>	Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от	а) 40 до 70 лет; б) 35 до 65 лет; в) 25 до 60 лет; г) 40 лет – пожизненно.
<b>36</b>	Под судами второй инстанции понимаются	а) районные суды; б) областные, краевые суды; в) суды, полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке; г) президиумы судов.
<b>37</b>	Минимальный возраст для вступления на должность Генерального прокурора Российской Федерации	а) 40 б) 45 в) 25 г) 35
<b>38</b>	Имя первого председателя Конституционного Суда в РФ	а) В. Зорькин; б) М. Баглай; в) В. Жириновский; г) С. Шойгу.
<b>39</b>	Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия?	а) нет, не участвует; б) участвует; в) участвует по наиболее сложным и получившим большой общественный резонанс делам; г) участвует частично.
<b>40</b>	Систему военных судов составляют	а) кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды;

		б) гарнизонные, окружные (флотские) суды; в) районные суды, гарнизонные и окружные (флотские) суды; г) только гарнизонные суды.
<b>41</b>	Срок полномочий судьи районного суда общей юрисдикции	а) 30 лет; б) 15 лет; в) 20 лет; г) не ограничен.
<b>42</b>	Дознание производится в связи с	а) совершением административного правонарушения; б) совершением дисциплинарного проступка; в) причинением работником материального вреда организации (учреждению); г) совершенным преступлением.
<b>43</b>	Третейские суды рассматривают споры возникающие из ... правоотношений	а) административных; б) гражданских; в) трудовых; г) семейных.
<b>44</b>	Мировые судьи в РФ являются судьями	а) субъектов РФ; б) общей юрисдикции субъектов РФ; в) общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ; г) нет верного ответа.
<b>45</b>	Статус судей...	а) у всех единый; б) зависит от уровня суда; в) зависит от квалификационного класса; г) военного суда другой, чем у остальных судей, т.к. они являются военнослужащими.
<b>46</b>	Адвокат - это ...	а) помощник суда в установлении истины; б) независимый советник по правовым вопросам; в) субъект правоохранительной деятельности; г) помощник сторон в процессе.
<b>47</b>	Частный детектив в Российской Федерации это:	а) частный охранник; б) сотрудник частного охранного предприятия; в) сотрудник частной охранной организации; г) гражданин Российской Федерации, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, получивший в установленном настоящим Законом порядке лицензию на осуществление частной детективной (сыскной) деятельности
<b>48</b>	Основная функция органов внутренних дел — обеспечение безопасности	а) личности; б) федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ; в) атомной энергетики, транспорта и связи; г) безопасность органов внутренних дел.
<b>49</b>	Адвокатура в РФ осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами	а) самоуправления; б) корпоративности; в) гласности; г) гуманизма.
<b>50</b>	Нотариальные действия, совершаемые частным	а) государственных нотариальных контор; б) государственных нотариальных контор, за

	нотариусом, обладают одинаковой юридической силой с действиями, совершаемыми нотариусами	исключением сделок с участием иностранных граждан; в) государственных нотариальных контор, за исключением сделок на сумму свыше 30 тыс. рублей; г) государственных нотариальных контор при отсутствии последних в нотариальном округе.
--	--	--

## Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

№ п/п	Дата внесения изменения	Документ, на основании которого внесено	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	01.09.2021 г.	Протокол решения УС № 1 от 01.09.2021 г.	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456)
2	26.01.2022 г.	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	<p>1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;</p> <p>2. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;</p> <p>3. Актуализация перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;</p> <p>4. Актуализация методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины;</p> <p>5. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;</p> <p>6. Актуализация материально-технического и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</p>
3	31.08.2022	Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г.	<p>1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245);</p> <p>2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.</p>