

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Криминология»

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
«Гражданское право»
«Уголовное право»

Квалификация выпускника
«бакалавр»

Форма обучения (год набора)
очная (2021, 2022)
очно-заочная (2021, 2022)
заочная (2021, 2022)

Рабочая программа дисциплины «Криминология».

Автор(ы):

Доцент факультета очного обучения, к.ю.н.



Андрющенкова О.М.

Рецензент(ы):

Степашин В.М., профессор кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», д.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



Анохина О.В.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

(с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245.

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Гражданское право»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Уголовное право»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Криминология» - изучение теоретических и практических проблем предмета криминологии; формирование системы знаний о закономерностях возникновения, существования и сдерживания преступности; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть содержание и проблемы криминологии;
- изучить методические основы криминологических исследований;
- сформировать навыки применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности;
- использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2 применять материальный процессуальный при решении профессиональной деятельности	Способен нормы материального и процессуального права задач	<p>ОПК-2.1 Знает нормы материального и процессуального права</p> <p>Знать:</p> <p>1. Формы предупреждения преступности в РФ 2. Криминологическую характеристику отдельных видов преступности 3. Причины и условия совершения преступлений на территории РФ</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональной деятельности задач</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности в соответствии с законодательством РФ 2. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в соответствии с нормами законодательства 3. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

Универсальные компетенции (УК)				
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями		Знать: 1. Методику по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений 2. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции 3. Организационно-правовые средства предупреждения профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов
		УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		Уметь: 1. Осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению 2. Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции 3. Осуществлять деятельность по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Криминология» входит в обязательную часть учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.24).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 3 семестре по очной форме обучения, в 5 семестре по очно-заочной форме обучения, в 4 семестре по заочной форме обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Конституционное право"

"Уголовное право"

"Трудовое право"

"Гражданское право"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Право социального обеспечения"

"Основы антикоррупционного законодательства"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	3 семестр	5 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	76	52	12
Лекционные занятия	36	24	4
Практические занятия	36	24	4
Консультации	4	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	59	88	128
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет	9	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

3 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации		
1. Понятие, предмет, методы и система криминологии	6	4	2		2		2	
2. История криминологии	9	4	2		2		5	
3. Организация и методика проведения криминологических исследований	6	4	2		2		2	

4. Преступность и ее характеристики	10	6	4		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
5. Причины преступности	12	8	4		4		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
6. Личность преступника	6	4	2		2		2		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
7. Криминологическая обстановка	8	4	2		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
8. Криминологическое прогнозирование	10	6	2		4		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
9. Предупреждение преступности	10	6	2		4		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	8	4	2		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
11. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	8	4	2		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
12. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	8	4	2		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
13. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	8	4	2		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	8	4	2		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2

15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по	8	4	2		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
16. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	10	6	2				4	4	
ВСЕГО	144	76	36		36	4	59	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Понятие, предмет, методы и система криминологии	6	2	1		1		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
2. История криминологии	10	2	1		1		8		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
3. Организация и методика проведения криминологических исследований	8	2	1		1		6		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
4. Преступность и ее характеристики	10	4	2		2		6		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
5. Причины преступности	12	4	2		2		8		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
6. Личность преступника	8	2	1		1		6		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2

7. Криминологическая обстановка	8	2	1		1		6		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
8. Криминологическое прогнозирование	10	2	1		1		8		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
9. Предупреждение преступности	10	3	1		2		7		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	8	3	1		2		5		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
11. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	8	4	2		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
12. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	8	4	2		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
13. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	8	4	2		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	8	4	2		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	8	4	2		2		4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
16. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	10	6	2			4	4		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
ВСЕГО	144	52	24		24	4	88	4	

4 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)					Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.			Самостоятельная работа, всего		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации		
1. Понятие, предмет, методы и система криминологии	6	1	1			5	УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2	
2. История криминологии	10	1	1			9	УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2	
3. Организация и методика проведения криминологических исследований	8	1	1			7	УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2	
4. Преступность и ее характеристики	10	1	1			9	УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2	
5. Причины преступности	12	1			1	11	УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2	
6. Личность преступника	8	1			1	7	УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2	
7. Криминологическая обстановка	8	1			1	7	УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2	
8. Криминологическое прогнозирование	10	1			1	9	УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2	
9. Предупреждение преступности	10					10	УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2	

10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	8						8		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
11. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	8						8		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
12. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	8						8		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
13. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	8						8		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	8						8		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	8	2				2	6		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
16. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	10	2				2	8		УК-11.1, ОПК-2.1 УК-11.2, ОПК-2.2
ВСЕГО	144	12	4		4	4	128	4	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Понятие, предмет, методы и система криминологии

Лекционные занятия 1.

Понятие, предмет, методы и система криминологии

Практические занятия 2.

Понятие, предмет, методы и система криминологии

Тема 2. История криминологии

Лекционные занятия 1.

История криминологии

Практические занятия 2.

История криминологии

Тема 3. Организация и методика проведения криминологических исследований

Лекционные занятия 1.

Организация и методика проведения криминологических исследований

Практические занятия 2.

Организация и методика проведения криминологических исследований

Тема 4. Преступность и ее характеристики

Лекционные занятия 1.

Преступность и ее характеристики

Практические занятия 2.

Преступность и ее характеристики

Тема 5. Причины преступности

Лекционные занятия 1.

Причины преступности

Практические занятия 2.

Причины преступности

Тема 6. Личность преступника

Лекционные занятия 1.

Личность преступника

Практические занятия 2.

Личность преступника

Тема 7. Криминологическая обстановка

Лекционные занятия 1.

Криминологическая обстановка

Практические занятия 2.

Криминологическая обстановка

Тема 8. Криминологическое прогнозирование

Лекционные занятия 1.

Криминологическое прогнозирование

Практические занятия 2.

Криминологическое прогнозирование

Тема 9. Предупреждение преступности

Лекционные занятия 1.

Предупреждение преступности

Практические занятия 2.

Предупреждение преступности

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

Лекционные занятия 1.

Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

Практические занятия 2.

Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности

Лекционные занятия 1.

Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности

Практические занятия 2.

Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

Лекционные занятия 1.

Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

Практические занятия 2.

Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Лекционные занятия 1.

Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Практические занятия 2.

Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Лекционные занятия 1.

Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Практические занятия 2.

Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности

Лекционные занятия 1.

Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности

Практические занятия 2.

Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности

Тема 16. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Лекционные занятия 1.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Криминология» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам криминологии. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостояльному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Криминология» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Криминология»:

- Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
- Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;
- Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
- Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
- Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
- Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Криминология», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и круглых столов, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Понятие, предмет, методы и система криминологии	2	4	5	Подготовка к практическим занятиям	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования
2. История криминологии	5	8	9	Изучение вопросов, не выносимых на лекции	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования

3. Организация и методика проведения криминологических исследований	2	6	7	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования
4. Преступность и ее характеристики	4	6	9	Подготовка доклада для участия в «круглом столе»	Устный опрос на практическом занятии
5. Причины преступности	4	8	11	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос на практическом занятии
6. Личность преступника	2	6	7	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос на практическом занятии
7. Криминологическая обстановка	4	6	7	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос на практическом занятии
8. Криминологическое прогнозирование	4	8	9	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос на практическом занятии
9. Предупреждение преступности	4	7	10	Подготовка к практическим занятиям	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования
10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	4	5	8	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос на практическом занятии
11. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	4	4	8	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос на практическом занятии

12. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	4	4	8	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос на практическом занятии
13. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	4	4	8	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос на практическом занятии
14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	4	4	8	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к практическим занятиям
15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	4	4	6	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос на практическом занятии
16. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	4	8	Изучение вопросов, не выносимых на лекции	Устный опрос на практическом занятии
ИТОГО	59	88	128		

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Криминология».

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению общепрофессиональных компетенций

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:
этап 1 – текущий контроль;
этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему письменного задания.</p>	0-25

3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50
---	----------------------	--	------

6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Криминология» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия).

При преподавании дисциплины «Криминология» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Кrimинология» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Кrimинология».

Письменное задание

(Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-2)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и рефериование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы реферата определяется по первой букве фамилии студента (см. Приложение 2).

Темы рефератов:

1. История и этапы развития криминологии в России. УК-11 3.1
2. История и этапы развития мировой криминологии, основные школы и направления. УК-11 3.2
3. Международное сотрудничество в противодействии преступности: проблемы и решения. УК-11 3.3
4. Преступность в г. Ижевске. ОПК-2 3.1
5. География преступности. ОПК-2 3.2
6. Латентная преступность. ОПК-2 3.3
7. Личность преступника. УК-11 3.1
8. Социально-экономическое развитие России и его влияние на преступность. УК-11 3.2
9. Виктимологические условия преступности. УК-11 3.3
10. Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления. ОПК-2 3.1
11. Преступность экономической направленности в современных условиях. ОПК-2 3.2
12. Криминологическая характеристика организованной преступности. ОПК-2 3.3
13. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. УК-11 3.1
14. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. УК-11 3.2
15. Коррупция как криминологическая проблема. УК-11 3.3
16. Преступность и политика. ОПК-2 3.1
17. Преступность и средства массовой информации. ОПК-2 3.2
18. Правосознание и преступность. ОПК-2 3.3
19. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. УК-11 3.1
20. Криминологическая характеристика женской преступности. УК-11 3.2
21. Криминологическая характеристика преступности в сфере наркобизнеса. УК-11 3.3
22. Криминологическая характеристика преступности в вооруженных силах. ОПК-2 3.1
23. Криминологическая характеристика налоговой преступности. ОПК-2 3.2
24. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. ОПК-2 3.3
25. Криминологическая характеристика экологической преступности. УК-11 3.1
26. Криминологические учреждения и криминологические исследования в первые годы советского государства. УК-11 3.2
27. Возникновение концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. УК-11 3.3
28. Правовой подход к анализу преступности. ОПК-2 3.1
29. Нетрадиционные аспекты анализа преступности. ОПК-2 3.2
30. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира. ОПК-2 3.3

Практическое задание

(Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-2)

Кейс содержит две ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов РФ.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) используя соответствующий исторической эпохи нормативно-правовой акт, выделить статьи, направленные на решение ситуации;
- 3) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить задачу;

3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента (смотри Приложение 3):

Кейс 1

Ситуация № 1 УК-11 У.1

При расследовании убийства Никодимова Н.П. было выявлено, что убитый был наркоманом. Как стало известно в ходе расследования, в организации убийства подозревается Колесников Ф.И. При проведении следственных действий установлено, что Колесников Ф.И. организовал в собственной квартире небольшую лабораторию по производству синтетических наркотических средств. Год назад он был уволен из исследовательского института, где прекратилось финансирование темы, по которой он проводил исследования, и в настоящее время не имел работы. Как показали соседи Колесникова Ф.И., к нему часто приходил Никодимов Н.П., причём в последнее время между ними возникали конфликты. Никодимов Н.П. угрожал Колесникову обращением в правоохранительные органы.

Соседи неоднократно заявляли о ссорах у соседа участковому уполномоченному полиции, однако никаких мер по урегулированию конфликта принято не было. Родственники Никодимова Н.П. показали, что он работал высококвалифицированным слесарем на заводе, где получал достаточно высокую зарплату. Однако после развода с женой, он уволился с работы, стал употреблять алкогольные напитки, а затем и наркотические средства. Постепенно он деградировал, все ценные вещи в доме были проданы, и средств к существованию у него не было, а наркотическая зависимость требовала больших расходов. Характер у него стал агрессивный.

Проанализируйте предоставленную криминальную ситуацию и определите, что относится к элементам предмета криминологии.

Ситуация № 2 УК-11 У.2

Прочтите описание преступного поведения. Определите, на основании какой теории можно объяснить данное преступление.

Бурные события 90-х годов сначала Ветрову нравились. Сколько нового узнали о тех, кому верили и перед кем преклонялись. Пропало чувство зажатости – приятно почувствовать ветер перемен. Однако, когда перестали платить зарплату на заводе, настроение Ветрова изменилось. «Вот тебе и ветер перемен!» Было и удивление, и возмущение, была и злоба. Некоторые предлагали пойти на демонстрацию, устроить меры протеста. Но лозунгами детей не накормишь. Надо было думать, где достать деньги. По телевизору много говорили о предпринимательстве, о новых частных фирмах. Пробовал Ветров и это. Чтобы начать своё дело нужно было много денег и за аренду, и за сырьё, и взятки, и рэкет. Он устроился грузчиком на склад к «новому русскому». Проработал месяц, но денег хозяин тоже не заплатил – говорил о трудностях в банковской сфере, о задержках платежей. Видеть голодных детей не было сил. Ночью Ветров пришёл на склад, где он работал. Сторож узнал его. Ветров объяснил, что дети голодают, что работал, и ничего не получил за это, что хочет взять товар за свою работу. Сторож и сочувствовал Ветрову, и боялся ответственности. «Ладно, ударь меня и положи связанного в сторожке. Утром скажу, что неизвестные напали». Так Ветров совершил первое преступление. Потом были кражи на железной дороге из контейнеров. У него появились связи в преступном мире. Он знает, что и где украсть, кому и за сколько продать. Ветров уже не уговаривает охранников. Он купил пистолет. Если кто-то попытается помешать – рука не дрогнет.

Кейс 2

Ситуация № 1 УК-11 У.3

После вынесения приговора известному серийному маньяку Чикатило, власти Японии предложили не расстреливать преступника, а передать его на исследование в Японию, чтобы изучить особенности головного мозга данной личности.

Укажите, какое направление криминологических исследований предполагалось использовать в данной ситуации.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.1

Два ребёнка близнеца, находящиеся в детском доме, были усыновлены различными семьями, и длительное время ими воспитывались. Когда они подросли и стали взрослыми, один из братьев в состоянии алкогольного опьянения совершил убийство. При расследовании преступления была изучена личность преступника и установлено, что родители близнецов были лишены родительских прав, так как отец был рецидивистом, а мать постоянно пила и не заботилась о детях. Поэтому были сделаны выводы, что преступление связано с «плохой наследственностью». Однако брат, который воспитывался в другой семье, вырос без любых «вредных наклонностей», окончил институт, работал в правоохранительных органах. Следовательно, в данном случае «плохая наследственность» не повлияла на поведение человека. Кроме того, как было установлено, семья, в которой воспитывался преступник, часто устраивала семейные праздники, где с раннего возраста мальчику предлагали выпить, а после этого часто возникали конфликты, которые разрешались при помощи кулаков.

Как, Вы думаете, какая теория может объяснить различное поведение двух братьев близнецов.

Кейс 3

Ситуация № 1 ОПК-2 У.2

Проанализируйте генезис преступного поведения А.

В советский период гражданин А. занимался спекуляцией, т.е. покупал дефицитный в стране товар в магазинах, затем продавал его по высоким ценам на рынке. В период развития кооперативного движения накопил начальный капитал, который использовал для участия в выборной кампании, помогая ведущей партии получить места в Государственной Думе. В течение определённого времени стал депутатом Государственной Думы и приобрёл значительное влияние в Администрации Президента. Это влияние помогло ему влиять на принятие политических решений в стране. Затем приобрёл контрольный пакет акций «Аэрофлота» и «Авто-ВАЗ», что помогло накопить большой капитал. Кроме того, он участвовал в незаконной продаже оружия со складов Министерства обороны чеченским боевикам. Когда его деятельностью стали интересоваться правоохранительные органы, он перевёл свои капиталы в Англию, а затем и сам переехал туда.

Ситуация № 2 ОПК-2 У.3

У руководителя фирмы «Аристон» похитили младшего сына Евгения. Похитители потребовали выкуп в сумме 1 млн. долларов. При этом было поставлено условие, чтобы родственники не сообщали в правоохранительные органы, иначе мальчик будет убит. Родители собрали деньги и передали преступникам. Однако, когда деньги были переданы, мальчик возвращён не был.

Укажите, какая латентность (искусственная или естественная) и какие причины латентности в данной ситуации.

6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

(Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-2)

Итоговый тест по дисциплине «Криминология» смотри в Приложении 4.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Криминология":

1. Понятие личности преступника. Значение изучения личности преступника. УК-11 3.1
2. Структура личности преступника. Типология личности преступника. УК-11 3.2
3. Понятие и система причин и условий преступности. УК-11 3.3
4. Причины преступности на различных этапах развития общества. ОПК-2 3.1
5. Организация криминологических исследований. ОПК-2 3.2
6. Общие и специальные методы криминологических исследований, их содержание. ОПК - 2 3.3
7. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды. УК-11 3.1
8. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи. УК-11 3.2
9. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности. УК-11 3.3
10. Особенности индивидуальной профилактики преступлений. ОПК-2 3.1

11. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений. ОПК-2 3.2
12. Состояние насильственной преступности. ОПК-2 3.3
13. Основные черты лиц, совершающих насильственные преступления. УК-11 3.1
14. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений. УК-11 3.2
15. Предупреждение насильственных преступлений. УК-11 3.3
16. Общая характеристика семейных преступлений. ОПК-2 3.1
17. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений. ОПК-2 3.2
18. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений. ОПК-2 3.3
19. Криминологическая коррекция семейных отношений. УК-11 3.1
20. Современное состояние и тенденции корыстной преступности. УК-11 3.2
21. Особенности корыстных преступников. УК-11 3.3
22. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность. ОПК-2 3.1
23. Профилактика корыстной преступности. ОПК-2 3.2
24. Основные признаки экономической преступности. ОПК-2 3.3
25. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления. УК-11 3.1
26. Причины и условия экономической преступности. УК-11 3.2
27. Предупреждение экономической преступности. УК-11 3.3
28. Криминологическая характеристика налоговой преступности. ОПК-2 3.1
29. Состояние и тенденции терроризма. ОПК-2 3.2
30. Криминологическая детерминация терроризма. ОПК-2 3.3

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5	6
Номера вопросов	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30

Практико-ориентированные задачи

Задачи на умения, формируемые компетенциями УК-11, ОПК-2

Задача 1. УК-11 У.1

Следственно-оперативная группа провела осмотр сгоревшего магазина. Были опрошены его работники и очевидцы пожара. В результате проведенных мероприятий были выявлены некоторые признаки, указывающие на умышленный поджог (ч. 2 ст. 167 УК России «Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества» путем поджога). Но процессуальное закрепление и доказывание данного деяния следователю представилось затруднительным. Поэтому он возбудил уголовное дело по факту нарушения правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).

Определите вид латентности (искусственная, естественная или пограничные ситуации). Обоснуйте своё мнение.

Задача 2. УК-11 У.2

В городе "С" зарегистрировано 2 тыс., ранее судимых лиц. Его население - 1050 тыс. человек из них старше 14 лет – 980.000. В городе "Д" зарегистрировано 800 лиц, ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет – 470.000.

Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

Задача 3. УК-11 У.3

В городе А, где проживает 410.000 человек в течение года зарегистрирована 1080 преступлений. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 990 преступлений. Население здесь составляет 330.000 человек. В городе В. при населении 950.000 человек за указанный период времени зарегистрировано 1520 выступлений.

Рассчитайте коэффициент преступности в расчете на 10 тысяч населения в каждом городе и определите, в каком из них она выше.

Задача 4. ОПК-2 У.1

Бокшин А.А., проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной Н.Р., систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил Бокшиной побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потерпевшей значительные физические и психические страдания, а потому носили характер истязания.

Так, в октябре 2010 года около 23 часов Бокшин, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, спине, ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левого плеча, левого бедра, левой ягодицы.

В ноябре 2010 года вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, Бокшин в результате ссоры с женой избил ее, сбил ее с ног на пол, несколько раз ударил ее ногой по различным частям тела, причинив потерпевшей побои и телесные повреждения в виде кровоподтеков на теле.

В феврале 2011 года вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве неприязненных отношений стал наносить удары кулаками по лицу, сбил с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал бить ее ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кровоподтеки на различных частях тела.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка.

Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторгнул, а дал срок на примирение. Некоторые данные о личности преступника: Бокшин А.А. родился в 1952 году, имеет неполное среднее образование, ранее судим.

Назовите причины и условия преступления.

Задача 5. ОПК-2 У.2

Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы.

Укажите, какой вид рецидива имеет место в описанном случае.

Задача 6. ОПК-2 У.3

29 мая 2015г. в отдел внутренних дел поступило сообщение из исправительно-трудовой колонии о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания С., осужденного по ч.1 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы. 1 июня 2015 года на имя начальника отдела внутренних дел из колонии поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве С., в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 10 июня освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела внутренних дел. На основании письма начальник отдела дал указание участковому инспектору оказать содействие в трудоустройстве С. после прибытия освобожденного. Из материала на С. следовало, что он 1971 г. рождения, уроженец г. Новгорода, образование среднее, до второго осуждения работал водителем автобуса. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, к мероприятиям воспитательного характера относился пассивно, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал.

После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее место работы его не приняли. Участковый инспектор, пригласив его на беседу, выяснил, где ему хотелось бы работать. В течение недели С. был прописан по-прежнему месту жительства и трудоустроен на автобазу слесарем. 10 июня на очередной беседе участковый инспектор милиции дал положительную оценку С., сказав, что он хорошо работает, претензий к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но, как выразился С., это бывает во всех семьях.

14 августа на имя начальника отдела от директора автобазы поступило сообщение о том, что С. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 августа учинил драку после очередной выпивки.

22 августа от жены С. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьяствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день С. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

1. Дайте оценку обоснованности и законности действий сотрудников ИУ и отдела внутренних дел в отношении С.

2. Разработайте перечень общесоциальных, специально-криминологических и индивидуально-профилактических мер, необходимых для проведения в отношении С.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Криминология» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Криминология» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ*Основная литература:*

1. Кузьмина Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 342 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460>

2. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 449 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057>

Дополнительная литература:

1. Криминология и предупреждение преступлений: учебник / Е. А. Антонян, С. И. Кириллов, А. Б. Кирюхин [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692067>

2.Гришина И. Г. Криминология: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / И. Г. Гришина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578443>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ*Информационные ресурсы образовательной организации:*

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
3. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
4. <http://www.vsrif.ru> - Сайт Верховного Суда РФ.
5. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Криминология» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов криминологии и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов криминологии. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов криминологии, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Криминология». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>)).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 - 20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория № 201 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (20 столов, 40 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации

	<p>Учебная мебель (14 столов, 28 стульев, 8 шкафов, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки 5шт.). Универсальный комплект криминалиста со всеми необходимыми материалами. Учебно-наглядные пособия (фотоаппарат "Зенит" (автомат), фотоаппарат Konica «Saulute -2», фотоаппарат ФЭД-5, фотоаппарат Lubitel 166-B). Нормативно-правовые акты, бланки дактилоскопических карт 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования (универсальный просмотровый детектор для комплексного визуального контроля подлинности банкнот различных валют и другой защищенной полиграфической продукции. Порошок магнитный дактилоскопический (красный) (2 кг). Порошок магнитный дактилоскопический (белый) (2 кг). Порошок не магнитный дактилоскопический «Черный» (2 кг). Валик дактилоскопический. Дактилоскопическая пленка темная 9x12 см (10 листов). Дактилоскопическая пленка светлая 9x12 см (10 листов). Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами. Кисть- флейц (белка). Портреты ученых криминалистов 20 шт. Стенды: «Криминалистическая тактика» 1 шт., «Криминалистическая техника» 1 шт., «Предмет и задачи криминалистики» 1шт., «Структура и методика расследования» 1 шт. Манекен 1 шт. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).</p>
Учебный зал судебных заседаний № 204 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	<p>Учебная мебель (стол для судей 1 шт., стол для стороны защиты 1 шт., стол для стороны обвинения 1 шт., стол секретаря судебного заседания 1 шт., трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого 1 шт., 40 кресел с пюпитром, ограждения 2 шт.). Техническое оснащение (монитор). Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке), герб Российской Федерации (44x50), мантия судьи 1 шт.</p>

Мультимедийная учебная аудитория № 210 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Мультимедийная учебная аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Мультимедийная учебная аудитория № 304 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Мультимедийная учебная аудитория № 422 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиоколонки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория № 420 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера- электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.
Аудитория № 003 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.

Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Notepad ++	Freeware	Пакет электронных редакторов

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Криминология
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Письменное задание (реферат)

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е	6.
Ё	7.
Ж	8.
З	9.
И	10.
К	11.
Л	12.
М	13.
Н	14.
О	15.
П	16.
Р	17.
С	18.
Т	19.
У	20.
Ф	21.
Х	22.
Ц	23.
Ч	24.
Ш	25.
Щ	26.
Э	27.
Ю	28.
Я	29. , 30

Практическое задание (кейс)

Кейс содержит две ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов РФ.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) используя соответствующий исторической эпохе нормативно-правовой акт, выделить статьи, направленные на решение ситуации;
- 3) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивированной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить задачу,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента:

№ кейса	1	2	3
Первая буква фамилии студента	А, Б, В, Ч, Ш, Щ, Л, Х, Ц, М, Н, О	Г, Д, Е, Ё, Э, Ю	Ж, З, И, К, П, Р, Я, У, Ф, С, Т

ТЕСТ
по дисциплине «Криминология»
Максимальный балл – в соответствии с Технологической картой дисциплины

1. К какому признаку структуры личности относится возраст преступника:

- А) социально-демографические;
- Б) нравственные;
- В) уголовно-правовые;
- Г) биологические.

2. Субъектом преступления является:

- А) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- Б) совокупность социально значимых свойств, определяющих виновное совершение преступления;
- В) совокупность свойств, повышающих вероятность совершения преступления.

3. Общественно опасная личность представляет собой:

- А) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- Б) совокупность социально значимых свойств, определяющих виновное совершение преступления;
- В) совокупность свойств, повышающих вероятность совершения преступления.

4. Личность преступника можно классифицировать по устойчивости криминогенной мотивации на следующие типы:

- А) Случайные преступники, Ситуативные преступники, Злостные преступники;
- Б) Ситуативные преступники, Неустойчивые преступники, Особо опасные преступники;
- В) Случайные преступники, ситуативные преступники, неустойчивые преступники, злостные преступники, особо опасные преступники;

5. Верно ли утверждение: «Криминологическая обстановка – посткриминальная ситуация, рассматриваемая как причинно-следственный процесс»?

- А) Да
- Б) Нет

6. Криминологическая обстановка вбирает в себя:

- А) состояние преступности;
- Б) криминогенную ситуацию;
- В) личностный криминогенный потенциал;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

7. Личность типа жертвы принято называть:

- А) потерпевшей;
- Б) виктимной личностью;
- В) провокатор;
- Г) нет правильного ответа.

8. Что представляет собой криминологическое прогнозирование?

- А) это процесс получения, обработки и анализа информации с целью определения будущего состояния преступности или вероятности совершения конкретного преступления;

- Б) это процесс обработки информации с целью определения будущего состояния преступности или вероятности совершения конкретного преступления;
- В) это процесс получения и анализа информации с целью определения будущего состояния преступности или вероятности совершения конкретного преступления;
- Г) это процесс обработки и анализа информации с целью определения будущего состояния преступности или вероятности совершения конкретного преступления;

9. Какие виды криминологического прогнозирования выделяются?

- А) прогнозирование развития науки криминологии;
- Б) прогнозирование преступности;
- В) индивидуальный прогноз;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

10. При прогнозировании преступности предполагается получить ответы на следующие вопросы:

- А) какими будут основные показатели преступности на соответствующий срок (уровень, структура, характер, динамика);
- Б) какова вероятность изменений в преступности; какие факторы и с какой интенсивностью будут влиять на преступность;
- В) какие средства наиболее пригодны для борьбы с преступностью;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

11. Что означает прогнозирование индивидуального преступного поведения?

- А) определение вероятности совершения преступления в будущем;
- Б) определение территории распространения преступного деяния;
- В) определение вероятности совершения преступления в будущем конкретным человеком;
- Г) определение вероятности совершения преступления в будущем определенной социальной группой.

12. Верно ли утверждение: «Предупреждение преступности представляет собой систему мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие цель ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения новых преступлений»?

- А) да
- Б) нет

13. Деятельность по предупреждению преступности осуществляется путём воздействия на:

- А) причины преступлений, связанные с обществом в целом и конкретными гражданами, не являющиеся преступниками, а также процессы самодетерминации и самовоспроизводства преступности и отдельные преступники;
- Б) причины преступлений в обществе в целом и конкретным поведением потенциальных жертв преступлений;
- В) процессы самодетерминации и самовоспроизводства преступности и отдельные преступники;
- Г) нет правильного ответа.

14. Объектом индивидуального предупреждения преступности является:

- А) человек,
- Б) семья

- В) трудовой коллектив
- Г) верно «А» и «Б» и «В»

15. По способу возникновения причины преступности подразделяются на:

- А) общественные и индивидуальные;
- Б) объективные и субъективные;
- В) общие и частные.

16. Краткосрочное криминологическое прогнозирование должно осуществлять в период:

- А) до 1 года;
- Б) до 10 лет;
- В) до 5 лет;
- Г) с 1-3 лет.

17. Криминологические идеи получили свое первоначальное развитие в трудах:

- А) математиков;
- Б) историков;
- В) философов древности;
- Г) медиков.

18. Человек, обеспечивающий свое проживание средства карманными кражами в общественном транспорте, относится к типу личности преступника:

- А) общественно опасному;
- Б) насильственному;
- В) корыстному;
- Г) антиобщественному.

19. В состав какой науки входила криминология до выделения ее в качестве самостоятельной науки:

- А) философия права;
- Б) уголовного права;
- В) гражданское право;
- Г) административное право.

20. К какой группе качеств личности относится судимость?

- А) социально-демографические;
- Б) физиологические;
- В) психологические;
- Г) уголовно-правовые

21. Криминология как самостоятельная наука сформировалась:

- А) во второй половине 13 века;
- Б) в первой половине 17 века;
- В) в первой половине 18 века;
- Г) во второй половине 19 века;

22. Как одной из форм криминологического исследования является письменная, заочная форма опроса, получение письменных ответов от опрашиваемых на заранее разработанные вопросы, которая называется:

- А) анкетирование;
- Б) опрос;

В) моделирование;
Г) эксперимент.

23. Общественная опасность личности преступника формируется до момента совершения преступления. Этот процесс находит выражение в:

- А) дисциплинарных правонарушениях,
- Б) административных правонарушениях,
- В) аморальных поступках,
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

24. Что представляет собой статистический метод криминологического исследования?

- А) метод, при котором исследуются количественно-качественные показатели преступности и личности правонарушителей;
- Б) метод, при котором исследуются только количественные показатели преступности и особенности личности преступника;
- В) метод, при котором осуществляется сбор данных о преступности путем запросов в соответствующие правоохранительные структуры;
- Г) нет правильного ответа.

25. Верно ли утверждение: «Предотвращение преступлений сводится к пресечению преступной деятельности на начальном этапе, когда преступник только замышляет, планирует совершение определённого действия»?

- А) да;
- Б) нет.

26. Верно ли утверждение: «Пресечение преступлений имеет место, когда процесс совершения преступления останавливается внешним воздействием на стадии приготовления или покушения, когда преступник только подготавливает средства или орудия совершения преступления, ищет соучастников, осуществляет сговор на совершение преступления, либо когда процесс преступного посягательства пресекается до того, как была достигнута его цель, причинён преступный вред»?

- А) да;
- Б) нет.

27. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

- А) Психофизиологические
- Б) Социально-демографические
- В) Уголовно-правовые
- Г) уголовно-правовые

28. Что из нижеперечисленного может стать причиной преступности?

- А) правовой нигилизм;
- Б) рост алкоголизации и наркотизации населения;
- В) недостаточное материальное обеспечение деятельности правоохранительных органов;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

29. Верно ли утверждение: «Экономические преступления порождает управляемая криминогенная ситуация, воспроизводимая в свою очередь, микроклиматом безнаказанности, существующим в этих трудовых коллективах»?

- А) да;
- Б) нет.

30. В каком государстве мира самый высокий уровень преступности:

- А) Венесуэла;
- Б) США;
- В) Германия;
- Г) Норвегия.

31. Латентная преступность – это:

- А) Совокупность преступлений, выявленных правоохранительными органами;
- Б) Совокупность преступлений, не выявленных правоохранительными органами;
- В) Совокупность преступлений, по которым преступный умысел не был доведен до конца, и был пресечен на стадии приготовления;
- Г) Совокупность преступлений, по которым преступный умысел не был доведен до конца, и был пресечен на стадии покушение.

32. Латентная преступность делится на виды:

- А) Естественная латентность;
- Б) Искусственная латентность;
- В) Пенализационная латентность;
- Г) верно «А» и «Б»

33. «Фоновые» явления преступности являются:

- А) Наркотизм, алкоголизм, проституция;
- Б) Спад экономического развития в стране, безработица, ухудшение демографической ситуации
- В) Локальные конфликты, миграционные процессы;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

34. Предмет криминологии это:

- А) Преступление и наказание;
- Б) Преступность как статистическая совокупность совершенных преступлений и лиц, их совершивших;
- В) Преступность как социальное явление, ее детерминанты, личность преступника и ее особенности, предупреждение преступности.

35. Какие из приведенных ниже преступлений обладают наибольшей степенью латентности:

- А) Убийство;
- Б) Похищение человека;
- В) Незаконная охота;
- Г) Террористический акт.

36. Какие из приведенных ниже преступлений обладают наименьшей степенью латентности:

- А) Кража;
- Б) Изнасилование;
- В) Незаконная охота;
- Г) Террористический акт.

37. Динамикой преступности является:

- А) Изменение количественных показателей преступности во времени;
- Б) Движение показателей преступности по регионам;

В) Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени.

38. «Географией» преступности является:

- А) Региональное различие в количественных и качественных показателях преступности;
- Б) Территориальное распределение отдельных видов преступлений;
- В) Межрегиональные связи в преступном мире.

39. Автором теории прирожденного преступника является:

- А) Р. Гарофало;
- Б) А. Гере;
- В) Ч. Ломброзо;
- Г) Э. Дюркгейм.

40. Для каких из нижеприведенных категорий преступников характерен криминальный профессионализм?

- А) Воры;
- Б) Убийцы;
- В) Хулиганы.

41. Какие показатели характеризуют уровень преступности?

- А) Общее количество зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших;
- Б) Уровень рецидива;
- В) Общее число зарегистрированных и скрытых преступлений;
- Г) Уровень латентной преступности.

42. Структурой преступности является:

- А) Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
- Б) Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их количестве
- В) Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба

43. К какому типу преступников следует отнести лиц, совершающих квартирные кражи?

- А) Корыстный тип преступника;
- Б) Насильственный тип преступника;
- В) Корыстно-насильственный тип преступника;

44. Какие нравственно-психологические черты присущи личности преступника насилиственной направленности?

- А) Эгоцентризм, агрессивность, цинизм;
- Б) Легкомыслие, самоуверенность;
- В) Стремление к разгульному образу жизни, стяжательство.

45. «Беловоротничковая» преступность — это:

- А) Совокупность преступлений, совершенных представителями интеллигенции;
- Б) Преступность должностных лиц;
- В) Экономическая преступность
- Г) Корыстная преступность

46. Какие из указанных преступлений наиболее часто совершают несовершеннолетние?

- А) Кража;
- Б) Убийство;

- В) Дача взятки
- Г) Транспортные преступления

47. Какие из перечисленных мотивов наиболее характерны для несовершеннолетних преступников?

- А) Ревность, месть;
- Б) Притязание на определенную роль и оценку;
- В) Хулиганские побуждения, солидарность с другими;
- Г) Верно «А» и «Б» и «В».

48. Что такое криминология?

- А) Наука о способах совершения преступлений;
- Б) Учение о том, что является преступным и не преступным;
- В) Область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений;
- Г) Учение о преступности.

49. К какому виду корыстной преступности относится получение взятки?

- А) Общеголовная корыстная преступность;
- Б) Экономическая преступность;
- В) Коррупционная преступность;
- Г) Профессиональная преступность.

50. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- А) Насильственные;
- Б) Корыстные;
- В) Неосторожные;
- Г) Экологические.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

№ п/п	Дата внесения изменения	Документ, на основании которого внесено	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	01.09.2021 г.	Протокол решения УС № 1 от 01.09.2021 г.	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456)
2	26.01.2022 г.	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	<p>1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;</p> <p>2. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;</p> <p>3. Актуализация перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;</p> <p>4. Актуализация методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины;</p> <p>5. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;</p> <p>6. Актуализация материально-технического и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</p>
3	31.08.2022	Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г.	<p>1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245);</p> <p>2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.</p>