

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
 Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
 в академических часах: 252 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат экономических наук, доцент Симонова Н. Ю.


(подпись)**Рецензенты:**

Баулина А.Ю., начальник управления административной реформы Департамента развития территорий и государственного управления Министерства экономического развития Омской области

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по организации администрирования страховых взносов", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 788н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Специалист по социальной работе", утвержден приказом Минтруда России от 18.06.2020 № 351н; "Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 642н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 787н; "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Симонова Н. Ю.	Согласовано	27.08.2025, № 11

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;
- изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровне;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

ОПК-6.1 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами и имуществом

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Принципы и методы организации государственных и муниципальных финансов

ОПК-6.1/Зн2 Направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами

ОПК-6.2 Умеет использовать методами эффективного управления государственными финансами и проведения государственных и муниципальных закупок

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Анализировать существующие проблемы и разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы государственных и муниципальных финансов

ОПК-6.2/Ум2 Проводить расчет и анализ показателей эффективности функционирования системы государственных и муниципальных финансов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, 4, Очно-заочная форма обучения - 3, 4, Заочная форма обучения - 3, 4.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

производственная практика (организационно-управленческая);

Управление государственным и муниципальным имуществом;

Управление государственными и муниципальными закупками;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	38	2	18	18	61	Зачет (9)
Четвертый семестр	144	4	56	2	18	36	61	Экзамен (27)
Всего	252	7	94	4	36	54	122	36

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	26	2	12	12	78	Зачет (4)
Четвертый семестр	144	4	38	2	12	24	97	Экзамен (9)
Всего	252	7	64	4	24	36	175	13

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
--------	---------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы)	Консульта	Лекции (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Третий семестр	108	3	6	2	2	2	98	Зачет (4)
Четвертый семестр	144	4	8	2	2	4	127	Экзамен (9)
Всего	252	7	14	4	4	6	225	13

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общие основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов	99	2	18	18	61	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	30		4	4	22	
Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами	39		8	8	23	
Тема 1.3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	30	2	6	6	16	
Раздел 2. Элементы системы государственных и муниципальных финансов и их характеристика	117	2	18	36	61	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 2.1. Бюджетная система государства, основы ее построения	38		6	12	20	
Тема 2.2. Межбюджетные отношения	48		8	16	24	
Тема 2.3. Государственные и муниципальные заимствования	31	2	4	8	17	
Итого	216	4	36	54	122	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общие основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов	104	2	12	12	78	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	30		2	2	26	
Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами	44		6	6	32	
Тема 1.3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	30	2	4	4	20	
Раздел 2. Элементы системы государственных и муниципальных финансов и их характеристика	135	2	12	24	97	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 2.1. Бюджетная система государства, основы ее построения	38		4	8	26	
Тема 2.2. Межбюджетные отношения	48		6	12	30	
Тема 2.3. Государственные и муниципальные заимствования	49	2	2	4	41	
Итого	239	4	24	36	175	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
----------------------------	-------	--------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

Раздел 1. Общие основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов	104	2	2	2	98	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	30		2		28	
Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами	44			2	42	
Тема 1.3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	30	2			28	
Раздел 2. Элементы системы государственных и муниципальных финансов и их характеристика	135	2	2	4	127	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 2.1. Бюджетная система государства, основы ее построения	38		2		36	
Тема 2.2. Межбюджетные отношения	46			2	44	
Тема 2.3. Государственные и муниципальные заимствования	51	2		2	47	
Итого	239	4	4	6	225	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов

Тема 1.1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов

Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства. Развитие теории государственных и муниципальных финансов.

Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Задачи и принципы организации государственных и муниципальных финансов. Формы организации государственных и муниципальных финансов.

Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативное правовое обеспечение.

Особенности организации государственных и муниципальных финансов в зарубежных странах.

Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами

Содержание и задачи управления государственными и муниципальными финансами. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами. Содержание и задачи финансового прогнозирования и прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления. Виды финансовых прогнозов и прогнозов органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика. Методы финансового прогнозирования и планирования, применяемые органами государственной власти и органами местного самоуправления. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля. Объекты государственного и муниципального финансового контроля. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика. Правовые основы организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие. Особенности организации управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах. Органы управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах, их функции.

Тема 1.3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов

Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Специфические черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Многоцелевое использование средств бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Масштабность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, факторы на нее влияющие. Маневренность (мобильность) бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, ее реализация. Экономическое содержание внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Специфические признаки внебюджетного фонда. Виды внебюджетных фондов, их классификация. Бюджетный процесс, его содержание, этапы и принципы организации. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия. Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и задачи. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и задачи. Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Раздел 2. Элементы системы государственных и муниципальных финансов и их характеристика

Тема 2.1. Бюджетная система государства, основы ее построения

Понятие бюджетной системы государства. Бюджетная система как элемент бюджетного устройства государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Консолидированные бюджеты, их назначение.

Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

Федеральный бюджет, его назначение. Доходы федерального бюджета, их состав. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и Фонд национального благосостояния.

Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, их состав. Дефицит федерального бюджета, источники его финансирования.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации.

Местные бюджеты, их назначение. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Тема 2.2. Межбюджетные отношения

Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Факторы, влияющие на организацию межбюджетных отношений.

Правовые основы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с выполнением переданных государственных полномочий.

Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Особенности разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Распределение доходов между бюджетами, его организация в Российской Федерации.

Необходимость и цели перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, формы их предоставления в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, их характеристика. Бюджетные кредиты, их виды.

Особенности организации межбюджетных отношений в зарубежных странах. Разграничение расходных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах. Международный опыт разграничения и распределения доходов между бюджетами. Особенности организации межбюджетного перераспределения средств в зарубежных странах.

Тема 2.3. Государственные и муниципальные заимствования

Содержание государственных и муниципальных заимствований, цели и значение.

Формы государственных и муниципальных заимствований: государственные и муниципальные займы и кредиты.

Классификация государственных и муниципальных заимствований.

Характеристика государственных и муниципальных заимствований путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг. Виды государственных и муниципальных займов.

Характеристика государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов. Виды кредитов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Предельный объем государственных заимствований субъектов Российской Федерации и муниципальных заимствований. Программы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

Государственные и муниципальные заимствования в зарубежных странах.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Экзамен, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала. При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Экзамен, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Экзамен, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2

Тема 1.1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для дискуссии

1. Содержание и сущность государственных и муниципальных финансов.
2. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.
3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.
5. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
6. Формы организации государственных и муниципальных финансов.

Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для дискуссии:

1. Роль финансового планирования органов государственной власти и местного самоуправления
 2. Особенности применения отдельных методов планирования и прогнозирования в области государственных и муниципальных финансов
 3. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
 4. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.
 5. Объекты, виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.
 6. Состав органов управления государственными и муниципальными финансами на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации, их функции
- Составьте схему управления на разных уровнях.

В табличной форме представьте основные функции каждого уровня государственного управления

Тема 1.3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для дискуссии

1. Экономическое содержание бюджета - приведите несколько определений бюджета и обоснуйте различие в этих определениях
 2. Как реализуются основные принципы бюджетной системы, установленные Бюджетным кодексом в современной бюджетной системе России.
 3. Составные части бюджета и их соотношение между собой
 4. Виды государственных внебюджетных фондов и особенности их формирования.
 5. Как влияет сбалансированность бюджетной системы на социально-экономическое развитие РФ
 6. В чем особенности формирования регионального и местного бюджетов
- Составьте таблицу функций бюджетов всех уровней: федерального, регионального и местного.

Вопросы к экзамену

1. Понятие «социально ориентированного» бюджета. Расходы бюджета на социальные нужды: состав, особенности финансирования, роль в экономике. Государственные минимальные социальные стандарты.
2. Влияние макроэкономических показателей на сбалансированность бюджетной системы Российской Федерации
3. Основные направления реформирования деятельности Пенсионного фонда в современных условиях
4. Основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации

Тестовые задания

1. К принципу самостоятельности не относится право:
А) составлять бюджет;
Б) вводить в действие налоги, зачисляемые в соответствующие бюджеты;
В) устанавливать нормативы отчислений по налогам;
Г) все относится.
2. Источником формирования государственных финансовых ресурсов не является:
А) часть национального богатства;
Б) вновь созданный чистый доход;
В) часть чистой прибыли предприятия;
Г) привлекаемые средства из новых источников.

Практико-ориентированные задания:

1. В представленных высказываниях вместо пропусков вставьте правильное слово.
а) В унитарных государствах имеет место более ... концентрация финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов власти.
б) Необходимость деления на государственные и муниципальные финансы - обособленное положение органов местного самоуправления, обеспечивающих реализацию прав граждан на ..., под свою ответственность, решение вопросов местного значения.
в) Государственные финансы - это система ... отношений по поводу формирования и использования фондов, необходимы государству для выполнения своих функций.
г) С помощью бюджетных отношений в распоряжении государства мобилизуется значительная часть ... дохода, перераспределяемого финансовыми методами.
д) Благодаря ... функции происходит концентрация денежных средств в руках государства и их использование с целью удовлетворения общественных потребностей.
е) Принцип ... предполагает, что объем расходов должен соответствовать сумме доходов и поступлений из источников финансирования дефицита.
ж) Принцип ... означает единство бюджетного законодательства, бюджетной классификации и т.д.
2. Определите основные макроэкономические показатели, влияющие на сбалансированность бюджетной системы страны

Раздел 2. Элементы системы государственных и муниципальных финансов и их характеристика

Тема 2.1. Бюджетная система государства, основы ее построения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для дискуссии

- 1. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение.
- 2. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств.
- 3. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы
- 4. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура и принципы.
- 5. Консолидированные бюджеты в Российской Федерации, их назначение

Составьте схему бюджетной системы РФ

Составьте сравнительную таблицу форм бюджетного федерализма

Составьте схему консолидированных бюджетов РФ

Решение задач:

- 1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:
 - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
 - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.
- 2. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:
 - планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;
 - финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Тема 2.2. Межбюджетные отношения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для дискуссии:

- 1. Содержание межбюджетных отношений, факторы, влияющие на их организацию.
- 2. Действующая система разграничения расходных обязательств в Российской Федерации.
- 3. Расходные обязательства, связанные с выполнением переданных государственных полномочий, их финансовое обеспечение.
- 4. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Федерации.

5. Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

6. Необходимость и цели межбюджетного перераспределения средств.

7. Межбюджетные трансферты, их формы. Характеристика межбюджетных трансфертов бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.

8. Бюджетные кредиты, их характеристика.

Тема 2.3. Государственные и муниципальные заимствования

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для дискуссии

- 1. Экономическое содержание государственных и муниципальных заимствований.
- 2. Классификация государственных и муниципальных заимствований.
- 3. Государственные и муниципальные заимствования путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг, их преимущества и недостатки.
- 4. Виды государственных и муниципальных займов, их характеристика.
- 5. Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов.

Составьте таблицу по видам и условиям государственных заимствований, выделите их преимущества и недостатки

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 7.

2. Выполнение письменной работы

Примерный перечень вопросов к зачету представлен в Приложении 8.

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 7.

2. Выполнение письменной работы

Примерный перечень вопросов к экзамену представлен в Приложении 8.

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 7.

2. Выполнение письменной работы

Примерный перечень вопросов к зачету представлен в Приложении 8.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 7.

2. Выполнение письменной работы

Примерный перечень вопросов к экзамену представлен в Приложении 8.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 7.

2. Выполнение письменной работы

Примерный перечень вопросов к зачету представлен в Приложении 8.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 7.

2. Выполнение письменной работы

Примерный перечень вопросов к экзамену представлен в Приложении 8.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов, А. Н. Литвиненко, В. Д. Фетисов; под ред. Г. Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 401 с. - 978-5-238-03389-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 208 с. - 978-5-4499-1573-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/597817> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Андреева, О. О. Государственные и муниципальные финансы: рабочая тетрадь для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Аграрная экономика»: рабочая тетрадь / О. О. Андреева. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. - 54 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703989> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б. Г. Хаиров. - Москва: Прометей, 2018. - 108 с. - 978-5-907003-24-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина [и др.]; под ред. Н. Г. Вовченко. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 268 с. - 978-5-7972-2553-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика: учебное пособие / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова. - Москва: Прометей, 2023. - 136 с. - 978-5-00172-412-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View
2. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных
3. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
8. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
9. www.ucheба.com - Образовательный портал «Учёба»
10. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 37 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 74 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 27 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 54 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стол преподавателя - 30 шт.

Стул - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS
Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)

Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 3).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1,2).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 7)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции»;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);

2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол). При этом результат работы оформляется в письменном виде или в виде доклада с последующей презентацией его перед аудиторией (метод групповой атаки);

4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине, а также выработка навыков применения методов мотивации и стимулирования трудовой деятельности на практике в условиях российской экономики.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа. С целью активизации процесса усвоения материала, развития навыков критического восприятия и оценки информации, выработки собственной позиции и т.д. на семинарских занятиях при оценивании результатов работы студентов применяется метод «360 градусов», предполагающий оценивание каждого участника обсуждения или работы всеми и каждым студентом группы.

По большинству тем и вопросов семинарских занятий студенты должны подготавливать и представлять примеры из практики российских и зарубежных организаций. Особое значение имеет сквозное исследование какой-либо конкретной проблемы организации, в которой

работает обучающийся, на основе применения различных мотивации и стимулирования трудовой деятельности. В этом случае результаты исследования могут (в идеале – должны) быть использованы при прохождении практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ОПК-6

Выбор темы реферата представлен в Приложении 5.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ОПК-6

(Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Кейс представлен в Приложении 6.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Учебный план курса «Государственные и муниципальные финансы» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации стимулирования труда и т.д. На основе лекционного материала студенты должны получить представление, например, об основных теориях мотивации персонала и об их применении на практике.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов мотивации и стимулирования трудовой деятельности, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Форма занятий и их содержание продиктованы стремлением развивать у студентов стратегическое мышление и интуицию, необходимые современному управленцу. Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Государственные и муниципальные финансы
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Государственные и муниципальные финансы
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	22	26	28	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов
2. Управление государственными и муниципальными финансами	23	32	42	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов
3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	16	20	28	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - сбор материалов для написания эссе и их анализ	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов
4. Бюджетная система государства, основы ее построения	20	26	36	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов
5. Межбюджетные отношения	24	30	44	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов
6. Государственные и муниципальные заимствования	17	41	47	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов
ИТОГО	122	175	225		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и	0-25

		культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Темы рефератов 3 семестр

1. Виды бюджетов. Понятие консолидированного бюджета, внебюджетных фондов (ОПК-6, 31)
2. Финансовая система России: проблемы и противоречия (ОПК-6, 31)
3. Зарубежный опыт построения финансовой системы (ОПК-6, 31)
4. Альтернативные концепции реформирования финансовой системы (ОПК-6, 31)
5. Финансовая политика и финансовый механизм (ОПК-6, 31)
6. Субъекты и структура органов управления государственными финансами (ОПК-6, 31)
7. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами (ОПК-6, 31)
8. Современная государственная финансовая политика РФ (ОПК-6, 32)
9. Государственный финансовый контроль в РФ (ОПК-6, 31)
10. Зарубежный опыт финансового контроля и его использование в современной России (ОПК-6, 32)
11. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии (ОПК-6, 31)

12. Бюджетное устройство и бюджетная система (ОПК-6, 31)
13. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (ОПК-6, 31)
14. Бюджетный федерализм в России: декларации и реальность (ОПК-6, 32)
15. Опыт бюджетного федерализма за рубежом (ОПК-6, 31)
16. Дефицит бюджета и способы его финансирования (ОПК-6, 31)
17. Бюджетный процесс (ОПК-6, 31)
18. Налоговая система России: история и современность (ОПК-6, 31)
19. Зарубежные модели построения налоговых систем (ОПК-6, 31)
20. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов (ОПК-6, 31)
21. Государственный пенсионный фонд (ОПК-6, 31)
22. Государственный фонд социального страхования (ОПК-6, 31)
23. Государственный фонд обязательного медицинского страхования (ОПК-6, 31)
24. Специальные внебюджетные фонды государства (ОПК-6, 31)
25. Бюджетный кодекс и его роль в регулировании бюджетных правоотношений (ОПК-6, 31)
26. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, регулирующие бюджетные правоотношения (ОПК-6, 31)
27. Пути совершенствования государственных финансов (ОПК-6, 32)
28. Направления совершенствования местных финансов (ОПК-6, 32)

Темы рефератов 4 семестр

1. Государственное кредитование отраслей экономики. Государственные гарантии (ОПК-6, 31)
2. Государственные и муниципальные займы (ОПК-6, 31)
3. Государственный и муниципальный долг (ОПК-6, 31)
4. Управление государственным долгом (ОПК-6, 31)
5. Региональные финансы. Бюджет субъекта Федерации (ОПК-6, 31)
6. Местные финансы. Муниципальный бюджет (ОПК-6, 31)
7. Финансовые аспекты социальной политики государства (ОПК-6, 31)
8. Государственные и муниципальные доходы, их виды. (ОПК-6, 31)
9. Состав налоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, разграничение налоговых доходов между бюджетами. (ОПК-6, 31)
10. Состав неналоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ. (ОПК-6, 31)
11. Безвозмездные поступления: состав и значение в доходах бюджетов бюджетной системы РФ. (ОПК-6, 31)
12. Понятие расходных обязательств, понятие публичных нормативных обязательств, соотношение понятий «расходное обязательство», «бюджетные обязательства». (ОПК-6, 31)
13. Расходные обязательства муниципального образования, примеры разграничения расходных обязательств с государственными органами власти. (ОПК-6, 31)
14. Расходы бюджетов: формы бюджетных ассигнований. (ОПК-6, 31)
15. Государственные и муниципальные расходы в Российской Федерации: типовая структура расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов. (ОПК-6, 31)
16. Расходы бюджетов: направления оптимизации расходов (на примере бюджетов субъектов Федерации) (ОПК-6, 31)
17. Доходы местных бюджетов: структура. (ОПК-6, 31)
18. Доходы местных бюджетов: группировка неналоговых доходов, возможности их увеличения. (ОПК-6, 31)
19. Межбюджетные отношения в субъекте Федерации: виды межбюджетных трансфертов, задачи и инструменты. (ОПК-6, 31)

20. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ограничения и требования БК Российской Федерации по объему дефицита бюджета, в том числе принцип сбалансированности бюджета. (ОПК-6, 31)

Кейс: Государственные и муниципальные финансы (3 семестр)

Номер задания для выполнения кейса определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ варианта задания
А-И	1
К-Р	2
С-Я	3

Исходные данные

Слушатели должны на основе информации об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ за отчетный финансовый год, которая размещена на официальном сайте Федерального казначейства РФ (<http://www.roskazna.ru>). Для этого используется информация по состоянию на 1 января текущего финансового года. Для расчетов следует брать данные по графе «исполнено». Данные о ВВП представлены на официальном сайте Росстата (<http://www.gks.ru>) в соответствующем разделе. Следует использовать данные о номинальном объеме произведенного ВВП в рыночных ценах за отчетный финансовый год.

Варианты заданий

- 1) анализ показателей консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 2) анализ показателей федерального бюджета РФ;
- 3) анализ показателей консолидированных бюджетов субъектов РФ.

Для выполнения кейса по каждому варианту требуется:

1. Указать основные характеристики исполненного бюджета: общую сумму доходов, расходов, дефицита / профицита бюджета. Определить удельный вес каждого показателя в ВВП (ОПК-6, У1)

На основе бюджетной классификации:

2. Провести структурный анализ доходов бюджета в разрезе их групп и подгрупп. Доходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших подгрупп. Проанализировать постатейный состав в каждой из этих подгрупп (ОПК-6, У1)

3. Провести структурный анализ расходов бюджета в разрезе разделов. (ОПК-6, У1)

Расходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших разделов. Проанализировать состав подразделов в каждом из этих разделов.

4. Провести структурный анализ источников финансирования дефицитов бюджетов по их группам и подгруппам. Отдельно проанализировать постатейный состав иных источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов. (ОПК-6, У1)

В ходе выполнения кейса используются приемы структурного анализа, то есть рассчитывается удельный вес искомых показателей в общей сумме показателя с более высокой степенью агрегации (уровнем кода). Полученные данные ранжируются. Следует обратить внимание на то, что источник финансирования дефицита бюджета со знаком минус означает профицит, положительный знак – дефицит. Расчеты рекомендуется выполнять с помощью программного средства Excel для построения таблиц и круговых диаграмм. Решение оформляется в виде аналитической записки с отражением всех пунктов задания и приложением расчетных таблиц и диаграмм (ОПК-6, У2)

Кейс: Государственные и муниципальные финансы (4 семестр)

Выбор варианта кейса осуществляется по первой букве фамилии. Если фамилия студента начинается на гласную букву, то выполняется вариант 1, на согласную букву – вариант 2.

Расходы бюджета субъекта РФ в очередном финансовом году по разделам классификации расходов бюджетов РФ, тыс. рублей.

Наименование	В А Р И А Н Т Ы	
	1	2
Всего расходов	47 285 677, 8	96 067 515,0
Общегосударственные вопросы	2 440 030, 1	1 998 932,1
Обеспечение проведения выборов и референдумов	99 599 750	330 748,3
Резервные фонды	180 000, 0	3 350 000,0
Национальная оборона	46 172, 3	86 199,7
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	575 137, 9	902 185,5
Национальная экономика	8 511 406, 8	13 155 817,5
Дорожное хозяйство (дорожные фонды)	4 595 408, 0	10 227 965,0
Жилищно-коммунальное хозяйство	1 814 927, 4	1 799 937,3
Охрана окружающей среды	101 509, 6	150 282,5
Образование	10 332 268,1	25 741 247,5
Культура, кинематография	770 864, 5	1 170 163,2
Здравоохранение	8 271 505, 7	19 605 196,4
Социальная политика	8 947 696, 2	21 689 142,1
Физическая культура и спорт	355 519, 5	908 094,7
Средства массовой информации	91 447, 5	379 954,7
Обслуживание государственного и муниципального долга	1 297 256, 4	958 700,8
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам муниципальных образований	3 729 935, 6	7 521 661,9
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований	2 998 345, 0	4 543 755,4
Иные дотации	638 984, 0	2 130 130,1
Прочие межбюджетные трансферты общего характера	92 606, 6	847 776,4

Спланируйте расходы бюджета субъекта РФ в очередном финансовом году, тыс. рублей и отразите результаты расчетов в таблице.

Наименование	В А Р И А Н Т	
	Проект финоргана субъекта РФ	Расчет студента
Всего расходов		
Общегосударственные вопросы		
Обеспечение проведения выборов и референдумов*		
Резервные фонды		
Национальная оборона		
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность		
Национальная экономика		
Дорожное хозяйство (дорожные фонды)**		
Жилищно-коммунальное хозяйство		
Охрана окружающей среды		
Образование		
Культура, кинематография		
Здравоохранение		
Социальная политика		
Физическая культура и спорт		
Средства массовой информации		
Обслуживание государственного и муниципального долга		
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам муниципальных образований		
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований***		
Иные дотации		
Прочие межбюджетные трансферты общего характера		

- * Уменьшение на 0,2%. ** Уменьшение на 0,5%. ***Увеличение на 0,1%.

Оцените динамику и темпы роста расходов бюджета, рассчитав темпы роста, а также составив сравнительные диаграммы, предложите пути оптимизации расходов бюджета (ОПК-6, У2)

Тестовые задания по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
3 семестр

1. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- 1) сумма расходов правительства превышает сумму доходов бюджета;
- 2) расходы государства увеличиваются;
- 3) налоговые поступления уменьшаются;
- 4) обязательства государства превышают его активы.
- 5) Все ответы верны.

2. Государственный бюджет выражает отношения между:

- 1) государственными органами и экономическими субъектами по поводу формирования и использования государственных финансовых ресурсов;
- 2) экономическими субъектами по поводу использования государственных финансовых ресурсов;
- 3) экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;
- 4) экономическими субъектами по поводу формирования государственных финансовых ресурсов

3. Функцией государственного бюджета не является:

- 1) перераспределение денежных средств между экономическими субъектами;
- 2) контроль формирования и использования государственных денежных средств;
- 3) стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества

4. К функциям Минфина не относится:

- 1) разработка проекта и исполнение федерального бюджета;
- 2) контроль правильного исчисления, полноты и своевременности уплаты в бюджет налоговых платежей;
- 3) контроль за целевым и рациональным расходованием бюджетных средств;
- 4) участие в разработке прогнозов социально-экономического развития РФ

5. Методом бюджетного контроля не является:

- 1) ревизия;
- 2) проверка счетов;
- 3) экономический анализ;
- 4) социологическое исследование.

6. Дотации – это средства, предоставляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему:

- 1) на возмездной и возвратной основе;
- 2) на определенный срок и конкретные цели;
- 3) на безвозмездной и безвозвратной основе для текущих расходов;
- 4) на безвозмездной и безвозвратной основе на определенный срок и конкретные цели.

7. Субвенция – это сумма, предоставляемая вышестоящим бюджетом нижестоящему:

- 1) при недостаточности доходов для формирования минимальной обеспеченности;

- 2) на определенный срок и конкретные цели;
- 3) на безвозмездной и безвозвратной основе для определенных целевых расходов;
- 4) на возмездной основе для покрытия дефицита.

8. Субсидией называется сумма, предоставляемая вышестоящим бюджетом нижестоящему:

- 1) на безвозмездной и безвозвратной основе для определенных целевых расходов;
- 2) на возмездной основе для покрытия дефицита;
- 3) при недостаточности доходов для формирования минимальной обеспеченности;
- 4) на условиях долевого финансирования целевых расходов.

9. Под бюджетным устройством понимается:

- 1) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;
- 2) организация построения бюджетной системы;
- 3) бюджетный механизм РФ;
- 4) механизм составления и исполнения бюджета.

10. Принципом бюджетного устройства не является:

- 1) единство;
- 2) сбалансированность;
- 3) самостоятельность;
- 4) самообеспеченность.

11. Консолидированный бюджет - это:

- 1) свод бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований и бюджета соответствующего административно-территориального образования;
- 2) свод всех возможных бюджетов страны;
- 3) совокупность бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований;
- 4) совокупность бюджетных и внебюджетных фондов.

12. Бюджетная классификация представляет собой:

- 1) определенную группировку доходов и расходов бюджета, составленную по однородным признакам;
- 2) определенную группировку бюджетов государства, составленную по однородным признакам;
- 3) определенную группировку бюджетных средств;
- 4) классификацию доходов и расходов бюджета по количественному выражению.

13. Бюджетная классификация не предназначена для:

- 1) планирования, учета и составления отчетности;
- 2) проведения контроля движения бюджетных средств;
- 3) кодирования и аналитической работы по видам доходов и расходов бюджета;
- 4) повышения эффективности аккумуляции и расходования бюджетных средств.

14. Внешний долг выражает:

- 1) обязательства, возникающие в иностранной валюте;
- 2) обязательства перед иностранными экономическими субъектами;
- 3) обязательства в конвертируемой валюте;
- 4) обязательства перед зарубежными государствами.

15. Внутренний долг выражает:

- 1) обязательства перед отечественными экономическими субъектами;
- 2) обязательства, возникающие в отечественной валюте;
- 3) обязательства перед резидентами;
- 4) обязательства в конвертируемой валюте перед резидентами.

16. Внебюджетные фонды государства представляют собой совокупность:

- 1) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти и имеющих целевое назначение;
- 2) всех финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти;
- 3) всех доходов государства, не включенных в бюджет;
- 4) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти и используемых по их усмотрению.

17. Роль, которую призваны выполнять внебюджетные фонды:

- 1) расширение социальных услуг населению;
- 2) усиление финансового контроля за использованием государственных средств;
- 3) создание дополнительного источника средств государственного бюджета;
- 4) обеспечение дополнительными ресурсами приоритетных сфер экономики.

18. Основным источником доходов государственных социальных внебюджетных фондов являются:

- 1) бюджетные средства;
- 2) доходы от инвестиционной деятельности;
- 3) специальные налоги и сборы;
- 4) заемные средства

19. Законодательные органы государственной власти осуществляют:

- 1) составление и рассмотрение бюджетов;
- 2) рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов;
- 3) рассмотрение и утверждение бюджетов;
- 4) утверждение и исполнение бюджетов.

20. Исполнительные органы власти занимаются:

- 1) составлением и рассмотрением бюджетов;
- 2) рассмотрением и утверждением бюджетов;
- 3) составлением, рассмотрением и исполнением бюджетов;
- 4) составлением и исполнением бюджетов.

21. В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ принимается ...

- 1) вид кредитора
- 2) рынок заимствования
- 3) валюта займа

22. Правильное выражение:

1. Бюджетное устройство каждой страны определяется государственным устройством
2. Государственное устройство каждой страны определяется бюджетным устройством

23. Формы межбюджетных трансфертов:

1. дотации
2. бюджетный кредит
3. субвенции
4. безвозмездные поступления от резидентов
5. субсидии

24. Субсидии – это ...

1. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
2. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

25. Субвенции – это ...

1. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
2. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

26. В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

1. один год
2. три года
3. пять лет

27. Бюджетная классификация согласно БК РФ включает классификацию:

1. ведомственную
2. экономическую
3. доходов бюджетов
4. расходов бюджетов
5. функциональную
6. источников финансирования дефицитов бюджетов
7. операций публично-правовых образований

28. Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета ...

1. бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
2. бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
3. и бюджетов государственных внебюджетных фондов

29 В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

1. роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке

2. крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций

3. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

30. Функции бюджета

1. Распределительная
2. Стимулирующая
3. Регулирующая
4. Контрольная
5. Доходная

31. Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:

1. текущий финансовый год – год, следующий за текущим финансовым годом
2. очередной финансовый год — год, предшествующий текущему финансовому году
3. плановый период — два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом
4. отчетный финансовый год — год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

32. Для унитарных государств характерна (о) ...

1. высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов государственной власти
2. высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении местных органов власти
3. равномерное распределение финансовых ресурсов между центральными и местными органами власти

33. К неналоговым доходам бюджетов относятся:

1. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
2. кредиты, полученные от иностранных государств
3. доходы от продажи имущества
4. субсидии

34. Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как ...

1. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и муниципальной власти
2. поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
3. поступающие в бюджет денежные средства, включая сбережения домашних хозяйств

35. К неналоговым доходам региональных бюджетов относятся

1. части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами Российской Федерации, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в бюджет, в размерах, устанавливаемых законами субъектов Российской Федерации
2. части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами Российской Федерации, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в бюджет, в размерах, устанавливаемых федеральными законами

3. части прибыли унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в федеральный бюджет, в размерах, устанавливаемых законами субъектов Российской Федерации

36. Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов применяются:

1. для финансирования дефицита федерального бюджета;
2. для финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ;
3. для финансирования дефицитов местных бюджетов;
4. для финансирования дефицитов всех бюджетов бюджетной системы РФ;
5. для финансирования дефицита федерального и регионального бюджетов.

37. Бюджеты государств какого типа являются трехуровневыми:

1. унитарных государств;
2. федеративных государств;
3. конфедеративных государств.

38. Принцип общего покрытия расходов бюджета означает, что:

1. все доходы не должны превышать общего объема расходов;
2. все расходы должны покрываться доходами и иными поступлениями;
3. расходы не должны быть привязаны к конкретным источникам доходов.

39. Выберите консолидированные бюджеты:

1. бюджет РФ;
2. бюджет Ижорского сельского поселения;
3. краевой бюджет Алтайского края;
4. нет консолидированных бюджетов.

40. В Российской Федерации применяется:

1. децентрализованная модель бюджетного федерализма;
2. централизованная модель бюджетного федерализма;
3. кооперативная модель бюджетного федерализма.

41. Субъекты РФ, не исполняющие бюджетное законодательство, имеют право на получение:

1. дотаций;
2. субсидий;
3. субвенций;
4. не имеют прав на межбюджетные трансферты.

42. Под равенством доходов и расходов бюджетов понимают:

1. одинаковое значение доходов и расходов;
2. доходы равны расходам, но допускается отклонение в 1%;
3. доходы равны расходам, но допускается отклонение в 3%.

43. Объем дефицита местного бюджета не может превышать:

1. 5% налоговых доходов, которые могут быть получены местным бюджетом;
2. 10% налоговых доходов, которые могут быть получены местным бюджетом;
3. 15% налоговых доходов, которые могут быть получены местным бюджетом;
4. законодательно не ограничивается.

44. Бюджеты государств какого типа являются двухуровневыми:

1. унитарных государств;

2. федеративных государств;
3. конфедеративных государств.

45. Объективность показателей бюджета означает принцип:

1. прозрачности;
2. подведомственности расходов;
3. достоверности.

46. К консолидированным бюджетам относят:

1. областной бюджет Самарской области;
2. районный бюджет Москаленского района Омской области;
3. бюджет г.Москвы;
4. все относятся;
5. все не относятся.

47. Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов применяются:

1. для финансирования дефицита федерального бюджета;
2. для финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ;
3. для финансирования дефицитов местных бюджетов;
4. для финансирования дефицитов всех бюджетов бюджетной системы РФ;
5. для финансирования дефицита федерального и регионального бюджетов.

48. Изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджетов в течение года относится:

1. к внутренним источникам погашения дефицита бюджета;
2. к внешним источникам погашения дефицита бюджета;
3. не относится к источникам погашения дефицитов бюджетов.

49. Бюджеты государств какого типа являются одноуровневыми:

1. унитарных государств;
2. федеративных государств;
3. конфедеративных государств.

50. К принципу самостоятельности не относится право:

1. составлять бюджет;
2. вводить в действие налоги, зачисляемые в соответствующие бюджеты;
3. устанавливать нормативы отчислений по налогам;
4. все относится.

Тестовые задания по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
4 семестр

1. Что такое профицит бюджета?

- a) превышение расходов над доходами
- b) превышение доходов над расходами
- c) нет правильного ответа

2. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета осуществляется в

- a) 4-х чтениях
- b) 3-х чтениях

- c) 2-х чтениях
- d) 1-ом чтении

3. Совокупность экономических отношений, складывающихся между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями - с другой, по поводу движения денежных средств на условиях срочности, возвратности, платности и формирования на этой основе дополнительных финансовых ресурсов участников этих отношений - это...

- a) государственный кредит
- b) государственный заём
- c) государственная ссуда

4. Полное или частичное освобождение налогоплательщика от налога в соответствии с действующим законодательством носит название

- a) налоговой ставки
- b) плательщика налогов
- c) налоговых льгот
- d) налоговой системы

5. Доходы, полностью поступающие в соответствующие бюджеты, называются

- a) налоговыми доходами
- b) неналоговыми доходами
- c) регулирующими доходами
- d) собственными доходами

6. Чем отличается бюджетное финансирование от кредитования

- a) возвратностью
- b) безвозмездностью, безвозвратностью
- c) платностью
- d) безвозвратностью

7. Организация бюджетной системы, принципы ее построения, экономические и юридические основы взаимодействия между всеми видами бюджетов называется

- a) государственным бюджетом
- b) бюджетным устройством
- c) бюджетным процессом
- d) бюджетной политикой

8. Государственные финансы – это

- a) доходы госбюджета
- b) расходы госбюджета
- c) денежные отношения, связанные с формированием финансовых ресурсов государства

9. Вид финансовой помощи, выделяемый вышестоящим бюджетом нижестоящему на безвозвратной основе на условиях софинансирования и на конкурсной основе

- a) дотация
- b) субвенция
- c) субсидия
- d) трансферт

10. Систематизированная экономическая группировка доходов и расходов бюджетов по однородным признакам составляет

- a) бюджетную классификацию
- b) бюджетную политику
- c) бюджетную систему
- d) бюджетное планирование

11. Совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в государстве, представляет собой

- a) объект налогообложения
- b) плательщиков налогов
- c) налоговую систему
- d) бюджетную систему

12. При возрастании дохода налоговая ставка на доход уменьшается. Такая налоговая ставка носит название

- a) пропорциональная
- b) регрессивная
- c) прогрессивная
- d) налоговая льгота

13. Налоги, взимаемые государством, непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика, представляют собой

- a) косвенные налоги
- b) косвенные и прямые налоги
- c) налоговые льготы
- d) прямые налоги

14. Превышение расходов бюджета над его доходами называется

- a) бюджетным дефицитом
- b) налоговой системой
- c) бюджетной системой
- d) государственным кредитом

15. Доходы, передаваемые из вышестоящего звена бюджетной системы нижестоящему бюджету сверх собственных доходов для покрытия его расходов называется

- a) закрепленными доходами
- b) регулируемыми доходами
- c) собственными доходами
- d) дотациями

16. К косвенным налогам относится

- a) НДС
- b) налог на прибыль
- c) налог на имущество
- d) налог на доходы физических лиц

17. Взаимосвязь между бюджетами всех уровней проявляется в том, что они составляют

- a) республиканский бюджет

- b) федеральный бюджет
- c) консолидированный бюджет
- d) городской бюджет

18. При систематическом снижении поступления доходов в федеральный бюджет в процессе исполнения бюджета Государственная Дума принимает решение

- a) о сокращении доходной части бюджета
- b) об увеличении дефицита бюджета
- c) о секвестировании расходов бюджета
- d) об уменьшении дефицита бюджета

19. Трансферты выделяются на основе показателя

- a) среднедушевого дохода населения
- b) финансовой обеспеченности
- c) дотационности регионов
- d) среднедушевого дохода населения и финансовой обеспеченности

20. Все органы власти наделены собственными бюджетами, определенными бюджетными правами, - в этом проявляется

- a) самостоятельность бюджетов
- b) единство бюджетной системы
- c) гласность бюджетной системы
- d) полнота бюджетной системы

21. Бюджетный период длится

- a) 3 года
- b) более 3 лет
- c) менее года
- d) 2,5-3 года

22. Бюджетный процесс - это

- a) исполнение бюджета
- b) составление проекта бюджета
- c) исполнение бюджета, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета
- d) составление проекта бюджета, его рассмотрение и утверждение, исполнение бюджета, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета

23. Совокупность юридических норм, по которым строится и действует бюджетная система государства, представляет собой

- a) бюджетное право
- b) бюджетный процесс
- c) бюджетную систему
- d) государственный бюджет

24. Муниципальная собственность и природные ресурсы для местного самоуправления составляют

- a) экономическую базу территорий
- b) доходы местных бюджетов
- c) расходы местных бюджетов
- d) закрепленные доходы

25. К основным параметрам бюджета не относится

- a) индекс – дефлятор стоимости основных фондов
- b) курса рубля к доллару США
- c) индекс инфляции
- d) уровень бюджетного дефицита

26. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему бюджету на финансирование строго целевых программ, называются

- a) дотациями
- b) субсидиями
- c) субвенциями
- d) трансфертами

27. Налоги выполняют следующие функции

- a) фискальную
- b) регулируемую
- c) распределительную
- d) фискальную и регулируемую

28. Доходы муниципальных бюджетов формируются за счет следующих источников:

- a) собственных источников и поступлений субвенций
- b) собственных источников
- c) закрепленных источников
- d) регулирующих источников

29. БК РФ предусматривает, что любые долговые обязательства Российской Федерации погашаются в сроки, которые определены конкретными условиями займа, но не могут превышать...

- a) 30 лет;
- b) 20 лет;
- c) 10 лет.

30. Вид финансовой помощи, выделяемый вышестоящим бюджетом нижестоящему на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов

- a) субвенции
- b) трансферты
- c) дотации
- d) субсидии

31. Обслуживание государственного долга РФ осуществляет:

- a) ЦБ РФ и его учреждения
- b) Федеральное Казначейство
- c) Правительство РФ

32. Совокупность денежных средств, передаваемых из вышестоящих бюджетов в нижестоящие с целью сбалансирования их доходов и расходов, называется

- a) собственными источниками
- b) регулирующими источниками
- c) бюджетными средствами
- d) бюджетными ссудами

33. Налог на имущество физических лиц формирует доходную часть муниципальных бюджетов и являются

- a) неналоговыми доходами
- b) собственными доходами
- c) регулирующими доходами
- d) доходами внебюджетных фондов

34. Наличие собственных источников доходов каждого бюджета и права определять направления их использования определяется

- a) самостоятельностью бюджетов
- b) гласностью бюджетной системы
- c) единством бюджетной системы
- d) реальностью бюджетной системы

35. Местные налоги и сборы формируют доходную часть местных бюджетов и относятся к:

- a) закрепленным доходам
- b) регулирующим доходам
- c) собственным доходам
- d) неналоговым доходам

36. Дотации, субвенции, выделяемые для сбалансированности местных бюджетов, относятся к

- a) неналоговым доходам
- b) собственным доходам
- c) регулирующим доходам
- d) собственным и регулирующим доходам

37. Часть средств Фонда социального страхования направляется на:

- a) выплату пособий на погребение пенсионерам;
- b) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- c) выплату пособий по временной нетрудоспособности.

38. К социальным внебюджетным фондам относятся:

- a) Резервный фонд;
- b) Федеральный дорожный фонд;
- c) Фонд обязательного медицинского страхования.

39. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ рассматриваются и утверждаются

- a) Федеральным собранием РФ в форме федеральных законов одновременно с принятием федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.
- b) Государственной Думой РФ в форме федеральных законов одновременно с принятием федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.
- c) Президентом РФ в форме федеральных законов одновременно с принятием федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.

40. Отчеты об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов составляются

- а) Министерством финансов РФ и представляются Правительством РФ на рассмотрение и утверждение Федеральному Собранию в форме федерального закона.
- б) органами управления фондов и представляются на рассмотрение и утверждение Федеральному Собранию в форме федерального закона.
- в) органами управления фондов и представляются на рассмотрение и утверждение Государственной Думе в форме федерального закона.
- г) Министерством финансов РФ и представляются Правительством РФ на рассмотрение и утверждение Государственной Думе в форме федерального закона.

41. Руководители государственных внебюджетных фондов назначаются

- а) Правительством РФ
- б) Президентом РФ
- в) Государственной Думой
- г) Федеральным Собранием

42. Имущество и средства государственных внебюджетных фондов являются

- а) государственной собственностью, не подлежат изъятию в бюджет и находятся в оперативном управлении органов управления фондов.
- б) собственностью Фонда, не подлежат изъятию в бюджет и находятся в управлении органов управления фондов.
- в) государственной собственностью, не подлежат изъятию в бюджет и находятся в хозяйственном ведении органов управления фондов.

43. Доходы ПФР формируются за счет следующих источников:

- а) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование
- б) средств федерального бюджета
- в) сумм пеней и иных финансовых санкций
- г) доходов от размещения (инвестирования) временно свободных средств обязательного пенсионного страхования (ценные бумаги, рублевые депозиты, денежные средства (в том числе номинированные в иностранной валюте)) на счетах в кредитных организациях
- д) добровольных взносов физических лиц и организаций, уплачиваемых ими не в качестве страхователей или застрахованных лиц
- е) все ответы верны

44. Виды расходов ПФР:

- а) на выплату трудовых пенсий
- б) по государственному пенсионному страхованию;
- в) на дополнительное пенсионное обеспечение;
- г) финансовое и материально-техническое обеспечение текущей деятельности фонда
- д) выплата пособий по потере кормильца
- е) выплата пособий лицам, получившим увечья при аварии на Чернобыльской АЭС
- ж) выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте старше полутора лет
- з) все ответы верны

45. Доходы ФСС РФ образуются за счет:

- а) страховых взносов на обязательное социальное страхование;
- б) страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- c) капитализированных платежей;
- d) трансфертов из Федерального фонда обязательного медицинского страхования на обязательное социальное страхование;
- e) доходов от размещения временно свободных средств Фонда;
- f) все ответы верны

46. Средства ФСС направляются на выплату пособий:

- a) по беременности и родам
- b) женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности
- c) при усыновлении ребенка
- d) по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет,
- e) социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг работающих граждан;
- f) частичное содержание детско-юношеских спортивных школ
- g) оплату проезда к месту лечения и обратно
- h) все ответы верны

47. Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ?

- a) 3
- b) 4
- c) 5

48. Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?

- a) Правительство РФ;
- b) Минфин РФ;
- c) Центральный банк;
- d) Счетная палата РФ.

49. Какой орган выполняет функции по составлению проекта федерального бюджета?

- a) Федеральное Казначейство;
- b) Министерство финансов;
- c) Комитет Государственной Думы по бюджету, банкам и финансам.

50. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в I чтении?

- a) Основные характеристики федерального бюджета;
- b) Распределение расходов по подразделам функциональной классификации;
- c) Принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- d) Распределение расходов по министерствам и ведомствам.

Перечень вопросов к зачету:

1. Финансовая политика и финансовый механизм
2. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
3. Финансовое планирование и прогнозирование
4. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
5. Современная финансовая политика РФ
6. Понятие финансового контроля
7. Виды, формы и методы финансового контроля
8. Государственный финансовый контроль
9. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
10. Бюджетное устройство и бюджетная система
11. Межбюджетные отношения
12. Бюджетный федерализм
13. Доходы государственного бюджета
14. Расходы государственного бюджета
15. Принципы и методы бюджетного финансирования
16. Дефицит бюджета и оценка его уровня
17. Способы финансирования дефицита бюджета
18. Участники бюджетного процесса и их полномочия
19. Сущность и функции налогов
20. Виды налогов
21. Федеральные налоги
22. Региональные налоги
23. Местные налоги
24. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
25. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
26. Государственный пенсионный фонд

Перечень вопросов к экзамену:

1. Формы организации государственных и муниципальных финансов.
2. Виды бюджетов. Понятие консолидированного бюджета, внебюджетных фондов.
3. Государственные и муниципальные доходы, их виды.
4. Государственные и муниципальные поступления и денежные накопления, их виды.
5. Содержание управления государственными и муниципальными финансами.
6. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции.
7. Содержание государственного и муниципального финансового контроля.
8. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
9. Состав налоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, разграничение налоговых доходов между бюджетами.
10. Состав неналоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
11. Безвозмездные поступления: состав и значение в доходах бюджетов бюджетной системы РФ.
12. Понятие расходных обязательств, понятие публичных нормативных обязательств, соотношение понятий «расходное обязательство», «бюджетные обязательства».
13. Расходные обязательства муниципального образования, примеры разграничения расходных обязательств с государственными органами власти.

14. Реестр расходных обязательств: содержание, предназначение, группировка расходных обязательств на примере муниципального образования. Сводная бюджетная роспись: предназначение.

15. Расходы бюджетов: формы бюджетных ассигнований.

16. Государственные и муниципальные расходы в Российской Федерации: типовая структура расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.

17. Расходы бюджетов: направления оптимизации расходов (на примере бюджетов субъектов Федерации)

18. Доходы местных бюджетов: структура.

19. Доходы местных бюджетов: группировка неналоговых доходов, возможности их увеличения.

20. Понятие бюджетного федерализма, необходимость его в Российской Федерации. Виды межбюджетных трансфертов.

21. Особенности федерального бюджета, его роль в реализации принципов бюджетного федерализма.

22. Назначение, особенности формирования и направления использования Фонда национального благосостояния

23. Межбюджетные отношения в субъекте Федерации: виды межбюджетных трансфертов, задачи и инструменты.

24. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ограничения и требования БК Российской Федерации по объему дефицита бюджета, в том числе принцип сбалансированности бюджета.

25. Государственный и муниципальный долг и его состав. Ограничения и требования БК Российской Федерации в отношении долговых обязательств бюджетов.

26. Управление государственным долгом.

27. Государственные и муниципальные гарантии: характеристика и порядок предоставления

28. Понятие «социально ориентированного» бюджета. Расходы бюджета на социальные нужды: состав, особенности финансирования, роль в экономике. Государственные минимальные социальные стандарты.

29. Виды государственных и муниципальных унитарных предприятий, их краткая характеристика.

30. Государственные инвестиции: их формы и виды. Понятие и виды инвестиционных проектов.

31. Понятие бюджетной эффективности инвестиционных проектов и приемы ее оценки.

32. Содержание социального страхования, его роль в реализации государственных социальных гарантий.

33. Государственный внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.

34. Назначение, источники формирования и направления использования Фонда социального страхования Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации

35. Особенности формирования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

36. Организация бюджетного процесса: стадии бюджетного процесса, задачи, решаемые при организации бюджетного процесса.

37. Организация бюджетного процесса: порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета, бюджета субъекта Федерации, местного бюджета

38. Бюджетная политика государства: понятие, взаимосвязь с другими элементами государственной финансовой политики.