

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглиная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат экономических наук, доцент Симонова Н. Ю.


(подпись)**Рецензенты:**

Баулина А.Ю., начальник управления административной реформы Департамента развития территорий и государственного управления Министерства экономического развития Омской области

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по организации администрирования страховых взносов", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 788н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Специалист по социальной работе", утвержден приказом Минтруда России от 18.06.2020 № 351н; "Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 642н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 787н; "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Симонова Н. Ю.	Согласовано	27.08.2025, № 11

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение развития и функционирования различных форм государственно-частного партнерства для решения различного рода долгосрочных задач разработки и адаптации особо перспективных инноваций как новых точек роста, где сосредоточены значительный научный потенциал и человеческий капитал

Задачи изучения дисциплины:

- изучить экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта, принципы, формы и методы государственно-частного партнерства в сфере инноваций;
- выявить особенности механизма принятия управленческих решений на основе государственно-частного партнерства;
- проанализировать потенциал и перспективы использования механизма государственно-частного партнерства за рубежом и в Российской Федерации;
- приобрести навыки практической работы в области подготовки и реализации программ государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен обеспечивать планирование, организацию, контроль и развитие деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-1.1 Знает методы планирования, организации и контроля деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления

Знать:

ПК-1.1/Зн7 Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.1/Зн8 Особенности реализации механизмов ГЧП в проектах, реализуемых в сфере общественной инфраструктуры

ПК-1.2 Умеет обеспечивать организацию и контроль деятельности государственных органов, муниципальных предприятий, организаций

Уметь:

ПК-1.2/Ум7 Организовывать планирование проектов ГЧП

ПК-1.2/Ум8 Проводить комплексный анализ, выбор моделей и форм ГЧП

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

ПК-3.1 Знает порядок разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления

Знать:

ПК-3.1/Зн5 Основные принципы, инструменты и формы государственно-частного партнерства

ПК-3.1/Зн6 Основных участников проекта в форме государственно - частного партнерства и их обязательства

ПК-3.2 Умеет формировать проекты в сфере государственного и муниципального управления

Уметь:

ПК-3.2/Ум5 Формулировать задачу в отношении фиксирования обязательств участников, условий контрактов, условий страхования и распределения рисков

ПК-3.2/Ум6 Формировать план мероприятий, требуемых для реализации проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственно-частное партнерство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Государственная социальная политика;

Государственное регулирование экономики;

Государственный финансовый контроль;

Менеджмент;

Практикум по государственному и муниципальному управлению;

Управление государственными программами и проектами;

Финансовый менеджмент;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Бюджетное планирование и прогнозирование;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Практикум по государственному и муниципальному управлению;

производственная практика (преддипломная);

Региональное управление и территориальное планирование;

Управление социально-экономическим развитием территории;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	76	4	36	36	77	Экзамен (27)
Всего	180	5	76	4	36	36	77	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	40	4	12	24	131	Экзамен (9)
Всего	180	5	40	4	12	24	131	9

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	12	4	4	4	159	Экзамен (9)
Всего	180	5	12	4	4	4	159	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Государственно-частное партнерство	153	4	36	36	77	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Теоретические основы государственно-частного партнерства	22		4	4	14	
Тема 1.2. Модели государственно-частного партнерства в России	26		6	6	14	

Тема 1.3. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства, анализ и реализация проекта	33		8	8	17
Тема 1.4. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	36		8	10	18
Тема 1.5. Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России	36	4	10	8	14
Итого	153	4	36	36	77

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Государственно-частное партнерство	171	4	12	24	131	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Теоретические основы государственно-частного партнерства	28	1	1	2	24	
Тема 1.2. Модели государственно-частного партнерства в России	31	1	2	4	24	
Тема 1.3. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства, анализ и реализация проекта	38	1	2	5	30	
Тема 1.4. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	41	1	3	6	31	
Тема 1.5. Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России	33		4	7	22	
Итого	171	4	12	24	131	

Заочная форма обучения

					а	ы	с
--	--	--	--	--	---	---	---

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Государственно-частное партнерство	171	4	4	4	159	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Теоретические основы государственно-частного партнерства	33	1	1	1	30	
Тема 1.2. Модели государственно-частного партнерства в России	33	1	1	1	30	
Тема 1.3. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства, анализ и реализация проекта	39	1	1	1	36	
Тема 1.4. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	41	1	1	1	38	
Тема 1.5. Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России	25				25	
Итого	171	4	4	4	159	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Государственно-частное партнерство

Тема 1.1. Теоретические основы государственно-частного партнерства

Понятие государственно-частного партнерства. Источники возникновения государственно-частного партнерства, основные положения институциональной теории экономики. Специфические активы. Транзакционные издержки. Вертикальная интеграция. Торги за франшизу. Политическая экономия ГЧП. Бюджетная эффективность использования модели государственно-частного партнерства и основные факторы ее формирования. Экономика инфраструктурного проекта: оптимизация капитальных и эксплуатационных затрат. Модели развития конкуренции за проекты ГЧП.

Тема 1.2. Модели государственно-частного партнерства в России

Взаимовыгодность контракта. Принципы формирования долгосрочных контрактов. Основные контрактные формы ГЧП в РФ. Проблемы формирования новых моделей ГЧП. Инвестиционный договор в РФ. Концессия в РФ. Аренда муниципального имущества с внесением улучшений. Соглашение о ГЧП по строительству частным инвестором объекта с передачей в аренду публичному образованию.

Тема 1.3. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства, анализ и реализация проекта

Выбор проекта для реализации на условиях ГЧП. Выбор модели ГЧП для проекта. Основные этапы подготовки проекта. Организационное и финансовое планирование работ по подготовке проекта.

Принципы проектного финансирования. Необходимость инвестиционного анализа в формировании проектного финансирования. Методы обоснования и построения прогнозов сбыта и затрат. Прогнозирование капитальных затрат и учет экономических эффектов от реализации капитальных вложений. Налоговый анализ проектов. Вопросы учета при инвестиционном анализе проекта. Расчет стоимости финансирования. Влияние риска на стоимость привлекаемого финансирования. Модель CAPM. Расчет WACC. Оценка финансовой эффективности. NPV, IRR. Анализ чувствительности. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ.

Тема 1.4. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства

Определение рисков реализации инвестиционного проекта. Классификация рисков проекта ГЧП. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта. Матрица распределения рисков. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта. Штрафные механизмы в проектах ГЧП. Прямые соглашения с финансовыми организациями. Досрочное прекращение контракта.

Тема 1.5. Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России

Развитие рынка проектов ГЧП в России по отдельным секторам экономики и с использованием различных моделей. Наилучшие практики государственного и муниципального управления с использованием ГЧП для отраслевого, регионального и городского развития. Организация процесса управления развитием ГЧП в крупном городском конгломерате (на примере Санкт-Петербурга: региональное законодательство об участии в ГЧП, положение о КИСП, регламент подготовки проектов ГЧП, примеры деятельности по подготовке проектов).

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического

материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Экзамен, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Экзамен, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Экзамен, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Государственно-частное партнерство

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 1.1. Теоретические основы государственно-частного партнерства

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам темы:

1) Бюджетная эффективность использования модели государственно-частного партнерства и основные факторы ее формирования.

2) Экономика инфраструктурного проекта: оптимизация капитальных и эксплуатационных затрат. Модели развития конкуренции за проекты ГЧП.

2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Особенности стратегического управления государственными и муниципальными предприятиями от других предприятий».

Цель: сформировать навыки по оценке управления государственными и муниципальными предприятиями, развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

Подготовка: работа в группах.

Содержание: на основании задания необходимо проанализировать конкретную ситуацию, сделать выводы.

Выводы: презентация полученных результатов каждой группой, дискуссия.

Тема 1.2. Модели государственно-частного партнерства в России

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам темы:

1) Инвестиционный договор в РФ.

2) Концессия в РФ.

3) Аренда муниципального имущества с внесением улучшений.

4) Соглашение о ГЧП по строительству частным инвестором объекта с передачей в аренду публичному образованию.

2. Выполнение индивидуальных письменных работ по теме «Модели государственно-частного партнерства в России». Индивидуальные задания предусматривают применение методов управления для поиска решения конкретных задач организаций, в которых работают обучающиеся.

Тема 1.3. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства, анализ и реализация проекта

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам темы:

- 1) Основные этапы подготовки проекта.
- 2) Организационное и финансовое планирование работ по подготовке проекта.
- 3) Case-study: проект строительства аэропорта Пулково.
- 4) Налоговый анализ проектов. Вопросы учета при инвестиционном анализе проекта.
- 5) Расчет стоимости финансирования. Влияние риска на стоимость привлекаемого финансирования. Модель CAPM. Расчет WACC.
- 6) Оценка финансовой эффективности. NPV, IRR. Анализ чувствительности.
- 7) Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ.

Решение задач

Задание 1

Проекты А и В предполагают начальные вложения в размере 1 млн. руб. Проект А обеспечивает конечную выплату в размере 2 млн. руб. через три года. Проект В обеспечивает конечную выплату в размере 1 млн. руб. через три года и промежуточные выплаты 0,5 млн. руб. в течение второго и третьего года исполнения бюджета. Сравните ожидаемые результаты, показатели доходности и риски проектов А и В.

Задание 2

Определите валовую, операционную, доналоговую и чистую маржу компании и сделайте выводы об эффективности финансовой политики, насколько тяжело для компании налоговое бремя. Исходные данные.

Выручка от продаж составляет 10 млн. руб., производственная себестоимость – 5 млн. руб., коммерческие и административные расходы – 2,5 млн. руб., процентные платежи – 750 тыс. руб. налоги составляют 22% налогооблагаемой прибыли.

Задание 3

Предположим, фирмы А и В закупают по 300 ед. товара, при этом фирма А – по 10 д.ед., фирма В – по 10,4 д.е., а продают со-ответственно по 11 и 10,8 д.ед. Длительность оборота у фирмы А – один месяц, у фирмы В - одна неделя.

Оцените, какая из компаний работает более эффективно?

Тема 1.4. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы и дискуссии по

вопросам темы:

- 1) Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации.
- 2) Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта
- 3) Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта.
- 4) Штрафные механизмы в проектах ГЧП. Прямые соглашения с финансовыми организациями.
- 5) Досрочное прекращение контракта.

Тема 1.5. Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- 1) Наилучшие практики государственного и муниципального управления с использованием ГЧП для отраслевого, регионального и городского развития.
- 2) Организация процесса управления развитием ГЧП в крупном городском конгломерате (на примере Санкт-Петербурга: региональное законодательство об участии в ГЧП, положение о КИСП, регламент подготовки проектов ГЧП, примеры деятельности по подготовке проектов).

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования: научно-популярное издание / Э. Р. Йескомб. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 458 с. - 978-5-9614-1700-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570369> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Низова, Л. М. Основы социальной политики и социальное партнерство: курс лекций / Л. М. Низова. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021. - 86 с. - 978-5-8158-2254-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690801> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Партнерство в сфере социальных услуг: учебное пособие / А. В. Старшинова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова [и др.] - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. - 143 с. - 978-5-7996-2957-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699096> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Бедняков, А. С. Государственно-частное партнерство: мировой опыт и правовое регулирование в Российской Федерации: анализ Российского законодательства о государственно-частном партнерстве, с учетом международного опыта и накопленной в Российской Федерации правоприменительной практики: монография / А. С. Бедняков. - Москва: Креативная экономика, 2017. - 150 с. - 978-5-91292-182-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599493> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных
2. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
8. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

9. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
10. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
11. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
12. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба»

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

- Consultant Plus
- 2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 15 шт.
Стол преподавателя - 30 шт.
Стул - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS
Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля, промежуточной аттестации
Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.

Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.

Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Государственно-частное партнерство» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине «Государственно-частное партнерство» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях,

а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;

- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Кейс представлен в Приложении 5.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Государственно-частное партнерство» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации управления социально-экономическим развитием территории и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой

проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Государственно-частное партнерство». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Государственно-частное партнерство
Количество зачетных единиц	5
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и т.п.)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Теоретические основы государственно-частного партнерства	14	24	30	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов)
2. Модели государственно-частного партнерства в России	14	24	30	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса)	беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов)
3. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства, анализ и реализация проекта	17	30	36	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования
4. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	18	31	38	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса)	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов)

5. Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России	14	22	25	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
ИТОГО	77	131	159		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и	0-25

		культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Выбор темы реферата по дисциплине:
«Государственно-частное партнерство»

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж, З	7.
И, К	8.
Л	9.
М	10.
Н	11.
О	12.
П	13.
Р	14.
С	15.
Т	16.
У, Ф	17.
Х, Ц, Ч	18.
Ш, Щ	19.
Э, Ю, Я	20.

Примерная тематика рефератов:

1. Особенности использования адаптивных систем управления при подготовке и реализации проектов ГЧП (ПК-1, 32)
2. Стандарты управления проектами и их применение при организации систем управления проектами ГЧП (ПК1, 31)
3. Системный подход к организации управления проектом и его развитие в современной теории управления (ПК-1, 31)
4. Современные концепции управления коммерческой деятельностью и их использование в управлении проектами ГЧП (ПК-1, 32)
5. Лучшие практики управления проектами ГЧП в России и за рубежом (ПК-3, 32)
6. Актуальные направления развития нормативно-правовой базы управления проектами ГЧП (ПК-1, 31)
7. Оптимизация процессов планирования проектов ГЧП (ПК-3, 32)
8. Процессный подход к построению систем управления проектами ГЧП (ПК-1, 31)
9. Менеджмент качества в проектах ГЧП (ПК-3, 32)
10. Современные направления развития системы планирования проектов ГЧП (ПК-1, 31)
11. Сбалансированная система показателей результативности в проектах ГЧП (ПК-1, 32)
12. Система мотивации участников проектов ГЧП (ПК-1, 32)
13. Управление нематериальными активами в проектах ГЧП (ПК-1, 32)
14. Формирование и развитие команды проекта ГЧП (ПК-1, 32)
15. Управление инновациями в проектах ГЧП (ПК-1, 31)
16. Управление проектами ГЧП в условиях неопределенности (ПК-3, 31)

17. Развитие организационных подходов к управлению проектами ГЧП в эмерджентной среде (ПК-3, 31)
18. Совершенствование систем контроля и мотивации в проектах ГЧП (ПК-3, 32)
19. Развитие инструментов оптимизации бизнес-процессов в проектах ГЧП (ПК-3, 32)
20. Развитие методологии и инструментов планирования проектов ГЧП (ПК-3, 32)
21. Разработка концепции и элементов системы управления для одной из моделей (ПК-1, 31).

Кейсы по дисциплине «Государственно-частное партнерство»

Кейс 1: «Друг или враг?»

Россия вошла в XX в., с одной стороны одной из самых крупных стран мира по территории, численности населения и военной мощи, с другой стороны, хозяйственно отсталой и экономически несамостоятельной. Отечественная промышленность и транспорт практически полностью базировались на привозных технологиях. В структуре отечественного экспорта преобладали сырье и сельскохозяйственные продукты, а импортировались товары глубокой переработки, станки, оборудование. Начиная с 1860-х гг., развернулась практика заключения иностранных концессий для создания железных дорог, заводов. Казалось бы, налицо взаимовыгодное партнерство: Россия получала инфраструктурные объекты, а зарубежные инвесторы огромные прибыли.

Однако со временем зависимость российского хозяйства от иностранных инвестиций и технологий не уменьшилась, а стремительно возрастала. Если в начале царствования Николая II иностранцы контролировали 20–30 % капитала в России, а в 1913 г. – 60–70 %, то к 1917 г. эта доля выросла до 90–9 %. Уже дореволюционные исследователи выявили, что доминирующая роль иностранцев в нашей экономике определялась отсутствием капитальных ресурсов и квалифицированных кадров для расширения промышленного производства. Иностранные инвестиции фактически достигали 1/3 всех промышленных инвестиций в России и были сконцентрированы в таких базовых отраслях промышленности, как металлургическая, угольная, химическая и нефтяная. Со временем иностранные экономические игроки стали оказывать значительное влияние на внешнюю и внутреннюю политику империи, толкая ее к первой мировой войне.

Проанализируйте условия развития иностранных концессий в дореволюционной России и дайте рекомендации, как можно было (и можно ли было вообще) привлечь инвестиции в развитие инфраструктуры без использования иностранного капитала, или сократив его влияние в отечественной экономике (ПК-3, У1)

Кейс 2. «Выбор модели реализации инвестиционного проекта создания областного центра медицинской реабилитации в г. Коммунар Ленинградской области, на этапе его инициирования»

Правительство Ленинградской области подготовило проект распоряжения «О заключении концессионного соглашения в отношении Ленинградского областного центра медицинской реабилитации по адресу: Ленинградская область, Гатчинский район, г. Коммунар, ул. Строителей, д. 3» в целях повышения качества и доступности медицинской помощи, оказываемой жителям Ленинградской области, охраны здоровья граждан, за счет создания эффективной базы здравоохранения для оказания услуг реабилитации. Информацию о проекте можно посмотреть на официальном интернет-портале Администрации Ленинградской области» (www.lenobl.ru).

Базовые условия реализации проекта:

№ п/п	Условия	Описание
1	Участники проекта	Минздрав здравоохранения Государственное бюджетное учреждение здравоохранения (ГБУЗ) ООО «Центр медицинских технологий» (ЦМТ)
2	Уровень реализации проекта	Проект реализуется на федеральном уровне

№ п/п	Условия	Описание
3	Объекты имущества	В составе единого имущественного комплекса, который находится в собственности Минздрава и принадлежит на праве оперативного управления ГБУЗ существует отдельное здание, которое необходимо реконструировать, оснастить оборудованием и осуществлять с его использованием медицинские услуги
4	Собственность на объект имущества	Право собственности на объект имущества принадлежит ЦМТ (100 %, которой принадлежит РФ) и было приобретено у третьей стороны в целях реализации инвестиционного проекта в медицинской отрасли
5	Технологическая характеристика объекта имущества	Объект имущества находится в неудовлетворительном состоянии, неотделимых улучшений не производилось с момента приобретения в собственности объекта имущества ЦМТ
6	Земельный участок	Правообладателем земельного участка, на котором расположен объект недвижимого имущества, является ГБУЗ
7	Эксплуатация объекта (основные услуги)	Специфические услуги по высокотехнологической медицинской услуге оплата за которые осуществляется в рамках тарифа ОМС
8	Порядок эксплуатации (оказания услуг)	ЦМТ был учрежден для реализации инвестиционного проекта по оказанию услуг ВМП на коммерческой основе (в перспективе изменения отраслевого законодательства в сфере здравоохранения) В целях формирования валовой выручки также могут оказываться сопутствующие медицинские услуги, финансируемые из тарифа ОМС
9	Ограничения	– Услуги ВМП не могут быть оказаны ЦМТ на текущий момент (без внесения специальных изменений в законодательство) – Для заключения концессионного соглашения, соглашения о ГЧП объект, финансирования капитальных затрат из бюджета объект должен быть выкуплен в собственность государства (за счет соответствующих бюджетных средств)
10	Финансирование проекта	– стоимость реконструкции имущества и оснащения оборудованием для оказания услуг ВМП – 700 млн рублей – стоимость приобретения имущества – 100 млн рублей – окупаемость проекта за счет оказания услуг ВМП – 5 лет

Возможные модели реализации инвестиционного проекта (без изменения нормативной базы):

Параметр	Модель № 1	Модель № 2	Модель № 3
Организационно-правовая форма	Соглашение о ГЧП (с обязательством ЦМТ по тех	Концессионное соглашение (субаренда и частичная эксплуатация объекта ЦМТ)	Выкуп и бюджетные инвестиции в реконструкцию объекта (через ФАИП)
Право собственности (на текущий момент)	ЦМТ (для старта проекта требуется выкуп объекта в государственную собственность за счет внебюджетных средств – средств ГБУЗ, полученных за счет оказания платных услуг)		
Публичная сторона	Минздрав	Минздрав	ГБУЗ

Параметр	Модель № 1	Модель № 2	Модель № 3
Частная сторона	Частный инвестор ¹ (с долей государства менее 50 %)	ЦМТ	Исполнитель по гос.контракту на реконструкцию и оснащение
Право собственности (на момент заключения соглашения)	Минздрав	Минздрав	ГБУЗ
Право собственности (на момент ввода в эксплуатацию)	Частный инвестор	Минздрав	ГБУЗ
Право собственности на момент завершения соглашения	Частный инвестор (может быть передано Минздраву России)	Минздрав (может возникнуть приоритетное право выкупа у частной стороны ²)	ГБУЗ
Земельный участок	Должен быть разграничен и свободен от прав 3-х лиц		Не требует разграничения и освобождения от прав 3-х лиц
Реконструкция	Частный инвестор	ЦМТ	Исполнитель по гос. контракту
Техническое обслуживание	Частный инвестор	ЦМТ	ГБУЗ
Оказание услуги на ВМП	ГБУЗ (на арендуемых у ЦМТ площадях)	ГБУЗ (на арендуемых у ЦМТ площадях)	ГБУЗ
Сопутствующие медицинские услуги	ГБУЗ	ЦМТ (по договору оказания медицинских услуг с ГБУЗ)	ГБУЗ
Обязательства публичной стороны	Расходные обязательства на возмещение затрат частного инвестора по тех. обслуживанию	Обеспечение гарантий минимальной доходности (условные бюджетные обязательства)	Бюджетные инвестиции в реконструкцию и оснащение объекта в рамках ФАИП

1. В случае, если ЦМТ уменьшит долю государства в капитале до 50 % – 1 акция, право выступать на стороне частного партнера может принадлежать ЦМТ.

2. Необходимо внесение объекта в приоритетный план/программу приватизации, в случае добросовестного исполнения своих обязательств концессионером:

- Определите основных участников проекта и их права (ПК-1, У2);
- Определите сильные и слабые стороны реализации каждой модели (ПК-1, У1);
- Предложите решение в отношении центра медицинской реабилитации г.

Коммунар Ленинградской области, описав и выбрав наиболее приоритетную модель реализации проекта (из трех представленных моделей) (ПК-3, У2).

ТЕСТ

по дисциплине «Государственно-частные партнерства»

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	Выберете верное определение государственно-частного партнерства:	А) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля; Б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов; В) процесс усиления мирохозяйственных связей. Г) нет правильного варианта ответа
2	Выберете правильное определение состава участников ГЧП:	А) кредитор, заемщик, гарант Б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания; В) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства. Г) заказчик, инвестор, подрядчик
3	Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:	А) Франция, 1554 г. Б) Великобритания, 1992 г. В) Россия, 2000 г. Г) нет правильного варианта ответа
4	Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:	А) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты; Б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства; В) верны оба определения. Г) нет правильного варианта ответа
5	Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:	А) возвратность, платность, срочность; Б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;

		В) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов. Г) нет правильного варианта ответа
6	К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:	А) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер; Б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер; В) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации. Г) нет правильного варианта ответа
7	Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:	А) соглашение о разделе продукции; Б) концессия; В) лизинговое соглашение Г) аренда
8	Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется:	А) концессия; Б) лизинговое соглашение; В) соглашение о разделе продукции; Г) аренда
9	Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на	А) государственный контракт; Б) соглашение о разделе продукции; В) концессия; Г) аренда

	осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется:	
10	Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:	А) равный вклад в инвестиционный проект; Б) равные обязательства по инвестиционному проекту; В) равное разделение рисков и распределение прибылей. Г) нет правильного варианта ответа
11	Корпоративные формы государственно-частного партнерства предполагают:	А) заключение договора или контракта; Б) создание юридического лица или совместного предприятия
12	К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:	А) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером; Б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером; В) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером. Г) нет правильного варианта ответа.
13	Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется:	А) соглашение о разделе продукции; Б) особая экономическая зона; В) концессия. Г) аренда
14	Длительность государственно-частного партнерства является:	А) краткосрочной; Б) среднесрочной; В) долгосрочной. Г) нет правильного варианта ответа.
15	К правовым формам государственно-частного партнерства относятся:	А) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, концессия; Б) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, совместное предприятие В) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, особая экономическая зона. Г) нет правильного варианта ответа.
16	Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное	А) концедент; Б) концессионер; В) доверитель; Г) заявитель.

	этим соглашением недвижимое имущество, называется:	
17	Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет принадлежать, называется:	А) концедент; Б) концессионер; В) доверитель; Г) заявитель.
18	По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон.	А) учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель; Б) концессионер, концедент, доверитель, доверенный; В) кредитор, заемщик; Г) нет верного ответа.
19	В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:	А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями; Б) концессии и соглашения о разделе продукции; В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки. Г) нет правильного варианта ответа.
20	В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:	А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями; Б) концессии и соглашения о разделе продукции; В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки; Г) нет правильного варианта ответа.
21	В сфере инноваций перспективными формами государственно-частного партнерства являются:	А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями; Б) концессии и соглашения о разделе продукции; В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки. Г) нет правильного варианта ответа.
22	Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:	А) о заключении концессионного соглашения, Б) в конкурсной документации, В) в концессионном соглашении; Г) во всех вышеперечисленных документах.
23	Если в концессиях концессионеру на правах собственности принадлежит вся выпущенная продукция, то в соглашениях о	А) вся выпущенная продукция; Б) только ее часть; В) нет верного ответа.

	разделе продукции партнеру государства принадлежит:	
24	Существенная особенность совместных предприятий любого типа:	А) постоянное участие государства в текущей производственной, административно-хозяйственной и инвестиционной деятельности; Б) постоянное участие государства только в инвестиционной деятельности; В) возможности частного партнера в принятии самостоятельных административно-хозяйственных решений определяются, как правило, долей в акционерном капитале; Г) нет правильного варианта ответа.
25	Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется:	А) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача); Б) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача); В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление); Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача); Д) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
26	Механизм, в котором частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти, называется:	А) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача). Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление). В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление). Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача). Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).
27	Механизм, в котором созданный объект по истечении срока действия соглашения не передается публичной власти, а остается в распоряжении инвестора называется:	А) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача). Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление). В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление). Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача). Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).
28	Механизм, в котором акцент делается на ответственности частного партнера за содержание и текущий ремонт сооруженных	А) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление); Б) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление -

	им инфраструктурных объектов называется:	обслуживание - передача); В) ВТО (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление); Г) ВООТ (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача); Д) ВОТ (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).
29	Механизм, в котором частный партнер отвечает не только за строительство инфраструктурного объекта, но и за его проектирование называется:	А) ВОМТ (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача). Б) ВОО (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление). В) ВТО (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление). Г) ВООТ (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача). Д) ДВООТ (design-build-own-operate-transfer / спроектируй-построй-владей-управляй-передай).
30	Механизм, в котором специально оговаривается его ответственность за финансирование строительства инфраструктурных объектов, называется:	А) ВОМТ (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача). Б) ВОО (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление). В) ВТО (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление). Г) ВООТ (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача). Д) ДВФО (Design, Build, Finance, Operate - проектирование - строительство - финансирование - эксплуатация/управление).
31	Характерной особенностью государственно-частных проектов является:	А) Приватизация частным сектором государственной собственности Б) Социальная сфера реализации данных проектов В) Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров Г) Реализация на муниципальном или районном уровне
32	Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:	А) Изменение отношений собственности Б) Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов В) Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях» Г) Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования.
33	Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в	А) Слабый уровень развития российского бизнеса Б) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения

	инфраструктурных сферах:	долгосрочных кредитов В) Высокий уровень административных барьеров Г) Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора Д) все перечисленные сложности.
34	Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства:	А) Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии Б) Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации В) Новые формы организации производства. Г) Все перечисленные виды вложений.
35	Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с:	А) Стратегическим менеджментом Б) Финансовым менеджментом В) Операционным менеджментом Г) Производственным менеджментом.
36	Государство от реализации государственно-частных проектов получает:	А) Рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам. Б) Возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью В) социальные гарантии Г) возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий.
37	Под государственно-частным партнерством понимается:	А) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг Б) совместная деятельность государственных и частных организаций В) создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач Г) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий.
38	К числу признаков государственно-частных партнерств не относится:	А) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах Б) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным В) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер Г) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов.
39	Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще	А) планирование и прогнозирование Б) мониторинг и контроль

	всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора:	В) строительство, эксплуатация, содержание и управление Г) все перечисленные функции.
40	К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся:	А) концессия Б) франчайзинг В) лизинг Г) доверительное управление.
41	Государственно-частное партнерство может быть реализовано в сферах:	А) транспорт и строительство Б) жилищно-коммунальное хозяйство В) телекоммуникации, общественный порядок и безопасность Г) во всех перечисленных сферах.
42	Согласно исследованиям российских объединений бизнеса, наиболее серьезные препятствия развитию коммерческого сектора лежат в сфере:	А) государственного вмешательства в экономические процессы Б) внешнеэкономических рисков В) рыночных преобразований Г) внутрикорпоративной среды
43	Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что:	А) потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления Б) часть государственных функций передается субъектам бизнеса В) устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям. Г) осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников.
44	Основные рычаги государственного регулирования и контроля при реализации государственно-частных партнерств:	А) тарифную политику Б) контроль за безопасностью и экологичностью В) контроль за качеством обслуживания пользователей Г) все перечисленные меры.
45	Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что:	А) государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период Б) государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством. В) государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-акторами Г) приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство.
46	Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:	А) административный ресурс Б) финансовые ресурсы и гарантии В) предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов Г) все перечисленные виды вложений.
47	Интегрирование управленческого,	А) мобильность, гибкость и оперативность

	организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает:	принятия решений. Б) высокую эффективность использования ресурсов В) нацеленность на инновации Г) получение всех перечисленных преимуществ.
48	Для государственно-частного партнерства как формализованной кооперации государственных и частных структур, специально создаваемой под те или иные цели, не характерно:	А) длительные сроки действия договоров о партнерстве (до 20 и более лет), создание под конкретный объект Б) реализация в условиях конкурентной среды, когда за каждый контракт или концессию проводится конкурс между несколькими потенциальными участниками В) принятие всех коммерческих рисков бизнес-партнером Г) удовлетворением потребностей общественного сектора за счет использования или заимствования ресурсов частного сектора посредством участия в публично-частной кооперационной цепочке по созданию добавленной стоимости.
49	Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве в РФ» вступил в силу с:	А) Такого закона нет; Б) с 01.09.2015 г. В) с 01.01.2016 г.
50	Финансируемое лицо – это	А) российское юридическое лицо, с которым в соответствии с настоящим Федеральным законом заключено соглашение; Б) юридическое лицо либо действующее без образования юридического лица по договору о совместной деятельности объединение двух и более юридических лиц, предоставляющие заемные средства частному партнеру для реализации соглашения на условиях возвратности, платности, срочности; В) прямое соглашение - гражданско-правовой договор, заключенный между публичным партнером, частным партнером и финансирующим лицом в целях регулирования условий и порядка их взаимодействия в течение срока реализации соглашения, а также при изменении и прекращении соглашения; Г) нет правильного варианта ответа.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность государственно-частного партнерства. Роль государственно-частного партнерства в региональном и местном развитии.
2. Исторические аспекты формирования государственно-частного партнерства в России и за рубежом.
3. Основополагающие принципы и ключевые характеристики государственно-частного партнерства.
4. Ключевые сферы применения государственно-частного партнерства: российская и международная практика. Отраслевые особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства.
5. Преимущества и недостатки участия органов государственной и муниципальной власти в проектах государственно-частного партнерства.
6. Преимущества и недостатки участия в проектах государственно-частного партнерства для представителей бизнес- и инвестиционного сообществ.
7. Развитие и регулирование системы ГЧП в Великобритании, Франции, Германии.
8. Основы формирования рынка проектов ГЧП.
9. Жизненный цикл проекта государственно-частного партнерства. Основные этапы реализации проекта.
10. Особенности подготовки предложения и принятия решения в рамках «частной инициативы»
11. Классификация моделей государственно-частного партнерства в Российской Федерации: характеристика, основные проблемы и недостатки.
12. Ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие участие в государственно-частном партнерстве.
13. Сущность, нормативно - правовое регулирование концессионной модели государственно-частного партнерства.
14. Конкурсная процедура по отбору потенциального частного партнера в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
15. Конкурсная процедура по отбору потенциального частного партнера в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
16. Сущность и принципы проектного финансирования.
17. Источники финансирования проектов ГЧП в России и за рубежом.
18. Требования российских и зарубежных финансирующих организаций к российским проектам ГЧП.
19. Формы государственной поддержки проектов государственно-частного партнерства.
20. Российские и международные институты развития и их роль в реализации проектов государственно-частного партнерства.
21. Риски проектов ГЧП и методы управления ими.
22. Основные процедуры процесса управления рисками.
23. Успешные практики российских проектов ГЧП для отраслевого, регионального и городского развития.
24. Состояние и перспективы развития российского рынка проектов ГЧП.

Пример практико-ориентированного задания

1. Исходя из краткого описания проекта и положений действующего законодательства о ГЧП (ПК-1, У1,2), выберите оптимальную модель государственно-частного партнерства, представьте схематично договорную схему участников проекта (ПК-

3, У1), определите особенности финансирования (ПК-3, У2) и приведите основные аргументы в пользу Вашего выбора. Опираясь на представленную информацию, назовите возможные источники финансирования и механизмы возврата инвестиций. Описание проекта. Название проекта—Многофункциональный комплекс в составе океанариума, гостиницы и парка развлечений Краткое описание объекта. Многофункциональный комплекс разделен на две зоны: —гостинично-рекреационную; —развлекательную. Ориентировочная площадь комплекса – около 30 000 кв.м. Состав объекта - океанариум; гостиница; парк развлечений. Месторасположение объекта Городской округ город Бор Нижегородской области. Срок создания объекта3 года. Ответственный орган - Министерство инвестиций, земельных и имущественных отношений Нижегородской области.