

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглиная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
 Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
 в академических часах: 180 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат экономических наук, доцент Иванова Е. В.

**Рецензенты:**

Сычев Н.М., заместитель руководителя УФНС России по Омской области, советник государственной гражданской службы РФ 1 класса, почетный работник Федеральной налоговой службы

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по организации администрирования страховых взносов", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 788н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Специалист по социальной работе", утвержден приказом Минтруда России от 18.06.2020 № 351н; "Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 642н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 787н; "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Симонова Н. Ю.	Согласовано	27.08.2025, № 11

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития организаций, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по оценке состояния налоговой среды и налогового потенциала на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также организаций

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные функции, права и обязанности государственных органов в сфере налогообложения;
- изучить налоговое законодательство Российской Федерации;
- рассмотреть порядок формирования налоговой базы налогов и сборов в Российской Федерации, алгоритм их исчисления и уплаты;
- изучить риски предприятий и организаций при проведении мероприятий налогового контроля;
- рассмотреть порядок оценки состояния налоговой среды организаций и налогового потенциала на федеральном, региональном и местном уровнях управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен осуществлять деятельность по предоставлению государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, мер поддержки и государственной помощи

ПК-2.1 Знает порядок предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Знать:

ПК-2.1/Зн5 Основные функции, права и обязанности государственных органов в сфере налогообложения

ПК-2.1/Зн6 Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов

ПК-2.2 Умеет организовывать предоставление государственных и муниципальных услуг физическим лицам, включая меры социальной поддержки

Уметь:

ПК-2.2/Ум5 Осуществлять работы по налоговому консультированию правильности исчисления и уплаты налогов

ПК-2.2/Ум6 Применять основные принципы налогообложения на практике

ПК-4 Способен осуществлять деятельность в сфере налогового администрирования и контроля

ПК-4.1 Знает порядок проведения мероприятий налогового администрирования и налогового контроля

Знать:

ПК-4.1/Зн3 Налоговое законодательство Российской Федерации

ПК-4.1/Зн4 Порядок формирования налоговой базы налогов и сборов Российской Федерации

ПК-4.2 Умеет проводить и оценивать результаты налогового администрирования и налогового контроля

Уметь:

ПК-4.2/Ум3 Оценивать риски предприятий и организация для проведения мероприятий налогового контроля

ПК-4.2/Ум4 Оценивать состояние налоговой среды и налогового потенциала на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также организаций

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Налоги и налогообложение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Государственное регулирование экономики;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Государственная социальная политика;

Налоговое администрирование;

Налоговый контроль;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Практикум по государственному и муниципальному управлению;

производственная практика (преддипломная);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	76	4	36	36	95	Зачет (9)
Всего	180	5	76	4	36	36	95	9

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контакт (часы)	Консультации	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	60	4	28	28	116	Зачет (4)
Всего	180	5	60	4	28	28	116	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	12	4	4	4	164	Зачет (4)
Всего	180	5	12	4	4	4	164	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Налоги и налогообложение	171	4	36	36	95	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. Общие понятия налогов и налоговая политика государства	20		6	4	10	
Тема 1.2. Налоговая система России	18		4	4	10	
Тема 1.3. Налог на добавленную стоимость	18		4	4	10	
Тема 1.4. Акцизы	16		2	4	10	
Тема 1.5. Налог на доходы физических лиц	18		4	4	10	

Тема 1.6. Налог на прибыль организаций	17		4	4	9
Тема 1.7. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами	16		4	4	8
Тема 1.8. Региональные налоги	16		4	4	8
Тема 1.9. Местные налоги и сборы	12		2	2	8
Тема 1.10. Специальные налоговые режимы	20	4	2	2	12
Итого	171	4	36	36	95

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Налоги и налогообложение	176	4	28	28	116	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. Общее понятие налогов и налоговая политика государства	20	1	4	3	12	
Тема 1.2. Налоговая система России	19	1	3	3	12	
Тема 1.3. Налог на добавленную стоимость	19	1	3	3	12	
Тема 1.4. Акцизы	17	1	1	3	12	
Тема 1.5. Налог на доходы физических лиц	18		3	3	12	
Тема 1.6. Налог на прибыль организаций	17		3	3	11	
Тема 1.7. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами	16		3	3	10	
Тема 1.8. Региональные налоги	16		3	3	10	
Тема 1.9. Местные налоги и сборы	12		1	1	10	
Тема 1.10. Специальные налоговые режимы	22		4	3	15	
Итого	176	4	28	28	116	

Заочная форма обучения

			занятия	занятия	ая работа	результаты несенные с своения
--	--	--	---------	---------	-----------	-------------------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Налоги и налогообложение	176	4	4	4	164	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. Общее понятие налогов и налоговая политика государства	20	1	1	1	17	
Тема 1.2. Налоговая система России	20	1	1	1	17	
Тема 1.3. Налог на добавленную стоимость	20	1	1	1	17	
Тема 1.4. Акцизы	20	1	1	1	17	
Тема 1.5. Налог на доходы физических лиц	17				17	
Тема 1.6. Налог на прибыль организаций	16				16	
Тема 1.7. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами	14				14	
Тема 1.8. Региональные налоги	14				14	
Тема 1.9. Местные налоги и сборы	14				14	
Тема 1.10. Специальные налоговые режимы	21				21	
Итого	176	4	4	4	164	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Налоги и налогообложение

Тема 1.1. Общее понятие налогов и налоговая политика государства

Экономическая сущность налогов, их необходимость и взаимосвязь с другими экономическими категориями. Понятие налогов и сборов. Роль налогов в регулировании экономики, в формировании бюджетов разных уровней. Налоги, как финансовая основа функционирования государства.

Принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом и другими классиками экономической теории. Экономические принципы налогообложения и их реализация. Функции налогов. Элементы и классификация налогов.

Сущность налоговой политики государства. Содержание налоговой политики. Формы налоговой политики. Налоговая стратегия и налоговая тактика. Субъекты налоговой политики. Методы осуществления налоговой политики. Цели налоговой политики. Инструменты регулирования налоговой политики. Налоговая политика РФ на современном этапе. Налоговое регулирование как составная часть налоговой политики. Задачи налогового регулирования экономики.

Оценка состояния налоговой среды и налогового потенциала на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также организаций.

Тема 1.2. Налоговая система России

Налоговая система России: ее состав, структура и изменения в условиях рыночной экономики. Этапы развития налоговой системы России.

Законодательство о налогах и сборах и иные нормативно-правовые акты. Налогоплательщики, их права и обязанности. Налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и их должностных лиц.

Общие условия установления налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговая декларация и внесение в нее изменений. Формы налогового контроля. Камеральные и выездные налоговые проверки. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Тема 1.3. Налог на добавленную стоимость

Сущность налога на добавленную стоимость. Место и роль НДС в налоговой системе Российской Федерации и в формировании доходов бюджетной системы.

Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщиков.

Объекты налогообложения. Определение места реализации товаров (работ, услуг). Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).

Особенности налогообложения НДС при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации.

Налоговая база. Момент определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы при осуществлении различных хозяйственных операций.

Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты и порядок их применения.

Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет.

Порядок и сроки уплаты налога. Порядок зачета и возмещения НДС.

Счет-фактура. Книги покупок и продаж.

Налоговый учет. Порядок составления и предоставления налоговой декларации.

Тема 1.4. Акцизы

Социально-экономическая сущность акцизов, их роль в формировании доходов бюджетной системы.

Налогоплательщики акцизов. Подакцизные товары. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами. Порядок определения налоговой базы. Порядок исчисления сумм акцизов и применения налоговых вычетов. Налоговые ставки. Особенности налогообложения различных групп подакцизных товаров. Порядок составления и предоставления налоговой декларации.

Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации.

Тема 1.5. Налог на доходы физических лиц

Социально-экономическое значение налога на доходы физических лиц и его роль в формировании доходов бюджетной системы.

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Виды доходов и их классификация для целей налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению.

Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды.

Сущность и особенности налоговых вычетов: стандартных, социальных, инвестиционных, имущественных, профессиональных.

Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога налогоплательщиками и налоговыми агентами.

Налоговая декларация о доходах. Лица, обязанные представлять налоговую декларацию. Содержание декларации, порядок и сроки ее представления в налоговые органы.

Тема 1.6. Налог на прибыль организаций

Экономическое содержание налога на прибыль, его место в налоговой системе и его роль в формировании бюджетов разных уровней.

Налогоплательщики. Элементы налога.

Классификация доходов: доходы от реализации товаров, работ, услуг и имущественных прав и внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы.

Порядок признания расходов, их экономическая оправданность и документальное подтверждение. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией: амортизация, материальные расходы, расходы на оплату труда, прочие расходы.

Амортизация. Амортизируемое имущество. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации.

Внереализационные расходы.

Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.

Методы признания доходов и расходов.

Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Особенности определения налоговой базы по отдельным хозяйственным операциям.

Порядок переноса убытков на будущие периоды.

Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.

Особенности уплаты налога налогоплательщиками, имеющими обособленные подразделения.

Налоговая декларация.

Налоговый учет. Аналитические регистры налогового учета. Порядок ведения налогового учета по доходам и расходам налогоплательщика.

Тема 1.7. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами

Плательщики, объекты обложения и ставки сборов за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов.

Плательщики и правила уплаты водного налога. Объекты налогообложения. Принципиальные особенности установления ставок. Водный кодекс Российской Федерации.

Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых. Особенности постановки на учет налогоплательщиков НДС. Налоговая база. Оценка количества добытого полезного ископаемого, стоимости единицы полезного ископаемого в целях налогообложения.

Налоговые ставки. Налогообложение добычи нефти.

Тема 1.8. Региональные налоги

Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки. Налоговая декларация. Полномочия органов власти субъекта Федерации в области установления налога.

Особенности налогообложения игорного бизнеса. Налогоплательщики. Объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Порядок составления и предоставления налоговой декларации.

Налог на имущество организаций и его роль в формировании доходов бюджетов субъектов Федерации. Полномочия органов власти субъекта Федерации в области установления налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база и особенности ее определения. Налоговый период. Ставка налога на имущество. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Порядок составления и предоставления налоговой декларации.

Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению, обособленных подразделений.

Тема 1.9. Местные налоги и сборы

Права местных представительных органов муниципальных образований и городов федерального значения в области установления налога на имущество физических лиц. Налогоплательщики налога на имущество физических лиц. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты.

Права местных представительных органов муниципальных образований и городов федерального значения в области установления земельного налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы по земельному налогу. Порядок исчисления и сроки уплаты. Порядок составления и предоставления налоговой декларации.

Торговый сбор. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых устанавливается сбор. Плательщики сбора. Объект обложения, период обложения, ставки. Полномочия органов местного самоуправления в области установления сбора.

Тема 1.10. Специальные налоговые режимы

Сущность специальных налоговых режимов и целесообразность их введения в налоговую систему Российской Федерации.

Налогоплательщики, условия и порядок перехода к единому сельскохозяйственному налогу. Порядок определения и признания доходов и расходов. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый учет. Налоговый период, сроки уплаты налога. Порядок составления и предоставления налоговой декларации.

Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения: доходы и доходы, уменьшенные на величину расходов. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты налога. Минимальный налог. Перенос убытка на будущее. Налоговый учет. Налоговая декларация при применении упрощенной системы налогообложения. Порядок составления и предоставления налоговой декларации.

Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и плательщики сборов. Особенности определения налоговой базы и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль и НДС. Налоговые декларации.

Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Налоги и налогообложение

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2

Тема 1.1. Общее понятие налогов и налоговая политика государства

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Групповая дискуссия по вопросам:

- Эволюция научных взглядов на экономическую природу налогов и их роль в развитии общества.
- Налоги как экономическая категория. Место налогов в современном воспроизводственном процессе.
- Правовое определение налогов. Различие понятий налоги, сборы, пошлины.
- Функции налогов, их реализация в налоговой системе Российской Федерации.
- Налоговая политика современного государства: цель, задачи, уровни осуществления.
- Виды налоговой политики и их последствия для социально-экономического развития общества.
- Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе.

2. Оценка состояния налоговой среды и налогового потенциала на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также организаций

3. Решение кейсов

Тема 1.2. Налоговая система России

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Групповая дискуссия по вопросам:

- Этапы развития налоговой системы России.
- Налоговая система России: ее состав и структура.
- Законодательство о налогах и сборах и иные нормативно-правовые акты.
- Налогоплательщики и налоговые агенты, их права и обязанности.
- Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
- Общие условия установления налогов и сборов.
- Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
- Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
- Налоговая нагрузка и способы ее расчета.
- Налоговое прогнозирование на федеральном, региональном и местном уровнях.

2. Работа в микрогруппах (с численностью участников не более 5 человек) по анализу

конкретных ситуаций по вопросу прав и обязанностей участников налоговых правоотношений. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами.

Тема 1.3. Налог на добавленную стоимость

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Вопросы для обсуждения:

- Место и роль НДС в налоговой системе Российской Федерации и в формировании доходов бюджетной системы.
- Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщиков.
- Объекты налогообложения. Определение места реализации товаров (работ, услуг). Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговая база. Момент определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы при осуществлении различных хозяйственных операций.
- Налоговый период. Налоговые ставки.
- Налоговые вычеты и порядок их применения.
- Порядок составления налоговой декларации.

2. Решение кейсов.

Тема 1.4. Акцизы

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Вопросы для обсуждения:

- Порядок формирования налоговой базы.
- Объекты налогообложения. Определение места реализации товаров (работ, услуг). Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).
- Налоговый период. Налоговые ставки.
- Налоговые вычеты и порядок их применения.

2. Решение кейсов.

Тема 1.5. Налог на доходы физических лиц

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Вопросы для обсуждения:

- Порядок формирования налоговой базы.
- Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды.
- Сущность и особенности стандартных налоговых вычетов.
- Сущность и особенности социальных налоговых вычетов.
- Сущность и особенности инвестиционных налоговых вычетов.
- Сущность и особенности имущественных налоговых вычетов.
- Сущность и особенности профессиональных налоговых вычетов.

2. Решение кейсов

3. Консультирование по исчислению НДФЛ налоговыми агентами.

Тема 1.6. Налог на прибыль организаций

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Вопросы для обсуждения:

- Экономическое содержание налога на прибыль, его место в налоговой системе и его роль в формировании бюджетов разных уровней.
- Классификация доходов.
- Порядок признания расходов их классификация.
- Порядок формирования налоговой базы
- Порядок переноса убытков на будущие периоды.
- Порядок составления налоговой декларации.

2. Решение кейсов.

Тема 1.7. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,

- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Решение кейсов.

2. Решение тестов

Кейс №1.

По состоянию на 1 мая 20__ г. Организация имела лицензию на добычу газа. Организация добыла 49 000 м3 газа в Тюменской области. Из которых 1000 м3 составил попутный газ. 47 000 м3 газа было реализовано по цене 1000 рублей за 1 тыс м3. А оставшаяся часть за 2000 рублей. Рассчитать НДС.

Кейс №2

Организация выловила рыбу: треску 120 000 т., палтус 20 000 т., семги 15 000 т. По 0,001% от улова передано для научных целей.

В водах Северного бассейна лицензия действовала 4 месяца. Организация является поселкообразующей. Исчислите сумму сбора и определите порядок и сроки уплаты для каждого объекта.

Кейс №3

Организация использует воду для охлаждения оборудования без забора воды. Станция расположена на реке Амур. В мае станция произвела 2,5 млн., в июне – 3 млн., в апреле – 1,8 млн. кВт электроэнергии.

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период, и укажите срок уплаты налога.

Тема 1.8. Региональные налоги

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки. Налоговая декларация.
- Особенности налогообложения игорного бизнеса. Налогоплательщики. Объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.
- Налог на имущество организаций и его роль в формировании доходов бюджетов субъектов Федерации. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база и особенности ее определения. Налоговый период. Ставка налога на имущество. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- Полномочия органов власти Омской области в области установления региональных налогов.
- Порядок составления налоговых деклараций по региональным налогам и сроки их предоставления в налоговые органы.

2. Решение кейсов.

Тема 1.9. Местные налоги и сборы

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Вопросы для обсуждения:

- Элементы налога на имущество физических лиц.
- Элементы земельного налога.
- Элементы торгового сбора.
- Права местных представительных органов муниципальных образований и городов федерального значения в области установления местных налогов и сборов.
- Порядок составления налоговой декларации по земельному налогу и ее предоставления в налоговый орган.

2. Решение кейсов.

Тема 1.10. Специальные налоговые режимы

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Вопросы для обсуждения:

- Элементы УСН
- Элементы ЕСХН
- Элементы СРП
- Патентная система налогообложения
- Преимущества и недостатки применения специальных налоговых режимов

2. Решение кейсов.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-2.2 ПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-2.2 ПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-2.2 ПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чернопьятов, А. М. Налоги и налогообложение: учебник / А. М. Чернопьятов. - 2-е изд., стер. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 536 с. - 978-5-4499-2650-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/701304> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Т. Н. Агапова, А. Н. Бисултанов, Н. М. Бобошко, А. О. Васильев, А. В. Долбилов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 512 с. - 978-5-238-03771-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712872> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Эльяшев, Д. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: учебное пособие / Д. В. Эльяшев. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. - 228 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704124> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Кувалдина, Т. Б. Налоги и налогообложение: в определениях, таблицах и схемах: учебное пособие / Т. Б. Кувалдина, Ю. Г. Балашова. - Москва: Директ-Медиа, 2024. - 116 с. - 978-5-4499-4482-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/714031> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конорев, А. М. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А. М. Конорев, Н. С. Меркулова. - Курск: Курский государственный университет, 2022. - 78 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701890> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Галныкина, А. С. Налогообложение подакцизных товаров: правовое регулирование и практика его реализации: студенческая научная работа / А. С. Галныкина. - Саратов: б.и., 2022. - 71 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691383> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Г. М. Сукало. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 232 с. - 978-5-4499-3235-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/692646> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Налогообложение доходов и имущества физических лиц: теория и практика: учебник / Москва: Юнити-Дана, 2023. - 360 с. - 978-5-238-03732-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712710> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Хасарова, К. Р. Налогообложение доходов физических лиц в России: принципы и механизмы исчисления и уплаты: студенческая научная работа / К. Р. Хасарова. - Грозный: б.и., 2022. - 69 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694356> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных
2. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
6. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
10. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
11. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
12. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
13. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
14. <http://lib.perm.ru> - Электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий
15. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
16. <https://www.nalog.gov.ru> - Официальный сайт ФНС России
17. <https://rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Росстата РФ

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 37 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 74 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стол преподавателя - 30 шт.

Стул - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Стол - 13 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 26 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Информационно-библиотечный центр, помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР обучающихся, курсового проектирования
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413

Перечень оборудования

Мягкая зона - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 9 шт.
Стул - 23 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 8.1 Pro Russian
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Office Standart 2019

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа

студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах недельного содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение №...)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций;

Практические занятия по дисциплине «Налоги и налогообложение» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении

теоретического исследования;

- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4.

Задание содержит ситуации, требующие решения на основе использования Налогового Кодекса РФ и учебной литературы.

Варианты практических заданий представлены в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий,

вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Налоги и налогообложение» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации региональной экономики и управления и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Налоги и налогообложение». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету и экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме

электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Налоги и налогообложение
Количество зачетных единиц	5
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Общее понятие налогов и налоговая политика государства	10	12	17	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
2. Налоговая система России	10	12	17	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
3. Налог на добавленную стоимость	10	12	17	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования

4. Акцизы	10	12	17	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования
5. Налог на доходы физических лиц	10	12	17	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
6. Налог на прибыль организаций	9	11	16	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

7. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами	8	10	14	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
8. Региональные налоги	8	10	14	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
9. Местные налоги и сборы	8	10	14	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

10. Специальные налоговые режимы	12	15	21	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
ИТОГО	95	116	164		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и	0-25

		культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н, Я	13.
О, Ю	14.
П, Х	15.
Р, Ц	16.
С, Ч	17.
Т, Ш	18.
У, Щ	19.
Ф, Э	20.

Тематика рефератов:

1. Косвенные налоги: их сущность, виды и роль в формировании бюджета современной России (ПК-2, 32, ПК-4, 31).
2. Налоговые органы России конца XX начала XXI века: структура, функции, инструментарий, права и обязанности, роль в процессе налогообложения (ПК-2, 31, ПК-4, 31).
3. Современная система налогообложения прибыли организаций (ПК-2, 31, ПК-4, 31).
4. Налог на добавленную стоимость: элементы налогообложения, роль в формировании доходов федерального бюджета. (ПК-2, 31, ПК-4, 31, 32).
5. Современное налогообложение имущества физических лиц и организаций в России (ПК-2, 31, ПК-4, 31, 32).
6. Налоговое планирование на федеральном, региональном или местном уровне (ПК-2, 31, ПК-4, 31).

7. Оптимизация налогообложения коммерческих организаций. Налоговые риски (ПК-2, 32, ПК-4, 31, 32).
8. Действующая налоговая система в России: характеристика, тенденции развития (ПК-2, 31, ПК-4, 31).
9. Налогоплательщики и налоговые агенты: состав, права, обязанности, ответственность соответствии с действующим налоговым законодательством (ПК-4, 31).
10. Роль и функции налогов в обществе (ПК-4, 31).
11. Акцизы в современной России: виды, характеристика и элементы налога, роль в формировании бюджета (ПК-2, 32, ПК-4, 31, 32).
12. Налогообложение природопользования в России (ПК-2, 32, ПК-4, 31, 32).
13. Упрощённая система налогообложения, действующая в России (ПК-2, 32, ПК-4, 31, 32).
14. Налоговый контроль: формы, принципы, результативность (ПК-2, 31, ПК-4, 31).
15. Налоговый кодекс РФ - правовая база современного налогообложения в России (ПК-4, 31).
16. Минимизация обязательств по НДФЛ: применение льгот и вычетов (ПК-2, 32, ПК-4, 31, 32).
17. Эффективность налогообложения доходов физических в современных условиях (ПК-2, 32, ПК-4, 31, 32).
18. Меры налоговой политики в области налогообложения транспортных средств (ПК-2, 32, ПК-4, 31, 32).
19. Выбор адекватной экономическому базису и политическому устройству государства налоговой концепции в отношении подоходного налогообложения физических лиц (ПК-2, 32, ПК-4, 31, 32).
20. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса (ПК-2, 32, ПК-4, 31).

Практическое задание (кейс)

В каждом варианте надо решить по 4 кейса и кейс №5 для всех вариантов.

Номер варианта определяется по первой букве фамилии студента:

№ варианта	1	2	3
Первая буква фамилии студента	А, Б, В, У, Ф, Ю, Л, М, Н.	Г, Д, Е, Ё, Х, Ц, П, Р, О, Ч.	Ж, З, И, К, Ш, Щ, С, Т, Я, Э, Ю.

ВАРИАНТ 1

Кейс №1

Даны следующие данные бухгалтерского учета ООО «Трейд»:

- ♦ Отгружено продукции собственного производства на сумму 3500 тыс. руб. без учета НДС
- ♦ Неотфактурованные товары приобретены и оприходованы для перепродажи в сумме 2600 тыс. руб., оплачены полностью,
- ♦ Оприходовано товарно – материальных ценностей для производства продукции на сумму 1700 тыс. руб. (с учетом НДС – 20%)
- ♦ Получены проценты по вкладу на депозитном счете – 130 тыс. руб.;
- ♦ Реализованы основные средства - цена реализации – 30 тыс .руб. без учета НДС;
- ♦ Реализована продукция на сумму 255000 руб. без учета НДС
- ♦ Получены авансы под предстоящую поставку товаров – 50 тыс. руб. с НДС;
- ♦ В рамках благотворительной помощи передано безвозмездно оборудование на сумму 80 тыс. руб.;
- ♦ Оплачены и оприходованы товарно-материальные ценности, используемые в деятельности, облагаемой НДС на сумму 551 тыс. руб. с НДС;
- ♦ Списаны командировочные расходы 15000 руб. с НДС.

Требуется:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, провести консультацию по порядку налогообложения НДС хозяйственных операций (ПК-2, У1)
- 2) исчислить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджетную систему РФ за 2 квартал 2020 г. (ПК-2, У2).

Кейс №2

ООО «Луч» производит забор воды из реки Иртыш из надземных источников. Объем забранной воды за месяц составил 4 500 000 м³. Рассчитать водный налог за 1 квартал.

Требуется:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, провести консультацию по порядку налогообложения хозяйственных операций (ПК-2, У1)
- 2) исчислить сумму водного налога, подлежащую уплате в бюджетную систему РФ за 1 квартал (ПК-2, У2).

Кейс №3

По данным бухгалтерского учета стоимость имущества организации составляет (см. таблицу).

Стоимость имущества организации

(тыс. руб.)

Счета бухгалтерского учета	Данные по бухгалтерскому учету												
	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12	31.12
01 "Основные средства,"	620	1450	1830	2010	2450	2780	1580	1896	2145	2360	3540	3120	3120
02 "Амортизация основных средств,"	84	125	230	690	990	1420	1650	1210	1310	1458	1633	1659	1659

Требуется:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, провести консультацию по порядку налогообложения хозяйственных операций (ПК-2, У1);
- 2) исчислить сумму налога на имущество организаций, подлежащую уплате в бюджетную систему РФ за 1 квартал (ПК-2, У2).

Кейс №4

Установленный законодательством срок представления налоговой декларации 25 января. Налогоплательщик представил декларацию по акцизам 30 марта, сумма налога, подлежащая уплате – 250 000 руб.

Требуется: оценить риски предприятия для проведения мероприятий налогового контроля и определить размер штрафа за непредставление налоговой декларации в установленный срок согласно НК РФ (ПК -2, У2, ПК-4, У1).

ВАРИАНТ 2**Кейс №1.**

За май 20__ г. на ликероводочном заводе была произведена и реализована продукция:

- Водка 100 ящиков по 20 бутылок в каждом вместимостью 0,5 л с объемной долей спирта 40%;
- Вино натуральное с защищенным географическим наименованием 10800 бутылок вместимостью 0,7 л с объемной долей спирта 10,5%.
- Слабоалкогольные напитки 450000 банок вместимостью 0,5 л с объемной долей спирта 8,9%;

• Вина игристые 25000 бутылок вместимостью 0,75 л с объемной долей спирта 12,5%, из них за пределы РФ – 6000 бутылок.

Стоимость произведенной продукции:

- Водки – 240 руб. за 1 бутылку;
- Вино натуральное – 220 руб. за 1 бутылку;
- Слабоалкогольные напитки – 40 руб. за 1 банку;
- Вина игристые – 170 руб. за 1 бутылку

Требуется:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, провести консультацию по порядку налогообложения хозяйственных операций акцизами (ПК-2, У1);
- 2) исчислить сумму акцизов за налоговый период, подлежащую уплате в бюджетную систему РФ (ПК-2, У2).

Кейс №2.

ООО «Миг» 10 февраля 20__ года получило лицензию на занятие игорным бизнесом; 16 февраля 2019 года установило 9 игровых столов, в том числе 3 с двумя игровыми полями, сведения, для регистрации которых были поданы в налоговые органы 16 февраля.

На балансе организации действовали следующие объекты:

- 2 Кассы тотализатора
- Процессинговый центр тотализатора
- 6 пунктов приема интерактивных ставок тотализатора
- 10 игровых автоматов

Исчислите сумму налога на игорный бизнес, который должна уплатить организация за налоговый период, исходя их ставок, установленных в вашем регионе. Укажите срок уплаты налога.

Требуется:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, провести консультацию по порядку налогообложения хозяйственных операций (ПК-2, У1);
- 2) исчислить сумму налога на игорный бизнес, подлежащую уплате в бюджетную систему РФ за налоговый период (ПК-2, У2).

Кейс №3

Рассчитайте налоговую базу для исчисления налога и сумму земельного налога, подлежащую к уплате в бюджет.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя
1	Площадь земельного участка, приобретенного в собственность 10 октября текущего налогового периода для индивидуального жилищного строительства	м ²	900
2	Срок проектирования и строительства	лет	5
3	Кадастровая стоимость 1 м ²	руб.	890
4	Ставка земельного налога	%	0,2
5	Гражданин является Героем РФ		

Требуется:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, провести консультацию по порядку налогообложения хозяйственных операций (ПК-2, У1)
- 2) исчислить сумму земельного налога, подлежащую уплате в бюджетную систему РФ за налоговый период (ПК-2, У2).

Кейс №4

У налогоплательщика по состоянию на 28 марта возникла задолженность по уплате налога на прибыль в размере 350 000 руб. Он перечислил 15 апреля – 100 000 руб., 18 апреля – 150 000 руб., 10 мая – 100 000 руб.

Требуется: оценить риски предприятия для проведения мероприятий налогового контроля, начислить пени за несвоевременную уплату налога, если ставка рефинансирования составляла 4,5% и начислить штрафные санкции (ПК -2, У2, ПК-4, У1).

ВАРИАНТ 3

Кейс №1

ООО «Актив» занимается производством и продажей мебели, и сдачей имущества в аренду. Доходы и расходы учитывает методом начисления.

В ООО «Актив» в налоговом периоде произошли следующие операции:

1. Получена выручка от покупателя ООО «Солнце» за проданную мягкую мебель в сумме 985 000 рублей (в т.ч. НДС 20%);
2. Получен доход от сдачи имущества в аренду в сумме 232 000 рублей (в т.ч. НДС 20%);
3. Получен доход от безвозмездно полученного имущества от ООО «Спектр» в сумме 10 000 рублей;
4. Получена сумма процентов 30800 рублей по предоставленному займу ООО «Звезда»;
5. Получены материалы безвозмездно 85000 рублей;
6. Списана просроченная кредиторская задолженность в сумме 45000 рублей;
7. Получено имущество в залог 15 000 рублей;
8. Получены средства целевого финансирования в сумме 31 500 рублей;
9. Оприходованы излишки материалов 5 200 рублей.
10. Отражена выручка от продажи компьютера 60 000 рублей (в т.ч. НДС – 20%).
11. Списаны командировочные расходы в сумме 26 000 рублей.
12. Начислена заработная плата рабочим основного производства 185000 рублей
13. Начислены страховые взносы по тарифу 30 %.
14. Оплачены расходы в аквапарк в сумме 8950 рублей.
15. Перечислены штрафные санкции в бюджет в сумме 13 400 рублей.

Требуется:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, провести консультацию по порядку налогообложения хозяйственных операций (ПК-2, У1)
- 2) исчислить сумму налога на прибыль организаций, подлежащую уплате в бюджетную систему РФ за налоговый период (ПК-2, У2).

Решение задачи рекомендуется отразить в таблице.

Доходы от реализации	Внереализационные доходы	Доходы, не включаемые в расчёт налоговой базы	Расходы, связанные с производством и реализацией	Внереализационные расходы	Расходы, не учитываемые в целях налогообложения
ИТОГО					

Итого доходов: _____ руб.

Итого расходов: _____ руб.

Налоговая база: _____ руб.

Ставка налога на прибыль: _____ %

Сумма налога на прибыль: _____ руб.

Кейс №2

ООО «Кедр» ловит животных в тайге. Необходимо рассчитать сумму сбора за пользование объектами животного мира, если отловлено 30 бурых медведей, 34 лося, в том числе 5 в возрасте до 1 года, 5 пятнистых оленей и 10 рысей.

Требуется:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, провести консультацию по порядку налогообложения хозяйственных операций (ПК-2, У1);
- 2) исчислить сумму сбора за пользование объектами животного мира, подлежащую уплате в бюджетную систему РФ (ПК-2, У2).

Кейс №3

На организацию зарегистрированы следующие транспортные средства:

Вид транспортного средства	Марка автомобиля	Мощность двигателя (л.с.)/энергопотребление (кВт)
Автомобиль легковой	Волга-ГАЗ -31	110 л.с.
Автобус	Mercedes	258 л.с
Грузовой автомобиль	КАМАЗ	315 л.с

Кроме того, организация 29 марта приобрела грузовой автомобиль, мощность двигателя которого составляет 245 л.с.

Требуется:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, провести консультацию по порядку налогообложения хозяйственных операций (ПК-2, У1);
- 2) исчислить сумму транспортного налога, подлежащую уплате в бюджетную систему РФ за налоговый период (ПК-2, У2).

Кейс №4

На предприятии в ходе выездной налоговой проверки обнаружено отсутствие двух счетов - фактур, относящихся к одному налоговому периоду на сумму 120000 руб. (в том числе НДС 20000 руб.)

Требуется: оценить риски предприятия при проведении мероприятий налогового контроля и начислить штраф за отсутствие документов согласно НК РФ (ПК -2, У2, ПК-4, У1).

КЕЙС №5

ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ!!!!

Проведите анализ налогового потенциала на федеральном, региональном и местном уровнях управления (на выбор), опираясь на официальные статистические данные, отраженные в отчетности ФНС России на ее официальном сайте <https://www.nalog.gov.ru/>, а также на сайте Росстата <https://rosstat.gov.ru/>, в частности (ПК - 4, У2):

1. Определите объем и структуру налоговых доходов бюджета соответствующего уровня за прошедший год;
2. Определите величину задолженности по налоговым платежам в бюджетную систему;
3. Предложите мероприятия по укреплению налогового потенциала выбранного вами уровня управления.

**Тестовые задания по дисциплине «Налоги и налогообложение»
Формируемые компетенции ПК-2, ПК-4**

№	Содержание вопроса	Варианты ответа
1.	По какой ставке НДФЛ облагается заработная плата работников организации	а) 0%; б) 9%; в) 13%;
2.	В какие сроки уплачивается НДС?	а) до 20 числа месяца, следующего за отчетным месяцем; б) до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом; в) до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом; г) за истекший налоговый период равными долями не позднее 25-го числа каждого из трех месяцев, следующего за истекшим налоговым периодом.
3.	Кто является налогоплательщиками налога на прибыль организаций:	а) организации; б) организации и индивидуальные предприниматели; в) организации; индивидуальные предприниматели; физические лица.
4.	Исчислите НДФЛ за январь, если зарплата составила 20000 руб., работник имеет 2 детей на иждивении до 18 лет:	а) 2600 р.; б) 2236 р.; в) 2418 р.;
5.	По данным налогового учета доходы от реализации составили 1 млн. р., внереализационные доходы составили 500 т.р., расходы, связанные с производством и реализацией, составили 600 т.р. Рассчитайте сумму налога на прибыль организаций.	а) 900 т.р.; б) 180 т.р.; в) 80 т.р.;
6.	Объектом налогообложения по налогу на имущество для российских организаций признается:	а) основные средства, за исключением транспортных средств; б) основные средства, с учетом транспортных средств; в) движимое и недвижимое имущество, товары;
7.	Имущественный налоговый вычет по НДФЛ предоставляется в размере 2000000 руб. один раз в жизни, это	а) верный ответ; б) не верный ответ;
8.	Сумма акциза по сигаретам, подлежащая уплате в бюджет, уплачивается:	а) до 25 числа месяца следующего за налоговым периодом; б) до 20 числа месяца следующего за налоговым периодом; в) до 30 числа месяца следующего за налоговым периодом;

9.	Реализация детских товаров за пределы РФ облагается НДС по ставке:	а) 10%; б) 20%; в) 0%.
10.	Реализация хлеба на территории РФ облагается НДС по ставке:	а) 0%; б) 10%; в) 20%.
11.	Налог – это:	а) обязательный, индивидуальный, возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; в) индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.
12.	К федеральным налогам относится:	а) налог на имущество физических лиц; б) налог на прибыль организации; в) транспортный налог;
13.	К местным налогам относится:	а) земельный налог; б) налог на добычу полезных ископаемых; в) водный налог;
14.	Налоговым периодом по НДС признаётся:	а) год; б) квартал; в) полугодие.
15.	Налоговая база по транспортному налогу определяется:	а) в лошадиных силах; б) единицах транспортных средств; в) в лошадиных силах, единицах транспортных средств и валовой вместимости в регистровых тоннах; г) валовой вместимости в регистровых тоннах.
16.	Какой главой Налогового Кодекса регламентируется взимание НДС?	а) 22 б) 12 в) 21 г) 23
17.	Определите срок сдачи налоговой декларации по акцизам за февраль 2021 г.	а) До 25 марта 2021 г.; б) До 25 апреля 2021 г.; в) До 25 февраля 2021 г.
18.	Подакцизными товарами признаются следующие товары:	а) пиво; б) ювелирные изделия; в) сигареты; г) изделия из натурального меха.
19.	Разграничение и распределение налогов между уровнями бюджетной системы страны, т. е. это совокупность отношений в налоговой сфере между РФ и ее субъектами, органами местного самоуправления, которые обусловлены необходимостью – это принцип налогообложения ...	а) справедливости; б) налогового федерализма; в) удобства;

20.	Максимальная розничная цена пачки сигарет устанавливается:	а) налогоплательщиком самостоятельно б) налоговым органом;
21.	Налоговая нагрузка отраслей народного хозяйства отражает:	а) объем уплачиваемых налогов; б) уровень налогового пресса.
22.	Если в налоговой декларации по НДС указана сумма начисленного НДС 500 000 р., а сумма налогового вычета указана 100000 р., то каково будет сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, при условии, что налоговая ставка 20%?	а) 80000 р.; б) 100000 р.; в) 20000 р; г) 0,75.
23.	Какой штраф предусмотрен главой 16 НК РФ для организации, если она допустит грубое нарушение правил учета доходов и (или) расходов и (или) объектов налогообложения, если эти деяния совершены в течение одного налогового периода, при отсутствии признаков налогового правонарушения? Оцените риск для организации.	а) Штраф 10000 р.; б) Штраф 20000 р.; в) Штраф 30000 р;
24.	Если объектом обложения при упрощенной системе налогообложения являются доходы, налоговая ставка устанавливается в размере:	а) 5%; б) 6%; в) 10%;
25.	Налоговые органы вправе:	а) проводить налоговые проверки; б) осматривать любые используемые налогоплательщиком для извлечения дохода; в) взыскивать недоимки, а также пени и штрафы в порядке, установленном настоящим Кодексом; г) нет верного ответа; д) все ответы верны.
26.	Выездная налоговая проверка проводится	а) на территории налогоплательщика, в отношении которого принято решение о проведении проверки; б) в случае если у проверяемого налогоплательщика отсутствует возможность для приема и представления документов инспектору ИФНС России - в помещении налогового органа; в) оба варианта верны.
27.	Налог на имущество физических лиц является:	а) федеральным; б) региональным; в) местным
28.	Разовый взнос сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов составляет:	а) 10% общей суммы; б) 20% общей суммы; в) 30% общей суммы; г) 50% общей суммы.

29.	Сумма налога рассчитывается по формуле:	а) Налоговая база * налоговая ставка; б) Объект налогообложения * налоговая ставка;
30.	Налоговым периодом по акцизам признается:	а) месяц; б) квартал; в) год.
31.	При использовании водных объектов для целей гидроэнергетики налоговая база определяется:	а) себестоимость выработанной электроэнергии; б) количество произведенной за налоговый период электроэнергии.
32.	Какой установлен штраф за нарушение требований по регистрации объектов обложения налога на игорный бизнес?	а) штраф в размере 1% суммы полученного дохода; б) штраф в пятикратном размере ставки налога; в) штраф в трехкратном размере ставки налога
33.	Налоговым периодом по налогу на игорный бизнес является:	а) месяц; б) квартал; в) год;
34.	Налоговая декларация по НДС представляется в налоговый орган:	а) не позднее 20 числа месяца, следующего за налоговым периодом; б) не позднее 25 числа месяца, следующего за налоговым периодом; в) не позднее последнего числа месяца, следующего за налоговым периодом
35.	Сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов плательщики:	а) уплачивают при получении лицензии (разрешения) на пользование этими объектами; б) уплачивают в виде разового и регулярных взносов;
36.	Максимальный размер социального налогового вычета по НДФЛ по расходам на обучение и лечение не может превышать	а) 120 т.р. б) 100 т.р. в) 150 т.р.
37.	Являются ли плательщиками налога на прибыль организация, которая находится на упрощенной системе налогообложения?	а) да; б) нет.
38.	Гражданин обратился в ИФНС за консультацией - какой стандартный налоговый вычет по НДФЛ он получит, если у него на иждивении 3 детей до 18 лет? Дайте ответ	а) 5800 р. б) 6800 р в) 4200 р.
39.	Проконсультируйте Героя Российской Федерации, имеет ли он право на получение стандартного налогового вычета по НДФЛ и в каком размере:	а) 3000 руб. ежемесячно; б) 500 руб. ежемесячно; в) 3500 руб. ежемесячно
40.	Не облагаются НДФЛ	а) государственные пенсии; б) отпускные; в) заработная плата.

41.	На какой срок выдается патент?	а) на 6 мес. и 12 мес.; б) на любой срок в пределах 12 мес.; в) на любой срок.
42.	Налоговая база по земельному налогу определяется как:	а) площадь земельного участка, не занятого строениями и сооружениями; б) кадастровая стоимость земельных участков, признаваемых объектом налогообложения; в) нет верного ответа.
43.	Налоговая ставка по НДФЛ в размере 35% установлена в отношении доходов:	а) доходы, получаемые физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами РФ; б) выигрыши, выплачиваемые организаторами конкурсов в рекламных целях; в) дивиденды.
44.	Кто является плательщиком земельного налога?	а) Организации и физические лица, которые имеют в собственности земельные участки б) Организации и физические лица, которые взяли в аренду земельные участки
45.	Налоговым периодом по транспортному налогу признается:	а) месяц; б) квартал; в) год;
46.	Какой главой Налогового Кодекса регламентируется взимание налога на прибыль организаций?	а) 22 б) 26 в) 25 г) 23
47.	Налоговые ставки по налогу на игорный бизнес устанавливаются:	а) законодательными актами субъектов Российской Федерации; б) законодательными актами субъектов Российской Федерации в пределах, предусмотренных федеральным законодательством; в) нормативными актами муниципальных образований в пределах, определенных федеральным законодательством.
48.	НДС – это налог:	а) Прямой; б) Косвенный
49.	В отчете о финансовых результатах за текущий год указана прибыль в размере 350000 р., какова будет сумма налога на прибыль за год?	а) 70000 р. б) 87500 р. в) 35000 р.
50.	Какой установлен срок уплаты налога на имущество физических лиц:	а) до 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом; б) до 10 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом; в) после 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом.

Практико-ориентированные задания Формируемые компетенции ПК-2, ПК-4

Практико-ориентированное задание 1

1. Отгружено продукции собственного производства на сумму 4100 тыс. руб. с НДС 20%, в том числе на экспорт – на 700 тыс. руб.;
2. Неотфактурованные товары приобретены и оприходованы для перепродажи в сумме 1600 тыс. руб. с НДС 20%, оплачены полностью,
3. Оприходовано товарно – материальных ценностей по сч/ф для производства продукции на сумму 520 тыс. руб. (с учетом НДС – 20%), используются в производственной деятельности из них – 90% из них;
4. Получены проценты по вкладу на депозитном счете – 130 тыс. руб.;
5. Реализованы основные средства на сумму 300 тыс. руб. с НДС;
6. Приобретены канцтовары, - 20 тыс. руб. с НДС 20% и оприходованы;
7. Получены авансы под предстоящую поставку товаров – 50 тыс. руб. с НДС 20%;
8. В рамках благотворительной помощи передано безвозмездно оборудование на сумму 200 тыс. руб.;
9. Получен аванс за поставку товара 50000 р. с НДС;
10. Оплачены и оприходованы ТМЦ по сч/ф на сумму 248 тыс. руб. с НДС для производственных нужд.

Требуется:

1. Проконсультируйте бухгалтера организации как определить налоговую базу по НДС, какие операции принять к налоговому вычету по НДС и как рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (ПК-2, У1);
2. При решении задачи примените основные принципы налогообложения (ПК-2, У2)

Практико-ориентированное задание 2

Организация производит пиво крепостью 4,2%. Себестоимость 1 л. пива 25 руб., рентабельность производства – 20% от себестоимости. Пиво разливается в стеклянные бутылки по 0,5 л. Себестоимость 1 стеклобутылки – 10 р., рентабельность производства – 15% от себестоимости. Акциз на пиво 23 р. за 1 литр. Организация определила отпускную цену 1 бутылки пива в размере 38 руб.

Требуется:

1. Проведите оценку правильности расчета акциза и НДС, используя основные принципы налогообложения (ПК-2, У2);
2. Оцените риски организация для проведения мероприятий налогового контроля (ПК -4, У1)

Практико-ориентированное задание 3

Жизнь общества не стоит на месте. С развитием экономики появляются новые виды доходов и имущества, новые хозяйственные операции. В историческом аспекте постоянно происходит изменение состава налогов. Одни налоги отмирают, другие налоги появляются. К тому же государство постоянно испытывает нехватку доходов бюджета, поэтому заинтересовано во введении новых налогов.

Требуется:

1. Предложите новый налог для введения в состав налоговой системы. Помните, что в соответствии с российским налоговым законодательством (статья 3 НК РФ), налоги не могут носить произвольный характер. Каждый налог должен иметь экономическое основание.

2. Разработайте законопроект для своего налога, указав плательщиков данного налога и все элементы налогообложения. Помните, что ваш законопроект должен обеспечить соблюдение всех принципов налогообложения. (ПК-2, У2).

Практико-ориентированное задание 4

Установленный законодательством срок представления налоговой декларации 28 марта. Налогоплательщик представил декларацию по налогу на прибыль организаций 30 апреля, сумма налога, подлежащая уплате – 350 000 руб.

Требуется: оценить риски предприятия для проведения мероприятий налогового контроля и определить размер штрафа за непредставление налоговой декларации в установленный срок согласно НК РФ (ПК -2, У2; ПК-4, У1).

Практико-ориентированное задание 5

Налоговые доходы субъекта РФ, млн. руб.

Вид налога	Данные за 2019 г.	Доля, в %
ВСЕГО ДОХОДЫ	82884,9	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ	?	
НАЛОГИ НА ПРИБЫЛЬ, ДОХОДЫ	35622	
НАЛОГИ НА ТОВАРЫ (РАБОТЫ, УСЛУГИ), РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	12757,3	
НАЛОГИ НА ИМУЩЕСТВО	7421,6	
НАЛОГИ, СБОРЫ И РЕГУЛЯРНЫЕ ПЛАТЕЖИ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ	17	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА	282,4	
ЗАДОЛЖЕННОСТЬ И ПЕРЕРАСЧЕТЫ ПО ОТМЕНЕННЫМ НАЛОГАМ, СБОРАМ И ИНЫМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПЛАТЕЖАМ	29,9	
НАЛОГ, ВЗИМАЕМЫЙ В СВЯЗИ С ПРИМЕНЕНИЕМ УСН	2428,6	
ЕДИНЬЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ НАЛОГ	84,1	
НАЛОГ, ВЗИМАЕМЫЙ В ВИДЕ СТОИМОСТИ ПАТЕНТА В СВЯЗИ С ПРИМЕНЕНИЕМ УСН	26,8	
ЕДИНЬЙ НАЛОГ НА ВМЕНЕННЫЙ ДОХОД ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1129,7	

Требуется:

Провести анализ налогового потенциала Омской области (ПК - 4, У2).

Для этого:

- определите объем и структуру налоговых доходов бюджета соответствующего уровня за прошедший год;
- предложите мероприятия по укреплению налогового потенциала региона.