

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглиная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

Приказ от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РФ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
 Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
 в академических часах: 144 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат
экономических наук Бабичев М. А.

**Рецензенты:**

Филонова Дарья Николаевна, директор дополнительного офиса «Омский» ПАО КБ
«Уральский банк реконструкции и развития»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в оценочной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 26.11.2018 № 742н; "Специалист по организации администрирования страховых взносов", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 788н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист в области национальной платежной системы", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 345н; "Специалист по микрофинансовым операциям", утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2015 № 238н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по ипотечным кредитам и займам", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 172н; "Специалист по операциям на межбанковском рынке", утвержден приказом Минтруда России от 14.11.2016 № 643н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Специалист по кредитному брокериджу", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 175н; "Специалист по потребительскому кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 14.11.2016 № 646н; "Специалист по работе с залогами", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 176н; "Специалист по лизинговой деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 26.06.2017 № 515н; "Специалист рынка ценных бумаг", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 184н; "Страховой брокер", утвержден приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 155н; "Специалист по страхованию", утвержден приказом Минтруда России от 06.07.2020 № 404н; "Актuariй", утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2016 № 667н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2015 № 801н; "Специалист по организации назначения и выплаты пенсии", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 785н; "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 787н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательного программы	Родионов М. Г.	Согласовано	27.08.2025, № 11

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, изучение экономических и правовых основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации; развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
- изучение экономических основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;
- ознакомление с пассивными и активными банковскими операциями;
- формирование представлений организации расчётов между хозяйствующими субъектами;
- обучение организации банковского кредитования;
- получение представления о закономерностях и тенденциях развития банковского дела.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-6 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, оценивать их кредитоспособность, оформлять выдачу и обеспечивать сопровождение кредитов, проводить межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-6.1 Знает нормативно-правовую и экономически обоснованную основу принятия мотивированных управленческих решений по текущей деятельности финансовой организации: расчетно-кассовое обслуживание клиентов, оценка их кредитоспособности, оформление выдачи и обеспечение сопровождения кредитов, проведение межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Содержание денежно-кредитной и финансовой политики государства нормативные правовые акты, методические указания и Положения регулятора, внутрибанковскую нормативную базу, определяющую направления развития банковской деятельности

ПК-6.1/Зн2 Классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций

ПК-6.1/Зн3 Основные методы оценки финансового состояния клиентов банка - заемщиков, порядок классификации ссуд и формирования резервов на возможные потери по ссудам

ПК-6.1/Зн4 Технологии расчетно-кассового обслуживания клиентов, проведения межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям

ПК-6.2 Умеет осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, проводить критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые; осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Организовывать операции по межбанковским расчетам

ПК-6.2/Ум2 Анализировать результаты экспортно-импортных операций на мировом рынке

ПК-6.2/Ум3 Выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры

ПК-6.2/Ум4 Обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц

ПК-6.2/Ум5 Разрабатывать новые виды банковских продуктов и услуг, способы их реализации на внутреннем и внешнем кредитном рынках

ПК-6.2/Ум6 Проводить анализ заемщиков и составлять мотивированные заключения о возможности выдачи банковских кредитов юридическим и физическим лицам

ПК-6.2/Ум7 Проводить анализ основных макроэкономических показателей, характеризующих состояние и тенденции развития кредитных организаций и не кредитных финансовых организаций в сфере денежно-кредитных отношений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Банковская система РФ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Практикум по финансам и кредиту;

Финансовый менеджмент;

Финансы и кредит;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Практикум по финансам и кредиту;

производственная практика (преддипломная);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	76	4	36	36	59	Зачет (9)
Всего	144	4	76	4	36	36	59	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	52	4	24	24	88	Зачет (4)
Всего	144	4	52	4	24	24	88	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	12	4	4	4	128	Зачет (4)
Всего	144	4	12	4	4	4	128	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Банковская система РФ	135	4	36	36	59	ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 1.1. Деньги и денежные отношения	22		6	6	10	
Тема 1.2. Кредит и кредитные отношения	16		6	4	6	
Тема 1.3. Кредитная и банковская системы	18		6	6	6	

Тема 1.4. Центральные банки и основы их деятельности	20		4	4	12
Тема 1.5. Коммерческие банки и основы их деятельности	18		6	6	6
Тема 1.6. Современные банковские продукты и технологии	15		4	4	7
Тема 1.7. Риски в банковской практике. Управление банковскими рисками	26	4	4	6	12
Итого	135	4	36	36	59

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Банковская система РФ	140	4	24	24	88	ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 1.1. Деньги и денежные отношения	22		4	4	14	
Тема 1.2. Кредит и кредитные отношения	14		4	2	8	
Тема 1.3. Кредитная и банковская системы	16		4	4	8	
Тема 1.4. Центральные банки и основы их деятельности	24	2	2	2	18	
Тема 1.5. Коммерческие банки и основы их деятельности	16		4	4	8	
Тема 1.6. Современные банковские продукты и технологии	14		2	2	10	
Тема 1.7. Риски в банковской практике. Управление банковскими рисками	34	2	4	6	22	
Итого	140	4	24	24	88	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	--------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

	Вс	Кол	Лек	Пр	Сам	Плн обу рез. прс
Раздел 1. Банковская система РФ	140	4	4	4	128	ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 1.1. Деньги и денежные отношения	22		2		20	
Тема 1.2. Кредит и кредитные отношения	16			2	14	
Тема 1.3. Кредитная и банковская системы	18	2	2		14	
Тема 1.4. Центральные банки и основы их деятельности	28			2	26	
Тема 1.5. Коммерческие банки и основы их деятельности	14	2			12	
Тема 1.6. Современные банковские продукты и технологии	16				16	
Тема 1.7. Риски в банковской практике. Управление банковскими рисками	26				26	
Итого	140	4	4	4	128	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Банковская система РФ

Тема 1.1. Деньги и денежные отношения

Возникновение и развитие денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизма банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Понятие денежного оборота и его структура. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Понятие денежной системы и ее элементов. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Тема 1.2. Кредит и кредитные отношения

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок.

Тема 1.3. Кредитная и банковская системы

Кредитная система государства. Содержание денежно-кредитной и финансовой политики государства нормативные правовые акты (ПК-6, З-1). Структура кредитной системы государства.

Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).

Функции и роль банка в экономике.

Процесс формирования и развития банковской системы России (количество банков, их организационно-правовая структура). Состояние банковской системы РФ в целом, объективные предпосылки для дальнейшего ее развития.

Тема 1.4. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

Тема 1.5. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Активные и Пассивные операции банка (ПК-6, 3-2)

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Основные методы оценки финансового состояния клиентов банка - заемщиков, порядок классификации ссуд и формирования резервов на возможные потери по ссудам (ПК-6, 3-3)

Тема 1.6. Современные банковские продукты и технологии

Пластиковые карты, их виды. Рынок пластиковых карт в России. Зарубежная практика внедрения пластиковых карт в оборот. Расчеты пластиковыми картами. Сравнительная характеристика кредитных и платежных карт. Виды электронных карт.

Платежи через международные расчетные системы VISA.

Банкомат как элемент электронной системы платежей. Межбанковские электронные переводы.

HOME BANKING. Банковские услуги населению на дому. Хранение ценностей.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере. Технологии расчетно-кассового обслуживания клиентов, проведения межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям (ПК-6, 3-4)

Основные типы банковских рисков. Систематические и несистематические риски. Риски внешние и внутренние. Понятие портфельного риска. Классификация банковских рисков. Кредитный риск. Риск по отдельной ссудной сделке и риск по кредитному портфелю. Управление кредитным риском. Оценка риска, решение о принятии/непринятии риска банком, регулирование риска, покрытие риска. Система лимитов как метод управления рисками. Рассредоточение риска. Ограничение кредитного риска с помощью нормативов. Роль резерва на возможные потери по ссудам.

Понятие процентного риска. Активы и пассивы, чувствительные к изменению рыночной процентной ставки.

Понятие валютного риска. Управление валютным риском с помощью срочных валютных сделок, СВОПов, защитных оговорок и лимитов.

Проблема банковских банкротств и их связь с банковскими рисками.

Соотношение рискованности и доходности в банковской деятельности.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.

Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Банковская система РФ

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2

Тема 1.1. Деньги и денежные отношения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Понятие денежной системы и ее элементов. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Тема 1.2. Кредит и кредитные отношения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный

капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок.

Тема 1.3. Кредитная и банковская системы

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).

Функции и роль банка в экономике.

Процесс формирования и развития банковской системы России (количество банков, их организационно-правовая структура). Состояние банковской системы РФ в целом,

объективные предпосылки для дальнейшего ее развития.

Тема 1.4. Центральные банки и основы их деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

Тема 1.5. Коммерческие банки и основы их деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности.

Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Тема 1.6. Современные банковские продукты и технологии

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Пластиковые карты, их виды. Рынок пластиковых карт в России. Зарубежная практика внедрения пластиковых карт в оборот. Расчеты пластиковыми картами. Сравнительная характеристика кредитных и платежных карт. Виды электронных карт.

Платежи через международные расчетные системы VISA.

Банкомат как элемент электронной системы платежей. Межбанковские электронные переводы.

HOME BANKING. Банковские услуги населению на дому. Хранение ценностей.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Тема 1.7. Риски в банковской практике. Управление банковскими рисками

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Основные типы банковских рисков. Систематические и несистематические риски. Риски

внешние и внутренние. Понятие портфельного риска. Классификация банковских рисков. Кредитный риск. Риск по отдельной ссудной сделке и риск по кредитному портфелю. Управление кредитным риском. Оценка риска, решение о принятии/непринятии риска банком, регулирование риска, покрытие риска. Система лимитов как метод управления рисками. Рассредоточение риска. Ограничение кредитного риска с помощью нормативов. Роль резерва на возможные потери по ссудам. Понятие процентного риска. Активы и пассивы, чувствительные к изменению рыночной процентной ставки. Понятие валютного риска. Управление валютным риском с помощью срочных валютных сделок, СВОПов, защитных оговорок и лимитов. Проблема банковских банкротств и их связь с банковскими рисками. Соотношение рискованности и доходности в банковской деятельности. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тест размещен в Приложении 7

2. Выполнение итоговой работы

При приведении итоговой работы студенту предоставляется задание в виде ответа на 2 вопроса (Приложение 5) **ДЛЯ ОЦЕНКИ ЕГО ЗНАНИЙ** в соответствии с компетенциями, развиваемыми в рамках дисциплины, а также **ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ** соответствующих компетенций студенту необходимо решить практическое задание в виде задачи (Приложение 8).

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тест размещен в Приложении 7

2. Выполнение итоговой работы

При приведении итоговой работы студенту предоставляется задание в виде ответа на 2 вопроса (Приложение 5) **ДЛЯ ОЦЕНКИ ЕГО ЗНАНИЙ** в соответствии с компетенциями, развиваемыми в рамках дисциплины, а также **ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ** соответствующих компетенций студенту необходимо решить практическое задание в виде задачи (Приложение 8).

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тест размещен в Приложении 7

2. Выполнение итоговой работы

При приведении итоговой работы студенту предоставляется задание в виде ответа на 2

вопроса (Приложение 5) ДЛЯ ОЦЕНКИ ЕГО ЗНАНИЙ в соответствии с компетенциями, развиваемыми в рамках дисциплины, а также ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ соответствующих компетенций студенту необходимо решить практическое задание в виде задачи (Приложение 8).

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Финансово-кредитная система: учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 241 с. - 978-5-238-03408-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 380 с. - 978-5-394-05440-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711030> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View
2. <http://polpred.com> - База данных экономики и права
3. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
4. <https://repec.org> - Международная научная реферативная база данных
5. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных
6. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных
7. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
6. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
10. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
11. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
12. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
13. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
14. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
15. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда

16. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR- менеджеров
17. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
18. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
19. <http://lib.perm.ru> - Электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий
20. <http://www.ci.ru> - Электронная версия газеты «Компьютер-Информ»
21. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
22. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ
23. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ
24. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
25. <http://www.tandfonline.com> - Журналы издательств «Taylor & Francis»
26. <http://oxfordjournals.org> - Журналы издательства Оксфордского университета
27. <http://www.cfin.ru> - Сайт «Корпоративный менеджмент»
28. <http://infomanagement.ru> - Электронная библиотека книг и статей по менеджменту
29. <http://menegerbook.net> - Электронная библиотека книг по менеджменту
30. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
31. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
32. <http://www.mevriz.ru> - Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом».
33. <http://www.stplan.ru> - Сайт «Стратегическое управление и планирование»
34. <http://www.swot-analysis.ru> - Программы для стратегического планирования
35. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
36. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал
37. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования
38. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»
39. www.ucheба.com - Образовательный портал «Учёба»
40. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ)
41. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
42. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
43. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
44. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
45. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий
46. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека
47. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн
48. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

- Consultant Plus
- 2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 27 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 54 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 15 шт.
Стол преподавателя - 30 шт.
Стул - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Стол - 13 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 26 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Информационная доска - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Круглый стол - 3 шт.

Ноутбук DELL - 8 шт.

Ноутбук HP - 2 шт.

Персональный компьютер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стеллаж - 2 шт.

Стол одноместный - 10 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 27 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)

Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной

работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса. Промежуточный контроль знаний в форме экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 7)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Банковская система РФ» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине «Банковская система РФ» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-6

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ теоретических и практических зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;

- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

титульный лист;

содержание;

введение;

основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется студентом самостоятельно.

Темы рефератов представлены в Приложении 4.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-6

При выполнении практического задания в форме кейса предполагается выполнение следующих требований, изложенных в виде методических указаний:

1. Анализ проблемы:

а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.

2. Структурирование проблем:

а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.

3. Предложение стратегических альтернатив:

а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.

4. Обоснование решения:

а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.

5. Логичность изложения материала:

а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.

Примеры кейсов представлены в Приложении 6.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При преподавании дисциплины «Банковская система РФ» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Банковская система РФ» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в

печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Банковская система РФ
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Деньги и денежные отношения	10	14	20	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, не выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
2. Кредит и кредитные отношения	6	8	14	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, не выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
3. Кредитная и банковская системы	6	8	14	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, не выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
4. Центральные банки и основы их деятельности	12	18	26	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, не выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
5. Коммерческие банки и основы их деятельности	6	8	12	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, не выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.

6. Современные банковские продукты и технологии	7	10	16	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, не выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
7. Риски в банковской практике. Управление банковскими рисками	12	22	26	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, не выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
ИТОГО	59	88	128		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список	0-25

		литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Темы рефератов.

Темы рефератов по дисциплине «Банковская система РФ»

1. Содержание денежно-кредитной и финансовой политики государства нормативные правовые акты (ПК-6, З-1)
2. Денежно-кредитная политика центральных банков
3. Центральный банк Российской Федерации
4. Регулирование и надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков
5. Организация налично-денежного обращения Банком России
6. Кредитование Банком России коммерческих банков
7. Активные и Пассивные операции банка (ПК-6, З-2)
8. Основные методы оценки финансового состояния клиентов банка - заемщиков, порядок классификации ссуд и формирования резервов на возможные потери по ссудам (ПК-6, З-3)
9. Деятельность Банка России по организации платежной системы
10. Коммерческие банки России
11. Операции коммерческих банков
12. Собственные средства коммерческого банка России
13. Пассивные операции коммерческого банка России
14. Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка
15. Обязательные экономические нормативы деятельности коммерческих банков
16. Кредитные операции коммерческого банка
17. Управление кредитным портфелем коммерческого банка
18. Кредитный процесс в коммерческом банке.
19. Технологии расчетно-кассового обслуживания клиентов, проведения межбанковских расчетов по экспортно-импортным операциям (ПК-6, З-4)
20. Кредитоспособность клиента.
21. Обеспечение банковских ссуд.
22. Кредитный риск коммерческого банка
23. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
24. Операции банков с ценными бумагами
25. Инвестиционная политика и методы ее проведения.
26. Операционно-кассовое обслуживание коммерческими банками юридических и физических лиц
27. Межбанковские расчеты
28. Финансовые услуги коммерческого банка

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж,	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
" Банковская система РФ "**

1. Активные операции центральных банков: понятие, значение, характеристика видов
2. Банкнота: понятие, эволюция, отличия от векселя и бумажных денег, порядок эмиссии
3. Содержание денежно-кредитной и финансовой политики государства нормативные правовые акты (ПК-6, З-1)
4. Банковская система РФ
5. Банковские депозиты: понятие, характеристика видов
6. Бумажные деньги: понятие, особенности, отличие от кредитных
7. Валютная конвертируемость: понятие, типы, виды
8. Практика операций по межбанковским расчетам (ПК-6, У-1)
9. Выпуск денег в хозяйственный оборот: безналичная, налично-денежная эмиссия
10. Денежная система: понятие, элементы, типы
11. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, методы
12. Денежный оборот: понятие, структура, показатели
13. Деньги: сущность, свойства, функции
14. Заемные ресурсы коммерческих банков: понятие, характеристика видов
15. Закон денежного обращения
16. Активные и Пассивные операции банка (ПК-6, З-2)
17. Коммерческие банки: понятие, функции, классификация типов
18. Кредит: необходимость, сущность, формы (ПК-6, У-4)
19. Кредитная система: понятие, характеристика звеньев
20. Кредитные деньги: понятие, виды, сходство и отличие от бумажных
21. Ликвидность коммерческих банков: понятие, факторы, показатели
22. Международные финансово-кредитные институты, характеристика их видов
23. Международный кредит: понятие, классификация видов
24. Основные методы оценки финансового состояния клиентов банка - заемщиков, порядок классификации ссуд и формирования резервов на возможные потери по ссудам (ПК-6, З-3)
25. Особенности современных денежных систем развитых стран. Денежная система РФ
26. Пассивные операции коммерческих банков: понятие, значение, характеристика видов
27. Принципы организации и формы безналичных расчетов в РФ
28. Режим валютного курса: понятие, виды, эволюция в РФ
29. Мировой рынок ссудного капитала: сущность, структура (ПК-6, У-2)
30. Собственный капитал коммерческих банков: понятие, состав, функции
31. Специализированные банки: понятие, характеристика видов
32. Ссудные операции коммерческих банков: понятие, классификация видов
33. Ссудный капитал: сущность, источники, особенности
34. Сущность и формы ссудного процента, факторы, определяющие его уровень (ПК-6, У-5, У-6)
35. Технологии расчетно-кассового обслуживания клиентов, проведения межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям (ПК-6, З-4)
36. Собственные и привлеченные средства кредитных организаций. Практика управления. (ПК-6, У-3)
37. Формы международных расчетов
38. Формы организации и функции центральных банков
39. Цели и методы денежно-кредитной политики Банка России
40. Чек: понятие, функции, виды. Порядок расчетов чеками
41. Эволюция конвертируемости российского рубля
42. Эволюция мировой валютной системы. Современная мировая валютная система. (ПК-6, У-7)
43. Эволюция форм и видов денег

Примеры кейсов.

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся:

- Анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение;
- Научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую
- Организовывать операции по межбанковским расчетам
- Анализировать результаты экспортно-импортных операций на мировом рынке
- Выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры
- Обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц
- Разрабатывать новые виды банковских продуктов и услуг, способы их реализации на внутреннем и внешнем кредитном рынках
- Проводить анализ заемщиков и составлять мотивированные заключения о возможности выдачи банковских кредитов юридическим и физическим лицам
- Проводить анализ основных макроэкономических показателей, характеризующих состояние и тенденции развития кредитных организаций и не кредитных финансовых организаций в сфере денежно-кредитных отношений

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами *кейса* являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Примеры практико-ориентированных заданий (кейсов)

Вариант 1

1. Ответьте на проблемные вопросы

1. Конституция Российской Федерации (Конституция РФ) (ст. 75) и Закон о Центральном банке Российской Федерации определяют особый правовой статус последнего. Определите, в чем состоят отличия правового статуса Банка России от правового статуса других органов государственного управления.

2. Из чего складываются собственные и привлеченные средства банков, используемые ими при проведении своих операций? Каким образом коммерческий банк может привлекать ресурсы?

3. В банке вам предложили беспроцентный кредит, но с условием открытия депозита в банке. Ваши действия?

1. Решите кейс

«Модели взаимодействия банка с клиентом»

Существует несколько моделей взаимодействий банковского клерка с клиентом.

Первая модель: Работник ведет себя покровительственно, даже высокомерно по отношению к клиенту. Очень часто процветает в организациях, которые позиционируют себя как лидеры рынка. Такое обслуживание клиентов отталкивает самих клиентов, заставляя чувствовать свою ущербность. Клиент, который осознает это, больше не придет в этот банк. Но есть, конечно, клиенты, которых будет устраивать такой сервис. Все это связано с психологией. Здесь будет достигаться выгода для банка, но не для клиента.

Вторая модель: Работник банка принижает себя, пытаясь угодить клиенту. Очень похоже на сервис в азиатских странах, когда клиент всегда прав, или в тех компаниях, которые стремятся завоевать рынок. Такое обслуживание клиентов приводит к тому, что ущемляются интересы компании — будет достигаться выгода в большей степени для клиента.

Третья модель: Банковский сотрудник строит отношения на равных началах со своим клиентом. Он помогает клиенту принять решение, консультирует, но не забывает о себе и банке. В данной модели поддерживается баланс интересов обеих сторон. Это идеальный вариант взаимодействия, это новое направление в сервисе. Об этом я узнал, работая в банке Б.

Так вот, исходя из построенной модели взаимоотношений, сотрудник банка развивается как специалист. В первых двух моделях возникают большие эмоциональные затраты и сотрудник «сгорает» на работе. Например, мой бывший коллега Е. в прямом смысле ночевал в отделении, чтобы разгрести завалы по работе и вовремя передать документы клиентов на рассмотрение. Ему удалось договориться с охраной банка, чтобы его оставили на ночь. Налицо, вторая модель обслуживания клиентов. Мне кажется, что при таком подходе эффективность работы будет небольшой.

Признаюсь, что в самом начале своей работы я тоже использовал вторую модель, а позже немного первую. Но потом пришло осознание, что так делать нельзя!

Работа с клиентом приносит большой стресс. Нужно уметь держать себя в руках, чтобы не ответить хамством на хамство или не разволноваться. Одна моя знакомая И. из банка В. признавалась, что иногда выпивает пару бокалов шампанского перед работой, и тогда никакой клиент не страшен.

Если добавить сюда некомпетентность сотрудника, получится дикий сервис. Одно дело — быть некомпетентным и доброжелательным, но когда сходятся все минусы и небольшая зарплата, то наступает паралич в работе. Вот она суровая действительность работника фронт-линии.

Итак, это была информация о том, как нужно обслуживать клиентов. А как вы будете работаете с клиентом?

Задание:

1. Какую модель взаимодействия вы считаете самой эффективной для банка?
2. Какую модель поведения выбираете вы? Ответ поясните.
3. Как должна строиться оптимальная модель отношений клиентов и фронт-офисов банков?

Ответ поясните.

Вариант 2

1. Ответьте на проблемные вопросы

1. Экономическая теория утверждает, что национальный центральный банк в рыночной экономике должен иметь независимый статус. Что понимается под «независимостью» Банка России? Каковы пределы его независимости по российскому законодательству? По каким вопросам Банк России должен согласовывать свои решения с другими органами государственного управления?

2. Какие виды вкладов и депозитов существуют? Определите их сходства и различия. Ответ поясните.

3. Вы хотите положить деньги во вклад на длительный срок. Коммерческий банк советует вам оформить сберегательный сертификат. Ваши действия? Распространяется ли на средства во вкладах, удостоверенных сберегательным сертификатом на предъявителя, действия системы страхования вкладов?

2. Решите кейс

«Как взять кредит предпринимателям»

Как взять кредит предпринимателям – это важный вопрос для представителей малого бизнеса. Считается, что российские банки неохотно дают займы малому бизнесу, так как существуют больше рисков невозврата ссуды кредитной организации. Поэтому банки накладывают некоторые ограничения на такую категорию заемщиков. Это может быть: стаж предпринимателя не меньше 6 месяцев, получение прибыли не менее 3 месяцев подряд, а также предоставление обязательного пакета документов.

И очень часто основным препятствием для предпринимателя является сбор документов. Хотя некоторые банки предлагают минимальный пакет документов для оформления кредита. В него обязательно входят ОГРН, ИНН, налоговая декларация за последний отчетный период и квитанция об уплате налогов за последний период.

Что касается налоговой декларации, то в некоторых банках ее могут принять в качестве «нулевой», то есть без доходов за отчетный период. В этом случае банк идет навстречу, так как понимает, что предприниматель не хочет показывать свой доход. При этом эта информация не передается в налоговую службу.

У вас наверно возникает вопрос, как тогда банк анализирует вашу платежеспособность, если вы не показали доходы? Декларация — это только один из документов для анализа. Существует еще также такая бумага, как анкета предпринимателя, в которой анализируется ваш доход от коммерческой деятельности.

Если вы посмотрите на анкету, то увидите, что необходимо будет рассказать о своей ежемесячной выручке, себестоимости, средней наценке, аренде, зарплате ваших сотрудников, транспортных расходах и прочих расходах. Нужно будет предоставить эту информацию кредитному эксперту, чтобы получить кредит предпринимателям. Далее банковский сотрудник заполняет заявление с ваших слов и отправляет ее в отдел, где анализируют данные заемщика.

Перед этим сотрудник банка должен обязательно ознакомить вас с заполненной информацией. Также во многих случаях предусмотрен выезд банковского специалиста на место деятельности коммерсанта для оценки состояния бизнеса. При этом составляется фотоотчет.

Сроки рассмотрения заявления предпринимателя от 1 часа до нескольких дней. Некоторые банки имеют специальные тарифные планы для малого бизнеса, которые предусматривают более быстрые сроки рассмотрения и гибкие условия кредитования. В соответствии с этими тарифными планами кредит предпринимателю предоставляется с пониженными процентными ставками по сравнению с потребительскими ссудами.

Если говорить о том, как без проблем взять кредит, то, суммируя все вышесказанное, мы выделим основные моменты, которые помогут вам получить займ:

- У вас должен быть непрерывный доход минимум 3 месяца.
- Вы должны быть официально оформленным предпринимателем.
- Быть исправным налогоплательщиком, так как предоставление квитанции или платежного поручения является этим свидетельством.
- Иметь непрерывный стаж не менее 6 месяцев.
- Иметь положительную или нейтральную кредитную историю.
- Вы должны собрать необходимый пакет документов.

Эти критерии помогут вам повысить свои шансы для получения ссуды. Причиной отказа может стать несоответствие этим параметрам.

Сейчас в финансовом мире России складывается такая тенденция, что банки все больше внимания обращают на сектор малого бизнеса, который является перспективным направлением в сфере финансовых услуг. Поэтому банки постепенно снижают свои критерии отбора заемщиков среди предпринимателей.

Задание:

1. Как банк оценивает кредитоспособность заемщиков – юридических лиц? Кто разрабатывает для банка методику оценки кредитоспособности клиентов?

2. Какие пункты кредитного процесса в банке не были перечислены в данной статье? Что еще должны делать кредитные сотрудники банка до заключения кредитного договора с клиентом?

3. Оцените уровень рисков для банков при кредитовании подобных клиентов. Как банки могут снизить для себя уровень потенциальных рисков? Ответ обоснуйте.

Вариант 3

1. Ответьте на проблемные вопросы

1. Ежегодно журнал «The Banker» публикует рейтинг крупнейших банков мира. По каким критериям издание ранжирует эти организации? Какие российские банки входят в число 1000 крупнейших банков мира? Какое место в рейтинге они занимают? Что это означает для российских банков?
2. Составьте таблицу, указав источники собственных и привлеченных средств и примерный удельный вес каждого источника в капитале крупного и среднего коммерческого банка. (банки выберите самостоятельно).
3. Можете ли вы открыть вклад в драгоценных металлах в коммерческом банке? Можете ли забрать такой вклад в слитках? Страхуются ли в системе страхования вкладов такие вклады?

2. Решите кейс

На российском банковском рынке работает много финансовых организаций, оказывающих услуги корпоративным клиентам. Чтобы выбрать правильный банк для обслуживания, нужно учесть ряд важных моментов. Эксперты советуют делать это в комплексе.

1. Надежность. В условиях нестабильности на банковском рынке надежность кредитной организации – ключевой фактор выбора финансового партнера для корпоративного обслуживания.

Для частного лица важно только включение банка в систему страхования вкладов (ССВ), при возникновении сложной ситуации вклады таким клиентам в сумме до 1,4 млн. рублей гарантированно вернет государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» (АСВ). С корпоративными клиентами дело обстоит гораздо сложнее. Включение банка в ССВ – важный критерий надежности, но не достаточный.

2. Рейтинги. Второй критерий выбора – стабильное финансовое положение банка. Данный критерий также относится к надежности, однако он более узкий, и касается именно финансового состояния кредитной организации.

Оценить финансовую устойчивость можно, во-первых, по рейтингам международных и российских рейтинговых агентств. Рассчитывают их на основе ряда показателей финансовой отчетности.

Крупнейшие международные рейтинговые агентства – Moody's, Standard and Poor's и Fitch Ratings, ключевые игроки российского рынка – «Эксперт РА» (RAEX), «РусРейтинг», Национальное Рейтинговое Агентство. С одной стороны, считается, что международные оценки являются более авторитетными. Но с другой, с поправкой на геополитику, они не всегда отражают актуальное состояние отечественных организаций. Эксперты советуют для обслуживания выбирать банки с высоким кредитным рейтингом, а лучше с рейтингами от нескольких агентств.

3. Удобство. Следующий немаловажный критерий выбора банка для фирмы, особенно для представителей среднего и малого бизнеса, – это удобство обслуживания. Далеко не все банки, предоставляющие корпоративные продукты и услуги, готовы качественно обслуживать небольшие компании.

Источник:

http://roscap.rbc.ru/article/1?utm_source=top&utm_medium=join&utm_campaign=art1-j

Определите и обоснуйте:

1. Какие финансовые показатели характеризуют надежность коммерческого банка? По каким показателям вы выбираете для себя банк?
2. Система финансовой устойчивости банка CAMELS. По каким показателям оценивается финансовая устойчивость банка?
3. Что вы понимаете под понятием «удобства» банка для клиента? Составьте мотивированное заключение.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
по дисциплине «Банковская система РФ»

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1.	Формы кредита классифицируются в зависимости от:	А. Отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности кредита. В. Срочности и платности кредита, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых ссудой. С. Кредитора и заемщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности. D. Ссуженной стоимости, кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика
2.	В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.	А. Смешанной. В. Товарной. С. Денежной. D. Товарно-денежной.
3.	Преобладающей формой кредита в современной экономике является ... форма.	А. Товарная. В. Смешанная. С. Товарно-денежная. D. Денежная
4.	В ... форме кредита ссуда предоставляется в виде товарных (денежных) стоимостей, а погашается в виде денежных (товарных) стоимостей.	А. Финансовой. В. Товарной. С. Смешанной. D. Денежной.
5.	В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме денежных стоимостей.	А. Товарной. В. Смешанной. С. Товарно-денежной. D. Денежной.
6.	В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:	А. Обеспеченная и необеспеченная. В. Производительная и потребительская. С. Срочная и бессрочная. D. Скрытая и явная.
7.	В ... форме кредит непосредственно выдается заемщику без опосредствующих звеньев.	А. Скрытой. В. Явной. С. Прямой. D. Косвенной
8.	Под ... формой кредита понимается кредит на заранее оговоренные цели.	А. Прямой. В. Косвенной. С. Скрытой. D. Явной.
9.	... кредита – это его более детальная характеристика по организационно-экономическим признакам, используемая для классификации кредитов.	А. Функция. В. Вид. С. Граница. D. Роль.

10.	В ... форме кредита ссуда используется заемщиком для авансирования (кредитования) других субъектов.	А. Прямой. В. Явной. С. Скрытой. D. Косвенной.
11.	В ... форме кредита ссуда используется на цели, не предусмотренные взаимными обязательствами сторон.	А. Явной. В. Прямой. С. Косвенной. D. Скрытой.
12.	Субъектами коммерческого кредита выступают:	А. Коммерческие банки и физические лица. В. Юридические и физические лица и государство. С. Хозяйствующие субъекты. D. Торговые организации и физические лица.
13.	Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.	А. Краткосрочный. В. Долгосрочный. С. Бессрочный. D. Средне- и долгосрочный.
14.	Объектом сделки коммерческого кредита выступают:	А. Валютные ценности. В. Денежные средства. С. Ценные бумаги. D. Товары и услуги.
15.	Объектом сделки коммерческого кредита выступают ресурсы:	А. Коммерческого банка. В. Предприятия-продавца. С. Центрального банка. D. Предприятия-потребителя.
16.	В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.	А. Коммерческая. В. Банковская. С. Гражданская. D. Лизинговая.
17.	... – это разновидность коммерческого кредита, связанная с обязательством заемщика оплатить в определенный срок всю сумму продукции, поставленной ему за определенный период.	А. Открытый счет. В. Консигнация. С. Сезонный кредит. D. Вексельный способ.
18.	Сделка коммерческого кредита оформляется в основном:	А. Аккредитивом. В. Векселем. С. Инкассо. D. Устной договоренностью.
19.	... – это разновидность коммерческого кредита, предполагающая определенные обязательства заемщика перед кредитором (если товары продаются, то обязательства погашаются, в противном случае товар возвращается без уплаты неустойки).	А. Сезонный кредит. В. Открытый счет. С. Франчайзинг. D. Консигнация.
20.	... – это система договорных кредитных отношений между крупными промышленными и торговыми фирмами и мелкими розничными магазинами.	А. Франчайзинг. В. Консигнация. С. Сезонный кредит. D. Открытый счет.
21.	Заемщиками в банковском кредите выступают:	А. Только юридические лица. В. Только физические лица. С. Только государство в лице представляющих его органов.

		D. Юридические и физические лица.
22.	Для ... кредита характерно движение ссуженной стоимости в следующих формах: предоставление кредита в товарной форме – погашение кредита в денежной форме.	A. Банковского. B. Коммерческого. C. Гражданского. D. Государственного
23.	В банковском кредите в качестве кредиторов могут выступать:	A. Любые кредитно-финансовые учреждения, располагающие временно свободными денежными средствами. B. Только коммерческие банки. C. Только страховые и инвестиционные компании. D. Кредитно-финансовые учреждения, имеющие лицензию на право совершения кредитных операций.
24.	Процент по ... кредиту входит в цену товара..	A. Банковскому. B. Гражданскому. C. Коммерческому. D. Государственному
25.	Объектом сделки банковского кредита является процесс передачи в ссуду:	A. Денежных средств. B. Средств производства. C. Драгоценных металлов. D. Товарно-материальных ценностей.
26.	... банковские ссуды используются, как правило, для инвестиционных целей.	A. Краткосрочные. B. Среднесрочные. C. Долгосрочные. D. Бессрочные.
27.	... банковские ссуды подлежат возврату в фиксированный срок после поступления официального уведомления от кредитора.	A. Бланковые. B. Онкольные. C. Обеспеченные. D. Гарантированные.
28.	Бланковые ссуды обеспечиваются:	A. Гарантиями и поручительствами. B. Страхованием риска непогашения кредита. C. Только кредитным договором. D. Цессией.
29.	Доход по банковскому кредиту поступает в виде:	A. Ссудного процента. B. Факторного процента. C. Лизингового процента. D. Наценки к стоимости товара.
30.	... банковские ссуды предоставляются, как правило, для восполнения временного недостатка собственных оборотных средств заемщика.	A. Долгосрочные. B. Бессрочные. C. Бланковые. D. Краткосрочные.

31.	В банковском кредите уплата ссудного процента производится:	А. В момент погашения ссуды. В. Равномерными взносами заемщика. С. Путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита. Д. Любым способом по согласованию кредитора и заемщика.
32.	Потребительский кредит выдается для оплаты ... стоимости товаров или услуг.	А. Полной. В. Всей или части. С. Части. Д. Не более 1/10.
33.	Управление денежной системой в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно:	А. Административными методами управления. В. Экономическими методами управления. С. Стихийно. Д. Децентрализованно.
34.	Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.	А. Бумажного. В. Кредитного. С. Металлического. Д. Бумажно-кредитного.
35.	Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:.	А. Всеми активами коммерческих банков. В. Запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов. С. Всеми активами Банка России. Д. Всеми доходами государственного бюджета
36.	Господство неразменных кредитных денег, выпуск денег в порядке кредитования хозяйства и государства, широкое развитие безналичного денежного оборота, государственное регулирование денежного обращения – характерные черты денежной системы:	А. Бумажно-кредитного обращения. В. Металлического обращения. С. Биметаллизма. Д. Монометаллизма.
37.	С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию:	А. Локальную и мировую. В. Умеренную, галопирующую и гиперинфляцию. С. Сбалансированную и несбалансированную. Д. Ожидаемую и неожиданную.
38.	По способу размещения государственные займы могут быть:	А. Выигрышными, процентными и товарными. В. Краткосрочными и долгосрочными. С. Принудительными, размещаемыми по подписке и свободно обращающимися. Д. Облигационными и безоблигационными.

39.	По характеру выплачиваемого дохода государственные займы могут быть:	А. Выигрышными, процентными и облигационными. В. Выигрышными, процентными и товарными. С. Процентными, товарными и внешними. Д. Товарными, выигрышными и необращающимися
40.	По способу оформления государственные займы делятся на:	А. Облигационные и безоблигационные. В. Рыночные и нерыночные. С. Обращающиеся и необращающиеся. Д. Региональные и межрегиональные.
41.	В сфере производства при реализации товаров с отсрочкой платежа основную роль играет ... кредит.	А. Банковский. В. Коммерческий. С. Государственный. Д. Ипотечный.
42.	При прогнозировании объема кредитных вложений на ... должны быть учтены следующие факторы: рост объема производства, изменение его структуры, задачи оптимизации величины денежных средств в обороте.	А. Микроуровне. В. Мировом кредитном рынке. С. Уровне конкретного коммерческого банка. Д. Макроуровне.
43.	Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует об ... предоставлении кредита.	А. Избыточном. В. Недостаточном. С. Плановом. Д. Равномерном.
44.	При переходе к рыночной экономике границы кредита:	А. Сужаются. В. Расширяются. С. Остаются неизменными. Д. Устанавливаются и регулируются центральным банком.
45.	Возможности предоставления ... кредита ограничены наличием товаров у кредиторов, которые могут их реализовать с отсрочкой платежа.	А. Банковского. В. Коммерческого. С. Государственного. Д. Ипотечного.
46.	Потребительское кредитование населения в РФ в основном осуществляет:	А. Сбербанк РФ. В. Внешторгбанк РФ. С. Центральный банк РФ. Д. Россельхозбанк.
47.	... кредиты обычно предоставляются кредиторам при наличии достаточного доверия к заемщику.	А. Онкольные В. Бланковые. С. Скрытые. Д. Дорогие
48.	... форма кредита основана на участии в кредитной сделке в качестве кредитора физических лиц.	А. Коммерческая. В. Банковская. С. Лизинговая. Д. Гражданская.
49.	Государственные займы могут быть:	А. Как внутренними, так и внешними.

		В. Только внутренними. С. Только региональными. D. Только внешними
50.	В потребительских кредитах на неотложные нужды ссуда может быть использована заемщиком:	А. Только на производственные цели. В. На любые цели. С. Только на строительство садовых домиков и капитальный ремонт жилых помещений. D. Только для финансирования затрат по приобретению жилья и созданию подсобного домашнего хозяйства.

Компетенция	Вопросы
ПК-6, 3-1	21 23 35 46
ПК-6, 3-2	3 16 17 23
ПК-6, 3-3	26 22 41 14 15
ПК-6, 3-4	49 44

Задачи для решения на зачете по дисциплине Банковская система РФ

Решение задач на зачете необходимо для демонстрации студентом умений в части:

- Организации операций по межбанковским расчетам (ПК-6, У1) (Задача 1);
- Анализа результатов экспортно-импортных операций на мировом рынке (ПК-6, У2) (Задача 1, Задача 2, Задача 3);
- Оценки и выполнения операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, а также анализа их структуры (ПК-6, У3) (Задача 4);
- Выбора и обоснования механизма кредитования юридических и физических лиц (ПК-6, У4) (Задача 5);
- Умения выбора и разработки новых видов банковских продуктов и услуг, способы их реализации на внутреннем и внешнем кредитном рынках (ПК-6, У5) (Задача 5, Задача 7);
- Анализа заемщиков и умения составлять мотивированные заключения о возможности выдачи банковских кредитов юридическим и физическим лицам (ПК-6, У6) (Задача 5, Задача 7);
- Анализа основных макроэкономических показателей, характеризующих состояние и тенденции развития кредитных организаций и не кредитных финансовых организаций в сфере денежно-кредитных отношений (ПК-6, У7) (Задача 6).

Во время проведения зачета студент случайным образом получает одну из 7 типов задач и проводит решение во время подготовки к ответу. Примеры задач приведены ниже.

Задача 1

Три коммерческих банка (А, В, С) производят взаимные межбанковские расчеты.

За операционный день банк А отправил четыре платежа в банк В на сумму 100 тыс. руб., 150 тыс. руб., 200 тыс. руб. и 300 тыс. руб., а также три платежа в банк С на сумму в 200 тыс. руб., 250 тыс. руб. и 400 тыс. руб.

Банк В отправил два платежа в банк А на сумму по 100 тыс. руб. каждый и один платеж в банк С на сумму в 450 тыс. руб.

Банк С отправил пять платежей на сумму 100 тыс. руб., 200 тыс. руб., 300 тыс. руб., 400 тыс. руб. и 500 тыс. руб. в банк А, а также три платежа в банк В на сумму 150 тыс. руб., 250 тыс. руб. и 350 тыс. руб.

ТРЕБУЕТСЯ:

1. Составить сводную ведомость проведенных операций, заполнив следующую таблицу:

Банк отправитель Банк-получатель	А	В	С	Итого требований банка
А				
В				
С				
Итого обязательств банка				

Каждую сумму для простоты счета вписывайте в таблицу отдельно.

Задача 2

Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GBP . Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировки цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP ?

Задача 3

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задача 4

Рассчитайте норматив достаточности собственного капитала банка Н1, если (в тыс .руб.): оплаченный уставный капитал – 185 000;

- прибыль предшествующих лет, подтвержденная аудитором - 2 400;
- непокрытые убытки прошлых лет, подтвержденные аудитором – 7 000;
- прибыль текущего года, не подтвержденная аудитором – 3 000;
- собственные акции, выкупленные у акционеров -4 000;
- субординированный кредит полученный - общая сумма – 20 000, до погашения осталось 2,5 года;
- фонды КО, сформированные за счет прибыли текущего года, не подтвержденной аудитором - 3 500;
- кумулятивные привилегированные акции - 3 000;
- величина кредитного риска по условным обязательствам кредитного характера — 30 000;
- величина кредитного риска по срочным сделкам - 15 000;

- активы, взвешенные с учетом риска - 150 000;
- величина рыночного риска - 5 000

Задача 5

Заёмщик хочет приобрести квартиру стоимостью 4 млн руб. Часть стоимости он может оплатить за счёт собственных средств — 1 млн руб. Расходы, которые несёт заёмщик при заключении сделки, составили 46 000 руб. Ежемесячный доход заёмщика составляет 78 000 руб.

Ежемесячные обязательства заёмщика (не связанные с расходами по данной кредитной сделке) составляют 15 000 руб.

Максимальный срок, на который банк предоставляет кредит, — 10 лет. Способ погашения кредита – аннуитетные платежи. Годовая процентная ставка – 15 %. Для получения кредита заёмщик должен соответствовать следующим требованиям:

- отношение ежемесячных платежей по ипотечному кредиту к ежемесячным доходам заёмщика (П/Д) не более 45 %;
- отношение совокупных ежемесячных обязательств заёмщика к ежемесячным совокупным чистым доходам (О1/Д) не более 65 %;
- сумма кредита к стоимости заложенного имущества (К/З) не более 80 %.

Определить, соответствует ли заёмщик требованиям банка по платёжеспособности и достаточности обеспечения. Если нет, то при каких условиях ему может быть предоставлен кредит?

Задача 6

Для достижения потенциального ВВП, равного 4200 млрд. р. правительство в текущем году увеличило государственные закупки на 100 млрд.р., а трансферты на 40 млрд. р. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. Определить фактический ВВП прошлого года.

Задача 7

31 декабря 2018 года Дмитрий взял в банке 4 290 000 рублей в кредит под 14,5 годовых. Схема выплаты кредита следующая – 31 декабря следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 14,5%), затем Дмитрий переводит в банк x рублей. Какой должна быть сумма x , чтобы Дмитрий выплатил долг двумя равными платежами (то есть за два года)?