

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглиная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
 Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
 в академических часах: 144 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат экономических наук, доцент Марков С. Н.

**Рецензенты:**

Васина Н.В., доцент кафедры "Финансы и учет" Омского филиала ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", к.э.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по контроллингу машиностроительных организаций", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2015 № 595н; "Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения", утвержден приказом Минтруда России от 30.06.2022 № 383н; "Специалист по логистике на транспорте", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 616н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Борисова О. М.	Согласовано	27.08.2025, № 11

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки; развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

ПК-2.1 Знает инструментарий, методы и модели финансового менеджмента для управления структурой капитала, основными и оборотными средствами, капитальными вложениями, принятия инвестиционных решений и формирования дивидендной политики.

Знать:

ПК-2.1/Зн17 Основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

ПК-2.1/Зн18 Методы оценки стоимости объектов движимого и недвижимого имущества

ПК-2.2 Умеет использовать финансовые инструменты, рассчитывать основные финансовые характеристики, анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом, проводить эффективную инвестиционную оценку, выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса, проводить оценку бизнеса, отдельных активов и финансовых инструментов.

Уметь:

ПК-2.2/Ум19 Рассчитать оценку стоимости бизнеса в целом и его отдельных элементов

ПК-2.2/Ум20 Оценивать производственный потенциал организации и его использование

ПК-2.2/Ум21 Оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности

ПК-8 Способен проводить анализ рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-8.1 Знает виды и способы оценки рисков принятия управленческих решений.

Знать:

ПК-8.1/Зн19 Нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций

ПК-8.1/Зн20 Методы оценки стоимости бизнеса

ПК-8.1/Зн21 Методики расчета финансово-экономических рисков

ПК-8.2 Умеет проводить анализ рисков, оценивать принимаемые управленческие решения с учетом специфических рисков.

Уметь:

ПК-8.2/Ум19 Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности организаций

ПК-8.2/Ум20 Производить расчет стоимости бизнеса

ПК-8.2/Ум21 Провести анализ и дать оценку существующим финансово-экономическим рискам

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Оценка стоимости бизнеса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 8, Заочная форма обучения - 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Практикум по финансовому менеджменту;

Финансовый менеджмент;

Финансы и кредит;

Ценообразование;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Антикризисное управление;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Инвестиционный анализ;

Практикум по финансовому менеджменту;

производственная практика (преддипломная);

Риск-менеджмент;

Страхование;

Управление изменениями;

Финансовый анализ;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ции (часы)	е занятия сы)	ие занятия сы)	пная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------	------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

обучения	Общая трудоёмкость (часы)	Общая трудоёмкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	76	4	36	36	59	Зачет (9)
Всего	144	4	76	4	36	36	59	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоёмкость (часы)	Общая трудоёмкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	52	4	24	24	88	Зачет (4)
Всего	144	4	52	4	24	24	88	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоёмкость (часы)	Общая трудоёмкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	12	4	4	4	128	Зачет (4)
Всего	144	4	12	4	4	4	128	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

	Всё	Конт	Лек	Пр	Сам	Пл
Раздел 1. Оценка стоимости бизнеса	135	4	36	36	59	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 1.1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации	14		4	4	6	
Тема 1.2. Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки	13		4	4	5	
Тема 1.3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса	14		4	4	6	
Тема 1.4. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия	14		4	4	6	
Тема 1.5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	16		4	4	8	
Тема 1.6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	16		4	4	8	
Тема 1.7. Сравнительный подход к оценке бизнеса	16		4	4	8	
Тема 1.8. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	16		4	4	8	
Тема 1.9. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса	16	4	4	4	4	
Итого	135	4	36	36	59	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Оценка стоимости бизнеса	140	4	24	24	88	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 1.1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации	16		4	2	10	ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 1.2. Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки	12		2	2	8	
Тема 1.3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса	15		2	4	9	
Тема 1.4. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия	14		4	2	8	
Тема 1.5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	17		2	4	11	
Тема 1.6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	14		2	2	10	
Тема 1.7. Сравнительный подход к оценке бизнеса	17		2	4	11	
Тема 1.8. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	17		4	2	11	
Тема 1.9. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса	18	4	2	2	10	
Итого	140	4	24	24	88	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Оценка стоимости бизнеса	140	4	4	4	128	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 1.1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации	16		2		14	

Тема 1.2. Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки	16			2	14
Тема 1.3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса	14				14
Тема 1.4. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия	15				15
Тема 1.5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	14				14
Тема 1.6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	16		2		14
Тема 1.7. Сравнительный подход к оценке бизнеса	16			2	14
Тема 1.8. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	15				15
Тема 1.9. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса	18	4			14
Итого	140	4	4	4	128

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Оценка стоимости бизнеса

Тема 1.1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации

Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации

Тема 1.2. Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки

Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки

Тема 1.3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса

Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса. Основные принципы оценки бизнеса

Тема 1.4. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия

Макроэкономические факторы. Отраслевые факторы. Макроэкономические и отраслевые риски. Источники информации о рисках

Тема 1.5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса

Основные подходы к оценке стоимости бизнеса: доходный, затратный и сравнительный (рыночный). Методы оценки, присущие каждому подходу

Тема 1.6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов

Тема 1.7. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Основные положения сравнительного подхода. Этапы оценки предприятия методами сравнительного подхода

Тема 1.8. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса

Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости

Тема 1.9. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса

Требования к отчёту. Структура отчёта. Содержание отчёта

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала. При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Оценка стоимости бизнеса

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2

Тема 1.1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации, их цель, сфера применения и основные положения.

Вопросы:

- 1. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»;
- 2. Гражданский кодекс РФ;
- 3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Тема 1.2. Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Деловая игра «Информация для оценки стоимости предприятия»

Деловая игра предназначена для закрепления полученных студентами на лекции теоретических знаний и умений

Практическое занятие проводится в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания. Затем усилия объединяются, и организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов и принятия решения, что позволяет развивать навыки командной работы, межличностной коммуникации и принятия решений.

В качестве учебных материалов для самостоятельного анализа студентам передается следующий информационный блок для предварительной оценки предприятия (на примере конкретного предприятия или организации по выбору преподавателя):

- 1. Общая характеристика предприятия.
- 2. История предприятия.
- 3. Финансовая информация.
- 4. Информация о топ-менеджерах и персонале.
- 5. Организационная структура и производственные системы (базовые технологии).
- 6. Основные коммерческие контракты (покупатели и поставщики).
- 7. Нематериальные активы.
- 8. Сведения о конкурентах.
- 9. Характеристика и динамика отрасли.

Студенты получают задание сформулировать перспективы развития предприятия с учетом динамики отрасли, факторов влияния на бизнес предприятия и рыночного спроса на продукцию (услуги) предприятия.

При этом формируется несколько команд студентов по 3 – 7 человек в команде, в каждой из которых один студент исполняет роль руководителя аналитического отдела саморегулируемой организации оценщиков (СРОО), остальные члены команды – роли экспертов-оценщиков.

Этапы деловой игры:

- 1. Кейс-анализ информационного блока в командах.
- 2. Предварительное решение задания на игру в командах.
- 3. Доклады руководителей команд и оппонирование.
- 4. Принятие окончательного решения по идентификации факторов местоположения объекта недвижимости.
- 5. Подведение итогов деловой игры преподавателем.

Тема 1.3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы:

1. Виды стоимости по степени рыночности
2. Виды стоимости в зависимости от методологии оценки
3. Виды стоимости в зависимости от предполагаемого состояния объекта после оценки
4. Виды стоимости в зависимости от конкретных целей и ситуаций
5. Группы принципов оценки

Тема 1.4. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы:

1. Основные факторы макроэкономического риска
2. Основные источники информации
3. Основные отраслевые факторы риска.

Тема 1.5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы:

1. Сущность и условия применения доходного подхода к оценке стоимости бизнеса.
2. Методы доходного подхода и их содержание.
3. Сущность и условия применения затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.
4. Методы затратного подхода и их содержание.
5. Сущность и условия применения рыночного подхода к оценке стоимости бизнеса.
6. Методы рыночного подхода.

Тема 1.6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Решение практических задач по данной теме

Тема 1.7. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Решение практических задач по данной теме.

Тема 1.8. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Решение практических задач по данной теме.

Тема 1.9. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие. Деловая игра «Оценка отраслевой конкуренции».

Деловая игра предназначена для закрепления полученных студентами на лекции теоретических знаний и умений по теме «Информационное обеспечение оценки и требования

к отчету об оценке бизнеса»

Практическое занятие проводится в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания. Затем усилия объединяются, и организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов и принятия решения, что позволяет развивать навыки командной работы, межличностной коммуникации и принятия решений.

Студенты проводят балльную оценку уровня отраслевой конкуренции в шести отраслях (газовая промышленность, пищевая промышленность, торговля, строительство, машиностроение и транспорт) по модели «Пять сил конкуренции» по следующим параметрам (силам конкуренции):

- соперничество между фирмами внутри отрасли;
- сила поставщиков;
- сила покупателей;
- возможность появления новых конкурентов внутри отрасли;
- попытки компании и различных отраслей завоевать покупателей своими товарами- субститутами;
- важнейшие элементы государственной политики (дополнительная сила конкуренции).

При этом формируются несколько команд студентов по 3 – 7 человек в команде, в каждой из которых один студент исполняет роль руководителя аналитического отдела СРОО, остальные члены команды – роли экспертов-оценщиков.

Этапы деловой игры:

1. Кейс-анализ отраслевой конкуренции в командах.
2. Предварительное решение задания на игру в командах.
3. Доклады руководителей команд и оппонирование.
4. Принятие окончательного решения по уровням развития конкуренции в исследуемых отраслях.
5. Подведение итогов деловой игры преподавателем

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-8.1 ПК-2.2 ПК-8.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания по дисциплине представлены в приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Задания представлены в приложении 7

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-8.1 ПК-2.2 ПК-8.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания по дисциплине представлены в приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Задания представлены в приложении 7

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-8.1 ПК-2.2 ПК-8.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания по дисциплине представлены в приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Задания представлены в приложении 7

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учебное пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 570 с. - 5-238-01113-X. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684577> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник / Н. Ф. Чеботарев. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 252 с. - 978-5-394-05043-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710004> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Щербакова, Н. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Н. А. Щербакова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 100 с. - 978-5-7782-3689-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575027> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Жигалова, В. Н. Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / В. Н. Жигалова. - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 216 с. - 978-5-4332-0242-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Соловьева, К. А. Оценка стоимости имущественного комплекса предприятия (на примере ПК ООО «Восток»): выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа): студенческая научная работа / К. А. Соловьева. - Самара: , 2016. - 60 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462240> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Щепотьев, А. В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебное пособие / А. В. Щепотьев, А. А. Вязьмов, Т. Е. Карпова. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 185 с. - 978-5-4475-1595-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/256331> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Витчукова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: конспект лекций: курс лекций / Е. А. Витчукова. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. - 104 с. - 978-5-8158-1533-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439340> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://repec.org> - Международная научная реферативная база данных
2. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
3. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

4. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
5. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
6. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
7. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
8. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
9. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
10. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
11. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
12. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
13. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ
14. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал
15. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 27 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 54 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 15 шт.
Стол преподавателя - 30 шт.
Стул - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Стол - 13 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 26 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень оборудования

- Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
- Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
- Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
- Станок для сверления - 0 шт.
- Стеллаж - 0 шт.
- Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или

заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса. Промежуточный контроль знаний в форме экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к

которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
 - 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения);
 - 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.
- На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-8

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

титульный лист;

содержание;

введение;

основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется согласно номера студента в журнале.

Примерная тематика рефератов представлена в приложении 4

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-8

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

титальный лист;
основная часть;
заключение;
список использованных источников;
приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Кейс представлен в приложении 5.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Оценка стоимости бизнеса» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики оценки экономического состояния страны и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов оценки стоимости бизнеса. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов оценки стоимости бизнеса, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Оценка стоимости бизнеса
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации.	6	10	14	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
2. Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки	5	8	14	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса	6	9	14	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
4. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия	6	8	15	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	8	11	14	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.

6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	8	10	14	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
7. Сравнительный подход к оценке бизнеса	8	11	14	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
8. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	8	11	15	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
9. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.	4	10	14	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
ИТОГО	59	88	128		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Примерная тематика рефератов:

1. Метод дисконтирования денежных потоков (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33)
2. Метод капитализации (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33)
3. Метод компании-аналога (ПК-2, 32; ПК-8, 32)
4. Метод ликвидационной стоимости (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33).
5. Метод освобождения от роялти нематериальных активов (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33).
6. Метод отраслевых коэффициентов (ПК-2, 31; ПК-8, 31)
7. Метод стоимости чистых активов (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33);
8. Методы оценки акций (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33)
9. Методы оценки векселей (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33)
10. Методы оценки облигаций (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33)
11. Методы расчета ликвидационной стоимости при оценке (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33);
12. Методы расчета нормы возврата в составе ставки капитализации (Метод Ринга, Метод Инствуда, Метод Хоскольда) (ПК-2, 31; ПК-8, 33)
13. Методы расчета прибыли предпринимателя при оценке (ПК-2, 32; ПК-8, 32)
14. Методы согласования при оценке (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32)
15. Модели определения денежных потоков для оценки стоимости бизнеса (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33)
16. Определение физического износа при оценке: (Метод срока службы; Нормативный метод; Стоимостной метод; Экспертный метод) (ПК-2, 31)
17. Оценка автотранспортных средств (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 32)
18. Оценка акций (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33)
19. Оценка векселей (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33)
20. Оценка дебиторской задолженности (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33)
21. Оценка земельных участков (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32)
22. Оценка кредитно-финансовых учреждений (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33)
23. Оценка машин и оборудования (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31)
24. Расчет ставки дисконтирования при оценке бизнеса (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33)
25. Расчет ставки капитализации (ПК-2, 31, 32; ПК-8, 31, 32, 33)

Кейс

Задание представлено кейсом. Для кейса берется одно из ПАО предложенных в списке ниже: Практическое задание (кейс).

Группе 4 курса по направлению «Менеджмент» по профилю «Маркетинг» предлагается выполнить кейс по оценке стоимости бизнеса следующих публичных акционерных обществ (студент выбирает ПАО, согласно номера списка журнала группы):

1. ПАО «Северсталь»
2. ПАО «Мечел»
3. ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат»
4. ПАО Новолипецкий металлургический комбинат
5. ПАО Трубная металлургическая компания
6. ПАО «Челябинский трубопрокатный завод»
7. ПАО Череповецкий металлургический комбинат
8. ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»
9. ПАО «Челябинский цинковый завод»
10. ПАО «Русолово»
11. ПАО «Ижсталь»
12. ПАО «Уралкалий»
13. ПАО «Акрон»
14. ПАО ФосАгро
15. ПАО «Химпром»
16. ПАО «Группа Черкизово»
17. ПАО «Компания «М.видео»
18. ПАО «Новороссийский комбинат хлебопродуктов»
19. ПАО «АЛРОСА»
20. ПАО «ГМК «НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ»
21. ПАО «Распадская»
22. ПАО "Полиметалл"
23. ПАО «Полюс»
24. ПАО «Кузбасская топливная компания»
25. ПАО «НМТП»

Вопросы кейса:

При выполнении кейса, следует придерживаться следующих пунктов:

1. Краткое описание компании (чем занимается, какую долю рынка занимает, структура акционеров и т.д.) (ПК-2, У3);
2. Произвести финансовый анализ компании (ПК-2, У2,У3; ПК-8, У1,У3):
 - ☐ Показатели рентабельности;
 - ☐ Показатели финансовой устойчивости;
 - ☐ Показатели ликвидности;
 - ☐ Показатели деловой ликвидности;
 - ☐ Расчет чистого цикла (при необходимости);
 - ☐ Золотое правило экономики;
 - ☐ Анализ вероятности банкротства (использовать модель Альтмана, модель Таффлера, модель Лиса)
3. По каждому пункту сделать вывод (ПК-2, У2; ПК-8, У3);
4. Произвести расчет стоимости доходным подходом (ПК-2, У1, У2; ПК-8, У1,У2);

К работе, обязательно приложить документы, на основе которых производились расчеты (бухгалтерский баланс и отчет о финансовых показателях).

Тестовые задания по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»
(формируемые компетенции: ПК-2, ПК-8)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	Черты оценки стоимости бизнеса:	а) целенаправленность; б) упорядоченность; в) натуральное выражение стоимости; г) несвязанность с рыночной ситуацией.
2	Проведение оценки обязательно при определении стоимости объектов, принадлежащих РФ, субъекту РФ или МО в целях:	а) их приватизации; б) передачи их в аренду; в) передачи их в доверительное управление; г) все ответы верны.
3	К нормативно-правовой базе, регламентирующей оценочную деятельность, не относится:	а) ГК РФ; б) федеральные стандарты оценки; в) ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»; г) НК РФ.
4	Сколько существует федеральных стандартов оценки в РФ:	а) 3; б) 9; в) 12; г) 13.
5	Наличие членства в СРО оценщиков является для оценщика:	а) обязательным; б) необязательным; в) обязательным только при оценке государственного имущества; г) необязательным только при оценке государственного имущества.
6	Оценка предполагает наличие:	а) объективной стороны; б) объекта оценки; в) субъекта оценки; г) субъективной стороны.
7	Укажите неверное утверждение:	а) оценщик должен быть независимым; б) оценщик должен иметь членство в СРО оценщиков; в) оценщик несет гражданскую ответственность; г) оценщик не должен застраховать свою гражданскую ответственность.
8	Система обеспечения обязательств оценщика состоит из:	а) одного уровня; б) двух уровней; в) трех уровней; г) четырех уровней.
9	Оценщик имеет право:	а) быть членом одной из СРО оценщиков; б) представлять заказчику информацию о членстве в СРО оценщиков; в) получать разъяснения и дополнительные сведения, необходимые для осуществления оценки; г) представлять СРО оценщиков информацию о юридическом лице, с которым он заключил трудовой договор.
10	Определение рыночной стоимости не предполагает:	а) наличие чрезвычайных обстоятельств; б) возможность отчуждения объекта на открытом рынке;

		c) разумность действий сторон сделки; d) полноту располагаемой информации.
11	Инвестиционная стоимость будет больше рыночной, если инвестор:	a) имеет особые возможности финансирования проекта; b) не имеет возможности нужным образом изменить правовой статус объекта; c) имеет кумулятивные эффекты; d) имеет информацию относительно объекта или его окружения, недоступную для других участников рынка.
12	Влияние чрезвычайных обстоятельств, вынуждающих продавца продать объект оценки на условиях, не соответствующих рыночным, учитывается при определении:	a) ликвидационной стоимости; b) эмиссионной стоимости; c) рыночной стоимости; d) кадастровой стоимости.
13	Для целей налогообложения определяется:	a) инвестиционная стоимость; b) кадастровая стоимость; c) рыночная стоимость; d) ликвидационная стоимость.
14	Принцип оценочной деятельности, согласно которому объект оценки, характеристики которого не соответствуют рыночным потребностям, скорее всего будет оценен ниже среднего уровня:	a) принцип сбалансированности; b) принцип вклада; c) принцип соответствия; d) принцип зависимости.
15	Регрессия в оценке возникает при:	a) техническом отставании объекта оценки по сравнению с ближайшими аналогами; b) переулучшении объекта оценки по сравнению с ближайшими аналогами; c) несоответствии окружающей среды объекта его использованию; d) благоприятном окружении.
16	К принципам, основанным на представлениях собственника, не относится принцип:	a) полезности; b) замещения; c) ожидания; d) остаточной продуктивности.
17	К принципам, связанным с эксплуатацией собственности, не относится принцип:	a) остаточной продуктивности; b) конкуренции; c) вклада; d) сбалансированности.
18	К принципам, обусловленным действиями рыночной среды, относится принцип:	a) спроса и предложения; b) вклада; c) соответствия; d) экономического размера.
19	Принцип, согласно которому стоимость объекта оценки зависит от	a) принцип зависимости; b) принцип соответствия; c) принцип изменения;

	многих факторов внутренней и внешней среды:	d) принцип экономического разделения.
20	Наилучшим и наиболее эффективным использованием считается вариант, который:	a) отвечает всем правовым требованиям; b) физически осуществим; c) экономически неэффективен; d) минимально продуктивен.
21	Первый этап процесса оценки предполагает:	a) заключение договора на проведение оценки; b) формирование задания на оценку; c) сбор информации, необходимой для проведения оценки; d) анализ информации, необходимой для проведения оценки.
22	Для доходного подхода характерно использование методов, основанных на:	a) дисконтировании денежных потоков; b) капитализации дохода; c) определении затрат на создание точной копии объекта оценки; d) прямом сопоставлении оцениваемого объекта и объектов-аналогов.
23	Совокупность методов оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки – это:	a) сравнительный подход; b) затратный подход; c) расходный подход; d) доходный подход.
24	Ожидаемая величина стоимости на дату окончания прогнозного периода называется:	a) термитрической стоимостью; b) будущей стоимостью; c) базисной стоимостью; d) терминальной стоимостью.
25	Совокупность методов оценки, основанных на получении стоимости объекта оценки путем сравнения оцениваемого объекта с объектами-аналогами - это:	a) компаративистский подход; b) затратный подход; c) сравнительный подход; d) преимущественный подход.
26	Сравнительный подход рекомендуется применять, когда:	a) доступна достоверная и достаточная для анализа информация о ценах и характеристиках объектов-аналогов; b) существует достоверная информация, позволяющая прогнозировать будущие доходы, которые объект оценки способен приносить; c) существует достоверная информация, позволяющая определить затраты на приобретение, воспроизводство либо замещение объекта оценки; d) все вышеперечисленные ответы верны.
27	Для сравнительного подхода характерно использование методов, основанных на:	a) определении затрат на создание точной копии объекта оценки; b) капитализации дохода; c) анализе статистических данных и информации о рынке объекта оценки; d) прямом сопоставлении оцениваемого объекта и объектов-аналогов.

28	Организацией-аналогом признается:	a) организация, осуществляющая деятельность в той же отрасли, что и организация, ведущая бизнес; b) организация, сходная с организацией, бизнес которой оценивается, с точки зрения количественных и качественных характеристик, влияющих на стоимость объекта оценки; c) организация, производящая товары, комплементарные товарам организации, ведущей бизнес, и осуществляющая деятельность в смежной ей отрасли; d) все вышеперечисленные ответы неверны.
29	Коэффициенты, отражающие соотношение между ценой и показателями деятельности организации, называются:	a) индексами; b) акселераторами; c) мультипликаторами; d) инфляторами.
30	Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для приобретения, воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний - это:	a) доходный подход; b) сравнительный подход; c) затратный подход; d) расходный подход.
31	Затратный подход рекомендуется применять, когда:	a) доступна достоверная и достаточная для анализа информация о ценах и характеристиках объектов-аналогов; b) существует достоверная информация, позволяющая прогнозировать будущие доходы, которые объект оценки способен приносить; c) существует достоверная информация, позволяющая определить затраты на приобретение, воспроизводство либо замещение объекта оценки; d) доступна достоверная информация об активах и обязательствах организации, ведущей бизнес.
32	Для затратного подхода характерен(-а):	a) способ использования бизнеса в качестве блага (предмета потребления); b) оценка на основе будущего; c) наиболее точная оценка стоимости предприятия; d) заниженная оценка стоимости предприятия.
33	Для затратного подхода характерно использование методов, основанных на:	a) определении затрат на создание точной копии объекта оценки или объекта, имеющего аналогичные полезные свойства; b) капитализации дохода; c) анализе статистических данных и информации о рынке объекта оценки; d) прямом сопоставлении оцениваемого объекта и объектов-аналогов.
34	Критерии признания объекта точной копией объекта оценки или объектом,	a) ГК РФ; b) ФСО; c) стандартами оценки СРО;

	имеющим сопоставимые полезные свойства, определяются:	d) все вышеперечисленные ответы верны.
35	Актив, который не может быть продан на рынке отдельно от всего бизнеса, частью которого он является, в силу его уникальных свойств, называется:	a) преференциальным; b) особенным; c) специализированным; d) базисным.
36	В рамках сравнительного подхода применяется:	a) метод дисконтированных денежных потоков; b) метод рынка капитала; c) метод стоимости чистых активов; d) метод ликвидационной стоимости.
37	Информационную базу затратного подхода составляет:	a) прогноз доходов; b) предыдущие сделки с оцениваемой собственностью; c) данные открытого фондового рынка; d) состояние активов и задолженности предприятия.
38	Преимущества доходного подхода:	a) базируется на реальных рыночных данных; b) учитывает потенциальную доходность бизнеса, уровень риска, инфляцию, интересы инвестора; c) отражает существующую практику продаж и покупок; d) основывается на достоверной фактической информации о состоянии имущественного комплекса.
39	Недостатки затратного подхода:	a) статичность; b) сложность прогнозирования доходов и расходов; c) не учет перспектив развития предприятия, его будущей доходности, ситуации на рынке; d) трудоемкость расчетов.
40	Недостатки доходного подхода:	a) сложность прогнозирования доходов и расходов; b) сложность определения ставки дисконтирования; c) не учет интересов инвестора; d) основывается на ретроспективной информации.
41	Основными операциями, позволяющими сопоставить разновременные деньги, являются операции:	a) наращения; b) дисконтирования; c) арбитража; d) секьюритизации.
42	В оценке все финансовые расчеты базируются на схеме расчета:	a) сложного процента; b) простого процента; c) сложного и простого процента; d) комбинированного процента.
43	Серия равновеликих платежей, отстоящих друг от друга на одинаковый промежуток времени – это:	a) амортизация; b) аннуитет; c) дисконт; d) нет правильного ответа.
44	Текущую стоимость равномерного потока доходов показывает:	a) текущая стоимость денежной единицы; b) реверсия;

		c) текущая стоимость аннуитета; d) взнос на амортизацию.
45	Процесс приведения денежных поступлений от инвестиций к их текущей стоимости - это:	a) дисконтирование; b) наращение; c) секьюритизация; d) капитализация.
46	При расчете денежного потока для собственного капитала из чистой прибыли вычитается (-ются):	a) уменьшение собственного оборотного капитала; b) налог на прибыль; c) амортизационные отчисления; d) инвестиции в основные средства.
47	Период времени, продолжающийся до тех пор, пока темпы роста оцениваемой компании не стабилизируются, в теории доходного подхода называется:	a) терминальным; b) постпрогнозным; c) прогнозным; d) ретроспективным.
48	Укажите верное(-ые) утверждение(-ия), касающиеся модели CAPM:	a) коэффициент β отражает меру систематического риска; b) в качестве безрисковой ставки дохода берут ставку по корпоративным облигациям; c) если $\beta < 1$, значит, акции компании более изменчивы, чем рынок в целом; d) если $\beta > 1$, значит, акции компании более изменчивы, чем рынок в целом.
49	В соответствии с моделью оценки капитальных активов ставка дисконтирования находится по формуле:	a) $R = R_f + \beta * (R_m - R_f) + S_1 + S_2 + C$; b) $R = R_f + \sum R_i$; c) $R = \beta * R_f - R_m$; d) нет правильного ответа.
50	Метод расчета ставки дисконтирования, основанный на экспертной оценке рисков, связанных с вложением средств в оцениваемую компанию, - это:	a) метод кумулятивного построения; b) модель оценки капитальных активов; c) модель Гордона; d) метод средневзвешенной стоимости капитала.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
"Оценка стоимости бизнеса"
(Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-8)

1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации.
2. Необходимость, объекты и субъекты оценки.
3. Цели оценки имущества предприятия (бизнеса).
4. Организация оценочной деятельности. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса.
5. Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса.
6. Основные принципы оценки бизнеса.
7. Виды стоимости по степени рыночности
8. Виды стоимости в зависимости от методологии оценки
9. Виды стоимости в зависимости от предполагаемого состояния объекта после оценки
10. Виды стоимости в зависимости от конкретных целей и ситуаций
11. Группы принципов оценки
12. Макроэкономические факторы, влияющие на величину стоимости предприятия
13. Отраслевые факторы, влияющие на величину стоимости предприятия
14. Макроэкономические и отраслевые риски. Источники информации о рисках.
15. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса: доходный, затратный и сравнительный (рыночный).
16. Сущность и условия применения доходного подхода к оценке стоимости бизнеса.
17. Методы доходного подхода и их содержание.
18. Сущность и условия применения затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.
19. Методы затратного подхода и их содержание.
20. Сущность и условия применения рыночного подхода к оценке стоимости бизнеса.
21. Методы рыночного подхода.
22. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов.
23. Основные положения сравнительного подхода. Этапы оценки предприятия методами сравнительного подхода.
24. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.
25. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.

Пример практикоориентированного задания по дисциплине:

Оценка стоимости бизнеса

Вариант 1

На основе действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий, а также действующих методик расчета стоимости бизнеса (доходным, сравнительным и затратным подходом) определите итоговую величину рыночной стоимости компании, если известны следующие данные (ПК-2; У1; У2; ПК-8; У1; У2):

Прогнозируемый денежный поток компании рассчитывается, на основе следующих данных:

Наименование	1	2	3	4
Чистая прибыль руб.	1250000	1260000	1220000	1350000
Амортизационные отчисления, руб.	120000	122000	124000	126000
Изменение СОК	200	150	250	-100
Инвестиции, руб.	250000	100000	150000	120000
Долгосрочная задолженность, руб.	50000	50000	50000	50000

Имущественное положение организации:

- Долгосрочный заем – 5 000 000 руб.

- НДС – 500 000 руб.
- Краткосрочный заем – 590 000 руб.
- Нематериальные активы – 50 000 руб.
- Основные средства – 15 000 000 руб.
- Кредиторская задолженность – 4 000 000 руб.
- Денежные средства – 120 000 руб.
- Задолженность перед бюджетом – 1 600 000 руб.
- Дебиторская задолженность – 1 200 000 руб.
- Сырье – 1 000 000 руб.
- Долгосрочный темп изменения чистой прибыли (g) составляет 1% в год.

Ставка безрисковая определяется на 30.12.2021 г. по ОФЗ. Коэффициент бета 1,1. Средняя доходность на рынке 11%. Риск для конкретной организации 1,2%.

Оценщиком установлено, что рыночная стоимость НМА составляет на 10 % больше балансовой стоимости, ОС на 35 % больше балансовой стоимости, 20% дебиторской задолженности не будет собрано, 10% сырья пришло к полной негодности.

Чистая прибыль по итогам отчетного периода составляет 1 120 000 руб.

Имеются следующие данные по компаниям аналогам.

Аналоги	Цена	Чистая прибыль	Активы
аналог 1	15 000 000	1 200 000	21 000 000
аналог 2	12 000 000	1 500 000	20 000 000
аналог 3	9 500 000	990 000	19 000 000
аналог 4	12 000 000	1 100 000	21 500 000
аналог 5	12 500 000	1 150 000	23 000 000

Считается, что денежный поток поступает равномерно.