

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
 Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
 в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат психологических наук, доцент Шамис В. А.

**Рецензенты:**

Ультан А.Е., доцент кафедры «Информационная безопасность» Омского государственного университета путей сообщения, к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Программист", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2022 № 424н; "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н; "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Родионов М. Г.	Согласовано	27.08.2025, № 11

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам алгоритмизации и программирования; приобретение умений алгоритмизации вычислительных процессов и разработки программ, пригодных для практического применения; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с методами решения прикладных задач и их реализации на языке программирования;
- приобретение умений разработки алгоритмов и программирования компьютерных приложений;
- формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

ОПК-7.1 Знает основные алгоритмические конструкции, языки и системы программирования, современные программные среды разработки программного обеспечения информационных систем и технологий.

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Базовые алгоритмы обработки информации, средства описания алгоритмов

ОПК-7.1/Зн2 Классификацию языков программирования и области их применения

ОПК-7.1/Зн3 Основные алгоритмические конструкции и их использование для написания программ

ОПК-7.1/Зн4 Современные инструментальные средства и системы программирования, используемые при создании программ, пригодных для практического применения

ОПК-7.2 Умеет разрабатывать алгоритмы и применять языки программирования и современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных систем.

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Разрабатывать алгоритмы для решения задач на графическом языке (блок-схемы)

ОПК-7.2/Ум2 Реализовать алгоритмы при написании программ

ОПК-7.2/Ум3 Выбирать инструментальные средства для разработки программ, пригодных для практического применения

ОПК-7.2/Ум4 Применять языки программирования и современные программные среды для создания программ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Алгоритмизация и программирование» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Объектно-ориентированное программирование;

производственная практика (технологическая (проектно-технологическая);

учебная практика (ознакомительная);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	56	2	36	18	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	36	18	43	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	38	2	24	12	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	24	12	66	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	8	2	4	2	96	Зачет (4)

Всего	108	3	8	2	4	2	96	4
-------	-----	---	---	---	---	---	----	---

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Алгоритмизация и программирование	99	2	36	18	43	ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 1.1. Основы алгоритмизации и программирования	16		6	2	8	
Тема 1.2. Подходы к программированию. Языки и системы программирования	28		6	4	18	
Тема 1.3. Структурное программирование	55	2	24	12	17	
Итого	99	2	36	18	43	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Алгоритмизация и программирование	104	2	24	12	66	ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 1.1. Основы алгоритмизации и программирования	34		8	4	22	
Тема 1.2. Подходы к программированию. Языки и системы программирования	34		8	4	22	
Тема 1.3. Структурное программирование	36	2	8	4	22	
Итого	104	2	24	12	66	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Алгоритмизация и программирование	104	2	4	2	96	ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 1.1. Основы алгоритмизации и программирования	34			2	32	
Тема 1.2. Подходы к программированию. Языки и системы программирования	34		2		32	
Тема 1.3. Структурное программирование	36	2	2		32	
Итого	104	2	4	2	96	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Алгоритмизация и программирование

Тема 1.1. Основы алгоритмизации и программирования

Основные понятия алгоритмизации и программирования, этапы компьютерного решения задач. Базовые алгоритмы обработки информации. Языки и средства описания алгоритмов.

Тема 1.2. Подходы к программированию. Языки и системы программирования

- 1) Подходы к программированию. Парадигмы программирования. Основные этапы развития подходов программирования.
- 2) Языки программирования: классификация и области применения. Современные инструментальные средства и системы программирования.

Тема 1.3. Структурное программирование

- 1) Начальные сведения о программах в структурном программировании: средства разработки, структура программы, компиляция, отладка и тестирование.
- 2) Основные алгоритмические конструкции и их использование для написания программ.
- 3) Конструируемые типы данных. Указатели.
- 4) Процедуры и функции. Типы данных, определяемые пользователем, записи, файлы.
- 5) Адреса и указатели. Списочные структуры данных. Графы и деревья.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Алгоритмизация и программирование

Контролируемые ИДК: ОПК-7.1 ОПК-7.2

Тема 1.1. Основы алгоритмизации и программирования

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:

Лабораторное занятие 1.

Схемы алгоритмов. Условные обозначения и правила выполнения.

Выполняя лабораторную работу, студенты анализируют "готовые" схемы алгоритмов; изучают условные обозначения на схемах и правила выполнения алгоритмов.

Лабораторное занятие 2.

Составление алгоритмов для решения задач на графическом языке.

Выполняя лабораторную работу, студенты составляют схемы простейших алгоритмов (линейный, ветвление, цикл).

Тема 1.2. Подходы к программированию. Языки и системы программирования

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Лабораторное занятие 1.

Декларативный и императивный подходы. Функциональный подход. Структурный подход. Объектно-ориентированный подход.

Выполняя лабораторную работу, студенты анализируют примеры программ, написанные с использованием различных подходов к программированию.

Лабораторное занятие 2.

Синтаксис и семантика языков программирования.

На лабораторной работе студенты выполняют формализацию значений конструкций языков программирования посредством построения их формальных математических моделей; дополняют "готовые" листинги программ различными синтаксическими конструкциями; получают первичное представление о семантических и синтаксических ошибках.

Лабораторное занятие 3.

Инструментальное ПО разработчика программ.

На лабораторной работе студенты знакомятся с возможностями инструментальных средств разработчика программ на примере простейших редакторов, онлайн-инструментов, интегрированной средой разработки.

Занятие в интерактивной форме проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой теме, развития навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

В процессе занятия выявляются противоречия, сравниваются разные точки зрения и выбираются приемлемые для всех участников позиции и решения по выбору инструментального ПО разработчика программ.

Тема 1.3. Структурное программирование

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Лабораторное занятие 1.

Комментарии, идентификаторы, переменные и типы данных, константы.

На лабораторной работе студенты составляют программы, используя различные виды идентификаторов, типы данных; добавляют в листинги комментарии; определяют константы.

Лабораторное занятие 2.

Простейшие операторы. Метки и безусловный переход. Ввод и вывод: консоль.

На лабораторной работе студенты отрабатывают ввод и вывод данных, используя консоль; составляют программы по линейным алгоритмам.

Лабораторное занятие 3.

Ветвление. Оператор выбора.

На лабораторной работе студенты составляют программы, используя полное и неполное ветвление, оператор выбора.

Лабораторное занятие 4.

Циклы.

На лабораторной работе студенты составляют программы, используя различные виды циклических конструкций (со счетчиком, с предусловием, с постусловием).

Лабораторное занятие 5.

Массивы данных.

На лабораторной работе студенты составляют программы, используя одномерные и многомерные массивы; отрабатывают различные способы заполнения и вывода массивов.

Лабораторное занятие 6.

Строки, символы.

На лабораторной работе студенты составляют программы, используя строковые величины и символы; отрабатывают различные функции работы со строками и символами.

Лабораторное занятие 7.

Работа с файлами, записями.

На лабораторной работе студенты составляют программы, используя ввод и вывод в текстовые файлы; составляют программы, используя структурированный комбинированный тип данных.

Лабораторное занятие 8.

Динамические структуры данных. Процедуры и функции.

На лабораторной работе студенты составляют программы, используя данные, размер и структура которых должны меняться в процессе работы; выполняют описание собственных процедур и функций.

Лабораторное занятие 9.

Алгоритмы на графах и деревьях.

На лабораторной работе студенты разбирают классические алгоритмы, использующие графы и деревья, сравнивают рекурсивные и итеративные их варианты.

Лабораторное занятие 10.

Модульная структура программы. Методы создания пользовательского интерфейса.

На лабораторной работе студенты отрабатывают методы работы с модулями и создают модульные программы; знакомятся с базовыми методами создания пользовательского интерфейса; изучают возможности текстового режима для создания дружественного интерфейса.

Практическое занятие проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой теме, развития навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

В процессе занятия выявляются противоречия, сравниваются разные точки зрения и выбираются приемлемые для всех участников позиции и решения по выбору методов создания пользовательского интерфейса ПО и определению модульной структуры программы.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-7.1 ОПК-7.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания приведены в приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине и комплекты типовых практических заданий приведены в приложении 7.

Порядок выполнения практических заданий:

1. Выберите вариант практического задания. Изучите текст заданий.
2. Выявите проблемы, которые необходимо решить, выполнив задания (разрабатываемого приложения).
3. Выберите инструментальные средства разработки алгоритмов и программ.
4. Разработайте алгоритмы и программы в выбранной инструментальной среде.
5. Подготовьте отчет по результатам выполнения работы.

В систему дистанционного обучения должен быть загружен файл – отчет (АлгоритмизацияИпрограммирование_ИвановИИ.docx), содержащий:

- 1) титульный лист;
- 2) текст заданий и листинги с комментариями;
- 3) алгоритмы любых двух задач, записанные графическим способом – блок-схемы.

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-7.1 ОПК-7.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания приведены в приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине и комплекты типовых практических заданий приведены в приложении 7.

Порядок выполнения практических заданий:

1. Выберите вариант практического задания. Изучите текст заданий.
2. Выявите проблемы, которые необходимо решить, выполнив задания (разрабатываемого приложения).
3. Выберите инструментальные средства разработки алгоритмов и программ.
4. Разработайте алгоритмы и программы в выбранной инструментальной среде.
5. Подготовьте отчет по результатам выполнения работы.

В систему дистанционного обучения должен быть загружен файл – отчет

(АлгоритмизацияИпрограммирование_ИвановИИ.docx), содержащий:

- 1) титульный лист;
- 2) текст заданий и листинги с комментариями;
- 3) алгоритмы любых двух задач, записанные графическим способом – блок-схемы.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-7.1 ОПК-7.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания приведены в приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине и комплекты типовых практических заданий приведены в приложении 7.

Порядок выполнения практических заданий:

1. Выберите вариант практического задания. Изучите текст заданий.
2. Выявите проблемы, которые необходимо решить, выполнив задания (разрабатываемого приложения).
3. Выберите инструментальные средства разработки алгоритмов и программ.
4. Разработайте алгоритмы и программы в выбранной инструментальной среде.
5. Подготовьте отчет по результатам выполнения работы.

В систему дистанционного обучения должен быть загружен файл – отчет (АлгоритмизацияИпрограммирование_ИвановИИ.docx), содержащий:

- 1) титульный лист;
- 2) текст заданий и листинги с комментариями;
- 3) алгоритмы любых двух задач, записанные графическим способом – блок-схемы.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нагаева, И. А. Алгоритмизация и программирование: практикум: учебное пособие / И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 168 с. - 978-5-4499-0314-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/570287> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Программирование: учебное пособие / О. Ю. Горбадей, О. П. Рябычина, А. Н. Балаш, Н. И. Янович. - Минск: РИПО, 2023. - 300 с. - 978-985-895-148-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717782> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Родыгин, А. В. Информационные технологии: алгоритмизация и программирование: учебное пособие / А. В. Родыгин. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 92 с. - 978-5-7782-3300-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576499> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Долгов, А. И. Алгоритмизация прикладных задач: учебное пособие / А. И. Долгов. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 136 с. - 978-5-9765-0086-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83142> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View
2. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных
3. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
4. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
5. www.ucheба.com - Образовательный портал «Учёба»
6. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Стол - 13 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 26 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, НИР, курсового проектирования

Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 401

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Лингафонное оборудование - 0 шт.
Мультимедиапроектор - 1 шт.
Наушники с микрофоном - 10 шт.
Персональный компьютер - 11 шт.
Стол - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 16 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office стандартный 2016
Microsoft Access 2016
Joy Class
NetBeansIDE
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)
Microsoft Visual Studio 2010 Express
Microsoft Visual Studio Community
Microsoft SQL 2010 Express
Notepad ++
MySQL
OracleSQLDeveloper
Microsoft SOAPToolkit
CADE
Denwer 3 webserver
Dev-C++
IDEEclipse
JDK 6
Freepascal
Lazarus
Geany
JavaDevelopmentKit
TheRProject
NetBeansIDE8
StarUML 5.0.2
EViews 9 StudentVersionLite
Gretl
Matrixer
Maxima
Xmind
BPWIN
IrfanView
SMARTBoard

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Персональный компьютер - 10 шт.

Стол - 13 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 16 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

NetBeansIDE

Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)

Microsoft Visual Studio 2010 Express

Microsoft Visual Studio Community

Microsoft SQL 2010 Express

Notepad ++

MySQL

OracleSQLDeveloper

Microsoft SOAPToolkit

CADE

Denwer 3 webserver

Dev-C++

IDEEclipse

JDK 6

Freepascal

Lazarus

Geany

JavaDevelopmentKit

TheRProject

NetBeansIDE8

StarUML 5.0.2

EViews 9 StudentVersionLite

Gretl

Matrixer

Maxima

Xmind

BPWIN

IrfanView

SMARTBoard

Gimp

Java 8 Update 381 (64-bit)

Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian

1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией"

Microsoft Project 2010

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 403

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Лингафонное оборудование - 0 шт.

Наушники с микрофоном - 10 шт.

Персональный компьютер - 11 шт.

Стол - 9 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 21 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Техническое оснащение (монитор) - 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

NetBeansIDE

Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)

Microsoft Visual Studio 2010 Express

Microsoft Visual Studio Community

Microsoft SQL 2010 Express

Notepad ++

MySQL

OracleSQLDeveloper

Microsoft SOAPToolkit

CADE

Denwer 3 webserver

Dev-C++

IDEEclipse

JDK 6

Freepascal

Geany

JavaDevelopmentKit

TheRProject

NetBeansIDE8

StarUML 5.0.2

EViews 9 StudentVersionLite

Gretl

Matrixer

Maxima

Xmind

BPWIN

IrfanView

NetClass

Microsoft Windows XP Professional Russian

CorelDRAW Graphics Suite X4

NetClass PRO

Gimp

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля, промежуточной аттестации
Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного
оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специальное помещение № 003

Перечень оборудования
Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, курсового проектирования
Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 412

Перечень оборудования
Компьютер с выходом в Интернет - 11 шт.
Стол - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 10 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
Microsoft Windows 10 Professional Russian
Microsoft Office профессиональный плюс 2016
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Microsoft Visual Studio Code
Python Launcher
PuTTY release 0.81 (64-bit)
PostgreSQL 16
PhpStorm 2024.2.0.1
PDF24 Creator 11.18.0
PyCharm Community Edition 2022.3.1

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах недельного содержания.

Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям. Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса. Промежуточный контроль знаний в форме экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Алгоритмизация и программирование» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа.

Лабораторные работы по дисциплине «Алгоритмизация и программирование» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Лабораторные работы проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на лабораторные работы;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения);
- 3) анализ конкретных ситуаций (case-study) по отдельным вопросам.

На лабораторных работах оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ОПК- 7

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице, представленной в Приложении 4.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ОПК- 7

Целью выполнения практического задания «Структурное программирование: создание программ» является закрепление умений создания программ на структурном языке программирования.

Номер темы для выполнения задания и перечень заданий приведены в Приложении 5.

План выполнения практического задания:

1. Знакомство с задачей.
2. Выявление основной проблемы.
3. Рассмотрение альтернативных путей решения.

4. Выбор оптимального решения.
5. Реализация решения.
6. Предоставление отчета.

Постановка задачи

1. Выберите вариант практического задания. Изучите текст заданий. При необходимости выполните уточнение заданий.
2. Выявите проблемы, которые необходимо решить, выполнив задания (разрабатываемого приложения).
3. Выберите инструментальные средства разработки алгоритмов и программ.
4. Разработайте алгоритмы и программы в выбранной инструментальной среде.
5. Подготовьте отчет по результатам выполнения работы.

В систему дистанционного обучения должен быть загружен файл – отчет (АлгоритмизацияИпрограммирование_ИвановИИ.docx), содержащий:

- 1) титульный лист;
- 2) текст заданий и листинги с комментариями;
- 3) алгоритмы первых трех задач, записанные графическим способом – блок-схемы.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Алгоритмизация и программирование» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных занятий и лабораторных работ, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) занятия, лабораторные работы.
4. При подготовке к лабораторным работам, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Алгоритмизация и программирование» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – методические материалы к лабораторным работам.

Кроме традиционных лекций, лабораторных работ (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;

- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и информационных процессов, и т.д.

Лабораторные работы предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов алгоритмизации и программирования. Для этого разработаны практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к лабораторным работам следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами умений самостоятельного анализа алгоритмических языков и систем программирования, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических умений с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы проведения занятий открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Алгоритмизация и программирование». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным работам, при написании рефератов.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Алгоритмизация и программирование
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Основы алгоритмизации и программирования	8	32	22	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к лабораторным работам; - подготовка тематических рефератов и презентаций; - подготовка к итоговому тесту и зачету.	Доклад Дополненный конспект Электронный отчет с блок-схемами Реферат Итоговый тест
2. Подходы к программированию. Языки и системы программирования	18	32	22	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к лабораторным работам; - подготовка тематических рефератов и презентаций; - составление таблицы инструментального ПО разработчика программ; - составление основных	Доклад Дополненный конспект Электронный отчет с кодом программы Реферат Итоговый тест
3. Структурное программирование	17	32	22	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к лабораторным работам; - подготовка тематических рефератов и презентаций; - создание программ.	Доклад Дополненный конспект Электронный отчет с кодом программы Реферат Итоговый тест/
ИТОГО	43	96	66		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-25

		4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Номер темы для выполнения реферата

Буква фамилии	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о
Номер темы реферата	1 или 15	2 или 16	3 или 17	4 или 18	5 или 19	6 или 20	7 или 21	8 или 22	9 или 23	10 или 24	11 или 25	12 или 26	13 или 27	14 или 28
Буква фамилии	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	э	ю	я
Номер темы реферата	15 или 29	16 или 30	17 или 31	18 или 32	19 или 1	20 или 2	21 или 3	22 или 4	23 или 5	24 или 6	25 или 7	26 или 8	27 или 9	28 или 10

Примерная тематика рефератов

1. Различные средства описания алгоритмов.
2. Непроцедурные системы программирования.
3. Искусственный интеллект и логическое программирование.
4. Жизненный цикл программных систем.
5. Модульный подход к программированию.
6. Структурный подход к программированию.
7. Декларативный подход к программированию.
8. Параллельное программирование.
9. Алгоритмические языки и области их применения.
10. Доказательное программирование.
11. Особенности использования различных алгоритмических конструкций для написания программ.
12. Этапы решения задач на ЭВМ.
13. Инструментальные средства разработки алгоритмов.
14. Интегрированные среды разработки программ.
15. Визуальное моделирование: теория и практика.
16. Макропрограммирование в среде Microsoft OFFICE.
17. Интегрированные среды разработки.
18. Язык программирования Си.
19. О фирмах-разработчиках систем программирования.
20. Объектно-ориентированный подход к программированию.
21. Структурное программирование.
22. Стандартизация разработки блок-схем.
23. Язык программирования Python.
24. Язык программирования Си#.
25. Язык программирования Си++.
26. Языки программирования в веб-разработке.
27. Онлайн-средства разработки алгоритмов и программного кода.
28. Востребованные языки программирования в настоящее время.

Номер варианта для выполнения задания и перечень заданий

Номер варианта для выполнения задания определяется по таблице:

Буква фамилии	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о
Номер темы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4
Буква фамилии	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	э	ю	я
Номер темы	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8

Вариант 1

№ 1	Линейные структуры, стандартные функции	Найти значение функции $f = e^{2x} \lg(a+x) - b^{3x} \lg(b-x)$, где $a=0,5$, $b=3,2$. Значение $x>0$ (тип данных: Real) вводится с клавиатуры.
№ 2	Ветвление	Даны две точки: $A(x_1, y_1)$ и $B(x_2, y_2)$. Определить, какая из точек находится ближе к началу координат. Координаты точек вводятся с клавиатуры
№ 3	Циклы (все три вида: For, While, Repeat)	Дана последовательность из N произвольных целых чисел. Написать программу, которая определяет, сколько в этой последовательности отрицательных чисел, кратных 5
№ 4	Двумерные массивы	Заполнить массив по следующему правилу: элементы главной диагонали равны 3, ниже главной диагонали – 1, а выше – сумме индексов
№ 5	Строковые величины	Найти, сколько раз в предложении встречаются заглавные гласные буквы
№ 6	Записи	Построить массив записей о студентах. Каждая запись должна содержать фамилию, группу, срок обучения. Рассчитать для каждого студента, сколько месяцев осталось до окончания обучения

Вариант 2

№ 1	Линейные структуры	Написать программу вычисления объема куба.
№ 2	Ветвление	На плоскости XOY задана своими координатами точка A . Указать, где она расположена: на какой оси или в каком координатном угле
№ 3	Циклы (все три вида: For, While, Repeat)	Дана последовательность из N произвольных целых чисел. Написать программу, которая определяет, сколько в этой последовательности положительных чисел, кратных 3
№ 4	Двумерные	Дан двумерный массив A . Сформировать двумерный массив B

	массивы	путем возведения в квадрат элементов массива
№ 5	Строковые величины	Определить количество символов в предложении, исключая знаки препинания
№ 6	Процедуры и функции	Вычислить сумму: $1! + 2! + 3! \dots + n!$, используя функцию вычисления факториала числа $k!$

Вариант 3

№ 1	Линейные структуры, стандартные функции	Найти значение функции $z = 2^{-x} \arctg(x+a) - 3^{-bx} \cos(x+b),$ где $a = -0,5$, $b = 1,2$. Значение $x > 0$ (тип данных: Real) вводится с клавиатуры
№ 2	Ветвление	Определить, является ли треугольник со сторонами a , b , c равнобедренным
№ 3	Циклы (все три вида: For, While, Repeat)	Написать программу вычисления суммы всех двузначных чисел, кратных 3 и 9 (все три вида: For, While, Repeat)
№ 4	Одномерные массивы	Дана произвольная последовательность натуральных чисел. Создать массив из четных чисел этой последовательности. Если таких чисел нет, то вывести сообщение об этом факте
№ 5	Строковые величины	Дан текст. Проверить, можно ли заданной последовательностью символов составить слово «ИНФОРМАТИКА»
№ 6	Записи	Построить массив записей о студентах СИБИТа специальности «Прикладная информатика». Каждая запись содержит поля <i>фамилия</i> , <i>группа</i> , <i>экзаменационные оценки</i> за период обучения. Для каждого студента определить среднюю оценку

Вариант 4

№ 1	Линейные структуры	Написать программу вычисления стоимости некоторого количества (по весу) яблок
№ 2	Ветвление	Даны три действительных числа. Утроить те из них, значения которых неотрицательны, и возвести в четвертую степень отрицательные
№ 3	Циклы (все три вида: For, While, Repeat)	Дана произвольная последовательность целых чисел. Найти произведение положительных четных чисел данной последовательности
№ 4	Двумерные массивы	Вычислить сумму и количество положительных элементов массива, расположенных в четных строках
№ 5	Строковые величины	Выясните, сколько раз в предложенном тексте встречается каждое трехбуквенное слово
№ 6	Процедуры и функции	Вычислить периметр прямоугольника, заданного координатами своих вершин на плоскости

Вариант 5

№ 1	Линейные структуры, стандартные функции	Найти значение функции $z = \frac{ax + e^{-x} \cdot \cos b \cdot x}{bx - e^{-x} \cdot \sin bx + 1}$, где $a=0,5$, $b=2,9$. Значение $x>0$ (тип данных: Real) вводится с клавиатуры.
№ 2	Ветвление	Написать программу решения квадратного уравнения $ax^2+bx+c=0$.
№ 3	Циклы (все три вида: For, While, Repeat)	Составить программу, которая печатает таблицу умножения и сложения натуральных чисел (все три вида: For, While, Repeat)
№ 4	Одномерные массивы	Написать программу, которая вводит с клавиатуры одномерный массив из 5 целых чисел и выводит количество ненулевых элементов. Перед вводом каждого элемента на экране должна появляться подсказка с его номером
№ 5	Строковые величины	В заданном тексте удалить гласные буквы и подсчитать число удаленных символов
№ 6	Записи	Построить массив записей о студентах СИБИТа. Каждая запись содержит поля Фамилия, Группа, Задолженности по дисциплинам, Задолженности по оплате. Для каждого студента определить дальнейшее положение: долг по оплате + более 3 задолженностей по дисциплинам – отчисление; менее 3 задолженностей по дисциплинам и (или) долг по оплате – установить срок погашения задолженностей

Вариант 6

№ 1	Линейные структуры	Написать программу вычисления стоимости поездки за город (туда и обратно). Исходными данными являются: расстояние до дачи (в километрах); количество бензина, которое потребляет автомобиль на 100 км пробега; цена одного литра бензина
№ 2	Ветвление	Дано число x . Напечатать в порядке возрастания числа: $\sin x$, $\cos x$, $\ln x$. Если при каком-либо x некоторые из выражений не имеют смысла, вывести сообщение об этом и сравнивать только те, которые имеют смысл
№ 3	Циклы (все три вида: For, While, Repeat)	Даны натуральное число n , действительное x . Вычислить: $\sin x + \sin x^2 + \dots + \sin x^n$
№ 4	Двумерные массивы	Найти наибольший и наименьший элементы прямоугольной матрицы и поменять их местами
№ 5	Строковые величины	Проверить, одинаковое ли число открывающихся и закрывающихся скобок в данной строке
№ 6	Процедуры и функции	Составить программу вычисления суммы факториалов всех четных чисел от m до n

Вариант 7

№ 1	Линейные структуры, стандартные функции	Найти значение функции $y = e^{-a^2} \sqrt{x+1} + e^{-bx} \cdot \sqrt[3]{x+1}$, где $a=0,5; b=1$. Значение $x>0$ (тип данных: Real) вводится с клавиатуры
№ 2	Ветвление	Дан круг радиуса R . Определить, впишется ли правильный треугольник со стороной a в этот круг
№ 3	Циклы (все три вида: For, While, Repeat)	Даны натуральное число n , действительное x . Вычислить: $\cos x + \cos x^2 + \dots + \cos x^n$
№ 4	Одномерные массивы	Поменять местами наибольший и наименьший элемент одномерного массива
№ 5	Строковые величины	Дана строка. Подсчитать, сколько различных символов встречаются в ней. Вывести их на экран
№ 6	Записи	Построить массив записей о сотрудниках предприятия. Каждая запись содержит поля <i>Фамилия сотрудника</i> , <i>Наименование отдела</i> , <i>Размер заработной платы за месяц</i> . Рассчитать для каждого сотрудника начисления в пенсионный фонд из расчета 1 % от размера заработной платы

Вариант 8

№ 1	Линейные структуры	Рассчитать общую стоимость покупки товаров с учетом скидки: на покупку 2 единиц товаров предоставляется скидка 5 %, 3 – 10 %, 4 и более – 15 %
№ 2	Ветвление	На оси OX расположены три точки A, B, C . Определить, какая из точек B, C расположена ближе к A
№ 3	Циклы (все три вида: For, While, Repeat)	Дано натуральное число N . Вычислить: $S = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \dots + (-1)^{n*} \frac{1}{2^n}$
№ 4	Двумерные массивы	Вычислить сумму и количество положительных элементов массива, расположенных выше главной диагонали
№ 5	Строковые величины	В строке между словами вставить вместо пробела запятую и пробел
№ 6	Процедуры и функции	Реализовать набор подпрограмм для выполнения следующих операций над натуральными числами: возведение в куб, разность квадратов двух натуральных чисел $a^2 - b^2$

Вариант 9

№ 1	Линейные структуры, стандартные функции	Написать программу вычисления стоимости поездки за город (туда и обратно). Исходными данными являются: расстояние до дачи (в километрах); количество бензина, которое потребляет автомобиль на 100 км пробега; цена одного литра бензина
№ 2	Ветвление	Даны три действительных числа. Возвести в квадрат те из них, значения которых неотрицательны. Найти абсолютное значение для отрицательных чисел
№ 3	Циклы (все	Составить программу, которая печатает таблицу

	три вида: For, While, Repeat)	умножения и сложения натуральных чисел (все три вида: For, While, Repeat)
№ 4	Двумерные массивы	Вычислить сумму и количество отрицательных элементов массива, расположенных выше главной диагонали
№ 5	Строковые величины	В заданном тексте удалить гласные буквы и подсчитать число удаленных символов
№ 6	Записи	Вычислить периметр прямоугольника, заданного координатами своих вершин на плоскости

Вариант 10

№ 1	Линейные структуры	Написать программу вычисления площади прямоугольника
№ 2	Ветвление	Для введенного целого числа определить, делится ли оно нацело на два, три или на пять.
№ 3	Циклы (все три вида: For, While, Repeat)	Дана последовательность из N произвольных целых чисел. Написать программу, которая определяет, сколько в этой последовательности отрицательных чисел, кратных 7
№ 4	Двумерные массивы	Вычислить сумму и количество четных элементов массива, расположенных выше главной диагонали
№ 5	Строковые величины	В заданном тексте удалить согласные буквы и подсчитать число удаленных символов
№ 6	Процедуры и функции	Вычислить сумму: $1! + 2! + 3! \dots + n!$, используя функцию вычисления факториала числа $k!$

Тестовые задания по дисциплине «Алгоритмизация и программирование»

1. Разбиение алгоритма на ряд отдельных законченных действий (шагов) – это свойство

- 1) дискретность
- 2) точность
- 3) понятность
- 4) результативность
- 5) массовость

2. Правило, сформулированное на некотором языке и определяющее процесс переработки допустимых исходных данных в искомые результаты, называется

- 1) технологией
- 2) методом
- 3) алгоритмом
- 4) действием

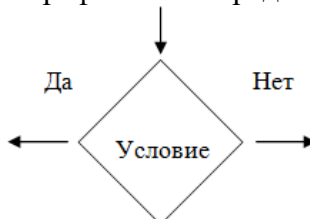
3. Однозначное указание последовательности шагов алгоритма – это свойство

- 1) дискретность
- 2) точность
- 3) понятность
- 4) результативность
- 5) массовость

4. Графическое представление алгоритма, в котором каждое действие алгоритма записывается соответствующей геометрической фигурой, называется

- 1) диаграммой
- 2) блок-схемой
- 3) листингом
- 4) рисунком

5. Блок, приведенный на рисунке, в графическом представлении алгоритма означает



- 1) вывод значений переменных и текста
- 2) арифметическое действие или группу действий
- 3) выбор действия в зависимости от истинности или ложности условия
- 4) повторение действий заданное количество раз

6. Однозначное понимание и исполнение каждого шага алгоритма его исполнителем – это свойство

- 1) дискретность
- 2) точность
- 3) понятность
- 4) результативность
- 5) массовость

7. Блок, приведенный на рисунке, в графическом представлении алгоритма означает:



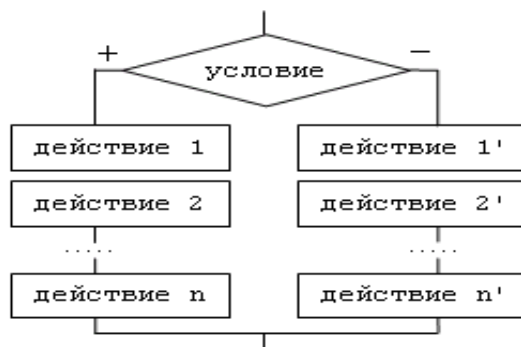
- 1) вывод значений переменных и текста
- 2) арифметическое действие или группу действий
- 3) выбор действия в зависимости от истинности или ложности условия
- 4) повторение действий заданное количество раз

8. Графическое представление, приведенное на рисунке, соответствует типу алгоритма



- 1) линейный
- 2) ветвление
- 3) цикл

9. Графическое представление, приведенное на рисунке, соответствует алгоритмической конструкции



- 1) полного ветвления
- 2) цикла с предусловием
- 3) неполного ветвления
- 4) цикла с постусловием

10. Язык программирования Assembler относится

- 1) к процедурным языкам высокого уровня
- 2) к процедурным языкам низкого уровня
- 3) к непроцедурным объектным языкам
- 4) к непроцедурным декларативным языкам

11. Именем константы, переменной, функции в языке программирования является

- 1) Разделитель
- 2) Идентификатор
- 3) Специальная операция

12. Структурным языком программирования является

- 1) Java
- 2) Pascal
- 3) Prolog
- 4) Perl

13. Объектно-ориентированным языком программирования является

- 1) Prolog
- 2) Pascal
- 3) Java
- 4) Basic

14. Язык программирования Pascal относится:

- 1) к процедурным языкам высокого уровня
- 2) к процедурным языкам низкого уровня
- 3) к не процедурным объектным языкам
- 4) к не процедурным декларативным языкам

15. Какие из терминов означают процесс перевода программ, написанных на языке программирования высокого уровня, в машинные коды

- 1) Компиляция, архивация
- 2) Интерпретация, компиляция
- 3) Архивация, интерпретация
- 4) Манипуляция, компиляция

16. Результатом выполнения операции $9 \text{ MOD } 2$ будет являться

- 1) 4
- 2) 4.5
- 3) 1

17. В приведенном фрагменте кода программы вещественный тип данных определен для переменной:

```
Var
    A: Integer;
    B: Real;
    F: Boolean;
    C: Char;
    I: String;
```

- 1) A
- 2) B
- 3) F
- 4) C
- 5) I

18. Функционально законченный фрагмент программы, оформленный в виде отдельного файла с исходным кодом или поименованной непрерывной её части, предназначенный для использования в других программах называется

- 1) меткой
- 2) библиотекой
- 3) идентификатором

4) модулем

19. Цикл с предусловием имеет следующий вид

- 1) FOR имя переменной:=выражение1 TO выражение 2 DO оператор
- 2) IF логическое выражение THEN оператор
- 3) WHILE логическое условие DO оператор
- 4) REPEAT оператор 1...n UNTIL логическое условие

20. Набор правил языка программирования, описывающий комбинации символов алфавита, считающиеся правильно структурированной программой (документом) или её фрагментом, называется

- 1) конструкциями
- 2) синтаксисом
- 3) семантикой
- 4) алфавитом

21. Перевод исходной программы на машинный язык строка за строкой, называется

- 1) трансляцией
- 2) компиляцией
- 3) тестированием
- 4) исполнением

22. Конкатенацией называется

- 1) Выделение из строки подстроки
- 2) Удаление конечных пробелов
- 3) Подсчет числа символов в строке
- 4) Операция склеивания объектов линейной структуры (строк)

23. Языком программирования не является

- 1) Html
- 2) Basic
- 3) PHP
- 4) Perl

24. Для хранения ограниченного числа значений определённого типа без определённого порядка предназначен тип данных

- 1) Множество
- 2) Массив
- 3) Строка
- 4) Логический

25. Вызов функции (процедуры) из неё же самой, непосредственно или через другие функции называется

- 1) Циклом
- 2) Зацикливанием
- 3) Рекурсией
- 4) Итерацией

26. Цикл со счетчиком (заданным числом повторений) имеет следующий вид

- 1) FOR имя переменной:=выражение1 TO выражение 2 DO оператор
- 2) IF логическое выражение THEN оператор
- 3) WHILE логическое условие DO оператор
- 4) REPEAT оператор 1...n UNTIL логическое условие

27. Текст компьютерной программы на каком-либо языке программирования называется

- 1) приложением
- 2) скомпилированным кодом
- 3) алгоритмом
- 4) листингом

28. Для вычисления x^2 используется арифметическая функция (Pascal)

- 1) Sqr(x)
- 2) Int(x)
- 3) ABS(x)
- 4) Sqrt(x)

29. Этапы компьютерного решения задачи выполняются в следующем порядке

- 1) постановка задачи, выбор метода решения, разработка алгоритма, формализация, составление программы, тестирование и отладка программы, вычисление и обработка результатов, сопровождение программы
- 2) постановка задачи, формализация, выбор метода решения, разработка алгоритма, составление программы, тестирование и отладка программы, вычисление и обработка результатов, сопровождение программы
- 3) формализация, выбор метода решения, постановка задачи, разработка алгоритма, составление программы, тестирование и отладка программы, вычисление и обработка результатов, сопровождение программы
- 4) постановка задачи, формализация, выбор метода решения, разработка алгоритма, составление программы, вычисление и обработка результатов, сопровождение программы, тестирование и отладка программы

30. Перевод всей исходной программы в машинный язык, получение машинной программы, называется

- 1) трансляцией
- 2) компиляцией
- 3) тестированием
- 4) исполнением

31. Примерами операторов отношения являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)

- 1) >=
- 2) AND
- 3) =
- 4) :=
- 5) NOT

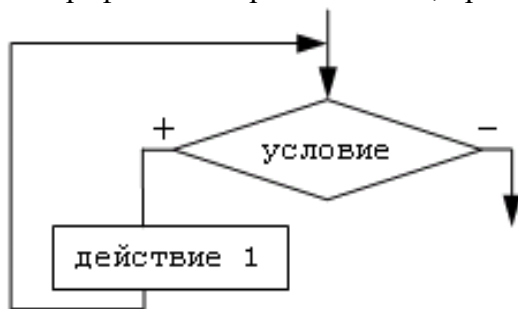
32. Примерами простых операторов являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)

- 1) оператор присваивания
- 2) условный
- 3) пустой
- 4) оператор цикла
- 5) NOT

33. К структурированным типам данных относятся (предусмотрено несколько вариантов ответа)

- 1) массив
- 2) вещественный
- 3) множество
- 4) символьный
- 5) логический

34. Графическое представление, приведенное на рисунке, соответствует типу алгоритма

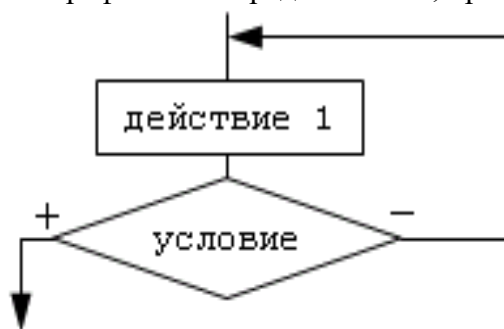


- 1) выбор
- 2) ветвление
- 3) цикл с предусловием
- 4) цикл с постусловием

35. Примерами логических операторов являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)

- 1) AND
- 2) >
- 3) /
- 4) OR
- 5) NOT

36. Графическое представление, приведенное на рисунке, соответствует типу алгоритма



- 1) выбор
- 2) ветвление
- 3) цикл с предусловием
- 4) цикл с постусловием

37. Модульное программирование – это

- 1) метод программирования, основой которого являются понятия объектов и классов
- 2) метод программирования, в основе которого лежит представление программы в виде иерархической структуры блоков
- 3) способ разработки программы, которая строится из нескольких относительно независимых друг от друга частей

4) способ организации вычислительного процесса, когда подпрограмма ссылается сама на себя

38. Какому двоичному числу соответствует десятичное число 133?

- 1) 10010101
- 2) 10000101
- 3) 10001001
- 4) 11001101

39. Именованная структура данных, представляющая собой последовательность элементов одного типа и располагающаяся в области внешней памяти, называется

- 1) массив
- 2) множеством
- 3) строкой
- 4) файлом

40. Конъюнкция – это

- 1) логическое сложение
- 2) логическое умножение
- 3) логическое деление
- 4) логическое вычитание

41. Структурное программирование – это

- 1) метод программирования, в основе которого лежит представление программы в виде иерархической структуры блоков
- 2) способ разработки программы, которая строится из нескольких относительно независимых друг от друга частей
- 3) метод программирования, основой которого являются понятия объектов и классов
- 4) способ организации вычислительного процесса, когда подпрограмма ссылается сама на себя

42. К структурированным типам данных не относится

- 1) массив
- 2) символьный
- 3) запись
- 4) множество

43. Последовательность однотипных элементов, имеющих общее имя, причем каждый элемент этой последовательности определяется порядковым номером (индексом) элемента, называется

- 1) массив
- 2) множеством
- 3) строкой
- 4) файлом

44. Ошибки, связанные с неправильным содержанием действий и использованием недопустимых значений величин называются

- 1) синтаксическими
- 2) семантическими
- 3) орфографическими
- 4) арифметическими

45. Ошибки в записи конструкций языка программирования называются

- 1) семантическими
- 2) арифметическими
- 3) логическими
- 4) синтаксическими

46. Бесконечное повторение выполняемых действий называется

- 1) рекурсией
- 2) заикливанием
- 3) процедурой
- 4) циклом

47. Управляющая структура, организующая многократное выполнение указанного действия называется

- 1) циклом
- 2) функцией
- 3) процедурой
- 4) оператором выбора

48. Установите соответствие между типом данных и его обозначением:

Тип данных		Обозначение	
1.	целочисленный	А	real
2.	вещественный	Б	Integer
3.	символьный	В	char
4.	логический	Г	boolean

- 1) 1 Б, 2 А, 3 В, 4 Г
- 2) 1 А, 2 Б, 3 В, 4 Г
- 3) 1 Г, 2 Б, 3 В, 4 А
- 4) 1 Б, 2 В, 3 Г, 4 А

49. Глобальные переменные процедур и функций описываются

- 1) в теле программы
- 2) в теле подпрограммы
- 3) в заголовке программы
- 4) в заголовке подпрограммы

50. Локальные переменные процедур и функций описываются

- 1) в теле программы
- 2) в теле подпрограммы
- 3) в заголовке программы
- 4) в заголовке подпрограммы

Комплекты типовых практических заданий на этапе промежуточной аттестации
Номер варианта для выполнения задания и перечень заданий

Номер варианта для выполнения задания определяется по таблице:

Буква фамилии	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о
Номер темы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4
Буква фамилии	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	э	ю	я
Номер темы	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8

Вариант 1

1. Найти $y=ax+b$ для действительного x . Значение x вводится с клавиатуры, a, b – заданы константами.
2. Написать программу возведения данного числа в квадрат, если оно четное, уменьшения в 2 раза, если оно – нечетное.
3. Вычислить сумму целых чисел от 1 до N . Значение N вводится с клавиатуры.
4. Дан текст. Проверить, можно ли заданной последовательностью символов составить слово «выпускник».

Вариант 2

1. Найти периметр треугольника. Длины сторон вводятся с клавиатуры.
2. Программа спрашивает номер месяца, а выдает его название (например, 2 - февраль). Ввод незнакомого номера должен провоцировать заявление типа: «Нет такого месяца».
3. Составить таблицу значений функции $y = x^2 - x$ на отрезке $[-6; 6]$ с шагом 1.5.
4. Дан текст. Проверить, можно ли заданной последовательностью символов составить слово «магазин».

Вариант 3

1. Вычислить средний балл студента за летнюю сессию. Оценки по пяти дисциплинам вводятся с клавиатуры.
2. Даны действительные числа x, y, z (значения вводятся с клавиатуры). Получить $\max(x - y - z, xy)$.
3. Составить таблицу значений функции $y = x^2 + 9$ на отрезке $[-10; 10]$ с шагом 2.5.
4. Дан текст. Проверить, можно ли заданной последовательностью символов составить слово «календарь».

Вариант 4

1. Вычислить стоимость покупки из трех наименований товаров. Цена и количество каждого товара вводятся с клавиатуры.

2. Написать программу вычисления стоимости покупки с учетом скидки. Скидка в 10% предоставляется, если сумма покупки больше 1000 руб. Сумма покупки вводится с клавиатуры.
3. Вычислить средний возраст студента в группе. Количество студентов и далее их возраст вводятся с клавиатуры.
4. Дан текст. Проверить, можно ли заданной последовательностью символов составить слово «программирование».

Вариант 5

1. Вычислить стоимость покупки персонального компьютера, состоящего из: системного блока, клавиатуры, мыши, монитора. Цена каждого вида устройства вводится с клавиатуры.
2. Задан проходной балл в институт. Запрашиваются оценки абитуриента на 4 экзаменах и сообщается о результате приема в институт.
3. Написать программу, которая выводит арифметический квадратный корень чисел от 1 до N (N вводится с клавиатуры).
4. Дан текст. Проверить, можно ли заданной последовательностью символов составить слово «институт».

Вариант 6

1. Рассчитать общие затраты студента на питание в столовой (за месяц) и в среднем за день. Вводятся должны затраты на питание за каждую неделю (всего четыре недели).
2. Проверьте, делится ли A на число B без остатка (числа A и B вводятся с клавиатуры).
3. Вычислить произведение целых чисел от 1 до N. Значение N вводится с клавиатуры.
4. Найти сколько раз в тексте встречается буква «ё». Если таких букв нет, сообщить об этом.

Вариант 7

1. Даны два действительных числа a, b (тип данных: Real). Найти среднее арифметическое их квадратов. Значения a, b вводятся с клавиатуры.
2. Студент должен набрать 40 баллов для допуска к экзамену. Запрашиваются баллы студента по пяти различным видам работ: практики, домашние задания и др. Рассчитывается сумма баллов и выдается ответ: допуск или нет.
3. Написать программу, которая выводит на экран таблицу перевода сантиметров (от 1 до 100) в миллиметры.
4. Составьте слово «студент», используя вырезки из слов: стул, одежда, зонт.

Вариант 8

1. Найти значение выражения. Значения a, b, c (тип данных: Real) вводятся с клавиатуры.

$$\frac{|a| + |b|}{c - a}$$
2. Студент должен набрать минимум 60 баллов для сдачи экзамена. Запрашиваются баллы студента, набранные до экзамена, за итоговый тест и за выполнение экзаменационного билета. Рассчитывается сумма баллов и выдается ответ в виде полученной оценки (60-74 – «удовл», 75-89 – «хорошо», 90-100 – «отл», менее 60 – «неудовл»).
3. Написать программу, которая выводит на экран таблицу перевода кг (от 1 до 100) в граммы.
4. Составьте слово «программа», используя вырезки из слов: спрос, грамм, алфавит.

Вариант 9

1. Даны два действительных числа a , b (тип данных: Real). Найти среднее арифметическое их модулей. Значения a , b вводятся с клавиатуры.
2. Написать программу, которая сообщает человеку о возможности водить автомобиль (должны учитываться: наличие прав, страховки и автомобиля).
3. Найти произведение N произвольных чисел. Значение N вводится с клавиатуры.
4. Составьте слово «летний», используя вырезки из слов: летать, оникс, быстрый.

Вариант 10

1. Написать программу, определяющую, сколько времени в месяц затрачивается на учебу, выполнение домашних заданий, развлечения и сон. Запрашиваются для ввода: количество пар в день (в среднем); время (в часах), затраченное за день на сон, развлечения и домашнюю работу.
2. Проверьте, делится ли A на число B без остатка (числа A и B вводятся с клавиатуры).
3. Найти сумму N произвольных чисел. Значение N вводится с клавиатуры.
4. Найти сколько раз в тексте встречается буква «ш». Если таких букв нет, сообщить об этом.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Алгоритмизация и программирование"

1. Основные понятия алгоритмизации и программирования.
2. Этапы компьютерного решения задач.
3. Свойства алгоритмов.
4. Языки записи алгоритмов.
5. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем.
6. Условные обозначения и правила выполнения.
7. Блоки схемы основных алгоритмических конструкций.
8. Подходы к программированию.
9. Декларативный и императивный подходы.
10. Функциональный подход.
11. Структурный подход.
12. Объектно-ориентированный подход.
13. Языки и системы программирования: классификация, основные характерные особенности.
14. Синтаксис и семантика языков программирования.
15. Инструментальное ПО разработчика программ.
16. Критерии качества программы.
17. Постановка задачи и спецификация программы.
18. Жизненный цикл программы.
19. Критерии качества программы.
20. Основные сведения о программах в структурном программировании.
21. Структура программы.
22. Компиляция, отладка.
23. Тестирование.
24. Комментарии, идентификаторы, переменные и типы данных, константы.
25. Простейшие операторы.
26. Метки и безусловный переход.

27. Ввод и вывод: консоль.
28. Представление основных управляющих структур программирования.
29. Ветвление.
30. Оператор выбора.
31. Циклы.
32. Конструируемые типы данных.
33. Массивы данных.
34. Строки, символы.
35. Процедуры и функции.
36. Типы данных, определяемые пользователем, записи, файлы.
37. Особенности работы с файлами, записями.
38. Динамические структуры данных.
39. Процедуры и функции.
40. Адреса и указатели.
41. Списочные структуры данных.
42. Графы и деревья.
43. Модульная структура программы.
44. Методы создания пользовательского интерфейса.
45. Современные инструментальные средства и системы программирования.
46. Интегрированные среды разработки.