

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, факультет очного обучения, кандидат
филологических наук Просвирнина Л. Г.


(подпись)**Рецензенты:**

Буренкова С.В., зав. кафедрой «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Омский государственный
технический университет», доктор филол. н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом
Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных
стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от
16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	27.08.2025, № 11

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - состоит в формировании у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной и деловой коммуникации, принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать знания «иностранного языка», полученные в школе;
- сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур немецкого языка;
- сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях;
- совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов;
- тренировать навык понимания на слух диалогического и монологического высказывания;
- сформировать навыки ведения деловой корреспонденции;
- сформировать навыки ведения деловой беседы;
- развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере;
- овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Знать:

УК-4.1/Зн1 Языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), закономерности построения различных типов текстов

УК-4.1/Зн2 Принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке

УК-4.1/Зн3 Основные языковые парадигмы для осуществления полноценного иноязычного общения

УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами, характерными для официального общения

УК-4.2/Ум2 Использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования собственной точки зрения

УК-4.2/Ум3 Устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами с целью общения

УК-4.2/Ум4 Получать информацию (на иностранном языке), осуществлять перевод с учётом закономерностей построения разных типов текстов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Иностранный язык в сфере юриспруденции;
- Межкультурные коммуникации;
- Ораторское искусство;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Русский язык и культура общения;
- Учебно-воспитательный семинар;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	36	43	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	44	2	14	28	60	Зачет (4)
Всего	108	3	44	2	14	28	60	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	8	2	2	4	96	Зачет (4)
Всего	108	3	8	2	2	4	96	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Английский язык	99	2	18	36	43	УК-4.1 УК-4.2
Тема 1.1. Acquaintance. My home, my family. My name. My friend.	19		4	8	7	
Тема 1.2. My studies and work. My friends and colleagues. Communication with colleagues. My working day.	19		2	8	9	
Тема 1.3. Travel and business trips.	20		4	6	10	
Тема 1.4. Sport in our life. Healthy life style.	19		4	6	9	
Тема 1.5. Educational system in Russia and in English speaking countries.	22	2	4	8	8	
Итого	99	2	18	36	43	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Консультации	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	--------------	----------------------	----------------------	------------------------	---

	Всего	Консультат	Лаборатори	Практичес	Самостояте	Планируем обучение, с результатами программы
Раздел 1. Английский язык	104	2	14	28	60	УК-4.1 УК-4.2
Тема 1.1. Acquaintance. My home, my family. My name. My friend.	21		3	6	12	
Тема 1.2. My studies and work. My friends and colleagues. Communication with colleagues. My working day.	21		3	6	12	
Тема 1.3. Travel and business trips.	18		2	4	12	
Тема 1.4. Sport in our life. Healthy life style.	21		3	6	12	
Тема 1.5. Educational system in Russia and in English speaking countries.	23	2	3	6	12	
Итого	104	2	14	28	60	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Английский язык	104	2	2	4	96	УК-4.1 УК-4.2
Тема 1.1. Acquaintance. My home, my family. My name. My friend.	21			2	19	
Тема 1.2. My studies and work. My friends and colleagues. Communication with colleagues. My working day.	19				19	
Тема 1.3. Travel and business trips.	22			2	20	
Тема 1.4. Sport in our life. Healthy life style.	21		2		19	
Тема 1.5. Educational system in Russia and in English speaking countries.	21	2			19	
Итого	104	2	2	4	96	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Английский язык

Тема 1.1. Acquaintance. My home, my family. My name. My friend.

Acquaintance. My home, my family. My name. My friend.

Тема 1.2. My studies and work. My friends and colleagues. Communication with colleagues. My working day.

My studies and work. My friends and colleagues. Communication with colleagues. My working day.

Тема 1.3. Travel and business trips.

Travel and business trips.

Тема 1.4. Sport in our life. Healthy life style.

Sport in our life. Healthy life style.

Тема 1.5. Educational system in Russia and in English speaking countries.

Educational system in Russia and in English speaking countries.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Первый семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Первый семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Первый семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Английский язык

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2

Тема 1.1. Acquaintance. My home, my family. My name. My friend.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

Acquaintance. My home, my family. My name. My friend.

Цели:

1. Ввести и закрепить новый лексический материал по теме "Знакомство. Приветствие. Прощание."
2. Отработать навыки представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
3. Повторить и закрепить грамматический материал по темам:
 - Звуки и буквы английского языка.
 - Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний.
 - Сочетания гласных букв.
 - Сочетания согласных букв.
 - Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях.
4. Развитие способности организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения и использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.

Используя метод "беседы", попросить привести студентов примеры фраз по теме "Знакомство. Приветствие. Прощание."

Используя метод "рассказа", познакомить студентов с новыми словами и выражениями по этой теме.

Работая индивидуально, студенты прослушивают диалоги по теме занятия и закрепляют новый лексический материал.

Работая в парах, студенты составляют диалоги и отрабатывают умения применять полученные знания на практике.

Используя метод "беседы", выявить у студентов остаточные знания по грамматическим темам занятия.

Работая в парах и небольших группах, студенты закрепляют знания грамматического материала и отрабатывают навыки применения его на практике.

Лабораторное занятие 1.

Acquaintance. My home, my family. My name. My friend.

Выполнение практических заданий и упражнений на закрепление знаний лексического и грамматического материала и отработку навыков применения этих знаний на практике.

Выполнение заданий в СДО MOODLE.

Тема 1.2. My studies and work. My friends and colleagues. Communication with colleagues. My working day.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

My studies and work. My friends and colleagues. Communication with colleagues. My working day.

Цели:

- 1. Ввести и закрепить новый лексический материал по теме "Моя семья"
- 2. Отработать навыки ведения беседы о себе и своей семье.
- 3. Повторить и закрепить грамматический материал по темам:
 - Определенный, неопределенный и нулевой артикль.
 - Формы настоящего времени глаголов to be, to have.
 - Отрицания not и no.
 - Личные и притяжательные местоимения.
 - Числительные.
- 4. Развитие способности соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.

Используя метод "беседы", попросить привести студентов примеры фраз по теме "Моя Семья"
Используя метод "рассказа", познакомить студентов с новыми словами и выражениями по этой теме.

Работая индивидуально, студенты прослушивают аудио по теме занятия и закрепляют новый лексический материал.

Работая в парах, студенты составляют диалоги и отрабатывают умения применять полученные знания на практике.

Работая индивидуально, студенты составляют презентацию о себе и своей семье студенты тем самым получают навыки соотносить языковые средства с конкретными ситуациями речевого общения.

Используя метод "беседы", выявить у студентов остаточные знания по грамматическим темам занятия.

Работая индивидуально, в парах и небольших группах, студенты закрепляют знания грамматического материала и отрабатывают навыки применения его на практике.

Лабораторное занятие 1.

My studies and work. My friends and colleagues. Communication with colleagues. My working day.

Выполнение практических заданий и упражнений на закрепление знаний лексического и грамматического материала и отработку навыков применения этих знаний на практике.

Выполнение заданий в СДО MOODLE.

Тема 1.3. Travel and business trips.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

Travel and business trips.

Цели:

- 1. Ввести и закрепить новый лексический материал по теме.
- 2. Отработать навыки ведения беседы о своём свободном времени, хобби и увлечениях.
- 3. Повторить и закрепить грамматический материал по темам:
 - the Present Simple Tense
 - Притяжательный падеж
 - Повелительное наклонение.
 - Множественное число существительных.
- 4. Развитие способности взаимодействия в процессе совместной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство информации и способности соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.

Используя метод "беседы", попросить привести студентов примеры хобби и увлечений.

Используя метод "рассказа", познакомить студентов с новыми словами и выражениями по этой теме.

Работая индивидуально, студенты прослушивают аудио по теме занятия и закрепляют новый лексический материал.

Используя метод "дискуссия", выяснить популярные и непопулярные хобби и увлечения, и как современные люди проводят своё свободное время, студенты работают в небольших группах, презентуют и аргументируют свою точку зрения, развивая способности взаимодействия в процессе совместной деятельности.

Работая в парах, студенты составляют диалоги и отрабатывают умения применять полученные знания на практике.

Используя метод "беседы", выявить у студентов остаточные знания по грамматическим темам занятия.

Работая индивидуально, в парах и небольших группах, студенты закрепляют знания грамматического материала и отрабатывают навыки применения его на практике.

Лабораторное занятие 1.

Выполнение практических заданий и упражнений на закрепление знаний лексического и грамматического материала и отработку навыков применения этих знаний на практике.

Выполнение заданий в СДО MOODLE.

Тема 1.4. Sport in our life. Healthy life style.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

Цели:

- 1. Ввести и закрепить новый лексический материал по теме "Образ жизни".
- 2. Отработать навыки ведения беседы по теме "Образ жизни человека. Здоровый образ жизни, еда, спорт".
- 3. Повторить и закрепить грамматический материал по темам:
 - Имя прилагательное.

- Степени сравнения прилагательных и наречий.

4. Развитие способности взаимодействия в процессе совместной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство информации и способности соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.

Используя метод "беседы", попросить привести студентов примеры фраз по теме занятия.

Используя метод "рассказа", познакомить студентов с новыми словами и выражениями по этой теме.

Работая индивидуально, студенты прослушивают аудио по теме занятия и закрепляют новый лексический материал.

Используя метод "дискуссия", выяснить, что влияет на образ жизни человека, в чем же заключается здоровый образ жизни, студенты работают в небольших группах, презентуют и аргументируют свою точку зрения, развивая способности взаимодействия в процессе совместной деятельности.

Работая в парах, студенты составляют диалоги и отрабатывают умения применять полученные знания на практике.

Используя метод "беседы", выявить у студентов остаточные знания по грамматическим темам занятия.

Работая индивидуально, в парах и небольших группах, студенты закрепляют знания грамматического материала и отрабатывают навыки применения его на практике.

Лабораторное занятие 1.

Выполнение практических заданий и упражнений на закрепление знаний лексического и грамматического материала и отработку навыков применения этих знаний на практике.

Выполнение заданий в СДО MOODLE.

Тема 1.5. Educational system in Russia and in English speaking countries.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

Цели:

- 1. Ввести и закрепить новый лексический материал по теме.
- 2. Отработать навыки ведения беседы об образовательной системе в стране изучаемого языка.
- 3. Повторить и закрепить грамматический материал по темам:
 - Модальные глаголы.
 - Порядковые числительные.
- 4. Развитие способности организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения и использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.

Используя метод "беседы", попросить привести студентов примеры фраз по теме "Мой рабочий день."

Используя метод "рассказа", познакомить студентов с новыми словами и выражениями по этой теме.

Работая индивидуально, студенты прослушивают диалоги по теме занятия и закрепляют новый лексический материал.

Работая в парах, студенты составляют диалоги и отрабатывают умения применять полученные знания на практике.

Используя метод "беседы", выявить у студентов остаточные знания по грамматическим темам занятия.

Работая в парах и небольших группах, студенты закрепляют знания грамматического материала и отрабатывают навыки применения его на практике.

Лабораторное занятие 1.

Выполнение практических заданий и упражнений на закрепление знаний лексического и грамматического материала и отработку навыков применения этих знаний на практике.

Выполнение заданий в СДО MOODLE.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания к дисциплине смотри в Приложениях:

- 1) ИТОГОВЫЙ ТЕСТ Low Level Ч 1 Приложение 10.
- 2) Test 1 Middle Level Ч 1 Приложение 17.

2. Выполнение итоговой работы

Итоговые задания к дисциплине смотри в Приложениях:

1. ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ Low Level Ч 1 Приложение 9.
2. Итоговая работа Middle Ч 1 Приложение 16.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания к дисциплине смотри в Приложениях:

- 1) ИТОГОВЫЙ ТЕСТ Low Level Ч 1 Приложение 10.
- 2) Test 1 Middle Level Ч 1 Приложение 17.

2. Выполнение итоговой работы

Итоговые задания к дисциплине смотри в Приложениях:

1. ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ Low Level Ч 1 Приложение 9.
2. Итоговая работа Middle Ч 1 Приложение 16.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания к дисциплине смотри в Приложениях:

- 1) ИТОГОВЫЙ ТЕСТ Low Level Ч 1 Приложение 10.
- 2) Test 1 Middle Level Ч 1 Приложение 17.

2. Выполнение итоговой работы

Итоговые задания к дисциплине смотри в Приложениях:

1. ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ Low Level Ч 1 Приложение 9.
2. Итоговая работа Middle Ч 1 Приложение 16.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Войченко, В. М. Английский язык для юристов: учебное пособие / В. М. Войченко; под ред. Е. Е. Дебердеева. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 162 с. - 987-5-7972-2681-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614535> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Вдовичев, А. В. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов: учебное пособие / А. В. Вдовичев, С. И. Ковальчук. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 294 с. - 978-5-9765-4079-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Жиронкина, О. В. Professional English for lawyers: учебное пособие / О. В. Жиронкина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. - 136 с. - 978-5-8353-2673-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684987> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Фомина, О. А. Иностранный язык для юристов: учебное пособие / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 144 с. - 978-5-4499-3194-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/690345> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Попов, Е. Б. Legal English: Visual Reference Materials: Comprehensive Edition: учебное пособие / Е. Б. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 285 с. - 978-5-4499-3351-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694770> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных
2. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных
3. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View
4. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <https://www.de-online.ru> - Онлайн-журнал о немецком языке
4. <https://deutsch.info> - Многоязычный сайт для изучения немецкого
5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
7. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ
8. <http://oxfordjournals.org> - Журналы издательства Оксфордского университета
9. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»
10. www.ucheба.com - Образовательный портал «Учёба»
11. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

- Consultant Plus
- 2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.
Стол - 49 шт. Стул - 98 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 404

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Мультимедиапроектор - 1 шт.
Персональный компьютер - 11 шт.
Стол - 11 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 28 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)
Microsoft Visual Studio 2010 Express
Microsoft Visual Studio Community
Microsoft SQL 2010 Express
Notepad ++
MySQL
OracleSQLDeveloper
Microsoft SOAPToolkit
CADE
Microsoft Windows 10 Professional Russian
Microsoft Office 2019 Standart Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

Учебная аудитория № 415

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 15 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 30 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Стол - 13 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 26 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля,
промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 30 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 60 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, НИР, курсового проектирования

Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 401

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Информационная доска - 1 шт.

Лингафонное оборудование - 0 шт.

Мультимедиапроектор - 1 шт.

Наушники с микрофоном - 10 шт.

Персональный компьютер - 11 шт.

Стол - 8 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 16 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office стандартный 2016

Microsoft Access 2016

Joy Class

NetBeansIDE

Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)

Microsoft Visual Studio 2010 Express

Microsoft Visual Studio Community

Microsoft SQL 2010 Express

Notepad ++

MySQL

OracleSQLDeveloper

Microsoft SOAPToolkit

CADE

Denwer 3 webserver

Dev-C++

IDEEclipse

JDK 6

Freepascal

Lazarus

Geany

JavaDevelopmentKit

TheRProject

NetBeansIDE8

StarUML 5.0.2

EViews 9 StudentVersionLite

Gretl

Matrixer

Maxima
Xmind
BPWIN
IrfanView
SMARTBoard

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 403

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Лингафонное оборудование - 0 шт.
Наушники с микрофоном - 10 шт.
Персональный компьютер - 11 шт.
Стол - 9 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 21 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Техническое оснащение (монитор) - 2 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
NetBeansIDE
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)
Microsoft Visual Studio 2010 Express
Microsoft Visual Studio Community
Microsoft SQL 2010 Express
Notepad ++
MySQL
OracleSQLDeveloper
Microsoft SOAPToolkit
CADE
Denwer 3 webserver
Dev-C++
IDEEclipse
JDK 6
Freepascal
Geany
JavaDevelopmentKit
TheRProject
NetBeansIDE8
StarUML 5.0.2
EViews 9 StudentVersionLite
Gretl
Matrixer
Maxima
Xmind

BPWIN
IrfanView
NetClass
Microsoft Windows XP Professional Russian
CorelDRAW Graphics Suite X4
NetClass PRO
Gimp

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля, промежуточной аттестации
Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного
оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.

Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специальное помещение № 003

Перечень оборудования
Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску

студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах недельного содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 10,17)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

(Формируемые компетенции: УК-4)

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
 - 2. Работа на лекционных занятиях:
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
 - 3. Работа на практических занятиях:
 - а) уровень знания учебно-программного материала,
 - б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,
 - в) практические навыки работы с освоенным материалом.
- Письменное задание №2 Middle Ч 1.doc
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3 Low Level Ч 1.doc

2) Письменное задание

(Формируемые компетенции: УК-4)

Письменные работы смотри в Приложении:

1. Письменная работа №1 Middle Level Ч 1 Приложение 11.
2. Письменное задание №2 Middle Ч 1 Приложение 12.
3. ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА № 1 Low Level Ч 1 Приложение 4.
4. ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА №2 Low Level Ч 1 Приложение 5.

3) Практическое задание

(Формируемые компетенции: УК-4)

Практические задания смотри в Приложении:

1. Практическая работа №1 Middle Level Ч 1 Приложение 13.
2. Практическая работа №2 Middle Level Ч 1 Приложение 114.
3. Практическое задание №3 Middle Ч 1 Приложение 15.
4. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 Low level Ч 1 Приложение 6.
5. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2 Low Level Ч 1 Приложение 7.
6. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3 Low Level Ч 1 Приложение 8.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Иностранный язык (английский)» предполагает в основе изучения предмета использовать основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины «Иностранный язык (английский)». Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, письменные и практические задания и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины «Иностранный язык (английский)», умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается подготовке самостоятельной подготовке презентаций, сообщений и проектов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с

учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Acquaintance. My home, my family. My name. My friend.	7	12	19	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования.
2. My studies and work. My friends and colleagues. Communication with colleagues. My working day.	9	12	19	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования.
3. Travel and business trips.	10	12	20	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования.
4. Sport in our life. Healthy life style.	9	12	19	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования.

5. Educational system in Russia and in English speaking countries.	8	12	19	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования.
ИТОГО	43	60	96		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние	0-25

		статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для	0-25

		выставления общей оценки за тест.	
--	--	-----------------------------------	--

Part I
ENGLISH LANGUAGE
WRITING ASSIGNMENT № 1
Low Level

(Формируемые компетенции: УК-4)

Критерий	Количество баллов
Безошибочное выполнение всего задания (с устной защитой)	15 баллов
Выполнение задания не в полном объеме или с незначительными грамматическими ошибками (с устной защитой)	8 – 12 баллов
Задание выполнено не в полном объёме и с грубыми грамматическими ошибками.	0 – 5 баллов

Task 1 (УК-4, 31, 32, 33)

Put the words into the table according to their pronunciation.

Name, gentle, said, tell, fat, sport, pupil, car, tea, make, test, gold, film, March, pick, song, nice, cut, fry, came, line, phone, meeting, gym, dry, butter, lake, clock, seal, tune, morning, suit, custom, thin, plain, market, born, fine, same, note, cat.

i:	i	эе	a:	е	о	о:	А	ju:	ai	ei	ou

Task 2 (УК-4, 31, 32, 33)

Put the words into the correct order to make sentences.

1. My / is / test / good.
2. Your / new / car / is.
3. This / computer / modern / is.
4. Students / these / are / young.
5. Texts / those / not / interesting / very.
6. Go / home / don't.

Task 3 (УК-4, 31, 32, 33)

Complete the sentences with one of the forms of the verb to be: am, is, are.

1. These sportsmen _____ very good.
2. The book _____ old, but it _____ very interesting.
3. I _____ a student of economic department.
4. That bag _____ not mine, it _____ hers.
5. Those cars _____ beautiful and powerful.
6. The children _____ not hungry, but they _____ tired.

Task 4 (УК-4, 31, 32, 33)

Tell about yourself; briefly tell about your future profession.

Give full and detailed answers use the questions as a plan.

1. What is your first name and surname?
2. How old are you?
3. What are your date and place of birth?
4. What family are you from?
5. Are you an only child in your family?
6. What activities and hobbies are you interested in?
7. What institute are you a student of?
8. What is at the disposal of the students of your institute?
9. What is the final objective of your education?
10. What is your future profession?
11. What problems are you to deal with in your future work?
12. What functions are you to perform?
13. How would you describe yourself as a person?
14. What are you weaknesses?
15. What are your strengths?

Task 5 (УК-4, 31, 32, 33)

Translate the following sentences from Russian into English.

1. Я - студент первокурсник Сибирского Института Бизнеса и Технологий.
2. Моя будущая профессия - (назовите профессию).
3. Я должен анализировать экономические данные, готовить документы, представлять интересы организаций и частных лиц.
4. Моя профессия трудная, но интересная.
5. Моя задача - овладеть этой профессией и работать успешно в условиях рыночной экономики.
6. Я планирую стать хорошим специалистом в сфере (назовите желаемую сферу деятельности).

PART I
ENGLISH LANGUAGE
WRITTEN ASSIGNMENT № 2
Low Level

(Формируемые компетенции: УК-4)

Максимальный балл - 10

Письменная работа № 2 состоит из пяти контрольных работ, которые выполняются в течение семестра и оцениваются каждая максимум в 2 балла.

За выполнение контрольной работы на практическом занятии студенты получают максимум 2 балла за каждую контрольную работу.

На практических занятиях по иностранному языку проводятся контрольные работы по грамматическим темам, представленным в таблице:

Тема контрольной работы	Максимальный балл
1. Существительные. Местоимения. Числительные. Артикль. (УК-4, 31,32,33)	2
2. Вспомогательные глаголы. (УК-4, 31,32,33)	2
3. Прилагательные и наречия. (УК-4, 31,32,33)	2
4. Времена группы Simple. (УК-4, 31,32,33)	2
5. Времена группы Continuous. (УК-4, 31,32,33)	2
Всего	10

Задание выполняется в письменной форме и защищается устно на аудиторном занятии.

Критерии оценивания работы студента	
Письменная работа № 2	Баллы за каждую работу
Задание выполнено в полном объеме, без грамматических, лексических и фонетических ошибок	2 балла
Задание выполнено не в полном объеме, допущено небольшое количество грамматических, лексических или фонетических ошибок	1 балл
Задание выполнено не в полном объеме, много грамматических, лексических или фонетических ошибок	0 баллов

PART I
ENGLISH LANGUAGE
PRACTICAL ASSIGNMENT № 1
Low Level

(Формируемые компетенции: УК-4)

Выполните практическое задание по дисциплине «Иностранный язык». Изучите данные таблиц и используйте информацию данную в них для выполнения практических заданий.

Ответ следует предоставить в виде файла в формате doc.

Максимальный балл – 15.

Критерий	Количество баллов
Безошибочное выполнение всех упражнений и оформление в соответствии с требованиями	15 баллов
Выполнение задания не в полном объеме	До 10 баллов
Выполнение задания не в полном объеме и с наличием ошибок	До 5 баллов

Task 1.

Study the information in the table and use it to write a story about every person. (УК-4.2, У2, У4)

MY UNIVERSITY GROUP				
NAME	AGE	APPEARANCE	HOBBY	ORIGIN
Jacob Plumpy	17	Tall, slim, short straight fair hair, thick red moustache, blue eyes, full lips, little nose.	Volleyball, basketball, Playing the guitar	Omsk, Russia
Emily Peach	19	Short and thin, short red curly hair, green eyes, thin lips, big nose.	Drama theatre, dancing and singing	Novosibirsk, Russia
Rose Watermelon	18	Tall and plump, long dark wavy hair, big dark eyes, full lips, flattish nose.	Swimming, poems writing	Dushanbe, Tajikistan
Thomas Eddisong	21	Tall and skinny, broad shoulders, short black curly hair, thin lips, long straight nose, thick dark beard.	Cybersports, computers	Pavlodar, Kazakhstan
Katherine Draggon	20	Short and slim, long dark straight hair, brown eyes, freckled nose, full lips.	Classical music and reading	Bishkek, Kyrgyzstan

Task 2. (YK4, Y1, Y3)

You have come back from the touristic trip. You met many new people there. You are at home now and have many souvenirs from your new friends. Tell us about them (where you got it and from whom). Use the information from the table to tell about them.

Complete the table with nationalities of these people.

Example:

Joko Sanitama is from Japan. She is Japanese. She was born on the twenty-first of July. She presented me with a nice pen.

NAME	COUNTRY	NATIONALITY	DATE OF BIRTH	SOUVENIR
Joko Sanitama	Japan, Tokyo	Japanese	21.07.	A pen
Susie Goldman	England, Manchester		12.09.	A set of pictures of the country
Sarah Parker	Scotland, Edinburg		18. 01.	Little crystal bell
Jimmy Brown	Ireland, Dublin		23.12.	A book for notes
Samuel Kishmish	Wales, Belfast		07.03.	A book of national legends
Olaf Candy	France, Paris		01.04.	A penknife

Task 3. (YK-4, Y1, Y2, Y3, Y4)

Make a dialogue (8-10 replies from each side): phone to one of your new friends and speak about the weather and those good impressions, which you got from your travel. Let him know that you appreciate your friendship very much and hope to meet him or her next year. Invite your friend to visit your country or city, promise to show the most interesting and amazing places.

PART I
ENGLISH LANGUAGE
PRACTICAL ASSIGNMENT № 2
Low Level

(Формируемые компетенции: УК-4)

Максимальный балл – 20

Практическая работа № 2 состоит из пяти письменных докладов по предложенным темам, которые оцениваются каждое максимум в 4 балла.

Каждый доклад должен состоять из 12 – 15 предложений. Задание выполняется в письменной форме и загружается в формате **doc** одним файлом.

Критерии оценивания	Количество баллов за каждый ответ	Общее количество баллов
Письменные доклады выполнены в полном объёме, тема раскрыта полностью, без грамматических и лексических ошибок. Пять по предложенным темам и оформление в соответствии с требованиями	4	20
Задание выполнено не в полном объёме, тема раскрыта не полностью, есть немного грамматических и лексических ошибок	1 – 2	5 – 18
Задание выполнено не в полном объёме, тема не раскрыта, много грамматических и лексических ошибок	0	0 – 16

Task 1(УК-4, У2, У3, У4)

Me

Make a story about yourself and your family, your flat or house, your native city.

Your statement must contain 12 – 15 sentences.

Task 2(УК-4, У2, У3, У4)

Higher Education

Prepare a statement about the importance of Higher Education and about your Institute. Your statement must contain 12 – 15 sentences.

Task 3 (УК-4, У2, У3, У4)

Travelling

Make a story about different ways of travelling, their advantages and disadvantages. Your statement must contain 12 – 15 sentences.

Task 4 (УК-4, У2, У3, У4)

Friendship

Make a story about a real friendship, what it means, give examples from your life. Your statement must contain 12 – 15 sentences.

Task 5 (УК-4, У2, У3, У4)

Different cultures

Make a story about different cultures, people from other countries, their habits and traditions. Your statement must contain 12 – 15 sentences.

PART I
ENGLISH LANGUAGE
PRACTICAL ASSIGNMENT № 3
Low Level

(Формируемые компетенции: УК-4)

Максимальный балл – 15

Практическое задание № 3 состоит из пяти устных сообщений по предложенным темам, которые оцениваются каждое максимум в 3 балла.

За выполнение контрольной работы на практическом занятии студенты получают максимум 3 балла за каждую контрольную работу.

На практических занятиях по иностранному языку студенты выступают перед аудиторией с подготовленными сообщениями по предложенным темам:

Тема устного сообщения	Максимальный балл
1. My home. My family. My native city. (УК-4, У2, У3, У4)	3
2. Higher education. (УК-4, У2, У3, У4)	3
3. Travelling. (УК-4, У2, У3, У4)	3
4. A real friendship. (УК-4, У2, У3, У4)	3
5. Different cultures. (УК-4, У2, У3, У4)	3
Итого	15

Задание выполняется в устной форме и защищается устно на аудиторном занятии.

Критерии оценивания работы студента		
Письменная работа № 2	Баллы за каждую тему	Общее количество баллов
Задание выполнено в полном объеме, без грамматических, лексических и фонетических ошибок	3	15
Задание выполнено не в полном объеме, тема раскрыта, без грамматических, лексических и фонетических ошибок	2	10 – 14
Задание выполнено не в полном объеме, тема раскрыта не полностью, есть немного грамматических, лексических или фонетических ошибок	1	5 – 13
Задание выполнено не в полном объеме, тема не раскрыта, много грамматических, лексических или фонетических ошибок	0	0 – 12

PART I
ENGLISH LANGUAGE
FINAL ASSIGNMENT
Low Level

(Формируемые компетенции: УК-4)

Maximum scores - 15

The final assignment is an interview on topics covered during the semester. Preparing oral statement on the topics, students reveal knowledge of the principles of constructing oral statements in a foreign language and the requirements for interpersonal business communication. Presenting the statements during the interview, students show that they are able to practice interpersonal business communication orally. Answering questions on the topic of the statement, students are mastering the method of giving an opinion in interpersonal business communication in a foreign language and usage of adequate linguistic forms and means.

The topic is disclosed, there are no significant grammatical, phonetic and lexical mistakes. Student has answered all additional questions.	15
The topic is not fully disclosed, there are some grammatical, phonetic and lexical mistakes. Student has answered some additional questions.	2-10
The topic is not disclosed, there are many grammatical, phonetic and lexical mistakes. Student has not answered additional questions.	0-2

Task: Be ready to discuss the following topics and questions in detail. (УК-4 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4)

Topic 1. Introduce yourself.

Tell about yourself, your personal qualities, your strengths and weaknesses and your family.

Topic 2. A real friendship and close relationship.

Tell what a real friendship means, give examples from your life.

Topic 3. Different Cultures.

Tell about different nations, cultures and traditions, why all nations are different.

Topic 4. Lifestyle (city life, country life).

Tell about the place you live in (your flat or house, your native city), what lifestyle you prefer.

Topic 5. Higher education.

Tell why higher education is important, what opportunities it provides to graduates.

PART I
ENGLISH LANGUAGE
TEST

Low Level

(Формируемые компетенции: УК-4 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4)

Максимальный балл – 10

1. What ____ your name?
 - a) am
 - b) is
 - c) are

2. I ____ Mike.
 - a)am
 - b) is
 - c) are

3. What ____ you?
 - a) am
 - b) is
 - c) are

4. ____ is your birthday?
 - a) What
 - b) When
 - c) Why

5. My birthday is ____ 21 August.
 - a) at
 - b) on
 - c) about

6. It's very cold in here. ____ the window.
 - a) Open
 - b) Don't open
 - c) Don't close}

7. It is a fine book. Let's ____ it right now.
 - a) buy
 - b) to buy
 - c) buying

8. Lilly lives in Tokyo, but she is not ____
 - a) apanese
 - b) Japan
 - c) Jewish

9. She was born in Denmark, so she is ____
 - a) Danko

- b) Danish
- c) Dutch

10. *Выберите лишнее слово:* name, gale, gate, sale, battle, bake

- a) name
- b) bake
- c) battle

11. We usually _____ up at half past six.

- a) get
- b) gets
- c) getting

12. She never _____ ice-cream in winter.

- a) eat
- b) eats
- c) eating

13. Every weekend we _____ spend in the country.

- a) spend
- b) spends
- c) spending

14. Alice wants _____ France next summer.

- a) visit
- b) to visit
- c)visiting

15. Daniel enjoys _____ the Black Sea coast.

- a) visit
- b) to visit
- c) visiting

16. Washington is the capital of _____ USA.

- a) -
- b) a
- c) the

17. There _____ much interesting information in this book.

- a) am
- b) is
- c) are

18. There _____ many computer classes on the fourth floor.

- a) am
- b) is
- c) are

19. There is a library on _____ fourth floor of the Institute.

- a) -

- b) a
- c) the

20. Give ____ a cup of tea, please.

- a) me
- b) my
- c) mine

21. These ____ are very clever.

- a) man
- b) students
- c) person

22. Those ____ computers are very powerful.

- a) -
- b) a
- c) the

23. My ____ best friend lives far from here.

- a) -
- b) a
- c) the

24. Замените выделенные существительное личным местоимением.

This woman is an economist.

- a) she
- b) her
- c) hers

25. Замените выделенные существительное личным местоимением. Economics is interesting.

- a) he
- b) she
- c) it

26. The economists study service market.

- a) study
- b) studies
- c) studying

27. My friend and I ____ making a dialogue now.

- a) am
- b) is
- c) are

28. The student ____ writing a test now.

- a) am
- b) is
- c) are

29. Every lesson students ____ new words.

- a) learn

- b) learns
- c) learning

30. My teacher usually ____ my written works.

- a) check
- b) checks
- c) checking

31. This computer always ____ quite well.

- a) work
- b) works
- c) working

32. What do you usually ____ on Sundays?

- a) do
- b) does
- c) doing

33. What are you ____ now?

- a) do
- b) does
- c) doing

34. Where are you from?

- a) I am from Omsk.
- b) I live in Omsk.
- c) I'm from home.

35. Where are you going?

- a) We are going to the office.
- b) We aren't going to the office.
- c) Yes, we are going to the office.

36. When ____ your working day begin?

- a) do
- b) does
- c) done

37. When do your lessons begin?

- a) At half past eight
- b) On half past eight.
- c) In half past eight.

38. Have you got a big family?

- a) Yes, I have.
- b) Yes, I do.
- c) Yes, you have.

39. What is your mother?

- a) My mother is young and beautiful.
- b) She is a manager.
- c) Her name is Mary.

40. Can you tell me about your family?

- a) Yes, I can.
- b) Yes, I do.
- c) Yes, I have.

41. How old are you?

- a) I'm very young.
- b) I'm middle aged.
- c) I'm eighteen.

42. What sport do you like?

- a) I like tennis.
- b) Yes, I like it.
- c) No, I don't.

43. Is there a teacher in the classroom?

- a) Yes, it is.
- b) Yes, she is.
- c) Yes, there is.

44. What is the weather _____ today?

- a) like
- b) likes
- c) -

45. What is the weather like today?

- a) It's hot and windy.
- b) She's hot and windy.
- c) We are hot and windy.

46. What do you usually have _____ breakfast?

- a) on
- b) at
- c) for

47. They always go _____ this café for lunch.

- a) to
- b) in
- c) on

48. There _____ three bedrooms in my flat.

- a) am
- b) is
- c) are

49. There _____ a garage and an attic in the house.

- a) am
- b) is
- c) are

50. Put your book _____ the bag.

- a) in
- b) to
- c) into

English Language
Writing assignment № 1
Middle Level

(Формируемые компетенции: УК-4)

Maximum scores – 15.

The assignment should be done in the format doc.

The writing assignment consists of 2 tasks. Performing the tasks, students reveal knowledge of linguistic means (lexical, grammatical, phonetic), principles and patterns of constructing sentences and statements in a foreign language, the main language paradigms for implementation of proper foreign language communication.

The assignment should be done in the format doc.

The writing assignment consists of 2 tasks.

Task №1	Scores
The task has been done completely without mistakes	10
The task has been done incompletely, there are some mistakes	1-9
The task hasn't been done or there are plenty of mistakes	0
Task №2	Scores
The task has been done completely without mistakes	5
The task has been done incompletely, there are some mistakes	1-4
The task hasn't been done or there are plenty of mistakes	0

Task №1(УК-4.1, 31,32,33)

Introduce yourself and give detailed answers (2-3 sentences) to the following questions:

1. What is your first name and surname?
2. How old are you?
3. What is your date of birth?
4. Are you a representative of the Omsk region? Where are you from?
5. What family are you from?
6. Who do you take after?
7. Are you an only child in your family?
8. What activities and hobbies are you good at?
9. What spheres are you interested in?
10. What institute are you a student of? What is your major?
11. What do you know about your institute?
12. What is at the disposal of the students of your institute?
13. What is the final objective of your education?
14. What is your future profession?
15. What problems are you to deal with in your future work?
16. What functions are you to perform?
17. What professional skills do you need?
18. How would you describe yourself as a person?
19. What are your weaknesses?
20. What are your strengths?

Task №2 (УК-4.1, 31,32,33)

Translate the following sentences from Russian into English and complete them with your own information.

1. Я - студент первокурсник Сибирского Института Бизнеса и Информационных Технологий. Моя будущая специальность (complete the sentence with your information).
2. Я должен изучать (complete the sentence with your information).
3. В мои обязанности входит (complete the sentence with your information).
4. Высшее образование всегда ценно, и профессиональные специалисты
(complete the sentence with your information).
5. Моя задача овладеть этой профессией и (complete the sentence with your information).

English Language
Writing assignment № 2

(Формируемые компетенции: УК-4)

Maximum scores – 10.

The assignment should be done in the format doc.

The writing assignment consists of 5 grammar tests which are performed during the lessons. Performing the tests, students reveal knowledge of linguistic means (lexical, grammatical, phonetic), principles and patterns of constructing sentences and statements in a foreign language, the main language paradigms for implementation of proper foreign language communication.

Each grammar test	Scores
The test has been done completely without mistakes	2
The test has been done incompletely, there are some mistakes	0-1
The test hasn't been done or there are plenty of mistakes	0

During the practical lessons in a foreign language, tests are performed on the following grammatical topics:

1. Nouns. Pronouns. Numerals. Article. (УК-4.1, 31,32,33)
2. Auxiliary verbs. (УК-4.1, 31,32,33)
3. Adjectives and adverbs. (УК-4.1, 31,32,33)
4. Simple Tenses. (УК-4.1, 31,32,33)
5. Continuous Tenses. (УК-4.1, 31,32,33)

English Language
Practical assignment № 1
Middle Level

(Формируемые компетенции: УК-4)

Maximum scores – 15.

The assignment should be done in the format doc.

The writing assignment consists of 2 tasks. Performing the tasks, students reveal skills to use speech patterns in different communicative situations and for expressing their point of view; to translate different types of texts and to get useful information; to organize communication according to social norms and rules; to establish and maintain contacts with foreigners to communicate.

Task №1	Scores
The task has been done completely without mistakes	10
The task has been done incompletely, there are some mistakes	0-5
The task hasn't been done or there are plenty of mistakes	0
Task №2	Scores
The task has been done completely without mistakes	5
The task has been done incompletely, there are some mistakes	0-3
The task hasn't been done or there are plenty of mistakes	0

Task 1(УК-4.2, У2, У4)

Read this magazine article and answer the following questions. Give full and detailed answers to the questions.

Last month we asked our readers to write and tell us about a special relationship in their lives. Thank you to everyone who wrote in; we enjoyed reading all your stories. Over the next few weeks, we'll be publishing some of your entries.

A friend for life

My friends have always been incredibly important to me as I'm an only child but one friend in particular, Clare, has always been special to me. We've known each other for almost twenty years and we met when we were both teaching at the same school. As soon as she introduced herself I knew that we would be friends. It was clear that we were very much on the same wavelength and had a lot in common - we're both very keen on sports amongst other things and after a couple of months we decided to share a flat together.

What is it that makes her such a good friend? Well, she's totally dependable, funny, tolerant, generous, kind-hearted and almost always upbeat. I can honestly say that in all the years I've known her we've hardly ever fallen out and if we have an argument, we make up very quickly. I really enjoy her company and we can spend hours together just messing around. We have the same sense of humour and spend a lot of time laughing at the silliest things.

Unfortunately, I had to move away recently because I'd been offered a new teaching job. I was worried that we might lose touch as we're no longer in the same country but we've managed to stay as close as ever. Clare is really good at keeping in touch with her family and friends and thanks to phone and email we're able to speak or write to one another almost every day.

Last year she invited me to Canada during the summer holiday to spend time with her family. It was so good to see where she grew up. Her childhood was so different from mine as she was brought up in the country while I grew up in a big city. She's the oldest of six children

and the only one who didn't stay close to home so when she goes home she has a lot of catching up to do.

I can't imagine her not being in my life and I must say that I feel incredibly lucky to have her as a friend.

1. What is the writer's occupation?
2. Does the writer have any brothers or sisters?
3. Did Clare and the writer live together?
4. What do they have in common?
5. Clare and the writer enjoy doing the same things, don't they?
6. What kind of person is Clare?
7. Have Clare and the writer ever had an argument?
8. What was Clare's childhood like?
9. Did the writer grow up in the country?
10. Did the writer recently meet Clare's family?

Task 2 (YK-4.2, Y1, Y3)

Read the article again and write a letter to your foreign friend describing relationship with your close person and ask him about his real friend. Your letter is to contain 10 sentences and use the phrases from Task 1:

be incredibly important to smbd
be on the same wavelength
have a lot in common
be keen on
have the same sense of humour
keep in touch
spend time
can't imagine
feel incredibly lucky

You can begin with the sentence:

"I want to tell you about special relationship in my life....."

English Language
Practical assignment № 2
Middle Level

(Формируемые компетенции: УК-4)

Maximum scores – 20.

The assignment should be done in the format doc.

The practical assignment consists of 5 written reports on the proposed topics, which are evaluated each with a maximum of 4 scores. Each report should consist of 15 sentences. The assignment is completed in writing and uploaded in doc. format as a single file.

Preparing written statements on the topics, students reveal knowledge of the principles of constructing written statements in a foreign language and show that they are able to practice interpersonal business communication in writing. Drawing conclusions, students are mastering the method of giving an opinion in interpersonal business communication in a foreign language and usage of adequate linguistic forms and means.

Each report	Scores
The report is made completely, the theme is fully disclosed, without grammatical and lexical mistakes.	4
The report is not made completely, the theme is not fully disclosed, there are a few grammatical and lexical mistakes.	0-3
The report is not made, the theme is not disclosed, a lot of grammatical and lexical mistakes.	0

Task 1(УК-4.1, 4.2, 4.3)

Prepare a report about the place you live in (your flat or house, your native city) and about your family. Your statement must contain at least 15 sentences.

Task 2 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Prepare a report about the importance of Higher Education and about your Institute. Your statement must contain at least 15 sentences.

Task 3 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Prepare a report about different ways of travelling, their advantages and disadvantages. Your statement must contain at least 15 sentences.

Task 4 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Prepare a report about a real friendship, what it means, give examples from your life. Your statement must contain at least 15 sentences.

Task 5 (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Prepare a report about different cultures, people from other countries, their habits and traditions. Your statement must contain at least 15 sentences.

English Language
Practical assignment № 3

(Формируемые компетенции: УК-4)

Maximum scores – 10.

The practical assignment consists of 5 oral statements on the proposed topics, which are evaluated each with a maximum of 2 scores. The statement is presented orally during the lessons. Preparing oral statement on the topics, students reveal knowledge of the principles of constructing oral statements in a foreign language and the requirements for interpersonal business communication. Presenting the statements during the lessons, students show that they are able to practice interpersonal business communication orally. Answering questions on the topic of the statement, students are mastering the method of giving an opinion in interpersonal business communication in a foreign language and usage of adequate linguistic forms and means.

Each statement	Scores
The statement is made completely, the theme is fully disclosed, without grammatical, phonetic and lexical mistakes.	2
The statement is not made completely, the theme is not fully disclosed, there are a few grammatical, phonetic and lexical mistakes.	0-1
The statement is not made, the theme is not disclosed, a lot of grammatical, phonetic and lexical mistakes.	0

During the practical lessons in a foreign language, students present prepared statements on the following topics to the audience:

1. My home. My family. My native city. (УК-4.1, 4.2, 4.3)
2. Higher education. (УК-4.1, 4.2, 4.3)
3. Travelling. (УК-4.1, 4.2, 4.3)
4. A real friendship. (УК-4.1, 4.2, 4.3)
5. Different cultures. (УК-4.1, 4.2, 4.3)

English Language
Final assignment

(Формируемые компетенции: УК-4)

Maximum scores - 15

The final assignment is an interview on topics covered during the semester. Preparing oral statement on the topics, students reveal knowledge of the principles of constructing oral statements in a foreign language and the requirements for interpersonal business communication. Presenting the statements during the interview, students show that they are able to practice interpersonal business communication orally. Answering questions on the topic of the statement, students are mastering the method of giving an opinion in interpersonal business communication in a foreign language and usage of adequate linguistic forms and means.

The topic is disclosed, there are no significant grammatical, phonetic and lexical mistakes. Student has answered all additional questions.	15
The topic is not fully disclosed, there are some grammatical, phonetic and lexical mistakes. Student has answered some additional questions.	2-10
The topic is not disclosed, there are many grammatical, phonetic and lexical mistakes. Student has not answered additional questions.	0-2

Task: Be ready to discuss the following topics and questions in detail.

Topic 1. Introduce yourself. (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Tell about yourself, your personal qualities, your strengths and weaknesses and your family.

Topic 2. A real friendship and close relationship. (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Tell what a real friendship means, give examples from your life.

Topic 3. Different Cultures. (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Tell about different nations, cultures and traditions, why all nations are different.

Topic 4. Lifestyle (city life, country life). (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Tell about the place you live in (your flat or house, your native city), what lifestyle you prefer.

Topic 5. Higher education. (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Tell why higher education is important, what opportunities it provides to graduates.

Topic 6. Travelling. (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Tell about different types of travelling, how you prefer to travel, what country you would like to visit.

Test 1

Middle Level

(Формируемые компетенции: УК-4, 4.1, 4.2)

Performing the tests, students reveal knowledge of linguistic means (lexical, grammatical, phonetic), principles and patterns of constructing sentences and statements in a foreign language that are used for interpersonal business communication.

1. My favorite color _____ green.
A. be
B. are
C. is
D. am
2. We get up _____ 7 o'clock
A. at
B. in
C. of
D. on
3. There is _____ milk in the fridge.
A. a
B. some
C. the
D. -
4. Are you _____ Italy?
A. of
B. out
C. at
D. from
5. London is the _____ of England.
A. city
B. symbol
C. capital
D. country
6. Last Sunday I _____ football with my friends.
A. play
B. played
C. plays
D. playing
7. This is _____ film I have ever seen.
A. the best
B. good
C. better
D. well
8. _____ I have a ticket to London?
A. do
B. can
C. should
D. will
9. How _____ friends do you have?
A. often
B. much

- C. many
D. long
10. Excuse me, _____ my hat.
A. that is
B. those is
C. that are
D. those are
11. _____ elephants are very beautiful animals.
A. —
B. the
C. a
D. an
12. How about going to the cinema? _____
A. See you there
B. Sounds good. What's on?
C. Not a problem
D. Nice to meet you
13. She is a woman _____ helped me with a job.
A. which
B. whose
C. where
D. who
14. They _____ me they would come the next day.
A. said
B. spoke
C. told
D. talked
15. I hate _____ up early in the morning.
A. getting
B. get
C. got
D. gotten
16. If I were you, I _____ buy this car.
A. will
B. would
C. should
D. can
17. He didn't go to school, _____
A. so he was ill
B. because he was there
C. although he wasn't ill
D. but is here
18. It's not a good idea to leave electrical appliance _____ standby.
A. on
B. for
C. at
D. in
19. When I want to relax I put my feet _____
A. up
B. on
C. down
D. off

20. They are usually punished for _____ a teacher.
A. obey
B. disobey
C. obeying
D. disobeying
21. I _____ her since we were teenagers.
A. know
B. knew
C. have known
D. has known
22. _____ we came, train had already departed.
A. when
B. by the time
C. until
D. as soon as
23. If you give me an example it _____ much easier to understand.
A. is
B. was
C. will be
D. have been
24. You _____ Jack in the gym, because he had gone to France.
A. couldn't see
B. can't see
C. haven't seen
D. can't have seen
25. I was frustrated at not having news _____ the interview I had had before.
A. regarding
B. relates
C. comparing with
D. in order to
26. _____ your name?
A. Who's
B. What's
C. How's
D. Why's
27. _____ old are you?
A. Who
B. What
C. How
D. When
28. Выберите верное:
A. I'm 17 years old
B. I've 17 years old
C. I are 17 years old
D. I has 17 years old
29. _____ a bicycle?
A. You have
B. Has you
C. Do you have
D. You've got
30. John _____ a tennis racket.
A. hasn't got

- B. haven't
 - C. not has
 - D. haven't got
31. Give it to_____ .
- A. he
 - B. I
 - C. she
 - D. her
32. Выберите верное:
- A. He no can speak Spanish
 - B. He can't speak Spanish
 - C. He can't to speak Spanish
 - D. He no speak Spanish
33. _____on the left in America.
- A. You mustn't to drive
 - B. You not must drive
 - C. You mustn't driving
 - D. You mustn't drive
34. Whose desk is this? _____
- A. It's of Robert
 - B. It's Robert
 - C. It's Robert's
 - D. It's to Robert
35. Выберите верное:
- A. He don't smoke
 - B. He not smoke
 - C. He doesn't smokes
 - D. He doesn't smoke
36. Выберите верное:
- A. What means this word?
 - B. What does mean this word?
 - C. What does this word mean?
 - D. What is this word mean?
37. Listen! I _____to you.
- A. am talking
 - B. talk
 - C. do talk
 - D. am talk
38. Выберите верное:
- A. What you are doing?
 - B. What's you doing?
 - C. What are you doing?
 - D. What are you do?
39. _____ people over there are German.
- A. This
 - B. That
 - C. These
 - D. Those
40. How many chairs are there?
- A. There are five
 - B. There is five
 - C. It is five

- D. They are five
41. I haven't got _____ money.
- A. no
- B. none
- C. some
- D. any
42. There are _____ people here already.
- A. a few
- B. a little
- C. a lot
- D. much
43. _____ there many people at the party?
- A. were
- B. was
- C. have
- D. has
44. Sarah _____ out last night.
- A. didn't went
- B. didn't goes
- C. didn't go
- D. no went
45. I went to America _____ English.
- A. for learning
- B. for to learn
- C. to learn
- D. to learning
46. She's _____ than I am.
- A. older
- B. more old
- C. more older
- D. most older
47. He's _____ at tennis than football.
- A. more good
- B. more better
- C. better
- D. best
48. You're not _____ I am.
- A. as tall than
- B. so tall as
- C. as taller as
- D. more tall as
49. This task is _____. I can't do it.
- A. the most difficult
- B. as more difficult
- C. difficulter
- D. not difficult
50. Let me introduce _____. My name is Mr Petrov.
- A. himself
- B. myself
- C. itself
- D. yourself