

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат
юридических наук, доцент Андрюшенкова О. М.

**Рецензенты:**

Рагозина И.Г., заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский
юридический университет», заслуженный работник образования Омской области, к.ю.н.,
доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом
Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных
стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от
16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	27.08.2025, № 11

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений, а также их реализации на практике

Задачи изучения дисциплины:

- проанализировать теоретические основы квалификации преступлений;
- осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации преступлений;
- научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;
- выработать у студентов практические навыки квалификации преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений

ПК-3.1 Знает особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств

Знать:

ПК-3.1/Зн3 Особенности правоприменительного процесса в РФ с целью правильной квалификации преступлений

ПК-3.1/Зн4 Правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-3.2 Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Уметь:

ПК-3.2/Ум3 Применять комплексно уголовное законодательство для квалификации противоправных деяний

ПК-3.2/Ум4 Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-4.1 Знает методы и средства выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Знать:

ПК-4.1/Зн5 Теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ПК-4.1/Зн6 Методику расследования отдельных видов преступлений

ПК-4.1/Зн7 Положения и рекомендации криминалистической техники, тактики

ПК-4.2 Умеет выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Уметь:

ПК-4.2/Ум6 Применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений

ПК-4.2/Ум7 Применять методику квалификации преступлений с целью их расследования и раскрытия

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Квалификация преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 8, Заочная форма обучения - 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Правоохранительные органы;
Практикум по Уголовному праву;
производственная практика (правоприменительная);
Уголовно-исполнительное право;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Основы оперативно-розыскной деятельности;
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
Практикум по Уголовному праву;
производственная практика (проектная);
Прокурорский надзор;
Уголовное наказание;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	38	2	18	18	25	Зачет (9)
Всего	72	2	38	2	18	18	25	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	26	2	12	12	42	Зачет (4)
Всего	72	2	26	2	12	12	42	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	6	2	2	2	62	Зачет (4)
Всего	72	2	6	2	2	2	62	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Квалификация преступлений	63	2	18	18	25	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений	7		2	2	3	
Тема 1.2. Методологические основы квалификации преступлений	7		2	2	3	

Тема 1.3. Принципы квалификации преступлений	7		2	2	3
Тема 1.4. Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений	7		2	2	3
Тема 1.5. Состав преступления – юридическая основа квалификации	7		2	2	3
Тема 1.6. Квалификация неоконченной преступной деятельности	7		2	2	3
Тема 1.7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	7		2	2	3
Тема 1.8. Квалификация преступлений при множественности и конкуренции уголовно-правовых норм	6		2	2	2
Тема 1.9. Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения	8	2	2	2	2
Итого	63	2	18	18	25

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Квалификация преступлений	68	2	12	12	42	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений	7		1	1	5	
Тема 1.2. Методологические основы квалификации преступлений	7		1	1	5	
Тема 1.3. Принципы квалификации преступлений	7		1	1	5	
Тема 1.4. Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений	7		1	1	5	

Тема 1.5. Состав преступления – юридическая основа квалификации	8		1	1	6
Тема 1.6. Квалификация неоконченной преступной деятельности	8		1	1	6
Тема 1.7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	8		2	2	4
Тема 1.8. Квалификация преступлений при множественности и конкуренции уголовно-правовых норм	8		2	2	4
Тема 1.9. Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения	8	2	2	2	2
Итого	68	2	12	12	42

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Квалификация преступлений	68	2	2	2	62	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений	7		1		6	
Тема 1.2. Методологические основы квалификации преступлений	7		1		6	
Тема 1.3. Принципы квалификации преступлений	7			1	6	
Тема 1.4. Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений	7			1	6	
Тема 1.5. Состав преступления – юридическая основа квалификации	8				8	
Тема 1.6. Квалификация неоконченной преступной деятельности	8				8	

Тема 1.7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	8				8
Тема 1.8. Квалификация преступлений при множественности и конкуренции уголовно-правовых норм	8				8
Тема 1.9. Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения	8	2			6
Итого	68	2	2	2	62

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Квалификация преступлений

Тема 1.1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений

Понятие квалификации в широком смысле (уголовно-правовая оценка деяния до установления его преступного характера) и в узком смысле (квалификация именно преступлений). Понятие квалификации преступлений как процесса и результата деятельности. Квалификация преступлений как правовое и психологическое явление. Уголовно-правовая квалификация – частный случай юридической квалификации. Официальная и неофициальная квалификация, их признаки и значение. Правильная и неправильная квалификация: понятие, разновидности. Позитивная и негативная квалификация. Понятие применения нормы права. Содержание процесса применения нормы права. Место квалификации в процессе применения нормы права. Социальное и правовое значение правильной квалификации преступлений. Общая теория квалификации преступлений и ее место в системе науки уголовного права.

Тема 1.2. Методологические основы квалификации преступлений

Философские основы квалификации преступлений. Применение в процессе квалификации преступлений основных категорий философии: о соотношении общего и единичного, абстрактного и конкретного, возможности и действительности, необходимости и случайности, сущности и явления, абсолютной и относительной истины. Методы познания (восхождение от абстрактного к конкретному, анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, гипотеза, доказательство, логические законы мышления). Использование законов логики при квалификации преступлений. Гипотеза как метод познания и ее признаки. Структура гипотезы (основание, форма, предложение). Виды гипотез (научная и рабочая). Квалификационная версия: понятие, построение, проверка и опровержение. Этапы разработки гипотезы (формулировка, развитие, проверка). Раскрытие социально-политического значения норм Особенной части уголовного законодательства как одного из важнейших условий правильной квалификации преступлений.

Тема 1.3. Принципы квалификации преступлений

Понятие принципов квалификации преступлений. Объективность квалификации преступлений. Требования, предъявляемые к этому принципу (беспристрастность, полнота и всесторонность исследования обстоятельств совершенного преступления; правильный выбор уголовно-правовой нормы и уяснение ее смысла; пунктуальность и непредвзятость операции по установлению соответствия признаков). Истинность квалификации преступлений. Абсолютная и относительная истинность. Точность квалификации преступлений. Полнота квалификации преступлений; требования, предъявляемые к этому принципу. Иные принципы квалификации преступлений.

Тема 1.4. Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений

Понятие процесса квалификации преступлений. Основные этапы квалификации преступлений. Поиск правовой нормы, его этапы. Алгоритм квалификации преступлений. Типы задач, решаемых при квалификации преступлений. Психологические закономерности процесса познания. Элементы процесса опознания (узнавания) объекта. Симультанное узнавание. Логическая программа квалификации. Эвристические особенности процесса квалификации. Особенности квалификации преступлений на различных стадиях уголовного процесса. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений, основанные на принципах, закрепленных в УК РФ и Конституции РФ. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных УК РФ. Частные правила квалификации преступлений.

Тема 1.5. Состав преступления – юридическая основа квалификации

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Элементы и признаки состава преступления.

Классификация признаков состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Конститутивные, квалифицирующие, особо квалифицирующие, привилегировающие признаки состава преступления. Определенные и оценочные признаки состава преступления. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Основной, квалифицированный, особо квалифицированный, исключительно квалифицированный, привилегированный составы преступления. Простой и сложный составы преступления. Материальный, формальный и усеченный составы преступления. Значение состава преступления для квалификации преступлений. Квалификация преступлений по объекту. Квалификация преступлений по объективной стороне. Квалификация преступлений по субъекту. Квалификация преступлений по субъективной стороне. Понятие и виды юридической ошибки, ее значение для квалификации преступлений. Понятие и виды фактической ошибки, ее значение для квалификации преступлений.

Тема 1.6. Квалификация неоконченной преступной деятельности

Понятие оконченного и неоконченного преступления. Виды неоконченного преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Определение в процессе квалификации этапа неоконченной преступной деятельности. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Формы приготовительной деятельности. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Покушение на преступление с материальным и формальным составом, их различие. Виды покушения на преступление (оконченное и неоконченное покушение; негодное покушение, его разновидности). Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению и оконченного преступления. Квалификация покушения на преступление. Понятие добровольного отказа от совершения преступления, его признаки. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе.

Тема 1.7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы и виды соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления, основания деления соучастников на виды. Понятие исполнителя преступления. Особенности определения исполнителя (соисполнителей) в некоторых видах преступлений (убийство, изнасилование, кража и др.). Квалификация деяний исполнителя. Понятие и виды организатора преступления. Квалификация действий организатора преступления. Понятие подстрекателя к преступлению. Квалификация действий подстрекателя. Понятие пособника преступления, физическое и интеллектуальное пособничество. Квалификация деяний пособника. Акцессорная теория соучастия и теории самостоятельной ответственности соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Проблемы квалификации действий соучастников при неоконченной преступной деятельности исполнителя, иных соучастников, при добровольном отказе исполнителя. Квалификация неудавшегося соучастия. Понятие эксцесса исполнителя. Качественный и количественный эксцессы. Правила квалификации преступлений при эксцессе исполнителя.

Тема 1.8. Квалификация преступлений при множественности и конкуренции уголовно-правовых норм

Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений. Особенности квалификации длящихся, продолжаемых преступлений, преступлений с альтернативными признаками. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Идеальная совокупность преступлений, ее признаки. Отличие идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Правила квалификации преступлений при идеальной совокупности. Реальная совокупность преступлений, ее признаки. Отличие реальной совокупности преступлений от идеальной. Правила квалификации преступлений при реальной совокупности. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива (простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; пенитенциарный), их характеристика. Квалификация преступлений при рецидиве. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной норм, ее разновидности. Конкуренция специальных норм: со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами, со смягчающими и отягчающими обстоятельствами. Полная (постоянная) и неполная (частичная) конкуренция. Конкуренция части и целого. Конкуренция по признакам объекта. Конкуренция по признакам объективной стороны, ее типы. Конкуренция по субъекту. Конкуренция по признакам субъективной стороны. Конкуренция по нескольким признакам одновременно. Отличие конкуренции уголовно-правовых норм от разграничения составов и совокупности преступлений. Понятие коллизии уголовно-правовых норм. Отличие конкуренции уголовно-правовых норм от коллизии уголовно-правовых норм.

Общие положения, касающиеся изменения квалификации преступлений. Ошибки в квалификации преступлений и их уголовно-правовые последствия. Способы исправления ошибок при квалификации. Избыточно-недостаточная квалификация и иная неадекватная квалификация. Ошибочная и объективно неточная квалификация. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Понятие обратной силы уголовного закона. Виды законов, имеющих обратную силу. Понятие более мягкого уголовного закона. Круг лиц, на которые распространяет свое действие уголовный закон, имеющий обратную силу. Простая и ревизионная обратная сила. «Промежуточный» уголовный закон. Квалификация преступлений при изменении фактических обстоятельств. Виды изменения фактических материалов дела и их значение. Несущественное изменение фактических обстоятельств, требующее исключения (добавления) отдельных эпизодов. Частичное изменение фактических обстоятельств, требующее переквалификации части обвинения. Полное изменение фактических обстоятельств, требующее переквалификации на иную статью. Результаты переквалификации преступлений. Изменение квалификации преступлений в ходе предварительного расследования и в суде. Возможность и пределы изменения квалификации преступлений в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться

варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Квалификация преступлений

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2

Тема 1.1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- 1. Понятие квалификации в широком смысле (уголовно-правовая оценка деяния до установления его преступного характера) и в узком смысле (квалификация именно преступлений).
- 2. Понятие квалификации преступлений как процесса и результата деятельности.
- 3. Квалификация преступлений как правовое и психологическое явление.
- 3. Уголовно-правовая квалификация – частный случай юридической квалификации.
- 4. Официальная и неофициальная квалификация, их признаки и значение.
- 5. Правильная и неправильная квалификация: понятие, разновидности.
- 6. Позитивная и негативная квалификация.
- 7. Понятие применения нормы права.
- 8. Содержание процесса применения нормы права.
- 9. Место квалификации в процессе применения нормы права.
- 10. Социальное и правовое значение правильной квалификации преступлений.
- 11. Общая теория квалификации преступлений и ее место в системе науки уголовного права.

Тема 1.2. Методологические основы квалификации преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- 1. Философские основы квалификации преступлений.
- 2. Применение в процессе квалификации преступлений основных категорий философии: о соотношении общего и единичного, абстрактного и конкретного, возможности и действительности, необходимости и случайности, сущности и явления, абсолютной и относительной истины.
- 3. Методы познания (восхождение от абстрактного к конкретному, анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, гипотеза, доказательство, логические законы мышления).
- 4. Использование законов логики при квалификации преступлений. Гипотеза как метод познания и ее признаки.
- 5. Структура гипотезы (основание, форма, предложение). Виды гипотез (научная и рабочая).
- 6. Квалификационная версия: понятие, построение, проверка и опровержение.
- 7. Этапы разработки гипотезы (формулировка, развитие, проверка). Раскрытие социально-политического значения норм Особенной части уголовного законодательства как одного из важнейших условий правильной квалификации преступлений.

Тема 1.3. Принципы квалификации преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

3. Работа на практических занятиях:

- 1. Понятие принципов квалификации преступлений. Объективность квалификации преступлений.
- 2. Требования, предъявляемые к этому принципу (беспристрастность, полнота и всесторонность исследования обстоятельств совершенного преступления; правильный выбор уголовно-правовой нормы и уяснение ее смысла; пунктуальность и непредвзятость операции по установлению соответствия признаков).
- 3. Истинность квалификации преступлений.
- 4. Абсолютная и относительная истинность.
- 5. Точность квалификации преступлений.
- 6. Полнота квалификации преступлений; требования, предъявляемые к этому принципу. Иные принципы квалификации преступлений.

Тема 1.4. Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- 1. Понятие процесса квалификации преступлений.
- 2. Основные этапы квалификации преступлений. Поиск правовой нормы, его этапы.
- 3. Алгоритм квалификации преступлений.
- 4. Типы задач, решаемых при квалификации преступлений. Психологические закономерности процесса познания.
- 5. Элементы процесса опознания (узнавания) объекта.
- 6. Симультанное узнавание.
- 7. Логическая программа квалификации.
- 8. Эвристические особенности процесса квалификации.
- 9. Особенности квалификации преступлений на различных стадиях уголовного процесса.

Тема 1.5. Состав преступления – юридическая основа квалификации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- 1. Понятие состава преступления.
- 2. Элементы и признаки состава преступления. Классификация признаков состава преступления.
- 3. Виды составов преступлений. Основной, квалифицированный, особо квалифицированный, исключительно квалифицированный, привилегированный составы преступления.
- 4. Понятие разграничения преступлений.
- 5. Квалификация преступлений по объекту. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления по «вертикали» и «горизонтали».
- 6. Предмет преступления.
- 7. Потерпевший от преступления.
- 8. Разграничение преступлений с пересекающимися объектами (ст.109 и ч.2 ст.143 УК РФ).
- 9. Квалификация преступлений по субъекту. Понятие и признаки субъекта преступления.

Тема 1.6. Квалификация неоконченной преступной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Виды неоконченного преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Определение в процессе квалификации этапа неоконченной преступной деятельности.
2. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Формы preparatory деятельности. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению.
3. Понятие и признаки покушения на преступление. Покушение на преступление с материальным и формальным составом, их различие. Виды покушения на преступление (оконченное и неоконченное покушение; негодное покушение, его разновидности). Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению и оконченного преступления. Квалификация покушения на преступление.
4. Понятие добровольного отказа от совершения преступления, его признаки. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе.

Тема 1.7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Понятие и значение соучастия в преступлении.
2. Объективные и субъективные признаки соучастия.
3. Формы и виды соучастия в преступлении.
4. Виды соучастников преступления, основания деления соучастников на виды.
5. Понятие исполнителя преступления. Особенности определения исполнителя (соисполнителей) в некоторых видах преступлений (убийство, изнасилование, кража и др.). Квалификация деяний исполнителя.
6. Понятие и виды организатора преступления. Квалификация действий организатора преступления.
7. Понятие подстрекателя к преступлению. Квалификация действий подстрекателя.
8. Понятие пособника преступления, физическое и интеллектуальное пособничество. Квалификация деяний пособника.
9. Акцессорная теория соучастия и теории самостоятельной ответственности соучастников.
10. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
11. Проблемы квалификации действий соучастников при неоконченной преступной деятельности исполнителя, иных соучастников, при добровольном отказе исполнителя. Квалификация неудавшегося соучастия. Понятие эксцесса исполнителя. Качественный и количественный эксцессы. Правила квалификации преступлений при эксцессе исполнителя.

Тема 1.8. Квалификация преступлений при множественности и конкуренции уголовно-правовых норм

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.
2. Особенности квалификации длящихся, продолжаемых преступлений, преступлений с альтернативными признаками.
3. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений.
4. Понятие совокупности преступлений. Идеальная совокупность преступлений, ее признаки. Отличие идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Правила квалификации преступлений при идеальной совокупности.
5. Реальная совокупность преступлений, ее признаки. Отличие реальной совокупности преступлений от идеальной. Правила квалификации преступлений при реальной совокупности.
6. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива (простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; пенитенциарный), их характеристика.
7. Квалификация преступлений при рецидиве. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной норм, ее разновидности.
8. Конкуренция специальных норм: со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами, со смягчающими и отягчающими обстоятельствами. Полная (постоянная) и неполная (частичная) конкуренция. Конкуренция части и целого. Конкуренция по признакам объекта. Конкуренция по признакам объективной стороны, ее типы. Конкуренция по субъекту. Конкуренция по признакам субъективной стороны. Конкуренция по нескольким признакам одновременно.
9. Отличие конкуренции уголовно-правовых норм от разграничения составов и совокупности преступлений.
10. Понятие коллизии уголовно-правовых норм. Отличие конкуренции уголовно-правовых норм от коллизии уголовно-правовых норм.

Тема 1.9. Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Общие положения, касающиеся изменения квалификации преступлений.
2. Ошибки в квалификации преступлений и их уголовно-правовые последствия.
3. Способы исправления ошибок при квалификации.
4. Избыточно-недостаточная квалификация и иная неадекватная квалификация.
5. Ошибочная и объективно неточная квалификация.

6. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Виды законов, имеющих обратную силу.
9. Понятие более мягкого уголовного закона.
10. Круг лиц, на которые распространяет свое действие уголовный закон, имеющий обратную силу.
11. Простая и ревизионная обратная сила. «Промежуточный» уголовный закон.
12. Квалификация преступлений при изменении фактических обстоятельств.
13. Виды изменения фактических материалов дела и их значение.
14. Несущественное изменение фактических обстоятельств, требующее исключения (добавления) отдельных эпизодов.
15. Частичное изменение фактических обстоятельств, требующее переквалификации части обвинения.
16. Полное изменение фактических обстоятельств, требующее переквалификации на иную статью.
17. Результаты переквалификации преступлений.
18. Изменение квалификации преступлений в ходе предварительного расследования и в суде.
19. Возможность и пределы изменения квалификации преступлений в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-3.2 ПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 9.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-3.2 ПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 9.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-3.2 ПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 9.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений: основы квалификации, актуальные проблемы: учебное пособие / Т. Г. Черненко. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. - 254 с. - 978-5-8353-2649-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684868> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Белокобыльский, Н. Н. Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта: спецкурс: учебно-методическое пособие / Н. Н. Белокобыльский. - Москва: Статут, 2022. - 240 с. - 978-5-8354-1826-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711229> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Багмет, А. М. Квалификация преступлений террористического характера: учебное пособие / А. М. Багмет, В. В. Бычков. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 169 с. - 978-5-238-03131-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685777> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Квалификация преступлений против личности: учебник / под ред. А. М. Багмет. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 488 с. - 978-5-238-02610-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685529> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
6. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
7. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба»
8. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебная аудитория № 201

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 20 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 40 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 202

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 30 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 37 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 74 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 20 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 40 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.

Стол - 49 шт., стул - 98 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus

2GIS

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.

Кресло с пюпитром - 40 шт.

Мантия судьи - 1 шт.

Ограждения - 2 шт.

Стол для стороны защиты - 1 шт.

Стол для стороны обвинения - 1 шт.

Стол для судей - 1 шт.

Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.

Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.

Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.

Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 30 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 60 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля, промежуточной аттестации
Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного
оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.

Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специальное помещение № 003

Перечень оборудования
Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4

При преподавании дисциплины «Квалификация преступлений» применяются разнообразные

образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Квалификация преступлений» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);
- 2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

Основная цель проведения семинара-дискуссии - выработка у учащихся умения точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию оппонента. В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания. Благодаря проведению семинара – дискуссии у обучающихся развиваются навыки межличностной коммуникации, а также формируются лидерские качества, ведь в процессе проведения занятия студентам необходимо убеждать присутствующих в правильности своего мнения, а также научиться грамотно опровергать позицию оппонента.

- 3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

Основной целью метода группового обсуждения является анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала; формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы. Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению. Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций. В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

- 4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4

Реферирование предполагает выполнение следующего задания:

Учащийся должен выбрать одну из предложенных преподавателем тем и произвести её исследование с использованием научных статей (работ) и результатов судебной практики. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст научных статей (работ).

В результате выполнения работы студенту необходимо:

- а) выделить наиболее сложные аспекты по рассматриваемому вопросу;
- б) изложить научные точки зрения и сложившуюся судебную практику, включая анализ несовпадающих судебных позиций;

- в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по рассматриваемому вопросу.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является исследование актуальных проблем правоприменительной практики, в том числе судебной практики в сфере уголовно-правовых отношений.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ правоприменительной, в т.ч. судебной практики, точек зрения отечественных и зарубежных ученых в области уголовного права;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в системе уголовного права и процессе правоприменения.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание (в нем аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ научных источников и судебной практики, примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.).
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4

Кейс содержит три ситуационных задачи, требующие решения на основе применения норм уголовного права.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы правовых актов в уголовно-правовой сфере, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы основной, дополнительной литературы, а также источников уголовного права, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения законодательства в сфере ОРД.

Номер кейса по вариантам и содержание кейсов см. в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Квалификация преступлений» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики уголовно-правовой оценки преступных деяний и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов квалификации преступлений. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов, задействованных в уголовно-правовой квалификации, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно

применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебником, монографией и сборником научных трудов, охватывает все разделы программы по дисциплине «Квалификация преступлений». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Квалификация преступлений
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений	3	5	6	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
2. Методологические основы квалификации преступлений	3	5	6	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
3. Принципы квалификации преступлений	3	5	6	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
4. Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений	3	5	6	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
5. Состав преступления – юридическая основа квалификации	3	6	8	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
6. Квалификация неоконченной преступной деятельности	3	6	8	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	3	4	8	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.

8. Квалификация преступлений при множественности и конкуренции уголовно- правовых норм	2	4	8	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
9. Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения	2	2	6	Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
ИТОГО	25	42	62		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-25

		4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

(Формируемые компетенции: ПК-3 3.1-2 У.1-2; ПК-4 3.1-3 У.1-2)

Форма текущего контроля – подготовка реферата.

Ответ в виде файла в формате doc.

Требования по оформлению: объем реферата составляет не менее 8 страниц печатного текста. Текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman через полуторный межстрочный интервал, иметь равномерную плотность, контрастность и четкость по всему документу. Список литературы оформляется по ГОСТу Р 7.0.100-2018.

Реферирование как форма обучения – это одно из направлений, обеспечивающих компетентность учащихся в будущей профессиональной деятельности, к которой готовится студент вуза. Обучающиеся бакалавриата и магистратуры должны уметь анализировать проблемные ситуации и представлять их результаты. Реферат – это наиболее распространенная форма аналитической работы, способствующая на начальном этапе раскрытию интеллектуального потенциала студента, уровня сформированности его профессиональных компетенций, увлеченности будущей специальностью.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является исследование актуальных проблем правоприменительной практики, в том числе судебной практики в сфере оперативно-розыскных отношений.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ правоприменительной, в т.ч. судебной практики, точек зрения отечественных и зарубежных ученых в области оперативно-розыскного права;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в системе оперативно-розыскного права и процессе правоприменения.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание (в нем аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ научных источников и судебной практики, примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.).

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Подготовка реферата предполагает выполнение следующего задания:

1. Учащийся должен выбрать одну из предложенных преподавателем тем и произвести её исследование с использованием научных статей (работ) и результатов судебной практики. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст научных статей (работ).

2. В результате выполнения работы студенту необходимо:

- а) выделить наиболее сложные аспекты применения норм оперативно-розыскного права по рассматриваемому вопросу;
- б) изложить научные точки зрения и сложившуюся судебную практику, включая анализ несовпадающих судебных позиций;
- в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по рассматриваемому вопросу.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1
Б	2
В	3
Г	4
Д	5
Е, Ё	6
Ж, З	7
И, К	8
Л	9
М	10
Н	11
О	12
П	13
Р	14
С	15
Т	16
У	17
Ф	18
Х	19
Ц	20
Ч	21
Ш	22
Щ	23
Э	24
Ю, Я	25

Примерная тематика рефератов:

1. Виды составов преступлений, их значение для квалификации преступлений ПК-3 3.1
2. Влияние объекта преступления на квалификацию преступлений ПК-3 3.2
3. Квалификация общественно опасного бездействия ПК-4 3.1
4. Общественно опасные последствия. Их значение для квалификации преступлений ПК-4 3.2
5. Причинная связь в уголовном праве ПК-3 3.2
6. Роль признаков субъекта преступления в квалификации преступлений ПК-3 3.1
7. Специальный субъект преступления, установление его признаков в процессе квалификации преступления ПК-3 3.2
8. Вина и ее значение для квалификации преступлений ПК-4 3.3
9. Фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений ПК-4 3.1
10. Квалификация по стадиям совершения преступления ПК-3 3.1
11. Виды соучастников. Квалификация действий разных видов соучастников ПК-3 3.1
12. Квалификация по формам соучастия в преступлении ПК-3 3.2
13. Квалификация сложных единичных преступлений ПК-4 3.2
14. Квалификация совокупности преступлений ПК-4 3.3
15. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм ПК-3 3.1
16. Мотив и цель преступления как признак убийства при отягчающих обстоятельствах ПК-3 3.2
17. Способ совершения преступления как признак убийства при отягчающих обстоятельствах ПК-4 3.1
18. Квалификация убийства с учетом свойств личности потерпевшего ПК-4 3.2
19. Квалификация убийства в состоянии аффекта ПК-3 3.1
20. Проблемные вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка ПК-3 3.2
21. Похищение человека. Его отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника ПК-4 3.3
22. Квалификация групповых краж ПК-3 3.1
23. Квалификация краж с незаконным проникновением в жилище ПК-3 3.2
24. Квалификация разбоя ПК-4 3.1
25. Проблемные вопросы квалификации вымогательства ПК-4 3.2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(кейс)

(Формируемые компетенции: ПК-3 3.1-2 У.1-2; ПК-4 3.1-3 У.1-2)

Ответ в виде файла в формате doc.

Студенту предлагаются три ситуационные задачи, требующие решения на основе использования законодательства РФ, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы оперативно-розыскного права, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы учебника, дополнительной литературы, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения законодательства.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Студент выбирает для решения только те задачи, номера которых приведены ниже в таблице в соответствии с начальной буквой его фамилии.

Номера ситуаций, которые предназначены для решения	1-3	4-6	7-9	10-12
Начальная буква фамилии студента	А, Д, И, Н, С, Х, Щ	Б, Е, К, О, Т, Ц, Э	В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю	Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я

Задача № 1 ПК-3 У.1

Нигде не работающий Иванов был задержан охранниками магазина при попытке кражи продуктов питания. Сам Иванов не признавал факта кражи и просил отпустить его. Начальник охраны связал Иванова и отвез его за территорию склада, где продержал сутки в запертом помещении, после чего, пригрозив Иванову не говорить никому о случившемся, отпустил.

Квалифицируйте действия начальника охраны.

Задача №2 ПК-3 У.2

Иванов разработал план похищения ребенка с целью получения выкупа и подыскал соучастников преступления. Согласно плану, Кириллов должен был выкрасть Алексеева Колю из дома родителей и спрятать его в квартире Сергеева. Евдокимов обязался написать письмо родителям Коли с указанием суммы выкупа и ждать их в обусловленном месте с деньгами. Когда было все готово для совершения преступления, Иванов, испугавшись ответственности, стал уговаривать Кириллова отказаться от реализации преступного намерения. Но последний не согласился с доводами Иванова, похитил Алексеева Колю и получил за него выкуп сам, без помощи Евдокимова, который не участвовал в совершении из-за болезни.

Имеется ли добровольный отказ в действиях Иванова и Евдокимова?

Задача №3 ПК-4 У.1

Директор музея Самсонов, в целях проведения выставки, вывез за границу старинные рукописи, относящиеся к предметам художественного достояния РФ. В установленный срок Самсонов не обеспечил их возврат в РФ. Через некоторое время рукописи им были проданы частным зарубежным коллекционерам, а вырученные денежные средства потрачены на покупку квартиры и машины.

Как квалифицировать действия Самсонова?

Задача № 4. ПК-4 У.2

Киреев с целью устранения конкурента по торговле решил убить Вайнера. С этой целью он нанял Шохина, заплатив за убийство 10 тыс. долл. США. Шохин замаскировал у подъезда дома, где жил Вайнер, взрывное устройство. Когда Вайнер выходил из подъезда, Шохин с помощью радиосигнала произвел взрыв. В результате Вайнер был убит, его телохранителю Стогову был причинен тяжкий вред здоровью, а находившемуся неподалеку Журавлеву причинен вред средней тяжести.

Квалифицируйте действия Киреева и Шохина.

Задача № 5 ПК-3 У.1

Песков, пришел вечером в вагончик строителей, в котором проживала Андреева и ее подруга Смирнова. После ухода Смирновой Песков с целью изнасилования повалил Андрееву на пол и, поскольку она оказала ему сопротивление, из мести задушил ее и совершил половой акт с трупом. Затем забрал, находившиеся в сумочке Андреевой деньги на сумму 1200 рублей и ее паспорт. В этот момент внезапно вернулась Смирнова. Испугавшись ответственности Песков, угрожая убийством, несколько раз ударил Смирнову по голове, в результате чего она в последствии не могла работать четыре месяца, и потребовал от нее, чтобы она никому ничего не говорила. Труп Андреевой Песков расчленил на несколько частей и закопал на пустыре.

Как квалифицируется содеянное?

Задача № 6 ПК-3 У.2

Боровков, зная о наличии ценных вещей у Мохина, при совместной выпивке незаметно для последнего подсыпал в его рюмку большую дозу снотворного, представлявшую опасность для жизни. Когда Мохин уснул, Боровков обыскал его и забрал квитанцию на сданные в камеру хранения вещи, получил их и скрылся. Вариант: Боровков забрал деньги, кредитную карточку и личные вещи Боровкова. Мохин, страдавший заболеванием сердца, о котором знал и Боровков, скончался.

Дайте оценку содеянному.

Задача № 7 ПК-4 У.1

Погодин на почве мести за донос о совершенном им разбое решил убить Митирева. В один из дней, в состоянии сильной степени опьянения, Погодин пришел к дому Митирева, вызвал его на веранду и выстрелил в него на расстоянии 13 метров дважды из охотничьего ружья. Во время второго выстрела на веранду выбежала жена Митирева. Вследствие того, что ее муж, смертельно раненный от первого выстрела, стал падать, она оказалась на виду, и часть заряда от второго выстрела попала в нее, причинив ей тяжкий вред здоровью. В ходе судебного разбирательства дела Погодин заявил, что он, стреляя в Митирева, мало думал о том, что часть заряда может попасть в жену потерпевшего, к тому же он не предполагал, что она выбежит на веранду.

Какова форма вины Погодина по отношению к причинению смерти и тяжкого вреда здоровью? Дайте обоснование своему решению.

Задача № 8 ПК-4 У.2

Сорокин, двигаясь на автомобиле с высокой скоростью сбил велосипедиста Розова. Считая потерпевшего мертвым и боясь ответственности, Сорокин бросил его в реку, а

велосипед привел домой, разобрал его на части и разбросал в разных районах города. Труп Розова был обнаружен через несколько дней. При вскрытии оказалось, что смерть Розова наступила от утопления.

За что подлежит ответственности Сорокин?

Задача № 9 ПК-3 У.1

Груздев из озорства бросил в кирпичную стену электрическую лампочку, не заметив, что вблизи сидела пожилая женщина. Осколками стекла ей были причинены небольшие повреждения мягких тканей головы. Через неделю женщина умерла. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть потерпевшей наступила от гнойного воспаления мягкой мозговой оболочки, при этом организм женщины был крайне истощен в результате тяжелой болезни, снизившей иммунитет.

Несет ли Груздев ответственность за причинение смерти?

Задача № 10 ПК-3 У.2

Иванов, в темное время суток, в безлюдном месте подкараулил ранее ему незнакомую гр. Павлову, с применением насилия затащил ее в подвал нежилого дома. В подвале Иванов, приставив к шее Павловой нож, потребовал, чтобы она разделась. Потерпевшая отказалась выполнить его требования, стала активно сопротивляться, кричать и звать на помощь. Иванов нанес ей несколько ударов по различным частям тела, пытался повалить ее на пол, с целью изнасилования. Однако потерпевшая продолжала активно сопротивляться, также наносила ему удары ногами по телу. Затем Иванов, устав от борьбы и осознав тщетность своих действий, с места преступления скрылся.

Имеется ли в данном случае добровольный отказ от совершения преступления? Дайте оценку содеянного, квалифицируйте действия Иванова. Дайте юридический анализ состава преступления.

Задача № 11 ПК-4 У.1

Коммерсанты Елькин и Пашуба, заключив выгодную сделку, решили отметить это событие в бане, пригласив с собой гражданку Легкоступову. После употребления спиртного Пашуба и Елькин начали драться из-за того, что не поделили Легкоступову. Елькин, чувствуя, что соперник сильнее физически вытащил из своей

сумки ракетницу, переделанную под стрельбу охотничьими патронами, и выстрелил в Пашубу, но промахнулся, попав при этом в Легкоступову. В результате выстрела ей оторвало два пальца на левой руке. В процессе расследования выяснилось, что Елькин страдает врожденной дебильностью (легкая степень слабоумия).

Подлежит ли Елькин уголовной ответственности?

Задача № 12 ПК-4 У.2

Зацепин и Заглотов совершили изнасилование и решили убить потерпевшую с целью скрыть это преступление. Они потребовали, чтобы убийство совершил Фетров, который присутствовал при изнасиловании, но не участвовал в его совершении. Фетрову они объяснили, что потерпевшей все равно не жить, а если Фетров не «повяжет» себя убийством, они убьют и его, чтобы он не донес на них. Оценив реальность угрозы, Фирсов куском кирпича несколько раз ударил потерпевшую по голове, причинив смерть.

Подлежит ли Фирсов ответственности за убийство?

Тестовые задания
(Формируемые компетенции: ПК-3 3.1-2 У.1-2; ПК-4 3.1-3 У.1-2)

- 1: Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда:
А-: не допускается
Б-: допускается в некоторых случаях
В-: допускается
Г-: допускается по усмотрению суда
- 2: Укажите, где правильно отражены приоритеты уголовно-правовой охраны:
А-: личность, общество, государство
Б-: личность, государство, общество
В-: государство, личность, общество
Г-: государство, общество, личность
- 3: Виды уголовно-правовых отношений:
А-: регулятивные
Б-: имущественные
В-: личные неимущественные
Г-: охранительные
Д-: личные неимущественные, связанные с имущественными
- 4: Под криминализацией понимается ...
А-: привлечение лица к уголовной ответственности
Б-: процесс признания деяния преступным и закрепления его признаков в уголовном законе
В-: назначение лицу уголовного наказания
Г-: процесс признания деяния непроступным и исключения его признаков из уголовного закона
- 5: Временем совершения преступления признается ...
А-: время совершения общественно опасного деяния
Б-: время наступления общественно опасных последствий преступления
В-: время задержания лица, скрывающегося от следствия и суда
Г-: время обнаружения факта совершения преступления
- 6: Уголовный закон имеет обратную силу, если он ...
А-: только устраняет преступность деяний
Б-: устраняет преступность деяний, смягчает наказание, улучшает положение лица
В-: только смягчает наказание
Г-: улучшающий положение лица
- 7: Усиливающим наказание признается закон, если он ...
А-: увеличил минимум и уменьшил максимум
Б-: уменьшил максимум и уменьшил минимум
В-: исключил дополнительное наказание
Г-: исключил один из видов наказания
- 8: За совершение преступления на территории РФ по УК РФ несут ответственность...
А-: все лица, независимо от гражданства
Б-: все лица, кроме лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом
В-: граждане РФ и лица без гражданства
Г-: только граждане РФ

9: ... совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству

А-: иностранные граждане

Б-: граждане РФ

В-: лица без гражданства

Г-: все лица, находящиеся на территории РФ

10: Под легальным толкованием понимается толкование:

А-: даваемое органом, уполномоченным на то законом

Б-: даваемое судом, применяющим норму уголовного закона при рассмотрении конкретного уголовного дела

В-: даваемое Пленумом Верховного суда РФ по определенной категории дел

Г-: даваемое в учебной и научной литературе

11: Общественная опасность преступления имеет:

А-: структуру

Б-: степень

В-: уровень

Г-: сложность

12: Малозначительными признаются деяния ...

А-: не причиняющие вреда обществу

Б-: не представляющие общественной опасности

В-: не создающие угрозы причинения вреда

Г-: социально полезные, но причинившие вред

13: Тяжкими признаются умышленные деяния, максимальное наказание за которые, не превышает ... лет лишения свободы

А-: восьми

Б-: десяти

В-: шести

Г-: пятнадцати

14: К признакам преступления относится:

А-: аморальность

Б-: общественная опасность

В-: объективная сторона

Г-: субъект

15: Материальным признаком преступления является его ...

А-: виновность

Б-: общественная опасность

В-: противоправность

Г-: наказуемость

16: Признаками преступления являются:

А-: общественная опасность

Б-: вредность

В-: вменяемость

Г-: виновность

Д-: аморальность

17: Общественная опасность, это:

А-: волевой акт

Б-: внешнее проявление деяния

В-: конечный момент действия, определяемый наступлением преступного результата

Г-: способность деяния причинять вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям

18: Признаки состава преступления, присущие не всем составам, называются ...

А-: неглавными

Б-: факультативными

В-: вариативными

Г-: переменными

19: Состав преступления позволяет ...

А-: вычленив из всей совокупности деяний преступление

Б-: характеризовать деяние как конкретное преступление

В-: индивидуализировать наказание

Г-: освободить от уголовной ответственности

20: В классификации составов преступлений по степени общественной опасности выделяют составы:

А-: со смягчающими обстоятельствами

Б-: общие

В-: усеченные

Г-: специальные

21: В классификации составов преступлений по конструкции выделяют составы:

А-: общие

Б-: привилегированные

В-: материальные

Г-: специальные

22: Состав преступления, предусматривающий значительное снижение общественной опасности поступка лица, называется ...

А-: специальным

Б-: материальным

В-: привилегированным

Г-: усеченным

23: В ... составе предусматривается совершение лицом деяния, наступление последствий и причинная связь между ними

А-: материальном

Б-: формальном

В-: усеченном

Г-: специальном

24: Состав преступления, в котором момент окончания преступления передвинут на более ранний момент, называют ...

А-: материальным

Б-: формальным

В-: усеченным

Г-: составом опасности

25: К признакам состава преступления не относится:

А-: субъект

Б-: объективная сторона

В-: общественная опасность

Г-: объект

26: К обязательным признакам состава преступления относится:

А-: мотив преступления

Б-: место совершения преступления

В-: цель преступления

Г-: деяние

27: Состав преступления образуют:

А-: объект преступления и субъективная сторона

Б-: объективная сторона и субъект преступления

В-: объект преступления и субъект преступления

Г-: объективные и субъективные признаки

Д-: субъект преступления и субъективная сторона

28: Какие из перечисленных признаков состава преступления не относятся к основным:

А-: вина

Б-: возраст

В-: мотив

Г-: способ

Д-: место

29: Общественные отношения, охраняемые уголовным законом и которым преступлением причиняется вред называются...

А-: объектом преступления

Б-: объективной стороной преступления

В-: субъектом преступления

Д-: субъективной стороной преступления

30: Совокупность однородных общественных отношений, охраняемых одним комплексом уголовно-правовых норм, называется ...

А-: непосредственным объектом

Б-: факультативным объектом

В-: родовым объектом

Г-: общим объектом

31. Конкретное общественное отношение, которому причиняется вред в результате совершения преступления- ... объект преступления

А-: непосредственный

Б-: факультативный

В-: родовой

Г-: общий

32. К видам непосредственного объекта преступления относится:

А-: общий объект

Б-: родовой объект

В-: дополнительный объект

Г-: видовой объект

33. Общественное отношение, которое может ставиться под угрозу причинения вреда, но не всегда, называется ...

А-: основной объект

Б-: дополнительный объект

В-: факультативный объект

Г-: непосредственный объект

34. Двухобъектное преступление включает в себя ... объекты преступления

А-: основной и дополнительный непосредственные

Б-: видовой и непосредственный

В-: основной и факультативный непосредственные

Г-: факультативный и дополнительный непосредственные

35. Акт внешнего поведения человека, выражающийся в посягательстве на охраняемый уголовным законом объект – это... преступления

А-: субъективная сторона

Б-: способ совершения

В-: объективная сторона

Г-: обстановка совершения

36. К признакам объективной стороны состава преступления не относится:

А-: мотив преступления

Б-: деяние

В-: последствия

Г-: причинная связь

37. Формой общественного опасного деяния является:

А-: проступок

Б-: бездействие

В-: нарушение

Г-: телодвижения человека

38. К факультативным признакам объективной стороны преступления относятся:

А-: мотив, цель, эмоции

Б-: общественно опасные последствия

В-: способ, место, время, обстановка, орудия

Г-: причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

39. В преступлении с материальным составом причинная связь является ...

А-: факультативным признаком объективной стороны преступления

Б-: обязательным признаком объективной стороны преступления

В-: квалифицирующим признаком состава преступления

Г-: обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

40. В преступлении с материальным составом общественно опасные последствия являются ...

А-: обязательным признаком объективной стороны преступления

Б-: факультативным признаком объективной стороны преступления

В-: обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

Г-: квалифицирующим признаком состава преступления

41. К обязательным признакам объективной стороны состава преступления не относится:

А-: деяние

Б-: последствия

В-: причинная связь

Г-: способ совершения преступления

42: Объективная сторона преступления выступает ...

А-: признаком состава преступления

Б-: признаком преступления

В-: обстоятельством, отягчающим наказание

Г-: квалифицирующим обстоятельством

43: Предусмотренные уголовным законом результаты общественно опасного действия (бездействия) образуют ...

А-: последствия преступления

Б-: цель преступления

В-: обстановку совершения преступления

Г-: причинную связь

44: Что понимается под общественно опасными последствиями преступления

А-: вред, причиненный объекту посягательства

Б-: убытки в денежном выражении

В-: ответственность, которая должна быть применена к виновному

Г-: моральный вред

Д-: вред, причиненный государству

45: Субъектом преступления выступает ...

А-: физическое или юридическое лицо

Б-: юридическое лицо

В-: физическое лицо, обладающее вменяемостью и дееспособностью

Г-: физическое лицо, обладающее вменяемостью и достигшее возраста уголовной ответственности

46: Несовершеннолетними признаются лица, которым исполнилось ... лет, но не исполнилось восемнадцати лет

А-: восемь

Б-: двенадцать

В-: четырнадцать

Г-: шестнадцать

47: Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности ...

А-: непосредственно в день рождения

Б-: с нуля часов следующих за днем рождения суток

В-: с полудня суток дня рождения

Г-: с нуля часов суток дня рождения

48: Лица с психическим расстройством, не исключающим вменяемость ...

А-: подлежат уголовной ответственности на общих основаниях

Б-: не подлежат уголовной ответственности

В-: могут подлежать уголовной ответственности по усмотрению судьи

Г-: не подлежит наказанию

49: Специальный субъект преступления влияет на ...

А-: квалификацию преступлений

Б-: назначение наказания

В-: назначение вида исправительного учреждения

Г-: освобождение от уголовной ответственности

50 Общий возраст уголовной ответственности составляет ...

- А-: шестнадцать лет
- Б-: четырнадцать лет
- В-: восемнадцать лет
- Г-: двадцать один год

51: Какими критериями определяется понятие невменяемости:

- А-: интеллектуальным
- Б-: юридическим
- В-: волевым
- Г-: возрастным
- Д-: медицинским

52: Что из перечисленного является видом медицинского критерия невменяемости:

- А-: психические отклонения
- Б-: отставание в психическом развитии
- В-: временное психическое расстройство
- Г-: повреждение головного мозга
- Д-: иное болезненное состояние психики

53: Какие правовые последствия влечет совершение преступления лицом с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости:

- А-: наличие таких расстройств может быть основанием для освобождения лица от уголовной ответственности
- Б-: лицо не подлежит уголовной ответственности
- В-: наличие расстройств учитывается судом при назначении наказания
- Г-: к лицу могут быть применены принудительные меры медицинского характера
- Д-: лицу не может быть назначено наказание в виде лишения свободы

54: Подлежат ли уголовной ответственности лица, совершившие преступления в состоянии опьянения:

- А-: подлежат
- Б-: не подлежат
- В-: подлежат только за тяжкие и особо тяжкие преступления
- Г-: подлежат только за умышленные преступления
- Д-: подлежат только в случае, если в результате преступления наступили тяжкие последствия

55: Какое из приведенных определений вины является наиболее точным:

- А-: упрек в приговоре суда субъекту о неправомерности совершенного им деяния
- Б-: способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими
- В-: психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию и его последствиям
- Г-: стремление виновного к достижению преступного результата
- Д-: установленный факт совершения преступления конкретным лицом

56: Факультативными признаками субъективной стороны преступления не является:

- А-: вина
- Б-: цель
- В-: мотив
- Г-: эмоции

57: При прямом умысле лицо осознает ... деяния и предвидит возможность или неизбежность наступления последствий

А-: вредность

Б-: противоправность

В-: общественную опасность

Г-: аморальность

58: Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что действующий легкомысленно:

А-: предвидит возможность наступления последствий, но относится к ни безразлично

Б-: не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий

В-: предвидит возможность наступления последствий, но без достаточных оснований самонадеянно рассчитывает на их предотвращение

Г-: желает наступления вредных последствий

59: Преступления с двумя формами вины могут быть ... составами преступлений:

А-: как материальными, так и формальными

Б-: только формальными

В-: только материальными

Г-: усеченными

60: При казусе в материальных составах лицо не осознает опасности деяния и ... ее осознавать

А-: не в состоянии

Б-: не должно

В-: не может

Г-: не обязано

61: Волевой момент прямого умысла заключается в ...

А-: желании наступления преступных последствий

Б-: не желании, но в допущении преступных последствий

В-: в безразличии к последствиям

Г-: нежелании наступления последствий

62: Неправильное представление лица о преступности или неприступности совершаемого им действия или бездействия...

А-: ошибка в объекте

Б-: ошибка в предмете

В-: юридическая ошибка

Г-: фактическая ошибка

63: Фактической ошибкой является ...

А-: ошибка в преступности деяния

Б-: ошибка в размере наказания

В-: ошибка в средствах совершения преступления

Г-: ошибка в признаках преступления

64: Юридической ошибкой признается:

А-: ошибка в средствах преступления

Б-: ошибка в развитии причинной связи

В-: ошибка в размере наказания

Г-: ошибка в предмете преступления

65: Приготовление возможно к преступлениям ...

А-: совершаемым с косвенным умыслом

Б-: создания опасности причинения вреда

В-: совершаемым по неосторожности

Г-: совершаемым с прямым умыслом

66: Покушение на преступление возможно в преступлениях ...

А-: как с прямым, так и с косвенным умыслом

Б-: как умышленно, так и по неосторожности

В-: только с прямым умыслом

Г-: как с прямым умыслом, так и по легкомыслию

67: В УК РФ уголовная ответственность предусмотрена за приготовление к совершению преступлений только ...

А-: средней тяжести и тяжких

Б-: небольшой и средней тяжести

В-: тяжких и особо тяжких

Г-: особо тяжких

68: Деяние, направленное на совершение преступления, если результат не наступает по независящим от лица обстоятельствам ...

А-: неоконченное преступление

Б-: приготовление к преступлению

В-: обнаружение умысла

Г-: покушение на преступление

69: Прекращение лицом приготовления либо покушения при наличии сознания возможности совершить преступление ...

А-: приготовление к преступлению

Б-: покушение на преступление

В- добровольный отказ от преступления

Г-: неоконченное преступление

70: Как квалифицируется приготовление и покушение на преступление:

А-: указывается статья УК в соответствии с направленностью умысла

Б-: указывается только ст.30 УК РФ

В-: квалификация производится по статье УК РФ, предусматривающей ответственность только за фактически наступившие последствия

Г-: квалифицируется по ст. 30 УК РФ и соответствующей статьи Особенной части УК РФ

71: Если действия подстрекателя по независящим от него обстоятельствам оказались безуспешными, то они ...

А-: уголовно наказуемы

Б-: квалифицируются как покушение на преступление

В-: квалифицируются как приготовление к преступлению

Г-: не являются преступлением

72: Лицо, непосредственно участвующее в совершении преступления совместно с другим лицом, признается ...

А-: исполнителем

Б-: соисполнителем

В-: соучастником

Г-: участником преступления

73: ... - это лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа или угрозы

А-: организатор

Б-: интеллектуальный пособник

В-: физический пособник

Г-: подстрекатель

74: В Уголовном кодексе закреплён такой вид множественности преступлений, как:

А-: неоднократность

Б-: совокупность

В-: повторность

Г-: промысел

75: Совершение одним лицом двух и более деяний, каждое из которых является самостоятельным преступлением, признаётся ...

А-: единым составным преступлением

Б-: множественностью преступлений

В-: единым продолжаемым преступлением

Г-: единым длящимся преступлением

76: Преступление, состоящее из ряда тождественных действий, охватываемых единым умыслом, признаётся ...

А-: составным

Б-: продолжаемым

В-: длящимся

Г-: неоднократным

77: Рецидив преступлений возможен в преступлениях ...

А-: умышленных

Б-: неосторожных

В-: с двумя формами вины

Г-: только с прямым умыслом

78: К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относится ...

А-: необходимая оборона

Б-: деятельное раскаяние

В-: обоснованный риск

Г-: крайняя необходимость

79: Вред, который причиняется в состоянии крайней необходимости, ...

А-: должен быть меньше или равным предотвращённому вреду

Б-: всегда должен быть меньше, чем предотвращённый вред

В-: может быть и больше вреда, который был предотвращён

Г-: может быть равным предотвращённому вреду

80: Совершение преступления в результате физического или психического принуждения является ...

А-: обстоятельством, отягчающим наказание

Б-: обстоятельством, смягчающим наказание

В-: в одних случаях - обстоятельством, отягчающим наказание, а в других - обстоятельством, смягчающим наказание

Г-: общим основанием уголовной ответственности

81: Под квалификацией преступлений понимается ...

А-: назначение лицу, совершившему преступление, справедливого наказания в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части УК

Б-: установление тождества признаков совершенного общественно опасного деяния признакам предусмотренного уголовным законом состава преступления

В-: привлечение лица, совершившего преступление, к уголовной ответственности

Г-: деятельность правоохранительных органов по розыску преступников

82: К этапам квалификации преступлений не относится ...

А-: установление фактических обстоятельств дела

Б-: исполнение приговора суда

В-: установление конкретной нормы уголовного закона, подлежащей применению

Г-: закрепление результатов квалификации преступления в процессуальном акте

83: Состав убийства является

А-: материальным

Б-: формальным

В-: усеченным

Г-: составом опасности

84: Тяжким вредом здоровью признается утрата общей трудоспособности

А-: не менее чем на половину

Б-: не менее чем на одну треть

В-: менее чем на одну треть

Г-: менее чем на одну четвертую

85: Аффект – это состояние... возникшего сильного состояния душевного волнения

А-: сразу

Б-: внезапно

В-: мгновенно

Г-: резко

86: Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в... состоянии предусмотренная ст.125 УК РФ

А-: тяжелом

Б-: опасном для жизни и здоровья

В-: серьезном

Г-: безвыходном

87: В УК РФ предусмотрено причинение вреда здоровью ...

А-: тяжкого и средней тяжести

Б-: легкий, средней тяжести и тяжкий

В-: причиненный в результате заражения ВИЧ-инфекцией

Г-: вызвавший расстройство здоровья

88: Неоказание помощи больному имеет

А-: формальный состав

Б-: материальный состав

В-: усеченный состав

89: Похищение человека предполагает

А-: захват и перемещение человека

Б-: захват человека

В-: лишение человека свободы

Г-: ограничение человека в свободе передвижения

90: Распространение ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию - ...

А-: клевета

Б-: оскорбление

В-: истязание

Г-: нарушение чести, достоинства и деловой репутации

91: Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) по признакам

А-: объекта преступления

Б-: объективной стороны преступления

В-: по признакам субъективной стороны преступления

Г-: по признакам субъекта преступления

Д-: по признакам объективной и субъективной сторон преступления

Е-: по признакам объективной стороны и субъекта преступления

92: Основным объектом изнасилования признается

-: половая свобода

-: половая неприкосновенность

-: здоровье граждан

-: половое развитие

93: Ответственность за развратные действия предусмотрена, если они осуществляются в отношении не достигшего

А-: восьми лет

Б-: двенадцати лет

В-: четырнадцать лет

Г-: шестнадцать лет

94: К нарушению неприкосновенности частной жизни относится... о частной жизни лица

А-: незаконное собирание сведений

Б-: незаконное распространение сведений

В-: незаконное хранение сведения

Г-: незаконная передача сведений

95: Сведения, указанные в ст. 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни) должны относиться

А-: к личной тайне

Б-: к семейной тайне

В-: к коммерческой тайне

Г-: к банковской тайне

96: Хищение по УК РФ считается оконченным с момента

А-: кражи чужого имущества

Б-: обращения чужого имущества в пользу виновного

В-: нападения в целях хищения чужого имущества

Г-: изъятия (или обращения) чужого имущества и установления над ним владения

97: Разбой является оконченным преступлением с момента

А-: изъятия чужого имущества

Б-: обращения чужого имущества в пользу виновного

В-: нападения в целях хищения чужого имущества

Г-: нападения в целях причинения вреда, опасного для жизни или здоровья

98: Мошенничество – это хищение чужого имущества путем

А-: обмана

Б-: злоупотребления доверием

В-: изъятия

Г-: обращения

99: Присвоение или растрата – это

А-: тайное изъятие чужого имущества, вверенного виновному

Б-: открытое изъятие чужого имущества, вверенного виновному

В-: хищение чужого имущества, вверенного виновному

Г-: хищение чужого имущества, вверенного виновному потерпевшим

100: Уголовную ответственность за кражу и грабеж несут лица, достигшие к моменту совершения преступления... возраста

А-: 14-летнего

Б-: 16-летнего

В-: 18-летнего

Г-: 20-летнего

101: Банда – это устойчивая, вооруженная группа лиц, созданная для

А-: получения денег

Б-: причинения вреда гражданам и организациям

В-: нападений на граждан и организации

Г-: совершения незаконных действий

102: Целью захвата заложника является

А-: устрашение населения

Б-: понуждение государства к совершению каких-либо действий

В-: оказать воздействие на граждан

Г-: получение материальной выгоды

103: Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности если

А-: в его действиях не содержится иного состава преступления

Б-: своевременно предупредило знакомых

В-: своевременно предупредило органы власти

Г-: сообщило в средствах массовой информации

104: Статья 228 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за незаконные ..., хранение, перевозку наркотических средств.

А-: получение

Б-: сбыт

В-: приобретение

Г-: производство

105: Нарушение санитарно-эпидемиологических правил является окончанным преступлением с момента

А-: массового заболевания или отравления людей

Б-: нарушения указанных правил

В-: заболевания хотя бы одного человека

Г-: наступления тяжких последствий

106: Субъект ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств)

А-: лицо, достигшее 14 лет

Б-: лицо, достигшее 18 лет

В-: лицо - владелец транспортного средства

Г-: лицо, достигшее 16 лет, управляющее транспортным средством

107: Государственная измена может совершаться

А-: в форме шпионажа

Б-: в форме выдачи государственной тайны

В-: в форме разглашения сведений, не являющихся государственной тайной

Г-: в форме проведения враждебной деятельности в ущерб безопасности РФ

108: Предметом получения взятки признаются:

А-: деньги

Б-: ценные бумаги

В-: услуги не имущественного характера

Г-: расположение начальника

109: Оскорбление представителя власти наказуемо, если оно совершено

А-: в присутствии еще кого-либо

Б-: публично

В-: анонимно

Г-: в неприличной форме

110: Уголовной ответственности за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы подлежат... .

А-: граждане РФ, достигшие 18 лет

Б-: граждане РФ, достигшие 18 лет и не имеющие оснований для освобождения от прохождения службы

В-: граждане РФ и лица без гражданства, достигшие 18 лет

Г-: все лица, находящиеся на территории РФ

Работа на занятиях

Выполнение письменных контрольных работ

(Формируемые компетенции: ПК-3 3.1-2 У.1-2; ПК-4 3.1-3 У.1-2)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 4 контрольных работы по следующим темам:

1. Методологические основы квалификации преступлений
2. Состав преступления – юридическая основа квалификации
3. Квалификация неоконченной преступной деятельности
4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Работа на занятиях
Групповая работа студентов «круглый стол»

(Формируемые компетенции: ПК-3 3.1-2 У.1-2; ПК-4 3.1-3 У.1-2)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 2 групповые работы студентов по следующим темам:

1. Философские основы квалификации преступлений.
2. Понятие процесса квалификации преступлений.

Цель метода группового обсуждения - анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала, формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Квалификация преступлений"

1. Понятие квалификации преступлений ПК-3 3.1
2. Виды квалификации преступлений ПК-3 3.2
3. Значение квалификации преступлений ПК-4 3.1
4. Место квалификации преступлений в процессе применения нормы права ПК-4 3.2
5. Методологические основы квалификации преступлений ПК-4 3.3
6. Принципы квалификации преступлений ПК-3 3.1
7. Основные этапы квалификации преступлений ПК-3 3.2
8. Поиск правовой нормы, его этапы ПК-4 3.1
9. Алгоритм квалификации преступлений ПК-4 3.2
10. Типы задач, решаемых при квалификации преступлений ПК-4 3.3
11. Понятие и виды правил квалификации преступлений ПК-3 3.1
12. Общие правила квалификации преступлений, основанные на принципах, закрепленных в УК РФ и Конституции РФ ПК-3 3.2
13. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ ПК-4 3.1
14. Частные правила квалификации преступлений ПК-4 3.2
15. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений ПК-4 3.3
16. Понятие признака состава преступления, классификация признаков состава и их значение для квалификации преступлений ПК-3 3.1
17. Виды составов преступлений и их значение для квалификации преступлений ПК-3 3.2
18. Понятие разграничения преступлений, характеристика разграничительных признаков ПК-4 3.1
19. Квалификация преступлений по объекту ПК-4 3.2
20. Квалификация преступлений по объективной стороне ПК-4 3.3
21. Квалификация преступлений по субъекту ПК-3 3.1
22. Квалификация преступлений по субъективной стороне ПК-3 3.2
23. Квалификация приготовления к преступлению ПК-4 3.1
24. Квалификация покушения на преступление ПК-4 3.2
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении ПК-4 3.3
26. Формы и виды соучастия в преступлении ПК-3 3.1
27. Виды соучастников преступления ПК-3 3.2
28. Квалификация деяний соучастников преступлений ПК-4 3.1
29. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом ПК-4 3.2
30. Квалификация неудавшегося соучастия ПК-4 3.3

Дополнительно к одному из вышеуказанных вопросов студенту предлагается одна ситуационная задача, требующие решения на основе использования отечественного законодательства, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5	6
Номера вопросов	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30

1. Ш., В. и Н. договорились совершить ряд нападений на пожилых людей с целью завладения их имуществом. Группа действовала по следующей схеме: в ночное время Ш., В. и Н. на автомашине подъезжали к домам пенсионеров. Ш. и В. с помощью монтировок взламывали двери или окна и проникали в дома, где жестоко избивали потерпевших, угрожая дальнейшими пытками, злоумышленники похищали деньги и ценное имущество, после чего скрывались. Н., оставаясь в машине, осуществлял наблюдение за территорией. Таким образом, Ш., В. и Н. осуществили 8 нападений, пять пенсионеров скончались от полученных травм. В одном случае Ш., с целью скрыть смерть пожилой женщины, поджог дом. За время существования данной группы были похищены деньги, драгоценности, морской кортик выпускника военно-морского училища, бронзовые и серебряные иконы, ружье и патроны к нему.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. ПК-3 У.1

2. И. решил совершить ряд нападений на пожилых людей с целью завладения их имуществом. Действовал по следующей схеме: выбирал заброшенные населенные пункты, приезжал, проходил в дом к одиноким пенсионерам под видом социального работника. Умерщвляя потерпевших, злоумышленник похищал деньги и ценное имущество, после чего скрывался. За пять лет преступной деятельности И. осуществил 37 убийств, в одном случае И., с целью скрыть смерть пожилой женщины, поджог дом. Похищал деньги, драгоценности, иконы, государственные награды.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. ПК-3 У.2

3. Б., имея умысел на причинение Л. телесных повреждений на почве личных неприязненных отношений, предложил О., С. и З. за денежное вознаграждение избить последнего. Получив их согласие, Б. совместно с О., С. и З. нанесли потерпевшему множественные удары руками и ногами по различным частям тела, причинив вред здоровью средней тяжести, в результате чего потерпевший потерял сознание. После избиения осужденные перенесли находившегося в бессознательном состоянии потерпевшего в лесопосадки. С целью предотвращения возможного обращения потерпевшего в правоохранительные органы об избиении Б. предложил убить его и передал О. свой брючный ремень. Осужденные О. и С. накинули ремень на находившегося в беспомощном состоянии потерпевшего и задушили его. Смерть потерпевшего наступила в результате тупой травмы шеи, сопровождавшейся асфиксией.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. ПК-4 У.1

4. Трое мужчин: А. – гражданин Украины, Б. – гражданин Таджикистана и В. – гражданин РФ, применяя насилие, похитили 27-летнего гражданина Китая от его дома в г. Москва, поместили его во внедорожник марки Range Rover и уехали. Двигаясь в автомашине, подозреваемые позвонили супруге похищенного и потребовали выкуп в размере 3-х миллионов рублей за его освобождение, угрожая в случае отказа убийством потерпевшего. А. и В. покинули автомашину, оставив в ней Б. и связанного потерпевшего. В районе города Реутов Б. остановил машину возле ресторана быстрого питания. В это время потерпевшему удалось убежать.

По уголовному закону какой страны (Украины, Таджикистана, Китая или России) виновные лица будут привлечены к ответственности? Ответ аргументируйте. ПК-4 У.2

5. 24 декабря вечером в одну из квартир дома на Керамической улице в городе Железнодорожном Московской области была вызвана бригада «скорой помощи», которая констатировала смерть гражданки Китая от множественных ножевых ранений. Известно, что между ней и проживавшим в этой квартире 48-летним ее соотечественником произошел конфликт, в результате которого мужчина напал на женщину и нанес ей несколько ударов ножом. По уголовному закону какой страны (России или Китая) необходимо привлекать к ответственности виновного? Ответ аргументируйте. 7. 24 декабря вечером в одну из

квартир дома на Керамической улице в городе Железнодорожном Московской области была вызвана бригада «скорой помощи», которая констатировала смерть гражданки Китая от множественных ножевых ранений. Известно, что между ней и проживавшим в этой квартире 48-летним ее соотечественником произошел конфликт, в результате которого мужчина напал на женщину и нанес ей несколько ударов ножом.

По уголовному закону какой страны (России или Китая) необходимо привлекать к ответственности виновного? Ответ аргументируйте. ПК-3 У.1

6. 25 декабря 1996 года вооруженные двумя пистолетами Кротов и Глебов проникли в одну из квартир дома по ул. Ленина, где находился 27-летний гражданин Азербайджана Мамедов, с которым у обвиняемых сложились неприязненные отношения. Злоумышленники связали руки потерпевшему, а затем Глебов произвел выстрел из пистолета. Раненый Мамедов был доставлен в больницу, где спустя 10 дней скончался. Определите время совершения преступления.

По Уголовному кодексу РСФСР или Уголовному кодексу РФ следует привлекать к ответственности виновных лиц? ПК-3 У.2