

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Таричко И. Ю.

**Рецензенты:**

Ильина М.Г., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации (г. Владивосток), к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	27.08.2025, № 11

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование системных представлений об основных категориях и положениях прокурорского надзора и иных основных функций прокуратуры, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов осуществления прокурорского надзора и реализации иных функций прокуратуры

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть систему и структуру прокуратуры Российской Федерации, историю развития, роль и место прокуратуры в системе ветвей власти, значение, основные цели и задачи ее деятельности, принципы организации и деятельности;
- изучить положения законодательства, регулирующего различные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации, предмет ведения, полномочия, используемые при их осуществлении правовые средства;
- охарактеризовать методы, приемы организации работы органов прокуратуры;
- получить практические навыки осуществления проверок по различным направлениям прокурорского надзора и реализации иных функций прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-4.1 Знает методы и средства выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Знать:

ПК-4.1/Зн3 Способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-4.1/Зн4 Принципы законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-4.2 Умеет выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Уметь:

ПК-4.2/Ум4 Принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-4.2/Ум5 Осуществлять деятельности по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Правоохранительные органы;

Практикум по Уголовному праву;

производственная практика (правоприменительная);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Квалификация преступлений;

Основы оперативно-розыскной деятельности;
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Практикум по Уголовному праву;
 производственная практика (проектная);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	38	2	18	18	25	Зачет (9)
Всего	72	2	38	2	18	18	25	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	26	2	12	12	42	Зачет (4)
Всего	72	2	26	2	12	12	42	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Седьмой семестр	72	2	6	2	2	2	62	Зачет (4)
Всего	72	2	6	2	2	2	62	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Прокурорский надзор	63	2	18	18	25	ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	9		4	2	3	
Тема 1.2. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации»	5			2	3	
Тема 1.3. Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры	5			2	3	
Тема 1.4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации	5			2	3	
Тема 1.5. Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений	7		2	2	3	
Тема 1.6. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	9		4	2	3	

Тема 1.7. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе	9		4	2	3
Тема 1.8. Полномочия прокурора в уголовном процессе	9		4	2	3
Тема 1.9. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера	5	2		2	1
Итого	63	2	18	18	25

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Прокурорский надзор	68	2	12	12	42	ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	9		1	1	7	
Тема 1.2. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации»	5		1	1	3	
Тема 1.3. Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры	5		1	1	3	
Тема 1.4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации	6		1	1	4	

Тема 1.5. Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений	8		1	1	6
Тема 1.6. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	9		1	2	6
Тема 1.7. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе	9		2	2	5
Тема 1.8. Полномочия прокурора в уголовном процессе	9		2	2	5
Тема 1.9. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера	8	2	2	1	3
Итого	68	2	12	12	42

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Прокурорский надзор	68	2	2	2	62	ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	9		1		8	
Тема 1.2. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации»	5		1		4	
Тема 1.3. Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры	5			1	4	

Тема 1.4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации	6			1	5
Тема 1.5. Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений	8				8
Тема 1.6. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	9				9
Тема 1.7. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе	9				9
Тема 1.8. Полномочия прокурора в уголовном процессе	9				9
Тема 1.9. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера	8	2			6
Итого	68	2	2	2	62

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Прокурорский надзор

Тема 1.1. Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 1.2. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации»

Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации»

Тема 1.3. Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры

Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры

Тема 1.4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации

Тема 1.5. Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений

Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений

Тема 1.6. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства

Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства

Тема 1.7. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе

Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе

Тема 1.8. Полномочия прокурора в уголовном процессе

Полномочия прокурора в уголовном процессе

Тема 1.9. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера

Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов:

устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Прокурорский надзор

Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2

Тема 1.1. Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- а) уровень знания учебно-программного материала,
- б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,
- в) практические навыки работы с освоенным материалом.

Тема 1.2. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации»

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

- а) уровень знания учебно-программного материала,
- б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,
- в) практические навыки работы с освоенным материалом.

Тема 1.3. Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

- а) уровень знания учебно-программного материала,
- б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,
- в) практические навыки работы с освоенным материалом.

Тема 1.4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

- а) уровень знания учебно-программного материала,
- б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,
- в) практические навыки работы с освоенным материалом.

Тема 1.5. Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- а) уровень знания учебно-программного материала,
- б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,
- в) практические навыки работы с освоенным материалом.

Тема 1.6. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- а) уровень знания учебно-программного материала,
- б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,
- в) практические навыки работы с освоенным материалом.

Тема 1.7. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- а) уровень знания учебно-программного материала,
- б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,
- в) практические навыки работы с освоенным материалом.

Тема 1.8. Полномочия прокурора в уголовном процессе

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- а) уровень знания учебно-программного материала,
- б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,

в) практические навыки работы с освоенным материалом.

Тема 1.9. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

- а) уровень знания учебно-программного материала,
- б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,
- в) практические навыки работы с освоенным материалом.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 8.

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 8.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 8.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов, Э. К. Кутуев, А. В. Мелехин; под ред. А. В. Кикоть. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2022. - 488 с. - 978-5-238-03562-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Роль прокурора в судопроизводстве Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Позднышов, А. В. Николаев, А. А. Арзуманян, Д. А. Алимов, Г. Э. Серебрянников. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 196 с. - 978-5-7972-2573-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568457> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Макеев, Н. Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум / Н. Н. Макеев. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 226 с. - 978-5-4475-9871-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497598> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View

Ресурсы «Интернет»

1. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
2. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
5. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
6. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
7. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебная аудитория № 201

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 20 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 40 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 202

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 30 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 37 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 74 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 20 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 40 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.

Стол - 49 шт., стул - 98 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА
Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.
Кресло с пюпитром - 40 шт.
Мантия судьи - 1 шт.
Ограждения - 2 шт.
Стол для стороны защиты - 1 шт.
Стол для стороны обвинения - 1 шт.
Стол для судей - 1 шт.
Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.
Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.
Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.
Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА
Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля, промежуточной аттестации
Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Информационно-библиотечный центр, помещение для самостоятельной работы
обучающихся, НИР обучающихся, курсового проектирования
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413

Перечень оборудования

Мягкая зона - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 9 шт.
Стул - 23 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 8.1 Pro Russian

Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Office Standart 2019

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ПК-4

При преподавании дисциплины «Прокурорский надзор» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа.

Семинарские занятия по дисциплине «Прокурорский надзор» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Форма проведения занятия – "мозговой штурм"

Рекомендуемая последовательность действий при решении задач «мозгового штурма»:

1. Продумайте все аспекты проблемы. Наиболее важные из них часто бывают так сложны, что для их выявления требуется работа воображения.
2. Отберите подпроблемы для "атаки". Необходимо обратиться к списку всевозможных аспектов проблемы, тщательно проанализировать их, выделить несколько целей.
3. Обдумайте, какие данные могут пригодиться. Когда сформулирована проблема, требуется вполне определенная информация.
4. Отберите самые предпочтительные источники информации.
5. Придумайте всевозможные идеи - "ключи" к проблеме. Эта часть процесса мышления, безусловно, требует свободы воображения, не сопровождаемой и не прерываемой критическим мышлением.
6. Отберите идеи, которые вероятнее всего ведут к решению. Этот процесс связан в основном с логическим мышлением. Акцент здесь делается на сравнительном анализе.

7. Придумайте всевозможные пути для проверки. Часто удается обнаружить совершенно новые способы проверки.
8. Отберите наиболее основательные способы проверки. Принимая решение о том, как лучше проверять, будьте строги и последовательны. Отберите те способы, которые кажутся наиболее убедительными.
9. Представьте себе все возможные области применения. Даже если окончательное решение подтверждено экспериментально, надо иметь представление о том, что может произойти в результате его использования в различных областях.
10. Дайте окончательный ответ.

Форма проведения занятия – "круглый стол"

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит формирование навыков межличностной коммуникации и развитие лидерских качеств, ведь в процессе проведения «круглого» стола студенты учатся грамотно отстаивать свою позицию и разбивать позицию оппонента, если она кажется им ошибочной.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Форма проведения занятия - "лекция-беседа"

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Цель лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых, а также развивать навыки межличностной коммуникации, ведь в процессе проведения подобной лекции происходит активное диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающихся.

Беседа как метод обучения известна еще со времен Сократа. Это самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Эффективность лекции-беседы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается каждого обучаемого вовлечь в двусторонний обмен мнениями. В первую очередь это связано с недостатком времени, даже если группа малочисленна. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления слушателей.

План проведения лекции-беседы:

1. Озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала.
2. Адресация проблемных вопросов всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.
3. Рефлексия в форме подведения итогов лекции-беседы, выявление уровня запомнившегося материала в ходе данной лекции.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание слушателей на

отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучаемый, продумывая ответ на заданный вопрос, получает возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала слушателями.

Форма проведения занятия - "case-study" (анализ конкретных ситуаций)

Цель занятия - проанализировать проблемные ситуации, предоставленные преподавателем, используя при этом приобретенные теоретические знания и нестандартные подходы для решения каждой конкретной ситуации; формирование навыков межличностной коммуникации.

Ход занятия

Вступление:

- ознакомление каждого участника практического занятия с предоставленными ситуациями;
- индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса;
- идентификация проблемы и формулирование ключевых альтернатив в решении конкретной ситуации;
- выбор из нескольких возможных вариантов оптимального для решения заданной ситуации;
- предложение решения или рекомендуемого действия для решения ситуации.

Основная часть:

Презентация и экспертиза результатов на общей дискуссии. Каждый участник демонстрирует полученные результаты и объясняет, почему именно выбранным им способом возможно решение конкретной ситуации. Остальные студенты могут не согласиться с продемонстрированным решением и предложить свое.

Выводы (рефлексия):

На данном этапе занятия рассматриваются причины возникновения трудностей, связанных с решением ситуаций. Предлагаются пути для их устранения.

Форма проведения занятий - "интерактивная" (деловая игра)

Цель игры: провести правовую экспертизу локальных нормативных актов; формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, при отработке конкретных специфических операций, моделировании соответствующего рабочего процесса; формирование навыков межличностной коммуникации у студентов, а также развитие у них лидерских качеств.

Ход игры:

Подготовительный этап.

Разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка творческих заданий, связанных с будущей профессией, технологией производственных процессов, подготовка материального обеспечения.

Ввод в игру

Постановка проблемы, цели, знакомство с правилами, регламентом, распределение ролей, формирование групп, консультации.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей.

Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер выполняет функционал роли, занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Этап проведения

Групповая работа над заданием, межгрупповая дискуссия, защита результатов, работа экспертов.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию, с учетом предложенной роли.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап анализа и обобщения

Выводы из игры, анализ результатов, рефлексия, оценка и самооценка, обобщение, рекомендации.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий с учетом предложенных ролей, и эффективности предложенных путей решения.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-4

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) введение;

4) основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

а) заключение;

б) список использованных источников;

в) приложения.

Требования по оформлению: объем реферата составляет не менее 8 страниц печатного текста. Текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, шрифтом Times New Roman через полуторный межстрочный интервал, иметь равномерную плотность, контрастность и четкость по всему документу. Список литературы оформляется по ГОСТу Р 7.0.100-2018. Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-4

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Кейс содержит три ситуации.

Решение ситуаций необходимо начинать с внимательного изучения их содержания. Затем нужно выяснить конкретные нормы законодательства, имеющие отношение к изложенной ситуации, прочитать соответствующий раздел учебника и дополнительную литературу по теме.

Ответы на вопросы должны быть подробными, аргументированными. Каждый ответ должен обосновываться рассуждениями, а также обязательной ссылкой на нормативный материал. При выполнении работы следует учитывать возможные изменения законодательства.

Кейс определяется в соответствии с Приложением 5.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Прокурорский надзор» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации прокурорского надзора и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов прокурорского надзора. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов прокурорского надзора, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Прокурорский надзор». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Прокурорский надзор
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	3	7	8	Конспект по теме	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
2. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».	3	3	4	- Использование информационных ресурсов и баз данных; - Изучение научных публикаций, обзоров судебной практики, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры, опубликованных на официальных сайтах государственных органов, а также в справочно-правовых системах Консультант Плюс, Гарант и др.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
3. Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.	3	3	4	- Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; - Использование учебников по дисциплине «Прокурорский надзор» и учебных пособий по вопросам надзорной деятельности по обеспечению законности, размещенных в электронном виде в справочно-правовых системах КонсультантПлюс, Гарант и др.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.

4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.	3	4	5	- Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; - Рассмотрение вопросов взаимодействия правоохранительных органов по осуществлению Координации их деятельности в борьбе с преступностью; - Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"; - Изучение положительного опыта работы Следственного комитета РФ как органа предварительного расследования; - Использование Интернет-источников, в том числе официального сайта СК РФ, Генеральной прокуратуры РФ, Судебного департамента РФ, Суда Омской области	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
5. Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	3	6	8	- Использование методов, основанных на изучении практики (case studies); - Анализ практики расследования преступлений против личности; - Использование материалов, размещенных на официальных сайтах районных (областных) судов, прокуратуры, соответствующих федеральных органов исполнительной власти; - Работа с Бюллетенем Верховного Суда РФ; - Использование справочных правовых систем для поиска примеров.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
6. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства.	3	6	9	- Работа с СПС «Консультант Плюс» и периодикой; - Анализ судебной практики в сфере бюджетных правоотношений.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.

7. Полномочия прокурора в гражданском арбитражном процессе.	3	5	9	- Работа с СПС «Консультант Плюс» и периодикой; - Анализ Гражданского и Арбитражного Кодексов РФ	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
8. Полномочия прокурора в уголовном процессе.	3	5	9	- Подготовка презентаций и их защиты; - Анализ Уголовно-процессуального Кодекса РФ	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
9. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.	1	3	6	- Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач; - Работа в малых группах при выполнении конкретных практически направленных заданий с распределением обязанностей, функций, с целью достижения единого результата (составление процессуальных документов, планов работы, анализ примеров судебной практики по междисциплинарным вопросам, разработка проектов нормативных правовых актов, выполнение заданий по вопросам раскрытия и предупреждения преступлений с распределением функций правоохранительных органов).	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
ИТОГО	25	42	62		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-25

		4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата	Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1	П	15
Б	2	Р	16
В	3	С	17
Г	4	Т	18
Д	5	У	19
Е, Ё	6	Ф	20
Ж	7	Х	21
З	8	Ц	22
И	9	Ч	23
К	10	Ш	24
Л	11	Щ	25
М	12	Э	26
Н	13	Ю	27
О	14	Я	28

Примерная тематика рефератов:

1. Учреждение и становление органов прокуратуры в России ПК-4 3.1
2. Сущность прокурорского надзора в РФ ПК-4 3.2
3. Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации ПК-4 3.1
4. Цели и задачи прокурорского надзора и его соотношение с другими видами контроля и надзора ПК-4 3.2
5. Концепция прокурорского надзора на современном этапе ПК-4 3.1
6. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры ПК-4 3.2
7. Основные направления деятельности органов прокуратуры и отрасли прокурорского надзора ПК-4 3.1
8. Правовое регулирование прокурорского надзора в РФ ПК-4 3.2
9. Порядок организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ ПК-4 3.1
10. Следственный комитет при прокуратуре РФ (задачи, полномочия, структура, состав) ПК-4 3.2
11. Структура и состав прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур ПК-4 3.1
12. Структура и состав прокуратур городов и районов и приравненных к ним прокуратур ПК-4 3.2
13. Задачи и виды специализированных прокуратур в РФ ПК-4 3.1
14. Правовое регулирование прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры ПК-4 3.2
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей ПК-4 3.1
16. Задачи и порядок прохождения аттестации прокурорских работников ПК-4 3.2
17. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров и следователей ПК-4 3.1
18. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов ПК-4 3.2
19. Понятие и виды актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов ПК-4 3.1

20. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина ПК-4 3.2

21. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное расследование ПК-4 3.1

22. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве ПК-4 3.2

23. Процессуальный порядок рассмотрения прокурором жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, нижестоящего прокурора ПК-4 3.1

24. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу ПК-4 3.2

25. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами ПК-4 3.1

26. Функции прокурора при рассмотрении судами уголовных дел ПК-4 3.2

27. Правовые основы и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве ПК-4 3.1

28. Международное сотрудничество органов прокуратуры (цели, задачи, принципы, основные формы) ПК-4 3.2

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента:

№ кейса	1	2	3	4	5
Первая буква фамилии студента	А, Б, В, Г, Д, Е, Ж,	Г, Д, Е, Ё, Э, Ю	Ж, З, И, К, Я	Л, Х, Ц, М, Н, О	П, Р, У, Ф, С, Т

Кейс 1 (Формируемые компетенции: ПК-4 3.1-2, У.1-2)

Задание 1.1 ПК-4 У.1

Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Зоря», дозиметристами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60–70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из домов.

Дайте правовую оценку ситуации.

Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации?

Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку?

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задание 1.2 ПК-4 У.2

В результате проведенной проверки бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее БОУ ВПО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВПО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет. В ходе прокурорской проверки было установлено следующее. Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения. Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось в здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задание 1.3 ПК-4 У.1

Прокурору района на личном приеме гражданин П. сообщил, что участковый инспектор не принимает никаких мер по его письменному заявлению о краже велосипеда, хотя после подачи заявления прошло уже более трех месяцев.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Кейс 2 (ПК-4.1, ПК-4.2).

Задание 2.1 ПК-4 У.1

17 работников шахты «Глубокая» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата.

Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства.

Дайте правовую оценку ситуации.

Как на это письмо следует реагировать прокурору?

Какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты?

Задание 2.2 ПК-4 У.2

Мэром муниципального образования было принято постановление о реорганизации находящейся в поселке основной общеобразовательной школы в начальную общеобразовательную. Однако, данное постановление было вынесено без экспертной оценки последствий принимаемого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания и развития детей в населенном пункте. Не было также учтено расстояние от поселка до ближайшего населенного пункта, куда предполагался подвоз учащихся 5-9 классов для их обучения (которое составляет 15,5 км.).

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задание 2.3 ПК-4 У.1

К прокурору района с жалобой на необъективное ведение следствия следователем Следственного комитета РФ И. обратились обвиняемый М. и его защитник. В жалобе они указали, что следователь И., несмотря на их заявления, не допрашивает свидетелей по делу, которые могут сообщить сведения, подтверждающие невиновность М. На последнем допросе обвиняемого М. следователь заявил, что он (обвиняемый) все равно будет сидеть.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Кейс 3 (Формируемые компетенции: ПК-4 3.1-2, У.1-2)

Задание 3.1 ПК-4 У.1

Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АО «Строитель» для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АО о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АО отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города о случившемся проинформировал прокурора города.

Дайте правовую оценку ситуации.

Оцените правомерность действий помощника прокурора города.

Поясните, соответствует ли закону отказ руководителя АО «Строитель» предоставить по требованию помощника прокурора необходимые документы?

Задание 3.2 ПК-4 У.2

В городе М. имело место регулярное отключение водоснабжения жилых домов и учреждений. В связи с этим межрайонная прокуратура провела проверку законности введенных ограничений подачи питьевой воды ГМУП «Горводоканал» жителям города. В результате было установлено, что директором ГМУП был утвержден график подачи питьевой воды на город из резервуаров с 1 июня по 1 октября 2020 г., который был

согласован с и.о. мэра города М. В соответствии с графиком, подача питьевой воды жителям города осуществлялась утром с 6-00 ч. до 9-00 ч., днем с 12-00 ч. до 13-30 ч., вечером с 17-00 ч. до 22-00 ч., в выходные и праздничные дни с 7-00 ч. до 22-00 ч.

Публичным договором на отпуск воды и прием сточных вод, заключенным с потребителями 10.03.2019 г. предусмотрена обязанность ГМУП «Водоканал» обеспечить потребителям города качество услуг по холодному и горячему водоснабжению, отвечающее Правилам предоставления коммунальных услуг и Правилам пользования системами коммунального водоснабжения и канализации в РФ, утвержденными Правительством России.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задание 3.3 ПК-4 У.1

Изучив уголовное дело в отношении С., обвиняемого в совершении изнасилования, прокурор установил, что данное уголовное дело было возбуждено следователем по заявлению Н. об изнасиловании ее С. В последующем С. было предъявлено обвинение, однако через два месяца после возбуждения дела следователь вынес постановление о прекращении дела в связи с непричастностью С. к изнасилованию.

Оцените ситуацию.

Соответствует ли процессуальное решение следователя требованиям закона?

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Кейс 4 (Формируемые компетенции: ПК-4 3.1-2, У.1-2)

Задание 4.1 ПК-4 У.1

Гражданин Зорькин обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом-исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.

Дайте правовую оценку ситуации.

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя.

Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Задание 4.2 ПК-4 У.2

В прокуратуру города поступило сообщение руководителя ТУ Роспотребнадзора в отношении МУП «Городское предприятие жилищно-коммунального хозяйства», направленное в связи с коллективной жалобой жильцов одного из жилых домов по ул. Союзной на неправомерность ограничения пользования мусоропроводом во всех четырех подъездах. Проведенная по поступившему обращению прокурорская проверка показала, что МУП самостоятельно приняло решение ограничить пользование мусоропроводом в жилом доме по указанному адресу, без согласования с ФГУП «Центр гигиены и здоровья» в городе.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задание 4.3 ПК-4 У.1

Получив из органа федеральной службы безопасности результаты оперативного эксперимента, содержащие сведения о получении следователем Следственного комитета взятки, прокурор района возбудил уголовное дело.

Оцените ситуацию.

Вправе ли прокурор возбуждать уголовное дело?

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.
Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Кейс 5 (Формируемые компетенции: ПК-4 3.1-2, У.1-2)

Задание 5.1 ПК-4 У.1

Проверкой, проведенной прокурором в подразделении судебных приставов, было выявлено, что при вынесении решения об аресте имущества ООО «Триумф» в рамках принудительного исполнения постановления районного комитета по архитектуре и строительству было допущено нарушение закона. В ходе устной беседы со старшим судебным приставом стало ясно, что в случае принесения прокурором протеста на незаконный правовой акт, он не будет удовлетворен.

Дайте правовую оценку ситуации.

Оцените правомерность действий старшего судебного пристава.

Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задание 5.2 ПК-4 У.2

Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса. В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых, стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задание 5.3 ПК-4 У.1

Прокурор, ознакомившись с поступившим к нему уголовным делом с обвинительным заключением, установил, что следствие проведено полно, обвинение предъявлено на основании собранных доказательств, однако мера пресечения в виде подписки о невыезде не соответствует опасности преступления. Обвиняемый ранее неоднократно был судим, в процессе расследования дела пытался оказывать влияние на свидетелей.

Поясните, как должен поступить прокурор в этой ситуации?

Тестовые задания по дисциплине «Прокурорский надзор»
(Формируемые компетенции: ПК-4 3.1-2, У.1-2)

1. История прокуратуры России берет свое начало в:

- a) XVIII веке;
- b) XX веке;
- c) XVI веке;
- d) XV веке.

2. Объект прокурорского надзора это:

- a) Субъекты общественных отношений, за законностью деятельности которых осуществляется надзор;
- b) Состояние законности и правопорядка;
- c) Вещи материального мира;
- d) Определенная группа общественных отношений;
- e) Субъекты общественных отношений, за которыми осуществляется надзор.

3. Прокуратура СССР как самостоятельный орган образована

- a) в 1924
- b) в 1933
- c) в 1926
- d) в 1935

4. Обжалуя незаконный, по его мнению, приговор суда, прокурор приносит:

- a) Протест;
- b) Представление;
- c) Жалобу;
- d) Заявление.

5. Надзор за исполнением законов органами, выявляющими и расследующими преступления, является:

- a) Функцией прокуратуры;
- b) Одной из отраслей прокурорского надзора;
- c) Направлением деятельности прокуратуры;
- d) Осуществлением уголовного преследования;
- e) Правозащитной деятельностью.

6. Вправе ли прокурор влиять на решение вопросов оперативно-хозяйственной деятельности государственных и негосударственных органов, организаций?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Да, но только в случаях, не терпящих отлагательства.

7. Прокуратура не может осуществлять надзор за:

- a) Государственной Думой РФ;
- b) Общественной палатой РФ;
- c) Президентом РФ;
- d) Экс-президентом;

8. Невыполнение требований прокурора, осуществляющего свои надзорные полномочия в сфере исполнения законов, влечет за собой:...

- a) Гражданско-правовую ответственность;
- b) Уголовную ответственность;
- c) Дисциплинарную ответственность;
- d) Административную ответственность.

9. В гражданском процессе прокурор может обжаловать решение суда в апелляционном порядке:

- a) Только, если он участвовал в судебном заседании;
- b) По распоряжению вышестоящего прокурора;

- c) В любом случае, даже если он не участвовал в суде;
- d) Только по требованию сторон.

10. Надзор за исполнением каких нормативно-правовых актов осуществляет прокуратура?

- a) Постановления правительства;
- b) Указы президента;
- c) Акты министерств;
- d) Законы субъектов РФ.

11. В соответствии с Законом о прокуратуре на нее возложена обязанность осуществлять надзор за:

- a) Мировыми судьями;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Судебными приставами.

12. Самостоятельной функцией деятельности прокуратуры является координация деятельности правоохранительных органов по борьбе:

- a) За дисциплину труда;
- b) За свободу слова;
- c) С правонарушениями;
- d) С преступностью.

13. Обязательными условиями для проверки исполнения законов по общему надзору являются:

- a) Планирование деятельности вышестоящим прокурором;
- b) Наличие желание прокурора проверить объект;
- c) Наличие информации о нарушении закона;
- d) Прокурор не уполномочен проводить проверки.

14. На должность прокурора субъекта Федерации может быть назначено лицо, достигшее:

- a) 25 лет;
- b) 30 лет;
- c) 35 лет;
- d) 40 лет.

15. Обязательными реквизитами протеста являются...

- a) Бланк;
- b) Печать;
- c) Подпись;
- d) Оформление машинописным текстом.

16. О результатах рассмотрения представления прокурора ему должно быть сообщено в течении:

- a) 10 дней;
- b) 2 месяцев;
- c) одного месяца;
- d) 30 дней.

17. Кем обеспечивается надзор за законностью постановлений Правительства РФ:

- a) Прокуратурой РФ;
- b) Генеральным прокурором;
- c) Зам. Генерального прокурора;
- d) Любым прокурором.

18. Регламентированная законом деятельность прокуратуры, направленная на выявление нарушений нормативных предписаний и принятие мер по их устранению, именуется:

- a) Государственным надзором;

- b) Вневедомственным контролем;
- c) Прокурорским контролем;
- d) Прокурорским надзором.

19. Коммерческие и некоммерческие организации включены в число объектов прокурорского надзора:

- a) За соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- b) За судебными приставами;
- c) За органами дознания и предварительного следствия;
- d) По общему надзору.

20. Без участия прокурора рассматриваются судом дела о:

- a) Признании лица безвестно отсутствующим;
- b) Признании лица ограниченно дееспособным;
- c) Лишении родительских прав;
- d) Расторжении брака.

21. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:

- a) Составить акт и направить в генеральную прокуратуру;
- b) Обратиться по этому поводу непосредственно в суд;
- c) Принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд;
- d) Принести протест на незаконный правовой акт.

22. Прокурор вправе давать органам дознания поручения о выполнении отдельных процессуальных действий:

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Вправе, но они не обязательны для исполнения без выражения на то согласия начальника органа дознания;
- d) Только в строго определенных случаях.

23. Согласно закону о прокуратуре РФ выделяют следующее количество отраслей надзора:

- a) 0;
- b) 3;
- c) 4;
- d) 5.

24. При рассмотрении гражданского дела прокурор...

- a) Вправе заключить мировое соглашение;
- b) Не вправе заключить мировое соглашение;
- c) Вправе, получив согласие вышестоящего прокурора;
- d) Вправе, если инициатива принадлежала другой стороне.

25. Прокуроры вправе предъявить иски в порядке гражданского судопроизводства в защиту:

- a) Юридических и физических лиц;
- b) Только общественных и государственных интересов;
- c) Только физических лиц;
- d) Только юридических лиц.

26. Обращения граждан, поступающие в прокуратуру, прокурор:

- a) Не имеет права направить в вышестоящий орган;
- b) Может направить в специализированный орган контроля;
- c) Обязан во всех случаях проверять только лично;
- d) Не вправе направить в правоохранительный орган.

27. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ:

- a) Допускается, но только в случае чрезвычайного положения;

- b) Допускается, но только с разрешения Генерального прокурора;
- c) Не допускаются.

28. Прекращение производства по уголовному делу в связи с примирением сторон дознавателем допускается:

- a) Начальником органа дознания;
- b) Только с согласия прокурора;
- c) С согласия руководителя следственного органа;
- d) По постановлению следователя, дознавателя.

29. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов направлена на борьбу с:

- a) Преступностью;
- b) Дисциплинарными проступками;
- c) Правонарушениями;
- d) Любыми нарушениями закона.

30. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:

- a) Правительством РФ;
- b) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- c) Президентом РФ;
- d) Советом Федерации Федерального Собрания по представлению Президента РФ.

31. При осуществлении надзорных полномочий в учреждениях уголовно-исполнительной системы прокурор вправе беседовать с осужденными:

- a) Без каких-либо ограничений;
- b) Только при наличии их жалоб;
- c) С их письменного согласия;
- d) С разрешения администрации.

32. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

- a) Коллегия Генеральной прокуратуры РФ;
- b) Главное управление прокуратуры;
- c) Генеральный прокурор.

33. В целях повышения эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуроры-руководители территориальных прокуратур обязаны лично вести прием граждан:

- a) Не чаще двух раз в месяц;
- b) Не реже одного раза в месяц;
- c) Не реже одного раза в неделю;
- d) Каждый день.

34. В предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входит соблюдение _____ прав и свобод человека и гражданина.

- a) Только конституционных;
- b) Только процессуальных;
- c) Международных;
- d) Конституционных и иных.

35. Надзорное представление прокурора предварительно рассматривается судьей надзорной инстанции в срок не позднее _____ со дня его поступления.

- a) Одного года;
- b) 30 суток;
- c) 10 суток;
- d) 14 суток.

36. Обвинительное заключение обвиняемому вручает:

- a) Руководитель следственного органа;
- b) Судья, принявший дело к производству;

- с) Прокурор;
- д) Начальник органа дознания.

37. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе...

- а) Освобождать своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
- б) Направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение;
- с) Составить доклад в Генеральную прокуратуру.

38. При рассмотрении уголовного дела надзорная инстанция:

- а) Вправе отменить приговор за мягкостью наказания;
- б) Вправе ухудшить положение осужденного;
- с) Может применить более тяжкую статью УК;
- д) Не может ухудшить положение осужденного.

39. Жалоба на действие следователя должна быть рассмотрена прокурором _____ с момента поступления.

- а) Незамедлительно;
- б) Не позднее трех суток;
- с) В месячный срок;
- д) В течение 10 дней.

40. Судебное следствие в суде первой инстанции по публичным делам начинается с оглашения прокурором:

- а) Жалобы потерпевшего;
- б) Проекта приговора;
- с) Постановления (определения) судьи;
- д) Обвинительного заключения или акта.

41. При осуществлении надзорных полномочий прокурор _____ осужденного из штрафного изолятора.

- а) Обращается в суд для освобождения;
- б) Обязан ходатайствовать об освобождении;
- с) Не вправе освободить;
- д) Вправе своим постановлением освободить.

42. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

- а) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;
- б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
- с) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

43. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина распространяются:

- а) Только на органы судейского сообщества;
- б) Только на процессуальные органы (следствие и дознание);
- с) Лишь на все органы исполнительной власти;
- д) На все организации и должностных лиц.

44. К актам прокурорского реагирования предъявляются требования:

- а) Справедливости и конфиденциальности;

- b) Своевременности и оперативности;
- c) Мотивированности и субординации;
- d) Плановости и гуманности.

45. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

- a) Шесть лет;
- b) Четыре года;
- c) Пять лет;
- d) Три года.

46. Участие прокурора в суде надзорной инстанции по уголовным делам:

- a) Является обязательным;
- b) Не является обязательным;
- c) Зависит от участия в деле защитника;
- d) Зависит от решения суда.

47. Прокурор вправе осуществлять проверку состояния законности в местах лишения свободы:

- a) По распоряжению начальника УФСИН по субъекту Федерации;
- b) По плану проверок;
- c) При наличии жалоб осужденных;
- d) По судебному поручению.

48. Прокурорский надзор как учебная дисциплина тесно связан, в частности, с такой правовой дисциплиной, как:

- a) Международное частное право;
- b) История государства и права;
- c) Гражданское право;
- d) Конституционное право.

49. Работников научных и образовательных учреждений Генеральной прокуратуры РФ, имеющих классные чины, относят к:

- a) Сотрудникам прокуратуры;
- b) Прокурорским работникам;
- c) Оперативному составу прокуратуры;
- d) Аппарату прокуратуры.

50. По общему правилу в прокуратуре обращения граждан должны быть рассмотрены _____ с момента поступления (регистрации).

- a) Не позднее 10 суток;
- b) В семидневный срок;
- c) Не позднее 15 дней;
- d) В месячный срок.

Работа на занятиях
Выполнение письменных контрольных работ
(Формируемые компетенции: ПК-4 3.1-2, У.1-2)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 4 контрольных работы по следующим темам:

1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи.
2. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
3. Сущность и задачи надзора за исполнением законов.
4. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения законов.

Работа на занятиях

Групповая работа студентов «круглый стол» (Формируемые компетенции: ПК-4 3.1-2, У.1-2)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 2 групповые работы студентов по следующим темам:

1. Основные направления деятельности органов прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе "О прокуратуре Российской Федерации".
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Цель метода группового обсуждения - анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала, формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

- Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Прокурорский надзор»:
1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи ПК-4 3.1
 2. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» ПК-4 3.2
 3. Соотношение курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами ПК-4 3.1
 4. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации ПК-4 3.2
 5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» ПК-4 3.1
 6. Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры ПК-4 3.2
 7. Основные направления деятельности органов прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе "О прокуратуре Российской Федерации" ПК-4 3.1
 8. Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора ПК-4 3.2
 9. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора ПК-4 3.1
 10. Понятие, система и значение принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации ПК-4 3.2
 11. Система органов прокуратуры и порядок их формирования ПК-4 3.1
 12. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность ПК-4 3.2
 13. Прокуратуры субъектов Российской Федерации ПК-4 3.1
 14. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность ПК-4 3.2
 15. Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия ПК-4 3.1
 16. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция ПК-4 3.2
 17. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция ПК-4 3.1
 18. Природоохранные прокуратуры ПК-4 3.2
 19. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях ПК-4 3.1
 20. Планирование в органах прокуратуры ПК-4 3.2
 21. Учет и отчетность в органах прокуратуры ПК-4 3.1
 22. Формы взаимодействия Следственного комитета и Генеральной прокуратуры Российской Федерации ПК-4 3.2
 23. Кадры органов прокуратуры ПК-4 3.1
 24. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры ПК-4 3.2
 25. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры ПК-4 3.1
 26. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности ПК-4 3.2
 27. Аттестация и классные чины прокурорских работников ПК-4 3.1
 28. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников ПК-4 3.2
 29. Гарантии неприкосновенности прокуроров ПК-4 3.1
 30. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры ПК-4 3.2

Дополнительно к одному из вышеуказанных вопросов студенту предлагается одна ситуационная задача, требующие решения на основе использования отечественного законодательства, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3
Номера вопросов	1-10	11-20	21-30

Задача 1

ПК-4 У.1

В ходе проверки соблюдения федерального законодательства о лицензировании, проведенной прокуратурой г. Тара Омской области, установлено, что предприниматель без образования юридического лица А. в магазине «Транс», расположенном по адресу: г. Тара, ул. Ермакова, 52, осуществляет реализацию аптек первой помощи «ФЭСТ – для вашего успеха: автомобильная» без наличия лицензии на осуществление предпринимательской деятельности.

Есть ли основания для прокурорского реагирования?

В какой форме возможно прокурорское реагирование?

Задача 2

ПК-4 У.2

В ходе предварительного следствия по уголовному делу № 267/000Х установлено, что П. в утреннее время, находясь во дворе дома № 13 по ул. К. Маркса в г. Омске, умышленно нанес Б. два удара ножом в область груди, причинив последнему проникающие ножевые ранения грудной клетки, относящиеся к категории тяжкого вреда здоровью, как опасные для жизни. Д. квалифицированы следствием по ч. 1 ст. 111 УК РФ, т.е. как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека. Вина П. подтверждается материалами уголовного дела. Согласно справке Областной клинической больницы потерпевший Б. находился на стационарном лечении в течение полутора месяцев. Стоимость лечения составила 70 541 руб.

Есть ли основания для заявления гражданского иска прокурором?

Если да то, куда и в каком порядке необходимо предъявить гражданский иск?

Задача 3

ПК-4 У.1

Постановлением Октябрьского районного суда г. Омска от 07.03.с.г. отказано в удовлетворении ходатайства осужденного гр. О-на о зачете в срок наказания времени задержания в качестве подозреваемого. При рассмотрении ходатайства осужденного О-на судом не была предоставлена возможность участия в судебном заседании осужденному, его защитнику, а также прокурору. Каких-либо препятствий для вызова осужденного и его защитника у суда не имелось – осужденный содержался в СИ-1 г. Омска, а сведения о защитнике, участвовавшем в уголовном деле, по которому осужден О-н, в этом деле не числились. Однако соответствующие уведомления ни осужденному, ни его защитнику направлены не были. Уведомление прокурору о предоставлении возможности участия в судебном заседании при рассмотрении ходатайства осужденного Рыжова судом также не направлялось.

Имеются ли основания для внесения акта прокурорского реагирования на данное постановление суда?