

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 29.01.2025 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорско-следственная деятельность в
финансово-экономической сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат
юридических наук Бугаев К. В.

**Рецензенты:**

Сысенко А.Р. кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики ОМА МВД РФ

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучить основные проблемы современной юридической науки

Задачи изучения дисциплины:

- освоить актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве;
- изучить проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы;
- уяснить дискуссионные аспекты системного осмысления права ;
- изучить основные проблемы отдельных отраслей права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Знает комплексным подход к сбору правовой информации, необходимой для правового анализа проблем правоприменительной практики

Знать:

ОПК-1.1/Зн7 Методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики на основе знаний законодательства о правоприменительной практике

ОПК-1.2 Умеет осуществить поиск, сбор, обработку и интерпретирование данных, необходимых для правового анализа проблем в правоприменительной практике; формирует правовые позиции по оптимальному решению проблем правоприменительной деятельности

Уметь:

ОПК-1.2/Ум6 Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики на основе знаний законодательства о правоприменительной деятельности

ОПК-1.2/Ум7 Выявлять причины возникновения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-1.2/Ум8 Применять различные методики при выборе оптимальных вариантов решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.1 Знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отраслях материального и процессуального права; основные приемы и правила анализа правовых норм и правильного, обоснованного их применения при реализации задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн4 Основные категории и понятия, институты, правоотношения в отраслях материального и процессуального права

ОПК-3.1/Зн5 Правила анализа правовых норм и правильного, обоснованного их применения при реализации задач при решении проблем юридической науки

ОПК-3.1/Зн6 Методы и приемы толкования правовых актов для различных конкретных ситуаций

ОПК-3.2 Умеет юридически правильно квалифицировать факты и события; проводить анализ, обобщать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований, с учетом коллизий и пробелов норм права

Уметь:

ОПК-3.2/Ум6 Выявлять правовые коллизии и пробелы в праве, анализируя причины их возникновения

ОПК-3.2/Ум7 Оформлять результаты толкования в виде документа, акта толкования, в том числе с целью использования его для устранения правовых коллизий и пробелов

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1 Знает методы и приемы юридической аргументации, в том числе осуществляемой в процессе устной коммуникации

Знать:

ОПК-4.1/Зн3 Знает методы и приемы юридической аргументации, в том числе осуществляемой в процессе устной коммуникации

ОПК-4.2 Умеет систематизировать, оформлять и представлять правовую информацию, являющуюся результатом профессиональной деятельности, с использованием юридических тактик и приемов для решения профессиональных задач

Уметь:

ОПК-4.2/Ум3 Расставлять приоритеты в аргументации собственной позиции по конкретной правовой ситуации в письменной и устной форме

ОПК-4.2/Ум4 Выстраивать эффективную коммуникацию по поводу получения и использования необходимой правовой информации

ОПК-4.2/Ум5 Систематизировать, оформлять и представлять правовую информацию, являющуюся результатом профессиональной деятельности, с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приемов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные проблемы юридической науки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

История и методология юридической науки;

Методология организации научной работы;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Проблемы теории юридической ответственности;

Стилистика правовых актов;

Теория и практика правоприменения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	36	43	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	38	2	12	24	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	12	24	66	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	14	2	4	8	90	Зачет (4)
Всего	108	3	14	2	4	8	90	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Современные проблемы юридической науки	99	2	18	36	43	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.1. Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве	11		2	4	5	
Тема 1.2. Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы	11		2	4	5	
Тема 1.3. Дискуссионные аспекты системного осмысления права	11		2	4	5	
Тема 1.4. Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение	11		2	4	5	
Тема 1.5. Актуальные проблемы конституционного права	11		2	4	5	
Тема 1.6. Актуальные проблемы теории уголовного права	11		2	4	5	
Тема 1.7. Актуальные вопросы. Общей части налогового права	10		2	4	4	
Тема 1.8. Актуальные проблемы гражданского права	10		2	4	4	
Тема 1.9. Дискуссионные вопросы трудового права	13	2	2	4	5	
Итого	99	2	18	36	43	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Современные проблемы юридической науки	104	2	12	24	66	ОПК-1.1 ОПК-1.2

Тема 1.1. Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве	13		2	4	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.2. Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы	13		2	4	7	
Тема 1.3. Дискуссионные аспекты системного осмысления права	13		2	4	7	
Тема 1.4. Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение	11		2	2	7	
Тема 1.5. Актуальные проблемы конституционного права	11		2	2	7	
Тема 1.6. Актуальные проблемы теории уголовного права	11		2	2	7	
Тема 1.7. Актуальные вопросы. Общей части налогового права	10			2	8	
Тема 1.8. Актуальные проблемы гражданского права	10			2	8	
Тема 1.9. Дискуссионные вопросы трудового права	12	2		2	8	
Итого	104	2	12	24	66	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Современные проблемы юридической науки	104	2	4	8	90	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.1. Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве	14		2	2	10	
Тема 1.2. Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы	14		2	2	10	
Тема 1.3. Дискуссионные аспекты системного осмысления права	12			2	10	
Тема 1.4. Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение	12			2	10	

Тема 1.5. Актуальные проблемы конституционного права	10				10
Тема 1.6. Актуальные проблемы теории уголовного права	10				10
Тема 1.7. Актуальные вопросы. Общей части налогового права	10				10
Тема 1.8. Актуальные проблемы гражданского права	10				10
Тема 1.9. Дискуссионные вопросы трудового права	12	2			10
Итого	104	2	4	8	90

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Современные проблемы юридической науки

Тема 1.1. Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве

Понятие, сущность и правовая природа гражданского общества как сложной социальной системы. Проблемы правового регулирования взаимоотношений гражданского общества и государства. Проблемы управления гражданским обществом с помощью права как вида социальной информации. Проблемы правового регулирования института местного самоуправления как формы социальной свободы гражданского общества.

Тема 1.2. Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы

Право в системе нормативного регулирования общественных отношений: проблемы возникновения и отличия от других социальных регуляторов. Проблема правопонимания и ее современное осмысление. Цель, социальное предназначение и функции права. Принципы права в нормативном правопонимании.

Тема 1.3. Дискуссионные аспекты системного осмысления права

Система права и ее когерентность. Правовая система: теоретические проблемы обоснования. Функции правовой системы общества. Действие права как проблема функционирования правовой системы общества.

Тема 1.4. Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение

Правомерное поведение и его виды: теоретические и практические проблемы. Правовые отклонения и проблемы борьбы с ними. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.

Тема 1.5. Актуальные проблемы конституционного права

Современное конституционное законодательство России: проблемы и перспективы. Конституционно-правовое обеспечение гражданско-правовых отношений. Конституционно-правовые основы становления и развития среднего класса и частной собственности в России. Конституция и гражданское общество.

Тема 1.6. Актуальные проблемы теории уголовного права

Проблемы определения понятия «преступление» в уголовном праве России. Состав преступления – основной институт уголовного права. Проблемы соотношения понятий «состав преступления» и «квалификация преступления».

Тема 1.7. Актуальные вопросы. Общей части налогового права

Актуальные вопросы современного понимания налога как правовой категории. Актуальные вопросы соотношения налогов и иных обязательных платежей. Актуальные вопросы определения понятия и структуры налоговой системы. Вопросы местоположения налогового права в системе российского права. Актуальные вопросы ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Тема 1.8. Актуальные проблемы гражданского права

Место гражданского права в системе частного права: проблемные вопросы. Гражданское законодательство и другие источники (формы выражения) гражданского права: проблемы теории и практики. Проблемы определения круга субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность.

Тема 1.9. Дискуссионные вопросы трудового права

Разноотраслевые договоры, их отличия и значение для трудового права. Минимальный размер оплаты труда, порядок его установления и значение для работника. Государственное регулирование рабочего времени и реальность. Время отдыха, его виды и эффективность использования.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Заочная форма обучения

Раздел 1. Современные проблемы юридической науки

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2

Тема 1.1. Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

Тема 1.2. Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

Тема 1.3. Дискуссионные аспекты системного осмысления права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

Тема 1.4. Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

Тема 1.5. Актуальные проблемы конституционного права

Форма контроля/оценочное средство: Дискуссия

Вопросы/Задания:

1. Дискуссия по изучаемой теме

Тема 1.6. Актуальные проблемы теории уголовного права

Форма контроля/оценочное средство: Дискуссия

Вопросы/Задания:

1. Дискуссия по изучаемой теме

Тема 1.7. Актуальные вопросы. Общей части налогового права

Форма контроля/оценочное средство: Дискуссия

Вопросы/Задания:

1. Дискуссия по изучаемой теме

Тема 1.8. Актуальные проблемы гражданского права

Форма контроля/оценочное средство: Дискуссия

Вопросы/Задания:

1. Дискуссия по изучаемой теме

Тема 1.9. Дискуссионные вопросы трудового права

Форма контроля/оценочное средство: Дискуссия

Вопросы/Задания:

1. Дискуссия по изучаемой теме

Очная форма обучения

Раздел 1. Современные проблемы юридической науки

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2

Тема 1.1. Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
 2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
 3. Работа на практических занятиях
- Практическое занятие 1.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Гражданское общество как социальная система: Историческое развитие концепции гражданского общества; Структура и элементы гражданского общества; Правовая природа и сущностные характеристики; Взаимодействие с другими социальными институтами; Механизмы самоорганизации гражданского общества;
2. Правовое регулирование взаимоотношений: Система правовых механизмов взаимодействия; Проблемы разграничения полномочий; Правовые инструменты защиты интересов; Перспективы совершенствования правового регулирования; Современные тенденции развития взаимоотношений;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Анализ НКО

- а) Разработайте план деятельности НКО в вашем регионе;
- б) Определите, к какому элементу структуры гражданского общества относится данная организация
- в) Выявите формы взаимодействия с государством
- г) Оцените эффективность механизмов самоорганизации
- д) Подготовьте рекомендации по совершенствованию правового статуса организации

Вариант 2. Решите задачу:

В городе N местная администрация запретила проведение общественного слушания по вопросу строительства торгового центра.

Проанализируйте правомерность действий администрации

Определите правовые инструменты защиты интересов граждан

Предложите варианты разрешения конфликта с точки зрения баланса интересов государства и общества

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Практическое 2.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Правовое регулирование гражданского общества: Право как инструмент социального управления; Методы и механизмы правового воздействия; Эффективность правовых регуляторов; Проблемы реализации правовых норм; Современные тенденции развития правового управления;
2. Местное самоуправление: Правовые основы организации; Механизмы обеспечения самостоятельности; Проблемы реализации полномочий; Перспективы развития института; Роль в системе гражданского общества;

Тема 1.2. Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 3.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Нормативное регулирование: Происхождение и развитие права; Система социальных регуляторов; Отличие права от других регуляторов; Взаимодействие правовых и неправовых норм; Современные тенденции развития;
2. Теория правопонимания: Эволюция концепций правопонимания; Основные подходы к пониманию права; Проблемы формирования современного понимания; Влияние правопонимания на правотворчество; Практическая значимость различных подходов;

Практическое занятие 4.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Цели и функции права: Социальное предназначение права; Основные функции правового регулирования; Эффективность реализации целей; Роль права в современном обществе; Проблемы достижения целей правового регулирования;
2. Принципы права: Система принципов в правопонимании; Реализация принципов в законодательстве; Проблемы имплементации принципов; Значение для правоприменительной практики; Современные тенденции развития;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Анализ законодательства

- а) Проанализируйте конкретный нормативно-правовой акт (указывается преподавателем)
- б) Выявите основные цели принятия акта
- в) Определите, какие функции права реализуются в данном акте
- г) Оцените эффективность достижения поставленных целей
- д) Выявите принципы права, лежащие в основе акта

Вариант 2. Решите задачу:

В городе X регулярно происходят нарушения прав граждан на проведение публичных мероприятий.

- а) Определите, какие принципы права нарушаются
- б) Предложите механизмы реализации принципов в данной ситуации
- в) Разработайте рекомендации по совершенствованию правового регулирования

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Тема 1.3. Дискуссионные аспекты системного осмысления права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 5.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Структура и когерентность: Понятие и элементы системы права; Критерии выделения отраслей; Проблема целостности системы; Современные тенденции развития; Механизмы обеспечения единства;
2. Правовая система: Понятие и элементы; Теоретические подходы к пониманию; Проблемы формирования; Взаимодействие элементов; Современные тенденции развития;

Практическое занятие 6.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Функции правовой системы: Основные направления деятельности; Механизмы реализации; Эффективность функционирования; Проблемы реализации функций; Современные тенденции развития;
2. Действие права: Понятие и формы реализации; Механизмы действия норм; Эффективность правового регулирования; Проблемы обеспечения действия; Современные тенденции развития;

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Теоретические аспекты: Понятие и виды правомерного поведения; Мотивация правомерного поведения; Проблемы формирования правосознания; Механизмы стимулирования; Современные тенденции развития;
2. Практические аспекты: Формы реализации правомерных действий; Проблемы обеспечения правомерности; Правовые стимулы и ограничения; Эффективность механизмов обеспечения; Современные тенденции развития;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Составьте план мини-исследования среди 30 человек:

- a) Определите преобладающие виды правомерного поведения
- b) Выявите основные мотивы правомерного поведения
- c) Оцените уровень правосознания респондентов
- d) Подготовьте рекомендации по повышению правосознания

Вариант 2. Изучите конкретную правовую ситуацию (просрочка исполнения договора поставки товара):

- a) Определите формы реализации правомерного поведения
- b) Выявите действующие правовые стимулы и ограничения
- c) Оцените эффективность механизмов обеспечения правомерности
- d) Предложите пути совершенствования механизмов стимулирования

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Тема 1.4. Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 7.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

- 1. Теоретические аспекты: Понятие и виды правомерного поведения; Мотивация правомерного поведения; Проблемы формирования правосознания; Механизмы стимулирования; Современные тенденции развития;
- 2. Практические аспекты: Формы реализации правомерных действий; Проблемы обеспечения правомерности; Правовые стимулы и ограничения; Эффективность механизмов обеспечения; Современные тенденции развития;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Составьте план мини-исследования среди 30 человек:

- а) Определите преобладающие виды правомерного поведения
- б) Выявите основные мотивы правомерного поведения
- с) Оцените уровень правосознания респондентов
- д) Подготовьте рекомендации по повышению правосознания

Вариант 2. Изучите конкретную правовую ситуацию (просрочка исполнения договора поставки товара):

- а) Определите формы реализации правомерного поведения
- б) Выявите действующие правовые стимулы и ограничения
- с) Оцените эффективность механизмов обеспечения правомерности
- д) Предложите пути совершенствования механизмов стимулирования

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Практическое занятие 8.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

- 1. Правовые отклонения: Понятие и виды; Причины и условия возникновения; Механизмы предупреждения; Проблемы противодействия; Современные тенденции развития;
- 2. Юридическая ответственность: Понятие и признаки; Основания наступления; Виды ответственности; Проблемы реализации; Современные тенденции развития;

Тема 1.5. Актуальные проблемы конституционного права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 9.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Современное состояние: Анализ конституционного законодательства; Проблемы имплементации норм; Перспективы развития; Гармонизация законодательства; Современные тенденции развития;

2. Гражданско-правовые отношения: Механизмы защиты прав; Конституционные гарантии; Проблемы реализации прав; Совершенствование механизмов; Современные тенденции развития;

Практическое занятие 10.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Средний класс и собственность: Конституционные основы формирования; Правовое регулирование собственности; Проблемы реализации прав; Перспективы развития; Современные тенденции развития;

2. Конституция и общество: Конституционные основы общества; Механизмы защиты интересов; Проблемы реализации прав; Совершенствование механизмов; Современные тенденции развития;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Проанализируйте правовое регулирование собственности:

а) Определите, какие конституционные гарантии реализуются в конкретном случае

б) Выявите проблемы реализации прав собственности

с) Оцените эффективность механизмов защиты прав

д) Предложите пути совершенствования правового регулирования

Вариант 2. Решите ситуацию:

Гражданин хочет создать малый бизнес, но сталкивается с административными барьерами.

а) Проанализируйте конституционные основы развития среднего класса

б) Определите, какие права гражданина нарушаются

с) Предложите механизмы защиты прав

д) Разработайте рекомендации по совершенствованию правового регулирования

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Тема 1.6. Актуальные проблемы теории уголовного права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 11.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Понятие преступления: Эволюция понятия; Признаки преступления; Проблемы определения; Отграничение от других правонарушений; Современные тенденции развития;
2. Состав преступления: Элементы состава; Признаки состава; Значение для квалификации; Проблемы квалификации; Современные тенденции развития;

Практическое занятие 12.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Состав преступления и квалификация: Понятие и элементы состава преступления; Признаки состава преступления; Понятие квалификации преступлений; Этапы процесса квалификации; Методы и способы квалификации; Взаимосвязь состава и квалификации; Практическое значение квалификации;
2. Проблемы соотношения понятий: Теоретические аспекты соотношения состава и квалификации; Практические проблемы разграничения понятий; Особенности квалификации при множественности преступлений; Сложности при определении элементов состава; Проблемы квалификации сложных составов; Современные тенденции развития; Пути совершенствования механизмов квалификации;

Тема 1.7. Актуальные вопросы. Общей части налогового права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 13.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Налог как правовая категория: Современное понимание налога; Правовые характеристики налогообложения; Проблемы определения налогового обязательства; Элементы налогообложения; Принципы построения налоговой системы; Современные тенденции развития;
2. Соотношение налогов и платежей: Понятие обязательных платежей; Классификация обязательных платежей; Критерии разграничения налогов и сборов; Проблемы идентификации налоговых обязательств; Правовые особенности различных видов платежей;

Современные тенденции развития;

3. Налоговая система: Понятие и структура налоговой системы; Элементы налоговой системы; Принципы построения налоговой системы; Проблемы определения налогового потенциала; Механизмы функционирования налоговой системы; Современные тенденции развития;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Проанализируйте конкретную налоговую ситуацию (НДФЛ):

- a) Определите правовую природу налогового обязательства
- b) Выявите элементы налогообложения
- c) Оцените соответствие платежа критериям налога
- d) Подготовьте рекомендации по оптимизации налогообложения

Вариант 2. Сравните два вида обязательных платежей (взносы в фонд капитального ремонта и налоги):

- a) Определите их правовую природу
- b) Выявите критерии разграничения
- c) Оцените эффективность механизма взимания
- d) Предложите пути совершенствования правового регулирования

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Практическое занятие 14.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Место налогового права: Налоговое право в системе российского законодательства; Взаимосвязь с другими отраслями права; Особенности метода правового регулирования; Система источников налогового права; Проблемы систематизации налогового законодательства; Современные тенденции развития;
2. Ответственность за налоговые правонарушения: Система налоговой ответственности; Виды налоговых правонарушений; Особенности привлечения к ответственности; Проблемы применения санкций; Правовые механизмы защиты прав налогоплательщиков; Современные тенденции развития;

Тема 1.8. Актуальные проблемы гражданского права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- a) посещение лекционных и практических занятий,
- b) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- a) ведение конспекта лекций,
- b) уровень освоения теоретического материала,
- b) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 15.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Место гражданского права: Гражданское право в системе частного права; Предмет и метод

правового регулирования; Отграничение от других отраслей частного права; Система гражданского права; Проблемы взаимодействия с другими отраслями; Современные тенденции развития;

2. Источники гражданского права: Система источников гражданского права; Гражданское законодательство; Обычай делового оборота; Судебная практика; Проблемы применения источников; Современные тенденции развития;

Практическое занятие 16.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Круг субъектов правоотношений: Понятие субъекта гражданских правоотношений; Классификация субъектов; Правовое положение физических лиц; Особенности правового статуса юридических лиц; Проблемы определения правосубъектности; Современные тенденции развития;

2. Гражданская правосубъектность: Понятие гражданской правосубъектности; Элементы правосубъектности; Правоспособность и дееспособность; Ограничение правоспособности; Проблемы реализации правосубъектности; Современные тенденции развития;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Проанализируйте конкретного субъекта гражданских правоотношений (ИП):

- a) Определите его правовой статус
- b) Выявите элементы правосубъектности
- c) Оцените объем правоспособности и дееспособности
- d) Подготовьте рекомендации по совершенствованию правового положения

Вариант 2. Решите задачу:

Гражданин ограничен в дееспособности по решению суда.

- a) Определите последствия ограничения
- b) Выявите проблемы реализации правосубъектности
- c) Предложите механизмы защиты прав
- d) Разработайте рекомендации по совершенствованию правового регулирования

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Тема 1.9. Дискуссионные вопросы трудового права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- a) посещение лекционных и практических занятий,
- b) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- a) ведение конспекта лекций,
- b) уровень освоения теоретического материала,
- b) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 17.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Разноотраслевые договоры: Понятие и виды разноотраслевых договоров; Особенности

правового регулирования; Значение для трудового права; Проблемы разграничения договоров; Правовые последствия заключения договоров; Современные тенденции развития;

2. Минимальный размер оплаты труда: Понятие и правовая природа МРОТ; Порядок установления и индексации; Значение для работника и работодателя; Проблемы реализации гарантий; Правовые механизмы защиты; Современные тенденции развития;

Практическое занятие 18.

Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Рабочее время: Понятие и виды рабочего времени; Нормирование рабочего времени; Особенности правового регулирования; Проблемы реализации гарантий; Правовые механизмы защиты; Современные тенденции развития;
2. Время отдыха: Понятие и виды времени отдыха; Правовое регулирование времени отдыха; Проблемы реализации гарантий; Эффективность использования; Правовые механизмы защиты; Современные тенденции развития;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Проанализируйте конкретную ситуацию с рабочим временем (сверхурочная работа):

- а) Определите вид рабочего времени
- б) Оцените соответствие нормам законодательства
- с) Выявите проблемы реализации гарантий
- д) Предложите механизмы защиты прав работника

Вариант 2. Решите ситуацию:

- а) Работник систематически не использует положенный отпуск.
- б) Проанализируйте причины неэффективного использования времени отдыха
- с) Определите правовые последствия
- д) Предложите механизмы защиты прав работника
- е) Разработайте рекомендации по совершенствованию правового регулирования

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1. Современные проблемы юридической науки

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2

Тема 1.1. Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

Тема 1.2. Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

Тема 1.3. Дискуссионные аспекты системного осмысления права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

Тема 1.4. Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

Тема 1.5. Актуальные проблемы конституционного права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

Тема 1.6. Актуальные проблемы теории уголовного права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

Тема 1.7. Актуальные вопросы. Общей части налогового права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

Тема 1.8. Актуальные проблемы гражданского права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

Тема 1.9. Дискуссионные вопросы трудового права

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Приложение №8

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Тестовые задания, примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания - см. Приложение №6 и Приложение №7

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Тестовые задания, примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания - см. Приложение №6 и Приложение №7

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Тестовые задания, примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания - см. Приложение №6 и Приложение №7

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Актуальные проблемы уголовного процесса: монография / А. В. Смирнов, Е. В. Брянская, В. А. Абаканова, Е. Г. Шадрина. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2024. - 140 с. - 978-5-8064-3451-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718739> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков, М. Х. Гельдибаев, С. У. Дикаев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 422 с. - 978-5-00209-103-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717671> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Финогентова, О. Е. Публичный интерес в российском праве: проблемы реализации: монография / О. Е. Финогентова, А. Ю. Ломаев. - Москва: Директ-Медиа, 2024. - 160 с. - 978-5-4499-4189-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/711157> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Москва: Директ-Медиа, 2023. - 404 с. - 978-5-4499-3261-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/699438> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: научные труды кафедры уголовного права: сборник научных трудов / Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2023. - 208 с. - 978-5-00209-077-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717575> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Гражданско-правовые отношения: проблемы доктрины, законодательства и судебной практики: сборник статей, посвященный 75-летию доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова: научная литература / Москва: Статут, 2023. - 396 с. - 978-5-8354-1910-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711268> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Регулирование правоотношений : проблемы теории и практики: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, магистрантов и молодых ученых в режиме видео-конференц-связи, 28 апреля 2022 г.: материалы конференций / Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 608 с. - 978-5-00209-099-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717682> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Шилов, Н. А. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации: студенческая научная работа / Н. А. Шилов. - Кемерово: б.и., 2024. - 186 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=716105> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://polpred.com> - База данных экономики и права
3. <http://lib.sano.ru> - Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
4. <http://council.gov.ru> - Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
6. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
7. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office стандартный 2016
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 23 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Lazarus
StarUML 5.0.2
Gimp
Java 8 Update 381 (64-bit)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Python Launcher
PostgreSQL 16
PDF24 Creator 11.18.0
PyCharm Community Edition 2023.2.3
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000
Ramus
ARIS EXPRESS
FreeCAD 0.19.4
GPL Ghostscript
Inkscape
iRidium Pro
Scribus 1.4.8
Browser for SQL Server 2019
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server
PDF-Viewer

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2)

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1) Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ОПК-1

беседы; круглые столы; дискуссии; тестирование; проверка работ

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ОПК-3

проверка работ

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4

3) Практическое задание (кейс)

Формируемые компетенции: ОПК-4

Приложение 5

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-50 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-10 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-10 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 30 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Криминалистика» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации криминалистики и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов криминалистики. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов криминалистики, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Криминалистика». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету, экзамену.

Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических

особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Современные проблемы юридической науки
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	Контроль посещения	
2	Выполнение письменного задания	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговое собеседование	
Итого по дисциплине:			

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
2. Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
3. Дискуссионные аспекты системного осмысления права	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
4. Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
5. Актуальные проблемы конституционного права	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
6. Актуальные проблемы теории уголовного права	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.

				занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	– проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
7. Актуальные вопросы Общей части налогового права	4	8	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
8. Актуальные проблемы гражданского права	4	8	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
9. Дискуссионные вопросы трудового права	5	8	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
ИТОГО	43	66	90		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание

Выполнение письменного задания (работы)

1. Цели и задачи письменной работы .

Целью работы является обобщение и систематизация правовых аспектов теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в науке и практике.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;

- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;

- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания письменной работы студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

2. Структура письменной работы

Обязательными составляющими элементами письменной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования;
- обзор и анализ литературы;
- выводы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Содержание включает развернутый перечень всех частей письменной работы , следующих за самим содержанием. Содержание выносится на отдельную страницу.

Введение должно содержать обоснование, аргументацию и актуальность темы, степень ее разработанности в теории и на практике, цель и задачи работы. Цель письменной работы должна быть ясной, лаконичной (не более двух-трех предложений) и корреспондироваться с темой, названиями разделов письменной работы . Затем приводятся 3-5 задач работы, вытекающие из цели и конкретизирующие ее. Формулировка задач должна быть связана с названиями разделов основной части письменной работы . Цель и задачи работы должны представлять основные пути решения проблемы, заявленной в названии работы. Объем введения составляет одну-две страницы текста (10 % от общего объема работы), введение не должно содержать иллюстраций.

Основная часть работы, разделенная на разделы, расположенные и поименованные согласно плану, аргументировано и логично раскрывает избранную тему в соответствии с поставленной целью. Основная часть работы должна содержать в обязательном порядке:

- обзор литературы по заявленной проблеме;
- описание существующих в теории и практике методов и инструментов для решения рассматриваемой проблемы, особенности применения их на практике.

3. Объем и оформление письменной работы

Общий объем письменной работы не менее 15 страниц (без приложений) (Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал «полуторный»). Оформление письменной работы

должно соответствовать принятым методическим указаниям по оформлению письменных работ, в частности: Текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman через полуторный межстрочный интервал, выравнивание – по ширине. Абзацный отступ – 1,25. По всем сторонам листа оставить поля от края листа. Размеры: левого поля – 20 мм; правого поля – 10 мм; верхнего поля – 15 мм; нижнего поля – 15 мм.

Библиографический список включает все информационные источники, которые были использованы при написании письменной работы, в том числе электронные. Источники располагаются в списке в алфавитном порядке: сначала даются российские источники, а затем (при наличии) – иностранные. Все иностранные источники представляются на языке издания. Библиографический список оформляется согласно стандартам, принятым в вузе.

В работе по тексту должны быть ссылки на всю используемую литературу. В тексте ссылки должны оформляться квадратными скобками с двумя цифрами, где первая цифра – это порядковый номер издания в списке использованных источников, а вторая – номер страницы (страниц). Пример – [5, с. 20].

Оригинальность текста по Антиплагиату – не менее 80 процентов.

Список использованных источников и литературы (не менее 15 источников), приложения с таблицами и схемами, составленными по содержанию проекта. Источники для работы должны быть за последние 5 лет, нормативно-правовые акты – в действующих редакциях.

В работе необходим критический разбор мнений из литературы.

Номер темы для выполнения письменной работы определяется по номеру студента в списке преподавателя (если номер студента больше, чем количество тем, то номер темы определяется так: «К-во тем» минус «Номер студента» = число по модулю это номер темы. Вычитание проводится если необходимо – до получения имеющегося в перечне тем номера).

Темы письменных работ:

1. Уголовное право и биоэтика (уголовно-правовые проблемы применения современных биомедицинских технологий)
2. Военно-уголовное право: история, теория, современные проблемы и методология исследования
3. Современное государство и право: проблемы теории и практики
4. Принцип диалога в современной теории права (проблемы правопонимания)
5. Современные проблемы реализации конституционного права на образование
6. Проблема уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, в современном уголовном праве
7. Содержание права собственности по современному российскому законодательству (некоторые проблемы теории и правового регулирования)
8. Проблемы правосубъектности в современной теории права
9. Проблемы современной концепции маргинального поведения в общей теории права
10. Проблемы современного доказательственного права в уголовном процессе
11. Некоторые проблемы оплаты труда на современном этапе развития трудового права
12. О некоторых проблемах реализации трудовых прав работников
13. Производственная функция трудового права: проблемы реализации на современном этапе
14. Предмет уголовного права: генезис научной мысли и проблемы современной интерпретации
15. Проблемы правового регулирования наследования по закону
16. Проблема разделенной собственности и современная теория российского гражданского права
17. Современные проблемы защиты трудовых прав педагогических работников высших учебных заведений государственными правоохранительными органами
18. Общие проблемы совершенствования обязательственного права в свете современной концепции развития гражданского законодательства
19. Современные проблемы защиты трудовых прав работников
20. Гражданское общество: проблемы реализации конституционных прав и свобод
21. Проблемы толкования права в современном гражданском обществе

22. Конституционное право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды: современные проблемы реализации и защиты
23. Основные проблемы уступки права требования в современном гражданском праве
24. Обман потребителей в современном уголовном и административном праве: перспективы и проблемы криминализации
25. Коллизионные проблемы трудового права в современном международном частном праве
26. Проблемы практической защиты и реализации конституционного права на свободу мысли и слова
27. Современное трудовое право и проблемы его применения
28. Современные проблемы взаимодействия материального и процессуального права: теория и практика
29. Защита трудовых прав несовершеннолетних работников как актуальная проблема
30. Частное правовое принуждение как категория современной теории права: научные и практические проблемы
31. Актуальные проблемы применения трудового законодательства: защита прав работника и работодателя в современных условиях
32. Современное состояние проблемы формализации правил назначения наказания
33. Конституционное право на свободу передвижения и проблемы интеграции мигрантов
34. Правовой нигилизм как основная проблема развития современного трудового права
35. Проблемы реализации социальной функции трудового права на современном этапе
36. Современное состояние и актуальные проблемы законодательного закрепления права на профессиональное образование в системе конституционных прав
37. Современные проблемы реализации конституционного права детей-сирот на жилище и правовые пути их решения
38. Проблема защиты гражданских прав в современном мире
39. Скрытые трудовые отношения - самая актуальная современная проблема трудового права
40. Проблема взаимосвязи субъективных прав и юридических обязанностей в современной науке гражданского права
41. Некоторые проблемы реализации норм трудового права в современных условиях
42. Конституционное право на образование
43. Право на объединение в контексте современного российского плюрализма: проблемы теории и практики

Практическое задание

Выполнение практического задания

Практическое задание выполняется письменно с соблюдением требований по оформлению, установленных в вузе.

В процессе выполнения работы решаются следующие задания:

Часть 1: Семантический анализ.

1. Формирование информационной базы:

- Системный подбор литературных источников по избранной теме (не менее 10-ти источников). Рекомендуется библиотека eLIBRARY.RU. Выходные данные источников должны быть приведены корректно – напр.: Родионов, М. Г. Предпосылки формирования теории структурного управления развитием хозяйствующего субъекта / М. Г. Родионов // Омский научный вестник. – 2012. – № 5(112). – С. 96-99.

2. Формулировка понятийного аппарата и основной проблематики источников:

- указание на термины и понятия, использованные в источнике.
- отражение основного содержания источника и основных выводов, приведенных в источнике;

3. Формулировка не менее пяти критических замечаний по каждому источнику:

- указание на недостатки и погрешности в источнике (критикуются смыслы источника).

В результате студент изучает и анализирует информационную базу (подобранные источники), учиться осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации с целью установления понятийного аппарата и основного содержания конкретной работы, её выводов, а также дает её обоснованную критику.

Часть 2: Работа с НПА.

1) Подобрать по заданной ниже теме основной НПА, регулирующий указанную сферу.

2) Произвести анализ данного НПА и дать свою экспертную оценку по имеющимся в нём проблемам (не менее 5-ти проблем; описываются в произвольной форме, но с указанием на статью НПА). При этом необходимо в целях определения проблем дать различные возможные варианты толкования рассматриваемых норм.

3) По каждой выявленной проблеме предложить проект изменений в данный НПА по его улучшению. При этом предложения или изменения должны быть конкретными – куда именно и какими словами вносятся изменения.

4) Указать какое улучшение в правоприменении дадут эти изменения.

2. Структура Практического задания

Обязательными составляющими элементами работы являются:

- титульный лист работы (выполняется в соответствии с общими требованиями вуза);
- структурирование работы по пунктам.

Номер темы для выполнения работы определяется по номеру студента в списке преподавателя (если номер студента больше, чем количество тем, то номер темы определяется так: «К-во тем» минус «Номер студента» = число по модулю это номер темы. Вычитание проводится если необходимо – до получения имеющегося в перечне тем номера).

Темы практической работы:

Часть 1	Часть 2
1. Ограничение конституционных прав обвиняемого при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу: современное состояние проблемы	Современные проблемы отрасли: Административное право
2. Проблема понятия договора страхования в современном гражданском праве	Современные проблемы отрасли: Гражданское право

3. Конституционное право граждан на квалифицированную юридическую помощь: современные проблемы реализации	Современные проблемы отрасли: Земельное право
4. Ключевые проблемы и перспективы трудового права в современном российском законодательстве	Современные проблемы отрасли: Конституционное право
5. Современные проблемы собственности в гражданском праве	Современные проблемы отрасли: Налоговое право
6. Природа уголовного права и его современное назначение: проблема совместимости	Современные проблемы отрасли: Семейное право
7. Проблемы общей части российского трудового права	Современные проблемы отрасли: Таможенное право
8. Предмет, система и основные принципы арбитражного процессуального права (современные проблемы теории и практики)	Современные проблемы отрасли: Трудовое право
9. Проблемы применения института уступки права (требования) в современном гражданском праве	Современные проблемы отрасли: Уголовное право
10. Конституционное право граждан на благоприятную окружающую среду: современные проблемы теории и практики	Современные проблемы отрасли: Уголовно-исполнительное право
11. Проблемы осуществления субъективных гражданских прав	Современные проблемы отрасли: Финансовое право
12. Современные проблемы военно-уголовного права	Современные проблемы отрасли: Экологическое право
13. Проблемы регулирования трудовых процессуальных отношений в аспекте социального предназначения современного трудового права	Современные проблемы отрасли: Арбитражное процессуальное право
14. Проблема реализации конституционных прав граждан на современном этапе развития общества	Современные проблемы отрасли: Гражданское процессуальное право
15. Институт франшизы в гражданском праве: современные проблемы и зарубежный опыт	Современные проблемы отрасли: Административное судопроизводство
16. Теоретико-методологические и практические проблемы классификации юридических лиц современного гражданского права	Современные проблемы отрасли: Уголовно-процессуальное право
17. Право на трудовую пенсию по старости	Современные проблемы отрасли: Предпринимательское право
18. Проблемы реализации конституционного права на свободу совести и вероисповедания	Современные проблемы отрасли: Экономическое право
19. Современные технологии и проблемы уголовного права	Современные проблемы отрасли: Международное право
20. Проблема альтернативного обязательства в современном гражданском праве	Политическая система, государственный суверенитет и форма правления: Современные проблемы
21. Проблема равенства и иерархии в современном гражданском праве	Права и свободы человека и гражданина, включая институт гражданства: Современные проблемы института
22. Проблемы реализации гражданских прав человека	Государственное устройство (в федеративном государстве регламентировано более подробно): Современные проблемы института
23. Некоторые аспекты проблемы правового регулирования отношений хозяйской власти в	Избирательное право и избирательная система: Современные проблемы института

современном трудовом праве российской федерации	
24. Конституционный суд как "модератор" и актор современной теории государства и права	Законодательная власть и статус депутатов: Современные проблемы института
25. Современные проблемы реализации конституционного права граждан российской федерации на охрану здоровья и бесплатную медицину	Исполнительная власть, институт главы государства и функции правительства: Современные проблемы института
26. Происхождение государства как методологическая проблема теории государства и права	Судебная власть и статус судей: Современные проблемы института
27. Актуальные проблемы изучения лексики уголовного права	Конституционный контроль: Современные проблемы института
28. Современные проблемы теории налогового права	Местное управление и самоуправление: Современные проблемы института
29. Культурные ценности как проблема современного гражданского права	Наследование: Современные проблемы института
30. Проблемы соотношения уголовной ответственности и уголовного наказания в современном уголовном праве	Освобождения от уголовной ответственности и от наказания: Современные проблемы института

Итоговый тест

Вопрос	Варианты ответа
1. Что является необходимым условием существования правового государства?	а) Наличие гражданского общества; б) Развитая экономика; в) Высокий уровень жизни; г) Многопартийность
2. Кто предложил идею разграничения гражданского общества и правового государства?	а) К. Маркс; б) В.И. Ленин; в) Г.В.Ф. Гегель; г) М. Вебер
3. С развитием чего связано возникновение гражданского общества?	а) Государственной собственности; б) Частной собственности; в) Общей собственности; г) Муниципальной собственности
4. Что является центральным элементом в идеальном понятии гражданского общества?	а) Государство; б) Политические партии; в) Человек, гражданин, личность; г) Экономические институты
5. Как гражданское общество относится к государству?	а) Как полностью независимая система; б) Как часть государственной структуры; в) Как единство и борьба противоположностей; г) Как подчиненная структура
6. Какой институт стал примером “санкционирования” государством гражданского общества в России?	а) Общественная палата РФ; б) Правительство РФ; в) Федеральное Собрание; г) Конституционный суд
7. Какую роль играют наднациональные судебные институты на современном этапе?	а) Контролируют деятельность государств; б) Устанавливают универсальные стандарты прав человека; в) Решают экономические споры; г) Занимаются международной торговлей
8. Что необходимо для успешной имплементации международного права в национальную систему?	а) Отказ от национальной конституции; б) Формирование государственной идеологии; в) Принятие всех международных норм без исключения; г) Игнорирование международных стандартов
9. Что является характерной чертой гражданского общества?	а) Отсутствие противоречий; б) Наличие противоречий и конфликтов; в) Полная гармония всех элементов; г) Стабильность и неизменность
10. Можно ли рассматривать гражданское общество как автономную систему?	а) Да, полностью автономную; б) Нет, оно является элементом более сложной системы; в) Только в развитых странах; г) Только в демократических странах
11. Что является основой взаимодействия государства и гражданского общества?	а) Полное подчинение общества государству; б) Взаимный контроль; в) Взаимный диалог и сотрудничество; г) Независимое существование
12. Что стало первым нормативным регулятором в процессе развития цивилизации?	а) Право; б) Мораль; в) Обычай; г) Религия
13. Что выражает право как социальный регулятор?	а) Интересы государства; б) Притязания людей на блага; в) Коллективные интересы; г) Религиозные нормы
14. Что такое позитивное право?	а) Система официально установленных правил; б) Естественные права человека; в) Религиозные нормы; г) Обычаи и традиции

15. Какая черта не характерна для современного права?	а) Формальный характер; б) Системность; в) Обязательность; г) Добровольность исполнения
16. Как традиционно соотносятся понятия “право” и “справедливость” в отечественной юридической литературе?	а) Считаются противоположными; б) Считаются неотделимыми; в) Рассматриваются отдельно; г) Не имеют связи
17. Что означает субъективное право?	а) Систему государственных норм; б) Меру свободного социального бытия; в) Обязательства перед государством; г) Религиозные предписания
18. В чём особенность объективного права?	а) Приурочено к конкретному субъекту; б) Не зависит от волеизъявления отдельного человека; в) Является личным выбором; г) Основано на религиозных нормах
19. Чем обеспечивается исполнение социальных норм?	а) Добровольным согласием; б) Государственным принуждением; в) Общественным мнением; г) Всеми перечисленными способами
20. Какие разновидности права существуют в современном мире?	а) Только государственное; б) Общее, естественное, каноническое; в) Только международное; г) Только гражданское
21. Что является инструментом государства?	а) Мораль; б) Религия; в) Закон; г) Обычай
22. Что является характерной чертой социальных норм?	а) Индивидуальность; б) Неперсонифицированность; в) Временный характер; г) Добровольное исполнение
23. Какие два основных процесса происходят в российской системе права?	а) Конвергенция и дивергенция; б) Централизация и децентрализация; в) Унификация и дифференциация; г) Модернизация и стагнация
24. Что такое конвергенция в праве?	а) Процесс объединения правовой материи; б) Процесс разделения отраслей; в) Процесс изменения законодательства; г) Процесс принятия новых законов
25. Что такое дивергенция в праве?	а) Процесс разделения на новые отрасли; б) Процесс объединения отраслей; в) Процесс отмены законов; г) Процесс принятия новых норм
26. Какая отрасль права выделилась из гражданского процессуального и арбитражного процессуального права?	а) Административное процессуальное право; б) Уголовное право; в) Семейное право; г) Трудовое право
27. Что представляет собой корпоративное право?	а) Самостоятельную отрасль законодательства; б) Подраздел гражданского права; в) Часть административного права; г) Элемент уголовного права
28. Что является сущностью отрасли права?	а) Внутренняя индивидуальная устойчивая субстанция; б) Набор правовых норм; в) Совокупность законов; г) Система судебных решений
29. Что такое правовая система?	а) Универсальная правовая конструкция; б) Набор правовых норм; в) Система государственных органов; г) Комплекс судебных решений
30. Как соотносятся законодательство субъектов РФ и федеральное законодательство?	а) Субъекты не могут противоречить федеральному законодательству; б) Субъекты могут противоречить федеральному законодательству; в) Федеральное

	законодательство подчиняется законодательству субъектов; г) Законодательство субъектов полностью самостоятельно
31. Что такое когерентность системы права?	а) Согласованное протекание конвергенции и дивергенции; б) Противоречие между отраслями права; в) Конфликт правовых норм; г) Разделение правовой системы
32. Что такое правовой институт?	а) Элемент системы права; б) Государственный орган; в) Вид юридической ответственности; г) Форма права
33. Что является критерием структурирования системы права?	а) Взаимосвязь элементов отрасли права; б) Количество законов; в) Количество судебных решений; г) Количество государственных органов
34. Что такое субинститут права?	а) Элемент системы права; б) Вид юридической ответственности; в) Государственный орган; г) Форма права
35. Что является объектом правовой системы?	а) Общество и его процессы; б) Право как система социальных норм; в) Внешняя социальная и природная среда; г) Все вышеперечисленное
36. На какие подсистемы оказывает управляющее воздействие правовая система?	а) Культурную и политическую; б) Экономическую и социальную; в) Все перечисленные; г) Только культурную и экономическую
37. Что представляют собой правовые связи в правовой системе?	а) Видимый элемент системы; б) Специфический невидимый элемент; в) Часть законодательства; г) Форму правоотношений
38. Что такое правоприменительная ошибка?	а) Результат неправильной деятельности правоприменителя; б) Нарушение норм права; в) Невыполнение условий для достижения цели; г) Все вышеперечисленное
39. Какие виды правоприменительных ошибок существуют?	а) По легкомыслию; б) По небрежности; в) Оба варианта; г) Другие виды
40. Что включает в себя конституционное законодательство РФ?	а) Только Конституцию РФ; б) Конституцию и федеральные законы; в) Конституцию, федеральные конституционные законы и договоры; г) Только федеральные законы
41. В чем особенность системы законодательства?	а) Она объективна; б) Она субъективна; в) Совпадает с системой права; г) Не имеет особенностей
42. Какую функцию выполняет конституционное законодательство?	а) Регулятивную; б) Охранительную; в) Интегративную; г) Воспитательную
43. Как применяются нормы Конституции РФ?	а) Прямого действия; б) Через федеральное законодательство; в) Не применяются вообще; г) Только в особых случаях
44. Что такое предмет деятельности в правовой системе?	а) Объект в специфических связях; б) Средство осуществления; в) Цель деятельности; г) Результат работы
45. Какие связи необходимы для целостности правовой системы?	а) Только субъектно-объектные; б) Только субъектно-субъектные; в) Оба вида связей; г) Никаких связей
46. Что происходит при отсутствии развитого конституционного законодательства?	а) Усиливается роль местных органов; б) Происходит подмена регулирования; в) Ничего не происходит; г) Увеличивается роль суда

47. Как соотносятся система права и система законодательства?	а) Всегда совпадают; б) Обычно не совпадают; в) Зависит от ситуации; г) Нет правильного ответа
48. Что является результатом правоприменительной деятельности?	а) Только положительные решения; б) Только отрицательные решения; в) Решения и ошибки; г) Ничего
49. Какие формы права существуют в правовой системе?	а) Естественное и позитивное; б) Объективное и субъективное; в) Все перечисленные; г) Только объективное
50. Что определяет параметры реального бытия конституционных норм?	а) Кодексы; б) Федеральные законы; в) Местные нормативные акты; г) Решения суда

Итоговое задание

Вопросы к Зачёту:

1. Понятие, сущность и правовая природа гражданского общества как сложной социальной системы
2. Проблемы правового регулирования взаимоотношений гражданского общества и государства
3. Проблемы управления гражданским обществом с помощью права как вида социальной информации
4. Проблемы правового регулирования института местного самоуправления как формы социальной свободы гражданского общества
5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений: проблемы возникновения и отличия от других социальных регуляторов
6. Проблема правопонимания и ее современное осмысление
7. Цель, социальное предназначение и функции права
8. Принципы права в нормативном правопонимании
9. Система права и ее когерентность
10. Правовая система: теоретические проблемы обоснования
11. Функции правовой системы общества
12. Действие права как проблема функционирования правовой системы общества
13. Правомерное поведение и его виды: теоретические и практические проблемы
14. Правовые отклонения и проблемы борьбы с ними
15. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания
16. Современное конституционное законодательство России: проблемы и перспективы
17. Конституционно-правовое обеспечение гражданско-правовых отношений
18. Конституционно-правовые основы становления и развития среднего класса и частной собственности в России
19. Конституция и гражданское общество
20. Проблемы определения понятия «преступление» в уголовном праве России
21. Состав преступления – основной институт уголовного права
22. Проблемы соотношения понятий «состав преступления» и «квалификация преступления»
23. Актуальные вопросы современного понимания налога как правовой категории
24. Актуальные вопросы соотношения налогов и иных обязательных платежей
25. Актуальные вопросы определения понятия и структуры налоговой системы
26. Вопросы местоположения налогового права в системе российского права
27. Актуальные вопросы ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах
28. Место гражданского права в системе частного права: проблемные вопросы
29. Гражданское законодательство и другие источники (формы выражения) гражданского права: проблемы теории и практики
30. Проблемы определения круга субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность
31. Разноотраслевые договоры, их отличия и значение для трудового права
32. Минимальный размер оплаты труда, порядок его установления и значение для работника
33. Государственное регулирование рабочего времени и реальность
34. Время отдыха, его виды и эффективность использования
35. Единство гражданской процессуальной формы и гражданского процессуального права
36. Современные проблемы определения источников гражданского процессуального права

37. Принципы гражданского процессуального права в свете реформы процессуального законодательства России
38. Проблемы определения места информационного права в системе российского права
39. Правовое регулирование сети Интернет
40. Проблемы юридической ответственности в информационной сфере

Практико-ориентированные задания

По предложенному фрагменту текста необходимо выполнить следующее:

1. Выписать встречающиеся термины и дать каждому из них определение.
2. Указать выводы автора данного текста.
3. Дать краткую аннотацию к данному тексту (2-3 предложения)
4. Указать 4-6 ключевых слов, описывающих данный текст.
5. Высказать три собственных критических замечания по данному тексту.

Текст 1. Актуальность проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, обусловлена, с одной стороны, увеличением среди совершивших преступление лиц с психическими отклонениями за счет общего падения уровня психического здоровья россиян, и, с другой стороны, отсутствием четкого законодательного решения вопроса об уголовно-правовом значении психических аномалий при индивидуализации наказания. Статья 22 УК РФ об уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, содержит нуждающиеся в толковании формулировки. Возможная многозначность в понимании положений ст.22 УК РФ может быть устранена путем внесения дополнений в УК РФ. Согласно ст. 22 УК РФ вменяемое лицо, которое во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, подлежит уголовной ответственности. Психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера. Редакция ч. 2 ст. 22 УК РФ позволяет учитывать при назначении наказания любое психическое расстройство, не исключающее вменяемости, вне зависимости от влияния данного расстройства на преступное поведение лица. При разработке проекта УК РФ вносились предложения о том, что в уголовном законе должно быть закреплено положение об учете при назначении наказания именно влияния психического расстройства на конкретное преступное поведение. Возможность смягчения наказания лицу с психическими аномалиями при этом связывается с ограничением интеллектуально-волевых способностей лица по отношению к совершенному преступлению¹. В УК РФ 1996г. это не было учтено. Принятая формулировка ч. 2 ст. 22 УК РФ не связывает наличие психического расстройства у лица с автоматическим смягчением лицу наказания. Ни наличие психического расстройства, не исключающего вменяемости, ни его влияние на интеллект или волю лица не рассматриваются УК РФ в качестве смягчающего обстоятельства, что представляется пробелом уголовного законодательства. Тем не менее вывод о необходимости учета лишь тех психических аномалий, которые негативно повлияли на поведение лица при совершении преступления, следует при рассмотрении положения ч. 2 ст. 22 УК РФ в совокупности с ч. 1 этой статьи. Часть 1 ст. 22 УК РФ говорит о психическом расстройстве в связи с его ограничивающим влиянием на сознание лица. Следовательно, ч. 2 ст. 22 УК РФ имеет в виду именно то расстройство, которое ограничило соответствующие возможности лица, то есть повлияло на его преступное поведение.

Текст 2. Рассмотрение современных проблем военно-уголовного права и практики применения уголовного законодательства об ответственности военнослужащих в отрыве от общих проблем военной юстиции, военного права и военно-юридического образования не представляется возможным. На современном этапе развития российского общества трюизм «история развивается по спирали» не может быть применен ни по отношению к военной юстиции, ни по отношению к военному праву, переживающим беспрецедентный за всю без малого трехсотлетнюю историю своего существования период критики, нападков и гонений \ В настоящее время все чаще и настойчивее раздаются голоса за немедленное реформирование органов военной юстиции. Выработанный в результате многовековой истории механизм осуществления правосудия в

Вооруженных силах России предлагается срочным образом «усовершенствовать». Причем вполне очевидно, что в случае продвижения по предлагаемым путям «реформ» военная юстиция как относительно самостоятельное структурное образование в системе государства перестанет существовать в самом ближайшем будущем и растворится в системе общих правоприменительных органов. В сознание российских граждан и юридического сообщества активно внедряются мысли о ненужности, бесполезности и даже вредности органов военной юстиции, которые представляются как некий анахронизм, доставшийся в наследство современной юриспруденции с прежних времен. Кроме того, в последнее время органы военной юстиции все чаще оказываются втянутыми в малопонятные, даже с точки зрения искушенных политологов, политические процессы. Военная юстиция стала, по всей видимости, одной из ключевых карт в некоем политическом пасьянсе, который раскладывается в современном российском обществе противоборствующими силами. О важности решения вопроса, касающегося будущего военной юстиции, свидетельствует увеличивающийся поток публикаций в традиционных и электронных средствах массовой информации, содержащих критику органов военной юстиции. Даже в среде военных юристов (как теоретиков, так и практиков) все чаще раздаются голоса о том, что золотой век военной юстиции уже позади, следует приспосабливаться к новым реалиям современного развития юриспруденции и не преувеличивать значимость органов военной юстиции и военного права в российском обществе. Действительно, отчетливо наметившиеся тенденции «демилитаризации» всей системы российского законодательства и «демобилизации» военного права дают все основания для подобного рода утверждений.

Текст 3. В последнее время в отечественной теории гражданского права неоднократно ставился вопрос о допустимости и своевременности закрепления в российском законодательстве такой сложноструктурной модели права собственности, как разделенная собственность¹. «Современное российское гражданское законодательство, — отмечает Е. В. Богданов, — не восприняло идеи плюрализма прав собственности, допускающей возможность принадлежности одной вещи нескольким собственникам, каждый из которых обладал бы своим правом собственности-. С этим следовало бы согласиться, если с помощью элементарной модели можно было бы удовлетворительно объяснить ряд сложных феноменов... Однако это не так, и есть примеры, когда элементарная модель собственности, на наш взгляд, не работает»². Еще более категорично высказываются отдельные зарубежные ученые, например, Л. С. Маруотти: «Введение в современные кодексы абстрактного, абсолютного и унитарного понятия собственности, которое европейская юридическая наука представляла как «возрождение» римской модели *dominium* — не отвечало в полной мере требованиям современного мира... Поэтому германская модель «разделенной собственности» (*directum* и *utile*) продолжала сохраняться даже после введения французского, немецкого и итальянского кодексов. Укоренившееся в европейской правовой культуре разделение на *dominium directum* и *utile* стало особенно явным благодаря работе немецких и французских ученых-юристов XX в., которые отметили резкий контраст внутри самих кодексов (Кодекс Наполеона и BGB) между определением собственности, унитарной и абсолютной, и конкретным правовым режимом, который во многих разделах как будто исходит из идеи множества схем собственности или функционально разделенной собственности»³. При всей значимости проблемы сторонники господствующей моно-структурной, элементарной модели права собственности в серьезную дискуссию пока не вступают, ссылаясь на якобы убедительность имеющейся по этому вопросу научно-учебной литературы⁴, либо вообще обходят стороной эту теоретико-правовую проблему.

Текст 4. Категория «осуществление права» в науке о праве, и в частности в цивилистике, является центральной. Осуществление права наряду с понятием права раскрывает саму идею права², сущность права. Готтлиб Хуфеланд отмечал: «Право никогда не воспринимается органами чувств непосредственно. но только через его осуществление, только благодаря тому, что оно реализуется»³. Практически ни одно исследование в области юриспруденции не обходит вниманием данный вопрос, раскрывает те или иные особенности, характерные моменты, свойственные определенным, совершенно конкретным правовым отношениям. Кроме того, в теории немало трудов, непосредственно посвященных вопросам осуществления (реализации) права предложены емкие, четко сформулированные определения, которые являются базовыми, для изучения в т.ч. и других правовых явлений. Поскольку «понятие... на самом деле есть лишь

абстрактное рассудочное определение", оно "обладает действительностью и обладает ею таким образом, что само сообщает ей о себе"*4. Таким образом, определения, максимально точно отражающие объективную реальность, крайне важны (определение понятия "осуществление права" раскрывает сущность, задачи и направленность права, его осуществимость), так как дают представление о фундаментальных принципах права. Определение понятия "осуществление права" раскрывает механизм (технику) реализации, достижения цели права. Именно в этом в первую очередь практическое значение рассматриваемого понятия. От него зависит, будет ли процесс осуществления регулироваться с соблюдением существующих нормативных правил, принципов добросовестности, разумности и справедливости, будет ли достигнута цель реализации права. Субъективное гражданское право отражает "вид и меру возможного поведения"⁵ определенного управомоченного лица. В литературе даются и другие определения субъективного права, в которых акцентируются некоторые иные правовые свойства данного правового явления. Например, А.Ф. Черданцев пишет, что субъективное право - это мера дозволенного поведения, обеспечиваемого государством⁶. Другое, более развернутое определение субъективного права: "это создаваемая и гарантируемая государством через нормы объективного права особая юридическая возможность действовать, позволяющая субъекту (как носителю этой возможности) вести себя определенным образом, требовать соответствующего поведения от других лиц, пользоваться определенным социальным благом, обращаться в случае необходимости к компетентным органам государства за защитой - в целях удовлетворения личных интересов и потребностей, не противоречащих общественным.

Текст 5. Право на благоприятную окружающую среду является одним из основных конституционных прав граждан. Для выработки оптимальных путей реализации данного права необходимо рассматривать его не в качестве единого неделимого правового института, а как совокупность следующих составляющих: 1) право граждан на организацию рационального природопользования со стороны государства; 2) право на отдых; 3) право граждан на обеспечение экологической безопасности. Первая составляющая заключается в обязанности государства, его должностных лиц обеспечивать такое функционирование природопользования, которое предполагало бы неисчерпаемое использование природных богатств страны, равный доступ граждан к использованию природных ресурсов, расширенное воспроизводство возобновляемых составляющих окружающей среды и бережное использование не возобновляемых составляющих. Право на рациональное природопользование позволяет реализовать другое экологическое право, не нашедшее отражение в природоресурсном праве России, – право будущих поколений россиян на благоприятную среду обитания. Устойчивое сбалансированное развитие позволит сохранить природно-ресурсный потенциал России в целях удовлетворения потребностей будущих поколений. Формирование природных объектов представляет собой определенный исторический процесс, в котором одну из ведущих ролей играют не только биотические и абиотические, но и антропогенные факторы. Таким образом, процесс использования природных ресурсов, под влиянием которых происходит формирование природы, должен находиться под контролем общества и происходить исключительно в его интересах. Следует отметить, что поскольку правовой режим природных ресурсов отличается от правового режима иного имущества, нельзя регулировать природопользование нормами гражданского законодательства. Природные ресурсы независимо от видовой принадлежности должны быть объявлены собственностью Российской Федерации. Учитывая высокую социальную значимость окружающей природной среды, по нашему мнению, целесообразно внести данные изменения непосредственно в Конституцию РФ. Если земля может находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности, то водные объекты, участки леса, недра, объекты животного мира, иные природные ресурсы, пока не имеющие юридической привязки (воздух, атмосферные осадки, энергия ветра, прибой, иные альтернативные источники), являются исключительно федеральной собственностью. На наш взгляд, регулирование земельных отношений можно осуществлять только в соответствии со ст. 36 Основного закона.