

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Таричко И. Ю.

**Рецензенты:**

Ревенко Н.И., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера, которые дают возможность осуществлять комплексный научный анализ роли стороны защиты в целях законного, обоснованного и справедливого принятия решения по уголовному делу, места института адвокатуры, как составной части системы оказания квалифицированной правовой помощи, а также адвокатской деятельности, которые влияют на защищённость граждан и юридических лиц в уголовном судопроизводстве

Задачи изучения дисциплины:

- Получить глубокие знания об общей характеристике участников со стороны защиты;
- Получение сведений о правовом статусе адвоката, как защитника, как участника уголовного процесса;
- Ознакомиться с процессуальным статусом и ролью иных участников со стороны защиты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2.1 Знает алгоритм определения задач и поручений, их значение для решения задач в области профессиональной деятельности

Знать:

ПК-2.1/Зн11 Основные способы и методы подготовки адвокатом квалифицированных заключений в целях оказания правовой помощи различным участникам уголовного процесса

ПК-2.1/Зн12 Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном процессе

ПК-2.2 Умеет планировать, организовать, мотивировать и контролировать выполнение профессиональных задач в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников, проектах и сетях

Уметь:

ПК-2.2/Ум11 Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в целях оказания правовой помощи различным участникам уголовного процесса

ПК-2.2/Ум12 Установить фактические обстоятельства для совершения действий, связанных с реализацией норм уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-2.2/Ум13 Применять нормы права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе, разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Участие стороны защиты в уголовном процессе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Основы методики прокурорского надзора;

Проблемы применения института, исключающего преступность деяния;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Преддипломная практика;

Теория доказывания в уголовном судопроизводстве;

Участие стороны обвинения в уголовном процессе;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	76	4	36	36	59	Зачет (9)
Всего	144	4	76	4	36	36	59	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	50	2	24	24	90	Зачет (4)
Всего	144	4	50	2	24	24	90	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	16	2	4	10	124	Зачет (4)
Всего	144	4	16	2	4	10	124	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: общая характеристика	8		2	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	8		2	2	4	
Раздел 2. Адвокат, как защитник по уголовному делу	83	2	22	22	37	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.1. Адвокат, как защитник по уголовному делу	12		4	4	4	
Тема 2.2. Защитник	12		4	4	4	
Тема 2.3. Формирование защитником позиции по уголовному делу	10		2	2	6	
Тема 2.4. Деятельность защитника при проведении задержания подозреваемого и при применении меры пресечения в виде заключения под стражу.	14		4	4	6	
Тема 2.5. Деятельность защитника на этапе окончания предварительного расследования	10		2	2	6	
Тема 2.6. Участие защитника в процессе доказывания в суде 1 инстанции	16	2	4	4	6	
Тема 2.7. Особенности подготовки и участия защитника в суде присяжных.	9		2	2	5	
Раздел 3. Процессуальный статус подозреваемого	10		2	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.1. Процессуальный статус подозреваемого	10		2	2	6	
Раздел 4. Обвиняемый, его процессуальное положение	10		2	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 4.1. Обвиняемы, его процессуальное положение	10		2	2	6	
Раздел 5. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты	6		2	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 5.1. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты	6		2	2	2	
Раздел 6. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты	12	2	4	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 6.1. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты	12	2	4	4	2	
Раздел 7. Институт защиты в зарубежном праве	6		2	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 7.1. Институт защиты в зарубежном праве	6		2	2	2	
Итого	135	4	36	36	59	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: общая характеристика	16	2	2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	16	2	2	2	10	
Раздел 2. Адвокат, как защитник по уголовному делу	69		12	12	45	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.1. Адвокат, как защитник по уголовному делу	9		2	2	5	
Тема 2.2. Защитник	5				5	
Тема 2.3. Формирование защитником позиции по уголовному делу	9		2	2	5	

Тема 2.4. Деятельность защитника при проведении задержания подозреваемого и при применении меры пресечения в виде заключения под стражу.	9		2	2	5	
Тема 2.5. Деятельность защитника на этапе окончания предварительного расследования	9		2	2	5	
Тема 2.6. Участие защитника в процессе доказывания в суде 1 инстанции	14		2	2	10	
Тема 2.7. Особенности подготовки и участия защитника в суде присяжных.	14		2	2	10	
Раздел 3. Процессуальный статус подозреваемого	14		2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.1. Процессуальный статус подозреваемого	14		2	2	10	
Раздел 4. Обвиняемый, его процессуальное положение	9		2	2	5	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 4.1. Обвиняемый, его процессуальное положение	9		2	2	5	
Раздел 5. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты	9		2	2	5	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 5.1. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты	9		2	2	5	
Раздел 6. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты	14		2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 6.1. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты	14		2	2	10	
Раздел 7. Институт защиты в зарубежном праве	9		2	2	5	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 7.1. Институт защиты в зарубежном праве	9		2	2	5	
Итого	140	2	24	24	90	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы		блации	онные занятия	ические занятия	оительная работа	уемые результаты ия, соответственные с татами освоения имы
----------------------------	--	--------	---------------	-----------------	------------------	---

	Всего	Консул	Лекцис	Практи	Самост	Планир обучен результ програ
Раздел 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: общая характеристика	12			2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	12			2	10	
Раздел 2. Адвокат, как защитник по уголовному делу	74		2	2	70	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.1. Адвокат, как защитник по уголовному делу	10				10	
Тема 2.2. Защитник	14		2	2	10	
Тема 2.3. Формирование защитником позиции по уголовному делу	10				10	
Тема 2.4. Деятельность защитника при проведении задержания подозреваемого и при применении меры пресечения в виде заключения под стражу.	10				10	
Тема 2.5. Деятельность защитника на этапе окончания предварительного расследования	10				10	
Тема 2.6. Участие защитника в процессе доказывания в суде 1 инстанции	10				10	
Тема 2.7. Особенности подготовки и участия защитника в суде присяжных.	10				10	
Раздел 3. Процессуальный статус подозреваемого	12			2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.1. Процессуальный статус подозреваемого	12			2	10	
Раздел 4. Обвиняемый, его процессуальное положение	14	2	2		10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 4.1. Обвиняемый, его процессуальное положение	14	2	2		10	
Раздел 5. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты	12			2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 5.1. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты	12			2	10	
Раздел 6. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты	12			2	10	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 6.1. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты	12			2	10	
Раздел 7. Институт защиты в зарубежном праве	4				4	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 7.1. Институт защиты в зарубежном праве	4				4	
Итого	140	2	4	10	124	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: общая характеристика

Тема 1.1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

1. Понятие участников в уголовном судопроизводстве
2. Система участников уголовного процесса со стороны защиты, их роль
3. Представители подозреваемого, обвиняемого, гражданского ответчика
4. Лица, осуществляющие защиту подозреваемого, обвиняемого

Раздел 2. Адвокат, как защитник по уголовному делу

Тема 2.1. Адвокат, как защитник по уголовному делу

1. Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности
2. Статус адвоката: понятие и общая характеристика.
3. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката.
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
5. Реестры адвокатов. Порядок их ведения.
6. Гарантии независимости адвоката.
7. Помощник и стажер адвоката.

Тема 2.2. Защитник

1. Понятие защитника
2. Лица, которые могут быть защитниками
3. Момент, с которого защитник привлекается в уголовное судопроизводство
4. Обязательное участие защитника
5. Приглашение и назначение защитника
6. Отказ от защитника
7. Пределы самостоятельности защитника
8. Права и обязанности защитника
9. Благоприятствование защите

Тема 2.3. Формирование защитником позиции по уголовному делу

1. Понятие позиции по делу. Выбор позиции. Факторы, влияющие на выбор позиции защиты.
2. Позиция невиновности.
3. Позиция частичной виновности.
4. Позиция полной виновности.
5. Позиция молчания.
6. План построения позиции защиты

Тема 2.4. Деятельность защитника при проведении задержания подозреваемого и при применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

1. Беседа с задержанным до первого допроса
2. Выяснение обстоятельств задержания.
3. Выяснение обстоятельств дела
4. Разъяснение подозреваемому прав и обсуждение плана защиты
5. Осуществление защиты в ходе задержания подозреваемого.
6. Обжалование защитником действий и решений, связанных с задержанием лица.
7. Участие защитника при подготовке органами расследования материалов о заключении лица под стражу.
8. Содержание деятельности защитника при разрешении судом материалов о заключении лица под стражу.

Тема 2.5. Деятельность защитника на этапе окончания предварительного расследования

1. Изучение материалов уголовного дела.
2. Проверка дела. Чтение дела. Выписки из дела.
3. Работа с доказательствами.
4. Формирование адвокатского досье.

Тема 2.6. Участие защитника в процессе доказывания в суде 1 инстанции

1. Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств на стадии подготовки дела к судебному заседанию.
2. Порядок признания доказательств недопустимыми на предварительном слушании.
3. Участие защитника в подготовительной части судебного разбирательства.
4. Участие защитника в исследовании доказательств.
5. Судебные прения: форма и содержание защитительной речи.
6. Помощь защитника подсудимому в подготовке последнего слова

Тема 2.7. Особенности подготовки и участия защитника в суде присяжных.

1. Подготовка защитника к формированию коллегии присяжных заседателей (формулирование вопросов кандидатам в присяжные заседатели для заявления ходатайств об отводах).
2. Подготовка к участию в судебном следствии.
3. Особенности адвокатской тактики в суде присяжных.

Раздел 3. Процессуальный статус подозреваемого

Тема 3.1. Процессуальный статус подозреваемого

1. Понятие подозреваемого.
2. Процессуальный статус подозреваемого
3. Подозреваемый и "лицо, подозреваемое в совершении преступления" - соотношение понятий

Раздел 4. Обвиняемый, его процессуальное положение

Тема 4.1. Обвиняемый, его процессуальное положение

1. Характеристика процессуального положения обвиняемого
2. Особенности статуса несовершеннолетнего обвиняемого
3. Обвиняемый по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод

Раздел 5. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты

Тема 5.1. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты

1. Гражданский ответчик, его права и обязанности
2. Представители гражданского ответчика

Раздел 6. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты

Тема 6.1. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты

1. Показания подозреваемого, обвиняемого, особенности их оценки
2. Свидетельский иммунитет
3. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании

Раздел 7. Институт защиты в зарубежном праве

Тема 7.1. Институт защиты в зарубежном праве

1. Функции защиты в странах бывшего СССР
2. Функция защиты в странах англосаксонской системы права
3. Функция защиты в странах континентальной системы права
4. Защита в мусульманских государствах

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Участие стороны защиты в уголовном процессе» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Участие стороны защиты в уголовном процессе» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Участие стороны защиты в уголовном процессе» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Заочная форма обучения

Раздел 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: общая характеристика

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 1.1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

Форма контроля/оценочное средство: Посещение занятий

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Адвокат, как защитник по уголовному делу

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 2.1. Адвокат, как защитник по уголовному делу

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Тема 2.2. Защитник

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Тема 2.3. Формирование защитником позиции по уголовному делу

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Тема 2.4. Деятельность защитника при проведении задержания подозреваемого и при применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Тема 2.5. Деятельность защитника на этапе окончания предварительного расследования

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Тема 2.6. Участие защитника в процессе доказывания в суде 1 инстанции

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Тема 2.7. Особенности подготовки и участия защитника в суде присяжных.

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Процессуальный статус подозреваемого

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 3.1. Процессуальный статус подозреваемого

Форма контроля/оценочное средство: Посещение занятий

Вопросы/Задания:

Раздел 4. Обвиняемый, его процессуальное положение

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 4.1. Обвиняемый, его процессуальное положение

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 5. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 5.1. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты

Форма контроля/оценочное средство: Посещение занятий

Вопросы/Задания:

Раздел 6. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 6.1. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты

Форма контроля/оценочное средство: Посещение занятий

Вопросы/Задания:

Раздел 7. Институт защиты в зарубежном праве

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 7.1. Институт защиты в зарубежном праве

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Очная форма обучения

Раздел 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: общая характеристика

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 1.1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие участников в уголовном судопроизводстве
- 2. Система участников уголовного процесса со стороны защиты, их роль
- 3. Представители подозреваемого, обвиняемого, гражданского ответчика
- 4. Лица, осуществляющие защиту подозреваемого, обвиняемого

Раздел 2. Адвокат, как защитник по уголовному делу

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 2.1. Адвокат, как защитник по уголовному делу

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности

2. Статус адвоката: понятие и общая характеристика.

3. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката.

4. Приостановление и прекращение статуса адвоката.

5. Реестры адвокатов. Порядок их ведения.

6. Гарантии независимости адвоката.

7. Помощник и стажер адвоката.

Тема 2.2. Защитник

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие защитника

2. Лица, которые могут быть защитниками

3. Момент, с которого защитник привлекается в уголовное судопроизводство

4. Обязательное участие защитника

5. Приглашение и назначение защитника

6. Отказ от защитника

7. Пределы самостоятельности защитника

8. Права и обязанности защитника

9. Благоприятствование защите

Подготовка презентации доклада

Тема 2.3. Формирование защитником позиции по уголовному делу

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

1. Понятие позиции по делу. Выбор позиции. Факторы, влияющие на выбор позиции защиты.
2. Позиция невиновности.
3. Позиция частичной виновности.
4. Позиция полной виновности.
5. Позиция молчания.
6. План построения позиции защиты

Тема 2.4. Деятельность защитника при проведении задержания подозреваемого и при применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

Вопросы для обсуждения

1. Беседа с задержанным до первого допроса
2. Выяснение обстоятельств задержания.
3. Выяснение обстоятельств дела
4. Разъяснение подозреваемому прав и обсуждение плана защиты
5. Осуществление защиты в ходе задержания подозреваемого.
6. Обжалование защитником действий и решений, связанных с задержанием лица.
7. Участие защитника при подготовке органами расследования материалов о заключении лица под стражу.
8. Содержание деятельности защитника при разрешении судом материалов о заключении лица под стражу.

Тема 2.5. Деятельность защитника на этапе окончания предварительного расследования

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение материалов уголовного дела.
2. Проверка дела. Чтение дела. Выписки из дела.
3. Работа с доказательствами.
4. Формирование адвокатского досье

Тема 2.6. Участие защитника в процессе доказывания в суде 1 инстанции

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств на стадии подготовки дела к судебному заседанию.
- 2. Порядок признания доказательств недопустимыми на предварительном слушании.
- 3. Участие защитника в подготовительной части судебного разбирательства.
- 4. Участие защитника в исследовании доказательств.
- 5. Судебные прения: форма и содержание защитительной речи.
- 6. Помощь защитника подсудимому в подготовке последнего слова

Тема 2.7. Особенности подготовки и участия защитника в суде присяжных.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Подготовка защитника к формированию коллегии присяжных заседателей (формулирование вопросов кандидатам в присяжные заседатели для заявления ходатайств об отводах).
- 2. Подготовка к участию в судебном следствии.
- 3. Особенности адвокатской тактики в суде присяжных.

Раздел 3. Процессуальный статус подозреваемого

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 3.1. Процессуальный статус подозреваемого

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

Вопросы для обсуждения

1. Понятие подозреваемого.
2. Процессуальный статус подозреваемого
3. Подозреваемый и "лицо, подозреваемое в совершении преступления" - соотношение понятий

Подготовка реферата

Раздел 4. Обвиняемый, его процессуальное положение

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 4.1. Обвиняемый, его процессуальное положение

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях
 1. Характеристика процессуального положения обвиняемого
 2. Особенности статуса несовершеннолетнего обвиняемого
 3. Обвиняемый по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод

Раздел 5. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 5.1. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях
 1. Гражданский ответчик, его права и обязанности
 2. Представители гражданского ответчика

Раздел 6. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 6.1. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Показания подозреваемого, обвиняемого, особенности их оценки
- 2. Свидетельский иммунитет
- 3. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании

Раздел 7. Институт защиты в зарубежном праве

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 7.1. Институт защиты в зарубежном праве

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Функции защиты в странах бывшего СССР
- 2. Функция защиты в странах англосаксонской системы права
- 3. Функция защиты в странах континентальной системы права
- 4. Защита в мусульманских государствах

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: общая характеристика

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 1.1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Адвокат, как защитник по уголовному делу

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 2.1. Адвокат, как защитник по уголовному делу

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Тема 2.2. Защитник

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Тема 2.3. Формирование защитником позиции по уголовному делу

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Тема 2.4. Деятельность защитника при проведении задержания подозреваемого и при применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Тема 2.5. Деятельность защитника на этапе окончания предварительного расследования

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Тема 2.6. Участие защитника в процессе доказывания в суде 1 инстанции

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Тема 2.7. Особенности подготовки и участия защитника в суде присяжных.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Процессуальный статус подозреваемого

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 3.1. Процессуальный статус подозреваемого

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 4. Обвиняемый, его процессуальное положение

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 4.1. Обвиняемый, его процессуальное положение

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 5. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 5.1. Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 6. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 6.1. Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 7. Институт защиты в зарубежном праве

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 7.1. Институт защиты в зарубежном праве

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовный процесс: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 132 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708949> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России: учебник / А. Г. Маркелов; авт.-сост. А. Г. Маркелов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 560 с. - 978-5-4499-3721-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/701047> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Дядченко, А. А. Уголовный процесс: сборник задач и упражнений / А. А. Дядченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2023. - 84 с. - 978-5-00209-053-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717604> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

2. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

3. <http://www.fparf.ru> - Сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА
Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Кресло с пюпитром - 40 шт.
Мантия судьи - 1 шт.
Ограждения - 2 шт.
Стол для стороны защиты - 1 шт.
Стол для стороны обвинения - 1 шт.
Стол для судей - 1 шт.
Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.
Телевизор - 1 шт.
Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.
Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.
Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 23 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Lazarus
StarUML 5.0.2
Gimp
Java 8 Update 381 (64-bit)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Python Launcher
PostgreSQL 16
PDF24 Creator 11.18.0
PyCharm Community Edition 2023.2.3
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000
Ramus
ARIS EXPRESS
FreeCAD 0.19.4
GPL Ghostscript
Inkscape
iRidium Pro
Scribus 1.4.8
Browser for SQL Server 2019
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server
PDF-Viewer
Git
MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL
Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0
WinDjView 2.1

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение № 2)

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение №1) Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении №.3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение № 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: (ПК-2.1, ПК-2.2)

При преподавании дисциплины «Участие стороны защиты в уголовном процессе» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах: - проблемные лекции; - лекция-беседа; - лекции с разбором практических ситуаций. Семинарские занятия по дисциплине «Участие стороны защиты в уголовном процессе» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся. Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся: 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия; 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения); 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: (ПК-2.1, ПК-2.2)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты),

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.). Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением №4 (В ПРИЛОЖЕНИЕ ВЫНОСЯТСЯ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ, И ВАРИАНТЫ ВЫБОРА ТЕМ)

3) Практическое задание (кейс)

Формируемые компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовно-процессуального права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Кейс содержится в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;

- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Участие стороны защиты в уголовном процессе» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.
4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Участие стороны защиты в уголовном процессе» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации социологических и маркетинговых исследований и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов. Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Участие стороны защиты в уголовном процессе». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Участие стороны защиты в уголовном процессе
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	4	10	10	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Адвокат как защитник по уголовному делу	37	45	70	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Процессуальный статус подозреваемого	6	10	10	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Обвиняемый, его процессуальное положение	6	5	10	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Гражданский ответчик, как участник со стороны защиты	2	5	10	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.

Особенности и проблемы доказывания, осуществляемого стороной защиты	2	10	10	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Институт защиты в зарубежном праве	2	5	4	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
ИТОГО	59	90	124		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение</p>	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1**(Формируемые компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2.)****Выполнение письменного задания (реферата).**

Во время второго семестра изучения дисциплины «Участие стороны защиты в уголовном процессе» студенты выполняют письменное задание – **реферат**.

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- содержание (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- цитирования в тексте должны быть подтверждены сносками в списке литературы, который содержит не менее десяти наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала, объемом в 12-16 страниц. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине.

Содержание реферата должно включать:

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляют от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы (не более трех), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью, не допускается наличие параграфов в главах;
- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;
- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее десяти наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные юридической науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

В реферате обязателен анализ мнений и взглядов авторов на исследуемую проблему, а также международных, иностранных и внутригосударственных нормативных актов.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также

изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

При оформлении нормативных актов в списке литературы необходимо соблюдать следующую последовательность:

- Международные НПА;
- Конституция РФ
- Федеральные конституционные законы;
- Постановления Конституционного Суда РФ;
- Кодексы;
- Федеральные законы и законы РФ;
- Указы Президента РФ;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Нормативные акты Верховного Суда РФ;
- Нормативные акты федеральных министерств и ведомств;
- Нормативные акты субъектов РФ;
- Нормативные акты органов местного самоуправления;
- Иностранские нормативные правовые акты.
- Локальные нормативные акты.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.

Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Темы рефератов

1. История развития Российской адвокатуры в 19 веке и ее характеристика.
2. История зарождения и развития зарубежной адвокатуры (на примере США).
3. Особенности адвокатуры советского периода.
4. Российская адвокатура как элемент гражданского общества.
5. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
6. Сравнительная характеристика адвокатской деятельности в России.
7. Особенности правового статуса Российских адвокатов.
8. Правовые формы и характеристика адвокатских образований.
9. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
10. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
11. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
12. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
13. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
14. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
15. Характеристика современной Российской адвокатуры.
16. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
17. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
18. Особенности поведения адвоката в быту.
19. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
20. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.
21. Участие защитника в суде присяжных
22. Особенности защиты по делам несовершеннолетних
23. Особенности защиты по делам о применении принудительных мер медицинского характера
24. Участие и роль защиты при досудебном соглашении о сотрудничестве
25. Роль адвоката при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
26. Защита при избрании меры пресечения
27. Сторона защиты по уголовным делам частного обвинения
28. Особенности защиты особой категории лиц

Практическое задание (анализ правовых ситуаций, решение задач)
(Формируемые компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2.)

Ответ в виде файла в формате doc, pdf, ppt, xls

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовно-процессуального права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента: ПК-2.1, ПК-2.2.)

№ кейса	1	2	3
Первая буква фамилии студента	А, Б, В Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И	К Л, М, Н, О П, Р, С, Т	У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ Э, Ю, Я

Образец решения ситуации кейса:

В УВД обратился Жариков с заявлением о вымогательстве у него взятки Туренковым. С целью изобличения взяточника оперативными сотрудниками был проведен оперативный эксперимент, Жарикову были переданы полученные из кассы деньги. Они были осмотрены, номера купюр переписаны, о чем составлен протокол. Для звукозаписи разговора при передаче взятки Жарикову вручен диктофон. Передача взятки состоялась в служебном кабинете Туренкова. Сразу после выхода Жарикова из кабинета оперативные сотрудники провели обыск, обнаружили в сейфе деньги, отразив это в протоколе обыска. Кассета со

звукозаписью была осмотрена, содержание разговора полностью перенесено в протокол осмотра. Составлен также протокол осмотра денег.

Проанализировав рекомендованную учебную и научную литературу, разъясните данную ситуацию. Получены ли по делу доказательства в результате действий указанных лиц? Какие требования законодатель предъявляет к допустимости доказательств? Приведите варианты использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.

Решение ситуации:

В соответствии со ст. 74 УПК РФ доказательствами являются любые сведения о фактах, на основании которых субъекты доказывания устанавливают подлежащие доказыванию обстоятельства (ч. 1 ст. 74), однако эти сведения должны быть получены только из предусмотренных законом источников (ч. 2 ст. 74). Результаты ОРД в этот перечень не входят.

На основании этих данных подвожу определенный итог: «Полученные сведения, которые нельзя процессуально закрепить одним из предусмотренных в ч. 2 ст. 74 источников, не могут являться доказательством».

Из ст. 75 УПК делаю вывод. Что: 1. Доказательство будет недопустимым, если оно получено с нарушением требования кодекса, если оно основано на слухе, догадке, предположении, либо если лицо, предоставляющее такую информацию не может назвать источник ее получения. Недопустимыми также будут показания подозреваемого и обвиняемого, данные без защитника и не подтвержденные ими на суде и некоторые другие сведения. 2. Недопустимые доказательства не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу обвинения, либо иным образом использоваться в доказывании по уголовным делам.

На мой взгляд, практически значимыми являются разъяснения Пленума ВС РФ, где определяются правила признания доказательств недопустимыми.

Из текста постановления Пленума я делаю вывод, что недопустимыми будут являться доказательства, полученные: а) с нарушением конституционных прав граждан; б) с нарушением процессуального порядка; в) ненадлежащим лицом или органом; г) в ходе действий, не установленных процессуальными нормами.

Первое, на что обращаю внимание - это стадия уголовного процесса, в рамках которой происходят указанные действия. В условии не говорится о том, что уголовное дело по заявлению было возбуждено. Поэтому логично сделать вывод, что описанные события происходят на стадии возбуждения уголовного дела, т.е. заявление есть, но решение о возбуждении уголовного дела пока не принято. Я думаю, что данные действия проводятся как раз в целях проверки сведений, заявленных Жариковым.

В этом случае, действуя в рамках обозначенной стадии, в соответствии со ст. 144 УПК РФ Порядок рассмотрения сообщения о преступлении должностные лица имеют право: получать объяснения, образцы для сравнительного исследования, истребовать предметы и документы, изымать их, назначать судебную экспертизу, принимать участие в ее производстве и получать заключение эксперта, проводить осмотр места происшествия, документов, предметов, трупов, освидетельствование, требовать производства документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов, трупов, привлекать к участию в этих действиях специалистов, давать органу дознания обязательное для исполнения письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Отмечаю, что законодатель разрешил в данной стадии среди прочих процессуальных, провести четыре следственных действия: получение образцов для сравнительного исследования, осмотр, освидетельствование и судебную экспертизу.

Сравниваю эти процессуальные средства с теми, которые были проведены после оперативного мероприятия. Делаю промежуточные выводы:

1. Обыск не предусмотрен ст. 144, а значит, не является разрешенным следственным действием обозначенной стадии. Протокол данного следственного действия будет недопустимым источником доказательств.

2. Осмотр предметов (кассета, деньги) прямо предусмотрен в качестве средства стадии возбуждения уголовного дела, а значит, протокол осмотра является допустимым доказательством.

3. Из условия задачи не понятно, действовали ли оперативные сотрудники самостоятельно, либо по поручению органа или должностного лица, правомочного проводить проверку в данной стадии. Поэтому я буду исходить из законности этих действий.

4. Оперативный эксперимент является оперативным мероприятием, которое также допустимо в целях проверки сообщения о преступлении.

Из проведенного анализа следует следующий вывод:

В рамках проведенного оперативного мероприятия и с целью проверки сообщения о преступлении оперативные сотрудники получили такие доказательства как протоколы осмотра денег и кассеты со звукозаписью. Протокол же обыска будет являться недопустимым доказательством, поскольку данное следственное действие может проводиться только после возбуждения уголовного дела.

Кейсы :

Кейс 1.

Задача 1. В адвокатскую палату поступила докладная заведующего юридической консультации о применении недозволенных методов привлечения клиентов по уголовным делам со стороны адвоката А. В ходе проверки было установлено, что адвокат получал неизвестным путем информацию о поступлении уголовных дел в районный суд и направлял потенциальным клиентам письма с просьбой явиться к нему «для решения вопросов обеспечения защиты в уголовном процессе». Считаете ли вы допустимыми подобные действия со стороны адвоката?

Задача 2. Адвокат А., в связи с поступившим предложением занять вакантную должность заместителя директора по маркетингу одной из фирм, решил совмещать данную работу с адвокатской деятельностью. Заведующий юридической консультации, в которой работает А., счёл такое совмещение недопустимым, о чём предупредил А. Вправе ли А. совмещать адвокатскую деятельность и работу в должности заместителя директора по маркетингу? Изменится ли решение, если А. предложили должность дизайнера, а не заместителя директора по маркетингу?

Задача 3. Группа адвокатов одного из субъектов РФ решили организовать ещё одну адвокатскую палату, поскольку организация управления и руководство в уже существующей в данном субъекте РФ адвокатской палате их не устраивает. Правомерно ли данное решение группы адвокатов? Сформулируйте понятие адвокатской палаты субъекта РФ и охарактеризуйте её деятельность.

Кейс 2.

Кейс 3.

Задача 1.

Осужденный Ахпаев на почве личных неприязненных отношений ударил в лицо отбывавшего вместе с ним наказание осужденного Имрекова и сломал ему челюсть. Рассматривая в судебном заседании уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 112 УК, суд выслушал помимо других показаний показания подсудимого и свидетелей и рассмотрел заключение эксперта:

а) подсудимый Ахпаев признал себя виновным и подробно рассказал при каких обстоятельствах нанес вред здоровью потерпевшего;

б) свидетель Андреев показал, что видел потерпевшего с распухшей щекой на следующий день после избиения;

в) свидетель Якушев показал, что потерпевший Имреков рассказал ему об избиении Ахпаевым, в результате чего у него сломана челюсть;

г) согласно заключению эксперта у Имрекова закрытый перелом нижней челюсти справа. Данный вред здоровью относится к категории средней тяжести.

Классифицируйте каждое из приведенных доказательств.

Задача 2.

В судебном заседании рассматривалось уголовное дело, по которому подсудимая Курдюмова обвинялась в том, что, встретив в ресторане «Центральный» свою бывшую подругу Джафарову, затеяла с ней ссору и ударила ее вазой по голове, причинив легкий вред здоровью.

В ходе судебного следствия судья задал потерпевшей и подсудимой вопросы о том, почему они, имея на иждивении несовершеннолетних детей, не занимаются их воспитанием, а систематически посещают рестораны. Потерпевшая и подсудимая ответили, что все, касающееся воспитания ими детей к делу не относится.

Оцените действия судьи и участников процесса.

Задача 3.

Кизимов и Шевелев в течение года совершили несколько краж частей и деталей автомобилей, принадлежащих на праве личной собственности гражданам Омской области, используя при этом свои автомашины для поездки к месту краж, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Итоговый тест

Тестовые задания:**1. Адвокатская деятельность - это:**

- а) помощь, оказываемая работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом, физическим и юридическим лицам (далее доверители) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
- в) деятельность участников и работников организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями.

2. Адвокатом является:

- а) лицо, получившее высшее юридическое образование;
- б) лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
- в) лицо, получившее лицензию на осуществление адвокатской деятельности.

3. Адвокаты иностранных государств не вправе:

- а) оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства;
- б) допускаться к оказанию юридической помощи на территории Российской Федерации по вопросам, связанным с государственной тайной Российской Федерации;
- в) оказывать юридическую помощь российским гражданам.

4. Адвокаты иностранных государств должны быть зарегистрированы в:

- а) в консульской службе МИД РФ;
- б) органом исполнительной власти в области юстиции в специальном реестре, порядок ведения которого определяется Правительством Российской Федерации;
- в) в Миграционной службе и получить подтверждение на право осуществление деятельности на территории РФ.

5. Полномочиями адвоката не являются:

- а) решение вопросов с согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;
- б) выполнение юридически значимых действий, которые тесно связаны с личностью доверителя;
- в) сбор и представление предметов и документов, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Адвокат имеет право:

- а) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;
- б) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;

в) отказаться от принятой на себя защиты.

7. Адвокатской тайной являются:

- а) сведения, относящиеся к общественной жизни доверителя;
- б) сведения, связанные с оказанием юридической помощи своему доверителю адвокатом;
- в) сведения, которые были получены из закрытых источников информации.

8. Для приобретения статуса адвоката не требуется:

- а) наличие высшего юридического образования, полученного в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования;
- б) наличие стажа работы по юридической специальности не менее двух лет либо прохождение стажировки в адвокатском образовании в сроки, установленные Федеральным законом;
- в) рекомендации не менее двух членов Адвокатской палаты, имеющих стаж адвокатской деятельности не менее 5 лет.

9. Вправе претендовать на получение статуса адвоката лица:

- а) признанные ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- б) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;
- в) лица, ранее получившие статус адвоката, но добровольно отказавшиеся от него.

10. В стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката, не включается работа:

- а) в качестве судьи;
- б) в качестве депутата Государственной Думы;
- в) в качестве преподавателя юридических дисциплин в учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования.

11. К квалификационному экзамену допуск не получает:

- а) лицо, работающее в качестве стажера адвоката;
- б) лицо, имеющее среднее профессиональное юридическое образование;
- в) лицо, имеющее стаж работы по юридической специальности не менее 2 лет.

12. Отказ в допуске к квалификационному экзамену:

- а) решение об отказе в допуске обжалованию не подлежит;
- б) отказ в допуске может быть обжалован только в случаях, прямо предусмотренных законодательством об адвокатуре;
- в) любой отказ в допуске может быть обжалован в судебном порядке.

13. Присвоение статуса адвоката происходит после:

- а) соответствующего решения Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- б) со дня принятия претендентом присяги адвоката;
- в) со дня внесения сведений об адвокате в региональный реестр.

14. Статус адвоката присваивается на:

- а) срок 3 года с последующим его продлением;

б) неопределенный срок до достижения адвокатом пенсионного возраста (мужчины - 60 лет, женщины - 55 лет);

в) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.

15. Ведение регионального реестра адвокатов возлагается на:

а) территориальный орган федерального органа исполнительной власти в области юстиции;

б) Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;

в) суды общей юрисдикции среднего звена и арбитражные суды субъектов Федерации, где адвокаты выступают в качестве защитников или представителей.

16. Может ли адвокат быть одновременно членом двух и более адвокатских палат в различных субъектах Федерации?

а) да, но при условии, что сведения о нем будут внесены в этот новый для него региональный реестр;

б) нет, адвокат должен значиться только в одном региональном реестре;

в) да, если он вносит обязательные отчисления на счета обеих адвокатских палат в полном объеме.

17. Приостановление статуса адвоката не происходит в случае:

а) избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;

б) неспособности адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;

в) совершения поступка, порочащего честь и достоинство адвоката или умаляющего авторитет адвокатуры.

18. Статус адвоката не прекращается в следующих случаях:

а) личное заявление адвоката в письменной форме о прекращении статуса адвоката;

б) признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном Федеральным законом порядке;

в) вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным или ограниченно дееспособным.

19. Можно ли обжаловать прекращение статуса адвоката?

а) нет, это решения является окончательным;

б) это решение может быть обжаловано в судебном порядке;

в) это решение может быть обжаловано в адрес регионального органа юстиции, на который возлагается ведение регионального реестра адвокатов.

20. Можно ли обжаловать приостановление статуса адвоката?

а) нет, это решение не обжалуется;

б) да, но только после того как будет получено заключение квалификационной комиссии;

в) да, если этим прекращением нарушено право адвоката на участие в работе общего собрания Адвокатской палаты.

21. Формами адвокатских образований не являются:

а) адвокатский кабинет;

б) адвокатское бюро;

в) адвокатский картель.

22. Адвокатский кабинет - это:

- а) место, где адвокаты ведут прием населения;
- б) образование, в котором наряду с тремя адвокатами работают и не менее двух стажеров;
- в) адвокатское образование, где адвокат осуществляет адвокатскую деятельность индивидуально.

23. Для коллегии адвокатов характерно, что:

- а) два и более адвоката различных субъектов Российской Федерации вправе учредить коллегия адвокатов;
- б) коллегия является некоммерческой организацией, основанной на членстве адвокатов одной адвокатской палаты и действующей на основании устава и заключаемого ими учредительного договора;
- в) членами коллегии адвокатов могут быть адвокаты и иные лица, сведения о которых внесены в два и более региональных реестра.

24. Для адвокатского бюро характерно, что:

- а) это адвокатское образование, в котором входящие в его состав адвокаты заключают между собой учредительный договор;
- б) это объединение не менее 5 адвокатов, имеющих стаж адвокатской деятельности не менее 5 лет, для оказания помощи корпоративным клиентам;
- в) два и более адвоката вправе учредить адвокатское бюро на основе заключенного между собой партнерского договора.

25. Для юридической консультации характерно, что:

- а) в случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет менее двух на одного федерального судью, адвокатская палата по представлению органа государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации учреждает юридическую консультацию;
- б) она учреждается собранием группы адвокатов, при наличии предварительного согласия регионального органа по управлению юстицией данного субъекта Российской Федерации;
- в) это форма адвокатского образования, которая создается на основании объединения двух или более адвокатских кабинетов по предложению Совета адвокатской палаты.

26. Кто является оператором Комплексной информационной системы адвокатуры России?

- а) Федеральная палата адвокатов
- б) Министерство юстиции Российской Федерации
- в) Адвокатская палата соответствующего субъекта Российской Федерации
- г) Управление Минюста России соответствующего субъекта Российской Федерации

27. Какие из перечисленных сведений НЕ относятся к сведениям для оформления ордера, по предъявлении которого адвокат в соответствии с ч. 4 ст. 49 УПК РФ вступает в уголовное дело в качестве защитника в соответствии с п. 4.3 Порядка назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве, утвержденного Решением Совета ФПА РФ от 15.03.2019?

- а) дата, с которой требуется назначение защитника
- б) фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому назначается защитник (в случае, если фамилия, имя, отчество данного лица не установлены, указывается «личность не установлена»)

- в) стадия рассмотрения дела (дознание, предварительное следствие, рассмотрение дела в суде с указанием инстанции)
- г) наименование органа дознания, органа предварительного следствия или суда
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) дознавателя, следователя или судьи

28. Вице-президенты адвокатских палат субъектов Российской Федерации избираются сроком на:

- а) Один год
- б) Два года
- в) Четыре года
- г) Пять лет

30. Инициатива какого из перечисленных субъектов НЕ может быть основанием для направления Советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации совету адвокатской палаты субъекта Российской Федерации предписания об отмене вынесенного им решения, противоречащего требованиям Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» или решениям органов Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, либо об исполнении требований Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» или решений органов Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в соответствии с п. 4 ст. 31 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

- а) Всероссийский съезд адвокатов
- б) Совет Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации по собственной инициативе
- в) Не менее половины членов адвокатской палаты
- г) Территориальный орган юстиции

31. В соответствии с п. 4.1 ст. 31 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в случае неисполнения в течение двух месяцев советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации предписания, содержащего требование об отмене решения, нарушающего требования данного Федерального закона или противоречащее решениям органов Федеральной палаты адвокатов Совет Федеральной палаты адвокатов:

а) отменяет решение, нарушающее требования Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» или противоречащее решениям органов Федеральной палаты адвокатов

б) Принимает новое решение вместо совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации

в) не вправе созвать внеочередное собрание (конференцию) адвокатов для рассмотрения вопросов о досрочном прекращении полномочий совета адвокатской палаты и об избрании нового состава совета адвокатской палаты

г) не вправе приостановить полномочия президента адвокатской палаты

32. Адвокатский запрос оформляется:

- а) На бумажном носителе
- б) устно (при личной явке)
- в) устно (по телефону)

33. Адвокат, проводший опрос лица с его согласия:

- а) Обязан сообщить его результаты доверителю
- б) обязан сообщить его результаты адвокатской палате субъекта Российской Федерации
- в) обязан сообщить его результаты адвокатскому образованию
- г) не обязан никому сообщать его результаты

34. При оказании адвокатом помощи в качестве защитника или представителя в судопроизводстве проведение им опроса лиц с их согласия возможно:

- а) только до начала судебного разбирательства
- б) только во время судебного разбирательства
- в) только после окончания судебного разбирательства
- г) вне зависимости от времени и даты судебного разбирательства

35. Условиями, обеспечивающими конфиденциальность встреч защитника с доверителем, считаются условия:

- а) позволяющие сотруднику места содержания под стражей видеть их, но не слышать
- б) позволяющие сотруднику места содержания под стражей слышать их, но не видеть
- в) позволяющие сотруднику места содержания под стражей видеть и слышать их
- г) не позволяющие сотруднику места содержания под стражей видеть или слышать их

36. Какое из перечисленных обстоятельств НЕ является прямо указанной обязанностью адвоката в соответствии с п. 1 ст. 7 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

- а) соблюдать Кодекс профессиональной этики адвоката
- б) осуществлять правовое просвещение граждан
- в) постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень
- г) ежемесячно отчислять средства на общие нужды адвокатской палаты субъекта Российской Федерации

37. Каким лицам в соответствии с п. 2 ст. 10 Кодекса профессиональной этики адвоката адвокат НЕ вправе давать обещания положительного результата выполнения поручения?

- а) лицу, обратившемуся за оказанием юридической помощи
- б) журналистам, которые описывают ход процесса

в) руководству адвокатской палаты и адвокатского образования

38. В соответствии с п. 6 ст. 10 Кодекса профессиональной этики адвоката при отмене или по исполнении поручения адвокат должен осуществить следующие действия:

а) незамедлительно возвратить доверителю все полученные от последнего подлинные документы по делу

б) незамедлительно отозвать поданные им процессуальные документы

в) отозвать предоставленный доверителю по его просьбе отчет о проделанной работе

39. Вставьте пропущенное слово в соответствии с п. 7 ст. 10 Кодекса профессиональной этики адвоката «При исполнении поручения адвокат исходит из презумпции [...] документов и информации, представленных доверителем, и не проводит их дополнительной проверки»:

а) Достоверности

б) Достаточности

в) Допустимости

г) Непротиворечивости

40. В соответствии с п. 9 ст. 10 Кодекса профессиональной этики адвоката адвокат должен расторгнуть соглашение, если после принятия поручения выявятся обстоятельства, при которых адвокат был НЕ вправе принимать поручение, кроме случаев:

а) поручения на защиту по уголовному делу на предварительном следствии

б) поручения на защиту по уголовному делу в суде надзорной инстанции

в) поручения на оказание помощи свидетелю по уголовному делу

41. В соответствии с п. 2 ст. 13 Кодекса профессиональной этики адвоката не вправе отказаться без уважительных причин от защиты в суде первой инстанции адвокат, принявший поручение на защиту в стадии предварительного следствия:

а) в порядке назначения

б) в порядке назначения и по соглашению

в) по соглашению

42. В каких случаях в соответствии с п. 4 ст. 13 Кодекса профессиональной этики адвоката адвокат-защитник обязан обжаловать приговор?

а) если суд не разделил позицию адвоката-защитника и (или) подзащитного и назначил более тяжкое наказание или наказание за более тяжкое преступление, чем просили адвокат и (или) подзащитный;

б) по просьбе потерпевшего

в) по просьбе суда

44. Участники со стороны защиты:

а) частный обвинитель

б) прокурор

в) подозреваемый

45. В отношении такого вида юридической помощи, как составление документов правового характера, в п. 2 ст. 2 Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" конкретно указаны следующие документы:

- а) меморандумы
- б) заявления
- в) представления
- г) обращения

46. Помощник адвоката:

А) вправе с разрешения и по поручению адвоката заниматься адвокатской деятельностью

Б) обязан хранить адвокатскую тайну

В) принимается на работу на условиях гражданско-правового договора, заключенного с адвокатским образованием, а в случае, если адвокат осуществляет свою деятельность в адвокатском кабинете, - с адвокатом, которые являются по отношению к данному лицу работодателями.

48. Стажер адвоката:

А) это помощник адвоката

Б) это лицо, проходящее практику в адвокатском образовании

В) это адвокат, имеющий адвокатский стаж менее пяти лет

Г) это лицо, имеющее высшее юридическое образование

49. Защитник имеет право знакомиться со всеми материалами уголовного дела:

А) с момента вступления в уголовное дело

Б) с момента передачи дела в суд

В) по окончании расследования

50. Участники со стороны защиты:

А) представляют доказательства, подтверждающие виновность подозреваемого, обвиняемого

Б) обладают всеми правами адвоката подзащитного

В) имеют право поддержать обвинение в случае отказа гособвинителя от обвинения

Г) нет правильных ответов

Итоговое задание

- ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие участников в уголовном судопроизводстве
2. Система участников уголовного процесса со стороны защиты, их роль
3. Представители подозреваемого, обвиняемого, гражданского ответчика
4. Лица, осуществляющие защиту подозреваемого, обвиняемого
5. Понятие участников в уголовном судопроизводстве
6. Система участников уголовного процесса со стороны защиты, их роль
7. Представители подозреваемого, обвиняемого, гражданского ответчика
8. Лица, осуществляющие защиту подозреваемого, обвиняемого
9. Понятие защитника
10. Лица, которые могут быть защитниками
11. Момент, с которого защитник привлекается в уголовное судопроизводство
12. Обязательное участие защитника
13. Приглашение и назначение защитника
14. Отказ от защитника
15. Пределы самостоятельности защитника
16. Права и обязанности защитника
17. Благоприятствование защите
18. Понятие позиции по делу. Выбор позиции. Факторы, влияющие на выбор позиции защиты.
19. Позиция частичной виновности.
20. Позиция полной виновности.
21. Позиция молчания.
22. План построения позиции защиты
23. Беседа с задержанным до первого допроса
24. Выяснение обстоятельств задержания.
25. Выяснение обстоятельств дела
26. Разъяснение подозреваемому прав и обсуждение плана защиты
27. Осуществление защиты в ходе задержания подозреваемого.
28. Обжалование защитником действий и решений, связанных с задержанием лица.
29. Участие защитника при подготовке органами расследования материалов о заключении лица под стражу.

30. Содержание деятельности защитника при разрешении судом материалов о заключении лица под стражу.
31. Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств на стадии подготовки дела к судебному заседанию.
32. Порядок признания доказательств недопустимыми на предварительном слушании.
33. Участие защитника в подготовительной части судебного разбирательства.
34. Участие защитника в исследовании доказательств.
35. Судебные прения: форма и содержание защитительной речи.
36. Помощь защитника подсудимому в подготовке последнего слова
37. Подготовка защитника к формированию коллегии присяжных заседателей (формулирование вопросов кандидатам в присяжные заседатели для заявления ходатайств об отводах).
38. Подготовка к участию в судебном следствии.
39. Особенности адвокатской тактики в суде присяжных.
40. Характеристика процессуального положения обвиняемого
41. Особенности статуса несовершеннолетнего обвиняемого
42. Обвиняемый по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод
43. Показания подозреваемого, обвиняемого, особенности их оценки
44. Свидетельский иммунитет
45. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании

- ПРИМЕРЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

Задача 1. Обвиняемый В. по секрету сообщил своему защитнику Д. о намерении совершить новое преступление. Адвокат - защитник Д. сообщил об этом в правоохранительные органы. Правомерны ли действия адвоката в данной ситуации? Что если подзащитный сообщил ему не о намерении совершить новое преступление, а о ещё одном уже совершённом преступлении, о котором правоохранительным органам пока не известно?

Задача 2. Адвокаты С. и П. решили осуществлять адвокатскую деятельность в рамках адвокатского кабинета, который по обоюдному решению, адвокат С. «должен оформить на себя». Прокомментируйте данную ситуацию.

Задача 3. М. обратился в квалификационную комиссию адвокатской палаты субъекта Российской Федерации с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. После завершения проверки предоставленных сведений, квалификационная комиссия приняла решение об отказе в допуске претендента к квалификационному экзамену по причине того, что у М. имеется непогашенная судимость за совершение преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ. М. не согласился с данным решением. Правомерно ли решение, которое вынесено квалификационной комиссией? Вправе ли М. его обжаловать? Если да, то в какой орган?