

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 29.01.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Родионов М.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

20 г.

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология образования

Кафедра: СИБИТ

Факультет: Департамент очного обучения

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.	18.08.2015 г. № 38575
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 652н от 22.09.2021 г.	17.12.2021 г. № 66403
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ	№ 53н от 30.01.2023 г.	03.03.2023 г. № 72520
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	№ 352н от 18.06.2020 г.	20.07.2020 г. № 59010
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	№ 716н от 14.09.2023 г.	18.10.2023 г. № 75620

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	организационно-управленческий
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

_____ / Ширяев С.В./

Календарный учебный график 2028-2029 г.

Мес	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	53	
Пн																*	*					Э	К		П		П							П	П		П												К				
Вт																*						Э	К		П		П							*	П		П												К				
Ср																*						Э	К		П		П							П	*		П												К				
Чт		П	П	П	П	П	П	П	П							*						К	П		П		П							П	П		П												К				
Пт																*						К	П		*		П							П	П		П												К				
Сб										*						*		Э				К	П		П		П							П	П		П																

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	18 4/6	17 1/6	35 5/6	18 3/6	14 4/6	33 1/6	17 5/6	5 4/6	23 3/6	10 5/6		10 5/6	103 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2 1/6	2 4/6	4 5/6	2 2/6	2 1/6	4 3/6	2 3/6	1	3 3/6	1 4/6		1 4/6	14 3/6
У	Учебная практика					4	4							4
П	Производственная практика								14	14	8	14	22	36
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	57 дн	64 дн	7 дн	51 дн	58 дн	7 дн	57 дн	64 дн	7 дн	58 дн	65 дн	251 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	53 дн
Продолжительность		163 дн	202 дн	365 дн	162 дн	203 дн	365 дн	159 дн	207 дн	366 дн	160 дн	205 дн	365 дн	

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов				Курс 2																			
			Экз мн	Зачет	Зачет с оц	КП	КР	Экспер туде	Факт	Экспер туде	По плану	Конт. раб.	Конс	СР	Конт роль	Семестр 3					Семестр 4											
																з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Конт роль	
								171	171	6484	6484	3516	164	2202	766	31	198	18	384	18	384	28	444	126	25	162	18	348	24	313	117	
Блок 1. Дисциплины (модули)							129	129	4972	4972	2726	130	1642	604	25	162	18	312	18	312	24	358	108	22	144	18	312	22	270	108		
Обязательная часть																																
+	Б1.О.01	Философия	1				4	4	144	144	76	4	41	27																		
+	Б1.О.02	История России	2	1			4	4	144	144	116	8	18	10																		
+	Б1.О.03	Иностранный язык	4	123			12	12	432	432	224	8	154	54	3		18	36				2	43	9	3		18	36	2	25	27	
+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	72	72	38	2	25	9																		
+	Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	38	2	25	9																		
+	Б1.О.06	Социология		3			3	3	108	108	56	2	43	9	3		18	36			2	43	9									
+	Б1.О.07	Правоведение	3				6	6	216	216	114	6	75	27	6	54		54			6	75	27									
+	Б1.О.08	Русский язык и культура общения	2	1			6	6	216	216	112	4	68	36																		
+	Б1.О.09	Межкультурные коммуникации		3			2	2	72	72	38	2	25	9	2		18		18		2	25	9									
+	Б1.О.10	Экономическая теория		2			2	2	72	72	38	2	25	9																		
+	Б1.О.11	Логика		2			2	2	72	72	38	2	25	9																		
+	Б1.О.12	Психология	2	1			7	7	252	252	132	6	84	36																		
+	Б1.О.13	Педагогика	3	2			8	8	288	288	152	8	100	36	4	36		36			4	41	27									
+	Б1.О.14	Лидерство и командообразование		2			3	3	108	108	56	2	43	9																		
+	Б1.О.15	Введение в профессиональную деятельность		1			2	2	72	72	38	2	25	9																		
+	Б1.О.16	Профессиональная этика		1			3	3	108	108	56	2	43	9																		
+	Б1.О.17	Психология развития и возрастная психология		5			4	4	144	144	76	4	59	9																		
+	Б1.О.18	Информационно-коммуникационные технологии	2	1			8	8	288	288	152	8	100	36																		
+	Б1.О.19	Психология личности	5	4			8	8	288	288	188	8	64	36										4	36		54		4	41	9	
+	Б1.О.20	Педагогическая психология		4			4	4	144	144	94	4	41	9									4	36		54		4	41	9		
+	Б1.О.21	Социальная психология образования		3			3	3	108	108	56	2	43	9	3	18		36			2	43	9									
+	Б1.О.22	Основы инклюзивного образования	4				5	5	180	180	94	4	59	27									5	36		54		4	59	27		
+	Б1.О.23	Социальная педагогика	5			5	4	4	144	144	80	4	37	27																		
+	Б1.О.24	Учебно-воспитательный семинар		34567			5	5	180	180	40	10	95	45	1			6			2	19	9	1			6		2	19	9	
+	Б1.О.25	Основы Российской государственности		1			2	2	72	72	62	2	1	9																		
+	Б1.О.26	История педагогики и образования		3			3	3	108	108	56	2	43	9	3	18		36			2	43	9									
+	Б1.О.27	Теория и практика воспитательных систем	4				5	5	180	180	94	4	59	27									5	36		54		4	59	27		
+	Б1.О.28	Социально-педагогические технологии	6				5	5	180	180	94	4	59	27																		
+	Б1.О.29	Основы социальной работы	5				5	5	180	180	94	4	59	27																		
+	Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		1234					328	328	224	8	104					54			2	26				54		2	26			
+	Б1.О.ДЭ.01.01	Прикладная физическая культура и спорт		1234					328	328	224	8	104					54			2	26				54		2	26			
-	Б1.О.ДЭ.01.02	Адапционный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		1234					328	328	224	8	104					54			2	26				54		2	26			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							42	42	1512	1512	790	34	560	162	6	36		72			4	86	18	3	18		36		2	43	9	
+	Б1.В.01	Психоконсультационная работа в образовательных организациях		3			3	3	108	108	56	2	43	9	3	18		36			2	43	9									
+	Б1.В.02	Методы активного социально-психологического обучения		5			3	3	108	108	56	2	43	9																		
+	Б1.В.03	Основы психологии семьи и семейного консультирования		5			3	3	108	108	56	2	43	9																		
+	Б1.В.04	Современное состояние и перспективы развития психологии образования		4			3	3	108	108	56	2	43	9									3	18		36		2	43	9		
+	Б1.В.05	Основы вожатской деятельности		5			3	3	108	108	56	2	43	9																		
+	Б1.В.06	Методика работы социального педагога		3			3	3	108	108	56	2	43	9	3	18		36			2	43	9									
+	Б1.В.07	Социальная диагностика		7			3	3	108	108	56	2	43	9																		
+	Б1.В.08	Коррекционно-развивающая работа с детьми в образовательных организациях	7				4	4	144	144	76	4	41	27																		
+	Б1.В.09	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		7			3	3	108	108	56	2	43	9																		
+	Б1.В.10	Теория обучения и воспитания		2			2	2	72	72	38	2	25	9																		
+	Б1.В.11	Практикум по психологической диагностике детей в образовательной организации		567			6	6	216	216	114	6	75	27																		
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули)		6			2	2	72	72	38	2	25	9																		
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Психология гендерных различий		6			2	2	72	72	38	2	25	9																		
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Профилактика зависимости обучающихся		6			2	2	72	72	38	2	25	9																		
+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули)		7			2	2	72	72	38	2	25	9																		
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Психология одаренности		7			2	2	72	72	38	2	25	9																		
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Психология детей с особыми образовательными потребностями		7			2	2	72	72	38	2	25	9																		
+	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули)		7			2	2	72	72	38	2	25	9</																		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	-
УК-1.2	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	-
УК-1.3	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	-
Б1.О.11	Логика	
Б1.О.15	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.24	Учебно-воспитательный семинар	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	-
УК-2.2	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	-
УК-2.3	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	-
Б1.О.07	Правоведение	
Б1.О.17	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.24	Учебно-воспитательный семинар	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	-
УК-3.3	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	-
Б1.О.06	Социология	
Б1.О.14	Лидерство и командообразование	
Б1.О.16	Профессиональная этика	
Б1.О.24	Учебно-воспитательный семинар	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	-
УК-4.3	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Русский язык и культура общения	
Б1.О.09	Межкультурные коммуникации	
Б1.О.24	Учебно-воспитательный семинар	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	-
УК-5.2	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	-
УК-5.3	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.09	Межкультурные коммуникации	
Б1.О.16	Профессиональная этика	
Б1.О.25	Основы Российской государственности	
Б1.О.26	История педагогики и образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	-
УК-6.2	Умеет демонстрировать самоконтроль и рефлекссию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	-
УК-6.3	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	-
Б1.О.17	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.19	Психология личности	
Б1.О.24	Учебно-воспитательный семинар	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Психология личностного роста	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	-
УК-7.2	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	-
УК-7.3	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.О.17	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.ДЭ.01.01	Прикладная физическая культура и спорт	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	-
УК-8.2	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	-
УК-8.3	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	-
Б1.О.10	Экономическая теория	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Знает формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	-
УК-10.2	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	-
УК-10.3	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	-
Б1.О.07	Правоведение	
Б1.О.15	Введение в профессиональную деятельность	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка, международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей	-
ОПК-1.2	Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования	-
Б1.О.15	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.16	Профессиональная этика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Инновационная педагогика	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	-
ОПК-2.2	Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	-
ОПК-2.3	Владеет разработкой и реализацией программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями (навыками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	-
Б1.О.18	Информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.23	Социальная педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность обучающихся и воспитанников; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.3	Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.12	Психология	
Б1.О.13	Педагогика	

Б1.О.22	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.27	Теория и практика воспитательных систем	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися	-
ОПК-4.2	Умеет учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализует программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников	-
ОПК-4.3	Владеет действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации	-
Б1.О.20	Педагогическая психология	
Б1.О.23	Социальная педагогика	
Б1.О.26	История педагогики и образования	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Психология личностного роста	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает основы психологической и педагогической психодиагностики; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	-
ОПК-5.2	Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся	-
ОПК-5.3	Владеет действиями (навыками) методами контроля и оценки образовательных результатов: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	-
Б1.О.21	Социальная психология образования	
Б1.О.29	Основы социальной работы	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения	-
ОПК-6.2	Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	-

ОПК-6.3	Владеет навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; навыками понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
Б1.О.12	Психология	
Б1.О.28	Социально-педагогические технологии	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.2	Умеет составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; использовать методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; поддерживать обмен профессиональными знаниями и умениями	-
ОПК-7.3	Владеет действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
Б1.О.19	Психология личности	
Б1.О.29	Основы социальной работы	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний, естественнонаучных знаний и духовно-нравственного воспитания	-
ОПК-8.2	Умеет реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	-
ОПК-8.3	Владеет навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	-
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.20	Педагогическая психология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.18	Информационно-коммуникационные технологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	ПК
ПК-1.1	Знает теоретические и методологические основы психолого-педагогической диагностики	-
ПК-1.2	Умеет использовать теоретические и методологические основы при планировании и осуществлении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	-
ПК-1.3	Владеет навыками планирования и осуществления психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	-
Б1.В.01	Психоконсультационная работа в образовательных организациях	
Б1.В.04	Современное состояние и перспективы развития психологии образования	
Б1.В.11	Практикум по психологической диагностике детей в образовательной организации	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен применять здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	ПК
ПК-2.1	Знает здоровьесберегающие технологии профессиональной деятельности, виды рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства	-
ПК-2.2	Умеет применять здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	-
ПК-2.3	Владеет навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности	-
Б1.В.01	Психоконсультационная работа в образовательных организациях	
Б1.В.08	Коррекционно-развивающая работа с детьми в образовательных организациях	
Б1.В.11	Практикум по психологической диагностике детей в образовательной организации	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен проводить консультации, собеседования, тренинги для активизации образовательных потребностей обучающихся с особыми возможностями здоровья	ПК
ПК-3.1	Знает современные теории и методы консультирования, приемы организации и проведения тренинга	-
ПК-3.2	Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации и тренинги для обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития	-
ПК-3.3	Владеет основами консультирования педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	-
Б1.В.01	Психоконсультационная работа в образовательных организациях	
Б1.В.02	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.03	Основы психологии семьи и семейного консультирования	
Б1.В.06	Методика работы социального педагога	
Б1.В.ДЭ.02.01	Психология одаренности	
Б1.В.ДЭ.02.02	Психология детей с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-4	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, развития, воспитания, социализации детей различных возрастов и особенностей развития	ПК
ПК-4.1	Знает основы организации психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания, социализации детей различных возрастов и особенностей развития	-
ПК-4.2	Умеет применять современные методы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания, социализации детей различных возрастов и особенностей развития	-
ПК-4.3	Владеет навыками организации в образовательных организациях психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания, социализации детей различных возрастов и особенностей развития	-
Б1.В.07	Социальная диагностика	
Б1.В.10	Теория обучения и воспитания	
Б1.В.ДЭ.03.01	Социально-педагогическое проектирование	
Б1.В.ДЭ.03.02	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	ПК
ПК-5.1	Знает алгоритм и диагностический инструментарий сборки и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики детей всех возрастов и особенностей развития	-
ПК-5.2	Умеет применять алгоритм и диагностический инструментарий сборки и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики детей всех возрастов и особенностей развития	-
ПК-5.3	Владеет алгоритмом и диагностическим инструментарием сборки и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики детей всех возрастов и особенностей развития	-
Б1.В.01	Психоконсультационная работа в образовательных организациях	
Б1.В.02	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.08	Коррекционно-развивающая работа с детьми в образовательных организациях	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития	ПК
ПК-6.1	Знает способы и приемы осуществления психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития	-
ПК-6.2	Умеет применять способы и приемы осуществления психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития	-
ПК-6.3	Владеет способами и приемами осуществления психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития	-
Б1.В.01	Психоконсультационная работа в образовательных организациях	
Б1.В.03	Основы психологии семьи и семейного консультирования	
Б1.В.04	Современное состояние и перспективы развития психологии образования	
Б1.В.11	Практикум по психологической диагностике детей в образовательной организации	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-7	Способен участвовать в проектировании образовательной среды образовательной организации	ПК
ПК-7.1	Знает принципы и подходы к организации образовательной среды образовательной организации	-
ПК-7.2	Умеет применять принципы и подходы к организации образовательной среды образовательной организации	-
ПК-7.3	Владеет принципами и подходами к организации образовательной среды образовательной организации	-
Б1.В.09	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДЭ.03.01	Социально-педагогическое проектирование	
Б1.В.ДЭ.03.02	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов диагностики	ПК
ПК-8.1	Знает алгоритм проектирования стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов диагностики	-
ПК-8.2	Умеет определять и внедрять алгоритм проектирования стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов диагностики	-
ПК-8.3	Владеет способами определения и внедрения алгоритма проектирования стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов диагностики	-
Б1.В.08	Коррекционно-развивающая работа с детьми в образовательных организациях	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-9	Способен эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в образовательной деятельности	ПК
ПК-9.1	Знает приемы эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в образовательной деятельности	-
ПК-9.2	Умеет применять приемы эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в образовательной деятельности	-
ПК-9.3	Владеет приемами эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в образовательной деятельности	-
Б1.В.02	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.10	Теория обучения и воспитания	
Б1.В.ДЭ.03.01	Социально-педагогическое проектирование	
Б1.В.ДЭ.03.02	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	ПК
ПК-10.1	Знает направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, а также проблемы профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	-
ПК-10.2	Умеет реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	-
ПК-10.3	Владеет приемами и средствами информирования о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся, а также, мерах оказания им различного вида психологической помощи	-
Б1.В.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.09	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.10	Теория обучения и воспитания	
Б1.В.ДЭ.01.01	Психология гендерных различий	
Б1.В.ДЭ.01.02	Профилактика зависимости обучающихся	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	Философия	УК-5
Б1.0.02	История России	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.06	Социология	УК-3
Б1.0.07	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.08	Русский язык и культура общения	УК-4
Б1.0.09	Межкультурные коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.0.10	Экономическая теория	УК-9
Б1.0.11	Логика	УК-1
Б1.0.12	Психология	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.13	Педагогика	ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.14	Лидерство и командообразование	УК-3
Б1.0.15	Введение в профессиональную деятельность	УК-1; УК-10; ОПК-1
Б1.0.16	Профессиональная этика	УК-3; УК-5; ОПК-1
Б1.0.17	Психология развития и возрастная психология	УК-2; УК-6; УК-7
Б1.0.18	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.19	Психология личности	УК-6; ОПК-7
Б1.0.20	Педагогическая психология	ОПК-4; ОПК-8
Б1.0.21	Социальная психология образования	ОПК-5
Б1.0.22	Основы инклюзивного образования	ОПК-3
Б1.0.23	Социальная педагогика	ОПК-2; ОПК-4
Б1.0.24	Учебно-воспитательный семинар	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6
Б1.0.25	Основы Российской государственности	УК-5
Б1.0.26	История педагогики и образования	УК-5; ОПК-4
Б1.0.27	Теория и практика воспитательных систем	ОПК-3
Б1.0.28	Социально-педагогические технологии	ОПК-6
Б1.0.29	Основы социальной работы	ОПК-5; ОПК-7
Б1.0.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.ДЭ.01.01	Прикладная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.ДЭ.01.02	Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-7

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Психоконсультационная работа в образовательных организациях	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.02	Методы активного социально-психологического обучения	ПК-3; ПК-5; ПК-9
Б1.В.03	Основы психологии семьи и семейного консультирования	ПК-3; ПК-6
Б1.В.04	Современное состояние и перспективы развития психологии образования	ПК-1; ПК-6
Б1.В.05	Основы вожатской деятельности	ПК-10
Б1.В.06	Методика работы социального педагога	ПК-3
Б1.В.07	Социальная диагностика	ПК-4
Б1.В.08	Коррекционно-развивающая работа с детьми в образовательных организациях	ПК-2; ПК-5; ПК-8
Б1.В.09	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-7; ПК-10
Б1.В.10	Теория обучения и воспитания	ПК-4; ПК-9; ПК-10
Б1.В.11	Практикум по психологической диагностике детей в образовательной организации	ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули)	ПК-10
Б1.В.ДЭ.01.01	Психология гендерных различий	ПК-10
Б1.В.ДЭ.01.02	Профилактика зависимости обучающихся	ПК-10
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули)	ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.01	Психология одаренности	ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.02	Психология детей с особыми образовательными потребностями	ПК-3
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули)	ПК-4; ПК-7; ПК-9
Б1.В.ДЭ.03.01	Социально-педагогическое проектирование	ПК-4; ПК-7; ПК-9
Б1.В.ДЭ.03.02	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	ПК-4; ПК-7; ПК-9
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-6; ОПК-1; ОПК-4
ФТД.01	Психология личностного роста	УК-6; ОПК-4
ФТД.02	Инновационная педагогика	ОПК-1

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-7; ПК-9	
В	5-6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-7; ПК-9	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-2; ПК-4	
А	7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-4	Высшее образование по профильным направлениям
В	7	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-2	Высшее образование по профильным направлениям
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-10	
С	6	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-10	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

01.005		СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ	ПК-3; ПК-5; ПК-6		
	В	6	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
	Г	6	Тьюторское сопровождение обучающихся	ПК-5; ПК-6	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ			
03.007		СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-1; ПК-8		
	В	7	Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	ПК-1; ПК-8	Высшее образование
03.008		ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-4		
	А	6	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	ПК-4	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
В	Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации
ПК-2	Способен применять здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПК-3	Способен проводить консультации, собеседования, тренинги для активизации образовательных потребностей обучающихся с особыми возможностями здоровья
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
В	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-4	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, развития, воспитания, социализации детей различных возрастов и особенностей развития
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
А	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
ПК-5	Способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
Г	Тьюторское сопровождение обучающихся
ПК-6	Способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
Г	Тьюторское сопровождение обучающихся
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-7	Способен участвовать в проектировании образовательной среды образовательной организации
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-8	Способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов диагностики
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
В	Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-9	Способен эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в образовательной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-10	Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

