

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Г. Родионов

« ____ » _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки бакалавриата
37.03.01 Психология
направленность программы
«ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- организационный
- консультационный

Форма обучения (год набора)

ОЧНАЯ (2025)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (2025)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 37.03.01 Психология направленность программы «Психология управления» разработана:

Доцент департамента очного обучения
АНОО ВО «СИБИТ», к.психол.н., доцент



Шамис В.А.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена руководителем ОПОП:

Доцент департамента очного обучения
АНОО ВО «СИБИТ», к.психол.н., доцент



Шамис В.А.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность программы «Психология управления» одобрена и рекомендована Ученым советом АНОО ВО «СИБИТ» (протокол № 5 от «29» января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология., утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839.

Рецензенты программы государственной итоговой аттестации:

1. Бабак Н.В., медицинский психолог Центра детской неврологии и реабилитации «Ангел»;
2. Волобоева Н.Н., доцент кафедры педагогики и психологии Сибирского юридического университета, к.пед.н.;
3. Маленов А.А., заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», к.психол.н.;
4. Павленко С.И., директор ООО «Медика»;
5. Русецкая К.Е., директор ООО «Игровой центр развития личности».

Содержание

1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	5
3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО	6
4. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров (бакалаврской работы)	13
5. Комплекты оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.....	14
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	15
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО	16
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО	18
5.4.1. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы	19
6. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации	20
7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации	21
8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология.....	21
9. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – СИБИТ, Институт) является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся и определяет содержание государственной итоговой аттестации. Программа предназначена для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность «Психология управления»)

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;
- Уставом «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Психология образования»).

Программа государственной итоговой аттестации студентов направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению 37.03.01 Психология.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО; выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Учебным планом направления 37.03.01 Психология и календарным учебным графиком заключительного года обучения студентов Института предусматривается государственная итоговая аттестация, включающая следующие виды государственных аттестационных испытаний:

- 1) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением таких типов задач профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и квалификации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Институте и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра.

Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление компетенций, формируемых при изучении дисциплин: Психология труда, Управленческие решения, Лидерство и командообразование, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Психология профессионального отбора и профессиональной пригодности, Психология карьеры, Общая психология, Психодиагностика, Экспериментальная психология, Консультативная психология

Для успешного прохождения итоговой аттестации студент должен:

Знать:

- Основные теоретические концепции и современные подходы в области психологии управления и организационной психологии.
- Методы и инструменты психологического исследования, оценки и диагностики в профессиональной деятельности.
- Правовые и этические нормы, регулирующие деятельность психолога в сфере управления и организации.
- Межкультурные особенности и особенности межличностных взаимодействий в профессиональной среде.
- Современные информационные технологии и программные средства, используемые в психологической практике и управлении.

Уметь:

- Анализировать и критически оценивать информацию, выявлять ключевые факты и делать выводы.
- Разрабатывать и реализовывать планы исследований, подбирать методы сбора и анализа данных.
- Проводить психологические консультации, тренинги и диагностику с учетом индивидуальных особенностей клиентов.
- Формировать и реализовывать стратегии развития персонала и командной работы.
- Использовать информационные технологии для автоматизации и повышения эффективности профессиональной деятельности.

Владеть:

- Навыками проведения научных исследований и интерпретации результатов.
- Техниками психологического консультирования, психодиагностики и психологической помощи.
- Навыками деловой коммуникации на русском и иностранном языках, в том числе при подготовке отчетных документов и презентаций.
- Умением работать в команде, взаимодействовать с коллегами и клиентами.
- Навыками самостоятельного профессионального развития и повышения квалификации, в том числе под супервизией.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

Типы задач профессиональной деятельности:

- организационный
- консультационный

Задачи профессиональной деятельности:

организационный:

- формирование способности отбора кадров, оценки и аттестации персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса;
- формирование способности выявлять психологические проблемы сотрудников, создающие препятствия функционированию организаций;
- формирование способности реализовывать технологии, ориентированные на деятельность по развитию персонала, личностному росту сотрудников организаций и охране их здоровья.

консультационный:

- формирование способности психологического консультирования в области управленческой, социальной, профессиональной деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг);

– индивидуальное психологическое консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3	способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5	способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способен провести работу с персоналом организации с целью отбора, оценки и аттестации сотрудников
ПК-2	способен реализовать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья
ПК-3	способен провести психологическое исследование и сформулировать конструктивный запрос для консультационной работы с клиентами

ПК-4	способен проводить консультации, собеседования, тренинги для решения проблем и принятия решений, осуществлять психологическое просвещение субъектов управленческого процесса
------	--

В результате освоения ОПОП бакалавриата 37.03.01 Психология (направленность «Психология управления») в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеть: 1. Навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками 2. Способностью аргументированно представить свою точку зрения на основе системного описания 3. Навыками принятия решений
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Владеть: 1. Навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности 2. Методиками разработки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Владеть: 1. Навыками участия в социально-значимых проектах, распределения ролей в команде 2. Методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Владеть: 1. Навыками грамотного письма и устной речи 2. Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств 3. Навыками публичного представления результатов исследовательской деятельности
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеть: 1. Навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности 2. Опытном решении и прогнозировании социальных проблем с применением категориального аппарата философии, истории, этики
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и	Владеть: 1. Навыками самостоятельного планирования деятельности по выполнению и подготовке к защите ВКР

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	удовлетворения образовательных интересов и потребностей	2. Навыками поиска информации, систематизации и использования полученных знаний 3. Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеть: 1. Инструментами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности 2. Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Владеть: 1. Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций 2. Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
У-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеть: 1. Навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2. Навыками организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Владеть: 1. Навыками использовать основные положения и методы экономических наук для обоснования результатов выпускной квалификационной работы. 2. Навыками структурировать и представлять материалы своей работы в соответствии с требованиями защиты. Навыками управлять своим временем и ресурсами при подготовке к защите выпускной квалификационной работы. 3. Навыками настраивать дух сотрудничества и защитной активности в ходе защиты своей работы и в ответах на вопросы комиссии.
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Владеть: 1. Способностью противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению 2. Навыками правового воспитания 3. Навыками работы с нормативными правовыми актами

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации
<p>ОПК-1 способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.3 Владеет методами анализа и обобщения научной литературы; планирования этапов научного исследования</p>	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками анализировать актуальные научные публикации в области психологии управления, определяя их вклад в развитие дисциплины; умение оценивать источники информации по критериям достоверности, значимости и актуальности. 2. Навыками выявлять предвзятости и недостатки в аргументах авторов; умение проводить критический обзор литературы; навык сравнения различных точек зрения и подходов к проблемам в области психологии управления. 3. Навыками выбирать и обосновывать исследовательские методы, адекватные поставленным задачам и целям; умение описывать методологический подход и обосновывать его выбор в контексте проблематики исследования. 4. Навыками синтезировать данные и формулировать обоснованные выводы, учитывая контекст и цели исследования; способность представлять и дискутировать результаты исследования в рамках научной и профессиональной аудитории.
<p>ОПК-2 способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ОПК-2.3 Владеет методами сбора, анализа, количественной оценки и интерпретации эмпирических данных в соответствии с задачей исследования, методами аргументации научных выводов на основе интерпретированных данных</p>	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками подготовки и структурирования материалов для защиты выпускной квалификационной работы, включая формулирование исследовательских вопросов, гипотез и методологии. 2. Навыками аргументации и обоснования выводов, сделанных на основе проведенного исследования, с учетом апробированных методов анализа данных и интерпретации результатов. 3. Навыками презентации и защиты результатов своей работы, включая умение четко и доходчиво представлять информацию, отвечать на вопросы и учитывать комментарии членов комиссии.
<p>ОПК-3 способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ОПК-3.3. Владеет технологиями сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками анализа и интерпретации собранных данных, используя статистические и качественные методы, что позволяет формировать обоснованные выводы о полученных результатах. 2. Навыками критически оценивать результаты научных исследований, аргументированно обосновывая достоверность данных и их применимость в практике управления, а также выстраивать рекомендации на основе полученных выводов. 3. Навыками публичного выступления и аргументации, демонстрируя умение четко

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации
		и логично излагать свои мысли, отвечать на вопросы экзаменационной комиссии и вести обсуждение результатов работы. 4. Навыками критической оценки собственной работы и ее результатов, выделяя значимость и ограничения проведенного исследования, а также формируя обоснованные рекомендации для дальнейших исследований или практического применения.
ОПК-4 способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.3. Владеет методами психологического исследования и анализа и на их основе оказания необходимой психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	Владеть: 1. Навыками обоснования выбора форм и методов психологической помощи, соответствующих проблеме, задачам и особенностям исследуемой группы (индивида). 2. Навыками анализа и обобщения теоретических данных о факторах, влияющих на процесс и результаты психологической помощи.
ОПК-5 способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения профилактических мероприятий с учетом проблем контингента или запроса организации	Владеть: 1. Навыками подготовки необходимых материалов для защиты 2. Навыками управления эмоциональным состоянием во время защиты. 3. Навыками публичного выступления. 4. Навыками взаимодействия с членами комиссии.
ОПК-6 способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.3. Владеет приемами и методами психологического просвещения лиц разных возрастов, навыками составления программ психолого-профилактической и просветительской деятельности	Владеть: 1. Навыками подготовки необходимых материалов для защиты 2. Навыками управления эмоциональным состоянием во время защиты. 3. Навыками публичного выступления. 4. Навыками взаимодействия с членами комиссии
ОПК-7 способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.3. Владеет методами профессионального самообразования, навыками профессиональной рефлексии	Владеть: 1. Навыками подготовки необходимых материалов для защиты 2. Навыками управления эмоциональным состоянием во время защиты. 3. Навыками публичного выступления. 4. Навыками взаимодействия с членами комиссии
ОПК-8 способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.3. Владеет навыками организации проектной деятельности в организации работы психологической службы	Владеть: 1. Навыками ориентирования в организационной структуре и процедурных рамках 2. Навыками выполнения профессиональных функций в организациях разного типа 3. Навыками соблюдения этических требований

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации
ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: 1. Навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
ПК-1 способен провести работу с персоналом организации с целью отбора, оценки и аттестации сотрудников	ПК-1.3. Владеет приемами, методами работы с персоналом организации, алгоритмом проведения отбора, оценки и аттестации персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик персонала с целью подбора и отбора кадров	Владеть: 1. Навыками организации и подготовки презентационных материалов, отчётов и аргументированной защиты результатов исследования или проекта по профессиональному отбору и оценки персонала. 2. Навыками проведения устной презентации, ответов на вопросы комиссии и аргументации выводов, основанных на анализе диагностических данных. 3. Навыками использования методов саморефлексии и обратной связи для совершенствования навыков публичных выступлений, аргументации и успешной защиты квалификационной работы.
ПК-2 способен реализовать психологические, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья	ПК-2.3. Владеет технологиями и методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, алгоритмом составления программ профессионального обучения персонала, алгоритмом разработки и применения мероприятий психологического характера, направленных на повышение мотивации сотрудников организации к ведению здорового образу жизни	Владеть: 1. Навыками организации и подготовки презентационных материалов, отчётов и аргументированной защиты результатов исследования или развития персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья 2. Навыками проведения устной презентации, ответов на вопросы комиссии и аргументации выводов, основанных на анализе диагностических данных. 3. Навыками использования методов саморефлексии и обратной связи для совершенствования навыков публичных выступлений, аргументации и успешной защиты квалификационной работы.
ПК-3 способен провести психологическое исследование и сформулировать конструктивный запрос для консультационной работы с клиентами	ПК-3.3. Владеет навыками планирования, организации и проведения психологического исследования, навыками формулировки конструктивных запросов для консультационной работы с клиентами	Владеть: 1. Навыками организации и подготовки презентационных материалов, отчётов и аргументированной защиты результатов психологического исследования, а также сформулировать конструктивный запрос для консультационной работы с клиентами 2. Навыками проведения устной презентации, ответов на вопросы комиссии и аргументации выводов, основанных на анализе диагностических данных. 3. Навыками использования методов саморефлексии и обратной связи для совершенствования навыков публичных выступлений, аргументации и успешной защиты квалификационной работы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации
ПК-4 способен проводить консультации, собеседования, тренинги для решения проблем и принятия решений, осуществлять психологическое просвещение субъектов управленческого процесса	ПК-4.3. Владеет навыками психологического консультирования, проведения собеседований и тренингов, просветительской деятельности субъектов управленческого процесса	Владеть: 1. Навыками активного слушания и эмпатии в процессе защиты выпускной квалификационной работы, обеспечивая продуктивное взаимодействие с членами комиссии и отвечая на их вопросы.

4. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Код компетенции	Оценочное средство
Выбор темы ВКР, планирование работы над ВКР	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6	Заявление о выборе темы ВКР
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-5, ОПК-1	Текст ВКР
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-1, УК-5, ОПК-1	Текст ВКР
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-3, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Текст ВКР
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-1, УК-6, УК-11, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Текст ВКР
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-3, УК-4, УК-8, ПК-4	Защита ВКР

Общая трудоемкость (объем) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц; 216 часа.

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость, часов	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	20	10
руководство и консультирование ВКР	20	10
Самостоятельная работа обучающихся	187	197
Контроль	9	9

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок подготовки, написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяется Положением о выпускной квалификационной работе студентов (подготовке и защите бакалаврской работы), обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (утверждено ректором).

5. Комплекты оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Освоение программы обучения направлено на оценку сформированности следующих компетенций:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
- УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- ОПК-1 - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
- ОПК-2 - способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
- ОПК-3 - способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
- ОПК-4 - способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
- ОПК-5 - способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
- ОПК-6 - способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
- ОПК-7 - способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
- ОПК-8 - способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
- ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1 - способен провести работу с персоналом организации с целью отбора, оценки и аттестации сотрудников
- ПК-2 - способен реализовать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья
- ПК-3 - способен провести психологическое исследование и сформулировать конструктивный запрос для консультационной работы с клиентами
- ПК-4 - способен проводить консультации, собеседования, тренинги для решения проблем и принятия решений, осуществлять психологическое просвещение субъектов управленческого процесса

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания государственной итоговой аттестации являются:
защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Показатели, критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания для государственной итоговой аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Выпускная квалификационная работа	1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости 2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования 3. Определение методологического аппарата исследования 4. Научная новизна исследования 5. Оригинальность подхода 6. Выбор методики исследования 7. Обоснование практической значимости 8. Формулирование конкретных авторских предложений 9. Логичность и структурированность работы 10. Сбор и систематизация литературы по теме 11. Соответствие темы и содержания 12. Объем анализируемого материала 13. Формулирование выводов 14. Качество оформления работы 15. Язык и стиль изложения 16. Список литературы 17. Представление иллюстративного материала 18. Подготовка доклада 19. Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы	«Неудовлетворительно» – «Отлично»

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО

Для оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации используется подготовка и защита выпускной квалификационной работы по предложенным темам.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того типа (типов) деятельности, к которой готовится студент.

Студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики практической

деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и руководителем ОПОП.

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Примерные темы бакалаврских работ
для обучающихся по направлению подготовки
37.03.01 Психология. (направленность «Психология образования»)

1. Психологические основы управленческой деятельности
2. Модель психологического портрета руководителя
3. Психологические аспекты принятия управленческих решений
4. Влияние личностных характеристик руководителя на эффективность управления
5. Психологические механизмы мотивации в управлении
6. Психология лидерства: теоретические подходы и практические аспекты
7. Психологические особенности командообразования
8. Влияние организационной культуры на психологический климат в коллективе
9. Психологические аспекты конфликтологии в управлении
10. Психология оценки эффективности труда
11. Влияние эмоционального интеллекта на управленческую деятельность
12. Психологические особенности лидерских стилей
13. Психологические особенности формирования корпоративной культуры
14. Психологические типы руководителей и их влияние на команду
15. Влияние харизмы руководителя на психологический климат
16. Психологические стратегии формирования доверия в коллективе
17. Психология деловой коммуникации и межличностных отношений в управлении
18. Влияние психологических факторов на эффективность командной работы
19. Психология влияния и убеждения в управлении
20. Психологические аспекты формирования командной идентичности
21. Психология мотивации в условиях командной работы
22. Психологические особенности лидерства в условиях кризиса
23. Психологические механизмы формирования лидерских качеств
24. Психология сопротивления изменениям в организации
25. Психологические механизмы адаптации к изменениям
26. Психологические аспекты внедрения инновационных технологий
27. Психология инновационного лидерства
28. Влияние психологической поддержки на преодоление сопротивления изменениям
29. Влияние психологической поддержки на эффективность руководства
30. Влияние психологической совместимости руководителя и подчиненных
31. Психология принятия решений в условиях неопределенности
32. Психология стрессоустойчивости руководителя
33. Психологические барьеры при внедрении новых управленческих практик
34. Психологические основы формирования организационной культуры
35. Влияние ценностей и норм на психологический климат организации
36. Влияние психологической готовности к изменениям на успех инновационных проектов
37. Психологические особенности управления проектами

38. Психологические механизмы формирования корпоративной лояльности
39. Психологические аспекты управления конфликтами в организации
40. Психология организационной идентичности
41. Психологические особенности формирования командной культуры
42. Психологические методы оценки и развития управленческих кадров
43. Психология организационной адаптации новых сотрудников
44. Влияние эмоционального интеллекта на управленческую деятельность
45. Влияние психологической устойчивости на эффективность руководства
46. Психология эмоциональной компетентности в управлении
47. Психологические методы профилактики профессионального выгорания
48. Психология стрессовых ситуаций в управлении
49. Психологические аспекты управления конфликтами
50. Влияние психологической поддержки на развитие управленческих навыков у молодых специалистов
51. Влияние психологического климата на развитие креативности в организации
52. Психология управления в условиях межкультурной среды
53. Психологические аспекты формирования инновационной культуры
54. Психологические аспекты формирования команд в условиях межнациональных проектов
55. Влияние психологических факторов на развитие стратегического мышления руководителя
56. Влияние психологических факторов на развитие корпоративной социальной ответственности
57. Психология эмоциональной регуляции в управленческой практике
58. Психология межкультурного управления
59. Психологические аспекты управления конфликтами в межличностных отношениях
60. Влияние психологической поддержки на эффективность управленческих решений
61. Психологические аспекты формирования управленческой этики
62. Психология развития управленческих компетенций
63. Влияние психологического климата на инновационную активность сотрудников
64. Влияние психологической поддержки на стрессоустойчивость сотрудников
65. Психология управления в условиях кризиса
66. Влияние психологических факторов на развитие лидерских качеств в эпоху цифровых технологий
67. Психологические аспекты цифровой трансформации управления
68. Влияние психологических факторов на эффективность стратегического планирования
69. Влияние психологического климата на развитие креативности в организации
70. Психология управления в условиях глобализации
71. Психологические механизмы преодоления профессиональных кризисов
72. Психологические особенности управления в условиях удаленной работы
73. Влияние психологического климата на мотивацию сотрудников
74. Психологические аспекты корпоративной социальной ответственности
75. Психологические аспекты адаптации новых сотрудников
76. Психологические аспекты внедрения инновационных технологий
77. Влияние психологического климата на успешность управленческих изменений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

5.4.1. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется в том случае, если работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, тема работы актуальна, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, работа отличается определенной новизной, работа имеет практическое или теоретическое значение, на основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, в тексте имеется ссылки на все литературные источники, содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам, выбранные методики исследования целесообразны, в работе использованы средства математической или статистической обработки данных, анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы, исследуемая проблема достаточно раскрыта, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению, работа написана научным языком, список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, работа содержит достаточный иллюстративный материал, доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям, даны четкие ответы на вопросы, рецензент оценивает работу на «отлично». Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

Оценка **«хорошо»** – выставляется в том случае, если список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка выставляется в том случае, если к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения, библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется в том случае, если цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам, присутствуют грубые фактические

ошибки, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит откровенно компилятивный характер, работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии.

6. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Козьяков, Р. В. Психология управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Р. В. Козьяков. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2024. - 204 с. - 978-5-4499-3959-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/708124> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Овсянникова, Е. А. Психология управления: учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 222 с. - 978-5-9765-2220-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Саченко, Л. А. Психология: учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба. - Минск: РИПО, 2022. - 344 с. - 978-985-895-042-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697520> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Немов, Р. С. Психология: учебник / Р. С. Немов. - Москва: Владос, 2023. - 689 с. - 978-5-907482-19-7 (Кн. 1). – ISBN 978-5-907433-98-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701700> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2024. - 516 с. - 978-5-394-05587-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711146> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2024. - 264 с. - 978-5-394-05526-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711124> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Российская газета

Перечень международных научных реферативных баз данных:

1. <https://repec.org>
2. <https://scholar.google.ru>

3. <https://www.openaire.eu>
4. <https://academic.microsoft.com>

Электронные источники и Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.sano.ru> - Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64

2. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

2. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова

3. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба»

4. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

5. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>)).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- для самостоятельной подготовки и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

Материально-технические условия реализации образовательной программы, а также необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

№ п/п	Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений для прохождения ГИА
-------	------------------------	--

1	<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Оборудование: Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт., WEB-камера). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Microsoft Office Standard 2016; Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security для Windows (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>644116, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196 корпус 1</p>
2	<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 - информационно-библиотечный центр, помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Оборудование: Учебная мебель (9 столов, 23 стула). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Microsoft Office Standard 2016; Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security для Windows (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	

9. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).