

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
"Сибирский институт бизнеса и информационных технологий"

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 4 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 4 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Омск, 2024

Разработчики:

Доцент, факультет очного обучения, кандидат экономических наук, доцент Симонова Н. Ю.


(подпись)**Рецензенты:**

Шипитько О.В., заместитель министра финансов Омской области

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Родионов М. Г.	Согласовано	28.08.2024, № 12

Содержание (рабочая программа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - состоит в формировании у студентов теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;
- изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровне;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов;
- развитие навыков профессиональной речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-ПЗ.1 Знает типы государственных и муниципальных ресурсов, методы разработки и реализации социально-экономических проектов и программ развития в области государственного и муниципального управления

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Основные направления развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации

ПК-ПЗ.1/Зн2 Основные элементы формирования бюджетных прогнозов

ПК-ПЗ.1/Зн3 Порядок формирования показателей финансового обеспечения органов государственной власти, нормативов оказания государственных услуг

ПК-ПЗ.2 Умеет разрабатывать программы развития, объективно оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, эффективность использования государственных и муниципальных ресурсов

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Оценивать качество оказания государственных услуг и эффективность государственных и муниципальных расходов

ПК-ПЗ.2/Ум2 Определять финансовые мероприятия, направленные на повышение финансового обеспечения оказания государственных услуг

ПК-ПЗ.2/Ум3 Использовать механизмы и технологии стимулирования органов государственной власти на повышение качества оказываемых услуг

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные финансы» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Государственное регулирование экономики;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Производственная практика (Научно-исследовательская работа);
- Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Экономические и финансовые риски;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	76	4	36	36	59	Зачет (9)
Всего	144	4	76	4	36	36	59	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	50	2	24	24	90	Зачет (4)
Всего	144	4	50	2	24	24	90	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	16	2	4	10	124	Зачет (4)
Всего	144	4	16	2	4	10	124	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы	135	4	36	36	59	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 1.1. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	14		4	4	6	
Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами	14		4	4	6	
Тема 1.3. Бюджетная система государства, основы ее построения	14		4	4	6	
Тема 1.4. Межбюджетные отношения	16	2	4	4	6	
Тема 1.5. Формирование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления	14		4	4	6	
Тема 1.6. Государственные и муниципальные заимствования	14		4	4	6	
Тема 1.7. Государственный и муниципальный долг	14		4	4	6	
Тема 1.8. Государственные внебюджетные фонды	16		4	4	8	

Тема 1.9. Бюджетный процесс, основы его организации	19	2	4	4	9
Итого	135	4	36	36	59

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы	140	2	24	24	90	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 1.1. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	18		4	4	10	
Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами	18		4	4	10	
Тема 1.3. Бюджетная система государства, основы ее построения	18		4	4	10	
Тема 1.4. Межбюджетные отношения	14		2	2	10	
Тема 1.5. Формирование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления	14		2	2	10	
Тема 1.6. Государственные и муниципальные заимствования	14		2	2	10	
Тема 1.7. Государственный и муниципальный долг	14		2	2	10	
Тема 1.8. Государственные внебюджетные фонды	14		2	2	10	
Тема 1.9. Бюджетный процесс, основы его организации	16	2	2	2	10	
Итого	140	2	24	24	90	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Активные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

	Вс	Кол	Лек	Пр	Сем	Плн обу рез. прс
Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы	140	2	4	10	124	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 1.1. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	12		2		10	
Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами	12			2	10	
Тема 1.3. Бюджетная система государства, основы ее построения	16			2	14	
Тема 1.4. Межбюджетные отношения	16		2		14	
Тема 1.5. Формирование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления	16			2	14	
Тема 1.6. Государственные и муниципальные заимствования	16			2	14	
Тема 1.7. Государственный и муниципальный долг	16			2	14	
Тема 1.8. Государственные внебюджетные фонды	16	2			14	
Тема 1.9. Бюджетный процесс, основы его организации	20				20	
Итого	140	2	4	10	124	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы

Тема 1.1. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов

Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов. Характеристика важных элементов бюджетных систем. Исторические аспекты, этапы становления и развития государственных и муниципальных финансов. Изменения понятия, содержания и роли государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии общества.

Содержание государственных и муниципальных финансов с точки зрения основных экономических школ.

Организация национальных систем государственных и муниципальных финансов: цели, задачи и принципы. Понятие единого фонда правительства (бюджета). Зависимость организации государственных и муниципальных финансов от государственного устройства. Конституционные основы организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации. Роль и значение бюджетного кодекса Российской Федерации в управлении бюджетными правоотношениями. Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации.

Характеристика состава государственных и муниципальных доходных поступлений в Российской Федерации. Расходные обязательства публично-правовых образований. Доходные источники государственных и муниципальных финансов. Виды доходов публично-правовых образований в Российской Федерации.

Сильные и слабые стороны правовой организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.

Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами

Понятие «управление финансами», «система управления финансами». Объекты и субъекты управления. Инструменты управления государственными и муниципальными финансами. Функции управления финансами (финансовый анализ; финансовое прогнозирование; планирование финансовых ресурсов и финансовой деятельности; оперативное регулирование финансов; контроль за состоянием финансов). Стратегическое и оперативное управление финансами: содержание, особенности и взаимосвязь. Современная система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. Реформирование системы управления государственными и муниципальными финансами, международный и отечественный опыт.

Понятие финансового аппарата. Структура аппарата управления государственными (на общегосударственном уровне и субфедеральном уровне) и муниципальными финансами в Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации в управлении государственными и муниципальными финансами. Функции Федерального Собрания по общему управлению финансами.

Функции Правительства Российской Федерации по управлению финансами. Функции органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации по управлению субфедеральными финансами. Функции представительных и исполнительных органов местного самоуправления по управлению финансами. Полномочия Центрального банка России по общему управлению финансами.

Финансовые органы Российской Федерации, их структура. Министерство финансов Российской Федерации в системе оперативного управления финансами, функции, полномочия. Федеральные службы, подведомственные Министерству финансов, их функции по оперативному управлению финансами. Исключительные полномочия руководителя Министерства финансов Российской Федерации. Финансовые органы субъектов Российской Федерации, их функции по оперативному управлению финансами на соответствующей территории. Финансовые органы муниципальных образований, их функции по оперативному управлению финансами на территории муниципального образования.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его значение в системе управления публичными финансами. Организационно-правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации. Цели и задачи государственного финансового контроля, функции, объекты, субъекты, формы и методы осуществления. Принципы организации и проведения финансового контроля, принятые IX Конгрессом Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ) в г. Лиме (Республика Перу) в 1977 году. Раскройте их содержание. Модели финансового контроля (англосаксонская и французская). Собственные функции государственного финансового контроля.

Органы государственного финансового контроля законодательных (представительных) органов власти. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными органами. Счетная палата Российской Федерации, статус, правовая основа деятельности, принципы внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой, задачи, состав и структура.

Тема 1.3. Бюджетная система государства, основы ее построения

Бюджетное устройство государства и его составляющие. Бюджетное устройство унитарного государства. Бюджетное устройство федеративного государства. Бюджетная система государства. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств; государств с либерально-демократической и административно-командной системами управления; симметричная и асимметричная бюджетная система; бюджетные системы западноевропейского типа и американского типа.

Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, составляющие элементы. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, правовая форма бюджетов, принципы построения. Основные виды бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.

Правоотношения, регулируемые Бюджетным кодексом Российской Федерации. Структура бюджетного законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения. Действие закона (решения) о бюджете во времени. Бюджетные полномочия: понятие. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Принципы разграничения расходных полномочий и межбюджетные отношения.

Понятие бюджетного федерализма, его социально-экономическая сущность и значение. Принципы бюджетного федерализма, его модели (кооперативная модель бюджетного федерализма; децентрализованная модель классического бюджетного федерализма).

Совершенствование бюджетного устройства Российской Федерации на принципах федерализма.

Бюджетные системы развитых зарубежных стран (США, ФРГ, Канады, Франции, Великобритании, Китая, стран СНГ, другие).

Тема 1.4. Межбюджетные отношения

Понятие и критерии оценки межбюджетных отношений. Цели, задачи финансового взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Принципы организации межбюджетных отношений. Формы и условия организации движения потоков финансовых средств между бюджетами бюджетной системы.

Правовое регулирование процессов организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Децентрализация и закрепление бюджетных полномочий органов государственной власти и местного самоуправления и расходных обязательств публично-правовых образований. Практика разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Особенности разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Организация распределения доходных поступлений между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Цель межбюджетных отношений - обеспечение вертикальной и горизонтальной сбалансированности.

Понятие межбюджетных трансфертов, их формы и назначение. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам. Условия предоставления межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.

Бюджетные кредиты. Виды бюджетных кредитов бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам. Условия предоставления бюджетных кредитов.

Правовые основы организации межбюджетных отношений в зарубежных государствах.

Тема 1.5. Формирование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления

Содержание, задачи и принципы формирования финансовых ресурсов органов государственной власти. Роль бюджетов органов государственной власти в концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти с целью финансового обеспечения успешного исполнения ими своих полномочий. Экономическое содержание бюджетов органов государственной власти. Масштабность, маневренность (мобильность) одно целевое использование средств бюджетов органов государственной власти. Бюджетные резервы, их виды и назначение в деятельности органов государственной власти.

Доходы и расходы бюджетов органов государственной власти. Виды доходов, формы и направления расходов бюджетов органов государственной власти. Необходимость сбалансированности бюджетов органов государственной власти. Эволюция подходов к оценке сбалансированности бюджетов органов государственной власти. Классификация типов дефицита бюджетов органов государственной власти.

Федеральный бюджет, его назначение. Состав доходов федерального бюджета, источники пополнения, их структура. Расходные обязательства органов государственной власти Российской Федерации. Состав расходов федерального бюджета. Факторы, определяющие масштаб и структуру расходов. Оценка сбалансированности федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета, его причины и источники финансирования. Источники формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда Национального благосостояния РФ.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав. Собственные и регулируемые доходы бюджетов субъектов РФ. Расходные обязательства субъекта РФ. Состав расходов бюджетов субъектов РФ. Факторы, определяющие масштаб и структуру расходов. Оценка сбалансированности бюджетов субъектов РФ. Дефицит бюджетов субъектов РФ, его причины и предельный размер.

Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ. Формирование и использование Резервного фонда субъекта РФ.

Формирование финансовых ресурсов органов местного самоуправления. Объективная необходимость концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов местного самоуправления для финансового обеспечения исполнения ими своих полномочий. Бюджеты органов местного самоуправления, как форма мобилизации муниципальных финансовых ресурсов и экономическая основа развития местного самоуправления.

Экономическое содержание бюджетов органов местного самоуправления, их функциональное назначение. Специфические черты и принципы организации бюджетов органов местного самоуправления. Доходы и расходы местных бюджетов, их состав. Собственные и регулируемые доходы местных бюджетов, их структура по источникам возникновения. Расходные обязательства муниципальных образований. Состав расходов местных бюджетов в зависимости от видов муниципальных образований.

Оценка сбалансированности местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов, его причины и предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Тема 1.6. Государственные и муниципальные заимствования

Содержание, необходимость и формы осуществления государственных и муниципальных заимствований. Государственные и муниципальные займы и прямые кредиты.

Виды государственных и муниципальных заимствований, их классификация. Организация государственных и муниципальных заимствований путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг.

Основные методы осуществления государственных и муниципальных заимствований.

Организационно-правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Определение предельных объемов государственных заимствований субъектов Российской Федерации и муниципальных заимствований. Содержание и назначение программ государственных и муниципальных заимствований и гарантий в Российской Федерации.

Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах.

Тема 1.7. Государственный и муниципальный долг

Государственный и муниципальный долг

Тема 1.8. Государственные внебюджетные фонды

Государственные внебюджетные фонды

Тема 1.9. Бюджетный процесс, основы его организации

Бюджетный процесс, основы его организации

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и

позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала. При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2

Тема 1.1. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- а) уровень знания учебно-программного материала,
- б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,
- в) практические навыки работы с освоенным материалом.

Тема 1.2. Управление государственными и муниципальными финансами

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- а) уровень знания учебно-программного материала,
- б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,
- в) практические навыки работы с освоенным материалом.

Тема 1.3. Бюджетная система государства, основы ее построения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

- а) уровень знания учебно-программного материала,
- б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,
- в) практические навыки работы с освоенным материалом.

Тема 1.4. Межбюджетные отношения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Верно ли утверждение? (да/нет, ответ пояснить):

- 1) Бюджетный федерализм основан на разграничении между уровнями управления расходных и налоговых полномочий.
- 2) Чем больше объем доходов и расходов сосредоточен в бюджете центрального правительства, тем выше степень бюджетной децентрализации.
- 3) Горизонтальное выравнивание означает перераспределение доходов между органами власти разных уровней.
- 4) Основным методом бюджетного выравнивания в Российской Федерации являются субсидии.
- 5) Бюджетные кредиты относятся к форме финансовой помощи из федерального бюджета.
- 6) Для бюджетного кредитования характерна безвозвратность и бесплатность бюджетного финансирования.
- 7) Формирование налоговых доходов федерального бюджета в России по удельному весу ориентировано на поступления косвенных налогов.
- 8) Ставка налога на прибыль организаций, подлежащая зачислению в федеральный бюджет, составляет 2%.
- 9) Нефтегазовый дефицит федерального бюджета представляет собой разность между нефтегазовыми доходами и совокупными расходами бюджета.

2. Из нижеприведенного перечня расходных обязательств выделите расходные обязательства субъекта Федерации, муниципального района, поселения:

- а) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта Федерации, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта Федерации; б) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидация их последствий;
- в) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в

- области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- г) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
- д) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
- е) обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями;
- ж) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований;
- з) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
- и) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения.

3. Решение кейсов

На основе утвержденных показателей местного бюджета определите объем его дефицита (профицита). Соответствует ли полученное значение требованиям БК РФ?

1. Доходы местного бюджета – 38700 тыс.руб., в том числе безвозмездные поступления – 2700 тыс.руб.
2. Расходы местного бюджета – 42500 тыс.руб.
3. Бюджетные кредиты других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:
 - получение за отчетный период – 8480 тыс.руб.;
 - погашение основной суммы долга – 6710 тыс.руб.
4. Кредиты кредитных организаций:
 - получение за отчетный период – 4620 тыс.руб.;
 - погашение основной суммы долга – 3030 тыс.руб.
5. Поступления от продажи акций, находящихся в муниципальной собственности – 440 тыс.руб.

Тема 1.5. Формирование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Вопросы дискуссии:

- Сущность финансов субъектов РФ, их состав, структура и особенности формирования.
- Принципы формирования бюджетов субъектов РФ. Структура доходов и расходов
- Органы местного самоуправления и их функции.
- Сущность и функции финансов органов местного самоуправления: их состав, структура и особенности формирования.
- Принципы формирования местных бюджетов.
- Особенности доходов и расходов.
- Характеристика взаимосвязей местных бюджетов с вышестоящими уровнями бюджетной системы.

2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Роль финансов субъектов РФ в социально-экономическом развитии регионов».

3. Подготовка и презентация доклада по результатам групповой работы.

Решение кейсов

Кейс №1.

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных видов доходов, если на его территории были собраны следующие доходы:

1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
5. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
6. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
7. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Кейс №2.

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями Бюджетного кодекса РФ при следующих условиях:

Планируемый общий объем доходов бюджета – 6 млрд. руб.;

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета – 300 млн. руб.

Кейс №3.

Утверждены следующие доходы бюджета субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год, в млн. рублей: 1) налоговые – 800, из них: от федеральных налогов – 600; от региональных налогов – 200; 2) неналоговые – 250; 3) безвозмездные поступления – 300, из них: дотации – 200; субсидии – 60; субвенции – 40. Определите сумму собственных доходов бюджета субъекта Российской Федерации.

Тема 1.6. Государственные и муниципальные заимствования

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы дискуссии:

- Содержание и формы государственного и муниципального кредита.
- Основные принципы государственных и муниципальных займов. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг.
- Государственный и муниципальный долг: сущность, внутренний и внешний долг, обслуживание долга.
- Государственные и муниципальные гарантии и поручительства: гарант и сумма гарантии.
- Порядок предоставления государственных гарантий.

Устный опрос:

1. Дайте определение государственных и муниципальных заимствований.
2. Перечислите виды государственных и муниципальных заимствований.
3. Охарактеризуйте методы осуществления государственных и муниципальных заимствований.
4. Раскройте социально-экономические последствия осуществления государственных и муниципальных заимствований.
4. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.
5. Укажите предельный объем государственных заимствований субъектов Российской Федерации.

Федерации и муниципальных заимствований.

6. Раскройте содержание и назначение программ государственных и муниципальных заимствований и гарантий в Российской Федерации.

7. Раскройте особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах.

Решение кроссворда по теме: «Государственный кредит».

По горизонтали:

1. Перекредитование на более выгодных условиях.

2. Превращение долговых обязательств в новые обязательства.

3. Продление срока действия долга посредством его превращения в более долгосрочный или бессрочный, объединение нескольких долгов в единый с возможным изменением величины ссудного процента.

4. ЦБ - это государственных ценных бумаг.

5. Главные средства финансирования дефицита бюджета - это государственные

6. ... долга — изменения в условиях возврата долга, в соответствии с которыми должнику предоставляются более льготные условия.

По вертикали:

1. Функция государственного кредита, которая заключается в перераспределении части вновь созданной стоимости на финансирование текущих и капитальных расходов.

2. Заимствования, представленные в иностранной валюте.

3. ... заимствования – это муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени муниципального образования и кредиты, привлекаемые от других уровней бюджетной системы.

4. Лицо, которое по государственной гарантии несет субсидиарную ответственность с должником по гарантированному им обязательству.

5. ... в праве осуществлять муниципальные заимствования.

6. Совокупность экономических отношений между государством в лице органов власти и другими экономическими субъектами с другой стороны, при которых государство выступает преимущественно в качестве заемщика, кредитора и гаранта называется государственный

7. В основе деления государственных заимствований на заимствования РФ, заимствования субъекта РФ, заимствования муниципальных образований лежит такое классификационное основание, как

8. ... в праве осуществлять государственные внешние и внутренние государственные заимствования РФ.

9. Государственные и муниципальные заимствования, обеспечиваемые имуществом, называются

10. Государственные и муниципальные заимствования сроком от 1 до 5 лет называются.

11. Функция государственного кредита, имеющая 2 стороны: экономическую и социальную.

Тема 1.7. Государственный и муниципальный долг

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Устный опрос:

1. Дайте определение государственного и муниципального долга.

2. Охарактеризуйте классификации государственных и муниципальных долгов.
3. Раскройте понятие оптимального уровня государственного и муниципального долга.
4. Назовите источники погашения государственного и муниципального долга.
5. Охарактеризуйте структуру государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.
6. Раскройте содержание, задачи и этапы управления государственным и муниципальным долгом.
7. Сравните методы управления государственным и муниципальным долгом.
8. Назовите органы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации, раскройте их функции.
9. Укажите предельный объем расходов бюджетов на обслуживание государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга.
10. Охарактеризуйте показатели долговой нагрузки по странам.

Решение кейсов

Кейс №1.

Определите разрешенный объем предельного государственного долга субъекта Российской Федерации в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации исходя из следующих данных:

1. Значение предельного размера государственного долга субъекта Российской Федерации составлял 1400 000 рублей.
2. Объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации за последний отчетный период составлял 3 000 000 рублей.
3. Объем субвенций из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации за последний отчетный период составлял 400 000 рублей.
4. Объем субсидий из бюджетов других уровней бюджетной системы бюджету субъекта Российской Федерации за последний отчетный период составлял 600 000 рублей.
5. Объем дотаций из бюджетов других уровней бюджетной системы бюджету субъекта Российской Федерации за последний отчетный период составлял 500 000 рублей.

Кейс №2.

Учитывая обстоятельства дефолта в 1998 году в Российской Федерации, проанализируйте данные по государственному долгу в настоящее время и в будущем в Российской Федерации, спрогнозируйте размеры государственного долга по отношению к ВВП до 2025 года. Напишите выводы.

В период с 1 января 2013 года по 31 декабря 2016 года государственный долг РФ вырос с 7,5 трлн руб. (10,6% ВВП) до 11,1 трлн руб. (13,2% ВВП), в среднем ежегодно увеличиваясь примерно на 1% ВВП. При этом средние темпы прироста государственного долга превышали темпы прироста ВВП страны.

Отношение государственного долга РФ к ВВП может составить к концу 2017 года 14,7% ВВП, а на конец 2019 года увеличиться до 15,7%.

Кейс №3.

Необходимо рассчитать внешний долг по следующим данным и отношение внешнего долга к ВВП. млрд, долл.

Задолженность странам Парижского клуба 0,05

Задолженность странам, не вошедшим в Парижский клуб 0,89

ГСО-ППС 26,3

Задолженность международным финансовым организациям 1,17

ОФЗ-ПК 34,2

Евро-облигационные займы 39,28

ОВГВЗ 0,01

Гарантии РФ в иностранной валюте 12,08

Задолженность бывшим странам СЭВ 0,87

ВВП 2096,78

Тема 1.8. Государственные внебюджетные фонды

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Устный опрос:

1. Раскройте роль социального страхования в реализации государственных социальных гарантий.
2. Укажите нормативные правовые акты, регулирующие формирование государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
3. Дайте характеристику внебюджетного фонда как формы образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.
4. Дайте определение доходов и расходов государственного внебюджетного фонда, перечислите их виды.
5. Дайте определение Пенсионного фонда Российской Федерации и раскройте его роль и назначение как страховщика по обязательному пенсионному страхованию.
6. Охарактеризуйте страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации.
7. Дайте определение Федерального фонда обязательного медицинского страхования и раскройте его роль и назначение как страховщика по обязательному медицинскому страхованию.
8. Дайте определение Фонда социального страхования Российской Федерации и раскройте его роль и назначение.
9. Назовите страховые риски и страховые случаи по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Раскройте особенности обеспечения сбалансированности Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации.
11. Раскройте роль внебюджетных фондов в системе социального страхования в зарубежных государствах.

Решение кейсов.

Кейс №1.

Сравните структуру доходов Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации и Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

Основные параметры бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на 2018 - 2020 годы представлены на сайте Росстата.

Кейс №2.

Определите объем неналоговых доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

Виды доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации

Средства из федерального бюджета на обеспечение сбалансированности бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации 85,0 млн. руб.

Доходы от размещения временно свободных средств бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации 40,0 млн. руб.

Доходы от страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством 165,0 млн. руб.

Средства из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования на оплату медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом

периоде 130,0 млн. руб.

Доходы от штрафа за нарушение законодательства Российской Федерации о государственных внебюджетных фондах (в части бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации) 25,0 млн. руб.

Средства из федерального бюджета на обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации 235,0млн. руб.

Тема 1.9. Бюджетный процесс, основы его организации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Устный опрос по вопросам:

1. Перечислите этапы бюджетного процесса в Российской Федерации.
2. Какие сведения, необходимы для составления проектов бюджетов.
3. Охарактеризуйте этап составления проекта бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.
4. Раскройте содержание этапа рассмотрения и утверждения бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.
5. Раскройте содержание этапа исполнения бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.
6. Дайте характеристику кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
7. Дайте определение следующим ключевым понятиям: бюджетный процесс, участники бюджетного процесса, стадии бюджетного процесса, государственный и муниципальный финансовый контроль, исполнение бюджета, бюджетная роспись, финансовые органы, смета доходов и расходов, кассовое обслуживание исполнения бюджета, единый счет бюджета.
8. Охарактеризуйте особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
9. Назовите меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
10. Перечислите виды бюджетных нарушений. Охарактеризуйте меры принуждения, применяемые за бюджетные правонарушения.

Решение кейсов.

Кейс №1.

Статьей 23.1 Федерального закона от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах" установлено, что ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в пп. 1 - 4 п. 1 ст. 3 данного Федерального закона, имеют право на ежемесячную денежную выплату. При этом данная ежемесячная денежная выплата устанавливается и выплачивается территориальным органом Пенсионного фонда РФ по разд. 1000 "Социальная политика", подразделу 1001 "Пенсионное обеспечение", целевой статье 505 04 01 "Осуществление ежемесячной денежной выплаты ветеранам" и виду расходов 005 "Социальные выплаты" классификации расходов бюджетов. Однако в территориальный орган Федерального казначейства поступила заявка на кассовый расход по осуществлению указанных выплат за счет ассигнований, предусмотренных территориальному органу МВД России, по указанным выше показателям классификации расходов бюджетов. Правомерно ли осуществление кассовых выплат в указанном случае?

Кейс №2.

Управление Федерального казначейства по Магаданской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО "Восток". В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк "Пегас" представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ ситуации.

Кейс №3.

Составьте схему документооборота по зачислению налога в доходы соответствующего бюджета органами казначейства.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 7.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 6.

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 7.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 6.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 7.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 6.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 208 с. - 978-5-4499-1573-3. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/597817> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие: учебное пособие / Б. Г. Хаиров. - Москва: Прометей, 2018. - 108 с. - 978-5-907003-24-8. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие: учебное пособие / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина [и др.]; под ред. Н. Г. Вовченко. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 268 с. - 978-5-7972-2553-9. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. - 978-5-9275-2812-7. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Нешиной, А. С. Финансы: учебник: учебник / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 352 с. - 978-5-394-03465-7. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие: учебное пособие / Л. Р. Ковтун. - Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. - 119 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления: учебник: учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 362 с. - 978-5-4499-1545-0. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View
2. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных
3. <http://polpred.com> - База данных экономики и права

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.supscourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ

6. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
10. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
11. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ
12. <http://oxfordjournals.org> - Журналы издательства Оксфордского университета
13. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
14. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows 10 Pro
- Microsoft Office Standart 2019

7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)
Adobe Reader 9.1 - Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 15 шт.
Стол преподавателя - 30 шт.
Стул - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office стандартный 2016
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office профессиональный плюс 2016
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 206

Перечень оборудования

WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

Стол - 17 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 38 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office стандартный 2016
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования
Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий,

изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 7)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-3

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Тематика рефератов и порядок выбора тем отражены в Приложении 4.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-3

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Кейс представлен в Приложении 5.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
В процессе изучения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Государственные и муниципальные финансы» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации дисциплины и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных

технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Государственные и муниципальные финансы
Количество зачетных единиц	5
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ___ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	6	10	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
2. Управление государственными и муниципальными финансами	6	10	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
3. Бюджетная система государства, основы ее построения	6	14	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

4. Межбюджетные отношения	6	14	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
5. Формирование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления	6	14	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
6. Государственные и муниципальные заимствования	6	14	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
7. Государственный и муниципальный долг	6	14	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

8. Государственные внебюджетные фонды	8	14	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
9. Бюджетный процесс, основы его организации	9	20	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
ИТОГО	59	124	90		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б)</p>	0-25

		оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Реферат

Формируемые компетенции ПК-3

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1
Б	2
В	3
Г	4
Д	5
Е, Ё	6
Ж, З	7
И, К	8
Л	9
М	10
Н	11
О	12
П	13
Р	14
С	15
Т	16
У, Ф	17
Х	18
Ц, Ч	19
Ш, Щ	20
Э, Ю, Я	21

Примерная тематика рефератов:

1. Анализ структуры и динамики доходов федерального бюджета (ПК-3, 31)
2. Анализ структуры и динамики расходов и сбалансированности федерального бюджета (ПК-3, 31)
3. Порядок предоставления и анализ использования субвенций (на примере региона РФ) (ПК-3, 31)
4. Порядок предоставления и анализ использования субсидий (на примере муниципального образования) (ПК-3, 31)
5. Методы стратегического планирования и прогнозирования в области государственных и муниципальных финансов (ПК-3, 32)
6. Порядок составления и анализ исполнения бюджетов органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования) (ПК-3, 33)
7. Порядок составления и анализ исполнения бюджетов субъектов РФ (на примере конкретного субъекта РФ) (ПК-3, 33)
8. Значение и анализ показателей консолидированного бюджета РФ (ПК-3, 31)
9. Бюджетное финансирование, его содержание, принципы и формы, их развитие. (ПК-3, 33)
10. Порядок формирования, анализ динамики и структуры государственного долга и его влияние на развитие экономики РФ (на примере субъекта РФ) (ПК-3, 33)
11. Порядок формирования, анализ динамики и структуры муниципального долга и его влияние на развитие экономики муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования). (ПК-3, 33)
12. Эффективность управления государственным и муниципальным долгом. (ПК-3, 33)
13. Актуальные вопросы управления Резервным фондом в условиях длительной макроэкономической нестабильности. (ПК-3, 31)
14. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, его значение в системе управления финансами (ПК-3, 31)

15. Виды и основные методы осуществления государственных и муниципальных заимствований. (ПК-3, 33)

16. Анализ структуры и динамики доходов, расходов и сбалансированности бюджета Пенсионного Фонда РФ (ПК-3, 31)

17. Анализ структуры и динамики доходов, расходов и сбалансированности бюджета Фонда Социального страхования (ПК-3, 31)

18. Составление проектов бюджетов: содержание и задачи. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. (ПК-3, 32)

19. Межбюджетные отношения на современном этапе, пути их совершенствования (ПК-3, 31)

20. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Бюджетная классификация. (ПК-3, 32)

21. Исполнение бюджетов, содержание и задачи. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. (ПК-3, 33)

Формируемые компетенции – ПК-3

Кейс

На основе результатов горизонтального и вертикального анализа распределения бюджетных ассигнований за пятилетний период необходимо оценить структуру расходов федерального бюджета, сделать соответствующие выводы, дать критические замечания.

Для проведения анализа необходимо обеспечить себя следующей информацией – Законы об исполнении федерального бюджета за пятилетний период. Законодательные акты о федеральном бюджете за текущий финансовый год и плановый период размещаются на официальном сайте Минфина России, а также в справочных правовых системах КонсультантПлюс, Гарант. Кроме текстовой части необходимо изучить приложение к соответствующему Закону о бюджете, посвященное распределению бюджетных ассигнований.

Требуется:

1. Сделать выборку из соответствующего приложения Закона о федеральном бюджете всех бюджетных ассигнований по разделам бюджетной классификации расходов, занесите значения в таблицу (ПК-3, У1).

2. Прокомментировать как изменялись расходы бюджета в течение пятилетнего периода. (ПК-3, У1).

3. Рассчитать на основании данных удельный вес каждого раздела в общей сумме расходов и темпы прироста к предыдущему году. (ПК-3, У1).

4. Проанализировать структуру расходов федерального бюджета с точки зрения максимальных и минимальных расходов. (ПК-3, У1).

5. Осуществить разработку прогноза расходов федерального бюджета в соответствии с приоритетами государственной политики (ПК-3, У2).

6. Изложить свое мнение о структуре расходов федерального бюджета в форме краткого резюме. (ПК-3, У1).

7. Высказать критические суждения о структуре расходной части федерального бюджета и определить финансовые мероприятия, направленные на повышение финансового обеспечения оказания государственных услуг (ПК-3, У2).

8. Предложите к использованию механизмы и технологии стимулирования органов государственной власти на повышение качества оказываемых услуг (ПК-3, У3).

Распределение бюджетных ассигнований по разделам бюджетной классификации расходов бюджетов на 20__ - 20__ гг., тыс. руб.

	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год
ВСЕГО, тыс. руб.					
Условно утвержденные					
ВСЕГО (без учета условно утвержденных)					

	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год
ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					
НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБОРОНА					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					
НАЦ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					
ЖКХ					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					
ОБРАЗОВАНИЕ					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					
КУЛЬТУРА И КИНЕМАТОГРАФИЯ					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					
ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					
СМИ					
<i>% к общей сумме расходов</i>					

	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год
<i>% к предыдущему году</i>					
ОБСЛУЖИВАНИЕ ДОЛГА					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					
МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ТРАНСФЕРТЫ					
<i>% к общей сумме расходов</i>					
<i>% к предыдущему году</i>					

Формируемые компетенции ПК-3
Примеры практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированное задание 1.

Определите прогнозную величину поступлений налога на прибыль в 2022 г. (ПК-3, У2)

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2021г
Валовый внутренний продукт	млн. руб.	86 043,65
Доля прибыли предприятий в ВВП	%	28,5
Исключаемые доходы	%	1,8
Ставка налога	%	20,0
Льготы по налогу на прибыль	млн. руб.	21,5
Коэффициент собираемости	%	92,7
Дополнительные поступления	млн. руб.	15,4

Практико-ориентированное задание 2.

В текущем финансовом году на территории Омской области поступление федерального налога на доходы физических лиц составит 1.1 млрд. рублей. определите сумму, которая подлежит зачислению в бюджет этого субъекта Российской Федерации от указанного федерального налога. (ПК-3, У2)

Практико-ориентированное задание 3.

На 2022 финансовый год в федеральном бюджете бюджету субъекта Российской Федерации предусмотрены средства: на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности – 1,1 млрд. рублей; на софинансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации – 2,0 млрд. рублей; на выполнение полномочий Российской Федерации, переданных на исполнение органам государственной власти данного субъекта Российской Федерации – 0,8 млрд. рублей. Определите размер субвенции, предоставляемой бюджету субъекта Российской Федерации. (ПК-3, У1)

Практико-ориентированное задание 4.

Рассчитайте сумму налоговых доходов по уровням бюджетной системы. (ПК-3, У1)

	Сумма налога, тыс. руб.	Сумма доходов, зачисляемых в:		
		федеральный бюджет	бюджет субъекта в Российской Федерации	местные бюджеты
<i>Налог</i>				
Налог на добавленную стоимость	250 070 674			
Налог на прибыль организаций	193 692 658			
Налог на доходы физических лиц	313 416 525			

Налог на имущество физических лиц	2 552 057			
Налог на имущество организаций	15 342 628			
Транспортный налог	14 984 964			

Практико-ориентированное задание 5.

1. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных видов доходов, если на его территории были собраны следующие доходы (ПК-3, У1):

1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.

5. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.

6. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.

7. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

2. Определите финансовые мероприятия, направленные на повышение финансового обеспечения оказания государственных услуг (ПК-3, У2)

Практико-ориентированное задание 6.

Учитывая обстоятельства дефолта в 1998 году в Российской Федерации, проанализируйте данные по государственному долгу в настоящее время и в будущем в Российской Федерации, спрогнозируйте размеры государственного долга по отношению к ВВП до 2025 года. Используйте механизмы и технологии стимулирования органов государственной власти на повышение доходной части бюджета.

Напишите выводы. (ПК-3, У3)

В период с 1 января 2016 года по 31 декабря 2019 года государственный долг РФ вырос с 7,5 трлн руб. (10,6% ВВП) до 11,1 трлн руб. (13,2% ВВП), в среднем ежегодно увеличиваясь примерно на 1% ВВП. При этом средние темпы прироста государственного долга превышали темпы прироста ВВП страны.

Отношение государственного долга РФ к ВВП может составить к концу 2020 года 14,7% ВВП, а на конец 2022 года увеличиться до 15,7%.

Практико-ориентированное задание 7.

Требуется:

1. На основе представленных данных проведите горизонтальный и вертикальный анализ, напишите выводы (ПК-3, У1)

2. Оцените структуру, динамику и эффективность муниципальных расходов (ПК-3, У1)

Анализ расходов города Подольска

Показатель	2018		2019				2020			
	Абсолютное значение, тыс. руб.	Структура, %	Абсолютное значение, тыс. руб.	Структура, %	Динамика (темпы прироста)		Абсолютное значение, тыс. руб.	Структура, %	Динамика (темпы прироста)	
					+, %	-, %			+, %	-, %
Общегосударственные вопросы	597509,1		972050,57				833703,00			
Национальная оборона	3,41		14,55				30,00			
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	22569,40		50814,13				77108,00			
Национальная экономика	323048,61		474783,83				520586,00			
ЖКХ	587659,05		801119,61				622567,00			
Охрана окружающей среды	3103,80		12907,11				5248,00			
Образование	4351755,76		6764201,69				6179752,00			
Культура, кинематография	430313,13		961497,41				685122,00			
Социальная политика	266281,86		387835,69				480462,00			
Физическая культура и спорт	204938,06		273957,90				563877,00			
СМИ	48055,48		29752,78				0,00			
Обслуживание государственного и муниципального долга	94410,45		150238,03				142000,00			
Всего	6929648,25	100	10879173,33	100			10110455,00	100		

Вопросы к зачету

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
3. Формы организации государственных и муниципальных финансов.
4. Государственные и муниципальные доходы, их виды.
5. Государственные и муниципальные поступления и денежные накопления, их виды.
6. Государственные и муниципальные доходы в Российской Федерации, их состав.
7. Государственные и муниципальные расходы в Российской Федерации, их состав.
9. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
10. Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.
11. Содержание государственного и муниципального финансового контроля.
12. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
13. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции.
14. Бюджетный фонд, его черты.
15. Бюджетные резервы, их виды и назначение.
16. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
17. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
18. Консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования), его назначение.
19. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
20. Содержание межбюджетных отношений.
21. Формы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.
22. Необходимость и особенности организации распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
23. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации.
24. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
25. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.
26. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
27. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
28. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
29. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
30. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.
31. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
32. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.
33. Содержание и необходимость осуществления государственных и муниципальных заимствований, их формы.
34. Государственный и муниципальный долг, его классификация.
35. Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.

36. Содержание социального страхования, его роль в реализации государственных социальных гарантий.
37. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.
38. Пенсионный фонд Российской Федерации, состав его доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета.
39. Назначение, источники формирования и направления использования Фонда социального страхования Российской Федерации.
40. Особенности формирования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
41. Бюджетный процесс, его содержание и этапы.
42. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.
44. Составление проекта федерального бюджета.
43. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
44. Исполнение федерального бюджета.
45. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
46. Правовые основы реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
47. Современная бюджетная политика Российской Федерации.

Тестовые задания по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
Формируемые компетенции ПК-3

1. В текущем финансовом году на территории Московской области контингент федерального налога на доходы физических лиц составит 1.1 млрд. рублей. определите сумму, которая подлежит зачислению в бюджет этого субъекта Российской Федерации от указанного федерального налога?

- а)
- б) 0,935 млрд. руб.
- в) 0,165 млрд. руб.
- г) свой ответ _____ млрд. руб.

2. В бюджеты субъектов РФ подлежат зачислению налоговые доходы от следующих федеральных налогов и сборов:

- а) Налог на прибыль организации;
- б) Налог на доходы физических лиц;
- в) Налог на добавленную стоимость.

3. К региональным налогам относятся:

- а) Налог на доходы физических лиц;
- б) Налог на имущество организаций;
- в) Акцизы;
- г) Налог на прибыль организаций;
- д) Налог на игорный бизнес;
- е) Транспортный налог.

4. Функции государственного кредита:

- а) Распределительная;
- б) Регулирующая;
- в) Контрольная;
- г) Аккумулирующая;
- д) Стимулирующая.

5. Основные признаки государственного кредита

а) Привлечение или предоставление средств при кредитовании осуществляется на возвратной и безвозмездной основе;

б) Движение средств осуществляется в прямом и обратном направлении;

в) Государственный кредит независимо от формы его существования имеет, как правило, добровольный характер.

6. БК РФ предусматривает, что любые долговые обязательства Российской Федерации погашаются в сроки, которые определены конкретными условиями займа, но не могут превышать.

- а) 30 лет;
- б) 20 лет;
- в) 10 лет.

7. Кредит имеет...

- а) Ситуационный характер;
- б) Разовый характер;
- в) Избирательный характер;
- г) Многократный характер.

8. Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?

- а) Федеральное собрание;
- б) Правительство;

- в) Минфин;
- г) Центральный банк;
- д) Счетная палата РФ.

9. Какой орган выполняет функции по составлению проекта федерального бюджета?

- а) Центральный банк;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Министерство финансов;
- г) Комитет Государственной Думы по бюджету, банкам и финансам.

10. Какая из перечисленных функций возложена на исполнительные органы власти РФ?

- а) Рассмотрение бюджетов;
- б) Утверждение отчетов об исполнении бюджетов;
- в) Составление проектов и исполнение бюджетов;
- г) Утверждение бюджетов.

11. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в I чтении?

- а) Основные характеристики федерального бюджета;
- б) Распределение расходов по подразделам функциональной классификации;
- в) Принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- г) Распределение расходов по министерствам и ведомствам.

12. Государственная Дума рассматривает и утверждает:

- а) Федеральный бюджет;
- б) Региональные бюджеты;
- в) Местные бюджеты;
- г) Консолидированный бюджет.

13. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета во втором чтении?

- а) Основные характеристики федерального бюджета;
- б) Распределение расходов в разрезе программных и непрограммных расходов;
- в) Принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- г) Распределение расходов по министерствам и ведомствам.

14. Какой орган обслуживает счета бюджетов?

- а) Минфин РФ
- б) ЦБ РФ
- в) Федеральное казначейство
- г) Федеральное собрание

15. Какому органу предоставлены полномочия по аудиту эффективности, направленному на определение экономности и результативности использования бюджетных средств?

- а) Счетная палата
- б) Минфин РФ
- в) Федеральное казначейство
- г) Правительство РФ

16. Какой орган вносит предложения по формированию и изменению лимитов бюджетных обязательств?

- а) Федеральное собрание
- б) Минфин РФ
- в) Правительство РФ
- г) Главный распорядитель бюджетных средств

17. Кто проектирует предельные объемы бюджетных ассигнований по главным распорядителям средств федерального бюджета либо субъектам бюджетного планирования?

- а) Минфин РФ
- б) Федеральное собрание
- в) ЦБ РФ
- г) Правительство РФ

18. Бюджетное послание Президента Российской Федерации направляется Федеральному Собранию Российской Федерации...

- а) не позднее октября, года предшествующего очередному финансовому году
- б) до 1 августа года, предшествующего очередному финансовому году.
- в) до 21 марта года, предшествующего очередному финансовому году.
- г) не позднее марта года, предшествующего очередному финансовому году.

19. Документ, содержащий основные параметры местного бюджета, называется:

- а) среднесрочный финансовый план муниципального образования
- б) финансовый прогноз муниципального образования
- в) долгосрочный финансовый план муниципального образования

20. Документ, характеризующий объем и использование финансовых ресурсов Российской Федерации и секторов экономики, называется:

- а) Финансовый план РФ
- б) Финансовый прогноз РФ
- в) Сводный финансовый баланс РФ
- г) Среднесрочный финансовый план РФ

21. Часть средств Фонда социального страхования направляется:

- а) выплату пособий на погребение пенсионерам;
- б) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- в) выплату пособий по временной нетрудоспособности.

22. К социальным внебюджетным фондам относятся:

- а) Резервный фонд;
- б) Федеральный дорожный фонд;
- в) Фонд обязательного медицинского страхования.

23. Часть средств Пенсионного фонда направляются на:

- а) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- б) выплату пособий по временной нетрудоспособности;
- в) санаторно-курортное лечение и оздоровление работников.

24. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ рассматриваются и утверждаются

- а) Федеральным собранием РФ в форме федеральных законов одновременно с принятием федерального закона о федеральном бюджете на очередной год.
- б) Государственной Думой РФ в форме федеральных законов одновременно с принятием федерального закона о федеральном бюджете на очередной год.
- в) Президентом РФ в форме федеральных законов одновременно с принятием федерального закона о федеральном бюджете на очередной год.

25. Отчеты об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов составляются

- а) Министерством финансов РФ и представляются Правительством РФ на рассмотрение и утверждение Федеральному Собранию в форме федерального закона.
- б) органами управления фондов и представляются на рассмотрение и утверждение Федеральному Собранию в форме федерального закона.
- в) органами управления фондов и представляются на рассмотрение и утверждение Государственной Думе в форме федерального закона.

г) Министерством финансов РФ и представляются Правительством РФ на рассмотрение и утверждение Государственной Думе в форме федерального закона.

26. Отношения, характеризующие финансы в качестве экономической категории, рассматриваются как:

- а) товарные;
- б) денежные;
- в) регулируемые государством;
- г) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
- д) распределительные

27. Государственная пошлина относится к:

- а) налоговым доходам;
- б) неналоговым доходам;
- в) безвозмездным поступлениям.

28. Какое из определений «финансов» наиболее полно и точно характеризует их социально-экономическую сущность в рыночной экономике:

а) финансы - это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств для выполнения функций государства;

б) финансы - это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и стоящих перед ним задач и обеспечения условий расширенного воспроизводства;

в) финансы - это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств для обеспечения условий расширенного воспроизводства;

г) финансы - это совокупность денежных отношений, организуемых государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения функций государства и решения стоящих перед ним задач

29. «Государственные финансы» выполняют следующие функции:

- а) фискальную;
- б) измерительную и соизмерительную;
- в) учетную;
- г) распределительную;
- д) стимулирующую;
- е) регулируемую;
- ж) стабилизирующую;
- з) контрольную

30. Государственные финансы включают:

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) бюджеты субъектов РФ;
- г) местные бюджеты;
- д) финансовый план РФ;
- е) бюджет г.Омска

31. Принципы формирования бюджета РФ - это:

- а) плановость процесса формирования бюджета;
- б) самостоятельность бюджетов;
- в) независимость бюджетов;
- г) достоверность бюджета;
- д) системность;
- е) сбалансированность бюджета;

ж) гласность

32. Под «бюджетной системой страны» понимается (понимаются):

а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;

б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и граждан;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех её государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения

33. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

а) волеизъявления населения;

б) принципов построения бюджетной системы;

в) государственного устройства страны;

г) экономической целесообразности;

д) полномочий органов государственной власти

34. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;

- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.:

а) 1,05 млрд. р.;

б) 8,15 млрд. р.;

в) 8,1 млрд. р.

35. В структуру бюджетной системы РФ включают:

а) бюджеты сельских поселений;

б) бюджеты районов, городских округов;

в) бюджеты федеральных округов;

г) все перечисленные выше бюджеты

36. Принцип единства бюджетной системы означает:

а) единый порядок установления и исполнения расходных обязательств;

б) определение полномочий органов местного самоуправления по установлению и исполнению расходных обязательств;

в) надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории;

г) единый порядок межбюджетных отношений

37. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;

- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

а) Профицит бюджета составит 60 млн.р.;

б) Дефицит бюджета составит 60 млн.р.;

38. В чем реализуется принцип сбалансированности бюджета:

а) отсутствие дефицита и первичного профицита бюджета;

б) соотношением объема предусмотренных бюджетом расходов и суммарного объема доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета;

в) соответствие плановых и фактических показателей

39. Определите в процентах изменение расходов бюджета в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году дефицит (профицит) бюджета составит 2% от объема его доходов; расходы бюджета в текущем году составят 130 млрд.руб.; доходы бюджета в прогнозируемом году составят 120 млрд.руб.:

а) расходы увеличатся на 7,5%;

б) расходы сократятся на 7,5%;

в) расходы увеличатся на 9,5%;

г) расходы увеличатся на 8,5%;

40. Что характеризует принцип открытости и прозрачности финансов органов власти и управления?

а) достоверность показателей в планах и прогнозах;

б) отсутствие секретных и закрытых статей в бюджетных и иных финансовых документах;

в) обязательную публикацию и обсуждение проектов бюджетов и отчетов об их исполнении.

41. Что представляет собой консолидированный бюджет субъекта РФ:

а) бюджет, рассчитанный по единым государственным стандартам;

б) свод бюджета субъекта РФ и консолидированных бюджетов муниципальных образований;

в) сумму бюджетов всех уровней бюджетной системы

42. Признак отнесения расходного обязательства к действующему или принимаемому расходному обязательству:

а) вид нормативного акта (муниципального правового акта), договора, соглашения, устанавливающих обязательства.

б) уровень органа государственной власти (органа местного самоуправления), принявшего (заключившего) нормативный акт (муниципальный правовой акт), договор, соглашение, устанавливающие обязательства.

в) длительность действия нормативного акта (муниципального правового акта), договора, соглашения, устанавливающих обязательства.

г) предложения о принятии (отмене) или изменении нормативного акта (муниципального правового акта), текущем финансовом году, в очередном финансовом году или в плановом периоде.

43. К действующим расходным обязательствам относится:

а) досчёт в связи с изменением базовых показателей на очередной финансовый год, без изменения параметров индексации заработной платы в первом году планового периода и втором году планового периода.

б) индексация объемов бюджетных ассигнований на оплату коммунальных услуг.

в) увеличение объема бюджетных ассигнований за счет увеличения числа лиц, имеющих право на социальную выплату.

г) увеличение расходов по действующим федеральным целевым программам в связи с изменением паспортов этих программ.

44. Варианты ответов, относящиеся к принимаемым расходным обязательствам:

а) введение системы стимулирования,

б) бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение дополнительной численности работников создаваемого бюджетного учреждения,

в) новые виды социальных выплат,

г) страховые выплаты.

45. Проект местного бюджета составляется в целях:

- а) финансового обеспечения бюджетных расходных обязательств муниципального образования,
- б) обеспечения деятельности органов местного самоуправления,
- в) оказания муниципальных услуг,
- г) организации социального обеспечения населения.

46. Стратегические цели налоговой политики Российской Федерации:

- а) увеличение доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,
- б) сохранение неизменного уровня налогового бремени для поддержания сбалансированности бюджетной системы,
- в) унификация налоговых ставок и повышение эффективности налогового администрирования,
- г) интеграция российской налоговой системы в глобальные налоговые отношения

47. К ассигнованиям на оказание государственных услуг относятся бюджетные ассигнования:

- а) на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений,
- б) на предоставление субсидий автономным учреждениям, включая субсидии на возмещение нормативных затрат по оказанию ими государственных услуг физическим и (или) юридическим лицам,
- в) на предоставление субсидий муниципальным образованиям на закупку товаров, работ и услуг для муниципальных нужд (за исключением бюджетных ассигнований для обеспечения выполнения функций бюджетных учреждений),
- г) на предоставление субсидий некоммерческим организациям, не являющимися бюджетными и автономными учреждениями, в том числе в соответствии с договорами (соглашениями) на оказание указанными организациями государственных услуг физическим и (или) юридическим лицам.

48. Финансовое обеспечение выполнения государственных заданий осуществляется:

- а) за счет средств федерального бюджета,
- б) за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации,
- в) за счет средств бюджетов муниципальных районов,
- г) за счет средств бюджетов городских округов.

49. Общий объем дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации определяется:

- а) Указами Президента Российской Федерации;
- б) необходимостью достижения минимального уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации;
- в) Постановлениями Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральным собранием Российской Федерации

50. Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета распределяются между всеми субъектами Российской Федерации по единой для соответствующего вида субвенций методике:

- а) пропорционально численности государственных и муниципальных служащих субъекта Российской Федерации;
- б) пропорционально численности населения (отдельных групп населения), потребителей, соответствующих государственных (муниципальных) услуг;
- в) учитывающей нормативы формирования бюджетных ассигнований на исполнение соответствующих обязательств;
- г) учитывающей объективные условия, которые влияют на стоимость государственных (муниципальных) услуг в субъектах Российской Федерации.