

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
«Сибирский институт бизнеса и  
информационных технологий»

Протокол №6 от 28.02.2024

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Г. Родионов

28 февраля 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(уровень – дополнительное профессиональное образование)

Форма обучения: заочная, в т.ч. с применением ДОТ

Количество часов – 500, срок обучения – 4 месяца

Организация учебного процесса: без отрыва от основного места работы


Квалификация, приобретаемая в результате освоения программы –

Специалист в области охраны труда

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. N 246, и профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 4 августа 2014 г. № 524н.

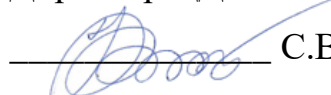
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 О.М. Борисова

28 февраля 2024 г.

Директор ЦДО

 С.В.Чубикова

28 февраля 2024 г.

Омск-2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....   | 3  |
| 1.1 Общая характеристика образовательной программы .....  | 3  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОППП.....  | 4  |
| 1.3 Требования к поступающему .....   | 5  |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>СЛУШАТЕЛЯ.....  | 7  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности.....  | 7  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности .....   | 7  |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности .....  | 7  |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности .....  | 8  |
| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОППП .....  | 8  |
| 3.1 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов<br>профессиональной деятельности.....   | 8  |
| 3.2 Описание трудовых функций и уровней квалификации, входящих в<br>профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны<br>труда», утвержденный Министерством труда и социальной защиты<br>Российской Федерации 4 августа 2014 г. № 524н..... | 9  |
| 3.3 Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения ОППП   | 9  |
| 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И<br>ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ОППП.....   | 12 |
| 4.1 Календарный учебный график.....   | 12 |
| 4.2 Учебный план подготовки слушателя .....   | 12 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин.....  | 13 |
| 4.4 Итоговая аттестация.....  | 13 |
| 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППП .....  | 17 |
| 5.1 Кадровое обеспечение .....  | 17 |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....   | 18 |
| 5.3 Материально-техническая база.....   | 18 |
| 6 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И<br>МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ .....  | 19 |
| 7 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОППП .....   | 19 |

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки (далее – ОППП) Техносферная безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 246, а также профессиональным стандартом (далее - ПС) 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденным Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

ОППП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, требований регионального рынка труда и федеральных органов исполнительной власти.

Главной целью ОППП Техносферная безопасность является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

ОППП имеет своей целью формирование и развитие компетенций профессионально-квалификационного и профессионально-личностного характера, позволяющих осуществлять дальнейшую деятельность в сфере охраны труда и необходимых в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда».

ОППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной программе.

ОППП содержит:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- итоговую аттестацию.

Обучение по программе дополнительного профессионального образования в «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее - Институт) осуществляется в заочной форме обучения, в том числе с

применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Объем программы дополнительного профессионального образования составляет 500 часов, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы дополнительного профессионального образования с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе дополнительного профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану, составляет не более срока получения образования, установленного для данной программы.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы дополнительного профессионального образования, без учета объема отдельных дисциплин (модулей), по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательной программой.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе дополнительного профессионального образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация образовательной программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения новой квалификации.

**Квалификация, приобретаемая в результате освоения программы – специалист в области охраны труда.**

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОППП

При разработке ОППП подготовки слушателя по программе «Техносферная безопасность» Институт руководствовался:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. N 246;

– Профессиональным стандартом 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденным Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н;

– Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

– Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

– Методическими рекомендациями по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

– Уставом «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

– Положением о центре дополнительного образования и иными локальными актами института.

### 1.3 Требования к поступающему

Предшествующий уровень образования поступающего – к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием поступающих ведется в соответствии с утвержденным Положением об организации обучения по дополнительным образовательным программам, п. 2.1. «Порядок приема на обучение».

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

### 2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительного профессионального образования, включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых слушатели работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых слушатели являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Специфика профессиональной деятельности слушателей по образовательной программе профессиональной переподготовки Техносферная безопасность заключается в том, что деятельность специалиста в области охраны труда направлена на обеспечение безопасности труда работников, профилактику несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков, планирование, организацию, контроль и совершенствование управления охраной труда.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительного профессионального образования, являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

Специфика объектов профессиональной деятельности слушателей по образовательной программе профессиональной переподготовки Техносферная безопасность определяется необходимостью реализации процессов по охране труда в организациях различных организационно-правовых форм, требующих профессиональных знаний в области охраны труда.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности

Слушатель по образовательной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность.

#### 2.4 Задачи профессиональной деятельности

Слушатель по образовательной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;

- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОППП

#### 3.1 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности

Реализация программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» направлена на приобретение новой квалификации: специалист в области охраны труда.

Профессиональная деятельность выпускника в области охраны труда – целенаправленные действия (поведение) по решению производственных вопросов, осуществляемых на основе норм материального и процессуального права, и направленные на обеспечение охраны труда на производствах.



3.2 Описание трудовых функций и уровней квалификации, входящих в профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 4 августа 2014 г. № 524н

| Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| Код                         | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда | 6                    | Обеспечение подготовки работников в области охраны труда                    | А/02.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда | А/04.6 | 6                                 |

3.3 Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения ОППП

Конечные результаты освоения данной ОППП определяются приобретаемыми слушателем профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| <b>Виды деятельности (профессиональные задачи)</b>  | <b>Профессиональные компетенции</b>  | <b>Трудовые функции (действия)</b>   |
|---|--|--|
| <p><b>организационно-управленческая деятельность</b></p> <p>– организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;</p> <p>– участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;</p> <p>– обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;</p> | <p>участвовать в разработке нормативных правовых актов в области охраны труда на производстве (ПК-1);</p> <p>обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации области охраны труда на производстве субъектами права (ПК-2);</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области охраны труда на производстве (ПК-3);</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в области охраны труда на производстве (ПК-4);</p> <p>осуществлять предупреждение правонарушений в области охраны труда на производстве, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-6).</p> | <p><b>A/02.6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда;</li> <li>- проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве;</li> <li>- оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда;</li> <li>- контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- осуществление проверки знаний работников требований охраны труда.</li> </ul> <p><b>A/04.6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление, анализ и оценка профессиональных рисков;</li> <li>- разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками;</li> <li>- разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий</li> </ul> |

| <b>Виды деятельности<br/>(профессиональные задачи)</b> | <b>Профессиональные компетенции</b> | <b>Трудовые функции (действия)</b>   |
|--|-------------------------------------|--|
|  |                                     | <p>труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда;</li> <li>- организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований);</li> <li>- координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, организация установки средств коллективной защиты;</li> <li>- выработка мер по оценке состояния и исправности; лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul> |

## 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программой итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график – документ, устанавливающий сроки теоретического обучения, экзаменационных недель, стажировки, каникул.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана и представлен в Приложении 3.

Для слушателей, обучающихся по программе профессиональной переподготовки с целью получения нового вида деятельности, согласно календарному учебному графику, общее количество календарных недель, отведенных на реализацию настоящей ОППП, составляет 500 часов.

### 4.2 Учебный план подготовки слушателя

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план разработан с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 246, и профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 4 августа 2014 г. № 524н.

Учебный план приведен в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОППП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, стажировки, их общая трудоемкость в часах.

### 4.3 Рабочие программы дисциплин

ОППП включает рабочие программы дисциплин учебного плана.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОППП;
- указание места дисциплины в структуре ОППП;
- объем дисциплины в часах;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется профессорско-преподавательским составом.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин и ОППП осуществляет руководитель образовательной программы профессиональной переподготовки.

Содержание дисциплин представлено в виде аннотаций рабочих программ дисциплин (Приложение 2).

### 4.4 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме выпускной аттестационной работы (ВАР).

Выпускная аттестационная работа (далее ВАР) является элементом итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки.

Выполнение ВАР является этапом обучения слушателя для получения диплома о профессиональной переподготовке. ВАР выполняется в течение всего времени обучения.

Выпускная аттестационная работа представляет собой индивидуальное и самостоятельное законченное научно-практическое исследование, связанное с решением определенных задач в развитии организации, направившей слушателя на переподготовку.

В результате выполнения ВАР слушатель должен продемонстрировать умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе обучения по программе профессиональной переподготовки.

Выпускная аттестационная работа выполняется на тему, которая кратко и конкретно отражает объект, предмет и содержание исследования. Объект, предмет и содержание выпускной аттестационной работы должны соответствовать программе профессиональной переподготовки. При выборе темы ВАР следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью.

В процессе работы над ВАР научный руководитель может рекомендовать уточнить или изменить тему работы. Изменение темы может быть рекомендовано при возникновении объективных условий, препятствующих выполнению ВАР, а именно: ликвидация предприятия (организации, учреждения) - объекта исследования, отсутствие необходимых данных для описания фактического состояния исследуемой темы и т.п.

Методическое и научное руководство подготовкой ВАР осуществляет научный руководитель, назначаемый из числа преподавателей АНОО ВО «СИБИТ». При необходимости для научного руководства могут привлекаться практические работники, имеющие ученую степень и, в порядке исключения, лица с высшим образованием (имеющие диплом специалиста или магистра), обладающие практическим опытом работы по соответствующему направлению.

Основными функциями научного руководителя являются:

– общее руководство подготовкой ВАР;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВАР;

– помощь в подборе необходимой литературы;

– ознакомление с ВАР, выработка рекомендаций по улучшению ее содержания, контроль над правильностью оформления работы, выполненных расчетов и выводов автора, корректностью использования информационно-аналитических материалов и других источников;

– итоговая оценка ВАР.

Сроки прохождения итоговой аттестации устанавливаются учебным планом и составляют 72 часа.

Научный руководитель осуществляет не только итоговую оценку выпускной аттестационной работы, но и текущую оценку успешности процесса подготовки и предварительного содержания частей работы.

Не позднее двух недель до завершения обучения работа должна быть откорректирована, прошита, подписана слушателем и сдана научному руководителю для подготовки отзыва.

После представления готовой и оформленной выпускной работы научный руководитель проверяет ее и дает письменный отзыв. Отзыв заполняется на типовом бланке.

В отзыве научный руководитель оценивает компетенции слушателя, сформированные в процессе подготовки ВАР.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Институту.

## Темы выпускной аттестационной работы

1. Нормы правового регулирования техносферной безопасности в РФ.
2. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии.
3. Условия труда. Особенности специальной оценки условий труда.
4. Охрана труда на производстве — современная концепция.
5. Охрана труда на предприятии, система управления.
6. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов.
7. Оказание первой помощи сотрудникам при получении травм на производстве.
8. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
9. Аудит и контроль охраны труда. Органы надзора и контроля.
10. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
11. Правовые основы возмещения причиненного вреда на производстве.
12. Компенсации и гарантии работникам при вредных и опасных условиях труда.
13. Особенности расследования несчастных случаев на производстве. Ведение учета по производственному травматизму.
14. Особенности регулирования трудовых отношений при опасных и вредных условиях труда.
15. Ответственность и обязанность работодателя по соблюдению требований охраны труда.
16. Опасные объекты производства и обеспечение промышленной безопасности.
17. Классификация производственных травм. Меры по предупреждению производственного травматизма.
18. Особенности организации охраны труда в учреждениях здравоохранения.
19. Расчет и особенности пожарных рисков административного здания.
20. Разработка мероприятий по предупреждению ЧС на предприятии. Ликвидация последствий.
21. История организации охраны труда в РФ.
22. Организация охраны труда на производстве — мировой опыт.
23. Влияние освещения на условия труда.



24. Охрана труда несовершеннолетних.
25. Виды индивидуальных и коллективных средств защиты для работников, задействованных в строительной сфере.
26. Особенности организации охраны труда в помещении производственной лаборатории.
27. Охрана труда для офисных работников.
28. Способы совершенствования системы охраны труда на производстве.
29. Особенности охраны труда женщин.
30. Обеспечение прав работников на производстве по охране труда.
31. Проведение инструктажей по охране труда в организации. Особенности обучения работников.
32. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.

## 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППП

Ресурсное обеспечение данной ОППП соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 246, к условиям реализации ОППП, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

### 5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается руководящими и/или научно-педагогическими работниками организации, а также, при необходимости, лицами, привлекаемыми к реализации программы дополнительного профессионального образования на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональными стандартами.

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы профессиональной переподготовки Техносферная безопасность включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия и другие дидактические средства и методики, информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения ОППП, представленные в рабочих программах дисциплин и программе итоговой аттестации слушателей.

## 5.3 Материально-техническая база

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, представленной ресурсами сайта Института (<http://sibit.sano.ru>) и Системой дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle, <http://do.sano.ru>). Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОППП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

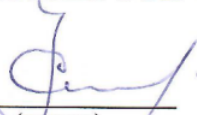
## 6 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень локальных нормативных актов и методических рекомендаций Института по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение о центре дополнительного образования;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в Институте;
- Положение о порядке разработки и утверждения ОППП;
- Положение о дистанционном обучении.

## 7 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОППП

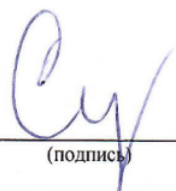
Специалист по охране труда СИБИТ

  
(подпись)

Кокухин П.П.

Эксперт:

Доцент факультета  
очного обучения СИБИТ, к.э.н.

  
(подпись)

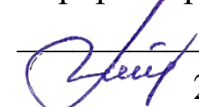
Симак Р.С.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.М. Борисова

 28 февраля 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность»

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ

**Организация учебного процесса:** без отрыва от основного места работы

**Срок обучения:** 4 месяца

| № п/п              | Содержание курса                                       | Всего часов | Лекции    | Лаборат. работа | Практич. занятия | Самостоят. работа | Форма контроля |
|--------------------|--|-------------|-----------|-----------------|------------------|-------------------|----------------|
| 1                  | Безопасность жизнедеятельности                         | 44          | 2         |                 |                  | 42                | Зачет          |
| 2                  | Защита в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность | 56          | 2         |                 |                  | 54                | Зачет          |
| 3                  | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности       | 44          | 2         |                 |                  | 42                | Зачет          |
| 4                  | Основы охраны труда                                    | 44          | 2         |                 |                  | 42                | Зачет          |
| 5                  | Основы техносферной безопасности в организации         | 48          | 2         |                 |                  | 46                | Зачет          |
| 6                  | Охрана окружающей среды и экологическая безопасность   | 56          | 2         |                 |                  | 54                | Зачет          |
| 7                  | Производственный менеджмент                            | 44          | 2         |                 |                  | 42                | Зачет          |
| 8                  | Социальная защита пострадавших на производстве         | 48          | 2         |                 |                  | 46                | Зачет          |
| 9                  | Трудовое право   | 44          | 2         |                 |                  | 42                | Зачет          |
| 10                 | Итоговая аттестация                                    | <b>72</b>   |           |                 |                  | 72                | Зачет          |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b> |  | <b>500</b>  | <b>18</b> |                 |                  | <b>482</b>        |                |

Директор ЦДО

  
С.В.Чубикова

**Аннотация рабочих программ дисциплин  
образовательной программы профессиональной переподготовки  
«ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

|  |   |
|--|---|
| <p align="center"><b>Безопасность<br/>жизнедеятельност<br/>и</b></p> | <p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b><br/>Состоит в обеспечении слушателей теоретическими знаниями и практическими навыками создания безопасных и здоровых условий для человека в оптимальных условиях его деятельности, а также в условиях ЧС.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация требований человека к среде обитания и характеристик человека;</li> <li>- создание комфортных условий обитаний человека;</li> <li>- идентификация воздействий факторов среды обитания на человека;</li> <li>- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- обеспечение безопасности и экологичности техники и технологических процессов при их проектировании и эксплуатации;</li> <li>- прогнозирование и оценка различных рисков, а также последствий ЧС;</li> <li>- разработка мер по ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- управление системой БЖД на предприятии;</li> <li>- использование экономического механизма БЖД;</li> <li>- налаживания взаимовыгодного международного сотрудничества в области БЖД.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-4, ПК-5.</p> <p><b>4. Форма контроля зачет.</b></p> <p><b>5. Объем:</b> 44 часа.</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b><br/>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и их проявления. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территории. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет.</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>– Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574155</a></p> <p>2. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572424">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572424</a></p>  |
| <p><b>Защита в чрезвычайных ситуациях.<br/>Пожарная безопасность</b></p> | <p><b>1.Цель изучения дисциплины:</b><br/>Состоит в формировании у слушателей знаний о системе законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.</p> <p><b>2.Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- источники оперативного получения информации;</li> <li>- основы организации кинологического обследования объектов и местности;</li> <li>- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- технические возможности и правила применения средств связи;</li> <li>- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;</li> <li>- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-4.</p> <p><b>4. Форма контроля</b> зачет.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>5. Объем:</b> 56 часов.</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b><br/>         Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности. Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-,нефтепроводах и транспорте. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Пожарная безопасность : справочник : [16+] / ред. С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 7-е изд., изм. – Москва : ПожКнига, 2019. – 232 с. – (Библиотека нормативно-технического работника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570947">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570947</a></p> <p>2. Собурь, С.В. Пожарная безопасность электроустановок: пособие : [16+] / С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 11-е изд., доп. и изм. – Москва : ПожКнига, 2018. – 240 с. : табл., ил. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570970">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570970</a></p> |
| <p><b>Мотивация и стимулирование трудовой деятельности</b></p> | <p><b>1.Цель изучения дисциплины:</b><br/>         Состоит в формировании у слушателей видения целостной системы принципов и методов мотивации персонала, обучение технологии разработки систем мотивации и стимулирования труда в организации.</p> <p><b>2.Задачи изучения дисциплины:</b><br/>         - усвоение слушателями теоретических и методологических основ мотивации персоналом, эволюции подходов к мотивации трудовой деятельности; овладение современными методами мотивации персонала;</p>  |

- уяснение специфики мотивации в российских организациях;
- приобретение слушателями практических навыков в области разработки и оценки эффективности системы мотивации
- формирование умения разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации; .
- формирование навыков оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы материального и нематериального стимулирования в организации.

**3. Перечень компетенций:** ПК-1, ПК-5.

**4. Форма контроля** зачет.

**5. Объем:** 44 часа.

**6. Содержание дисциплины:**

Эффективность трудовой деятельности. Качество трудовой жизни. Основы теории мотивации. Стимулирование трудовой деятельности. Формирование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

**7. Основная литература:**

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебное пособие / А.Н. Байдаков, Л.И. Черникова, О.С. Звягинцева и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 115 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484917>

Мотивация, стимулирование и оплата труда : учебник / Е.В. Михалкина, Л.С. Скачкова, Е.П. Костенко и др. ; под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 337 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2256-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493245>



|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Основы охраны труда</b></p>                            | <p style="text-align: center;"><b>1.Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Состоит в формировании у слушателей основополагающих знаний по охране труда и безопасности жизнедеятельности, позволяющие вести самостоятельную работу по организации безопасности и здоровых условий труда на производстве и защиту при чрезвычайных ситуациях.</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение роли и задач законодательных актов по охране труда;</li> <li>- изучение роли охраны труда на производстве и обеспечении мероприятий по обеспечению безопасности труда и предотвращению профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-1, ПК-3.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Форма контроля</b> зачет.</p> <p style="text-align: center;"><b>5. Объем:</b> 44 часа.</p> <p style="text-align: center;"><b>6. Содержание дисциплины:</b></p> <p>Управление безопасностью труда. Требования охраны труда<br/>Права работников на охрану труда. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [16+] / Ю.Д. Сибикин. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574366</a></li> <li>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161</a></li> </ol> |
| <p style="text-align: center;"><b>Основы техносферной безопасности в организации</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>1.Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Состоит в формировании у слушателей знаний о системе законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Задачи изучения дисциплины:</b></p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- изучение роли и задач законодательных актов по охране труда;</p> <p>- изучение роли охраны труда на производстве и обеспечении мероприятий по обеспечению безопасности труда и предотвращению профессиональных заболеваний.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p><b>4. Форма контроля</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 48 часа.</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b><br/>Управление охраной труда на предприятии.<br/>Оценка уровня организации рабочих мест. Защита от вредных веществ.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Сукало, Г.М. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие : [12+] / Г.М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577190</a></p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161</a></p> |
| <p><b>Охрана окружающей среды и экологическая безопасность</b></p> | <p><b>1.Цель изучения дисциплины:</b><br/>Состоит в формировании у слушателей знаний, необходимых для решения задач рационального природопользования, оценки состояния окружающей природной среды и планирования мероприятий по ее охране.</p> <p><b>2.Задачи изучения дисциплины:</b><br/>— основные проблемы и задачи экологии, характер и степень опасности воздействия техносферы на природу;<br/>— принципы формирования допустимой нагрузки на окружающую природную среду;<br/>— основы управления природоохранной деятельностью;<br/>— порядок проведения экологической паспортизации и экологической экспертизы.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-3, ПК-5.</p> <p><b>4. Форма контроля</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 56 часов.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>6. Содержание дисциплины:</b></p> <p>Основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Природоохранная деятельность человека. Средства и методы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1.Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573333">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573333</a></p> <p>2.Ларичкин, В.В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : [16+] / В.В. Ларичкин, Н.И. Ларичкина, Д.А. Немущенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576396">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576396</a></p> |
| <p><b>Производственный менеджмент</b></p> | <p><b>1.Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Состоит в формировании у слушателей теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного управления производственными системами с точки зрения менеджмента, решения конкретных производственно-хозяйственных ситуаций.</p> <p><b>2.Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;</li> <li>– изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.</li> <li>– владеть навыками сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера;</li> <li>– владение методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;</li> <li>– овладение современными интегрированными программными продуктами, обеспечивающими</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>эффективное управление и контроль производственной деятельности.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-2, ПК-6.</p> <p><b>4. Форма контроля</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 44 часа.</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b><br/>Производство и производственные системы. Производственные процессы и их организация. Основы производственного планирования. Оперативное управление производством. Организация и управление трудовыми ресурсами на предприятии.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573448</a></p> <p>2. Производственный менеджмент : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 124 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484943">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484943</a></p> |
| <p><b>Социальная защита пострадавших на производстве</b></p> | <p><b>1.Цель изучения дисциплины:</b><br/>Состоит в формировании у слушателей знаний о системе законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.</p> <p><b>2.Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение роли и задач законодательных актов по охране труда;</li> <li>- изучение роли охраны труда на производстве и обеспечении мероприятий по обеспечению</li> </ul>  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>безопасности труда и предотвращению профессиональных заболеваний.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-4.</p> <p><b>4. Форма контроля</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 48 часа.</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b><br/>Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [16+] / Ю.Д. Сибикин. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574366</a></p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161</a></p> |
| <p><b>Трудовое право</b></p> | <p><b>1.Цель изучения дисциплины:</b><br/>Состоит в формировании у слушателей понимания основ правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, навыков юридических действий по защите трудовых прав и охране труда.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение содержания трудовых правоотношений;</li> <li>– уяснение существа правового регулирования труда;</li> <li>– формирование умений составлять основные юридические документы, регулирующие процесс трудовой деятельности и охраны труда.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-2, ПК-6.</p> <p><b>4. Форма контроля</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 44 часа.</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b></p>  |

Субъекты трудового права. Трудовые правоотношения и производные от них виды правоотношений. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Условия труда. Гарантии и компенсации. Охрана труда.

#### **7. Основная литература:**

1. Трудовое право России : учебник для академического бакалавриата / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. - 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 426 с. – ISBN: 978-5-534-00956-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-rossii-412512#page/2>

2. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 438 с. – ISBN 978-5-9765-1106-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

3. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 126 с. : табл., ил. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>



**Карта компетенций  
по образовательной программе профессиональной переподготовки  
«Техносферная безопасность»**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания   | Умения   | Навыки  | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|--|---|--------------------|
| ПК-1            | участвовать в разработке нормативных правовых актов в области охраны труда на производстве | Основы охраны труда  | <b>Знать:</b><br>- базовые понятия и категории охраны труда;<br>- содержание правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны труда, их взаимосвязь и значение; - содержание прав и обязанностей работников и работодателей в сфере охраны труда;<br>- основные правила подготовки различных видов документов правового характера в области охраны труда | <b>Уметь:</b><br>- использовать и составлять нормативные и иные документы правового характера в сфере охраны труда             | <b>Владеть:</b><br>правилами разработки нормативно-правовых актов в сфере трудовых правоотношений и охраны труда (например: положений, инструкций и т.д.) | Тестирование       |
|                 |  | Основы техносферной безопасности в организации                     | <b>Знать:</b><br>- содержание правовых норм, регулирующих отношения в сфере управления охраной труда, основные законодательные акты РФ по охране труда;<br>- требования к нормированию вредных и опасных   | <b>Уметь:</b><br>- использовать и составлять нормативные и иные документы правового характера в сфере управления охраной труда | <b>Владеть:</b><br>правилами разработки нормативно-правовых актов в сфере трудовых правоотношений и охраны труда (например: положений, инструкций и т.д.) | Тестирование       |



| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания  | Умения   | Навыки   | Оценочные средства            |
|-----------------|--------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|
|                 |                          |  | <p>производственных факторов;<br/> - основные правила подготовки различных видов документов правового характера в системе управления охраной труда</p>  |  |  |                               |
|                 |                          | <p>Мотивация и стимулирование трудовой деятельности</p>            | <p><b>Знать:</b><br/> - базовые понятия и категории трудового законодательства;<br/> - содержание правовых норм, регулирующих трудовые правоотношения;<br/> - гарантии и компенсации в трудовой деятельности;<br/> - основные правила подготовки различных видов документов правового характера в сфере трудовых правоотношений</p> | <p><b>Уметь:</b><br/> - использовать и составлять нормативные и иные документы правового характера в сфере трудовых отношений, направленные на мотивацию и стимулирование охраны труда</p> | <p><b>Владеть:</b><br/> правилами разработки нормативно-правовых актов в сфере трудовых правоотношений и охраны труда (например: положений, инструкций и т.д.)</p>   | <p>Тестирование</p>           |
|                 |                          | <p>Итоговая аттестация</p>   | <p><b>Знать:</b><br/> - содержание правовых норм, регулирующих отношения в сфере управления охраной труда, основные законодательные акты РФ по охране труда;<br/> - требования к нормированию вредных и опасных производственных факторов;</p>  | <p><b>Уметь:</b><br/> - анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>   | <p><b>Владеть:</b><br/> - методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере охраны труда на производстве</p> | <p>Тестирование/<br/> ВАР</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания   | Умения  | Навыки  | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|---|--------------------|
|                 |   |  | - основные правила подготовки различных видов документов правового характера в системе управления охраной труда  |   |   |                    |
| ПК-2            | обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации области охраны труда на производстве субъектами права | Трудовое право   | <b>Знать:</b><br>- базовые понятия и категории трудового права;<br>- содержание правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, их взаимосвязь и значение; - содержание прав и обязанностей работников и работодателей в сфере охраны труда;<br>- формы и порядок защиты прав работников и работодателей | <b>Уметь:</b><br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- осуществлять представительство субъектов права;<br>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;<br>- правильно толковать применяемую норму права | <b>Владеть:</b><br>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа правовых норм и правоотношений в сфере охраны труда;<br>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм права | Тестирование       |
|                 |   | Основы техносферной безопасности в организации                     | <b>Знать:</b><br>- законодательные акты РФ, регламентирующие деятельность по управлению охраной труда в организации;<br>- формы и методы управления охраной труда  | <b>Уметь:</b><br>- осуществлять представительство субъектов права;<br>- правильно толковать применяемую норму права;<br>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;   | <b>Владеть:</b><br>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;<br>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в сфере   | Тестирование       |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания   | Умения   | Навыки  | Оценочные средства   |
|-----------------|--------------------------|--|--|--|---|----------------------|
|                 |                          |  |  | - правильно составлять и оформлять юридические документы   | охраны труда  |                      |
|                 |                          | Производственный менеджмент  | <b>Знать:</b><br>- основы организационной структуры;<br>- стратегии управления и подходы к их формированию   | <b>Уметь:</b><br>- правильно толковать применяемую норму права;<br>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br>- грамотно формулировать производственные задачи и владеть методологией их решения;<br>- подбирать методы принятия управленческих решений в области охраны труда;<br>- разрабатывать управленческие решения на основе анализа ситуаций, имевших место на производстве, связанные с охраной труда | <b>Владеть:</b><br>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;<br>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в сфере охраны труда  | Тестирование         |
|                 |                          | Итоговая аттестация  | <b>Знать:</b><br>- содержание правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, их взаимосвязь и значение; - содержание прав и обязанностей работников и | <b>Уметь:</b><br>правильно толковать применяемую норму права;<br>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;   | <b>Владеть:</b><br>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа правовых норм и правоотношений в сфере охраны труда;<br>- навыками анализа | Тестирование/<br>ВАР |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания  | Умения   | Навыки  | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|--|---|--------------------|
|                 |  |  | работодателей с сфере охраны труда;<br>- стратегии управления и подходы к их формированию   |  | правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм права   |                    |
| ПК-3            | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области охраны труда на производстве | Основы охраны труда  | <b>Знать:</b><br>– основы охраны труда (основные понятия);<br>- принципы правового регулирования трудовых правоотношений в области охраны труда;<br>- права и обязанности субъектов трудовых правоотношений<br>- виды нормативных правовых актов, регулирующих вопросы охраны труда на производстве | <b>Уметь:</b><br>- анализировать ситуацию, возникающую в сфере охраны труда;<br>- использовать юридическую терминологию при формулировании фактов, событий, объектов, субъектов трудовых правоотношений, их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений | <b>Владеть:</b><br>- навыком анализа нормативно-правовых актов в области охраны труда, их структуры, содержания и иерархии;<br>- способностью толкования содержания норм права в области охраны труда;<br>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;<br>- навыками обобщения практики применения трудового законодательства в области охраны труда | Тестирование       |
|                 |  | Основы техносферной безопасности в организации                     | <b>Знать:</b><br>– основы охраны труда (основные понятия);<br>– о системе управления охраной труда в организации, основные законодательные акты РФ по охране труда  | <b>Уметь:</b><br>- идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания;<br>- планировать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;<br>- определять возможные вероятные чрезвычайные ситуации;                 | <b>Владеть:</b><br>- навыком анализа нормативно-правовых актов в области охраны труда, их структуры, содержания и иерархии;<br>- способностью толкования содержания норм права в области охраны труда;<br>- способностью давать оценку правомерного и   | Тестирование       |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания  | Умения   | Навыки  | Оценочные средства   |
|-----------------|--------------------------|--|---|--|---|----------------------|
|                 |                          | Охрана окружающей среды и экологическая безопасность               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты РФ по охране труда;</li> <li>- требования к нормированию вредных и опасных производственных факторов</li> </ul>  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания;</li> <li>- эффективно применять средства защиты;</li> <li>- планировать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- определять возможные вероятные чрезвычайные ситуации</li> </ul> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа нормативно-правовых актов в области охраны труда, их структуры, содержания и иерархии;</li> <li>- способностью толкования содержания норм права в области охраны труда;</li> <li>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</li> <li>- навыками обобщения практики применения трудового законодательства в области охраны труда</li> </ul> | Тестирование         |
|                 |                          | Итоговая аттестация  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы охраны труда (основные понятия);</li> <li>- принципы правового регулирования трудовых правоотношений в области охраны труда;</li> <li>- права и обязанности субъектов трудовых правоотношений</li> </ul> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию, возникающую в сфере охраны труда;</li> <li>- планировать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- определять возможные</li> </ul>   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа нормативно-правовых актов в области охраны труда, их структуры, содержания и иерархии;</li> <li>- способностью толкования содержания норм права в области охраны труда;</li> </ul>  | Тестирование/<br>ВАР |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания   | Умения  | Навыки  | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|---|--------------------|
|                 |  |  | - виды нормативных правовых актов, регулирующих вопросы охраны труда на производстве   | вероятные чрезвычайные ситуации   | - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;<br>- навыками обобщения практики применения трудового законодательства в области охраны труда   |                    |
| ПК-4            | выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в области охраны труда на производстве | Безопасность жизнедеятельности                                     | <b>Знать:</b><br>- действующее законодательство об охране труда и безопасности жизнедеятельности;<br>- порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве;<br>- порядок расследования и учета профессиональных заболеваний | <b>Уметь:</b><br>- анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие деятельность организации по охране труда и безопасности жизнедеятельности;<br>- анализировать материалы практики по охране труда и безопасности жизнедеятельности;<br>- анализировать возникающие правовые споры в сфере охраны труда и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;<br>- составлять юридические документы;<br>- определять возможные вероятные нарушения требований охраны труда на производстве | <b>Владеть:</b><br>- способностью обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;<br>- навыками использовать типовые правила охраны труда, безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности в профессиональной деятельности | Тестирование       |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания   | Умения   | Навыки  | Оценочные средства |
|-----------------|--------------------------|--|--|--|---|--------------------|
|                 |                          | Социальная защита пострадавших на производстве                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство об охране труда;</li> <li>- общие правовые принципы возмещения причиненного вреда;</li> <li>- действующее законодательство об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> </ul> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность организации по охране труда;</li> <li>- анализировать материалы практики по вопросам социальной защиты пострадавших на производстве;</li> <li>- составлять документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, в том числе для страхового обеспечения пострадавших на производстве</li> </ul> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять меры, направленные на предупреждение правонарушений в области охраны труда и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- навыками использовать типовые правила охраны труда, безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul> | Тестирование       |
|                 |                          | Защита в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства РФ по обеспечению безопасности труда, нормативно-правовые акты по охране труда;</li> <li>- современное состояние безопасности в</li> </ul>   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</li> </ul>   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul>   | Тестирование       |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания   | Умения  | Навыки   | Оценочные средства   |
|-----------------|--------------------------|--|--|---|--|----------------------|
|                 |                          |  | <p>производственной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции и проблемы безопасности жизнедеятельности</li> </ul>  | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты по охране труда;</li> <li>- идентифицировать негативные факторы среды обитания естественного и антропогенного происхождения;</li> <li>- применять правила безопасного выполнения работ в производстве;</li> <li>- прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов</li> </ul> |  |                      |
|                 |                          | Итоговая аттестация  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство об охране труда и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве;</li> <li>- порядок расследования и учета профессиональных заболеваний</li> </ul> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие деятельность организации по охране труда и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- анализировать материалы практики по охране труда и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- анализировать возникающие правовые споры в сфере охраны труда и находить основанные на законе наиболее</li> </ul>   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять меры, направленные на предупреждение правонарушений в области охраны труда и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- способностью обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> </ul> | Тестирование/<br>ВАР |



| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания  | Умения   | Навыки   | Оценочные средства  |
|-----------------|--|--|---|--|--|---------------------|
|                 |  |  |   | <p>оптимальные способы их разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять юридические документы;</li> <li>- определять возможные вероятные нарушения требований охраны труда на производстве</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использовать типовые правила охраны труда, безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul> |                     |
| ПК-5            | <p>осуществлять предупреждение правонарушений в области охраны труда на производстве, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p>                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области охраны труда на производстве</li> </ul> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- использовать информацию о современном состоянии безопасности в производственной сфере и тенденциях повышения</li> </ul> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul>  | <p>Тестирование</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания  | Умения  | Навыки  | Оценочные средства |
|-----------------|--------------------------|--|---|---|---|--------------------|
|                 |                          |  |   | безопасности, при выполнении профессиональных задач и принятии управленческих решений   |   |                    |
|                 |                          | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности                   | <b>Знать:</b><br>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области охраны труда на производстве | <b>Уметь:</b><br>- анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;<br>- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы;<br>- планировать мероприятия по повышению мотивации работников исполнению требований охраны труда на производстве                         | <b>Владеть:</b><br>- способностью применять меры, направленные на мотивацию работников строгому соблюдению требований охраны труда и выработке мер стимулирования   | Тестирование       |
|                 |                          | Охрана окружающей среды и экологическая безопасность               | <b>Знать:</b><br>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области охраны труда на производстве | <b>Уметь:</b><br>- анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;<br>- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы;<br>- эффективно применять средства защиты;<br>- пользоваться средствами первичного тушения;<br>- применять правила оказания первой помощи | <b>Владеть:</b><br>- способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;<br>- способностью применять меры, направленные на мотивацию работников строгому соблюдению требований охраны | Тестирование       |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания   | Умения   | Навыки   | Оценочные средства   |
|-----------------|---|--|--|--|--|----------------------|
|                 |   |  |  |  | труда и выработке мер стимулирования   |                      |
|                 |   | Итоговая аттестация  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области охраны труда на производстве</li> </ul>  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- использовать информацию о современном состоянии безопасности в производственной сфере и тенденциях повышения безопасности, при выполнении профессиональных задач и принятии управленческих решений</li> </ul> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- способностью применять меры, направленные на мотивацию работников строгому соблюдению требований охраны труда и выработке мер стимулирования</li> </ul> | Тестирование/<br>ВАР |
| ПК-6            | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Трудовое право   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права и их специфику;</li> <li>- правила построения юридического заключения;</li> <li>- правила составления юридических и иных документов</li> </ul> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul>                     | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документами, необходимыми для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> </ul>  | Тестирование         |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания   | Умения   | Навыки   | Оценочные средства   |
|-----------------|--------------------------|--|--|--|--|----------------------|
|                 |                          |  |  |  | - способностью подготовить юридическое заключение, дать юридическую консультацию   |                      |
|                 |                          | Производственный менеджмент  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы охраны труда (основные понятия);</li> <li>- о системе управления охраной труда в организации, основные законодательные акты РФ по охране труда</li> </ul>       | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания;</li> <li>- планировать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- определять возможные вероятные чрезвычайные ситуации;</li> <li>- принимать решения о подготовке работников в области охраны труда</li> </ul> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документами, необходимыми для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами</li> </ul> | Тестирование         |
|                 |                          | Итоговая аттестация  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы охраны труда (основные понятия);</li> <li>- правила построения юридического заключения;</li> <li>- правила составления юридических и иных документов</li> </ul> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul>  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документами, необходимыми для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения</li> </ul>   | Тестирование/<br>ВАР |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование дисциплин, задействованных в формировании компетенции | Знания | Умения | Навыки  | Оценочные средства |
|-----------------|--------------------------|--|--------|--------|---|--------------------|
|                 |                          |  |        |        | <p>пострадавших на производстве;<br/> - навыками работы с правовыми актами;<br/> - способностью подготовить юридическое заключение, дать юридическую консультацию</p> |                    |

**Матрица компетенций  
по образовательной программе профессиональной переподготовки  
«Техносферная безопасность»**

| Вид профессиональной деятельности          | Компетенции | Дисциплины                     |   |                     |  |  |  |                             |  |                | Итоговая аттестация |
|--|-------------|--------------------------------|---|---------------------|--|--|--|-----------------------------|--|----------------|---------------------|
|  |             | Безопасность жизнедеятельности | Защита в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность. | Основы охраны труда | Основы техносферной безопасности в организации | Охрана окружающей среды и экологическая безопасность | Социальная защита пострадавших на производстве | Производственный менеджмент | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности | Трудовое право |                     |
| организационно-управленческая деятельность | ПК-1        |                                |   | +                   | +  |  |  |                             | +  |                | +                   |
|  | ПК-2        |                                |   |                     | +  |  |  | +                           |  | +              | +                   |
|  | ПК-3        |                                |   | +                   | +  | +  |  |                             |  |                | +                   |
|  | ПК-4        | +                              | +   |                     |  |  | +  |                             |  |                | +                   |
|  | ПК-5        | +                              |   |                     |  | +  |  |                             | +  |                | +                   |
|  | ПК-6        |                                |   |                     |  |  |  | +                           |  | +              | +                   |