

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=g.  
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",  
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 4 года  
  Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)  
  Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 21 з.е.  
  в академических часах: 756 ак.ч.

г. Омск, 2024

**Разработчики:**

Старший преподаватель, факультет очного обучения  
Анохина О. В.

Доцент, факультет очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Андрюшенков В. А.

**Рецензенты:**

Кайгародова Ю.Е. – к.ю.н., доцент, судья Советского районного суда г. Омска

Нурбаев Д.М. – к.ю.н., адвокат Адвокатской палаты Омской области

Ревенко Н.И. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики  
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Таричко И.Ю. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики  
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	28.08.2024, № 12

## Содержание

1. Цель и задачи практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Вид практики, способ и формы ее проведения
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объем практики и ее продолжительность
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Оценочные материалы текущего контроля
9. Оценочные материалы промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики
  - 10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - закрепление, расширение, углубление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций в решении конкретных проблем в профессиональной деятельности юриста в организациях направленности «Уголовное право»; разработка методического раздела программы исследования как составной части задания производственной практики

Задачи практики:

- знакомство с реальной практической работой государственного (муниципального) органа, негосударственной организации, в которых проходит практика;
- изучение и анализ опыта организации юридического блока организации (учреждения);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой государственно-правового профиля;
- овладение формами и методами работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов;
- систематизация теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией органа (учреждения), в котором проходит практика;
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел;
- получение информации об особенностях юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех органах (учреждениях), в которых проходит практика;
- изучение деловой документации, локальных нормативных актов, правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, разработка программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания на практику;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 Способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных и правовых документах

УК-2.3/Нв2 Способностью решать поставленные задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 Способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

УК-6.3/Нв2 Современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития

УК-6.3/Нв3 Высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 Навыками соблюдения основных положений и правил техники безопасности на рабочем месте

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

*Владеть:*

УК-10.3/Нв1 Навыками квалификации экономических правонарушений

УК-10.3/Нв2 Навыками работы с правовыми актами

ПК-П1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-П1.3 Владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв4 Методами анализа действия правовых норм, преступного поведения и способами противодействия такому поведению

ПК-П1.3/Нв5 Навыками совершения юридических действий

ПК-П2 Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера

ПК-П2.3 Владеет способностью принимать решения в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв5 Навыками и способами разработки специализированной экспертизы уголовно-правового характера

ПК-П2.3/Нв6 Методикой проведения уголовно-правовых экспертиз

ПК-П3 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений

ПК-П3.3 Владеет навыками принятия юридически верных решений в области уголовно-правовых отношений

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв5 Навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-ПЗ.3/Нв6 Способностью применения принципов квалификации фактов и обстоятельств

ПК-П4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-П4.3 Владеет навыками выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв5 Методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ПК-П4.3/Нв6 Навыками разработки нормативно-правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью

ПК-П5 Способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-П5.3 Владеет навыками осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв5 Навыками принятия решений в области защиты прав и свобод человека, общества и государства, в соответствии с законодательством РФ

ПК-П5.3/Нв6 Методикой по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Прочая практика.

Тип практики - Проектная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Прочая практика «Проектная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 10, Заочная форма обучения - 10.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Адвокатура и нотариат;  
 Административное право;  
 Административное судопроизводство и процесс;  
 Безопасность жизнедеятельности;  
 Исполнительное производство;  
 Квалификация преступлений;  
 Конституционное право;  
 Налоговое право;  
 Ознакомительная практика;  
 Организация судебных экспертиз;  
 Основы оперативно-розыскной деятельности;  
 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;  
 Правоохранительные органы;  
 Правоприменительная практика;  
 Практикум по Уголовному праву;  
 Прокурорский надзор;  
 Психология и педагогика;  
 Судебная медицина и психиатрия;  
 Тайм-менеджмент;  
 Уголовное наказание;  
 Уголовно-исполнительное право;  
 Учебно-воспитательный семинар;  
 Финансовое право;  
 Экономическая теория;  
 Юридическое консультирование.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 14 недель или 756 часа(-ов).

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	756	21	2	2	752	Зачет (2)
Всего	756	21	2	2	752	2

### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	756	21	2	2	752	Зачет (2)
Всего	756	21	2	2	752	2

### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	756	21	2	2	752	Зачет (2)
Всего	756	21	2	2	752	2

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	УК-2.3 УК-6.3
Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.	2		2	УК-8.3 УК-10.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3



Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики	3	1	2	ПК-П4.3 ПК-П5.3
Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий	3	1	2	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>720</b>		<b>720</b>	УК-2.3
Тема 2.1. Прибытие в организацию. Вводный инструктаж.	2		2	УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3
Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики	658		658	ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3
Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала	60		60	ПК-П4.3 ПК-П5.3
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3
Тема 3.1. Оформление отчета по практике	26		26	ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3
<b>Итого</b>	<b>754</b>	<b>2</b>	<b>752</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	УК-2.3 УК-6.3
Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.	2		2	УК-8.3 УК-10.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3
Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики	3	1	2	ПК-П4.3 ПК-П5.3
Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий	3	1	2	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>720</b>		<b>720</b>	УК-2.3

Тема 2.1. Прибытие в организацию. Вводный инструктаж.	2		2	УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3
Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики	658		658	ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3
Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала	60		60	ПК-П4.3 ПК-П5.3
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3
Тема 3.1. Оформление отчета по практике	26		26	ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3
<b>Итого</b>	<b>754</b>	<b>2</b>	<b>752</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	УК-2.3 УК-6.3
Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.	2		2	УК-8.3 УК-10.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3
Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики	3	1	2	ПК-П4.3 ПК-П5.3
Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий	3	1	2	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>720</b>		<b>720</b>	УК-2.3
Тема 2.1. Прибытие в организацию. Вводный инструктаж.	2		2	УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3
Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики	658		658	ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3

Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала	60		60	ПК-П4.3 ПК-П5.3
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3
Тема 3.1. Оформление отчета по практике	26		26	ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3
<b>Итого</b>	<b>754</b>	<b>2</b>	<b>752</b>	

### 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 8 час. Тема 1.1 Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание. - 2 час. Тема 1.2 Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики - 3 час. Тема 1.3 Согласование индивидуальных заданий - 3 час.	УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3	Дневник практики	Зачет
2	Основной этап - 720 час. Тема 2.1 Прибытие в организацию. Вводный инструктаж. - 2 час. Тема 2.2 Выполнение индивидуальных заданий программы практики - 658 час. Тема 2.3 Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала - 60 час.	УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3	Дневник практики	Зачет
3	Заключительный этап - 26 час. Тема 3.1 Оформление отчета по практике - 26 час.	УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3	Отчет по практике	Зачет

### 6.3. Содержание этапов, тем практики

## **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

*Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.*

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики.

*Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики*

- получить документацию по практике (программу практики, рабочий график (план) прохождения практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой.

*Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий*

- получить индивидуальные задания у руководителя по практической подготовке от Института и ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации, согласовать с ними календарный план работы на период прохождения практики.

## **Раздел 2. Основной этап**

*Тема 2.1. Прибытие в организацию. Вводный инструктаж.*

Прибытие в организацию. Вводный инструктаж.

*Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики*

- активно овладевать практическими навыками работы по направлению;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики.

*Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала*

- регулярно вести дневник практики.

## **Раздел 3. Заключительный этап**

*Тема 3.1. Оформление отчета по практике*

- оформить дневник, составленный в соответствии с согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики по установленной форме и сдать после окончания практики;
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы учебной практики и своевременно сдать руководителю по практической подготовке от Института;
- защитить в установленные сроки отчет по практике.

## 7. Формы отчетности по практике

- Совместный рабочий график (план) прохождения практики
- Индивидуальные задания для прохождения производственной практики
- Дневник о прохождении производственной практики, составленный в соответствии с рабочим графиком (планом)
- Характеристика, составленная ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации
- Аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики
- Отчет о прохождении производственной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями

## 8. Оценочные материалы текущего контроля

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

*Контролируемые ИДК:*

*Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. С помощью руководителя по практической подготовке от Института определиться с местом практики и порядком ее прохождения

*Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Получить согласованный совместно с руководителем по практической подготовке от Института и ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации рабочий график (план) проведения практики

2. Получить необходимые документы для подготовки Отчета о прохождении практики, а именно программу практики, включающую в себя формы предоставления отчетности – рабочий график (план), дневник, характеристика, отчет и др.

*Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Получить индивидуальные задания, запланированные к выполнению в период прохождения практики

### **Раздел 2. Основной этап**

*Контролируемые ИДК:*

*Тема 2.1. Прибытие в организацию. Вводный инструктаж.*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Своевременно приступить к практике

2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

## *Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Выполнить индивидуальные задания, подлежащие к выполнению в период прохождения практики
2. Участвовать во всех мероприятиях, к которым привлекаются сотрудники места практики
3. Строго соблюдать правила внутреннего распорядка данной организации
4. Заполнить дневник практики

## *Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Получить от ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации характеристику, заверенную печатью организации

## **Раздел 3. Заключительный этап**

*Контролируемые ИДК:*

### *Тема 3.1. Оформление отчета по практике*

Форма контроля/оценочное средство: Отчет по практике

Вопросы/Задания:

1. Подготовить отчет по практике
2. Представить организатору практики после ее завершения Дневник практики, письменный отчет о практике и другие материалы, предусмотренные программой практики

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3*

Вопросы/Задания:

1. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в судах общей юрисдикции
  - Используя нормативно-правовую характеристику деятельности суда, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности суда. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
  - На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
  - Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
  - Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
  - Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
  - Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере деятельности судов общей юрисдикции)

(ПК-1);

- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности судов общей юрисдикции) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия председателя суда по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность суда по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт суда с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

2. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в структурных подразделениях органов публичной власти

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности структурных подразделений органов публичной власти, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности структурных подразделений органов публичной власти. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере подразделений органов публичной власти) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности подразделений органов публичной власти) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия органов публичной власти по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов публичной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт органов публичной власти с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

3. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в адвокатских образованиях (коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.), выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.). Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере коллегии адвокатов) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере коллегии адвокатов) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-2);
- Изучить полномочия коллегии адвокатов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность коллегии адвокатов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт коллегии адвокатов с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

4. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в подразделениях Федеральной службы судебных приставов

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере ФССП РФ) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на



примере ФССП РФ) (ПК-1);

- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия ФССП РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность ФССП РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт ФССП РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

5. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в органах прокуратуры

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов прокуратуры, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов прокуратуры. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере органов прокуратуры) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере органов прокуратуры) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия органов прокуратуры по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт органов прокуратуры с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

6. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в органах внутренних дел, следственных подразделениях

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений.

Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);

- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере МВД РФ) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере МВД РФ) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия МВД РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность МВД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт МВД РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

7. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), на базе которого осуществлялась практика?

8. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?

9. Каковы общие функциональные обязанности сотрудников подразделения, в котором проходила практика?

10. Каков режим работы, форма организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия?

11. Какова организационная структура предприятия? Каковы ее преимущества и недостатки?

12. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?

13. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

14. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

Вопросы/Задания:

1. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в судах общей юрисдикции

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности суда, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности суда. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере деятельности судов общей юрисдикции) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности судов общей юрисдикции) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия председателя суда по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность суда по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт суда с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

2. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в структурных подразделениях органов публичной власти

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности структурных подразделений органов публичной власти, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности структурных подразделений органов публичной власти. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);

- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере подразделений органов публичной власти) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности подразделений органов публичной власти) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия органов публичной власти по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов публичной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт органов публичной власти с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

3. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в адвокатских образованиях (коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.), выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.). Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере коллегии адвокатов) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере коллегии адвокатов) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-2);
- Изучить полномочия коллегии адвокатов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность коллегии адвокатов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт коллегии адвокатов с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

4. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в подразделениях Федеральной службы судебных приставов

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере ФССП РФ) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере ФССП РФ) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия ФССП РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность ФССП РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт ФССП РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

5. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в органах прокуратуры

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов прокуратуры, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов прокуратуры. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере органов прокуратуры) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение

потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере органов прокуратуры) (ПК-1);

- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия органов прокуратуры по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт органов прокуратуры с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

6. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в органах внутренних дел, следственных подразделениях

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере МВД РФ) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере МВД РФ) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия МВД РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность МВД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт МВД РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

7. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), на базе которого осуществлялась практика?

8. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?

9. Каковы общие функциональные обязанности сотрудников подразделения, в котором проходила практика?

10. Каков режим работы, форма организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия?

11. Какова организационная структура предприятия? Каковы ее преимущества и недостатки?

12. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?

13. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

14. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

*Заочная форма обучения, Десятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3*

Вопросы/Задания:

1. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в судах общей юрисдикции

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности суда, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности суда. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);

- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);

- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);

- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);

- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере деятельности судов общей юрисдикции) (ПК-1);

- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности судов общей юрисдикции) (ПК-1);

- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);

- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);

- Изучить полномочия председателя суда по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);

- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность суда по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);

- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт суда с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

2. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в структурных подразделениях органов публичной власти

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности структурных подразделений органов публичной власти, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности структурных подразделений органов публичной власти. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере подразделений органов публичной власти) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности подразделений органов публичной власти) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия органов публичной власти по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов публичной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт органов публичной власти с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

3. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в адвокатских образованиях (коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.), выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.). Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты



- анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
  - Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере коллегии адвокатов) (ПК-1);
  - Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере коллегии адвокатов) (ПК-1);
  - Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
  - Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-2);
  - Изучить полномочия коллегии адвокатов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
  - Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность коллегии адвокатов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
  - Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
  - Изучить сайт коллегии адвокатов с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

4. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в подразделениях Федеральной службы судебных приставов

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере ФССП РФ) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере ФССП РФ) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия ФССП РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность ФССП РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт ФССП РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

#### 5. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в органах прокуратуры

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов прокуратуры, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов прокуратуры. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере органов прокуратуры) (ПК-1);
- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере органов прокуратуры) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия органов прокуратуры по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт органов прокуратуры с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

#### 6. Типовые индивидуальные задания для обучающихся, проходящих практику в органах внутренних дел, следственных подразделениях

- Используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования (УК-2);
- На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ (УК-6);
- Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики (УК-8);
- Изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство (ПК-1);
- Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере МВД РФ) (ПК-1);

- Разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере МВД РФ) (ПК-1);
- Изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера (ПК-2);
- Проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <https://sudact.ru/>, связанных с темой проекта (ПК-3);
- Изучить полномочия МВД РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений (ПК-4);
- Изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность МВД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-5);
- Принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства (ПК-5);
- Изучить сайт МВД РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам (ПК-5).

7. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), на базе которого осуществлялась практика?

8. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?

9. Каковы общие функциональные обязанности сотрудников подразделения, в котором проходила практика?

10. Каков режим работы, форма организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия?

11. Какова организационная структура предприятия? Каковы ее преимущества и недостатки?

12. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?

13. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

14. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов, Э. К. Кутуев, А. В. Мелехин; под ред. А. В. Кикоть. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2022. - 488 с. - 978-5-238-03562-8. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Чеботарева, И. Н. Отказ от субъективного права в уголовном процессе России: учебное пособие: учебное пособие / И. Н. Чеботарева, О. С. Пашутина, И. В. Ревина. - Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. - 228 с. - 978-5-907679-33-7. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701884> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России: учебное пособие: учебное пособие / И. Ю. Таричко. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. - 44 с. - 978-5-7779-2480-3. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614077> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Сущенко, С. А. Недопустимость доказательств в уголовном процессе Российской Федерации и государств англо-американской и романо-германской правовых семей: учебное пособие: учебное пособие / С. А. Сущенко, В. Ф. Васюков, А. Г. Волеводз. - Москва: Прометей, 2022. - 466 с. - 978-5-00172-348-6. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700987> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Железняк, Н. Н. Вещественные доказательства: понятие, правила учета, хранения и уничтожения: студенческая научная работа: студенческая научная работа / Н. Н. Железняк. - Краснодар: б.и., 2021. - 48 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693710> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Криминалистика: учебное пособие (практикум) : направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум: практикум / сост. Д. С. Токмаков. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021. - 112 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712255> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Волгин, Ю. Г. Применение специальных познаний в уголовном процессе: учебное пособие: учебное пособие / Ю. Г. Волгин, Р. Г. Драпезо. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. - 118 с. - 978-5-8353-2902-1. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700806> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Щербаков, Р. Г. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе: студенческая научная работа: студенческая научная работа / Р. Г. Щербаков. - Иркутск: б.и., 2020. - 65 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595925> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция: курс лекций: курс лекций / сост. Е. А. Иванченко. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. - 120 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712293> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Никифорова, Д. Ф. Криминалистические проблемы расследования преступлений, совершенных с использованием криптографических валют: студенческая научная работа: студенческая научная работа / Д. Ф. Никифорова. - Краснодар: б.и., 2019. - 79 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594174> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав: монография: монография / Е. В. Вавилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 416 с. - 978-5-8354-1189-4. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452517> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации

## **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Базами практики могут выступать организации, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся (профильные организации) – промышленные предприятия, торговые и транспортные организации, сельскохозяйственные предприятия, учреждения исполнительных и представительных органов власти, финансово-кредитные учреждения, страховые компании, государственные и муниципальные учреждения, некоммерческие организации, а так же другие организации, деятельность которых соответствует универсальным и общепрофессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО соответствующего профиля.

Для материально-технического обеспечения учебной практики и подготовки отчета о прохождении учебной практики используются:

1. Компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. Аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;
4. Установленное лицензионное программное обеспечение;
5. Мультимедийные презентации;
6. Подборка электронных учебно-методических материалов, электронные ресурсы «Университетской библиотеки онлайн» ([biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)), справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

## Мультимедийная учебная аудитория № 210

### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 37 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 74 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

## Мультимедийная учебная аудитория № 211

### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 27 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 54 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

## Мультимедийная учебная аудитория № 301

#### Перечень оборудования

Доска - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### Учебная аудитория № 302

#### Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 303

#### Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 15 шт.  
Стол преподавателя - 30 шт.  
Стул - 1 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 0 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.



## Мультимедийная учебная аудитория № 422

### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Интерактивная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 26 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 8 Professional Russian

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

## Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 30 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 60 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, НИР, курсового проектирования

Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Персональный компьютер - 10 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 16 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
NetBeansIDE  
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)  
Microsoft Visual Studio 2010 Express  
Microsoft Visual Studio Community  
Microsoft SQL 2010 Express  
Notepad ++  
MySQL  
OracleSQLDeveloper  
Microsoft SOAPToolkit  
CADE  
Denwer 3 webserver  
Dev-C++  
IDEEclipse  
JDK 6  
Freepascal  
Lazarus  
Geany  
JavaDevelopmentKit  
TheRProject  
NetBeansIDE8  
StarUML 5.0.2  
EViews 9 StudentVersionLite  
Gretl  
Matrixer  
Maxima  
Xmind  
BPWIN  
IrfanView  
SMARTBoard  
Gimp

Java 8 Update 381 (64-bit)  
Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian  
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях  
1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией"  
Microsoft Project 2010

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

Перечень оборудования  
Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.  
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.  
Паяльная станция - 1 шт.  
Персональный компьютер - 4 шт.  
Планшетный компьютер - 15 шт.  
Сервер - 10 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Стол - 4 шт.  
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования  
Запасные части для столов и стульев - 0 шт.  
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.  
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.  
Станок для сверления - 0 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

## 11. Методические указания по прохождению практики

### *Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в

связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

**ДОГОВОР**

**о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы**

г. \_\_\_\_\_

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», именуемая в дальнейшем "Организация", в лице ректора Родионова Максима Георгиевича, действующего на основании \_\_\_\_\_ Устава, с \_\_\_\_\_ одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем "Профильная организация", в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

**1. Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1.1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1.1).

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 5–тидневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям **трудового законодательства** Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности:

имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 5 – тидневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с Правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, Правилами и инструкциями по охране труда, Уставом организации, иными необходимыми локальными актами.

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 1.1 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого

в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### 4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### 5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация:

Профильная организация:

---

**АНОО ВО «СИБИТ»**

Юридический и фактический

адрес: 644116,

г. Омск, ул. 24 Северная, д. 196,

корп. 1

ИНН 5503188598

КПП 550301001

ОГРН 1195543025006

Банковские реквизиты:

Омское отделение № 8634 ПАО

«Сбербанк» г.Омск

БИК 045209673

К/сч 30101810900000000673

Р/сч 40703810945000000740

Ректор \_\_\_\_\_ М.Г.  
Родионов

## Приложение № 1.1

### к Договору о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

О реализации образовательной программы (компонентов образовательной программы)

направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Производственная (проектная) практика  
(компоненты образовательной программы)

в период с 15.09.2022г. по 22.12.2022г. следующих студентов:

№	ФИО студента	Группа (курс/год обучения)	Помещения профильной организации (адрес)
1.			
2.			
3.			
4.			

### Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация:

Профильная организация:

---

**АНОО ВО «СИБИТ»**  
Юридический и фактический  
адрес: 644116,  
г. Омск, ул. 24 Северная, д. 196,  
корп. 1  
ИНН 5503188598  
КПП 550301001  
ОГРН 1195543025006  
Банковские реквизиты:  
Омское отделение № 8634 ПАО  
«Сбербанк» г.Омск  
БИК 045209673  
К/сч 30101810900000000673  
Р/сч 40703810945000000740

Ректор \_\_\_\_\_ М.Г.  
Родионов



**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – Уголовное право

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – проектная практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с 15.09.2022г. по 22.12.2022г.

Дата/период	Содержание работы
<b>1. Подготовительный этап</b>	
15.09.2022	Ознакомление с программой производственной практики
15.09.2022	Согласование места прохождения практики
15.09.2022	Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики
15.09.2022	Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики
<b>2. Основной этап</b>	
15.09.2022	Определение должностного положения в организации, изучение должностной инструкции
15.09.2022-12.12.2022	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
12.12.2022-19.12.2022	Выполнение индивидуальных заданий по практике
16.09.2022-12.12.2022	Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала
<b>3. Заключительный этап</b>	
20.12.2022-22.12.2022	Подготовка форм отчетности по практике

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 15.09.2022г.  
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель по практической подготовке  
от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 15.09.2022г.  
(подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственное лицо по практической подготовке  
от Профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 15.09.2022г.  
М.П. (подпись) (расшифровка) (дата)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – Уголовное право

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – проектная практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с 15.09. 2022г. по 22.12.2022г.

Индивидуальные задания:

Коды компетенций	Название компетенции	Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики
<b>для обучающихся, проходящих практику в судах общей юрисдикции</b>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности суда, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности суда. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере деятельности судов общей юрисдикции); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности судов общей юрисдикции)
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта
ПК-4	Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия председателя суда по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений

ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность суда по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт суда с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul>
<b>для обучающихся, проходящих практику в структурных подразделениях органов публичной власти</b>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности структурных подразделений органов публичной власти, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности структурных подразделений органов публичной власти. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных

	решения в различных областях жизнедеятельности	областях жизнедеятельности
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере подразделений органов публичной власти); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности подразделений органов публичной власти)
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия органов публичной власти по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов публичной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт органов публичной власти с целью анализа информации, предоставляемой гражданам
<b>для обучающихся, проходящих практику в адвокатских образованиях (коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)</b>		
УК-2	Способен определять круг	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности адвокатских образований (коллегии

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	адвокатов, адвокатских кабинетов и др.), выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.). Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере коллегии адвокатов); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере коллегии адвокатов)

	соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия коллегии адвокатов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность коллегии адвокатов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт коллегии адвокатов с целью анализа информации, предоставляемой гражданам
<b>для обучающихся, проходящих практику в подразделениях Федеральной службы судебных приставов</b>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере ФССП РФ); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере ФССП РФ)
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера
ПК-3	Способен юридически правильно	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта



	квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия ФССП РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность ФССП РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт ФССП РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам
<b>для обучающихся, проходящих практику в органах прокуратуры</b>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов прокуратуры, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов прокуратуры. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере органов прокуратуры); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере органов прокуратуры)
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные	- изучить полномочия органов прокуратуры по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений

	правонарушения	
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт органов прокуратуры с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul>
<b>для обучающихся, проходящих практику в органах внутренних дел, следственных подразделениях</b>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.
УК-10	Способен принимать обоснованные	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере МВД РФ); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере МВД РФ)
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия МВД РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность МВД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт МВД РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 15.09.2022г.  
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель по практической подготовке  
от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 15.09.2022г.  
(подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственное лицо по практической подготовке  
от Профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 15.09.2022г.  
М.П. (подпись) (расшифровка) (дата)

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – Уголовное право

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – проектная практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с 15.09.2022г. по 22.12.2022г.

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
<b>1. Подготовительный этап</b>			
15.09.2022	Ознакомление с программой производственной практики	2	
15.09.2022	Согласование места прохождения практики		
15.09.2022	Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики	1	
15.09.2022	Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики	1	
<i>Всего</i>		4	
<b>2. Основной этап</b>			
15.09.2022	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	<input type="checkbox"/> Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности пройден М.П. _____ (подпись ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации) <input type="checkbox"/> Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка пройден М.П. _____ (подпись ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации)
Выполнение индивидуальных заданий по практике:			
<b>для обучающихся, проходящих практику в судах общей юрисдикции</b>			
15.09.2022-23.09.2022	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности суда, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности	54	

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
	суда. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.		
26.09.2022-04.10.2022	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	54	
05.10.2022-13.10.2022	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	54	
14.10.2022-24.10.2022	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	54	
25.10.2022-03.11.2022	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере деятельности судов общей юрисдикции); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности судов общей юрисдикции)	54	
07.11.2022-15.11.2022	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	54	
16.11.2022-24.11.2022	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	54	
25.11.2022-02.12.2022	- изучить полномочия председателя суда по выявлению, предупреждению, раскрытию и	54	

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
	расследованию преступления и иных правонарушений		
05.12.2022-12.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность суда по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт суда с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul>	54	
	<b><i>для обучающихся, проходящих практику в структурных подразделениях органов публичной власти</i></b>		
15.09.2022-23.09.2022	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности структурных подразделений органов публичной власти, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности структурных подразделений органов публичной власти. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	54	
26.09.2022-04.10.2022	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	54	
05.10.2022-13.10.2022	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	54	
14.10.2022-24.10.2022	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных	54	



Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
	экономических решений в различных областях жизнедеятельности		
25.10.2022-03.11.2022	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере подразделений органов публичной власти); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности подразделений органов публичной власти)	54	
07.11.2022-15.11.2022	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	54	
16.11.2022-24.11.2022	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	54	
25.11.2022-02.12.2022	- изучить полномочия органов публичной власти по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	54	
05.12.2022-12.12.2022	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов публичной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт органов публичной власти с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	54	
	<b>для обучающихся, проходящих практику в адвокатских образованиях (коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)</b>		
15.09.2022-23.09.2022	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности	54	

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
	адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.), выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.). Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.		
26.09.2022-04.10.2022	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	54	
05.10.2022-13.10.2022	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	54	
14.10.2022-24.10.2022	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	54	
25.10.2022-03.11.2022	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере коллегии адвокатов); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере коллегии адвокатов)	54	
07.11.2022-15.11.2022	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового	54	

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
	характера		
16.11.2022-24.11.2022	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	54	
25.11.2022-02.12.2022	- изучить полномочия коллегии адвокатов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	54	
05.12.2022-12.12.2022	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность коллегии адвокатов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт коллегии адвокатов с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	54	
	<b><i>для обучающихся, проходящих практику в подразделениях Федеральной службы судебных приставов</i></b>		
15.09.2022-23.09.2022	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	54	
26.09.2022-04.10.2022	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	54	
05.10.2022-13.10.2022	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования	54	

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
	охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.		
14.10.2022-24.10.2022	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	54	
25.10.2022-03.11.2022	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере ФССП РФ); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере ФССП РФ)	54	
07.11.2022-15.11.2022	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	54	
16.11.2022-24.11.2022	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	54	
25.11.2022-02.12.2022	- изучить полномочия ФССП РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	54	
05.12.2022-12.12.2022	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность ФССП РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт ФССП РФ с целью	54	

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
	анализа информации, предоставляемой гражданам		
<b>для обучающихся, проходящих практику в органах прокуратуры</b>			
15.09.2022-23.09.2022	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов прокуратуры, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов прокуратуры. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	54	
26.09.2022-04.10.2022	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	54	
05.10.2022-13.10.2022	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	54	
14.10.2022-24.10.2022	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	54	
25.10.2022-03.11.2022	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере органов прокуратуры); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере органов прокуратуры)	54	
07.11.2022-15.11.2022	- изучить порядок назначения и производства специализированных	54	

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
	экспертиз уголовно-правового характера		
16.11.2022-24.11.2022	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	54	
25.11.2022-02.12.2022	- изучить полномочия органов прокуратуры по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	54	
05.12.2022-12.12.2022	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт органов прокуратуры с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	54	
	<b><i>для обучающихся, проходящих практику в органах внутренних дел, следственных подразделениях</i></b>		
15.09.2022-23.09.2022	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	54	
26.09.2022-04.10.2022	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	54	
05.10.2022-13.10.2022	- изучить основные положения и правила техники безопасности на	54	

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
	рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.		
14.10.2022-24.10.2022	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	54	
25.10.2022-03.11.2022	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере МВД РФ); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере МВД РФ)	54	
07.11.2022-15.11.2022	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	54	
16.11.2022-24.11.2022	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	54	
25.11.2022-02.12.2022	- изучить полномочия МВД РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	54	
05.12.2022-12.12.2022	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность МВД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм	54	

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
	уголовного законодательства; - изучить сайт МВД РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам		
12.12.2022-19.12.2022	Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала	50	
Всего		538	
20.12.2022-22.12.2022	Подготовка форм отчетности по практике	18	
Всего		18	

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 22.12.2022г.  
(подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственное лицо по практической подготовке от Профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ 22.12.2022г.  
(дата)



## Характеристика

1,

обучающегося по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
о прохождении производственной практики

Студент АНОО ВО «Сибирского института бизнеса и информационных технологий» \_\_\_\_\_<sup>2</sup> проходил(а) практику  
с \_\_\_\_\_ 15.09.2022г. по \_\_\_\_\_ 22.12.2022г. в \_\_\_\_\_<sup>3</sup> на  
\_\_\_\_\_ базе \_\_\_\_\_<sup>4</sup>.

*(В характеристике отражается способность применять на практике умения и навыки, полученные студентом в результате теоретического обучения, а так же качество и полнота выполнения индивидуальных заданий; дается оценка работы студента в целом, а именно его инициативность, творческая активность, способность генерировать рекомендации, направленные на решение профессиональных задач, соблюдение трудовой дисциплины. Характеристика может отражать недостатки студента, выявленные при прохождении практики).*

Выполняя индивидуальные задания в ходе практики, студент \_\_\_\_\_<sup>5</sup> овладел следующими компетенциями, предусмотренными программой практики:

Коды компетенций	Название компетенции	Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики	Уровень овладения компетенцией в ходе прохождения практики
<b>для обучающихся, проходящих практику в судах общей юрисдикции</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности суда, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности суда. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>

<sup>1</sup> ФИО студента полностью

<sup>2</sup> ФИО студента

<sup>3</sup> Указывается место проведения практики

<sup>4</sup> Указывается структурное подразделение организации

<sup>5</sup> ФИО студента

	в течение всей жизни		
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере деятельности судов общей юрисдикции); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности судов общей юрисдикции)	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-4	Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия председателя суда по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)

ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность суда по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства;</li> <li>- изучить сайт суда с целью анализа информации, предоставляемой гражданам</li> </ul>	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
<b>для обучающихся, проходящих практику в структурных подразделениях органов публичной власти</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности структурных подразделений органов публичной власти, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности структурных подразделений органов публичной власти. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное	Пороговый /

	законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере подразделений органов публичной власти); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности подразделений органов публичной власти)	продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия органов публичной власти по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов публичной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт органов публичной власти с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
<b>для обучающихся, проходящих практику в адвокатских образованиях (коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.), выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>

	ограничений	адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.). Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере коллегии адвокатов); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере коллегии адвокатов)	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства,	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>

	принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений		
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия коллегии адвокатов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность коллегии адвокатов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт коллегии адвокатов с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
<b>для обучающихся, проходящих практику в подразделениях Федеральной службы судебных приставов</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере ФССП РФ); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере ФССП РФ)	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия ФССП РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность ФССП РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт ФССП РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)

<b>для обучающихся, проходящих практику в органах прокуратуры</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов прокуратуры, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов прокуратуры. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере органов прокуратуры); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>



		органов прокуратуры)	
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия органов прокуратуры по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт органов прокуратуры с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
<b>для обучающихся, проходящих практику в органах внутренних дел, следственных подразделениях</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-8	способен создавать и	- изучить основные положения и правила	

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере МВД РФ); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере МВД РФ)	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия МВД РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-5	способность осуществлять деятельность по	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие	Пороговый / продвинутый /

	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	деятельность МВД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт МВД РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
--	--	--	---

По итогам прохождения практики студент \_\_\_\_\_<sup>6</sup>  
 заслуживает оценки « \_\_\_\_\_ ».

Ответственное лицо по практической подготовке  
 от Профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

М.П.

*Примечание:*

*Характеристика выполняется на фирменном бланке (при его наличии у организации), должна быть зарегистрирована (т.е. иметь исходящий номер и дату регистрации) и заверена печатью. При этом печатью заверяется лишь подлинность подписи лица, подписавшего характеристику.*

\_\_\_\_\_  
<sup>6</sup> ФИО студента

**Аттестационный лист**  
**об оценке уровня сформированности компетенций**  
**в ходе прохождения практики**

\_\_\_\_\_ <sup>7</sup>,  
 обучающегося по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Студент АНОО ВО «Сибирского института бизнеса и информационных технологий» \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> проходил(а) производственную (проектную) практику с 15.09.2022г. по 22.12.2022 года в \_\_\_\_\_ <sup>9</sup>.

В результате выполнения индивидуальных заданий в ходе прохождения практики, студент \_\_\_\_\_ <sup>10</sup> освоил следующие компетенции, предусмотренные программой практики:

Коды компетенций	Название компетенции	Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики	Уровень овладения компетенцией в ходе прохождения практики
<b>для обучающихся, проходящих практику в судах общей юрисдикции</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности суда, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности суда. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное)</i>

<sup>7</sup> ФИО студента полностью

<sup>8</sup> ФИО студента

<sup>9</sup> Указывается место прохождения практики

<sup>10</sup> ФИО студента

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	периода прохождения практики.	<i>подчеркнуть)</i>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере деятельности судов общей юрисдикции); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности судов общей юрисдикции)	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-4	Способен выявлять, предупреждать,	- изучить полномочия председателя суда по выявлению, предупреждению,	Пороговый /

	раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность суда по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт суда с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
<b>для обучающихся, проходящих практику в структурных подразделениях органов публичной власти</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности структурных подразделений органов публичной власти, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности структурных подразделений органов публичной власти. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере подразделений органов публичной власти); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере деятельности подразделений органов публичной власти)	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия органов публичной власти по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-5	способность осуществлять деятельность по	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения,	Пороговый / продвинутый /

	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	регулирующие деятельность органов публичной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт органов публичной власти с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
<b>для обучающихся, проходящих практику в адвокатских образованиях (коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.), выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности адвокатских образований (коллегии адвокатов, адвокатских кабинетов и др.). Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>



УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный ( <i>нужное подчеркнуть</i> )
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере коллегии адвокатов); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере коллегии адвокатов)	Пороговый / продвинутый / превосходный ( <i>нужное подчеркнуть</i> )
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	Пороговый / продвинутый / превосходный ( <i>нужное подчеркнуть</i> )
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	Пороговый / продвинутый / превосходный ( <i>нужное подчеркнуть</i> )
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия коллегии адвокатов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	Пороговый / продвинутый / превосходный ( <i>нужное подчеркнуть</i> )
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность коллегии адвокатов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, связанных с нарушением	Пороговый / продвинутый / превосходный ( <i>нужное подчеркнуть</i> )

		норм уголовного законодательства; - изучить сайт коллегии адвокатов с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	
<b>для обучающихся, проходящих практику в подразделениях Федеральной службы судебных приставов</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-1	способен обеспечивать	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное	Пороговый / продвинутый /

	соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере ФССП РФ); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере ФССП РФ)	превосходный ( <i>нужное подчеркнуть</i> )
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	Пороговый / продвинутый / превосходный ( <i>нужное подчеркнуть</i> )
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	Пороговый / продвинутый / превосходный ( <i>нужное подчеркнуть</i> )
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия ФССП РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	Пороговый / продвинутый / превосходный ( <i>нужное подчеркнуть</i> )
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность ФССП РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт ФССП РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	Пороговый / продвинутый / превосходный ( <i>нужное подчеркнуть</i> )
<b>для обучающихся, проходящих практику в органах прокуратуры</b>			

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов прокуратуры, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов прокуратуры. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере органов прокуратуры); - разработать комплекс мер,	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)

	юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере органов прокуратуры)	
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия органов прокуратуры по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт органов прокуратуры с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
<b>для обучающихся, проходящих практику в органах внутренних дел, следственных подразделениях</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	- используя нормативно-правовую характеристику деятельности органов внутренних дел, следственных подразделений, выделить предмет профессиональной деятельности для исследования в процессе практической подготовки, определить круг целей, задач в рамках юридической деятельности органов внутренних дел,	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>

	и ограничений	следственных подразделений. Определить цель и задачи проекта, объект и предмет исследования.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- на основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-5, выделить задачи проекта в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- изучив судебную практику по экономическим спорам, научиться применять результаты анализа судебной практики по экономическим спорам при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-1	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	- изучить правовой статус лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; - определите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами (на примере МВД РФ); - разработать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права (на примере МВД РФ)	Пороговый / продвинутый / превосходный (нужное подчеркнуть)
ПК-2	Способен принимать участие в проведении специализированной	- изучить порядок назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера	Пороговый / продвинутый / превосходный

	экспертизы уголовно-правового характера		<i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений	- проанализировать решения суда по уголовным делам (не менее 5 дел) на сайте <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , связанных с темой проекта	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-4	способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- изучить полномочия МВД РФ по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-5	способность осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- изучить нормативно правовые акты, а также внутренние положения, инструкции, приказы и распоряжения, регулирующие деятельность МВД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - принять участие в качестве слушателя в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел связанных с нарушением норм уголовного законодательства; - изучить сайт МВД РФ с целью анализа информации, предоставляемой гражданам	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>

По итогам прохождения практики студент  
оценки « \_\_\_\_\_ » <sup>11</sup> заслуживает

Руководитель по практической подготовке  
от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

<sup>11</sup> ФИО студента

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в период с «15»09.2022 г. по «22»12.2022 г.

В \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

**Выполнил(а):**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовное право

\_\_\_\_\_  
(подпись, 22.12.2022)

**Ответственное лицо**

**по практической подготовке от Профильной организации:**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись, 22.12.2022)

М. П.

**Отметка о допуске  
отчета к защите**

«Отчет допущен к защите»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Г.

*«Отчет о прохождении практики  
был защищен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на оценку « \_\_\_\_\_ »*

**Руководитель по практической подготовке от Института**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, звание) (подпись, дата)

М.П.

Омск-2022



**Технологическая карта отчета по производственной практике**

Студент \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Направление 40.03.01 Юриспруденция \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_

Наименование практики	Проектная практика
Количество зачетных единиц	21

№	Показатели оценивания	Форма отчетности	Баллы (максимум)	Сроки сдачи	Полученный балл	Подпись преподавателя
<b>Текущий контроль</b>						
1	Заполнение дневника по практике	Дневник прохождения практики	25			
<b>Промежуточная аттестация</b>						
2	Работа с ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации	Характеристика ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации	25			
3	Результаты прохождения практики, защита отчета	Отчет по практике и его защита	50			
<b>Итого по практике:</b>			100			

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке от Института

\_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)