

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=g.  
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23"  
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 4 года  
  Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)  
  Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 21 з.е.  
  в академических часах: 756 ак.ч.

г. Омск, 2024

**Разработчики:**

Доцент, факультет очного обучения, кандидат экономических наук Ермакова Н. С.

Доцент, факультет очного обучения, кандидат экономических наук Коваль О. И.

**Рецензенты:**

Конорева Т.В. – к.э.н., доцент, декан факультета «Экономика и управление» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Карпов В.В. – д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ОНЦ СО РАН)

Кутлуниин Е.А. – к.э.н., заместитель генерального директора по персоналу и режиму ОАО «Омское машиностроительное конструкторское бюро»

Шмакова О.М. – начальник отдела кадров ООО «Эдельвейс»

Дядич А.А. – директор ООО «Сёрфари»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №955, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Консультант в области управления персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 04.04.2022 № 197н; "Специалист по подбору персонала (рекрутер)", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2015 № 717н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо                     | ФИО          | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|--|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 |                                       | Руководитель образовательной программы | Коваль О. И. | Согласовано | 28.08.2024, № 12             |

## Содержание

1. Цель и задачи практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Вид практики, способ и формы ее проведения
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объем практики и ее продолжительность
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Оценочные материалы текущего контроля
9. Оценочные материалы промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики
  - 10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения профильных дисциплин;

- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- разработка методического раздела программы исследования как составной части задания технологической практики;
- проведение исследования в соответствии с разработанной программой

Задачи практики:

- изучение структуры организации (предприятия, учреждения) взаимоотношений подразделений с другими структурными подразделениями;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения конкретных управленческих задач на месте прохождения практики;
- анализ информационного обеспечения управления персоналом организации;
- анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации (для отчета по практике), разработка программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания на практику;
- выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию системы управления персоналом организации;
- анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением;
- разработка предложений по совершенствованию системы управления персоналом организации (предприятия, учреждения);
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, в том числе с применением творческого подхода к решению практических задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

*Владеть:*

УК-2.3/Нв4 Способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных и правовых документах

УК-2.3/Нв5 Способностью решать поставленные задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 Способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

УК-6.3/Нв2 Современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития

УК-6.3/Нв3 Высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 Навыками соблюдения основных положений и правил техники безопасности на рабочем месте

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

*Владеть:*

УК-10.3/Нв1 Практическими навыками обобщения, систематизации и анализа информации

УК-10.3/Нв2 Навыками обоснования решений задач профессиональной области

ПК-П1 Способен осуществлять деятельность по определению потребности в трудовых ресурсах и обеспечению персоналом

ПК-П1.3 Владеет навыками анализа рынка труда и применения технологий поиска, привлечения, подбора и отбора персонала

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв5 Методами анализа рынка труда по профилю вакантной должности

ПК-П1.3/Нв6 Навыками документационного сопровождения кандидатов на этапах поиска, привлечения, подбора и отбора персонала на вакантные должности (профессии, специальности)

ПК-П1.3/Нв7 Технологиями поиска, привлечения, подбора и отбора персонала

ПК-П2 Способен осуществлять деятельность по развитию, персонала, включая обучение, адаптацию и построение профессиональной карьеры персонала

ПК-П2.3 Владеет методами и технологиями обучения, адаптации и построения карьеры персонала

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв3 Навыками применения методов и технологий обучения персонала и построения его профессиональной карьеры

ПК-П2.3/Нв6 Навыками организации мероприятий по адаптации и стажировке персонала

ПК-П3 Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала

ПК-П3.3 Владеет навыками планирования, организации и проведения оценки и аттестации персонала в организации

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв4 Навыками анализа процесса документооборота, локальных документов по оценке и аттестации персонала

ПК-ПЗ.3/Нв5 Навыками проведения оценки и аттестации персонала в соответствии с планами организации

ПК-П4 Способен осуществлять деятельность по организации, нормированию труда и оплате труда персонала

ПК-П4.3 Владеет навыками разработки и внедрения системы организации труда персонала и нормирования труда в организации

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв1 Навыками организации и нормирования труда различных категорий работников на предприятиях

ПК-П4.3/Нв2 Навыками анализа форм материального стимулирования, компенсаций, льгот в оплате труда

ПК-П4.3/Нв3 Навыками применения нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в отношении организации, нормирования и оплаты труда

ПК-П4.3/Нв4 Навыками документационного обеспечения организации, нормирования и оплаты труда персонала

ПК-П5 Способен проводить анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду

ПК-П5.3 Владеет навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв3 Навыками анализа экономических показателей деятельности, составления и применения инструментария проведения аудита и контроллинга персонала

ПК-П5.3/Нв4 Навыками выявления проблем и разработки путей их решения в контексте целей и задач организации

ПК-П6 Способен осуществлять деятельность по организации корпоративной социальной политики

ПК-П6.3 Владеет навыками разработки и внедрения программ корпоративной социальной политики, и диагностики удовлетворенности персонала

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв1 Навыками диагностики корпоративной культуры

ПК-П6.3/Нв2 Навыками анализа выполнения социальных программ

ПК-П6.3/Нв3 Навыками оценки уровня удовлетворенности персонала

ПК-П7 Способен осуществлять деятельность по созданию и реализации инновационных проектов в области управления персоналом

ПК-П7.3 Владеет навыками разработки и реализации инновационных проектов в области управления персоналом

*Владеть:*

ПК-П7.3/Нв3 Навыками анализа успешных практик по внедрению инновационных проектов и программ в области управления персоналом

ПК-П8 Способен участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях)

ПК-П8.3 Владеет навыками разработки и реализации программ осуществления организационных изменений и оценки их эффективности в части решения задач управления персоналом

*Владеть:*

ПК-П8.3/Нв1 Навыками обоснования необходимости организационных изменений

ПК-П8.3/Нв2 Навыками анализа программ организационных изменений

ПК-П8.3/Нв3 Навыками выявления причин сопротивления персонала изменениям

ПК-П8.3/Нв4 Навыками разработки мер по преодолению сопротивления персонала

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - .

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

«Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 10, Заочная форма обучения - 10.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

1С: ЗУП;  
1С: Предприятие;  
Антикризисное управление;  
Аудит и контроллинг персонала;  
Безопасность жизнедеятельности;  
Безопасность и охрана труда;  
Высшая математика;  
Кадровая политика и кадровое планирование;  
Кадровое делопроизводство;  
Кадровое обеспечение;  
Конфликтология;  
Корпоративная культура;  
Корпоративная социальная ответственность;  
Логика;  
Менеджмент;  
Обучение и развитие персонала;  
Ознакомительная практика;  
Оплата и стимулирование труда персонала;  
Организация и нормирование труда персонала;  
Организация работы кадровой службы;  
Оценка и аттестация персонала;  
Правоведение;  
Практикум по управлению персоналом;  
Психология и педагогика;  
Рынок труда;  
Тайм-менеджмент;  
Технологическая (проектно-технологическая) практика;  
Трудовое право;  
Управление изменениями;  
Управление проектом;  
Управленческие решения;  
Учебно-воспитательный семинар;  
Экономика и социология труда;  
Экономика организации;  
Экономическая теория;  
Эффективность труда.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 14 недель или 756 часа(-ов).

*Очная форма обучения*



| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Консультации (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр | 756                       | 21                       | 2                               | 2                   | 752                           | Зачет (2)                       |
| Всего           | 756                       | 21                       | 2                               | 2                   | 752                           | 2                               |

#### *Очно-заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Консультации (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Десятый семестр | 756                       | 21                       | 2                               | 2                   | 752                           | Зачет (2)                       |
| Всего           | 756                       | 21                       | 2                               | 2                   | 752                           | 2                               |

#### *Заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Консультации (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Десятый семестр | 756                       | 21                       | 2                               | 2                   | 752                           | Зачет (2)                       |
| Всего           | 756                       | 21                       | 2                               | 2                   | 752                           | 2                               |

## **6. Содержание практики**

### **6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ**

#### *Очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |                                 |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  |  |  | абота<br>ьтапы<br>нные с<br>ния |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|

| Наименование раздела, темы  | Всего      | Консультации | Самостоятельная р | Планируемые резул<br>обучения, соотнесе<br>результатами освое<br>программы |
|---|------------|--------------|-------------------|--|
| <b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b>     | <b>6</b>          | УК-2.3   |
| Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание. | 2          |              | 2                 |  |
| Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики.   | 3          | 1            | 2                 |  |
| Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий.  | 3          | 1            | 2                 |  |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>  | <b>720</b> |              | <b>720</b>        | УК-2.3<br>УК-6.3<br>УК-8.3<br>УК-10.3<br>ПК-П1.3                           |
| Тема 2.1. Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.   | 2          |              | 2                 | ПК-П2.3<br>ПК-П3.3<br>ПК-П4.3  |
| Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики  | 658        |              | 658               | ПК-П5.3<br>ПК-П6.3<br>ПК-П7.3<br>ПК-П8.3                                   |
| Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала                                  | 60         |              | 60                |  |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>  | <b>26</b>  |              | <b>26</b>         | УК-2.3<br>УК-6.3<br>УК-8.3<br>УК-10.3<br>ПК-П1.3<br>ПК-П2.3                |
| Тема 3.1. Оформление отчета по практике   | 26         |              | 26                | ПК-П3.3<br>ПК-П4.3<br>ПК-П5.3<br>ПК-П6.3<br>ПК-П7.3<br>ПК-П8.3             |
| <b>Итого</b>  | <b>754</b> | <b>2</b>     | <b>752</b>        |  |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы | Консультации | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|----------------------------|--------------|------------------------|---|
|                            |              |                        |   |

|   | Всего      | Консул   | Самост     | Планир<br>обучен<br>результ<br>програ                          |
|---|------------|----------|------------|--|
| <b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>6</b>   | УК-2.3   |
| Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание. | 2          |          | 2          |  |
| Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики.   | 3          | 1        | 2          |  |
| Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий.  | 3          | 1        | 2          |  |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>  | <b>720</b> |          | <b>720</b> | УК-2.3<br>УК-6.3<br>УК-8.3<br>УК-10.3<br>ПК-П1.3               |
| Тема 2.1. Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.   | 2          |          | 2          | ПК-П2.3<br>ПК-П3.3<br>ПК-П4.3                                  |
| Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики  | 658        |          | 658        | ПК-П5.3<br>ПК-П6.3<br>ПК-П7.3<br>ПК-П8.3                       |
| Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала                                  | 60         |          | 60         |  |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>  | <b>26</b>  |          | <b>26</b>  | УК-2.3<br>УК-6.3<br>УК-8.3<br>УК-10.3<br>ПК-П1.3<br>ПК-П2.3    |
| Тема 3.1. Оформление отчета по практике   | 26         |          | 26         | ПК-П3.3<br>ПК-П4.3<br>ПК-П5.3<br>ПК-П6.3<br>ПК-П7.3<br>ПК-П8.3 |
| <b>Итого</b>  | <b>754</b> | <b>2</b> | <b>752</b> |  |

*Заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                               | Всего    | Консультации | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|----------|--------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b> | <b>8</b> | <b>2</b>     | <b>6</b>               | УК-2.3  |

|  |            |          |            |  |
|--|------------|----------|------------|--|
| Тема 1.1. Согласование места прохождения практики.<br>Получение направления на практику. Организационное собрание. | 2          |          | 2          |  |
| Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики.  | 3          | 1        | 2          |  |
| Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий.   | 3          | 1        | 2          |  |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>   | <b>720</b> |          | <b>720</b> | УК-2.3<br>УК-6.3<br>УК-8.3<br>УК-10.3                          |
| Тема 2.1. Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.  | 2          |          | 2          | ПК-П1.3  |
| Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики   | 658        |          | 658        | ПК-П2.3<br>ПК-П3.3<br>ПК-П4.3                                  |
| Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала                                     | 60         |          | 60         | ПК-П5.3<br>ПК-П6.3<br>ПК-П7.3<br>ПК-П8.3                       |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>   | <b>26</b>  |          | <b>26</b>  | УК-2.3<br>УК-6.3<br>УК-8.3<br>УК-10.3<br>ПК-П1.3<br>ПК-П2.3    |
| Тема 3.1. Оформление отчета по практике  | 26         |          | 26         | ПК-П3.3<br>ПК-П4.3<br>ПК-П5.3<br>ПК-П6.3<br>ПК-П7.3<br>ПК-П8.3 |
| <b>Итого</b>   | <b>754</b> | <b>2</b> | <b>752</b> |  |

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела  | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|---|--------------------|--|----------------------|
|       |   |                    | Текущий  | Промежут. аттестация |
| 1     | Подготовительный (организационный) этап - 8 час.<br>Тема 1.1 Согласование места прохождения практики.<br>Получение направления на практику. Организационное собрание. - 2 час.<br>Тема 1.2 Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики. - 3 час.<br>Тема 1.3 Согласование индивидуальных заданий. - 3 час. | УК-2.3             | Дневник практики                               | Зачет                |

|   |  |   |                   |       |
|---|--|---|-------------------|-------|
| 2 | Основной этап - 720 час.<br>Тема 2.1 Прибытие на место практики. Вводный инструктаж. - 2 час.<br>Тема 2.2 Выполнение индивидуальных заданий программы практики - 658 час.<br>Тема 2.3 Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала - 60 час. | УК-2.3 УК-6.3<br>УК-8.3 УК-10.3<br>ПК-П1.3<br>ПК-П2.3<br>ПК-П3.3<br>ПК-П4.3<br>ПК-П5.3<br>ПК-П6.3<br>ПК-П7.3<br>ПК-П8.3 | Дневник практики  | Зачет |
| 3 | Заключительный этап - 26 час.<br>Тема 3.1 Оформление отчета по практике - 26 час.  | УК-2.3 УК-6.3<br>УК-8.3 УК-10.3<br>ПК-П1.3<br>ПК-П2.3<br>ПК-П3.3<br>ПК-П4.3<br>ПК-П5.3<br>ПК-П6.3<br>ПК-П7.3<br>ПК-П8.3 | Отчет по практике | Зачет |

### 6.3. Содержание этапов, тем практики

#### *Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап*

*Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.*

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики.

*Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики.*

- получить документацию по практике (программу практики, рабочий график (план) прохождения практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой.

*Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий.*

- получить индивидуальное задание у руководителя по практической подготовке от Института и ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации, согласовать с ними календарный план работы на период практики.

#### *Раздел 2. Основной этап*

*Тема 2.1. Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.*

Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.

## *Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики*

- активно овладевать практическими навыками работы по направлению;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики.

## *Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала*

- регулярно вести дневник практики.

## **Раздел 3. Заключительный этап**

### *Тема 3.1. Оформление отчета по практике*

- оформить дневник, составленный в соответствии с согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики по установленной форме и сдать после окончания практики;
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы производственной практики и своевременно сдать руководителю по практической подготовке от Института;
- защитить в установленные сроки отчет по практике.

## **7. Формы отчетности по практике**

- Совместный рабочий график (план) прохождения практики
- Индивидуальные задания для прохождения производственной практики
- Дневник о прохождении производственной практики, составленный в соответствии с рабочим графиком (планом)
- Характеристика, составленная ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации
- Аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики
- Отчет о прохождении производственной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

#### *Контролируемые ИДК:*

#### *Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. С помощью руководителя по практической подготовке от Института определиться с местом практики и порядком ее прохождения

### *Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики.*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Получить согласованный совместно с руководителем по практической подготовке от Института и ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации рабочий график (план) проведения практики

2. Получить необходимые документы для подготовки Отчета о прохождении практики, а именно программу практики, включающую в себя формы предоставления отчетности – рабочий график (план), дневник, характеристика, отчет и др.

### *Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий.*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Получить индивидуальные задания, запланированные к выполнению в период прохождения практики

## **Раздел 2. Основной этап**

*Контролируемые ИДК:*

### *Тема 2.1. Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Своевременно приступить к практике

2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

### *Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Выполнить индивидуальные задания, подлежащие к выполнению в период прохождения практики

2. Участвовать во всех мероприятиях, к которым привлекаются сотрудники места практики

3. Строго соблюдать правила внутреннего распорядка данной организации

4. Заполнить дневник практики

### *Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Получить от ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации характеристику, заверенную печатью организации

## **Раздел 3. Заключительный этап**

*Контролируемые ИДК:*

### *Тема 3.1. Оформление отчета по практике*

Форма контроля/оценочное средство: Отчет по практике

Вопросы/Задания:

1. Представить организатору практики после ее завершения Дневник практики, письменный отчет о практике и другие материалы, предусмотренные программой практики

## 9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3*

Вопросы/Задания:

1. Проанализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность организации, в том числе используемые в системе управления персоналом организации, и представить их критическую оценку. Проанализировать выбранное конкретное решение, принятое в системе управления персоналом организации, определить необходимые для его реализации ресурсы и возможные ограничения, оценить последствия его реализации.

2. На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий, исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.

3. Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.

4. Обобщить, систематизировать и проанализировать информацию о функционировании системы управления персоналом. Обосновать экономическое решение по совершенствованию системы управления персоналом организации.

5. Проанализировать рынок труда по должности, являющейся вакантной в организации. Проанализировать технологии и инструменты поиска, привлечения, подбора и отбора персонала. Оформить пакет документов для сопровождения кандидатов, претендующих на вакантную должность в организации.

6. Разработать программу мероприятий для прохождения адаптации персонала, в том числе программу стажировки. Проанализировать методы и технологии обучения персонала, применяемые в организации. Рассмотреть применяемые в организации модели профессиональной карьеры.

7. Изучить методы оценки и процедуру аттестации персонала. Проанализировать локальные документы по оценке и аттестации персонала.

8. Проанализировать виды стимулирования, применяющиеся в организации, в зависимости от категории персонала. Описать формы и системы оплаты труда персонала, льготы и компенсации, и оценить их соответствие нормам трудового права. Исследовать систему организации и нормирования труда для различных категорий работников. Оценить достаточность документационного обеспечения организации, нормирования и оплаты труда персонала



9. Описать систему контроллинга персонала, действующую в организации.  
Рассмотреть процедуру кадрового аудита.  
Проанализировать экономические показатели эффективности деятельности персонала.  
Предложить рекомендации по улучшению экономических показателей деятельности в контексте целей и задач организации.
10. Провести диагностику корпоративной культуры организации.  
Оценить уровень удовлетворенности персонала трудом.  
Проанализировать содержание социальных программ и результаты их реализации.
11. Проанализировать возможности для реализации инновационных проектов в области управления персоналом в организации.  
Описать инновационные проекты и программы в области управления персоналом, реализуемые в организации, алгоритм их внедрения.
12. Проанализировать необходимость организационных изменений.  
Изучить содержание программ организационных изменений.  
Выявить причины сопротивления персонала изменениям и предложить мероприятия по их устранению.
13. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (предприятие, учреждение), на базе которого осуществлялась практика?
14. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (предприятие, учреждение)?
15. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (предприятие, учреждение)?
16. Какова организационная структура предприятия, в чем ее преимущества и недостатки?
17. Какова структура управления персоналом?
18. Назовите виды должностей службы (отдела) управления персоналом и их должностные обязанности?
19. Какие информационные технологии применяются при управлении персоналом в данной организации (предприятии, учреждении)?
20. Охарактеризуйте кадровый потенциал организации.
21. Наблюдается ли в данной организации (предприятии, учреждении) текучесть персонала? Каковы ее причины?
22. Какова политика безопасности труда в организации (предприятии, учреждении)?
23. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Каковы результаты исследования: выявленные проблемы и возможные рекомендации?

24. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

*Очно-заочная форма обучения, Десятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3*

Вопросы/Задания:

1. Проанализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность организации, в том числе используемые в системе управления персоналом организации, и представить их критическую оценку. Проанализировать выбранное конкретное решение, принятое в системе управления персоналом организации, определить необходимые для его реализации ресурсы и возможные ограничения, оценить последствия его реализации.

2. На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий, исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.

3. Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.

4. Обобщить, систематизировать и проанализировать информацию о функционировании системы управления персоналом. Обосновать экономическое решение по совершенствованию системы управления персоналом организации.

5. Проанализировать рынок труда по должности, являющейся вакантной в организации. Проанализировать технологии и инструменты поиска, привлечения, подбора и отбора персонала. Оформить пакет документов для сопровождения кандидатов, претендующих на вакантную должность в организации.

6. Разработать программу мероприятий для прохождения адаптации персонала, в том числе программу стажировки. Проанализировать методы и технологии обучения персонала, применяемые в организации. Рассмотреть применяемые в организации модели профессиональной карьеры.

7. Изучить методы оценки и процедуру аттестации персонала. Проанализировать локальные документы по оценке и аттестации персонала.

8. Проанализировать виды стимулирования, применяющиеся в организации, в зависимости от категории персонала. Описать формы и системы оплаты труда персонала, льготы и компенсации, и оценить их соответствие нормам трудового права. Исследовать систему организации и нормирования труда для различных категорий работников. Оценить достаточность документационного обеспечения организации, нормирования и оплаты труда персонала

9. Описать систему контроллинга персонала, действующую в организации.  
Рассмотреть процедуру кадрового аудита.  
Проанализировать экономические показатели эффективности деятельности персонала.  
Предложить рекомендации по улучшению экономических показателей деятельности в контексте целей и задач организации.
10. Провести диагностику корпоративной культуры организации.  
Оценить уровень удовлетворенности персонала трудом.  
Проанализировать содержание социальных программ и результаты их реализации.
11. Проанализировать возможности для реализации инновационных проектов в области управления персоналом в организации.  
Описать инновационные проекты и программы в области управления персоналом, реализуемые в организации, алгоритм их внедрения.
12. Проанализировать необходимость организационных изменений.  
Изучить содержание программ организационных изменений.  
Выявить причины сопротивления персонала изменениям и предложить мероприятия по их устранению.
13. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (предприятие, учреждение), на базе которого осуществлялась практика?
14. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (предприятие, учреждение)?
15. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (предприятие, учреждение)?
16. Какова организационная структура предприятия, в чем ее преимущества и недостатки?
17. Какова структура управления персоналом?
18. Назовите виды должностей службы (отдела) управления персоналом и их должностные обязанности?
19. Какие информационные технологии применяются при управлении персоналом в данной организации (предприятии, учреждении)?
20. Охарактеризуйте кадровый потенциал организации.
21. Наблюдается ли в данной организации (предприятии, учреждении) текучесть персонала? Каковы ее причины?
22. Какова политика безопасности труда в организации (предприятии, учреждении)?
23. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Каковы результаты исследования: выявленные проблемы и возможные рекомендации?

24. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

*Заочная форма обучения, Десятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-10.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3*

Вопросы/Задания:

1. Проанализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность организации, в том числе используемые в системе управления персоналом организации, и представить их критическую оценку. Проанализировать выбранное конкретное решение, принятое в системе управления персоналом организации, определить необходимые для его реализации ресурсы и возможные ограничения, оценить последствия его реализации.

2. На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий, исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.

3. Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.

4. Обобщить, систематизировать и проанализировать информацию о функционировании системы управления персоналом. Обосновать экономическое решение по совершенствованию системы управления персоналом организации.

5. Проанализировать рынок труда по должности, являющейся вакантной в организации. Проанализировать технологии и инструменты поиска, привлечения, подбора и отбора персонала. Оформить пакет документов для сопровождения кандидатов, претендующих на вакантную должность в организации.

6. Разработать программу мероприятий для прохождения адаптации персонала, в том числе программу стажировки. Проанализировать методы и технологии обучения персонала, применяемые в организации. Рассмотреть применяемые в организации модели профессиональной карьеры.

7. Изучить методы оценки и процедуру аттестации персонала. Проанализировать локальные документы по оценке и аттестации персонала.

8. Проанализировать виды стимулирования, применяющиеся в организации, в зависимости от категории персонала. Описать формы и системы оплаты труда персонала, льготы и компенсации, и оценить их соответствие нормам трудового права. Исследовать систему организации и нормирования труда для различных категорий работников. Оценить достаточность документационного обеспечения организации, нормирования и оплаты труда персонала

9. Описать систему контроллинга персонала, действующую в организации.  
Рассмотреть процедуру кадрового аудита.  
Проанализировать экономические показатели эффективности деятельности персонала.  
Предложить рекомендации по улучшению экономических показателей деятельности в контексте целей и задач организации.
10. Провести диагностику корпоративной культуры организации.  
Оценить уровень удовлетворенности персонала трудом.  
Проанализировать содержание социальных программ и результаты их реализации.
11. Проанализировать возможности для реализации инновационных проектов в области управления персоналом в организации.  
Описать инновационные проекты и программы в области управления персоналом, реализуемые в организации, алгоритм их внедрения.
12. Проанализировать необходимость организационных изменений.  
Изучить содержание программ организационных изменений.  
Выявить причины сопротивления персонала изменениям и предложить мероприятия по их устранению.
13. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (предприятие, учреждение), на базе которого осуществлялась практика?
14. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (предприятие, учреждение)?
15. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (предприятие, учреждение)?
16. Какова организационная структура предприятия, в чем ее преимущества и недостатки?
17. Какова структура управления персоналом?
18. Назовите виды должностей службы (отдела) управления персоналом и их должностные обязанности?
19. Какие информационные технологии применяются при управлении персоналом в данной организации (предприятии, учреждении)?
20. Охарактеризуйте кадровый потенциал организации.
21. Наблюдается ли в данной организации (предприятии, учреждении) текучесть персонала? Каковы ее причины?
22. Какова политика безопасности труда в организации (предприятии, учреждении)?
23. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Каковы результаты исследования: выявленные проблемы и возможные рекомендации?

24. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

## 10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Управление персоналом: учебное пособие: учебное пособие / Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 280 с. - 978-5-394-04781-7. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684494> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Беликова, И. П. Управление персоналом: учебное пособие: учебное пособие / И. П. Беликова. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 63 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700597> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации: учебник: учебник / А. В. Дейнека. - 3-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 288 с. - 978-5-394-04539-4. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Корсакова, В. В. Основы оценки персонала: конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению «Управление персоналом»: курс лекций: курс лекций / В. В. Корсакова. - Москва: Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2021. - 197 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703215> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Василенко, В. А. Управление персоналом: научная методология: учебное пособие: учебное пособие / В. А. Василенко. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 200 с. - 978-5-4499-3076-7. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/687654> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Краснова, С. В. Управление персоналом: практикум: практикум / С. В. Краснова, Е. Г. Букатина. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 90 с. - 978-5-8158-2168-2. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612642> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Смирнова, Е. Е. Управление персоналом: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / Е. Е. Смирнова, Л. А. Черкасова. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 76 с. - 978-5-8158-2086-9. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562254> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Управление персоналом организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник: учебник / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, Е. В. Камнева, И. В. Кохова, В. М. Маслова; под ред. М. В. Полевая. - Москва: Прометей, 2021. - 330 с. - 978-5-00172-199-4. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690654> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Управление персоналом в учреждениях социально-культурной сферы: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / Белгород: Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. - 76 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616447> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Управление персоналом: учебное пособие: учебное пособие / Москва: Директ-Медиа, 2022. - 176 с. - 978-5-4499-2877-1. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683095> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Данилина, Е. И. Управление персоналом в контексте глобализации (тематическое исследование транспортного сектора): монография: монография / Е. И. Данилина, Я. И. Маликова, Д. В. Горелов. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 106 с. - 978-5-394-05302-3. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698198> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации

## **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Базами практики могут выступать организации, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся (профильные организации) – промышленные предприятия, торговые и транспортные организации, сельскохозяйственные предприятия, учреждения исполнительных и представительных органов власти, финансово-кредитные учреждения, страховые компании, государственные и муниципальные учреждения, некоммерческие организации, а так же другие организации, деятельность которых соответствует универсальным и общепрофессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО соответствующего профиля.

Для материально-технического обеспечения учебной практики и подготовки отчета о прохождении учебной практики используются:

1. Компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. Аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;
4. Установленное лицензионное программное обеспечение;
5. Мультимедийные презентации;
6. Подборка электронных учебно-методических материалов, электронные ресурсы «Университетской библиотеки онлайн» (biblioclub.ru), справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

#### Мультимедийная учебная аудитория № 210

##### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

##### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows XP Professional Russian

##### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

- Consultant Plus
- 2GIS

#### Мультимедийная учебная аудитория № 211

##### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 27 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 54 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.



#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

#### Мультимедийная учебная аудитория № 301

##### Перечень оборудования

Доска - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### Учебная аудитория № 302

##### Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 303

##### Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 15 шт.  
Стол преподавателя - 30 шт.  
Стул - 1 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования  
Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 0 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Consultant Plus  
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования  
Аудиоколонка - 2 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

#### Мультимедийная учебная аудитория № 422

#### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Интерактивная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 26 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 8 Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, НИР, курсового проектирования

#### Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402

#### Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Персональный компьютер - 10 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 16 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows  
NetBeansIDE  
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)  
Microsoft Visual Studio 2010 Express  
Microsoft Visual Studio Community  
Microsoft SQL 2010 Express  
Notepad ++  
MySQL  
OracleSQLDeveloper  
Microsoft SOAPToolkit  
CADE  
Denwer 3 webserver  
Dev-C++  
IDEEclipse  
JDK 6  
Freepascal  
Lazarus  
Geany  
JavaDevelopmentKit  
TheRProject  
NetBeansIDE8  
StarUML 5.0.2  
EViews 9 StudentVersionLite  
Gretl  
Matrixer  
Maxima  
Xmind  
BPWIN  
IrfanView  
SMARTBoard  
Gimp  
Java 8 Update 381 (64-bit)  
Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian  
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях  
1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией"  
Microsoft Project 2010

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

#### Мультимедийная учебная аудитория № 305

##### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Информационная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Круглый стол - 3 шт.  
Ноутбук DELL - 8 шт.  
Ноутбук HP - 2 шт.

Персональный компьютер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стеллаж - 2 шт.  
Стол одноместный - 10 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 27 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)  
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

#### Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.  
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.  
Паяльная станция - 1 шт.  
Персональный компьютер - 4 шт.  
Планшетный компьютер - 15 шт.  
Сервер - 10 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Стол - 4 шт.  
Стул - 4 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

#### Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.  
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.  
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.  
Станок для сверления - 0 шт.

Стеллаж - 0 шт.

Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

## **11. Методические указания по прохождению практики**

### ***Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в

связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

## ДОГОВОР

**о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы**

г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», именуемая в дальнейшем "Организация", в лице ректора Родионова Максима Георгиевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_, именуем\_\_\_ в дальнейшем "Профильная организация", в лице

\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1.1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1.1).

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил

противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 5–тидневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям **трудового законодательства** Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности:

имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 5 – тидневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с Правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, Правилами и инструкциями по охране труда, Уставом организации, иными необходимыми локальными актами.

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 1.1 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:



2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### **5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон**

Организация:

Профильная организация:

---

**АНОО ВО «СИБИТ»**

Юридический и фактический адрес:

644116,

г. Омск, ул. 24 Северная, д. 196, корп.

1

ИНН 5503188598

КПП 550301001

ОГРН 1195543025006

Банковские реквизиты:

Омское отделение № 8634 ПАО

«Сбербанк» г.Омск

БИК 045209673

К/сч 30101810900000000673

Р/сч 40703810945000000740

Ректор \_\_\_\_\_ М.Г. Родионов

## Приложение № 1.1

### к Договору о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

О реализации образовательной программы (компонентов образовательной программы)

направление подготовки бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом  
( код и наименование направления подготовки)

Производственная (преддипломная) практика  
(компоненты образовательной программы)

в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ следующих студентов:

| №  | ФИО студента | Группа<br>(курс/год<br>обучения) | Помещения профильной организации (адрес) |
|----|--------------|----------------------------------|--|
| 1. |              |                                  |  |
| 2. |              |                                  |  |
| 3. |              |                                  |  |
| 4. |              |                                  |  |

### Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация:

Профильная организация:

---

#### АНОО ВО «СИБИТ»

Юридический и фактический адрес:

644116,

г. Омск, ул. 24 Северная, д. 196,

корп. 1

ИНН 5503188598

КПП 550301001

ОГРН 1195543025006

Банковские реквизиты:

Омское отделение № 8634 ПАО

«Сбербанк» г.Омск

БИК 045209673

К/сч 30101810900000000673

Р/сч 40703810945000000740

Ректор \_\_\_\_\_ М.Г. Родионов

## СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Направление подготовки бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом организации

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – преддипломная практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с 01.09.2021 по 1 20 г.

| Дата/период                     | Содержаниеработы   |
|---------------------------------|--|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |  |
| 01.09.21                        | Ознакомление с программой производственной практики  |
| 01.09.21                        | Согласование места прохождения практики  |
| 01.09.21                        | Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики   |
| 01.09.21                        | Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики   |
| <b>2. Основной этап</b>         |  |
| 01.09.21                        | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |
| 02.09.21-<br>26.12.21           | Выполнение индивидуальных заданий по практике  |
| 24.11.21-<br>04.12.21           | Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала   |
| <b>3. Заключительный этап</b>   |  |
| 06.12.21-<br>08.12.21           | Подготовка форм отчетности по практике   |

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель по практической подготовке  
от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

### СОГЛАСОВАНО:

Ответственное лицо по практической подготовке  
от Профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
М.П. (подпись) (расшифровка) (дата)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Направление подготовки бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом организации

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – преддипломная практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальные задания:

| Коды компетенций | Название компетенции  | Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики   |
|------------------|---|--|
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.   | Проанализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность организации, в том числе используемые в системе управления персоналом организации, и представить их критическую оценку.<br>Проанализировать выбранное конкретное решение, принятое в системе управления персоналом организации, определить необходимые для его реализации ресурсы и возможные ограничения, оценить последствия его реализации. |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий, исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.   |
| УК-8             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.  |

| Коды компетенций | Название компетенции  | Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики   |
|------------------|---|--|
|                  | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |  |
| УК-10            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | Обобщить, систематизировать и проанализировать информацию о функционировании системы управления персоналом. Обосновать экономическое решение по совершенствованию системы управления персоналом организации.   |
| ПК-1             | Способен осуществлять деятельность по определению потребности в трудовых ресурсах и обеспечению персоналом                            | Проанализировать рынок труда по должности, являющейся вакантной в организации.<br>Проанализировать технологии и инструменты поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.<br>Оформить пакет документов для сопровождения кандидатов, претендующих на вакантную должность в организации.   |
| ПК-2             | Способен осуществлять деятельность по развитию персонала, включая обучение, адаптацию и построение профессиональной карьеры персонала | Разработать программу мероприятий для прохождения адаптации персонала, в том числе программу стажировки.<br>Проанализировать методы и технологии обучения персонала, применяемые в организации.<br>Рассмотреть применяемые в организации модели профессиональной карьеры.  |
| ПК-3             | Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала   | Изучить методы оценки и процедуру аттестации персонала.<br>Проанализировать локальные документы по оценке и аттестации персонала.  |
| ПК-4             | Способен осуществлять деятельность по организации, нормированию труда и оплате труда персонала  | Проанализировать виды стимулирования, применяющиеся в организации, в зависимости от категории персонала.<br>Описать формы и системы оплаты труда персонала, льготы и компенсации, и оценить их соответствие нормам трудового права.<br>Исследовать систему организации и нормирования труда для различных категорий работников.<br>Оценить достаточность документационного обеспечения организации, нормирования и оплаты труда персонала. |
| ПК-5             | Способен проводить анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду                                   | Описать систему контроллинга персонала, действующую в организации<br>Рассмотреть процедуру кадрового аудита.   |

| Коды компетенций | Название компетенции   | Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики  |
|------------------|--|---|
|                  |  | Проанализировать экономические показатели эффективности деятельности персонала<br>Предложить рекомендации по улучшению экономических показателей деятельности в контексте целей и задач организации   |
| ПК-6             | Способен осуществлять деятельность по организации корпоративной социальной политики                                | Провести диагностику корпоративной культуры организации.<br>Оценить уровень удовлетворенности персонала трудом.<br>Проанализировать содержание социальных программ и результаты их реализации.  |
| ПК-7             | Способен осуществлять деятельность по созданию и реализации инновационных проектов в области управления персоналом | Проанализировать возможности для реализации инновационных проектов в области управления персоналом в организации.<br>Описать инновационные проекты и программы в области управления персоналом, реализуемые в организации, алгоритм их внедрения. |
| ПК-8             | Способен участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях)          | Проанализировать необходимость организационных изменений.<br>Изучить содержание программ организационных изменений.<br>Выявить причины сопротивления персонала изменениям и предложить мероприятия по их устранению.                              |

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель по практической подготовке  
от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственное лицо по практической подготовке  
от Профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
М.П. (подпись) (расшифровка) (дата)

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Направление подготовки бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом организации

Тип производственной практики – преддипломная практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата/<br>период                 | Содержание<br>работы   | Объем<br>выполненных<br>работ по<br>практической<br>подготовке, час | Отметка о выполнении<br>ответственного лица по<br>практической подготовке<br>от Профильной<br>организации  |
|---------------------------------|--|---|--|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |  |   |  |
| 01.09.21                        | Ознакомление с программой<br>производственной практики   | 2   |  |
| 01.09.21                        | Согласование места прохождения<br>практики   |   |  |
| 01.09.21                        | Разработка рабочего графика (плана)<br>прохождения практики  | 1   |  |
| 01.09.21                        | Согласование индивидуальных<br>заданий для прохождения практики  | 1   |  |
|                                 | <i>Всего</i>   | 4   |  |
| <b>2. Основной этап</b>         |  |   |  |
| 01.09.21                        | Прохождение инструктажа по<br>ознакомлению с требованиями<br>охраны труда, техники безопасности,<br>пожарной безопасности, а также<br>правилами внутреннего трудового<br>распорядка  | 2   | <input type="checkbox"/> Инструктаж по<br>ознакомлению с<br>требованиями охраны<br>труда, техники<br>безопасности, пожарной<br>безопасности пройден<br>М.П. _____<br>(подпись ответственного лица по<br>практической подготовке от Профильной<br>организации)<br><br><input type="checkbox"/> Инструктаж по<br>ознакомлению с правилами<br>внутреннего трудового<br>распорядка пройден<br>М.П. _____<br>(подпись ответственного лица по<br>практической подготовке от Профильной<br>организации) |
|                                 | Выполнение индивидуальных заданий<br>по практике   | 486   |  |
| 02.09.21<br>-<br>08.09.21       | Проанализировать организационно-<br>распорядительные документы,<br>регламентирующие деятельность<br>организации, в том числе используемые в<br>системе управления персоналом организации,<br>и представить их критическую оценку.<br>Проанализировать выбранное конкретное | 30  |  |

| Дата/<br>период           | Содержание<br>работы   | Объем<br>выполненных<br>работ по<br>практической<br>подготовке, час | Отметка о выполнении<br>ответственного лица по<br>практической подготовке<br>от Профильной<br>организации |
|---------------------------|--|---|---|
|                           | решение, принятое в системе управления персоналом организации, определить необходимые для его реализации ресурсы и возможные ограничения, оценить последствия его реализации.  |   |   |
| 06.09.21<br>-<br>09.09.21 | На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий, исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.   | 20  |   |
| 08.09.21<br>-<br>15.09.21 | Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.  | 30  |   |
| 10.09.21<br>-<br>18.09.21 | Обобщить, систематизировать и проанализировать информацию о функционировании системы управления персоналом. Обосновать экономическое решение по совершенствованию системы управления персоналом организации.   | 30  |   |
| 17.09.21<br>-<br>25.09.21 | Проанализировать рынок труда по должности, являющейся вакантной в организации.<br>Проанализировать технологии и инструменты поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.<br>Оформить пакет документов для сопровождения кандидатов, претендующих на вакантную должность в организации.   | 36  |   |
| 23.09.21<br>-<br>04.10.21 | Разработать программу мероприятий для прохождения адаптации персонала, в том числе программу стажировки.<br>Проанализировать методы и технологии обучения персонала, применяемые в организации.<br>Рассмотреть применяемые в организации модели профессиональной карьеры.  | 50  |   |
| 01.10.21<br>-<br>09.10.21 | Изучить методы оценки и процедуру аттестации персонала.<br>Проанализировать локальные документы по оценке и аттестации персонала.  | 40  |   |
| 07.10.21<br>-<br>18.10.21 | Проанализировать виды стимулирования, применяющиеся в организации, в зависимости от категории персонала.<br>Описать формы и системы оплаты труда персонала, льготы и компенсации, и оценить их соответствие нормам трудового права.<br>Исследовать систему организации и нормирования труда для различных категорий работников.<br>Оценить достаточность документационного обеспечения организации, нормирования и оплаты труда персонала. | 50  |   |



| Дата/<br>период               | Содержание<br>работы   | Объем<br>выполненных<br>работ по<br>практической<br>подготовке, час | Отметка о выполнении<br>ответственного лица по<br>практической подготовке<br>от Профильной<br>организации |
|-------------------------------|--|---|---|
| 16.10.21<br>-<br>27.10.21     | Описать систему контроллинга персонала, действующую в организации.<br>Рассмотреть процедуру кадрового аудита.<br>Проанализировать экономические показатели эффективности деятельности персонала.<br>Предложить рекомендации по улучшению экономических показателей деятельности в контексте целей и задач организации. | 50  |   |
| 25.10.21<br>-<br>08.11.21     | Провести диагностику корпоративной культуры организации.<br>Оценить уровень удовлетворенности персонала трудом<br>Проанализировать содержание социальных программ и результаты их реализации.  | 50  |   |
| 05.11.21<br>-<br>17.11.21     | Проанализировать возможности для реализации инновационных проектов в области управления персоналом в организации.<br>Описать инновационные проекты и программы в области управления персоналом, реализуемые в организации, алгоритм их внедрения.  | 50  |   |
| 15.11.21<br>-<br>26.11.21     | Проанализировать необходимость организационных изменений.<br>Изучить содержание программ организационных изменений.<br>Выявить причины сопротивления персонала изменениям и предложить мероприятия по их устранению.   | 50  |   |
| 24.11.21<br>-<br>04.12.21     | Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала   | 50  |   |
| <i>Всего</i>                  |  | 538   |   |
| <b>3. Заключительный этап</b> |  |   |   |
| 06.12.21<br>-<br>08.12.21     | Подготовка форм отчетности по практике   | 18  |   |
| <i>Всего</i>                  |  | 18  |   |

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственное лицо по практической подготовке  
от Профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
М.П. (подпись) (дата)

## Характеристика

\_\_\_\_\_ <sup>1</sup>,  
 обучающегося по направлению 38.03.03 Управление персоналом  
 о прохождении производственной практики

Студент АНОО ВО «Сибирского института бизнеса и информационных технологий» \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> проходил(а) практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в \_\_\_\_\_ <sup>3</sup>на базе \_\_\_\_\_ <sup>4</sup>.

*(В характеристике отражается способность применять на практике умения и навыки, полученные студентом в результате теоретического обучения, а так же качество и полнота выполнения индивидуальных заданий; дается оценка работы студента в целом, а именно его инициативность, творческая активность, способность генерировать рекомендации, направленные на решение профессиональных задач, соблюдение трудовой дисциплины. Характеристика может отражать недостатки студента, выявленные при прохождении практики).*

Выполняя индивидуальные задания в ходе практики, студент \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> овладел следующими компетенциями, предусмотренными программой практики:

| Коды компетенций | Название компетенции  | Индивидуальные задания   | Уровень овладения компетенцией в ходе прохождения практики         |
|------------------|---|--|--|
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Проанализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность организации, в том числе используемые в системе управления персоналом организации, и представить их критическую оценку.<br>Проанализировать выбранное конкретное решение, принятое в системе управления персоналом организации, определить необходимые для его реализации ресурсы и возможные ограничения, оценить последствия его реализации. | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br>(нужное подчеркнуть) |

<sup>1</sup> ФИО студента полностью

<sup>2</sup> ФИО студента

<sup>3</sup> Указывается место проведения практики

<sup>4</sup> Указывается структурное подразделение организации

<sup>5</sup> ФИО студента

| Коды компетенций | Название компетенции   | Индивидуальные задания   | Уровень овладения компетенцией в ходе прохождения практики            |
|------------------|--|--|---|
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий, исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.                                   | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| УК-8             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.  | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| УК-10            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Обобщить, систематизировать и проанализировать информацию о функционировании системы управления персоналом. Обосновать экономическое решение по совершенствованию системы управления персоналом организации.   | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-1             | Способен осуществлять деятельность по определению потребности в трудовых ресурсах и обеспечению персоналом   | Проанализировать рынок труда по должности, являющейся вакантной в организации.<br>Проанализировать технологии и инструменты поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.<br>Оформить пакет документов для сопровождения кандидатов, претендующих на вакантную должность в организации. | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-2             | Способен осуществлять деятельность по развитию персонала, включая обучение, адаптацию и построение профессиональной карьеры персонала  | Разработать программу мероприятий для прохождения адаптации персонала, в том числе программу стажировки.<br>Проанализировать методы и технологии обучения персонала, применяемые в организации.<br>Рассмотреть применяемые в организации модели профессиональной карьеры.                  | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-3             | Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала  | Изучить методы оценки и процедуру аттестации персонала.<br>Проанализировать локальные документы по оценке и аттестации персонала.  | Пороговый / продвинутый / превосходный                                |

| Коды компетенций | Название компетенции   | Индивидуальные задания   | Уровень овладения компетенцией в ходе прохождения практики                |
|------------------|--|--|---|
|                  |  |  | <i>(нужное подчеркнуть)</i>   |
| ПК-4             | Способен осуществлять деятельность по организации, нормированию труда и оплаты труда персонала                     | Проанализировать виды стимулирования, применяющиеся в организации, в зависимости от категории персонала.<br>Описать формы и системы оплаты труда персонала, льготы и компенсации, и оценить их соответствие нормам трудового права.<br>Исследовать систему организации и нормирования труда для различных категорий работников.<br>Оценить достаточность документационного обеспечения организации, нормирования и оплаты труда персонала. | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-5             | Способен проводить анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду                | Описать систему контроллинга персонала, действующую в организации.<br>Рассмотреть процедуру кадрового аудита.<br>Проанализировать экономические показатели эффективности деятельности персонала.<br>Предложить рекомендации по улучшению экономических показателей деятельности в контексте целей и задач организации.   | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-6             | Способен осуществлять деятельность по организации корпоративной социальной политики                                | Провести диагностику корпоративной культуры организации.<br>Исследовать удовлетворенность персонала трудом.<br>Проанализировать содержание социальных программ и результаты их реализации.   | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-7             | Способен осуществлять деятельность по созданию и реализации инновационных проектов в области управления персоналом | Проанализировать возможности для реализации инновационных проектов в области управления персоналом в организации.<br>Описать инновационные проекты и программы в области управления персоналом, реализуемые в организации, алгоритм их внедрения.  | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-8             | Способен участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях)          | Проанализировать необходимость организационных изменений.<br>Изучить содержание программ организационных изменений.<br>Выявить причины сопротивления персонала изменениям и  | Пороговый / продвинутый / превосходный                                    |

| Коды компетенций | Название компетенции | Индивидуальные задания                   | Уровень овладения компетенцией в ходе прохождения практики |
|------------------|----------------------|--|--|
|                  |                      | предложить мероприятия по их устранению. | <i>(нужное подчеркнуть)</i>                                |

По итогам прохождения практики студент \_\_\_\_\_<sup>6</sup>  
 заслуживает оценки « \_\_\_\_\_ ».

Ответственное лицо по практической подготовке  
 от Профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

М.П.

*Примечание:*

*Характеристика выполняется на фирменном бланке (при его наличии у организации), должна быть зарегистрирована (т.е. иметь исходящий номер и дату регистрации) и заверена печатью. При этом печатью заверяется лишь подлинность подписи лица, подписавшего характеристику.*

---

<sup>6</sup> ФИО студента

**Аттестационный лист**  
**об оценке уровня сформированности компетенций**  
**в ходе прохождения практики**

\_\_\_\_\_ <sup>7</sup>,  
 обучающегося по направлению 38.03.03 Управление персоналом

Студент АНОО ВО «Сибирского института бизнеса и информационных технологий» \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> проходил(а)  
 \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в \_\_\_\_\_ <sup>10</sup>.

В результате выполнения индивидуальных заданий в ходе прохождения практики, студент \_\_\_\_\_ <sup>11</sup> освоил следующие компетенции, предусмотренные программой практики:

| Коды компетенций | Название компетенции  | Индивидуальные задания   | Уровень овладения компетенцией в ходе прохождения практики         |
|------------------|---|--|--|
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Проанализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность организации, в том числе используемые в системе управления персоналом организации, и представить их критическую оценку.<br>Проанализировать выбранное конкретное решение, принятое в системе управления персоналом организации, определить необходимые для его реализации ресурсы и возможные ограничения, оценить последствия его реализации. | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                 | На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий, исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.   | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br>(нужное подчеркнуть) |
| УК-8             | Способен создавать и поддерживать _____ в _____   | Изучить основные положения и правила техники безопасности на _____   |  |

<sup>7</sup> ФИО студента полностью

<sup>8</sup> ФИО студента

<sup>9</sup> Указывается тип практики

<sup>10</sup> Указывается место прохождения практики

<sup>11</sup> ФИО студента

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       | повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.  | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Обобщить, систематизировать и проанализировать информацию о функционировании системы управления персоналом. Обосновать экономическое решение по совершенствованию системы управления персоналом организации.  | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-1  | Способен осуществлять деятельность по определению потребности в трудовых ресурсах и обеспечению персоналом   | Проанализировать рынок труда по должности, являющейся вакантной в организации. Проанализировать технологии и инструменты поиска, привлечения, подбора и отбора персонала. Оформить пакет документов для сопровождения кандидатов, претендующих на вакантную должность в организации.                                      | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-2  | Способен осуществлять деятельность по развитию, персонала, включая обучение, адаптацию и построение профессиональной карьеры персонала   | Разработать программу мероприятий для прохождения адаптации персонала, в том числе программу стажировки. Проанализировать методы и технологии обучения персонала, применяемые в организации. Рассмотреть применяемые в организации модели профессиональной карьеры.   | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-3  | Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала  | Изучить методы оценки и процедуру аттестации персонала. Проанализировать локальные документы по оценке и аттестации персонала.  | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| ПК-4  | Способен осуществлять деятельность по организации, нормированию труда и оплаты труда персонала   | Проанализировать виды стимулирования, применяющиеся в организации, в зависимости от категории персонала. Описать формы и системы оплаты труда персонала, льготы и компенсации, и оценить их соответствие нормам трудового права. Исследовать систему организации и нормирования труда для различных категорий работников. | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  | Оценить достаточность документационного обеспечения организации, нормирования и оплаты труда персонала.  |  |
| ПК-5 | Способен проводить анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду                | Описать систему контроллинга персонала, действующую в организации.<br>Рассмотреть процедуру кадрового аудита.<br>Проанализировать экономические показатели эффективности деятельности персонала.<br>Предложить рекомендации по улучшению экономических показателей деятельности в контексте целей и задач организации. | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-6 | Способен осуществлять деятельность по организации корпоративной социальной политики                                | Провести диагностику корпоративной культуры организации.<br>Исследовать удовлетворенность персонала трудом.<br>Проанализировать содержание социальных программ и результаты их реализации.   | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-7 | Способен осуществлять деятельность по созданию и реализации инновационных проектов в области управления персоналом | Проанализировать возможности для реализации инновационных проектов в области управления персоналом в организации.<br>Описать инновационные проекты и программы в области управления персоналом, реализуемые в организации, алгоритм их внедрения.  | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br>(нужное подчеркнуть) |
| ПК-8 | Способен участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях)          | Проанализировать необходимость организационных изменений.<br>Изучить содержание программ организационных изменений.<br>Выявить причины сопротивления персонала изменениям и предложить мероприятия по их устранению.   | Пороговый / продвинутый / превосходный<br><br>(нужное подчеркнуть) |

По итогам прохождения практики студент \_\_\_\_\_<sup>12</sup>  
заслуживает оценки « \_\_\_\_\_ ».

Руководитель по практической подготовке  
от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**  
Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

<sup>12</sup> ФИО студента





Автономная некоммерческая образовательная организация  
 высшего образования  
 «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
 (место прохождения практики)

**Выполнил(а):**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

**Ответственное лицо  
 по практической подготовке от Профильной организации:**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

М. П.

**Отметка о допуске  
 отчета к защите**

*«Отчет допущен к защите»*

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*«Отчет о прохождении практики  
 был защищен «» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на оценку «»*

**Руководитель по практической подготовке от Института**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученая степень, звание) \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

М.П.

Омск-20\_\_

### Технологическая карта отчета по производственной практике

Студент \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Направление 38.03.03 Управление персоналом \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_

|                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| Наименование практики      | Преддипломная практика |
| Количество зачетных единиц | 21                     |

| №                               | Показатели оценивания  | Форма отчетности  | Баллы (максимум) | Сроки сдачи | Полученный балл | Подпись преподавателя |
|---------------------------------|--|---|------------------|-------------|-----------------|-----------------------|
| <b>Текущий контроль</b>         |  |   |                  |             |                 |                       |
| 1                               | Заполнение дневника по практике  | Дневник прохождения практики  | 25               |             |                 |                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  |   |                  |             |                 |                       |
| 2                               | Работа с ответственными лицом по практической подготовке от Профильной организации | Характеристика ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации | 25               |             |                 |                       |
| 3                               | Результаты прохождения практики, защита отчета                                     | Отчет по практике и его защита  | 50               |             |                 |                       |
| <b>Итого по практике:</b>       |  |   | 100              |             |                 |                       |

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке от Института

/ \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

(подпись)