

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=g.  
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23"  
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент в нефтегазовом комплексе

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 4 года  
  Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)  
  Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 21 з.е.  
  в академических часах: 756 ак.ч.

г. Омск, 2024

**Разработчики:**

Доцент, факультет очного обучения, кандидат экономических наук, доцент Борисова О. М.

  
(подпись)**Рецензенты:**

Карпов В.В. – д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ОНЦ СО РАН)

Морозов А.В. – исполнительный директор ООО «Информационные технологии бизнеса»

Дядич А.А. – директор ООО «Сёрфари»

Проселкова Н.В. – руководитель отдела по улучшению потребительского опыта ООО «ИнгкaСентерс Рус Оперэйшн»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по контроллингу машиностроительных организаций", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2015 № 595н; "Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения", утвержден приказом Минтруда России от 30.06.2022 № 383н; "Специалист по логистике на транспорте", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 616н; "Специалист по качеству", утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 276н; "Специалист по неразрушающему контролю", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2015 № 976н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Борисова О. М.	Согласовано	28.08.2024, № 12

## Содержание

1. Цель и задачи практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Вид практики, способ и формы ее проведения
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объем практики и ее продолжительность
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Оценочные материалы текущего контроля
9. Оценочные материалы промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики
  - 10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения завершающих профильных дисциплин;

- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- разработка методического раздела программы исследования как составной части задания производственной практики;
- проведение исследования в соответствии с разработанной программой.

Задачи практики:

- получение бакалаврами практических навыков в области менеджмента конкретной организации;
- ознакомление с организационно-методическими и нормативно-техническими документами для получения представления о конкретных задачах коммерческой (некоммерческой) деятельности в месте прохождения практики;
- анализ конкретной проблемной области в сфере менеджмента в ходе выполнения индивидуального задания по направлению подготовки;
- анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации о деятельности в месте прохождения практики (для отчета по практике);
- получение навыков самостоятельного решения отдельных вопросов по профилю будущей профессии;
- выполнение простых финансовых вычислений;
- выбор формы представления исходных данных, алгоритма осуществления финансовых расчетов, полученного результата;
- повышение качества освоения студентом учебного материала дисциплин, которые были изучены им на основе использования учебного материала в процессе выполнения задания, выполняемого в ходе практики, и анализа полученных результатов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 Методологией исследования и современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач

УК-1.3/Нв2 Навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в профессиональной деятельности

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 Навыками толкования положений нормативных и правовых документов

УК-2.3/Нв2 Навыками работы с правореализационными документами

УК-2.3/Нв3 Навыками постановки задач управления, приемами эффективного распределения ресурсов

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 Способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

УК-6.3/Нв2 Современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 Навыками соблюдения основных положений и правил техники безопасности на рабочем месте

ПК-П1 Способен проводить стратегический анализ, участвовать в разработке и осуществлении стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-П1.3 Владеет навыками проведения стратегического анализа при разработке и осуществлении конкурентной стратегии предприятия НГК

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв4 Инструментами стратегического анализа нефтегазовой отрасли

ПК-П1.3/Нв5 Методами реализации стратегии предприятия НГК

ПК-П1.3/Нв6 Навыками разработки стратегии инновационной деятельности предприятия НГК

ПК-П2 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

ПК-П2.3 Владеет инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, стоимости собственного и заемного капитала компании, влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами оптимизации структуры оборотных активов.

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 Методами инвестиционного анализа

ПК-П2.3/Нв2 Навыками оценки активов и стоимости бизнеса в целом при принятии решений

ПК-П2.3/Нв3 Методами оценки эффективности использования инструментов финансового управления

ПК-П3 Способен осуществлять деятельность по планированию, организации, мотивации и контролю работы персонала, обеспечению документационного сопровождения управленческих процессов

ПК-П3.3 Владеет навыками оперативного управления коллективами и группами работников, способностью документационного обеспечения их деятельности.

*Владеть:*

ПК-П3.3/Нв1 Навыками оперативного управления персоналом, в том числе малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта

ПК-П3.3/Нв2 Навыками документационного сопровождения управленческих процессов

ПК-П4 Способен принимать участие в организации, координации и контроле процессов планирования производства и продаж, управления продуктом, расчета цен и обоснования ценовых стратегий, сбыта и товародвижения

ПК-П4.3 Владеет навыками организации, координации и контроля использования инструментов комплекса маркетинга при планировании процессов производства и продаж.

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв4 Навыками описания и анализа бизнес-процессов, методикой построения процессного подхода в организации

ПК-П4.3/Нв5 Методами поиска новых привлекательных рынков и продуктов в нефтегазовой отрасли

ПК-П4.3/Нв6 Навыками планирования производства и организации продаж в нефтегазовой отрасли

ПК-П4.3/Нв7 Практическими навыками использования маркетинговых инструментов

ПК-П5 Способен оценивать уровень технологической подготовки производства, управлять внедрением современных технологий в процессе производства на предприятиях НГК

ПК-П5.3 Владеет навыками оценки производственного процесса в нефтегазовой отрасли, методами внедрения современных технологий в процессе производства.

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв3 Основными подходами к разработке производственной программы предприятия НГК

ПК-П5.3/Нв4 Навыками разработки современной системы управления качеством в нефтегазовой отрасли

ПК-П6 Способен оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организаций, проводить исследования рынка и прогнозировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-П6.3 Владеет навыками разработки стратегий и программ по формированию и модификации спроса на основе знания поведения потребителей, структуры рынка и конкурентной среды отрасли.

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв5 Навыками планирования маркетингового исследования

ПК-П6.3/Нв6 Технологиями проведения опросов потребителей

ПК-П6.3/Нв7 Количественными и качественными методами анализа при оценке состояния внешней и внутренней среды

ПК-П7 Способен определять и планировать затраты и результаты деятельности организации, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов и налоговых льгот

ПК-П7.3 Владеет навыками обоснования финансово-экономических показателей, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности, навыками планирования затрат и оценки результатов и эффективности деятельности организаций.

*Владеть:*

ПК-П7.3/Нв2 Навыками обоснования финансово-экономических показателей, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности

ПК-П7.3/Нв3 Методами расчета издержек

ПК-П7.3/Нв4 Навыками оценивания выгод и затрат налогового планирования

ПК-П8 Способен проводить анализ рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-П8.3 Владеет методами оценки рисков при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

*Владеть:*

ПК-П8.3/Нв4 Методами анализа последствий и рисков управленческих решений

ПК-П8.3/Нв5 Навыками оценки принимаемых инвестиционных и финансовых решений с учетом специфических рисков

ПК-П8.3/Нв6 Навыками разработки и оценки инвестиционных проектов и решений

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - .

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

«Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 10, Заочная форма обучения - 10.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности;  
Антикризисное управление в нефтегазовой отрасли;  
Безопасность жизнедеятельности;  
Высшая математика;  
Документационное обеспечение управления;  
Инвестиционный анализ;  
Инновационный менеджмент;  
Логика;  
Логистика;  
Маркетинг;  
Маркетинговые исследования;  
Менеджмент;  
Налоги и налогообложение;  
Ознакомительная практика;  
Оценка стоимости бизнеса;  
Планирование и прогнозирование;  
Правоведение;  
Практикум по менеджменту в НГК;  
Производственный менеджмент в НГК;  
Психология и педагогика;  
Риск-менеджмент;  
Система менеджмента качества;  
Стратегический менеджмент;  
Страхование;  
Тайм-менеджмент;  
Технологическая (проектно-технологическая) практика;  
Управление бизнес-процессами;  
Управление изменениями в нефтегазовой отрасли;  
Управление персоналом;  
Управление проектом;  
Управленческие решения;  
Учебно-воспитательный семинар;  
Учет и анализ;  
Финансовый менеджмент;  
Ценообразование;  
Экономика организации;  
Экономическая теория.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 14 недель или 756 часа(-ов).

*Очная форма обучения*



Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	756	21	2	2	752	Зачет (2)
Всего	756	21	2	2	752	2

#### *Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	756	21	2	2	752	Зачет (2)
Всего	756	21	2	2	752	2

#### *Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	756	21	2	2	752	Зачет (2)
Всего	756	21	2	2	752	2

## 6. Содержание практики

### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

#### *Очная форма обучения*

				абота	льтапы	нные с	ния
--	--	--	--	-------	--------	--------	-----

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Самостоятельная р	Планируемые резул обучения, соотнесе результатами освое программы
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	УК-1.3 УК-2.3
Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.	2		2	
Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики	3	1	2	
Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий	3	1	2	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>720</b>		<b>720</b>	УК-6.3 УК-8.3
Тема 2.1. Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.	2		2	ПК-П1.3
Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики	658		658	ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П5.3
Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала	60		60	ПК-П6.3 ПК-П8.3
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	ПК-П4.3 ПК-П7.3
Тема 3.1. Оформление отчета по практике	26		26	
<b>Итого</b>	<b>754</b>	<b>2</b>	<b>752</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	УК-1.3 УК-2.3
Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.	2		2	

Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики	3	1	2	
Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий	3	1	2	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>720</b>		<b>720</b>	УК-6.3
Тема 2.1. Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.	2		2	УК-8.3 ПК-П1.3
Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики	658		658	ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П5.3
Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала	60		60	ПК-П6.3 ПК-П8.3
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	ПК-П4.3 ПК-П7.3
Тема 3.1. Оформление отчета по практике	26		26	
<b>Итого</b>	<b>754</b>	<b>2</b>	<b>752</b>	

#### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	УК-1.3 УК-2.3
Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.	2		2	
Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики	3	1	2	
Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий	3	1	2	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>720</b>		<b>720</b>	УК-6.3
Тема 2.1. Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.	2		2	УК-8.3 ПК-П1.3
Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики	658		658	ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П5.3

Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала	60		60	ПК-П16.3 ПК-П8.3
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	ПК-П4.3 ПК-П7.3
Тема 3.1. Оформление отчета по практике	26		26	
<b>Итого</b>	<b>754</b>	<b>2</b>	<b>752</b>	

### 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 8 час. Тема 1.1 Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание. - 2 час. Тема 1.2 Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики - 3 час. Тема 1.3 Согласование индивидуальных заданий - 3 час.	УК-1.3 УК-2.3	Дневник практики	Зачет
2	Основной этап - 720 час. Тема 2.1 Прибытие на место практики. Вводный инструктаж. - 2 час. Тема 2.2 Выполнение индивидуальных заданий программы практики - 658 час. Тема 2.3 Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала - 60 час.	УК-6.3 УК-8.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П8.3	Дневник практики	Зачет
3	Заключительный этап - 26 час. Тема 3.1 Оформление отчета по практике - 26 час.	ПК-П4.3 ПК-П7.3	Дневник практики	Зачет

### 6.3. Содержание этапов, тем практики

#### *Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап*

*Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.*

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики.

### *Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики*

– получить документацию по практике (программу практики, рабочий график (план) прохождения практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой.

### *Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий*

– получить индивидуальное задание у руководителя по практической подготовке от Института и ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации, согласовать с ними календарный план работы на период практики.

## **Раздел 2. Основной этап**

### *Тема 2.1. Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.*

Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.

### *Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики*

– активно овладевать практическими навыками работы по направлению;  
– качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;  
– выполнять правила внутреннего распорядка организации;  
– систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;  
– качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики.

### *Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала*

– регулярно вести дневник практики.

## **Раздел 3. Заключительный этап**

### *Тема 3.1. Оформление отчета по практике*

– оформить дневник, составленный в соответствии с согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики по установленной форме и сдать после окончания практики;  
– подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы производственной практики и своевременно сдать руководителю по практической подготовке от Института;  
– защитить в установленные сроки отчет по практике.

## **7. Формы отчетности по практике**

- Совместный рабочий график (план) прохождения практики
- Индивидуальные задания для прохождения производственной практики
- Дневник о прохождении производственной практики, составленный в соответствии с рабочим графиком (планом)

- Характеристика, составленная ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации
- Аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики
- Отчет о прохождении производственной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап***

*Контролируемые ИДК:*

*Тема 1.1. Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. С помощью руководителя по практической подготовке от Института определиться с местом практики и порядком ее прохождения

*Тема 1.2. Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Получить согласованный совместно с руководителем по практической подготовке от Института и ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации рабочий график (план) проведения практики

2. Получить необходимые документы для подготовки Отчета о прохождении практики, а именно программу практики, включающую в себя формы предоставления отчетности – рабочий график (план), дневник, характеристика, отчет и др.

*Тема 1.3. Согласование индивидуальных заданий*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Получить индивидуальные задания, запланированные к выполнению в период прохождения практики

### ***Раздел 2. Основной этап***

*Контролируемые ИДК:*

*Тема 2.1. Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Своевременно приступить к практике

2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

*Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий программы практики*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Выполнить индивидуальные задания, подлежащие к выполнению в период прохождения практики

2. Участвовать во всех мероприятиях, к которым привлекаются сотрудники места практики
3. Строго соблюдать правила внутреннего распорядка данной организации
4. Заполнить дневник практики

### *Тема 2.3. Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Получить от ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации характеристику, заверенную печатью организации

## **Раздел 3. Заключительный этап**

*Контролируемые ИДК:*

### *Тема 3.1. Оформление отчета по практике*

Форма контроля/оценочное средство: Дневник практики

Вопросы/Задания:

1. Представить организатору практики после ее завершения Дневник практики, письменный отчет о практике и другие материалы, предусмотренные программой практики

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3*

Вопросы/Задания:

1. Проанализировать организационно-распорядительные документы организации, дать нормативно-правовую и экономическую характеристику объекта исследования. Представить критическую оценку деятельности организации.

2. Используя нормативно-правовую и экономическую характеристику деятельности организации, выделить предмет профессиональной деятельности (конкретный проект, управленческое решение и т.д.) для исследования в процессе практической подготовки, определить цель исследования

3. На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.

4. Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.

5. Провести стратегический анализ деятельности организации. Принять участие в процессе разработки и реализации стратегии (в том числе стратегии инновационной деятельности)

6. Рассмотреть особенности модели управления финансами в организации (либо в рамках конкретного инвестиционного проекта). Выполнить финансовые вычисления для оценки текущих и будущих денежных потоков организации. Оценить эффективность использования инструментов финансового управления.

7. Исследовать кадровые процессы в организации. Описать практику реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач планирования, организации, мотивации и контроля работы персонала (в том числе при реализации конкретных проектов). Провести анализ системы документационного обеспечения управленческих процессов (в том числе системы электронного документооборота).

8. Описать характер и содержание бизнес-процесса в организации. Провести анализ комплекса маркетинга (товар, цена, распределение, продвижение) и системы управления продажами в организации. Выявить новые рыночные возможности

9. Изучить производственную программу предприятия НГК, провести оценку системы управления качеством продукции.

10. Изучить влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации. Провести маркетинговое исследование в рамках подготовки конкретного проекта (решения).

11. Произвести классификацию затрат в организации. Оценить эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации. Провести расчеты по исчислению налоговых платежей.

12. Оценить риски и эффективность реализации конкретного проекта (инвестиционного, финансового или управленческого решения).

13. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), на базе которого осуществлялась практика?

14. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?

15. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?

16. Каково положение предприятия в отрасли (регионе)?

17. Какова организационная структура предприятия, в чем ее преимущества и недостатки?

18. Каков режим работы, форма организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия?

19. Каковы основные результаты деятельности предприятия за последние 2 года? В чем причины изменений основных финансово-экономических показателей?

20. Какие информационно-коммуникационные технологии и системы используются в организации?



21. Как в учреждении (предприятии, организации) обеспечивается безопасность и охрана труда?

22. Какие методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации были использованы Вами в работе?

23. Какие методы обоснования принятия управленческого решения Вы использованы при разработке модели?

24. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Каковы результаты исследования: выявленные проблемы и возможные рекомендации?

25. Какие навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

26. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Обоснуйте полученные результаты.

*Очно-заочная форма обучения, Десятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3*

Вопросы/Задания:

1. Проанализировать организационно-распорядительные документы организации, дать нормативно-правовую и экономическую характеристику объекта исследования. Представить критическую оценку деятельности организации.

2. Используя нормативно-правовую и экономическую характеристику деятельности организации, выделить предмет профессиональной деятельности (конкретный проект, управленческое решение и т.д.) для исследования в процессе практической подготовки, определить цель исследования

3. На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.

4. Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.

5. Провести стратегический анализ деятельности организации. Принять участие в процессе разработки и реализации стратегии (в том числе стратегии инновационной деятельности)

6. Рассмотреть особенности модели управления финансами в организации (либо в рамках конкретного инвестиционного проекта). Выполнить финансовые вычисления для оценки текущих и будущих денежных потоков организации. Оценить эффективность использования инструментов финансового управления.

7. Исследовать кадровые процессы в организации. Описать практику реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач планирования, организации, мотивации и контроля работы персонала (в том числе при реализации конкретных проектов). Провести анализ системы документационного обеспечения управленческих процессов (в том числе системы электронного документооборота).

8. Описать характер и содержание бизнес-процесса в организации. Провести анализ комплекса маркетинга (товар, цена, распределение, продвижение) и системы управления продажами в организации. Выявить новые рыночные возможности

9. Изучить производственную программу предприятия НГК, провести оценку системы управления качеством продукции.

10. Изучить влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации. Провести маркетинговое исследование в рамках подготовки конкретного проекта (решения).

11. Произвести классификацию затрат в организации. Оценить эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации. Провести расчеты по исчислению налоговых платежей.

12. Оценить риски и эффективность реализации конкретного проекта (инвестиционного, финансового или управленческого решения).

13. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), на базе которого осуществлялась практика?

14. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?

15. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?

16. Каково положение предприятия в отрасли (регионе)?

17. Какова организационная структура предприятия, в чем ее преимущества и недостатки?

18. Каков режим работы, форма организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия?

19. Каковы основные результаты деятельности предприятия за последние 2 года? В чем причины изменений основных финансово-экономических показателей?

20. Какие информационно-коммуникационные технологии и системы используются в организации?

21. Как в учреждении (предприятии, организации) обеспечивается безопасность и охрана труда?

22. Какие методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации были использованы Вами в работе?

23. Какие методы обоснования принятия управленческого решения Вы использованы при разработке модели?

24. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Каковы результаты исследования: выявленные проблемы и возможные рекомендации?

25. Какие навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

26. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Обоснуйте полученные результаты.

*Заочная форма обучения, Десятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-8.3 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3*

Вопросы/Задания:

1. Проанализировать организационно-распорядительные документы организации, дать нормативно-правовую и экономическую характеристику объекта исследования. Представить критическую оценку деятельности организации.

2. Используя нормативно-правовую и экономическую характеристику деятельности организации, выделить предмет профессиональной деятельности (конкретный проект, управленческое решение и т.д.) для исследования в процессе практической подготовки, определить цель исследования

3. На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.

4. Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.

5. Провести стратегический анализ деятельности организации. Принять участие в процессе разработки и реализации стратегии (в том числе стратегии инновационной деятельности)

6. Рассмотреть особенности модели управления финансами в организации (либо в рамках конкретного инвестиционного проекта). Выполнить финансовые вычисления для оценки текущих и будущих денежных потоков организации. Оценить эффективность использования инструментов финансового управления.

7. Исследовать кадровые процессы в организации. Описать практику реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач планирования, организации, мотивации и контроля работы персонала (в том числе при реализации конкретных проектов). Провести анализ системы документационного обеспечения управленческих процессов (в том числе системы электронного документооборота).

8. Описать характер и содержание бизнес-процесса в организации. Провести анализ комплекса маркетинга (товар, цена, распределение, продвижение) и системы управления продажами в организации. Выявить новые рыночные возможности

9. Изучить производственную программу предприятия НГК, провести оценку системы управления качеством продукции.

10. Изучить влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации. Провести маркетинговое исследование в рамках подготовки конкретного проекта (решения).

11. Произвести классификацию затрат в организации. Оценить эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации. Провести расчеты по исчислению налоговых платежей.

12. Оценить риски и эффективность реализации конкретного проекта (инвестиционного, финансового или управленческого решения).

13. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), на базе которого осуществлялась практика?

14. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?

15. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?

16. Каково положение предприятия в отрасли (регионе)?

17. Какова организационная структура предприятия, в чем ее преимущества и недостатки?

18. Каков режим работы, форма организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия?

19. Каковы основные результаты деятельности предприятия за последние 2 года? В чем причины изменений основных финансово-экономических показателей?

20. Какие информационно-коммуникационные технологии и системы используются в организации?

21. Как в учреждении (предприятии, организации) обеспечивается безопасность и охрана труда?

22. Какие методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации были использованы Вами в работе?

23. Какие методы обоснования принятия управленческого решения Вы использованы при разработке модели?

24. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Каковы результаты исследования: выявленные проблемы и возможные рекомендации?

25. Какие навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

26. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Обоснуйте полученные результаты.

## 10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Управление персоналом: учебное пособие: учебное пособие / Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 280 с. - 978-5-394-04781-7. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684494> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Финансовый менеджмент: учебник: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов, Н. Д. Эриашвили, Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 272 с. - 978-5-238-03667-0. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Нам, М. А. Производственный менеджмент: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / М. А. Нам, Д. А. Дубравина. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. - 37 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704181> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник: учебник / А. Н. Фомичев. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 467 с. - 978-5-394-05124-1. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710016> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Балдин, К. В. Управленческие решения: учебник: учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. - 11-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 494 с. - 978-5-394-05340-5. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710923> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: учебное пособие / А. В. Федорян. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022. - 188 с. - 978-5-4499-2785-9. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/622004> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Рябикова, Н. Е. Тайм-менеджмент: аудиоиздание: аудиоиздание / Н. Е. Рябикова, Е. В. Шестакова, Р. М. Прытков. - Москва: Директ-Медиа, 2024. - 0 с. - 978-5-4499-4508-2. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714208> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Сафронова, Н. Б. Маркетинговые исследования: учебное пособие: учебное пособие / Н. Б. Сафронова. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 293 с. - 978-5-394-04587-5. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684403> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Смелик, Н. Л. Информационные технологии в управлении: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: практикум: практикум / Н. Л. Смелик. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. - 97 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717249> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Ким, С. А. Маркетинг: учебник: учебник / С. А. Ким. - 5-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 258 с. - 978-5-394-05116-6. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710979> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент: учебник: учебник / А. Н. Фомичев. - 10-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 366 с. - 978-5-394-05406-8. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711042> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Фомичев, А. Н. Управление проектами: учебник: учебник / А. Н. Фомичев. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 258 с. - 978-5-394-05026-8. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник: учебник / С. Л. Блау. - 6-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 256 с. - 978-5-394-05218-7. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710001> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации

## **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Базами практики могут выступать организации, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся (профильные организации) – промышленные предприятия, торговые и транспортные организации, сельскохозяйственные предприятия, учреждения исполнительных и представительных органов власти, финансово-кредитные учреждения, страховые компании, государственные и муниципальные

учреждения, некоммерческие организации, а так же другие организации, деятельность которых соответствует универсальным и общепрофессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО соответствующего профиля.

Для материально-технического обеспечения учебной практики и подготовки отчета о прохождении учебной практики используются:

1. Компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. Аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;
4. Установленное лицензионное программное обеспечение;
5. Мультимедийные презентации;
6. Подборка электронных учебно-методических материалов, электронные ресурсы «Университетской библиотеки онлайн» (biblioclub.ru), справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

#### Мультимедийная учебная аудитория № 210

##### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

##### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows XP Professional Russian

##### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

- Consultant Plus
- 2GIS

#### Мультимедийная учебная аудитория № 211

##### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 27 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 54 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.



## Мультимедийная учебная аудитория № 303

### Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 15 шт.
- Стол преподавателя - 30 шт.
- Стул - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

## Мультимедийная учебная аудитория № 304

### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 0 шт.
- Стол - 18 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 36 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
- Экран - 0 шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows 10

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Consultant Plus  
2GIS

## Мультимедийная учебная аудитория № 312

### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Интерактивная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 26 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, НИР, курсового проектирования

Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Персональный компьютер - 10 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 16 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

## Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
NetBeansIDE  
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)  
Microsoft Visual Studio 2010 Express  
Microsoft Visual Studio Community  
Microsoft SQL 2010 Express  
Notepad ++  
MySQL  
OracleSQLDeveloper  
Microsoft SOAPToolkit  
CADE  
Denwer 3 webserver  
Dev-C++  
IDEEclipse  
JDK 6  
Freepascal  
Lazarus  
Geany  
JavaDevelopmentKit  
TheRProject  
NetBeansIDE8  
StarUML 5.0.2  
EViews 9 StudentVersionLite  
Gretl  
Matrixer  
Maxima  
Xmind  
BPWIN  
IrfanView  
SMARTBoard  
Gimp  
Java 8 Update 381 (64-bit)  
Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian  
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях  
1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией"  
Microsoft Project 2010

## Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

## Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Информационная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Круглый стол - 3 шт.  
Ноутбук DELL - 8 шт.  
Ноутбук HP - 2 шт.  
Персональный компьютер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стеллаж - 2 шт.  
Стол одноместный - 10 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 27 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)  
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

#### Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.  
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.  
Паяльная станция - 1 шт.  
Персональный компьютер - 4 шт.  
Планшетный компьютер - 15 шт.  
Сервер - 10 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Стол - 4 шт.  
Стул - 4 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

#### Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.

Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.  
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.  
Станок для сверления - 0 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

## **11. Методические указания по прохождению практики**

### ***Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в

связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

## ДОГОВОР

**о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы**

г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», именуемая в дальнейшем "Организация", в лице ректора Родионова Максима Георгиевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_, именуем\_\_\_ в дальнейшем "Профильная организация", в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1.1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1.1).

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации,

соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 5-тидневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям **трудового законодательства** Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности:

имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 5 – тидневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с Правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, Правилами и инструкциями по охране труда, Уставом организации, иными необходимыми локальными актами.

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 1.1 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### **5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон**

Организация:

Профильная организация:

---

#### **АНОО ВО «СИБИТ»**

Юридический и фактический адрес:

644116,

г. Омск, ул. 24 Северная, д. 196, корп.

1

ИНН 5503188598

КПП 550301001

ОГРН 1195543025006

Банковские реквизиты:

Омское отделение № 8634 ПАО

«Сбербанк» г.Омск

БИК 045209673

К/сч 30101810900000000673

Р/сч 40703810945000000740

Ректор \_\_\_\_\_ М.Г. Родионов



Приложение № 1.1

к Договору  
о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией,  
осуществляющей образовательную деятельность,  
и организацией, осуществляющей деятельность  
по профилю соответствующей образовательной программы

О реализации образовательной программы (компонентов образовательной программы)

направление подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)

Производственная (преддипломная) практика  
(компоненты образовательной программы)

в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ следующих студентов:

№	ФИО студента	Группа (курс/год обучения)	Помещения профильной организации (адрес)
1.			
2.			
3.			
4.			

Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация:

Профильная организация:

---

**АНОО ВО «СИБИТ»**

Юридический и фактический адрес:

644116,

г. Омск, ул. 24 Северная, д. 196,

корп. 1

ИНН 5503188598

КПП 550301001

ОГРН 1195543025006

Банковские реквизиты:

Омское отделение № 8634 ПАО

«Сбербанк» г.Омск

БИК 045209673

К/сч 30101810900000000673

Р/сч 40703810945000000740

Ректор \_\_\_\_\_ М.Г. Родионов

## СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент в нефтегазовом комплексе

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – преддипломная практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата/период	Содержание работы
<b>1. Подготовительный этап</b>	
	Ознакомление с программой производственной практики
	Согласование места прохождения практики
	Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики
	Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики
<b>2. Основной этап</b>	
	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	Выполнение индивидуальных заданий по практике
	Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала
<b>3. Заключительный этап</b>	
	Подготовка форм отчетности по практике

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель по практической подготовке  
от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

### СОГЛАСОВАНО:

Ответственное лицо по практической подготовке  
от Профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
М.П. (подпись) (расшифровка) (дата)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент в нефтегазовом комплексе

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – преддипломная практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Индивидуальные задания:

Коды компетенций	Название компетенции	Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Проанализировать организационно-распорядительные документы организации, дать нормативно-правовую и экономическую характеристику объекта исследования. Представить критическую оценку деятельности организации.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Используя нормативно-правовую и экономическую характеристику деятельности организации, выделить предмет профессиональной деятельности (конкретный проект, управленческое решение и т.д.) для исследования в процессе практической подготовки, определить цель исследования.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.
ПК-1	Способен проводить стратегический анализ, участвовать в разработке и осуществлении стратегии предприятия НГК, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Провести стратегический анализ деятельности предприятия НГК. Принять участие в процессе разработки и реализации стратегии (в том числе стратегии инновационной деятельности).
ПК-2	Способен применять основные методы финансового менеджмента	Рассмотреть особенности модели управления финансами в организации

	для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	(либо в рамках конкретного инвестиционного проекта). Выполнить финансовые вычисления для оценки текущих и будущих денежных потоков организации. Оценить эффективность использования инструментов финансового управления.
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации, мотивации и контролю работы персонала, обеспечению документационного сопровождения управленческих процессов	Исследовать кадровые процессы в организации. Описать практику реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач планирования, организации, мотивации и контроля работы персонала (в том числе при реализации конкретных проектов). Провести анализ системы документационного обеспечения управленческих процессов (в том числе системы электронного документооборота).
ПК-4	Способен принимать участие в организации, координации и контроле процессов планирования производства и продаж, управления продуктом, расчета цен и обоснования ценовых стратегий, сбыта и товародвижения	Описать характер и содержание бизнес-процесса в организации. Провести анализ комплекса маркетинга (товар, цена, распределение, продвижение) и системы управления продажами в организации. Выявить новые рыночные возможности.
ПК-5	Способен оценивать уровень технологической подготовки производства, управлять внедрением современных технологий в процессе производства на предприятиях НГК	Изучить производственную программу предприятия НГК, провести оценку системы управления качеством продукции.
ПК-6	Способен оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организаций, проводить исследования рынка и прогнозировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Изучить влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации. Провести маркетинговое исследование в рамках подготовки конкретного проекта (решения).
ПК-7	Способен определять и планировать затраты и результаты деятельности организации, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов и налоговых льгот	Произвести классификацию затрат в организации. Оценить эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации. Провести расчеты по исчислению налоговых платежей.
ПК-8	Способен проводить анализ рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Оценить риски и эффективность реализации конкретного проекта (инвестиционного, финансового или управленческого решения).

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель по практической подготовке  
от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственное лицо по практической подготовке  
от Профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент в нефтегазовом комплексе

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – преддипломная практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
<b>1. Подготовительный этап</b>			
	Ознакомление с программой производственной практики	2	
	Согласование места прохождения практики		
	Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики	1	
	Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики	1	
	<i>Всего</i>	4	
<b>2. Основной этап</b>			
	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	<input type="checkbox"/> Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности пройден М.П. _____ (подпись ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации)  <input type="checkbox"/> Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка пройден М.П. _____ (подпись ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации)
	Выполнение индивидуальных заданий по практике	486	
	Проанализировать _____ организационно- распорядительные документы организации, дать нормативно-правовую и экономическую характеристику _____ объекта исследования.	32	

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
	Представить критическую оценку деятельности организации.		
	Используя нормативно-правовую и экономическую характеристику деятельности организации, выделить предмет профессиональной деятельности (конкретный проект, управленческое решение и т.д.) для исследования в процессе практической подготовки, определить цель исследования.	22	
	На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	16	
	Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	16	
	Провести стратегический анализ деятельности предприятия НГК. Принять участие в процессе разработки и реализации стратегии (в том числе стратегии инновационной деятельности).	50	
	Рассмотреть особенности модели управления финансами в организации (либо в рамках конкретного инвестиционного проекта). Выполнить финансовые вычисления для оценки текущих и будущих денежных потоков организации. Оценить эффективность использования инструментов финансового управления.	50	
	Исследовать кадровые процессы в организации. Описать практику реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач планирования, организации, мотивации и контроля работы персонала (в том числе при реализации конкретных проектов). Провести анализ системы документационного обеспечения управленческих процессов (в том числе системы электронного документооборота).	50	
	Описать характер и содержание бизнес-процесса в организации. Провести анализ комплекса маркетинга (товар, цена, распределение, продвижение) и системы управления продажами в организации. Выявить новые рыночные возможности.	50	
	Изучить производственную программу предприятия НГК, провести оценку системы управления качеством продукции.	50	
	Изучить влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации. Провести маркетинговое исследование в рамках подготовки конкретного проекта (решения).	50	

Дата/ период	Содержание работы	Объем выполненных работ по практической подготовке, час	Отметка о выполнении ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации
	Произвести классификацию затрат в организации. Оценить эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации. Провести расчеты по исчислению налоговых платежей.	50	
	Оценить риски и эффективность реализации конкретного проекта (инвестиционного, финансового или управленческого решения).	50	
	Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала	50	
<i>Всего</i>		538	
<b>3. Заключительный этап</b>			
	Подготовка форм отчетности по практике	18	
<i>Всего</i>		18	

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственное лицо

по практической подготовке от Профильной организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## Характеристика

\_\_\_\_\_<sup>1</sup>,  
 обучающегося по направлению 38.03.02 Менеджмент  
 о прохождении производственной практики

Студент АНОО ВО «Сибирского института бизнеса и информационных технологий» \_\_\_\_\_<sup>2</sup> проходил(а)  
 практику с \_\_\_\_\_20\_\_ по \_\_\_\_\_20\_\_ года в \_\_\_\_\_<sup>3</sup>  
 на базе \_\_\_\_\_<sup>4</sup>.

*(В характеристике отражается способность применять на практике умения и навыки, полученные студентом в результате теоретического обучения, а так же качество и полнота выполнения индивидуальных заданий; дается оценка работы студента в целом, а именно его инициативность, творческая активность, способность генерировать рекомендации, направленные на решение профессиональных задач, соблюдение трудовой дисциплины. Характеристика может отражать недостатки студента, выявленные при прохождении практики).*

Выполняя индивидуальные задания в ходе практики, студент \_\_\_\_\_<sup>5</sup> овладел следующими компетенциями, предусмотренными программой практики:

Коды компетенций	Название компетенции	Индивидуальные задания	Уровень овладения компетенцией в ходе прохождения практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Проанализировать организационно-распорядительные документы организации, дать нормативно-правовую и экономическую характеристику объекта исследования. Представить критическую оценку деятельности организации.	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Используя нормативно-правовую и экономическую характеристику деятельности организации, выделить предмет профессиональной деятельности (конкретный проект, управленческое решение и т.д.) для исследования в процессе практической подготовки, определить цель исследования.	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>

<sup>1</sup> ФИО студента полностью

<sup>2</sup> ФИО студента

<sup>3</sup> Указывается место проведения практики

<sup>4</sup> Указывается структурное подразделение организации

<sup>5</sup> ФИО студента

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода прохождения практики и трудоемкости работ.	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-1	Способен проводить стратегический анализ, участвовать в разработке и осуществлении стратегии предприятия НГК, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Провести стратегический анализ деятельности предприятия НГК. Принять участие в процессе разработки и реализации стратегии (в том числе стратегии инновационной деятельности).	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-2	Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	Рассмотреть особенности модели управления финансами в организации (либо в рамках конкретного инвестиционного проекта). Выполнить финансовые вычисления для оценки текущих и будущих денежных потоков организации. Оценить эффективность использования инструментов финансового управления.	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации, мотивации и контролю работы персонала, обеспечению документационного сопровождения управленческих процессов	Исследовать кадровые процессы в организации. Описать практику реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач планирования, организации, мотивации и контроля работы персонала (в том числе при реализации конкретных проектов). Провести анализ системы документационного обеспечения управленческих процессов (в том числе системы электронного документооборота).	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-4	Способен принимать участие в организации, координации и	Описать характер и содержание бизнес-процесса в организации.	

	контроле процессов планирования производства и продаж, управления продуктом, расчета цен и обоснования ценовых стратегий, сбыта и товародвижения	Провести анализ комплекса маркетинга (товар, цена, распределение, продвижение) и системы управления продажами в организации. Выявить новые рыночные возможности.	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-5	Способен оценивать уровень технологической подготовки производства, управлять внедрением современных технологий в процессе производства на предприятиях НГК	Изучить производственную программу предприятия НГК, провести оценку системы управления качеством продукции.	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-6	Способен оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организаций, проводить исследования рынка и прогнозировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Изучить влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации. Провести маркетинговое исследование в рамках подготовки конкретного проекта (решения).	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-7	Способен определять и планировать затраты и результаты деятельности организации, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов и налоговых льгот	Произвести классификацию затрат в организации. Оценить эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации. Провести расчеты по исчислению налоговых платежей.	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-8	Способен проводить анализ рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Оценить риски и эффективность реализации конкретного проекта (инвестиционного, финансового или управленческого решения).	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>

По итогам прохождения практики студент

\_\_\_\_\_ <sup>6</sup> заслуживает оценки

« \_\_\_\_\_ ».

Ответственное лицо по практической подготовке  
от Профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

М.П.

*Примечание:*

*Характеристика выполняется на фирменном бланке (при его наличии у организации), должна быть зарегистрирована (т.е. иметь исходящий номер и дату регистрации) и заверена печатью. При этом печатью заверяется лишь подлинность подписи лица, подписавшего характеристику.*

\_\_\_\_\_ <sup>6</sup> ФИО студента



**Аттестационный лист**  
**об оценке уровня сформированности компетенций**  
**в ходе прохождения практики**

\_\_\_\_\_ <sup>7</sup>,  
 обучающегося по направлению 38.03.02 Менеджмент

Студент АНОО ВО «Сибирского института бизнеса и информационных технологий» \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> проходил(а)  
 \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в \_\_\_\_\_ <sup>10</sup>.

В результате выполнения индивидуальных заданий в ходе прохождения практики, студент \_\_\_\_\_ <sup>11</sup> освоил следующие компетенции, предусмотренные программой практики:

Коды компетенций	Название компетенции	Индивидуальные задания	Уровень овладения компетенцией в ходе прохождения практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Проанализировать организационно-распорядительные документы организации, дать нормативно-правовую и экономическую характеристику объекта исследования. Представить критическую оценку деятельности организации.	Пороговый / продвинутый / превосходный  (нужное подчеркнуть)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Используя нормативно-правовую и экономическую характеристику деятельности организации, выделить предмет профессиональной деятельности (конкретный проект, управленческое решение и т.д.) для исследования в процессе практической подготовки, определить цель исследования.	Пороговый / продвинутый / превосходный  (нужное подчеркнуть)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	На основе индивидуальных заданий, относящихся к компетенциям ПК-1 – ПК-8, выделить задачи исследования в процессе практической подготовки, распределить время на выполнение данных заданий исходя из периода	Пороговый / продвинутый / превосходный  (нужное подчеркнуть)

<sup>7</sup> ФИО студента полностью

<sup>8</sup> ФИО студента

<sup>9</sup> Указывается тип практики

<sup>10</sup> Указывается место прохождения практики

<sup>11</sup> ФИО студента

		прохождения практики и трудоемкости работ.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Изучить основные положения и правила техники безопасности на рабочем месте, соблюдать требования охраны труда, техники безопасности в течение всего периода прохождения практики.	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-1	Способен проводить стратегический анализ, участвовать в разработке и осуществлении стратегии предприятия НГК, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Провести стратегический анализ деятельности предприятия НГК. Принять участие в процессе разработки и реализации стратегии (в том числе стратегии инновационной деятельности).	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-2	Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	Рассмотреть особенности модели управления финансами в организации (либо в рамках конкретного инвестиционного проекта). Выполнить финансовые вычисления для оценки текущих и будущих денежных потоков организации. Оценить эффективность использования инструментов финансового управления.	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации, мотивации и контролю работы персонала, обеспечению документационного сопровождения управленческих процессов	Исследовать кадровые процессы в организации. Описать практику реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач планирования, организации, мотивации и контроля работы персонала (в том числе при реализации конкретных проектов). Провести анализ системы документационного обеспечения управленческих процессов (в том числе системы электронного документооборота).	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-4	Способен принимать участие в организации, координации и контроле процессов планирования производства и продаж, управления продуктом, расчета цен и обоснования ценовых стратегий, сбыта и товародвижения	Описать характер и содержание бизнес-процесса в организации. Провести анализ комплекса маркетинга (товар, цена, распределение, продвижение) и системы управления продажами в организации. Выявить новые рыночные возможности.	Пороговый / продвинутый / превосходный  <i>(нужное подчеркнуть)</i>

ПК-5	Способен оценивать уровень технологической подготовки производства, управлять внедрением современных технологий в процессе производства на предприятиях НГК	Изучить производственную программу предприятия НГК, провести оценку системы управления качеством продукции.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-6	Способен оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организаций, проводить исследования рынка и прогнозировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Изучить влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации. Провести маркетинговое исследование в рамках подготовки конкретного проекта (решения).	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-7	Способен определять и планировать затраты и результаты деятельности организации, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов и налоговых льгот	Произвести классификацию затрат в организации. Оценить эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации. Провести расчеты по исчислению налоговых платежей.	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>
ПК-8	Способен проводить анализ рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Оценить риски и эффективность реализации конкретного проекта (инвестиционного, финансового или управленческого решения).	Пороговый / продвинутый / превосходный <i>(нужное подчеркнуть)</i>

По итогам прохождения практики студент \_\_\_\_\_<sup>12</sup> заслуживает оценки

« \_\_\_\_\_ ».

Руководитель по практической подготовке  
от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

<sup>12</sup> ФИО студента

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

в \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

**Выполнил(а):**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

**Ответственное лицо**

**по практической подготовке от Профильной организации:**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись, дата)

М. П.

**Отметка о  
допуске  
отчета к защите**

*«Отчет допущен к защите»*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г.

*«Отчет о прохождении практики  
был защищен «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на оценку «\_\_\_»*

**Руководитель**

**по практической подготовке от Института**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, звание) (подпись, дата)

М.П.



**Технологическая карта отчета  
производственной практики**

Студент \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Направление 38.03.02 Менеджмент  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_

Наименование практики	Преддипломная практика
Количество зачетных единиц	21

№	Показатели оценивания	Форма отчетности	Баллы (максимум)	Срок и сдачи	Полученный балл	Подпись преподавателя
<b>Текущий контроль</b>						
1	Заполнение дневника по практике	Дневник прохождения практики	25			
<b>Промежуточная аттестация</b>						
2	Работа с ответственным лицом по практической подготовке от Профильной организации	Характеристика ответственного лица по практической подготовке от Профильной организации	25			
3	Результаты прохождения практики, защита отчета	Отчет по практике и его защита	50			
<b>Итого по практике:</b>			100			

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке от Института \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

(подпись)

