

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.  
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",  
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 4 года  
  Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)  
  Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 3 з.е.  
  в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2024

**Разработчики:**

Доцент, факультет очного обучения Сапунков А. А.

**Рецензенты:**

Агеева А.В., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	28.08.2024, № 12

## Содержание (рабочая программа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающее современным квалификационным требованиям, формирование систематизированных знаний о международном праве; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

- выработать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области международного права;
- выработать умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного права;
- выработать способность толковать различные правовые акты по курсу «Международное право»;
- сформировать целостное представление о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений;
- уметь ориентироваться в законодательстве и международных договорах, а также применять их нормы на практике;
- выработать умение анализировать и обобщать изученный материал по курсу.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн10 Основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права

ОПК-1.1/Зн11 Исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права

ОПК-1.1/Зн12 Общепризнанные нормы и принципы международного права

ОПК-1.2 Умеет применять основные закономерности формирования, функционирования и развития права

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум10 Применять положения международных договоров Российской Федерации совместно с российским законодательством в процессе правоприменительной деятельности

ОПК-1.2/Ум11 Анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения

ОПК-1.2/Ум12 Анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития международного права

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Знает основные приемы и способы профессионального толкования нормы права

*Знать:*

- ОПК-4.1/Зн7 Правильное толкование норм международного права
- ОПК-4.1/Зн8 Правильное толкование решений международных организаций в области решения правовых вопросов
- ОПК-4.1/Зн9 Правильное толкование решений суда, по вопросам применения норм международного права

ОПК-4.2 Умеет применять основные приемы и способы профессионального толкования нормы права

*Уметь:*

- ОПК-4.2/Ум7 Правильно понимать и применять нормы зарубежного законодательства с учетом их толкования в доктрине и практике судов
- ОПК-4.2/Ум8 Толковать различные правовые акты в области международного права
- ОПК-4.2/Ум9 Правильно толковать и принимать решения при разборе спорных ситуаций в области международного права

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Гражданское право;
- Земельное право;
- История государства и права зарубежных стран;
- История государства и права России;
- Теория государства и права;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Гражданское право;
- Международное частное право;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Правоприменительная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)

Всего	108	3	56	2	18	36	43	9
-------	-----	---	----	---	----	----	----	---

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	40	2	12	26	64	Зачет (4)
Всего	108	3	40	2	12	26	64	4

#### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	8	2	2	4	96	Зачет (4)
Всего	108	3	8	2	2	4	96	4

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Международное право</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2

Тема 1.1. Понятие, предмет и источники международного права, его взаимодействие с национальным правом	6		2	4		ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.2. Субъекты международного права	6		2	2	2	
Тема 1.3. Право международных договоров	6		2	2	2	
Тема 1.4. Право международных организаций. ООН и ее органы.	8		2	4	2	
Тема 1.5. Международно-правовая ответственность	8		2	6		
Тема 1.6. Право внешних сношений	6		2	4		
Тема 1.7. Территория в международном праве	8		2	4	2	
Тема 1.8. Международное морское право	9		2	4	3	
Тема 1.9. Международное воздушное право и международное космическое право	42	2	2	6	32	
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Международное право</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.1. Понятие, предмет и источники международного права, его взаимодействие с национальным правом	6		1	2	3	
Тема 1.2. Субъекты международного права	6		1	2	3	
Тема 1.3. Право международных договоров	6		1	2	3	
Тема 1.4. Право международных организаций. ООН и ее органы.	8		1	2	5	
Тема 1.5. Международно-правовая ответственность	8		1	4	3	
Тема 1.6. Право внешних сношений	8		1	2	5	

Тема 1.7. Территория в международном праве	8		2	2	4
Тема 1.8. Международное морское право	12		2	4	6
Тема 1.9. Международное воздушное право и международное космическое право	42	2	2	6	32
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>64</b>

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Международное право</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.1. Понятие, предмет и источники международного права, его взаимодействие с национальным правом	6		1		5	
Тема 1.2. Субъекты международного права	6		1		5	
Тема 1.3. Право международных договоров	6			1	5	
Тема 1.4. Право международных организаций. ООН и ее органы.	8			1	7	
Тема 1.5. Международно-правовая ответственность	8			1	7	
Тема 1.6. Право внешних сношений	8			1	7	
Тема 1.7. Территория в международном праве	8				8	
Тема 1.8. Международное морское право	12				12	
Тема 1.9. Международное воздушное право и международное космическое право	42	2			40	
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

**5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

*Раздел 1. Международное право*



### *Тема 1.1. Понятие, предмет и источники международного права, его взаимодействие с национальным правом*

Понятие, предмет и источники международного права, его взаимодействие с национальным правом.

Международное право – особая правовая система, принципы, нормы, источники МП. Предмет регулирования МП. Функции МП. Система МП. Основные принципы МП. Особенности создания норм МП. Основные черты современного международного права. Закономерности развития общества и МП. Факторы совершенствования МП, прогрессивное развитие его принципов и норм. Международный порядок.

Международное публичное и международное частное право. Кодификация МП. История развития МП. Основные доктрины МП.

Международное и внутригосударственное (национальное) право, как взаимосвязанные и взаимодействующие правовые системы. Нормы МП. Понятие, структура, виды норм международного права. Источники международного права. Понятие и виды источников международного права. Международный договор как основной источник МП. Его определение в Венской конвенции о праве международных договоров. Форма договора.

### *Тема 1.2. Субъекты международного права*

Понятие и виды субъектов МП. Категории основных (первичных) и производных (вторичных) субъектов. Особенности международной правосубъектности государств, наций, народов, борющихся за независимость, международных организаций, государствовидных образований, индивида. Международно-правовой статус субъектов федерации. Статус целостного субъекта в межгосударственных отношениях. Участие членов (субъектов) федеративного государства в выполнении его международных договоров. Признание в МП. Понятие международно-правового признания. Теории признания. Формы и виды признания. Правопреемство в МП. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.

### *Тема 1.3. Право международных договоров*

Право международных договоров как базовая отрасль МП. Взаимодействие специальных конвенций, индивидуального договорного регулирования и внутригосударственного законодательства. Международные договоры и международные организации. Международные договоры (МД). Понятие и источники права МД. Понятие и юридическая природа МД. Объект и цель МД. Классификация МД. Форма, структура и наименование МД. Язык договора. Заключение МД. Стадии заключения договора. Подготовка и принятие текста договора. Структура. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Функции депозитария. Регистрация и опубликование договоров. Оговорки. Действие, действительность и толкование международных договоров. Прекращение и приостановление договора. Способы обеспечения исполнения договоров. Заключение, исполнение МД Российской Федерацией.

### *Тема 1.4. Право международных организаций. ООН и ее органы.*

История возникновения и развития международных организаций. Международные организации и конференции. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН. Система ООН, ее понятие и структура. Региональные организации.

Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства. Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организации. Международные должностные лица. Юридическая природа современных международных организаций. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Постоянные представительства государств при международных организациях. ООН. История создания и роль СССР в ее создании. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Международный Суд ООН. Секретариат. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН.

### *Тема 1.5. Международно-правовая ответственность*

Понятие международно-правовой ответственности (МПО). Виды международно-правовых нарушений. Отграничение правонарушений от смежных деяний. Источники права института МПО. Юридические и фактические основания МПО. Виды МПО. Формы МПО. Обстоятельства, освобождающие от МПО. Осуществление ответственности. Кодификация института МПО. Международные преступления. Ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.

Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения. Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности. Ответственность за вредные последствия действий, которые не запрещены международным правом. Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства. Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государств. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды. Понятие и виды международных судов. Международный Суд ООН. Устав ООН и Статут Международного Суда ООН как учредительные акты Суда. Состав Суда, компетенция членов Суда, порядок деятельности. Судебная процедура. Правило обязательной юрисдикции.

### *Тема 1.6. Право внешних сношений*

Дипломатическое и консульское право. Понятие, система и источники дипломатического права. Внутригосударственные органы внешних сношений. Зарубежные органы внешних сношений (постоянные и временные). Состав и функции дипломатического представительства. Дипломатический корпус. Иммунитеты и привилегии дипломатического корпуса и его сотрудников. Обязанности дипломатического представительства и его сотрудников в отношении государства пребывания. Окончание миссии дипломатического представителя. Дипломатическое право международных организаций. Дипломатическое право специальных миссий. Особенности правового статуса должностных лиц и служащих международных организаций. Торговые представительства.

Консульское право. Понятие и источники консульского права. Классы и персонал консульских учреждений. Консульские функции. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала. Консульские учреждения. Виды учреждений. Выполняющих консульские функции. Порядок формирования консульских учреждений и назначения консулов. Консульские функции. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульских должностных лиц. Постоянные представительства и специальные миссии. Их задачи и полномочия.

### *Тема 1.7. Территория в международном праве*

Концепция государственной территории. Элементы государственной территории. Классификация территорий по правовому режиму. Государственная граница. Делимитация и демаркация. Факторы, влияющие на установление границы. Способы приобретения и утраты государственной территории. Правовой титул. Оккупация ничейной земли, приращение, рецессия, завоевание, давность. Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда. Виды международных сервитутов. Государственная территория и государственная граница. Установление государственной границы. Режим государственной границы.

Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Охрана природных ресурсов Антарктики. Правовой режим Арктики. Секторальный принцип делимитации, проблемы его применения.

Практика международных судов по разрешению территориальных споров.

### *Тема 1.8. Международное морское право*

Понятие международного морского права. Основные источники. Кодификация международного морского права. Территориальная сфера действия международного морского права. Виды морских пространств. Внутренние воды, понятие, способы определения, правовой режим. Правовой режим иностранных судов во внутренних водах. Концепция исторических вод.

Территориальное море, его правовой режим. Определение исходных линий. Метод прямых исходных линий. Право мирного прохода. Требования к мирному проходу. Разграничение юрисдикций государств в территориальном море. Делимитация территориального моря между государствами с противлежащими или смежными побережьями.

Прилежащая зона. Юрисдикция прибрежных государств в прилежащей зоне.

Архипелажные воды, особенности правового режима. Проход через архипелажные воды.

Исключительная экономическая зона, понятие и определение. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств. Делимитация исключительной экономической зоны.

Континентальный шельф, понятие и определение. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств. Делимитация континентального шельфа.

Открытое море. Реализация морских свобод. Юрисдикция государства флага в открытом море. Ограничение свободы открытого моря. Основания вмешательства в открытом море.

Преследование по горячим следам.

Обеспечение безопасности на море. Обеспечение охраны и спасания человеческой жизни

Предотвращение столкновения судов. Установление технических правил морского судоходства. Установление морских путей. Борьба с преступлениями против безопасности мореплавания, пиратством, незаконным радиовещанием, торговли наркотиками и пр. в международном морском праве.

Международные проливы. Право транзитного прохода. Международно-правовой режим отдельных международных проливов (Дарданеллы, Мраморное море и Босфор; Зунд и Бельты; Гибралтарский пролив; Па-де-Кале; Керченский пролив).

Международные каналы. Суэцкий канал. Панамский канал. Кильский канал.

Судоходство по международным рекам. Правовой режим Дуная и Рейна.

Проблемы определения национальности судов. Международно-правовой статус моряков.

### *Тема 1.9. Международное воздушное право и международное космическое право*

Международное воздушное право и международное космическое право

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

## **7. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Международное право**

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2*

*Тема 1.1. Понятие, предмет и источники международного права, его взаимодействие с национальным правом*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
  - а) ведение конспекта лекций,
  - б) уровень освоения теоретического материала,
  - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Понятие, предмет и источники международного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод международного права.
2. Этапы развития международного права.
3. Источники международного права.
4. Принципы международного права.
5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Практическое занятие 2 (интерактивное - семинар-дискуссия). Система международного права.

Основная цель проведения семинара-дискуссии - выработка у учащихся умения точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию оппонента. Благодаря проведению семинара – дискуссии у обучающихся развиваются навыки межличностной

коммуникации.

В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Студентам предлагается список проблемных вопросов, связанных с темой практического занятия, в ходе обсуждения данных вопросов участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом выделяются главные, обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения.

Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются учащимися на предыдущих занятиях, в процессе самостоятельной работы.

Завершает данный семинар подведение итогов дискуссии преподавателем и объективное оценивание участия каждого студента в семинаре-дискуссии.

Критериями оценивания работы студента в таком занятии будут являться его активность в участии в семинаре-дискуссии и умение объективно выражать свое мнение по поставленной проблеме, а также умение аргументировано возражать или опровергать мнение своего оппонента в случае несогласия с ним.

### *Тема 1.2. Субъекты международного права*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Виды субъектов международного права.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и виды субъектов международного права.
- 2. Признание в международном праве: теории, адресаты, способы.
- 3. Правопреемство государств: понятие, виды.
- 4. Проблемы правопреемства государств в международном праве.

### *Тема 1.3. Право международных договоров*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Международный договор - один из главных источников международного права.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие международного договора.

2. Юридическая природа международного договора.
3. Классификация международных договоров.
4. Объект и цель международных договоров.
5. Заключение международного договора
  - 1). Стадии заключения международного договора.
  - 2). Форма, структура и наименование международного договора.
  - 3). Подготовка и принятие текста договора.
  - 4). Установление аутентичности договора.
  - 5). Регистрация и опубликование договора.
  - 6). Прекращение и приостановление договора.

#### *Тема 1.4. Право международных организаций. ООН и ее органы.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
  - а) ведение конспекта лекций,
  - б) уровень освоения теоретического материала,
  - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Работа с Уставом Организации Объединенных Наций.

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение Устава Организации Объединенных Наций.
2. Изучение истории Устава ООН.
3. Изучение целей и принципов ООН.
4. Рассмотрение Членов Организации Объединенных Наций.
5. Выделение Органов ООН по Уставу и создание схемы, в которой с отображением структуры ООН.

Практическое занятие 2 (интерактивное – деловая игра).

Название игры: «Ардения против Ригалии».

Цель игры: практическое закрепление полученных студентами знаний по вопросу «Международный суд ООН»; формирование жизненных и профессиональных навыков; развитие навыков работы в команде, формирование лидерских качеств.

#### *Тема 1.5. Международно-правовая ответственность*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
  - а) ведение конспекта лекций,
  - б) уровень освоения теоретического материала,
  - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Субъекты международно-правовой ответственности.
3. Юридические и фактические основания международно-правовой ответственности.
4. Виды международно-правовых нарушений.
5. Формы материальной и нематериальной ответственности.
6. Международно-правовая ответственность международных организаций.
7. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления.

Практическое занятие 2 (интерактивное – семинар-дискуссия). Понятие и виды международных судов.

Практическое занятие 3 (интерактивное - case-study (анализ конкретных ситуаций)). Материальная и нематериальная ответственность государств-субъектов международного права.

Цель занятия - проанализировать проблемные ситуации, предоставленные преподавателем, используя при этом приобретенные теоретические знания и нестандартные подходы для решения каждой конкретной ситуации; формирование навыков межличностной коммуникации.

### *Тема 1.6. Право внешних сношений*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
  - а) ведение конспекта лекций,
  - б) уровень освоения теоретического материала,
  - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Дипломатическое право.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система и источники дипломатического права.
2. Состав и функции дипломатического представительства.
3. Иммунитеты и привилегии дипломатического корпуса и его сотрудников.
4. Обязанности дипломатического представительства и его сотрудников в отношении государства пребывания.
5. Особенности правового статуса должностных лиц и служащих международных организаций.

Практическое занятие 2. Консульское право.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и источники консульского права.
2. Классы и персонал консульских учреждений.
3. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.
4. Консульские учреждения и их виды.
5. Порядок формирования консульских учреждений и назначения консулов.
6. Постоянные представительства и специальные миссии.

### *Тема 1.7. Территория в международном праве*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях



Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Государственная территория и государственная граница.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Классификация территорий по правовому режиму.
- 2. Делимитация и демаркация.
- 3. Факторы, влияющие на установление границы.
- 4. Способы приобретения и утраты государственной территории.
- 5. Правовой режим Антарктики.

### *Тема 1.8. Международное морское право*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Понятие и источники международного права.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие международного морского права.
- 2. Кодификация международного морского права.
- 3. Работа с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года как с основным источником международного морского права.
- 4. Территориальная сфера действия международного морского права.
- 5. Виды морских пространств.

Практическое занятие 2. Понятие и определение исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Исключительная экономическая зона, понятие и определение.
- 2. Делимитация исключительной экономической зоны.
- 3. Континентальный шельф, понятие и определение.
- 4. Делимитация континентального шельфа.
- 5. Права и обязанности прибрежного государства в отношении континентального шельфа и исключительной экономической зоны.

### *Тема 1.9. Международное воздушное право и международное космическое право*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

### 2. Работа на лекционных занятиях:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Цель лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых, а также развивать навыки межличностной коммуникации, ведь в процессе проведения подобной лекции происходит активное диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающихся.

Беседа как метод обучения известна еще со времен Сократа. Это самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Эффективность лекции-беседы в условия группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается каждого обучаемого вовлечь в двусторонний обмен мнениями. В первую очередь это связано с недостатком времени, даже если группа малочисленна. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления слушателей.

### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. Проведение тестирования.

Практическое занятие 2. Итоговая защита проектов.

## 9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2*

Вопросы/Задания:

#### 1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

#### 2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

*Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2*

Вопросы/Задания:

#### 1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

#### 2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

*Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2*

Вопросы/Задания:

#### 1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

#### 2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

## 10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Барциц, И. Н. Конституционная идентичность и международное право: о конституционализации международного права и интернационализации конституционного права: информационное издание: информационное издание / И. Н. Барциц. - Москва: Дело, 2020. - 144 с. - 978-5-85006-239-2. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612457> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Данельян, А. А. Глобальная безопасность и международное право: монография: монография / А. А. Данельян, Е. Е. Гуляева. - Москва: Квант Медиа, 2023. - 391 с. - 978-5-6048375-0-4. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710059> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Международное право: учебное пособие: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 152 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708830> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Источники международного права: учебное пособие: учебное пособие / И. Г. Напалкова, Н. Е. Орлова, И. В. Абдурахманова, Н. Е. Орлова, И. В. Ганичев. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 240 с. - 978-5-7972-2572-0. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567695> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

### 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
5. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
6. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
10. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
11. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
12. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда

13. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
14. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал
15. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий

### **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

### **10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебная аудитория № 201

Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 20 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 40 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 202

Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 15 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 30 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования  
Аудиоколонка - 5 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 37 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 74 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования  
Аудиоколонка - 5 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 27 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 54 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 15 шт.  
Стол преподавателя - 30 шт.  
Стул - 1 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования  
Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 0 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования  
Аудиоколонка - 2 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 422

##### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Интерактивная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 26 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 8 Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

#### Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

##### Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.  
Кресло с пюпитром - 40 шт.  
Мантия судьи - 1 шт.  
Ограждения - 2 шт.  
Стол для стороны защиты - 1 шт.  
Стол для стороны обвинения - 1 шт.  
Стол для судей - 1 шт.  
Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.  
Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.  
Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.



Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 30 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 60 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

2GIS

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Информационная доска - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Круглый стол - 3 шт.

Ноутбук DELL - 8 шт.

Ноутбук HP - 2 шт.

Персональный компьютер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стеллаж - 2 шт.  
Стол одноместный - 10 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 27 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)  
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian  
Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

#### Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.  
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.  
Паяльная станция - 1 шт.  
Персональный компьютер - 4 шт.  
Планшетный компьютер - 15 шт.  
Сервер - 10 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Стол - 4 шт.  
Стул - 4 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

#### Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.  
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.  
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.

Станок для сверления - 0 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

## **11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В

затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Дискуссия, контрольная работа, круглый стол, защита исследовательских проектов.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» — попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» – взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень («Опыты», 1580 г.). Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это краткая письменная творческая работа на определенную тему. Основная цель написания эссе – раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов). Они должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться всевозможными примерами.

Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к

содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.). Объем эссе составляет не менее 2-х страниц печатного текста.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию студента по поставленной проблеме.

Темы для написания эссе определяются по начальной букве фамилии студента (см. Приложение 4). При этом обучаемый выбирает одну работу из пяти предложенных.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

### 3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4

Международное право как учебная дисциплина в юридических и иных вузах, обеспечивающих подготовку студентов по направлению и специальности «Юриспруденция», имеет дело с самостоятельным правовым комплексом, нормы которого устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств, а реализуются как в межгосударственном общении, так и во внутригосударственной сфере.

Сегодня общее состояние международно-правового регулирования, его место в правовой системе Российской Федерации, нормативное содружество международных договоров и российского законодательства определяют ценность международного права не только для дипломатов и других специалистов с «внешней ориентацией», но и для тех, кому предстоит работать или кто уже работает в органах, организациях, учреждениях, обеспечивающих внутренний правопорядок.

Для оценки практических умений и навыков студентов, необходимо выполнить следующие практические задания курса «Международное право», предложенные в практикуме.

В результате выполнения практических заданий практикума у обучающегося формируются общекультурные и профессиональные компетенции, например, такие как:

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

способностью толковать различные правовые акты;

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и т.д.

Некоторые рекомендации по выполнению заданий.

Уважаемые студенты, выполнение каждого задания представляет собой осуществление юридической оценки предложенной ситуации или вопроса. Для решения задачи (казуса) необходимо руководствоваться следующей формулой:

1. Необходимо описать предложенную ситуацию, то есть дать юридическую оценку, при этом необходимо делать акцент на важных деталях, условиях, которые влияют на решение казуса.

2. Необходимо определиться с подходящей нормой международного права, сославшись на источник, которая является решением ситуации.

3. В резолютивной части ответа необходимо решение аргументировать и сформулировать юридически грамотно. Не стоит забывать про специфику разрешения международных ситуаций, которые в зависимости от толкования отдельных положений может быть различными (то есть их может быть несколько).

Критерии оценки следующие:

1. ответ должен быть точным (то есть должен соответствовать формулировке вопроса, обозначенного в задании);
2. ясными полным (то есть логичным и стилистически грамотным);
3. обязательно содержать точную ссылку на используемый источник (учебник, монографию, статью, с правильным указанием выходных данных издания и страниц);
4. написанным или напечатанным разборчиво и грамотно. Особое внимание следует уделить точному воспроизведению терминов. Студент должен уметь объяснить все термины, используемые им при выполнении задания.

Обратите внимание на следующее обстоятельство: при выполнении предложенных заданий обучающимся рекомендуется использовать современные компьютерные технологии, в том числе и сеть Internet, но их использование должно быть лишь в рамках поиска источника, текста международного акта, дополнительной литературы и информации. Не рекомендуется при выполнении заданий копировать файлы из сети Internet, так как они порой весьма неточны и могут содержать в себе ошибочную информацию, в том числе и грамматические ошибки.

В перечне рекомендуемых источников указаны авторитетные международные и отечественные сайты по вопросам современного международного права, на которых вы можете познакомиться с исследованиями в различных сферах изучаемой дисциплины. Так же на них имеются международные акты, источники как на языке оригинале, так и в переводе на государственный язык Российской Федерации, множество схем таблиц и т.д.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения проекта см в Приложении 5.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Международное право» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации международного права и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов международного права. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы эссе и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов международного права, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке эссе, исследовательского проекта.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Международное право». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании эссе, выполнении исследовательского проекта.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.



## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Международное право
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

## Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Понятие, предмет и источники международного права, его взаимодействие с национальным правом		3	5	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
2. Субъекты международного права	2	3	5	Самостоятельное изучение темы: Особенности правосубъектности государств и других субъектов международного права.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
3. Право международных договоров	2	3	5	Самостоятельная работа по подготовке к контрольной работе по пройденным темам (см. п. 6.3.1)	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
4. Право международных организаций. ООН и ее органы.	2	5	7	Самостоятельная работа подготовка к интерактивной – деловой игре) Название игры: «Арденция против Ригалии». Цель игры: практическое закрепление полученных студентами знаний по вопросу «Международный суд ООН»; формирование жизненных и профессиональных навыков; развитие навыков работы в команде, формирование лидерских качеств.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.

5. Международно-правовая ответственность		3	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практических занятий;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
6. Право внешних сношений		5	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практических занятий;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
7. Территория в международном праве	2	4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практических занятий;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
8. Международное морское право	3	6	12	<p>Самостоятельное изучение темы: "Обеспечение безопасности в открытом море".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие открытого моря.</li> <li>2. Юрисдикция государства флага в открытом море.</li> <li>3. Ограничение свободы открытого моря.</li> <li>4. Основания вмешательства в открытом море.</li> <li>5. Обеспечение охраны и спасания человеческой жизни</li> <li>6. Установление технических правил морского судоходства.</li> <li>7. Борьба с преступлениями против безопасности мореплавания, пиратством, незаконным радиовещанием, торговли наркотиками и пр. в международном морском праве.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практических занятий;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>

9. Международное воздушное право и международное космическое право	32	32	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение проблем, не выносимых на лекции;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка контрольной работе;</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практических занятий;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>
ИТОГО	43	64	96		

## Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и</p>	0-25

		культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

**Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Темы для написания эссе определяются по начальной букве фамилии студента (см. таблицу). При этом обучаемый выбирает одну работу из пяти предложенных.

Номер темы	1–5	6–10	11–15	16–20
Начальная буква фамилии студента	А, Д, И, Н, С, Х, Щ	Б, Е, К, О, Т, Ц, Э	В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю	Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я

#### Примерная тематика эссе:

1. Статус супруги главы государства. ОПК-1 3.1
2. Характерные особенности дипломатических отношений Ватикана с иностранными государствами. ОПК-1 3.2
3. Особенности этикета на официальных и дипломатических приемах. ОПК-1 3.3
4. Права и обязанности дипломатов в стране пребывания. ОПК-1 3.1
5. Папский нунций - основные дипломатические функции. ОПК-1 3.2
6. История развития дипломатических отношений. ОПК-1 3.3
7. Международные проблемы борьбы с современным морским пиратством. ОПК-4 3.1
8. Роль Международного суда Организации Объединённых Наций в развитии международного права. ОПК-4 3.2
9. Актуальные проблемы деятельности судов по правам человека. ОПК-4 3.3
10. Проблемы организации и проведения миротворческих операций Организации Объединённых Наций. ОПК-1 3.2
11. Проблема защиты личности во время вооруженного конфликта немеждународного характера. ОПК-4 3.3
12. Тенденции разрешения территориальных споров в международном праве. ОПК-1 3.3
13. Исключительная экономическая зона: соотношение юрисдикций государств. ОПК-1 3.1
14. Континентальный шельф: соотношение юрисдикций государств. ОПК-1 3.3
15. Актуальные международно-правовые проблемы защиты атмосферы. ОПК-4 3.2
16. Актуальные международно-правовые проблемы защиты животного и растительного мира. ОПК-4 3.1
17. Современные проблемы реформирования Организации Объединённых Наций. ОПК-4 3.1
18. Перспективы развития Европейского Союза. ОПК-4 3.3
19. Привилегии и иммунитеты международных организаций. ОПК-4 3.1
20. Объективная международная ответственность. ОПК-4 3.1

Номер ситуации определяется по первой букве фамилии студента:

Первая буква фамилии студента	№ ситуации
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш, Щ	24.
Э	25.
Ю, Я	26.

#### Ситуация № 1 ОПК-1 У.1

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно в рабочей тетради решите задачу.

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- в) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- д) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины, наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм».

Вопросы к задаче: Является ли указанный выше перечень полным перечнем источников современного международного права? Расположены ли источники международного права в иерархичном порядке? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?



### Ситуация № 2 ОПК-1 У.2

Изучите рекомендуемые источники и письменно в рабочей тетради решите задачу. 20 апреля 1999 г. был подписан Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам, в ст. 80 которого предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекращает свое действие в отношениях между договаривающимися сторонами Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный в Улан-Баторе 23 сентября 1988 г.

Вопросы к задаче: Поясните, почему в текст договора включены слова «отношениях между Договаривающимися Сторонами». Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

### Ситуация № 3 ОПК-1 У.3

Изучите рекомендуемую к теме литературу и решите задачу.

ООО «Коопимпекс» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к авиакомпании «Финэйр» (Финляндия) о взыскании стоимости недостачи груза. Потеря груза произошла во время воздушной перевозки, которую осуществляла финская компания, признавшая свою вину в утрате груза. На основании п. 2 ст. 22 Варшавской Конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных перевозок, 1929 г. с изменениями, внесенными Гаагским протоколом 1995 г., а также о взыскании расходов по оплате юридической помощи на основании п. 4 ст. 22 вышеуказанной Конвенции. Решением Арбитражного суда первой инстанции иск удовлетворен в сумме заявленных требований на основании пунктов 2 и 4 статьи 22 Варшавской Конвенции. При пересмотре было установлено, что истец, предъявляя иск, рассчитал сумму от недостачи массы груза в американских долларах через стоимость золота за 1 тройскую унцию, установленную на Лондонской бирже драгметаллов, которая в свою очередь определяет рыночную стоимость самого золота, а не его содержание в национальных валютах. Данный расчет противоречит сложившейся международной практике перевода 250 золотых франков в национальные валюты, зафиксированной в протоколах № 3 и № 4 Всемирной организации гражданской авиации (Монреаль, 1975).

Вопросы к задаче: Какое решение должен принять арбитраж? Следует ли ограничить размер взыскиваемого ущерба? Может ли арбитраж руководствоваться международными обычаями? Каким образом суд будет устанавливать содержание такого обычая?

### Ситуация № 4 ОПК-4 У.1

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно в рабочей тетради выполните задание.

В виде таблицы «Соотношение международного и внутригосударственного права» покажите их сходства и отличия по следующим критериям:

1. Объект (предмет) регулирования
2. Субъекты
3. Процесс нормообразования
4. Субъекты, обеспечивающие реализацию норм права
5. Источники

После таблицы обязательно необходимо сделать вывод о соотношении внутригосударственного и международного права, аргументировав своё мнение. А так же

ответить на вопрос: Каким образом происходит влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

#### Ситуация № 5 ОПК-4 У.2

Гражданин Дании, временно проживающий и зарегистрированный в Тюмени, обратился в администрацию Тюменского района с заявлением о предоставлении земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства.

Являются ли иностранные граждане субъектами использования земель сельскохозяйственного назначения? Как будет рассмотрено заявление гражданина Дании?

#### Ситуация № 6 ОПК-4 У.3

Изучите рекомендуемые источники к теме и решите письменно в рабочей тетради задачу.

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

Вопросы к задаче: Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой? В каком случае государство имеет право на самооборону? Правомерны ли действия государства А.?

#### Ситуация № 7 ОПК-1 У.1

Изучите рекомендуемые источники к теме и решите письменно в рабочей тетради задачу.

Глава государства А. в официальном обращении на очередном заседании Генеральной Ассамблеи ООН заявил, что в государстве Б. нарушаются принципы демократии, и предложил предпринять меры по изменению существующего в государстве Б. режима путем введения вооруженных сил. Государство Б. в свою очередь обратилось в Совет Безопасности ООН (далее СБ ООН) с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа суверенного равенства государств.

Вопросы к задаче: Раскройте содержание указанных принципов. Является ли заявление главы государства А. нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства? Обоснованно ли обращение государства Б. в СБ ООН?

#### Ситуация № 8 ОПК-4 У.3

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно в рабочей тетради выполните задание.

Государство А. заключило с государством Б. договор о признании последним суверенитета государства А над его экономической зоной. При заключении договора государства ссылались на свои заявления при подписании Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. о том, что ст.89 Конвенции не применяется к экономической зоне.

Задание: Проведите анализ договора с точки зрения его соответствия международно- правовым нормам и принципам, в том числе сод

### Ситуация № 9 ОПК-4 У.3

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно в рабочей тетради решите задачу.

Государство А. заключило международный договор о вступлении в таможенный союз с государством Б. Через какое-то время государство А. отказалось от исполнения договора, ссылаясь на его недействительность, поскольку при его заключении принимал участие и подписывал данный договор глава таможенного комитета государства Б.

Вопросы к задаче: Кто обладает полномочиями на заключение международных договоров? Как подтверждаются данные полномочия? Что является основанием для недействительности международного договора? Какую юридическую силу имеют договоры, подписанные *ultravires*?

### Ситуация № 10 ОПК-1 У.2

Изучите рекомендуемые источники к теме и устно ответьте на вопрос «Что из нижеперечисленного должно учитывать государство при заключении международного договора?» (свой ответ аргументируйте):

- принципы международного права;
- нормы национального законодательства;
- практику заключения международных договоров по тому же предмету;
- решения международных судебных учреждений;
- решения международных организаций;
- практику национальных судебных и арбитражных органов;
- правосубъектность других (другого) участников (а).

### Ситуация № 11 ОПК-1 У.1

Перенесите в тетрадь таблицу «Виды международных договоров» и заполните её. В колонке «Пример» необходимо привести не менее двух примеров.

Вид международного договора (МД) Понятие Пример

Двусторонний МД  
Региональный МД  
Межрегиональный МД  
МД общего характера  
Экономический МД  
Социальный МД  
Культурный МД  
Политический МД  
Социальный МД  
Срочный МД  
Закрытый МД

### Ситуация № 12 ОПК-4 У.2

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно в рабочей тетради решите задачу.

Государства являются участниками Европейского сообщества и Европейского союза. Они имеют одинаковый состав членов, цели и систему органов. Исторически первым было создано Европейское сообщество.

Вопросы к задаче: Можно ли сделать вывод о поглощении одной международной организацией другой? Кто несет ответственность по международным обязательствам Европейское сообщество или Европейский союз?

### Ситуация № 13

ОАО «Корунд» обратилось в администрацию города Н. с заявлением о выдаче ему градостроительного плана земельного участка. В администрации города директору ОАО разъяснили, что в связи с большим количеством заявок градостроительный план будет изготовлен в течение двух месяцев и только после оплаты расходов на его изготовление.

Оцените законность действий администрации города Н.

#### Ситуация № 14 ОПК-1 У.2

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно в рабочей тетради решите задачу.

Региональная межгосударственная организация приняла решение о лишении одного из государств-участников права голоса при принятии решений из-за неуплаты членских взносов за прошлый год. Государство утверждало, что размер членского взноса слишком велик. Экономический кризис в этом государстве не позволяет ему выплатить взнос в полном объеме.

Вопросы к задаче: Как определяется размер взноса государств в бюджет межгосударственных организаций? Какие санкции может применить организация за неуплату взносов? Какова процедура снятия этих санкций? Может ли бюджет межгосударственной организации формироваться из дополнительных источников?

#### Ситуация № 15 ОПК-1 У.1

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно в рабочей тетради решите задачу.

НАТО является региональной организацией коллективной безопасности. В нее входят европейские государства и два североамериканских. На конференции, посвященной 50-летию образования организации, ее участники решили пересмотреть цели и задачи деятельности организации. В частности, были провозглашены новые цели, реализация которых предполагает расширение географии деятельности организации (борьба с терроризмом).

Вопросы к задаче: По какому признаку межгосударственные организации относятся к региональным? Может ли региональная организация стать универсальной?

#### Ситуация № 16 ОПК-4 У.3

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно в рабочей тетради решите задачу.

Между государством А. и государством Б. возник спор. Длительные переговоры между государствами не привели к его разрешению. Тогда государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН (далее – СБ) с просьбой принять решение по возникшему спору. Ситуация была принята СБ ООН к рассмотрению. Договор между государствами А. и Б. предусматривал арбитражную процедуру рассмотрения споров. Поэтому государство Б. обратилось в арбитраж, но государство А. возражало против применения этого средства на том основании, что спор уже находится на разрешении в СБ ООН.

Вопросы к задаче: Является ли обязательной арбитражная процедура разрешения споров? Каковы юридические последствия принятия СБ ООН ситуации на рассмотрении? Какими средствами должен быть разрешен между государствами А. и Б.?

#### Ситуация № 17 ОПК-4 У.2

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно в рабочей тетради составьте глоссарий из следующих видов мирного разрешения международных споров:

«Посредничество», «Международная согласительная процедура», «Международная судебная процедура», «Добрые услуги», «Международная следственная процедура (обследование)», «Международный арбитраж», «Переговоры».

Далее необходимо ответить на вопрос: В чем отличие всех перечисленных и раскрытых Вами, видом международно-правовых средств разрешения международных споров?

#### Ситуация № 18 ОПК-1 У.1

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно в рабочей тетради решите задачу.

Совет Безопасности ООН обязал МАГАТЭ направить инспекторов в Иран для проверки осуществления Ираном своей ядерной программы и поиска доказательств начала осуществления Ираном военной ядерной программы. Доклад МАГАТЭ необходим СБ ООН для принятия решения относительно введения против Ирана санкций.

Вопросы к задаче: Существует ли спор между Ираном и международным сообществом по поводу реализации Ираном ядерной программы? Используются ли при этом какие-либо мирные средства разрешения споров? Можно ли рассматривать инспекторов МАГАТЭ в качестве следственной комиссии?

#### Ситуация № 19 ОПК-4 У.1

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно в рабочей тетради решите задачу.

Два государства А и Б заключили между собой договор, по поводу которого у них возник спор. В данном договоре было предусмотрено, что все споры, возникающие между участниками договора подлежат разрешению в Международном Суде ООН. Государство А обратилось за помощью к третьему государству В и попросило быть посредником в данном споре с государством Б. Государство Б в ответ подало меморандум в Международный Суд ООН.

Вопросы к задаче: Какими способами может быть разрешен спор между государствами А. и Б.? Является ли обращение в Международный Суд ООН обязательным для сторон? Какое решение должен принять Международный Суд ООН в данном случае?

#### Ситуация № 20 ОПК-1 У.1

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно в рабочей тетради решите задачу.

Государство А проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбита гражданский самолет государства Б Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета – попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии президент государства А выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших.

Вопросы к задаче: Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности? Как следует понимать поведение президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

#### Ситуация № 21 ОПК-1 У.3

Проанализируйте проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния, принятый к сведению резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 2001 года № 56/83. Проект не раскрывает понятие «ответственность».

Вопросы к задаче: Дайте понятие ответственности, закрепленное в указанном документе? Если проанализировать данный проект, то, какое бы определение международной ответственности вы могли бы сформулировать? Ответ аргументируйте.

#### Ситуация № 22 ОПК-1 У.1

Изучите рекомендуемые к теме источники и письменно в рабочей тетради решите задачу.

Гражданка России К. была уволена с должности специалиста информационной службы Посольства США в РФ в связи с обнаружившимся несоответствием работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации. Считая увольнение незаконным, К. обратилась с иском о восстановлении на работе, оплате вынужденного прогула и возмещении морального вреда в Пресненский межмуниципальный суд города Москвы. В принятии искового заявления ей было отказано.

Вопросы к задаче: Правомерно ли решение суда? Обоснуйте со ссылками на соответствующие национальные и международные акты.

#### Ситуация № 23 ОПК-4 У.1

Изучите рекомендуемые к теме источники и письменно в рабочей тетради решите задачу.

Российский дипломат, направлялся на территорию Казахстана для выполнения там служебных обязанностей. Когда он находился на таможне, сотрудник предложил ему заполнить таможенную декларацию и потребовал ручную кладь для досмотра.

Вопросы к задаче: Как вы считаете, нарушены ли права дипломата, если да, то какие? Оцените действия работника таможенной службы. Ответ дайте с ссылками на международные акты и внутреннее законодательство Российской Федерации.

#### Ситуация № 24 ОПК-1 У.1

В государстве Соединенных Штатов Америки у молодой пары, находящейся в официальном браке, родился сын. Мать являлась гражданкой России, отец – гражданином США. Родители обратились с консульское учреждение с просьбой зарегистрировать факт рождения ребенка и определить его гражданство в пользу Российской Федерации.

Вопросы к задаче: Назовите основные консульские функции. Правомерен ли консул удовлетворить их просьбу? Гражданином, какого государства будет ребенок и почему?

#### Ситуация № 25 ОПК-1 У.3

Проанализируйте положения международного акта от 14 декабря 1974 года Определение агрессии, письменно в рабочей тетради сформулируйте ответы на следующие вопросы: 1. дайте понятие «агрессия», 2. как называется применение вооруженной силы государством первым в международном праве, 3. перечислите какие действия со стороны государств, независимо от объявления войны будут квалифицироваться в качестве акта агрессии, а затем приведите по одному примеру из истории, подобного поведения государств.

#### Ситуация № 26 ОПК-1 У.2

Проанализируйте положения международного акта от 12 июня 1989 года Соглашение между Правительством СССР и Правительством США о предотвращении опасной военной деятельности и письменно в рабочей тетради сформулируйте ответы на следующие вопросы: 1. Как определяется в данном документе «Лазер», «район особого внимания», «создание помех сетям управления», «вооруженные силы», 2. Перечислите действия, которые должна предпринимать каждая из сторон данного соглашения, направленные на предотвращение опасной военной деятельности, 3. Какие вопросы рассматривает военная комиссия в рамках анализируемого вами соглашения?

## Тесты по дисциплине «Международное право»

**Вопрос 1.** Принципы международного права. Укажите правильный ответ.

- 1) Принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН;
- 2) Принципы международного права зафиксированы в «Декларации о принципах международного права» 1976г.
- 3) Принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975;
- 4) Соблюдение принципов международного права — обязанность для государств;
- 5) Все ответы правильные.

**Вопрос 2.** Характерные особенности международного права. Укажите неверный вариант.

- 1) Международное право выполняет координирующую функцию в международных отношениях;
- 2) Международное право выполняет охранительную функцию в отношении государств;
- 3) Международное право устанавливает негосударственные институты принуждения;
- 4) Нормы международного права выполняют обеспечительную функцию;
- 5) Развитие международного права находится в соответствии с эволюцией международных отношений.

**Вопрос 3.** Юридические аспекты натурализации. Укажите неверный вариант.

- 1) Натурализация осуществляется высшими органами государственной власти;
- 2) Натурализация осуществляется центральными органами государственного управления;
- 3) Женщина при вступлении в брак с иностранцем автоматически приобретает гражданство мужа согласно международному праву;
- 4) Натурализация осуществляется местными органами государственной власти;
- 5) Натурализация осуществляется по решению суда.

**Вопрос 4.** Международно-правовые вопросы гражданства. Укажите неверный ответ.

- 1) Гражданство есть правовая связь физического лица с государством;
- 2) Гражданство автоматически приобретается в результате рождения;
- 3) В США гражданство приобретается в результате рождения на праве почвы;
- 4) Брошенные родителями дети приобретают гражданство по решению суда в соответствии с национальным законодательством.

**Вопрос 5.** Международные организации. Укажите неправильный вариант.

- 1) Международные организации возникли в конце XVIII в.;
- 2) Международная организация основана на добровольном участии (членстве) государств;
- 3) Международная организация действует при наличии учредительного международного договора;
- 4) Международная организация функционирует в соответствии с принципом уважения суверенности государств-членов;
- 5) Международная организация имеет иностранные органы.

**Вопрос 6.** Организация Объединенных Наций. Укажите неверный ответ.

- 1) Устав ООН вступил в силу 24 сентября 1945 г.;
- 2) Все государства являются членами ООН;
- 3) Устав ООН является основой развития и кодификации международного права;
- 4) На основе Устава ООН возникла система международных договоров, заключенных в рамках ООН;
- 5) Устав ООН является конституционным документом.



**Вопрос 7.** Главные органы ООН. Укажите неверный вариант.

- 1) Генеральная Ассамблея;
- 2) Совет Безопасности;
- 3) Экономический и социальный совет (ЭКОСОС);
- 4) Совет по стратегии развития международной политики;
- 5) Международный Суд.

**Вопрос 8.** Что понимается под нормой международного права?

- 1) установление;
- 2) правило поведения;
- 3) прецедент;
- 4) цивилизованность;
- 5) этикет.

**Вопрос 9.** Что подразумевается под кодификацией международного права?

- 1) упорядочение правовых норм;
- 2) идентификация;
- 3) унификация;
- 4) обновление правовых норм;
- 5) систематизация правовых норм.

**Вопрос 10.** Назовите статью Статута Международного Суда ООН, упоминающую общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.

- 1) 30
- 2) 29
- 3) 41
- 4) 38
- 5) 54

**Вопрос 11.** Назовите год принятия Генеральной Ассамблеей ООН Декларации о принципах международного права.

- 1) 1969
- 2) 1975
- 3) 1980
- 4) 1970
- 5) 1990

**Вопрос 12.** Что составляет основу современных международных отношений?

- 1) позиция силы;
- 2) дипломатия;
- 3) цивилизованность;
- 4) суверенитет;
- 5) суверенное равенство.

**Вопрос 13.** В каком году ООН приняла резолюцию «Об определении агрессии»?

- 1) 1970
- 2) 1969
- 3) 1986
- 4) 1974
- 5) 1990

**Вопрос 14.** Назовите год принятия Всеобщей декларации прав человека.

- 1) 1947
- 2) 1949
- 3) 1950

- 4) 1946
- 5) 1948

**Вопрос 15.** Какие народы являются субъектом права на самоопределение?

- 1) самостоятельные;
- 2) определившиеся;
- 3) многочисленные;
- 4) зависимые и не суверенные;
- 5) независимые.

**Вопрос 16.** Назовите формы официального признания государств и правительств.

- 1) дипломатические;
- 2) государственные;
- 3) полное, окончательное;
- 4) де-факто, де-юре.

**Вопрос 17.** Назовите год формирования доктрины Эстрады.

- 1) 1929
- 2) 1928
- 3) 1930
- 4) 1931
- 5) 1932

**Вопрос 18.** Назовите типы правового режима для всей территории.

- 1) континентальные;
- 2) морские, сухопутные;
- 3) государственные, международные, смешанные;
- 4) сухопутные, земные;
- 5) особые, горные.

**Вопрос 19.** Сколько сопредельных стран имеют границу с Россией, включая морские границы и государства, признанные не всем мировым сообществом?

- 1) 10
- 2) 18
- 3) 20
- 4) 24
- 5) 16

**Вопрос 20.** Сколько категорий насчитывает население любого государства?

- 1. одну;
- 2. две;
- 3. три;
- 4. четыре;
- 5. пять.

**Вопрос 21.** Назовите способы приобретения гражданства.

- 1. добровольно;
- 2. по рождению;
- 3. в силу вынужденного переселения;
- 4. в исключительном порядке;
- 5. иммиграция.

**Вопрос 22.** Назовите виды убежища по международному праву?

1. политическое;
2. обычно-правовое;
3. территориальное и дипломатическое;
4. индивидуальное;
5. натурализованное.

**Вопрос 23.** Назовите год принятия ООН Декларации о территориальном убежище.

1. 1960;
2. 1965;
3. 1963;
4. 1962;
5. 1967.

**Вопрос 24.** В каком году западноевропейские государства заключили Европейскую Конвенцию о выдаче преступников?

1. 1960;
2. 1957;
3. 1946;
4. 1949;
5. 1970.

**Вопрос 25.** Какой международный договор вызывает юридические последствия?

1. согласованный;
2. ратифицированный;
3. подписанный;
4. вступивший в силу;
5. утвержденный.

**Вопрос 26.** При каком условии международный договор может быть изменен?

1. при внесении поправок;
2. по инициативе сторон;
3. при исправлении текста;
4. при обнаружении ошибок;
5. по соглашению между его участниками.

**Вопрос 27.** Назовите дату Вестфальского конгресса — первой Международной Конференции.

1. 1700;
2. 1650;
3. 1648;
4. 1780;
5. 1810.

**Вопрос 28.** В каком году был подписан Заключительный акт Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

1. 1976;
2. 1975;
3. 1970;
4. 1974;
5. 1977.

**Вопрос 29.** Назовите время возникновения первых международных межправительственных организаций.

1. XX в.;
2. XVIII в.;
3. XIX в.;
4. XVII в.;
5. XVI в.

**Вопрос 30.** Назовите дату вступления в силу Устава ООН.

1. 26 июня 1945 г.;
2. 09 мая 1945 г.;
3. 22 апреля 1949 г.;
4. 24 октября 1945 г.;
5. 01 января 1950 г.

**Вопрос 31.** Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?

1. 15;
2. 20;
3. 21;
4. 14;
5. 16.

**Вопрос 32.** На чем основывалось дипломатическое право на протяжении длительного времени?

1. на законах;
2. на обычаях;
3. на дипломатии;
4. на договорах;
5. на доверии.

**Вопрос 33.** На какие направления делятся органы внешних сношений.

1. экономические и представительские;
2. представительские и ведомственные;
3. коллегиальные и отраслевые;
4. ведомственные и консульские;
5. внутригосударственные и зарубежные.

**Вопрос 34.** Чем пользуются работники дипломатического представительства в стране пребывания?

1. льготами;
2. иммунитетами и привилегиями;
3. режимом наибольшего благоприятствования;
4. неприкосновенностью;
5. свободой передвижения.

**Вопрос 35.** Что лежит в основе привилегий и иммунитетов должностных лиц международных организаций?

1. теория функциональной необходимости;
2. международное право;
3. функциональные обязанности;
4. должностные функции;
5. профессиональная необходимость.

**Вопрос 36.** Назовите виды консульских учреждений в настоящее время.

1. посольства;
2. отделы при представительствах и консульские учреждения;
3. представительства;
4. резиденции;
5. миссии.

**Вопрос 37.** Что такое консульская экзекватура?

1. сертификат;
2. диплом;
3. верительная грамота;
4. разрешение на выполнение функций;
5. процедура.

**Вопрос 38.** Назовите устойчивую тенденцию прогрессивного развития консульского права.

1. уточнение функций;
2. кодификация;
3. развитие структур;
4. расширение возможностей;
5. приближение консульских иммунитетов и привилегий к дипломатическим.

**Вопрос 39.** Назовите виды международно-правовой ответственности.

1. политическая и материальная;
2. финансовая и моральная;
3. экономическая и военная;
4. моральная и финансовая;
5. гуманитарная и правовая.

**Вопрос 40.** Какой принцип распространяется на все международные споры и ситуации?

1. презумпции невиновности;
2. примирения сторон;
3. мирного разрешения споров;
4. объективности;
5. беспристрастности.

**Вопрос 41.** В каком документе содержится общая международно-правовая основа разоружения?

1. в Договоре о нераспространении ядерного оружия;
2. в Конвенции от 1977 г.;
3. в Уставе ООН;
4. в Договоре Тателолко;
5. в Договоре Раротонга.

**Вопрос 42.** Назовите дату принятия Конвенции ООН по морскому праву.

1. 1980;
2. 1981;
3. 1982;
4. 1983;
5. 1984.

**Вопрос 43.** Как именуется институт выдачи преступников в практике международных отношений?

1. экстрадиции;
2. сатисфакция;
3. интерпол;
4. агреман;
5. дуайен

**Вопрос 44.** Международное право – это:

1. особая правовая система
2. совокупность норм и принципов, установленных государством
3. надлежаще оформленное отражение согласованных волей государств
4. механизм установления иерархии государств
5. форма взаимодействия государств
6. форма взаимодействия народов

**Вопрос 45.** Особенности норм международного права состоят в том, что они:

1. являются результатом волевой деятельности
2. отражают правила поведения
3. создаются самими участниками отношений
4. обеспечиваются принудительной силой учредившего их государства
5. имеют договорную природу
6. являются социальными нормами

**Вопрос 46.** Понятие территориального моря:

1. это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага
2. это морской пояс, расположенный вдоль берега и шириной до 200 морских миль
3. это морской пояс, расположенный вдоль берега (за пределами внутренних вод), шириной до 12 морских миль
4. это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства

**Вопрос 47.** Исключительная юрисдикция прибрежного государства осуществляется на континентальном шельфе в отношении:

1. рыболовства
2. добычи неживых ресурсов
3. торгового судоходства
4. добычи морских животных

**Вопрос 48.** Под геноцидом в международном праве понимается:

1. бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления господства одной расовой группы над другой
2. действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов
3. действия, направленные на уничтожение одной расовой группы другой.

**Вопрос 49.** Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

1. специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт
2. общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии
3. специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов

**Вопрос 50.** При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:

1. величина государственной территории
2. статус нейтрального государства
3. принцип справедливого географического распределения

#### 4. степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности

**Вопрос 51.** Принцип мирного разрешения международных споров и пути его соблюдения. Укажите неверный ответ.

- 1) Юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений;
- 2) Дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах;
- 3) Решения международного суда — главное средство урегулирования международных конфликтов;
- 4) Обязанность государства выполнять положения устава ООН;
- 5) Свободный выбор мирных средств для решения международного спора.

**Вопрос 52.** Суверенное равенство государств содержит следующие элементы: Укажите неверный ответ.

- 1) Все государства юридически и фактически равны;
- 2) Каждое государство обязано уважать суверенитет других государств;
- 3) Территориальная целостность и независимость государства неприкосновенны;
- 4) Каждое государство обязано выполнять свои международные обязательства;
- 5) Каждое государство вправе самостоятельно развивать свою социально-экономическую и политическую систему.

**Вопрос 53.** Укажите неверное суждение.

- 1) Власть государства является высшей по отношению по всем физическим и юридическим лицам, находящимся на его территории;
- 2) Государство может быть насильно, с санкции ООН, лишено части своей территории;
- 3) В пределах государственной территории исключается публичная власть любого другого государства;
- 4) Юрисдикция государства в отдельных случаях может распространяться за пределы его территории;
- 5) Земля и природные ресурсы государства не могут использоваться другими государствами без согласия территориального суверена.

**Вопрос 54.** Понятие территории и ее юридические аспекты. Укажите неверное суждение.

- 1) Антарктика является территорией с международным статусом;
- 2) Космическое пространство регулируется нормами космического права;
- 3) Международно-правовой режим открытого моря определяется нормами морского права и международными договорами;
- 4) К территории со смешанным правовым режимом относятся исключительно экономические законы.

**Вопрос 55.** В рамках Генеральной Ассамблеи функционируют шесть главных комитетов, среди которых: Укажите неверный вариант.

- 1) Комитет по разоружению и безопасности;
- 2) Комитет по административным и бюджетным вопросам;
- 3) Комитет по правовым вопросам;
- 4) Комитет по защите прав человека;
- 5) Комитет по экономическим и финансовым вопросам.

**Вопрос 56.** Генеральная Ассамблея ООН. Укажите неверный вариант.

- 1) Генеральная Ассамблея ООН — высший представительский орган ООН;
- 2) Общая компетенция Генеральной Ассамблеи зафиксирована ст. 10 Устава ООН;

- 3) Генеральная Ассамблея проводит регулярные сессии каждые два года;
- 4) Генеральная Ассамблея уполномочена проводить специальные сессии;
- 5) В деятельности Генеральной Ассамблеи доминирует метод выработки и принятия резолюций на основе принципа согласования.

**Вопрос 57.** К каким нормам международного права относятся резолюции Генеральной Ассамблеи ООН?

- 1) обязательным
- 2) совещательным
- 3) рекомендательным
- 4) «мягким»
- 5) обычным

**Вопрос 58.** Когда были приняты Пакты о правах человека?

- 1) 1950
- 2) 1956
- 3) 1966
- 4) 1978
- 5) 1982

**Вопрос 59.** Что является характерной особенностью принципов международного права?

- 1) обязательность
- 2) нормативность
- 3) позитивизм
- 4) универсальность
- 5) гибкость

**Вопрос 60.** На какие государства распространяется обязанность неприменения силы?

- 1) на европейские
- 2) на все
- 3) на азиатские
- 4) ближневосточные
- 5) на африканские

**Вопрос 61.** С чем связано право народов на самоопределение?

- 1) с уровнем жизни
- 2) с этническим составом
- 3) со свободой политического развития
- 4) с уровнем экономического развития
- 5) с уровнем культурного развития

**Вопрос 62.** Какие элементы являются основными признаками государства в международном праве?

- 1) армия, управление, народ
- 2) власть, управление, армия
- 3) территория, население, публичная власть
- 4) законодательные, исполнительные, судебные
- 5) население, власть, управление

**Вопрос 63** Назовите существующие теории международно-правового признания.

- 1) номинативная
- 2) субъективная
- 3) объективная
- 4) конструктивная и декларативная
- 5) позитивная



**Вопрос 64.** Что определяют государственные границы?

- 1) суверенные территории
- 2) сухопутные территории
- 3) водные пределы
- 4) воздушные границы
- 5) пределы государственной территории

**Вопрос 65.** Назовите год принятия Закона о Государственной границе Российской Федерации.

- 1) 1991
- 2) 1992
- 3) 1994
- 4) 1993
- 5) 1995

**Вопрос 66.** На сколько типов правового режима подразделяются вся территория?

- 1) на один
- 2) на два
- 3) на три
- 4) на четыре
- 5) на пять

**Вопрос 67.** Что называют гражданством?

1. проживание в государстве;
2. наличие вида на жительство;
3. рождение на территории государства;
4. принадлежность лица к государству;
5. национальная принадлежность.

**Вопрос 68.** Что является частным случаем предоставления гражданства?

1. оптация;
2. трансферт;
3. реинтеграция;
4. натурализация;
5. пожалование.

**Вопрос 69.** Какой термин употребляется в отечественной практике для обозначения лиц, получивших политическое убежище?

1. лицо без гражданства;
2. двойное гражданство;
3. иностранец;
4. политический эмигрант;
5. переселенец.

**Вопрос 70.** Как подразделяются международные договоры по кругу участников?

1. приватные;
2. конфиденциальные;
3. секретные;
4. двусторонние и многосторонние;
5. доверительные.

**Вопрос 71.** Как называется международный договор, заключенный в устной форме?

1. дружеский договор;
2. партнерское соглашение;
3. личная договоренность;

4. доверительное соглашение;
5. “джентльменское соглашение”.

**Вопрос 72.** Как называются международные договоры, заключенные на определенный срок?

1. конвенции;
2. срочные;
3. лимитированные;
4. двусторонние;
5. декларации.

**Вопрос 73.** Филиация – это:

1. способ приобретения гражданства
2. способ изменения гражданства
3. способ утраты гражданства

**Вопрос 74.** Согласно Определению агрессии применение государством вооруженной силы первым квалифицируется как:

- 1) необходимая оборона
- 2) преступление
- 3) агрессивная война
- 4) применение силы
- 5) террористический акт

**Вопрос 75.** Сколько государств- членов ООН?

1. 168;
2. 170;
3. 193;
4. 206;
5. 185.

**Вопрос 76.** Назовите дату создания Содружества Независимых государств.

1. 1985;
2. 1992;
3. 1993;
4. 1986;
5. 1991.

**Вопрос 77.** Назовите основной договорный акт в области кодификации дипломатического права.

1. Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 года.
2. Конвенция о специальных миссиях;
3. Конвенция о представительстве государств;
4. Гаванская конвенция;
5. Устав ООН.

**Вопрос 78.** Как именуется старейшина глав всех иностранных дипломатических представительств?

1. староста;
2. глава;
3. дуайен;
4. председатель;
5. премьер.

**Вопрос 79.** Что такое иммунитеты дипломатического персонала?

1. привилегии;
2. неприкосновенность;
3. изъятия из-под юрисдикции государства пребывания;
4. благоприятствование;
5. преимущества.

**Вопрос 80.** Что необходимо получить консулу для выполнения своей миссии?

1. разрешение;
2. сертификат;
3. патент и экзекватуру;
4. диплом;
5. верительные грамоты.

**Вопрос 81.** На какие виды подразделяются международные правонарушения с середины XX века?

1. нарушение международных прав;
2. акты агрессии и терроризма;
3. международные деликты и преступления;
4. геноцид и терроризм;
5. военные преступления и апартеид.

**Вопрос 82.** Назовите понятия, используемые в Уставе ООН для квалификации конфликтных отношений?

1. “стороны конфликта”;
2. “посредники”;
3. “миротворцы”;
4. “спор” и “ситуация”;
5. “истцы” и “ответчики”.

**Вопрос 83.** Под юрисдикцию какого государства попадают преступления, совершенные вне его территории, например, на морских судах под флагом этого государства?

1. международную;
2. консульскую;
3. данного государства;
4. международного суда;
5. ООН.

**Вопрос 84.** С какой периодичностью проводятся Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушениями?

1. ежегодно;
2. через год;
3. раз в три года;
4. каждые четыре года;
5. каждые пять лет.

**Вопрос 85.** Стадии заключения международных договоров:

1. выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
2. договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение

согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки;

3. договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора.

**Вопрос 86.** Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, — это:

1. Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года, Заключительный Акт СБСЕ 1975 года;
2. Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года, Парижская хартия для Новой Европы 1990 года, Венская декларация и Программа действий 1993 года;
3. Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 года, Парижская хартия для Новой Европы 1990 года.

**Вопрос 87.** Консульские представительства — это:

1. генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;
2. консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;
3. посольство, миссия посланника, миссия поверенного.

**Вопрос 88.** Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:

1. Генеральный секретарь ООН;
2. Совет Безопасности;
3. Генеральная Ассамблея.

**Вопрос 89.** "Экстрадиция" — это:

1. согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
2. выдача преступника другому государству;
3. доступ в открытые морские порты;
4. научная экспедиция.

**Вопрос 90.** Заключение международного договора не связано со следующими действиями:

1. Парафирование
2. подписание
3. ратификация
4. денонсация
5. делимитация

**Вопрос 91.** Какие из приведенных понятий и терминов не относятся к консульскому праву:

1. экзекватура
2. дуайен
3. иммунитет
4. верительная грамота
5. комбатант

**Вопрос 92.** К международно-правовым характеристикам гражданства не относятся:

1. оптация
2. филиация
3. бипатризм

4. автоматическое изменение гражданства при заключении брака
5. покровительство и защита граждан, находящихся за пределами государства гражданства

**Вопрос 93.** Международно-правовой обычай – это:

1. сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
2. норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
3. неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

**Вопрос 94.** Правовой статус космических объектов. Какой тезис верен:

1. космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;
2. космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;
3. космический объект является общим наследием всего человечества, и национальная юрисдикция на него не распространяется.

**Вопрос 95.** Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

1. экономические споры международного государства;
2. политические споры между государствами;
3. споры между государством и гражданином.

**Вопрос 96.** Специализированными учреждениями ООН не является:

1. ЭКОСОС;
2. МОТ;
3. ВОЗ;
4. ЮНЕСКО;
5. ИКАО.

**Вопрос 97.** К субъектам международного права не относятся:

1. государства;
2. международные межправительственные организации;
3. государственно подобные образования;
4. субъекты Российской Федерации;
5. ООН.

**Вопрос 98.** Территория в международном праве характеризуется:

- 1 суверенитетом;
- 2 правовым режимом;
- 3 физическими свойствами;
- 4 размерами;
- 5 территориальным верховенством;
- 6 юрисдикцией.

**Вопрос 99.** К свободам открытого моря не относится:

1. Свобода полетов;
2. Свобода научных исследований;
3. Свобода рыболовства;
4. Свобода добычи полезных ископаемых;
5. Свобода создания искусственных островов и сооружений.

**Вопрос 100.** Конвенционное регулирование правопреемства государств не касается:

1. государственных архивов;
2. государственных долгов;
3. правопреемства международных организаций;
4. участия в международных договорах.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Международное право"**

1. Понятие и признаки современного международного публичного права. Его предмет и методы. Место в международной нормативной системе. ОПК-1 3.1
2. Источники международного публичного права. ОПК-1 3.2
3. Понятие и содержание основных принципов современного международного права. Источники, в которых эти принципы закреплены. ОПК-1 3.3
4. Понятие норм международного публичного права, их особенности и иерархия. ОПК-4 3.1
5. Понятие, классификация и общая характеристика субъектов современного международного права. ОПК-4 3.2
6. Признание как институт международного публичного права. Виды признания по объему и виды признания по адресатам. ОПК-4 3.3
7. Правопреемство государств в отношении международных договоров. ОПК-1 3.1
8. Правопреемство государств в отношении государственных долгов и собственности. ОПК-1 3.2
9. Понятие, источники и субъекты международно-правовой ответственности. Деяния, приписываемые государству. ОПК-1 3.3
10. Политическая ответственность государств и ее формы. ОПК-4 3.1
11. Материальная ответственность государств и ее формы. ОПК-4 3.2
12. Формы обеспечения исполнения обязательств по международному праву. ОПК-4 3.3
13. Понятие международного договора, его действие и его толкование. ОПК-1 3.1
14. Стадии заключения международных договоров. ОПК-1 3.2
15. Основания недействительности международного договора ОПК-1 3.3
16. Прекращение и приостановление действия международного договора. ОПК-4 3.1
17. Государственная территория. Понятие, правовые способы приобретения и изменения государственной территории. ОПК-4 3.2
18. Государственные границы. Способы проведения. Правовой режим. ОПК-4 3.3
19. Внутренние воды и их правовой режим. ОПК-1 3.1
20. Территориальные воды и их правовой режим. ОПК-1 3.2
21. Прилежащая зона и ее правовой режим. ОПК-1 3.3
22. Исключительная экономическая зона и ее правовой режим. ОПК-4 3.1
23. Континентальный шельф и его правовой режим. ОПК-4 3.2
24. Открытое море и его правовой режим. ОПК-4 3.3
25. Район морского дна и его правовой режим. ОПК-1 3.1
26. Арктика и Антарктика. Их правовые режимы. ОПК-1 3.2
27. Правовое регулирование международных полетов в воздушном пространстве над государственной и международной территорией. ОПК-1 3.3
28. Правовой режим небесных тел и космического пространства. ОПК-4 3.1
29. Правовой режим космических объектов. ОПК-4 3.2
30. Защита прав человека в международных судах. ОПК-4 3.3
31. Право убежища как институт международного публичного права. ОПК-1 3.1
32. Органы внешних сношений государств. ОПК-1 3.2
33. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. ОПК-1 3.3
34. Привилегии и иммунитеты дипломатических представителей. ОПК-4 3.1
35. Привилегии и иммунитеты консульских представительств. Особенности правовой регламентации. ОПК-4 3.2
36. Привилегии и иммунитеты консульских представителей. Особенности правовой регламентации. ОПК-4 3.3

37. Функции дипломатических и консульских представительств. ОПК-1 3.1
38. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических и консульских представительств. ОПК-1 3.2
39. Понятие и виды международных преступлений. Специфика привлечения физических лиц к ответственности за совершение международных преступлений. ОПК-1 3.3
40. Понятие и виды преступлений международного характера. Специфика привлечения физических лиц к уголовной ответственности за совершение преступлений международного характера. ОПК-4 3.1
41. Агрессия как международное преступление. ОПК-4 3.2
42. Геноцид как международное преступление ОПК-4 3.3
43. Терроризм как преступление международного характера. ОПК-1 3.1
44. Основные положения института выдачи преступников. ОПК-1 3.2
45. Международные организации, их признаки и юридическая природа. ОПК-1 3.3
46. Организация Объединенных Наций. Система органов. Членство. Цели и принципы. Современные проблемы. ОПК-4 3.1
47. Совет Безопасности ООН. Состав. Компетенция. Процедура принятия решений. ОПК-4 3.2
48. Генеральная Ассамблея ООН. Состав. Компетенция. Порядок работы. Процедура принятия решений. ОПК-4 3.3
49. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС) ООН. Состав. Компетенция. Порядок работы. Процедура принятия решений. ОПК-1 3.1
50. Европейский Союз как международная организация. Общая характеристика. ОПК -1 3.2
51. Содружество Независимых Государств как международная организация. Общая характеристика. ОПК-1 3.3
52. Мирные средства разрешения международных споров. ОПК-4 3.1
53. Универсальная система и региональные системы международной безопасности. ОПК-4 3.2
54. Разоружение и ограничение вооружений. ОПК-4 3.3
55. Начало войны и ее правовые последствия. Театр военных действий. ОПК-1 3.1
56. Права и обязанности нейтральных в военном конфликте государств. Виды нейтралитета. ОПК-1 3.2
57. Правовой режим военного плена. ОПК-1 3.3
58. Правовой режим военной оккупации. ОПК-4 3.1
59. Правовой режим раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил. ОПК-4 3.2
60. Средства и методы ведения войны. ОПК-4 3.3

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5	6
Номера вопросов	1-10	11-20	21-31	32-42	43-53	54-60

#### Ситуация № 1 ОПК-1 У.1

Изучите рекомендуемые источники к теме и письменно решите задачу.

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:



- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- в) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- г) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины, наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

Вопросы к задаче: Является ли указанный выше перечень полным перечнем источников современного международного права? Расположены ли источники международного права в иерархичном порядке? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

#### Ситуация № 2 ОПК-1 У.2

Изучите рекомендуемые источники и письменно решите задачу.

20 апреля 1999 г. был подписан Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам, в ст. 80 которого предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекращает свое действие в отношении между договаривающимися сторонами Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный в Улан-Баторе 23 сентября 1988 г.

Вопросы к задаче: Поясните, почему в текст договора включены слова «отношения между Договаривающимися Сторонами». Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

#### Ситуация № 3 ОПК-1 У.3

Изучите рекомендуемую к теме литературу и решите задачу.

ООО «Коопимпекс» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к авиакомпании «Финэйр» (Финляндия) о взыскании стоимости недостачи груза. Потеря груза произошла во время воздушной перевозки, которую осуществляла финская компания, признавшая свою вину в утрате груза. На основании п. 2 ст. 22 Варшавской Конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных перевозок, 1929 г. С изменениями, внесенными Гаагским протоколом 1995 г., а также о взыскании расходов по оплате юридической помощи на основании п. 4 ст. 22 вышеуказанной Конвенции. Решением Арбитражного суда первой инстанции иск удовлетворен в сумме заявленных требований на основании пунктов 2 и 4 статьи 22 Варшавской Конвенции. При пересмотре было установлено, что истец, предъявляя иск, рассчитал сумму от недостачи массы груза в американских долларах через стоимость золота за 1 тройскую унцию, установленную на Лондонской бирже драгметаллов, которая в свою очередь определяет рыночную стоимость самого золота, а не его содержание в национальных валютах. Данный расчет противоречит сложившейся международной практике перевода 250 золотых франков в национальные валюты, зафиксированной в протоколах № 3 и № 4 Всемирной организации гражданской авиации (Монреаль, 1975).

Вопросы к задаче: Какое решение должен принять арбитраж? Следует ли ограничить размер взыскиваемого ущерба? Может ли арбитраж руководствоваться международными обычаями? Каким образом суд будет устанавливать содержание такого обычая?

#### Ситуация № 4 ОПК-4 У.1

Гражданин Дании, временно проживающий и зарегистрированный в Тюмени, обратился в администрацию Тюменского района с заявлением о предоставлении земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства.

Являются ли иностранные граждане субъектами использования земель сельскохозяйственного назначения? Как будет рассмотрено заявление гражданина Дании?

#### Ситуация № 5 ОПК-4 У.2

Изучите рекомендуемые источники к теме и решите письменно задачу.

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

Вопросы к задаче: Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой? В каком случае государство имеет право на самооборону? Правомерны ли действия государства А.?

#### Ситуация № 6 ОПК-4 У.3

Изучите рекомендуемые источники к теме и решите письменно задачу.

Глава государства А. в официальном обращении на очередном заседании Генеральной Ассамблеи ООН заявил, что в государстве Б. нарушаются принципы демократии, и предложил предпринять меры по изменению существующего в государстве Б. режима путем введения вооруженных сил. Государство Б. в свою очередь обратилось в Совет Безопасности ООН (далее СБ ООН) с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа суверенного равенства государств.

Вопросы к задаче: Раскройте содержание указанных принципов. Является ли заявление главы государства А. нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства? Обоснованно ли обращение государства Б. в СБ ООН?