

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.  
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",  
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 4 года  
  Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)  
  Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 6 з.е.  
  в академических часах: 216 ак.ч.

г. Омск, 2024

**Разработчики:**

Доцент, факультет очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Ревенко Н. И.

*Ревенко*

**Рецензенты:**

Рагозина И.Г., заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», заслуженный работник образования Омской области, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	28.08.2024, № 12

## Содержание (рабочая программа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучаемых глубоких знаний теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, адвокатуры и суда; способствование воспитанию у студентов убежденности в необходимости соблюдения принципов законности, гуманизма, справедливости, уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; получение твердых знаний по: структуре Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, об обязанностях и правах должностных лиц при приеме и разрешении заявлений и сообщениях о преступлениях, возбуждении уголовного дела, производстве предварительного расследования и отдельных следственных действиях, о формах взаимодействия следователя, дознавателя с другими правоохранительными органами, о процессуальном порядке производства по уголовным делам в судебных стадиях; привитие умений составлять основные уголовно-процессуальные документы; освоение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих реализации уголовно-процессуальных норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам

Задачи изучения дисциплины:

- формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- раскрыть и закрепить базовые представления обучающихся о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- обучение правильному ориентированию в уголовно-процессуальном законодательстве;
- привитие навыков и умений правильного применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении предварительного расследования и судебного производства;
- раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;
- дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
- опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминология, правоохранительные органы и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1 Знает особенности судебного разбирательства в рамках экспертной юридической деятельности

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн7 Основные положения уголовного процесса в РФ для экспертного мнения в рамках решения поставленных задач

ОПК-3.1/Зн8 Проблемные и дискуссионные моменты уголовного процесса

ОПК-3.1/Зн9 Законодательство, а также практику его применения для решения поставленных задач

ОПК-3.2 Умеет решать профессиональные задачи в рамках экспертной юридической деятельности

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум7 Производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им процессуальные акты с точки квалифицированного специалиста

ОПК-3.2/Ум8 Правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства исходя из знаний уголовного процесса как эксперта в области законодательства

ОПК-3.2/Ум9 Самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн7 Юридические термины в области уголовного процесса

ОПК-5.1/Зн8 Аргументы, при высказывании своей позиции при решении проблем в области уголовного процесса

ОПК-5.1/Зн9 Основные понятия и положения норм уголовного процесса при решении поставленных задач

ОПК-5.2 Умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум5 Аргументированно строить свою речь, используя юридические понятия и категории

ОПК-5.2/Ум6 При решении обсуждаемых проблем, с помощью аргументированных лексических особенностей юридической профессии, выстраивать диалог

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, 5, Очно-заочная форма обучения - 5, 6, Заочная форма обучения - 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Логика;

Русский язык и культура общения;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Арбитражный процесс;

Гражданский процесс;

Криминалистика;

Основы антикоррупционного законодательства;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Правоприменительная практика;

Юридическое делопроизводство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Пятый семестр	108	3	56	2	18	36	25	Экзамен (27)
Всего	216	6	112	4	36	72	68	36

##### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	42	2	14	26	62	Зачет (4)
Шестой семестр	108	3	40	2	12	26	59	Экзамен (9)
Всего	216	6	82	4	26	52	121	13

##### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	8	2	2	4	96	Зачет (4)

Шестой семестр	108	3	8	2	2	4	91	Экзамен (9)
Всего	216	6	16	4	4	8	187	13

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Часть 1.</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 1.1. Понятие, назначение и сущность уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	14		2	6	6	
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	17		4	6	7	
Тема 1.3. Участники уголовного процесса	16		4	6	6	
Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	18		4	6	8	
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	16		2	6	8	
Тема 1.6. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Ходатайства. Жалобы	18	2	2	6	8	
<b>Раздел 2. Часть 2.</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	5		2	2	1	
Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	8		2	4	2	
Тема 2.3. Следственные действия	8		2	4	2	
Тема 2.4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	4			2	2	
Тема 2.5. Возмещение ущерба, причиненного преступлением	4			2	2	

Тема 2.6. Приостановление предварительного расследования	4			2	2
Тема 2.7. Окончание предварительного расследования	6		2	2	2
Тема 2.8. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию	6		2	2	2
Тема 2.9. Судебное разбирательство	5		2	2	1
Тема 2.10. Особенности производства в суде первой инстанции	5		2	2	1
Тема 2.11. Производство в суде второй инстанции	3			2	1
Тема 2.12. Исполнение приговора	4			2	2
Тема 2.13. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу	3			2	1
Тема 2.14. Производство по делам несовершеннолетних	5		2	2	1
Тема 2.15. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	4			2	2
Тема 2.16. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	7	2	2	2	1
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>68</b>

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Часть 1.</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 1.1. Понятие, назначение и сущность уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	16		2	4	10	
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	16		2	4	10	



Тема 1.3. Участники уголовного процесса	18		2	6	10	
Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	20	2	2	4	12	
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	18		4	4	10	
Тема 1.6. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Ходатайства. Жалобы	16		2	4	10	
<b>Раздел 2. Часть 2.</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>59</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	6			2	4	
Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	5		2		3	
Тема 2.3. Следственные действия	6			2	4	
Тема 2.4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	8		2	2	4	
Тема 2.5. Возмещение ущерба, причиненного преступлением	5			2	3	
Тема 2.6. Приостановление предварительного расследования	8		2	2	4	
Тема 2.7. Окончание предварительного расследования	5			2	3	
Тема 2.8. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию	8	2	2		4	
Тема 2.9. Судебное разбирательство	6			2	4	
Тема 2.10. Особенности производства в суде первой инстанции	8		2	2	4	
Тема 2.11. Производство в суде второй инстанции	6			2	4	
Тема 2.12. Исполнение приговора	5			2	3	
Тема 2.13. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу	6			2	4	
Тема 2.14. Производство по делам несовершеннолетних	6		2		4	
Тема 2.15. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	6			2	4	

Тема 2.16. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	5			2	3	
<b>Итого</b>	<b>203</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>121</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Часть 1.</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 1.1. Понятие, назначение и сущность уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	18		2		16	
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	18			2	16	
Тема 1.3. Участники уголовного процесса	16				16	
Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	18	2			16	
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	16				16	
Тема 1.6. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Ходатайства. Жалобы	18			2	16	
<b>Раздел 2. Часть 2.</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	5				5	
Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	6				6	
Тема 2.3. Следственные действия	6				6	
Тема 2.4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	8		2		6	
Тема 2.5. Возмещение ущерба, причиненного преступлением	5				5	
Тема 2.6. Приостановление предварительного расследования	6				6	

Тема 2.7. Окончание предварительного расследования	8			2	6
Тема 2.8. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию	5				5
Тема 2.9. Судебное разбирательство	8	2			6
Тема 2.10. Особенности производства в суде первой инстанции	6				6
Тема 2.11. Производство в суде второй инстанции	6				6
Тема 2.12. Исполнение приговора	5				5
Тема 2.13. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу	6				6
Тема 2.14. Производство по делам несовершеннолетних	6				6
Тема 2.15. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	7			2	5
Тема 2.16. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6				6
<b>Итого</b>	<b>203</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>187</b>

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Часть 1.*

*Тема 1.1. Понятие, назначение и сущность уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права*

Понятие уголовного процесса (судопроизводства), его социальное назначение в государстве, а также цели и задачи; понятие содержания (системы) и формы уголовного процесса, общие черты и различия с иными видами государственной деятельности и судебного процесса; понятие и содержание основных уголовно-процессуальных функций; понятие, элементы и особенности уголовно-процессуальных правоотношений. Понятие и система источников уголовно-процессуального права; понятие, виды и структуры уголовно-процессуального права.

*Тема 1.2. Принципы уголовного процесса*

Понятие принципов уголовного процесса, их признаки, сущность, значение; система и классификация принципов уголовного процесса, содержание отдельных принципов, системные связи между принципами.

### *Тема 1.3. Участники уголовного процесса*

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства; процессуальные функции, права и обязанности каждого из участников уголовного судопроизводства (суда, прокурора, стороны обвинения, стороны защиты, иных участников); обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе.

### *Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе*

Основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Понятие и классификация доказательств. Правила об относимости, допустимости и достоверности доказательств, их достаточность. Догадки, предположения и слухи. Недопустимость доказательств. Последствия недопустимости. Классификация доказательств. Виды доказательств. Понятие и элементы процесса доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Предмет и пределы доказывания. Использование в процессе доказывания результатов оперативно-розыскной деятельности.

### *Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения*

Понятие, цели и виды мер уголовно-процессуального принуждения; основания и процессуальный порядок задержания подозреваемого и обвиняемого; процессуальный порядок применения мер пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого; основания и порядок применения мер принуждения.

### *Тема 1.6. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Ходатайства. Жалобы*

Процессуальные документы: их значение, виды, форма и содержание. Протокол. Постановление. Приговор. Определение.

Процессуальные сроки, их классификация и порядок исчисления. Восстановление процессуальных сроков.

Понятие и виды процессуальных издержек, порядок их взыскания.

Ходатайства: порядок их заявления, рассмотрения и разрешения.

Жалобы в уголовном судопроизводстве: порядок их заявления, рассмотрения и разрешения.

## ***Раздел 2. Часть 2.***

### *Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела*

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

### *Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования*

Понятие, задачи, значение стадии предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Понятие, значение и содержание общих условий предварительного расследования.

### *Тема 2.3. Следственные действия*

Понятие, сущность, значение и система следственных действий. Основания, условия и общие правила их производства. Особенности производства отдельных видов следственных действий.

#### *Тема 2.4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого*

Понятие привлечения в качестве обвиняемого, основания и значение этого уголовно-процессуального института; этапы привлечения лица в качестве обвиняемого; особенности предъявления обвинения; основания для изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения; способы корректировки первоначального обвинения.

#### *Тема 2.5. Возмещение ущерба, причиненного преступлением*

Понятие и сущность реабилитации в уголовном процессе России; виды возмещаемого вреда в рамках уголовного судопроизводства; виды возмещаемого вреда в рамках уголовного судопроизводства; понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве; процессуальный порядок заявления, доказывания, обеспечения и разрешения гражданского иска.

#### *Тема 2.6. Приостановление предварительного расследования*

Приостановление предварительного расследования

#### *Тема 2.7. Окончание предварительного расследования*

Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением постановления о прекращении уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения, направление уголовного дела прокурору. Алгоритмы следователя, дознавателя. Действия и решения (алгоритмы) прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

#### *Тема 2.8. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию*

Понятие, значение и признаки подсудности. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, вопросы, подлежащие разрешению. Предварительное слушание: основания, порядок проведения и итоговые решения. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.

#### *Тема 2.9. Судебное разбирательство*

Понятие, сущность и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Структура и порядок судебного разбирательства. Постановление и провозглашение приговора. Виды приговоров. Структура приговора. Порядок вынесения приговора.

#### *Тема 2.10. Особенности производства в суде первой инстанции*

Основания и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Подсудность уголовных дел мировым судьям и особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.

### *Тема 2.11. Производство в суде второй инстанции*

Юридическая природа и основные признаки апелляционного производства; система судов апелляционной инстанции; нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие общие условия и процессуальный порядок апелляционного обжалования и пересмотра, теоретические вопросы, связанные с понятием и содержанием оснований отмены или изменения судебных решений, не вступивших в законную силу и пределами прав суда апелляционной инстанции.

### *Тема 2.12. Исполнение приговора*

Понятие исполнение приговора, вопросы, подлежащие разрешению в стадии исполнения приговора, процессуальный порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора, порядок обжалования принятых в стадии исполнения приговора решений.

### *Тема 2.13. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу*

Понятие и сущность кассационного и надзорного производств; производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; стоящие в них задачи и правовые средства их решения; составы и полномочия судов на которых возлагается решение задач; правовое положение субъектов, имеющих право участвовать в рассмотрении кассационных и надзорных жалоб, представлений прокурора, в рассмотрении дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; основания и порядок принятия судом промежуточных и итоговых решений, виды процессуальных решений.

### *Тема 2.14. Производство по делам несовершеннолетних*

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Предварительное расследование по уголовным делам несовершеннолетних. Судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

### *Тема 2.15. Производство по применению принудительных мер медицинского характера*

Понятие, сущность и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном процессе; виды принудительных мер медицинского характера, основания и условия их применения; круг обязательных участников и порядок производства по делам данной категории на досудебных и в судебных стадиях.

### *Тема 2.16. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц*

Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц и производства следственных действий с их участием. Направление уголовного дела в суд и его рассмотрение в отношении отдельных категорий лиц.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в

зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

## **7. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Экзамен, Пятый семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Пятый семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Экзамен, Шестой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Пятый семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Экзамен, Шестой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Часть 1.**

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

*Тема 1.1. Понятие, назначение и сущность уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

Цель занятия - закрепить теоретические знания по теме 1 "Понятие, назначение и сущность уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права".

Вопросы для устного обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У2); ОПК-5 (31, 33, У1))

- 1. Каково значение понятия «уголовный процесс» (судопроизводство), из каких элементов оно складывается?
- 2. Какие цели и задачи преследует уголовное судопроизводство?
- 3. Каково соотношение уголовного процесса и правосудия?
- 4. Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие, признаки.
- 5. Дайте понятие термина «уголовно-процессуальная функция»? Укажите, какие основные функции существуют в уголовном процессе, в чем их сущность? Кто является носителем каждой из них?
- 7. Раскройте понятие и элементы уголовно-процессуальных правоотношений? В чем заключаются их особенности?
- 8. Каково понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий? Какие виды гарантий существуют в уголовном судопроизводстве? Какую сферу они обеспечивают?
- 9. Дайте общую характеристику Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации.
- 10. Возможно ли использование норм уголовно-процессуального закона по аналогии?

Практические задания (кейсы).

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У2); ОПК-5 (31, 33, У1))

- 1. Мировому судье из территориального органа внутренних дел поступили материалы о совершении Никитиным мелкого хулиганства у кинотеатра «Вавилон». Судья распорядился доставить к нему Никитина, вызвать двух свидетелей, указанных в протоколе о совершении Никитиным административного правонарушения. Проведя судебное разбирательство, мировой судья вынес постановление, по которому Никитин был подвергнут административному наказанию в виде административного ареста сроком на 10 суток. Какова правовая природа описанной деятельности мирового судьи? Можно ли ее характеризовать как уголовно процессуальную, если нет, то почему? Изменится ли характер деятельности мирового судьи, если противоправные действия Никитина будут квалифицироваться по ч.1 ст. 213 Уголовного кодекса Российской Федерации?
- 2. Изучите приводимый ниже перечень судебных и следственных действий, а затем распределите их по стадиям уголовного процесса, составив таблицу: Досудебные стадии; Судебные стадии; Исполнение приговора.

Рассмотрение заявлений о преступлениях; постановление приговора; назначение судебного заседания; дознание; судебное следствие; прения сторон; возбуждение уголовного дела; надзорное производство; апелляционное производство; предварительное следствие; кассационное производство; судебное разбирательство, расследование; провозглашение приговора; возобновление производства по уголовному делу; обращение приговора к



исполнению; производство по делам несовершеннолетних; производство по назначению принудительных мер медицинского характера; вступление приговора в законную силу.

### *Тема 1.2. Принципы уголовного процесса*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 2.

Цель занятия - закрепить теоретические знания по теме 2. "Принципы уголовного процесса"; уметь разграничивать один принцип процесса от другого, принципы от иных правил, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность; определять системную взаимосвязь между процессуальными нормами и институтами, обеспечивающими действие отдельных принципов.

Вопросы для устного обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 32, У2), ОПК-5 (3.1, 32, 33, У1, У2))

1. Что такое принципы уголовного судопроизводства, каково их значение в уголовном процессе?
2. Перечислите признаки, характерные для принципов уголовного судопроизводства?
3. Назовите систему принципов уголовного процесса?
4. Перечислите основания для классификации принципов уголовного процесса?
5. Каким образом в уголовном процессе охраняется достоинство личности?
6. Какие меры предусмотрены законом для обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства?
7. Охарактеризуйте принцип презумпции невиновности.
8. Охарактеризуйте принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
9. Охарактеризуйте принцип национального языка судопроизводства.

Практические задания (кейсы):

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 32, У2), ОПК-5 (3.1, 32, 33, У1, У2))

А. К каким принципам уголовного судопроизводства относятся следующие положения?

1. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.
2. В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья.
3. Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.
4. В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.
5. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или на стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.
6. Лицо, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, а

также лицо, которое задержано по подозрению в совершении преступления, должно содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью.

7. Суд, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

8. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

Б. В начале судебного заседания выяснилось, что председательствующий по делу и адвокат подсудимого являются свояками. Прокурор заявил отвод адвокату на основании п.2. ч.1 ст. 72 УПК РФ. Адвокат, напротив, настаивал на отводе председательствующего по делу, ссылаясь на п.3 ч.1 ст.61 УПК РФ. Определите, кто из названных лиц подлежит отводу? Почему? Какой порядок дальнейшего рассмотрения дела после разрешения вопроса об отводе? Какой принцип будет нарушен в случае продолжения дела слушанием с участием тех же судьи и адвоката?

### *Тема 1.3. Участники уголовного процесса*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 3.

Цель - закрепление теоретического материала по теме 3 "Участники уголовного процесса"; уметь определять процессуальное положение каждого из участников уголовного судопроизводства; анализировать и применять правовые нормы, устанавливающие процессуальные права и обязанности участников уголовного судопроизводства; устанавливать обстоятельства, которые требуют исключения того или иного лица из участия в уголовном процессе.

Вопросы для обсуждения:

(Формируемые компетенции ОПК-3 (31, 33, У2, У3); ОПК-5 (31, 32, 33, У1, У2))

1. Дайте понятие участника уголовного судопроизводства.
2. По каким критериям могут быть классифицированы участники уголовного судопроизводства?
3. Что представляет собой суд как участник уголовного судопроизводства? Раскройте такие понятия, как судебное звено, судебная инстанция и состав суда.
4. Каковы полномочия суда в уголовном процессе?
5. Кто является следователем по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации?
6. Каковы основные процессуальные права и обязанности следователя?
7. Дайте понятие органа дознания и дознавателя.
8. Какие функции осуществляет прокурор в уголовном судопроизводстве?
9. Назовите основные полномочия прокурора в уголовном процессе в целом и на различных его стадиях и этапах.
10. Кто является потерпевшим в уголовном судопроизводстве? Назовите его процессуальные права и обязанности.
11. Кто выступает в качестве гражданского истца в уголовно-процессуальных правоотношениях? Каковы его права и обязанности?

12. Дайте понятие частного обвинителя. Какими правами и обязанностями он наделяется уголовно-процессуальным законом
13. Кто признается подозреваемым и обвиняемым в уголовном судопроизводстве? Назовите права и обязанности данных участников уголовно-процессуальных правоотношений.
14. Кто может выступать в качестве защитника в уголовном процессе?
15. Каковы процессуальные права и обязанности свидетеля?
16. Кто такой понятой? Перечислите его права и обязанности в уголовном процессе.
17. Какие права и обязанности переводчика установлены уголовно-процессуальным законом?
18. Что относится к обстоятельствам, исключающим участие в уголовном судопроизводстве?
19. Кого уголовно-процессуальный закон наделяет правом разрешать самоотводы и отводы? Каков порядок из разрешения?

Практические задания (кейсы):

(Формируемые компетенции ОПК-3 (31, 33, У2, У3); ОПК-5 (31., 32, 33, У1, У2))

1. В ходе судебного разбирательства подсудимый отказался от защитника, участвовавшего в деле по назначению суда, заявив, что он, вообще, не нуждается в помощи защитника, так как имеет высшее юридическое образование и желает осуществлять защиту сам. Суд отказал в просьбе подсудимого, руководствуясь тем, что ст.15 УПК РФ требует реализации принципа состязательности, поэтому наряду с участием в деле государственного обвинителя должен участвовать и защитник. Во всех ли случаях отказ обвиняемого от защитника удовлетворяется следователем, дознавателем и судом? Правильно ли поступил суд, мотивировав своё решение участие государственного обвинителя в суде?

2. В процессе допроса свидетеля Карпенко И.И., по национальности украинца, было установлено, что он слабо владеет устным и письменным русским языком, поэтому следователь предложил провести допрос свидетеля на его родном языке, с чем Карпенко И.И. согласился. Результаты допроса следователь оформил протоколом, составленным на русском языке, который устно огласил свидетелю в переводе на украинский язык. С правильностью записи показаний свидетель согласился и составленный следователем протокол подписал. Обязанности переводчика?

Правильно ли поступил следователь? Вправе ли следователь, прокурор или судья наряду со своими функциями выполнять? Как должен реагировать суд на действия следователя?

#### *Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 4.

Цель занятия - закрепление теоретического знания по теме 4 "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"; уметь разграничивать действия по собиранию, проверке и оценке доказательств; разрешать вопросы, связанные с недопустимостью доказательств; определять систему доказательств, необходимая для доказывания какого-либо факта, входящего в предмет доказывания.

Вопросы для обсуждения:

(Формируемые компетенции ОПК-3 (31, 33, У2, У3); ОПК-5 (31, 32, 33, У1, У2))

1. Каково соотношение между понятиями «доказательственное право» и «теория доказательств»?

2. Что такое доказательства в уголовном процессе?
3. Назовите и раскройте свойства доказательств?
4. Перечислите виды доказательств?
5. Каково значение классификации доказательств?
6. В чем сходство и различие между предметом и пределом доказывания?
7. Назовите способы собирания доказательств?
8. Каковы критерии оценки доказательств в уголовном процессе?
9. Назовите предмет и особенности оценки показаний потерпевшего?
10. В чем особенности предмета показаний подозреваемого?
11. Каковы особенности оценки показаний эксперта?
12. В чем отличие вещественных доказательств от документов-вещественных доказательств?
13. Каковы правила хранения вещественных доказательств?
14. Каково понятие «иные документы» как разновидности доказательств в уголовном процессе?
15. Что такое «преюдиция» в уголовном процессе?

#### Практические задания (кейсы)

(Формируемые компетенции ОПК-3 (31, 33, У2, У3); ОПК-5 (31, 32, 33, У1, У2))

1. От свидетеля Кондратьева А.С. поступило в суд заявление о том, что он не может прибыть в судебное заседание из-за дальности расстояния от его места жительства до суда. В своём определении суд признал неявку свидетеля уважительной и, руководствуясь ст. 34 УПК РФ, поручил районному суду по месту жительства свидетеля допросить его и протокол допроса прислать для его оглашения в судебном заседании. Оцените действия суда. Согласуются ли действия суда с соответствующими принципами уголовного процесса? Предложите иной вариант получения надлежащего доказательства.

2. В судебное заседание по делу Матвеева П.Л. не явились потерпевшая Якушева Р.Г., свидетели Танеева И.Л., Ганин А.А. и Краснов Д.Б. Признав, что показания этих лиц имеют существенное значение для правильного разрешения дела, но они отсутствуют по причинам, исключающим возможность их явки в судебное заседание, суд вынес решение об оглашении их показаний, данных на предварительном следствии. Об этом же просили подсудимый, его защитник и прокурор. Из материалов дела видно, что потерпевшая Якушева Р.Г. не желала участвовать при рассмотрении дела, а свидетельница Танеева И.Л. находится в отпуске в Крыму и вернётся через неделю. Свидетелю Ганину А.А., переехавшему в соседний районный центр области в связи с переводом на другую работу, повестка о вызове в суд не направлялась. Свидетеля же Краснова Д.Б. по месту постоянного жительства не оказалось, и повестку о вызове в суд ему вручить не удалось. Однако, суд располагал сведениями о временном месте жительства свидетеля и его близких родственников.

Правильно ли поступил суд, огласив показания потерпевшей и свидетелей, и признав, что они отсутствуют в судебном заседании по причинам, исключающим возможность их явки?

Обязан ли суд при решении этого вопроса следовать предложениям участников судебного разбирательства?

3. По заявлению Поповой об изнасиловании было возбуждено уголовное дело в отношении Сахаренко по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Вызванный в качестве свидетеля Сахаренко был предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Сахаренко отказался от дачи показаний. Правильно ли поступил следователь? В качестве кого следовало допрашивать Сахаренко? Каковы особенности показаний подозреваемого? Какие обстоятельства учитываются при оценке показаний подозреваемого?

#### *Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

##### Практическое занятие 5.

Цель занятия - закрепление теоретического материала по теме 5 "Меры уголовно-процессуального принуждения №; уметь отличать меры уголовно-процессуального принуждения от других средств воздействия следователя, дознавателя и суда; анализировать и применять правовые нормы, устанавливающие процессуальный порядок применения мер принуждения.

Вопросы для устного обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Какие меры процессуального принуждения Вам известны?
2. Каковы цели применения уголовно-процессуальных мер принуждения?
3. Каков процессуальный порядок и основания задержания подозреваемого?
4. Каков процессуальный порядок и основания задержания обвиняемого?
5. Перечислите меры уголовно-процессуального пресечения.
6. Каковы основания применения мер пресечения?
7. Перечислите меры пресечения избираемые по решению суда?
8. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий?
9. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?
10. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде домашнего ареста?
11. Расскажите, при каких условиях и в каком порядке избирается залог в качестве меры пресечения.
12. Перечислите иные меры принуждения.
13. В отношении кого могут быть применены иные меры принуждения?

##### Практические задания (кейсы)

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2))

1. Адвокат Михайлов, представляющий интересы обвиняемого Логинова, содержащегося под стражей, прибыл в следственный изолятор для встречи со своим подзащитным. На контрольно-пропускном пункте адвокат предъявил дежурному офицеру следственного изолятора удостоверение адвоката и ордер, подтверждающий его полномочия по оказанию юридической помощи Логинову. Дежурный офицер отказался пропустить адвоката Михайлова, предъявив ему приказ начальника следственного изолятора, в соответствии с которым допуск лиц на режимную территорию осуществляется только по предъявлению паспорта. Михайлов сослался на соответствующие нормы УПК РФ, регламентирующие участие защитника в деле, права обвиняемого и т.д., однако ответственный дежурный по следственному изолятору заявил, что в своей работе он руководствуется не нормами УПК РФ, а правовыми актами своего ведомства. Оцените создавшуюся ситуацию. Являются ли нормы УПК РФ обязательными для сотрудников следственного изолятора? Являются ли приказы начальника следственного изолятора источниками уголовно-процессуального права?

2. Ниже приводится перечень различных процессуальных действий. Укажите помещенные в нем меры пресечения, затем меры процессуального принуждения и отдельно действия, не относящиеся к числу принудительных.

Вызов на допрос. Привод обвиняемого. Привод потерпевшего. Признание гражданским истцом. Привлечение в качестве гражданского ответчика. Задержание. Подписка о невыезде. Домашний арест. Наложение ареста на имущество. Прослушивание телефонных переговоров. Залог. Отобрание обязательства являться по вызовам. Заключение под стражу. Личное поручительство. Отдача несовершеннолетнего под присмотр родителей. Отстранение

обвиняемого от должности. Обыск. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Осмотр места происшествия. Допрос свидетеля. Освидетельствование. Поручительство общественной организации. Эксгумация. Отобрание образцов для сравнительного исследования. Предъявление лица для опознания.

3. Прочтите резолютивную часть приговора Кировского районного суда г. Омска от 20.05.2021г. по делу Лямичева О.А.

"Лямичева О.А. признать виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 318 УК РФ за которое ему назначить наказание в виде штрафа в размере 20 000 рублей.

В соответствии с ч. 5 ст. 72 УК РФ с учетом срока содержания Лямичева О.А. под стражей с 01.02.2021г. по 20.05.2021г. полностью освободить осужденного от отбывания наказания.

Меру пресечения Лямичеву О.А. в виде заключения под стражу изменить на подписку о невыезде и надлежащем поведении, которую отменить после вступления приговора в законную силу. Освободить Лямичева О.А. из-под стражи в зале суда.

Освободить Лямичева О.А. от уплаты процессуальных издержек.

Вещественные доказательства: -диск с видеозаписью (л.д. 97), - хранить в деле.

Приговор может быть обжалован в апелляционном порядке в судебную коллегия по уголовным делам Омского областного суда через Кировский районный суд <адрес> по основаниям, предусмотренным ст. 389.15 УПК РФ, за исключением несоответствия выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела, в течение 10 суток со дня его провозглашения."

Дополнительно, изучив ст. 72 Уголовного кодекса Российской Федерации, приведите аргументы почему мера пресечения влияет на назначение судом наказания и почему Лямичев О.А. был освобожден от назначенного ему судом наказания.

#### *Тема 1.6. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Ходатайства. Жалобы*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 6.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

Цель занятия: закрепление теоретического материала по теме "Процессуальные документы, срок и судебные издержки. Ходатайства. Жалобы"; уметь определять вид документа, необходимого для оформления конкретного процессуального действия или решения; определять момент начала и окончания течения процессуальных сроков; разграничивать ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.

Вопросы для устного обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

- 1. Что такое «процессуальный документ», каковы виды процессуальных документов?
- 2. Раскройте понятие «протокол», какова классификация протоколов как вида процессуальных документов?
- 3. Каков порядок исчисления процессуальных сроков месяцами?
- 4. Каков порядок заявления и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве?
- 5. Какие участники уголовного процесса являются субъектами рассмотрения и разрешения жалоб?
- 6. Каковы сроки рассмотрения жалоб и какие решения могут быть приняты по результатам их

рассмотрения?

7. Что такое «процессуальные издержки» и каков порядок их взыскания?

Практические задания (кейсы)

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Составьте ходатайство в суд об ознакомлении с материала ми дела, об отложении судебного разбирательства, ходатайство следователю о производстве некоторых следственных действий (например, о производстве очной ставки).

2. Першину Л.О. было предъявлено обвинение в хулиганстве по ч.1 ст. 213 УК РФ. И избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. После предъявления обвинения, Першин Л.О. обжаловал руководителю следственного органа данное решение следователя, одновременно ходатайствуя об его отводе. После подачи жалобы Перлина Л.О. следователь возбудил перед судом ходатайство о заключении обвиняемого под стражу, которое было удовлетворено судом. На данное решение суда отец Першина Л.О. подал жалобу, утверждая, что «во время следствия Першин Л.О. работал, не уклонялся от следствия, не мешал ведению следствия, не совершал правонарушений». Предприниматель, у которого работал Першин Л.О., заявил ходатайство об изменении меры пресечения заключение под стражу на личное поручительство. Раскройте основания для избрания таких мер пресечения, как заключение под стражу, подписка о невыезде и личное поручительство. Какое решение должно быть принято в данном случае? Какое значение для избрания или изменения меры пресечения имеют жалобы Першина Л.О. и его отца? Как они должны быть рассмотрены? Как именно отец обвиняемого обжаловал избрание меры пресечения заключение под стражу? Кому предприниматель заявил ходатайство об изменении меры пресечения?

3. Укажите, какие из перечисленных расходов включаются в процессуальные издержки по уголовному делу: 1) затраты на содержание работников органов предварительного расследования, прокуратуры, судей, заседателей; 2) суммы, выплачиваемые потерпевшим и свидетелям в возмещение недополученной ими заработной платы за время, затраченное ими в связи с вызовом в орган дознания, к следователю, прокурору или в суд; 3) расходы по вручению повесток и иных документов участникам судопроизводства; 4) расходы на содержание подозреваемых и обвиняемых в местах содержания задержанных и заключенных под стражу; 5) суммы, израсходованные на хранение и пересылку вещественных доказательств; 6) суммы, израсходованные на розыск обвиняемого, скрывшегося от предварительного следствия или суда; 7) вознаграждение, выплаченное гражданам за помощь в раскрытии преступления. Сделайте ссылки на нормативные правовые акты.

## **Раздел 2. Часть 2.**

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

### *Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 7.

Цель занятия - закрепление теоретического знания по теме "Возбуждение уголовного дела"; уметь правильно принимать решение о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного

дела; владеть знаниями о порядке регистрации сообщений о преступлениях, о порядке проведения проверки сообщения о преступлении, о порядке принятия решения о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела.

Вопросы для обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. В чем на Ваш взгляд заключается значение стадии возбуждения уголовного дела?
2. Дайте определение стадии возбуждения уголовного дела.
3. Перечислите поводы к возбуждению уголовного дела.
4. Назовите основание к возбуждению уголовного дела.
5. Определите какие решения уполномочено принимать должностное лицо на стадии возбуждения уголовного дела.
6. В какой период необходимо принять решения по заявленному сообщению о совершенном преступлении?

Практические задания (кейсы)

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Опрашивая гражданина Найденова в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гиляевой, следователь Громов заявил, что ему известно о виновности Найденова в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно п. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством. Узнав об этом, Найденов письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Найденова уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гиляевой.

Что такое явка с повинной? Чем явка с повинной отличается от признания своей вины? Имела ли место в данном случае явка с повинной?

2. В районной газете «Луч» была опубликована статья, содержащая результаты журналистского расследования о злоупотреблениях должностными полномочиями руководством районной администрации при строительстве детского сада. Журналисту стало известно о них из полученных газетой документов и сообщений «лиц, близких к главе администрации». Усматривая из опубликованных сведений, что в действиях должностных лиц могут содержаться признаки преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ, следователь Ашитка начал проверку оснований к возбуждению уголовного дела. В рамках этой проверки из редакции газеты «Луч» были истребованы документы, касающиеся злоупотреблений, а также сведения о лицах, от которых стало о них известно. Редакция в предоставлении следователю документов и сведений о лицах, от которых стало известно о злоупотреблениях, отказала. При этом редакция ссылаясь на положения ст. 41 Закона РФ «О средствах массовой информации», согласно которой эти сведения могут быть предоставлены только по запросу суда.

Вправе ли был Ашитка самостоятельно принять решение о проверке оснований к возбуждению уголовного дела? Правомерны ли действия редакции? Какая норма права в данном случае подлежит применению? Как следует поступить следователю в этой ситуации?

*Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:



- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

### 3. Работа на практических занятиях:

#### Практическое занятие 8.

Цель занятия - закрепление теоретического материала по теме; "Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования"; уметь разграничивать формы предварительного расследования: предварительное следствие, дознание, дознание в сокращенной форме; применять общие условия предварительного расследования.

Вопросы и задания для самоконтроля и обсуждения (дебатов)

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Дайте понятие предварительного расследования.
2. Назовите задачи стадии предварительного расследования.
3. Какие формы предварительного расследования Вам известны? Раскройте их.
4. Какими органами производится предварительное следствие?
5. Кем производится дознание в общем порядке?
6. Кем производится дознание в сокращенной порядке?

#### Практические задания (кейсы)

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Несовершеннолетние Бабыкин и Желтый избили пенсионера Дурова, причинив тяжкий вред его здоровью. Органы внутренних дел возбудили уголовное дело.

Определите подследственность этого дела. Вариант. Через три недели после избиения Дуров от полученных телесных повреждений скончался в больнице.

2. В процессе расследования уголовных дел о кражах личного имущества граждан из садовых домиков кооператива «Восток» было установлено, что их совершили жители близлежащей деревни Кочур, Калмыков и Скуратов. При этом три кражи были совершены ими втроем, а две кражи – одним Скуратовым. Следователь вынес постановление об объединении этих дел в одно производство. Правильно ли поступил следователь? В каких случаях уголовно-процессуальный закон допускает возможность соединения уголовных дел?

3. Задание (ролевая игра).

Работая в группе воспроизведите производство некоторых следственных действий (допрос, очная ставка, следственный эксперимент и др.) с использованием уголовно-процессуального законодательства.

#### Практическое занятие 9.

Цель занятия - закрепление теоретического материала по теме 8; уметь разграничивать формы предварительного расследования: предварительное следствие, дознание, дознание в сокращенной форме; применять общие условия предварительного расследования.

Вопросы и задания для самоконтроля и обсуждения (дебатов)

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Дайте понятие общих условий предварительного расследования.
2. Соотнесите понятие общих условий предварительного расследования с принципами уголовного процесса.
3. Дайте понятие подследственности уголовных дел, раскройте ее виды.
4. Что является местом производства предварительного расследования.
5. Дайте понятие неотложных следственных действий. Кто вправе проводить неотложные следственные действия.
6. Назовите возможности и перспективы соединения уголовных дел, выделения из уголовного дела материалов в отдельное производство.

Задание (ролевая игра).

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

Работая в группе воспроизведите производство некоторых следственных действий (допрос, очная ставка, следственный эксперимент и др.) с использованием уголовно-процессуального законодательства.

### Тема 2.3. Следственные действия

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 10.

Цель занятия - закрепление теоретического материала по теме 9 "Следственные действия"; уметь анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов в части, касающейся общих правил и процессуального порядка производства следственных действий.

Вопросы для устного обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Дайте понятие следственных действий.
2. Соотнесите понятие «следственные действия» и «процессуальные действия».
3. Обозначьте систему следственных действий.
4. Кто уполномочен проводить следственные действия?
5. Общие правила производства следственных действий.
6. Раскройте судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
7. Виды следственных действий?
8. Осмотр: понятие и виды.
9. Назовите особенности осмотра трупа. Эксгумация.
10. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства.

Практические задания (кейсы) :

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. 14-летний Беляков О.Н. и 12-летний Смирнов Н.Г. совершили из минимаркета кражу продуктов и спрятали их в подвале своего жилого дома. Узнав об этом, 13-летний Сидоров П.А. украл и перепрятал большую часть краденного товара. Какое решение должен принять следователь по данному делу?

2. В дежурную часть ОВД из больницы сообщили по телефону, что ночью туда был доставлен Котов И.П. с колото-резанной проникающей раной груди.

Дознаватель выехал в больницу, но допросить Котова И.П. не удалось ввиду его тяжелого состояния. Дежурный врач пояснил, что Котов И.П. был привезён в 2 часа ночи. Он рассказал, что ночью Котов И.П. возвращался домой по шоссе. Его остановили двое неизвестных и потребовали деньги и костюм. Котов оказал им сопротивление. Тогда один из преступников ударил его ножом, а другой сорвал часы и вынул из кармана пиджака 2000 рублей. В это время на шоссе появилась машина. Преступники скрылись. Водитель доставил Котова И.П. в больницу. Эти сведения были записаны в историю болезни. Допросить Котова И.П. можно будет вечером или завтра утром. На вопрос о характере телесных повреждений врач отметил, что они относятся к разряду тяжких, опасных для жизни.

Имеются ли в данном случае повод и основания для возбуждения уголовного дела? Кто должен расследовать дело? Какие действия должен произвести дознаватель?

Практическое занятие 11.

Цель занятия - закрепление теоретического материала по теме 9 "Следственные действия"; уметь анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных

правовых актов в части, касающейся общих правил и процессуального порядка производства следственных действий.

Вопросы для устного обсуждения (дискуссии)

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Обыск: понятие и виды.
2. Назовите особенности производства обыска в жилище и личного обыска.
3. Выемка: понятие и виды.
4. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства.
5. Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства.
6. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.
7. Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
8. Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения.
9. Предъявление для опознания: понятие и виды. Основания и порядок предъявления для опознания. Особенности опознания труппа.
10. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента.
11. Назовите особенности производства судебной экспертизы.

Практические задания (кейсы) :

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. В производстве следователя СК РФ находится уголовное дело по факту покушения на убийство предпринимателя М., в ходе которого убийца произвел пять выстрелов из пистолета в область живота и грудной клетки потерпевшего. Благодаря своевременно оказанной квалифицированной медицинской помощи М. выжил, но находился в тяжелом состоянии, проходил лечение в больнице. Поскольку было очевидно, что покушавшийся причинил тяжкий вред здоровью предпринимателя, следователь решил не назначать судебно-медицинскую экспертизу для установления степени и характера вреда, причиненного потерпевшему преступлением. Вместе с тем, следователь направил в мэрию города запрос с просьбой подтвердить, что на улице Ленина действительно существует дом № 55, в подъезде которого было совершено покушение, и что указанный дом действительно располагается в черте города.

Оцените правильность действий и решений следователя. С какой целью проводятся следственные действия? Возможно ли получение доказательств без проведения следственных действий?

2. 15 апреля следователь Октябрьского ОВД г. Омска получил поручение следователя, в производстве которого находится уголовное дело о преступлении, квалифицируемом ч.1 ст. 105 УК РФ, произвести допрос свидетелей, производстве обыска и наложении ареста на имущество лиц, проживающих на территории, на которую распространяется юрисдикция Октябрьского ОВД. 21 апреля следователь Октябрьского ОВД ввиду загруженности, поручил произвести допрос свидетелей дознавателю Октябрьского ОВД, а обыск и арест произвёл сам. 28 апреля орган дознания передал следователю протоколы допроса свидетелей. 30 апреля следователь Октябрьского ОВД направил материалы следственных действий следователю, ведущему следствие. Какие нарушения уголовно-процессуального закона содержатся в данной задаче?

#### *Тема 2.4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

## 2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 12 по теме 10 Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: понятие привлечения в качестве обвиняемого, основания и значение этого уголовно-процессуального института; этапы привлечения лица в качестве обвиняемого; особенности предъявления обвинения; основания для изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения; способы корректировки первоначального обвинения.

Вопросы для устного обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Допустимо ли использовать термины «привлечение в качестве обвиняемого», «привлечение к уголовной ответственности» и «предъявление обвинения» как синонимы?
2. Что является основанием для привлечения в качестве обвиняемого?
3. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого?
4. Назовите содержание каждой части постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
5. Каков порядок предъявления обвинения?
6. Раскройте понятие, основания, условия и порядок допроса обвиняемого.
7. Каковы способы корректировки первоначального обвинения?
8. Можно ли утверждать, что изменение первоначального обвинения является результатом ранее совершенной ошибки следователя?

Практические задания (кейсы) :

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Орлина А.И. было предъявлено обвинение в том, что он совершил убийство Морозовой М.И. в её квартире, ударив её ломиком по голове.

В основу обвинения были положены следующие доказательства:

1. Сестра убитой сообщила, что Орлин А.И. ранее был сожителем Морозовой М.И., очень переживал разрыв с ней и неоднократно грозил убийством за связь с другими мужчинами. Об этих фактах могут дать показания подруга Орлиной – Семёнова Е.П., и её соседка - Николаева Л.Д.
2. Николаева Л.Д. – соседка Морозовой М.И., показала, что день убийства видела Орлина А.И. около их дома.
3. На месте происшествия были обнаружены следы крови. По заключению судебно-биологической экспертизы эти следы совпали с группой крови Орлина А.И., у которого был глубокий порез на правой руке.
4. Обвиняемый Орлин А.И. виновным себя не признал, заявив, что в день убийства находился в другом населённом пункте, а соседка Морозовой М.И. его оговаривает из-за враждебны с ним отношений. Что касается ранения руки, то он его получил ранее при колке дров, что могут подтвердить его мать и соседи по дому. Как на месте происшествия могли оказаться следы крови, совпадающие с его группой крови, он объяснить не может.

Каким процессуальным документом оформляется привлечение в качестве обвиняемого?

Что понимается под «достаточностью доказательств», которые должны быть собраны к моменту привлечения лица в качестве обвиняемого, и обоснованно ли в этой связи привлечение Орлина А.И. в качестве обвиняемого?

2. Рассмотрев материалы дела, следователь вынес следующее постановление.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого

г. Омск 10 марта 2021 г.

Следователь Омского ОВД, юрист 2-го класса Котов В.И., рассмотрев материалы по обвинению Смирнова А.В. в преступлении, предусмотренном ч.4 ст. 111 УК РФ, установил, что по делу собрано достаточно доказательств для предъявления Смирнову А.В. обвинения в убийстве Новосёлова В.С., совершённого в драке.

На основании изложенного, руководствуясь ст.ст. 171, 172 УПК РФ постановляю:

привлечь Смирнова А.В. в качестве обвиняемого, предъявив ему обвинение в убийстве, совершенном в драке с гр. Новосёловым В.С., т.е. преступлении, предусмотренном ч.4 ст. 111

УК РФ, о чём ему объявить.

Подпись

Каким требованиям должно отвечать постановление о привлечении в качестве обвиняемого? Соответствует ли требованию закона вынесенное постановление? Какое решение должен принять прокурор, ознакомившись с таким постановлением?

### *Тема 2.5. Возмещение ущерба, причиненного преступлением*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие № 13 по теме 11 Возмещение ущерба, причиненного преступлением. (Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33) ОПК-5 (31, 33)).

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и сущность реабилитации в уголовном процессе России; виды возмещаемого вреда в рамках уголовного судопроизводства; виды возмещаемого вреда в рамках уголовного судопроизводства; понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве; процессуальный порядок заявления, доказывания, обеспечения и разрешения гражданского иска.

Вопросы для устного обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Дайте понятие реабилитации.
2. Перечислите законодательные и иные акты, регламентирующие реабилитацию, и дайте им общую характеристику.
3. Дайте понятие гражданского иска в уголовном процессе.
4. Соотнесите объем прав и обязанностей гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
5. Составьте гражданский иск в уголовном деле.

Практическое задание (кейс):

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

Потерпевший по делу о разбойном нападении Х. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена. Оцените действия следователя. Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле? Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?

### *Тема 2.6. Приостановление предварительного расследования*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 14 по теме "Приостановление предварительного расследования" (Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: основания приостановления

и возобновления предварительного следствия; процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного следствия; уметь: определять наличие достаточных данных позволяющих принять решение о возможности приостановления и возобновления предварительного следствия.

Вопросы для устного обсуждения:

Практическое задание (кейс):

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Что следует понимать под приостановлением уголовного дела?
2. Перечислите основания для приостановления уголовного дела.
3. По каким основаниям, предусмотренным в ст. 208 УПК РФ лицу, проводящему расследование, следует дожидаться окончания срока расследования?
4. Допустимо ли производства следственных и процессуальных действий по приостановленному уголовному делу?
5. Что является основанием для возобновления предварительного расследования?
6. Определите процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.
7. Определите процессуальные документы, необходимые для возобновления предварительного расследования.

Практическое задание (кейс):

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. В процессе расследования вина Колосова И.И. в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 111 УК РФ, установлена, и следователь вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. Однако, в связи с заболеванием обвинение Колосову И.И. не было предъявлено. 25 января следствие было приостановлено. После выздоровления обвинение было предъявлено,

и выполнены некоторые следственные действия. Однако, 1 марта Колосов И.И. был повторно госпитализирован в больницу в связи с ухудшением здоровья, и производить с ним следственные действия стало невозможно. Следователь приостановил следствие по делу, копию постановления направил прокурору.

Опишите ситуацию: мог ли следователь приостановить следствие до окончания срока расследования? Его действия после приостановления следствия? Назовите порядок возобновления следствия.

2. В подвале разрушенного дома был обнаружен труп Кузьмина Е.А. Накануне свидетели видели Кузьмина Е.А. вместе с его приятелем Харитоновым П.Н., который был ранее судим за убийство и вел антиобщественный образ жизни. Предпринятые по обнаружению Харитонova П.Н. меры результата не дали. Так как все возможные следственные действия были выполнены, а срок следствия истек, следователь избрал в отношении Харитонova П.Н. меру пресечения, приостановил производство по делу до обнаружения Харитонova П.Н., поручил его розыск органам дознания.

Назовите основание и условие приостановления уголовного дела в данной ситуации.

Какие процессуальные действия должны быть совершены следователем до приостановления предварительного следствия? Назовите порядок возобновления расследования.

## *Тема 2.7. Окончание предварительного расследования*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

## Практическое занятие 15.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

Цель практического занятия - закрепление теоретического материала по теме "Окончание предварительного расследования"; уметь правильно определять форму окончания предварительного расследования; устанавливать наличие или отсутствие оснований для прекращения уголовного дела и уголовного преследования; применять нормы права, регламентирующие процессуальный порядок окончания предварительного следствия, осуществлять подготовку уголовного дела для направления прокурору; применять нормы права, регламентирующие действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Вопросы для устного обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Что представляет собой окончание предварительного расследования?
2. Каковы формы окончания предварительного расследования?
3. Назовите задачи, на которые направлено окончание предварительного расследования.
4. Каково соотношение категорий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования»?
5. Назовите материальные и процессуальные основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
6. Какие основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования относятся к реабилитирующим?
7. В каком порядке уголовное дело с обвинительным заключением направляется прокурору?
8. Какие действия и решения могут быть осуществлены (приняты) прокурором по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением?
9. Возможность обжалования действия и решений прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Практическое задание (кейс):

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

Постановление о прекращении уголовного дела

16 июня 2019 г.

Следователь ОВД по Автозаводскому району г. Энска, рассмотрев уголовное дело о краже мотоцикла, принадлежащего Орлову Г.Н.,

У с т а н о в и л:

26 февраля Орлов Г.Н. оставил принадлежащий ему мотоцикл возле продуктового магазина. Выйдя из магазина, он не обнаружил мотоцикла и обратился в полицию, где по его заявлению 27 февраля было возбуждено уголовное дело.

28 февраля того же года дело было приостановлено в связи с неустановлением лица, совершившего кражу мотоцикла.

Данное постановление подлежит отмене по следующим основаниям:

1. Оставляя мотоцикл без присмотра, потерпевший проявил халатность, т.к. должен был понимать, что мотоцикл могут похитить;
2. При отсутствии доказательств, на основании которых может быть сделан вывод о лице, похитившем мотоцикл, дальнейшее производство по делу является бесперспективным.

С учётом изложенного, руководствуясь п.2 ч.1 ст. 24, ст. 41

п о с т а н о в л я ю:

1. постановление о приостановлении расследования отменить;
2. дело производством прекратить.

\_\_\_\_\_  
Подпись

Каковы полномочия начальника органа дознания и прокурора по данному решению дознавателя? Какое решение должен принять прокурор?

2. Несовершеннолетний К. в мае 2014 г. совершил тайное хищение (ст. 158 УК РФ) кабеля к сварочному аппарату длиной 15 метров с незаконным проникновением в автогараж, расположенный в с. Усть-Ишим, ул. Лесная, причинив СПК «Путь» ущерб на сумму 5615 руб. В рамках судебного заседания стороной защиты было заявлено ходатайство о прекращении

уголовного дела и примирении сторон в связи с тем, что обвиняемый возместил вред, причиненный преступлением, частично, а именно в размере 1000 руб. Оставшуюся часть денежных средств в счет возмещения вреда обвиняемый обязался возместить в течение месяца после вынесения решения судом. Для подтверждения слов обвиняемого защитник предоставил суду расписки. Какое решение должен принять суд? Есть ли основания в данном случае для прекращения уголовного дела по ст. 25 УПК РФ?

### *Тема 2.8. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 16.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

Цель практического занятия-закрепление пройденного теоретического материала; уметь оперировать юридическими понятиями «подсудность», «подготовка к судебному заседанию», «предварительное слушание»; анализировать правовые нормы, регламентирующие порядок производства на стадии подготовки к судебному заседанию; давать оценку форме и содержанию основных процессуальных документов, составляемых на стадии подготовки к судебному заседанию.

Вопросы для обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Что понимается под термином «подсудность»? Какие виды подсудности определены в УПК РФ?
2. Что такое стадия подготовки к судебному заседанию?
3. Какими признаками обладает стадия подготовки к судебному заседанию?
4. В чем состоит значение стадии подготовки к судебному заседанию?
5. Какие вопросы выясняет судья при ознакомлении с поступившим уголовным делом?
6. Какие решения принимает судья по результатам изучения поступившего уголовного дела?
7. Что понимается под предварительным слушанием? Каковы основания его назначения?
8. В каком порядке происходит предварительное слушание?
9. Как оформляется решение судьи о назначении судебного заседания? Структура и содержание процессуального документа.

Кейс-задачи:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Постановлением судьи от 27 марта Антонов В.А. был предан суду по обвинению в незаконном вылове водных биологических ресурсов (ч.1 ст. 256 УК РФ).

На другой день в суд поступило письмо районного прокурора, в котором сообщалось, что 26 марта Антонов В.А., желая отомстить Осипову П.Н., по заявлению которого было возбуждено уголовное дело, покушался на его убийство и причинил тяжкий вред здоровью. Прокурор просил вернуть ему дело Антонова В.А. для объединения с делом по новому обвинению. Как должен поступить судья?

2. Рассматривая вопрос о предании суду Глебова Г.С., обвиняемого по ч.2 ст. 105 УК РФ, суд на предварительном слушании вынес постановление: ввиду неполноты произведенного предварительного следствия, которая не может быть восполнена в судебном заседании, дело



возвратить прокурору. Обвиняемый Глебов Г.С., будучи недоволен таким определением суда и желая, чтобы судебное заседание назначили без возвращения дела на доследование, решил обжаловать решение суда. Правильно ли суд возвратил дело прокурору по указанному основанию? Раскройте содержание этого основания. Может ли быть обжаловано решение суда?

3. Следователь закончил расследование о ряде разбойных нападений и убийствах, совершённых Верблюдовым И.И. на территориях Советского, Октябрьского районов г. Омска и Таврического района Омской области. Определите территориальную подсудность этого дела.

### *Тема 2.9. Судебное разбирательство*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 17.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

Цель практического занятия - закрепление теоретического материала по теме; уметь различать рассмотрение дела по существу, отложение и приостановление производства; самостоятельно определять структуру судебного разбирательства, регламент судебного заседания.

Вопросы для обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

- 1. Какое значение имеют общие условия судебного разбирательства?
- 2. Что представляет собой правило о непосредственности судебного разбирательства? Является ли оглашение показаний, данных на стадии предварительного расследования, исключением из правила о непосредственности судебного разбирательства?
- 3. Какое из общих условий судебного разбирательства характеризуется термином «судоговорение»?
- 4. К какому из общих условий судебного разбирательства относится правило о том, что подсудимый не может быть признан виновным в более тяжком преступлении, чем инкриминированное ему органами уголовного преследования на стадии предварительного расследования?
- 5. Каково содержание, сущность и значение стадии судебного разбирательства?
- 6. Назовите структуру судебного разбирательства.
- 7. Каково содержание и значение этапа судебных прений в ходе судебного разбирательства?
- 8. Какие требования предъявляются к приговору?
- 9. Какие задачи уголовного судопроизводства решаются посредством постановления приговора?
- 10. Какие вопросы суд должен отразить в приговоре в отношении каждого подсудимого?
- 11. Чем отличается описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора от описательно-мотивировочной части оправдательного приговора?
- 12. Какие нарушения порядка постановления и провозглашения приговора влекут за собой признание приговора незаконным?

Кейс-задача.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

**ПРИГОВОР**

именем Российской Федерации

06 сентября 2019 г.

Судья г. Крутоярская Брянской области Бычкова И.С. при секретаре Котовой Э.Н., с участием помощника прокурора г. Крутоярская Максимова А.М. и защитника подсудимого – члена палаты адвокатов Брянской области, адвоката Сидорычева И.М., рассмотрев в открытом судебном заседании уголовное дело по обвинению Жучкова Игоря Семёновича, 1976 года рождения, уроженца г.Крутоярска, строителя ООО «Брянскстрой», холостого, не судимого, проживающего в г. Брянске, ул. Октябрьская, д.6 кв.19, в совершении преступлений, предусмотренного ч.1 ст. 162, ч.1 ст. 111 УК РФ установил:

30 апреля 2019 г. Жучков И.С. совершил разбойное нападение на директора магазина «Кулинария» при ресторане «весна», расположенной в г. Крутоярске по ул. Набережная, дом 4, Звереву Антонину Петровну, 42 лет, тяжело ранил её финским ножом, захватил выручку в размере 100 тысяч рублей и пытался скрыться, но был задержан прохожими.

На предварительном следствии и в судебном заседании Жучков И.С. виновным себя не признал и показал, что 30 апреля он проходил мимо магазина «Кулинария» и ошибочно был задержан вместо пробежавшего мимо него неизвестного ему гражданина.

Однако, вина Жучкова И.С. в предъявленном ему обвинении доказана.

Потерпевшая Зверева А.П. показала, что 30 апреля по окончании рабочего дня, в 19 часов вышла из магазина, чтобы снаружи закрыть витрину навесом, а когда возвращалась, вместе с ней в торговое помещение ворвался неизвестный ей гражданин, который, угрожая её ножом, направился к кассе; она позвала на помощь и пыталась помешать ему захватить кассу, но он ударил её кулаком по голове, а затем нанёс ножевое ранение в область правого плеча, после чего она потеряла сознание.

Среди предъявленных ей для опознания мужчин она указала на Жучкова И.С. как на лицо, которое 30 апреля совершило на неё разбойное нападение.

Свидетели Стручков В.Р. и Варапаев Д.Н. показали, что они видели, как после крика о помощи, который раздался из палатки, из неё выскочил неизвестный им гражданин, в руках его была спортивная сумка, рубашка на нём (тёмно-зеленого цвета) в области груди была испачкана кровью. Он бросился бежать, но они его догнали и задержали до прибытия работников полиции. Как показали эти свидетели, спортивную сумку, которая была в него в руках, задержанный перебросил через забор, на территорию строительства.

Среди предъявленных им для опознания мужчин свидетели Варапаев Д.Н. и Стручков В.Р. указали на Жучкова И.С. как на лицо, которое 30 апреля 2019 г. они задержали около магазина «кулинария» в окровавленной рубашке. При осмотре сумки, которую при задержании Жучков И.С. перебросил через забор, было обнаружено 110 тысяч рублей. Деньги были скомканы, валялись в беспорядке. При личном обыске в карманах задержанного Жучкова И.С. 30 апреля 2019 г. было обнаружено 10.000 рублей в виде одной скомканной купюры.

При осмотре места происшествия в магазине «Кулинария» найден был финский нож, испачканный кровью. На лезвии ножа имелся отчётливый след пальца руки. Как установила дактилоскопическая экспертиза, этот след был оставлен указательным пальцем правой руки Жучкова И.С.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что повреждения головы Зверевой А.П. и ножевое ранение, нанесённое ей в область правого плеча, повлекли за собой расстройство здоровья и относятся к тяжёлым повреждениям с длительной утратой трудоспособности.

О тяжёлых последствиях ранения, полученного Зверевой А.П. в результате нападения на неё Жучкова И.С., свидетельствует заключение судебно-медицинской экспертизы, в котором сообщается об утрате Зверевой А.П. трудоспособности на 30%.

На рубашке задержанного была обнаружена кровь, которая по заключению экспертизы относится ко II группе, что совпадает с группой крови потерпевшей Зверевой А.П. и не совпадает с I-ой группой крови Жучкова И.С.

Ко времени задержания Жучков И.С. в течение шести месяцев работал строителем в ООО «Брянскстрое». Свидетели Соколов Б.П. и Баранов И.Н., проживающие с Жучковым И.С. на родной лестничной площадке, показали, что 30 апреля Жучков просил у них в долг денег. Ему одолжили 3000 рублей. Эти свидетели среди других опознали спортивную сумку, принадлежащую Жучкову И.С., которую он перебросил через забор вместе с похищенными

деньгами.

Подсудимый Жучков И.С. отрицал в судебном заседании принадлежность ему спортивной сумки, обнаруженной с деньгами за забором, вблизи магазина «Кулинария»; однако, суд считает установленным этот факт, т.к. в материалах дела имеется протокол применения служебно-розыскной собаки, в котором сообщается, что после предъявления собаке этой сумки, она облаяла задержанного Жучкова И.С.

Показания подсудимого Жучкова И.С. о том, что его задержали по ошибке вместо пробежавшего мимо него неизвестного гражданина, не соответствуют действительности. Суд считает установленным показаниями потерпевшей Зверевой А.П. факт, что в указанное время никого, кроме Жучкова И.С., на улице не было.

Подсудимый Жучков И.С. заявил в судебном разбирательстве, что показания против него свидетеля Баранова И.Н. не заслуживают доверия, т.к. он испытывает к нему неприязненные отношения.

Нож, обнаруженный на месте происшествия, которым Жучков И.С. ранил Звереву А.П., отнесён экспертизой к холодному оружию.

Совершённые Жучковым И.С. действия содержат состав преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ.

Исходя из изложенного, руководствуясь ст.ст. 296, 297, 302, 303, 304, 307-309 УПК РФ, суд приговорил

Жучкова Игоря Сергеевича признать виновным в том, что он 30 апреля 2019 г. совершил разбойное нападение, в результате которого захватил кассовую выручку магазина «Кулинария» в сумме 120 рублей, причинив при этом потерпевшей ушиб головы и ножевое ранение, вызвавшее значительную стойкую утрату общей трудоспособности на одну треть, в преступлении, предусмотренном ч.4 п. «в» ст. 162 УК РФ и определить ему наказание двенадцать лет лишения свободы со штрафом в размере 500 тысяч рублей. в исправительной колонии строгого режима.

Вещественное доказательство – нож – уничтожить.

Меру пресечения Жучкову И.С. оставить прежнюю – содержание под стражей.

Судебные издержки по настоящему делу в сумме 2000 рублей возложить на осуждённого Жучкова И.С.

Приговор может быть обжалован в апелляционном порядке в течение десяти суток со дня его провозглашения.

Судья Бычков И.С.

Мотивируя ответ ссылками на соответствующие статьи УПК РФ, проанализируйте приговор и выпишите из него части, которые не следовало в него включать: а) обстоятельства, не подлежащие доказыванию по данному делу;

б) средства доказывания, при помощи которых недопустимо установление названных фактов; в) сведения, которые в соответствии с требованием ст. 75 УПК РФ не могут рассматриваться как доказательства; г) обстоятельства, на которые ссылается суд, но нет оснований считать их установленными.

### *Тема 2.10. Особенности производства в суде первой инстанции*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 18.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

Цель занятия - закрепление теоретического материала по теме; уметь разграничивать общий и особый порядок судебного разбирательства; различать порядок проведения судебного разбирательства в порядке главы 40 УПК РФ и главы 40.1 УПК РФ; владеть знаниями: об особенностях предварительного расследования, подготовки дела к судебному заседанию и судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, а также при заключении подозреваемым, обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

Вопросы для обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. В чем состоит сущность особого порядка принятия судебного решения?
2. Что является основанием применения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?
3. Каков порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства?
4. При наличии каких условий суд может удовлетворить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
5. Назовите особенности постановления приговора и назначения наказания в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и пределы его обжалования.
5. Каков порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?
6. Возможна ли отмена или изменение досудебного соглашения о сотрудничестве?
7. Какие сведения должны быть указаны в досудебном соглашении о сотрудничестве?
8. Назовите особенности предварительного расследования по делу с досудебным соглашением о сотрудничестве.
9. Какие обстоятельства, подлежат исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
10. Назовите особенности постановления приговора и назначения наказания в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и пределы его обжалования.
11. Постановление Конституционного суда РФ от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива “Содействие”, общества с ограниченной ответственностью “Карелия” и ряда граждан». Существо правовой позиции.
12. Производство по делам частного обвинения. Раскройте основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.

Кейс-задачи.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Суд осудил Черкасову П.Р. по ч.1 ст. 165 УК РФ указав в приговоре, что «в причинении материального ущерба виновны не только подсудимая, но и другие материально ответственные лица: мастера, начальники смен, бывший директор, в отношении которого прекращено уголовное дело». Соответствует ли данный приговор требованиям уголовно-процессуального закона? Как должен быть разрешён гражданский иск?
2. Как в приговоре суда обозначается время постановления приговора в тех случаях, когда: а) дело слушалось в течение нескольких дней; б) судьи находились в совещательной комнате несколько дней?
3. Составьте справку, в которой укажите: а) какие данные о личности подсудимого должны быть приведены в вводной части приговора? б) какие имя и фамилию должен указать в водной части приговора суд в тех случаях, когда преступник действовал под различными именами и фамилиями? в) что следует понимать под «...иными данными о личности подсудимого, имеющими значение для уголовного дела»?

## *Тема 2.11. Производство в суде второй инстанции*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

## Вопросы/Задания:

### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

### 2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 19.

Тема. Производство в суде второй инстанции.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: юридическую природу и основные признаки апелляционного производства; систему судов апелляционной инстанции; нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие общие условия и процессуальный порядок апелляционного обжалования и пересмотра, теоретические вопросы, связанные с понятием и содержанием оснований отмены или изменения судебных решений, не вступивших в законную силу и пределами прав суда апелляционной инстанции; уметь применять полученные знания при обжаловании приговоров и при рассмотрении апелляционных жалоб судами; владеть навыками: системного толкования Уголовно-процессуального Кодекса РФ в области апелляционного обжалования и пересмотра приговоров судами Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. В чем сущность пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу?
2. Что представляет собой апелляционное производство?
3. Каковы сроки и порядок обжалования в апелляционном производстве?
4. Какие суды являются судами апелляционной инстанции?
5. В чем проявляются ревизионные начала при производстве в суде второй инстанции?
6. В чем сущность правила поворота к худшему?
7. Назовите основания к отмене или изменению судебных решений.
8. Каковы сроки начала рассмотрения дела в апелляционной инстанции?
9. Какова процедура рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции?
10. Какие решения вправе принять суд апелляционной инстанции?

Кейс-задачи

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Приговором суда Тихомирова А.Р. признана виновной в пособничестве в преступлении, совершённом Поздняковым С.О. в том же приговоре записано: «по делу не установлено, что Тихомирова А.Р. специально и умышленно создавала условия для совершения преступления, а сделала это невольно». Апелляционная инстанция исключила из приговора указание о «умышленном» и «невольном» пособничестве Тихомировой А.Р. в совершении преступления Поздняковым С.О., а в остальном приговор оставила без изменения. В чём выразилась ошибка суда первой инстанции? Какая ошибка допущена апелляционной инстанцией? Сформулируйте решение, которое она должна была принять по делу. Раскройте полномочия апелляционной инстанции в соответствии со ст. 389.19 УПК РФ.

2. Рассмотрев дело осуждённых Мишина П.Г. и Иванова О.Л., апелляционная инстанция признала, что часть важных эпизодов хищения суд исследовал поверхностно, в связи с этим отменила приговор и направила дело на новое судебное разбирательство.

В остальной части приговор оставила без изменений.

Может ли апелляционная инстанция отменить приговор с направлением дела на новое рассмотрение в отношении осуждённых в части отдельных эпизодов обвинения? Возможна ли вообще отмена приговора в части или приговор всегда должен быть отменён только в целом?

## Тема 2.12. Исполнение приговора

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

## Вопросы/Задания:

## 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

## 2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 20.

Тема. Исполнение приговора.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: понятие исполнение приговора, вопросы, подлежащие разрешению в стадии исполнения приговора, процессуальный порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора, порядок обжалования принятых в стадии исполнения приговора решений; уметь: устанавливать основания для обращения в суд в стадии исполнения приговора, обжаловать принятые судом решения; владеть: навыками формулирования вопросов в стадии исполнения приговора, заявления необходимых ходатайств и их поддержания перед судом.

Вопросы для обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Является ли исполнение приговора стадией уголовного процесса?
2. Каковы специфические особенности стадии исполнения приговора?
3. Каковы сроки стадии исполнения приговора?
4. Назовите порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению.
5. Каков субъектный состав данной стадии?
6. Какие вопросы разрешаются на стадии исполнения приговора?
7. По каким основаниям может быть отсрочено исполнение приговора?

Кейс-задачи.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. 15 июня Проказин Р.Н. был осуждён районным судом по ч.1 ст. 213 УК к пяти годам лишения свободы. В апелляционной жалобе осуждённый просил смягчить меру наказания. Судебная коллегия по уголовным делам областного суда своим определением от 20 июля оставила приговор без изменения, а жалобу осуждённого – без удовлетворения. 23 июля определение суда апелляционной инстанции вместе с делом было направлено для исполнения в районный суд, куда поступило 26 июля. 28 июля председатель суда направил копию обвинительного приговора в учреждение, на которое возложено исполнение наказания.

Когда обвинительный приговор вступает в законную силу? Соблюдены ли указанные процессуальные сроки судами первой и апелляционной инстанций? Кто и в какие сроки обращает приговор к исполнению?

2. Какие вопросы из приведённых ниже могут быть разрешены судом в стадии исполнения приговора в порядке ст. 399 УПК РФ?:

1. о переводе осуждённого из колонии поселения в исправительную колонию того вида режима, который был определён в приговоре суд;
2. об освобождении от наказания несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
3. о виде исправительных работ без лишения свободы, если он (вид работ) не был установлен приговором;
4. о назначении меры наказания за каждое преступление в отдельности, если в приговоре суда при наличии совокупности преступлений была указана лишь окончательная мера наказания, подлежащая отбыванию осуждённым по совокупности;
5. о замене принудительных работ лишением свободы;
6. об изменении размера гражданского иска, удовлетворённого приговором (если это не ухудшает положения осуждённого);
7. о зачёте предварительного заключения в срок отбывания наказания, если такой зачёт не был произведён в приговоре.

Изложите со ссылкой на закон ответы на поставленные вопросы.

### Тема 2.13. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 21.

Тема Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

В результате изучения данной главы обучающийся должен знать: понятие и сущность кассационного и надзорного производств; производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; стоящие в них задачи и правовые средства их решения; составы и полномочия судов на которых возлагается решение задач; правовое положение субъектов, имеющих право участвовать в рассмотрении кассационных и надзорных жалоб, представлений прокурора, в рассмотрении дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; основания и порядок принятия судом промежуточных и итоговых решений, виды процессуальных решений.

Целью практического занятия является умение разграничивать производства по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; различать правовое положение их участников и сроки реализации предоставленных им прав; обоснованно применять уголовно-процессуальный закон при обжаловании промежуточных и итоговых судебных решений, вступивших в законную силу.

Ключевые термины: понятие кассационного производства; понятие надзорного производства; производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; принятия судом промежуточных и итоговых решений; виды процессуальных решений.

Вопросы для обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Дайте понятие и назовите виды судебных решений, вступивших в законную силу.
2. Назовите отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в апелляционной инстанции.
3. Кто из участников судебного разбирательства вправе с жалобой обратиться в суд кассационной инстанции?
4. Какие суды имеют полномочия принять и рассмотреть жалобу в кассационном порядке?
5. Каков порядок подачи кассационного представления в суд?
6. Какие требования предъявляются законом к форме и содержанию кассационной жалобы и представлению прокурора?
7. В чем отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции?
8. Дайте понятие и раскройте значение производства возобновления по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Кейс-задача.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

По определению Домодедовского городского суда Московской области Каширский П.А. освобожден от уголовной ответственности по ч.1 ст. 264 УК РФ в связи с невменяемостью и направлен на принудительное лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях специализированного типа. Находясь на излечении, Каширский П.А. 27 декабря 2019 г. был обследован врачебной комиссией Министерства здравоохранения РФ, которая выразила сомнение в правильности установленного Каширскому П.А. диагноза (шизофрения) и заключения о его невменяемости и рекомендовала направить Каширского П.А. на повторную судебно-психиатрическую экспертизу в Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии

имени В.П. Сербского» для решения диагностических и экспертных вопросов. На основании этого заключения в соответствии со ст. 415 УПК РФ прокурор Домодедовского района 20 мая 2020 г. вынес постановление о возбуждении производства по вновь открывшимся обстоятельствам, после чего была назначена стационарная судебно-психиатрическая экспертиза.

По заключению комиссионной стационарной судебно-психиатрической экспертизы института им. В.П. Сербского от 19 марта 2021 г. Каширский П.А. признан виновным в отношении инкриминируемого ему деяния. На основании этого акта в соответствии со ст. 416 УПК РФ прокурором Московской области было составлено заключение о необходимости возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам и 18 июня 2021 г. направлено в Домодедовский городской суд. Суд своим постановлением от 5 июля 2021 г. отклонил заключение прокурора, мотивировав тем, что прокурором пропущен срок, установленный ст. 414 УПК РФ. Заместитель прокурора области в представлении, внесенном в судебную коллегия по уголовным делам апелляционного суда РФ, поставил вопрос об отмене определения Домодедовского суда, т.к. судом ошибочно исчислены сроки для возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Как указано в представлении. Домодедовский суд исходил из даты возбуждения дела по вновь открывшимся обстоятельствам (20 мая 2020 г.), в то время, как нужно было исходить из даты установления вновь открывшихся обстоятельств на основании заключения экспертов о виновности Каширского от 19 марта 2021 г. на основании этого документа прокурором Московской области было составлено заключение, и материалы расследования направлены в суд для возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам 18 июня 2021 г. с этого момента и должен исчисляться срок.

Какие сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам установлены ст. 414 УПК РФ? С какого момента исчисляются сроки в зависимости от порядка установления обстоятельств, предусмотренных п.п. 2.1, 3 ч.4 ст.313 УПК РФ? Какое решение должно быть принято судебной коллегией по уголовным делам апелляционного суда по данному делу?

#### *Тема 2.14. Производство по делам несовершеннолетних*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

##### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 22.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

Цель занятия - закрепление теоретического материала по теме.

В результате изучения данной главы обучающийся должен: знать: особенности, определяющие ведение производства в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых (подсудимых), отличающегося от общего производства по уголовным делам; обстоятельства, подлежащие установлению в пределах производства в отношении несовершеннолетних; специфику применения в их отношении мер уголовно – процессуального принуждения; производство следственных действий; решения, принимаемые органами предварительного расследования и судами в отношении несовершеннолетних; уметь: применять предусмотренные законом особенности расследования и судебного рассмотрения уголовных дел несовершеннолетних; владеть навыками: доказывания по делам несовершеннолетних, применения к ним мер уголовно – процессуального принуждения, проведения следственных и судебных действий в их отношении.

Ключевые термины: производство по уголовным делам о несовершеннолетних; особенности



вызова и допроса несовершеннолетнего; специфика задержания, избрания заключения под стражу и других мер пресечения в отношении несовершеннолетних; участие педагога (психолога); законных представителей; принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. В чем состоят основные различия в предмете доказывания по уголовным делам в отношении совершеннолетних и несовершеннолетних?
2. Какими правами наделен законный представитель несовершеннолетнего?
3. Каковы особенности предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних?
4. Назовите особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного процесса.
5. Назовите особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях уголовного процесса.

Кейс-задачи.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Проанализируйте приведённое ниже постановление и укажите нарушения уголовно-процессуального закона, допущенные при предании Сидорова П.О. суду.

Постановление

о назначении судебного заседания

24 мая 2019 г. г. Сергач

Судья Сергачского городского суда Кораблёв В.Н., рассмотрев материалы уголовного дела по обвинению Сидорова Александра Сергеевича в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.158 УК РФ, и принимая во внимание, что в процессе предварительного следствия по делу собрано достаточно доказательств, свидетельствующих о виновности Сидорова А.С., руководствуясь ст.227 УПК РФ

Постановил:

1. Предать суду Сидорова А.С., 20 апреля 2001 года рождения, по ч.2 ст. 158 УК РФ;
2. Дело назначить к слушанию на 7 июня 2019 г. в открытом судебном заседании.
3. Вызвать в судебное заседание подсудимого Сидорова А.С., потерпевших и свидетелей согласно списку обвинительного заключения.

Судья (Кораблёв В.Н.)

2. Пятнадцатилетняя Ермакова Н.В., учащаяся средней школы, по предварительному стовору с тринадцатилетней Ярычевой Е.Л. (уголовное дело в отношении которой прекращено в соответствии с п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ) украли из автомобиля, принадлежащего Багадееву П.Л. вещи на сумму 100 тыс. рублей. Районным судом Ермакова Н.В. была осуждена по ч.2 ст. 158 УК РФ. Представитель потерпевшего Багадеева П.Л., адвокат Семенов С.В., просил отменить приговор в части гражданского иска, указав, что осужденная Ермакова самостоятельного заработка не имеет и находится на иждивении родителей, которые и должны возместить ущерб, причинённый Багадееву П.Л. помимо того, суд необоснованно не привлёк к имущественной ответственности родителей Ярычевой Е.Л., чем существенно ущемил интересы потерпевшего. Обоснованны ли доводы адвоката Семёнова С.В.? Составьте проект решения, которое должен принять суд апелляционной инстанции.

## *Тема 2.15. Производство по применению принудительных мер медицинского характера*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 23.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

В результате изучения данной темы обучающийся должен: знать: понятие, сущность и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном процессе; виды принудительных мер медицинского характера, основания и условия их применения; круг обязательных участников и порядок производства по делам данной категории на досудебных и в судебных стадиях; уметь: различать права лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а также права его законного представителя; разграничивать обстоятельства, входящие в предмет доказывания по делам данной категории; применять уголовно-процессуальные нормы при производстве судебно- психиатрической экспертизы, при окончании предварительного расследования и судебного разбирательства; владеть знаниями: о видах судебно-психиатрической экспертизы; об особенностях уголовно-процессуального статуса лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера; об особенностях производства по делам данной категории на стадии предварительного расследования и в судебных стадиях.

Ключевые термины: понятие принудительных мер медицинского характера; виды принудительных мер медицинского характера; предмет доказывания.

Вопросы для обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Дайте понятие принудительных мер медицинского характера.
2. Каковы основания и условия применения принудительных мер медицинского характера?
3. Раскройте понятие невменяемости лица.
4. Укажите отличия предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера от предмета доказывания по обычным уголовным делам.
5. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
6. Какие виды судебно-психиатрических экспертиз Вам известны? Раскройте особенности их назначения и производства.
7. Укажите особенности подследственности по делам данной категории.
8. Назовите круг участников, обязательный по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
9. Каковы особенности применения мер принуждения по делам данной категории?
10. Какие следственные действия проводятся по делам о применении принудительных мер медицинского характера?
11. Перечислите виды решений, принимаемых следователем при окончании предварительного расследования по делам данной категории.
12. Каковы особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера?
13. Кто имеет право ходатайствовать о прекращении, изменении или продлении применения принудительной меры медицинского характера?
14. Каков порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера?
15. Возможно ли привлечение лица к уголовной ответственности после применения к нему принудительной меры медицинского характера?

Кейс-задачи.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. Нечаев П.С., следуя на автомашине по тракту А-В, на закруглении дороги решил обогнать автомобиль. Произведя обгон, Нечаев П.С. не обеспечил безопасность движения и ударился об автобус. От этого столкновения Нечаев П.С. и его два пассажира Петров И.И. и Чумаков А.С. получили тяжкие увечья – переломы костей основания черепа, контузию головного мозга, травмы конечностей и ушибы туловища. Сам Нечаев П.С. также получил тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни. Нечаев П.С. является душевнобольным, после происшествия помещён в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь, где и находится на излечении. Какое решение должен принять следователь при таких обстоятельствах: возбудить уголовное дело или отказать в его возбуждении? Вправе ли следователь до решения этого вопроса назначить судебно-психиатрическую экспертизу?
2. В процессе предварительного следствия проведённой судебно-психиатрической

экспертизой Тарасов А.С. был признан невменяемым. При рассмотрении дела в судебном разбирательстве суд вынес постановление об освобождении Тарасова А.С. от уголовной ответственности и направлении его на принудительное лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь, общего типа. Перечислите виды постановлений, выносимых судом в судебном заседании по делу лица, страдающего психическим расстройством, и охарактеризуйте их содержание. Правильно ли суд применил к Тарасову А.С. принудительные меры медицинского характера исходя из заключения судебно-психиатрической экспертизы о его невменяемости?

#### *Тема 2.16. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 24.

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

Цель практического занятия - закрепление теоретического материала по теме. В результате изучения данной тему обучающийся должен знать: понятие и сущность отдельных категорий лиц в уголовном судопроизводстве; уметь: применять уголовно-процессуальный закон при решении вопроса о применении мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц; владеть знаниями: о порядке особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.

Ключевые термины: иммунитет; отдельные категории лиц; неприкосновенность.

Вопросы для обсуждения:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

- 1. Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.
- 2. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
- 3. В чем состоит назначение особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?
- 4. Сравните порядок принятия решений о возбуждении уголовного дела, о привлечении в качестве обвиняемого, об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении судьи и следователя органов внутренних дел.
- 5. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц и производства следственных действий с их участием.
- 6. Направление уголовного дела в суд и его рассмотрение в отношении отдельных категорий лиц.
- 7. Какие органы и должностные лица могут осуществлять предварительное расследование в отношении обладающих должностным иммунитетом лиц, перечисленных в ч. 1 ст. 447 УПК?
- 8. В какой форме осуществляется предварительное расследование в отношении лиц, указанных в ч. 1 ст. 447 УПК?
- 9. Каким органом осуществляется предварительное расследование в отношении лиц, указанных в ч. 1 ст. 447 УПК?
- 10. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении лиц, указанных в ч. 1 ст. 447 УПК?

Кейс-задачи:

(Формируемые компетенции: ОПК-3 (31, 33, У1, У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

1. При расследовании уголовного дела в отношении Черкизова следователь Петров принял решение о производстве обыска в жилище подозреваемого. Получив санкцию суда, Петров с понятными и специалистами прибыл в квартиру Черкизова. Однако находившийся там отец подозреваемого Черкизов возражал против обыска, представил Петрову удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и паспорт с регистрацией по данному адресу. Петров продолжил обыск, пояснив депутату Черкизову, что это следственное действие проводится в отношении его сына по решению суда, а сам депутат участником уголовного дела не является.

Правомерна ли позиция Петрова? В каком порядке проводятся следственные действия в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если в их отношении не было возбуждено уголовное дело или они не были привлечены в качестве обвиняемых? Была ли необходимость получения согласия суда на обыск в квартире депутата Государственной Думы Российской Федерации?

2. В ходе бытового конфликта между гражданами Семеновым и Дубовым произошла драка, в ходе которой Дубов выстрелил из имевшегося у него травматического пистолета в голову Семенова, который от полученного ранения скончался. Прибывшие по вызову сотрудники полиции задержали Дубова в порядке ст. 91 УПК РФ и приняли решение провести его личный обыск для изъятия травматического оружия. Однако Дубов представил удостоверение члена территориальной избирательной комиссии и потребовал немедленно освободить его. Против личного обыска Дубов возражал, указывая на отсутствие у сотрудников полиции права на его производство. Правомерно ли требование Дубова о немедленном освобождении после установления его личности? Возможно ли производство личного обыска члена территориальной избирательной комиссии при его задержании на месте преступления?

## 9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 7.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 10.

*Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 11.

*Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 7.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 10.

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*  
*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 11.

*Заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет*  
*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 7.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 10.

*Заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*  
*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 11.

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник: учебник / под ред. Э. К. Кутуев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 529 с. - 978-5-4499-0856-8. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовный процесс: особенная часть : задачник: сборник задач и упражнений: сборник задач и упражнений / В. А. Азаров, Н. С. Каштанова, В. А. Константинова [и др.] - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. - 60 с. - 978-5-7779-2382-0. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Уголовный процесс: учебник: учебник / под ред. М. Х. Гельдибаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 911 с. - 978-5-238-03250-4. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс (общая часть): учебное пособие: учебное пособие / А. Г. Маркелов. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2019. - 180 с. - 978-5-7677-2892-3. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611249> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Маркелов, А. Г. Доказательства и доказывание в современном уголовном процессе: учебное пособие: учебное пособие / А. Г. Маркелов, В. В. Терехин, Д. В. Наметкин. - Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2019. - 232 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611247> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовный процесс: проблемы теории и практики: учебник: учебник / под ред. А. В. Ендольцева. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 799 с. - 978-5-238-03108-8. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: учебное пособие: учебное пособие / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 162 с. - 978-5-7972-2574-4. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
3. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
4. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
6. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

## **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## **10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория юридической клиники № 103

Перечень оборудования

- Диван - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 6 шт.
- Наборы демонстрационного оборудования - 0 шт.
- Принтер - 2 шт.
- Стеллаж - 4 шт.
- Стол - 10 шт.
- Стул - 26 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Тумба - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
- Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Consultant Plus
- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- 2GIS
- Microsoft Windows 10 Pro
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Office Standart 2019
- Microsoft Windows XP Professional Russian
- Microsoft Windows 7

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 201

Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 20 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 40 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Учебная аудитория № 202

Перечень оборудования  
Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 15 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 30 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования  
Аудиоколонка - 5 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 37 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 74 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования



Аудиоколонка - 5 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 27 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 54 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 304

##### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 0 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 10

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 312

#### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
- Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Consultant Plus
- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- 2GIS
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows XP Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 422

#### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Интерактивная доска - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Стол - 13 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 26 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Consultant Plus
- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- 2GIS
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows 8 Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

#### Лаборатория криминалистики (мультимедийная аудитория) № 203

#### Перечень оборудования

- Порошок магнитный дактилоскопический (белый) - 2 шт.
- Аудиоколонка - 5 шт.

Бланки дактилоскопических карт - 20 шт.  
Валик дактилоскопический - 1 шт.  
Дактилоскопическая пленка светлая 9x12 см - 10 шт.  
Дактилоскопическая пленка темная 9x12 см - 10 шт.  
Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами - 1 шт.  
Кисть-флейц (белка) - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Манекен - 1 шт.  
Мультимедиапроектор - 1 шт.  
Наборы демонстрационного оборудования (универсальный просмотрный детектор для комплексного визуального контроля подлинности банкнот различных валют и - 1 шт.  
Нормативно-правовые акты - 1 шт.  
Порошок магнитный дактилоскопический (красный) - 2 шт.  
Порошок не магнитный дактилоскопический (черный) - 2 шт.  
Портреты ученых криминалистов - 20 шт.  
Стенд: "Криминалистическая техника" - 1 шт.  
Стенд: "Предмет и задачи криминалистики" - 1 шт.  
Стенд: "Структура и методика расследования" - 1 шт.  
Стенд: "Криминалистическая тактика" - 1 шт.  
Стол - 15 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 30 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Универсальный комплект криминалиста со всеми необходимыми материалами - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат "Зенит" (автомат) - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат Konica "Saulute-2" - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат Lubitel 166-B - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат ФЭД-5 - 1 шт.  
Шкаф - 8 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

#### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 30 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 60 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 7 Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

#### Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.  
Кресло с пюпитром - 40 шт.  
Мантия судьи - 1 шт.  
Ограждения - 2 шт.  
Стол для стороны защиты - 1 шт.  
Стол для стороны обвинения - 1 шт.  
Стол для судей - 1 шт.  
Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.  
Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.  
Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.  
Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

#### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Информационная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Круглый стол - 3 шт.  
Ноутбук DELL - 8 шт.  
Ноутбук HP - 2 шт.  
Персональный компьютер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стеллаж - 2 шт.  
Стол одноместный - 10 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 27 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)  
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian  
Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

#### Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.  
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.  
Паяльная станция - 1 шт.  
Персональный компьютер - 4 шт.  
Планшетный компьютер - 15 шт.  
Сервер - 10 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Стол - 4 шт.  
Стул - 4 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

#### Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.  
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.  
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.  
Станок для сверления - 0 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

## **11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 3).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1,2). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 7,8)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

а) уровень знания учебно-программного материала,

б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса,

в) практические навыки работы с освоенным материалом.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;

- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

## 2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

## 3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.). Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 5.

## 3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) используя соответствующий исторической эпохе нормативно-правовой акт, выделить статьи, направленные на решение ситуации;
- 3) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить задачу,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.). Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента: См. Приложение 6 (Таблица).

Образец решения ситуации кейса:



15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

В связи с совершением тяжкого преступления предварительное следствие является обязательным.

Начало производства предварительного расследования начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь выносит постановление (ст. 156 УПК РФ). Срок предварительного следствия составляет 2 месяца со дня возбуждения уголовного дела и до дня его направления прокурору с обвинительным заключением либо до дня вынесения постановления о прекращении производства по уголовному делу (ч. 1, 2 ст. 162 УПК РФ).

Важно сразу отметить, что в срок предварительного следствия не включается время, в течение которого предварительное следствие было приостановлено (ч. 3 ст. 162 УПК РФ),

В нашем случае уголовное дело было возбуждено 15 апреля, следовательно, предварительное расследование должно быть окончено через два месяца, т.е. 15 июня, однако расследование в отношении Винокурова приостанавливалось дважды – с 26 мая до 3 июня и 6 июня опять приостановлено, т.е. указанные периоды времени не включаются в срок предварительного следствия и соответственно сроки расследования уголовного дела не нарушены.

Основания для приостановления и возобновления предварительного следствия предусмотрены главой 28 УПК РФ. В частности, статья 208 устанавливает основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия, а статья 211 – порядок его возобновления.

Итак, согласно со статьей 208 УПК РФ о приостановлении предварительного следствия следователь выносит постановление, копию которого направляет прокурору.

Предварительное следствие приостанавливается при наличии одного из оснований:

- 1) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено (предварительное следствие может быть приостановлено лишь по истечении его срока);
- 2) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам (предварительное следствие может быть приостановлено лишь по истечении его срока);
- 3) место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует (предварительное следствие может быть приостановлено и до окончания его срока);
- 4) временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях (предварительное следствие может быть приостановлено и до окончания его срока).

Если по уголовному делу привлечено два или более обвиняемых, а основания для приостановления относятся не ко всем обвиняемым, то следователь вправе выделить в отдельное производство и приостановить уголовное дело в отношении отдельных обвиняемых.

До приостановления предварительного следствия следователь обязан выполняет все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие подозреваемого или обвиняемого, и принимает меры по его розыску либо установлению лица, совершившего преступление.

Согласно со статьей 211 УПК РФ предварительное следствие возобновляется на основании постановления следователя после того, как:

- 1) отпали основания его приостановления;
- 2) возникла необходимость производства следственных действий, которые могут быть осуществлены без участия подозреваемого, обвиняемого.

Приостановленное предварительное следствие может быть возобновлено и на основании постановления руководителя следственного органа в связи с отменой соответствующего постановления следователя (ч. 2).

О возобновлении предварительного следствия сообщается подозреваемому, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему, его представителю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику или их представителям, а также прокурору.

Кейсы представлены в Приложении 6.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;

- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;

- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Уголовный процесс» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации дисциплины и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов уголовного процесса. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов уголовного процесса, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями,

охватывает все разделы программы по дисциплине «Уголовный процесс». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Уголовный процесс
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Уголовный процесс
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

## Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Понятие, назначение и сущность уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	6	10	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
2. Принципы уголовного процесса	7	10	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
3. Участники уголовного процесса	6	10	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>

4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	8	12	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
5. Меры уголовно-процессуального принуждения	8	10	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
6. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Ходатайства. Жалобы.	8	10	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
7. Возбуждение уголовного дела	1	4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>

8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	2	3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
9. Следственные действия	2	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>
10. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	2	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
11. Возмещение ущерба, причиненного преступлением	2	3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>



12. Приостановление предварительного расследования	2	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>
13. Окончание предварительного расследования	2	3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
14. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию	2	4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
15. Судебное разбирательство	1	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>

16. Особенности производства в суде первой инстанции	1	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
17. Производство в суде второй инстанции	1	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
18. Исполнение приговора	2	3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
19. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу	1	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>

20. Производство по делам несовершеннолетних	1	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	2	4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1	3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
ИТОГО	68	121	187		

## Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и</p>	0-25

		культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

**Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

#### Семестр 4

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1 или 24
Б	2 или 25
В	3 или 26
Г	4 или 27
Д	5 или 28
Е, Ё	6 или 3
Ж	7 или 4
З	8 или 5
И	9 или 6
К	10 или 7
Л	11 или 8
М	12 или 9
Н	13 или 10
О	14 или 11
П	15 или 12
Р	16 или 13
С	17 или 14
Т	18 или 15
У, Ф	19 или 16
Х, Ц, Ч	20 или 17
Ш, Щ	21 или 18
Э, Ю	22 или 19
Я	23 или 20

#### Семестр 5

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1 или 24
Б	2 или 25
В	3 или 26
Г	4 или 1
Д	5 или 2
Е, Ё	6 или 3
Ж	7 или 4
З	8 или 5
И	9 или 6

К	10 или 7
Л	11 или 8
М	12 или 9
Н	13 или 10
О	14 или 11
П	15 или 12
Р	16 или 13
С	17 или 14
Т	18 или 15
У, Ф	19 или 16
Х, Ц, Ч	20 или 17
Ш, Щ	21 или 18
Э, Ю	22 или 19
Я	23 или 20

### Примерная тематика рефератов

#### 4 семестр

1. Понятие, социально-правовая природа и назначение уголовного процесса Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.
2. Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее дифференциации ОПК-3 3.2
3. Уголовно-процессуальные функции (об отдельной функции по выбору студента) ОПК-3 3.3
4. Обвинение как уголовно-процессуальная функция ОПК-5 3.1
5. Защита как уголовно-процессуальная функция ОПК-5 3.2
6. Осуществление правосудия как уголовно-процессуальная функция ОПК-5 3.3
7. Уголовно-процессуальное право в российской правовой системе ОПК-3 3.1
8. Уголовно-процессуальные нормы и формы их реализации ОПК-3 3.2
9. Социально-правовая природа принципов российского уголовного процесса и их система ОПК-3 3.3
10. Состязательность в системе уголовно-процессуальных принципов ОПК-3 3.1
11. Проблемы реализации принципа в уголовном процессе (об отдельном принципе, по выбору студента) ОПК-5 3.2
12. Уголовное преследование: понятие, виды, значение ОПК-5 3.1
13. Подозреваемый как участник процесса (проблемы теории и практики) ОПК-3 3.1
14. Обвиняемый как участник процесса (проблемы теории и практики) ОПК-3 3.2
15. Потерпевший как участник уголовного процесса (проблемы теории и практики) ОПК-3 3.3
16. Свидетель как участник уголовного процесса (проблемы теории и практики) ОПК -5 3.1
17. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, признаки, структура. Соотношение с уголовно-процессуальным познанием ОПК-5 3.2
18. Доказательства по уголовным делам: понятие, свойства, значения. Недопустимые доказательства ОПК-5 3.2
19. Проблема истины в уголовно-процессуальном доказывании ОПК-3 3.1
20. Оценка средств уголовно-процессуального доказывания ОПК-3 3.2
21. Собираение доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания ОПК-3 3.3
22. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания ОПК-5 3.2

23. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании ОПК-5 3.2
24. Участие субъектов со стороны обвинения в уголовно-процессуальном доказывании ОПК-5 3.1
25. Участие субъектов со стороны защиты в уголовно-процессуальном доказывании ОПК-5 3.2
26. Теория и практика применения мер пресечения (по выбору студентов) ОПК-3 3.2
27. Реабилитация по уголовным делам ОПК-3 3.3
28. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения ОПК-3 3.1

## **5 семестр**

1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса ОПК-3 3.2
2. Дознание как форма предварительного расследования ОПК-3 3.3
3. Предварительное следствие как форма расследования (проблемы теории и практики) ОПК-5 3.2
4. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий (по выбору студента) ОПК-5 3.1
5. Привлечение лица в качестве обвиняемого по уголовному делу ОПК-5 3.3
6. Приостановление предварительного расследования ОПК-5 3.3
7. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела, их классификация. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела ОПК-3 3.2
8. Обвинительное заключение его содержание и значение
9. Обвинительный акт его содержание и значение ОПК-5 3.1
10. Предварительное слушание по уголовным делам (проблемы теории и практики) ОПК-5 3.3
11. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции ОПК-5 3.3
12. Судебное следствие по уголовным делам в судах первой инстанции ОПК-3 3.1
13. Содержание и форма участников прений сторон по уголовным делам в суде первой инстанции ОПК-3 3.2
14. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства ОПК-3 3.3
15. Приговор как акт правосудия по уголовным делам ОПК-5 3.2
16. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции с участием присяжных заседателей ОПК-5 3.3
17. Производство в суде апелляционной инстанции ОПК-5 3.1
19. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основание для возобновления производства по уголовному делу ОПК-3 3.1
20. Особый порядок принятия при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением ОПК-3 3.2
21. Производство по уголовным делам в условиях заключения досудебного соглашения о сотрудничестве ОПК-3 3.3
22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц (по выбору студента) ОПК-5 3.3
23. Формы возмещения причиненного преступлением вреда в российском уголовном судопроизводстве ОПК-5 3.2
24. Международное сотрудничество по уголовным делам ОПК-5 3.1
25. Выдача преступников (экстрадиция): правовые основания, порядок и проблемы ОПК-3 3.1
26. Общая характеристика Устава уголовного судопроизводства Российской империи 1864 г. ОПК-3 3.2



**Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента:**

№ кейса	1	2	3	4	5
Первая буква фамилии студента	А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О	Г, Д, Е, Ё, Э, Ю	Ж, З, И, К, Я	Л, Х, Ц, М, Н, О	П, Р, У, Ф, С, Т

**4 семестр**

## Кейс 1

## Ситуация № 1 ОПК-5 У.1

Фадеев и Зайцев, являясь гражданами Российской Федерации, в период с 1 апреля 2016 г. по 10 октября 2016 г. работали по контракту с греческой компанией на танкере, приписанном к порту Валетты и плавающим под флагом Мальты. 25 мая 2016 г. на борту танкера, находившегося в порту Констанцы (Румыния), между ними произошел конфликт, в ходе которого Зайцев нанес Федорову телесные повреждения, причинившие легкий вред здоровью. По окончании срока действия контракта Фадеев обратился с заявлением в судебный участок № 27 г. Находки, в котором просил привлечь Зайцева к уголовной ответственности.

Мировой судья возвратил Фадееву заявление в связи с неподсудностью данного дела судам РФ и необходимостью подачи заявления в суд иностранного государства.

Оцените действия судьи. В какой суд может быть подано заявление?

## Ситуация № 2 ОПК-3 У.2

Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество.

Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия. Через 2 недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим.

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

## Кейс 2

## Ситуация № 1 ОПК-3 У.3

В суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Васильева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, 10 октября 2017 г. подсудимый совершил открытое хищение имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья. Васильеву вменялось в вину то, что он, подкараулив в подъезде жилого дома Быкову, схватил ее сзади за волосы и отобрал у нее дамскую сумочку, после чего скрылся. Выбегая на улицу, он сильно толкнул Быкову, которая упала и сильно ударилась коленом об стену. В похищенной сумочке находились: сотовый телефон «NOKIA» и кошелек с 3500 рублей. Из материалов

уголовного дела следовало, что в тот же день потерпевшая обращалась в районный травматический пункт с жалобой на острую боль в области коленного сустава левой ноги. В результате медицинского обследования ей был поставлен диагноз «ушиб коленного сустава» и выдана справка, которую она впоследствии представила для приобщения к материалам уголовного дела. Позднее этот же диагноз был подтвержден и судебно-медицинской экспертизой. Потерпевшая также подробно рассказала следователю о происшедшем, отметив при этом, что нападавшего она разглядеть не смогла, так как он подошел к ней сзади. В тот же день на место происшествия выезжала следственно-оперативная группа. При обследовании подъезда специалистом был обнаружен и изъят окурок сигареты «LM». В результате проведенной впоследствии судебно-медицинской экспертизы было установлено, что на данном окурке имеются остатки слюны Васильева. Помимо этого, установлен сосед потерпевшей - несовершеннолетний Обручев, который сообщил, что, возвращаясь из школы, видел, как из подъезда выскочил мужчина, держа в руках женскую сумочку, и быстро побежал к арке, ведущей на улицу. А. войдя в подъезд. Обручев увидел, как около стены сидела его соседка Быкова, держалась за левое колено и плакала. Впоследствии свидетель Обручев опознал Васильева. А через 2 дня в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками полиции был установлен охранник соседнего продовольственного рынка Гайнутдинов. Он сообщил, что продавец того же рынка по имени Магомед рассказывал ему, что их общий знакомый Васильев 10 октября вечером предлагал ему купить почти новый сотовый телефон. Сам Магомед на следующий день уехал к себе на родину в Баку, поэтому следователь не имел возможности допросить его лично. Задержанный Васильев признался в совершении данного преступления, однако пояснил, что потерпевшую он за волосы не хватал и никуда ее не толкал. При предъявлении ему обвинения и впоследствии в судебном заседании он продолжал настаивать на отсутствии в его действиях насилия. Более того, в судебном заседании он заявил, что совершил данное преступление из-за стечения тяжелых жизненных обстоятельств, так как его престарелая мать нуждается в дорогостоящей операции. Вызванная в судебное заседание мать подсудимого пояснила, что действительно нуждается в серьезной операции, и представила суду медицинские документы.

По месту жительства Васильева были обнаружены дамская сумочка и кошелек, которые впоследствии были потерпевшей опознаны.

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Оцените их с точки зрения относимости и допустимости.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

3. Какое решение по данному уголовному делу должен принять судья? Аргументируйте свой ответ.

#### Ситуация № 2 ОПК-3 У.1

Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Вальца и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, умышленных убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его продлен до максимума, который истекает 24 августа. Материалы оконченого расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела. Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

### Кейс 3

#### Ситуация № 1 ОПК-5 У.2

10 июля 2002 г. в г. Эрске было совершено разбойное нападение на гр-на Кравченко. По факту разбойного нападения возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 163 УК РФ. В ходе предварительного расследования установлено, что одним из свидетелей разбойного нападения на Кравченко был гр-н США Краузе. В связи с этим, в соответствии с ч. 3 ст. 453 УПК РФ, следователем через Генеральную прокуратуру Российской Федерации в компетентный орган США направлен запрос о вызове Краузе в Российскую Федерацию для его допроса в качестве свидетеля. В запросе следователь указал, что в случае отказа явиться для дачи показаний, Краузе должен быть доставлен в принудительном порядке.

Соответствуют ли УПК РФ действия следователя?

#### Ситуация № 2 ОПК-3 У.3

В магазине совершена кража товаров, в связи с чем возбуждено уголовное дело. Следователю, используя оперативно-розыскные данные, на допросе изобличил в совершении этого преступления Евдокимова. Последний признался в краже и назвал своими соучастниками Федорова и Климова. При обыске в квартире Федорова обнаружены костюмы и другие вещи из магазина. Федоров следователем задержан. Обыск в квартире Климова положительных результатов не дал. Произведя допрос Климова, следователь предложил ему дать показания о своей преступной деятельности. Климов потребовал разъяснить, в чем его конкретно подозревают, иначе он не будет отвечать на вопросы. Следователь объяснил Климову, что он допрашивается в качестве свидетеля, поэтому органы расследования не обязаны объявлять ему, в чем его подозревают. Определите процессуальное положение Евдокимова, Федорова и Климова. Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия и решения следователя при производстве предварительного следствия по данному уголовному делу?

### Кейс 4

#### Ситуация № 1 ОПК-3 У.1

Рыков, потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п. «а» и «в» ч.2 ст.163 УК РФ, передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не называть на допросе примет вымогателей, угрожая Рыкову в противном случае причинением тяжкого вреда здоровью. Являются ли доказательством по делу сведения, полученные без производства следственных действий? Может ли служить средством доказывания аудиозапись телефонного разговора, переданная потерпевшим Рыковым следователю?

#### Ситуация № 2 ОПК-3 У.2

Клюев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК РФ, о чём было следователем вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Однако Клюев скрылся от органов предварительного следствия и по истечении предусмотренных УПК РФ сроков оно было приостановлено на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Через два года Клюев явился в полицию с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Клюева к уголовной ответственности. Руководитель следственного органа, в свою очередь, дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков.

#### Кейс 5

##### Ситуация № 1 ОПК-3 У.3

В поселке № был обнаружен труп молодой женщины. На место выехала следственно-оперативная группа. После опроса местных жителей в убийстве были заподозрены граждане Минаев (муж погибшей) и Уваров, ранее неоднократно судимый, имевший с погибшей близкие отношения. Уваров был допрошен в качестве подозреваемого, вину свою отрицал, выдвинул алиби, которое затем действительно подтвердилось. Минаев от допроса его в качестве подозреваемого отказался. Тогда следователь решил допросить его в качестве свидетеля. Несмотря на предупреждение об ответственности за отказ от дачи показаний, Минаев отказался давать показания и как свидетель. Следователь возбудил в отношении Минаева уголовное дело по факту отказа от дачи показаний. Он был доставлен в отдел полиции, где содержался до утра следующего дня. Суд согласия на арест Минаева не дал.

Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя. Охарактеризуйте процессуальный статус Минаева и Уварова.

##### Ситуация № 2 ОПК-5 У.1

Фомин был задержан в качестве подозреваемого по делу об убийстве Бобкова и совершении кражи из квартиры жителя Москвы Малькова. На допросе он показал, что к убийству отношения не имеет, а кражу действительно совершил. Похищенные ордена и медали он передал на хранение сестре, проживающей в Твери. Столовое серебро находится у его матери, проживающей в Ярославле. Хрусталь он сдал в комиссионный магазин, расположенный возле железнодорожного вокзала г. Рязани. Выехать в эти города старший следователь г. Москвы не может. Каким образом в этом случае можно проверить показания подозреваемого? Как должен поступить в данном случае следователь?

### 5 семестр

#### Кейс 1

##### Ситуация № 1 ОПК-3 У.2

По делу о разбойном нападении следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Чудина. Однако предъявить обвинение не удалось, так как обвиняемый скрылся. Спустя месяц после возбуждения уголовного дела следователь, посчитав, что все возможные следственные действия в отсутствие обвиняемого выполнены, вынес постановление о приостановлении производства по уголовному делу. Правильно ли поступил следователь? Каковы должны быть действия следователя в сложившейся ситуации?

##### Ситуация № 2 ОПК-3 У.3

Семенову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.2ст.161 УК РФ. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствовавший при производстве этих процессуальных действий защитник Семенова обратился к следователю с ходатайством ознакомить его со всеми материалами уголовного дела. Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению? В чем заключается сущность предъявления обвинения?

#### Кейс 2

### Ситуация № 1 ОПК-3 У.1

Зайцев был задержан за хранение наркотических средств – героина. Дознаватель возбудил уголовное дело по ч.2ст.228 УК РФ, произвел неотложные следственные действия. В частности, вынес постановление и произвел обыск в квартире Зайцева, допросил последнего в качестве обвиняемого. Через 10 дней после возбуждения уголовного дела оно было направлено руководителю следственного органа. Дайте правовую оценку действиям дознавателя. Кто вправе производить следственные действия по уголовному делу?

### Ситуация № 2 ОПК-3 У.2

На Овсянникову было совершено разбойное нападение, в результате которого ей причинен тяжкий вред здоровью. Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, установлено не было. С черепно-мозговой травмой она помещена в больницу. В связи с полученными травмами Овсянникова принять участие в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу не могла. Поскольку срок предварительного следствие истек, следователь принял решение о приостановлении производства по уголовному делу в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ о чем вынес постановление копию которого направил прокурору. Дайте правовую оценку действиям следователя. Как в данном случае вправе поступить прокурор?

### Кейс 3

#### Ситуация № 1 ОПК-3 У.3

Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации и дача крови для него большой грех. Как должен поступить следователь?

#### Ситуация № 2 ОПК-5 У.1

Подсудимый Круглов был оправдан судом в связи с наличием у него алиби. После вступления приговора в законную силу к районному прокурору с просьбой о возбуждении производства ввиду вновь открывшихся обстоятельств обратился гражданин Серебряков – потерпевший по данному уголовному делу. При этом он указывал, что суд при вынесении оправдательного приговора неверно оценил показания свидетеля Нестерова о том, что подозреваемый в момент совершения преступления находился в другом месте. По мнению Серебрякова, проведение при расследовании вновь открывшихся обстоятельств повторного допроса Нестерова для выяснения у него точного времени, когда он видел Круглова, и следственный эксперимент для установления времени, необходимого для перемещения с места встречи подозреваемого с Нестеровым до места совершения преступления, может опровергнуть алиби Круглова.

В возбуждении производства ввиду вновь открывшихся обстоятельств прокурор отказал. Правомерен ли отказ прокурора в возбуждении производства ввиду вновь открывшихся обстоятельств? В чём отличия оснований возбуждения надзорного производства и производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств?

### Кейс 4

#### Ситуация № 1 ОПК-5 У.2

В Верховном суде республики Татарстан было рассмотрено уголовное дело по обвинению Хайруллина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ. Судебное заседание проводилось с участием присяжных заседателей, которые Хайруллина

оправдали, посчитав не доказанным факт его участия в совершении инкриминируемого преступления.

Впоследствии государственный обвинитель внес на приговор суда в Верховный Суд РФ апелляционное представление, где указал на существенные нарушения закона, допущенные при рассмотрении данного уголовного дела. Так, в частности, отвечая на заданные вопросы, один из присяжных заседателей не сообщал, что когда-то сам был, судим за аналогичное преступление, хотя его судимость уже давно погашена. Другой присяжный заседатель скрыл от стороны обвинения информацию о наличии у него высшего юридического образования. Помимо этого, прокурор отметил, что судебное заседание велось на татарском языке. Однако не все присяжные заседатели являлись этническими татарами, поэтому, хотя и постоянно проживали на территории республики, тем не менее, в достаточной степени не владели языком судопроизводства. А из этого следует, что присяжные заседатели не имели возможности в полной мере воспринимать происходящее в зале судебного заседания. И, наконец, прокурор указал, что по ходатайству стороны защиты в судебное заседание был вызван свидетель Сучков, который в присутствии присяжных заседателей сообщил, что располагает информацией о нахождении Хайруллина в момент совершения преступления в другом месте. Но при этом он не смог четко назвать суду источник своей осведомленности. И хотя председательствующий разъяснил присяжным заседателям о недопустимости использования данной информации, тем не менее, указанные сведения могли, по мнению обвинителя, существенным образом повлиять на характер вердикта.

1. Оцените обоснованность доводов, содержащихся в апелляционном представлении государственного обвинителя.

2. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд кассационной инстанции, рассмотрев данное уголовное дело? Аргументируйте свой ответ.

Ситуация № 2 ОПК-3 У.3

Старцев обвинялся органами предварительного следствия в разбойном нападении на Нилову. Однако в судебном заседании Нилова отказалась от ранее данных показаний. Так как иные доказательства совершения Старцевым преступления отсутствовали, был вынесен оправдательный приговор. Спустя шесть месяцев Нилова обратилась к прокурору, сообщив, что отказалась от показаний, так как Старцев и его родственники угрожали ей расправой. На основании заявления Ниловой прокурор вынес постановление о возбуждении производства ввиду новых обстоятельств и поручил их расследование следователю.

Правомерны ли действия прокурора? В каких случаях производится расследование ввиду новых обстоятельств? Какие действия вправе производить прокурор или следователь при расследовании вновь открывшихся обстоятельств?

Кейс 5

Ситуация № 1 ОПК-3 У.1

27 января 2012 года следователем Роговым были фальсифицированы материалы уголовного дела по обвинению гражданина Чистякова в совершении убийства. В связи с этим Чистяков был незаконно осужден. 30 декабря 2017 года в отношении Рогова было возбуждено уголовное дело по обвинению в получении взятки от гражданина Теплова за незаконное привлечение Чистякова к уголовной ответственности. 7 июля 2018 года в отношении Рогова был вынесен обвинительный приговор, которым был установлен факт получения им взятки.

Возможно ли возобновление производства по уголовному делу Чистякова ввиду вновь открывшихся обстоятельств?

Какие сроки возобновления производства по уголовному делу установлены законом?

## Ситуация № 2 ОПК-3 У.2

21 августа 2017 г. около 19 часов в отдел полиции обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления. В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками полиции был задержан нигде не работающий Кораблев, Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК РФ. В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он сможет явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день - на 27 августа. При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте внимательно; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны сотрудника полиции, попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. Вернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в качестве подозреваемого, и чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее. Следователь согласился.

1. Оцените, имелись ли в данном случае основания предъявления лицу обвинения по ч. 3 ст. 161 УК РФ. Мотивированно изложите свою точку зрения по данному вопросу.
2. Укажите, какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом. Аргументируйте свой ответ.

**Тестовые задания 40.03.01 Юриспруденция  
Уголовный процесс (часть 1)**

Формируемые компетенции: ОПК 3.1, ОПК 3.2 (31, 32, У2, У3); ОПК 5.1, ОПК 5.3 ((31, 33).

1	Право обвиняемого на защиту не включает в себя:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) право не являться по вызовам следствия</li> <li>2) право представлять доказательства по делу</li> <li>3) право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее</li> <li>4) право знать, в чем именно он обвиняется</li> </ul>
2	Какое свойство доказательств призвано подтверждать соответствие действительности фактов, сведений о них, а также надежность их источников:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) достоверность</li> <li>2) допустимость</li> <li>3) достаточность</li> <li>4) относимость</li> </ul>
3	В комплекс прав подозреваемого не входит право:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) собирать доказательства</li> <li>2) знать, в чем он подозревается</li> <li>3) отказаться от дачи объяснений и показаний</li> <li>4) заявлять ходатайства и отводы</li> </ul>
4	В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК РФ</li> <li>2) дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу</li> <li>3) участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав</li> <li>4) допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний</li> </ul>
5	Из принципа состязательности уголовного судопроизводства следует, что:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) защитник опровергает доводы обвинения</li> <li>2) на стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия</li> <li>3) стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса</li> <li>4) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав</li> </ul>
6	В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда</li> <li>2) никто не может быть подвергнут пыткам</li> <li>3) никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или</li> </ul>



		<p>взят под стражу при отсутствии законных оснований</p> <p>4) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав</p>
7	Уголовное преследование осуществляется:	<p>1) органами полиции</p> <p>2) следователем, дознавателем, прокурором</p> <p>3) судом</p> <p>4) прокуратурой</p>
8	Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:	<p>1) защиту интересов суда</p> <p>2) защиту интересов участников уголовного процесса</p> <p>3) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений</p> <p>4) защиту интересов государства</p>
9	Кто из перечисленных участников уголовного судопроизводства, участвует в уголовном процессе со стороны обвинения:	<p>1) свидетель</p> <p>2) специалист</p> <p>3) потерпевший</p> <p>4) гражданский ответчик</p>
10	Для уголовного судопроизводства наиболее важно:	<p>1) все вышеперечисленное</p> <p>2) реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию</p> <p>3) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания</p> <p>4) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания</p>
11	Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:	<p>1) переводчик</p> <p>2) следователь</p> <p>3) мировой судья</p> <p>3) судья федерального суда общей юрисдикции</p>
12	В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостройства и судопроизводства в РФ:	<p>1) Уголовно-процессуальный кодекс РФ</p> <p>2) Гражданско-процессуальный кодекс РФ</p> <p>3) Уголовный кодекс РФ</p> <p>4) Конституция РФ</p>
13	Источником уголовно-процессуального права является:	<p>1) указы и распоряжения Президента</p> <p>2) судебные решения</p> <p>3) Уголовно-процессуальный кодекс РФ</p> <p>4) Уголовный кодекс РФ</p>
14	Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:	<p>1) лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску</p> <p>2) задержание до судебного решения допускается на срок не более 48 часов</p>

		<p>3) в отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы</p> <p>4) арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников</p>
15	На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:	<p>1) на стадии возбуждения уголовного дела</p> <p>2) на стадии судебного разбирательства</p> <p>3) на стадии предварительного расследования</p> <p>4) на стадии подготовки к судебному заседанию</p>
16	В качестве стадии уголовного процесса выступает:	<p>1) предъявление обвинения</p> <p>2) предварительное расследование</p> <p>3) первичная проверка материалов</p> <p>4) ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела</p>
17	Какая мера пресечения не предусматривается в УПК РФ:	<p>1) обязательство о явке</p> <p>2) подписка о невыезде</p> <p>3) личное поручительство</p> <p>4) залог</p>
18	Какие их перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:	<p>1) эксперт</p> <p>2) гражданский истец</p> <p>3) гражданский ответчик</p> <p>4) потерпевший</p>
19	Судопроизводство в военных судах РФ ведется:	<p>1) на языке большинства населения данной личности</p> <p>2) только на русском языке</p> <p>3) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании</p> <p>4) на русском языке или языке национальной республики</p>
20	Из каких элементов состоит процесс доказывания по уголовному делу:	<p>1) из собирания доказательств</p> <p>2) из собирания и проверки доказательств</p> <p>3) из собирания и оценки доказательств</p> <p>4) из собирания, проверки и оценки доказательств</p>
21	Потерпевшим может быть признано:	<p>1) лицо, которому преступлением причинен моральный вред</p> <p>2) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе</p> <p>3) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела</p> <p>4) представитель обвиняемого, оправданного судом</p>
22	Доказательство – это:	<p>1) любые сведения</p> <p>2) сведения о фактах</p> <p>3) факты</p> <p>4) источники сведений и фактов</p>
23	Какое из нижеследующих утверждений правильно:	<p>1) в районном суде судопроизводство ведется на языке, которым владеет подсудимый</p>

		<p>2) уголовное судопроизводство во всех судах ведется только на русском языке</p> <p>3) в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики</p> <p>4) в Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке</p>
24	Термин «уголовный процесс» употребляется неправильно, когда им обозначают:	<p>1) правосудие</p> <p>2) учебную дисциплину</p> <p>3) науку</p> <p>4) уголовное судопроизводство</p>
25	Какие меры пресечения применяются с согласия суда:	<p>1) залог, домашний арест, заключение под стражу, запрет определенных действий</p> <p>2) подписка о невыезде, личное поручительство</p> <p>3) денежное взыскание, наложение ареста на имущество</p> <p>4) обыск, контроль и запись переговоров</p>
26	В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается	<p>1) запрашиваемое лицо является гражданином РФ</p> <p>2) запрашиваемое лицо без гражданства имеет постоянное место жительства в РФ</p> <p>3) запрашиваемое лицо против его выдачи</p> <p>4) запрашиваемое лицо обвинено в совершении преступления небольшой тяжести</p>
27	Доказательства, полученные на территории иностранного государства в ходе исполнения запроса о правовой помощи	<p>1) имеют меньшую юридическую силу, чем полученные на территории РФ</p> <p>2) имеют такую же юридическую силу, как если бы они были получены на территории РФ</p> <p>3) юридическую силу не имеют, носят лишь ориентирующий характер</p> <p>4) являются недопустимыми</p>
28	В отношении кого из перечисленных ниже лиц применяется особый порядок производства по уголовному делу	<p>1) нотариус</p> <p>2) министр внутренних дел</p> <p>3) сотрудник ОВД</p> <p>4) адвокат</p>
29	Какие вопросы должны быть исследованы в ходе судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера	<p>1) виновно ли данное лицо в совершении преступления</p> <p>2) имело ли место деяние, запрещенное уголовным законом</p> <p>3) имело ли место событие преступления</p> <p>4) если виновно, то какова форма вины</p>
30	Решение Генерального прокурора РФ о выдаче лица	<p>1) не подлежит обжалованию</p> <p>2) в суд Субъекта РФ</p>

	иностранному государству может быть обжаловано	3) в Верховный суд РФ 4) в Государственную Думу РФ
31	Для возбуждения уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ необходимо	1) решение Председателя Следственного комитета РФ 2) согласие Верховного суда РФ 3) согласие Конституционного суда РФ 4) согласие Государственной Думы РФ
32	Запрос о правовой помощи, направленный для исполнения в РФ, возвращается без исполнения если	1) он написан на иностранном языке 2) он предусматривает процессуальные действия в отношении граждан РФ 3) он противоречит законодательству РФ 4) все указанные ответы неправильные
33	Первое продление применения принудительной меры медицинского характера может быть произведено	1) по истечении 12 месяцев с момента начала лечения 2) по истечении 18 месяцев с момента начала лечения 3) по истечении срока, определенного судом 4) по истечении 6 месяцев с момента начала лечения
34	Для возбуждения уголовного дела в отношении судьи областного суда необходимо	1) согласие Верховного суда РФ 2) согласие Высшей квалификационной коллегии судей РФ 3) согласие областного суда 4) согласие губернатора области
35	Какие из перечисленных ниже принудительных мер медицинского характера могут быть назначены судом	1) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением 2) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра 3) все указанные ответы правильные 4) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа
36	Свидетель, вызванный из-за пределов РФ по запросу о правовой помощи	1) не может быть привлечен в качестве обвиняемого за деяния, которые имели место до пересечения им государственной границы 2) не может быть взят под стражу 3) не может быть подвергнут домашнему аресту 4) не подлежит ответственности за отказ от дачи показаний
37	Для возбуждения уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ необходимо	1) представление Совета Федерации РФ 2) представление Правительства РФ 3) представление Государственной Думы РФ 4) представление Президента РФ

38	Какие условия необходимы для направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования на основе принципа взаимности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) за совершение этого деяния предусматривается более тяжкое наказание, чем лишение свободы на срок не менее одного года</li> <li>2) все указанные ответы правильные</li> <li>3) деяние, в связи с которым направляется запрос, уголовно наказуемо по законодательству обоих государств</li> <li>4) за совершение этого деяния предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок не менее 1 года</li> </ol>
39	Судебное решение об избрании в отношении депутата Государственной Думы меры пресечения в виде заключения под стражу требует согласия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Верховного суда РФ</li> <li>2) Государственной Думы РФ</li> <li>3) Совета Федерации РФ</li> <li>4) Президента РФ</li> </ol>
40	Какое из перечисленных ниже лиц, находящихся на территории РФ, не могут быть выданы иностранному государству для уголовного преследования или исполнения приговора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) российский гражданин</li> <li>2) иностранный гражданин</li> <li>3) лицо без гражданства</li> <li>4) гражданин этого иностранного государства</li> </ol>
41	Судебное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера начинается с:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изложения государственным обвинителем доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство, принудительной меры медицинского характера;</li> <li>2) изложения государственным обвинителем доводов о необходимости применения к лицу принудительной меры медицинского характера;</li> <li>3) изложения прокурором доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство, принудительной меры медицинского характера;</li> <li>4) изложения прокурором предъявленного обвинения.</li> </ol>
42	Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) без перерыва более 2 часов;</li> <li>2) в общей сложности более 5 часов в день;</li> <li>3) без перерыва более 4 часов;</li> <li>4) в общей сложности более 6 часов в день.</li> </ol>

43	Какой вопрос не ставится перед коллегией присяжных заседателей:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) доказано ли, что деяние имело место;</li> <li>2) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;</li> <li>3) каковы степень и характер соучастия каждого из подсудимых в совершении преступления;</li> <li>4) все ответы верные.</li> </ol>
44	Заключение под стражу (как мера пресечения) может быть избрано:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) по постановлению дознавателя, следователя;</li> <li>2) по постановлению прокурора или с его согласия;</li> <li>3) только по судебному решению;</li> <li>4) только по решению прокурора.</li> </ol>
45	Судебное следствие по уголовному делу частного обвинения начинается?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изложением заявления частным обвинителем или его представителем;</li> <li>2) изложением обвинительного акта потерпевшим или его представителем;</li> <li>3) изложением заявления мировым судьей;</li> <li>4) изложением обвинительного акта прокурором.</li> </ol>
46	Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным ему обвинением:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) только в момент ознакомления с материалами уголовного дела;</li> <li>2) только на предварительном слушании;</li> <li>3) в момент ознакомления с материалами уголовного дела или на предварительном слушании, когда оно является обязательным.</li> <li>4) правильного ответа нет.</li> </ol>
47	В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) производство в суде присяжных;</li> <li>2) производство по применению принудительных мер медицинского характера;</li> <li>3) судебное следствие;</li> <li>4) предварительное расследование.</li> </ol>
48	Какой срок устанавливает мировой судья для приведения заявления о привлечении к уголовной ответственности в соответствие с указанными в законе требованиями:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 24 часа;</li> <li>2) 3 суток;</li> <li>3) 5 суток;</li> <li>4) 10 суток;</li> <li>5) по усмотрению мирового судьи.</li> </ol>
49	В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участие педагога, психолога:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) не обязательно;</li> <li>2) обязательно, если несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый не достиг 16-летнего возраста;</li> <li>3) обязательно, если подозреваемый, обвиняемый об этом ходатайствует;</li> </ol>

		4) обязательно, если не может принять участие законный представитель.
50	По какой категории преступлений возможно применение к лицу меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа	1) небольшой тяжести; 2) средней тяжести; 3) небольшой и средней тяжести; 4) средней тяжести и тяжких преступлений; 5) тяжких преступлений;

**Тестовые задания 40.03.01 Юриспруденция  
Уголовный процесс (часть 2)**

Формируемые компетенции: ОПК 3.1, ОПК 3.2 (31, 32, У2, У3); ОПК 5.1, ОПК 5.3 ((31, 33).

1	Чем являются стадии уголовного процесса	1) отдельными этапами 2) взаимосвязанными частями одной деятельности 3) самостоятельными частями судопроизводства 4) своеобразными ступенями, по которым проходит уголовное дело
2	Уголовный процесс начинается со стадии:	1) принятия уголовного дела к производству 2) возбуждения уголовного дела 3) рассмотрение заявления о преступлении 4) получения сообщения о преступлении
3	С чего начинается стадия предварительного расследования	1) с рассмотрения сообщения о совершенном преступлении 2) с вынесения постановления о возбуждении уголовного дела 3) с осмотра места происшествия 4) с принятия следователем уголовного дела к своему производству
4	Что не является отдельной частью судебного разбирательства	1) подготовительная часть судебного заседания 2) судебное следствие 3) производство судебных действий 4) прения сторон и последнее слово подсудимого
5	На какой стадии уголовного процесса осуществляется пересмотр приговора, не вступившего в законную силу	1) стадия апелляционного производства 2) на стадии исполнения приговора 3) стадия кассационного производства 4) при производстве в суде первой инстанции
6	Когда вступил в действие УПК Российской Федерации	1) 05 декабря 2001 года 2) 18 декабря 2001 года 3) 01 июня 2002 года 4) 01 июля 2002 года
7	Сколько частей в УПК Российской Федерации	1) шесть 2) пять 3) четыре 4) три 5) две
8	От чего зависит вид уголовного преследования	1) от сроков уголовного судопроизводства 2) от характера и тяжести совершенного преступления 3) от характера процессуальных действий 4) от объема полномочий участников уголовного судопроизводства
9	На сколько групп разделены меры процессуального	1) на две 2) на три 3) на четыре



	принуждения в УПК Российской Федерации:	4) на пять
10	В каких условиях должно содержаться лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления и лицо, которому избрана мера пресечения в виде заключения под стражу	1) в условиях исключаяющих угрозу прекращения его уголовного преследования 2) в условиях исключаяющих угрозу нарушения его прав и свобод 3) в условиях исключаяющих угрозу его жизни и здоровью 4) в условиях исключаяющих угрозу неприкосновенности его частной жизни
11	В какой срок должен быть составлен протокол задержания, после доставления подозреваемого в орган дознания, к следователю или прокурору	1) немедленно 2) в течение одного часа 3) в течение двух часов 4) в течение трех часов
12	В течение какого срока орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить прокурору о произведенном задержании	1) в течение 3 часов с момента задержания подозреваемого 2) в течение 6 часов с момента задержания подозреваемого 3) в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого 4) в течение 24 часов с момента задержания подозреваемого
13	Сколько мер пресечения предусматривает УПК Российской Федерации	1) две 2) три 3) пять 4) восемь
14	В какой срок, как правило, должно быть предъявлено обвинение подозреваемому, с момента применения к нему меры пресечения	1) в течение одних суток 2) в течение трех суток 3) в течение пяти суток 4) в течение десяти суток
15	В какой случае допускается принятие судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствие обвиняемого	1) в случае, если он покинул постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя, прокурора или суда 2) в случае если он в назначенный срок не явился по вызову дознавателя, следователя, прокурора или в суд 3) в случае, если он препятствует производству по уголовному делу 4) в случае если он объявлен в международный розыск
16	Защитник в уголовном процессе:	1) лицо, оказывающее подозреваемым и обвиняемым юридическую помощь 2) лицо, осуществляющее защиту прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых в ходе предварительного расследования и в суде 3) лицо, осуществляющее защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу

17	Кто восстанавливает пропущенный процессуальный срок:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) только суд</li> <li>2) только прокурор</li> <li>3) дознаватель, следователь, судья</li> <li>4) прокурор и суд</li> </ul>
18	Презумпция невинности означает, что:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) неустранимые сомнения в невинности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора</li> <li>2) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях</li> <li>3) дознаватель, следователь, прокурор обязаны доказать виновность подозреваемого, обвиняемого</li> <li>4) помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого</li> </ul>
19	Уголовный процесс России является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) обвинительным</li> <li>2) состязательным</li> <li>3) смешанным</li> <li>4) судебно-следственным</li> </ul>
20	Уголовный процесс является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) прикладным правом</li> <li>2) материальным правом</li> <li>3) процессуальным правом</li> <li>4) нематериальным правом</li> </ul>
21	Следователь в уголовном процессе:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) готовит материалы для рассмотрения уголовного дела в суде</li> <li>2) добывает доказательства для прекращения уголовного преследования</li> <li>3) собирает доказательства для прекращения уголовного дела</li> <li>4) осуществляет предварительное следствие по уголовным делам</li> </ul>
22	Как исчисляются процессуальные сроки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) часами, сутками, месяцами</li> <li>2) годами</li> <li>3) сутками и месяцами</li> <li>4) минутами и часами</li> </ul>
23	Стадия уголовного процесса завершается:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) постановлением приговора</li> <li>2) принятием итогового процессуального решения</li> <li>3) началом предварительного следствия</li> <li>4) окончанием дознания</li> </ul>
24	Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения</li> <li>2) производство личного обыска подозреваемого</li> <li>3) осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства</li> <li>4) наложение ареста на имущество обвиняемого</li> </ul>
25	В соответствии с принципом законности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях</li> </ul>

		<p>2) нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств</p> <p>3) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы</p> <p>4) правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом</p>
26	Участие защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних:	<p>1) обязательно;</p> <p>2) обязательно, если несовершеннолетний подозреваемый (обвиняемый) об этом ходатайствует;</p> <p>3) обязательно, если подозреваемый, обвиняемый не достиг 16 лет;</p> <p>4) не обязательно.</p>
27	Присяжные заседатели не вправе:	<p>1) участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела;</p> <p>2) просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящиеся к уголовному делу;</p> <p>3) участвовать в производстве следственных действий;</p> <p>4) высказывать своё мнение по уголовному делу;</p> <p>5) все указанные ответы правильные.</p>
28	Срок содержания под стражей по общему правилу не должен превышать:	<p>1) 1 месяц;</p> <p>2) 2 месяца;</p> <p>3) 3 месяца;</p> <p>4) 6 месяцев.</p>
29	Лицо, подавшее заявление мировому судье по делу частного обвинения, приобретает статус частного обвинителя:	<p>1) с момента подачи заявления;</p> <p>2) с момента принятия заявления к своему производству;</p> <p>3) с момента назначения судебного заседания;</p> <p>4) с момента начала судебного заседания.</p>
30	Подозреваемый или обвиняемый вправе заявить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве:	<p>1) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия;</p> <p>2) с момента возбуждения уголовного дела до объявления об окончании предварительного следствия;</p> <p>3) с момента начала первого допроса до объявления об окончании предварительного следствия;</p> <p>4) с момента начала уголовного преследования до окончания судебного следствия.</p>
31	Процессуальной формой принято называть:	<p>1) форму заполнения процессуальной документации;</p>

		<p>2) правила, имеющие процедурный, ритуальный, то есть формальный характер;</p> <p>3) порядок производства по уголовному делу в целом или отдельных процессуальных действий;</p> <p>4) реквизиты процессуальных решений.</p>
32	В случае смерти потерпевшего дело частного обвинения:	<p>1) не возбуждается;</p> <p>2) возбуждается путём подачи заявления его близким родственником;</p> <p>3) возбуждается путем подачи заявления его адвокатом;</p> <p>4) возбуждается путём вынесения постановления о возбуждении уголовного дела мировым судьей на основании подачи заявления близким родственником потерпевшего.</p>
33	Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускается к участию в уголовном деле в ходе досудебного производства:	<p>1) на основании постановления следователя, дознавателя, постановления (определения) суда;</p> <p>2) на основании постановления следователя, дознавателя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого;</p> <p>3) на основании протокола о задержании;</p> <p>4) на основании постановления следователя;</p> <p>5) нет правильного ответа.</p>
34	При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в статье 73 настоящего Кодекса, устанавливаются:	<p>1) субъект преступления;</p> <p>2) объективная сторона преступления;</p> <p>3) форма вины;</p> <p>4) возраст несовершеннолетнего, число месяцев, год рождения;</p> <p>5) обстоятельства смягчающие уголовную ответственность;</p>
35	Каким образом происходит вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого к следователю, дознавателю и суд:	<p>1) через его законных представителей;</p> <p>2) через суд;</p> <p>3) через администрацию образовательного учреждения;</p> <p>4) путем вручения повестки несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому;</p> <p>5) через социального педагога;</p>
36	Может ли быть предоставлено лицу, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера,	<p>1) нет;</p> <p>2) да, если его психическое состояние позволяет ему осуществлять такие права;</p> <p>В) да, если его психическое состояние позволяет ему осуществлять такие права. При</p>

	право лично осуществлять принадлежащие ему и предусмотренные статьями 46 и 47 УПК РФ процессуальные права:	этом учитываются заключение экспертов, участвующих в производстве судебно-психиатрической экспертизы, и при необходимости медицинское заключение медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях; 4) да, если имеется на то согласие его законных представителей; 5) да, если имеется положительное решение на данный вопрос заключение эксперта в области судебно-психиатрической экспертизы;
37	Приговор суда первой инстанции вступает в законную силу	1) по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами 2) через 14 дней после его провозглашения 3) через 10 дней после его провозглашения 4) в день его провозглашения
38	В результате рассмотрения уголовного дела суд кассационной инстанции вправе	1) отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и передать уголовное дело на новое судебное рассмотрение или возвратить дело прокурору 2) оставить кассационные жалобы или представления без удовлетворения 3) отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и прекратить производство по данному уголовному делу 4) все указанные ответы правильные
39	Вопрос об отмене условно-досрочного освобождения может быть разрешен:	1) судом по месту отбывания наказания осужденным 2) судом, постановившим приговор 3) судом апелляционной инстанции 4) судом по месту жительства осужденного
40	Может ли суд сам привести приговор в исполнение	1) да, по указанию председателя суда 2) да, в части освобождения подсудимого из-под стражи 3) нет, суд лишь обращает приговор к исполнению 4) да, по ходатайству сторон
41	Приговор суда апелляционной инстанции вступает в законную силу	1) через 14 дней после его провозглашения 2) через 7 дней после его провозглашения 3) с момента его провозглашения 4) через 10 дней после его провозглашения

42	Вопрос об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного может быть разрешен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) только судом субъекта Российской Федерации</li> <li>2) судом, постановившим приговор</li> <li>3) судом по месту жительства осужденного</li> <li>4) судом по месту отбывания наказания осужденным</li> </ol>
43	Кассационная жалоба (представление) на приговор Суда субъекта РФ подается	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) в Президиум Верховного Суда РФ</li> <li>2) в президиум Верховного Суда ЧР</li> <li>3) в Судебную Коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ</li> <li>4) в Кассационную Коллегию Верховного Суда РФ</li> </ol>
44	По результатам рассмотрения уголовного дела суд кассационной инстанции выносит	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение, постановление</li> <li>2) решение</li> <li>3) приговор</li> <li>4) заключение</li> </ol>
45	Кассационные жалобы (представления) в суде кассационной инстанции, за исключением Верховного Суда РФ, рассматриваются в срок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) в Верховном Суде РФ – не превышающий двух месяцев со дня их поступления, если уголовное дело не было истребовано, или в срок, не превышающий трех месяцев со дня их поступления, если дело было истребовано</li> <li>2) не превышающий одного месяца со дня их поступления</li> <li>3) не превышающий двух месяцев со дня их поступления, если дело было истребовано</li> <li>4) все указанные ответы правильные</li> </ol>
46	Может ли штраф, наложенный судом, быть уплачен в рассрочку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) нет, штраф подлежит немедленной уплате</li> <li>2) да, уплата штрафа может быть рассрочена на срок до 5 лет</li> <li>3) нет, уплата штрафа может быть только отсрочена</li> <li>4) да, уплата штрафа может быть рассрочена на срок до 3 лет</li> </ol>
47	Какие из перечисленных ниже вступивших в законную силу судебных решений могут быть обжалованы в кассационном порядке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) все указанные ответы правильные</li> <li>2) постановление</li> <li>3) приговор</li> <li>4) определение</li> </ol>
48	Кассационная жалоба (представление) может быть подана	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) потерпевшим</li> <li>2) всеми указанными лицами</li> <li>3) частным обвинителем</li> <li>4) прокурором</li> </ol>
49	Ходатайство прокурора в порядке надзора именуется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) надзорный протест</li> <li>2) надзорная жалоба</li> <li>3) надзорное представление</li> <li>4) надзорное постановление</li> </ol>

50	Уголовный процесс состоит из стадий	1) Двух 2) Девяти 3) Пяти 4) Трех

### **РАБОТА НА ЗАНЯТИЯХ № 1**

групповая работа студентов «круглый стол»

Максимальный балл – 10

Критерии оценки: правильное выполнение заданий в каждой групповой работе – 0-5 б.

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 2 групповые работы студентов по следующим темам (**4 семестр**):

1. Уголовный процесс - вид государственной деятельности. Соотношение уголовного процесса с административной и оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.
2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовно-процессуальную деятельность, их правовой статус, основания отвода, порядок его разрешения.

Цель метода группового обсуждения - анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала, формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходят к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

### **РАБОТА НА ЗАНЯТИЯХ № 2**

Выполнение письменных контрольных работ

Максимальный балл – 10

Критерии: правильное выполнение заданий в каждой контрольной работе – 0-2,5 б

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 4 контрольных работы по следующим темам (**4 семестр**):

1. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении лиц и во времени. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии.
2. Виды уголовного преследования.
3. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.
4. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

### **РАБОТА НА ЗАНЯТИЯХ № 1**

групповая работа студентов «круглый стол»

Максимальный балл – 10

Критерии оценки: правильное выполнение заданий в каждой групповой работе – 0-5 б.



На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 2 групповые работы студентов по следующим темам (**5 семестр**):

3. Стадия предварительного расследования: значение, задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания.
4. Понятие следственных действий. Соотношение понятий «следственные действия», «процессуальные решения». Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

Цель метода группового обсуждения - анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала, формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходят к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

## **РАБОТА НА ЗАНЯТИЯХ № 2**

Выполнение письменных контрольных работ

Максимальный балл – 10

Критерии: правильное выполнение заданий в каждой контрольной работе – 0-2,5 б

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 4 контрольных работы по следующим темам (**5 семестр**):

1. Стадия возбуждения уголовного дела: значение, задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения.
2. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.
3. Общие условия апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Соотношение кассационного и апелляционного производств.
4. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Уголовный процесс - вид государственной деятельности. Соотношение уголовного процесса с административной и оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел. ОПК-5 3.1
2. Назначение уголовного процесса. ОПК-3 3.2
3. Уголовно-процессуальные функции. ОПК-3 3.3
4. Стадии уголовного процесса. ОПК-5 3.3
5. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство. ОПК-5 3.2
6. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении лиц и во времени. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии. ОПК-5 3.3
7. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства ОПК-5 3.1
8. Презумпция невиновности. ОПК-3 3.2
9. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. ОПК-3 3.3
10. Охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение иных конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. ОПК-5 3.1
11. Обжалование процессуальных действий и решений. ОПК-5 3.1
12. Виды уголовного преследования. ОПК-5 3.2
13. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. ОПК-5 3.1
14. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовно-процессуальную деятельность, их правовой статус, основания отвода, порядок его разрешения. ОПК-3 3.2
15. Суд. ОПК-3 3.3
16. Прокурор. ОПК-5 3.1
17. Следователь. ОПК-5 3.2
19. Иные участники уголовного процесса. ОПК-5 3.1
20. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. ОПК-3 3.2
21. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания. ОПК-3 3.3
22. Предмет и пределы доказывания. ОПК-5 3.1
23. Понятие доказательств. Относимость, допустимость, достоверность доказательств. ОПК-5 3.3
24. Классификация доказательств. Процесс доказывания. ОПК-5 3.2
25. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. ОПК-5 3.1
26. Показания свидетеля и потерпевшего. ОПК-3 3.2
27. Показания подозреваемого и обвиняемого. ОПК-3 3.3
28. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. ОПК-5 3.1
29. Вещественные доказательства. ОПК-5 3.2
30. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. ОПК-5 3.1
31. Меры процессуального принуждения. Понятие и классификация. ОПК-3 3.2
32. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. ОПК-3 3.3
33. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. ОПК-5 3.1
34. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. ОПК-5 3.3
35. Заключение под стражу. ОПК-5 3.2
36. Возмещение ущерба, причиненного преступлением. ОПК-5 3.1
37. Способы возмещения ущерба. ОПК-3 3.2
38. Гражданский иск в уголовном процессе. ОПК-3 3.3

## Ситуационные задачи

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3
Номера вопросов	1-13	14-26	27-38

Задача 1 ОПК-3 У.1-3; ОПК-5 У.1-2

Подсудимый, обвинявшийся в нанесении тяжких телесных повреждений своей жене, при открытии судебного заседания заявил ходатайство о слушании дела в закрытом судебном заседании, так как он в своих объяснениях будет касаться интимных сторон семейной жизни. Прокурор полагал, что ограничение гласности по этой категории дел законом не предусмотрено и, следовательно, ходатайство подсудимого удовлетворению не подлежит.

Как должен суд разрешить ходатайство подсудимого?

Задача 2 ОПК-3 У.1-3; ОПК-5 У.1-2

Прораб строительного участка Семёнов А.И. был убит выстрелом из охотничьего ружья строителем Максимовым О.Р. в день убийства Максимов О.Р. опоздал на работу, в ответ на замечание Семёнова А.И. нагрубил, высказывая угрозы в его адрес, за что был отстранён от работы. После этого Максимов О.Р. взяв дома охотничье ружьё, вернулся на строительный участок в поисках Семёнова А.И. увидел его в дверях офиса, Максимов О.Р. выстрелом в упор убил Семёнова А.И. Так как от родственников Семёнова А.И. не поступило заявлений о признании кого-либо из них потерпевшим, следователь ограничился допросом жены Семёнова А.И. в качестве свидетеля и закончил расследование без потерпевшего.

Правомерны ли действия следователя?

Обязательно ли наличие заявления для признания лица потерпевшим?

Сравните процессуальный порядок признания лица потерпевшим и гражданским истцом.

Задача 3 ОПК-3 У.1-3; ОПК-5 У.1-2

Гражданин Нестеров П.К., 19 марта 2019 г. заключён под стражу в соответствии со ст. 97 УПК РФ по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 111 УК РФ; 22 марта 2019 г. обратился к следователю с ходатайством о допросе его. Следователь ходатайство Нестерова П.К. отклонил, мотивируя отказ тем, что мера пресечения в отношении Нестерова П.К. избрана для того, чтобы последний не мешал установлению истины по делу; допрос же подозреваемого в настоящее время преждевременен. Пояснил, что 29 марта Нестерову П.К. будет предъявлено обвинение, тогда он и будет допрошен. Нестеров П.К. обжаловал данное решение руководителю следственного органа.

Какими процессуальными правами наделён подозреваемый в российском уголовном процессе?

Как руководитель СО должен разрешить жалобу Нестерова П.К.?

ИТОГОВАЯ РАБОТА – УСТНЫЙ ОТВЕТ НА ЭКЗАМЕНЕ по дисциплине "Уголовный процесс"

Максимальное количество баллов – 15  
(ОПК-3 (31, 32, 33. У2, У3) ОПК-5 (31, 33, У1, У2)).

Критерии оценивания

13-15 баллов – ответ на вопрос билета соответствует его формулировке, студент уверенно ориентируется в теме вопроса;

10-12 - малозначительные ошибки при ответе на вопрос, но в целом знание и понимание сути темы вопроса присутствует;

7-9 – допущены небольшие неточности при ответе на вопрос, но в целом он удовлетворителен;

4-6 – допущены значительные ошибки при ответе на вопрос, неуверенность в знаниях, студент не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя;

< 4 – студент абсолютно не ориентируется в теме вопроса.

Структура билета

Билет №

1. Теоретический вопрос № \_\_\_\_\_
2. Теоретический вопрос № \_\_\_\_\_
3. Практико-ориентированная задача

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине "Уголовный процесс"**

1. Понятие и система стадий уголовного процесса. ОПК-3 3.1
2. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. ОПК-3 3.2
3. Формирование коллегии присяжных заседателей. ОПК-3 3.3
4. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. ОПК-5 3.1
5. Залог как мера пресечения. ОПК-5 3.2
6. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. ОПК-5 3.3
7. Источники уголовно-процессуального права. ОПК-3 3.1
8. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления. ОПК-3 3.3
9. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. ОПК-3 3.2
10. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. ОПК-5 3.2
11. Домашний арест как мера пресечения. ОПК-3 3.1
12. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке. Субъекты права апелляционного обжалования. ОПК-5 3.3
13. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам. ОПК-3 3.2
14. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения. ОПК-5 3.1
15. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. ОПК-3 3.3
16. Законность при производстве по уголовному делу. ОПК-3 3.1
17. Понятие, виды и классификация доказательств. ОПК-5 3.3
18. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением. ОПК-3 3.2
19. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности. ОПК-5 3.1

20. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок. ОПК-3 3.1
21. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. ОПК-5 3.2
22. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных заседателей. ОПК-3 3.2
23. Дознание в сокращенной форме. ОПК-3 3.1
24. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение. ОПК-3 3.3
25. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. ОПК-3 3.3
26. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания. ОПК-5 3.3
27. Общая характеристика производства у мирового судьи. ОПК-3 3.1
28. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства. ОПК-3 3.2
29. Процесс доказывания и его структура. ОПК-5 3.2
30. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. ОПК-3 3.3
31. Участники уголовного процесса и их классификация. ОПК-3 3.1
32. Допрос. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц ОПК-3 3.2
33. Окончание предварительного расследования. ОПК-5 3.1
34. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. ОПК-3 3.1
35. Понятие и виды подследственности. ОПК-3 3.3
36. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй. ОПК-3 3.3
37. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия. ОПК-3 3.2
38. Показания потерпевшего и свидетеля как источник доказательств ОПК-3 3.1

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3
Номера вопросов	1-13	14-26	27-38

### **Перечень практико-ориентированных задач**

**Задание 1.** В начале судебного заседания выяснилось, что председательствующий по делу и адвокат подсудимого являются бывшими свояками. Прокурор заявил отвод адвокату на основании п.2. ч.1 ст. 72 УПК РФ. Адвокат, напротив, настаивал на отводе председательствующего по делу, ссылаясь на п.3 ч.1 ст.61 УПК РФ. Определите, кто из названных лиц подлежит отводу? Почему? Какой порядок дальнейшего рассмотрения дела после разрешения вопроса об отводе? Какой принцип будет нарушен в случае продолжения дела слушанием с участием тех же судьи и адвоката? ОПК-3 У.1-3; ОПК-5 У.1-2

**Задание 2.** В процессе судебного следствия подсудимый заявил отвод одному из судей, являвшемуся родственником потерпевшего. Суд отклонил заявленный отвод, поскольку таковой на судебном следствии допускается лишь в случаях, когда основания для него стали известны заявителю после начала судебного следствия, а подсудимый знал о них ранее (что не отрицает), но не заявил своевременно отвода из-за боязни. Правильно

ли суд отклонил заявленный отвод судьё? Исходя из требований каких принципов следует решать этот вопрос? ОПК-3 У.1-3; ОПК-5 У.1-2

Задание 3. Во время совещания судей председательствующий по делу, не согласившись с мнением двух других судей, настаивающих на возвращении дела прокурору, разъяснил им, что он составит обвинительный приговор, который должен быть подписан всеми судьями и провозглашён в судебном заседании; судьи же имеют право изложить своё несогласие в виде особого мнения. Выслушав председательствующего, судьи подписали приговор, составленный им, представив в письменном виде своё особое мнение. Какие принципы уголовного процесса нарушены? Каковы последствия допущенного нарушения закона? ОПК-3 У.1-3; ОПК-5 У.1-2,