

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАКТИКУМ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)
 Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
 в академических часах: 216 ак.ч.

г. Омск, 2024

Разработчики:

Доцент, факультет очного обучения, кандидат юридических наук Андрюшенкова О. М.

**Рецензенты:**

Рагозина И.Г., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», заслуженный работник образования Омской области

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|--|-------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | | Руководитель образовательной программы | Андрюшенков В. А. | Согласовано | 28.08.2024, № 12 |

Содержание (рабочая программа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний об уголовно–правовых институтах; выработка умения применять на высоком теоретическом и профессиональном уровне положения уголовного закона в решении практических задач уголовно-правового характера; формирование, развитие и закрепление у студентов навыков в самостоятельном принятии решений и совершении юридических действий в уголовно-правовой сфере, в правильной квалификации преступлений, а также в экспертной оценке заключений; воспитание уважения к нормам уголовного права, общепризнанным принципам и нормам международного права, правам, свободам, чести и достоинству человека и гражданина; развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов

Задачи изучения дисциплины:

- более глубокое усвоение с последующим закреплением знаний о принципах, основных понятиях и институтах уголовного права;
- практическое использование базовых понятий и категорий уголовного права в решении ситуационных задач;
- выработка навыков по соблюдению уголовно-правовых принципов при юридической оценке различных криминогенных ситуаций;
- обучение правильному применению положений уголовного закона, соблюдению режима законности в правоприменительной деятельности;
- развитие у обучающихся юридического мышления, адаптированного к различным уголовно-правовым обстоятельствам;
- привитие навыков умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений, исходя из условий конкретных ситуаций;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установок и умений эффективно анализировать и юридически оценивать криминальные ситуации;
- разъяснение высшей ценности и конституционной гарантированности охраняемых уголовным законом прав и свобод человека и гражданина интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-П1.1 Знает законодательство Российской Федерации

Знать:

ПК-П1.1/Зн15 Основные понятий, категории, институты уголовного права в своей профессиональной деятельности

ПК-П1.1/Зн16 Законодательство Российской Федерации и принципы совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-П1.2 Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

ПК-П1.2/Ум15 Использовать полученные знания в профессиональной деятельности юриста

ПК-П1.2/Ум16 Обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-П1.3 Владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Методами обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-П1.3/Нв2 Навыками принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-П2 Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера

ПК-П2.1 Знает нормы и порядок проведения специализированных экспертиз уголовно-правового характера

Знать:

ПК-П2.1/Зн9 Социальную значимость экспертизы уголовно-правового характера

ПК-П2.1/Зн10 Принципы назначения и производства специализированных экспертиз уголовно-правового характера

ПК-П2.2 Умеет применять нормы, регулирующие проведение специальных экспертиз уголовно-правовой направленности, давать юридические консультации при проведении специализированных экспертиз уголовно-правового характера

Уметь:

ПК-П2.2/Ум7 Решать практические задачи, при производстве уголовно-правовых экспертиз

ПК-П2.2/Ум8 Применять на практике результаты экспертных заключений, для правильной квалификации преступлений

ПК-П2.3 Владеет способностью принимать решения в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Навыками постановки вопросов, требующих разрешения в рамках проведения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы

ПК-П2.3/Нв2 Способами оценки экспертных заключений в области уголовного права

ПК-П3 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений

ПК-П3.1 Знает особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств

Знать:

ПК-П3.1/Зн9 Содержание, систему, задачи и принципы российского уголовного законодательства

ПК-П3.1/Зн10 Нормы уголовного законодательства с целью применения их в практической деятельности

ПК-ПЗ.2 Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум9 Анализировать содержание норм уголовного законодательства, определять пределы их действия во времени и в пространстве

ПК-ПЗ.2/Ум10 Принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений

ПК-ПЗ.3 Владеет навыками принятия юридически верных решений в области уголовно-правовых отношений

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий

ПК-ПЗ.3/Нв2 Методикой правильной квалификации и расследования преступлений

ПК-П4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-П4.1 Знает методы и средства выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Знать:

ПК-П4.1/Зн10 Пределы действия норм уголовного права во времени и в пространстве

ПК-П4.1/Зн11 Методы применения норм уголовного права

ПК-П4.2 Умеет выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Уметь:

ПК-П4.2/Ум10 Ориентироваться в системе норм уголовного права и грамотно применять их в профессиональной деятельности

ПК-П4.2/Ум11 Использовать материалы судебной практики при решении профессиональных задач

ПК-П4.3 Владеет навыками выявления, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Навыками квалифицированного подбора и реализации норм уголовного права

ПК-П4.3/Нв2 Теоретическими знаниями при решении поставленных задач

ПК-П5 Способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-П5.1 Знает особенности деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Знать:

ПК-П5.1/Зн12 Уголовно-правовые средства защиты прав и свобод человека и гражданина

ПК-П5.1/Зн13 Способы осуществления деятельности в сфере уголовного законодательства

ПК-П5.2 Умеет осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Уметь:

ПК-П5.2/Ум13 Выявлять нарушения прав и свобод человека и гражданина

ПК-П5.2/Ум14 Юридически верно составлять процессуальные документы с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-П5.3 Владеет навыками осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

ПК-П5.3/Нв2 Уголовно-правовыми средствами для применения их в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Практикум по Уголовному праву» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, 6, 7, Очно-заочная форма обучения - 6, 7, 8, Заочная форма обучения - 6, 7, 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Правоохранительные органы;

Уголовно-исполнительное право;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Адвокатура и нотариат;

Административное судопроизводство и процесс;

Исполнительное производство;

Квалификация преступлений;

Организация судебных экспертиз;

Основы оперативно-розыскной деятельности;

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Правоприменительная практика;

Проектная практика;

Прокурорский надзор;

Судебная медицина и психиатрия;

Уголовное наказание;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период | доемкость сы) | доемкость ЭТ) | ая работа всего) | ции (часы) | ие занятия сы) | ьная работа сы) | ная аттестация сы) |
|--------|------------------|------------------|---------------------|------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
|--------|------------------|------------------|---------------------|------------|-------------------|--------------------|-----------------------|

| обучения | Общая гру (час) | Общая гру (ЗЕ) | Контактн (часы, | Консульта | Практичес (ча | Самостоятел (ча | Промежуточн (ча |
|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------|------------------|--------------------|--------------------|
| Пятый семестр | 72 | 2 | 38 | 2 | 36 | 25 | Зачет (9) |
| Шестой семестр | 72 | 2 | 38 | 2 | 36 | 25 | Зачет (9) |
| Седьмой семестр | 72 | 2 | 38 | 2 | 36 | 25 | Зачет (9) |
| Всего | 216 | 6 | 114 | 6 | 108 | 75 | 27 |

Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Консультации (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Шестой семестр | 72 | 2 | 26 | 2 | 24 | 42 | Зачет (4) |
| Седьмой семестр | 72 | 2 | 26 | 2 | 24 | 42 | Зачет (4) |
| Восьмой семестр | 72 | 2 | 26 | 2 | 24 | 42 | Зачет (4) |
| Всего | 216 | 6 | 78 | 6 | 72 | 126 | 12 |

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Консультации (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Шестой семестр | 72 | 2 | 6 | 2 | 4 | 62 | Зачет (4) |
| Седьмой семестр | 72 | 2 | 6 | 2 | 4 | 62 | Зачет (4) |
| Восьмой семестр | 72 | 2 | 6 | 2 | 4 | 62 | Зачет (4) |
| Всего | 216 | 6 | 18 | 6 | 12 | 186 | 12 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Консультации | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Общая часть | 63 | 2 | 36 | 25 | ПК-П1.1 |
| Тема 1.1. Определение понятия «преступление», выявление признаков преступления из условий ситуационной задачи | 4 | | 2 | 2 | ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 |
| Тема 1.2. Анализ содержания понятий «уголовная ответственность» и «состав преступления» | 4 | | 2 | 2 | ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 |
| Тема 1.3. Определение родового, видового и непосредственного объектов преступления | 4 | | 2 | 2 | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 |
| Тема 1.4. Установление юридически значимых признаков объективной стороны преступления | 4 | | 2 | 2 | ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Тема 1.5. Установление признаков и определение вида субъекта преступления | 4 | | 2 | 2 | |
| Тема 1.6. Выявление обязательных и факультативных признаков субъективной стороны преступления | 4 | | 2 | 2 | |
| Тема 1.7. Анализ стадий совершения умышленного преступления | 4 | | 2 | 2 | |
| Тема 1.8. Определение формы соучастия и вида соучастников | 3 | | 2 | 1 | |
| Тема 1.9. Определение формы множественности преступлений | 3 | | 2 | 1 | |
| Тема 1.10. Выявление обстоятельств, исключающих преступность деяния | 3 | | 2 | 1 | |
| Тема 1.11. Анализ содержания уголовно-правовых понятий «наказание» и «цель наказания» | 3 | | 2 | 1 | |
| Тема 1.12. Исследование системы и видов уголовных наказаний | 3 | | 2 | 1 | |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| Тема 1.13. Применение порядка назначения уголовного наказания, исходя из условий ситуационной задачи | 3 | | 2 | 1 | |
| Тема 1.14. Выявление оснований освобождения от уголовной ответственности | 3 | | 2 | 1 | |
| Тема 1.15. Выявление оснований освобождения от уголовного наказания | 3 | | 2 | 1 | |
| Тема 1.16. Исследование содержания понятий «амнистия», «помилование», «судимость» | 3 | | 2 | 1 | |
| Тема 1.17. Анализ особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 3 | | 2 | 1 | |
| Тема 1.18. Анализ иных мер уголовно- правового характера | 5 | 2 | 2 | 1 | |
| Раздел 2. Преступления против личности | 33 | | 20 | 13 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 |
| Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья | 6 | | 4 | 2 | ПК-П1.3 ПК-П2.1 |
| Тема 2.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 6 | | 4 | 2 | ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 |
| Тема 2.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 6 | | 4 | 2 | ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 |
| Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 7 | | 4 | 3 | ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 |
| Тема 2.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних | 8 | | 4 | 4 | ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Раздел 3. Преступления в сфере экономики | 22 | | 12 | 10 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 |
| Тема 3.1. Преступления против собственности | 6 | | 4 | 2 | ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 |
| Тема 3.2. Преступления в сфере экономической деятельности | 8 | | 4 | 4 | ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 |
| Тема 3.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 8 | | 4 | 4 | ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Раздел 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 32 | 2 | 16 | 14 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 |

| | | | | | |
|---|------------|----------|------------|-----------|--|
| Тема 4.1. Преступления против общественной безопасности | 8 | 2 | 4 | 2 | ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 |
| Тема 4.2. Экологические преступления | 8 | | 4 | 4 | ПК-П3.2 ПК-П3.3 |
| Тема 4.3. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 8 | | 4 | 4 | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 |
| Тема 4.4. Преступления в сфере компьютерной информации | 8 | | 4 | 4 | ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Раздел 5. Преступления против государственной власти | 31 | | 20 | 11 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 |
| Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 6 | | 4 | 2 | ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 |
| Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 10 | | 6 | 4 | ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 |
| Тема 5.3. Преступления против правосудия | 8 | | 6 | 2 | ПК-П4.3 ПК-П5.1 |
| Тема 5.4. Преступления против порядка управления | 7 | | 4 | 3 | ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Раздел 6. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества | 8 | 2 | 4 | 2 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 |
| Тема 6.1. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества | 8 | 2 | 4 | 2 | ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Итого | 189 | 6 | 108 | 75 | |

Очно-заочная форма обучения

| | | | | | |
|----------------------------|-------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| Наименование раздела, темы | Всего | Консультации | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| Раздел 1. Общая часть | 68 | 2 | 24 | 42 | ПК-П1.1 |
| Тема 1.1. Определение понятия «преступление», выявление признаков преступления из условий ситуационной задачи | 4 | | 1 | 3 | ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 |
| Тема 1.2. Анализ содержания понятий «уголовная ответственность» и «состав преступления» | 4 | | 1 | 3 | ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 |
| Тема 1.3. Определение родового, видового и непосредственного объектов преступления | 4 | | 1 | 3 | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 |
| Тема 1.4. Установление юридически значимых признаков объективной стороны преступления | 4 | | 1 | 3 | ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Тема 1.5. Установление признаков и определение вида субъекта преступления | 4 | | 1 | 3 | |
| Тема 1.6. Выявление обязательных и факультативных признаков субъективной стороны преступления | 4 | | 1 | 3 | |
| Тема 1.7. Анализ стадий совершения умышленного преступления | 4 | | 1 | 3 | |
| Тема 1.8. Определение формы соучастия и вида соучастников | 3 | | 1 | 2 | |
| Тема 1.9. Определение формы множественности преступлений | 3 | | 1 | 2 | |
| Тема 1.10. Выявление обстоятельств, исключающих преступность деяния | 3 | | 1 | 2 | |
| Тема 1.11. Анализ содержания уголовно-правовых понятий «наказание» и «цель наказания» | 3 | | 1 | 2 | |
| Тема 1.12. Исследование системы и видов уголовных наказаний | 3 | | 1 | 2 | |
| Тема 1.13. Применение порядка назначения уголовного наказания, исходя из условий ситуационной задачи | 4 | | 2 | 2 | |
| Тема 1.14. Выявление оснований освобождения от уголовной ответственности | 4 | | 2 | 2 | |
| Тема 1.15. Выявление оснований освобождения от уголовного наказания | 4 | | 2 | 2 | |
| Тема 1.16. Исследование содержания понятий «амнистия», «помилование», «судимость» | 4 | | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|---|
| Тема 1.17. Анализ особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 4 | | 2 | 2 | |
| Тема 1.18. Анализ иных мер уголовно- правового характера | 5 | 2 | 2 | 1 | |
| Раздел 2. Преступления против личности | 36 | | 16 | 20 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 |
| Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья | 6 | | 4 | 2 | ПК-П1.3 ПК-П2.1 |
| Тема 2.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 6 | | 4 | 2 | ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 |
| Тема 2.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 8 | | 4 | 4 | ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 |
| Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 8 | | 2 | 6 | ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 |
| Тема 2.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних | 8 | | 2 | 6 | ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Раздел 3. Преступления в сфере экономики | 24 | | 6 | 18 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 |
| Тема 3.1. Преступления против собственности | 8 | | 2 | 6 | ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 |
| Тема 3.2. Преступления в сфере экономической деятельности | 8 | | 2 | 6 | ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 |
| Тема 3.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 8 | | 2 | 6 | ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 |
| Раздел 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 32 | 2 | 10 | 20 | ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Тема 4.1. Преступления против общественной безопасности | 8 | 2 | 2 | 4 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 |
| Тема 4.2. Экологические преступления | 8 | | 2 | 6 | ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 |
| Тема 4.3. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 8 | | 2 | 6 | ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 |
| Тема 4.4. Преступления в сфере компьютерной информации | 8 | | 4 | 4 | ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Раздел 5. Преступления против государственной власти | 34 | | 14 | 20 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 |

| | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|------------|---|
| Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 8 | | 4 | 4 | ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 |
| Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 10 | | 4 | 6 | ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 |
| Тема 5.3. Преступления против правосудия | 8 | | 4 | 4 | ПК-П4.3 ПК-П5.1 |
| Тема 5.4. Преступления против порядка управления | 8 | | 2 | 6 | ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Раздел 6. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества | 10 | 2 | 2 | 6 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 |
| Тема 6.1. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества | 10 | 2 | 2 | 6 | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Итого | 204 | 6 | 72 | 126 | |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Консультации | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Общая часть | 68 | 2 | 4 | 62 | ПК-П1.1 |
| Тема 1.1. Определение понятия «преступление», выявление признаков преступления из условий ситуационной задачи | 4 | | 1 | 3 | ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 |
| Тема 1.2. Анализ содержания понятий «уголовная ответственность» и «состав преступления» | 4 | | 1 | 3 | ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 |
| Тема 1.3. Определение родового, видового и непосредственного объектов преступления | 4 | | 1 | 3 | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 |

| | | | | | | |
|--|-----------|---|----------|-----------|-------------------------------|-------------------------------|
| Тема 1.4. Установление юридически значимых признаков объективной стороны преступления | 4 | | 1 | 3 | ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 | |
| Тема 1.5. Установление признаков и определение вида субъекта преступления | 4 | | | 4 | | |
| Тема 1.6. Выявление обязательных и факультативных признаков субъективной стороны преступления | 4 | | | 4 | | |
| Тема 1.7. Анализ стадий совершения умышленного преступления | 4 | | | 4 | | |
| Тема 1.8. Определение формы соучастия и вида соучастников | 3 | | | 3 | | |
| Тема 1.9. Определение формы множественности преступлений | 3 | | | 3 | | |
| Тема 1.10. Выявление обстоятельств, исключающих преступность деяния | 3 | | | 3 | | |
| Тема 1.11. Анализ содержания уголовно-правовых понятий «наказание» и «цель наказания» | 3 | | | 3 | | |
| Тема 1.12. Исследование системы и видов уголовных наказаний | 3 | | | 3 | | |
| Тема 1.13. Применение порядка назначения уголовного наказания, исходя из условий ситуационной задачи | 4 | | | 4 | | |
| Тема 1.14. Выявление оснований освобождения от уголовной ответственности | 4 | | | 4 | | |
| Тема 1.15. Выявление оснований освобождения от уголовного наказания | 4 | | | 4 | | |
| Тема 1.16. Исследование содержания понятий «амнистия», «помилование», «судимость» | 4 | | | 4 | | |
| Тема 1.17. Анализ особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 4 | | | 4 | | |
| Тема 1.18. Анализ иных мер уголовно- правового характера | 5 | 2 | | 3 | | |
| Раздел 2. Преступления против личности | 36 | | 4 | 32 | | ПК-П1.1 ПК-П1.2 |
| Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья | 6 | | 1 | 5 | | ПК-П1.3 ПК-П2.1 |
| Тема 2.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 6 | | 1 | 5 | | ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 |

| | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|---|
| Тема 2.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 8 | | 1 | 7 | ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 |
| Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 8 | | 1 | 7 | ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 |
| Тема 2.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних | 8 | | | 8 | ПК-П5.3 |
| Раздел 3. Преступления в сфере экономики | 24 | | | 24 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 |
| Тема 3.1. Преступления против собственности | 8 | | | 8 | ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 |
| Тема 3.2. Преступления в сфере экономической деятельности | 8 | | | 8 | ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 |
| Тема 3.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 8 | | | 8 | ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Раздел 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 32 | 2 | 3 | 27 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 |
| Тема 4.1. Преступления против общественной безопасности | 8 | 2 | | 6 | ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 |
| Тема 4.2. Экологические преступления | 8 | | 1 | 7 | ПК-П3.2 ПК-П3.3 |
| Тема 4.3. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 8 | | 1 | 7 | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 |
| Тема 4.4. Преступления в сфере компьютерной информации | 8 | | 1 | 7 | ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Раздел 5. Преступления против государственной власти | 34 | | 1 | 33 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 |
| Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 8 | | 1 | 7 | ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 |
| Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 10 | | | 10 | ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 |
| Тема 5.3. Преступления против правосудия | 8 | | | 8 | ПК-П4.3 ПК-П5.1 |
| Тема 5.4. Преступления против порядка управления | 8 | | | 8 | ПК-П5.2 ПК-П5.3 |

| | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|------------|--|
| Раздел 6. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества | 10 | 2 | | 8 | ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 |
| Тема 6.1. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества | 10 | 2 | | 8 | ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 |
| Итого | 204 | 6 | 12 | 186 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Определение понятия «преступление», выявление признаков преступления из условий ситуационной задачи

Определение понятия «преступление», выявление признаков преступления из условий ситуационной задачи

Тема 1.2. Анализ содержания понятий «уголовная ответственность» и «состав преступления»

Анализ содержания понятий «уголовная ответственность» и «состав преступления»

Тема 1.3. Определение родового, видового и непосредственного объектов преступления

Определение родового, видового и непосредственного объектов преступления.

Тема 1.4. Установление юридически значимых признаков объективной стороны преступления

Установление юридически значимых признаков объективной стороны преступления

Тема 1.5. Установление признаков и определение вида субъекта преступления

Установление признаков и определение вида субъекта преступления

Тема 1.6. Выявление обязательных и факультативных признаков субъективной стороны преступления

Выявление обязательных и факультативных признаков субъективной стороны преступления

Тема 1.7. Анализ стадий совершения умышленного преступления

Анализ стадий совершения умышленного преступления

Тема 1.8. Определение формы соучастия и вида соучастников

Определение формы соучастия и вида соучастников

Тема 1.9. Определение формы множественности преступлений

Определение формы множественности преступлений

Тема 1.10. Выявление обстоятельств, исключающих преступность деяния

Выявление обстоятельств, исключающих преступность деяния

Тема 1.11. Анализ содержания уголовно-правовых понятий «наказание» и «цель наказания»

Анализ содержания уголовно-правовых понятий «наказание» и «цель наказания»

Тема 1.12. Исследование системы и видов уголовных наказаний

Исследование системы и видов уголовных наказаний

Тема 1.13. Применение порядка назначения уголовного наказания, исходя из условий ситуационной задачи

Применение порядка назначения уголовного наказания, исходя из условий ситуационной задачи

Тема 1.14. Выявление оснований освобождения от уголовной ответственности

Выявление оснований освобождения от уголовной ответственности

Тема 1.15. Выявление оснований освобождения от уголовного наказания

Выявление оснований освобождения от уголовного наказания

Тема 1.16. Исследование содержания понятий «амнистия», «помилование», «судимость»

Исследование содержания понятий «амнистия», «помилование», «судимость»

Тема 1.17. Анализ особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Анализ особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Тема 1.18. Анализ иных мер уголовно- правового характера

Анализ иных мер уголовно- правового характера

Раздел 2. Преступления против личности

Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья

Преступления против жизни и здоровья

Тема 2.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема 2.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 2.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Преступления против семьи и несовершеннолетних

Раздел 3. Преступления в сфере экономики

Тема 3.1. Преступления против собственности

Преступления против собственности

Тема 3.2. Преступления в сфере экономической деятельности

Преступления в сфере экономической деятельности

Тема 3.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Раздел 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 4.1. Преступления против общественной безопасности

Преступления против общественной безопасности

Тема 4.2. Экологические преступления

Экологические преступления

Тема 4.3. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Тема 4.4. Преступления в сфере компьютерной информации

Преступления в сфере компьютерной информации

Раздел 5. Преступления против государственной власти

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 5.3. Преступления против правосудия

Преступления против правосудия

Тема 5.4. Преступления против порядка управления

Преступления против порядка управления

Раздел 6. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества

Тема 6.1. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества

Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний

студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Пятый семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Тема 1.1. Определение понятия «преступление», выявление признаков преступления из условий ситуационной задачи

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и признаки преступления.
- 2. Разграничение преступлений от иных правонарушений.
- 3. Примеры действия уголовного закона в пространстве и во времени.
- 4. Примеры действия территориального принципа, принципа гражданства, реального, универсального принципа и обратной силы уголовного закона.
- 5. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.2. Анализ содержания понятий «уголовная ответственность» и «состав преступления»

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Анализ понятий «состав преступления» и «уголовная ответственность».
- 2. Спорные вопросы реализации уголовной ответственности в правоприменительной практике.
- 3. Практическое значение законодательного определения основания уголовной ответственности в целях дальнейшего укрепления законности.
- 4. Определение элементов состава преступления по условиям ситуационных задач.
- 5. Определение вида составов преступлений по условиям практических заданий.

Тема 1.3. Определение родового, видового и непосредственного объектов преступления

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Анализ понятия «объект преступления».
- 2. Проблемные вопросы в отграничении объекта от предмета преступления и потерпевшего от преступления.
- 3. Правильное установление объекта преступления при юридической оценке по условиям практического задания.
- 4. Определение объектов по “вертикали” и “горизонтали” в результате анализа конкретных ситуаций.

Тема 1.4. Установление юридически значимых признаков объективной стороны преступления

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Анализ понятия «объективная сторона преступления».
- 2. Актуальные вопросы практического установления обязательных и факультативных признаков объективной стороны преступления.
- 3. Определение форм общественно опасного деяния, видов общественно опасных последствий и причинной связи по условиям ситуационных задач.
- 4. Определение юридических последствий непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности.
- 5. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.5. Установление признаков и определение вида субъекта преступления

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Анализ понятия «субъект преступления».
- 2. Проблемные вопросы практического установления обязательных и факультативных признаков субъекта преступления.
- 3. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетних, достигших возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии.
- 4. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
- 5. Уголовная ответственность специальных субъектов.
- 6. Изучение материалов правоприменительной и судебной практики.

Тема 1.6. Выявление обязательных и факультативных признаков субъективной стороны преступления

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Анализ понятия «субъективная сторона преступления».
- 2. Актуальные вопросы установления признаков состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления.
- 3. Определение формы вины, ее влияние на квалификацию преступления и индивидуализацию ответственности, исходя из условий ситуационных задач.

4. Невиновное причинение вреда. Особенности ответственности за преступление, совершенное с двумя формами вины.
5. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания.
4. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.7. Анализ стадий совершения умышленного преступления

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ понятий оконченного и неоконченного умышленного преступления по УК РФ.
2. Проблемные вопросы установления признаков приготовления к преступлению. Определение признаков приготовления к преступлению по условиям практических заданий.
3. Проблемные вопросы установления признаков покушения на преступление. Определение признаков покушения на преступление по условиям практических заданий.
4. Деятельное раскаяние и добровольный отказ от доведения преступления до конца: изучение материалов правоприменительной практики.
5. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.8. Определение формы соучастия и вида соучастников

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ понятия «соучастия в преступлении».
2. Вопросы правоприменительной практики, связанные с определением объективных и субъективных признаков соучастия.
3. Выявление форм соучастия и видов соучастников, исходя из условий практических заданий.
4. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
5. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.9. Определение формы множественности преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ понятия «множественность преступлений»
2. Вопросы правоприменительной практики, связанные с определением признаков и установлением вида множественности преступлений.
3. Выявление реальной и идеальной совокупности преступлений по условиям практических

заданий.

4. Рецидив преступлений и его виды: изучение материалов правоприменительной практики.

5. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.10. Выявление обстоятельств, исключающих преступность деяния

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ понятия «обстоятельства, исключающие преступность деяния».

2. Актуальные вопросы необходимой обороны, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайней необходимости физического или психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения: изучение материалов правоприменительной практики.

3. Определение по условиям практического задания наличия/отсутствия: мнимой обороны, провокации необходимой обороны, превышения пределов необходимой обороны; мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление; превышения пределов крайней необходимости.

4. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.11. Анализ содержания уголовно-правовых понятий «наказание» и «цель наказания»

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ понятий «наказания» и «цель наказания».

2. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений – актуальные вопросы современного правоприменения.

3. Проблемные вопросы определения вида и размера наказания.

4. Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания: изучение материалов судебной практики.

5. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.12. Исследование системы и видов уголовных наказаний

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ понятия «система наказаний».

2. Виды наказаний по уголовному законодательству России.

3. Вопросы применения основных и дополнительных видов наказания
4. Эффективность отдельных видов наказаний: изучение материалов судебной практики.
5. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.13. Применение порядка назначения уголовного наказания, исходя из условий ситуационной задачи

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ общих начал назначения наказания по уголовному праву России: действие принципа законности и справедливости при назначении наказания; уголовно-правовые критерии индивидуализации наказания.
2. Актуальные вопросы соотношения законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.
3. Определение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание по условиям практического задания.
4. Вопросы назначения наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров: изучение материалов судебной практики.
5. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.14. Выявление оснований освобождения от уголовной ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, истечением сроков давности: изучение материалов правоприменительной практики.
3. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.15. Выявление оснований освобождения от уголовного наказания

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
2. Вопросы освобождения от уголовного наказания в связи с условно-досрочным освобождением, заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания,

изменением обстановки, болезнью, отсрочкой, истечением сроков давности обвинительного приговора суда, в результате амнистии или помилования: изучение материалов судебной практики.

3. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.16. Исследование содержания понятий «амнистия», «помилование», «судимость»

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Анализ понятий «амнистия», «помилование» и «судимость»: сходство и отличия, правовые последствия.
- 2. Амнистия и помилование: актуальные вопросы правоприменения: изучение материалов судебной практики.
- 3. Судимость. Уголовно-правовые последствия судимости, погашение и снятие судимости: изучение материалов судебной практики.
- 4. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.17. Анализ особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: анализ законодательства и материалов правоприменительной практики.
- 2. Определение обстоятельств, влияющих на назначение наказания несовершеннолетнему.
- 3. Актуальные вопросы применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним, освобождения от наказания несовершеннолетних: изучение материалов судебной практики.
- 4. Анализ конкретных ситуаций.

Тема 1.18. Анализ иных мер уголовно- правового характера

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Иные меры уголовно-правового характера: системно-правовой анализ.
- 2. Вопросы применения принудительных мер медицинского характера, конфискации

имущества, судебного штрафа: изучение материалов судебной практики.

3. Анализ конкретных ситуаций.

Раздел 2. Преступления против личности

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности квалификации преступлений против жизни.
2. Особенности квалификации преступлений против здоровья.
3. Особенности квалификации преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье.

Тема 2.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности квалификации преступлений против свободы личности.
2. Особенности квалификации преступлений против чести и достоинства личности.

Тема 2.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности квалификации изнасилования.
2. Особенности квалификации насильственных действий сексуального характера и развратных действий.
3. Особенности квалификации понуждения к действиям сексуального характера.
4. Особенности квалификации полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации преступлений против политических прав и свобод граждан.
- 2. Особенности квалификации преступлений против основных социальных прав и свобод граждан.
- 3. Особенности квалификации преступлений против личных прав и свобод граждан.

Тема 2.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации преступлений против несовершеннолетних.
- 2. Особенности квалификации преступлений против семьи.

Раздел 3. Преступления в сфере экономики

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Тема 3.1. Преступления против собственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации преступлений, связанных с хищением чужого имущества.
- 2. Особенности квалификации преступлений, связанных с корыстным приобретением чужого имущества, не являющимся хищением.
- 3. Особенности квалификации преступлений, связанных с умышленным уничтожением или повреждением имущества.

Тема 3.2. Преступления в сфере экономической деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации преступлений, посягающих на сферу финансов.
- 2. Особенности квалификации преступлений, посягающие на сферу предпринимательства и

интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Особенности квалификации преступлений, посягающих на сферу распределения и собственность.

4. Особенности квалификации преступлений, посягающих на сферу потребления материальных благ.

5. Особенности квалификации преступлений, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности.

Тема 3.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации преступлений, связанных с злоупотреблением полномочиями.
- 2. Особенности квалификации преступлений, связанных с превышением полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
- 3. Особенности квалификации преступлений, связанных с коммерческим подкупом.

Раздел 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Тема 4.1. Преступления против общественной безопасности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации преступлений против основ общественной безопасности.
- 2. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности.
- 3. Особенности квалификации преступлений, нарушающих специальные правила безопасности.
- 4. Особенности квалификации преступлений против общественного порядка.

Тема 4.2. Экологические преступления

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации экологических преступления, посягающих на природу в целом.

2. Особенности квалификации экологических преступлений, посягающих на отдельные сферы природы.

Тема 4.3. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации преступлений, связанных с вождением и эксплуатацией транспортных средств.
- 2. Особенности квалификации иных преступлений в сфере функционирования транспорта.

Тема 4.4. Преступления в сфере компьютерной информации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации неправомерного доступа к компьютерной информации.
- 2. Особенности квалификации создания, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.
- 3. Особенности квалификации нарушения правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Раздел 5. Преступления против государственной власти

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации преступлений против безопасности государства.
- 2. Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя.

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий, присвоения полномочий должностного лица.
- 2. Особенности квалификации нецелевого расходования бюджетных средств, средств государственных внебюджетных фондов.
- 3. Особенности квалификации дачи взятки, получения взятки, посредничества во взяточничестве.
- 4. Особенности квалификации незаконного участия в предпринимательской деятельности
- 5. Особенности квалификации служебного подлога, халатности.
- 6. Особенности квалификации неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа.

Тема 5.3. Преступления против правосудия

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации преступлений против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.
- 2. Особенности квалификации преступлений, совершаемых должностными лицами правоохранительных органов.
- 3. Особенности квалификации преступлений, препятствующих осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений.
- 4. Особенности квалификации преступлений, препятствующих исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта.

Тема 5.4. Преступления против порядка управления

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации преступлений против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти.
- 2. Особенности квалификации преступлений, посягающих на режим Государственной границы Российской Федерации.
- 3. Особенности квалификации преступлений, посягающих на авторитет Российской Федерации.
- 4. Особенности квалификации преступлений, нарушающих установленный порядок пользования документами.

5. Особенности квалификации иных преступлений против порядка управления.

Раздел 6. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Тема 6.1. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности квалификации преступлений против порядка подчиненности и воинской чести.
- 2. Особенности квалификации преступлений против порядка прохождения военной службы, несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иной службы, порядка пользования военным имуществом, специальных правил военной службы.
- 3. Особенности квалификации публичных призывов к развязыванию агрессивной войны, планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны.
- 4. Особенности квалификации геноцида, экоцида, наемничества, реабилитации нацизма.
- 5. Особенности квалификации разработки, производства, накопления, приобретения или сбыты оружия массового поражения, применения запрещенных средств и методов ведения войны.
- 6. Особенности квалификации нападений на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 21.

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 13.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 22.

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 18.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 23.

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 21.

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 13.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 22.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 18.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 23.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 8.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 21.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 13.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 22.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 18.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 23.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовное право. Особенная часть: учебник: учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников, А. Я. Авдалян, М. М. Дайшуттов; под ред. А. В. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 584 с. - 978-5-238-03757-8. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовное право. Общая часть. Учение об ответственности: учебное пособие: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 120 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708947> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Уголовное право. Особенная часть: практикум: практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев, Р. Б. Иванченко, А. Н. Мальшев; под ред. А. А. Анисимов. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2022. - 228 с. - 978-5-93916-972-1. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717707> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Уголовное право: общая часть: учебник: учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе, С. В. Иванцов, А. Я. Авдалян; под ред. А. В. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 304 с. - 978-5-238-03742-4. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Уголовное право. Особенная часть: учебник: учебник / С. Л. Никонович, М. М. Дайшутов, А. Ж. Саркисян, С. А. Ходжалиев, С. А. Гримальская; под ред. А. В. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 577 с. - 978-5-238-03521-5. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683464> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
4. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
5. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
6. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал
7. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий
8. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебная аудитория № 201

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 20 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 40 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Учебная аудитория № 202

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 15 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 30 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 37 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 74 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Consultant Plus
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
2GIS
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
2GIS
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 15 шт.
Стол преподавателя - 30 шт.
Стул - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
2GIS
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
2GIS
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
2GIS
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория криминалистики (мультимедийная аудитория) № 203

Перечень оборудования

Порошок магнитный дактилоскопический (белый) - 2 шт.
Аудиоколонка - 5 шт.
Бланки дактилоскопических карт - 20 шт.
Валик дактилоскопический - 1 шт.
Дактилоскопическая пленка светлая 9x12 см - 10 шт.
Дактилоскопическая пленка темная 9x12 см - 10 шт.
Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами - 1 шт.
Кисть-флейц (белка) - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Манекен - 1 шт.
Мультимедиапроектор - 1 шт.
Наборы демонстрационного оборудования (универсальный просмотрный детектор для комплексного визуального контроля подлинности банкнот различных валют и - 1 шт.
Нормативно-правовые акты - 1 шт.
Порошок магнитный дактилоскопический (красный) - 2 шт.
Порошок не магнитный дактилоскопический (черный) - 2 шт.
Портреты ученых криминалистов - 20 шт.
Стенд: "Криминалистическая техника" - 1 шт.
Стенд: "Предмет и задачи криминалистики" - 1 шт.
Стенд: "Структура и методика расследования" - 1 шт.
Стенд: "Криминалистическая тактика" - 1 шт.
Стол - 15 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 30 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Универсальный комплект криминалиста со всеми необходимыми материалами - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат "Зенит" (автомат) - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат Konica "Saulute-2" - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат Lubitel 166-B - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат ФЭД-5 - 1 шт.
Шкаф - 8 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
2GIS
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
2GIS
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.
Кресло с пюпитром - 40 шт.
Мантия судьи - 1 шт.
Ограждения - 2 шт.
Стол для стороны защиты - 1 шт.
Стол для стороны обвинения - 1 шт.
Стол для судей - 1 шт.
Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.
Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.
Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.
Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Информационная доска - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Круглый стол - 3 шт.
- Ноутбук DELL - 8 шт.
- Ноутбук HP - 2 шт.
- Персональный компьютер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стеллаж - 2 шт.
- Стол одноместный - 10 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 27 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- MariaDB 10.11 (x64)
- Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
- Consultant Plus
- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- 2GIS

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного
оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

- Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
- Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
- Паяльная станция - 1 шт.
- Персональный компьютер - 4 шт.
- Планшетный компьютер - 15 шт.
- Сервер - 10 шт.
- Стеллаж - 0 шт.
- Стол - 4 шт.
- Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

- Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
- Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
- Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
- Станок для сверления - 0 шт.
- Стеллаж - 0 шт.
- Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам

(Приложение 4).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1-3). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 5.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 8,13,18)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Преподавание дисциплины «Практикум по Уголовному праву» осуществляется путем выполнения практической работы со студентами с применением различных форм индивидуального и группового обучения (семинарские занятия, устные опросы, индивидуальные задания, практические задания, контрольные работы, тестирование).

Семинарские занятия ориентированы на глубокую проработку теоретического материала, обеспечивают формирование у учащихся комплексных знаний об уголовно– правовых институтах, умений свободно вести дискуссию, привитие первичных навыков научной работы, стимулируют интерес к самостоятельному поиску новых идей и фактов.

Большинство семинарских занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения последующего материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Реферирование предполагает выполнение следующего задания:

Учащийся должен выбрать одну из предложенных преподавателем тем и произвести её исследование с использованием научных статей (работ) и результатов судебной практики. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст научных статей (работ).

В результате выполнения работы студенту необходимо:

- а) выделить наиболее сложные аспекты применения уголовного закона по рассматриваемому вопросу;
- б) изложить научные точки зрения и сложившуюся судебную практику, включая анализ несовпадающих судебных позиций;
- в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по рассматриваемому вопросу.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является исследование актуальных проблем правоприменительной практики, в том числе судебной практики в сфере уголовно-правовых отношений.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ правоприменительной, в т.ч. судебной практики, точек зрения отечественных и зарубежных ученых в области уголовного права;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в системе уголовного права и процессе правоприменения.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание (в нем аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ научных источников и судебной практики, примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.).
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 6,11,16.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Кейс содержит три ситуационных задачи, требующие решения на основе использования уголовного законодательства.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы уголовного законодательства, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующий раздел учебника и дополнительную литературу, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения уголовного законодательства.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса по вариантам и содержание кейсов см. в Приложениях 7,12,17.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Практикум по Уголовному праву» предполагает при изучении предмета использовать основные и дополнительные источники литературы, лекционный материал по дисциплине «Практикум по Уголовному праву», руководящие разъяснения Пленума Верховного суда РФ, результаты судебной практики, в дополнение – результаты работы на практических занятиях.

В процессе обучения на практических занятиях (перечень и объем которых указаны) используются различные активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения последующего материала по дисциплине. На практических занятиях осуществляется более детальная проработка каждой изучаемой актуальной проблемы, анализ теоретических и практических аспектов уголовного правоприменения. Для этого к практическим заданиям разработаны специальные условия проблемных правоприменительных ситуаций, подобраны темы для рефератов и подготовлены тесты. В процессе проведения семинарского занятия следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов. Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебным и научным источникам, а также к материалам судебной практики. Освоение всех разделов курса предполагает глубокую проработку студентами теоретического материала, формирование у обучающихся комплексных знаний об уголовно-правовых институтах, умений свободного ведения дискуссии и первичных навыков научной работы, стимулирование интереса к самостоятельному поиску новых идей и фактов.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы практических занятий открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического материала, обретения навыков и умений.

Основная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Практикум по Уголовному праву». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским, практическим занятиям и зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским, практическим занятиям, а также при написании рефератов.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме

электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Наименование дисциплины | Практикум по Уголовному праву |
| Количество зачетных единиц | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| № | Виды учебной деятельности студентов | Форма отчетности | Баллы (максимум) |
|---------------------------------|---|-----------------------|------------------|
| Текущий контроль | | | |
| 1 | Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и | | |
| 2 | Выполнение письменного задания (реферат) | Письменная работа | |
| 3 | Выполнение практического задания (кейс) | Письменная работа | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 4 | Выполнение итоговой работы | Итоговая работа, тест | |
| Итого по дисциплине: | | | 100 |

« » 20 г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Технологическая карта дисциплины

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Наименование дисциплины | Практикум по Уголовному праву |
| Количество зачетных единиц | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| № | Виды учебной деятельности студентов | Форма отчетности | Баллы (максимум) |
|---------------------------------|---|-----------------------|------------------|
| Текущий контроль | | | |
| 1 | Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и | | |
| 2 | Выполнение письменного задания (реферат) | Письменная работа | |
| 3 | Выполнение практического задания (кейс) | Письменная работа | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 4 | Выполнение итоговой работы | Итоговая работа, тест | |
| Итого по дисциплине: | | | 100 |

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Технологическая карта дисциплины

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Наименование дисциплины | Практикум по Уголовному праву |
| Количество зачетных единиц | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| № | Виды учебной деятельности студентов | Форма отчетности | Баллы (максимум) |
|---------------------------------|---|-----------------------|------------------|
| Текущий контроль | | | |
| 1 | Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и | | |
| 2 | Выполнение письменного задания (реферат) | Письменная работа | |
| 3 | Выполнение практического задания (кейс) | Письменная работа | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 4 | Выполнение итоговой работы | Итоговая работа, тест | |
| Итого по дисциплине: | | | 100 |

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

| Тема, раздел | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма | Задания для самостоятельной работы | Форма контроля |
|---|-------------|--------------------|---------------|---|--|
| 1. Определение понятия «преступление», выявление признаков преступления из условий ситуационной задачи. | 2 | 3 | 3 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 2. Анализ содержания понятий «уголовная ответственность» и «состав преступления». | 2 | 3 | 3 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 3. Определение родового, видового и непосредственного объектов преступления. | 2 | 3 | 3 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 4. Установление юридически значимых признаков объективной стороны преступления. | 2 | 3 | 3 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 5. Установление признаков и определение вида субъекта преступления. | 2 | 3 | 4 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 6. Выявление обязательных и факультативных признаков субъективной стороны преступления. | 2 | 3 | 4 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| 7. Анализ стадий совершения умышленного преступления. | 2 | 3 | 4 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 8. Определение формы соучастия и вида соучастников. | 1 | 2 | 3 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 9. Определение формы множественности преступлений. | 1 | 2 | 3 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 10. Выявление обстоятельств, исключающих преступность деяния. | 1 | 2 | 3 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 11. Анализ содержания уголовно-правовых понятий «наказание» и «цель наказания». | 1 | 2 | 3 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 12. Исследование системы и видов уголовных наказаний. | 1 | 2 | 3 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 13. Применение порядка назначения уголовного наказания, исходя из условий ситуационной задачи. | 1 | 2 | 4 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 14. Выявление оснований освобождения от уголовной ответственности. | 1 | 2 | 4 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 15. Выявление оснований освобождения от уголовного наказания. | 1 | 2 | 4 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 16. Исследование содержания понятий «амнистия», «помилование», «судимость». | 1 | 2 | 4 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 17. Анализ особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | 1 | 2 | 4 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 18. Анализ иных мер уголовно-правового характера. | 1 | 1 | 3 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 20. Преступления против жизни и здоровья | 2 | 2 | 5 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 2 | 2 | 5 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 2 | 4 | 7 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 3 | 6 | 7 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних | 4 | 6 | 8 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 25. Преступления против собственности | 2 | 6 | 8 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 26. Преступления в сфере экономической деятельности | 4 | 6 | 8 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 4 | 6 | 8 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 28. Преступления против общественной безопасности | 2 | 4 | 6 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|--|
| 30. Экологические преступления | 4 | 6 | 7 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 4 | 6 | 7 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 32. Преступления в сфере компьютерной информации | 4 | 4 | 7 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 33. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 2 | 4 | 7 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 34. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 4 | 6 | 10 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 35. Преступления против правосудия | 2 | 4 | 8 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| 36. Преступления против порядка управления | 3 | 6 | 8 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |

| | | | | | |
|--|----|-----|-----|---|--|
| 37. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества | 2 | 6 | 8 | Поиск информации по отдельным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики | -устный опрос; -практическое задание -контрольная работа; -тестирование |
| ИТОГО | 75 | 126 | 186 | | |

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

| № п/п | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------|--|---|------------------|
| 1 | Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) | <p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p> | 0-35 |
| 2 | Письменное задание | <p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> | 0-25 |

| | | | |
|---|----------------------|--|------|
| | | 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания. | |
| 3 | Практическое задание | <p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p> | 0-50 |

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

| № п/п | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--------------|------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Итоговая работа | Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест. | 0-25 |

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

(5 семестр)

(формируемые компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

Форма текущего контроля – подготовка реферата.

Ответ в виде файла в формате doc.

Максимальное количество баллов за работу – 20.

Требования по оформлению: объем реферата составляет не менее 8 страниц печатного текста. Текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, шрифтом Times New Roman через полуторный межстрочный интервал, иметь равномерную плотность, контрастность и четкость по всему документу. Список литературы оформляется по ГОСТу Р 7.0.100-2018.

Критерии оценивания:

- использование авторитетных научных источников для написания статьи – 5 баллов;
- высокая оригинальность статьи – 5 баллов;
- соответствие правилам оформления, в том числе и списка литературы – 5 баллов;
- использование юридической терминологии – 5 баллов.

Реферирование как форма обучения – это одно из направлений, обеспечивающих компетентность учащихся в будущей профессиональной деятельности, к которой готовится студент вуза. Обучающиеся бакалавриата и магистратуры должны уметь анализировать проблемные ситуации и представлять их результаты. Реферат – это наиболее распространенная форма аналитической работы, способствующая на начальном этапе раскрытию интеллектуального потенциала студента, уровня сформированности его профессиональных компетенций, увлеченности будущей специальностью.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является исследование актуальных проблем правоприменительной практики, в том числе судебной практики в сфере уголовно-правовых отношений.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ правоприменительной, в т.ч. судебной практики, точек зрения отечественных и зарубежных ученых в области уголовного права;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в системе уголовного права и процессе правоприменения.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи — это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основное содержание (в нем аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ научных источников и судебной практики, примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.).

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Подготовка реферата предполагает выполнение следующего задания:

1. Учащийся должен выбрать одну из предложенных преподавателем тем и произвести её исследование с использованием научных статей (работ) и результатов судебной практики. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст научных статей (работ).

2. В результате выполнения работы студенту необходимо:

а) выделить наиболее сложные аспекты применения уголовного закона по рассматриваемому вопросу;

б) изложить научные точки зрения и сложившуюся судебную практику, включая анализ несовпадающих судебных позиций;

в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;

г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по рассматриваемому вопросу.

Примерная тематика рефератов (можно выбрать любую тему самостоятельно):

1. Понятие и виды толкования уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
3. Уголовная ответственность и ее основание по уголовному законодательству России.
4. Отличие преступления от иных правонарушений.
5. Множественность преступлений.
6. Состав преступления и его юридическое значение.
7. Объект преступления.
8. Общественно опасное деяние.
9. Понятие и виды преступных последствий.
10. Причинная связь в уголовном праве.
11. Понятие и признаки субъекта преступления.
12. Вменяемость и невменяемость.
13. Субъективная сторона преступления.
14. Понятие и виды умысла.
15. Понятие и виды неосторожности.
16. Невинное причинение вреда.
17. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
18. Фактическая и юридическая ошибки в уголовном праве и их правовое значение.
19. Стадии совершения умышленного преступления.
20. Добровольный отказ от преступления.
21. Соучастие в преступлении.
22. Необходимая оборона.

23. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
24. Крайняя необходимость и ее значение для борьбы с преступностью.
25. Исполнение приказа или распоряжения.
26. Понятие и цели уголовного наказания.
27. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
28. Лишение свободы на определенный срок.
29. Условное осуждение.
30. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
31. Понятие и виды освобождения от наказания.
32. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
33. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
34. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**(кейс)****(5 семестр)**

(формируемые компетенции ПК-1 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-3 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 3.1-2, У.1-2, В.1-2)

Ответ в виде файла в формате doc.

Студенту предлагается решение трех ситуационных задач, требующих решения на основе использования уголовного законодательства, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы уголовного законодательства, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы учебника, дополнительной литературы, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения уголовного законодательства.

Студент выбирает для решения только те задачи, номера которых приведены ниже в таблице в соответствии с начальной буквой его фамилии.

| Номера ситуаций, которые предназначены для решения | 1-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Начальная буква фамилии студента | А, Д, И, Н, С, Х, Щ | Б, Е, К, О, Т, Ц, Э | В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю | Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я |

СИТУАЦИЯ № 1

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

З., Д. и Я., находясь в ресторане, распивали спиртные напитки. За другим столиком сидели К. и Н. Во время выпивки Д. дважды приглашал танцевать сидевшую рядом с К. Н., но та отказалась. Когда К. вышел из ресторана, к нему подошли ожидавшие его пьяные З., Д. и Я., набросились на него и стали его избивать. При этом З. нанес К. удар ножом в живот, после чего крикнул «бежим», и все трое скрылись. По заключению судебно-медицинской экспертизы К. была причинена рана в правом подреберье, проникающая в брюшную полость. Это ранение признано тяжким, опасным для жизни. Спустя 3 месяца К. умер.

Определите мотив и форму вины в действиях указанных лиц и решите вопрос об их уголовной ответственности (необходимо дать развернутый ответ).

СИТУАЦИЯ № 2

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

Н. решил совершить разбойное нападение на киоск «Союзпечать» с целью хищения денежных средств из кассы киоска. Реализуя задуманное, он незаконно приобрел пистолет и на следующий день проник в киоск, где, угрожая кассиру оружием, потребовал выдачи денег. Кассир согласился отдать Н. деньги, и незаметно нажал кнопку вызова охраны. В момент передачи денежных средств Н. был задержан сотрудниками правоохранительных органов.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного деяния. На каком этапе прерваны общественно опасные действия Н.?

СИТУАЦИЯ № 3

ПК-1 В.1; ПК-2 В.1; ПК-3 В.1 ПК-4 В.1; ПК-5 В.1

Ю. и Я. договорились совершить кражу. Проникнув в домовладение, стали собирать ценные вещи в сумки, однако на шум вышел хозяин Г. и стал требовать немедленно покинуть его дом. Ю., схватил кухонный нож и нанёс Г. колото-резанные раны в область шеи и груди. Я, испугавшись, бросил сумку с чужим имуществом и побежал в следственный комитет, где дал явку с повинной и сообщил, где может скрываться Ю. О том, что Ю. может совершить убийство Я. не знал.

Имеются ли в содеянном признаки соучастия в преступлении?

СИТУАЦИЯ № 4

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

Являясь кладовщиком склада горюче-смазочных материалов и одновременно охранником этого склада, Т. с целью отпугивания пасшегося около склада скота периодически, когда уходил со склада, подключал ограждения склада — забор из колючей проволоки — к розетке электросети напряжением 220 вольт. Включив электроток в забор, Т. вывешивал на столбе забора объявление: «Внимание, забор под напряжением, бьет насмерть». Включив однажды, таким образом в забор электроток, Т. ушел со склада. Вечером того же дня К. во время поисков своей коровы приблизилась к забору склада, дотронулась до него руками и погибла от удара током.

Определите форму вины в действиях Т. Покажите, в чем заключается различие между косвенным умыслом и преступным легкомыслием (необходимо дать развернутый ответ).

СИТУАЦИЯ № 5

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

М. с целью незаконного изготовления наркотического средства в хозяйственном магазине приобрел спички, соляную кислоту, белизну, а затем в аптеке приобрел два медицинских одноразовых шприца, муравьиный спирт, йод и несколько видов таблеток, а на заправочной станции купил бензин. После этого все приобретенное он принес к себе в квартиру, где путем химической реакции намеревался изготовить синтетический аналог морфина – дезоморфин. Но задуманное не удалось довести до конца по независящим от М. обстоятельствам, так как он был задержан сотрудниками правоохранительных органов.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного деяния. На каком этапе были прерваны противоправные действия?

СИТУАЦИЯ № 6

ПК-1 В.1; ПК-2 В.1; ПК-3 В.1 ПК-4 В.1; ПК-5 В.1

И. в возрасте 17 лет совершил убийство и был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к реальному отбыванию лишения свободы на срок 8 лет. После освобождения, имея судимость, он совершил разбойное нападение и был осужден по ч.1 ст. 162 УК РФ. Во время отбывания наказания И. совершил насильственные действия сексуального характера в отношении А. (ч.1 ст. 132 УК РФ), после чего убил его (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Установите формы множественности, присутствующие в деятельности И.

СИТУАЦИЯ № 7

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

Д. вменялось в вину умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при следующих обстоятельствах: Д., занимаясь в секции спортивного общества, самовольно взял катер с целью покататься на озере. Управляя им, совершил наезд на лодку, где находились П. и Ф. От сильного удара катера об лодку П. и Ф. выбросило из лодки под винт катера, вследствие чего им был причинен тяжкий вред здоровью. Д. отрицал умысел на причинение тяжкого вреда здоровью и свои действия объяснял желанием продемонстрировать перед девушками быструю езду на катере, хотел проехать мимо них,

рассчитывая, что сумеет повернуть катер от лодки, не задев их. Эти обстоятельства нашли свое подтверждение при рассмотрении дела в суде.

Определите форму вины в действиях Д. и решите вопрос о его ответственности (необходимо дать развернутый ответ).

СИТУАЦИЯ № 8

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

З. приготовил в целях последующего сбыта девять полиэтиленовых свертков, внутри которых находилась порошкообразное вещество, являющееся наркотическим средством – смесью, в состав которой входит героин. Данное наркотическое средство с целью дальнейшего сбыта незаконно хранил при себе в кармане куртки. В ходе проведения личного досмотра З. наркотики были обнаружены и изъяты.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного деяния. Определите стадию преступной деятельности.

СИТУАЦИЯ № 9

ПК-1 В.2; ПК-2 В.2; ПК-3 В.2; ПК-4 В.2; ПК-5 В.2

Г. и Ч. в состоянии алкогольного опьянения во время ссоры начали избивать У., причинив ей вред здоровью средней тяжести. В ходе избиения они договорились между собой об убийстве У. и совместно утопили её в ванной. На предварительном следствии в действиях виновных была усмотрена совокупность преступлений, предусмотренных ст. 112 УК РФ и ст. 105 УК РФ. Суд пришёл к выводу, что налицо единичное преступление, а не множественность преступлений.

Какова ваша точка зрения?

СИТУАЦИЯ № 10

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

Ф., управляя трактором в нетрезвом состоянии, неоднократно совершал хулиганские действия, направляя трактор на пешеходов. Догнав сестер С., Ф. из хулиганских побуждений резко повернул на них трактор, прижал их трактором к забору, в результате чего одна из них, попав под гусеницы, была убита. Ф. с места происшествия скрылся. В судебном заседании было установлено, что трактор был технически исправен, возможность произвольного, без воли тракториста, поворота трактора в сторону потерпевших исключается.

Определите форму вины Ф. в отношении к смерти С (необходимо дать развернутый ответ).

СИТУАЦИЯ № 11

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

Р. и Д. с целью тайного хищения имущества совместно проникли на территорию сада, в котором выращивались сливовые деревья. Затем они нарвали плоды слив общим весом 50 кг, которые собрали в пластмассовые ящики и перенесли в стоящий рядом с местом преступления легковой автомобиль ВАЗ-2107. В момент погрузки ящиков в автомобиль Р. и Д. были застигнуты охранниками.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного деяния. Определите стадию совершения преступления.

СИТУАЦИЯ № 12

ПК-1 В.2; ПК-2 В.2; ПК-3 В.2; ПК-4 В.2; ПК-5 В.2

А. и П. напали на пожилую продавщицу церковных принадлежностей У. и забрали у неё ключи от подсобного помещения церкви. Затаявив её в подсобное помещение, А. задушил У., а П. взломал замок в железном ящике и изъял оттуда цепочки и крестики на общую стоимость двадцать тысяч рублей. С целью скрыть преступление, А. и П. уходя, подожгли подсобное помещение, в результате чего сгорела церковь.

Имеется ли в действиях А. и П. множественность преступлений?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
(формируемые компетенции ПК-1 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-3 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 3.1-2, У.1-2, В.1-2)

Тестовые задания
(5 семестр)

| № п/п | Содержание вопроса | Варианты ответа |
|-------|--|---|
| 1 | Основанием уголовной ответственности является | а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления; б) виновное причинение вреда; в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого; г) приговор суда. |
| 2 | Какое преступление следует считать оконченным? | а) когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимые для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступный результат или нет; б) лицо совершает противоправные действия целиком; в) в деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления; г) если наступили общественно опасные последствия. |
| 3 | Под покушением на преступление следует понимать | а) выполнение объективной стороны преступления; б) невиновное причинение вреда; в) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца; г) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам. |
| 4 | Задачи уголовного права: | а) искоренение преступности всеми способами; б) организация нормальной работы судов; в) рассмотрение споров между гражданами и предприятиями; г) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности. |
| 5 | Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления? | а) причинение вреда правоохраняемым интересам; б) обстановка совершения преступления; в) способ совершения преступления; г) Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления. |
| 6 | Добровольный отказ от преступления - это: | а) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца; б) донесение о готовящемся преступлении; в) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления; |

| | | |
|----|--|---|
| | | г) прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца. |
| 7 | Какие стадии преступления вам известны? | а) начало совершения преступления; б) укрывательство; в) приготовление к преступлению и покушение на преступление; г) создание организационной преступной группы. |
| 8 | Форма неосторожности: | а) невинное причинение вреда; б) легкомыслие и небрежность; в) двойная форма вины; г) самонадеянность. |
| 9 | Виды умысла по УК РФ: | а) множественный умысел; б) прямой и косвенный; в) определенный и неопределенный; г) оконченный и неоконченный. |
| 10 | Субъективная сторона преступления - это | а) прямой и косвенный умысел; б) мотив и цель преступления; в) идеи преступника по поводу совершенного преступления; г) это внутреннее, психическое отношение преступника к содеянному. |
| 11 | Повторностью преступлений является | а) совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо; б) совершение лицом нескольких преступлений; в) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей УК РФ; г) совершение лицом преступления, если оно привлекалось к административной ответственности. |
| 12 | Признаки субъекта преступления. | а) вменяемость и достижение установленным законом возраста; б) вменяемость; в) совершение общественно-опасного деяния; г) достижение 16 - летнего возраста. |
| 13 | Юридической ошибкой следует считать. | а) ошибку в объекте посягательства; б) неправильную квалификацию; в) неверные представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях. г) покушение на преступление с негодными средствами. |
| 14 | При каких условиях риск признается обоснованным? | а) соблюдены все меры предосторожности, при этом не имеет значение, какая цель была поставлена; б) если он осуществляется для достижения социально полезной цели; в) обоснованность риска, и принятие всех необходимых мер по его предотвращению; г) для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социально полезной), для достижения которой виновный пошел на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные. |
| 15 | Вина - это: | а) сознательное совершение преступления; |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;</p> <p>в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;</p> <p>г) совершение преступления с определенным умыслом.</p> |
| 16 | Преступление следует считать оконченным, когда | <p>а) виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступный результат или нет;</p> <p>б) лицо совершает противоправные действия;</p> <p>в) в деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления;</p> <p>г) если действиями лица причинен вред другому человеку.</p> |
| 17 | Необходимую оборону характеризует: | <p>а) причинение любому вреда посягающему;</p> <p>б) причинение посягающему вреда, не превышающего характер и степень общественной опасности преступления;</p> <p>в) причинение вреда, точно соответствующего опасности посягательства;</p> <p>г) причинение вреда лицу, совершившему преступление, если это преступление направлено против интересов общества.</p> |
| 18 | Задачи уголовного права: | <p>а) искоренение преступности всеми способами;</p> <p>б) организация нормальной работы судов;</p> <p>в) рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями;</p> <p>г) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.</p> |
| 19 | Преступлением является: | <p>а) умышленное причинение вреда;</p> <p>б) совершение общественно-опасного деяния;</p> <p>в) совершение тяжкого аморального поступка, вызвавшего общественное осуждение;</p> <p>г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.</p> |
| 20 | Категория тяжести преступления определяется: | <p>а) следствием;</p> <p>б) видом наказания, назначаемого за преступление;</p> <p>в) Постановлением Пленума Верховного Суда РФ;</p> <p>г) сроком наказания в виде лишения свободы.</p> |
| 21 | В чем состоят особенности состояния невменяемости? | <p>а) наличием психического расстройства в момент совершения преступления;</p> <p>б) невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление;</p> <p>в) неспособность лица осознавать фактический характер своих действий, их общественную опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики;</p> <p>г) неспособность лица, находящегося в состоянии алкогольного опьянения, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 22 | Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника? | <p>а) вред, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой стороны;</p> <p>б) вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершившее преступление, не представилось возможным;</p> <p>в) ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу;</p> <p>г) допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.</p> |
| 23 | Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния | <p>а) добровольный отказ от совершения преступления;</p> <p>б) необходимая оборона;</p> <p>в) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости;</p> <p>г) совершение преступления в состоянии аффекта.</p> |
| 24 | Что такое преступление с двойной формой вины? | <p>а) преступление совершается с неопределенным умыслом;</p> <p>б) в преступлении требуется отдельно определить вину по отношению к совершенному деянию и отдельно - по отношению к наступившим общественно опасным последствиям;</p> <p>в) разновидность преступления, совершенного по небрежности;</p> <p>г) преступление совершается с прямым умыслом, по отношению к последствиям у виновного - косвенный умысел.</p> |
| 25 | Характеристика определенного умысла. | <p>а) лицо предвидит возможность наступления общественно-опасного последствия, но намеренно предотвратить его;</p> <p>б) лицо, хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но не конкретизирует их;</p> <p>в) лицо четко представляет себе характер и размер последствий совершенного им общественно опасного деяния;</p> <p>г) лицо предвидит неизбежность наступления общественно-опасного последствия, но не предполагает его размер.</p> |
| 26 | Какова система Уголовного кодекса РФ? | <p>а) система УК образует совокупность норм;</p> <p>б) систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК;</p> <p>в) систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет;</p> <p>г) УК состоит из двух частей: Общей и Особенной.</p> |
| 27 | Совокупностью преступлений является: | <p>а) совершение лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной или разными статьями УК;</p> <p>б) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей Особенной частью УК РФ;</p> <p>в) совершение лицом преступления, если ранее оно привлекалось к административной ответственности;</p> <p>г) совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо.</p> |
| 28 | Под покушением на преступление следует понимать: | <p>а) выполнение объективной стороны преступления;</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>б) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца;</p> <p>в) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца, по независящим обстоятельствам.</p> <p>г) невиновное причинение вреда.</p> |
| 29 | С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности? | <p>а) с 16 лет за все преступления;</p> <p>б) с 14 лет;</p> <p>в) по достижению лицом совершеннолетия;</p> <p>г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность - с 14 лет.</p> |
| 30 | Исправительные работы устанавливаются на срок | <p>а) от двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного.</p> <p>б) от 3-х месяцев до 6 лет;</p> <p>в) от 3-х месяцев до 3 лет;</p> <p>г) от 2-х месяцев до 12 месяцев и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправленных работ.</p> |
| 31 | Арест не может быть назначен: | <p>а) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет;</p> <p>б) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16 лет, беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет;</p> <p>в) женщинам имеющих детей;</p> <p>г) лицам старше 60 лет.</p> |
| 32 | Размер штрафа определяется судом: | <p>а) только с учетом тяжести совершенного преступления;</p> <p>б) с учетом заработка осужденного на момент совершения преступления;</p> <p>в) с учетом тяжести совершенного преступления или с учетом имущественного положения осужденного;</p> <p>г) с учетом тяжести совершенного преступления и с учетом имущественного положения осужденного.</p> |
| 33 | Арест, как вид наказания состоит в: | <p>а) содержании лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 1 до 6 месяцев;</p> <p>б) содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества;</p> <p>в) содержании лица, совершившего преступление средней тяжести, в условиях изоляции от общества;</p> <p>г) содержании лица в условиях строго изоляции от общества на срок от 3-х до 6 месяцев.</p> |
| 34 | Смертная казнь не назначается: | <p>а) лицам, имеющим малолетних детей;</p> <p>б) женщинам, имеющим малолетних детей.</p> <p>в) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста;</p> <p>г) инвалидам 1 и 2 группы.</p> |
| 35 | Принудительные меры медицинского характера могут применяться к: | <p>а) лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами;</p> <p>б) лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта;</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>в) лицам с повышенной нервной возбудимостью;</p> <p>г) лицам, совершившим преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</p> |
| 36 | Смертная казнь является: | <p>а) исключительной мерой наказания, входящей в систему наказаний;</p> <p>б) видом наказания;</p> <p>в) особой мерой наказания;</p> <p>г) дополнительным наказанием.</p> |
| 37 | Видом принудительной меры медицинского характера является: | <p>а) постановка на учет в психдиспансер;</p> <p>б) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязанности пройти лечение от алкоголизма;</p> <p>в) принудительное лечение в психстационаре;</p> <p>г) амбулаторное лечение у врача психиатра в районной поликлинике.</p> |
| 38 | В случае назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного наказания к исправительным работам срок исчисляется: | <p>а) с момента вступления приговора суда в законную силу;</p> <p>б) с начала отбывания исправленных работ и до конца их отбывания и сверх того на срок, установленный приговором;</p> <p>в) с момента провозглашения приговора;</p> <p>г) с момента начала отбывания исправительных работ.</p> |
| 39 | К обстоятельствам, смягчающим наказание, УК относит: | <p>а) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;</p> <p>б) совершение преступления, декриминализованного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом;</p> <p>в) отсутствие тяжких последствий преступления;</p> <p>г) совершение преступления в состоянии опьянения.</p> |
| 40 | При назначении наказания по совокупности преступлений: | <p>а) суд назначает наказание за все преступления как за одно;</p> <p>б) применяется принцип сложения наказаний;</p> <p>в) применяется принцип поглощения менее строгого наказания более строгим;</p> <p>г) наказание назначается судом за каждое преступление в отдельности.</p> |
| 41 | К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся: | <p>а) привлечение к совершению преступления несовершеннолетних;</p> <p>б) отказ от дачи наказаний;</p> <p>в) непризнание своей вины;</p> <p>г) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления.</p> |
| 42 | Пожизненное лишение свободы устанавливается: | <p>а) независимо от характера совершения преступления;</p> <p>б) за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;</p> <p>в) как альтернатива смертной казни за совершения особо тяжких преступлений;</p> <p>г) как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.</p> |
| 43 | Соотношение общей и специальной превенции проявляется в том, что: | <p>а) общая превенция преследует цель удержания лица, к которому применено наказание, специальная превенция</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>направлена на предупреждение повторного совершения однородного преступления;</p> <p>б) общая превенция направлена на удержание осужденного от нового преступления;</p> <p>в) установить соотношение между ними невозможно;</p> <p>г) общая превенция является целым, а специальная - его частью.</p> |
| 44 | К военнослужащим в качестве меры наказания может применяться: | <p>а) направление в дисциплинарный батальон;</p> <p>б) содержание в дисциплинарной воинской части;</p> <p>в) направление на гауптвахту;</p> <p>г) домашний арест.</p> |
| 45 | Освобождение от отбывания наказания возможно в виде: | <p>а) условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким;</p> <p>б) применении принудительных мер медицинского характера;</p> <p>в) отсрочки отбывания наказания лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой тяжести;</p> <p>г) досрочного освобождения.</p> |
| 46 | Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если: | <p>а) лицо после совершения преступления заболело тяжелой болезнью;</p> <p>б) лицо, совершая преступление, находилось в состоянии ограниченной вменяемости;</p> <p>в) преступление совершено невменяемым;</p> <p>г) у лица после совершения преступления поступило психическое расстройство, не лишающее его возможности осознавать фактический характер своих действий.</p> |
| 47 | Обязательные работы устанавливаются на срок: | <p>а) от 60 до 480 часов и отбываются не свыше 7 часов в день;</p> <p>б) от 60 до 480 часов и отбываются не свыше 4-х часов в день;</p> <p>в) определенный органами местного самоуправления;</p> <p>г) от 1 до 6 месяцев.</p> |
| 48 | Обязательные работы заключаются: | <p>а) в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжелым физическим трудом;</p> <p>б) в выполнении осужденным работ, определенных приговором суда;</p> <p>в) в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления;</p> <p>г) в отстранении осужденного на время, определенное приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно полезных работ.</p> |
| 49 | Системное неисполнение условно осужденным возложенных на него обязанностей предполагает: | <p>а) повторное неисполнение обязанностей, возложенных судом, в течение 1-го месяца.</p> <p>б) отсутствие уважительных причин в 2-х случаях неисполнения;</p> <p>в) неисполнение трех и более раз возложенных судом обязанностей в течение испытательного срока;</p> <p>г) неисполнение возложенных судом обязанностей после применения к осужденному мер общественного воздействия.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 50 | К дополнительным мерам наказания относятся: | а) содержание в дисциплинарной воинской части; б) исправительные работы; в) ограничение свободы; г) штраф. |
| 51 | В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он не заменяется: | а) обязательными работами; б) ограничением свободы; в) конфискацией имущества; г) лишением свободы. |
| 52 | Несовершеннолетним не могут быть назначены наказания в виде. | а) предупреждения; б) лишения свободы на срок не свыше десяти лет; в) конфискации имущества; г) штрафа, ареста. |
| 53 | Исправительные работы отбываются: | а) по месту работы осужденного; б) в местах, определенных органами, ведающими исполнением исправительных работ; в) в районе проживания осужденного; г) в колониях поселений. |
| 54 | Преступление, совершенное устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным... | а) группой лиц; б) группой лиц по предварительному сговору; в) организованной группой; г) преступным сообществом. |
| 55 | Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта? | а) совершенное из-за ревности; б) совершение преступления лицом в силу сильного психического расстройства; в) совершение преступления лицом, которое вследствие отставания в развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий; г) совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения. |
| 56 | По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников? | а) каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества; б) соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного посягательства; в) соисполнители несут одинаковую ответственность; г) все соучастники несут одинаковую ответственность. |
| 57 | Имеет ли уголовный закон обратную силу? | а) не имеет; б) имеет, когда отягчает наказание; в) имеет, когда смягчает наказание; г) имеет, когда смягчает или устраняет наказание. |
| 58 | В соответствии с уголовным законом целями наказания являются: | а) проявление государственной репрессии; б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется; в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений; г) кара. |

| | | |
|----|---|--|
| 59 | Основанием освобождения от уголовной ответственности не является: | а) примирение с потерпевшим; б) истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности; в) деятельное раскаяние; г) исполнение приказа. |
| 60 | Общие правила назначения наказания предполагают: | а) учет прежде всего обстоятельств, смягчающих наказание; б) учет характера и степени общественной опасности преступления к личности виновного; в) ориентацию только на степень общественной опасности совершенного преступления; г) достижение целей покарать преступника. |

Работа на занятиях

Выполнение письменных контрольных работ

**(формируемые компетенции ПК-1 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 З.1-2, У.1-2, В.1-2;
ПК-3 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 З.1-2, У.1-2, В.1-2)**

(5 семестр)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 4 контрольных работы по следующим темам:

1. Особенности системы, структуры и техники уголовного закона.
2. Понятие «состав преступления» и его генезис.
3. Деяние как составная часть объективной стороны преступления.
4. Принцип детерминизма в учении о составе преступления.

Работа на занятиях

Групповая работа студентов «круглый стол»

(формируемые компетенции ПК-1 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-3 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 З.1-2, У.1-2, В.1-2)

(5 семестр)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 2 групповые работы студентов по следующим темам:

1. Проблемные вопросы предмета и методы уголовного права.

2. Основные тенденции развития уголовной политики.

Цель метода группового обсуждения - анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала, формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

(6 семестр)

(формируемые компетенции ПК-1 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-3 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 3.1-2, У.1-2, В.1-2)

Форма текущего контроля – подготовка реферата.

Ответ в виде файла в формате doc.

Требования по оформлению: объем реферата составляет не менее 8 страниц печатного текста. Текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman через полуторный межстрочный интервал, иметь равномерную плотность, контрастность и четкость по всему документу. Список литературы оформляется по ГОСТу Р 7.0.100-2018.

Реферирование как форма обучения – это одно из направлений, обеспечивающих компетентность учащихся в будущей профессиональной деятельности, к которой готовится студент вуза. Обучающиеся бакалавриата и магистратуры должны уметь анализировать проблемные ситуации и представлять их результаты. Реферат – это наиболее распространенная форма аналитической работы, способствующая на начальном этапе раскрытию интеллектуального потенциала студента, уровня сформированности его профессиональных компетенций, увлеченности будущей специальностью.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является исследование актуальных проблем правоприменительной практики, в том числе судебной практики в сфере уголовно-правовых отношений.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ правоприменительной, в т.ч. судебной практики, точек зрения отечественных и зарубежных ученых в области уголовного права;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в системе уголовного права и процессе правоприменения.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи — это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание (в нем аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ научных

источников и судебной практики, примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.).

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Подготовка реферата предполагает выполнение следующего задания:

1. Учащийся должен выбрать одну из предложенных преподавателем тем и произвести её исследование с использованием научных статей (работ) и результатов судебной практики. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст научных статей (работ).

2. В результате выполнения работы студенту необходимо:

- а) выделить наиболее сложные аспекты применения уголовного закона по рассматриваемому вопросу;
- б) изложить научные точки зрения и сложившуюся судебную практику, включая анализ несовпадающих судебных позиций;
- в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по рассматриваемому вопросу.

Примерная тематика рефератов

(можно выбрать любую тему самостоятельно):

1. Убийство. Состав и виды данного преступления. Отграничение от смежных составов преступлений ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: состав и виды данного преступления. Отличие от иных преступлений против жизни и здоровья ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: состав, виды ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
4. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: состав, виды ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
5. Истязание: состав, виды ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
6. Похищение человека: состав, виды. Отличие от захвата заложника ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
7. Незаконное лишение свободы. Состав и виды данного преступления. Отличие от похищения человека и захвата заложника ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
8. Изнасилование. Состав и виды данного преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
9. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
11. Понятие хищения имущества и его признаки ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
12. Кража. Состав и виды данного преступления. Отличие от ненасильственного грабежа, от присвоения и растраты ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
13. Мошенничество. Состав и виды данного преступления. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
14. Присвоение или растрата. Состав и виды данного преступления. Отличие данного преступления от кражи ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2

15. Грабеж. Состав и виды данного преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
16. Разбой. Состав и виды данного преступления. Отличие от бандитизма и от вымогательства ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
17. Вымогательство. Состав и виды данного преступления. Отличие от грабежа, соединенного с насилием, не опасным для жизни и здоровья, и от разбоя ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
18. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: состав, виды ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
19. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления. Отличие незаконного предпринимательства от лжепредпринимательства ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
21. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
22. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды данного преступления. Отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платёжных документов ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
23. Контрабанда. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
24. Неправомерные действия при банкротстве. Состав и виды данного преступления. Отличие от преднамеренного и фиктивного банкротства ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
25. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
26. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие от должностных преступлений ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
27. Коммерческий подкуп. Состав и виды данного преступления. Отличие от получения взятки ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
28. Террористический акт. Состав и виды данного преступления. Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма и от диверсии ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
29. Захват заложника ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
30. Бандитизм ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
31. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
32. Массовые беспорядки ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
33. Хулиганство ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
34. Незаконные, приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**(кейс)**

(6 семестр)

(формируемые компетенции ПК-1 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-3 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 3.1-2, У.1-2, В.1-2)

Ответ в виде файла в формате doc.

Студенту предлагается решение трех ситуационных задач, требующих решения на основе использования уголовного законодательства, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы уголовного законодательства, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы учебника, дополнительной литературы, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения уголовного законодательства.

Студент выбирает для решения только те задачи, номера которых приведены ниже в таблице в соответствии с начальной буквой его фамилии.

| Номера ситуаций, которые предназначены для решения | 1-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Начальная буква фамилии студента | А, Д, И, Н, С, Х, Щ | Б, Е, К, О, Т, Ц, Э | В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю | Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я |

СИТУАЦИЯ № 1

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

С. будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля П. аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, П. подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес С. удар по лицу. После этого С. вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к П., произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в П., последний от полученного ранения на месте происшествия скончался.

Дайте юридическую оценку действиям С.

СИТУАЦИЯ № 2

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

Ф. в присутствии М. и В. вытащил из пиджака у находившегося в нетрезвом состоянии С., с которым они распивали спиртные напитки, 4 тыс. руб. На данные деньги Ф. купил бутылку водки, которую он, М. и В. тут же, за столом в кафе, и распили. Во время выпивки В. потребовал, чтобы Ф. отдал ему часть денег, а когда тот ответил отказом, нанес ему удар кулаком по лицу и отнял оставшиеся деньги.

Дайте юридическую оценку действиям Ф.

СИТУАЦИЯ № 3

ПК-1 В.1; ПК-2 В.1; ПК-3 В.1 ПК-4 В.1; ПК-5 В.1

Б., С. и К. создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервнопаралитическим газом и пистолет системы ТТ. Во время одного из нападений К. нанес тяжкий вред здоровью С., который пытался позвонить в полицию. Во время задержания все трое оказали работникам полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом С. тяжело ранил сотрудника полиции.

Дайте юридическую оценку действиям Б., С. и К.

СИТУАЦИЯ № 4

ПК-1 В.2; ПК-2 В.2; ПК-3 В.2; ПК-4 В.2; ПК-5 В.2

М. вечером в парке встретил К. и на почве личных неприязненных отношений нанес ему удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах, упал, ударившись головой об асфальт, и через день скончался. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта обнаруженная у потерпевшего черепно-мозговая травма могла быть получена при падении.

Дайте юридическую оценку действиям М.

СИТУАЦИЯ № 5

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

К., будучи в состоянии алкогольного опьянения, увидел около кинотеатра автомобиль «Мерседес», принадлежащий Х. В связи с длительным отсутствием владельца К. открыл салон автомобиля, завел машину и поехал кататься по городу. В результате превышения скорости он совершил столкновение со встречной грузовой автомашиной и вывел из строя угнанный им автомобиль, причинив потерпевшему ущерб на 250 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям К.

СИТУАЦИЯ № 6

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

И. имел доступ по работе к радиоактивным материалам. Об этом стало известно Ш. и Р., решившим приобрести такие материалы для шантажа предпринимателей с целью изъятия у них денег и других ценностей. Р. и Ш. пришли на квартиру к И. и предложили продать им некоторое количество радиоактивных материалов, но последний отказался. Тогда они пригрозили, что, если через день он не принесет материалы, необходимые им, они подожгут его квартиру. По заявлению И. работники полиции задержали Ш. и Р.

Дайте юридическую оценку действиям Ш. и Р.

СИТУАЦИЯ № 7

ПК-1 В.1; ПК-2 В.1; ПК-3 В.1 ПК-4 В.1; ПК-5 В.1

Не умея плавать, С. пригласил свою подругу М. покататься на лодке. От резкого наклона С., пытавшегося набрать воды в ладонь, лодка перевернулась. М., оказавшись в воде, стала звать на помощь С., однако он побоялся оторвать руки от перевернутой лодки. В результате М. утонула.

Дайте юридическую оценку действиям Симакова.

СИТУАЦИЯ № 8

ПК-1 В.2; ПК-2 В.2; ПК-3 В.2; ПК-4 В.2; ПК-5 В.2

Из кузова автомашины, подъехавшей к магазину и оставшейся без присмотра, С. взял картонную коробку с мужскими сорочками. За его действиями из окна третьего этажа

наблюдала 60-летняя Ш., которую С. не видел. Когда С. начал удаляться с коробкой от машины, Ш. окликнула его. С. погрозил ей кулаком и скрылся за углом здания.

Какое преступление совершил С.?

С какого момента следует считать оконченным содеянное С.?

Имеет ли уголовно-правовое значение угроза, которую С. адресовал Ш.?

Надо ли учитывать при оценке этого эпизода то обстоятельство, когда Ш. окликнула С.?

СИТУАЦИЯ № 9

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

Н. на рынке в Лужниках у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга В., работавшего в полиции. В последующем Н. был задержан при разбойном нападении на О.

Квалифицируйте деяния Н.

СИТУАЦИЯ № 10

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

К. и Л. с целью ограбления напали на пианиста А., возвращавшегося после концерта домой. А. стал сопротивляться. Тогда Л. ударом по голове сбил с ног А., который в результате падения получил перелом трех пальцев правой руки. В течение шестнадцати дней А. находился на амбулаторном лечении, а после выздоровления в течение девяти месяцев не мог работать в оркестре в связи с полной утратой профессиональной трудоспособности.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

СИТУАЦИЯ № 11

ПК-1 В.1; ПК-2 В.1; ПК-3 В.1 ПК-4 В.1; ПК-5 В.1

К., находясь в гостях у своих знакомых Петровых и воспользовавшись тем, что хозяйка вышла в другую комнату, взял с туалетного столика мужские наручные часы и обручальное кольцо, завязал их в носовой платок и выбросил в окно, выходящее в палисадник, с намерением подобрать вещи при уходе домой. Случайно проходивший А., увидев, как кто-то выбросил из окна сверток, подобрал его и унес с собой.

Дайте юридическую оценку действиям К.

Подлежит ли уголовной ответственности А.?

СИТУАЦИЯ № 12

ПК-1 В.2; ПК-2 В.2; ПК-3 В.2; ПК-4 В.2; ПК-5 В.2

Вооруженная группа людей на дорогах, ведущих в Москву, останавливала большегрузные автомобили, следующие из-за рубежа, удаляла водителей, отгоняла машины на свою базу, где изымала ценный груз, а автомашины отгоняла на другое место.

Дайте юридическую оценку данной ситуации.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
(формируемые компетенции ПК-1 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-3 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 3.1-2, У.1-2, В.1-2)

Тестовые задания
(6 семестр)

| № п/п | Содержание вопроса | Варианты ответа |
|-------|---|---|
| 1 | Крупным размером при незаконном предпринимательстве (ч. 1 ст. 171 УК РФ) признаётся сумма: | а) 100 000 рублей; б) 500 000 рублей; в) 1 000 000 рублей; г) свыше 2 250 000 рублей. |
| 2 | Умысел при хищении может быть: | а) прямым или косвенным; б) только прямым; в) только косвенным; г) только неопределённым. |
| 3 | Уголовная ответственность за незаконное искусственное прерывание беременности (ст. 123 УК РФ) связана с осуществлением прерывания беременности: | а) в нарушение установленных законодательством о здравоохранении сроков; б) без согласия женщины; в) вне стационарного медицинского учреждения; г) не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля лицом. |
| 4 | С момента нападения считается оконченным: | а) грабеж (ст.161 УК РФ); б) разбой (ст. 162 УК РФ); в) вымогательство (ст. 163 УК РФ); г) бандитизм (ст. 209 УК РФ). |
| 5 | С момента предъявления требования передачи имущества или прав на имущество считается оконченным: | а) грабеж (ст. 161 УК РФ); б) вымогательство (ст. 163 УК РФ); в) бандитизм (ст. 209 УК РФ); г) угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). |
| 6 | Субъект состава преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ ("Злоупотребление полномочиями"): | а) реализует властные функции; б) действует в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления; в) действует в коммерческих или иных организациях, государственных или муниципальных учреждениях; г) действует в коммерческих или иных организациях, а также в некоммерческих организациях, не являющихся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением. |
| 7 | С момента наступления смерти потерпевшего считается оконченным: | а) разбой (ст. 162 УК РФ); б) бандитизм (ст. 209 УК РФ); в) убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ); г) оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). |
| 8 | Превышение пределов необходимой обороны в умышленном причинении | а) смягчающим уголовную ответственность обстоятельством; б) конструктивным признаком преступления; |

| | | |
|----|--|---|
| | тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 114 УК РФ) является: | в) смягчающим признаком состава преступления; г) смягчающим наказанием обстоятельством. |
| 9 | Изнасилование (ст. 131 УК РФ) является оконченным с момента: | а) окончания полового акта; б) подавления сопротивления потерпевшей; в) начала полового акта; г) обнажения потерпевшей. |
| 10 | В умышленном причинении тяжкого вреда здоровью при превышении необходимых мер для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 114 УК РФ) такое превышение является: | а) смягчающим признаком состава преступления; б) конструктивным признаком преступления; в) смягчающим уголовную ответственность обстоятельством; г) смягчающим наказанием обстоятельством. |
| 11 | С субъективной стороны состав подмены ребёнка (ст. 153 УК РФ) характеризуется: | а) прямым умыслом и специальными мотивами совершения преступления; б) прямым или косвенным умыслом и специальными мотивами совершения преступления; в) прямым или косвенным умыслом; г) только прямым умыслом. |
| 12 | Состав преступления, предусмотренного ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера», является: | а) формальным; б) материальным; в) усеченным; г) смешанным. |
| 13 | Потерпевшим в составе развратных действий (ч.1 ст. 135 УК РФ) может выступать заведомо не достигшее возраста ... лет лицо: | а) 18; б) 14; в) 12; г) 16. |
| 14 | Совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом образует: | а) пиратство (ст. 227 УК РФ); б) разбой (ст. 162 УК РФ); в) терроризм (ст. 205 УК РФ); г) грабеж (ст. 161 УК РФ). |
| 15 | . Субъективная сторона состава организации либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ) характеризуется: | а) только прямым умыслом и корыстным мотивом; б) только прямым умыслом; в) умыслом или неосторожностью; г) прямым или косвенным умыслом. |
| 16 | Потерпевший в п. "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве: | а) признака, отграничивающего один состав преступления от другого; б) квалифицирующего признака состава преступления; в) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления; г) отягчающего наказание обстоятельства. |

| | | |
|----|---|---|
| 17 | В соответствии с ч. 1 ст. 105 УК РФ – убийство, то есть: | а) умышленное причинение смерти другому человеку; б) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку; в) противоправное причинение смерти другому человеку; г) внезапное причинение смерти. |
| 18 | Убийство путем взрыва квалифицируется как убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ): | а) да, всегда; б) только если это представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица; в) только в случае причинения смерти не только потерпевшему, но хотя бы еще одному лицу; г) только в случае, если это влечет массовую гибель людей. |
| 19 | Потеря слуха на одно ухо рассматривается как: | а) легкий вред здоровью; б) средний тяжести вред здоровью; в) временное расстройство здоровья; г) тяжкий вред здоровью. |
| 20 | Под кратковременным расстройством здоровья (ст. 115 УК РФ) следует понимать временную утрату трудоспособности: | а) равную 5%; б) до 15%; в) продолжительностью свыше трех недель (21 дня); г) до 10 % или продолжительностью более 6 дней, но не свыше трех недель (21 дня). |
| 21 | Предложение взрослого лица несовершеннолетнему совершить угон чужого автомобиля, от которого тот отказался, является: | а) вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; б) покушением на вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; в) вовлечение несовершеннолетнего в совершение и антиобщественного действия, и преступления; г) не является вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, или преступлений. |
| 22 | Укажите из перечисленных ниже деяний хищения: | а) присвоение или растрата; б) причинение имущественного вреда путем обмана или злоупотребление доверием; в) вымогательство; г) угон автомобиля или иного транспортного средства. |
| 23 | Завладение имуществом, ненадолго оставленным виновным владельцем этого имущества для присмотра, квалифицируется как: | а) кража (ст. 158 УК РФ); б) мошенничество (ст. 159 УК РФ); в) присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ); г) все перечисленное. |
| 24 | Квалифицируйте действия виновного в хищении чужого имущества, если при этом угрожал потерпевшему заведомо негодным оружием или имитацией оружия | а) грабеж без квалифицирующих признаков (ч. 1 ст. 161 УК РФ); б) грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни или здоровью, либо с угрозой применения такого насилия (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ); |

| | | |
|----|---|---|
| | (например, макетом пистолета), не намереваясь использовать этот предмет для причинения телесных повреждений: | в) разбой без квалифицирующих признаков (ч. 1 ст. 162 УК РФ); г) разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия (п. «г» ч. 2 ст. 162 УК РФ). |
| 25 | Значительный ущерб гражданину при хищении определяется: | а) с учетом имущественного положения потерпевшего, количества похищенного имущества; б) с учетом имущественного положения потерпевшего, но не может составлять менее трехкратного МРОТ; в) с учетом имущественного положения потерпевшего, но не менее 5000 рублей; г) с учетом имущественного положения потерпевшего, но менее десятикратного МРОТ. |
| 26 | Субъектом хищения предметом, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ), является лицо, достигшее к моменту совершения преступления: | а) четырнадцать лет; б) шестнадцать лет; в) четырнадцати или шестнадцати лет, в зависимости от формы хищения; г) специальный субъект – с восемнадцати лет. |
| 27 | Сбыт поддельных долларов США, имеющих явное несоответствие подлинным купюрам, что исключает их участие в денежном обращении, с расчетом на невнимательность потерпевшего следует квалифицировать как: | а) мошенничество (ст. 159 УК РФ); б) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверия (ст. 165 УК РФ); в) сбыт поддельных денег (ст. 186 УК РФ); г) контрабанда (ст. 188 УК РФ). |
| 28 | Убийство квалифицируется по ст. 107 УК РФ при наличии: | а) патологического аффекта; б) физиологического аффекта; в) проявленного аффекта; г) прямого аффекта. |
| 29 | Обман при мошенничестве может быть: | а) как активным, так и пассивным; б) только активным; в) только пассивным; г) злым. |
| 30 | Укажите, какие признаки жестокого обращения с животными являются криминообразующими: | а) хулиганские побуждения; б) общенебезопасный способ; в) применение подручных средств; г) крупный ущерб. |
| 31 | Началом жизни человека признается момент, когда: | а) происходит полное отделение ребенка от матери; б) у беременной женщины начались роды; в) у беременной женщины зафиксировано движение плода; г) срок беременности 6 и более месяцев. |
| 32 | Что понимается под телесными повреждениями? | а) нарушение работы внутренних органов человека, возникшее в результате воздействия факторов внешней среды; |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>б) нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов или тканей, возникшее в результате факторов внешней среды;</p> <p>в) повреждения туловища;</p> <p>г) все ответы верны.</p> |
| 33 | Какова градация вреда здоровью по УК РФ? | <p>а) тяжкий вред здоровью, легкий вред здоровью, побои;</p> <p>б) тяжкий вред здоровью, средней тяжести вред здоровью, легкий вред здоровью;</p> <p>в) тяжкий вред здоровью, средней тяжести вред здоровью, легкий вред здоровью, побои, истязания;</p> <p>г) все перечисленное.</p> |
| 34 | В каких действиях выражается истязание? | <p>а) причинение физических и психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями;</p> <p>б) причинение физических и психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями;</p> <p>в) причинение физических и психических страданий путем нанесения побоев;</p> <p>г) систематическим причинением нравственных страданий.</p> |
| 35 | Тяжесть категории вреда здоровью определяет: | <p>а) судья;</p> <p>б) прокурор;</p> <p>в) следователь;</p> <p>г) судебно-медицинский эксперт.</p> |
| 36 | По особенностям конструкции изнасилование имеет ... состав преступления. | <p>а) материальный;</p> <p>б) формально-материальный;</p> <p>в) формальный;</p> <p>г) усеченный.</p> |
| 37 | Потерпевшим в изнасиловании не может быть: | <p>а) женщина;</p> <p>б) мужчина;</p> <p>в) супруга виновного;</p> <p>г) женщина, длительное время находившаяся с виновным в интимной связи.</p> |
| 38 | За причинение вреда здоровью другого человека по неосторожности уголовная ответственность наступает, если вред здоровью отнесен к категории | <p>а) любой тяжести;</p> <p>б) средней тяжести и тяжкого;</p> <p>в) легкого и средней тяжести;</p> <p>г) тяжкого.</p> |
| 39 | Уголовно наказуемым является вовлечение несовершеннолетнего в совершение | <p>а) преступления;</p> <p>б) систематического употребления спиртных напитков;</p> <p>в) правонарушений;</p> <p>г) всего перечисленного.</p> |
| 40 | Похищение человека отличается от незаконного лишения свободы | <p>а) личностью потерпевшего;</p> <p>б) способом совершения;</p> <p>в) субъектом преступления;</p> <p>г) всем перечисленным.</p> |
| 41 | Какие условия необходимы для освобождения лица от | <p>а) отсутствия неосторожности;</p> <p>б) добровольное освобождение потерпевшего;</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | уголовной ответственности за похищение человека? | в) деятельное раскаяние виновного; г) явка с повинной. |
| 42 | Какие виды преступлений включены в гл.19 УК РФ "Преступления против конституционных права и свобод человека и гражданина"? | а) преступления против личных прав и свобод человека и гражданина; б) преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина; в) преступления против политических прав и свобод человека и гражданина; г) все ответы верны. |
| 43 | Что понимается под хищением имущества? | а) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества; б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества; в) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц. г) все ответы верны |
| 44 | Что может быть предметом мошенничества? | а) чужое недвижимое имущество; б) чужое движимое имущество; в) право на имущество; г) все ответы верны. |
| 45 | Кража считается оконченным преступлением с момента | а) совершения действий по завладению чужим имуществом; б) с момента завладения чужим имуществом; в) с момента совершения любых действий, направленных на завладение чужим имуществом; г) с момента получения реальной возможности распорядиться чужим имуществом. |
| 46 | Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта: | а) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно; б) действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего; в) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики; г) недееспособность субъекта. |
| 47 | Грабеж отличается от кражи | а) предметом преступного посягательства; б) способом завладения имуществом; в) моментом окончания преступления; г) формой вины. |
| 48 | За какие действия предусмотрена уголовная ответственность по ст. Коммерческий подкуп"? | а) за незаконную передачу вознаграждения; б) за незаконное получение "подарка"; в) за незаконное использование вознаграждения; г) за незаконное получение вознаграждения. |
| 49 | Террористический акт считается оконченным преступлением с момента | а) наступления общественно опасных последствий; б) нарушения общественной безопасности путем устрашения населения; |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>в) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий;</p> <p>г) создания угрозы наступления общественно опасных последствий.</p> |
| 50 | Вымогательство признается оконченным с момента | <p>а) предъявления незаконных требований о передаче имущества;</p> <p>б) фактического получения имущества;</p> <p>в) фактической реализации угрозы;</p> <p>г) фактического получения имущества и наличия у виновного реальной возможности распоряжаться или пользоваться им по своему усмотрению.</p> |
| 51 | Незаконным предпринимательством признается | <p>а) осуществление предпринимательства государственным или муниципальным служащим;</p> <p>б) осуществление предпринимательства без соответствующей регистрации или без лицензии на данный вид деятельности;</p> <p>в) осуществление предпринимательства в отношении предметов, изъятых из свободного оборота, либо совершение запрещенных законом действий;</p> <p>г) все перечисленное.</p> |
| 52 | Какие из признаков не являются обязательными для квалификации действий как хулиганство: | <p>а) грубое нарушение общественного порядка;</p> <p>б) применения насилия к гражданам либо угроза его применения;</p> <p>в) по мотивам ненависти или вражды;</p> <p>г) хищение чужого имущества;</p> |
| 53 | Каким способом осуществляется вовлечение в занятия проституцией? | <p>а) путем применения насилия или угрозы применения насилия;</p> <p>б) путем шантажа;</p> <p>в) путем обмана;</p> <p>г) все ответы верны.</p> |
| 54 | Каков обязательный признак объективной стороны преступления "Нарушение санитарно-эпидемиологических правил"? | <p>а) деяние должно быть совершено противоправно;</p> <p>б) наступившие последствия только в виде наступления смерти хотя бы одному человеку;</p> <p>в) обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил;</p> <p>г) наличие только противоправного деяния, заключающегося в нарушении санитарно-эпидемиологических правил.</p> |
| 55 | Какую структуру имеет состав преступления, предусмотренного ст.128.1 УК РФ (клевета)? | <p>а) материальный;</p> <p>б) формальный;</p> <p>в) усеченный;</p> <p>г) формально-материальный.</p> |
| 56 | Взятка отличается от коммерческого подкупа | <p>а) по предмету преступления;</p> <p>б) по субъекту преступления;</p> <p>в) по моменту окончания преступления;</p> <p>г) по форме вины.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 57 | Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является: | <ul style="list-style-type: none"> а) жизнь, здоровье; б) личная свобода и достоинство человека; в) личная свобода; г) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье. |
| 58 | Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением: | <ul style="list-style-type: none"> а) с момента изъятия из естественной среды обитания; б) с момента перемещения; в) с момента применения насилия; г) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем. |
| 59 | В ч. 1 ст. 216 УК РФ предусматривается уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ, если это..... | <ul style="list-style-type: none"> а) могло повлечь смерть человека или радиоактивное заражение окружающей среды; б) повлекло по неосторожности смерть человека; в) могло привлечь причинение тяжкого вреда здоровью или иные тяжкие последствия; г) повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо крупного ущерба. |
| 60 | Не может относиться к признаку специального субъекта преступления... | <ul style="list-style-type: none"> а) профессия лица; б) должность лица; в) пол лица; г) физическая природа лица. |

Работа на занятиях

Выполнение письменных контрольных работ

**(формируемые компетенции ПК-1 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 З.1-2, У.1-2, В.1-2;
ПК-3 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 З.1-2, У.1-2, В.1-2)**

(6 семестр)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 4 контрольных работы по следующим темам:

1. Убийство, совершенное с особой жестокостью по российскому уголовному праву.
2. Истязание по российскому уголовному праву.
3. Незаконное лишение свободы по российскому уголовному праву.
4. Нарушение неприкосновенности жилища по российскому уголовному праву.

Работа на занятиях

Групповая работа студентов «круглый стол»

(формируемые компетенции ПК-1 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-3 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 З.1-2, У.1-2, В.1-2)

(6 семестр)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 2 групповые работы студентов по следующим темам:

1. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы по российскому уголовному праву;
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий по российскому уголовному праву.

Цель метода группового обсуждения - анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала, формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

(7 семестр)

(формируемые компетенции ПК-1 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-3 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 3.1-2, У.1-2, В.1-2)

Форма текущего контроля – подготовка реферата.

Ответ в виде файла в формате doc.

Требования по оформлению: объем реферата составляет не менее 8 страниц печатного текста. Текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman через полуторный межстрочный интервал, иметь равномерную плотность, контрастность и четкость по всему документу. Список литературы оформляется по ГОСТу Р 7.0.100-2018.

Реферирование как форма обучения – это одно из направлений, обеспечивающих компетентность учащихся в будущей профессиональной деятельности, к которой готовится студент вуза. Обучающиеся бакалавриата и магистратуры должны уметь анализировать проблемные ситуации и представлять их результаты. Реферат – это наиболее распространенная форма аналитической работы, способствующая на начальном этапе раскрытию интеллектуального потенциала студента, уровня сформированности его профессиональных компетенций, увлеченности будущей специальностью.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является исследование актуальных проблем правоприменительной практики, в том числе судебной практики в сфере уголовно-правовых отношений.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ правоприменительной, в т.ч. судебной практики, точек зрения отечественных и зарубежных ученых в области уголовного права;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в системе уголовного права и процессе правоприменения.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи — это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание (в нем аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ научных

источников и судебной практики, примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.).

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Подготовка реферата предполагает выполнение следующего задания:

1. Учащийся должен выбрать одну из предложенных преподавателем тем и произвести её исследование с использованием научных статей (работ) и результатов судебной практики. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст научных статей (работ).

2. В результате выполнения работы студенту необходимо:

- а) выделить наиболее сложные аспекты применения уголовного закона по рассматриваемому вопросу;
- б) изложить научные точки зрения и сложившуюся судебную практику, включая анализ несовпадающих судебных позиций;
- в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по рассматриваемому вопросу.

Примерная тематика рефератов

(можно выбрать любую тему самостоятельно):

1. Загрязнение вод, морской среды, атмосферы. Порча земли ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
2. Незаконная добыча водных животных и растений ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
3. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации воздушного, водного или железнодорожного транспорта ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
5. Неправомерный доступ к компьютерной информации ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
6. Государственная измена ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
7. Шпионаж ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
8. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
9. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
10. Вооруженный мятеж ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
11. Диверсия ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
12. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
13. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
14. Злоупотребление должностными полномочиями ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
15. Превышение должностных полномочий ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
16. Получение и дача взятки ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
17. Халатность ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
18. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2

19. Принуждение к даче показаний. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
20. Фальсификация доказательств. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
21. Заведомо ложный донос. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
22. Незаконное освобождение от уголовной ответственности ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
23. Провокация взятки либо коммерческого подкупа ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
24. Заведомо ложный донос ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
25. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
26. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
27. Уклонение от отбывания лишения свободы ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
28. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
29. Укрывательство преступлений ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
30. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
31. Организация незаконной миграции ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
32. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
33. Самоуправство ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
34. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против военной службы ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
35. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**(кейс)**

(7 семестр)

(формируемые компетенции ПК-1 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-3 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 3.1-2, У.1-2, В.1-2)

Ответ в виде файла в формате doc.

Студенту предлагается решение трех ситуационных задач, требующих решения на основе использования уголовного законодательства, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы уголовного законодательства, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы учебника, дополнительной литературы, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения уголовного законодательства.

Студент выбирает для решения только те задачи, номера которых приведены ниже в таблице в соответствии с начальной буквой его фамилии.

| Номера ситуаций, которые предназначены для решения | 1-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Начальная буква фамилии студента | А, Д, И, Н, С, Х, Щ | Б, Е, К, О, Т, Ц, Э | В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю | Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я |

СИТУАЦИЯ № 1

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

Водитель автомобиля «Жигули» К. не сбавил скорости с 65 км до 40, как установлено указателем, и, на повороте, оказавшись в опасной близости от следовавшего впереди трактора, был вынужден резко вывернуть на встречную полосу, по которой лицом к движению шел М. Поскольку расстояние между автомобилем и пешеходом было небольшим, а дорога скользкой, К. сбил М., который на третьи сутки скончался в больнице от черепно-мозговой травмы.

Дайте юридическую оценку действиям К.

СИТУАЦИЯ № 2

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

М., работая оперуполномоченным отдела розыска ОВД, был командирован в отдел уголовного розыска для оказания помощи в раскрытии краж из универсама и из домовладения гражданина Б. В числе подозреваемых был К. Обнаружив его с семьей и родственниками на отдыхе на берегу реки, М., одетый в гражданскую одежду, не объяснив причину, отозвал К. в сторону, а затем вместе с потерпевшим Б. посадил в автомашину. В пути следования в ОВД М. и Б. нанесли К. несколько ударов по голове, причинив легкий вред здоровью и доставили его в полицию.

Квалифицируйте действия М. и Б.

СИТУАЦИЯ № 3

ПК-1 В.1; ПК-2 В.1; ПК-3 В.1 ПК-4 В.1; ПК-5 В.1

Военный строитель, рядовой С., употребив спиртное, в спальном помещении войсковой части, к которой был прикомандирован, разбудил и поднял с постелей рядовых этой войсковой части Н., В., А., Б. и начал их избивать, нанося многочисленные удары в различные части тела. Он нанес Б. сильный удар кулаком в нижнюю часть живота, чем причинил ему тяжкий вред здоровью в виде закрытой травмы живота, сопровождавшейся разрывом селезенки. Б. был помещен в стационарное лечебное учреждение, где селезенка ему была удалена.

Дайте юридическую оценку действиям С.

СИТУАЦИЯ № 4

ПК-1 В.2; ПК-2 В.2; ПК-3 В.2; ПК-4 В.2; ПК-5 В.2

Л. и Щ. решили отомстить обходчику Н. и ночью пришли на железнодорожное полотно, где с помощью лома вынули из шпал 23 костыля. В результате этого дрезина, которая вскоре шла по полотну, потерпела аварию, а работники, которые ехали в ней, были тяжело травмированы.

Дайте юридическую оценку действиям Л. и Щ.

СИТУАЦИЯ № 5

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

Сотрудники Волжского ОВД Б. и Х. задержали троих злоумышленников, только что совершивших кражу из богатой квартиры, и недвусмысленно выразили свое согласие отпустить их в обмен на 2000 долларов США. Однако, получив деньги, сотрудники полиции решили, что этого мало, и потребовали поделиться частью похищенных ценностей. Тогда вору рассказали о происшедшем следователю.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

СИТУАЦИЯ № 6

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

Водитель автомашины рядовой Б., возвращаясь в часть из рейса, самовольно заехал в соседнее село к своей знакомой и употребил спиртное. По дороге в часть Б. был остановлен группой военнослужащих, которые просили подвезти их в военный городок. Хотя автомобиль не был оборудован для перевозки людей, Б. разрешил им сесть в кузов. Превысив скорость, он не справился с управлением автомобилем, машина ударилась о парапет моста и перевернулась. В результате двоим военнослужащим был причинен тяжкий вред здоровью, а одному - легкий вред здоровью.

Дайте юридическую оценку действиям Б.

СИТУАЦИЯ № 7

ПК-1 В.1; ПК-2 В.1; ПК-3 В.1 ПК-4 В.1; ПК-5 В.1

Г., командир экипажа самолета ТУ-154, при полете к аэропорту получил сообщение о низкой облачности, в условиях которой посадка запрещена. Однако в связи с отсутствием горючего до ближайшего аэропорта Г. долететь не мог, и он принял решение совершить посадку, которую диспетчер Ч. разрешил. Во время посадки самолет зацепил крыльями посадочную полосу и упал. В результате катастрофы пятнадцати пассажирам был причинен вред здоровью различной тяжести.

Дайте юридическую оценку действиям Г.

СИТУАЦИЯ № 8

ПК-1 В.2; ПК-2 В.2; ПК-3 В.2; ПК-4 В.2; ПК-5 В.2

Оперуполномоченный отдела борьбы с экономическими преступлениями УМВД по Омской области П., зная о приостановлении производства по делу Ш., обвиняемого в незаконном предпринимательстве, в апреле-августе 2020 г. неоднократно требовал у

родственников Ш. 3 тыс. долларов США в качестве взятки, а взамен обещал проинструктировать их относительно дальнейшего поведения Ш.

В кабинете П. было обнаружено 2500 долларов и 52,5 тыс. руб.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

СИТУАЦИЯ № 9

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

Корабельный электрик матрос Т., решив приготовить кофе в одном из служебных помещений учебного подразделения, включил самодельный электрокипятильник. Из-за неисправности прибора произошло короткое замыкание. От загоревшихся проводов сгорело помещение казарменного типа. Ущерб, причиненный воинской части, составил 58 млн руб.

Дайте юридическую оценку действиям Т.

СИТУАЦИЯ № 10

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

Во время маневра тепловоза на внутризаводских путях машинист Г. не убедился, что путь свободен, и тронулся с места. Однако в это время путь пересекал груженный газовыми баллонами автомобиль. В результате столкновения водитель автомобиля погиб.

Дайте юридическую оценку действиям Г.

СИТУАЦИЯ № 11

ПК-1 В.1; ПК-2 В.1; ПК-3 В.1 ПК-4 В.1; ПК-5 В.1

М., управляя личным автомобилем "Мерседес", проявил невнимательность и сбил пешехода, который от полученных повреждений скончался в больнице. Следователь К. в отношении М. возбудил уголовное дело и приступил к его расследованию. М. в целях прекращения уголовного дела передал К. легковой автомобиль, а К. перепечатал протоколы допросов, внес в них заведомо ложные сведения и прекратил уголовное дело за отсутствием в действиях М. состава преступления.

Дайте юридическую оценку действиям этих лиц.

СИТУАЦИЯ № 12

ПК-1 В.2; ПК-2 В.2; ПК-3 В.2; ПК-4 В.2; ПК-5 В.2

Члены террористической боевой группы К. и П., получив задание от своего командира Ч., устроили засаду недалеко от горной дороги. Когда по трассе проезжал рейсовый автобус с лицами армянской национальности, в том числе детьми, К. и П. бросили в него взрывное устройство и открыли стрельбу из автоматического оружия. В результате действий К. и П. 7 человек были убиты, а 12 был причинен вред здоровью разной степени тяжести.

Дайте юридическую оценку действиям К. и П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
(формируемые компетенции ПК-1 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-3 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 3.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 3.1-2, У.1-2, В.1-2)

Тестовые задания

(7 семестр)

| № п/п | Содержание вопроса | Варианты ответа |
|-------|--|--|
| 1 | Эпизоотия – это ... | а) быстрое и непрерывное распространение инфекционного заболевания в пределах определенной группы населения или определенного региона; б) инфекционное заболевание растений, охватывающее значительные регионы; в) одновременное распространение заболевания среди большого числа домашних или диких животных одного или нескольких видов на значительной территории; г) инфекционное заболевание птиц. |
| 2 | Континентальный шельф – это ... | а) полоса прибрежных морских вод шириной в пределах 12 миль, отсчитываемой от линии наибольшего отлива как на материке, так и на островах; б) прилегающий к территориальным водам морской район шириной до 200 морских миль от берега, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права; в) прилегающий к территориальным водам район морского дна, включая его недра, определенной ширины, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права; г) прилегающий к территориальным водам район морского дна любого прибрежного государства. |
| 3 | Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ («Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов») | а) материальная; б) формальная; в) усеченная; г) формально-материальная. |
| 4 | Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ) | а) незаконная охота с причинением значительного ущерба; б) охота на зверей и птиц с использованием капканов; в) незаконная охота на территории заповедника, заказника, либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации; г) охота без охотничьего билета. |

| | | |
|----|--|--|
| 5 | Состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ («Незаконная добыча водных животных и растений») по конструкции | а) материальный; б) формально-материальный; в) формальный; г) усеченный. |
| 6 | Действия, которые надлежит квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли | а) удобрение земель; б) затопление земель; в) порча плодородного слоя почвы; г) неиспользование плодородного слоя почвы для выращивания растений сельскохозяйственного назначения. |
| 7 | Форма вины, которой характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ («Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ») | а) только прямым умыслом; б) прямым и косвенным умыслом; в) умышленной формой вины к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ и неосторожной формой вины по отношению к наступившим последствиям; г) только неосторожной формой вины как к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ, так и по отношению к наступившим последствиям. |
| 8 | Предмет преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ («Загрязнение атмосферы») | а) промышленные зоны; б) атмосферный воздух; в) воздух в жилых, общественных и производственных помещениях; г) воздух в производственных помещениях. |
| 9 | Характеристика субъекта преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ («Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта») | а) любое лицо, которое по общему правилу может нести уголовную ответственность; б) только вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет; в) лицо, в силу выполняемой работы или занимаемой должности обязанное соблюдать правила безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и речного транспорта, т.е. специальный субъект; г) юридическое лицо. |
| 10 | Вид диспозиции ст. 264 УК РФ («Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств») | а) описательная; б) бланкетная; в) простая; г) отсылочная. |
| 11 | Предметы преступления, предусмотренного ст. 267 УК РФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения») | а) средство для транспорта; б) велосипед; в) средства сигнализации или связи; г) трубопровод. |
| 12 | Форма неоказания капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УК РФ) | а) действия; б) бездействие; в) действия и бездействие; г) активная форма поведения. |

| | | |
|----|--|---|
| 13 | Состав преступления, предусмотренный ст. 271 УК РФ («Нарушение правил международных полетов») по конструкции | а) усеченный; б) формальный; в) материальный; г) формально-материальный. |
| 14 | Под причинением крупного ущерба в ст. 267 УК РФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения») следует понимать... | а) причинение ущерба, сумма которого превышает 2500 руб.; б) причинение ущерба, сумма которого превышает 500 минимальных размеров оплаты труда; в) причинение ущерба, сумма которого превышает 1 000 000 руб.; г) крупный ущерб является оценочным признаком, устанавливаемым судом с учетом фактических обстоятельств содеянного. |
| 15 | Характеристика предмета преступления, предусмотренного ст. 266 УК РФ («Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями») | а) транспортные средства, т.е. любое транспортное средство, относящееся к морскому, речному, воздушному, железнодорожному и автомобильному транспорту; б) транспортное средство, т.е. то транспортное средство, которое относится к морскому, речному и железнодорожному транспорту, включая велосипеды, мопеды и т.п.; в) транспортное средство, относящееся к автомобильному транспорту; г) все перечисленное. |
| 16 | Международным признается полет... | а) воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства; б) воздушного судна в воздушном пространстве субъектов РФ; в) совершаемый над территорией РФ; г) все перечисленное. |
| 17 | Субъекты преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ («Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта») | а) все граждане, участвующие в движении транспорта; б) водители транспортных средств; в) пассажир, пешеход и иные участники движения, кроме лиц, указанных в ст. 263 и 264 УК РФ; г) все перечисленные субъекты. |
| 18 | Обязательные признаки субъективной стороны необходимые для квалификации деяния по ст. 277 УК РФ («Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля») | а) цель прекращения государственной или общественной деятельности такого лица; б) хулиганский мотив; в) цель устрашения и запугивания населения; г) деяние совершается по мотиву расовой и религиозной ненависти. |
| 19 | Характеристика предмета преступлений, предусмотренных ст. 275 («Государственная измена») и ст. 276 («Шпионаж») | а) государственная власть и ее безопасность; б) конституционный строй и его безопасность; в) сведения, содержащие государственную тайну; г) секретная информация. |

| | | |
|----|---|---|
| 20 | Действия, характеризующие объективную сторону государственной измены | а) сотрудничество с иностранным государством в области науки; б) шпионаж; в) насильственный захват власти и ее удержание; г) посягательство на жизнь государственного деятеля. |
| 21 | Действия, которые должны быть квалифицированы как посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля | а) только покушение на убийство государственного или общественного деятеля; б) убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля; в) убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля, а также членов их семьи либо близких родственников; г) только убийство государственного или общественного деятеля. |
| 22 | Характеристик субъекта преступления, предусмотренного ст. 283 УК РФ («Разглашение государственной тайны») — вменяемое физическое лицо, ... | а) достигшее возраста 16 лет; б) достигшее возраста 14 лет; в) которому информация была доверена или стала известна по службе или работе; г) все перечисленное верно. |
| 23 | Отличие диверсии от терроризма следует проводить по... | а) предмету преступного посягательства; б) форме вины; в) объективной стороне преступления; г) целям преступного посягательства. |
| 24 | Состав преступления, предусмотренного ст. 284 УК РФ («Утрата документов, содержащих государственную тайну») по конструкции | а) материальный; б) формальный; в) усеченный; г) формально-материальный. |
| 25 | Признак состава преступления, отличающий государственную измену от шпионажа — ... преступления. | а) объективная сторона; б) субъект; в) субъективная сторона; г) мотивы и цели. |
| 26 | Обязательный признак объективной стороны необходимый для квалификации деяния по ст. 279 УК РФ («Вооруженный мятеж») | а) вооруженность; б) сплоченность группы; в) устойчивость преступного сообщества; г) наличие целей насильственного изменения конституционного строя РФ. |
| 27 | Вид диспозиции ст. 283 УК РФ («Разглашение государственной тайны») | а) простая; б) описательная; в) отсылочная; г) бланкетная. |
| 28 | Предметом преступления, предусмотренного ст. 292-1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение | а) свидетельство о рождении; б) загранпаспорт; в) любой официальный документ; г) трудовая книжка. |

| | | |
|----|--|--|
| | гражданства Российской Федерации»), могут являться ... | |
| 29 | Предмет служебного подлога | а) любые документы; б) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ; в) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия; г) все вышеперечисленное. |
| 30 | Лица, не являющиеся должностными лицами | а) генеральный директор коммерческой организации; б) следователь; в) депутат; г) мэр. |
| 31 | Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям главе 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления») | а) любые лица; б) должностные лица; в) лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления; г) лица, достигшие возраста уголовной ответственности. |
| 32 | Субъекты получения взятки | а) директор коммерческого предприятия; б) индивидуальный предприниматель; в) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом; г) судья. |
| 33 | Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции | а) материальный; б) формальный; в) материально-формальный; г) усеченный. |
| 34 | Действия, которые не охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями») | а) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий; б) присвоение государственным служащим полномочий должностного лица; в) получение взятки; г) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы. |
| 35 | Получение взятки считается оконченным с момента ... | а) получения согласия должностного лица на получение взятки; б) принятия должностным лицом денег в полном объеме; в) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения; г) присутствия при передаче взятки. |
| 36 | Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть ... | а) государственный целевой кредит; б) средства государственных внебюджетных фондов; |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>в) бюджетные ассигнования; г) собственные средства организации.</p> |
| 37 | <p>Действия, которые входят в объективную сторону отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации Варианты ответа:</p> | <p>а) самовольное присвоение полномочий должностным лицом; б) неправомерный отказ в предоставлении информации (документов, материалов); в) служебный подлог; г) несвоевременное предоставление информации.</p> |
| 38 | <p>Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями</p> | <p>а) подрыв авторитета власти; б) корыстная или иная личная заинтересованность; в) неприятие сложившихся отношений в коллективе; г) умаление авторитета власти.</p> |
| 39 | <p>Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»)</p> | <p>а) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций; б) причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека; в) получение льгот или преимуществ коммерческой организацией; г) другое.</p> |
| 40 | <p>Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 287 УК РФ («Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации»)</p> | <p>а) нормальная деятельность государственных органов; б) нормальная деятельность органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и муниципальных учреждений; в) нормальная, отвечающая требованиям Конституции РФ деятельность Федерального Собрания РФ и Счетной палаты РФ; г) нормальная деятельность законодательной власти.</p> |
| 41 | <p>Объективная сторона привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) выражается в ...</p> | <p>а) незаконном принятии решения об освобождении от уголовной ответственности; б) психическом или физическом воздействии на допрашиваемого путем угроз или шантажа; в) заведомо незаконном краткосрочном лишении свободы человека; г) вынесении прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, мотивированного постановления о привлечении в качестве обвиняемого в заведомо не совершенном преступлении.</p> |
| 42 | <p>Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследования (ст. 295 УК РФ) (несколько верных ответов считается окончанным) с момента...</p> | <p>а) покушения на убийство указанных лиц; б) приискания орудий, соучастников и пр. для совершения убийства указанных лиц; в) возникновения умысла на совершение убийства указанных лиц; г) приготовление к убийству указанных лиц.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 43 | Действия, которые следует квалифицировать как провокацию взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ) | <ul style="list-style-type: none"> а) получение должностным лицом взятки; б) действия или бездействие, входящие в служебные полномочия должностного лица, в пользу взяткодателя или третьих лиц; в) вымогательство взятки; г) попытка передать должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, без его согласия деньги или иные ценности в целях искусственного создания доказательства совершения преступления либо шантажа. |
| 44 | Состав преступления, предусмотренный ст. 298 УК РФ («Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя») по конструкции | <ul style="list-style-type: none"> а) материальный; б) формальный; в) материально-формальный; г) усеченный. |
| 45 | Случаи, когда лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ | <ul style="list-style-type: none"> а) ссылка на врачебную тайну; б) если лицо, являясь священнослужителем, откажется давать показания об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди; в) если лицо откажется давать показания об обстоятельствах, ставших ему известными по работе; г) ссылка на коммерческую тайну. |
| 46 | Непосредственный объект преступления, предусмотренного ст. 294 УК РФ («Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования») | <ul style="list-style-type: none"> а) нормальная деятельность органов государства; б) интересы государственной службы; в) основанная на законе деятельность суда или органов предварительного расследования; г) все ответы правильные. |
| 47 | Объективная сторона ст. 297 УК РФ («Неуважение к суду») выражается в ... | <ul style="list-style-type: none"> а) клевете в отношении судьи (судебной власти); б) посягательстве на честь и достоинство судьи (судебной власти); в) оскорблении участников судебного разбирательства; г) во всех указанных вариантах. |
| 48 | Обязательные признаки субъективной стороны необходимые для квалификации деяния по ст. 296 УК РФ («Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования») (несколько верных ответов) | <ul style="list-style-type: none"> а) корыстный мотив; б) месть за осуществление профессиональной деятельности; в) цель воздействовать на потерпевшего с помощью угроз; г) любые низменные мотивы. |

| | | |
|----|---|---|
| 49 | Лица, которые не могут быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 328 УК РФ («Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы») – граждане... | а) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете; б) не освобожденные от исполнения воинской обязанности; в) имеющие не снятую и не погашенную судимость за совершенное преступление; г) ранее привлекавшиеся к уголовной ответственности. |
| 50 | Состав преступления «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации» по конструкции | а) материальный; б) формальный; в) материально-формальный; г) усеченный. |
| 51 | Предметом преступления, предусмотренного ст. 323 УК РФ («Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации») выступает (ют) ... | а) пограничные знаки; б) линия Государственной границы; в) государственное имущество; г) территория государства. |
| 52 | Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 320 УК РФ («Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа») — отношения, регулирующие | а) безопасную деятельность должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов; б) деятельность представителей власти; в) деятельность сотрудников правоохранительных органов или военнослужащих по охране общественного порядка и общественной безопасности; г) все перечисленное выше. |
| 53 | Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») — ... оскорбления. | а) нецензурность; б) публичность; в) личный характер; г) грубый характер. |
| 54 | Субъектом преступлений против военной службы может быть | а) любое лицо призывного возраста вплоть до принятия присяги; б) лицо, проходящее военную службу по контракту; в) любой военнообязанный гражданин; г) лицо, проходящее альтернативную службу. |
| 55 | Норма, закрепленная в ст. 167 УК РФ («Умышленное уничтожение или повреждение имущества») и норма, закрепленная в ст. 346 («Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества») соотносятся как ... | а) частная к общей; б) общая к специальной; в) общая к конкретной; г) не соотносятся друг с другом. |
| 56 | Действия, не образующие состава преступления, предусмотренного ст. 332 УК РФ («Неисполнение приказа») | а) неисполнение приказа, отданного в интересах службы в установленной форме, адресованного начальником подчиненному; б) отказ от исполнения обязанностей военной службы по религиозным убеждениям; в) неисполнение требований, содержащихся в приказе, выразившееся в форме бездействия; |

| | | |
|----|--|---|
| | | г) иное поведение. |
| 57 | Родовой объект преступлений против военной службы | а) отношения, складывающиеся в процессе принятия, прохождения военной службы, а также увольнения; б) отношения в сфере обеспечения нормальной деятельности Вооруженных Сил РФ и приравненных к ним вооруженных формирований в интересах успешного разрешения задач по вооруженной защите государства; в) здоровье и личная неприкосновенность, а также жизнь, честь и достоинство военнослужащих; г) интересы военной службы. |
| 58 | В соответствии с Законом РФ «Об обороне» от 15 мая 1996 г. под понятием «война» следует понимать ... | а) насильственную борьбу между государствами или общественными группами, направленную для достижения каких-либо целей; б) вооруженную борьбу между государствами или народами для достижения определенных целей насильственным путем; в) различные вооруженные нападения со стороны групп лиц с целью достижения каких-либо целей; г) все варианты правильные. |
| 59 | Геноцид (ст. 357 УК РФ) – это действия, направленные на ... | а) полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы; б) действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения либо отношения к религии; в) действия, направленные на полное или частичное уничтожение населения государства-противника в ходе ведения военных действий на его территории; г) нет правильных ответов. |
| 60 | Действия, которые входят в объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ («Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения») | а) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт биологического оружия массового поражения, повлекшие тяжкие последствия; б) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт токсинного оружия массового поражения с последующим его применением; в) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт биологического оружия массового поражения; г) все перечисленное. |

Работа на занятиях

Выполнение письменных контрольных работ

**(формируемые компетенции ПК-1 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 З.1-2, У.1-2, В.1-2;
ПК-3 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 З.1-2, У.1-2, В.1-2)**

(7 семестр)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 4 контрольных работы по следующим темам:

1. Государственная измена и шпионаж по российскому уголовному праву.
2. Получение взятки по российскому уголовному праву.
3. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности по российскому уголовному праву.
4. Самоуправство по российскому уголовному праву.

Работа на занятиях

Групповая работа студентов «круглый стол»

(формируемые компетенции ПК-1 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-2 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-3 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-4 З.1-2, У.1-2, В.1-2; ПК-5 З.1-2, У.1-2, В.1-2)

(7 семестр)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 2 групповые работы студентов по следующим темам:

1. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств по российскому уголовному праву.
2. Общая характеристика преступлений против военной службы по российскому уголовному праву.

Цель метода группового обсуждения - анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала, формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Практикум по Уголовному праву»
5 семестр

1. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
2. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
3. Понятие уголовно-правовой нормы, диспозиции и санкции. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
4. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
5. Преступление. Понятие и классификация ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
6. Основные признаки преступления ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
7. Малозначительное деяние. Отличие преступлений от неправомерных правонарушений и поступков ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
8. Понятие и значение состава преступления. Виды составов. Элементы состава преступления ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
9. Объект преступления. Классификация объектов по “вертикали” и “горизонтали” ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
10. Объективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
11. Субъект преступления ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
12. Субъективная сторона преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
13. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
14. Понятие и виды умысла ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
15. Неосторожность и ее виды ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
16. Преступления с двумя формами вины. Казус ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
17. Понятие ошибки, в уголовном праве и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
18. Уголовная ответственность ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
19. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность противоправность деяния в уголовном праве ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
20. Понятие необходимой обороны в уголовном праве ее значение. Условия правомерности необходимой обороны ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
21. Понятие крайней необходимости ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
22. Задержание лица, совершившего преступление ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
23. Физическое и психическое принуждение ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
24. Обоснованный риск ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1

25. Исполнение приказа или распоряжения ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
26. Стадии совершения преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
27. Соучастие в преступлении ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
28. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
29. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Эксцесс исполнителя ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
30. Множественность преступлений ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
31. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
32. Формы множественности преступлений ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
33. Неоднократность преступлений и ее виды ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
34. Понятие и цели наказания ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
35. Система и виды наказаний ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
36. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому наказанию ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
37. Назначение наказания при рецидиве преступлений ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
38. Назначение наказания по совокупности приговоров ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
39. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
40. Условное осуждение и отсрочка исполнения приговора ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1 ПК-4 3.1; ПК-5 3.1

Дополнительно к одному из вышеуказанных вопросов студенту предлагается одна ситуационная задача, требующие решения на основе использования отечественного законодательства, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

| Номера задач | 1 | 2 | 3 |
|-----------------|------|-------|-------|
| Номера вопросов | 1-10 | 11-20 | 21-40 |

Задача 1

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданина Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности и сказался на территории Российской Федерации.

Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании?

По уголовному кодексу Дании за данное деяние предусмотрено наказание в виде лишения свободы от 2 до 8 лет. В каких пределах может быть назначено наказание Савинову в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ?

Задача 2

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.

Задача 3

ПК-1 В.1; ПК-2 В.1; ПК-3 В.1 ПК-4 В.1; ПК-5 В.1

Между соседками Чабаковой и Силантьевой часто возникали ссоры бытового характера. Во время одной из таких ссор Чабакова оскорбила Силантьеву нецензурной бранью. Силантьева обратилась в правоохранительные органы с просьбой привлечь Чабакову к ответственности за оскорбление. Однако суд, ссылаясь на ч.2 ст. 14 УК РФ, признал совершенное Чабаковой деяние малозначительным и отказал в возбуждении уголовного дела.

Правильное ли было принято решение? Всегда ли преступное деяние влечет за собой общественно опасные последствия?

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Практикум по Уголовному праву»
6 семестр

1. Понятие и система Особенной части УК РФ ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
2. Понятие, правила, значение и этапы квалификации преступлений ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
3. Убийство. Состав и виды данного преступления. Отграничение от смежных составов преступлений ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: состав и виды данного преступления. Отличие от иных преступлений против жизни и здоровья ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
5. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: состав, виды ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: состав, виды ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
7. Истязание: состав, виды ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
8. Похищение человека: состав, виды. Отличие от захвата заложника ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
9. Незаконное лишение свободы. Состав и виды данного преступления. Отличие от похищения человека и захвата заложника ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
10. Изнасилование. Состав и виды данного преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
11. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
12. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
13. Понятие хищения имущества и его признаки ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
14. Кража. Состав и виды данного преступления. Отличие от ненасильственного грабежа, от присвоения и растраты ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
15. Мошенничество. Состав и виды данного преступления. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
16. Присвоение или растрата. Состав и виды данного преступления. Отличие данного преступления от кражи ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
17. Грабеж. Состав и виды данного преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
18. Разбой. Состав и виды данного преступления. Отличие от бандитизма и от вымогательства ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
19. Вымогательство. Состав и виды данного преступления. Отличие от грабежа, соединенного с насилием, не опасным для жизни и здоровья, и от разбоя ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
20. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: состав, виды ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
21. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления. Отличие незаконного предпринимательства от лжепредпринимательства ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1

22. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2

23. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК -3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1

24. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды данного преступления. Отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платёжных документов ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2

25. Контрабанда. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК -4 3.1; ПК-5 3.1

26. Неправомерные действия при банкротстве. Состав и виды данного преступления. Отличие от преднамеренного и фиктивного банкротства ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2

27. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1

28. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие от должностных преступлений ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2

29. Коммерческий подкуп. Состав и виды данного преступления. Отличие от получения взятки ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1

30. Террористический акт. Состав и виды данного преступления. Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма и от диверсии ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2

Дополнительно к одному из вышеуказанных вопросов студенту предлагается одна ситуационная задача, требующие решения на основе использования отечественного законодательства, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

| Номера задач | 1 | 2 | 3 |
|-----------------|------|-------|-------|
| Номера вопросов | 1-10 | 11-20 | 21-30 |

Задача 1

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 140 тыс. руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринев пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Павлов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем "Лада 21099" управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринев накануне сообщил, что они собираются "с одним тут по квитаться". Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринев скомандовал: "Руки за спину!" и надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б. задохнулся.

Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гриневу 140 тыс. руб.

Проведите юридический анализ состава убийства и характеристику квалифицирующих обстоятельств.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 2

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

Свиридов предложил своей знакомой Ольге Ч., 1985 года рождения, выехать в Италию для работы в качестве официантки в ресторане «Горный Орел». По прибытии в место назначения менеджер ресторана Джованни отобрал у нее паспорт, заточив ее в запираемое помещение, и вынудил ее заниматься оказанием сексуслуг. Только спустя 12 лет Ольга Ч. смогла сообщить о случившемся в местное отделение полиции.

При расследовании уголовного дела было установлено, что Свиридов за оказанное содействие получил от Джованни 2000 долларов США.

Подлежат ли Свиридов и Джованни уголовной ответственности. Если да, то квалифицируйте действия этих лиц.

Задача 3

ПК-1 В.1; ПК-2 В.1; ПК-3 В.1 ПК-4 В.1; ПК-5 В.1

Голубев и Уханов, проезжая около 23 часов по городу на автомашине, увидели идущую по улице Мынову. Остановившись, Голубев и Уханов подошли к Мыновой и предложили ей прокатиться с ними. Когда Мынова стала отказываться, Уханов и Голубев, преодолевая сопротивление, затащили её в машину, где поочерёдно изнасиловали. Через несколько недель, узнав о наступившей беременности, Мынова покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвёртом этаже.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Изменится ли квалификация содеянного, если Мынова страдала психическим расстройством, о котором было известно виновным?

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Практикум по Уголовному праву»
7 семестр

1. Загрязнение вод, морской среды, атмосферы. Порча земли ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
2. Незаконная добыча водных животных и растений ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
3. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации воздушного, водного или железнодорожного транспорта ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
5. Неправомерный доступ к компьютерной информации ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
6. Государственная измена ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
7. Шпионаж ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
8. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
9. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
10. Вооруженный мятеж ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
11. Диверсия ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
12. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
13. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
14. Злоупотребление должностными полномочиями ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
15. Превышение должностных полномочий ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
16. Получение и дача взятки ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
17. Халатность ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
18. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
19. Принуждение к даче показаний. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
20. Фальсификация доказательств. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
21. Заведомо ложный донос. Состав и виды данного преступления ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
22. Незаконное освобождение от уголовной ответственности ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
23. Провокация взятки либо коммерческого подкупа ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
24. Заведомо ложный донос ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
25. Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1
26. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2
27. Уклонение от отбывания лишения свободы ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1

28. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2

29. Укрывательство преступлений ПК-1 3.1; ПК-2 3.1; ПК-3 3.1; ПК-4 3.1; ПК-5 3.1

30. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа ПК-1 3.2; ПК-2 3.2; ПК-3 3.2; ПК-4 3.2; ПК-5 3.2

Дополнительно к одному из вышеуказанных вопросов студенту предлагается одна ситуационная задача, требующие решения на основе использования отечественного законодательства, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

| Номера задач | 1 | 2 | 3 |
|-----------------|------|-------|-------|
| Номера вопросов | 1-10 | 11-20 | 21-30 |

Задача 1

ПК-1 У.1; ПК-2 У.1; ПК-3 У.1 ПК-4 У.1; ПК-5 У.1

Следователь Гуров во что бы то ни стало решил "раскрыть" автодорожное преступление со смертельным исходом. В этих целях он встал на путь фальсификации доказательств против шофера Шамова: уничтожил протокол опознания автомобиля свидетелем и сфабриковал новый, подделав при этом подпись свидетеля и понятых, затем составил фиктивный протокол об обнаружении на автомашине ниток от пальто потерпевшего и следов пятен крови, сходной по группе с кровью потерпевшего. Шамову было предъявлено обвинение в нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть потерпевшего, и он был заключен под стражу. Впоследствии судом Шамов был оправдан.

Дайте юридический анализ состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицируйте действия Гурова.

Имеют ли значение для квалификации мотив и цель совершения этого преступления?

Дайте характеристику квалифицирующих признаков состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Следует ли квалифицировать содеянное Гуровым дополнительно по ч.2 ст. 303 УК РФ?

Задача 2

ПК-1 У.2; ПК-2 У.2; ПК-3 У.2; ПК-4 У.2; ПК-5 У.2

Байданов, проживавший в г. Зареченске, получил повестку из райвоенкомата о призыве на действительную военную службу, но в указанный срок не явился на призывной пункт. На стадии предварительного следствия и в суде он показал, что не отказывается от действительной военной службы, однако служить хочет только на территории Республики Удмуртия. Его просьбу о месте службы райвоенкомат не удовлетворил.

Можно ли привлечь Байданова к уголовной ответственности за уклонение от призыва на действительную военную службу? Дайте юридический анализ состава уклонения от призыва на действительную военную службу.

Задача 3

ПК-1 В.1; ПК-2 В.1; ПК-3 В.1 ПК-4 В.1; ПК-5 В.1

Руководитель полетов офицер Уваров, получив от молодого летчика Фадеева, совершавшего полет в сложной метеообстановке, доклад о сильном обледенении корпуса и снижении скорости самолета, никаких указаний летчику о дальнейших действиях не дал. В результате сильного обледенения самолета произошло уменьшение тяги двигателя, и скорость полета резко упала. Самолет свалился на крыло и вошел в глубокую спираль. Попытки Фадеева выровнять самолет оказались безуспешными, он вынужден был катапультироваться. Самолет врезался в землю и был полностью разрушен.

Дайте юридическую оценку действиям Уварова и Фадеева.