

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.  
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",  
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 4 года  
  Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)  
  Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 3 з.е.  
  в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2024

**Разработчики:**

Доцент, факультет очного обучения, кандидат экономических наук, доцент Симонова Н. Ю.

  
(подпись)**Рецензенты:**

Маручек А.А., заведующий кафедрой гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», заслуженный работник высшего образования Российской Федерации, к.ю.н, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1016, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по организации администрирования страховых взносов", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 788н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Специалист по социальной работе", утвержден приказом Минтруда России от 18.06.2020 № 351н; "Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 642н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 787н; "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Симонова Н. Ю.	Согласовано	28.08.2024, № 12

## Содержание (рабочая программа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является получение знаний о проблемах коррупции в российском законодательстве, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения

Задачи изучения дисциплины:

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Знает формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

*Знать:*

УК-11.1/Зн3 Основные тенденции изменения законодательства в сфере антикоррупционной политики

УК-11.1/Зн4 Основные определения коррупции, формы коррупционных проявлений

УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

*Уметь:*

УК-11.2/Ум3 Проводить анализ информации в сфере борьбы и профилактики коррупционных преступлений

УК-11.2/Ум4 Разрабатывать новые нормативно-правовые акты по организации деятельности в сфере антикоррупционной политики

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн7 Понятие, сущность и структуру противодействия коррупции

ОПК-1.1/Зн8 Запреты и ограничения, наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих

ОПК-1.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, обеспечивать права и свободы человека

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум7 Применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению

ОПК-1.2/Ум8 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ОПК-1.2/Ум9 Использовать методику самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-4.1 Знает порядок разработки нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Законодательство, а также судебную и правоприменительную практику его применения, в целях участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ОПК-4.1/Зн2 Принципы формирования нормативных правовых актов

ОПК-4.2 Умеет разрабатывать и проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ОПК-4.2/Ум2 Выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Основы антикоррупционного законодательства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Административное право;

Государственная и муниципальная служба;

Конституционное право;

Ознакомительная практика;

Основы государственного и муниципального управления;

Профессиональная этика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Организационно-управленческая практика;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	36	43	9

### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	38	2	12	24	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	12	24	66	4

### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	8	2	2	4	96	Зачет (4)
Всего	108	3	8	2	2	4	96	4

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

								а гы ес
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основы антикоррупционного законодательства</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	20		2	6	12	
Тема 1.2. Правовые основы противодействия коррупции	23		4	8	11	
Тема 1.3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	9		2	2	5	
Тема 1.4. Субъекты противодействия коррупции	19		4	10	5	
Тема 1.5. Механизм противодействия коррупции: организационно-правовые основы и ответственность за коррупционные правонарушения в сфере государственной власти	15		2	8	5	
Тема 1.6. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	13	2	4	2	5	
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основы антикоррупционного законодательства</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	18		2	4	12	

Тема 1.2. Правовые основы противодействия коррупции	18		2	4	12
Тема 1.3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	14		2	4	8
Тема 1.4. Субъекты противодействия коррупции	18		2	4	12
Тема 1.5. Механизм противодействия коррупции: организационно-правовые основы и ответственность за коррупционные правонарушения в сфере государственной власти	18		2	4	12
Тема 1.6. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	18	2	2	4	10
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>66</b>

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основы антикоррупционного законодательства</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	18		1		17	
Тема 1.2. Правовые основы противодействия коррупции	18		1		17	
Тема 1.3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	14			1	13	
Тема 1.4. Субъекты противодействия коррупции	18			1	17	



Тема 1.5. Механизм противодействия коррупции: организационно-правовые основы и ответственность за коррупционные правонарушения в сфере государственной власти	18			1	17
Тема 1.6. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	18	2		1	15
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Основы антикоррупционного законодательства*

#### *Тема 1.1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура*

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды.

Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.

Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.

#### *Тема 1.2. Правовые основы противодействия коррупции*

Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.

Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Национальный план противодействия коррупции на 2020-2022 годы.

#### *Тема 1.3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение*

Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции.

Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.

Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.

Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

#### *Тема 1.4. Субъекты противодействия коррупции*

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.

#### *Тема 1.5. Механизм противодействия коррупции: организационно-правовые основы и ответственность за коррупционные правонарушения в сфере государственной власти*

Механизм противодействия коррупции: организационно-правовые основы и ответственность за коррупционные правонарушения в сфере государственной власти

#### *Тема 1.6. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов*

Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Подготовка проектов поправок в нормативные правовые акты о противодействии коррупции. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

Профилактика коррупции. Коррупциогенные факторы. Меры по профилактике коррупции; деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Основные требования к его подготовке. Понятие и субъекты независимой антикоррупционной экспертизы. Порядок получения аккредитации. Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Антикоррупционная экспертиза и проблемы ее применения (на примере отдельных подотраслей законодательства) Прокуратура РФ и ее полномочия. Федеральные органы исполнительной власти в области юстиции и ее полномочия. Участие иных органов, организаций и их должностных лиц в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.

### **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных

знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

## **7. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение письменной работы

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение письменной работы

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение письменной работы

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Основы антикоррупционного законодательства**

*Контролируемые ИДК: УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2*

#### *Тема 1.1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
  - а) ведение конспекта лекций,
  - б) уровень освоения теоретического материала,
  - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
2. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
3. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией.
4. Системный подход к борьбе с коррупцией.
5. Просмотр фильма "Коррупция в России" и его обсуждение

### *Тема 1.2. Правовые основы противодействия коррупции*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Нормативные документы, содержащие перечень преступлений коррупционной направленности.
- 2. Основные составы преступлений коррупционной направленности
- 3. Меры наказания за коррупционные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.
- 4. Процесс совершенствования законодательства о противодействия коррупции в современной России.
- 5. Структура и содержание ФЗ-273 от 25.12.2008 «О противодействии коррупции»

### *Тема 1.3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных преступлений.
- 2. Ключевые показатели-индикаторы оценки деятельности органа власти или учреждения государственного сектора в сфере борьбы с коррупцией.
- 3. Функции органов власти в борьбе с коррупцией основные составы преступлений коррупционной направленности.

### *Тема 1.4. Субъекты противодействия коррупции*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1. «Антикоррупционная политика в РФ: этапы формирования и проблемы реализации» (интерактивное)

Форма проведения занятия – Мозговой штурм

Проблемы, вынесенные на рассмотрение в группах из 6-12 человек:

1. Этапы формирования антикоррупционной политики в РФ: оперативно-тактический, научно-законодательный, национальной стратегии.
2. Понятие антикоррупционной программы.
3. Федеральные антикоррупционные программы и региональные антикоррупционные программы.
4. Механизм контроля реализации антикоррупционной программы.
5. Оценка социально-экономической эффективности реализации антикоррупционной программы.
6. Ведомственные и универсальные антикоррупционные программы: содержание и основные результаты.
7. Проблемы и перспективы реализации антикоррупционной политики в России

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Предупреждение коррупционных рисков, связанных с государственной службой.
2. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и их разрешение.
3. Запреты и ограничения обязательств и правил служебного поведения для различных категорий государственного служащего: запрет на счета (вклады) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами;
4. Порядок представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско- правового договора;
5. Антикоррупционная экспертиза нормотворчества как институт предупреждения коррупции.
6. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций.
7. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции.

*Тема 1.5. Механизм противодействия коррупции: организационно-правовые основы и ответственность за коррупционные правонарушения в сфере государственной власти*

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Проблемные вопросы лекции:

1. Понятие противодействия коррупции.
2. В чем заключается системность мер противодействия коррупции. А также стратегия “войны”. Стратегия “сознательной пассивности”. Стратегия “осознания”. Стратегия “предупреждения”. Стратегия “пресечения”.
3. Определите сущность направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий
4. В чем состоят направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий?

5. Прозрачность власти. Общественное участие. Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции).
6. Определите правовые основы противодействия коррупции.
7. Определите принципы и организационные основы противодействия коррупции в правоохранительных органах?
8. Определите виды и уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений
9. Конфискация имущества, как правовое средство в борьбе с коррупцией: правовая регламентация?
10. В чем заключается деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?
10. Какие меры предусматриваются по профилактике коррупции?
11. Как соотносятся нормы Федеральных законов «О противодействии коррупции», «О полиции», «О государственной гражданской службе Российской Федерации», «О муниципальной службе в Российской Федерации», «О Следственном комитете Российской Федерации», «О службе в таможенных органах Российской Федерации», УК РФ в регулировании проблем, связанных с противодействием коррупции?
12. В чем состоит реализация антикоррупционных программ в РФ?
13. Каковы уголовно-процессуальные средства обеспечения борьбы с коррупцией?
14. Рекомендации ООН по основным вопросам уголовно-правового воздействия на коррупцию

### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие «Коррупционные преступления» (интерактивное)

Форма проведения занятия - case-study (анализ конкретных ситуаций)

Задача № 1

В городской поликлинике № 14 г. Мурманска паллиативный врач Ахметчин О. А. оформлял выписку льготных рецептов. Ахметчин О. А. с целью реализации препарата «Седуксен», содержащего в своем составе сильнодействующее вещество диазепам, получение которого возможно только по рецепту, изготовил поддельный рецепт на имя Сеницыной В.И., предоставляющий право на получение пяти ампул ёмкостью 2 мл сильнодействующего вещества диазепам. Вместе с тем Ахметчин О.А., получил денежное вознаграждение в сумме 2800 рублей за выдачу листка временной нетрудоспособности на имя Вороновой А.Г.

Задание:

Квалифицируйте действия Ахметчина О.А.

Задача № 2

В декабре 2020 года в г. Владимир капитан полиции Бойков О.А. согласился по просьбе ранее знакомого Иванюкина А.Р. выяснить у своего руководителя – майора полиции Семяцкого А.М. возможность решения вопроса возврата документов и системных блоков ЭВМ, изъятых сотрудниками полиции в офисе компании «Позитив» в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Бойков О.А. сообщил Иванюкину А.Р. о том, что за возвращение изъятых, а также прекращение проверки, проводимой сотрудниками правоохранительных органов в отношении Иванюкина, необходимо передать денежные средства в сумме 65000 рублей. При этом Бойков О.А. сознательно ввёл Иванюкина А.Р. в заблуждение относительно действительной суммы денег, которую намеревался получить для последующей передачи Семяцкому А.М., желая часть денег, полученных от Иванюкина А.Р., обратить в свою пользу.

Задание:

Квалифицируйте действия Бойкова О.А. и Семяцкого А.М.

### *Тема 1.6. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие «Понятие и содержание антикоррупционной экспертизы»

1. Антикоррупционная экспертиза: сущность, предмет и субъект экспертного исследования;
2. Принципы организации антикоррупционной экспертизы;
3. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы;
4. Антикоррупционная экспертиза в органах внутренних дел.
5. Прокуратура Российской Федерации, Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции, Органы, организации, их должностные лица, независимые эксперты.

## 9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение письменной работы

Примерный перечень вопросов к зачету и ситуационные задачи представлены в Приложении 7

*Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение письменной работы

Примерный перечень вопросов к зачету и ситуационные задачи представлены в Приложении 7

*Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение письменной работы

Примерный перечень вопросов к зачету и ситуационные задачи представлены в Приложении 7

## 10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник: учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 262 с. - 978-5-4499-0696-0. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика: учебник: учебник / А. А. Городилов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 376 с. - 978-5-4499-2488-9. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/616254> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции: учебное пособие: учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - 978-5-238-03419-5. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции: учебное пособие: учебное пособие / сост. Р. Р. Гумарова. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 239 с. - 978-5-4499-0744-8. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/575135> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
2. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
6. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
10. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
11. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
12. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
13. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
14. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова
15. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
16. <http://www.genproc.gov.ru> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
17. <https://gossulzhba.gov.ru> - Портал госслужбы
18. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

## **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**



При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

#### **10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Consultant Plus
- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- 2GIS
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.

Стол - 27 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 54 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 301

##### Перечень оборудования

Доска - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

##### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

##### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### Учебная аудитория № 302

##### Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

##### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 15 шт.
- Стол преподавателя - 30 шт.
- Стул - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 0 шт.
- Стол - 18 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 36 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
- Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Consultant Plus
- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- 2GIS
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 312

#### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 422

#### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Интерактивная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 26 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 8 Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, НИР, курсового проектирования

#### Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402

#### Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Персональный компьютер - 10 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 16 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
NetBeansIDE  
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)  
Microsoft Visual Studio 2010 Express  
Microsoft Visual Studio Community  
Microsoft SQL 2010 Express  
Notepad ++  
MySQL  
OracleSQLDeveloper  
Microsoft SOAPToolkit  
CADE  
Denwer 3 webserver  
Dev-C++  
IDEEclipse  
JDK 6  
Freepascal  
Lazarus  
Geany  
JavaDevelopmentKit  
TheRProject  
NetBeansIDE8  
StarUML 5.0.2  
EViews 9 StudentVersionLite  
Gretl  
Matrixer  
Maxima  
Xmind  
BPWIN  
IrfanView  
SMARTBoard  
Gimp  
Java 8 Update 381 (64-bit)  
Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian  
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях  
1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией"  
Microsoft Project 2010

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля, промежуточной аттестации

#### Мультимедийная учебная аудитория № 305

##### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Информационная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Круглый стол - 3 шт.  
Ноутбук DELL - 8 шт.  
Ноутбук HP - 2 шт.  
Персональный компьютер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стеллаж - 2 шт.  
Стол одноместный - 10 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 27 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

##### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)  
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian  
Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS

##### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

#### Специальное помещение № 420

##### Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.  
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.  
Паяльная станция - 1 шт.  
Персональный компьютер - 4 шт.  
Планшетный компьютер - 15 шт.  
Сервер - 10 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Стол - 4 шт.  
Стул - 4 шт.

##### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

- Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
- Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
- Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
- Станок для сверления - 0 шт.
- Стеллаж - 0 шт.
- Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

## **11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-1, ОПК-4

При преподавании дисциплины «Основы антикоррупционного законодательства» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции»;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на



приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);
- 2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол). При этом результат работы оформляется в письменном виде или в виде доклада с последующей презентацией его перед аудиторией (метод групповой атаки);
- 4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине, а также выработка навыков применения методов мотивации и стимулирования трудовой деятельности на практике в условиях российской экономики.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа. С целью активизации процесса усвоения материала, развития навыков критического восприятия и оценки информации, выработки собственной позиции и т.д. на семинарских занятиях при оценивании результатов работы студентов применяется метод «360 градусов», предполагающий оценивание каждого участника обсуждения или работы всеми и каждым студентом группы.

По большинству тем и вопросов семинарских занятий студенты должны подготавливать и представлять примеры из судебной практики.

## 2) Письменное задание

Формируемые компетенции: УК-11 ОПК-1, ОПК-4

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

### 1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области антикоррупционного законодательства;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

### 2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в антикоррупционном законодательстве.

### 3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с

целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

### 3) Практическое задание

Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-1, ОПК-4

Кейс содержит три ситуационных задачи, требующие решения на основе применения норм антикоррупционного законодательства.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы правовых актов в сфере антикоррупционного законодательства, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы основной, дополнительной литературы, а также источников антикоррупционного законодательства, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения законодательства в сфере антикоррупционного законодательства.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Кейсы представлены в Приложении 5

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Учебный план курса «Основы антикоррупционного законодательства» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов антикоррупционного законодательства и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов антикоррупционного законодательства. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов антикоррупционного законодательства, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Основы антикоррупционного законодательства». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме

электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Основы антикоррупционного законодательства
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО) Подпись

## Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	12	12	17	Выполнение соответствующих заданий, подготовка семинару	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
2. Правовые основы противодействия коррупции	11	12	17	Подготовка семинару, написание тематических рефератов	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	5	8	13	Выполнение соответствующих заданий	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
4. Субъекты противодействия коррупции	5	12	17	Выполнение соответствующих заданий Практикуме текущий семестр.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
5. Механизм противодействия коррупции: организационно- правовые основы и ответственность за коррупционные правонарушения в сфере государственной власти	5	12	17	Выполнение соответствующих заданий.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
6. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	5	10	15	Подготовка практическим задания, изучение материалов лекции, конспектирование нормативно-правовых актов	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
ИТОГО	43	66	96		

## Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и</p>	0-25

		культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

**Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25



Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж, З	7.
И, К	8.
Л	9.
М	10.
Н	11.
О	12.
П	13.
Р	14.
С	15.
Т	16.
У, Ф	17.
Х, Ц, Ч	18.
Ш, Щ	19.
Э, Ю, Я	20.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Понятие коррупции в ее историческом развитии УК-11 3.1
2. Сущность коррупции как социально-правового явления УК-11 3.2
3. Проблема определения коррупции УК-11 3.1
4. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический ОПК-1 3.1
5. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции ОПК-1 3.1
6. Трансформация определения коррупции в процессе исторического развития общества и государства ОПК-1 3.1
7. Влияние коррупции на состояние национальной безопасности ОПК-1 3.1
8. Формы и виды проявления коррупции УК-1 3.1
9. Последствия коррупции в системе государственных институтов ОПК-1 3.1
10. Экономические, социальные и политические последствия коррупции УК-11 3.1
11. Особенности осуществления противодействия коррупции в Российской Федерации и за рубежом ОПК-1 3.1
12. Методы противодействия коррупции ОПК-1 3.1
13. Направления совершенствования антикоррупционной деятельности ОПК-1 3.2
14. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты ОП4 3.1
15. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции ОПК-4 3.1
16. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции ОПК-4 3.1

17. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Её значение для противодействия коррупции ОПК-4 3-1

18. Участие Общественной палаты, общественных некоммерческих организаций, предпринимательских объединений, экспертных советов, фондов в работе по противодействию коррупции ОПК-4 3-2

19. Принципы формирования нормативно-правовых актов как средство противодействия коррупции ОПУ-4, 3-2

20. Структура органов государственной власти по противодействию коррупции ОПК-4 3- 2

## КЕЙС

Кейс-задача 1. «Служебный подлог».

Экс-глава поселения из Чувашии расплатится за мошеннический ремонт дорог.

Бывший глава Сарабакасинского сельского поселения Чебоксарского района Чувашии Юрий Ильин возместит по решению суда ущерб государству в 1 млн рублей, сообщает в пятницу региональная прокуратура. По данным ведомства, с 2018 по 2020 года Ильин заключил муниципальные контракты на выполнение работ по содержанию местных автомобильных дорог

общего пользования и сооружений на них по улицам в границах населенных пунктов. Однако указанные работы фактически не выполнены, выделенные на их проведение обращения Ильиным в свою пользу. В результате бюджету сельского поселения причинен ущерб на общую сумму более 1 млн рублей. В 2021 году Ильин был осужден за совершение преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 159.2 (мошенничество при получении выплат), ч.3 ст. 159 (мошенничество), ч.2 ст. 292 (служебный подлог) УК РФ.

Прокурор Чебоксарского района обратился в районный суд с исковым заявлением о взыскании с Ильина суммы причиненного бюджету ущерба. Суд в удовлетворении искового заявления отказал, полагая, что не было предоставлено достаточных доказательств. В итоге суд апелляционной инстанции поддержал сторону надзорного ведомства, отменив решение районного суда. Иск был удовлетворен в полном объеме.

1. Изучите кейс и охарактеризуйте суть изложенной проблемы коррупции (субъекты и объекты отношения) (ОПК-1, У-2)

2. Классифицируйте природу и вид рассматриваемой проблемы коррупции (УК-11, У-1)

3. Укажите источники возникновения и поддержания рассматриваемой проблемы коррупции, нормативно-правовые акты предусматривающие наказания за коррупционные преступления (УК-11, У-2)

4. Сформулируйте предложения по предотвращению рассматриваемой проблемы коррупции (ОПК- 1, у-1, ОПК-4, У-2)

Кейс-задача 2.

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления? (ОПК-11, У-1)

Кейс-задача 3.

Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов.

Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству. (ОПК-4, У-1)

Кейс-задача 4.

К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожденной квартиры, отметить новоселье.

Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан? (ОПК-1, У-3)

Тестовые задания по дисциплине  
**«Основы антикоррупционного законодательства»**  
 (формируемые компетенции: УК-11 ОПК-1, ОПК-3)

**1 В соответствии с Уголовным кодексом РФ «взятка» – это ...**

- А) деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды неимущественного характера;
- Б) деньги;
- В) подарки;
- Г) недвижимость

**2 Что подразумевает под «иным имуществом и выгодами имущественного характера» Закон «Об основах государственной службы»**

А) подарки, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха (в том числе транспортных расходов) и выезд в служебные командировки за границу за счет физических и юридических лиц;

- Б) подарки;
- В) недвижимость;
- Г) нежилые помещения

**3 Является ли взяточничество уголовно наказуемым деянием?**

- А) да;
- Б) нет

**4 Что в соответствии со статьей 290 Уголовного кодекса РФ является составом взяточничества как преступления?**

А) получение взятки;

Б) получение ... лично или через посредника взятки ... за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию);

- В) дача взятки;
- Г) передача взятки

**5 Является ли наказуемой «попытка передачи должностному лицу ... без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказания ему услуг имущественного характера в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа»?**

- А) да;
- Б) нет

**6 Какую ответственность помимо уголовной несут госслужащие за получение взятки?**

- А) дисциплинарную;
- Б) гражданскую;
- В) только уголовную

**7 Какие действия определяются Уголовным кодексом РФ как «служебный подлог»?**

А) внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;

- Б) в Уголовном кодексе нет такого понятия;
- В) дисциплинарная ответственность

**8 Запрещает ли антимонопольное законодательство «федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Федерации и**

**органам местного самоуправления запрещается принимать акты и/или совершать действия, которые ограничивают самостоятельность компаний, создают дискриминирующие или, напротив, благоприятствующие условия деятельности для отдельных из них»?**

- А) да;
- Б) нет

**9 В чем выражается подобное вмешательство государственных органов (в лице должностных лиц)?**

А) в необоснованных ограничениях на создание новых предприятий в какой-либо сфере деятельности, а также запретах на осуществление отдельных видов деятельности;

Б) в необоснованных препятствиях деятельности предприятий;

В) в необоснованном предоставлении одной или нескольким компаниям льгот, ставящих их в преимущественное положение по отношению к другим компаниям, работающим на рынке того же товара;

Г) в запретах на продажу (покупку, обмен, приобретение) товаров из одного региона России в другой или иных ограничениях прав предприятий на продажу (покупку, обмен, приобретение) товаров;

Д) в даче предприятиям указаний о первоочередной поставке товаров (выполнении работ, оказании услуг) определенному кругу покупателей или о приоритетном заключении договора;

Е) во всем выше указанном

**10 Каким законом запрещаются и признаются недействительными любые соглашения между органами исполнительной власти либо с предприятиями, которые имеют или могут иметь своим результатом ограничение конкуренции и/или ущемление интересов организаций или граждан, в том числе о повышении, снижении или поддержании цен; разделе рынка по какому-либо принципу; ограничении доступа на рынок или устранении с него хозяйствующих субъектов?**

А) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;

Б) Уголовный кодекс РФ;

В) Закон РФ «О защите конкуренции»

**11 Что грозит должностному лицу, препятствующему выполнению сотрудниками федерального антимонопольного органа возложенных на них обязанностей или не выполняет их предписания?**

А) штраф;

Б) увольнение;

В) уголовная ответственность

**12 Может ли неправомерный отказ в регистрации индивидуального предпринимателя или коммерческой организации либо уклонение от их регистрации должностным лицом быть квалифицирован как преступление?**

А) да;

Б) нет

**13 Является ли опосредованной формой коррупции – ведение чиновником предпринимательской деятельности?**

А) да;

Б) нет

**14 Содержат ли нормы антикоррупционного законодательства запрет на совмещение функций органов исполнительной власти с функциями хозяйствующих субъектов, а также наделение хозяйствующих субъектов функциями и правами указанных органов (в том числе органов государственного надзора), что по сути представляет собой функциональное объединение госоргана и коммерческой организации в одно предприятие?**

А) да;

Б) нет

**15 Какой ответственности должно быть подвергнуто должностное лицо, если учреждение им коммерческой организации либо участие в управлении такой организацией лично или через доверенное лицо связано «с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме»?**

А) дисциплинарной и/или административной, а также уголовной ответственности согласно ст.289 УК РФ;

Б) дисциплинарной;

В) административной

**16 Является ли формой коррупции разглашение должностным лицом коммерческой тайны, ставшей ему известной в процессе осуществления властных полномочий?**

А) да;

Б) нет

**17 В каком случае информация составляет тайну (служебную или коммерческую)?**

А) в том случае, если информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании и обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности;

Б) в случае отсутствия свободного доступа к ней;

В) в случае ее разглашения

**18 Коррупционное правонарушение – это ...**

А) общественно вредное либо общественно опасное деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом установлена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность;

Б) получение взятки;

В) дача взятки

**19 Что является основными факторами, влияющими на коррупционную готовность (к даче – получению взятки)?**

А) заработная плата,

Б) риск изобличения,

В) субъективная оценка ответственности,

Г) степень корпоративной солидарности, обычаи среды;

Д) все вышеуказанное.

**20 Коррупция – это...**

А) подкуп (получение или дача взятки), любое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением выгоды (имущества, услуг или льгот, в том числе неимущественного характера) как для себя, так и для своих близких вопреки законным интересам общества и государства, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу;

Б) дача взятки;

В) получение взятки

**21 Наблюдение, анализ, оценка и прогноз коррупционных правонарушений, коррупциогенных факторов, а также мер реализации антикоррупционной политики –это ...**

А) антикоррупционный мониторинг;

Б) оценка последствий коррупции;

В) выявление коррупции

**22 Деятельность специалистов по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и их проектам; разработке**

**рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов – это...**

- А) антикоррупционная экспертиза правовых актов;
- Б) коррупция;
- В) правотворчество

**23 Что можно отнести к социально-экономическим последствиям коррупции?**

- А) расширение масштабов теневой экономики;
- Б) профанация механизмов рыночной конкуренции;
- В) неэффективное распределение бюджета; повышение цен; снижение инвестиций в производство;
- Г) увеличение имущественного неравенства населения;
- Д) дискредитация права и рост организованной преступности;
- Е) все выше указанное

**24 Что является элементами антикоррупционной политики?**

- А) выработка концептуальных антикоррупционных идей, их отражение в действующем законодательстве, проведение в жизнь посредством институтов публичной власти;
- Б) социально-экономические последствия коррупции;
- В) антикоррупционная экспертиза правовых актов

**25 К политическим последствиям коррупции относятся:**

- А) распад национально-государственной политики;
- Б) отчуждение власти;
- В) разложение демократических институтов;
- Г) все выше указанное

**26 Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:**

- А) В 2016 году;
- Б) В 2017 году;
- В) В 2018 году

**27 Национальный план противодействия коррупции утвержден:**

- А) Федеральным законом;
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Постановлением Правительства РФ

**28 Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:**

- А) Стратегия разработана на основе плана;
- Б) План разработан на основе стратегии;
- В) Стратегия является составной частью плана;
- Г) Являются самостоятельными несвязанными документами

**29 Конвенция ООН против коррупции принята:**

- А) В 2000 году;
- Б) В 2001 году;
- В) В 2003 году;
- Г) В 2005 году

**30 Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:**

- А) В 2005 году;
- Б) В 2006 году;
- В) В 2007 году;
- Г) В 2008 году



**31 Под термином «коррупция» понимается правонарушение:**

- А) Только в виде получения взятки;
- Б) Только в виде дачи взятки;
- В) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

**32 Понятие коррупции охватывает злоупотребления:**

- А) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
- Б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- В) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

**33 Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:**

- А) Для себя или для третьих лиц;
- Б) Только для себя;
- В) Только для себя и своих родственников;
- Г) Для связанных сторон

**34 К коррупционным относятся действия, совершенные:**

- А) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- Б) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- В) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

**35 В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:**

- А) Включается;
- Б) Не включается;
- В) Включается только в части надзорных мероприятий

**36 Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:**

- А) Нет;
- Б) Да;
- В) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

**37 В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:**

- А) Включается;
- Б) Не включается;
- В) Включается только в части надзорных мероприятий

**38 Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Входит в части положений о международных договорах России

**39 Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:**

- А) Да;

- Б) Нет;
- В) Входят в случаях, предусмотренных законодательством

**40 Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:**

- А) Приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение;
- Б) Сотрудничество государства и военных структур;
- В) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

**41 Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:**

- А) Эффективности;
- Б) Плановости;
- В) Рациональности;
- Г) Взаимности

**42 Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:**

- А) Федерального Собрания Российской Федерации;
- Б) Правительства Российской Федерации;
- В) Президента Российской Федерации;
- Г) Федеральных органов государственной власти

**43 Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:**

- А) Президента Российской Федерации;
- Б) Федерального Собрания Российской Федерации;
- В) Правительства Российской Федерации;
- Г) Федеральных органов государственной власти

**44 Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:**

- А) Правительства Российской Федерации;
- Б) Президента Российской Федерации;
- В) Федерального Собрания Российской Федерации;
- Г) Федеральных органов государственной власти

**45 Введение антикоррупционных стандартов является:**

- А) Мерой по профилактике коррупции;
- Б) Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;
- В) Обязанностью государственных и муниципальных служащих

**46 Введение антикоррупционных стандартов означает:**

- А) Установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;
- Б) Установление максимального размера подарков госслужащему;
- В) Разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих

**47 Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими сведениями конфиденциального характера:**

- А) Не являются;
- Б) Являются в любом случае;

В) Являются, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну

**48 Проверка достоверности и полноты сведений о доходах государственного или муниципального служащего осуществляется представителем нанимателя (руководителем) путем направления запроса в правоохранительные органы или государственные органы, в порядке, устанавливаемом:**

- А) Федеральными законами;
- Б) Президентом Российской Федерации;
- В) Правительством РФ;
- Г) Министерством внутренних дел РФ

**49 Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для:**

- А) Передачи документов в суд;
- Б) Отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу;
- В) Вынесения предупреждения;
- Г) Наложения штрафа

**50 Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в Законе о противодействии коррупции понимается:**

А) Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства;

Б) Ситуация, при которой безусловно возникает противоречие между личной заинтересованностью чиновника и правами и законными интересами общества или государства;

В) Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Основы антикоррупционного законодательства":**

1. Понятие коррупции, причины коррупции и основные формы ее проявления УК-11 3.1
2. Социально-психологическая природа коррупции УК-11 3.2
3. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция УК-11 3.3
4. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений ОПК-3 3.1
5. Виды коррупции и ее исторические корни ОПК-3 3.2
6. Методология исследования феномена коррупции ОПК-3 3.3
7. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений ОПК-6 3.1
8. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции ОПК-6 3.2
9. Бихевиористская модель понимания коррупции ОПК-6 3.3
10. Неоклассическая модель понимания коррупции ОПК-7 3.1
11. Приципал-агентская модель понимания коррупции ОПК-7 3.2
12. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции ОПК-7 3.3
13. Признаки коррупции УК-11 3.1
14. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков УК-11 3.2
15. Проблемы измерения коррупции УК-11 3.3
16. Межстрановые методики измерения уровня коррупции ОПК-3 3.1
17. Национальные методики измерения уровня коррупции ОПК-3 3.2
18. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики ОПК-3 3.3
19. Антикоррупционное сознание и антикоррупционная пропаганда ОПК-6 3.1
20. Организационные и правовые основы противодействия коррупции ОПК-6 3.2
21. Федеральный закон о противодействии коррупции ОПК-6 3.3
22. Национальный план и Стратегия противодействия коррупции ОПК-7 3.1
23. Перечень коррупционных преступлений. Понятие состава коррупционного преступления ОПК-7 3.2
24. Уголовно-правовая характеристика преступления «Получение взятки» ОПК-7 3.3
25. Уголовно-правовая характеристика преступления «Дача взятки» (ст. 291 УК РФ)
26. Уголовно-правовая характеристика преступления «Посредничество во взяточничестве» УК-11 3.1
27. Уголовно-правовая характеристика преступления «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления» УК-11 3.2
28. Уголовно-правовая характеристика преступления «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ)» УК-11 3.3
29. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции ОПК-3 3.1
30. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность ОПК-3 3.2

**Примеры практико-ориентированных заданий**

Задача 1

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева.,

доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством.

Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

#### Задача 2

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя.

Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия?

#### Задача 3

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев.

Квалифицируйте содеянное Куваевым.

#### Задача 4

Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

#### Задача 5

В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?