

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
"Сибирский институт бизнеса и информационных технологий"

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)
 Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
 в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2024

Разработчики:

Доцент, факультет очного обучения, кандидат экономических наук, доцент Иванова Е. В.

**Рецензенты:**

Сычев Н.М., почетный работник Федеральной налоговой службы, заместитель руководителя УФНС России по Омской области, советник государственной гражданской службы РФ 1 класса

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1016, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по организации администрирования страховых взносов", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 788н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Специалист по социальной работе", утвержден приказом Минтруда России от 18.06.2020 № 351н; "Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 642н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 787н; "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Симонова Н. Ю.	Согласовано	28.08.2024, № 12

Содержание (рабочая программа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - состоит в изучении механизмов формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов и направлений наиболее эффективного их использования, организующей роли органов Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, фондов медицинского страхования в реализации конституциональных прав граждан страны на пенсионное обеспечение

Задачи изучения дисциплины:

- изучить законодательную базу и организационно-методические основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации;
- приобретение способностей к владению аналитическими приемами при рассмотрении практических вопросов деятельности государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации;
- ознакомление с перспективами и направлениями развития государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации;
- изучить характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен принимать участие в планировании, составлении, рассмотрении, исполнении и контроле бюджетов бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов Российской Федерации

ПК-П5.1 Знает порядок планирования, составления, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов

Знать:

ПК-П5.1/Зн9 Места и роли государственных внебюджетных фондов в бюджетно-налоговой политике

ПК-П5.1/Зн10 Современные модели социального обеспечения, финансовые механизмы реализации социальных обязательств государства

ПК-П5.2 Умеет производить расчеты бюджетных показателей при разработке показателей бюджета

Уметь:

ПК-П5.2/Ум9 Анализировать характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов

ПК-П5.2/Ум10 Анализировать качество управления государственными внебюджетными фондами

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственные внебюджетные фонды» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 6.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Бюджет и бюджетная система РФ;

Бюджетное планирование и прогнозирование;

Бюджетный процесс;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Практикум по государственному и муниципальному управлению;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	36	43	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	38	2	12	24	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	12	24	66	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	8	2	2	4	96	Зачет (4)
Всего	108	3	8	2	2	4	96	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Государственные внебюджетные фонды	99	2	18	36	43	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 1.1. Содержание и значение государственных внебюджетных фондов	14		2	4	8	
Тема 1.2. Организационно-правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	20		4	8	8	
Тема 1.3. Пенсионный фонд Российской Федерации	20		4	8	8	
Тема 1.4. Фонд социального страхования Российской Федерации	20		4	8	8	
Тема 1.5. Фонды обязательного медицинского страхования	25	2	4	8	11	
Итого	99	2	18	36	43	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Государственные внебюджетные фонды	104	2	12	24	66	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 1.1. Содержание и значение государственных внебюджетных фондов	16	1	1	2	12	

Тема 1.2. Организационно-правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	20	1	2	5	12
Тема 1.3. Пенсионный фонд Российской Федерации	19		2	5	12
Тема 1.4. Фонд социального страхования Российской Федерации	19		2	5	12
Тема 1.5. Фонды обязательного медицинского страхования	30		5	7	18
Итого	104	2	12	24	66

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Государственные внебюджетные фонды	104	2	2	4	96	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 1.1. Содержание и значение государственных внебюджетных фондов	20	1	1	1	17	
Тема 1.2. Организационно-правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	20	1	1	1	17	
Тема 1.3. Пенсионный фонд Российской Федерации	18			1	17	
Тема 1.4. Фонд социального страхования Российской Федерации	18			1	17	
Тема 1.5. Фонды обязательного медицинского страхования	28				28	
Итого	104	2	2	4	96	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Государственные внебюджетные фонды

Тема 1.1. Содержание и значение государственных внебюджетных фондов

Государственные внебюджетные фонды, их роль в финансировании функций государства на современном этапе развития общества. Причины образования, история становления и характеристика государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, изменение их состава в 1990-е годы.

Место государственных внебюджетных фондов в современной финансовой системе Российской Федерации. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические признаки.

Принципы функционирования государственных внебюджетных фондов. Отличие государственных внебюджетных фондов от бюджета и других видов денежных фондов. Виды государственных внебюджетных фондов, их классификация. Значение государственных внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества.

Тема 1.2. Организационно-правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации

Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов в РФ. Бюджетный кодекс Российской Федерации о государственных внебюджетных фондах.

Проблемы правового регулирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их общая характеристика.

Организация функционирования государственных внебюджетных фондов на федеральном и региональном уровнях. Бюджет государственных внебюджетных фондов, порядок его составления, представления, рассмотрения и утверждения.

Общая характеристика доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их характеристика, место в доходах внебюджетных фондов.

Организационные основы управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации.

Порядок составления проектов бюджетов фондов и отчетности об их исполнении.

Особенности контроля за формированием и использованием бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов.

Тема 1.3. Пенсионный фонд Российской Федерации

Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его место в пенсионной системе Российской Федерации. Причины возникновения, история развития Пенсионного фонда Российской Федерации.

Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Общая характеристика источников и методов формирования доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Правовые основы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, порядок их исчисления и уплаты.

Контроль за уплатой страховых взносов и ответственность за их несвоевременную и/или неполную уплату. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования, цели и принципы. Организация и порядок ведения персонифицированного учета. Порядок и условия уплаты дополнительных страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии, взносов работодателя, а также предоставления государственной поддержки формирования пенсионных накоплений.

Доходы от инвестирования средств пенсионных накоплений. Доходы от размещения (инвестирования) временно свободных средств обязательного пенсионного страхования. Доходы бюджета Пенсионного фонда РФ за счет межбюджетных трансфертов, их значение.

Прочие источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ. Использование средств бюджета Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности.

Характеристика основных видов выплат (пенсии, доплаты к пенсиям, пособия, компенсационные выплаты и пр.) из Пенсионного фонда Российской Федерации.

Порядок инвестирования средств пенсионных накоплений. Правовые основы инвестирования средств, субъекты и участники отношений по инвестированию средств, основные требования к ним, нормативы деятельности. Место Пенсионного фонда РФ в реализации Федерального закона от 29 декабря 2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» по управлению средствами материнского (семейного) капитала. Расходы на финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности фонда.

Прочие расходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Дефицит бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, источники его финансирования. Анализ бюджета Пенсионного фонда. Порядок составления проекта бюджета и отчета об его исполнении.

Управление Пенсионным фондом Российской Федерации. Правление Пенсионного фонда Российской Федерации. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, их функции. Информационные технологии и их место в управлении средствами Пенсионного фонда Российской Федерации.

Организационные и правовые вопросы контроля за формированием и использованием средств бюджета Пенсионного фонда РФ.

Проблемы в деятельности Пенсионного фонда РФ.

Тема 1.4. Фонд социального страхования Российской Федерации

Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, история становления. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ.

Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Виды страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации. Страховые взносы субъектов хозяйствования на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Страховые взносы субъектов хозяйствования на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Объект обложения страховыми взносами и база для их начисления, тарифы страховых взносов для различных групп страхователей в соответствии с видами экономической деятельности по классам профессионального риска. Скидки и надбавки к тарифам страховых взносов. Контроль за уплатой страховых взносов и ответственность за их несвоевременную и/или неполную уплату.

Межбюджетные трансферты, передаваемые в бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Доходы от размещения временно свободных средств бюджета Фонда. Прочие доходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации, проблемы целевого и эффективного их использования. Характеристика основных выплат из Фонда социального страхования РФ. Расходы бюджета Фонда по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, их характеристика. Расходы по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: порядок и виды обеспечения. Характеристика расходов бюджета Фонда социального страхования, связанные с предоставлением дополнительных льгот за счет средств федерального бюджета.

Особенности управления средствами Фонда социального страхования РФ. Контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования РФ. Особенности использования информационных технологий при управлении средствами Фонда социального страхования Российской Федерации. Информационная система Фонда - ЕИИС «Соцстрах» (Единая Интегрированная Информационная Система Фонда социального страхования Российской Федерации), ее состав и характеристика.

Проблемы и перспективы развития Фонда социального страхования Российской Федерации.

Тема 1.5. Фонды обязательного медицинского страхования

Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование.

Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, их состав и структура. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование. Межбюджетные трансферты, передаваемые из федерального бюджета: цели, основные направления предоставления средств. Общая характеристика расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Доходы бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав и структура.

Общая характеристика расходов бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Проблемы эффективности расходования средств бюджетов фондов обязательного медицинского страхования.

Взаимодействия участников распределения средств фондов обязательного медицинского страхования. Управление Федеральным фондом обязательного медицинского страхования и территориальными фондами обязательного медицинского страхования.

Контроль за порядком формирования и использования средств фондов обязательного медицинского страхования.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Пятый семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Государственные внебюджетные фонды

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2

Тема 1.1. Содержание и значение государственных внебюджетных фондов

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Групповая дискуссия по вопросам:

- Государственные внебюджетные фонды, их роль в финансировании функций государства на современном этапе развития общества.
- Причины образования, история становления и характеристика государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, изменение их состава в 1990-е годы.
- Место государственных внебюджетных фондов в современной финансовой системе Российской Федерации. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические признаки.
- Отличие государственных внебюджетных фондов от бюджета и других видов денежных фондов.

2. Решение тестовых заданий

3. Задания:

1. Составьте схему финансовой системы РФ и покажите в ней место и ГВФ.
2. Составьте перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ГВФ.

Тема 1.2. Организационно-правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Групповая дискуссия по вопросам:

- Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации и их характеристика.
- Понятие «бюджета государственных внебюджетных фондов», его применение в практике функционирования государственных внебюджетных фондов.
- Методы формирования государственных внебюджетных фондов и основные источники доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
- Организационные основы управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации.
- Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, порядок их исчисления.

2. Решение кейсов и тестовых заданий

1. Изучите механизм функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
2. Изучите главу 17 БК РФ, регулиующую порядок формирования бюджетов ГВФ. Изобразите схематично данный процесс.
3. Рассмотрите особенности контроля за формированием и использованием бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
4. Предложите направления реформирования государственных внебюджетных фондов.

Тема 1.3. Пенсионный фонд Российской Федерации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Групповая дискуссия по вопросам:

Роль Пенсионного фонда в социальной защите пенсионеров и других групп населения.

Организационная структура Пенсионного фонда, цели и задачи его деятельности.

Состав и структура доходов и расходов Пенсионного фонда.

Страховые взносы на ОПС, обязательное пенсионное страхование, его сущность и организация.

Структура и динамика бюджетных ассигнований в Пенсионный фонд.

Порядок финансирования расходов фонда.

Порядок составления проекта бюджета и отчета об его исполнении.

Организационные и правовые вопросы контроля за формированием и использованием средств бюджета Пенсионного фонда РФ.

Проблемы в деятельности Пенсионного фонда РФ.

2. Решение кейсов.

3. Задание:

1. Составьте схему формирования финансовых ресурсов ПФР и схему расходования средств.

2. Проведите анализ сбалансированности бюджета ПФР за последние 3 года.

3. Разработайте направления совершенствования деятельности фонда.

Тема 1.4. Фонд социального страхования Российской Федерации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

1. Вопросы для обсуждения:

Роль Фонда социального страхования в перераспределении средств на социальное страхование в современных условиях.

Организационная структура Фонда социального страхования и его цели и задачи.

Состав и структура доходов и расходов Фонда. Порядок финансирования расходов фонда.

Страховые взносы субъектов хозяйствования на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Страховые взносы субъектов хозяйствования на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Структура и динамика бюджетных ассигнований в ФСС.

Порядок составления проекта бюджета и отчета об его исполнении.

Контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования РФ.

Проблемы и перспективы развития Фонда социального страхования Российской Федерации.

2. Решение кейсов

3. Задание:

1. Составьте схему формирования финансовых ресурсов ФСС и схему расходования средств.
2. Проведите анализ сбалансированности бюджета ФСС за последние 3 года.
3. Разработайте направления совершенствования деятельности фонда.

Тема 1.5. Фонды обязательного медицинского страхования

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:
 1. Вопросы для обсуждения:
 - Роль фондов обязательного медицинского страхования (ОМС) в финансировании здравоохранения и повышения качества медицинских услуг.
 - Организационная структура фондов и содержание их деятельности по финансированию учреждений здравоохранения.
 - Взаимодействие федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
 - Состав доходов и расходов фондов ОМС, их структура. Порядок аккумулирования финансовых ресурсов фондов ОМС. Объекты и порядок их финансирования из фондов обязательного медицинского страхования.
 - Страховые взносы на обязательное медицинское страхование.
 - Структура и динамика бюджетных ассигнований в ФОМС.
 - Порядок составления проекта бюджета и отчета об его исполнении.
 - Контроль за формированием и использованием средств Фонда.
 - Общая характеристика расходов бюджетов территориальных фонда обязательного медицинского страхования.
 - Проблемы эффективности расходования средств бюджетов фондов обязательного медицинского страхования.
 - Контроль за порядком формирования и использования средств фондов обязательного медицинского страхования.
 - Перспективы развития фондов обязательного медицинского страхования в РФ.
 2. Решение кейсов
 3. Задание:
 1. Составьте схему формирования финансовых ресурсов ФОМС и ТОМС и схему расходования средств.
 2. Проведите анализ сбалансированности бюджета ФОМС и ТОМС за последние 3 года.
 3. Разработайте направления совершенствования деятельности фондов.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П15.1 ПК-П15.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями
Тестовые задания представлены в Приложении 6.
2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Иванов, Д. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки СПО и бакалавров «Юриспруденция»: учебник: учебник / Д. В. Иванов, И. Р. Шикула. - Москва: Университет Синергия, 2020. - 188 с. - 978-5-4257-0481-8. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.37791/978-5-4257-0481-8-2020-1-188> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»: учебное пособие: учебное пособие / Л. Л. Хинкис. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 94 с. - 978-5-4475-9920-1. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/566846> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник: учебник / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 310 с. - 978-59394-03334-6. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных
2. <https://geresec.org> - Международная научная реферативная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
5. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Consultant Plus
- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows

2GIS

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian

Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стол преподавателя - 30 шт.

Стул - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Consultant Plus
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
2GIS
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Consultant Plus

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
2GIS
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
2GIS
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Consultant Plus
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
2GIS

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах недельного содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-

методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине «Государственные внебюджетные фонды» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-5

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-5

Кейс – описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса – научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;

- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Кейсы для выполнения представлены в Приложении 5.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.
4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Государственные внебюджетные фонды» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации региональной экономики и управления и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические

задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Государственные внебюджетные фонды». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Государственные внебюджетные фонды
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Содержание и значение государственных внебюджетных фондов	8	12	17	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
2. Организационно-правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	8	12	17	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
3. Пенсионный фонд Российской Федерации	8	12	17	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

4. Фонд социального страхования Российской Федерации	8	12	17	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
5. Фонды обязательного медицинского страхования	11	18	28	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
ИТОГО	43	66	96		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список</p>	0-25

		литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Темы рефератов

Формируемая компетенция ПК-5

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц, Ч	22.
Ш, Щ	23.
Э, Ю	24.
Я	25.

Темы рефератов:

1. Государственные внебюджетные фонды как экономическая категория, роль фондов в социально–экономическом развитии страны. (ПК-5, 31)
2. Государственные внебюджетные фонды как инструмент финансовой политики государства. Значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов в регулировании экономических и социальных процессов в современных условиях. (ПК-5, 31)
3. Государственные внебюджетные фонды в финансовых системах зарубежных стран. (ПК-5, 31)
4. Состав внебюджетных фондов, их классификация по назначению, по принадлежности, по источникам образования. Становление и развитие внебюджетных фондов. (ПК-5, 31)
5. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов внебюджетных фондов. Контроль за формированием и использованием средств фондов. (ПК-5, 32)
6. Экономическое содержание страховых взносов в государственные социальные Государственные внебюджетные фонды. Плательщики взносов. Объект взносов. База исчисления страховых взносов. Общий порядок и особенности ее определения. (ПК-5, 32)

7. Роль пенсионного фонда в социальной защите пенсионеров и других групп населения. Организационная структура Пенсионного фонда, цели и задачи его деятельности. (ПК-5, 32)
8. Состав и структура доходов и расходов Пенсионного фонда. Обязательное пенсионное страхование, его сущность и организация. Бюджетные ассигнования в Пенсионный фонд. Порядок финансирования расходов фонда. (ПК-5, 32)
9. Взаимоотношения Пенсионного фонда с другими государственными внебюджетными социальными фондами. Бюджет Пенсионного фонда, порядок его планирования и исполнения. (ПК-5, 32)
10. Пенсионная реформа в РФ и ее основные направления. (ПК-5, 31)
11. Роль Фонда социального страхования в перераспределении средств на социальное страхование в современных условиях. Организационная структура фонда социального страхования и его цели и задачи. (ПК-5, 32)
12. Состав и структура доходов и расходов ФСС. Порядок финансирования расходов фонда. Финансовые взаимоотношения фонда социального страхования с бюджетом и другими социальным внебюджетными фондами. (ПК-5, 32)
13. Роль фондов обязательного медицинского страхования (ОМС) в финансировании здравоохранения и повышения качества медицинских услуг. Организационная структура фондов и содержание их деятельности по финансированию учреждений здравоохранения. (ПК-5, 32)
14. Взаимодействие федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Роль региональных органов власти в регулировании деятельности территориальных фондов ОМС.
15. Состав доходов и расходов фондов ОМС, их структура. Порядок аккумулирования финансовых ресурсов фондов ОМС. Объекты и порядок их финансирования из фондов обязательного медицинского страхования. (ПК-5, 32)
16. Взаимоотношения фондов ОМС с бюджетами и другими внебюджетными фондами. Реформа ОМС в РФ и ее основные направления. (ПК-5, 31)
17. Бюджет Пенсионного фонда России. Порядок его составления и исполнения
18. Расходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав. Обеспечение сбалансированности бюджета Пенсионного фонда России. (ПК-5, 32)
19. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации. Порядок его составления и исполнения (ПК-5, 32)
20. Расходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав. Обеспечение сбалансированности бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. (ПК-5, 32)
21. Бюджеты федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их назначение. Порядок их составления и исполнения. (ПК-5, 32)
22. Доходы и расходы бюджета Федерального фонда ОМС, их виды. (ПК-5, 32)
23. Состав доходов и расходов бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования. (ПК-5, 32)
24. Расходы бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их виды. Обеспечение сбалансированности бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. (ПК-5, 32)
25. Нормативные правовые акты, регулирующие формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, их характеристика. (ПК-5, 32)

Кейсы для решения (выполнить все)**Формируемая компетенция ПК-5****Кейс 1.****Требуется:**

1. Проанализируйте характеристики бюджета ФСС и определите объем неналоговых доходов ФСС (ПК-5, У1)
2. Проанализируйте качество управления ФСС, предложите пути увеличения доходов (ПК5-, У2)

Виды доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации	Сумма, млн. руб.
Средства из федерального бюджета на обеспечение сбалансированности бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации	85,0
Доходы от размещения временно свободных средств бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации	40,0
Доходы от страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	165,0
Средства из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования на оплату медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде	130,0
Доходы от штрафа за нарушение законодательства Российской Федерации о государственных внебюджетных фондах (в части бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации)	25,0
Средства из федерального бюджета на обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации	235,0

Ответ: _____ млн. руб.

Кейс 2.**Требуется:**

1. Проанализируйте характеристики бюджета ФОМС и определите объем неналоговых доходов ФОМС (ПК-5, У1)
2. Проанализируйте качество управления ФОМС, предложите пути увеличения доходов (ПК5-, У2)

Виды доходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	Сумма (млн. руб.)
Доходы от страховых взносов на обязательное медицинское страхование	280,0
Средства из федерального бюджета на проведение дополнительной диспансеризации работающих граждан	240,0
Средства из федерального бюджета на проведение диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот	170,0
Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении Федерального фонда обязательного медицинского страхования	40,0
Доходы от продажи нематериальных активов, закрепленных за Федеральным фондом обязательного медицинского страхования	50,0

Доходы от денежных взысканий, налагаемых в возмещение ущерба, причиненного в результате нецелевого использования средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	90,0
--	------

Ответ: _____ млн. руб.

Кейс 3.

Требуется:

1. Проанализируйте характеристики бюджета ПФР и определите объем неналоговых доходов ПФР (ПК-5, У1)
2. Проанализируйте качество управления ПФР, предложите пути увеличения доходов (ПК5-, У2).

Виды доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации	Сумма (млн. руб.)
Безвозмездные поступления от Республики Беларусь	30,0
Доходы от страховых взносов на обязательное пенсионное страхование	260,0
Доходы от размещения временно свободных средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации	170,0
Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении Пенсионного фонда Российской Федерации	140,0
Средства пенсионных накоплений из негосударственных пенсионных фондов	80,0
Средства из федерального бюджета на выплату пенсий по государственному пенсионному обеспечению	250,0

Ответ: _____ млн. руб.

Кейс 4.

Требуется:

1. Проанализируйте характеристики бюджета ФСС и определите объем безвозмездных поступлений ФСС (ПК-5, У1)
2. Проанализируйте качество управления ФСС, предложите пути увеличения доходов (ПК5-, У2)

Виды доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации	Сумма (млн. руб.)
Доходы от страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	230,0
Средства из федерального бюджета на выплату пособий гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие радиационных аварий и ядерных испытаний	180,0
Средства из федерального бюджета на выплату пособий по временной нетрудоспособности отдельным категориям граждан	270,0
Доходы от реализации имущества, находящегося в оперативном управлении Фонда социального страхования Российской Федерации	120,0
Поступления в возмещение ущерба Фонду социального страхования Российской Федерации	40,0
Невыясненные поступления	30,0

Ответ: _____ млн. руб.

Кейс 5.

На основании законов Российской Федерации о бюджете Пенсионного фонда России за последние 3 года проведите подробный анализ динамики доходов бюджета Пенсионного фонда, проанализируйте изменение удельного веса межбюджетных трансфертов из федерального бюджета в составе источников бюджета Пенсионного фонда России (ПК-5, У2). Проанализируйте качество управления фондом и предложите пути увеличения доходов или сокращения расходов (ПК-5, У2).

Результаты анализа отразите в итоговой аналитической записке и графически. Дайте обоснованную оценку полученным данным.

Тестовые задания по дисциплине «Государственные внебюджетные фонды»

1. Государственные внебюджетные фонды – это фонды, образуемые:

- а) в составе федерального бюджета РФ.
- б) в составе бюджетов субъектов РФ.
- в) в виде целевых бюджетных фондов.

2. К государственным внебюджетным фондам относятся:

- а) Пенсионный фонд РФ
- б) Фонд социального страхования РФ
- в) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ
- г) Фонд софинансирования социальных расходов
- д) Фонды обязательного медицинского страхования

3. К какой системе относятся Государственные внебюджетные фонды в соответствии с Бюджетным кодексом РФ?

- а) бюджетной;
- б) распределительной;
- в) кредитной;
- г) денежной;

4. Какими фондами являются Государственные внебюджетные фонды?

- а) целевыми фондами;
- б) натуральными страховыми фондами;
- в) некоторые из них денежные, другие натуральные;
- г) это не фонды, а статья в бюджете.

5. Социально-экономическое значение внебюджетных фондов в том, что они:

- а) обеспечивают дополнительными средствами приоритетные сферы экономики;
- б) обеспечивают конституционное право граждан на социальную защиту;
- в) регулируют денежное обращение;
- г) расширяют количественно и качественно сферу социальных услуг населения;
- д) обеспечивают финансовый рынок притоком денежных средств;

6. Особенности формирования и использования государственных внебюджетных фондов является то, что они:

- а) часть сферы государственных финансов РФ;
- б) составная часть бюджетной системы РФ;
- в) инструмент регулирования денежного обращения;
- г) источник финансовых ресурсов государства.

7. Какой из государственных внебюджетных фондов относится в настоящее время к системе страхования?

- а) нет правильного ответа;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Фонд будущих поколений;
- г) Фонд занятости.

8. Как можно классифицировать Государственные внебюджетные фонды по целям использования средств фондов?

- а) федеральные;
- б) экономические;
- в) субъектов Федерации;
- г) местные.

9. По каким тарифам уплачиваются страховые взносы с организаций-работодателей:

- а) ПФР - 14%, ФСС - 2,9%, ФФОМС - 5,1%, ТФОМС - 2,0%.
- б) ПФР - 22%, ФСС - 2,9%, ФФОМС - 5,1 %, ТФОМС - 0,0%.

в) ПФР - 26%, ФСС - 3,4%, ФФОМС - 4%, ТФОМС - 0,0%.

г) ни один из ответов не является правильным.

10. Какую из перечисленных задач реализует Пенсионный фонд РФ?

а) обеспечивает выплату пособий по беременности и родам;

б) осуществляет организацию и ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц;

в) осуществляет регистрацию налогоплательщиков;

г) осуществляет страхование от несчастных случаев на производстве.

11. В каких целях выделяются Пенсионному фонду РФ средства федерального бюджета?

а) для обеспечения пособий по безработицы;

б) для выплаты страховых пенсий и других расходов;

в) для выплаты пособий по рождению ребенка;

г) для выплаты пособий до 1,5 лет на ребенка.

12. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда России?

а) пособия в связи с болезнью;

б) пособия в связи с рождением ребенка;

в) пособие в связи с потерей кормильца;

г) выплата страховых и государственных пенсий.

13. По источнику финансирования пенсии делятся на следующие группы:

а) страховые и государственные;

б) государственные и социальные;

в) трудовые и пенсии по государственному пенсионному обеспечению;

14. Фонд социального страхования финансирует выплаты следующих социальных пособий:

а) по временной нетрудоспособности;

б) ежемесячное пособие при рождении ребенка;

в) материнский капитал;

г) на оплату дополнительных выходных дней для ухода за детьми-инвалидами.

15. Пособие по временной нетрудоспособности исчисляется с учетом:

а) продолжительность стажа;

б) величины среднего заработка;

в) наличия иждивенцев.

16. Размер пособия по временной нетрудоспособности устанавливается при условии продолжительности страхового стажа:

а) до 10 лет – 45% заработка;

б) до 15 лет – 50% заработка;

в) от 5 до 8 лет – 80% заработка;

17. К расходам Фонда социального страхования не относится:

а) выплата пенсий;

б) выплата пособий по временной нетрудоспособности;

в) выплата пособий по беременности и родам, при рождении ребенка;

г) оплата путевок на санаторно-курортное лечение работника.

18. ПФР был основан:

а) 22.12.1990 г.

б) 25.12.1990 г.

в) 22.12. 1991 г.

19. Какими денежными средствами управляет Фонд социального страхования

а) Средствами государственного социального страхования РФ;

б) Денежными средствами внебюджетных фондов;

в) Страховыми платежами

20. Бюджет и отчеты региональных отделений и центральных отраслевых отделений ФСС утверждаются

- а) Председателем ФСС;
- б) Правлением ФСС;
- в) Координационным советом

21. Кем назначается на должность и освобождается от должности Председатель Правления Пенсионного фонда РФ

- а) Федеральным собранием РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Избирается Правлением Фонда из числа членов Правления

22. ПФР и его денежные средства находятся в:

- а) государственной собственности Российской Федерации
- б) в личной собственности фонда.

23. Средства ПФР формируются за счет:

- а) страховых взносов работодателей;
- б) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, в том числе фермеров и адвокатов;
- в) страховых взносов иных категорий работающих граждан;
- г) все ответы верны.

24. Средства ПФР направляются на:

- а) выплату государственных пенсий, в том числе гражданам, выезжающим за пределы Российской Федерации;
- б) выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте старше полутора лет;
- в) оказание органами социальной защиты населения материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- г) финансовое и материально - техническое обеспечение текущей деятельности ПФР и его органов;
- д) все ответы верны.

25. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ рассматриваются и утверждаются

- а) Федеральным собранием РФ в форме федеральных законов одновременно с принятием федерального закона о федеральном бюджете на очередной год.
- б) Государственной Думой РФ в форме федеральных законов одновременно с принятием федерального закона о федеральном бюджете на очередной год.
- в) Президентом РФ в форме федеральных законов одновременно с принятием федерального закона о федеральном бюджете на очередной год.

26. Отчеты об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов составляются

- а) Министерством финансов РФ и представляются Правительством РФ на рассмотрение и утверждение Федеральному Собранию в форме федерального закона.
- б) органами управления фондов и представляются на рассмотрение и утверждение в составе бюджетной отчетности в федеральный орган исполнительной власти.
- в) Министерством финансов РФ и представляются Правительством РФ на рассмотрение и утверждение Государственной Думе в форме федерального закона.

27. Предложите собственные рекомендации по эффективности расходования средств ФОМС. Выберите варианты ответа.

- а) Сократить административно-управленческий персонал фонда
- б) Увеличить тариф страховых взносов в фонд
- в) Укрупнить территориальные отделения фонда

28. Как рассчитывается эффективность деятельности фондов?

- а) Затраты/объем финансирования
- б) Объем финансирования/затраты

29. Какие из перечисленных неналоговых доходов ПФР имеют наибольшую долю в бюджете фонда?

- а) недоимки, пени и штрафы по взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации;
- б) доходы от размещения средств Пенсионного фонда Российской Федерации;
- в) страховые взносы

30. В составе неналоговых доходов территориальных фондов ОМС отражаются:

- а) доходы от размещения временно свободных средств территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- б) штрафы, санкции, суммы, поступающие в результате возмещения ущерба;
- в) субвенции из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- г) все ответы верны.

31. Укажите виды налоговых доходов ФСС РФ

- а) страховые взносы
- б) недоимки, пени и штрафы по взносам в Фонд социального страхования Российской Федерации;
- в) межбюджетные трансферты из федерального бюджета, передаваемые Фонду социального страхования Российской Федерации;
- г) верного ответа нет.

32. Расположите последовательно государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации согласно объему их средств, начиная с самого крупного:

- а) Пенсионный фонд Российской Федерации - 1
- б) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - 3
- в) Фонд социального страхования Российской Федерации - 2
- г) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования - 4

33. Выберите верные утверждения:

- а) В Российской Федерации государственные внебюджетные фонды создаются только на федеральном уровне;
- б) государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации созданы для финансирования экономических, экологических и социальных задач;
- в) органы местного самоуправления не вправе создавать внебюджетные фонды в Российской Федерации;
- г) государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации имеют только социальное назначение.

34. Администрирование страховых взносов в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации осуществляют:

- а) Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Министерство финансов Российской Федерации
Федеральное казначейство

35. Все внебюджетные фонды социального назначения имеют статус

- а) государственных некоммерческих финансово-кредитных учреждений.
- б) государственных некоммерческих учреждений

36. Имущество и средства каждого из ГВФ являются

- а) государственной собственностью, не подлежат изъятию в бюджет и находятся в оперативном управлении органов управления фондов.
- б) собственностью Фонда, не подлежат изъятию в бюджет и находятся в управлении органов управления фондов.
- в) государственной собственностью, не подлежат изъятию в бюджет и находятся в хозяйственном ведении органов управления фондов.

37. Доходы ФОМС формируются за счет следующих источников:

- а) страховых взносов

- б) средств федерального бюджета
- в) сумм пеней и иных финансовых санкций
- г) доходов от размещения (инвестирования) временно свободных средств
- д) все ответы верны

38. Виды расходов ПФР:

- а) на выплату страховых пенсий
- б) по государственному пенсионному страхованию;
- в) на дополнительное пенсионное обеспечение;
- г) финансовое и материально-техническое обеспечение текущей деятельности фонда
- д) выплата пособий по потере кормильца
- е) выплата пособий лицам, получившим увечья при аварии на Чернобыльской АЭС
- ж) выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте старше полутора лет
- з) все ответы верны

39. Доходы ФСС РФ образуются за счет:

- а) страховых взносов на обязательное социальное страхование;
- б) страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- в) доходов от размещения временно свободных средств Фонда;
- г) все ответы верны

40. Средства ФСС направляются на выплату пособий:

- а) по беременности и родам
- б) женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности
- в) при усыновлении ребенка
- г) по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет,
- д) социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг работающих граждан;
- е) все ответы верны

41. Какая ставка страховых взносов установлена в части ПФ РФ?

- а) 20%
- б) 22%
- в) 26%
- г) 28%

42. Какая ставка страховых взносов установлена в части ФСС РФ?

- а) 2,7%
- б) 2,9%
- в) 2,8%
- г) 5,1%

43. Какая ставка страховых взносов установлена в части ФОМС РФ?

- а) 4,1%
- б) 2,0%
- в) 2,1%
- г) 5,1%

44. Общая ставка страховых взносов установлена в размере:

- а) 30%
- б) 34%
- в) 26%

45. Ежегодно не позднее _____ отчеты об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации за отчетный финансовый год представляются Правительством Российской Федерации в Счетную палату Российской Федерации для их внешней проверки.

- а) 1 июня текущего года
- б) 10 июня текущего года

в) 15 июня текущего года

46. Бюджетами государственных внебюджетных фондов Российской Федерации являются:

- а) бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации;
- б) бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации;
- в) бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- г) все ответы верны.

47. Предметом рассмотрения проектов федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период в первом чтении являются основные характеристики бюджетов, к которым относятся:

- а) прогнозируемый в очередном финансовом году и плановом периоде общий объем доходов с указанием поступлений из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) общий объем расходов в очередном финансовом году и плановом периоде;
- в) дефицит (профицит) бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации;
- г) все ответы верны.

48. Предметом рассмотрения проектов федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период во втором чтении являются:

- а) распределение расходов на очередной финансовый год и плановый период по разделам, подразделам, целевым статьям и группам видов расходов классификации расходов бюджетов;
- б) источники финансирования дефицита бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации в очередном финансовом году и плановом периоде;
- в) текстовые статьи проектов федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период;
- г) все ответы верны.

49. При рассмотрении в третьем чтении проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период принимаются в целом –

- а) это верное утверждение;
- б) это не верное утверждение.

50. Государственная Дума рассматривает в третьем чтении проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период в течение

- а) 10 дней со дня их принятия во втором чтении.
- б) 15 дней со дня их принятия во втором чтении.
- в) 20 дней со дня их принятия во втором чтении.

Примеры практико-ориентированных заданий

Формируемая компетенция ПК-5

Задание 1

Изобразите схему формирования финансовых ресурсов ПФР и направления расходования средств. Проанализируйте порядок их формирования и расходования (ПК-5, У1)

Задание 2

Сотруднику предприятия за январь начислена зарплата – 68 тыс. руб. В нее входят выплаты: оклад - 40 000 руб.; отпускные - 15 000 руб.; оплачен больничный лист - 13 000 руб. Требуется:

1. Начислить страховые взносы и определить сумму к плате и указать срок уплаты.
2. Определить в бюджет какого фонда поступят средства и в какой сумме (ПК-5, У1)

Задание 3

Дайте сравнительную характеристику (в форме таблицы) основных видов пособий и их размера. Сделайте выводы о достаточности средств ФСС. (ПК-5, У1)

Социальная выплата	Источник	Порядок расчета	Мин. размер	Макс. размер	Примечания
Пособие по временной нетрудоспособности					
Пособие по беременности и					

Задание 4

Страховые взносы по социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством составили в 2020 г. 435 382 972,8 тыс. рублей, или 98,6 % от прогнозного показателя (в 2019 году – 416 061 113,4 тыс. рублей, или 98,6 % от прогнозного показателя).

В абсолютной величине по сравнению с 2019 годом поступления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством увеличились на 19 321 859,4 тыс. рублей, или 4,6 %, что связано с повышением предельной базы для начисления страховых взносов с 624,0 тыс. рублей в 2019 году до 670,0 тыс. рублей в 2020 году.

Поступление страховых взносов на 1,4 % меньше прогнозируемого объема (441 769 836,8 тыс. рублей) обусловлено снижением фонда заработной платы, на который начисляются страховые взносы, на 2 % от прогнозного (фактический фонд – 15 567,86 млрд. рублей, прогнозный – 15 892,5 млрд. рублей). В бюджет ФСС по данной причине не получены доходы в сумме 3 958 700,0 тыс. рублей.

Доля застрахованного фонда заработной платы в общем фонде оплаты труда в 2020 году составила 82,0 % (в 2019 году – 81,8 %).

Требуется:

1. Проанализировать характеристики бюджета Фонда социального страхования (ПК-5, У1)
2. Оценить воздействие данной ситуации на сбалансированность Фонда социального страхования Российской Федерации, проанализируйте качество управления фондом и предложите варианты решения проблемы. (ПК-5, У2)

Задание 5

В отраслевом разрезе наибольший удельный вес задолженности сохраняется в обрабатывающей промышленности (21,7 % от общего объема задолженности) и строительном комплексе (12,6 %).

Задолженность предприятий крупного бизнеса составила 73 993 788,0 тыс. рублей (34,7 % от всей задолженности предприятий бизнеса), среднего бизнеса – 45 499 740,7 тыс. рублей (21,3 %), малого бизнеса – 93 604 889,3 тыс. рублей (43,9 %). Наибольшее число должников приходится на долю предприятий малого бизнеса – 527 550 тыс. рублей (82,5 %).

За предыдущий год задолженность по страховым взносам предприятий, финансируемых из бюджетов различных уровней, составила 8 101 601,0 тыс. рублей (3,1 % от общей задолженности), в том числе предприятий федеральной собственности – 502 635,4 тыс. рублей (6,2 %), предприятий собственности субъектов Российской Федерации – 1 479 568,2 тыс. рублей (18,3 %), предприятий муниципальной собственности – 6 119 397,4 тыс. рублей (75,5 %).

Требуется:

1. Проанализировать характеристики бюджета ПФР (ПК-5, У1)
2. Оценить воздействие следующей ситуации на сбалансированность Фонда социального страхования Российской Федерации, проанализируйте качество управления фондом и предложите варианты решения проблемы. (ПК-5, У2)
3. Определите меры взыскания задолженности и последствия их использования для обеспечения сбалансированности бюджета Фонда (ПК-5, У2)

Вопросы к зачету:

1. Необходимость и причины возникновения и развития государственных внебюджетных фондов на современном этапе развития общества.
2. Место государственных внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
3. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические признаки.
4. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению.
5. Правовое обеспечение деятельности государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
6. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их общая характеристика.
7. Организационные основы управления государственными внебюджетными фондами в Российской Федерации.
8. Общая характеристика доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
9. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
10. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации: общая характеристика источников и методы формирования.
11. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.
12. Состав и структура расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
13. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
14. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ.
15. Доходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

16. Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.
17. Порядок составления, рассмотрения и утверждение бюджетов ГФВ
18. Роль фондов обязательного медицинского страхования в финансировании расходов на здравоохранение.
19. Доходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав и структура.
20. Расходы Федерального фонда обязательного медицинского страхования, их особенности.
21. Расходы территориальных фондов обязательного медицинского страхования, проблемы эффективности использования.
22. Обеспечение сбалансированности бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
23. Порядок контроля за деятельностью ГВФ
24. Обеспечение сбалансированности бюджета Пенсионного Фонда Российской Федерации.
25. Обеспечение сбалансированности бюджета Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
26. Проблемы функционирования ФСС РФ
27. Проблемы функционирования и взаимодействия ФФОМС и ТФОМС
28. Проблемы функционирования ПФР
29. Направления развития фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.
30. Направления развития Пенсионного фонда Российской Федерации.
31. Направления развития Фонда социального страхования РФ.