

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
"Сибирский институт бизнеса и информационных технологий"

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.  
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",  
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 4 года  
  Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)  
  Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 5 з.е.  
  в академических часах: 180 ак.ч.

г. Омск, 2024

**Разработчики:**

Доцент, факультет очного обучения, кандидат экономических наук, доцент Иванова Е. В.

**Рецензенты:**

Шипитько О.В., заместитель министра финансов Омской области

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1016, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по организации администрирования страховых взносов", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 788н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Специалист по социальной работе", утвержден приказом Минтруда России от 18.06.2020 № 351н; "Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 642н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 787н; "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо                     | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|--|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 |                                       | Руководитель образовательной программы | Симонова Н. Ю. | Согласовано | 28.08.2024, № 12             |

## Содержание (рабочая программа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - состоит в формировании профессиональных и специальных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области государственной социальной политики Российской Федерации, развитие у обучающихся навыков командной работы

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектом процессе;
- раскрытие сущности, цели и задачи государственной социальной политики;
- изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения;
- формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- изучение и анализ основных направлений модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы;
- формирование способности к самостоятельной исследовательской деятельности при изучении основных вопросов социальной политики;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Способен осуществлять деятельность по предоставлению государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, мер поддержки и государственной помощи

ПК-П2.1 Знает порядок предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Методы определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки

ПК-П2.1/Зн2 Методы разработки социальной политики государства, особенности ее формирования в современной России

ПК-П2.2 Умеет организовывать предоставление государственных и муниципальных услуг физическим лицам, включая меры социальной поддержки

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Использовать полученные знания в своей практической деятельности при принятии решений в области социальной политики в сфере государственного и муниципального управления

ПК-П2.2/Ум2 Определять размеры и порядок предоставления социальной помощи населению

ПК-П3 Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

ПК-ПЗ.1 Знает порядок разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления

*Знать:*

ПК-ПЗ.1/Зн3 Основные направления государственной социальной политики

ПК-ПЗ.1/Зн4 Меры государственной социальной поддержки населения

ПК-ПЗ.2 Умеет формировать проекты в сфере государственного и муниципального управления

*Уметь:*

ПК-ПЗ.2/Ум3 Проводить оценку эффективности проектов и программ в области социальной политики

ПК-ПЗ.2/Ум4 Оценивать влияние предлагаемых проектов на социальные показатели общества

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственная социальная политика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Государственное регулирование экономики;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Государственно-частное партнерство;

Налоги и налогообложение;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Практикум по государственному и муниципальному управлению;

Преддипломная практика;

Региональное управление и территориальное планирование;

Управление государственными программами и проектами;

Управление социально-экономическим развитием территории;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Консультации (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 180                       | 5                        | 76                              | 4                   | 36                        | 36                          | 77                            | Экзамен (27)                    |

|       |     |   |    |   |    |    |    |    |
|-------|-----|---|----|---|----|----|----|----|
| Всего | 180 | 5 | 76 | 4 | 36 | 36 | 77 | 27 |
|-------|-----|---|----|---|----|----|----|----|

#### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Консультации (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 180                       | 5                        | 52                              | 4                   | 24                        | 24                          | 119                           | Экзамен (9)                     |
| Всего             | 180                       | 5                        | 52                              | 4                   | 24                        | 24                          | 119                           | 9                               |

#### Заочная форма обучения

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Консультации (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 180                       | 5                        | 12                              | 4                   | 4                         | 4                           | 159                           | Экзамен (9)                     |
| Всего             | 180                       | 5                        | 12                              | 4                   | 4                         | 4                           | 159                           | 9                               |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы                           | Всего      | Консультации | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|------------|--------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Государственная социальная политика</b> | <b>153</b> | <b>4</b>     | <b>36</b>          | <b>36</b>            | <b>77</b>              | ПК-П2.1<br>ПК-П2.2  |
| Тема 1.1. Основы государственной социальной политики | 17         |              | 4                  | 4                    | 9                      | ПК-П3.1<br>ПК-П3.2  |

|   |            |          |           |           |           |
|---|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 1.2. Институциональная структура социальной политики                               | 13         |          | 2         | 2         | 9         |
| Тема 1.3. Нормативно- правовое обеспечение социальной политики Российской Федерации     | 17         |          | 4         | 4         | 9         |
| Тема 1.4. Социальная политика и социальная защита населения                             | 17         |          | 4         | 4         | 9         |
| Тема 1.5. Социальная политика в сфере социального страхования и пенсионного обеспечения | 22         |          | 6         | 6         | 10        |
| Тема 1.6. Социальная политика в сфере здравоохранения Российской Федерации              | 17         |          | 4         | 4         | 9         |
| Тема 1.7. Демографические и этнографические аспекты социальной политики                 | 17         |          | 4         | 4         | 9         |
| Тема 1.8. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России       | 17         |          | 4         | 4         | 9         |
| Тема 1.9. Становление современных форм и моделей социальной политики государства        | 16         | 4        | 4         | 4         | 4         |
| <b>Итого</b>  | <b>153</b> | <b>4</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>77</b> |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего      | Консультации | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|------------|--------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Государственная социальная политика</b>                                | <b>171</b> | <b>4</b>     | <b>24</b>          | <b>24</b>            | <b>119</b>             | ПК-П2.1<br>ПК-П2.2<br>ПК-П3.1<br>ПК-П3.2  |
| Тема 1.1. Основы государственной социальной политики                                | 18         | 1            | 2                  | 2                    | 13                     |   |
| Тема 1.2. Институциональная структура социальной политики                           | 17         | 1            | 1                  | 2                    | 13                     |   |
| Тема 1.3. Нормативно- правовое обеспечение социальной политики Российской Федерации | 18         | 1            | 2                  | 2                    | 13                     |   |
| Тема 1.4. Социальная политика и социальная защита населения                         | 18         | 1            | 2                  | 2                    | 13                     |   |

|   |            |          |           |           |            |
|---|------------|----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 1.5. Социальная политика в сфере социального страхования и пенсионного обеспечения | 23         |          | 4         | 4         | 15         |
| Тема 1.6. Социальная политика в сфере здравоохранения Российской Федерации              | 17         |          | 2         | 2         | 13         |
| Тема 1.7. Демографические и этнографические аспекты социальной политики                 | 17         |          | 2         | 2         | 13         |
| Тема 1.8. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России       | 17         |          | 2         | 2         | 13         |
| Тема 1.9. Становление современных форм и моделей социальной политики государства        | 26         |          | 7         | 6         | 13         |
| <b>Итого</b>  | <b>171</b> | <b>4</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>119</b> |

*Заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего      | Консультации | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|------------|--------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Государственная социальная политика</b>                                    | <b>171</b> | <b>4</b>     | <b>4</b>           | <b>4</b>             | <b>159</b>             | ПК-П2.1<br>ПК-П2.2<br>ПК-П3.1<br>ПК-П3.2  |
| Тема 1.1. Основы государственной социальной политики                                    | 21         | 1            | 1                  | 1                    | 18                     |   |
| Тема 1.2. Институциональная структура социальной политики                               | 21         | 1            | 1                  | 1                    | 18                     |   |
| Тема 1.3. Нормативно- правовое обеспечение социальной политики Российской Федерации     | 21         | 1            | 1                  | 1                    | 18                     |   |
| Тема 1.4. Социальная политика и социальная защита населения                             | 23         | 1            | 1                  | 1                    | 20                     |   |
| Тема 1.5. Социальная политика в сфере социального страхования и пенсионного обеспечения | 18         |              |                    |                      | 18                     |   |
| Тема 1.6. Социальная политика в сфере здравоохранения Российской Федерации              | 18         |              |                    |                      | 18                     |   |
| Тема 1.7. Демографические и этнографические аспекты социальной политики                 | 18         |              |                    |                      | 18                     |   |



|   |            |          |          |          |            |
|---|------------|----------|----------|----------|------------|
| Тема 1.8. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России | 18         |          |          |          | 18         |
| Тема 1.9. Становление современных форм и моделей социальной политики государства  | 13         |          |          |          | 13         |
| <b>Итого</b>  | <b>171</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>159</b> |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Государственная социальная политика*

#### *Тема 1.1. Основы государственной социальной политики*

Определение, сущность, основные принципы, объекты и основные категории государственно социальной политики. Основные категории и понятия государственно социальной политики: социальная политика, социальное положение, уровень жизни, качество жизни. Цель и задачи социальной политики. Принципы государственно социальной политики. Объект и субъект государственно социальной политики. Основные функции государственно социальной политики. Методы государственно социальной политики. Основные механизмы государственно социальной политики. Основные принципы финансирования государственно социальной политики. Экономическая и социальная эффективность государственно социальной политики. Социальный бюджет Российской Федерации. Модели государственно социальной политики в России и за рубежом. Перспективы изменения государственно социальной политики в Российской Федерации.

#### *Тема 1.2. Институциональная структура социальной политики*

Субъекты социальной политики. Государственные и негосударственные институты социальной политики. Роль государства и бизнеса в социальной политике.

#### *Тема 1.3. Нормативно- правовое обеспечение социальной политики Российской Федерации*

Международные правовые акты в области социальной политики. Нормы международных организаций по социальной политике. Российское законодательство в сфере социальной политики.

#### *Тема 1.4. Социальная политика и социальная защита населения*

Правовые механизмы оказания государственной социальной защиты. Нормативно- правовое регулирование системы социальных услуг в Российской Федерации. Принципы и функции социальной защиты и социального обслуживания. Социальная защита населения – основное направление социальной политики государства. Сущность и содержание социальной защиты. Виды социальной защиты. Занятость населения.

#### *Тема 1.5. Социальная политика в сфере социального страхования и пенсионного обеспечения*

Сущность, принципы и функции социального страхования. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. Экономика социального страхования. Финансы социального страхования. Правовые аспекты организации социального страхования. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Социальная и экономическая сущность пенсий. Виды пенсий. Принципы и функции пенсионного страхования и пенсионного обеспечения в России. Финансовые механизмы формирования пенсий.

#### *Тема 1.6. Социальная политика в сфере здравоохранения Российской Федерации*

Система здравоохранения в Российской Федерации. Право граждан на охрану здоровья. Обязательное и добровольное медицинское страхование: сущность, законодательная база, пути совершенствования. Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.

#### *Тема 1.7. Демографические и этнографические аспекты социальной политики*

Демографические процессы в современной России. Основные направления реализации демографической политики. Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Государственная демографическая политика. Этнографические процессы.

#### *Тема 1.8. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России*

Сущность государственной жилищной политики. Нормативная правовая база жилищной политики современной России. Перспективы государственной жилищной политики. Ипотечное кредитование, как социально значимая финансовая услуга.

#### *Тема 1.9. Становление современных форм и моделей социальной политики государства*

Развитие форм и моделей социальной политики европейских государств. Социальная политика в развитых странах – современный этап. Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ. Скандинавская, континентальная и американо-британская модель социальной политики.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового

обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

## **7. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Экзамен, Четвертый семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Экзамен, Четвертый семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Экзамен, Четвертый семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Государственная социальная политика***

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2*

#### *Тема 1.1. Основы государственной социальной политики*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
  - а) ведение конспекта лекций,
  - б) уровень освоения теоретического материала,
  - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:

Вопросы к обсуждению:

1. Основные категории и закономерности государственной социальной политики.
2. Модели и приоритеты государственно социальной политики.
3. Сущность и основные цели государственно социальной политики.
4. Принципы государственно социальной политики.
5. Объект и субъект государственно социальной политики.
6. Перспективы изменения государственно социальной политики в Российской Федерации.

#### *Тема 1.2. Институциональная структура социальной политики*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
  - а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы к дискуссии:

1. Содержание и функции государства.

2. Становление современных форм и моделей социальной политики государства.

3. Социальная политика в развитых странах – современный этап.

4. Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ.

5. Негосударственные институты социальной политики.

### *Тема 1.3. Нормативно- правовое обеспечение социальной политики Российской Федерации*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Международные правовые акты в области социальной политики.

2. Российское законодательство в сфере социальной политики.

3. Правовое обеспечение социальной политики.

Работа с НПА РФ

### *Тема 1.4. Социальная политика и социальная защита населения*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы к дискуссии:

1. Место социальной защиты населения в социальной политике государства.

2. Основные объекты и формы реализации социальной защиты населения.

3. Социальная политика и социальная защита в системе общественных отношений.

4. Занятость населения.

Решение кейсов

1. Гражданка О., одинокая пенсионерка, инвалид II группы, ветеран ВОВ (ст. 20 — труженик тыла), 1929 г.р., упала на улице и получила травму — перелом плечевой кости правой руки.

От госпитализации отказалась. Самостоятельно горячую пищу готовить не в состоянии.

Куда ей следует обратиться за помощью в получении горячего питания?

2. Гражданин Г., 1960 г.р., после автомобильной аварии перенес несколько операций, был направлен на медико-социальную экспертизу (МСЭ), ему назначена II группа инвалидности, разработана и выдана индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР), где прописаны рекомендации по реабилитационным мероприятиям, в том числе с применением технических средств реабилитации (ТСР).

В какую организацию ему необходимо обратиться для получения реабилитационных услуг и ТСР?

3. Одинокая семья пенсионеров З., в которой муж, 1931 г.р., инвалид I группы, находится на постельном режиме, жена, 1935 г.р., осуществляет уход за ним. От услуг социального работника отделения социального обслуживания (ОСО) на дому отказываются, но иногда им требуются разовые услуги социального или медицинского работника.

Куда им можно обратиться по данному вопросу?

### *Тема 1.5. Социальная политика в сфере социального страхования и пенсионного обеспечения*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Сущность, принципы и функции социального страхования.
- 2. Экономика социального страхования.
- 3. Правовые аспекты организации социального страхования.
- 4. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
- 5. Социальная и экономическая сущность пенсий. Виды пенсий и их финансирование.
- 6. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования.

#### Практическая работа 1

- 1. Изучите деятельность ФСС <https://fss.ru/>
- 2. Изучите и законспектируйте историю создания ФСС, структуру ФСС <https://fss.ru/ru/fund/about/history/index.shtml>  
<https://fss.ru/ru/fund/about/index.shtml>
- 3. Перепишите цель создания, задачи, функции и полномочия. <https://base.garant.ru/10100675/>
- 4. Изучите гл. 17 БК РФ ст. 146 о формировании доходов ФСС, запишите все доходы фонда <https://base.garant.ru/12112604/0c5956aa76cdf561e1333b201c6d337d/>
- 5. Изучите и проанализируйте направления расходования средств ФСС, запишите структуру расходов и доходов за 2021 г.
- 6. Изучите и проанализируйте ФЗ «Об исполнении бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации за 2021 год»
- 7. Изучите систему прямых выплат <https://fss.ru/ru/consultation/255319/index.shtml>

#### Практическая работа №2

- 1. Изучите деятельность Пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru/>

2. Изучите и законспектируйте историю создания ПФР, структуру ПФР [http://www.pfrf.ru/about/isp\\_dir/](http://www.pfrf.ru/about/isp_dir/)
3. Перепишите цель создания, задачи, функции и полномочия. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_203/3bd70d6326258e2057e18b02a4a8d1da945453fc/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203/3bd70d6326258e2057e18b02a4a8d1da945453fc/)
4. Изучите гл. 17 БК РФ о формировании доходов ПФР, запишите все доходы фонда <https://base.garant.ru/12112604/56f40dd8617446156ad09a47da3bafd6/>
5. Изучите направления расходования средств ПФР, запишите структуру расходов. <https://base.garant.ru/12112604/56f40dd8617446156ad09a47da3bafd6/>
6. Изучите Отчет Счетной Палаты РФ об исполнении Бюджета ПФР за 2021 гг., составьте графики по структуре доходов и расходов ПФР за 2021 гг.
7. Изучите и проанализируйте Показатели пенсионного обеспечения в РФ <https://ach.gov.ru/upload/pdf/budget/%D0%9F%D0%A4%D0%A0.pdf>
8. Изучите состав выплат из ПФР, порядок назначения пособий и выплат, их размер.

### КЕЙС

Используя размещенный на сайте ПФР электронный сервис по расчету Страховой пенсии по старости, рассчитайте ее размер <https://pfr.gov.ru/info/calc/>

- А) стаж 30 лет, официальная зарплата 30000 руб. в месяц до вычета НДФЛ, 1 ребенок
- Б) стаж 35 лет, официальная зарплата 38000 руб. в месяц до вычета НДФЛ, 2 детей
- В) стаж 40 лет, официальная зарплата 45000 руб. в месяц до вычета НДФЛ, уход за ребенком инвалидом
- Г) стаж 45 лет, официальная зарплата 50000 руб. в месяц до вычета НДФЛ, детей нет.

### Тема 1.6. Социальная политика в сфере здравоохранения Российской Федерации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Вопросы к дискуссии:

1. Современное российское здравоохранение: основные характеристики и проблемы функционирования.
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере здравоохранения.
3. Модернизация здравоохранения: причины необходимости, цели, задачи, пути реализации.
4. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

### Практическая работа №3

Задание

1. Изучите деятельность ФОМС <http://www.ffoms.gov.ru/>
2. Изучите и законспектируйте историю создания ФОМС, структуру ФОМС <https://insur-portal.ru/oms/ffoms>
3. Перепишите цель создания, задачи, функции и полномочия. <https://base.garant.ru/12112596/>
4. Изучите информацию о Территориальном ФОМС Омской области <http://omsomsk.ru/> (структуру ОМС, территориальная программа ОМС)
5. Изучите гл. 17 БК РФ о формировании доходов ФОМС, запишите все доходы фонда [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/676f75938ab8dd40d9813de71bb61d2a4af0e5a1/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/676f75938ab8dd40d9813de71bb61d2a4af0e5a1/)

6. Изучите направления расходования средств ФОМС, запишите структуру расходов и доходов за 2021 г.

7. Изучите основные характеристики бюджета ФФОМС на 2022 г и плановый период 2023-2024 г.

Практическая работа №4.

Проведите оценку эффективности реализации государственных программ в сфере здравоохранения, реализуемых в Вашем регионе.

Кейс

Уважаемые студенты! В процессе вашего дальнейшего обучения на дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» вы будете углубленно изучать законодательную базу здравоохранения. Наша с вами задача в рамках данного занятия, согласно государственному стандарту, подробнее ознакомиться с медицинском страхованием в РФ. Функционирует два вида страхования (ОМС и ДМС), они похожи, но есть и различия и эти различия в их характеристиках. Давайте сравним два вида страхования и используем для этого цвета. Необходимо раскрасить характеристики, относящиеся к ОМС – в красный цвет, характеристики, относящиеся к ДМС – в синий. После того, как листы будут раскрашены, студент, который с вами в паре, проверит их по образцу на слайде. За каждый правильный ответ, выставляется 0,5 балла. Итоги заносятся в рейтинговый лист.

*Тема 1.7. Демографические и этнографические аспекты социальной политики*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы к обсуждению:

- 1. Теоретические основы и история демографической политики.
- 2. Особенности современной демографической ситуации в России.
- 3. Гендерные отношения как составная часть социально-демографической политики.

Практическая работа

Проведите анализ эффективности реализации НП "Демография" на территории Омской области, оцените эффективность выделенных средств, дайте оценку влияния проекта на социальные показатели региона.

Кейс 1

На основе анализа данных о распределении денежных доходов россиян сделайте выводы об уровне дифференциации доходов населения в Российской Федерации. Какие риски порождает чрезмерно высокая дифференциация доходов населения?

кейс 2

На основе анализа статистических данных дайте характеристику уровня и динамики занятости в Российской Федерации. Какие меры государственной политики занятости вы считаете наиболее эффективными?

*Тема 1.8. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

### 3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Сущность государственной жилищной политики.
- 2. Нормативная правовая база жилищной политики современной России.
- 3. Перспективы государственной жилищной политики.
- 4. Ипотечное кредитование, как социально значимая услуга
- 5. Государственные и муниципальные жилищные программы.
- 6. Социальный жилищный фонд и социальная жилищная политика

Кейс. Изучите Национальный проект «Жилье и городская среда», реализуемый в РФ <http://government.ru/info/35560/>

Охарактеризуйте процесс реализации данного проекта, оцените его влияние на социальные показатели общества.

## *Тема 1.9. Становление современных форм и моделей социальной политики государства*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

### 3. Работа на практических занятиях:

Вопросы к обсуждению:

- 1. Модели социальной политики в России и за рубежом и их приоритеты.
- 2. Социальная политика в развитых странах – современный этап.
- 3. Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ.

Кейс 1. Используя статистические данные, характеризующие эффективность социальной политики, дайте оценку эффективности проводимой государством социальной политики в Российской Федерации. Выявите ряд проблем социальной сферы. Предложите рекомендации по повышению эффективности социальной политики.

Кейс 2. На основе анализа и сопоставления данных об уровне социальных расходов государства в Российской Федерации и зарубежных странах покажите их динамику. Какие факторы влияют на объем и динамику социальных расходов государства? Каковы возможные последствия роста государственных социальных расходов?

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2*

Вопросы/Задания:

### 1. Работа с тестовыми заданиями



Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

*Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Моисеев, В. В. Государственная политика экономического развития современной России (2000–2023 гг.): монография: монография / В. В. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 564 с. - 978-5-4499-3911-1. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/705508> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Моисеев, В. В. Социальная политика России: история и современность: аудиоиздание: аудиоиздание / В. В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2024. - 0 с. - 978-5-4499-4588-4. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714983> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Труд и социальная политика в России: монография: монография / Москва: Директ-Медиа, 2023. - 164 с. - 978-5-4499-3942-5. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/707519> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Лохова, И. В. Социальная политика Германии и Австрии в последней трети XIX – начале XX веков: монография: монография / И. В. Лохова. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2020. - 177 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615280> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Низова, Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография: монография / Л. М. Низова. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 236 с. - 978-5-8158-1818-7. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Волкова, Е. Е. Социальная политика региона (на примере Ивановской области): выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): студенческая научная работа: студенческая научная работа / Е. Е. Волкова. - Иваново: б.и., 2019. - 124 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563433> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Козлова, Е. И. Демографические процессы и социальная политика в регионе (на примере Липецкой области): монография: монография / Е. И. Козлова, М. А. Новак. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 188 с. - 978-5-394-05155-5. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698324> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Шахбанов, А. М. Социальная политика государства и ее реализация в Дагестане в 60-70-е годы XX века: опыт и проблемы: монография: монография / А. М. Шахбанов. - Кизляр: Дагестанский государственный университет, филиал в г. Кизляре, 2023. - 209 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710262> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Малева, Т. М. Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность: материалы конференций: материалы конференций / Т. М. Малева, Е. Е. Гришина, Е. А. Цацура. - Москва: Дело, 2019. - 53 с. - 978-5-7749-1427-2. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563537> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View
2. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных
3. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных
4. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных
5. <https://repec.org> - Международная научная реферативная база данных

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
6. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
10. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
11. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
12. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости

13. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
14. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
15. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
16. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
17. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ
18. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ
19. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
20. <http://www.tandfonline.com> - Журналы издательств «Taylor & Francis»
21. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»
22. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова
23. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
24. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
25. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

### **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

### **10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 27 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 54 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 18 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 36 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 15 шт.
- Стол преподавателя - 30 шт.
- Стул - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 0 шт.
- Стол - 18 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Интерактивная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 26 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 8 Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

#### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Информационная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Круглый стол - 3 шт.  
Ноутбук DELL - 8 шт.  
Ноутбук HP - 2 шт.  
Персональный компьютер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стеллаж - 2 шт.  
Стол одноместный - 10 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 27 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)  
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian  
Consultant Plus  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
2GIS

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

#### Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.  
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.  
Паяльная станция - 1 шт.  
Персональный компьютер - 4 шт.  
Планшетный компьютер - 15 шт.  
Сервер - 10 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Стол - 4 шт.  
Стул - 4 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

#### Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.  
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.  
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.  
Станок для сверления - 0 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

### **11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

#### **ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного



теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

При преподавании дисциплины «Государственная социальная политика» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

При преподавании дисциплины «Государственная социальная политика» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

(НЕОБХОДИМО ВСТАВИТЬ ОПИСАНИЕ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ)

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

### 3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Кейсы представлены в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Государственная социальная политика» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень

разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Государственная социальная политика» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации социальной политики государства и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Государственная социальная политика». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Наименование дисциплины        | Государственная социальная политика |
| Количество зачетных единиц     | 5                                   |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен                             |

| №                               | Виды учебной деятельности студентов   | Форма отчетности      | Баллы (максимум) |
|---------------------------------|---|-----------------------|------------------|
| <b>Текущий контроль</b>         |   |                       |                  |
| 1                               | Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и |                       |                  |
| 2                               | Выполнение письменного задания (реферат)  | Письменная работа     |                  |
| 3                               | Выполнение практического задания (кейс)   | Письменная работа     |                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |                       |                  |
| 4                               | Выполнение итоговой работы  | Итоговая работа, тест |                  |
| <b>Итого по дисциплине:</b>     |   |                       | 100              |

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

## Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

| Тема, раздел   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма | Задания для самостоятельной работы   | Форма контроля   |
|--|-------------|--------------------|---------------|--|--|
| 1. Основы государственной социальной политики                                | 9           | 13                 | 18            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы и круглые столы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка контрольной работы;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul> |
| 2. Институциональная структура социальной политики                           | 9           | 13                 | 18            | <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы и круглые столы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка контрольной работы;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul> |
| 3. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики Российской Федерации. | 9           | 13                 | 18            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы и круглые столы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка контрольной работы;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul> |

|   |    |    |    |  |  |
|---|----|----|----|--|--|
| 4. Социальная политика и социальная защита населения.                             | 9  | 13 | 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы и круглые столы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка контрольной работы;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul> |
| 5. Социальная политика в сфере социального страхования и пенсионного обеспечения. | 10 | 15 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы и круглые столы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка контрольной работы;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul> |
| 6. Социальная политика в сфере здравоохранения Российской Федерации.              | 9  | 13 | 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы и круглые столы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка контрольной работы;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul> |



|   |    |     |     |  |  |
|---|----|-----|-----|--|--|
| 7. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.           | 9  | 13  | 18  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы и круглые столы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка контрольной работы;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul> |
| 8. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России. | 9  | 13  | 18  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы и круглые столы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка контрольной работы;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul> |
| 9. Становление современных форм и моделей социальной политики государства.  | 4  | 13  | 13  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы и круглые столы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка контрольной работы;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul> |
| ИТОГО   | 77 | 119 | 159 |  |  |

## Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

| № п/п | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|-------|--|---|------------------|
| 1     | Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) | <p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>  | 0-35             |
| 2     | Письменное задание   | <p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение</p> | 0-25             |

|   |                      |  |      |
|---|----------------------|--|------|
|   |                      | терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.  |      |
| 3 | Практическое задание | <p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p> | 0-50 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Шкала оценивания</b> |
|--------------|------------------------------|---|-------------------------|
| 1            | Итоговая работа              | Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест. | 0-25                    |

(Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3)

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

| Первая буква фамилии студента | № темы реферата |
|-------------------------------|-----------------|
| А                             | 1.              |
| Б                             | 2.              |
| В                             | 3.              |
| Г                             | 4.              |
| Д                             | 5.              |
| Е, Ё                          | 6.              |
| Ж                             | 7.              |
| З                             | 8.              |
| И                             | 9.              |
| К                             | 10.             |
| Л                             | 11.             |
| М                             | 12.             |
| Н, Я                          | 13.             |
| О, Ю                          | 14.             |
| П, Х                          | 15.             |
| Р, Ц                          | 16.             |
| С, Ч                          | 17.             |
| Т, Ш                          | 18.             |
| У, Щ                          | 19.             |
| Ф, Э                          | 20.             |

**Тематика рефератов:**

1. Проблемы и перспективы государственной жилищной политики (ПК-2, 32)
2. Эффективность мер демографической политики в России (ПК-3, 31)
3. Характеристика и анализ состояния социальной сферы и социальной инфраструктуры в Российской Федерации (ПК-2, 32)
4. Характеристика динамики уровня и качества жизни населения в Российской Федерации: проблемы и перспективы социальной поддержки (ПК-3, 32)
5. Анализ демографической ситуации в РФ: проблемы и перспективы социальной поддержки (ПК-2, 32)
6. Характеристика уровня и динамики занятости населения в Российской Федерации: проблемы и перспективы социальной поддержки (ПК-2, 32)
7. Жилищная политика в Российской Федерации (ПК-3, 31)
8. Реформа обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации (ПК-3, 32)
9. Реформа обязательного медицинского страхования в Российской Федерации (ПК-3, 32)

10. Реформа обязательного социального страхования в Российской Федерации (ПК-3, 32)
11. Государственная социальная политика: структура, содержание, проблемы реализации на федеральном уровне (ПК-2, 32)
12. Государственная региональная социальная политика: структура, содержание, проблемы реализации (ПК-2, 32)
13. Социальное государство: сущность, принципы, модели, зарубежный опыт формирования социальных государств (ПК-3, 31)
14. Социальная сфера региона: структура, институты, современное состояние, финансирование, приоритеты развития (ПК-2, 31)
15. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России (ПК-3, 31)
16. Финансовое обеспечение государственной социальной политики и развития отраслей социальной сферы (ПК-2, 31)
17. Система оценки эффективности государственной социальной политики (ПК-2, 31)
18. Доходы населения как индикатор развития общества (ПК-2, 32)
19. Система социальных пособий и система их расчета и финансирования (ПК-2, 31)
20. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти в социальной сфере (ПК-2, 32)

## КЕЙС

Кейс 1. «Расчет пособия по временной нетрудоспособности» - (ПК-2, У2)

Определите период временной нетрудоспособности и рассчитайте размер пособия гражданке Лебедевой Н.И., представившей листок временной нетрудоспособности за период с 12.03.2021 по 01.04.2021.

Страховой стаж – 4 года 5 месяцев 9 дней.

Объем выплат, с которого производились начисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством составил:

- в 2018 году – 66 648 рублей;
- в 2019 году – 71 580 рублей;
- в 2020 году – 82 724 рублей;
- в январе-феврале 2021 года – 15 000 рублей.

Кейс 2. «Государственная социальная политика Новосибирской области»

1. Проанализируйте уровень социально-экономического развития Новосибирской области в 2020 г. по следующим показателям:

- объем ВРП;
- ВРП на душу населения;
- объем промышленной продукции;
- индекс физического объема промышленной продукции;
- инвестиции в основной капитал;
- индекс потребительских цен;
- доходы и расходы консолидированного бюджета;
- уровень прожиточного минимума;
- средняя заработная плата в регионе;
- численности населения;
- естественная убыль и миграция населения;
- доля населения с доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения;
- численность безработных;
- уровень безработицы.

2. Выявите проблемы в социальном развитии региона (ПК-2, У1)

3. Изучите действующие проекты и программы в области социальной политики в Новосибирской области, опишите их, сделайте анализ финансирования и их реализации, дайте им оценку эффективности (ПК-3, У1)

4. Предложите пути решения выявленных проблем и разработайте мероприятия по совершенствованию социальной политики в регионе, оцените влияние предлагаемых проектов в области социальной политики (ПК-3, У2).

Тестовые задания по дисциплине «Государственная социальная политика»  
Формируемые компетенции ПК-2, ПК-3

**1. Цель функционирования социальной сферы:**

- 1) удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества;
- 2) поддержка незащищенных слоев населения;
- 3) увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества.

**2. Социальная сфера представляет собой ...**

- 1) комплекс крупных и средних предприятий в различных секторах экономики страны;
- 2) комплекс услуг, совокупность которых определяет уровень благосостояния населения;
- 3) совокупность управленческих решений, направленных на повышение уровня жизни населения.

**3. Право на социальную защиту распространяется на...**

- 1) инвалидов;
- 2) пенсионеров;
- 3) малообеспеченных;
- 4) всех граждан.

**4. Система социального страхования вступает в силу...**

- 1) при утрате имущества граждан;
- 2) в определенных случаях изменения социального или материального положения граждан;
- 3) только при ситуациях, возникших неожиданно;
- 4) только при ситуациях, возникших вследствие стихийных бедствий.

**5. Социальная защита инвалидов предполагает обеспечение...**

- 1) пенсиями, лекарствами, реабилитацию;
- 2) пенсиями и лекарствами;
- 3) пенсиями и протезирование;
- 4) обеспечение пенсиями, лекарствами, транспортом, протезирование и реабилитацию.

**6. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:**

- 1) сглаживание социального неравенства в обществе;
- 2) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
- 3) оказание материальной помощи другим государствам.

**7. В основе социальной политики российского государства лежат**

- 1) минимальные государственные социальные стандарты;
- 2) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- 3) рациональные государственные социальные стандарты;
- 4) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
- 5) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого граждан

**8. Социальное государство несет ответственность за**

- 1) социальное благополучие всех членов общества;
- 2) сохранение минимальных доходов населения;
- 3) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- 4) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

**9. Кто является основоположником понятия социального государства?**

- 1) Гегель
- 2) Кант
- 3) Маркс
- 4) Л. Фон Штайн

**10. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах**

- 1) всех членов общества;
- 2) малоимущих слоев населения;

- 3) представителей малого бизнеса;
- 4) политической элиты общества.

**11. Социальная политика – это ...**

- 1) меры помощи социально уязвимым слоям населения;
- 2) политика государства в социальной сфере
- 3) управление обществом;
- 4) меры по снижению социального неравенства.

**12. Из перечисленных ниже, субъектами социальной политики являются:**

- 1) пенсии;
- 2) работодатели;
- 3) детские дома;
- 4) пособия на детей.

**13. Какой из принципов социальной политики менее всего используется в современной России:**

- 1) принцип индивидуальной социальной ответственности;
- 2) принцип солидарности;
- 3) принцип социальных гарантий;
- 4) принцип социального партнерства.

**14. Дайте правильный ответ. Социальное государство существует в РФ:**

- 1) согласно Конституции;
- 2) в реальной жизни;
- 3) в теории;
- 4) в отдельных регионах.

**15. Отметьте правильное: Динамика расходов федерального бюджета РФ в 2000 – 2021 гг. свидетельствует о:**

- 1) невозможности проследить тенденцию;
- 2) стагнации социальной политики;
- 3) об ухудшении качества социальной политики;
- 4) об определенной оптимизации социальной политики.

**16. Социальная структура общества в России включает в себя ряд социальных слоев (с точки зрения доходов и жилищной обеспеченности). Какой из перечисленных ниже социальных слоев является крупнейшим?**

- 1) неимущие (доход ниже ПМ и имеющие плохие жилищные условия);
- 2) бедные (доход ниже ПМ и средняя жилищная обеспеченность);
- 3) малоимущие (доход выше ПМ, но ниже ВПБ, плохие жилищные условия);
- 4) средний класс (среднедушевые доходы от 15 до 30 тыс. рублей, наличие движимого и недвижимого имущества, существенные сбережения, комфортабельный отдых с лечением).

**17. Известны следующие направления борьбы с бедностью:**

- 1) повышение качества трудовых ресурсов;
- 2) развитие рынка труда и содействие эффективной занятости населения, включающую стимулирование создания рабочих мест на предприятиях всех видов собственности;
- 3) создание системы мониторинга бедности и механизма преодоления бедности.
- 4) увеличение социальных пособий.

**18. Назовите основной критерий социальной политики?**

- 1) продолжительность жизни;
- 2) величина заработной платы;
- 3) величина жилой площади на человека,
- 4) размер пенсии

**19. Социальная рыночная экономика предполагает:**

- 1) приоритет конкуренции,
- 2) наличие только социальной помощи,
- 3) ставку на благотворительность,
- 4) обеспечение минимальных социальных стандартов.

**20. Какая организация является страховщиками (выплачивают пенсию) в системе обязательного пенсионного страхования?**



- 1) Пенсионный фонд России
  - 2) страховые компании
  - 3) негосударственные пенсионные фонды (НПФ)
- 21. Средства, выплачиваемые Пенсионным фондом России в виде пожизненной или срочной выплаты при достижении пенсионного возраста и выхода на пенсию, — это**
- 1) пенсионные выплаты
  - 2) пенсионные взносы
  - 3) выкупная сумма
- 22. Участвуя в негосударственном пенсионном обеспечении, гражданин формирует**
- 1) пенсионные взносы
  - 2) пенсионные резервы
  - 3) пенсионные накопления
- 23. Какие виды пенсии относятся к страховой пенсии?**
- 1) по инвалидности, по случаю потери кормильца, по старости
  - 2) по труду, по инвалидности
  - 3) по старости
- 24. Инфраструктура рынка труда включает в себя:**
- 1) только государственные службы, оказывающие услуги на рынке труда;
  - 2) только коммерческие службы, оказывающие услуги на рынке труда;
  - 3) совокупность государственных и коммерческих служб, оказывающих услуги на рынке труда;
  - 4) работодателей
- 25. Процесс миграции и формирование теневого рынка труда:**
- 1) связаны напрямую;
  - 2) эта взаимосвязь носит косвенный характер;
  - 3) взаимосвязь отсутствует,
  - 4) теневой рынок определяет масштаб миграции.
- 26. Пик безработицы в России в 1998–2021 гг. приходился на:**
- 1) 1999 г.;
  - 2) 2005 г.;
  - 3) 2010г.;
  - 4) 2015 г.
- 27. Изменения в отраслевой структуре занятости в РФ в 1991 — 2021 гг. носят:**
- 1) незначительный характер;
  - 2) отсутствуют;
  - 3) носят глубокий, качественный характер;
  - 4) значительный, но не качественный характер.
- 28. Основной задачей трудового законодательства является:**
- 1) содействие росту производительности труда;
  - 2) содействие повышению качества работы;
  - 3) регулирование трудовых отношений работников и работодателей,
  - 4) затруднительность увольнения работников.
- 29. Какая из основных видов безработицы была наиболее характерна для России в 90-е гг. XX века:**
- 1) фрикционная,
  - 2) структурная,
  - 3) циклическая,
  - 4) сезонная.
- 30. Принципиальное отличие российской безработицы от западной заключается:**
- 1) в переполнении рынка труда;
  - 2) в связи со спадом производства;
  - 3) в зависимости от мировых кризисов,
  - 4) в слабой социальной защищенности.
- 31. Отметьте правильное: Анализ рынка труда показывает, что сокращение занятости в 1992 — 2000 гг. носило:**

- 1) прогрессивный характер;
- 2) регрессивный характер;
- 3) носило незначительный характер,
- 4) носили региональный характер.

**32. Выберите отрасли, в которых сокращение занятости носило наибольший характер:**

- 1) металлургия,
- 2) машиностроение,
- 3) химия,
- 4) легкая промышленность.

**33. Кто составлял большинство среди безработных (в процентном отношении) в России в период 1992 — 2015 гг.:**

- 1) пенсионеры,
- 2) молодежь,
- 3) мужчины,
- 4) женщины.

**34. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях в 2021 году?**

- 1) 5 лет;
- 2) 20 лет;
- 3) 1 год;
- 4) 12 лет.

**35. Что такое пенсионные коэффициенты?**

- 1) число, равное рабочему стажу;
- 2) коэффициент, который вычисляется из страхового стажа и страховых взносов;
- 3) оценка за регулярную уплату страховых взносов.

**36. Пособие по временной нетрудоспособности при утрате трудоспособности вследствие заболевания или травмы выплачивается застрахованному лицу, имеющему страховой стаж от 5 до 8 лет в размере:**

- 1) 100% среднего заработка;
- 2) 80% среднего заработка;
- 3) 60% среднего заработка.

**37. Среднедневной заработок работника составил 785 руб., стаж работы 4 годы, определите размер пособия по временной нетрудоспособности, если он находился 10 дней на больничном.**

- 1) 7850 руб.
- 2) 4710 руб.
- 3) 6280 руб.

**38. Концепция 2020 ставит задачу:**

- 1) ликвидацию безработицы,
- 2) ликвидацию фрикционной безработицы,
- 3) ликвидацию отраслевой безработицы,
- 4) ограничение безработицы определенным пределом.

**39. Индикаторы (прямые) рынка труда это:**

- 1) величина вакантных рабочих мест,
- 2) величина прожиточного минимума
- 3) показатель безработицы по методике МОТ,
- 4) величина МРОТ.

**40. Политика занятости в первую очередь определяется:**

- 1) социальной защитой безработных,
- 2) величиной пособия по безработице,
- 3) сроком получения пособия по безработице,
- 4) социальной защитой от безработицы.

**41. Значительный разрыв оплаты труда в различных отраслях объясняется:**

- 1) разрывом в производительности труда;

- 2) умелой политикой руководителей отраслей;
- 3) различиями в оплате труда, на предприятиях и учреждениях различных форм собственности;
- 4) отсутствием четкой государственной политики в организации заработной платы и трудовых отношений.

**42. Какая из перечисленных частей заработной платы больше в современной России:**

- 1) надтарифная;
- 2) премиальная,
- 3) доплаты за квалификацию.
- 4) базовая.

**43. Какое утверждение правильно?**

- 1) у современной заработной платы низкая воспроизводственная функция;
- 2) у современной заработной платы высокая воспроизводственная функция.
- 3) у современной заработной платы отсутствует воспроизводственная функция,
- 4) у современной заработной платы не актуальна воспроизводственная функция.

**44. Какая из перечисленных систем оплаты в наибольшей степени влияет на качество труда?**

- 1) тарифная повременная;
- 2) тарифная повременно-премиальная,
- 3) сдельная,
- 4) бестарифная.

**45. Среднедневной заработок работника составил 485 руб., стаж работы 14 лет, определите размер пособия по временной нетрудоспособности, если он находился 20 дней на больничном.**

- 4) 7760 руб.
- 5) 9700 руб.
- 6) 5820 руб.

**46. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает**

- 1) либеральная модель социального государства;
- 2) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
- 3) общественная (социал-демократическая) модель социального государства

**47. Оцените эффективность реализации государственной программы Омской области "Социальная поддержка населения" за 2020 год при условии, что уровень достижения целевых индикаторов составил 86%:**

- 1) Признать эффективность реализации государственной программы за 2020 год удовлетворительной
- 2) Признать эффективность реализации государственной программы за 2020 год не удовлетворительной

**48. Определите в чем будет заключаться социальный эффект от реализации государственной программы Омской области "Регулирование отношений в сфере труда и занятости населения Омской области" в 2014 - 2024 годах:**

- 1) улучшение условий труда, повышение качества рабочих мест, которые станут привлекательными для высококвалифицированных специалистов, в том числе молодежи.
- 2) рост рабочих мест;
- 3) снижение травматизма.

**49. Оцените эффективность реализации государственной программы Омской области «Доступная среда», если целевые индикаторы ее мероприятий в 2020 году составили 99,59 %, итоговая степень достижения плановых значений ожидаемых результатов реализации государственной программы составила 100 %.**

- 1) С учетом изложенного эффективность реализации государственной программы в 2020 году является удовлетворительной.
- 2) С учетом изложенного эффективность реализации государственной программы в 2020 году является не удовлетворительной

**50. Перечислите лиц, имеющих право на государственную поддержку при приобретении жилья:**

- 1) ветераны Великой Отечественной войны
- 2) ветераны и инвалиды
- 3) семьи, имеющие детей-инвалидов
- 4) дети-сироты
- 5) все вышеуказанные

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Государственная социальная политика»

Формируемые компетенции ПК-2, ПК-3

1. Содержание государственной социальной политики: субъекты и объекты государственной и муниципальной политики.
2. Государственная социальная политика и особенности органов государственной и муниципальной власти как ее субъектов.
3. Основные типы государственной социальной политики.
4. Логика и этапы формирования государственной социальной политики в России.
5. Теоретические основы и история демографической политики.
6. Особенности современной демографической ситуации в России.
7. Демографическая политика в странах мира.
8. Правовое обеспечение семейной и демографической политики в развитых странах мира.
9. Региональные особенности демографической политики в России.
10. Опыт зарубежных стран в проведении миграционной политики.
11. Гендерные отношения как составная часть социально-демографической политики.
12. Государственная и муниципальная политика в области социальной защиты населения.
13. Финансовое обеспечение социальной политики.
14. Кризис современной модели социальной политики.
15. Социальное страхование в России: место в социальной политики и пути развития.
16. Особенности и задачи современной социальной политики государства в Российской Федерации.
17. Социальная сфера как основа социальной политики.
18. Социальная политика, её предмет и принципы функционирования.
19. Направления совершенствования социальной политики в России.
20. Основные трудности и проблемы реализации социальной политики в России.
21. Приоритеты социальной политики в условиях трансформации российского общества.
22. Роль гражданского общества в реализации социальной политики.
23. Социальная политика государства по улучшению качества жизни населения.
24. Характеристика деятельности объектов социальной защиты населения в условиях санкционной политики западных государств.
25. Основные направления социальной политики и их взаимосвязь с социальной работой.
26. Направления, этапы, механизмы государственной жилищной политики.
27. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации.

## Примеры практико-ориентированных заданий

### Формируемые компетенции ПК-2 и ПК-3

#### ПК-2

Уметь:

1. Использовать полученные знания в своей практической деятельности при принятии решений в области социальной политики в сфере государственного и муниципального управления
2. Определять размеры и порядок предоставления социальной помощи населению

#### ПК-3

Уметь:

1. Проводить оценку эффективности проектов и программ в области социальной политики
2. Оценивать влияние предлагаемых проектов на социальные показатели общества

#### Задание 1

У семьи Новгородцевых родилась двойня. Рассчитайте размеры пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком до полутора лет, если у г-жи Новгородцевой годовой заработок за предыдущий год – 2568000 рублей, за прошлый год – 3128256 рублей. Срок нетрудоспособности начался 2 сентября текущего года. (ПК-2, У2)

#### Задание 2

Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности г-ну Шуляку, если он болел гриппом в течение 15 дней, страховой стаж – 5 месяцев и 6 дней, оплата труда в 2019 г. – 850000 руб., в 2018 г. – 950000 руб., в 2017 г. 640000. (ПК-2, У2)

#### Задание 3

Анализ выделенных бюджетных средств на финансирование мероприятий, в соответствии с разработанным годовым планом «Центра социальных выплат» филиала в городе Сургут за 2020 год

| № п/п | Перечень мероприятий   | Количество человек | Размер бюджетных средств, предназначенных для финансирования в расчете на 1 чел., руб. | Общая сумма финансирования, тыс. рублей |
|-------|--|--------------------|--|---|
| 1     | Материальное обеспечение малоимущих семей  | 32                 | 5200,00  |   |
| 2     | Выделение средств на благоустройство квартир и домов детей -инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями | 56                 | 14800  |   |
| 3     | Выплата районного социального пособия  | 564                | 2354   |   |

| № п/п | Перечень мероприятий                     | Количество человек | Размер бюджетных средств, предназначенных для финансирования в расчете на 1 чел., руб. | Общая сумма финансирования, тыс. рублей |
|-------|--|--------------------|--|---|
| 4     | Дополнительные дотации детям - инвалидам | 48                 | 3600   |   |
| 5     | Итого                                    | 700                | -  |   |

**Требуется:**

1. Определить общую сумму финансирования на социальные выплаты за 2020 г. (ПК-2, У2)
2. Проанализируйте и оцените эффективность и размеры выплат данной категории граждан (ПК-3, У1)
3. Используя полученные знания, разработайте свои предложения по совершенствованию мер поддержки указанных групп населения в области социальной политики в сфере муниципального управления (ПК-2, У1)
4. Оцените влияние предлагаемых мероприятий на социальные показатели общества (ПК-3, У2)