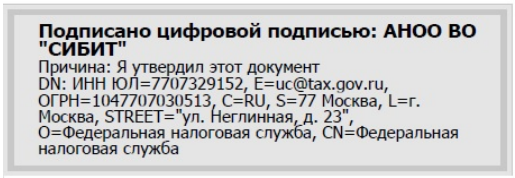
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
"Сибирский институт бизнеса и информационных технологий"



УТВЕРЖДЕНО:
Ректор
Родионов М. Г.
(протокол от 28.08.2024 № 12)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования:	Очная форма обучения – 4 года Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев) Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)
Объем:	в зачетных единицах: 8 з.е. в академических часах: 288 ак.ч.

г. Омск, 2024

Разработчики:
Доцент, факультет очного обучения, кандидат технических наук Кузнецова И. О.

Рецензенты:
Ключенко А.А., заместитель генерального директора по информационным технологиям АО «Группа компаний «Титан»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №955, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Консультант в области управления персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 04.04.2022 № 197н; "Специалист по подбору персонала (рекрутер)", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2015 № 717н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Коваль О. И.	Согласовано	28.08.2024, № 12

Содержание (рабочая программа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
5.2. Содержание разделов, тем дисциплины

6. Рекомендуемые образовательные технологии

7. Оценочные материалы текущего контроля

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

9. Порядок проведения промежуточной аттестации

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование представлений о современных достижениях в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); формирование системы компетенция в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

- развить мотивацию студентов к изучению средств и методов ИКТ;
- сформировать базовые теоретические знания о сущности, видах и основах применения ИКТ, развить способности применять полученные знания и умения в практической деятельности;
- сформировать потребности эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности;
- рассмотреть необходимый состав, структуру, требования, условия эффективного и безопасного использования средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- рассмотреть перспективные направления разработок и использования средств ИКТ;
- способствовать формированию учебной самостоятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

ОПК-2.1 Знает способы и методики сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом

Знать:

ОПК-2.1/Зн3 Понятие информации и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2.1/Зн4 Значение информации в развитии современного общества и требования к информации

ОПК-2.1/Зн5 Составляющие информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2.1/Зн6 Методы работы с информационно-коммуникационными технологиями

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом с использованием математических и статистических методов и применением информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

ОПК-2.2/Ум2 Определять потенциальные возможности информационных систем и технологий в управлении

ОПК-2.2/Ум3 Использовать различные, в том числе программные средства в профессиональной деятельности

ОПК-2.2/Ум4 Соблюдать основные требования к процессу информационного взаимодействия

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства и возможности их применения при решении задач в области управления персоналом

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними

ОПК-5.1/Зн2 Понятие, свойства, признаки информации и ее значение в развитии современного общества и организации

ОПК-5.1/Зн3 Основные информационные процессы, источники и каналы утечки информации на защищаемых объектах

ОПК-5.1/Зн4 Требования к процессу информационного взаимодействия

ОПК-5.2 Умеет правильно определять необходимые информационные технологии и программные средства при решении различных задач в области управления персоналом

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Определять потенциальные опасности и угрозы информационной безопасности

ОПК-5.2/Ум2 Пользоваться электронными библиотеками и каталогами, информационно-поисковыми системами; ресурсами Интернета для решения задач предметной области будущей деятельности

ОПК-5.2/Ум3 Использовать компьютерные сети для решения профессиональных задач

ОПК-5.2/Ум4 Соблюдать основные требования к процессу информационного взаимодействия

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Принципы и характер работы современных информационных технологий

ОПК-6.1/Зн2 Возможности использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Применять принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2/Ум2 Выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, 2, Очно-заочная форма обучения - 2, 3, Заочная форма обучения - 2, 3.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Высшая математика;

Информационные технологии в управлении персоналом;

Ознакомительная практика;

Основы управления персоналом;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Статистика;

Технологическая (проектно-технологическая) практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	76	4	36	36	59	Зачет (9)
Второй семестр	144	4	76	4	36	36	41	Экзамен (27)
Всего	288	8	152	8	72	72	100	36

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	52	4	24	24	88	Зачет (4)
Третий семестр	144	4	52	4	24	24	83	Экзамен (9)
Всего	288	8	104	8	48	48	171	13

Заочная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ая работа всего)	ции (часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Контактн (часы,	Консульта	Лабораторн (ча	Лекционны (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Второй семестр	144	4	12	4	4	4	128	Зачет (4)
Третий семестр	144	4	12	4	4	4	123	Экзамен (9)
Всего	288	8	24	8	8	8	251	13

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Часть 1.	**135**	**4**	**36**	**36**	**59**	ОПК-2.1
Тема 1.1. Основные, вводные понятия в информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ)	6		2	2	2	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.2. Передача информации	8		2	2	4	
Тема 1.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет.	8		2	2	4	
Тема 1.4. Электронная почта.	8		2	2	4	
Тема 1.5. Информационные системы.	6		2	2	2	
Тема 1.6. Информационные системы в экономике, менеджменте, ГМУ.	8		2	2	4	
Тема 1.7. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности.	6		2	2	2	
Тема 1.8. Информационная безопасность.	10		4	2	4	
Тема 1.9. Различные возможности защиты информации.	10		4	2	4	
Тема 1.10. Принцип работы и структура компьютера.	8		4	2	2	

Тема 1.11. Основные аппаратные средства компьютера	6			2	4	
Тема 1.12. Память компьютера и хранение информации.	8		2	2	4	
Тема 1.13. Организация и устройства ввода вывода.	6			2	4	
Тема 1.14. Уровни программного обеспечения.	6			2	4	
Тема 1.15. Классы прикладных программ.	8		2	2	4	
Тема 1.16. Аппаратные обработки информации.	7		2	2	3	
Тема 1.17. Операционные системы	6	2		2	2	
Тема 1.18. Инструментальные системы.	10	2	4	2	2	
Раздел 2. Часть 2.	**117**	**4**	**36**	**36**	**41**	ОПК-2.1
Тема 2.1. Особенности веб среды.	6		2	2	2	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 2.2. Основные принципы технологии «клиент-сервер».	4			2	2	
Тема 2.3. Методы оценки инвестиционных проектов.	6		2	2	2	
Тема 2.4. Сервисы приложений.	8		2	2	4	
Тема 2.5. Протоколы прикладного уровня.	4			2	2	
Тема 2.6. Web-сервис.	8		4	2	2	
Тема 2.7. Языки разметки гипертекста.	10		6	2	2	
Тема 2.8. Описание HTML. Теги языка, их свойства.	6			2	4	
Тема 2.9. Фреймы. Формы.	8		4	2	2	
Тема 2.10. Информационные потребности и методы их изучения.	8		4	2	2	
Тема 2.11. Информационное обеспечение системы управления экономическим объектом.	4			2	2	
Тема 2.12. Информационные технологии, их свойства и классификация.	6		2	2	2	
Тема 2.13. Управление экономическим объектом.	8		4	2	2	
Тема 2.14. Информационные технологии, лежащие в основе построения экономических информационных систем.	5			2	3	

Тема 2.15. Выбор экономических информационных систем, используемых в экономике и менеджменте.	4			2	2	
Тема 2.16. Обзор ИТ, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных.	8		4	2	2	
Тема 2.17. Информационные технологии поддержки принятия решения.	6	2		2	2	
Тема 2.18. Информационные технологии в управлении бизнесом.	8	2	2	2	2	
Итого	**252**	**8**	**72**	**72**	**100**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Часть 1.	**140**	**4**	**24**	**24**	**88**	ОПК-2.1
Тема 1.1. Основные, вводные понятия в информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ)	7			2	5	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.2. Передача информации	8		2	2	4	
Тема 1.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет.	7			2	5	
Тема 1.4. Электронная почта.	6			2	4	
Тема 1.5. Информационные системы.	9	2	2		5	
Тема 1.6. Информационные системы в экономике, менеджменте, ГМУ.	9		2	2	5	
Тема 1.7. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности.	9		2	2	5	
Тема 1.8. Информационная безопасность.	9		2	2	5	
Тема 1.9. Различные возможности защиты информации.	7			2	5	

Тема 1.10. Принцип работы и структура компьютера.	9		2	2	5	
Тема 1.11. Основные аппаратные средства компьютера	7		2		5	
Тема 1.12. Память компьютера и хранение информации.	7			2	5	
Тема 1.13. Организация и устройства ввода вывода.	7		2		5	
Тема 1.14. Уровни программного обеспечения.	7		2		5	
Тема 1.15. Классы прикладных программ.	7		2		5	
Тема 1.16. Аппаратные обработки информации.	9	2	2		5	
Тема 1.17. Операционные системы	7			2	5	
Тема 1.18. Инструментальные системы.	9		2	2	5	
Раздел 2. Часть 2.	**135**	**4**	**24**	**24**	**83**	ОПК-2.1
Тема 2.1. Особенности веб среды.	6			2	4	ОПК-2.2 ОПК-5.1
Тема 2.2. Основные принципы технологии «клиент-сервер».	9		2	2	5	ОПК-5.2 ОПК-6.1
Тема 2.3. Методы оценки инвестиционных проектов.	7			2	5	ОПК-6.2
Тема 2.4. Сервисы приложений.	6			2	4	
Тема 2.5. Протоколы прикладного уровня.	8	2	2		4	
Тема 2.6. Web-сервис.	10	2	2	2	4	
Тема 2.7. Языки разметки гипертекста.	9		2	2	5	
Тема 2.8. Описание HTML. Теги языка, их свойства.	9		2	2	5	
Тема 2.9. Фреймы. Формы.	6			2	4	
Тема 2.10. Информационные потребности и методы их изучения.	9		2	2	5	
Тема 2.11. Информационное обеспечение системы управления экономическим объектом.	6		2		4	
Тема 2.12. Информационные технологии, их свойства и классификация.	7			2	5	
Тема 2.13. Управление экономическим объектом.	6		2		4	
Тема 2.14. Информационные технологии, лежащие в основе построения экономических информационных систем.	7		2		5	

Тема 2.15. Выбор экономических информационных систем, используемых в экономике и менеджменте.	7		2		5	
Тема 2.16. Обзор ИТ, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных.	7		2		5	
Тема 2.17. Информационные технологии поддержки принятия решения.	7			2	5	
Тема 2.18. Информационные технологии в управлении бизнесом.	9		2	2	5	
Итого	**275**	**8**	**48**	**48**	**171**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Часть 1.	**140**	**4**	**4**	**4**	**128**	ОПК-2.1
Тема 1.1. Основные, вводные понятия в информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ)	7				7	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.2. Передача информации	7				7	
Тема 1.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет.	7				7	
Тема 1.4. Электронная почта.	7				7	
Тема 1.5. Информационные системы.	10	2			8	
Тема 1.6. Информационные системы в экономике, менеджменте, ГМУ.	7				7	
Тема 1.7. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности.	7				7	
Тема 1.8. Информационная безопасность.	7				7	
Тема 1.9. Различные возможности защиты информации.	9		2		7	

Тема 1.10. Принцип работы и структура компьютера.	10			2	8	
Тема 1.11. Основные аппаратные средства компьютера	7				7	
Тема 1.12. Память компьютера и хранение информации.	10		2		8	
Тема 1.13. Организация и устройства ввода вывода.	9			2	7	
Тема 1.14. Уровни программного обеспечения.	7				7	
Тема 1.15. Классы прикладных программ.	7				7	
Тема 1.16. Аппаратные обработки информации.	9	2			7	
Тема 1.17. Операционные системы	6				6	
Тема 1.18. Инструментальные системы.	7				7	
Раздел 2. Часть 2.	**135**	**4**	**4**	**4**	**123**	ОПК-2.1
Тема 2.1. Особенности веб среды.	7				7	ОПК-2.2 ОПК-5.1
Тема 2.2. Основные принципы технологии «клиент-сервер».	6				6	ОПК-5.2 ОПК-6.1
Тема 2.3. Методы оценки инвестиционных проектов.	7				7	ОПК-6.2
Тема 2.4. Сервисы приложений.	9	2			7	
Тема 2.5. Протоколы прикладного уровня.	7				7	
Тема 2.6. Web-сервис.	6				6	
Тема 2.7. Языки разметки гипертекста.	9		2		7	
Тема 2.8. Описание HTML. Теги языка, их свойства.	9			2	7	
Тема 2.9. Фреймы. Формы.	8		2		6	
Тема 2.10. Информационные потребности и методы их изучения.	9			2	7	
Тема 2.11. Информационное обеспечение системы управления экономическим объектом.	7				7	
Тема 2.12. Информационные технологии, их свойства и классификация.	9	2			7	
Тема 2.13. Управление экономическим объектом.	7				7	
Тема 2.14. Информационные технологии, лежащие в основе построения экономических информационных систем.	7				7	

Тема 2.15. Выбор экономических информационных систем, используемых в экономике и менеджменте.	7				7	
Тема 2.16. Обзор ИТ, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных.	7				7	
Тема 2.17. Информационные технологии поддержки принятия решения.	7				7	
Тема 2.18. Информационные технологии в управлении бизнесом.	7				7	
Итого	**275**	**8**	**8**	**8**	**251**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Часть 1.

Тема 1.1. Основные, вводные понятия в информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ)

Информационное общество. Признаки информационного общества. Этапы развития информационного общества. Информационный кризис. Информатика. Типы информации. Деление информации по способу восприятия человеком. Источники информации. Свойства информации. Избыточность информации. Кодирование информации.

Тема 1.2. Передача информации

Источник информации. Обмен информации. Пропускная способность канала информации. Типы каналов передачи информации. Каналы связи. Телекоммуникационные сети, их виды. Топология сетей.

Тема 1.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Краткая история. Определение. Устройство сети Интернет. Виды подключения к Интернету. Адресация в интернете. Хост. Домен. Организационные домены 1 уровня (США). Некоторые географические домены 1 уровня. Некоторые сервисы Интернет. Телеконференция. Услуги Глобальной сети.

Тема 1.4. Электронная почта.

Определение. Преимущества электронной почты. Принцип работы электронной почты. Mail.ru. Яндекс-почта. Rambler-почта. GMail. Адрес почты. Природа сообщений электронной почты. Учетная запись электронной почты. Протоколы электронной почты.

Тема 1.5. Информационные системы.

Информационный процесс. Информационный ресурс. Процессы, обеспечивающие работу информационной системы. Информационные процедуры. Функции информационных подразделений. Процессы, протекающие в информационных системах. Свойства ИС. Информационное, математическое, организационное, правовое и техническое обеспечение систем. Классификация ИС. Средством организации информационной системы. АРМ. Геоинформационные системы.

Тема 1.6. Информационные системы в экономике, менеджменте, ГМУ.

Роль и место автоматизированных информационных систем. Прикладные процессы. Информационные системы предпринимательства, менеджмента. Банковские информационные системы. Корпоративные системы. основные объекты системы и связи между ними. Превращение экономической информации в данные информационной системы. Информационная совокупность. Хранение информационных совокупностей. Классификация экономических систем.

Тема 1.7. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности.

Автоматизированные системы. Принцип системности. Принцип совместимости. Принцип стандартизации. Принцип развития. Принцип эффективность. Информационная безопасность. Данные. Управление данными. Система управления базы данными(СУБД). Базы данных (БД).

Тема 1.8. Информационная безопасность.

Основные понятия и определения информационной безопасности. Понятие и задачи информационной безопасности. Структуры, обеспечивающие информационную безопасность. Этапы развития информационной безопасности. Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности. Нормативно-правовые акты в области информационной безопасности в РФ. Виды информационных угроз.

Тема 1.9. Различные возможности защиты информации.

Многоуровневая защита информации. Антивирусная защита. Современные системы идентификации и аутентификации пользователей. Аутентификация пользователей. Электронная подпись.

Тема 1.10. Принцип работы и структура компьютера.

Что такое компьютер. Состав компьютера. На каких принципах построены компьютеры. Команды и их выполнения. Центральный процессор. Записывающие оптические и магнитооптические накопители. Клавиатура. Монитор.

Тема 1.11. Основные аппаратные средства компьютера

Состав и назначение аппаратных средств компьютера. От каких факторов зависит производительность. Назначение и типы видеомониторов. Какие принтеры используются при работе, на чем основаны принципы их работы. Назначение клавиш на клавиатуре.

Тема 1.12. Память компьютера и хранение информации.

Оперативная память. Кэш-память. Специальная память. Накопители на жестких магнитных дисках. Накопители на компакт-дисках. Записывающие оптические и магнитооптические накопители.

Тема 1.13. Организация и устройства ввода вывода.

Определение терминологии. Передача данных между ядром ЭВМ. Интерфейс ввода-вывода. Устройства, работающие с пользователем. Устройства, работающие с компьютером. Коммуникации. Единицы передачи данных.

Тема 1.14. Уровни программного обеспечения.

Определения, что такое программные средства. Системные программы. Прикладные программы. Организация вычислительной среды. Уровни вычислительной среды.

Тема 1.15. Классы прикладных программ.

Прикладное программное обеспечение общего назначения. Прикладное программное обеспечение специального назначения. Прикладное программное обеспечение профессионального назначения.

Тема 1.16. Аппаратные обработки информации.

Классификация компьютеров по функциональному назначению. Основные компоненты персонального компьютера. Основные характеристики видеосистемы персонального.

Тема 1.17. Операционные системы

Общие сведения об операционных системах. Классификация операционных систем. Микропроцессорные операционные системы. Операционные системы реального времени. Встроенные операционные системы.

Тема 1.18. Инструментальные системы.

Системы программирования; системы быстрой разработки приложений и системы управления базами данных.

Раздел 2. Часть 2.

Тема 2.1. Особенности веб среды.

Специфические свойств, Децентрализация. Доступность и географическая независимость. Оперативность. Удобство. Измеримость. Интерактивность. Гипертекстовая природа Мультимедийность. Нефиксированность объема. Дешевизна.

Тема 2.2. Основные принципы технологии «клиент-сервер».

Терминология. Критерии, по которым классифицируются серверы. Типы серверов. Предназначения Web-сервер. Сравнительную характеристику двух популярных Web-серверов.

Тема 2.3. Методы оценки инвестиционных проектов.

Статические и динамические показатели оценки эффективности инвестиций. Оценка стоимости денег во времени. Наращение и дисконтирование денежных потоков.

Тема 2.4. Сервисы приложений.

Происхождение слова "дизайн". Предпосылки развития дизайна. Принципы Web- дизайна. Цели Web-дизайна. Технологии, используемые в Web-программировании.

Тема 2.5. Протоколы прикладного уровня.

Протокол TELNET. Электронные доски объявлений (BBS). Протокол FTP. Протокол SMTP. NFS. Протокол SNMP. HyperText Transfer Protocol (HTTP)

Тема 2.6. Web-сервис.

Основные понятия web-сервиса. Что такое web-служба. Для чего нужны web-службы. Базовые технологии. Как это все работает. Разработка сервиса.

Тема 2.7. Языки разметки гипертекста.

Основные положения лекции. История гипертекста и язык разметки HTML. Языки разметки документов SGML, HTML, XML. Структура HTML-документа. HTML редакторы.

Тема 2.8. Описание HTML. Теги языка, их свойства.

Описание HTML. Мета-теги. Тэги тела документа. Тэги списков. Гипертекстовые ссылки. Графика внутри HTML-документа. Таблицы.

Тема 2.9. Фреймы. Формы.

Фреймы. Свойства фреймов. Синтаксис. Атрибуты и их значения. Планирование фреймов и взаимодействия между фреймами. Формы. Атрибуты и их значения. HTML формы. Тэги Формы.

Тема 2.10. Информационные потребности и методы их изучения.

Понятие информационного менеджмента. Информационные потребности в экономике и менеджмента. Методы изучения информационных потребностей.

Тема 2.11. Информационное обеспечение системы управления экономическим объектом.

Внешняя экономическая информация, внутренняя экономическая информация. Внутримашинная информационная база. (входные и результатные).

Тема 2.12. Информационные технологии, их свойства и классификация.

Понятие информационной технологии, основные определени. Ттехнологический процесс переработки информации. Экономические задачи информационного поля принятия решений в управленческой деятельности. Классификация информационных технологий .Использование ИТ на разных уровнях управления.

Тема 2.13. Управление экономическим объектом.

Система управления экономическим объектом. Директивная информация. Экономические информационные системы. Свойства экономических информационных систем. Классификация экономических информационных систем.

Тема 2.14. Информационные технологии, лежащие в основе построения экономических информационных систем.

Информационные технологии, лежащие в основе построения экономических информационных систем. (Корпоративные экономические информационные системы. MPS (master planning scheduling) – объемно-календарное планирование. MRP (materials requirements planning) – планирование потребностей в материалах. CRP (capacity requirements planning) – планирование потребностей в производственных мощностях. Объединенная система планирования.)

Тема 2.15. Выбор экономических информационных систем, используемых в экономике и менеджменте.

Подходы к выбору экономических информационных систем. Критерии выбора ЭИС. Принципы оценки конфигурации автоматизированной системы. Обзор рынка программного обеспечения, используемого в экономике и управлении. Локальные системы (системы для малого бизнеса). Финансово-управленческие системы. Средние интегрированные системы. Крупные интегрированные системы.

Тема 2.16. Обзор ИТ, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных.

Обзор ИТ, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных. (OLAP-системы. OLTP –системы. Задачи, решаемые OLTP- и OLAP-системами.)

Тема 2.17. Информационные технологии поддержки принятия решения.

Информационные технологии поддержки принятия решения. (Система поддержки принятия решения. Типы СППР. Распределенные СППР. Цель подсистемы Wo. Архитектура СППР. Использование СППР в отраслях.)

Тема 2.18. Информационные технологии в управлении бизнесом.

Принцип выделения бизнес-процессов. Используемые графические символы для построения бизнес-процессов в нотации IDEFO. MS Project как средство управления проектами. Принципы и методы планирования процессов управления.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.
Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:
- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.
Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных

знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.
Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:
1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.
На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Первый семестр.
1) Выполнение контрольной работы №1.
2) Выполнение контрольной работы №2.
3) Работа с тестовыми заданиями.
4) Выполнение итоговой работы.

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Экзамен, Второй семестр.
1) Выполнение контрольной работы №1.
2) Выполнение контрольной работы №2.
3) Работа с тестовыми заданиями.
4) Выполнение итоговой работы.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.
1) Выполнение контрольной работы №1.
2) Выполнение контрольной работы №2.
3) Работа с тестовыми заданиями.
4) Выполнение итоговой работы.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Экзамен, Третий семестр.
1) Выполнение контрольной работы №1.
2) Выполнение контрольной работы №2.
3) Работа с тестовыми заданиями.
4) Выполнение итоговой работы.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.
1) Выполнение контрольной работы №1.
2) Выполнение контрольной работы №2.
3) Работа с тестовыми заданиями.
4) Выполнение итоговой работы.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Экзамен, Третий семестр.
1) Выполнение контрольной работы №1.
2) Выполнение контрольной работы №2.
3) Работа с тестовыми заданиями.
4) Выполнение итоговой работы.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Часть 1.

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2

Тема 1.1. Основные, вводные понятия в информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ)

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение лабораторной работы №1. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды.

Тема 1.2. Передача информации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение письменного задания №2. Передача информации

Тема 1.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение письменного задания №3. Создание стандартного файла по МУ

Тема 1.4. Электронная почта.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Поещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение лабораторной работы №2. Создание электронной почты.

Тема 1.5. Информационные системы.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение лабораторной работы №3. Информационные системы.

Тема 1.6. Информационные системы в экономике, менеджменте, ГМУ.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение лабораторной работы №4. Автоматизированные информационные систем в экономике.

Тема 1.7. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение лабораторной работы №5. Система управления базами данных MS Access.

Тема 1.8. Информационная безопасность.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение письменного задания №4. Выступление с сообщением по презентации по теме ранее выполненного реферата.

Тема 1.9. Различные возможности защиты информации.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение контрольной работы №1.

Тема 1.10. Принцип работы и структура компьютера.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение письменного задания №5. Принцип работы и структура компьютера.

Тема 1.11. Основные аппаратные средства компьютера

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

Тема 1.12. Память компьютера и хранение информации.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение лабораторной работы №6. Память компьютера и хранение информации.

Тема 1.13. Организация и устройства ввода вывода.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

Тема 1.14. Уровни программного обеспечения.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

Тема 1.15. Классы прикладных программ.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение лабораторной работы №7. Использование классификации прикладных программ и операционных систем при решении профессиональных задач.

Тема 1.16. Аппаратные обработки информации.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятих.

Выполнение лабораторной работы №8. Использование мультимедийных средств в поиске информации, необходимой для решения экономических задач.

Тема 1.17. Операционные системы

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

Тема 1.18. Инструментальные системы.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение контрольной работы №2.

Раздел 2. Часть 2.

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2

Тема 2.1. Особенности веб среды.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение лабораторной работы №1.

Тема 2.2. Основные принципы технологии «клиент-сервер».

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

Тема 2.3. Методы оценки инвестиционных проектов.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение лабораторной работы №2.

Тема 2.4. Сервисы приложений.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение письменной работы №1. Оценка эффективности IT- проектов.

Тема 2.5. Протоколы прикладного уровня.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

Тема 2.6. Web-сервис.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лаборторных занятиях.

Выполнение письменного задания №2. Построение схем при помощи Word в экономических информационно- коммуникационных технологиях.

Тема 2.7. Языки разметки гипертекста.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение письменного задания №3. Выступление с сообщением.

Тема 2.8. Описание HTML. Теги языка, их свойства.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

Тема 2.9. Фреймы. Формы.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение контрольной работы №1

Тема 2.10. Информационные потребности и методы их изучения.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение лабораторной работы №3.

Тема 2.11. Информационное обеспечение системы управления экономическим объектом.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

Тема 2.12. Информационные технологии, их свойства и классификация.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение письменного задания №4. Информационное обеспечение системы управления экономическим объектом.

Тема 2.13. Управление экономическим объектом.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение письменного задания №5. Современные информационные системы.

Тема 2.14. Информационные технологии, лежащие в основе построения экономических информационных систем.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

Тема 2.15. Выбор экономических информационных систем, используемых в экономике и менеджменте.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

Тема 2.16. Обзор ИТ, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение Лабораторной работы №4.

Тема 2.17. Информационные технологии поддержки принятия решения.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

Тема 2.18. Информационные технологии в управлении бизнесом.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,
б) уровень освоения теоретического материала,
в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на лабораторных занятиях.

Выполнение контрольной работы №2.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Выполнение контрольной работы №1.

Приложение 8

2. Выполнение контрольной работы №2.
Приложение 8.
3. Работа с тестовыми заданиями.
Приложение 10.
4. Выполнение итоговой работы.
Приложение 9.

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2
Вопросы/Задания:
1. Выполнение контрольной работы №1.
Приложение 13.
2. Выполнение контрольной работы №2.
Приложение 13.
3. Работа с тестовыми заданиями.
Приложение 15.
4. Выполнение итоговой работы.
Приложение 14.

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2
Вопросы/Задания:
1. Выполнение контрольной работы №1.
Приложение 8
2. Выполнение контрольной работы №2.
Приложение 8.
3. Работа с тестовыми заданиями.
Приложение 10.
4. Выполнение итоговой работы.
Приложение 9.

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2
Вопросы/Задания:
1. Выполнение контрольной работы №1.
Приложение 13.
2. Выполнение контрольной работы №2.
Приложение 13.
3. Работа с тестовыми заданиями.
Приложение 15.
4. Выполнение итоговой работы.
Приложение 14.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2
Вопросы/Задания:
1. Выполнение контрольной работы №1.
Приложение 8
2. Выполнение контрольной работы №2.

Приложение 8.

3. Работа с тестовыми заданиями.

Приложение 10.

4. Выполнение итоговой работы.

Приложение 9.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Выполнение контрольной работы №1.

Приложение 13.

2. Выполнение контрольной работы №2.

Приложение 13.

3. Работа с тестовыми заданиями.

Приложение 15.

4. Выполнение итоговой работы.

Приложение 14.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Оверби, Х. Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник: учебник / Х. Оверби, Я. А. Одестад. - Москва: Дело, 2022. - 288 с. - 978-5-85006-391-7. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Информационные технологии в образовании: практикум: практикум / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова. - Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. - 108 с. - 978-5-8268-2262-3. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616119 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Герштейн, Ю. М. Информационные технологии моделирования бизнес-процессов: конспект лекций для бакалавриата по направлению «Инноватика»: курс лекций: курс лекций / Ю. М. Герштейн. - Москва: Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2020. - 117 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703022 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие: учебное пособие / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 188 с. - 978-5-4499-1976-2. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в финансово-кредитной сфере: учебное пособие: учебное пособие / Т. В. Бакунова, О. В. Кожевников, Е. А. Трофимова, М. М. Фоминых. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. - 119 с. - 978-5-7996-3019-5. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698895 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Робертсон, С. Докомпьютерная эра: информационные технологии от письменности до эпохи цифровых данных: научно-популярное издание: научно-популярное издание / С. Робертсон. - Москва: Директ-Медиа, 2024. - 160 с. - 978-5-4499-3981-4. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://doi.org/10.23681/709433 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Кошкина, Л. Ю. Информация и информационные технологии: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / Л. Ю. Кошкина, И. В. Логинова, С. А. Понкратова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. - 84 с. - 978-5-7882-3134-1. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701769 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Информационные технологии в процессе подготовки современного специалиста: межвузовский сборник научных трудов: сборник научных трудов: сборник научных трудов. Выпуск 27 / С. В. Алтухова, Р. С. Брылев, А. В. Войнов, М. В. Герасимов, К. Н. Звягина. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. - 168 с. - 978-5-907792-30-2. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714493 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Смелик, Н. Л. Информационные технологии в управлении: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: практикум: практикум / Н. Л. Смелик. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. - 97 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717249 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Солодкий, О. Г. Информационные технологии в управлении: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / О. Г. Солодкий. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 128 с. - 978-5-4499-0627-4. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574680 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Информационные технологии в процессе подготовки современного специалиста: межвузовский сборник научных трудов: сборник научных трудов: сборник научных трудов. Выпуск 25 / Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. - 283 с. - 978-5-907461-24-6. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693673 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Калугян, К. Х. Информационные технологии: учебное пособие: учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 84 с. - 978-5-7972-2751-9. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Крахин, А. В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие: учебное пособие / А. В. Крахин. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 256 с. - 978-5-9765-4392-8. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279 (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.ebiblioteka.ru - Базы данных East View
2. https://www.openaire.eu - Международная научная реферативная база данных
3. https://academic.microsoft.com - Международная научная реферативная база данных

4. https:// repec.org - Реферативная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.sibit.sano.ru - Официальный сайт образовательной организации
2. http://do.sano.ru - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. http://www.gov.ru - Федеральные органы власти
4. http://www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. http://www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда РФ
6. http://президент.рф - Сайт Президента Российской Федерации
7. http://www.government.ru - Сайт Правительства Российской Федерации
8. http://www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»
9. http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html - Сайт субъектов Российской Федерации
10. http://www.hr-portal.ru - Сообщество HR- менеджеров
11. http://www.cfin.ru - Сайт «Корпоративный менеджмент»

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (http://lib.sano.ru).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 37 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 74 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, НИР, курсового проектирования

Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 401

Перечень оборудования
- Доска маркерная - 1 шт.
- Интерактивная доска - 1 шт.
- Информационная доска - 1 шт.
- Лингафонное оборудование - 0 шт.
- Мультимедиапроектор - 1 шт.
- Наушники с микрофоном - 10 шт.
- Персональный компьютер - 11 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 16 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office стандартный 2016
- Microsoft Access 2016
- Joy Class
- NetBeansIDE
- Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)
- Microsoft Visual Studio 2010 Express
- Microsoft Visual Studio Community
- Microsoft SQL 2010 Express
- Notepad ++
- MySQL
- OracleSQLDeveloper
- Microsoft SOAPToolkit
- CADE
- Denwer 3 webserver
- Dev-C++
- IDEEclipse
- JDK 6
- Freepascal
- Lazarus
- Geany
- JavaDevelopmentKit
- TheRProject
- NetBeansIDE8
- StarUML 5.0.2
- EViews 9 StudentVersionLite
- Gretl
- Matrixer
- Maxima
- Xmind
- BPWIN

IrfanView
SMARTBoard

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 16 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
NetBeansIDE
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)
Microsoft Visual Studio 2010 Express
Microsoft Visual Studio Community
Microsoft SQL 2010 Express
Notepad ++
MySQL
OracleSQLDeveloper
Microsoft SOAPToolkit
CADE
Denwer 3 webserver
Dev-C++
IDEEclipse
JDK 6
Freepascal
Lazarus
Geany
JavaDevelopmentKit
TheRProject
NetBeansIDE8
StarUML 5.0.2
EViews 9 StudentVersionLite
Gretl
Matrixer
Maxima
Xmind
BPWIN
IrfanView
SMARTBoard
Gimp
Java 8 Update 381 (64-bit)

Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией"
Microsoft Project 2010

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 403

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Лингафонное оборудование - 0 шт.
Наушники с микрофоном - 10 шт.
Персональный компьютер - 11 шт.
Стол - 9 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 21 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Техническое оснащение (монитор) - 2 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
NetBeansIDE
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)
Microsoft Visual Studio 2010 Express
Microsoft Visual Studio Community
Microsoft SQL 2010 Express
Notepad ++
MySQL
OracleSQLDeveloper
Microsoft SOAPToolkit
CADE
Denwer 3 webserver
Dev-C++
IDEEclipse
JDK 6
Freepascal
Geany
JavaDevelopmentKit
TheRProject
NetBeansIDE8
StarUML 5.0.2
EViews 9 StudentVersionLite
Gretl
Matrixer
Maxima
Xmind

BPWIN
IrfanView
NetClass
Microsoft Windows XP Professional Russian
CorelDRAW Graphics Suite X4
NetClass PRO
Gimp

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
MariaDB 10.11 (x64)
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

Перечень оборудования
Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.

Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования
Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, курсового проектирования

Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 412

Перечень оборудования
Компьютер с выходом в Интернет - 11 шт.
Стол - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 10 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

Microsoft Windows 10 Professional Russian
Microsoft Office профессиональный плюс 2016
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Microsoft Visual Studio Code
Python Launcher
PuTTY release 0.81 (64-bit)
PostgreSQL 16
PhpStorm 2024.2.0.1
PDF24 Creator 11.18.0
PyCharm Community Edition 2022.3.1
PyCharm Community Edition 2023.2.1
PyCharm Community Edition 2023.2.3
draw.io 24.7.5

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:
1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.
Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.
При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 3).
Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:
1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).
В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.
При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1,2).
Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.
Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.
При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 10,15)
Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля
1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)
Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
При преподавании дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.
Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:
- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.
Семинарские занятия по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.
Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:
1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового

обсуждения);
3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.
На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание
Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕФЕРАТА.
Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.
В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:
1. Формирование информационной базы:
- анализ точек зрений зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.
2. Формулировка актуальности темы:
- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.
3. Формулировка цели и задач работы:
- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).
В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.
Обязательными составляющими элементами реферата являются:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.
Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.)
ПОЖАЛУЙСТА! ПРЕЖДЕ ЧЕМ ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТУ ПРОЧТИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ УКАЗАНИЯ:
Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывается свой вариант.

Максимальный оценка – 15 баллов.
Работа должна быть сдана до 1 октября! Работа, НЕ ВЫПОЛНЕННАЯ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК – МИНУС 1 БАЛЛ
Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.
ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!
Критерии оценки задания:
Задание оценивается в 15 баллов.
Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.
Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.
Полное совпадение задания с работами других студентов, считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.
Таблица1
Критерии оценки письменной работы №1 (реферата)
№ пп Критерии оценки реферата Максимальное кол-во баллов
1 Правильное техническое оформление работы согласно требованиям методических указаний. 5 баллов
2 Орфографические, грамматические, синтаксические ошибки (их отсутствие) 1 балл
3 Выполнение требований к структуре работы, выполнение требований объема работы 1 балл
4 Использование актуальных источников литературы и нормативно-правовых актов 1 балл
5 Соответствие требованиям по содержанию введения (поставка цели, задач, обоснованность актуальности) 1 балл
6 Раскрытие темы реферата (новизна текста, полнота, точность и логичность изложения материала) 5 баллов
7 Наличие собственной оценки (примеров, выводов и т.п.) изложенного материала 1 балл
8 Срок сдачи работы 1 октября.
Не вовремя сданная работа. Минус 1 балл
9 Отсутствие номера варианта на титульном листе. Минус 1 балл
10 Общее количество баллов 15 баллов
Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.
ВАРИАНТЫ ДЛЯ РАБОТЫ:
ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ №1 РЕФЕРАТ (1 СЕМЕСТР)
Темы для выполнения реферата:
1. История развития информатики как науки.
2. История возникновения информационно-коммуникационных технологий.
3. Используемые нормативно-правовые акты в ИКТ.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Приоритетность информации перед другим продуктом деятельности человека.
6. Информация предмет купли – продажи.
7. Возможности в доступе к информации всех слоев населения.
8. Свобода информации, ведущая к развитию электронной демократии.
9. Информация важный стимулятор изменения качества жизни.
10. Культурная ценности информации.
11. Телекоммуникационные инфраструктуры.
12. Правила поведения в сетях и поиска в них информации.
13. Разрушение частной жизни людей и организаций с помощью ИКТ.
14. Влияние информационно-коммуникациях технологий на общество СМИ.
15. Адаптация в информационной среде
16. Столкновения с виртуальной реальностью
17. Информационное неравенство ИКТ.
18. Избыточность информации в ИКТ.
19. Достоверность информации ИКТ.
20. Достаточность информации ИКТ.
21. Доступность информации ИКТ.

22. Адекватность информации ИКТ.
23. Актуальность информации ИКТ.
24. Репрезентативность информации ИКТ.
25. Размер информации в информационно коммуникационных технологиях
26. Общепринятое кодирование информации в мировом информационном обществе.
27. Методы и средства получения информации
28. Основные способы хранения и переработки информации
29. Правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей
30. Методы защиты информации при работе в сети Интернет

1 СЕМЕСТР. Выполнение письменных работ № 2-6 (представлены в Приложениях 5)
2 СЕМЕСТР. Выполнение письменных работ № 2-6 (представлены в Приложениях 11)
Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

3) Практическое задание
Формируемые компетенции: ОПК-2,ОПК-5, ОПК-6
Выполнение практическое задание №5 Кейс
Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций.
Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.
В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:
- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.
Обязательными составляющими элементами кейса являются:
- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).
Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г.
Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.
ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!
Максимальный балл – 15 баллов.
Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным и оценивается в 0 баллов.
Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Кейс
«Определение безубыточного объема реализации ИТ-услуг»
Имеются исходные данные, характеризующие деятельность компании, реализующей ИТ -услуги (таблица).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:
- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.
Промежуточная аттестация:
- итоговая работа - 25 баллов.
Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.
Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.
Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Учебный план курса «Информационно-коммуникационные технологии» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.
Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.
Примерный перечень активных форм обучения:
1) беседы и дискуссии;
2) кейсы и практические ситуации;
3) индивидуальные творческие задания;
4) творческие задания в группах;
5) практические работы.
На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации информационных и коммуникационных технологий и т.д.
Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов информационных и коммуникационных технологий. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.
Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов информационных и коммуникационных технологий, умение работать с научной литературой.
При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.
Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.
Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.
Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями,

охватывает все разделы программы по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Информационно-коммуникационные технологии
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
		Итого по дисциплине:	100

«____» _____ 20___ г.

Преподаватель _____ / _____
(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО Подпись

Приложение 2

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Информационно-коммуникационные технологии
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
		Итого по дисциплине:	100

«____» _____ 20___ г.

Преподаватель _____ / _____
(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО Подпись

Приложение 3

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Основные, вводные понятия в информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ)	2	5	7	Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденные Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. Находятся в личном кабинету у студента	Собеседование
2. Передача информации	4	4	7	Задание загружено в приложении. Составить отчет в электронном виде и загрузить его в Moodle.	проверка реферата по заданной теме по вариантам
3. Глобальная компьютерная сеть Интернет	4	5	7	Задание загружено в приложении. Составить отчет в электронном виде и загрузить его в Moodle.	Практическая работа
4. Электронная почта	4	4	7	Изучение электронных информационных источников;	Практическое задание
5. Информационные системы	2	5	8	Список вопросов озвученный преподавателем в конце лекции	Ответы на поставленные вопросы
6. Информационные системы в экономике, менеджменте, ГМУ	4	5	7	Конспект лекция	Собеседование
7. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности	2	5	7	Изучение основной и дополнительной литературы	Собеседование
8. Информационная безопасность	4	5	7	Составление отчета в электронном варианте	Практическое задание
9. Различные	4	5	7	Повторное и	Практическое

возможности защиты информации				дополнительное (углубленное) изучение устройств ввода-вывода.	задание
10. Принцип работы и структура компьютера	2	5	8	Повторное и дополнительное (углубленное) изучение устройств ввода-вывода.	Практическое задание
11. Основные аппаратные средства компьютера	4	5	7	Изучение справочников с целью уяснения значения основных терминов;	практическая работа
12. Память компьютера и хранение информации	4	5	8	Составление отчета в электронном виде	Практическое задание
13. Организация и устройства ввода вывода	4	5	7	Повторное и дополнительное (углубленное) изучение устройств ввода-вывода.	Практическое задание
14. Уровни программного обеспечения	4	5	7	Составление отчета в электронном варианте	Практическое задание
15. Классы прикладных программ	4	5	7	Повторение пройденного материла лекции по конспекту и ответы на контрольные вопросы.	Собеседование
16. Аппаратные обработки информации	3	5	7	Повторение пройденного материла лекции по конспекту и ответы на контрольные вопросы.	Собеседование
17. Операционные системы	2	5	6	Подготовка к выполнения практического задания "Скорм"	Автоматическая оценка в Moodle
18. Инструментальные системы	2	5	7	Повторение пройденного материла лекции по конспекту и ответы на контрольные вопросы.	Собеседование
19. Особенности веб среды	2	4	7	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И	Собеседование

				КУРСОВЫХ РАБОТ	
20. Основные принципы технологии «клиент-сервер»	2	5	6	Составление отчета в электронном варианте	Письменное задание
21. Методы оценки инвестиционных проектов	2	5	7	Оформление отчета в электронном варианте	Практическое задание
22. Сервисы приложений	4	4	7	Составление отчета в электронном варианте	Практическая работа
23. Протоколы прикладного уровня	2	4	7	Составление отчета в электронном варианте	Письменное задание
24. Web-сервис	2	4	6	Составление отчета в электронном виде	Практическая работа
25. Языки разметки гипертекста	2	5	7	Составление отчета в электронном варианте	Письменное задание
26. Описание HTML. Теги языка, их свойства	4	5	7	Составление отчета в электронном варианте	Практическое задание
27. Фреймы. Формы	2	4	6	Составление отчета в электронном варианте	Практическое задание
28. Информационные потребности и методы их изучения	2	5	7	Составление отчета в электронном варианте	Практическое задание
29. Информационное обеспечение системы управления экономическим объектом	2	4	7	Составление отчета в электронном варианте	Практическое задание
30. Информационные технологии, их свойства и классификация	2	5	7	Составление отчета в электронном варианте	Практическое задание
31. Управление экономическим объектом	2	4	7	Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам	практическая работа
32. Информационные технологии, лежащие в основе построения экономических информационных систем	3	5	7	Составление отчета в электронном варианте	Практическое занятие
33. Выбор экономических информационных систем, используемых в экономике и менеджменте	2	5	7	Составление электронного варианта отчета	Собеседование
34. Обзор ИТ, предназначенных для оперативной и аналитической	2	5	7	Повторное и дополнительное (углубленное) изучение ИТ в	Собеседование

обработки данных				управлении бизнесом	
35. Информационные технологии поддержки принятия решения.	2	5	7	Повторное и дополнительное (углубленное) изучение ИТ в управлении бизнесом	Собеседование
36. Информационные технологии в управлении бизнесом	2	5	7	Повторное и дополнительное (углубленное) изучение ИТ в управлении бизнесом	Собеседование
ИТОГО	59	88	128		

Приложение 4

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на	0-25

		используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Выполнение письменного задания №1
Максимальный балл – 10
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

РЕФЕРАТ

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывается свой вариант.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕФЕРАТА.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрений зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них

аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.)

ВАРИАНТЫ ДЛЯ РАБОТЫ ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ №1 РЕФЕРАТ

Номер варианта определяется номером по списку в журнале группа.

1. История развития информатики как науки.
2. История возникновения информационно-коммуникационных технологий.
3. Используемые нормативно-правовые акты в ИКТ.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Приоритетность информации перед другим продуктом деятельности человека.
6. Информация предмет купли – продажи.
7. Возможности в доступе к информации всех слоев населения.
8. Свобода информации, ведущая к развитию электронной демократии.
9. Информация важный стимулятор изменения качества жизни.
10. Культурная ценности информации.
11. Телекоммуникационные инфраструктуры.
12. Правила поведения в сетях и поиска в них информации.
13. Разрушение частной жизни людей и организаций с помощью ИКТ.
14. Влияние информационно-коммуникациях технологий на общество СМИ.
15. Адаптация в информационной среде
16. Столкновения с виртуальной реальностью
17. Информационное неравенство ИКТ.
18. Избыточность информации в ИКТ.
19. Достоверность информации ИКТ.
20. Достаточность информации ИКТ.
21. Доступность информации ИКТ.
22. Адекватность информации ИКТ.
23. Актуальность информации ИКТ.
24. Репрезентативность информации ИКТ.
25. Размер информации в информационно коммуникационных технологиях

26. Общепринятое кодирование информации в мировом информационном обществе.

27. Основные правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей

28. Методы защиты информации при работе в сети Интернет

29. Использование электронных библиотек и каталогов при работе с ИКТ

Критерии оценки письменной работы №1 (реферата):

Максимальный оценка – 10 баллов.

Работа должна быть сдана до 15 октября!

Работа, НЕ ВЫПОЛНЕННАЯ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК – минус 2 БАЛЛ!

Оригинальность текста должна быть:

50% - бал не снижается;

40% - минус 2 балла;

30% - минус 3 баллов;

20% - минус 4 баллов;

Менее 10% - работа считается скаченной из интернета, работа, скаченная из Интернета, считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Каждая ошибка, не зависимо от ориентации (техническое оформление, неправильность изложения, отсутствие собственной аргументированной точки зрения, отсутствие логичности и последовательности изложения, и.т.п.)

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Выполнение письменного задания №2
Максимальный балл – 2
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывается свой вариант.

1. Записать ответ данного определения:

«Физический процесс, посредством которого осуществляется перемещение информации в пространстве». Указать на какой лекции прозвучало это определение.

Ответ должен быть записан в таблицу (по вариантам), которую вы должны создать.

Номер варианта определяется номером по списку в журнале группа.

№ вариант	Тип таблицы
1,6,,11,16	Встроенный

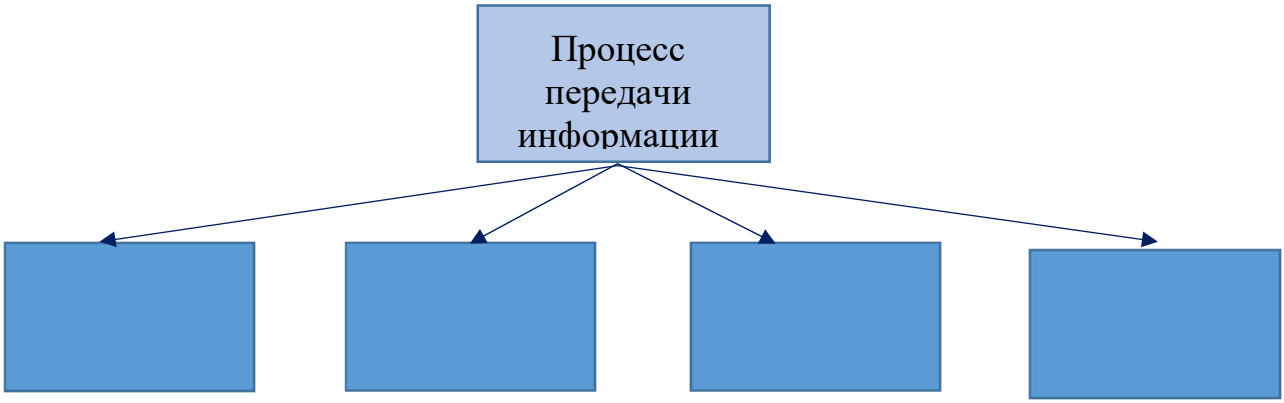
2,7,12,17	Матрица
3,8,13,18	Табличный список
4,9,14,19	С подзаголовками
5,10,15,20	Табличный список

2. Наличием каких компонентов характеризуется процесс передачи информации?

Построить схему и вставить в нее название компонентов. Схему нужно построить в SmartArt по вариантам.

Номер варианта определяется номером по списку в журнале группа.

№ вариант	Организационная иерархия
1, 11	Иерархия
2, 12	Иерархия с подписями
3, 13	Табличная иерархия
4, 14	Радиальный кластер
5,15	Горизонтальная многоуровневая иерархия
6, 16	Сходящаяся радиальная
7, 17	Горизонтальная иерархия
8, 18	Простая радиальная
9, 19	Горизонтальная организационная диаграмма
10, 20	Радиальный список



3. Укажите как делятся каналы связи по типу среды распространения.

4. Чем отличается синхронная связь от асинхронной?

5. Укажите, какие правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей применяются при передаче информации.

6. Какие методы защиты информации при передаче информации в сети Интернет.

Критерии оценки задания:

Задание оценивается в 2 балла.

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Каждая ошибка, не зависимо от ориентации (техническое оформление, неправильный ответ на вопрос) минус 0,2 балла.

Работа выполняется на занятии. Ответ должен быть закачен в этот же день, если ответ закачен позже работа, считается не выполненной и оценивается в 0 баллов.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.

Выполнение письменного задания №3
Максимальный балл – 2 балла
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

СОЗДАНИЕ СТАНДАРТНОГО ФАЙЛА СОГЛАСНО «МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ, КУРСОВЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ» УТВЕРЖДЕННЫХ РЕШЕНИЕМ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ПРОТОКОЛ № 08 ОТ 07.06.2018 Г.

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывается свой вариант.

Создать файл, учитывая все технические требования согласно, методических указаний.

Название файла должно включать номер группы, фамилию и номер задания.

Пример: «Э-1.Иванов.ПР.3.doc»

Любые другие буквы, знаки, сокращения, считаются ошибкой.

Файл должен состоять из титульного листа и двух страниц.

На первой странице:

1. Составить таблицу, учитывая все требования методических указаний по оформлению работ.

Таблица должна состоять:

1) из заголовка, в котором Вы указываете фамилию имя и отчества;
2) из 5 столбцов определенной ширины, по вариантам. В столбцах указываете: 1. Дата рождения, 2. Из какого населенного пункта приехали, 3. Какую школу окончили, 4. Изучали ли Вы предмет информатика? 5. Умеете ли Вы пользоваться Word.

2. Далее, любым известным Вам способом составляете диаграмму, в которой указываете в процентном содержании оценки Вашего аттестата

Номер варианта определяется номером по списку в журнале группа.

Варианты задания:

1. ширина строк 0,6 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3см. 5-й – сколько останется;
2. ширина строк 0,7 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,1см. 5-й – сколько останется;
3. ширина строк 0,8 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,2см. 5-й – сколько останется;
4. ширина строк 0,9 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,3см. 5-й – сколько останется;
5. ширина строк 1 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3см. 5-й – сколько останется;
6. ширина строк 0,6 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,1см. 5-й – сколько останется;
7. ширина строк 0,7 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,2см. 5-й – сколько останется;
8. ширина строк 0,8 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,3см. 5-й – сколько останется;
9. ширина строк 0,9 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3см. 5-й – сколько останется;
10. ширина строк 1 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,1см. 5-й – сколько останется;
11. ширина строк 0,6 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,2см. 5-й – сколько останется;
12. ширина строк 0,7 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,3см. 5-й – сколько останется;
13. ширина строк 0,8 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,4см. 5-й – сколько останется;
14. ширина строк 0,9 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,3см. 5-й – сколько останется;
15. ширина строк 1 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,2см. 5-й – сколько останется;
16. ширина строк 0,6 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,3см. 5-й – сколько останется;
17. ширина строк 0,7 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,4см. 5-й – сколько останется;
18. ширина строк 0,8 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3см. 5-й – сколько останется;
19. ширина строк 0,9 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,1см. 5-й – сколько останется;
20. ширина строк 1 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,2см. 5-й – сколько останется;
21. ширина строк 0,6 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,3см. 5-й – сколько останется;

22. ширина строк 0,7 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,4см. 5-й – сколько останется;
23. ширина строк 0,8 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,1см. 5-й – сколько останется;
24. ширина строк 0,8 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3см. 5-й – сколько останется;
25. ширина строк 1 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,2см. 5-й – сколько останется;
26. ширина строк 0,7 см., ширина столбцов 1-4 столбцы – 3,3см. 5-й – сколько останется.

На второй странице:

1. Записать 5 признаков информационного общества, оформив текст автоматическим списком по цифровой нумерации.

2. Записать 3 источника информации, оформив текст автоматическим списком по буквенному перечислению (латинский алфавит).

3. Записать связь между единицами измерения информации:

1 байт =

1 Кб =

1 Мб =

1 Гб =

Критерии оценки задания:

Задание оценивается в 2 балла.

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Любая ошибка, независимо от ориентации – минус 0,2 баллов.

Работа выполняется на занятии. Ответ должен быть закачен в этот же день, если ответ закачен позже, работа считается не выполненной и оценивается в 0 баллов.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.

Выполнение письменного задания №4
Максимальный балл – 3
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

ВЫСТУПЛЕНИЕ С СООБЩЕНИЕМ
(ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РАНЕЕ ВЫПОЛНЕННОМУ РЕФЕРАТУ, СООБЩЕНИЕ)

Презентация должна быть выполнена с использованием картинок, схем, фотографии, анимации и т.п. Текста в презентации должно быть не более 15%. При подготовке к сообщению используются актуальные источники литературы и нормативно-правовые акты. Само сообщение должно быть изложено точно и логично без орфографических и грамматических ошибок. Длиться сообщение должно от 2 до 5 минут. После чего студент должен ответить на 3-4 вопроса преподавателя и студентов.

Критерии оценки задания:

Задание оценивается в 3 балла.

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Любая ошибка, независимо от ориентации – минус 0,2 баллов.

Работа выполняется на занятии. Ответ должен быть закачен в этот же день, если ответ закачен позже, работа считается не выполненной и оценивается в 0 баллов.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.

Выполнение письменного задания №5
Максимальный балл – 3
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

ВЫСТУПЛЕНИЕ С СООБЩЕНИЕМ
(ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РАНЕЕ ВЫПОЛНЕННОМУ РЕФЕРАТУ, СООБЩЕНИЕ)

Презентация должна быть выполнена с использованием картинок, схем, фотографии, анимации и т.п. Текста в презентации должно быть не более 15%. При подготовке к сообщению используются актуальные источники литературы и нормативно-правовые акты. Само сообщение должно быть изложено точно и логично без орфографических и грамматических ошибок. Длиться сообщение должно от 2 до 5 минут. После чего студент должен ответить на 3-4 вопроса преподавателя и студентов.

Критерии оценки задания:

Задание оценивается в 3 балла.

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Любая ошибка, независимо от ориентации – минус 0,2 баллов.

Работа выполняется на занятии. Ответ должен быть закачен в этот же день, если ответ закачен позже, работа считается не выполненной и оценивается в 0 баллов.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.

Выполнение письменного задания №6
Максимальный балл – 3
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

ПРИНЦИП РАБОТЫ И СТРУКТУРА КОМПЬЮТЕРА

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г.

На титульном листе прописывайте свой вариант.

Номер варианта определяется номером по списку в журнале группа.

1. Составить схему архитектуры ПК (по вариантам).

№ вари-анта	Геометрическая фигура из которых состоит схема	Цвет фигуры	№ вари-анта	Геометрическая фигура из которых состоит схема	Цвет фигуры
1	Треугольники	Красный	2	Квадрат	Красный
3	Прямоугольник	Зеленый	4	Пятиугольник	Зеленый
4	Шестиугольник	Синий	6	Овал	Синий
7	Круг	Желтый	8	Квадрат, смещенный влево	Желтый
9	Квадрат смещенный вправо	Голубой	10	Прямоугольник смещенный в лево	голубой
11	Треугольники	Зеленый	12	Квадрат	Зеленый
13	Прямоугольник	Синий	14	Пятиугольник	Синий
15	Шестиугольник	Желтый	16	Овал	Желтый
17	Круг	Красный	18	Квадрат, смещенный влево	Красный
19	Квадрат смещенный вправо	Оранжевый	20	Прямоугольник смещенный в лево	Оранжевый

2. Составить таблицу устройств ПК по фон Нейману
3. Какие правовые нормы, используются при подключении компьютера к глобальной компьютерной сете.
4. Какие методы защиты компьютера применяются при подключении его к Интернету.
5. При помощи электронной библиотеки института найдите источник, в котором описывается схема архитектуры ПК.
6. Критерии оценки задания:

Задание оценивается в 3 балла.

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Любая ошибка, независимо от ориентации – минус 0,2 баллов.

Работа выполняется на занятии. Ответ должен быть закачен в этот же день, если ответ закачен позже, работа считается не выполненной и оценивается в 0 баллов.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.

Выполнение письменного задания №7
Максимальный балл – 3
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ И ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методическихуказаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г.

На титульном листе прописывается свой вариант.

Номер варианта определяется номером по списку в журнале группа.

1. Составить схему по вариантам.

№ вариант	Название схемы
1,5,7,13	Классов прикладных программ
2,8,11,14	Классификации операционных систем
3,9,15,18	Структуры прикладного программного обеспечения
4,10,16,19	Структуры и назначение программного обеспечения
5,11,17,20	Классов программных продуктов

Схема должна «разбираться» на фигуры. Схема, скаченная из Интернета одним рисунком – считается, что работа не выполнена и оценивается – **0 баллов.**

2. Ответить на вопросы:

1) На какие категории можно условно разделить программное обеспечение?
2) Что такое системное программное обеспечение?
3) Какие выполняет задачи системное программное обеспечение?
4) Что входит в базовое программное обеспечение?

Критерии оценки письменной работы №1 (реферата):

Максимальная оценка – 5 баллов.

Работа должна быть сдана до 15 ноября!

Работа, НЕ ВЫПОЛНЕННАЯ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК – минус 1 БАЛЛ!

Работа, скаченная из Интернета, считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Каждая ошибка, не зависимо от ориентации (техническое оформление, неправильность изложения) – минус 0,2 балла.

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Приложение 6

Выполнение практического задания (Лабораторная работа№1)

Методы и средства сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач

Работа выполняется на занятии.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Максимальный оценка **– 1 балла.** Любая ошибка, не зависимо от ориентации – минус **0,5 баллов**.

Работа выполняется на занятии.

Если студент, не присутствовал на занятии, работа оценивается **в 0 баллов.**

Работа должна быть сдана по окончании занятия! Работа, несданная после окончания занятия считается **– НЕВЫПОЛНЕННОЙ** и оценивается в **0 баллов**

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!

Информация – это сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальным устройством.

Передача информации — физический процесс, посредством которого осуществляется перемещение информации в пространстве.

Информация не может существовать без данных.

Задание:

1. Дайте определение «Данные»
2. Создайте таблицу, в первом столбце укажите три вида восприятия информации человеком с помощью органов чувств, во втором, вставьте соответствующую картинку, в третьем дайте краткое определение (с указанием каким органом чувств человека воспринимается информация).

Варианты задания:

№ варианта	Вид восприятия информации человеком с помощью органов чувств,	№ варианта	Вид восприятия информации человеком с помощью органов чувств,	№ варианта	Вид восприятия информации человеком с помощью органов чувств,
1	Зрительная, тактильная, вкусовая	2	Зрительная, вкусовая, о запахах	3	Зрительная, тактильная, о запахах
4	Звуковая, вкусовая, тактильная	5	Звуковая, о запахах, тактильная	6	Звуковая, тактильная, вкусовая
7	Тактильная, зрительная, звуковая	8	Тактильная, вкусовая, зрительная	9	Тактильная, о запахах, звуковая
10	О запахах, вкусовая, зрительная	11	О запахах, тактильная, звуковая	12	О запахах, зрительная, тактильная

13	Вкусовая, о запахах, тактильная	14	Вкусовая, зрительная, звуковая	15	Вкусовая, тактильная, зрительная
16	Зрительная, тактильная, вкусовая	17	Звуковая, о запахах, тактильная	18	Тактильная, о запахах, звуковая
19	Вкусовая, о запахах, тактильная	20	О запахах, вкусовая, зрительная	21	Зрительная, вкусовая, о запахах
22	Тактильная, зрительная, звуковая	23	Звуковая, вкусовая, тактильная	24	Вкусовая, тактильная, зрительная

3. Существующие сети принято делить, в первую очередь, по территориальному признаку. Создайте таблицу, в первый столбец впишите название сетей, во второй определение сетей.

Варианты заданий:

№ варианта	Шрифт	№ варианта	Шрифт	№ варианта	Шрифт	№ варианта	Шрифт
1	Calibri	2	Aharoni	3	GOST type A	4	Arial Black
5	Arial	6	Calibri Light	7	Arial Rounded MT Bold	8	Berlin Sans FB
9	Bell MT	10	Arial Unicode MS	11	Batang	12	Arial Narrow
13	Book Antiqua	14	Candara	15	Century	16	Comic Sans MS
17	Cambria	18	Consolas	19	Corbel	20	Gabriola
21	Garamond	22	Georgia	23	GOST type B	24	Times New Roman

4. Укажите правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей
5. Укажите методы защиты компьютерных сетей

Выполнение практического задания (Лабораторная работа №2)

Создание электронной почты

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывайте свой вариант если он указан.

Работа выполняется на занятии.

Если студент, не присутствовал на занятии, работа оценивается **в 0 баллов.**

Работа должна быть сдана по окончании занятия! Работа, несданная после окончания занятия считается **– НЕВЫПОЛНЕННОЙ** и оценивается в **0 баллов**

Ответ в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН.

Критерии оценки задания:

Максимальный балл –1 балла.

Одна ошибка (не зависимо от ориентации ошибки – техническое оформление или ответ на поставленный вопрос) – **минус 0,5 балл.**

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в **0 баллов.**

Полное совпадение задания с работами других студентов, считается выполненной неправильно и оценивается **в 0 баллов.**

Задание:

1. Создать электронную почту в mail.ru или rambler.ru, сделать скриншот и вставьте в отчет. Адрес почты должен содержать Вашу фамилию.
2. Описать способ, которым вы создали почту.
3. Описать способ, которым Вы сделали скриншот.
4. Отослать письмо на мою электронную почту по адресу – oat-schuka@mail.ru.
4. Удалите созданную почту.
5. Опишите способ, которым Вы удалили созданную почту.
6. Действия по удалению должны сопровождаться скриншотами.
7. Какими правовыми нормами, регулируется работа электронной почты.
5. Какие используются методы защиты электронной почты.
6. При помощи электронной библиотеки найдите источник, в котором описываются методы защиты электронной почты.

Выполнение практического задания (Лабораторная работа№3)
Информационные системы

Работа выполняется на занятии.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Максимальный оценка **– 1 балла.** Любая ошибка, не зависимо от ориентации – минус **0,5 баллоа**.

Работа должна быть сдана по окончании занятия! Работа, несданная после окончания занятия считается **– НЕВЫПОЛНЕННОЙ** и оценивается в **0 баллов**

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!

Информационная система— это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели. Современное понимание информационной системы предполагает использование в качестве основного технического средства переработки информации компьютера. Кроме того, техническое воплощение информационной системы само по себе ничего не будет значить, если не учтена роль человека, для которого предназначена производимая информация и без которого невозможно ее получение и представление.

Необходимо понимать разницу между компьютерами и информационными системами. Компьютеры, оснащенные специализированными программными средствами, являются технической базой и инструментом для информационных систем. Информационная система немыслима без персонала, взаимодействующего с компьютерами и телекоммуникациями.

В нормативно-правовом смысле *информационная система* определяется как «организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе и с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы»

Задание:

6. Информационные процессы реализуются с помощью информационных процедур, реализующих тот или иной механизм переработки входной информации в конкретный результат. Существуют типы информационных процедур.

Составьте таблицу, в первом столбце (по вариантам) укажите название процедуры, во втором дайте определения.

Варианты задания:

№ варианта	Название процедуры	№ варианта	Название процедуры	№ варианта	Название процедуры
1	Полностью формализуемые	2	Плохо формализованные	3	Неформализуемые
4	Плохо формализованные	5	Полностью формализуемые	6	Неформализуемые
7	Неформализуемые	8	Плохо формализованные	9	Полностью формализуемые
10	Полностью формализуемые	11	Неформализуемые	12	Плохо формализованные
13	Плохо формализованные	14	Полностью формализуемые	15	Неформализуемые
16	Неформализуемые	17	Плохо формализованные	18	Полностью формализуемые
19	Неформализуемые	20	Полностью формализуемые	21	Плохо формализованные
22	Плохо формализованные	23	Неформализуемые	24	Полностью формализуемые

7. Дайте определение информационной системы (по вариантам)
   Варианты заданий:

№ вари-анта	Информационная система	№ вари-анта	Информационная система	№ вари-анта	Информационная система
1	информационные системы оперативного (операционного) уровня	2	информационная система специалистов	3	информационные системы тактического уровня (среднее звено)
4	стратегические информационные системы	5	ручные информационные системы	6	автоматические информационные системы
7	информационно-поисковые системы	8	информационно-решающие системы	9	управляющие информационные системы
10	советующие информационные системы	11	информационные системы организационного управления	12	Информационные системы управления технологическими процессами
13	информационные системы автоматизированного проектирования	14	интегрированные (корпоративные) информационные системы	15	системы на основе архитектуры файл-сервер
16	системы на основе архитектуры клиент-сервер	17	системы на основе многоуровневой архитектуры	18	системы на основе интернет/интранет-технологий
19	производственные системы	20	административные системы (человеческих ресурсов)	21	финансовые и учетные системы
22	системы маркетинга	23	информационно-решающие системы	24	информационно-поисковые системы

8. Заполните таблицу (по вариантам), впишите все этапы развития информационных систем и их характеристики.

Период времени	Концепция использования информации	Вид информационных систем	Цель использования ИС

Варианты задания:

№ вари-анта	Концепция использования информации	№ вари-анта	Концепция использования информации	№ вари-анта	Концепция использования информации
1, 13	Бумажный поток расчетных документов. Управленческий контроль реализации (продаж).	2, 14	Информация - стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество. Бумажный поток расчетных документов.	3, 15	Основная помощь в подготовке отчетов. Бумажный поток расчетных документов.
4, 16	Основная помощь в	5, 17	Управленческий	6, 18	Информация -

	подготовке отчетов. Бумажный поток расчетных документов		контроль реализации (продаж). Основная помощь в подготовке отчетов		стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество. Бумажный поток расчетных документов.
7, 19	Информация - стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество. Основная помощь в подготовке отчетов	8, 20	Основная помощь в подготовке отчетов. Информация - стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество	9, 21	Бумажный поток расчетных документов. Управленческий контроль реализации (продаж).
10, 22	Управленческий контроль реализации (продаж). Информация - стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество	11, 23	Бумажный поток расчетных документов. Управленческий контроль реализации (продаж).	12, 24	Основная помощь в подготовке отчетов. Бумажный поток расчетных документов

Выполнение практического задания (Лабораторная работа№4)

Автоматизированные информационные систем в экономике

Работа выполняется на занятии.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Максимальный оценка **– 1 балла.** Любая ошибка, не зависимо от ориентации – минус **0,5 баллов**.

Работа должна быть сдана по окончании занятия! Работа, несданная после окончания занятия считается **– НЕВЫПОЛНЕННОЙ** и оценивается в **0 баллов**

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!

Задание:

1. Современные информационные системы реализуются главным образом в виде прикладных процессов. Это обстоятельство согласуется с базовой моделью информационных систем, предложенной международным стандартом ISO (International Standards Organization).

   В ней отмечаются три логические части:

Назовите и охарактеризуйте эти части по вариантам:

Варианты задания:

№ варианта	Название	Характеристика
1,4,7,10,13,16,19	Прикладные процессы,	
2,14,5,8,14,17,20	Область взаимодействия	
3,6,9,12,15,18,,21	Физические средства соединения	

2. Информационные системы, применяемые в экономике, можно классифицировать по определенным признакам.

Назовите и охарактеризуйте эти признаки.

№ варианта	Название	Какие системы относятся
1, 6, 11, 16	направление развития и использования	
2, 7, 12, 17	масштаб использования системы в рамках экономики	
3, 8, 13, 18	форма субъектов экономики	
4, 9, 14, 19	задачи, решаемые системой	
5, 10, 15, 20	принцип построения системы	

3. Какие методы защиты применяются при работе информационных систем.

Выполнение практического задания (Лабораторная работа№5)

Система управления базами данных MS Access

Работа выполняется на занятии.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Максимальный оценка **– 1 балла.** Любая ошибка, не зависимо от ориентации – минус **0,5 баллов**.

Работа должна быть сдана по окончании занятия! Работа, несданная после окончания занятия считается **– НЕВЫПОЛНЕННОЙ** и оценивается в **0 баллов**

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!

Задание:

1. Одним из важнейших условий обеспечения эффективного функционирования любого предприятия или организации является наличие развитой информационной системы.

Дайте определение информационной системы.

2. Современной формой информационных систем являются банки данных.

Дайте определение банка данных.

3. Перечислите основными компонентами банка данных.

4. Перечислите основные функции банка данных.
5. Дайте определение системы управления базой данных (СУБД).
6. Что относится к функциям СУБД относится.
7. Постройте трехуровневую систему организации БД. По вариантам

Варианты задания:

№ варианта	Цвет линии	Цвет текста
1, 9	Черный	белый
2, 10	Синий	голубой
3, 11	Красный	черный
4, 12	Желтый	красный
5, 13	Оранжевый	зеленый
6, 14	Зеленый	желтый
7, 15	Голубой	синий
8, 16	Фиолетовый	Орагжевый

8. Прйдите по ссылке и решите тест по вариантам

№ варианта	Ссылка
1, 6, 11	https://forms.gle/unFS6qB6GkH1ZARc7
2, 7, 12	https://forms.gle/d6duCqkStWCLAHnU9
3, 8, 13	https://forms.gle/3wvSnuTY4RHNj3Qy9
4, 9, 14	https://forms.gle/Q6X2DZGEjaP58EYz9
5, 10, 15	https://forms.gle/f2CWoL2Rg3izQtoYA

Выполнение практического задания (Лабораторная работа №6)

Память компьютера и хранение информации

Работа выполняется на занятии.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Максимальный оценка **– 1 балла.** Любая ошибка, не зависимо от ориентации – минус **0,5 баллов**.

Работа должна быть сдана по окончании занятия! Работа, несданная после окончания занятия считается **– НЕВЫПОЛНЕННОЙ** и оценивается в **0 баллов**

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!

Пройдите по ссылке и решите тест по вариантам:

Вариант	Ссылка
1, 9, 17	https://forms.gle/MjZWtK9or1SgL5RW6
2, 10, 18	https://forms.gle/Kcb22A3em6mHr1VT6
3, 11, 19	https://forms.gle/rA4qvgaCDAuLhRtB8
4, 12, 20	https://forms.gle/UGQB9YzbVPwMJt6U9
5, 13, 21	https://forms.gle/deRaFPt1DPz9j8ZM8
6, 14, 22	https://forms.gle/z2n9cxqrZvcKQSr57
7, 15, 23	https://forms.gle/5Nq69q8VsfQDxTHa6
8, 16, 24	https://forms.gle/6zVkgxkWQ7iprRbV8

Выполнение практического задания (Лабораторная работа № 7)

Использование классификации прикладных программ и операционных систем при решении профессиональных задач

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывайте свой вариант.

Работа выполняется на занятии.

Если студент не присутствовал на занятии, работа оценивается в 0 баллов

Ответ в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН.

Критерии оценки задания:

Максимальный балл – 1 баллов.

Одна ошибка (не зависимо от ориентации ошибки – техническое оформление или ответ на поставленный вопрос) – **минус 0,25 балла.**

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в **0 баллов.**

Выполнение не своего варианта, считается неправильной и оценивается в **0 баллов.**

Вариант выбирается студентом согласно номера списка в журнале.

Задание 1.

Составить схему по вариантам

№ вариант	Название схемы
1,5,7,13	Классов прикладных программ.
2,8,11,14	Классификации операционных систем.
3,9,15,18	Структуры прикладного программного обеспечения
4,10,16,19	Структуры и назначение программного обеспечения

5,11,17,20	Классов программных продуктов

Схема должна «разбираться» на фигуры. Схема, скаченная из Интернета одним рисунком – считается, что работа не выполнена и оценивается – **0 баллов.**

Задание 2.

Ответить на вопросы:

1. На какие категории можно условно разделить программное обеспечение?
2. Что такое системное программное обеспечение?
3. Какие выполняет задачи системное программное обеспечение?
4. Что входит в базовое программное обеспечение?
5. Какие правовые нормы, используются при работе программного обеспечения.
6.
7. Какие используются методы защиты информации при работе в сети Интернет.

Выполнение практического задания (Лабораторная работа№8)

Использование мультимедийных средств в поиске информации, необходимых для решения экономических задач

Работа выполняется на занятии.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Максимальный оценка **– 1 балла.** Любая ошибка, не зависимо от ориентации – минус **0,5 баллов**.

Работа должна быть сдана по окончании занятия! Работа, несданная после окончания занятия считается **– НЕВЫПОЛНЕННОЙ** и оценивается в **0 баллов**

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!

Задание:

Воспользовавшись сайтом - aup.ru, дать его описание, указать какие знаки сайт может получить, индекс качества сайта.

Приведите пример другого сайта и указажите какие знаки получил этот сайт.

Ответьте на вопросы по вариантам:

№ варианта	Вопрос
1, 4, 7, 10, 13	Какие сайты получают знаки на поисковой выдаче.

2, 5, 8, 11, 14	Что такое ИКС
3, 6, 9, 12, 15	Принципы выдачи знаков и отображения меток

Приложение 7

Выполнение практического задания №1
Максимальный балл – 5
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И КУРСОВЫХ РАБОТ (Google форма Часть 1)

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывается свой вариант.

Номер варианта определяется, согласно номера Вашей фамилии в журнале группы.

Вы должны пройти по ссылке по вариантам и решить данное задание.

№ варианта	Ссылка
Вариант 1, 6, 11, 16	https://forms.gle/PV8FZnqdQyyvXg5e6
Вариант 2, 7, 12, 17	https://forms.gle/1siJYQf1J2ZWLY6d7
Вариант 3, 8, 13, 18	https://forms.gle/9yRW2SmsP4KiRNfq7
Вариант 4, 9, 14, 19	https://forms.gle/Xmeq2USYJpT2J7Qb9
Вариант 5, 10, 15, 20	https://forms.gle/24cg1TnTDwoi3q6j8

Критерии оценки:

Максимальная оценка – 5 баллов.

Работа должна быть сдана до 30 октября!

Работа, НЕ ВЫПОЛНЕННАЯ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК – минус 2 БАЛЛА!

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Задание, оцениваются автоматически, НО, так как это системная программа и количество баллов мы не можем менять, делаем поправку:
за один правильный ответ в тесте дается 1 балл, в действительности этот бал равен – 0,25 балла.

Выполнение практического задания №2
Максимальный балл – 5
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И КУРСОВЫХ РАБОТ. (Google форма Часть 2)

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывается свой вариант.

Номер варианта определяется, согласно номера Вашей фамилии в журнале группы.

Вы должны пройти по ссылке по вариантам и решить данное задание.

№ варианта	Ссылка
Вариант 1, 6, 11, 16	https://forms.gle/SWTcmhUUmqH6TtZz6
Вариант 2, 7, 12, 17	https://forms.gle/ySNRZ2fkvn1jqGwT6
Вариант 3, 8, 13, 18	https://forms.gle/6TxhzejJsiYsG1Pz5
Вариант 4, 9, 14, 19	https://forms.gle/NQzWGh8cuvY6Grat5
Вариант 5, 10, 15, 20	https://forms.gle/NbXU4NabwHkL33Qg9

Критерии оценки:

Максимальная оценка – 5 баллов.

Работа должна быть сдана до 10 ноября!

Работа, НЕ ВЫПОЛНЕННАЯ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК – минус 2 БАЛЛА!

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Задание, оцениваются автоматически, НО, так как это системная программа и количество баллов мы не можем менять, делаем поправку:

за один правильный ответ в тесте дается 1 балл, в действительности этот бал равен – 0,25 балла.

Выполнение практического задания №3
Максимальный балл – 5
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

СОЗДАНИЕ GOOGLE ТАБЛИЦЫ И ЕЕ ФОРМАТИРОВАНИЕ ЦВЕТАМ

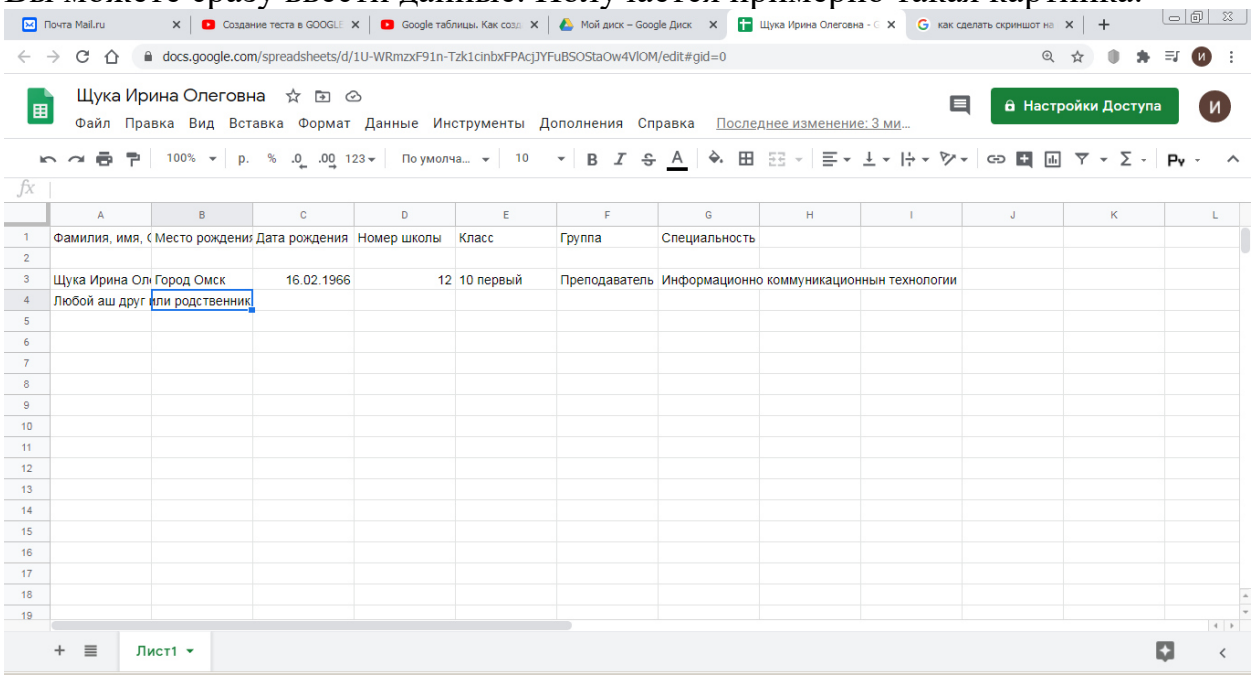
Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывается свой вариант.

Создайте Google таблицу следуя указаниям. Кроме своих данных введите еще данные двух человек. Достоверность их сведений не имеет значения. Это может быть вымышленный человек.

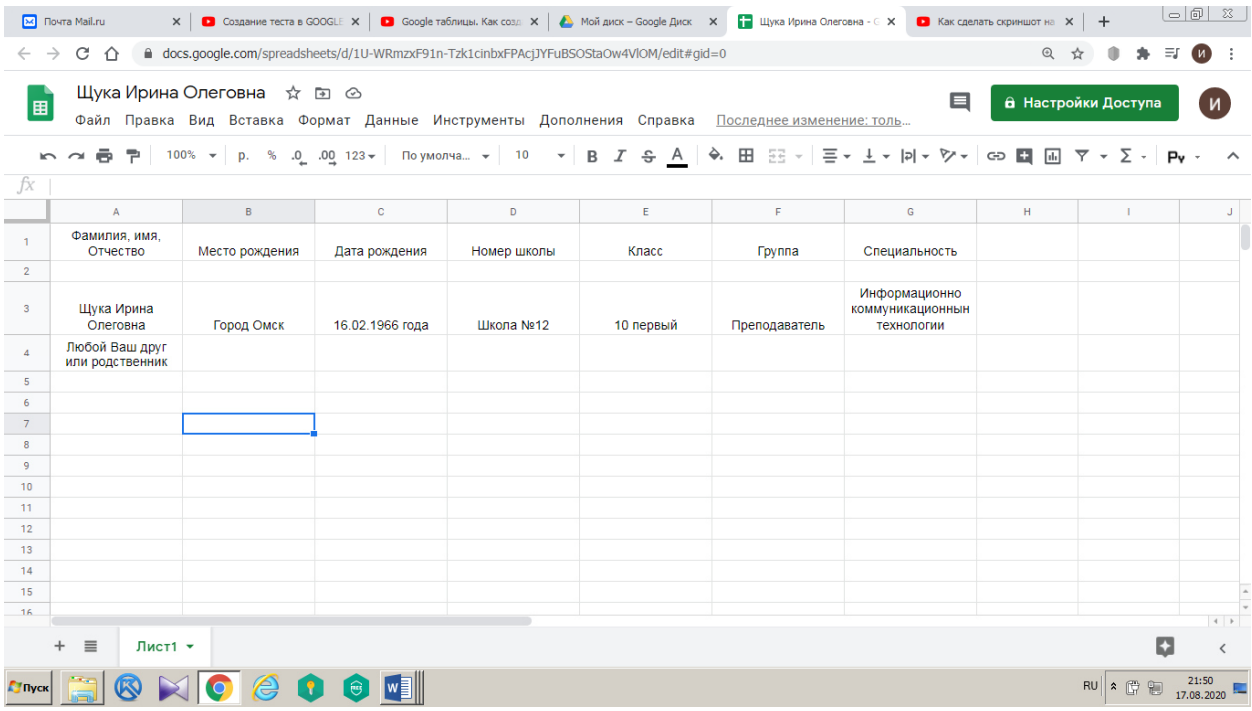
Для того, чтобы создать Google таблицу нам необходим Google акаунт. В Google акаунте у нас есть Google диск. Заходим на Google диск, попадаем на страничку с виртуальным хранилищем, в левом верхнем углу нажимаем на кнопку

создать и выбираем Google таблицы. После этого у нас открывается новая таблица, внешне похожая на таблицы екселя. Нам необходимо ее назвать. В верхнем левом углу в окошечке написано «Новая таблица», мы вводим туда свое новое название, состоять оно должно из номера группы и фамилии.

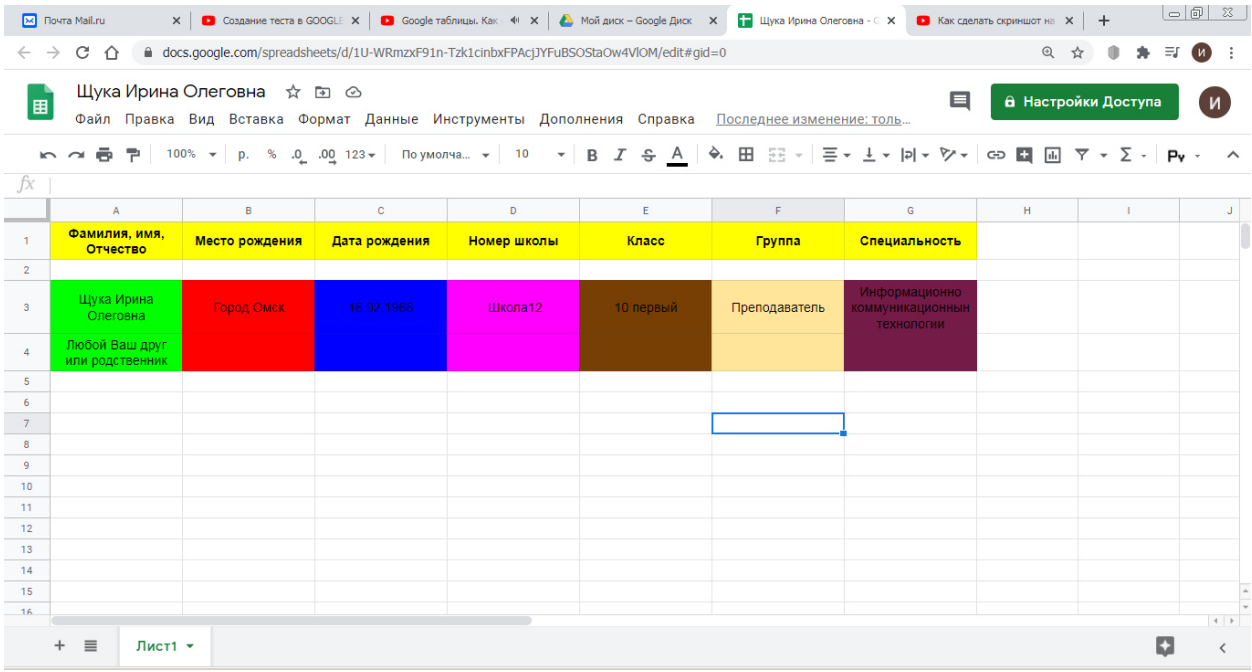
Далее в таблице под буквой «А» пишем фамилию, имя. Под буквой «Б» место рождения. Под буквой «С» дота рождения. Под буквой «D» номер школы. Под буквой «Е» класс. Под буквой «F» группа. Под буквой «G» специальность. Далее Вы можете сразу ввести данные. Получается примерно такая картинка.



Далее начинаем форматировать текст. Нажимаем в верхнем левом углу, рядом с буквами на пустой квадратик и выделяем весь текст. Переходим в строку похожую как в ворде, там указано расположение текста, выбираем по центру. Далее нам необходимо, чтобы не было невидимого текста, мы опять выделяем, находим «перенос по словам» и нажимаем. Наши заголовки колонок видны полностью. Также мы можем увеличить размер шрифта или выделить его жирным начертанием. Аналогично как в ворде. Для того, чтобы выровнять столбцы и строки, сделав их одинаковыми, мы выделяем их и захватив крайнюю черту столбца или строки механически сдвигаем его.

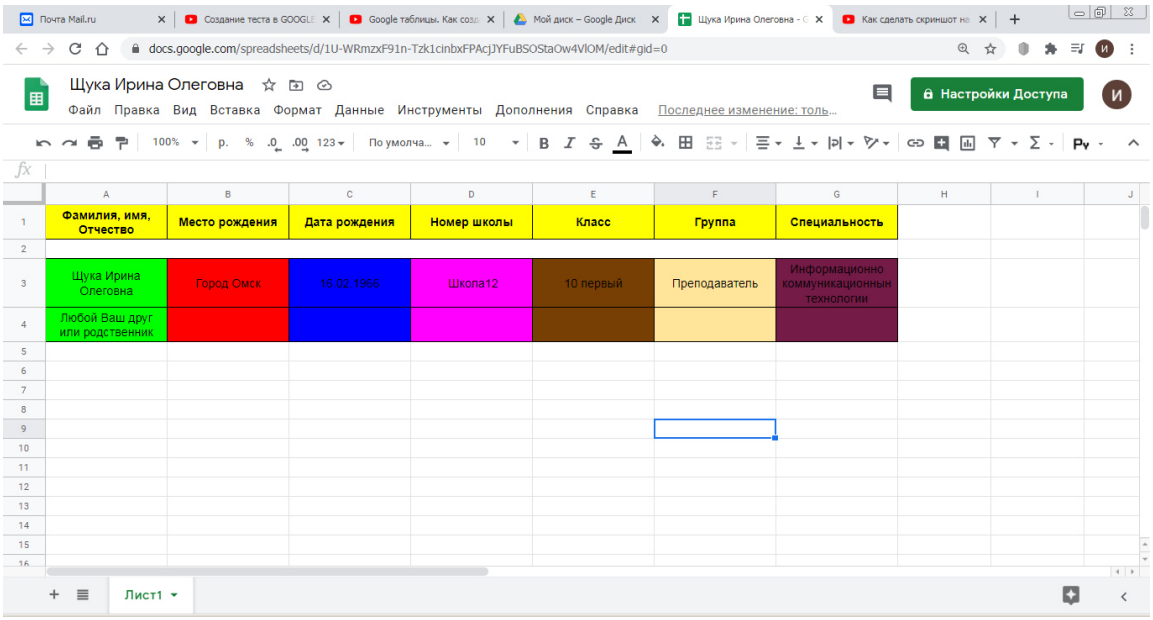


Теперь мы переходим к форматированию цветом. Выделяем необходимое нам поле и заходим в цвет заливки и заливаем его. Это может быть отдельная строка или столбец.



Затем мы создаем сетку. Выделяем нужный нам фрагмент, выставляем в строке управления сетку. Далее объединение пустой строки. Между заголовками и данными. Выделяем эту строку и нажимает на объединение. Наша Google таблица готова.

Вот такого вида таблица должна у Вас получиться.



Номер варианта определяется, согласно номера Вашей фамилии в журнале группы.

Варианты задания:

Цвета строк

№вари-анта	Цвет первой строки	№вари-анта	Цвет первой строки	№вари-анта	Цвет первой строки	№вари-анта	Цвет первой строки	№вари-анта	Цвет первой строки
1	синий	2	зеленый	3	красный	4	желтый	5	голубой
6	голубой	7	желтый	8	голубой	9	красный	10	синий
11	желтый	12	красный	13	желтый	14	синий	15	зеленый
16	красный	17	зеленый	18	зеленый	19	зеленый	20	красный
21	синий	22	зеленый	23	красный	24	желтый	25	голубой

Цвета столбцов

№вари-анта	Цвет столбцов	№вари-анта	Цвет столбцов	№вари-анта	Цвет столбцов	№вари-анта	Цвет столбцов	№вари-анта	Цвет столбцов
1	Зеленый, голубой, красный, желтый, белый, синий, оранжев.	6	Красный, оранжевый, зеленый, голубой, синий, желтый, белый	11	Синий, желтый, голубой, красный, желтый, белый, синий	16	Голубой, желтый, синий, голубой, синий, желтый, белый	21	Красный, красный, зеленый, голубой, синий, желтый, белый
2	Желтый, голубой, красный, желтый, белый, синий, зеленый	7	Синий, фиолетовый, зеленый, голубой, синий, желтый, оранжевый	12	Зеленый, желтый, фиолетов., голубой, синий, желтый, белый	17	Желтый, синий, красный, голубой, синий, желтый, белый	22	Желтый, желтый, зеленый, голубой, синий, желтый, белый

3	Голубой, синий, желтый, белый, синий, зеленый, красный	8	Фиолетовый, оранжевый, красный, голубой, зеленый, белый, синий	13	Красный, голубой, зеленый, белый, синий, зеленый, оранжев.	18	Синий, красный, желтый, белый, синий, зеленый, красный	23	Зеленый, зеленый, желтый, белый, синий, зеленый, голубой
4	Голубой, красный, синий, белый, голубой, красный, зеленый	9	Оранжевый, фиолетовый, белый, голубой, красный, зеленый, желтый	14	Красный, зеленый, желтый, голубой, красный, синий, белый	19	Синий, синий, белый, голубой, красный, зеленый, синий	24	Зеленый, синий, голубой, красный, желтый, оранжев. красный
5	Красный, желтый, голубой, красный, желтый, белый, синий,	10	Оранжевый, желтый, зеленый, голубой, красный, синий, белый	15	Синий, Зеленый, голубой, красный, желтый, белый, синий	20	Голубой, красный, голубой, красный, желтый, синий, синий,	25	Зеленый, красный, голубой, красный, желтый синий, белый,

Какими правовыми нормами, регулируется работа с Google таблицами.

Какие методы защиты используются при работе Google таблицами.

Критерии оценки письменной работы №3:

Максимальная оценка – 5 баллов.

Работа должна быть сдана до 20 ноября!

Работа, НЕ ВЫПОЛНЕННАЯ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК – минус 1 БАЛЛ!

Работа, скаченная из Интернета, считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Каждая ошибка, не зависимо от ориентации (техническое оформление, неправильность изложения) – минус 0,2 балла.

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Выполнение практического задания №4
Максимальный балл – 5
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВА ПРИ РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывается свой вариант.

1. Многоуровневые списки

Создать многоуровневый список товаров, продаваемых какой-либо фирмой, по вариантам.

№ варианта	Шрифт, размер	№ варианта	Шрифт, размер
1	СиБИТ, курс, группа	16	Школа, класс, оценки
2	Стол, майка, шуба	17	Молоток, банан, мед
3	Галстук, вешалка, гитара	18	Плоскогубцы, ведро. стол
4	Куртка, ведро, стул	19	Холодильник, сумка, сапоги
5	Шуба, колесо. плоскогубцы	20	Стиральная машина, машина, стиральный порошок
6	Футболки, шкаф, банан	21	Вешалка, рубашка, утюг
7	Рубашка, мед, стул	22	Велосипед, шкаф, галстук
8	Майка, туфли, кресло	23	Гитара, кресло, диван
9	Сапоги, сумка, шкаф	24	Банан, бумага, полка
10	Туфли, стул, гитара	25	Шляпа, тумбочка, линейка
11	Сумка, люстра, шторы	26	Ведро, мыло, полотенце
13	Одеяло, подушка, колесо	27	Колесо, кошелек, простыня
14	Кресло, гитара, шкаф	28	Стул, самокат, мороженое
15	Шкаф, стол, стул	29	Мед, куртка, сапоги

Требования к списку: не менее четырех разделов, в каждом разделе не менее пяти наименований, как минимум три наименования делятся на подвиды.

Задание 2.

Построить формулы согласно «Методических указаний».

$$\sigma_{0\text{макс}} = 0{,}432\sqrt[3]{\frac{\mathrm{Ep^2r^2}}{\mathrm{s^2}}} = 0{,}962\left(\frac{\mathrm{y_0}}{\mathrm{r}}\right)^2 \mathrm{E};$$

$$t_{\text{нач}} = \frac{2}{m-1} \cdot \frac{V_D}{\Psi_{max}} \cdot \frac{\sqrt{\rho_D}}{f_3\sqrt{P_D}}\left[\left(\frac{p_D}{p_{o-k}}\right)^{\frac{m-1}{2m}}\left(\frac{2}{k+1}\right)^{\frac{k}{k-1}\cdot\frac{m-1}{2m}}\right];$$

$$C = \frac{1}{\sqrt{\frac{p}{k} + \frac{2pr}{\delta E}}}, \left(\frac{M}{C}\right)$$

Задание 3.

В верхний колонтитул добавьте название работы, выровняйте по центру.

В нижний колонтитул добавьте свою Фамилию Имя, город и год.

Убедитесь, что на каждой странице колонтитулы повторяются.

Критерии оценки письменной работы №3:

Максимальная оценка – 5 баллов.

Работа должна быть сдана до 1 декабря!

Работа, НЕ ВЫПОЛНЕННАЯ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК – минус 1 БАЛЛ!

Работа, скаченная из Интернета, считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Каждая ошибка, не зависимо от ориентации (техническое оформление, неправильность изложения) – минус 0,2 балла.

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

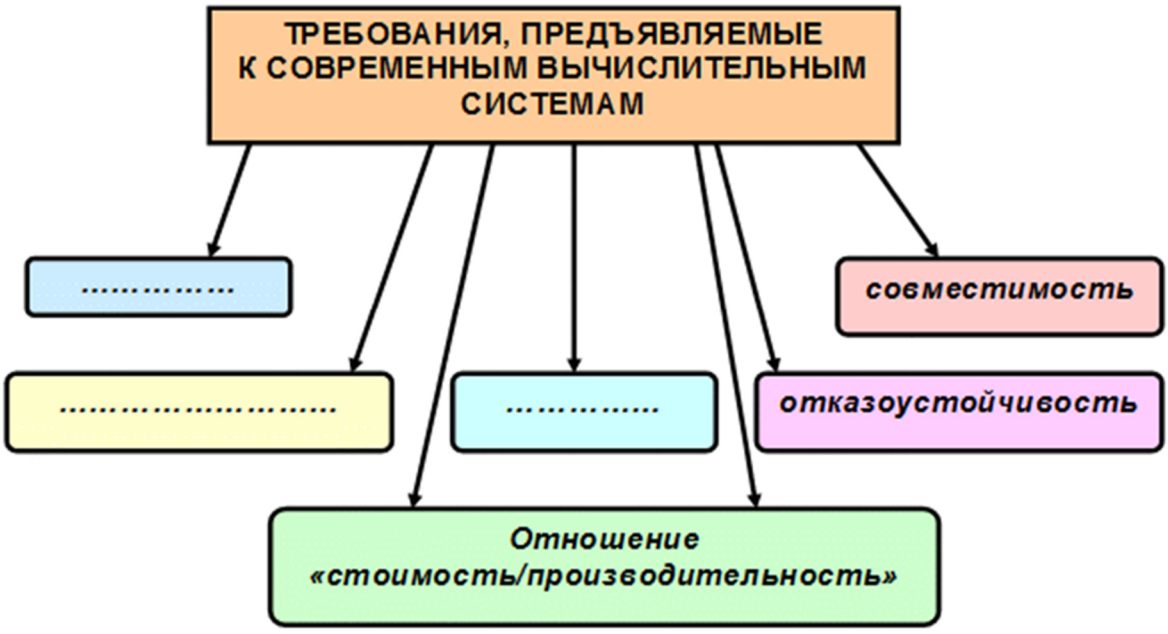
Выполнение практического задания №5
Максимальный балл – 5
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

ВЫБОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТА

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г.

Вариант выбирается студентом согласно номера списка в журнале.

1. Дана схема требований, предъявляемых к современным вычислительным системам.



Построить схему с помощью SmartArt по вариантам. Заполните пропуски в этой схеме.

№ вариант	Организационная иерархия
1, 11	Иерархия
2, 12	Иерархия с подписями

3, 13	Табличная иерархия
4, 14	Радиальный кластер
5,15	Горизонтальная многоуровневая иерархия
6, 16	Сходящаяся радиальная
7, 17	Горизонтальная иерархия
8, 18	Простая радиальная
9, 19	Горизонтальная организационная диаграмма
10, 20	Радиальный список

2. Если анализировать современный рынок программного обеспечения, то можно выделить программные продукты, отличающиеся друг от друга как по выполняемым ими функциям, так и по масштабу.

Дайте характеристики этих продуктов по вариантам.

Номер варианта	Название продукта
1, 5, 9, 13, 17	Локальные системы
2 ,6, 10, 14,18	Финансово-управленческие системы
3, 7, 11, 15, 19	Средние интегрированные системы
4, 8, 12, 16, 20	Крупные интегрированные системы

3. Ответьте на вопросы по вариантам

Номер варианта	Вопрос
1, 5, 9, 13, 17	Факторы, влияющие на выбор экономической информационной системы:
2 ,6, 10, 14,18	Перечислите требований, которые предъявляются к характеристикам современных вычислительных систем
3, 7, 11, 15, 19	Назовите программные продукты, отличающиеся друг от друга как по выполняемым ими функциям, так и по масштабу
4, 8, 12, 16, 20	Какие существуют общие требования, которые предъявляются к характеристикам современных вычислительных систем

4. Какие правовые нормы используются при работе с экономическими информационными системами в глобальных компьютерных сетях.

5. Используя электронные библиотеки института найти источники описывающие работу экономических информационных сетей.

Критерии оценки письменной работы №5:

Максимальная оценка – 5 баллов.

Работа должна быть сдана до 10 декабря!

Работа, НЕ ВЫПОЛНЕННАЯ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК – минус 1 БАЛЛ!

Работа, скаченная из Интернета, считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Каждая ошибка, не зависимо от ориентации (техническое оформление, неправильность изложения) – минус 0,2 балла.

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Выполнение практического задания №6
Максимальный балл – 5
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

ОРГАНИЗАЦИЯ УСТРОЙСТВА ВВОД-ВЫВОД

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г.

Вариант выбирается студентом согласно номера списка в журнале.

Задание 1.

Устройства ввода-вывода

Внешние устройства, выполняющие операции ввода-вывода, можно разделить на три группы.

1. Устройства, работающие с пользователем.

Поясните: для чего эти устройства используется и, что конкретно сюда относится.

2. Устройства, работающие с компьютером.

Поясните: для чего эти устройства используются и, что конкретно сюда относится.

3. Коммуникации.

Поясните: для чего эти устройства используются и, что конкретно сюда относится.

Задание 2.

Для персональных компьютеров операции ввода-вывода могут выполняться тремя способами.

1. Назовите эти способы.
2. Дайте краткую характеристику способов.
3. Укажите достоинства и недостатки каждого из них.

Задание 3. Пройдите по ссылке по вариантам и решите тест в Google-форме. По окончании, сделайте скриншот и вставьте его в отчет.

№ варианта	Ссылка
1, 8, 15	https://forms.gle/YY9mYaQ9DzWw5BYM7
2, 9, 16	https://forms.gle/hvnrhd7SE2zDw4hb8
3, 10, 17	https://forms.gle/JetWr1zRicHboyua9

4, 11, 18	https://forms.gle/bCrjjPHL9AZnYsLo9
5,12,19	https://forms.gle/G7yP6HKyehdEQzpT6
6,13,20	https://forms.gle/YovGB1VVJEy4Rky58
7,14,21	https://forms.gle/74eshRbekkP8w2FL8

Критерии оценки письменной работы 5:

Максимальная оценка – 5 баллов.

Работа должна быть сдана до 15 декабря!

Работа, НЕ ВЫПОЛНЕННАЯ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК – минус 1 БАЛЛ!

Работа, скаченная из Интернета, считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Каждая ошибка, не зависимо от ориентации (техническое оформление, неправильность изложения) – минус 0,2 балла.

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Выполнение практического задания №7 (СКОРМ)
Максимальный балл – 10-
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

ОСНОВНЫЕ, ВВОДНЫЕ ПОНЯТИЯ В ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ (ИКТ)

Вы должны решить данный СКОРМ.

СКОРМ состоит из четырех заданий, которые оцениваются автоматически.

Критерии оценки письменной работы 5:

Максимальная оценка – 10 баллов.

Первое задание – максимальная оценка – 2 балла.

Второе задание – максимальная оценка – 2,5 балла.

Третье задание – максимальная оценка – 2,5 балла.

Четвертое задание – максимальная оценка – 3 балла.

Работа должна быть сдана до 20 декабря!

Работа, НЕ ВЫПОЛНЕННАЯ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК – минус 1 БАЛЛ!

Приложение 8

Задание по КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №1

ТЕМА: Информационно-коммуникационные технологии, передача информации, информационные системы, глобальная компьютерная сеть.

Работа выполняется в аудитории на компьютере.

Работа состоит из 5 заданий.

Если студент, не присутствовал на занятии, но закачал работу в Moodle, работа оценивается в 0 баллов.

Если ответы скачены из интернета, они оцениваются в 0 баллов.

Критерии оценки – 0-1 балла.

Каждая ошибка, независимо от ориентации – минус 0,2 балла.

Интернета.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

ТЕМА: Базы данных, автоматизированные системы, электронная почта

Работа выполняется в аудитории на компьютере.

Работа состоит из 5 заданий.

Если студент, не присутствовал на занятии, но закачал работу в Moodle, работа оценивается в 0 баллов.

Если ответы скачены из интернета, они оцениваются в 0 баллов.

Критерии оценки – 0-1 балла.

Каждая ошибка, независимо от ориентации – минус 0,2 балла.

Приложение 9

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по дисциплине
«**Информационно-коммуникационные технологии (семестр 1)**»

Максимальный балл – 15
Работа выполняется в аудитории

Итоговая письменная проверочная работа может включать в себя задания по следующим вопросам:

1. Понятие и свойства ИКТ.
2. Цели, методы, средства ИКТ.
3. Структура ИКТ.
4. Этапы в соответствии с проблемами, стоящими на пути информатизации общества.
5. Этапы в соответствии с задачами и процессами обработки информации.
6. Этапы в соответствии с инструментальными технологическими средствами.
7. Классификация ИКТ по способу реализации в информационной системе.
8. Классификация ИКТ по классу реализуемых технологических операций.
9. Классификация ИКТ по обслуживаемым предметным областям.
10. Информационные системы (базы данных).
11. Офисная технология (программы обработки текста, графики, электронных таблиц).
12. Телекоммуникации (локальные, глобальные и городские компьютерные сети).
13. Технология баз знаний (БЗ) и экспертных систем (ЭС).
14. Технология электронной почты и телекоммуникационного доступа.
15. Технология (использования) автоматизированных систем (АС) и автоматизированных рабочих мест (АРМ).
16. Технологии машинной графики и визуализации.
17. Гипертекстовые технологии.
18. Средства и системы мультимедиа (multimedia) и гипермедиа (hypermedia).
19. Технология виртуальной реальности, виртуальная реальность.
20. Тенденции и перспективы развития ИКТ.
21. Развитие программно-аппаратных комплексов и платформ.
22. ИКТ в профессиональной деятельности экономиста: виды, возможности, перспективы.
23. Техническое обеспечение ИКТ. Классификация и характеристика основных видов. Функциональные возможности.
24. Принципы работы основных коммуникационных устройств.
25. Системы радиотелефонной связи.

26. Компьютерные системы оперативной связи.
27. Компьютерная телефония.
28. Служба доступа в Интернет – WAP-технология.
29. Системы передачи документированной информации.
30. Классификация программного обеспечения ИКТ.
31. Правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей.
32. Методы защиты информации при работе в сети Интернет
33. Электронные библиотеки и каталоги.

Зачет проводится в письменной и устной форме. Билет состоит из 2 теоретических вопросов и практической задачи. При неполном ответе на вопрос, могут быть заданы дополнительные вопросы.

Критерии оценки

№пп	Критерии оценки на зачет	Максимальное количество баллов
1	Правильные ответы на два теоретических вопроса и правильно решенная практическая задача	15 баллов
2	Правильные ответы на два теоретических вопроса и неправильно решенная практическая задача	6 баллов
3	Правильный ответ на один теоретический вопрос и правильно решенная практическая задача	12 баллов
4	Правильный ответ на один теоретический вопрос и неправильно решенная практическая задача	3 балла
5	Неправильный ответ на два теоретических вопроса и правильно решенная практическая задача	9 баллов
6	Неправильный ответ на два теоретических вопроса и правильно решенная практическая задача	0 баллов

Пример билета Итоговой проверочной работы

1. Понятие и свойства ИКТ.

2. Классификация программного обеспечения ИКТ.

3. Практическая задача. Создать Google таблицу и отформатирована ее по цветам. В таблице должно быть:

Пять столбцов с заголовками: 1столбец – название нашего института;
2 – название Вашей специальности;
3 – название предмета;

4 – номер билета;
5 – ФИО.
Пять строк, в которой Вы укажите данные Ваших друзей, родственников или вымышленных людей.
Строка с заголовками должна иметь синий цвет. Столбцы должны иметь красный, оранжевый, желтый, зелены, голубой.

4. Пользуясь электронными библиотеками и каталогами найти правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей.
5. Назовите известные Вам методы защиты информации при работе в сети Интернет

Приложение 10

Тест по «Информационно-коммуникационные технологии»
Семестр 1

В тесте может быть два правильных ответа.

1. В результате чего возникло информационного общества

a) В результате глобального процесса компьютеризации;
b) В результате глобального процесса информатизации;
c) В результате глобального процесса автоматизации;
d) В результате глобального процесса инновации.

2. Когда появилось понятие "информационное общество"

a) появилось в середине 60-х годов XX века;
b) появилось в середине 70-х годов XX века;
c) появилось в середине 80-х годов XX века;
d) появилось в середине 90-х годов XX века.

3. Что такое информационное общество

a) общество - в котором большинство трудовых ресурсов заняты производством, хранением, переработкой, продажей и обменом интеллектуальной собственности;
b) общество - в котором большинство трудовых ресурсов заняты производством, хранением, переработкой, продажей и обменом технологий производств;
c) общество - в котором большинство трудовых ресурсов заняты производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информацией;
d) общество - в котором большинство трудовых ресурсов заняты производством, хранением, переработкой, продажей и обменом компьютеризации.

4. В какой стране впервые появилось понятие «информационное общество»

a) в СССР и ГДР;
b) в Китае;
c) во Франции и Швеции;
d) в Японии и США.

5. Что относится к признакам информационного общества

a) Защита интеллектуальной собственности;
b) Взаимодействие всех структур государства и государств между собой на основе ИКТ;
c) Управление информационным обществом со стороны государства, общественных организаций;
d) Все ответы верны.

6. Что такое информатика

a) это механическая наука, систематизирующая приемы создания, хранения, обработки и передачи информации средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими;

b) это техническая наука, систематизирующая приемы создания, хранения, обработки и передачи информации средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими;
c) это гуманитарная наука, систематизирующая приемы создания, хранения, обработки и передачи информации средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими;
d) это экономическая наука, систематизирующая приемы создания, хранения, обработки и передачи информации средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими;

7. Что такое информация

a) Информация - это сведения о технических средствах производства;
b) Информация - это сведения об экономических средствах производства;
c) Информация - это сведения об объектах и явлениях окружающей среды;
d) Информация - это сведения о политических действиях государства;

8. Чем определяется полнота информации

a) Означает, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения набор данных;
b) Определяется тем, насколько важны для человека или общества данные сведения, могут ли они быть использованы в конкретной ситуации для решения проблемы;
c) Обеспечивается за счёт её преобразования в понятную форму. При этом одну и ту же информацию можно представить в разной форме в зависимости от её получателя.
d) Определяется её свойством отражать состояние реально существующего объекта, процесса или явления.

9. Чему равен 1 байт

a) 8 бит;
b) 18 бит;
c) 28 бит;
d) 38 бит.

10. Что такое передача информации

a) Механический процесс, посредством которого осуществляется перемещение информации в пространстве;
b) Интеллектуальный процесс, посредством которого осуществляется перемещение информации в пространстве;
c) Физический процесс, посредством которого осуществляется перемещение информации в пространстве;
d) Экономический процесс, посредством которого осуществляется перемещение информации в пространстве.

11. Чему равен килобайт

a) 1024 байт;
b) 4024 байт;
c) 8024 байт;
d) 10240 байт.

12. Укажите правильную схему передачи информации:

a) Источник информации – информационный канал – приемник информации;
b) Информационный канал – приемник информации – источник информации;
c) Источник информации – приемник информации – информационный канал
d) Источник информации – приемник информации;

13. **Что является основной характеристикой каналов передачи** информации

a) Стоимость информации;
b) Достоверность информации;
c) Воспринимающая способность;
d) Пропускная способность.

14. Что такое пропускная способность канала

a) Скорость передачи информации;
b) Актуальность передачи информации;
c) Стоимость передачи информации;
d) Достоверность передачи информации.

15. Как делятся каналы связи по типу среды распространения

a) Проводные;
b) Акустические;
c) Оптические;
d) Все ответы верны.

16. Что такое телекоммуникации

a) Замена ручных средств труда машинами и механизмами с применением для их действия различных видов энергии;
b) Это любые формы связи, способы передачи информации на большие расстояния;
c) Саморегулирующие технические средства и математические методы с целью освобождения человека от участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования энергии, материалов, изделий
d) Мгновенное перемещение материального объекта из одной точки пространства в другую.

17. Что такое телекоммуникационная сеть

a) Телекоммуникационная сеть - это система технических средств, посредством которой осуществляются телекоммуникации;
b) Телекоммуникационная сеть - это система технических средств, посредством которой осуществляются электрификация;
c) Телекоммуникационная сеть - это система технических средств, посредством которой осуществляются автоматизация;
d) Телекоммуникационная сеть - это система технических средств, посредством которой осуществляются механизация;

18. Что такое компьютерные телекоммуникации

a) Телекоммуникации, оконечными устройствами которых являются радиотелефоны;
b) Телекоммуникации, оконечными устройствами которых являются телевизоры;

c) Телекоммуникации, оконечными устройствами которых являются компьютеры;
d) Телекоммуникации, оконечными устройствами которых являются радиоприемники;

19. Что такое синхронная связь

a) Передача информации с компьютера на компьютер через радиотелефон;
b) Передача информации с компьютера на компьютер через спутник;
c) Передача информации с компьютера на компьютер;
d) Передача информации с компьютера на компьютер через промежуточную ЭВМ;

20. Что такое асинхронная связь

a) Передача информации с компьютера на компьютер через радиотелефон;
b) Передача информации с компьютера на компьютер через спутник;
c) Передача информации с компьютера на компьютер;
d) Передача информации с компьютера на компьютер через промежуточную ЭВМ;

21. По какому признаку делятся существующие сети

a) По материальному;
b) По достоверному;
c) По территориальному:
d) По актуальному.

22. Какие сети существуют

a) Актуальные;
b) Глобальные;
c) Летальные:
d) Локальные.

23. Что такое топология сети

a) Это ценовая политика сети;
b) Это описание принципа работы;
c) Это способ описания конфигурации сети;
d) Это принцип достоверности сети.

24. Какие бывают виды сети

a) Материальные;
b) Физические;
c) Электрические;
d) Информационные.

25. Какие выделяют основные виды физических топологий сетей:

a) Горизонтальная;
b) Шинная;
c) Магнитная;
d) Вертикальная;

26. Какое соединение в кольцевая топология сети

a) Все узлы соединены каналами связи в неразрывное кольцо;
b) Все рабочие станции имеют непосредственное подключение к серверу;

c) Все компьютеры сети подключаются к одному кабелю;
d) Все узлы соединены по принципу актуальности.

27. Какое соединение в шинной топологии сети

a) Все узлы соединены каналами связи в неразрывное кольцо;
b) Все рабочие станции имеют непосредственное подключение к серверу;
c) Все компьютеры сети подключаются к одному кабелю;
d) Все узлы соединены по принципу актуальности.

28. Какое соединение в топологии «Звезда»

a) Все узлы соединены каналами связи в неразрывное кольцо;
b) Все рабочие станции имеют непосредственное подключение к серверу;
c) Все компьютеры сети подключаются к одному кабелю;
d) Все узлы соединены по принципу актуальности.

29. Кто считается изобретателями всемирной паутины

a) Том Бернерс-Ли и Роберт Кайо;
b) Тим Бернерс-Ли и Роберт Каро;
c) Тим Бернерс-Ли и Роберт Кайо;
d) Тим Бернурс-Ли и Роберт Кайо;

30. Как называется первая российская сеть, подключенная к Интернету,

a) Relcom (Релком);
b) Telecom (Телеком);
c) Nelcom (Нелкоь);
d) Rescom (Реском).

31. В каком году была создана эта компания

a) 1985;
b) 1990;
c) 1991;
d) 1995.

32. Какую систему представляет собой интернет

a) Распределенную децентрализованную;
b) Распределенную централизованную;
c) Рассеянную децентрализованную;
d) Рассеянную централизованную;

33. Каковы правила функционирования интернета

a) Правила стандартизованы и общедоступны;
b) Правила сертифицированы и общедоступны;
c) Правила стандартизованы и недоступны;
d) Правила сертифицированы и недоступны;

34. Что используется в интернете для передачи информации из одного вида сетей в другой

a) Шлюпки;
b) Шлюзы;
c) Каналы;
d) Штоки.

35. Что располагается на стыке сетей

a) Маршрутизаторы;
b) Топортизаторы;
c) Амортизаторы;
d) Анализаторы.

36. С помощью кого осуществляется подключение и доступ к сети Интернет

a) С помощью специальных организаций, называемых повайдерами;
b) С помощью специальных организаций, называемых провайдерами;
c) С помощью специальных организаций, называемых приказчиками;
d) С помощью специальных организаций, называемых пауперами;

37. Какими способами осуществляется подключение

a) Удаленный доступ;
b) Свободный доступ;
c) Прямой доступ;
d) Заказной доступ.

38. Что называется, хостами

a) Компьютер, работающий в сеансовом режиме;
b) Компьютер не работающий;
c) Компьютер постоянно работающий в сети;
d) Компьютер, продаваемый в магазине.

39. Что такое IP-адрес

a) Это цифровой адрес;
b) Это название фирмы, продающей компьютеры;
c) Это почтовый адрес;
d) Это название фирмы, производящей компьютеры.

40. Что такое Домен

a) Группа хостов, объединенная по определенному признаку и имеющая одно имя;
b) Группа хостов, занимающаяся производством компьютеров;
c) Группа хостов, занимающаяся подключением компьютеров;
d) Группа хостов, занимающаяся продажей компьютеров.

41. Сколько уровневая система доменных имен

a) Одноуровневая;
b) Двухуровневая;
c) Трехуровневая;
d) Многоуровневая.

42. Как формируются домены первого уровня

a) По территориальному или функциональному признаку;
b) По актуальному или функциональному признаку;
c) По территориальному или актуальному признаку;
d) По детальному или актуальному признаку.

43. Из данного выражение http://www.tantra.da.ru укажите домен первого уровня

a) www.tantra.da.ru;
b) tantra.da.ru;
c) da.ru;
d) ru.

44. Из данного выражение http://www.tantra.da.ru укажите домен второго уровня

a) www.tantra.da.ru;
b) tantra.da.ru;
c) da.ru;
d) ru.

45. Из данного выражение http://www.tantra.da.ru укажите домен первого уровня

a) www.tantra.da.ru;
b) tantra.da.ru;
c) da.ru;
d) ru.

46. Какими должны быть поля страницы при оформлении работ

a) Верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, справа – 3 см, слева – 1 см;
b) Верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, справа – 3 см, слева – 1 см;
c) Верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, справа – 3 см, слева – 1 см;
d) Верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, справа – 3 см, слева – 1 см;

47. Каким должен быть междустрочный интервал при оформлении письменных работ

a) Одинарный;
b) Полуторный;
c) Двойной;
d) Множитель.

48. Каким должен быть абзацный отступ

a) 0,63 см;
b) 1,2 см;
c) 1,25 см;
d) 1,27 см.

49. Каким должен быть шрифт при оформлении письменной работы

a) Times New Roman – обычный, размер 12 pt;
b) Times New Roman – обычный, размер 14 pt;
c) Calibri– обычный, размер 12 pt;
d) Calibri – обычный, размер 14 pt;

50. Как формируется текст на странице

a) По ширине, проставляются переносы слов;
b) По левому краю, проставляются переносы слов;
c) По правому краю, проставляются переносы слов;
d) Произвольно.

Приложение 11

Выполнение письменного задания №1

Оценка эффективности IT- проектов. Правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей

Критерии оценки задания:

Задание оценивается в 2 **балла.**

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – **0 баллов.**

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в **0 баллов**.

Работа проверяется **3 раза**, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Каждая ошибка, не зависимо от ориентации (техническое оформление, неправильный ответ на вопрос) **минус 0,5 балла.**

Работа выполняется на занятии. Ответ должен быть закачен в этот же день, если ответ закачен позже работа, считается не выполненной и оценивается в **0 баллов**.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!

ИЗУЧИТЬ ДАННЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ И ДАТЬ КРАТКУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ КАЖДОГО.

Ответ записать любым удобным для Вас способом.

Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»,
Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене»,
Федеральный закон «О связи»,
Федеральный закон «О средствах массовой информации»;
ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93 Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководства по их применению
ГОСТ 19781-90 Единая система программной документации. Обеспечение систем обработки информации программное. Термины и определения
ГОСТ 19.004-80 Единая система программной документации. Термины и определения ГОСТ 34.003-90 Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения
ГОСТ 28806-90 Качество программных средств. Термины и определения ГОСТ 28195-89 Оценка качества программных средств. Общие положения ГОСТ Р 51275-

99 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию
ГОСТ Р 50922-2006 Защита информации. Основные термины и определения ГОСТ 34.321-96 Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Эталонная модель управления данными
ФЗ РФ от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации (в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 N 227-ФЗ, от 06.04.2011 N 65-ФЗ, от 21.07.2011 N 252-ФЗ, от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
ГОСТ 24.702-85 Эффективность автоматизированных систем управления

Выполнение письменного задания №2.

Построение схем при помощи Word в экономических информационно-коммуникационных технологиях

Критерии оценки задания:

Задание оценивается в 2 **балла.**

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – **0 баллов.**

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в **0 баллов**.

Работа проверяется **3 раза**, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Каждая ошибка, не зависимо от ориентации (техническое оформление, неправильный ответ на вопрос) **минус 0,5 балла.**

Работа выполняется на занятии. Ответ должен быть закачен в этот же день, если ответ закачен позже работа, считается не выполненной и оценивается в **0 баллов**.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН

При выполнении каждой задачи, в первой строке указываете параметры варианта.

Задание:

Постройте схемы, приведенные ниже в каждой задаче, но с другим внешним видом. Добавьте недостающие классификации, если это необходимо.

Схемы должны выглядеть следующим образом:

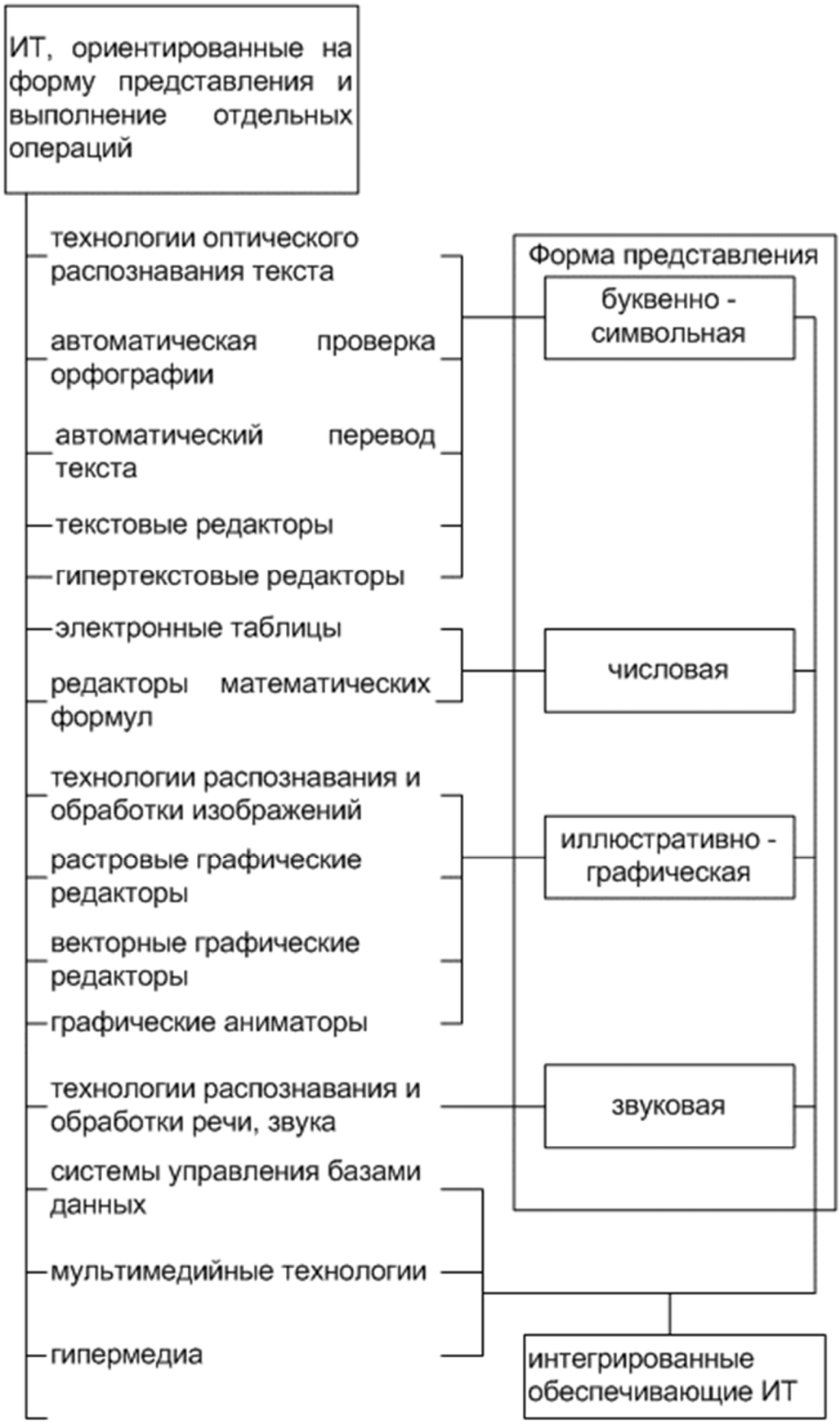
1. Каждая классификация должна быть заключена в отдельный квадрат, либо другую геометрическую фигуру.
2. В каждой фигуре, по принадлежности классификации должна быть заливка определенного цвета, по вариантам.

3. Каждый вариант при построении схемы должен использовать определенное количество геометрических фигур, приведенных в таблице вариантов, можно использовать и другие фигуры.
4. В каждом варианте задается определенный шрифт.
5. Если в схеме получается меньше геометрических фигур чем в вашем варианте, то пропишите это в комментариях к решению задачи.
6. Если Вы изыщите способ, где в построении схемы участвуют анимационные параметры, это только приветствуется и поощряется добавлением баллов.

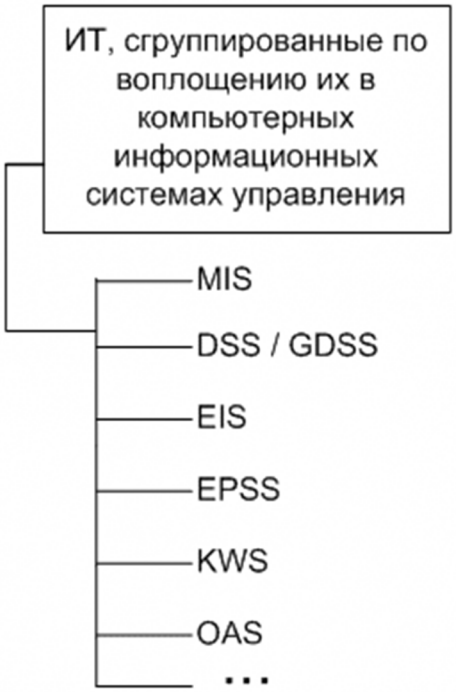
Таблица вариантов

№ варианта	Шрифт	Цвет заливки	Кол-во геометрических фигур
1	Calibri	синий	квадрат 4; треугольник 6; круг 5
2	GOST type A	желтый	квадрат 4; треугольник 7; круг 5
3	Arial	фиолетовый	квадрат 4; треугольник 8; круг 5
4	Book Antiqua	оранжевый	квадрат 4; треугольник 9; круг 5
5	Cambria	красный	квадрат 4; треугольник 5; круг 5
6	Candara	зеленый	квадрат 4; треугольник 6; круг 5
7	Garamond	черный	квадрат 3; треугольник 6; круг 5
8	Malgun Gothic	голубой	квадрат 5; треугольник 6; круг 5
9	Vijaya	синий	квадрат 6; треугольник 6; круг 5
10	Calibri	оранжевый	квадрат 7; треугольник 6; круг 5
11	GOST type A	зеленый	квадрат 8; треугольник 6; круг 5
12	Arial	голубой	квадрат 9; треугольник 6; круг 5
13	Book Antiqua	красный	квадрат 4; треугольник 6; круг 4
14	Cambria	желтый	квадрат 4; треугольник 6; круг 6
15	Candara	синий	квадрат 4; треугольник 6; круг 7
16	Garamond	оранжевый	квадрат 4; треугольник 6; круг 8
17	Malgun Gothic	черный	квадрат 4; треугольник 6; круг 9
18	Calibri	фиолетовый	квадрат 3; треугольник 5; круг 6
19	GOST type A	красный	квадрат 3; треугольник 5; круг 6
20	Arial	зеленый	квадрат 3; треугольник 6; круг 6
21	Book Antiqua	черный	квадрат 3; треугольник 7; круг 6
22	Cambria	голубой	квадрат 3; треугольник 8; круг 6
23	Candara	синий	квадрат 3; треугольник 9; круг 6
24	Garamond	оранжевый	квадрат 3; треугольник 5; круг 4
25	Calibri	черный	квадрат 3; треугольник 5; круг 5

Задание №1 Схема классификация ИКТ ориентированных на выполнение отдельных операций


ИТ, ориентированные на форму представления и выполнение отдельных операций
технологии оптического распознавания текста
автоматическая проверка орфографии
автоматический перевод текста
текстовые редакторы
гипертекстовые редакторы
электронные таблицы
редакторы математических формул
технологии распознавания и обработки изображений
растровые графические редакторы
векторные графические редакторы
графические аниматоры
технологии распознавания и обработки речи, звука
системы управления базами данных
мультимедийные технологии
гипермедиа
Форма представления
буквенно - символьная
числовая
иллюстративно - графическая
звуковая
интегрированные обеспечивающие ИТ

Задание №2. Схема ИКТ в системах управления



Выполнение письменного задания № 4

Информационное обеспечение системы управления экономическим объектом

Критерии оценки задания:

Задание оценивается в 2 **балла.**

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – **0 баллов.**

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в **0 баллов**.

Работа проверяется **3 раза**, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Каждая ошибка, не зависимо от ориентации (техническое оформление, неправильный ответ на вопрос) **минус 0,5 балла.**

Работа выполняется на занятии. Ответ должен быть закачен в этот же день, если ответ закачен позже работа, считается не выполненной и оценивается в **0 баллов**.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее

– **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН

Любая система управления экономическим объектом имеет дело с двумя видами информации: внешней (информация о внешней среде) и внутренней (циркулирующей между управленческим аппаратом и объектом управления).

Задание 1.

Дать краткую характеристику обеих информаций.

Задание 2.

№ вариант	Решить поставленную задачу.
1, 6, 11	Дать характеристику всех уровней управления
2,7, 12	Построить схему информационной базы состоящей из двух взаимосвязанных частей
3, 8, 13	Назовите и охарактеризуйте базовые элементы, которые можно выделить в процессе обмена информацией
4, 9, 14	Назовите, какие этапы проходят при обмене информацией отправитель и получатель, назовите задачи этих этапов.
5, 10, 15	Построить принципиальную схему обмена информационными сообщениями на промышленном предприятии

Выполнение письменного задания № 5. Современные информационные системы. Применение методов защиты информации при работе в сети Интернет.

Критерии оценки задания:

Задание оценивается в 2 **балла.**

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – **0 баллов.**

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в **0 баллов**.

Работа проверяется **3 раза**, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Каждая ошибка, не зависимо от ориентации (техническое оформление, неправильный ответ на вопрос) **минус 0,5 балла.**

Работа выполняется на занятии. Ответ должен быть закачен в этот же день, если ответ закачен позже работа, считается не выполненной и оценивается в **0 баллов**.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН

Задание: Назвать три системы программного обеспечения и какие методы защиты информации Вы примените при работе в сети Интернет. Записать эти данные в таблицу. Таблица должна содержать три столбца. В первом название системы, во втором характеристика системы, в третьем методы защиты информации при работе в сети Интернет.

Варианты задания

№ варианта	Название системы	№ варианта	Название системы	№ варианта	Название системы
1	MIS, RMIS, Project Expert	2	Project Expert, RMIS, DSS	3	DSS-СППР, RMIS, Project Expert
4	DSS, RMIS, Project Expert	5	DSS, RMIS, DSS-СППР	6	DSS-СППР, RMIS, MIS
7	RMIS, MIS, DSS-СППР	8	Project Expert, RMIS, MIS	9	DSS-СППР, RMIS, DSS
10	Project Expert, RMIS, DSS	11	MIS, RMIS, Project Expert	12	DSS-СППР, RMIS, Project Expert
13	RMIS, MIS, DSS-СППР	14	Project Expert, RMIS, MIS	15	DSS-СППР, RMIS, DSS

Выполнение письменного задания № 5.
Языки разметки гипертекста

Критерии оценки задания:

Задание оценивается в 2 **балла.**

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – **0 баллов.**

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в **0 баллов**.

Работа проверяется **3 раза**, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Каждая ошибка, не зависимо от ориентации (техническое оформление, неправильный ответ на вопрос) **минус 0,5 балла.**

Работа выполняется на занятии. Ответ должен быть закачен в этот же день, если ответ закачен позже работа, считается не выполненной и оценивается в **0 баллов**.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН

Задание 1. Дать краткую характеристику и назвать область применения языка (привести примеры) по вариантам.

№ варианта	Язык	№ варианта	Язык	№ варианта	Язык
1, 4, 7, 10, 13	SGML	2, 5, 8, 11, 14	HTML	3, 9, 12, 15	XML

Задание 2. Дать краткую характеристику законодательного акта, регулирующего функционирование глобальных компьютерных сетей.

Письменная работа №3. Выступление с сообщением (Презентация и сообщение)

Презентация должна быть выполнена с использованием картинок, схем, фотографии, анимации и т.п. Текста в презентации должно быть не более 15%. При подготовке к сообщению используются актуальные источники литературы и нормативно-правовые акты. Само сообщение должно быть изложено точно и логично без орфографических и грамматических ошибок. Длиться сообщение должно от 2 до 5 минут. После чего студент должен ответить на 3-4 вопроса преподавателя и студентов.

Задание выполняется и сдается на занятии в аудитории.

Если студент не выступал с сообщением на занятии, но загрузил работу в Moodle работа считается невыполненной и оценивается в **0 баллов.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывайте свой вариант.**

Максимальный балл **– 2 балл.**

Ответ загружается в Moodle.

Одна ошибка (не зависимо от ориентации ошибки) – **минус 0,5 балла.** Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным и оценивается в **0 баллов.**

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Тема сообщения:

Вы должны создать собственное предприятия и презентовать программное обеспечение, которое Вы используете. С помощью электронной библиотеки и каталогов найти источники, в которых описывается это программное обеспечение. Указать эти источники в последнем слайде.

2. Критерии оценки презентации и сообщения по реферату

№пп	Критерии оценки презентации и сообщения	Максимальное количество баллов
1	Правильное техническое оформление текстового материала.	0,4 балла
2	Орфографические, грамматические, синтаксические ошибки (их отсутствие)	0,4 балла
3	Использование достаточного количества иллюстрированного материала	0,5 балл
4	Точность и логичность изложения материала, сообщения	0,5 баллов
1	Общее количество баллов	1 баллов

Приложение 12

Лабораторная работа№1
Особенности веб-среды.

Работа выполняется на занятии.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Максимальный оценка **– 2 балла.** Любая ошибка, не зависимо от ориентации – минус **0,5 баллов**.

Работа должна быть сдана по окончании занятия! Работа, несданная после окончания занятия считается **– НЕВЫПОЛНЕННОЙ** и оценивается в **0 баллов**
Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!

Веб-сервисы с каждым годом все активнее конкурируют с традиционными настольными приложениями и сейчас распространились на разработку программ. WWW обладает целым рядом специфических свойств.

Задание:

Назовите вариантам 4 специфических свойств и дайте им определение.

Вари-ант	Название свойства	Вари-ант	Название свойства	Вари-ант	Название свойства
1, 10	Открытость, Децентрализация, Удобство	2, 11	Нефиксированность обьема, Оперативность, Интерактивность	3, 12	Доступность, Удобство, Децентрализация,
4, 13	Оперативность, Мультмедийность, Децентрализация,	5, 14	Удобство, Измеримость, Открытость	6, 15	Измеримость, Децентрализация, Удобство
7, 16	Интерактивность, Измеримость, Доступность	8, 17	Мультмедийность Нефиксированность обьема, Оперативность	9, 18	Нефиксированность обьема, Открытость, Удобство

Ответ запишите в таблицу.

Лабораторная работа №2
Использование электронных библиотек и каталогов при применении методов оценки экономической эффективности ИТ-проектов

Работа выполняется на занятии.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**
Максимальный оценка **– 2 балла.** Любая ошибка, не зависимо от ориентации – минус **0,5 баллов**.
Работа должна быть сдана по окончании занятия! Работа, несданная после окончания занятия считается **– НЕВЫПОЛНЕННОЙ** и оценивается в **0 баллов**
Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.
Формат doc – обязателен!
Задание 1:

Известны основные методы оценки экономической эффективности ИТ-проектов:
1. Финансовые методы.
2. Качественные методы
3. Вероятностные методы.

Укажите, какие из методов, к какой группе относятся (по вариантам)

1, 11	Традиционные методы инвестиционного анализа (чистая приведенная стоимость (NPV),внутренняя норма доходности(IRR), индекс доходности инвестиций (PI), срок окупаемости(PP), простая норма прибыли(ARR) и т. д.)
2,12	Полная стоимость владения (Total Cost of Ownership, TCO)
3, 13	Оценка возврата инвестиций (Return on Investment, ROI)
4, 14	Экономическая добавленная стоимость (Economic Value Added, EVA)
5, 15	Совокупный экономический эффект (Total Economic Impact, TEI)
6,16	Быстрое экономическое обоснование (Rapid Economic Justification, REJ)
7, 17	Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard)
8, 18	Информационная экономика (Information Economics, IE)
9, 19	Управление портфелем активов (Portfolio Management)
10, 20	Система показателей ИТ (IT Scorecard)

Задание 2:
Воспользовавшись электронными библиотеками и каталогами найти источники, в которых описывается Ваш метод.

Лабораторная работа №3
Информационные потребности и методы, обеспечение системы управления экономическим объектом

Работа выполняется на занятии.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее
– **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**

Максимальный оценка **– 2 балла.** Любая ошибка, не зависимо от ориентации – минус **0,5 баллов**.
Работа должна быть сдана по окончании занятия! Работа, несданная после окончания занятия считается **– НЕВЫПОЛНЕННОЙ** и оценивается в **0 баллов**
Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!

1. Задание 1. Укажите стрелками соответствие между потребностями в определенной информации и теми запросами, которыми выражается соответствующая потребность.

Задание выполняется путем самостоятельного построения таблиц по вариантам:

№ варианта	Высота строки в см.	№ варианта	Высота строки в см.	№ варианта	Высота строки в см.	№ варианта	Высота строки в см.	№ варианта	Высота строки в см.
1	0,5	2	0,6	3	0,7	4	0,8	5	0,9
6	1,1	7	1,2	8	1,4	9	1,5	10	1,7
11	1,7	12	1,8	13	1,9	14	2	15	1
16	0,5	17	0,6	18	0,7	19	0,8	20	0,9
21	1,1	22	1,2	23	1,4	24	1,5	25	1,7

1) По окончанию построения таблиц и выполнения манипуляций для соответствующего внешнего вида, укажите ширину каждого столбца.

2) Через «Вставку», «Фигуры» - Поставьте объемные стрелки в нужном направлении.

2. Задание 2. Выберите правильное определение понятия.

Ответ запишите так: в одной строке, вопрос выравниваете по правому краю, ответ по левому.

Информационный менеджмент — это…

a) планирование работы
b) реклама продукции предприятия для увеличения прибыли
c) управление информации с целью повышения эффективности принимаемых управленческим аппаратом решений
d) механизм купли-продажи

3. Задание 3. Используя электронные библиотеки и каталоги указать источник, в котором описаны правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей.

Лабораторная работа№4

ИТ, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных

Работа выполняется на занятии.

Если студент не присутствовал в день выполнения работы, но сдает ее – **РАБОТА ОЦЕНИВАЕТСЯ В 0 БАЛЛОВ.**

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, как и вся работа, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям

оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе **прописывается свой вариант.**
Максимальный оценка **– 2 балла.** Любая ошибка, не зависимо от ориентации – минус **0,5 баллов**.
Работа должна быть сдана по окончании занятия! Работа, несданная после окончания занятия считается **– НЕВЫПОЛНЕННОЙ** и оценивается в **0 баллов**
Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!

Задачи, эффективно решаемые каждой из систем, определяются на основе сравнительных характеристик OLTP- и OLAP-систем

Характеристика	OLTP	OLAP
Частота обновления данных	Высокая частота, небольшие «порции»	Малая частота, большие «порции»
Источники данных	В основном внутренние	По отношению к аналитической системе, в основном внешние
Возраст данных	Текущие (несколько месяцев)	Исторически (за годы) и прогнозируемые
Уровень агрегации данных	Детализированные данные	В основном агрегированные данные
Возможности аналитических операций	Регламентированные отчеты	Последовательность интерактивных отчетов, динамическое изменение уровней агрегаций и срезов данных
Назначение системы	Фиксация, оперативный поиск и обработка данных, регламентированная аналитическая обработка	Работа с историческими данными, аналитическая обработка, прогнозирование, моделирование

Задание 1.
Проведите сравнение OLTP и OLAP. Выводы занесите в таблицу.

Таблица 1

Варианты сравнения

№ варианта	Характеристики	№ варианта	Характеристики
1, 6, 11,	Преобладающие операции	4, 9, 14	Характер запросов
2, 7, 12	Хранимые данные	5, 10, 15	Вид деятельности
3, 8, 13	Тип данных		

Задание 2.
Укажите, какие правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей применимы к при использовании OLTP и OLAP

Приложение 13

Практическое задание №1.

Протоколы прикладного уровня

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г.

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg. **ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!**

Критерии оценки работы:

Максимальный балл **– 10 баллов.**

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным и оценивается в **0 баллов.**

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается **в 0 баллов.**

Одна ошибка (не зависимо от ориентации ошибки – техническое оформление или ответ на поставленный вопрос) – **минус 1 балл.**

Протокол прикладного уровня (англ. Application layer) — протокол верхнего (7-го) уровня сетевой модели OSI, обеспечивает взаимодействие сети и пользователя. Уровень разрешает приложениям пользователя иметь доступ к сетевым службам, таким, как обработчик запросов к базам данных, доступ к файлам, пересылке электронной почты. Также отвечает за передачу служебной информации, предоставляет приложениям информацию об ошибках и формирует запросы к уровню представления.

Существует несколько протоколов, например: HTTP, POP3, SMTP.

Задание 1. Укажите различные типы протокольного сообщения (PDU) и назначение на данную команду по вариантам. Номер варианта является номер Вашей фамилии в списке журнала.

Вариант	Команда	Вариант	Команда	Вариант	Команда
1,2,3,4	get request	5,6,7,8	get next request	9,10,11,12	set request
13,14,15,16	get response	17,18,19,20	trap		

Задание 2. Пройдите по ссылке и решите тест (по вариантам).

1, 2, 3, 4 вариант https://forms.gle/GurSYrjrUix2YoV2A
5, 6, 7, 8 вариант https://forms.gle/ai1uQrqUme7GgYaa7
9,10,11,12 вариант https://forms.gle/HZGZSnPXSkPpM2rp9
13,14,15,16 вариант https://forms.gle/bsZkhtquV9HfFVSv5
17,18,19,20 вариант https://forms.gle/yi7Yg8qK6M1YRiGLA

Задание 3. Используя электронную библиотеку и каталоги найти и указать в отчете 3 любых источника по ИКТ.

Оформите отчет в электронном виде и закачайте его Moodle. Файл должен иметь следующий вид: **ИКТпракт2** *номер варианта*. *Ваша фамилия.*

Выполнение практического задания №2

Использование редактора Word в экономике

Задание построено исходя из прошедшего лекционного материала. Если Вы посещали лекции, для Вас не составит труда выполнить его.

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывайте свой вариант. Приступая к решению каждой задачи указываете какие параметры соответствуют Вашему варианту.

Максимальный балл – **5 баллов.**

Работа, сданная в установленный срок до 10 апреля – 1 балла.

Ответ в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН.

Критерии оценки задания:

Одна ошибка (не зависимо от ориентации ошибки – техническое оформление или ответ на поставленный вопрос) – **минус 1 балл.**

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – **0 баллов.**

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Полное совпадение задания с работами других студентов, считается решенной неправильно.

1. **Задача 1 Продолжите фразу…**

a) Методы, которые базируются на изучении мнений специалистов в определенной предметной области, на изучении их потребностей, называются…
b) Методы, основанные на анализе задач, стоящих перед специалистами, называются…

Ответ должен быть вставлен в «Текстовое поле» в продолжение напечатанной фразы. При абсолютном совпадении выполненной задачи, ответ считается не верным и равен **– 0 баллов.**

2. **Задача 2. Построение диаграммы.**

Любым известным Вам способом построить диаграмму Вашего посещения предмета ИКТ, с указанием лекций и практических занятий**.**

Задача 3. Укажите известные Вам

- методы и средства получения информации.

- способы хранения и переработки информации
- методы защиты информации при работе в сети Интернет

Задача 4. Перечислите основные нормативно-правовые акты регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей.

Практическое задание №3

Классификация экономических информационных систем

Работа выполняется в аудитории на компьютере. Ответ записывается в виде таблицы, которая состоит из двух столбцов. Правый - вопрос. Левый – ответ. Выравнивание вопроса по левому краю, ответа по правому. Линий видно быть не должно.

Работа оценивается в 2 балла **– 2 балла.**

Задание 1.При помощи электронных библиотек и каталогов найдите источник в котором есть ответ на вопрос:

Чем выражается прямая и обратная связь между объектом и субъектом управления?

Задание 2.

1. Определите, кто находится на каждом из уровней руководства. Каковы их функции управления?
2. Определите характеристики таких свойств экономических информационных систем, как эмерджентность, управляемость и развиваемость.

3. Выберите номера экономической информационной системы, которые относятся к каждой из приведенных ниже классификаций (по вариантам) и вставьте в нужный квадрат.

№ варианта	Название	
1	Банковские ЭИС.	Региональные ЭИС.
2	Отраслевые ЭИС.	ЭИС фондового рынка.
3	Налоговые ЭИС.	ЭИС маркетинга.
4	ЭИС управления персоналом.	Статистические ЭИС.
5	ЭИС бухгалтерского учета.	ЭИС основного производства.
6	ЭИС предприятий.	Государственные ЭИС.
7	ЭИС финансово-промышленных групп.	Страховые ЭИС.
8	ЭИС складского хозяйства.	ЭИС концернов.
9	ЭИС промышленных предприятий.	ЭИС корпораций.
10	Международные ЭИС	ЭИС материально-технического снабжения.
11	Банковские ЭИС.	Региональные ЭИС.
12	Отраслевые ЭИС.	ЭИС фондового рынка.
13	ЭИС туризма и гостиничного хозяйства.	ЭИС подотраслей.
14	ЭИС учреждений.	ЭИС предприятий. непромышленной сферы.
15	Пользовательские ЭИС.	ЭИС объединений.
16	ЭИС планирования и прогнозирования.	ЭИС сферы быта и сервиса.
17	ЭИС структурных подразделений.	ЭИС транснациональных корпораций.

По масштабу					По сфере применения					По охватываемым задачам				

Задание 3. Укажите, какие существуют правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей.

Задание 4. Опишите Методы защиты экономической информационной системы при работе в сети Интернет.

Практическое задание №4
Выбор экономических информационных систем, используемых в экономике и менеджменте

Задание построено исходя из прошедшего лекционного материала. Если Вы посещали лекции, для Вас не составит труда выполнить его.

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывайте свой вариант. Приступая к решению каждой задачи указываете какие параметры соответствуют Вашему варианту.

Максимальный балл – 10 баллов.
Работа, не сданная в установленный срок до 1 февраля – минус 2 балла.
Ответ в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.
ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН.

Критерии оценки задания:

Одна ошибка (не зависимо от ориентации ошибки – техническое оформление или ответ на поставленный вопрос) – минус 1 балл.

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.

Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.

Работа, скаченная из интернета или полностью совпадающая с работами других студентов, считается выполненной неправильно, и оценивается в 0 баллов.

Задание 1.

1) Назовите требования, которые предъявляются к характеристикам современных вычислительных систем.

2) Сколько всего критериев выбора в ЭИС рассматривалось на лекции

Перечислите 4 из всех критериев выбора ЭИС.

4) Назовите требования, которые предъявляются к характеристикам современных вычислительных систем.

Задание 2.

Дайте определение требований, которые предъявляются к характеристикам современных вычислительных систем по вариантам:

Таблица 1

Варианты задания 2

Вариант 1, 6, 11, 16	Отношение «стоимость/производительность»
Вариант 2, 7, 12, 17	Надежность
Вариант 3, 8, 13, 18	Отказоустойчивость
Вариант 4, 9, 14, 19	Масштабируемость
Вариант 5, 10, 15, 20	Совместимость и мобильность программного обеспечения

Задание 3.

Пройдите по ссылке и решите тест по вариантам, по окончании теста, необходимо сделать скриншот первой страницы теста с ответом и фамилией и вставить в электронный отчет по практической работе.

Таблица 2

Варианты задания 3

Вариант 1, 9, 17	https://forms.gle/D8wFT7v1jBXVJ6KM6
Вариант 2, 10, 18	https://forms.gle/GqQ2EfFurK9V2VyR7
Вариант 3, 11, 19	https://forms.gle/GqK6YTRS6wnqS7eZ7
Вариант 4, 12, 20	https://forms.gle/PHHMVWKRAY2Svt8H7
Вариант 5,13, 21	https://forms.gle/CuUXhx68riNvWDzJ8
Вариант 6, 14, 22	https://forms.gle/HefTJpApbpRmsBcG9
Вариант 7, 15, 23	https://forms.gle/qa5Q7n2GVERMuSri9
Вариант 8, 16, 24	https://forms.gle/ooprcYzEprwZ9ppJ8

Практическое задание №4
Выбор экономических информационных систем, используемых в экономике и менеджменте

Задание построено исходя из прошедшего лекционного материала. Если Вы посещали лекции, для Вас не составит труда выполнить его.

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г. На титульном листе прописывайте свой вариант. Приступая к решению каждой задачи указываете какие параметры соответствуют Вашему варианту.

Максимальный балл – 10 баллов.
Работа, не сданная в установленный срок до 1 февраля – минус 2 балла.
Ответ в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.
ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН.

Критерии оценки задания:
Одна ошибка (не зависимо от ориентации ошибки – техническое оформление или ответ на поставленный вопрос) – минус 1 балл.
Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным – 0 баллов.
Работа проверяется 3 раза, Вам дается 3 попытки, далее блокируется возможность корректировки.
Работа, скаченная из интернета или полностью совпадающая с работами других студентов, считается выполненной неправильно, и оценивается в 0 баллов.

Задание 1.
1) Назовите требования, которые предъявляются к характеристикам современных вычислительных систем.
2) Сколько всего критериев выбора в ЭИС рассматривалось на лекции
Перечислите 4 из всех критериев выбора ЭИС.
4) Назовите требования, которые предъявляются к характеристикам современных вычислительных систем.
Задание 2.
Дайте определение требований, которые предъявляются к характеристикам современных вычислительных систем по вариантам:

Таблица 1

Варианты задания 2

Вариант 1, 6, 11, 16	Отношение «стоимость/производительность»
Вариант 2, 7, 12, 17	Надежность
Вариант 3, 8, 13, 18	Отказоустойчивость
Вариант 4, 9, 14, 19	Масштабируемость
Вариант 5, 10, 15, 20	Совместимость и мобильность программного обеспечения

Задание 3.

Пройдите по ссылке и решите тест по вариантам, по окончании теста, необходимо сделать скриншот первой страницы теста с ответом и фамилией и вставить в электронный отчет по практической работе.

Таблица 2

Варианты задания 3

Вариант 1, 9, 17	https://forms.gle/D8wFT7v1jBXVJ6KM6
Вариант 2, 10, 18	https://forms.gle/GqQ2EfFurK9V2VyR7
Вариант 3, 11, 19	https://forms.gle/GqK6YTRS6wnqS7eZ7
Вариант 4, 12, 20	https://forms.gle/PHHMVWKRAY2Svt8H7
Вариант 5,13, 21	https://forms.gle/CuUXhx68riNvWDzJ8
Вариант 6, 14, 22	https://forms.gle/HefTJpApbpRmsBcG9
Вариант 7, 15, 23	https://forms.gle/qa5Q7n2GVERMuSri9
Вариант 8, 16, 24	https://forms.gle/ooprcYzEprwZ9ppJ8

Выполнение практическое задание №5 Кейс

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций.

Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить

возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методическихуказаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Первый лист задания должен быть титульным, оформляется он, согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018 г.

Ответ загружается в Moodle, в виде файла в формате doc и pdf, или doc и jpeg.

ФОРМАТ DOC – ОБЯЗАТЕЛЕН!

Максимальный балл **– 15 баллов.**

Выполнение не своего варианта – задание считается не выполненным и оценивается в **0 баллов.**

Скаченная работа из Интернета считается выполненной неправильно и оценивается в 0 баллов.

Кейс
«Определение безубыточного объема реализации ИТ-услуг»

Имеются исходные данные, характеризующие деятельность компании, реализующей ИТ-услуги (таблица).

Наименование показателя	Обозначение	Значение по вариантам				
		1,6,11	2,7,12	3,8,13	4,9,14	5,11,15
Постоянные издержки за год ИТ организации руб.	A	60000	70000	80000	90000	95000
Цена реализации единицы одной ИТ- услуги, руб.	P	50	55	60	65	70
Переменные издержки на одну ИТ-услугу, руб	B	10	12	14	16	18
Текущий объем реализации ИТ-услуг, шт.	X	80	85	90	95	100
Максимальный объем ит-услуг из диапазона, шт.	XM	4000	5000	6000	7000	8000
Минимальный объем ИТ-услуг из диапазона, шт.	XB	16000	16500	17000	17500	18000

Определите:

1) какова будет прибыль от реализации ИТ-услуги;

2) какой объем продаж обеспечит достижение безубыточности;
3) сколько единиц ИТ-услуг нужно оказать для получения 30 тыс. руб. прибыли;
4) какая будет прибыль в результате сокращения переменных издержек на 10% и постоянных издержек на 10 тыс. руб.;
5) какую цену реализации следовало бы установить для получения прибыли в размере
30 тыс. руб. от реализации 8 тыс. единиц IT-услуг;
6) какой дополнительный объем реализации необходим для покрытия добавочных постоянных издержек в размере 8 тыс. руб.
7) С помощью электронной библиотеки и каталогов найти три источника, в которых говориться о безубыточности.
8) Указать какими правовыми нормами Вы руководствовались при работе компьютерных сетях.
9). Указать какими методами защиты информации Вы пользовались при поиске информации в сети Интернет.
Постройте график безубыточности с помощью
Сделайте вывод по результатам анализа.

Критерии оценивания:

№пп	Критерии оценки кейса	Максимальное количество баллов
1	Правильное техническое оформление согласно требованиям.	5 балла
2	Орфографические, грамматические, синтаксические ошибки (их отсутствие)	3 балл
3	Анализ проблемы (умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании)	1 балл
4	Структурирование проблем (насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта)	1 балл
5	Предложение стратегических альтернатив (количество вариантов решения проблемы, умение связать теорию с практикой при решении проблем)	1 балл
6	Обоснование решения (насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания, уровень владения профессиональной терминологией)	2 балл
7	Логичность изложения материала (насколько	2 балла

	соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях	
8	Общее количество баллов	15 баллов

Приложение 13

Контрольная работа №1.
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА. СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМЫ

Работа выполняется в аудитории на компьютере.

Ответ записывается в виде таблицы, которая состоит из двух столбцов. Правый - вопрос. Левый – ответ. Выравнивание: вопрос по левому краю; ответа по правому. Разделения таблицы видно быть не должно. Работа сдается в конце занятия.

Если студен не присутствовал на занятии, но закачал работу в Moodle работа оценивается в 0 баллов.

Если ответы скачены из интернета, они оцениваются **в 0 баллов.**

Работа состоит из 5 заданий.

Критерии оценки – 0-2 балла.

Каждая ошибка, независимо от ориентации – минус 0,2 балла.

Задание №1.
1.На каких принципах построены компьютеры. Ответ должен быть построен в виде схемы.

Задание 2.
1. Что такое системный блок.

Задание 3
2. Как измеряется размер монитора, единица измерения, стандартные размеры.

Задание 4.
Какие функции выполняют клавиши
F1, F3, F5

Задание 5
Пройти по ссылке и решить тест https://forms.gle/ccojrYevPP5wdvHt9. По окончании теста сделать скриншот первой страницы со всеми данными и вставить в ответ на задание.

Задание6. Пользуясь электронными библиотеками и каталогами указать методы защиты информации при работе в сети Интернет.

Контрольная работа №2

Работа выполняется по вариантам в аудитории на компьютере, во время занятия, если студент не присутствовал на занятии, то работа не оценивается.

Вариант определяется по номеру фамилии в списке журнала группы.

Практическая проверочная работа состоит из 4 заданий:

Каждое задание оценивается в 0,5 балла,

Практическая проверочная работа проверяется только ОДИН раз, исправлению не подлежит.

За каждую ошибку не зависимо от ориентации (техническая или смысловая) минус 0,5 балла.

Задание 1.

В процессе обмена информацией можно выделить базовые элементы. Какие это элементы и какова их характеристика? Ответ не должен дословно совпадать с ответом в презентации лекции.

Ответ записывается в виде таблицы, которая состоит из двух столбцов. Правый - вопрос. Левый – ответ. Выравнивание вопроса по левому краю, ответа по правому. Линий должны быть выделены цветом по вариантам.

Таблица 1

Варианты первого задания

Вариант 1, 7, 13	Красный
Вариант 2, 8, 14	Зеленый
Вариант 3, 9, 15	Фиолетовый
Вариант 4, 10, 16	Желтый
Вариант 5, 11, 17	Синий
Вариант 6, 12, 18	Оранжевый

Задание 2.

Задание оценивается в 0,5 балла.

Пройдите по ссылке и решите тест по вариантам.

Таблица 3

Варианты третьего задания

Вариант 1, 7, 13	https://forms.gle/G4VWjEFFCuBJTHzk9
Вариант 2, 8, 14	https://forms.gle/1xw7BBDXYnHrR2Qa9
Вариант 3, 9, 15	https://forms.gle/eH8GbzcuJNv1HuZJ6
Вариант 4, 10, 16	https://forms.gle/799yemqEERqREjeF8
Вариант 5, 11, 17	https://forms.gle/kc5vDbAYvTzBWhY78
Вариант 6, 12, 18	https://forms.gle/oRNVkqQHWgR6nyF29

Задание 3.

Оценивается в 0,5 балла.

Составьте принципиальную схему обмена информационными сообщениями на промышленном предприятии. (Она должна быть построена самостоятельно и отличаться от представленной в лекции). Цвет линий должен быть выбран согласно Вашего варианта.

Таблица 2

Варианты второго задания

Вариант 1, 7, 13	Красный
Вариант 2, 8, 14	Зеленый
Вариант 3, 9, 15	Фиолетовый
Вариант 4, 10, 16	Желтый

Вариант 5, 11, 17	Синий
Вариант 6, 12, 18	Оранжевый

Задание 3.
Оценивается в 0,5 балла.
Указать методы защиты информации при работе в сети Интернет.

Приложение 15

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по дисциплине

«Информационно-коммуникационные технологии» (семестр 2)

Максимальный балл – **15 баллов**

Работа выполняется в аудитории

Итоговая письменная работа проводится (на компьютере) в письменной и устной форме, по билетам за подписью декана ФОО.

Ответ должен быть оформлен согласно «Методических указаний к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, курсовых и практических работ» утвержденных Решением Научно-методического совета Протокол № 08 от 07.06.2018

Билет состоит из 2 вопросов, и практического задания. Задания состоят из тех, что выполнялись в течении обучения дисциплине.

При неполном или неправильном ответе на теоретические вопросы, могут быть заданы дополнительные вопросы.

При неточном или неправильном выполнение практического задания, могут быть заданы направляющие дополнительные вопросы.

На итоговой проверочной работе можно пользоваться **СВОЕЙ** лекционной тетрадью (тетрадь должна быть подписана фамилией студента, проходящего испытание).

Итоговая письменная проверочная работа может включать в себя задания по следующим вопросам:

1. Понятие информационного менеджмента.
2. Информационные потребности.
3. Методы изучения информационных потребностей.
4. Классификация «непотребителей» информации.
5. Внутренняя информация.
6. Внешняя информация.
7. Внутримашинная информационная база.
8. Входные документы.
9. Понятие информационной технологии, основные определения.
10. Управление как технологический процесс переработки информации.
11. Понятие информационного поля принятия решений в управленческой деятельности.
12. Свойства информационных технологий.
13. Классификация информационных технологий.
14. Использование ИТ на разных уровнях управления
15. Отличительные черты ИТ в зависимости от уровня, на котором принимаются управленческие решения.
16. Система управления экономическим объектом.

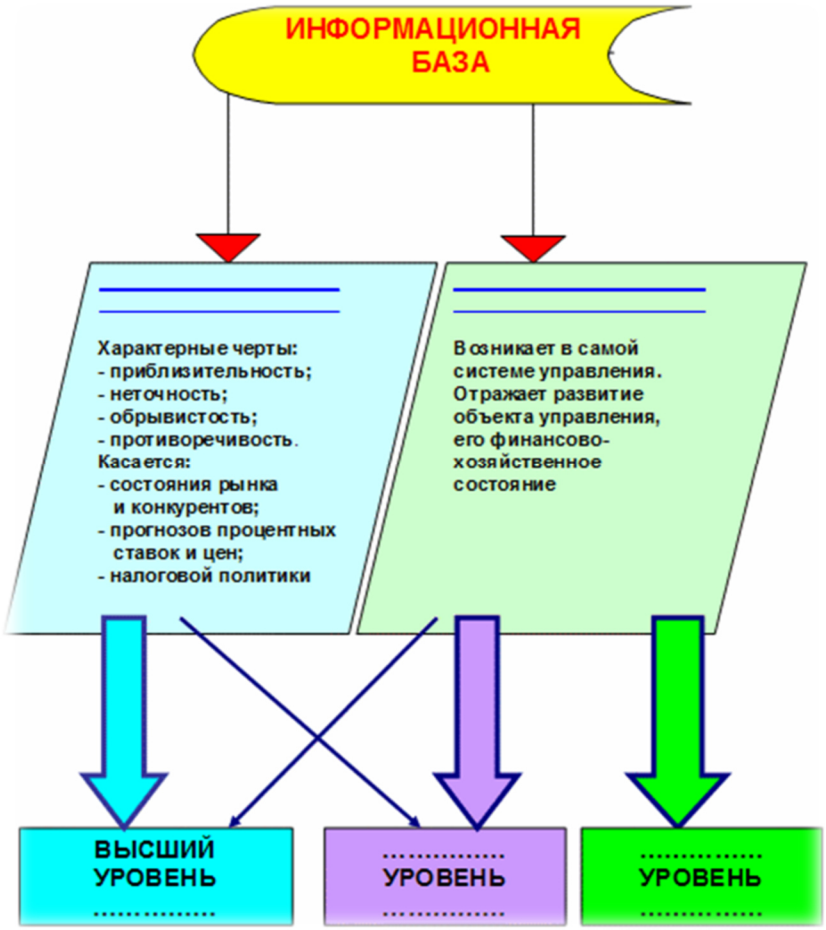
17. Экономические информационные системы.
18. Свойства экономических информационных систем.
19. Классификация экономических информационных систем**.**
20. Корпоративные экономические информационные системы.
21. MPS (master planning scheduling) — объемно-календарное планирование.
22. Статистическое управление запасами SIC (statistical inventory control)
23. Планирование потребностей в материалах MRP (materials requirements planning)
24. Планирование потребностей в производственных мощностях CRP (capacity requirements planning)
25. Планирование финансов предприятия FRP (finance requirements planning)
26. Что такое MRP II
27. Подходы к выбору экономических информационных систем.
28. Критерии выбора экономических информационных систем.
29. Принципы оценки конфигурации автоматизированной системы.
30. Обзор рынка программного обеспечения, используемого в экономике и управлении.
31. Понятие и классификация информации.
32. Уровни информационного обеспечения и типы информации.
33. Внутренняя система информации.
34. Технология информационной деятельности.
35. Для чего предназначены OLTP (online transaction processing) системы
36. На какие классы можно разделить OLAP системы
37. Для чего предназначены Data Warehousing системы
38. Система поддержки принятия решения.
39. Типы СППР.
40. Архитектура СППР.
41. Использование СППР в отраслях.
42. Принцип выделения бизнес-процессов.
43. Разработка модели бизнес-процессов.
44. Процесс «Продвижение и продажи услуги дизайн-проектирования».
45. Что такое IDEF0.
46. MS Project как средство управления проектами.
47. Принципы и методы планирования процессов управления.
48. Для чего предназначены Data Mining
49. Для чего предназначен интеллектуальный анализ данных
50. Для чего предназначены EIS (Execution Information System)
51. Правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей
52. Методы защиты информации при работе в сети Интернет
53. Возможности электронных библиотек и каталогов

Пример практического задания:

1. Задание 2. Перечислить основные методы и средства получения информации и дать их краткую характеристику.

2. Задание 1. Заполните пропуски в схеме структуры информационной базы

Для того, чтобы выполнить это задание необходимо нарисовать схему с помощью «Вставка», «Фигуры». Далее вставить текст с правильным ответом.



3. Задание 3. При помощи электронных библиотек и каталогов найти источник, в котором описаны основные способы хранения и переработки информации.
4. Указать нормативно правовой документ, регулирующий функционирование глобальных компьютерных сетей.
5. Назвать три самых известных методов защиты информации при работе в сети Интернет, составить диаграмму процентного использования каждого метода.

Критерии оценки на итоговую письменную работу (экзамен)

№пп	Критерии оценки на зачет	Максимальное количество баллов
1.	Правильные ответы на два вопроса и правильно выполненное практическое задание.	15 баллов
2.	Правильные ответы на два вопроса и частично выполненное практическое задание.	14 баллов
3.	Правильные ответы на два вопроса и неправильно выполненное практическое задание.	10 баллов
4.	Неполный (частично правильный) ответ на два вопроса с дополнительными, наводящими вопросами и правильными ответами на них и правильно выполненным практическим заданием.	13баллов
5.	Неполный (частично правильный) ответ на два вопроса с дополнительными, наводящими вопросами и правильными ответами на них и частично правильно выполненным практическим заданием.	12 баллов
6.	Неполный (частично правильный) ответ на два вопроса с дополнительными, наводящими вопросами и правильными ответами на них и неправильно выполненным практическим заданием.	7 баллов
7.	Полный (правильный) ответ на один вопрос и неполный (частично правильный) ответ на второй вопрос с дополнительным, наводящими вопросом и правильным ответом, и правильно выполненным практическим заданием.	11 баллов
8.	Правильный ответ на один вопрос и неправильный ответ на второй вопрос с дополнительным, наводящими вопросом и правильным ответом, и частично правильно выполненным практическим заданием.	9 баллов
9.	Правильный ответ на один вопрос и неправильный ответ на второй вопрос с дополнительным, наводящими вопросом и правильным ответом, и неправильно выполненным практическим заданием.	6 баллов
10.	Не правильный ответ на два вопроса с дополнительными, наводящими вопросами, неправильным ответам на один вопрос и правильным ответом на второй и правильно выполненным практическим заданием.	8 баллов
11.	Не правильный ответ на два вопроса с дополнительными, наводящими вопросами, неправильными ответами на оба вопрос и правильно выполненным практическим заданием.	5 баллов
12.	Неправильный ответ на два вопроса с дополнительными, наводящими вопросами и неправильными ответами на	4 баллов

	них, частично правильно выполненным практическим заданием.	
13.	Неправильный ответ на два вопроса с дополнительными, наводящими вопросами и неправильными ответами на них, неправильно выполненным практическим заданием.	0 баллов

Приложение 15

Выполнение тестовых заданий
«Информационно-коммуникационные технологии»
2 семестр

1. Как звучит Закон Российской Федерации от 04.07.1996, № 85-ФЗ
   1. об участии в информационном обмене
   2. об участии в информационной продаже
   3. об участии в информационном распространении
   4. об участии в информационном создании
2. Согласно Закона Российской Федерации от 04.07.1996, № 85-ФЗ информационный ресурс – это
   1. отдельные документы и отдельные массивы документов
   2. отдельные файлы и отдельные массивы файлов
   3. отдельные папки и отдельные массивы папок
   4. отдельные электронные ресурсы и отдельные массивы электронных ресурсов
3. Выберите правильную последовательность этапов развития информационных технологий:
   1. ручная, электрическая, механическая, компьютерная, электронная
   2. ручная, механическая, электронная, электрическая, компьютерная
   3. ручная, механическая, электрическая, электронная, компьютерная
   4. механическая, ручная, электрическая, компьютерная, электронная
4. Что такое информационная система?
   1. комплекса аппаратно-программных средств для хранения данных и манипулирования ими
   2. система управления базами данных
   3. это базы данных и системы управления базами данных
   4. это совокупность данных, структурированных тем или иным способом (базы данных), и комплекса аппаратно-программных средств для хранения данных и манипулирования ими
5. Какое выражение считается правильным «в процессы, обеспечивающие работу информационной системы любого назначения, условно входит следующий блок...
   1. продажа информации для представления потребителям или передачи в другую систему
   2. обработка входной информации и представление ее в удобном виде
   3. продажа входной информации в удобном виде
   4. обработка выходной информации для предотвращения предоставления информации в неудлбном виде
6. С помощью каких процедур реализуются информационные процессы
   1. формализуемые информационные процедуры
   2. не четко формализуемые информационные процедуры
   3. неопределенные информационные процедуры
   4. неразработанные информационные процедуры
7. Какими свойствами определяются информационные системы

1. при построении информационной системы необходимо использовать единичный подход;
2. информационная система является не динамичной и не развивающейся;
3. выходной продукцией информационной системы не является информацией, на основе которой принимаются решения;
4. любая информационная система может быть подвергнута анализу, построена и управляема на основе общих принципов построения систем

8. Укажите три вида информационных систем предприятия, которые выделяют по степени сложности решаемых задач и динамике принятия решений по реализации этих задач.
1. функциональные
2. конфиденциальные
3. сигнальные
4. стартовые

9. Реализация функций автоматизированной информационной системы невозможна без…
1. электронной почты
2. статических экспертных систем
3. автоматизированной информационной технологии
4. корпоративной вычислительной сети

10. Укажите правильный типы информационных систем
1. тактические информационные системы
2. теоретические информационные системы
3. практические информационные системы
4. фактографические информационные системы

11. Что определяет функциональный признак подсистемы
1. функциональный признак определяет направление функций подсистемы
2. функциональный признак определяет ориентацию подсистемы
3. функциональный признак определяет основную стоимость подсистемы
4. функциональный признак определяет назначение подсистемы, а также ее основные цели, задачи и функции

12. Выберите признак классификации автоматизированных информационных технологий.
1. по классу реализуемых технологических операций
2. по сфере функционирования объекта управления
3. по уровню в системе государственного управления
4. по унифицированным системам документации

13. По составу и способу организации информационное обеспечение делится на вне машинное и …
1. достаточное
2. внутримашинное
3. отображаемое
4. вспомогательное

14. Классификация информационных систем по уровням управления выделяет:

1. информационная система торгового уровня
2. информационные системы рекламного уровня
3. информационные системы оперативного (операционного) уровня
4. информационные системы справочного уровня

15. На какие классы подразделяются групповые и корпоративные информационные системы по способу организации подразделяются на следующие классы:
1. системы на основе инфраструктуры файл-сервер
2. системы на основе архитектуры клиент-сервер
3. системы на основе многоуровневой инфраструктуры
4. системы на основе сервис-технологий.

16. Укажите три вида обеспечения автоматизированной информационной системы
1. специальное, техническое, сетевое обеспечение
2. информационное, программное, техническое обеспечение
3. вспомогательное, специальное, интегрированное, обеспечение
4. техническое, функциональное, многоуровневое обеспечение,

17. Наиболее общим делением автоматизированной информационной системы является выделение частей…
1. управляющей и подчиненной
2. обеспечивающей и функциональной
3. направляющей и разделенной
4. структурирующей и выделенной

18. Укажите что не входит в основные характеристики справочно-правовых систем:
1. полнота базы данных.
2. достоверность документов
3. аналитические возможности правовой системы.
4. инструментальные средства, использованные для разработки программы.

19. Реляционная модель ориентирована на организацию баз данных в виде …
1. таблиц экранных
2. таблиц сегментов
3. таблиц операций
4. таблиц двумерных

20. Автоматизированный учет, хранение, обработка договоров, писем, приказов и т.п. предприятия – это …
1. управление административное сетью
2. управление автоматическое
3. управление электронным документооборотом
4. управление монопольное

21. Электронные документы, входящие в документооборот, не могут быть получены сканированием
1. по электронной почте
2. с помощью лазерного принтера
3. с помощью текстового редактора

22. Правовые методы защиты программ и баз данных включают …
1. лицензионные соглашения и контракты

2. аппаратные (электронные) ключи
3. парольные защиты программ при их запуске
4. антивирусные программы

23. Программные средства защищают информацию на машинных носителях ЭВМ…
1. с помощью шифрования (криптографии)
2. методом физического заграждения
3. с помощью охранной сигнализации
4. с помощью патентной защиты

24. Способность автоматизированной системы обеспечивать качество информации в условиях случайного искажения – это
1. антивирусная защита
2. безопасность информации
3. конкурентоспособность информации
4. доступность информации

25. Назовите два типа транслятора
1. костиляры, интерпретаторы
2. интерпретаторы, компиляторы
3. эргонометры, компиляторы
4. интерпретаторы, 3. эргонометры

26. Как называется один из алгоритмических языков программирования, ориентированные на структурное программирование(нач.80-х)
1. Pascal
2. Poscal
3. Paskal
4. Pasgal

27. Как называется язык, обеспечивающий платформенную независимость
1. Jama
2. Java
3. Jawa
4. Jana

28. Как называется язык в основном, предназначавшийся для коммерческих приложений, обрабатывавших большие объемы нечисловых данных.
1. Cobol
2. Cogol
3. Cobal
4. Cabol

29. Как называется Среда разработки (язык Object Pascal), созданная компанией Borland для разработки приложений с графическим интерфейсом в среде операционной системы Windows.
1. Delppi
2. Dellhi
3. Deephi
4. Delphi

30. Что такое данные

1. зафиксированная информация
2. продаваемая информация
3. неизвестная информация
4. несуществующая информация

31. Что входит в неструктурированные формы
    1. связный текст (документ на естественном языке – литературном, официально-деловом и т. д.)
    2. геометрические фигуры
    3. не связный текст
    4. клип передающий точность изображения
32. Что такое структурированные формы данных
    1. данные
    2. графические данные в виде чертежей, схем, диаграмм
    3. фотографии
    4. не связный текст
33. Прикладные программе средства информационных технологий:
    1. офисный пакет прикладных программ
    2. мастер публикаций
    3. база данных
    4. все что перечислено
34. Средства мультимедиа применяемые в информационных технологиях:
    1. интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций
    2. проектор
    3. программа и ЭВМ
    4. ЭВМ и звуковые колонки
35. Виды программ составляющих программное обеспечение в ИТ:
    1. стандартные, интернетовские, текстовые, архиваторы;
    2. базовые, системные, служебные, прикладные ;
    3. операционная система, прикладные программы, антивирусы, дискет
    4. все что перечислено
36. Операционная система в ИТ нужна для того, чтобы
    1. управлять работой ЭВМ
    2. охлаждать процессор
    3. не находить информацию в Интернете
    4. все что перечислено
37. Процедуры обработки информации в ИТ это
    1. тиражирование, проверка, передача,
    2. сбор, обработка, хранение, передача
    3. вывод, контроль, полнота
    4. систематизация, анализ, уточнение, составление
38. Какая программа не является антивирусной
    1. AVP
    2. ACDSee
    3. Avast

4. DrWeb

39. Когда вирус не может появиться в технических средствах?
    1. при работе с дискетой и компакт-дисками
    2. при просмотре информации в Интернете
    3. при выключенном питании ЭВМ
    4. при работе с электронной почтой
40. К справочно – правовым системам в ИТ относятся….
    1. Гарант, Консультант Плюс
    2. ничто из перечисленного
    3. база данных
    4. автоматизированное рабочее место
41. Обработка данных в информационно-поисковой системе это…
    1. ввод данных
    2. вывод списков данных
    3. поиск, сортировка и фильтрация данных
    4. формирование базы данных
42. Пакеты прикладных программ могут быть на….
    1. гибких дисках
    2. на носителях информации
    3. на кассетах
    4. на экране
43. Мощный пакет прикладных программ в ИТ это:
    1. интегрированная прикладная система
    2. отдельные простые прикладные программы
    3. программы
    4. графические программы
44. Если информация соответствует текущему моменту то она:
    1. Актуальна
    2. Непонятна
    3. Серийная
    4. Порядковая
45. Компьютерные сети, абоненты которых расположены в различных странах это:
    1. Глобальная сеть
    2. Домашняя сеть
    3. Локальная сеть
    4. Исполнительная сеть
46. Классификация сетей используемые в проф/деятельности..
    1. локальная, глобальная, региональная
    2. глобальная и локальная сеть
    3. региональная и глобальная
    4. все что перечислено
47. По типу пользовательского интерфейса информационные технологии выделяют:
    1. пакетные
    2. корпоративные

3. адаптивные
4. экранные

48. Машинная информационная база содержит следующие виды файлов:
1. оптимальные
2. выходные
3. результативные
4. проводные

49. До технических средств автоматизированной базы данных не относятся:
1. процессоры
2. устройства ввода
3. модемы
4. периферийные устройства

50. По способу реализации в информационные системы ИТ разделяют на:
1. традиционные ИТ
2. условные ИТ
3. коммерческие ИТ
4. нетрадиционные

Критерии оценки теста

№пп	Критерии оценки теста	Максимальное количество баллов
1	Правильные ответы на 50 вопросов	10 баллов
2	Правильные ответы на 49 вопросов	9 баллов
3	Правильные ответы на 48 вопросов	8 баллов
4	Правильные ответы на 47 вопросов	7 баллов
5	Правильные ответы на 46 вопросов	6 баллов
6	Правильные ответы на 45 вопросов	5 баллов
7	Правильные ответы на 44 вопросов	4 балла
8	Правильные ответы на 43 вопросов	3 балла
9	Правильные ответы на 42 вопросов	2 балла
10	Правильные ответы на 41 вопросов	1 балл
11	Правильные ответы на 40 вопросов	0 баллов