

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.  
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",  
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СТРАХОВАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 4 года  
  Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)  
  Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 3 з.е.  
  в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2024

**Разработчики:**

Доцент, факультет очного обучения, кандидат экономических наук Коломеец Н. В.

**Рецензенты:**

Калинина Н.М, доцент кафедры Экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по контроллингу машиностроительных организаций", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2015 № 595н; "Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения", утвержден приказом Минтруда России от 30.06.2022 № 383н; "Специалист по логистике на транспорте", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 616н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Борисова О. М.	Согласовано	28.08.2024, № 12

## Содержание (рабочая программа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования и овладение практическими навыками в разных отраслях и видах страхования; развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

Задачи изучения дисциплины:

- изучение экономической сущности страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития;
- овладение системой знаний актуарных расчетов и финансовых основ страховой деятельности;
- изучение практики проведения и особенностей различных отраслей и видов страхования;
- формирование представления о перспективах и проблемах развития отдельных секторов страхового рынка России и его вхождения в мировое сообщество.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П8 Способен проводить анализ рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-П8.1 Знает виды и способы оценки рисков принятия управленческих решений.

*Знать:*

- ПК-П8.1/Зн32 Принципы и нормы осуществления деятельности страховых компаний
- ПК-П8.1/Зн33 Экономические основы страхования, виды и формы страхования
- ПК-П8.1/Зн34 Критерии, на основании которых риски относят к группе страховых
- ПК-П8.1/Зн35 Методы управления страховыми рисками

ПК-П8.2 Умеет проводить анализ рисков, оценивать принимаемые управленческие решения с учетом специфических рисков.

*Уметь:*

- ПК-П8.2/Ум25 Проводить анализ деятельности страховых компаний
- ПК-П8.2/Ум26 Идентифицировать страховые риски, оценивать их, выбирать способы их минимизации
- ПК-П8.2/Ум27 Различать страховые и нестраховые риски

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Страхование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 9, Заочная форма обучения - 9.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Практикум по финансовому менеджменту;
- Финансовый менеджмент;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Антикризисное управление;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Инвестиционный анализ;
- Оценка стоимости бизнеса;

Практикум по финансовому менеджменту;  
 Преддипломная практика;  
 Риск-менеджмент;  
 Управление изменениями;  
 Финансовый анализ;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### *Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	36	43	9

##### *Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	38	2	12	24	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	12	24	66	4

##### *Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Девятый семестр	108	3	8	2	2	4	96	Зачет (4)
Всего	108	3	8	2	2	4	96	4

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Страхование</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	ПК-П8.1 ПК-П8.2
Тема 1.1. Экономическая сущность страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике	10		2	4	4	
Тема 1.2. Классификация и формы проведения страхования. Основы страхового права в России	10		2	4	4	
Тема 1.3. Основы теории расчета страховых тарифов	10		2	4	4	
Тема 1.4. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков	9		2	4	3	
Тема 1.5. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования	10		2	4	4	
Тема 1.6. Имущественное страхование	10		2	4	4	
Тема 1.7. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций	14		2	4	8	
Тема 1.8. Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития	14		2	4	8	
Тема 1.9. Мировое страховое хозяйство	12	2	2	4	4	
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Страхование</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	ПК-П8.1 ПК-П8.2
Тема 1.1. Экономическая сущность страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике	11		2	2	7	
Тема 1.2. Классификация и формы проведения страхования. Основы страхового права в России	11			4	7	
Тема 1.3. Основы теории расчета страховых тарифов	12		2	2	8	
Тема 1.4. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков	11		2	2	7	
Тема 1.5. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования	12			4	8	
Тема 1.6. Имущественное страхование	11		2	2	7	
Тема 1.7. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций	11		2	2	7	
Тема 1.8. Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития	11			4	7	
Тема 1.9. Мировое страховое хозяйство	14	2	2	2	8	
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

	Всего	Консул	Лекцис	Практи	Самост	Планир обучен результ програ
<b>Раздел 1. Страхование</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	ПК-П8.1
Тема 1.1. Экономическая сущность страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике	10				10	ПК-П8.2
Тема 1.2. Классификация и формы проведения страхования. Основы страхового права в России	12				12	
Тема 1.3. Основы теории расчета страховых тарифов	12			2	10	
Тема 1.4. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков	12		2		10	
Тема 1.5. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования	12				12	
Тема 1.6. Имущественное страхование	12			2	10	
Тема 1.7. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций	10				10	
Тема 1.8. Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития	12				12	
Тема 1.9. Мировое страховое хозяйство	12	2			10	
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Страхование*

*Тема 1.1. Экономическая сущность страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике*

Страхование как экономическая категория. Экономические основы страхования, виды и формы страхования (ПК-8, 3-2) Отличительные признаки экономической категории страхования. Экономические отношения, возникающие в процессе страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Страхование в системе финансовых отношений. Принципы и нормы осуществления деятельности страховых компаний (ПК-8, 3-1). Место страхования в рыночной экономике. Возрастание роли страхования по мере развития рыночных отношений. Возможности и потребности развития страхования в России. Роль государства в содействии и поддержке страхового сектора экономики.



## *Тема 1.2. Классификация и формы проведения страхования. Основы страхового права в России*

Назначение и основные принципы классификации страхования. Понятие отрасли, подотрасли и вида страхования. Особенности классификации страхования в международной практике.

Подходы к классификации страхования в соответствии с Законом РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (отраслевая классификация).

Формы проведения страхования, основные принципы и особенности. Обязательная форма проведения страхования - сферы применения, способы введения, договор в обязательном страховании. Государственное обязательное страхование. Добровольная форма проведения страхования - особенности договоров, сфера применения, порядок осуществления.

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Его роль и значение в становлении и развитии российского страхового предпринимательства. Структура Закона, содержание основных разделов и статей.

## *Тема 1.3. Основы теории расчета страховых тарифов*

Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной конкуренции.

Актуарные расчеты: понятие, виды, решаемые задачи. Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах.

Страховой тариф, состав и структура тарифной ставки. Методики определения нетто- и брутто -ставки страховых тарифов по видам страхования. Дифференциация тарифов.

Страховой тариф - как элемент обеспечения окупаемости страховых операций по видам страхования и всему страховому портфелю страховщика. Связь страхового тарифа с финансами страховщика. Сущность страховой премии. Виды страховых премий, находящих применение в практике страхования. Критерии, на основании которых риски относят к группе страховых (ПК-8, 3-3). Методы управления страховыми рисками (ПК-8, 3-4).

## *Тема 1.4. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков*

Особенности организации финансов страховщиков. Доходы, расходы, финансовый результат деятельности страховщика. Состав денежных фондов страховой компании, порядок образования и движения ресурсов. Уставный капитал - размер, форма, структура. Состав и структура страховых резервов и иных фондов страховщика.

Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховой компании. Нормативные соотношения между активами и обязательствами страховщика. Расходы на ведение дела страховой компании, затраты на оплату труда.

Страховые резервы страховой организации. Технические резервы страховой компании. Виды технических резервов и их предназначение. Порядок формирования и использования последних. Надзор за правильностью формирования страховых резервов.

Налоги - как регулятор развития страхового предпринимательства. Система налогообложения страховой деятельности в России. Основные виды налогов, уплачиваемых страховыми организациями. Проблемы совершенствования налогообложения страхования. Использование системы налогообложения для стимулирования развития страховой деятельности. Правила размещения страховых резервов.

Инвестиционная деятельность страховщика, ее цели и принципы. Инвестиционная деятельность страховой компании. Оценка эффективности инвестиционной деятельности.

## *Тема 1.5. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования*

Личное страхование. Его роль и место в системе страховых отношений. Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения. Общие черты и принципиальные отличия. Возможности расширения сферы применения личного страхования.

Краткая характеристика подотраслей личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании. Основные принципы проведения личного страхования. Особенности договоров личного страхования, их существенные элементы.

Страхование жизни - общие принципы и особенности проведения страхования жизни. Основные виды страхования жизни - страхование на случай смерти, страхование на дожитие, пенсионное страхование, страхование ренты, с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика. Значение страхования жизни для развития страхового, рынка и увеличения инвестиционного потенциала страховщиков.

Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней. Порядок и особенности их проведения в России.

Медицинское страхование граждан Российской Федерации, порядок осуществления. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Медицинский «ассистанс».

### *Тема 1.6. Имущественное страхование*

Роль и место имущественного страхования в системе страховых отношений.

Классификация имущественного страхования. Основные подотрасли и виды страхования.

Страхование имущества, его виды. Морское страхование, основные принципы проведения. Страхование судов - каско. Страхование грузов в морском страховании. Страхование фрахта. Страхование воздушных судов. Страхование грузов. Особенности страхования имущества юридических лиц.

Виды страхования имущества, проводимого среди граждан - особенности и порядок проведения. Страхование технических рисков. Страхование строительно-монтажных рисков. Страхование имущественных интересов банков и сопутствующие риски.

Страхование гражданской ответственности. Гражданская ответственность, формы ее проявления и реализации. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность. Право на возмещение ущерба.

Проблемы организации страхования ответственности.

Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта выезжающих за рубеж (система «зеленой карты»), проблемы вхождения российских страховщиков в систему. Иные виды страхования гражданской ответственности: организаций; товаропроизводителей; за причинение вреда третьим лицам; за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору.

Страхование предпринимательских рисков и финансовых рисков.

### *Тема 1.7. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций*

Сущность перестрахования. Объективная необходимость в перестраховании как системе распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля.

Основные понятия и термины, применяемые в перестраховании. Виды и формы перестрахования.

Основные принципы договора перестрахования. Стороны в договоре перестрахования, их права и обязанности.

Особенности правового регулирования перестраховочной деятельности в России.

Значение перестрахования в развитии российского национального страхового рынка.

### *Тема 1.8. Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития*

Рынок - понятие и структура. Экономические законы рыночного хозяйства. Страховой рынок России. Общая характеристика, структура, его профессиональные участники.

Продавцы страховых услуг - страховщики. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Общества взаимного страхования - особенности организации и проведения страховой деятельности. Перестраховщики - их роль и значение на страховом рынке. Особенности учреждения и деятельности медицинских страховых компаний.

Покупатели страховых продуктов - страхователи. Особенности проявления страховых интересов страхователей в различных видах страхования.

### *Тема 1.9. Мировое страховое хозяйство*

Понятие мирового страхового хозяйства. Основные региональные страховые рынки мира. Тенденции и перспективы их развития.

Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского Сообщества. Директивы ЕС. Взаимодействие российских и иностранных страховщиков. Проблемы участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

## **7. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Страхование» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Девятый семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Страхование» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Девятый семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Страхование» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины.

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Страхование***

*Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П8.2*

*Тема 1.1. Экономическая сущность страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Понятие страхового фонда. Формы организации страховых фондов. Централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение.

*Тема 1.2. Классификация и формы проведения страхования. Основы страхового права в России*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

## 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

## 3. Работа на практических занятиях:

### Игра-квест «ВИДЫ СТРАХОВАНИЯ»

Практическое занятие проводится в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания. Затем усилия объединяются, и организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов и принятия решения, что позволяет развивать навыки командной работы, межличностной коммуникации и принятия решений.

Цель игры: Приобретение практических навыков и умений при пользовании различными инструментами страхования.

Углубление и обобщение знаний в области страхования по их видам.

Умение ориентироваться на страховом рынке.

Получение умений по идентификации страховых рисков (ПК-8, У-2).

Развитие умения по выбору вида и условий страхования в различных сферах профессиональной деятельности (ПК-8, У-3).

### Методы:

- применение метода кейсов — техники обучения, использующей описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций, их исследование студентами и принятие решений;
- мозгового штурма;

Формы организации учебной деятельности: работа в группах

### *Тема 1.3. Основы теории расчета страховых тарифов*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

#### Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

##### 3. Работа на практических занятиях:

Страховой тариф, состав и структура тарифной ставки. Методики определения нетто- и брутто -ставки страховых тарифов по видам страхования. Дифференциация тарифов.

### *Тема 1.4. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

#### Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,

- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Страховые резервы страховой организации. Технические резервы страховой компании. Виды технических резервов и их предназначение. Порядок формирования и использования.

*Тема 1.5. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие проводится в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания. Затем усилия объединяются, и организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов и принятия решения, что позволяет развивать навыки командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств и принятия решений.

Цель игры:

Умение ориентироваться на страховом рынке. Проводить анализ деятельности страховых компаний (ПК-8, У-1)

Получение умений по идентификации страховых рисков (ПК-8, У-2).

Развитие умения по выбору вида и условий страхования в различных сферах профессиональной деятельности (ПК-8, У-3)

Участники работают в трех группах. Первая и вторая группы представляют конкурирующих страховщиков, третья – потенциального страхователя.

Студенты самостоятельно выбирают вид личного страхования на базе, которого будет проводиться деловая игра.

Страховщики соревнуются между собой в привлечении страхователя. Для этого они подготавливают мероприятия по продвижению страхового продукта:

- информацию о своем продукте;
- стимулирование продаж страхового продукта за счет улучшения имиджа страховщика;
- стимулирование сбыта за счет системы скидок, конкурсов, лотерей и т.д.

Страхователь преследует свои интересы и отстаивает свои права в выборе страховщика. Группа- страхователь подготавливает вопросы к страховщикам, выдвигает свои требования к страховому продукту.

Страховщики и страхователи выбирают лидеров. Лидеры распределяют обязанности в группе. Во время общего обсуждения вопросы могут задавать все. Возможные вопросы

- Какой в вашей фирме порядок оплаты страховых взносов?
- Что относится к страховым случаям при данном виде страхования?
- Есть ли ограничения для страхователей?
- Существует ли система скидок к страховому тарифу?
- Ведете ли вы учет потребностей страхователя при разработке страхового продукта?
- Как вы совершенствуете страховой продукт в соответствии с требованиями рынка?

### *Тема 1.6. Имущественное страхование*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Проблемы организации страхования ответственности.

### *Тема 1.7. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Сущность перестрахования.

Основные принципы договора перестрахования.

### *Тема 1.8. Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие. Правила работы страхового агента с клиентом.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания. Затем усилия объединяются, и организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов и принятия решения, что позволяет развивать навыки командной работы, межличностной коммуникации и принятия решений.

Форма проведения: деловая игра

Цели занятия:

Умение ориентироваться на страховом рынке. Проводить анализ деятельности страховых компаний (ПК-8, У-1)

Получение умений по идентификации страховых рисков (ПК-8, У-2).

Развитие умения по выбору вида и условий страхования в различных сферах профессиональной деятельности (ПК-8, У-3)

Ход занятия:

- Инструктаж по выполнению задания
- Выполнение индивидуальных заданий рабочими группами студентов.
- Представление проделанной работы группами по индивидуальным заданиям. Анализ проделанной работы.
- Домашнее задание: Проработка замечаний выявленных при проведении деловой игры. Устранение недостатков разработанных скриптов разговоров.
- Самостоятельная работа: Изучить порядок подготовки и проведения переговоров с потенциальными клиентами на предмет реализации страховых услуг агентами (регламент по работе с агентской сетью).

*Тема 1.9. Мировое страховое хозяйство*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского Сообщества.

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П8.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в приложении 7

2. Выполнение итоговой работы

Вопросы к зачету и практическое задание для зачета подставлены в приложении 8

*Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П8.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в приложении 7

2. Выполнение итоговой работы

Вопросы к зачету и практическое задание для зачета подставлены в приложении 8

*Заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П8.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями



Тестовые задания представлены в приложении 7

2. Выполнение итоговой работы

Вопросы к зачету и практическое задание для зачета подставлены в приложении 8

## 10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Основы теории страхования: учебник: учебник / Е. В. Скубрий, И. И. Мельничук, О. В. Шатаева, А. В. Савинов. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 500 с. - 978-5-4499-4033-9. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/708608> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Авшаров, А. Г. Механизмы современного страхового бизнеса в России: учебное пособие: учебное пособие / А. Г. Авшаров, К. Г. Минец. - Пятигорск: Пятигорский государственный университет, 2022. - 102 с. - 978-5-4220-1276-3. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701589> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование: учебник: учебник / В. Г. Павлюченко. - 5-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 478 с. - 978-5-394-05276-7. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710092> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование: учебник: учебник / Ю. Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 377 с. - 978-5-238-03343-3. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Имущественное страхование: учебное пособие для студентов направления 38.03.01 «Экономика»: учебное пособие: учебное пособие / Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 138 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700759> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Личное страхование: учебное пособие: учебное пособие / Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 120 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700810> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

### 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View
2. <http://polpred.com> - База данных экономики и права
3. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
4. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных
5. <https://repec.org> - Международная научная реферативная база данных
6. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных
7. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных

### Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
6. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
10. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
11. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
12. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
13. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
14. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
15. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
16. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров
17. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
18. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
19. <http://lib.perm.ru> - Электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий
20. <http://www.ci.ru> - Электронная версия газеты «Компьютер-Информ»
21. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
22. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ
23. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ
24. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
25. <http://www.tandfonline.com> - Журналы издательств «Taylor & Francis»
26. <http://oxfordjournals.org> - Журналы издательства Оксфордского университета
27. <http://www.cfin.ru> - Сайт «Корпоративный менеджмент»
28. <http://infomanagement.ru> - Электронная библиотека книг и статей по менеджменту
29. <http://menegerbook.net> - Электронная библиотека книг по менеджменту
30. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
31. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
32. <http://www.mevriz.ru> - Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом».
33. <http://www.stplan.ru> - Сайт «Стратегическое управление и планирование»
34. <http://www.swot-analysis.ru> - Программы для стратегического планирования
35. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
36. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал
37. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования
38. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»
39. [www.ucheба.com](http://www.ucheба.com) - Образовательный портал «Учёба»
40. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru) - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ)

41. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
42. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
43. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
44. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
45. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий
46. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека
47. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн
48. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова

### **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

### **10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 27 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 54 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования  
Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 15 шт.  
Стол преподавателя - 30 шт.  
Стул - 1 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования  
Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 0 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Интерактивная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 26 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

#### Мультимедийная учебная аудитория № 305

##### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Информационная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Круглый стол - 3 шт.  
Ноутбук DELL - 8 шт.  
Ноутбук HP - 2 шт.  
Персональный компьютер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стеллаж - 2 шт.  
Стол одноместный - 10 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 27 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

##### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)  
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

##### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

#### Специальное помещение № 420

##### Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.  
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.  
Паяльная станция - 1 шт.  
Персональный компьютер - 4 шт.  
Планшетный компьютер - 15 шт.  
Сервер - 10 шт.  
Стеллаж - 0 шт.  
Стол - 4 шт.  
Стул - 4 шт.

##### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

- Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
- Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
- Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
- Станок для сверления - 0 шт.
- Стеллаж - 0 шт.
- Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

## **11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;



2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса. Промежуточный контроль знаний в форме экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 7)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ПК-8

При преподавании дисциплины «Страхование» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;

- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине «Страхование» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

## 2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-8

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

### 1. Формирование информационной базы:

- анализ теоретических и практических зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

### 2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

### 3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценки письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется студентом самостоятельно.

Темы рефератов размещены в Приложении 4

### 3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-8

Практическое задание-1. по дисциплине "Страхование" представлено в виде решения задач. Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценки письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Примеры задач для решения в качестве практических заданий представлены в Приложении 5.

Практическое задание-2. Интернет исследование. Задание направлено на формирование умений по анализу страхового рынка и продуктов страховых компаний. Практическое задание- 2 (интернет исследование) Представлено в Приложении 6.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Страхование» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации страхования и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов страхования. Для этого

разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов страхования, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Страхование
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

## Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Экономическая сущность страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике	4	7	10	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
2. Классификация и формы проведения страхования. Основы страхового права в России	4	7	12	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
3. Основы теории расчета страховых тарифов.	4	8	10	Работа с учебной литературой. Участие в интерактивной деятельности. Изучение проблем, выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
4. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков	3	7	10	Работа с учебной литературой. Участие в интерактивной деятельности. Изучение проблем, выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
5. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.	4	8	12	Работа с учебной литературой. Участие в интерактивной деятельности. Изучение проблем, выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
6. Имущественное страхование	4	7	10	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.

7. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций	8	7	10	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
8. Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития	8	7	12	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
9. Мировое страховое хозяйство	4	8	10	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий. Изучение проблем, выносимых на лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	Беседа; устный опрос; проверка рефератов и сообщений.
ИТОГО	43	66	96		

## Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	0-25
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины	0-50



	<p>возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	
--	--	--

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

**Примерная тематика рефератов:**

- 1) Договор страхования.
- 2) Страховые посредники. Их виды и особенности.
- 3) Основы построения страховых тарифов. Анализ финансовой устойчивости страховой компании.
- 4) Особенности транспортного страхования. Размеры ставок.
- 5) Принципы и нормы осуществления страховой деятельности (ПК-8, 3-1)
- 6) Особенности страхования от несчастных случаев.
- 7) Особенности медицинского страхования граждан РФ.
- 8) Экономические основы страхования, виды и формы страхования (ПК-8, 3-2).
- 9) Пенсионное страхование. Ставки страховых взносов.
- 10) Негосударственные пенсионные фонды. Страховые взносы.
- 11) Добровольное и обязательное государственное страхование.
- 12) Государственный надзор, регистрация и лицензирование страховых компаний.
- 13) Назначение и классификация личного страхования.
- 14) Сущность, классификации и формы страхования (ПК-8, 3-1).
- 15) Страхование на случай перерывов в хозяйственной деятельности.
- 16) Страхование коммерческих кредитов.
- 17) Страхование имущественных интересов банков.
- 18) Критерии, на основании которых риски относят к группе страховых (ПК-8, 3-3).
- 19) Виды страхового мошенничества.
- 20) Страхование драгоценностей.
- 21) Особенности страхования интеллектуальной собственности.
- 22) Необходимость и выгодность страхования для предприятий, выпускающих товары массового спроса и предприятий торговли.
- 23) Методы управления страховыми рисками (ПК-8, 3-4).
- 24) Тенденции развития страхового рынка в России на современном этапе.

**Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице**

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1
Б	2,3
В	4
Г	5
Д	6
Е, Ё	7
Ж,З	8
З	9
И	10
К	11
Л	12
М	13
Н	14
О	15
П	16
Р	17
С	18
Т	19
У	20
Ф	21
Х, Ц, Ч	22
Ш,Щ	23
Э,Ю,Я	24

### Практическое задание

Практическое задание представлено в форме решения задач.

Цели задания:

- Сформировать умение по применению форм и методов финансового и других видов страхования при принятии организационно-управленческих решений
- Научиться применять механизмы страхования для защиты рисков в различных областях профессиональной деятельности.
- Различать страховые и нестраховые риски (ПК-8, У-3)

#### **Примеры задач:**

##### *Задача №1*

Сформированные страховой фирмой резервы по договорам страхования жизни составляют 2500 млн. рублей.

- Государственные ценные бумаги 600 млн. рублей
- банковские вклады 300 млн. рублей
- приобретенные квартиры 200 млн. рублей
- на расчетном счете 150 млн. рублей
- выдано ссуд страхователям 800 млн. рублей

Определить соответствие инвестиционной деятельности фирмы установленным законам.

##### *Задача №2*

Страховая оценка имущества составила 100 000 рублей. Страховая сумма по договору страхования – 80 000 рублей. Ущерб составил 90 000 рублей. Определить сумму страхового возмещения, если заключен договор страхования по системе 1 риска.

## Практическое задание (интернет-исследование)

Задание состоит в определении основных параметров страхового продукта у различных страховых компаний.

### **Цель задания:**

Научиться проводить анализ деятельности страховых компаний (ПК-8, У-1)  
Идентифицировать страховые риски, оценивать их, выбирать способы их минимизации (ПК-8, У-2)

Для выполнения задания необходимо изучить сайт Всероссийского союза страховщиков [<https://ins-union.ru/>] и выбрать 2 любые страховые компании. **При этом пары страховых компаний внутри учебной группы не должны повторяться.** На сайтах выбранных страховых компаний найти правила добровольного страхования от несчастных случаев и болезней, проанализировать их и предлагаемые самой страховой компанией продукты по этим правилам и провести сравнения по следующим критериям:

1. Какие ограничения, налагаемые страховщиком должен знать страхователь?
2. Каковы сроки страхования от несчастных случаев?
3. Каковы выплаты при временной утрате трудоспособности?
4. Каковы выплаты при полной утрате трудоспособности?

При сравнении указать и обосновать по каждому критерию у какой из сравниваемых компаний предложение лучше для клиента и почему.

Ответ должен быть оформлен следующим образом: Текст работы должен быть отпечатан на листе формата А4 (210x297 мм) шрифтом Times New Roman. Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Каждая страница имеет поля размером: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание абзаца должно быть по ширине. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу. Отступ от нижнего края страницы до колонтитула составляет 10 мм. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. На титульном листе номер страницы не проставляют. Нумерация страниц должна быть сквозной.

**ТЕСТ по дисциплине «Страхование»**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов
1	Какую из человеческих потребностей удовлетворяет страхование?	а. потребность в самореализации б. в безопасности в. физиологические потребности г. в уважении
2	С каких точек зрения можно рассматривать отношения в области страхования?	а. социальной б. экономической в. юридической г. верно а, в д. верно б, в
3	С помощью страхования обеспечивается снижение вероятности наступления различных неблагоприятных событий, уменьшаются убытки от проявления таких событий, тем самым страхование выполняет ... функцию.	а. предупредительную б. инвестиционную в. возмещения г. социальную
4	Регулирует ли Гражданский кодекс страховые правовые отношения?	а. да в. нет
5	Плата страхователя за страхование, которую он обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом	а. страховая сумма б. страховой ущерб в. страховой взнос г. страховая стоимость
6	Документ, подтверждающий факт и причину происшедшего страхового случая	а. договор б. страховой полис в. страховой акт г. лицензия
7	Может ли страховщик освободиться от страховой выплаты	а. да, при любых обстоятельствах б. нет, при любых обстоятельствах в. да, если страхователь сообщил ложные сведения г. нет, если произошла форс-мажорная ситуация
8	Кто управляет обязательным страхованием	а. государство б. страховые фирмы в. страхователь г. верно а, б, в
9	Страхование, включающее в себя страхование жизни, страхование от несчастных случаев и медицинское страхование. В качестве застрахованных могут выступать дееспособные и недееспособные лица, а так же лица в возрасте от 16 лет и более 80 лет. Какой это вид страхования?	а. Имущественное страхование б. Ответственности в. Личное г. Обязательное

10	К страховым случаям при страховании имущества относят	<p>а. врачебная «халатность», непрофессионализм туроператоров и тур агентов</p> <p>б. разорение, либо финансовая неустойчивость фирмы</p> <p>в. смерть, дожитие до определенного возраста, случаи инвалидности, и т. п.</p> <p>г. убытки, повреждения или утрата материальных ценностей, наступившие вследствие: пожара, удара молнии, взрыва газа, стихийных бедствий и т. п.</p>
11	“Зеленая Карта”- это	<p>а. полис медицинского страхования</p> <p>б. полис страхования ответственности автовладельцев, выезжающих, за рубеж</p> <p>в. страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования</p> <p>г. полис страхования ответственности автовладельцев на территории РФ</p>
12	Страхование одним страховщиком на определенных договором условиях риска исполнения всех или части своих обязательств перед страхователем у другого страховщика	<p>а. перестрахование</p> <p>б. страхование</p> <p>в. страховой случай</p> <p>г. страховой риск</p>
13	Что такое «цедент»	<p>а. случай, недоразумение, происшествие (обычно неприятное), столкновение</p> <p>б. перестраховщик, принимающий риск</p> <p>в. перестрахователь, отдающий риск</p> <p>г. нет верного ответа</p>
14	Объектом перестраховочных отношений цедента и цессионария являются	<p>а. деловые отношения в области личного страхования</p> <p>б. имущественные интересы страхователя</p> <p>в. имущественные интересы страхового общества</p> <p>г. информация страхователя о намерении передать с перестрахование полностью или частично взятые риски</p>
15	Какой договор представляет собой индивидуальную сделку, касающуюся одного риска. Отличительной чертой его является то, что как перестрахователю, так и перестраховщику предоставлена возможность индивидуальной оценки риска	<p>а. Факультативный (необязательные)</p> <p>б. Облигаторные (обязательные)</p> <p>в. Факультативно-облигаторные</p> <p>г. «открытого покрытия»</p>
16	Какие доходы связаны со страховой деятельностью?	<p>а. Премии, полученные по прямому страхованию</p> <p>б. доходы, полученные от принятия рисков в страховании</p>

		в. Дивиденды по ценным бумагам, принадлежащим страховым компаниям г. верно а, б
17	Тарифная ставка, определяющая страховой взнос?	а. Брутто-ставка б. нетто-ставка в. нагрузка г. нетто-ставка + нагрузка
18	Из чего состоят страховые резервы?	а. обязательные, дополнительные, математические резервы б. технические, математические резервы, резервы предупредительных мероприятий в. обязательные, технические, математические резервы г. дополнительные, технические, резервы предупредительных мероприятий
19	Математические резервы предназначены для страховых выплат в случаях:	а. смерти застрахованного б. наступления срока выплаты пенсии в. дожития застрахованного до определенного возраста г. нет верного ответа
20	Какой из активов является самым надежным для инвестирования?	а. недвижимость б. государственные ценные бумаги в. средства, находящиеся на расчетном счете г. валютные ценности
21	Какой вид страхования в структуре добровольного страхования лидирует?	а. имущества б. жизни в. риск непогашения кредита г. медицинское
22	Причину бума на полисы КАСКО?	а. статистики о большом количестве аварий б. недорогие кредиты на покупку авто в. путешествия за рубеж г. верно а, в
23	Для чего запрещается использование средств страховых резервов?	а. выплаты штрафов б. вложения в интеллектуальную собственность в. оплата труда г. доли в уставном капитале
24	Свершившееся страховое событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести выплату страхователю, застрахованному лицу?	а. страховое событие б. страховой случай в. страховой риск г. страховая ответственность
25	Как называют аварийных комиссаров?	а. страховой брокер б. комиссионер в. сюрвейер г. нет верного ответа

26	Внутренняя система страхового рынка характеризуется управленческими переменными (лишнее исключить):	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. кадры страховой организации</li> <li>б. страхователи</li> <li>в. конкуренты</li> <li>г. финансовые ресурсы страховой организации</li> <li>д. страховые услуги страховой организации</li> </ul>
27	Основные функции органов государственного страхового надзора - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. выдача лицензий</li> <li>б. ведение единого государственного реестра страховщика</li> <li>в. проведение экспертизы страхового случая</li> <li>г. контроль за обоснованностью страховых тарифов</li> <li>д. определение прав и обязанностей субъектов страхования</li> </ul>
28	Происшедшее событие или/и его последствия, предусмотренные страховым договором или законом, с наступлением которого страховщик производит выплату застрахованному лицу (страхователю, выгодоприобретатель) или иному третьему лицу - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. страховой случай</li> <li>б. страховой риск</li> <li>в. страховой ущерб</li> <li>г. страховое событие</li> </ul>
29	К абсолютным показателям финансового состояния страховщика относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. величина собственного капитала</li> <li>б. достаточность страховых резервов</li> <li>в. оценка платежеспособности страховщика</li> </ul>
30	Плата за страхование - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. страховой тариф</li> <li>б. страховая сумма</li> <li>в. страховая премия</li> </ul>
31	Страховая премия, уплаченная по договорам страхования, превышающая страховую стоимость:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. подлежит перерасчету и возврату страхователю</li> <li>б. не подлежит перерасчету и возврату страхователю</li> <li>в. увеличивает страховое возмещение в части превышения страховой стоимости</li> </ul>
32	Страховщики обязаны проводить актуарную оценку принятых обязательств:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. каждый месяц</li> <li>б. каждый квартал</li> <li>в. по итогам каждого финансового года</li> <li>г. по мере необходимости</li> </ul>
33	При осуществлении личного страхования страховая сумма устанавливается:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. страхователями</li> <li>б. страховщиком</li> <li>в. Указом Президента</li> <li>г. страховщиком по соглашению со страхователем</li> </ul>
34	Перечень документов для лицензирования страховой деятельности (лишнее исключить):	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. устав</li> <li>б. свидетельство о государственной регистрации страховой организации</li> <li>в. экономическое обоснование</li> </ul>



		<p>г. штатное расписание страховой организации</p> <p>д. положение об оплате труда работников</p>
35	Права страхователя - это:	<p>а. по накопительному договору страхования жизни получить страховую сумму по окончании срока договора</p> <p>б. по договору имущественного страхования получить всю страховую сумму по окончании срока договора</p> <p>в. вносить изменения в условия договора в течение срока действия договора</p> <p>г. передавать застрахованное имущество другим лицам</p>
36	Принцип осуществления страхового надзора:	<p>а. законность</p> <p>б. гласность</p> <p>в. единство</p> <p>г. все ответы верны</p>
37	Внешняя среда страхового рынка характеризуется следующими переменными (лишнее исключить):	<p>а. инвестиции</p> <p>б. демографические и социально-культурные компоненты</p> <p>в. система тарифов</p> <p>г. ноу-хау</p> <p>д. стратегия и тактика СО</p>
38	Гарантией обеспечения финансовой устойчивости страховщика являются:	<p>а. экономически обоснованные страховые выплаты</p> <p>б. экономически обоснованные страховые тарифы</p> <p>в. экономически обоснованная страховая политика</p>
39	Платежеспособность страховщика – это:	<p>а. следствие финансовой устойчивости</p> <p>б. частная характеристика ликвидности</p> <p>в. выражение финансового потенциала</p>
40	К финансам страховщика можно отнести:	<p>а. запасные фонды</p> <p>б. уставный капитал</p> <p>в. резервные фонды</p> <p>г. фонды накопления и потребления</p> <p>д. все ответы верны</p>
41	В собственный капитал страховой организации входят:	<p>а. оплаченный уставный капитал</p> <p>б. добавочный капитал</p> <p>в. резервный капитал</p> <p>г. кредит</p> <p>д. страховые резервы</p>
42	К внебюджетным фондам, составляющим социальную программу РФ, не относится:	<p>а. Фонд социального страхования</p> <p>б. Фонд обязательного медицинского страхования</p> <p>в. Фонд добровольного медицинского страхования</p> <p>г. Пенсионный фонд</p>

43	Полный и частичный ущерб определяется на основе:	а. действительной стоимости застрахованного имущественного интереса б. расходов страховщика в. заявления страхователя о страховой выплате г. решение суда
44	Размер страховой суммы по договорам личного страхования:.	а. устанавливается законом о страховании б. устанавливается правилами страхования в. устанавливается страховщиком и страхователем
45	Договор о перестраховании:	а. повышает устойчивость б. повышает конкурентоспособность в. повышает ожидаемую прибыль
46	Страховщиками могут быть:	а. юридические лица б. физические лица в. застрахованные лица г. выгодоприобретатель
47	Размер страховой премии и страховые выплаты устанавливаются:.	а. исходя из страховой суммы б. страховщиком в. страхователями г. постановлением Правительства РФ
48	В методологии актуарных расчетов не используется:	а. теория вероятностей б. демография в. понятие «дисконтирование» г. понятие «диверсификация»
49	Размер страховой выплаты по договорам страхования должен:	а. не превышать страховую сумму б. равняться страховой сумме в. равняться сумме ущерба
50	Договор страхования может иметь деление по имущественным интересам. Выбрать правильный вариант:	а. личное, имущественное и ответственности б. обязательное и добровольное в. коммерческое и некоммерческое г. ОМС и ДМС

Компетенция	Вопрос
ПК-8, 3-1	1, 5, 6, 12, 14
ПК-8, 3-2	16,17,18,29, 40
ПК-8, 3-3	21,28,39
ПК-8, 3-4	18,45,48,49

перечень вопросов к зачету по дисциплине  
"Страхование"

1. Экономическая категория страхования
2. Страховой фонд: сущность, формы организации и источники формирования
3. Функции страхования
4. Роль страхования в условиях рыночной экономики
5. Критерии, на основании которых риски относят к группе страховых (ПК-8, З-3, У-3).
6. Классификация по объектам страхования
7. Классификация по объему страховой ответственности
8. Принципы обязательного и добровольного страхования
9. Правовое регулирование страховых отношений
10. Договор страхования
11. Права и обязанности страховщика
12. Права и обязанности страхователя
13. Государственное регулирование страховой деятельности
14. Значение страховых тарифов для формирования страхового фонда
15. Состав и структура страховой тарифной ставки
16. Тарифная политика в области страхования
17. Практика идентификации страховых рисков (ПК-8, У-2)
18. Понятие актуарных расчетов
19. Применение актуарных расчетов в страховой практике
20. Расчет страховых премий
21. Экономические основы страхования, виды и формы страхования (ПК-8, З-2)
22. Методика расчета страховых премий по страхованию жизни
23. Участники страховых отношений
24. Формы организации страховой деятельности
25. Объединения страховщиков
26. Принципы и нормы осуществления деятельности страховых компаний (ПК-8, З-1)
27. Страховой маркетинг и его функции
28. Финансовые основы страховой деятельности. Доходы, расходы и прибыль страховщика
29. Страховые резервы и их виды
30. Методика расчета резерва незаработанной премии
31. Методика расчета резерва заявленных, но неурегулированных убытков
32. Страховые резервы по страхованию жизни
33. Понятие финансовой устойчивости страховых операций (ПК-8, У-1)
34. Оценка финансовой устойчивости страховых операций на основе степени вероятности дефицита средств и превышения доходов над расходами страховщика в целом по страховому фонду
35. Обеспечение платежеспособности страховщика. Методика расчета соотношения активов и обязательств страховой организации
36. Зарубежная методика оценки платежеспособности страховой организации
37. Характеристика инвестиционной деятельности страховых компаний
38. Понятие и структура финансового потенциала страховой организации
39. Имущественное страхование и его виды
40. Методы определения ущерба и страхового возмещения по имущественному страхованию
41. Понятие и основные условия страхования ответственности
42. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта
43. Страхование профессиональной ответственности
44. Страхование ответственности перевозчиков
45. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности
46. Роль личного страхования в обществе
47. Классификация личного страхования

48. Страхование жизни
49. Страхование от несчастных случаев и болезней
50. Медицинское страхование
51. Пенсионное страхование
52. Сущность и необходимость перестрахования
53. Субъекты перестрахования. Активное и пассивное перестрахование
54. Формы договоров перестрахования
55. Пропорциональное перестрахование и его виды
56. Непропорциональное перестрахование и его виды
57. Методы управления страховыми рисками (ПК-8, 3-4).
58. Современное состояние страхового рынка России
59. Тенденции и перспективы развития мирового страхового хозяйства
60. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков

### **Решение задач на зачете**

***Максимальный балл за задачу – 10 баллов***

На зачете студенту для подтверждения своих умений необходимо:

1. Проводить анализ деятельности страховых компаний
2. Идентифицировать страховые риски, оценивать их, выбирать способы их минимизации
3. Различать страховые и нестраховые риски

Необходимо решить 1 из задач выбранных случайным образом. Данная задача демонстрируется как 3 вопрос билета и оценивается по 5 балльной шкале исходя из правильности решена задачи.

#### ***Примеры задач:***

##### **Задача 1**

В договорах страхования профессиональной ответственности нотариуса предусмотрена страховая сумма 50 тыс. руб., условная франшиза – 5 тыс. руб. В результате упущения, совершённого при исполнении служебных обязанностей, нанесен ущерб клиенту в размере 45 тыс. руб. Кроме того, расходы, произведенные предьявителем претензии, составили 2 тыс. руб., расходы, произведенные нотариусом без согласия страховщика, – 0,6 тыс. руб. Определите страховое возмещение, выплаченное страховщиком клиенту нотариуса.

##### **Задача 2**

Банк предоставил клиенту кредит в размере 100 000 руб. сроком на 1 год с годовой процентной ставкой 10%. Риск невозврата кредита застрахован по системе предельной ответственности, причем предел ответственности страховщика установлен в размере 30% ущерба. Найти страховое возмещение в случае невозврата кредита.

##### **Задача 3**

Страховой компанией 1 августа заключен договор страхования имущества на срок до 1 мая следующего года. Страховая брутто-премия – 120 тыс. руб. Вознаграждение агенту за заключение договора страхования – 7%, отчисления в

резерв предупредительных мероприятий – 3%. Определите незаработанную премию на 1 января по данному договору страхования.

#### **Задача 4**

Банк предоставил клиенту кредит в размере 100 000 руб. сроком на 1 год с годовой процентной ставкой 10%. Риск невозврата кредита застрахован по системе предельной ответственности, причем предел ответственности страховщика установлен в размере 30% ущерба. Найти страховое возмещение в случае невозврата кредита.

#### **Задача 5**

В отчетном периоде размер убытков, заявленных и зарегистрированных в журнале учета убытков, составил 2 млн. руб. В период, предшествующий отчетному, размер неурегулированных убытков составил 400 тыс. руб. В отчетном периоде были произведены выплаты в размере 1,7 млн. руб. Определите размер резерва заявленных, но н