

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.  
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",  
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СРЕДСТВА И СИСТЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 4 года  
  Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)  
  Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 6 з.е.  
  в академических часах: 216 ак.ч.

г. Омск, 2024

**Разработчики:**

Старший преподаватель, факультет очного обучения  
Куликова Е. В.

**Рецензенты:**

Толкачева Е.В., доцент кафедры «Информационная безопасность» ФГБОУ ВО «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СИБАДИ)», к.т.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Программист", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2022 № 424н; "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н; "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Родионов М. Г.	Согласовано	28.08.2024, № 12

## Содержание (рабочая программа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам инструментальных средств проектирования ПО и приобретение умений проектирования ПО, опираясь на современные подходы и используя инструментальные средства; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

- изучение функциональных возможностей и принципов работы с различными инструментальными средствами и CASE-системами;
- знакомство с интегрированными средами разработки;
- знакомство с инструментальными средствами web-технологий;
- приобретение умений работы в инструментальных средствах проектирования ПО.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн10 Классы средств и систем проектирования ПО, в том числе отечественного производства

ОПК-2.1/Зн11 Назначение и функциональные возможности средств и систем проектирования ПО

ОПК-2.1/Зн12 Виды, базовые принципы построения и функциональные возможности инструментальных CASE-средств

ОПК-2.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум10 Осуществлять выбор инструментальных средств на различных этапах проектирования ПО

ОПК-2.2/Ум11 Применять средства и системы проектирования на различных стадиях жизненного цикла ПО

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Средства и системы проектирования ПО» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, 5, Очно-заочная форма обучения - 5, 6, Заочная форма обучения - 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Информатика и информационные технологии;

Операционные системы и среды;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;  
 Информационные технологии в экономике и управлении;  
 Объектно-ориентированное программирование;  
 Ознакомительная практика;  
 Технологическая (проектно-технологическая) практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	56	2	18	18	18	43	Зачет (9)
Пятый семестр	108	3	56	2	18	18	18	25	Экзамен (27)
Всего	216	6	112	4	36	36	36	68	36

##### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	38	2	12	12	12	66	Зачет (4)
Шестой семестр	108	3	38	2	12	12	12	61	Экзамен (9)
Всего	216	6	76	4	24	24	24	127	13

##### Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (ЗЕТ)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (ЗЕТ)	Консультации (ЗЕТ)	Лабораторные занятия (ЗЕТ)	Лекционные занятия (ЗЕТ)	Практические занятия (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (ЗЕТ)	Промежуточная аттестация (ЗЕТ)

обучения	Общая гру (ча (ч	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Консульта	Лабораторн (ча (ча	Лекционн (ча (ча	Практичест (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Пятый семестр	108	3	8	2	2	2	2	96	Зачет (4)
Шестой семестр	108	3	8	2	2	2	2	91	Экзамен (9)
Всего	216	6	16	4	4	4	4	187	13

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Часть 1</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Компьютерная поддержка проектирования, разработки и сопровождения ПО	72		14	14	14	30	
Тема 1.2. Software Development Kit	27	2	4	4	4	13	
<b>Раздел 2. Часть 2</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Integrated Development Environment	26		6	6	6	8	
Тема 2.2. Инструментальные CASE-средства	42		10	10	10	12	
Тема 2.3. Инструментальные средства web-технологий	13	2	2	2	2	5	
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы

<b>Раздел 1. Часть 1</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	ОПК-2.1
Тема 1.1. Компьютерная поддержка проектирования, разработки и сопровождения ПО	50		6	6	6	32	ОПК-2.2
Тема 1.2. Software Development Kit	54	2	6	6	6	34	
<b>Раздел 2. Часть 2</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>61</b>	ОПК-2.1
Тема 2.1. Integrated Development Environment	32		4	4	4	20	ОПК-2.2
Тема 2.2. Инструментальные CASE-средства	32		4	4	4	20	
Тема 2.3. Инструментальные средства web-технологий	35	2	4	4	4	21	
<b>Итого</b>	<b>203</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>127</b>	

### *Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Часть 1</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	ОПК-2.1
Тема 1.1. Компьютерная поддержка проектирования, разработки и сопровождения ПО	50			2		48	ОПК-2.2
Тема 1.2. Software Development Kit	54	2	2		2	48	
<b>Раздел 2. Часть 2</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	ОПК-2.1
Тема 2.1. Integrated Development Environment	34		2	2		30	ОПК-2.2
Тема 2.2. Инструментальные CASE-средства	32				2	30	
Тема 2.3. Инструментальные средства web-технологий	33	2				31	
<b>Итого</b>	<b>203</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>187</b>	

## **5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### ***Раздел 1. Часть 1***

*Тема 1.1. Компьютерная поддержка проектирования, разработки и сопровождения ПО*

- 1) Назначение и общие функциональные возможности инструментальных средств и систем проектирования ПО. Классы средств и систем проектирования ПО. Зарубежный рынок средств и систем проектирования ПО. Инструментальные средства и системы проектирования ПО отечественного производства.
- 2) Алгоритмы. Программные языки. Функциональные возможности автоматизированных средств построения блок-схем. Бесплатные приложения для построения блок-схем. Онлайн-сервисы для построения блок-схем в онлайн-режиме.
- 3) Компиляторы. Основные задачи компиляторов. Виды компиляторов. Интерпретаторы. Основные задачи интерпретаторов. Виды интерпретаторов. Компоновщики. Основные задачи компоновщиков. Виды компоновщиков.
- 4) Роль и место тестирования в жизненном цикле программ. Средства тестирования и отладки ПО.  
Занятие организуется в форме лекции-дискуссии.  
По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам их обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.
- 5) Репозиторий. Назначение и функциональные возможности систем управления версиями. Git - система контроля версий.
- 6) CI/CD: непрерывная интеграция, непрерывная доставка и непрерывное развертывание. Преимущества непрерывной интеграции. Системы непрерывной интеграции.
- 7) Документирование программных интерфейсов. Назначение и функциональные возможности систем документирования. Выходные форматы пользовательской документации. Проприетарные исходные форматы. Простые форматы разметки: AsciiDoc, Wiki, Markdown.
- 8) 1 часть. Создание файла документации приложения (на примере пользовательской документации - руководства пользователя или на примере технической документации - руководства программиста, системного администратора.  
2 часть. Создание файла справочной информации (в специализированное программе, например, HelpNDoc, Chmox и др.).

### *Тема 1.2. Software Development Kit*

- 1) Назначение, виды и функциональные возможности Software Development Kit (SDK). Поставщики SDK. Driver Development Kit (DDK) для разработки драйверов устройств. Development Kit (PDK). Java Development Kit (JDK). Назначение и общие функциональные возможности SDK.
- 2) Разработка приложений для мобильных устройств. Назначение и функциональные возможности средств и систем проектирования мобильных приложений. SDK разработки мобильных приложений.

## **Раздел 2. Часть 2**

### *Тема 2.1. Integrated Development Environment*

- 1) Интегрированная среда разработки - Integrated Development Environment (IDE). Назначение и функциональные возможности IDE. Состав IDE. Виды Integrated Development Environment (IDE). Настройки среды и параметры создания приложения в Eclipse IDE. Создание проекта. Создание пакета. Создание и запуск программы. Отладка и тестирование приложений в Eclipse IDE. Content Assists и Quick Fix. Использование jars (библиотек).
- 2) NetBeans IDE: интерфейс, функциональные возможности. Настройки среды и параметры создания приложения в NetBeans IDE. Отладка и тестирование приложений в NetBeans IDE.
- 3) IDE в «облаке». Обзор облачных инструментов разработки. Применение облачных IDE в процессе разработки программного обеспечения. AWS Cloud9 – облачная интегрированная среда разработки. Codenvy - среда разработки на базе контейнеров.



## *Тема 2.2. Инструментальные CASE-средства*

- 1) Подходы к проектированию. Принципы и положения, положенные в основу построения case-средств. Парадигма метод - нотация - средство. Виды инструментальных CASE-средств. Общие функциональные возможности. Критерии выбора инструментальных средств на различных этапах проектирования ПО. Инструментальные средства реинжиниринга.
- 2) Инструментальные средства проектирования предметной области. Структурный подход к анализу и проектированию предметной области. Методология структурного анализа и проектирования. Базовые принципы структурного подхода. Стандарт IDEF0.
- 3) Инструментальные средства проектирования и анализа требований к программному обеспечению. Визуальное моделирование на языке UML. Диаграммы UML.
- 4) Принципы проектирования интерфейсов. Средства проектирования интерфейса пользователя.
- 5) Реализация документов ПС как показатель качества сложных программных продуктов. Технологическая документация. Эксплуатационная документация. Инструментальные средства документирования приложений.

## *Тема 2.3. Инструментальные средства web-технологий*

Виды инструментальных средств web-технологий.

Занятие организуется в форме лекции-дискуссии.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

## **7. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Экзамен, Пятый семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Пятый семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Экзамен, Шестой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Пятый семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Экзамен, Шестой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Часть 1***

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

*Тема 1.1. Компьютерная поддержка проектирования, разработки и сопровождения ПО*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
  - а) ведение конспекта лекций,
  - б) уровень освоения теоретического материала,
  - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

Классификация инструментальных средств.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (работа в малых группах), что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации, командной работы и принятия решений.

Каждой группе выдается перечень признаков классификаций, в соответствии с которыми необходимо выполнить классификацию инструментальных средств, привести соответствующие примеры и заполнить таблицу характеристик.

Лабораторное занятие 1.

Изучение принципов работы редакторов кода (на примере Notepad++, Sublime Text или других аналогов). Создание приложения в редакторе кода.

### Практическое занятие 2.

Инструментальные средства разработки алгоритмов.

Основные характеристики и особенности Dia, LibreOffice Draw, Diagram Designer, PlantUML, Pencil Project, ThinkComposer, yEd Graph Editor.

Работа проводится в парах (виды программных средств распределяются между парами; каждая пара выполняет анализ характеристик и функциональных возможностей; по итогам работы - от каждой пары доклад с презентацией, а далее совместное обсуждение. Ключевое задание: определение критериев выбора инструментальных средств для создания блок-схем алгоритмов.

### Лабораторное занятие 2.

Разработка алгоритмов в онлайн-средстве. Создание приложений по алгоритмам. Прямая генерация блок-схемы в код. Обратная генерация.

Пример 1. Найти площадь кольца, внутренний радиус которого равен 20, а внешний – заданному числу  $r$  ( $r > 20$ ).

Пример 2. В школу танцев принимаются юноши и девушки, имеющие рост не ниже 168 см и не выше 178 см. Их вес должен соотноситься с ростом по формуле:

$ВЕС \leq РОСТ - 115$ . Определите будет ли принят поступающий в школу.

Пример 3. Напишите программу печати таблицы перевода расстояний из дюймов в сантиметры (1 дюйм = 2,54 см) для значений длин от 1 до 20 дюймов.

### Практическое занятие 3.

Вопросы к обсуждению:

1. Сборка программ. Объектные модули. Библиотека объектных модулей.
2. Статические и динамические библиотеки. Динамическая библиотека ссылок (DLL). Типы динамической компоновки.
3. Линковка программы. Компоновка (линковка) объектных файлов и библиотек.
4. Ронцепции Component Object Model и System Object Model.
5. Создание библиотеки Dynamic-Link. Анализ кодов программ.

### Лабораторное занятие 3.

Создание программы в среде интерпретатора. Создание программы в среде компилятора. Использование динамических библиотек. Создание простой библиотеки Dynamic -Link.

### Практическое занятие 4.

Вопросы к обсуждению:

1. Контроль и учет обнаруженных ошибок и неполадок в программе.
2. Багтрекеры. Обзор популярных багтрекеров.
3. Средства автоматизированного тестирования.

После обсуждения вопросов практическое занятие продолжается в интерактивной форме (работа в малых группах), что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации, командной работы и принятия решений. Каждой группе выдается перечень средств автоматизированного тестирования; необходимо выполнить анализ характеристик и функций программ, привести соответствующие примеры; обосновать выбор средств автоматизированного тестирования на различных этапах проектирования ПО.

### Лабораторное занятие 4.

Тестирование и отладка приложения. Студентам предлагается тестовый план, согласно которому должны быть проведены действия по тестированию. Используя встроенные средства отладки программы, необходимо обнаружить причины возникновения ошибок и их исправить (тестирование и отладка выполняются на примере программных кодов, выданных преподавателем и содержащих ошибки).

### Практическое занятие 5.

Вопросы к обсуждению:

1. Виды и примеры систем управления версиями.
2. Локальные системы контроля версий. Централизованные системы контроля версий. Распределённые системы контроля версий.
3. Создание Git-репозитория: последовательность действий.
4. Работа с удалёнными репозиториями.
5. Работа с тегами.
6. Псевдонимы в Git.
7. Git на сервере.
8. Распределенный Git.
9. GitHub.
10. Популярные репозитории на GitHub.

Лабораторное занятие 5.

Отслеживание истории отдельных файлов и целых репозиторияев.

- 1) ознакомиться с основами git.
- 2) Зарегистрироваться на <https://github.com> и создать репозиторий с именем study.
- 3) Установить на компьютере ПО git (дистрибутив: <https://git-scm.com/download/win>), и выполнить его первичную настройку (user.name, user.email).
- 4) Клонировать созданный в п. 2 репозиторий, используя установленный в п. 3 git (используя git clone).
- 5) Написать программу сортировки линейного массива целых чисел "пузырьковым методом". Язык программирования на выбор студента.
- 6) Скопировать файл с кодом программы (например, для C# - это файл \*.cs, для Java - \*.java) в каталог клонированного репозитория study. Используя команды git: add, commit -m, push - загрузить в репозиторий на GitHub созданную программу.

Практическое занятие 6.

Вопросы к обсуждению:

1. Средства непрерывной интеграции.
2. Разработка процедур сборки модулей и компонент программного обеспечения.
3. Разработка проекта и решение интеграционных проблем.

Практическое занятие 7.

Вопросы к обсуждению:

1. Организация документирования программных средств.
2. Генераторы документации.
3. Специализированные программы для создания справки (Robohelp, Help&Manual, HelpScribble и др.).
4. Онлайн-редакторы с поддержкой markdown-синтаксиса.
5. Визуальная спецификация.

Лабораторное занятие 6.

- 1 часть. Создание файла документации приложения (на примере пользовательской документации - руководства пользователя или на примере технической документации - руководства программиста, системного администратора).
- 2 часть. Создание файла справочной информации (в специализированное программе, например, HelpNDoc, Chmox и др.).

*Тема 1.2. Software Development Kit*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

Вопросы к обсуждению:

- 1. Основные направления развития SDK.
- 2. Виды и примеры SDK. Области их использования.
- 3. Возможные проблемы при использовании SDK.

Лабораторное занятие 1.

Java Development Kit: установка, состав комплекта. Создание Java-приложения.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Назначение и функциональные возможности средств и систем проектирования обильных приложений.
- 2. Android SDK.
- 3. iOS SDK (iPhone SDK).

Лабораторное занятие 2.

Создание мобильного приложения (на примере готового решения и/или с применением конструктора).

## **Раздел 2. Часть 2**

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

### *Тема 2.1. Integrated Development Environment*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Отличия IDE от текстового редактора.
- 2. Классификация IDE.
- 3. Примеры IDE: CLion, Microsoft Visual Studio, IntelliJ IDEA, Eclipse, NetBeans.
- 4. Сравнение IDE на примере бесплатных программных решений.
- 5. Eclipse IDE: интерфейс, функциональные возможности.
- 6. «Интересные» возможности в Eclipse IDE.
- 7. Плагины IDE Eclipse.

Лабораторное занятие 1.

Установка и запуск Eclipse IDE. Знакомство с Eclipse IDE: элементы интерфейса, меню, функциональные подсистемы, инструменты. Создание, тестирование и отладка и приложений Java в Eclipse IDE (лабораторная работа выполняется на основе примеров с кодами программ на языке Java).

Практическое занятие 2.

Вопросы к обсуждению:

1. Стандартный набор возможностей NetBeans IDE.
2. «Интересные» возможности в NetBeans IDE.
3. Плагины NetBeans IDE.

Лабораторное занятие 2.

Создание, тестирование и отладка и приложений в NetBeans IDE (лабораторная работа выполняется на основе примеров с кодами программ на языке Java).

Практические занятия 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Поддерживаемые языки и технологии AWS Cloud9.
2. Предустановленный набор основных инструментов AWS Cloud9.
3. Стандартный набор возможностей.
4. Терминал для прямого доступа к AWS.

Лабораторные занятия 3.

Создание аккаунта AWS. Создание, тестирование и отладка и приложений в "облаке" (лабораторная работа выполняется на основе примеров с кодами программ на языке Java).

### *Тема 2.2. Инструментальные CASE-средства*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
  - а) ведение конспекта лекций,
  - б) уровень освоения теоретического материала,
  - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация и характеристика инструментальных CASE-средств.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (работа в малых группах), что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации, командной работы и принятия решений.

Каждой группе выдается перечень признаков классификаций, в соответствии с которыми необходимо выполнить классификацию CASE-средств, привести соответствующие примеры и заполнить таблицу характеристик.

2. Интегрированные CASE-средства, поддерживающие полный ЖЦ ПО.

Составление таблицы "Инструментарий проектирования" (этап ЖЦ, вид CASE-средств, наименование, назначение).

Лабораторное занятие 1.

Выполнение работ на этапе проектирования ПО с применением онлайн CASE-средств (<https://www.dbdesigner.net/>, <https://erdplus.com/#/>, <https://app.diagrams.net/>)

<https://www.diagrameditor.com/> и др.)

#### Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Достоинства структурного подхода.
2. Недостатки структурного подхода.
3. SADT (Structured Analysis and Design Technique) и подмножество IDEF0.
4. DFD (Data Flow Diagrams) – диаграммы потоков данных.
5. ERD (Entity-Relationship Diagrams) – диаграммы «сущность-связь».
6. Функциональные модели.
7. Динамические модели.
8. Информационные модели.

#### Лабораторное занятие 2.

Создание моделей в соответствии со структурным подходом. Проектирование моделей в соответствии со спецификацией IDEF0.

#### Практическое занятие 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные элементы языка UML
2. Канонические диаграммы UML.
3. Интегрированная модель сложной системы в нотации UML.
4. Особенности графического изображения диаграмм языка UML.
5. Диаграммы вариантов использования (use case diagram).
6. Диаграммы классов (class diagram).
7. Диаграммы кооперации (collaboration diagram).
8. Диаграммы последовательности (sequence diagram).
9. Диаграммы состояний (statechart diagram).
10. Диаграммы деятельности (activity diagram).
11. Диаграммы компонентов (component diagram).
12. Диаграммы развертывания (deployment diagram).

#### Лабораторное занятие 3.

Создание диаграмм UML в CASE-средстве: диаграммы вариантов использования (use case diagram), диаграммы классов (class diagram), диаграммы кооперации (collaboration diagram), диаграммы последовательности (sequence diagram), диаграммы состояний (statechart diagram), диаграммы деятельности (activity diagram).

#### Практическое занятие 4.

Вопросы к обсуждению:

1. Этапы разработки пользовательского интерфейса.
2. Прототипирование.
3. Использование шаблонов инструментальных средств.
4. Создание макетов пользовательских интерфейсов ПО,
5. Критерии выбора инструментальных средств на этапе проектирования интерфейса ПО.

#### Лабораторное занятие 4.

Проектирование интерфейсов десктопных приложений.

#### Практическое занятие 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к созданию документации.
2. Средства создания проектных спецификаций.
3. Критерии выбора инструментальных средств реализации документов.

### Лабораторное занятие 5.

Создание пользовательской документации на примере: файлов справки (help-файлов), справочных систем, on-line руководств пользователя, пособий и документации к программному обеспечению.

### Тема 2.3. Инструментальные средства web-технологий

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Онлайн инструментальные средства web-технологий.
  - 2. Фреймворки. Zend. Laravel. Kohana. CodeIgniter и др.
  - 3. Выбор между коробочными CMS и фреймворками.
  - 4. Онлайн-тестировщики.
  - 5. Онлайн подбор цвета.
- Составление таблицы ""Фреймворки".

Лабораторное занятие 1.

Разработка простого web-приложения, используя фреймворки.

## 9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в приложении 7

2. Выполнение итоговой работы

Задания итоговой работы представлены в приложении 8

*Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в приложении 7

2. Выполнение итоговой работы

Задания итоговой работы представлены в приложении 8

*Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

Вопросы/Задания:



#### 1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в приложении 7

#### 2. Выполнение итоговой работы

Задания итоговой работы представлены в приложении 8

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

Вопросы/Задания:

#### 1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в приложении 7

#### 2. Выполнение итоговой работы

Задания итоговой работы представлены в приложении 8

*Заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

Вопросы/Задания:

#### 1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в приложении 7

#### 2. Выполнение итоговой работы

Задания итоговой работы представлены в приложении 8

*Заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2*

Вопросы/Задания:

#### 1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в приложении 7

#### 2. Выполнение итоговой работы

Задания итоговой работы представлены в приложении 8

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике: учебник: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 9-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 395 с. - 978-5-394-04038-2. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Лисяк, В. В. Разработка информационных систем: учебное пособие: учебное пособие / В. В. Лисяк. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 97 с. - 978-5-9275-3168-4. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577875> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Хританков, А. С. Проектирование на UML: сборник задач: сборник задач и упражнений: сборник задач и упражнений / А. С. Хританков, В. А. Полежаев, А. И. Андрианов. - 3-е изд. стер. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 240 с. - 978-5-4475-9493-0. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/483549> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Лауферман, О. В. Разработка программного продукта: профессиональные стандарты, жизненный цикл, командная работа: учебное пособие: учебное пособие / О. В. Лауферман, Н. И. Лыгина. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 75 с. - 978-5-7782-3893-0. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576397> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Программная инженерия: лабораторный практикум: практикум: практикум / Д. Г. Лагерева, Д. А. Коростелев, А. А. Азарченков, Е. В. Коптенков. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 157 с. - 978-5-4499-2105-5. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602232> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Технология разработки интернет ресурсов: курс лекций: учебное пособие: учебное пособие / Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 171 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562579> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Проектирование информационных систем: курс лекций: учебное пособие: учебное пособие / Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 150 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563326> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Кугаевских, А. В. Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика: учебное пособие: учебное пособие / А. В. Кугаевских. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 256 с. - 978-5-7782-3608-0. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573827> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Программная инженерия: учебное пособие: учебное пособие / сост. Т. В. Киселева. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 100 с. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494790> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View
2. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных
3. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
5. [www.ucheba.com](http://www.ucheba.com) - Образовательный портал «Учёба»
6. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова
7. <http://ramussoftware.com> - Официальный сайт системы проектирования Ramus
8. <https://www.dbdesigner.net> - Онлайн-средство проектирования
9. <https://erdplus.com/#/> - Онлайн-средство проектирования
10. <https://app.diagrams.net> - Онлайн-средство проектирования

### **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

### **10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

- Consultant Plus
- 2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 27 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 54 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

#### Мультимедийная учебная аудитория № 304

##### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 0 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 10

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

#### Мультимедийная учебная аудитория № 312

##### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Интерактивная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Стол - 13 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 26 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Для семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, НИР, курсового проектирования

Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 401

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Интерактивная доска - 1 шт.  
Информационная доска - 1 шт.  
Лингафонное оборудование - 0 шт.  
Мультимедиапроектор - 1 шт.  
Наушники с микрофоном - 10 шт.  
Персональный компьютер - 11 шт.

Стол - 8 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 16 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office стандартный 2016  
Microsoft Access 2016  
Joy Class  
NetBeansIDE  
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)  
Microsoft Visual Studio 2010 Express  
Microsoft Visual Studio Community  
Microsoft SQL 2010 Express  
Notepad ++  
MySQL  
OracleSQLDeveloper  
Microsoft SOAPToolkit  
CADE  
Denwer 3 webserver  
Dev-C++  
IDEEclipse  
JDK 6  
Freepascal  
Lazarus  
Geany  
JavaDevelopmentKit  
TheRProject  
NetBeansIDE8  
StarUML 5.0.2  
EViews 9 StudentVersionLite  
Gretl  
Matrixer  
Maxima  
Xmind  
BPWIN  
IrfanView  
SMARTBoard

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402

#### Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Персональный компьютер - 10 шт.  
Стол - 13 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 16 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
NetBeansIDE  
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)  
Microsoft Visual Studio 2010 Express  
Microsoft Visual Studio Community  
Microsoft SQL 2010 Express  
Notepad ++  
MySQL  
OracleSQLDeveloper  
Microsoft SOAPToolkit  
CADE  
Denwer 3 webserver  
Dev-C++  
IDEEclipse  
JDK 6  
Freepascal  
Lazarus  
Geany  
JavaDevelopmentKit  
TheRProject  
NetBeansIDE8  
StarUML 5.0.2  
EViews 9 StudentVersionLite  
Gretl  
Matrixer  
Maxima  
Xmind  
BPWIN  
IrfanView  
SMARTBoard  
Gimp  
Java 8 Update 381 (64-bit)  
Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian  
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях  
1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией"  
Microsoft Project 2010

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 403

#### Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Лингафонное оборудование - 0 шт.  
Наушники с микрофоном - 10 шт.  
Персональный компьютер - 11 шт.  
Стол - 9 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 21 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Техническое оснащение (монитор) - 2 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
NetBeansIDE  
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)  
Microsoft Visual Studio 2010 Express  
Microsoft Visual Studio Community  
Microsoft SQL 2010 Express  
Notepad ++  
MySQL  
OracleSQLDeveloper  
Microsoft SOAPToolkit  
CADE  
Denwer 3 webserver  
Dev-C++  
IDEEclipse  
JDK 6  
Freepascal  
Geany  
JavaDevelopmentKit  
TheRProject  
NetBeansIDE8  
StarUML 5.0.2  
EViews 9 StudentVersionLite  
Gretl  
Matrixer  
Maxima  
Xmind  
BPWIN  
IrfanView  
NetClass  
Microsoft Windows XP Professional Russian  
CorelDRAW Graphics Suite X4  
NetClass PRO  
Gimp

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,



текущего контроля, промежуточной аттестации

#### Мультимедийная учебная аудитория № 305

##### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Информационная доска - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Круглый стол - 3 шт.
- Ноутбук DELL - 8 шт.
- Ноутбук HP - 2 шт.
- Персональный компьютер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стеллаж - 2 шт.
- Стол одноместный - 10 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 27 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

##### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- MariaDB 10.11 (x64)
- Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows

##### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

- Consultant Plus
- 2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

#### Специальное помещение № 420

##### Перечень оборудования

- Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
- Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
- Паяльная станция - 1 шт.
- Персональный компьютер - 4 шт.
- Планшетный компьютер - 15 шт.
- Сервер - 10 шт.
- Стеллаж - 0 шт.
- Стол - 4 шт.
- Стул - 4 шт.

##### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

##### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

- Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
- Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
- Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
- Станок для сверления - 0 шт.
- Стеллаж - 0 шт.
- Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

## **11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 3).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий,

лабораторных работ;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса. Промежуточный контроль знаний в форме экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1-2). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 7)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Средства и системы проектирования ПО» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия и лабораторные работы по дисциплине «Средства и системы проектирования ПО» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);
- 2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения). При этом результат работы оформляется в письменном виде или в виде доклада с последующей презентацией его перед аудиторией (метод групповой атаки);
- 4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине, а также выработка навыков применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач.
- 5) анализ конкретных ситуаций (case-study) по отдельным вопросам.

На практических занятиях и лабораторных работах оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа. С целью активизации процесса усвоения материала, развития навыков критического восприятия и оценки информации, выработки собственной позиции и т.д. на семинарских занятиях при оценивании результатов работы студентов применяется метод «360 градусов», предполагающий оценивание каждого участника обсуждения или работы всеми и каждым студентом группы.

По большинству тем и вопросов практических занятий студенты должны подготавливать и представлять примеры из практики ИТ-специалистов. В этом случае результаты исследования могут (в идеале – должны) быть использованы при прохождении практики, а также (в дальнейшем) выпускной квалификационной работы.

## 2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ОПК-2

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

### 1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

### 2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы.

### 3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;

- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице (Приложение 5).

### 3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ОПК-2

1 часть

Тема задания: «Разработка приложения в выбранной инструментальной среде».

Целью выполнения практического задания (кейса) «Разработка приложения в выбранной инструментальной среде» является формирование умений обоснованного выбора инструментальных средств и применения средств и систем проектирования на различных стадиях жизненного цикла ПО.

Номер темы для выполнения задания определяется по таблице (приложение 5).

2 часть

Тема задания: «Создание web-проекта».

Целью выполнения практического задания (кейса) «Создание web-проекта» является закрепление навыка проектирования программного обеспечения с использованием инструментальных средств web-технологий.

Методические рекомендации по выполнению кейса представлены в приложении 6.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;

- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**  
В процессе изучения учебной дисциплины «Средства и системы проектирования ПО» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и практических занятий и лабораторных работ, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) занятия, практические занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к лабораторным работам и практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Средства и системы проектирования ПО» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – методические материалы к лабораторным работам.

Кроме традиционных лекций, практических занятий, лабораторных работ (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и информационных процессов, и т.д.

Лабораторные работы и практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов средств и систем проектирования ПО. Для этого разработаны практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к лабораторным работам следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами умения самостоятельного анализа инструментов и механизмов средств и систем проектирования ПО, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических умений с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы проведения занятий открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Средства и системы проектирования ПО». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям,

лабораторным работам, зачету, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям, лабораторным работам, при написании рефератов.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Средства и системы проектирования ПО
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>100</b>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись



## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Средства и системы проектирования ПО
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>100</b>

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

## Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Компьютерная поддержка проектирования, разработки и сопровождения ПО	30	48	32	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к лабораторным работам. - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	Доклад Дополненный конспект Практическое задание Реферат Итоговый тест
2. Software Development Kit	13	48	34	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лабораторным работам; - написание тематических рефератов; - доработка моделей БД; - изучение дополнительных возможностей CASE-средств. - подготовка к тестированию.	Доклад Дополненный конспект Практическое задание Реферат Итоговый тест
3. Integrated Development Environment	8	30	20	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лабораторным работам. - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	Дополненный конспект Практическое задание Отчет по лабораторной работе Реферат Итоговый тест

4. Инструментальные CASE- средства	12	30	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проблем, не выносимых на лекции;</li> <li>- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подбор онлайн-средств проектирования ПО;</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul>	<p>Дополненный конспект Практическое задание Отчет по лабораторной работе Реферат Итоговый тест</p>
5. Инструментальные средства web-технологий	5	31	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проблем, не выносимых на лекции;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лабораторным работам;</li> <li>- примеры на обработку исключений;</li> <li>- изучение принципов работы с веб-фреймворком;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul>	<p>Дополненный конспект Практическое задание Отчет по лабораторной работе Реферат Итоговый тест</p>
ИТОГО	68	187	127		

## Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p>	0-25

		4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

**Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Номер варианта для выполнения реферата и практического задания

<b>Буква фамилии</b>	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о
<b>Номер темы реферата</b>	1 или 15	2 или 16	3 или 17	4 или 18	5 или 19	6 или 20	7 или 14	8 или 13	9 или 12	10 или 1	11 или 2	12 или 3	13 или 4	14 или 5
<b>Буква фамилии</b>	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	э	ю	я
<b>Номер темы реферата</b>	15 или 6	16 или 7	17 или 8	18 или 9	19 или 10	20 или 4	1 или 5	2 или 6	3 или 7	4 или 8	5 или 7	6 или 8	7 или 9	8 или 10

Примерная тематика рефератов

1 часть

1. Инструментальные средства создания инсталляторов.
2. Утилиты автоматической сборки проекта: назначение и функциональные возможности.
3. Дизассемблеры. Декомпиляторы.
4. Программы-вериферы и контейнеры: назначение и функциональные возможности.
5. Программы создания файлов помощи (документации).
6. Программы поддержки версий: назначение и функциональные возможности.
7. Профилировщики: назначение и функциональные возможности.
8. Средства автоматизированного тестирования.
9. Системы управления версиями.
10. Динамически подключаемые библиотеки в операционных системах Microsoft Windows.
11. Интерфейс прикладного программирования.
12. Визуальный редактор интерфейса.
13. Типовые среды разработки программ.
14. Системы баг-трекинга: назначение и функциональные возможности.
15. Microsoft .NET Framework SDK: назначение и функциональные возможности.
16. Microsoft Developer Network: назначение и функциональные возможности.
17. Microsoft Windows Phone SDK: назначение и функциональные возможности.
18. Отечественный рынок систем проектирования ПО.
19. Adobe Flex: назначение и функциональные возможности.
20. Android SDK: назначение и функциональные возможности.

2 часть

1. Интегрированные среды разработки программ.
2. Интегрированная среда Visual Studio: назначение и функциональные возможности.
3. Интегрированная среда Oracle Designer: назначение и функциональные возможности.
4. Интегрированная среда IntelliJ IDEA: назначение и функциональные возможности.
5. Интегрированная среда Android Studio: назначение и функциональные возможности.

6. Среда разработки SharpDevelop.
7. Обзор бесплатных CASE-средств.
8. CASE-средства на различных этапах ЖЦ ПО.
9. CASE-средства для построения и анализа моделей предметной области.
10. CASE-средства проектирования баз данных.
11. Объектно-ориентированные CASE-средства.
12. Фреймворк Bootstrap.
13. Фреймворки для разработки web-приложений.
14. Генераторы CSS-кода.
15. Git и GitHub.
16. Отечественный рынок CASE-средств.
17. CMS Drupal.
18. CMS WordPress.
19. Обзор популярных CMS.
20. JavaScript API.

### Практическое задание

#### 1 часть

Студентом может быть предложена другая тема (в этом случае тема согласовывается и утверждается у преподавателя).

Темы практических заданий:

1. Приложение учета расходов (домашняя бухгалтерия).
2. Приложение учета топливных ресурсов.
3. Приложение «Кулинарная книга».
4. Приложение «Расписание занятий или режим дня».
5. Приложение конвертирования форматов файлов.
6. Приложение «Оболочка для чтения текстовых файлов».
7. Приложение для проведения анкетирования.
8. Приложение для проведения тестирования.
9. Компьютерная игра.
10. Приложение «Электронное учебное пособие».
11. Приложение для администратора фитнес-клуба.
12. Приложение для администратора салона красоты.
13. Приложение для менеджера СТО.
14. Приложение для менеджера сервисного центра.
15. Приложение для учета проведения спортивных мероприятий.
16. Приложение для администратора гостиничного комплекса.
17. Приложение для администратора аквапарка.
18. Приложение для менеджера магазина компьютерных комплектующих.
19. Приложение для учета обращений в Call-центр.
20. Приложение для сотрудника риэлтерского агентства.

План выполнения кейса

1. Знакомство с задачей кейса (обзор кейса, постановка задачи, уточнение задания).
2. Выявление основной проблемы.
3. Рассмотрение альтернативных путей решения.
4. Выбор оптимального решения.
5. Реализация решения.
6. Предоставление отчета.

Постановка задачи

1. Выберите предметную область. Выполните описание предметной области.
2. Опишите этапы жизненного цикла программного обеспечения.
3. Выберите средства и системы проектирования ПО на различных этапах разработки приложения. Обоснуйте свой выбор.
4. Выполните проектирование приложения на примере какого-либо этапа жизненного цикла (например, проектирование структурной модели, функциональной модели, интерфейса и др.).

Основные требования к отчету

Все файлы приложения должны быть размещены в папке, имя которой содержит название дисциплины и фамилию студента. В систему дистанционного обучения должен быть загружен архив этой папки (.zip или 7z.). Если проектирование выполнялось в онлайн-средстве, то в отчете необходимо указать ссылку на него.

Например: Инструментальные Средства Пр ПО\_ ИвановИИИ.zip



В отдельном файле – отчете (Инструментальные Средства ПрПО\_ Иванов ИИ.docx) должны располагаться:

- 1) Знакомство с задачей кейса (обзор кейса, постановка задачи).
- 2) Описание предметной области.
- 3) Перечень и характеристика используемых инструментальных средств.
- 4) Описание этапов проектирования (скриншоты обязательны).

2 часть

Тема задания: «Создание web-проекта».

Целью выполнения практического задания (кейса) «Создание web-проекта» является: закрепление навыка проектирования программного обеспечения с использованием инструментальных средств web-технологий.

План выполнения кейса

1. Знакомство с задачей кейса (обзор кейса, постановка задачи, уточнение задания).
2. Выявление основной проблемы.
3. Определение путей решения.
4. Выбор оптимального решения.
5. Реализация решения.
6. Предоставление отчета.

Обзор кейса

Необходимо разработать web-проект (многостраничный web-документ/web-сайт/web-приложение) в соответствии с выбранной предметной областью. Предметная область (тема) для выполнения практического задания выбирается студентом самостоятельно.

Постановка задачи

1. Выбрать предметную область.
2. На основе предоставленного контента (или собранного самостоятельно) спроектировать логическую структуру web-проекта (перечень и взаимосвязь разделов/подразделов).
3. Спроектировать физическую структуру web-проекта (каталоги/файлы web-проекта).
4. Спроектировать макет страницы, отображающий основные блоки (шапка, сайдбар, область контента, подвал и др.) и их размерность.
5. Выбрать инструментальные средства для разработки web-проекта.
6. Создать web-документы в соответствии с физической структурой и выполнить блочную верстку, используя технологию CSS.

Примечание. Необходимо наполнить содержанием как минимум два файла web-проекта: главную страницу и страницу, соответствующую одному из разделов логической структуры. Все остальные файлы должны быть созданы и связаны в соответствии с логической структурой, но при этом могут содержать стандартный текст-заполнитель.

Например, если в качестве web-проекта выбран сайт компании, оказывающей услуги, то можно наполнить контентом главную страницу и страницу услуг, или главную страницу и страницу «О компании» и т.п.

Основные требования к отчету:

Все файлы многостраничного web-документа должны быть размещены в папке, имя которой содержит название дисциплины и фамилию студента. В систему дистанционного обучения должен быть загружен архив этой папки (.zip или 7z.).

Например: Инструментальные Средства ПрПО\_ ИвановИИ.zip

В отдельном файле – отчете (Инструментальные Средства ПрПО\_ ИвановИИ.docx) должны располагаться:

- 1) Знакомство с задачей кейса (обзор кейса, постановка задачи).
- 2) Описание предметной области.

3) Логическая структура web-проекта: таблица с описанием разделов и рисунок логической структуры.

4) Физическая структура web-проекта.

5) Макет страницы, отображающей основные блоки и их размерность.

6) Скриншот двух страниц.

7) Перечень и обоснование выбора используемых инструментальных средств.

**Тестовые задания по дисциплине «Инструментальные средства проектирования ПО»**

1 семестр

**1. Программы, которые принимают на вход один или несколько объектных модулей и собирают по ним исполнимый модуль, называются**

1. Ассемблеры
2. Трансляторы
3. Компоновщики
4. Препроцессоры

**2. Программы, осуществляющие преобразование программы в форме исходного текста в машинные команды в виде объектного кода, называются**

1. Ассемблеры
2. Трансляторы
3. Компоновщики
4. Препроцессоры

**3. Модули среды разработки или отдельные приложения, предназначенные для поиска ошибок в программе, называются**

1. Отладчики
2. Трансляторы
3. Компоновщики
4. Компиляторы

**4. Платформами промышленной разработки ПО для низкоуровневого программирования являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)**

1. Assembler
2. C++
3. Java
4. C

**5. Сборники подпрограмм или объектов, используемых для разработки программного обеспечения, называются**

1. Отладчики
2. Библиотеки
3. Компоновщики
4. Компиляторы

**6. Редакторами связей являются**

1. Отладчики
2. Профилировщики
3. Компоновщики
4. Кросс-компиляторы

**7. Сбор характеристик работы программы, таких как время выполнения отдельных фрагментов, число верно предсказанных условных переходов, число кэш-промахов и т.д., называется**

1. Отладкой
2. Профилированием
3. Компоновкой
4. Линковкой

**8. Обнаружение, локализация и устранение ошибок программы называется**

1. Отладкой
2. Трассировкой
3. Компоновкой
4. Линковкой

**9. Построчный анализ, обработка и выполнение исходного кода программы или запроса, называется**

1. Интерпретацией
2. Профилированием
3. Компиляцией
4. Линковкой

**10. Синтаксическим анализатором, преобразующим входные данные (как правило, текст) в структурированный формат, является**

1. Парсер
2. Профилировщик
3. Компоновщик
4. Компилятор

**11. Методологией «экстремальное программирование» является**

1. XP
2. Scrum
3. Kanban
4. Lean

**12. Системой (программой) отслеживания ошибок называется**

1. Парсер
2. Профилировщик
3. Компоновщик
4. Багтрекер

**13. Системами отслеживания ошибок являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)**

1. Redmine
2. Bugzilla
3. Filezilla
4. Django
5. Jira

**14. Автоматическое переименование переменных, классов является примером**

1. Автодополнения
2. Рефакторинга
3. Интерактивной отладки

**15. Артефакты в модели Scrum – это**

1. объекты, которые создаются командой во время работы над проектом
2. запросы заинтересованных лиц
3. требования к обеспечивающим подсистемам
4. требования к функциональным подсистемам

**16. Бэклог в Agile – это**

1. журнал оставшейся работы, которую необходимо выполнить команде
2. файл с записями о событиях в хронологическом порядке
3. файл с перечнем ошибок, возникших в процессе разработки

**17. Генераторами документации являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)**

1. Doxygen
2. Bugzilla
3. JSDuck
4. Django
5. Jira

## **18. Репозиторий программ – это**

1. место, где хранятся и поддерживаются какие-либо данные о программах
2. файл с записями о событиях в хронологическом порядке
3. файл с перечнем ошибок, возникших в процессе разработки программы
4. файл с документацией к программе

## **19. Инструментальные средства, которые позволяют выполнять обновление рабочей копии, слияние версий, фиксацию изменений, называются**

1. Парсерами
2. Профилировщиками
3. Системами управления версиями
4. Редакторами связей

## **20. Программные средства, которые позволяют управлять процессом установки, удаления, настройки и обновления различных компонентов программного обеспечения, называются**

1. Системами управления пакетами
2. Профилировщиками
3. Системами управления версиями
4. Редакторами связей

## **21. NPM, PiSi, RPM – это примеры**

1. Систем управления пакетами
2. Профилировщиков
3. Системам управления версиями
4. Редакторов связей

## **22. Управление процессом разработки программы, управление сборкой, управление окружением – это задачи**

1. Тестирования и отладки
2. Конфигурационного управления
3. Инсталляции и деинсталляции
4. Компиляции и декомпиляции

## **23. Функция в инструментальных средствах, выполняющая интерактивный ввод по дополнению текста по введенной его части, называется**

1. Верификацией
2. Переопределением
3. Автодополнением
4. Сворачиванием

## **24. Функция в инструментальных средствах, позволяющая скрывать определенный фрагмент редактируемого кода или текста, оставляя лишь одну строку, называется**

1. Верификацией
2. Переопределением
3. Автодополнением
4. Сворачиванием

## **25. Регулярные выражения – это**

1. Формальный язык поиска и осуществления манипуляций с подстроками в тексте, основанный на использовании метасимволов
2. Алгоритмические конструкции: ветвления, циклы
3. Наиболее часто используемые ключевые слова
4. Идентификаторы, операторы, лексемы

## **26. Приложение для редактирования данных, в котором данные представлены в «сыром виде» – как последовательность байтов, называется**

1. Парсером
2. Нех-редактором

3. Профилировщиком

4. Редактором связей

**27. Примером программы для редактирования данных, в которой данные представлены в «сыром виде» – как последовательность байтов, является**

1. WinHex

2. Sublime Text

3. NotePAD++

4. Atom

**28. CruiseControl, CruiseControl.NET, Hudson – это примеры**

1. Систем управления версиями

2. Средств непрерывной интеграции

3. Систем управления контентом

4. Систем управления пакетами

**29. К интеграционным проблемам относятся (предусмотрено несколько вариантов ответа)**

1. постоянное наличие текущей стабильной версии вместе с продуктами сборки

2. немедленный прогон модульных тестов для свежих изменений

3. необходимость в дополнительных вычислительных ресурсах под нужды непрерывной интеграции

4. значительные затраты на поддержку работы непрерывной интеграции

**30. Модификация системы (программы) для улучшения ее эффективности называется**

1. верификацией

2. аудитом

3. оптимизацией

4. валидацией

**31. Примерами программных интерфейсов приложения (интерфейсов прикладного программирования) являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)**

1. Windows API

2. GDI

3. JDK

4. .NET

**32. Примерами программ для создания файлов справочной системы являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)**

1. PowerCHM

2. Help&Manual

3. PDFCreator

4. HelpNDoc

5. Total Doc Converter

**33. Инструментом для планирования спринтов является**

1. Case-средство моделирования с помощью методологии ideo

2. Scrum-доска

3. Case-средство моделирования с помощью методологии DFD

4. Case-средство объектно-ориентированного моделирования

**34. Примерами SDK являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)**

1. Adobe Flex

2. DirectX

3. Java Development Kit

4. .NET

**35. Набором API, разработанных для решения задач, связанных с программированием под Microsoft Windows, является**

1. Adobe Flex

2. Java Development Kit
3. DirectX
4. .NET

**36. Компонентом DirectX, используемым для ввода/вывода аудио и/или видео данных, является**

1. DirectSound
2. DirectShow
3. DirectPlay
4. DirectSetup

**37. Компонентом DirectX – интерфейсом низкоуровневой работы со звуком, является**

1. DirectSound
2. DirectShow
3. DirectPlay
4. DirectMusic

**38. Компонентом DirectX – интерфейсом для обработки данных, поступающих с клавиатуры, мыши, джойстика, является**

1. DirectInput
2. DirectShow
3. DirectPlay
4. DirectSetup

**39. Компонентом DirectX – интерфейсом сетевой коммуникации является**

1. DirectX Media Objects
2. DirectShow
3. DirectPlay
4. DirectSetup

**40. Программа, состоящая из набора ключевых слов, которая позволяет программисту работать напрямую с вершинами и пикселями, называется**

1. Шейдер
2. Парсер
3. Профилировщик
4. Багтрекер

**41. ASProtect, ExCryptor – это примеры**

1. Систем управления версиями
2. Средств непрерывной интеграции
3. Систем управления контентом
4. Систем защиты от взлома программы

**42. Библиотекой официальной технической документации для разработчиков под ОС Microsoft Windows является**

1. GDI
2. MSDN
3. TechNet
4. .NET

**43. ASPack, eXPressor – это примеры**

1. инсталляторов
2. упаковщиков исполняемых файлов
3. деинсталляторов
4. систем защиты от взлома программы

**44. Язык запросов к элементам XML-документа – это**

1. XPath
2. SQL

3. PHP

4. CSS

**45. NSIS, InnoSetup – это примеры**

1. инсталляторов

2. деинсталляторов

3. систем защиты от взлома программы

4. декомпиляторов

**46. Повторяемая архитектурная конструкция, представляющая собой решение проблемы проектирования в рамках некоторого часто возникающего контекста, называется**

1. Паттерн

2. Фреймворк

3. Парсер

4. Багтрекер

**47. Java API – это**

1. минимальная реализация виртуальной машины, необходимая для исполнения Java-приложений

2. комплект разработчика приложений на языке Java

3. набор сгруппированных в пакеты классов для работы с языком Java

4. инструментальная среда разработки Java-приложений

**48. JDK – это**

1. минимальная реализация виртуальной машины, необходимая для исполнения Java-приложений

2. комплект разработчика приложений на языке Java

3. первое демонстрационное устройство на основе платформы Java

4. инструментальная среда разработки Java-приложений

**49. Верификация байт-кода означает следующее**

1. Некорректный байткод будет отвергнут перед исполнением

2. Байткод преобразуется в машинный код

3. Увеличение производительности программных систем, использующих байт-код, путем компиляции байт-кода в машинный код в реальном времени

4. Оптимизация кода во время его выполнения

**50. Основным отличием JDK от JRE является**

1. Наличие среды исполнения – компилятора

2. Наличие стандартных библиотек классов Java

3. Бесплатное распространение

2 семестр

**1. Интегрированной средой разработки является программный продукт**

1. Notepad++

2. NetBeans

3. ERwin

4. StarUML

**2. Программные продукты, автоматизирующие процесс анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных программных систем, называются**

1. Фреймворками

2. Системами программирования

3. CASE-средствами

4. Трассировщиками

**3. Система обозначений в CASE-средстве, предназначенная для описания структуры системы, элементов данных, этапов обработки, называется**



1. парадигмой
2. нотацией
3. методом
4. технологией

**4. В CASE-средстве система изменяющихся форм некоторого понятия, называется**

1. парадигмой
2. нотацией
3. методом
4. технологией

**5. CASE-средством, в котором используются методологии структурного проектирования, является**

1. Rational Rose
2. Ramus
3. StarUML
4. Toad Data Modeler

**6. CASE-средством, в котором используются методологии объектно-ориентированного проектирования, является**

1. Rational Rose
2. Ramus
3. ERwin Data Modeler
4. Toad Data Modeler

**7. Пакетом, предоставляющим дополнительный сервис документирования приложений, является**

1. SoDA
2. JDK
3. Espresso
4. ERwin Data Modeler

**8. Визуальное моделирование на языке UML поддерживает CASE-средство**

1. Rational Rose
2. Ramus
3. ERwin Data Modeler
4. Toad Data Modeler

**9. Прimitив графического интерфейса пользователя, имеющий стандартный внешний вид и выполняющий стандартные действия, называется**

1. плагин
2. виджет
3. апплет
4. фреймворк

**10. Независимо компилируемый программный модуль, динамически подключаемый к основной программе и предназначенный для расширения и/или использования ее возможностей, называется**

1. плагин
2. виджет
3. апплет
4. фреймворк

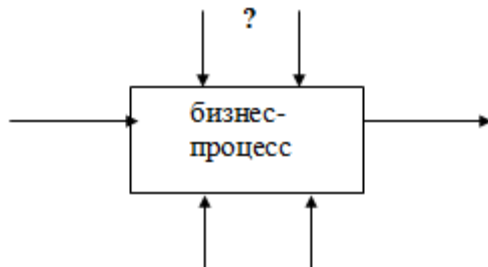
**11. Первоначально данная инструментальная среда была разработана для языка Java, но в настоящее время существуют многочисленные расширения для поддержки и других языков**

1. Lazarus
2. Eclipse
3. FlashDevelop
4. Microsoft Visual Studio

**12. Из перечисленных инструментальных средств к интегрированным средам разработки относятся (предусмотрено несколько вариантов ответа)**

1. SQLite
2. NetBeans
3. Sublime Text
4. IntelliJ IDEA
5. MySQL

**13. На диаграмме, изображенной на рисунке, элемент, обозначенный ?, – это**



1. Управление
2. Данные
3. Ресурсы
4. Дополнительный вход

**14. Средством автоматизированного проектирования ИС – реляционных БД является программный продукт**

1. ERwin Data Modeler
2. Rational Rose
3. AllFusion Process Modeler
4. Ramus

**15. Функциональные диаграммы могут изображаться в нотации**

1. DFD
2. IDEF0
3. IDEF1X
4. IDEF2

**16. Диаграммы потоков данных могут изображаться в нотации**

1. DFD
2. IDEF0
3. IDEF1X
4. IDEF2

**17. Диаграммы сущность-связь могут изображаться в нотации**

1. DFD
2. IDEF0
3. IDEF1X
4. IDEF2

**18. Что из ниже перечисленного не может включаться в диаграммы потоков данных**

1. таймер
2. внешняя сущность
3. процессы
4. накопители данных

**19. На диаграммах UML объекты, получаемые из отношений между другими объектами – это**

1. реальные объекты
2. роли
3. прецедент

4. взаимодействия

**20. На диаграммах UML деятельность или операция, которая должна быть выполнена экземпляром, когда он достигает состояния – это**

1. сущность
2. событие
3. действие
4. состояние

**21. Определенное свойство объекта в ER-диаграмме выражает**

1. Сущность
2. Атрибут
3. Связь
4. Ключ
5. Все вышеперечисленные ответы верны

**22. Примером фреймворка, помогающего быстро и качественно верстать макеты сайтов, является**

1. Zend Framework
2. Bootstrap
3. Yii
4. Corona SDK

**23. Приложением Java для Micro Information Devices, в том числе мобильных телефонов, является**

1. Апплет
2. Автономное приложение
3. Сервлет
4. Мидлет

**24. Интерактивное приложение для веб-страниц называется:**

1. Апплетом
2. Мидлетом
3. Сервлетом

**25. Атрибут с областью видимости типа защищенный (protected) на диаграмме классов обозначается символом**

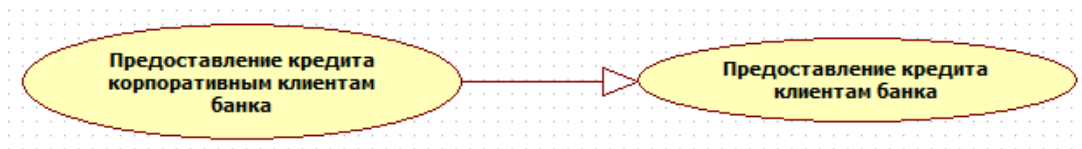
1. "#"
2. "+"
3. "-"
4. "~"

**26. На рисунке показано обозначение отношений**



1. Агрегации
2. Обобщении
3. Включении
4. Композиции

**27. На рисунке между прецедентами задано отношение**



1. включения
2. ассоциации
3. обобщения
4. расширения

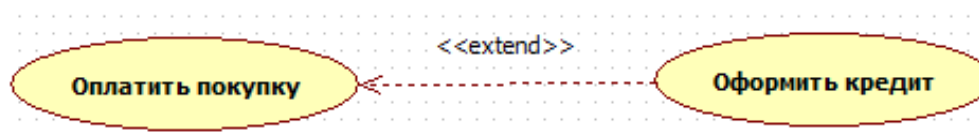
**28. Частным случаем отношения агрегации на диаграмме классов является**

1. Ассоциация
2. Обобщение
3. Включение
4. Композиция

**29. На диаграмме прецедентов могут быть заданы следующие виды отношений**

1. ассоциации, включения, расширения, обобщения
2. ассоциации, включения, расширения, композиции
3. агрегации, включения, композиции, обобщения
4. агрегации, композиции, расширения, обобщения

**30. На рисунке между прецедентами задано отношение**



1. включения
2. ассоциации
3. обобщения
4. расширения

**31. Тип элемента метамодели (UML), который расширяет ее семантику, называется**

1. стереотипом
2. отношением
3. состоянием
4. атрибутом

**32. Диаграммой вариантов использования является**

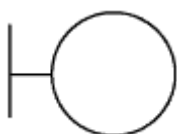
1. диаграмма классов
2. диаграмма состояний
3. диаграмма прецедентов

**33. На рисунке показано обозначение**



1. Управляющего класса
2. Класса-сущности
3. Граничного класса

**34. На рисунке показано обозначение**



1. Управляющего класса
2. Класса-сущности
3. Граничного класса

35. Укажите назначение символов (по порядку) схематик процессов диаграммы IDEF3



1. асинхронное "ИЛИ", синхронное "И", синхронное "ИЛИ", асинхронное "И", исключающее "ИЛИ"
2. асинхронное "И", синхронное "И", асинхронное "ИЛИ", синхронное "ИЛИ", исключающее "ИЛИ"
3. синхронное "И", асинхронное "И", синхронное "ИЛИ", асинхронное "ИЛИ", исключающее "ИЛИ"
4. асинхронное "И", асинхронное "ИЛИ", синхронное "И", синхронное "ИЛИ", исключающее "ИЛИ"

36. Какие из перечисленных ниже средств относятся к средствам функционального структурного анализа информационных систем?

1. диаграммы «Сущность-связь»
2. диаграммы потоков данных
3. диаграммы переходов состояний
4. структурные карты

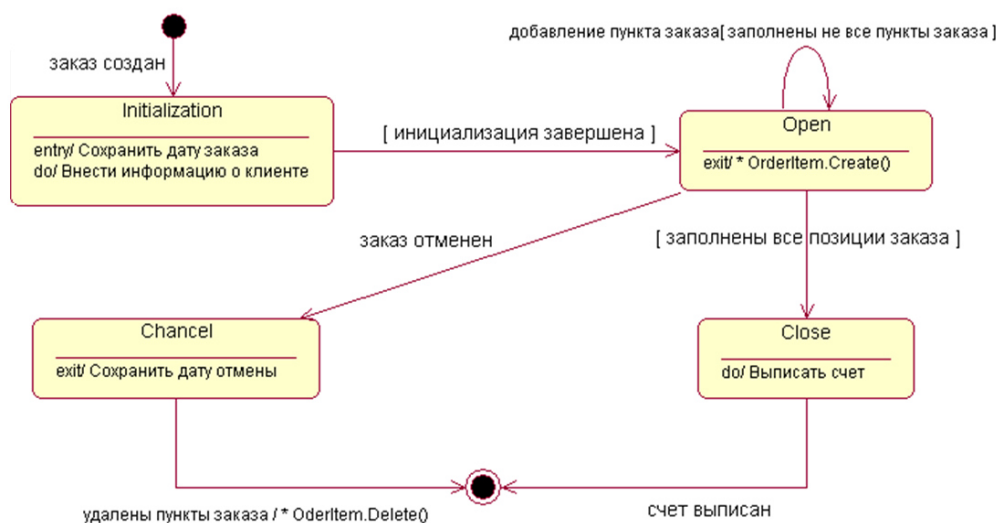
37. Какое из перечисленных ниже CASE-средств позволяет поддерживать стандарт IDEF3 при проектировании информационных систем?

1. ERwin Data Modeler
2. Rational Rose
3. AllFusion Process Modeler
4. Toad Data Modeler

38. Инструментами моделирования на языке UML являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)

1. Rational Rose
2. ERwin Data Modeler
3. Process Modeler
4. StarUML
5. .NET

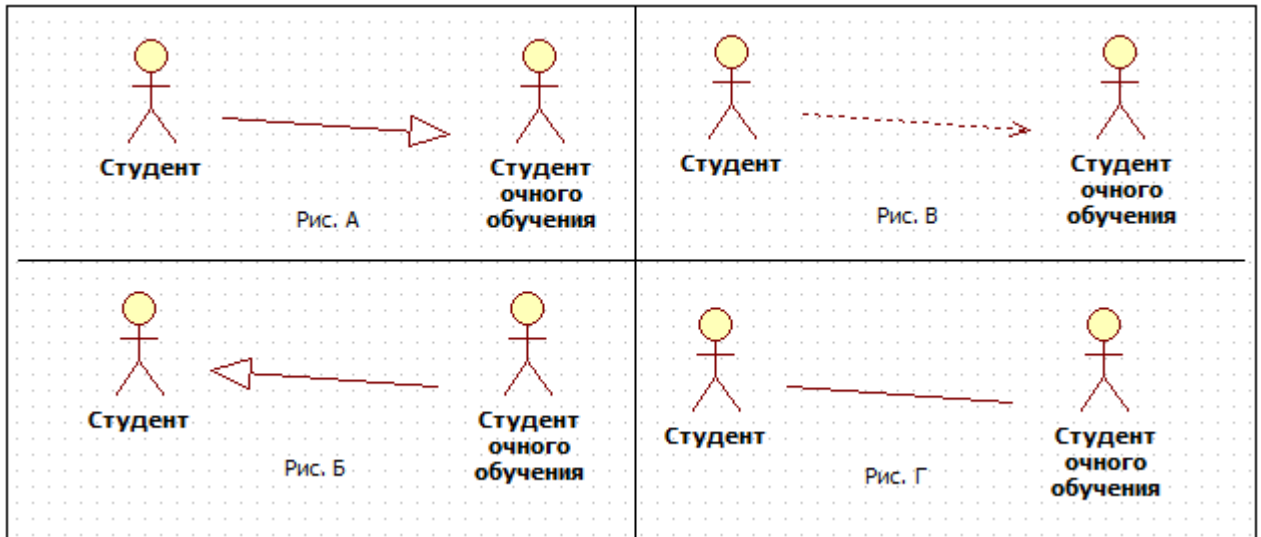
39. На рисунке приведена диаграмма



1. Прецедентов

2. Классов
3. Состояний
4. Компонентов

40. На диаграмме прецедентов между актерами требуется задать отношение: имеют общие свойства, т.е. взаимодействуют с одним и тем же набором прецедентов одинаковым образом. Выберите соответствующий данному отношению рисунок



1. Рис. А
2. Рис. Б
3. Рис. В
4. Рис. Г

41. На диаграмме прецедентов между прецедентами требуется задать отношение: функциональное поведение прецедента Консультация задействуется базовым не всегда, а только при выполнении дополнительных условий. Выберите соответствующий данному отношению рисунок



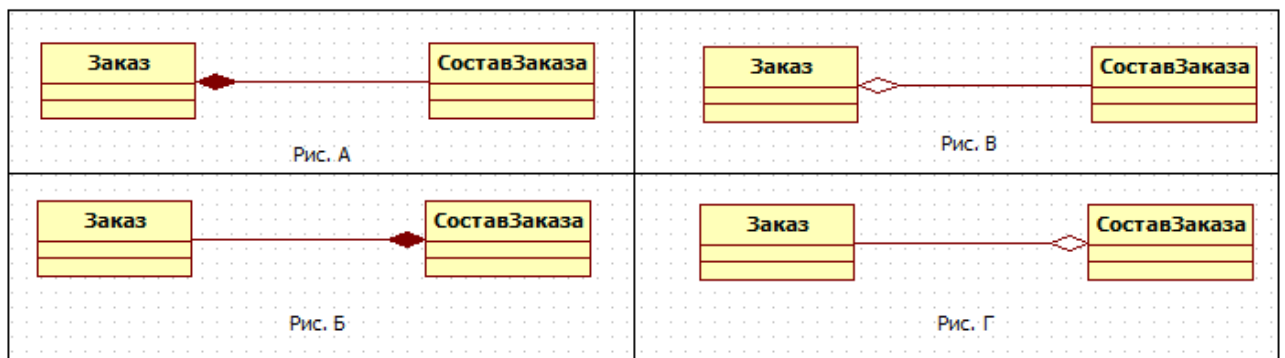
1. Рис. А
2. Рис. Б
3. Рис. В
4. Рис. Г

42. На диаграмме прецедентов между прецедентами требуется задать отношение: функциональное поведение прецедента Оплата включается в качестве составного фрагмента в последовательность поведения базового варианта использования. Выберите соответствующий данному отношению рисунок



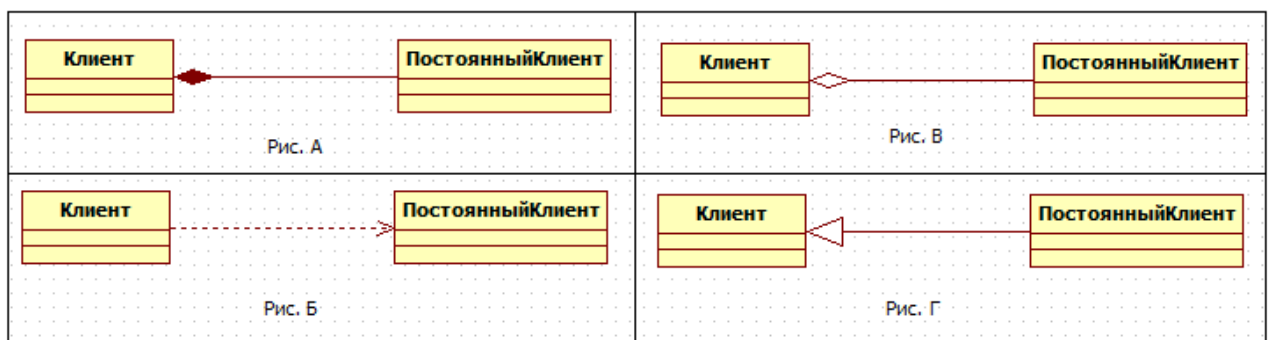
1. Рис. А
2. Рис. Б
3. Рис. В
4. Рис. Г

43. На диаграмме классов между классами требуется задать отношение: части класса СоставЗаказа не могут выступать в отрыве от класса Заказ. Выберите соответствующий данному отношению рисунок



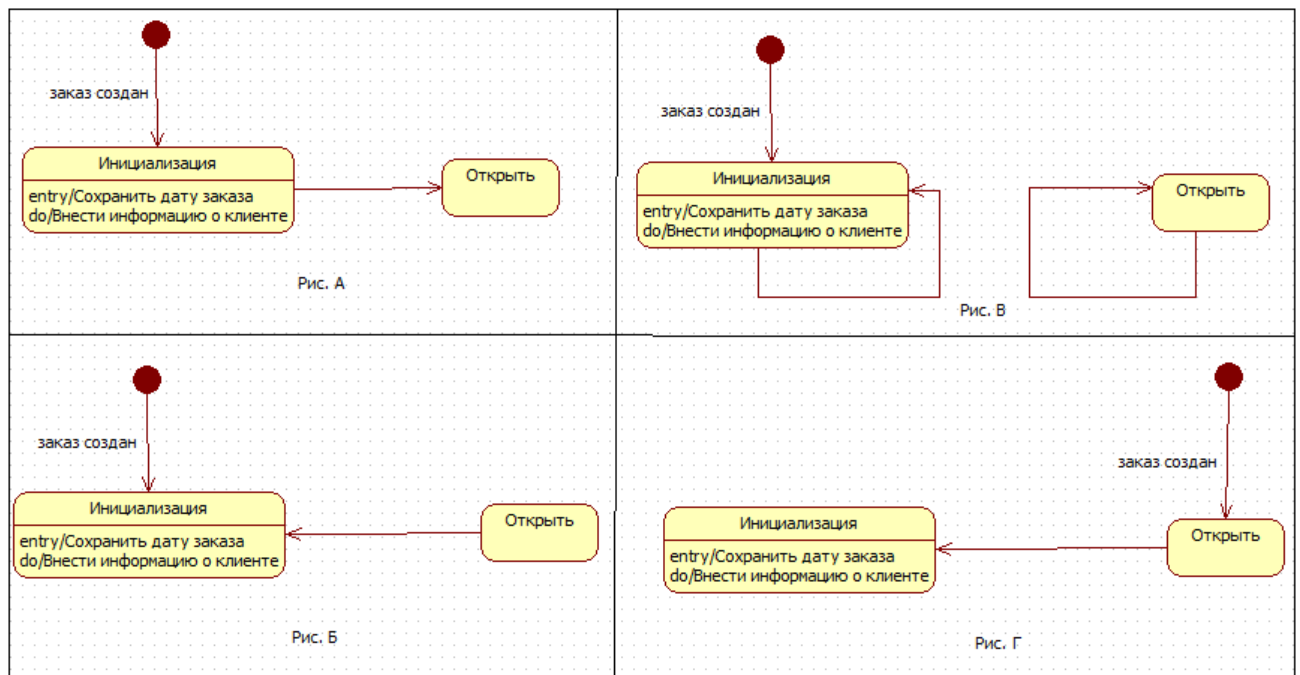
1. Рис. А
2. Рис. Б
3. Рис. В
4. Рис. Г

44. На диаграмме классов между классами требуется задать отношение между суперклассом Клиент и его субклассом. Выберите соответствующий данному отношению рисунок



1. Рис. А
2. Рис. Б
3. Рис. В
4. Рис. Г

45. На диаграмме состояний требуется задать создать переход между состояниями Инициализация и Открыт. Выберите соответствующий данному отношению рисунок



1. Рис. А
2. Рис. Б
3. Рис. В
4. Рис. Г

**46. Платформами разработки серверных приложений являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)**

1. Java EE
2. PHP
3. Java SE
4. Assembler
5. .NET

**47. CSS-фреймворками являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)**

1. Bootstrap
2. Skeleton
3. Zend
4. Django
5. Express.js

**48. Текстовыми редакторами, в частности, для веб-разработки являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)**

1. Notepad++
2. Skeleton
3. Zend
4. Django
5. SublimeText

**49. Портативными локальными WAMP/WNMP серверами, имеющими многофункциональную управляющую программу и большой выбор подключаемых компонентов, являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)**

1. Open Server
2. Microsoft SQL Server
3. Microsoft Windows Server
4. WampServer
5. Django

**50. FTP клиентами являются (предусмотрено несколько вариантов ответа)**



1. Firebird
2. FileZilla
3. Mozilla Firefox
4. Cyberduck
5. Django

**Номер предметной области для выполнения итоговой работы**

Первая буква фамилии студента	№ предметной области
А, Б	1 или 10
В, Г	2 или 9
Д, Е, Ё	3 или 8
Ж, З	4 или 7
И, К	5 или 1
Л, М	6 или 2
Н, О	7 или 6
П, Р	8 или 4
С	9 или 3
Т	10 или 2
У, Ф	1 или 3
Х, Ц, Ч	2 или 4
Ш, Щ	3 или 5
Э, Ю, Я	4 или 6

Комплекты типовых практических заданий на этапе промежуточной аттестации  
(формируемые компетенции: ОПК-2)

1 часть

Практические задания:

1. Выполнить создание программы в среде интерпретатора.
2. Создать репозиторий на сайте Github.
3. Выполнить создание приложения с применением IDE.
4. Выполнить построение блок-схемы программы, используя инструментальное средство.
5. Выполнить создание динамической библиотеки, используя инструментальное средство.
6. Выполнить создание, тестирование и отладку приложения с применением средств и систем проектирования ПО.
7. Выполнить сборку модулей и компонент программного обеспечения.

8. Создать руководство администратора для работы с приложением (используя инструментальное средство). В качестве приложения можно выбрать любую системную программу.

9. Создать файл справочной информации по работе с приложением (используя инструментальное средство). В качестве приложения можно выбрать любую прикладную программу (текстовый редактор, графический редактор, браузер, программа просмотра изображений и т.д.).

10. Создать файл справочной маркетинговой информации, содержащей рекламную информацию о продукте.

Основные требования к отчету:

1. Отчет по результатам проектирования должен быть выполнен в текстовом документе (формата .docx/.doc).

2. В отчете должны быть отражены пункты:

1) Текст задания.

2) Описание выполнения задания (с иллюстрацией скриншотов).

3. В имени файла с отчетом указывать дисциплину, ФИО и группу студента.

Например:

• СиСПО\_ИвановИИ\_ИН35.docx

2 часть

Описание предметных областей для выполнения практических заданий:

Предметная область 1: Аптека, которая принимает заказы лекарств по телефону и осуществляет доставку лекарств заказчикам.

Предметная область 2: Медицинское учреждение, в котором предоставляются платные услуги: консультации, лечение, диагностика.

Предметная область 3: Склад продовольственных товаров. На склад поставляются продовольственные товары различных наименований.

Предметная область 4: Продажа автомобилей. Организация предлагает к продаже новые и подержанные автомобили отечественного и иностранного производства. Покупателями являются физические лица.

Предметная область 5: Продажа мобильных телефонов. Магазин предлагает к продаже мобильные телефоны различных производителей и аксессуары к ним (чехлы, брелки и др.). Покупателями магазина являются физические лица.

Предметная область 6: Сервисный центр по ремонту бытовой техники. Сервисным центром предоставляются платные услуги по ремонту бытовой техники. При обращении клиента оформляется заявка.

Предметная область 7: Учет успеваемости студентов. Куратором группы ведется учет успеваемости студентов (итоговые оценки за семестр).

Предметная область 8: Учет заявок на подключение к Интернет и телевидению. Клиенты – физические лица. Виды и пакеты услуг могут быть различные.

Предметная область 9: Компания, изготавливающая мебель на заказ. Клиенты - физические лица. В штате компании несколько сотрудников. Требуется вести учет заказов и выполненных работ.

Предметная область 10: Учет получения и выдачи книг в библиотеке.

Описание задания:

1. Выберите предметную область. Выполните анализ предметной области.

Предметная область для выполнения задания выбирается по таблице (Приложение 5).

2. Выполните постановку задачи по проектированию ПО в заданной предметной области.
3. Перечислите этапы жизненного цикла проектирования ПО.
4. Обоснуйте выбор инструментальных средств на различных этапах проектирования ПО.
5. Выполните проектирование UML-диаграммы на примере какого-либо этапа жизненного цикла (например, проектирование диаграммы прецедентов, диаграммы классов и др.).
6. Выполните отчет по результатам выполнения задания.

Основные требования к отчету:

1. Отчет по результатам проектирования должен быть выполнен в текстовом документе (формата .docx/.doc).
2. В отчете должны быть отражены пункты:
  - 1) Текст задания.
  - 2) Описание выполнения задания по пунктам 1-5 (с иллюстрацией диаграмм).
  3. В имени файла с отчетом указывать дисциплину, ФИО и группу студента.Например:
  - СиСПО\_ИвановИИ\_ИН35.docx

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Средства и системы проектирования ПО"**

1. Понятие и принципы работы с инструментальными средствами.
2. Базовые принципы построения и функциональные возможности инструментальных CASE-средств.
3. Классификация инструментальных средств.
4. Принципы работы редакторов кода (на примере Notepad++, Sublime Text или других аналогов).
5. Создание приложения в редакторе кода.
6. Алгоритмы. Программные языки.
7. Инструментальные средства разработки алгоритмов.
8. Компиляторы.
9. Интерпретаторы.
10. Компоновщики.
11. Объектные модули.
12. Динамические библиотеки.
13. Линковка программы.
14. Создание программы в среде интерпретатора.
15. Создание программы в среде компилятора.
16. Средства тестирования и отладки ПО.
17. Багтрекеры.
18. Средства автоматизированного тестирования.
19. Репозиторий.
20. Системы управления версиями.
21. Виды и примеры систем управления версиями.
22. Отслеживание истории отдельных файлов и целых репозиториях.
23. Экстремальное программирование.
24. Непрерывная интеграция.
25. Средства непрерывной интеграции.
26. Разработка процедур сборки модулей и компонент программного обеспечения.
27. Документирование программных интерфейсов.

28. Генераторы документации.
29. Создание файла документации приложения.
30. Создание файла справочной информации.
31. Понятие и виды Software Development Kit.
32. Основные направления развития SDK.
33. Java Development Kit: установка, состав комплекта.
34. DirectX – набор API функций для реализации разнообразных задач, связанных с программированием.
35. Microsoft DirectX.
36. Отечественный рынок средств и систем проектирования ПО.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Средства и системы проектирования ПО»

1. Понятие и виды Integrated Development Environment (IDE).
2. Классификация IDE.
3. Сравнение IDE.
4. Eclipse IDE: интерфейс, функциональные возможности.
5. Установка и запуск Eclipse IDE. Интерфейс.
6. Настройки среды и параметры создания приложения в Eclipse IDE.
7. «Интересные» возможности в Eclipse IDE.
8. Отладка и тестирование приложений в Eclipse IDE.
9. NetBeans IDE: интерфейс, функциональные возможности.
10. «Интересные» возможности в NetBeans IDE.
11. Настройки среды и параметры создания приложения в NetBeans IDE.
12. Установка и запуск NetBeans IDE.
13. Отладка и тестирование приложений в NetBeans IDE.
14. Плагины, расширяющие возможности среды IDE.
15. Плагины Eclipse IDE, NetBeans IDE.
16. Виды инструментальных CASE-средств.
17. Базовые принципы построения CASE-средств.
18. Интегрированные CASE-средства, поддерживающие полный ЖЦ ПО.
19. Классификация и характеристика инструментальных CASE-средств.
20. Инструментальные средства проектирования предметной области.
21. Структурный подход к анализу и проектированию предметной области.
22. Инструментальные средства проектирования и анализа требований к программному обеспечению.
23. Визуальное моделирование на языке UML.
24. Диаграммы UML.
25. Средства проектирования интерфейса пользователя.
26. Инструментальные средства документирования приложений.
27. Средства создания проектных спецификаций.
28. Инструментальные средства реинжиниринга.
29. Виды инструментальных средств web-технологий.
30. Онлайн инструментальные средства web-технологий.
31. Фреймворки.
32. CASE-средств отечественного производства.