

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО  
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ  
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.  
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",  
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная  
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 28.08.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 4 года  
  Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)  
  Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 3 з.е.  
  в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2024

**Разработчики:**

Доцент, факультет очного обучения, кандидат  
экономических наук Коломеец Н. В.

**Рецензенты:**

Миллер А.Е.- заведующий кафедрой экономики и финансовой политики ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Программист", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2022 № 424н; "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н; "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Родионов М. Г.	Согласовано	28.08.2024, № 12

## Содержание (рабочая программа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - состоит в освоении студентами экономических законов в области денежного обращения, банковской деятельности и кредита на макро- и микроуровне, формирование у них представления о роли денег, банков и кредита в социально-экономическом развитии общества, развитие навыков командной работы, меж-личностной коммуникации, принятия решений

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денежного обращения, финансовой системы, кредитной и банковской систем;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в финансовой и денежно-кредитной сфере, дать их критический анализ;
- исследовать структуру денежного оборота, финансовой, кредитной и банковской систем;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, адаптации и настройке информационных систем к бизнес-процессам организации

ПК-П1.1 Знает структуру, функциональные возможности, технологию проектирования типовой информационной системы; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; современные модели и стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн40 Сущность и функции финансов, роль денег в рыночной экономике

ПК-П1.1/Зн41 Структуру и основы организации денежного оборота, элементы денежной системы

ПК-П1.1/Зн42 Особенности финансовой системы Российской Федерации

ПК-П1.1/Зн43 Необходимость и сущность кредита как экономической категории, его функции, формы и виды; особенности кредитной системы, ее элементы, структуру

ПК-П1.1/Зн44 Основные возможности информационных технологий для решения финансовых задач

ПК-П1.2 Умеет анализировать исходную документацию, моделировать бизнес-процессы в типовой информационной системе и выполнять описание бизнес-процессов на основе исходных данных; разрабатывать прототип ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями; документировать требования к информационной системе

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум36 Применять методы расчета основных финансовых операций в решении финансовых задач

ПК-П1.2/Ум37 Выполнять анализ финансового состояния предприятия, расчеты основных показателей предприятия (выручки, прибыль, остаток денежных средств)

ПК-П1.2/Ум38 Выполнять типовые расчеты по кредитным операциям, рассчитывать график погашения займа при различных планах выплат

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансы и кредит» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Бухгалтерский учет;
- Информационные системы и сервисы;
- Практикум по прикладной информатике;
- Проектирование информационных систем;
- Экономика организации;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- CRM-системы;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Интеллектуальные ИС;
- Комплексная оценка качества ИС;
- Налоги и налогообложение;
- Практикум по прикладной информатике;
- Программные средства и информационные технологии организации;
- Системы электронного документооборота;
- Современные стандарты информационного взаимодействия систем;
- Технологическая (преддипломная) практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	56	2	18	18	18	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	18	18	43	9

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	38	2	12	12	12	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	12	12	12	66	4

#### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	8	2	2	2	2	96	Зачет (4)
Всего	108	3	8	2	2	2	2	96	4

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Финансы и кредит</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 1.1. Необходимость денег, их сущность, эволюция видов и форм. Функции денег и их роль в рыночной экономике	8		2	2		4	
Тема 1.2. Банковская система и ее элементы	11		2	2	2	5	

Тема 1.3. Международные валютные и расчетные отношения	14		2	2	2	8
Тема 1.4. Необходимость и сущность кредита как экономической категории, его формы и виды	14		2	2	2	8
Тема 1.5. Функции денег и их роль в рыночной экономике	8		2	2	2	2
Тема 1.6. Денежная система и ее элементы	12		4	2	2	4
Тема 1.7. Денежный оборот, его структура и основы организации	8			2	2	4
Тема 1.8. Сущность инфляции, ее причины и методы преодоления	10			2	4	4
Тема 1.9. Коммерческие банки: сущность, функции, операции. Ликвидность коммерческого банка и оценка его устойчивости	14	2	4	2	2	4
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>43</b>

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Финансы и кредит</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 1.1. Необходимость денег, их сущность, эволюция видов и форм. Функции денег и их роль в рыночной экономике	11			2	2	7	
Тема 1.2. Банковская система и ее элементы	11		2		2	7	
Тема 1.3. Международные валютные и расчетные отношения	12		2	2		8	
Тема 1.4. Необходимость и сущность кредита как экономической категории, его формы и виды	11			2	2	7	
Тема 1.5. Функции денег и их роль в рыночной экономике	12		2	2		8	
Тема 1.6. Денежная система и ее элементы	11		2		2	7	
Тема 1.7. Денежный оборот, его структура и основы организации	11		2	2		7	

Тема 1.8. Сущность инфляции, ее причины и методы преодоления	12			2	2	8
Тема 1.9. Коммерческие банки: сущность, функции, операции. Ликвидность коммерческого банка и оценка его устойчивости	13	2	2		2	7
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>66</b>

### *Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Финансы и кредит</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 1.1. Необходимость денег, их сущность, эволюция видов и форм. Функции денег и их роль в рыночной экономике	14			2		12	
Тема 1.2. Банковская система и ее элементы	14				2	12	
Тема 1.3. Международные валютные и расчетные отношения	12		2			10	
Тема 1.4. Необходимость и сущность кредита как экономической категории, его формы и виды	10					10	
Тема 1.5. Функции денег и их роль в рыночной экономике	10					10	
Тема 1.6. Денежная система и ее элементы	10					10	
Тема 1.7. Денежный оборот, его структура и основы организации	12					12	
Тема 1.8. Сущность инфляции, ее причины и методы преодоления	10					10	
Тема 1.9. Коммерческие банки: сущность, функции, операции. Ликвидность коммерческого банка и оценка его устойчивости	12	2				10	
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	

## **5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### ***Раздел 1. Финансы и кредит***



### *Тема 1.1. Необходимость денег, их сущность, эволюция видов и форм. Функции денег и их роль в рыночной экономике*

Объективные предпосылки возникновения денег и их необходимость. Сущность и свойства денег как самостоятельной экономической категории. Эволюция денег и их виды. Товарные деньги, металлические деньги и их особенности. Бумажные деньги, предпосылки возникновения и закономерности их обращения. Кредитные деньги, их объективная основа и свойства.

Виды кредитных денег: наличные (банкноты, монеты) и безналичные (депозитные деньги). Функциональные формы современных денег безналичного оборота: понятия «вексель», «чек», «банковская карточка», их функции и виды. Теории денег: металлическая, номиналистическая и количественная.

Роль информационных технологий в организации современного денежного оборота.

### *Тема 1.2. Банковская система и ее элементы*

Понятие «банковская система». Типы банковской системы: одноуровневой и двухуровневой, универсальной и сегментированной. Место центрального банка в банковской системе и его взаимоотношения с коммерческими банками. Виды банковских учреждений, критерии их классификации. Характеристика банковской инфраструктуры, включающей информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение банковской деятельности. Правовые основы банковской деятельности. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Особенности финансовой системы Российской Федерации.

### *Тема 1.3. Международные валютные и расчетные отношения*

Валютные отношения, понятие, виды. Валютная система, ее виды и элементы. Эволюция мировой валютной системы. Особенности Европейской (региональной) валютной системы. Валютный курс: понятие, стоимостная основа. Факторы, влияющие на валютный курс. Методы государственного регулирования валютного курса. Понятие режима валютного курса, его виды. Эволюция режимов курса рубля в Российской Федерации. Балансы международных расчетов и основные их виды. Понятие расчетного баланса. Платежный баланс и его структура. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Основные формы международных расчетов. Роль банков в осуществлении международных расчетов.

### *Тема 1.4. Необходимость и сущность кредита как экономической категории, его формы и виды*

Объективные экономические предпосылки необходимости кредита. Свойства кредита как экономической категории. Функции кредита и его роль в экономике. Экономическая характеристика форм кредита. Классификация видов кредита. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Банковский кредит. Потребительский кредит и его социально-экономическое значение. Особенности государственного и международного кредита. Единство и взаимосвязь форм кредита. Эволюция теорий кредита

### *Тема 1.5. Функции денег и их роль в рыночной экономике*

Содержание и значение денег как меры стоимости. Масштаб цен, его формирования и изменение. Функция денег как средства обращения. Функционирование денег как средство платежа. Функция средства накопления. Формы денежных накоплений. Функция мировых денег и их особенности. Роль денег в экономике. Значение денег в обслуживании процессов производства и реализации товаров, в стимулировании заинтересованности людей в развитии и повышении эффективности этих процессов, в создании, распределении, перераспределении валового внутреннего продукта и национального дохода. Денежная масса, показатели ее объема и структуры: денежные агрегаты, денежная база, денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Монетарное регулирование экономики. Дискуссионные вопросы функций и роли денег.

#### *Тема 1.6. Денежная система и ее элементы*

Понятие национальной денежной системы и ее элементы. Эволюция денежной системы. Характеристика типов денежной системы. Денежные системы металлического денежного обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Золотой монометаллизм, его разновидности. Закон денежного обращения. Его действие в условиях металлического и бумажно-денежного обращения. Факторы, определяющие современную эмиссионную политику национальных государств (спрос и предложение денег). Основные черты и особенности современных денежных систем стран с рыночной экономикой и тенденции их развития.

#### *Тема 1.7. Денежный оборот, его структура и основы организации*

Денежный оборот, его объективная основа. Структура денежного оборота. Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Понятия «денежное обращение» и «платежный оборот». Денежная эмиссия, понятие и виды. Эмиссия безналичных денег на основе механизма банковского (депозитного) мультипликатора. Наличное денежное обращение и принципы его организации. Особенности эмиссии и выпуска наличных денег в обращение в России. Прогнозирование наличного денежного оборота, определение порядка ведения кассовых операций. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение. Платежная система, ее основные элементы. Организация межбанковских расчетов.

#### *Тема 1.8. Сущность инфляции, ее причины и методы преодоления*

Сущность и формы проявления инфляции, ее причины. Инфляция как многофакторный процесс. Классификация видов инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на платежеспособный спрос населения и экономику страны, ее финансовую и кредитную системы, на международные экономические отношения. Современное состояние инфляционных процессов в разных странах. Особенности инфляции в России. Государственная антиинфляционная политика и ее эффективность. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Теории инфляции.

#### *Тема 1.9. Коммерческие банки: сущность, функции, операции. Ликвидность коммерческого банка и оценка его устойчивости*

Понятие коммерческого банка. Базовые функции банков: аккумуляция временно свободных средств, посредничество в кредите, осуществление платежей и расчетов. Многофункциональный характер деятельности современного банка, включающий широкий спектр финансовых услуг. Операции коммерческих банков. Виды пассивных операций и их структура. Собственный капитал банка, его состав и значение. Привлеченная средства (обязательства банка), их виды. Активные операции банка, их структура и виды. Ссудные операции банка. Основы кредитного процесса в коммерческом банке. Вложения банков в ценные бумаги. Банковские инвестиции. Кассовые резервы. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов, виды операций. Финансовые услуг коммерческих банков, их особенности. Применение информационных технологий на рынке современных банковских услуг.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

## **7. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.*

1. Работа с тестовыми заданиями
2. Выполнение итоговой работы

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Финансы и кредит***

*Тема 1.1. Необходимость денег, их сущность, эволюция видов и форм. Функции денег и их роль в рыночной экономике*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Лабораторное занятие.

Виды кредитных денег: наличные (банкноты, монеты) и безналичные (деPOSITные деньги. Функциональные формы современных денег безналичного оборота: понятия «вексель», «чек», «банковская карточка», их функции и виды. Теории денег: металлическая, номиналистическая и количественная.

*Тема 1.2. Банковская система и ее элементы*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

Занятие проводится, в том числе, и в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания.

Вопросы:

- 1. Понятие «банковская система», ее типы и основы функционирования.
- 2. Виды банковских учреждений, их классификация.
- 3. Банковская система России в современных условиях.

Практическая часть:

С помощью применения информационных технологий и сети Интернет (сайты ЦБ РФ, Росстат, Минфин) получить данные о денежных агрегатах (M0, M1, M2). Дать характеристику и сделать выводы о динамике денежных средств в обращении в РФ.

Лабораторное занятие.

Занятие проводится в форме деловой игры

Деловая игра «Пластиковая безопасность»

Цель игры состоит в том, что ее участники в составе творческих групп должны методом мозгового штурма разработать не менее 10 правил безопасности использования банковских карт.

Игроки, в ходе дискуссии определяют 10 важнейших правил, которым должны следовать

держатели банковских карт. Руководители творческих групп докладывают о разработанных ими правилах «пластиковой безопасности».

После преподаватель знакомит участников с образцом правил «пластиковой безопасности». Для оценки результата игры выбирается компетентное жюри, обычно 3 человека, в т.ч. преподаватель.

При подведении итогов игры победившими считаются группы, решения которых оказались наиболее близки к образцу или понравились своей оригинальностью.

Выводы (рефлексия): По итогам подготовки студентов проводится обсуждение материалов заданий с предоставлением возможности высказаться каждому участнику. Критерии оценки: использование материалов заданий, логичность изложения материала, самостоятельность работы.

### *Тема 1.3. Международные валютные и расчетные отношения*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

Занятие проводится, в том числе, и в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания.

Вопросы:

- 1) Валютная система, ее виды и элементы.
- 2) Эволюция мировой валютной системы.
- 3) Платежный баланс: понятие и основные статьи.
- 4) Валютный курс и факторы его определяющие.
- 5) Условия и формы международных расчетов.

Лабораторное занятие.

Валютные отношения, понятие, виды. Валютная система, ее виды и элементы. Эволюция мировой валютной системы. Особенности Европейской (региональной) валютной системы. Валютный курс: понятие, стоимостная основа. Факторы, влияющие на валютный курс. Методы государственного регулирования валютного курса. Понятие режима валютного курса, его виды. Эволюция режимов курса рубля в Российской Федерации. Балансы международных расчетов и основные их виды. Понятие расчетного баланса. Платежный баланс и его структура. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Основные формы международных расчетов. Роль банков в осуществлении международных расчетов.

### *Тема 1.4. Необходимость и сущность кредита как экономической категории, его формы и виды*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

Занятие проводится, в том числе, и в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания.

Вопросы:

1) Необходимость и сущность кредита.

2) Формы и виды кредита, их классификация.

3) Коммерческий кредит и его взаимосвязь с банковским. Анализ финансового состояния предприятия. Расчет основных показателей (выручка, прибыль, коэффициенты ликвидности) при формировании кредитной политики предприятия в части коммерческих и банковских кредитов.

4) Потребительский кредит и его социально-экономическое значение.

5) Особенности международного кредита.

Лабораторное занятие.

Объективные экономические предпосылки необходимости кредита. Свойства кредита как экономической категории. Функции кредита и его роль в экономике. Экономическая характеристика форм кредита. Классификация видов кредита. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Банковский кредит. Потребительский кредит и его социально-экономическое значение. Особенности государственного и международного кредита. Единство и взаимосвязь форм кредита. Эволюция теорий кредита.

#### *Тема 1.5. Функции денег и их роль в рыночной экономике*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

Занятие проводится, в том числе, и в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания.

Вопросы:

1. Содержание и значение денег как меры стоимости.

2. Деньги как средство обращения и средство платежа.

3. Функция денег как средства накопления.

4. Количественные и качественные методы оценки и анализа денежной системы. Практика применения.

Лабораторное занятие.

Содержание и значение денег как меры стоимости. Масштаб цен, его формирования и

изменение. Функция денег как средства обращения. Функционирование денег как средство платежа. Функция средства накопления. Формы денежных накоплений. Функция мировых денег и их особенности. Роль денег в экономике. Значение денег в обслуживании процессов производства и реализации товаров, в стимулировании заинтересованности людей в развитии и повышении эффективности этих процессов, в создании, распределении, перераспределении валового внутреннего продукта и национального дохода. Денежная масса, показатели ее объема и структуры: денежные агрегаты, денежная база, денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Монетарное регулирование экономики. Дискуссионные вопросы функций и роли денег.

#### *Тема 1.6. Денежная система и ее элементы*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

Практические занятия по проводятся, в том числе, и в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания.

Вопросы:

- 1. Понятие денежной системы и ее элементы.
- 2. Виды денежных систем и их эволюция.
- 3. Особенности денежной системы России.
- 4. Закон денежного обращения, сформулированный К. Марксом, и последующие трактовки определения количества денег в обращении в экономической науке.

Лабораторное занятие.

Понятие национальной денежной системы и ее элементы. Эволюция денежной системы. Характеристика типов денежной системы. Денежные системы металлического денежного обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Золотой монометаллизм, его разновидности. Закон денежного обращения. Его действие в условиях металлического и бумажно-денежного обращения. Факторы, определяющие современную эмиссионную политику национальных государств (спрос и предложение денег). Основные черты и особенности современных денежных систем стран с рыночной экономикой и тенденции их развития.

#### *Тема 1.7. Денежный оборот, его структура и основы организации*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

Практические занятия по проводятся, в том числе, и в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания.

Вопросы:

1. Понятие денежного оборота, его структура и значение в рыночной экономике.
2. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
3. Наличное денежное обращение и принципы его организации.
4. Механизм эмиссионно-кассовых операций в России.
5. Безналичный денежный оборот и принципы его организации
6. Платежная система Российской Федерации.

#### *Тема 1.8. Сущность инфляции, ее причины и методы преодоления*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

##### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

Практические занятия по проводятся, в том числе, и в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и формы ее проявления.
2. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
3. Формы стабилизации денежного обращения и методы регулирования инфляции.

#### *Тема 1.9. Коммерческие банки: сущность, функции, операции. Ликвидность коммерческого банка и оценка его устойчивости*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

##### 3. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие.

Практические занятия по проводятся, в том числе, и в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания.

Вопросы:



- 1) Сущность коммерческого банка и его функции.
- 2) Активные и пассивные операции банка, их состав и структура.
- 3) Собственный капитал банка, его элементы и значение.
- 4) Привлеченная средства банка, источники их формирования.
- 5) Основы кредитного процесса в коммерческом банке. Выполнение типовых расчетов по кредитным операциям (эффективная процентная ставка, график платежей, расчет аннуитетного платежа)

Лабораторное занятие.

Занятие проводится в форме деловой игры

Деловая игра «Рекламируем наш банк»

Для того чтобы организация деятельности банка была эффективной, нужно проводить рекламные компании.

Цель игры: приобретение ее участниками знаний и навыков, необходимых для разработки рекламы банков.

Количество участников – до 30.

Формируются рабочие группы, члены которых принимают коллективные решения, при этом все участники исполняют одну роль – специалиста по рекламе. Руководство рабочей группой осуществляет один из участников, который избирается ее членами.

Участники игры должны определить в чем заключаются преимущества «их банка», продолжив ряд предложений:

1. Наша стратегия эффективна, потому что...
2. Сила нашего банка заключается в том, что...
3. Наши тарифы самые привлекательные, потому что...
4. У нас прочная конкурентная позиция, потому что...
5. У нас обширная клиентская база, потому что...
6. От нас не уходят клиенты, потому что...
7. Наш банк – один из лидеров банковского бизнеса, потому что...
8. Мы постоянно расширяемся, потому что...
9. Мы стремимся поддерживать наших клиентов, потому что...
10. Мы хорошо защищены от любых недружественных нападений, потому что....

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

При приведении итоговой работы студенту предоставляется задание в виде ответа на 2 вопроса из примерного перечня вопросов для оценки его знаний в соответствии с компетенциями, развиваемыми в рамках дисциплины, а также для оценки умений соответствующих компетенций студенту необходимо решить практическое задание в виде задачи (Приложение 7).

*Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

При приведении итоговой работы студенту предоставляется задание в виде ответа на 2 вопроса из примерного перечня вопросов для оценки его знаний в соответствии с компетенциями, развиваемыми в рамках дисциплины, а также для оценки умений соответствующих компетенций студенту необходимо решить практическое задание в виде задачи (Приложение 7).

*Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет  
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

При приведении итоговой работы студенту предоставляется задание в виде ответа на 2 вопроса из примерного перечня вопросов для оценки его знаний в соответствии с компетенциями, развиваемыми в рамках дисциплины, а также для оценки умений соответствующих компетенций студенту необходимо решить практическое задание в виде задачи (Приложение 7).

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Финансы: учебное электронное издание: учебное пособие: учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 98 с. - 978-5-8265-1873-1. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит: учебное пособие: учебное пособие / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина; под ред. В. П. Кузнецова. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. - 176 с. - 978-5-8064-3126-5. - Текст: электронный. // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692093> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке

### **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. <http://polpred.com> - База данных экономики и права
2. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
3. <https://repec.org> - Международная научная реферативная база данных
4. <https://scholar.google.ru> - Международная научная реферативная база данных
5. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных
6. <https://academic.microsoft.com> - Международная научная реферативная база данных

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
3. <http://minfin.gov.ru> - Сайт Министерства финансов Российской Федерации

4. <http://cbr.ru> - Сайт Центрального банка Российской Федерации
  5. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
  6. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
  7. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
  8. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
  9. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
  10. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
  11. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
  12. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
  13. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
  14. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
  15. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
  16. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
  17. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров
  18. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
  19. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
  20. <http://lib.perm.ru> - Электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий
  21. <http://www.ci.ru> - Электронная версия газеты «Компьютер-Информ»
  22. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
  23. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
  24. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система
- РОССИЯ**
25. <http://www.tandfonline.com> - Журналы издательств «Taylor & Francis»
  26. <http://oxfordjournals.org> - Журналы издательства Оксфордского университета
  27. <http://www.cfin.ru> - Сайт «Корпоративный менеджмент»
  28. <http://infomanagement.ru> - Электронная библиотека книг и статей по менеджменту
  29. <http://menegerbook.net> - Электронная библиотека книг по менеджменту
  30. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
  31. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
  32. <http://www.mevriz.ru> - Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом».
  33. <http://www.stplan.ru> - Сайт «Стратегическое управление и планирование»
  34. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
  35. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал
  36. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования
  37. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»
  38. [www.ucheba.com](http://www.ucheba.com) - Образовательный портал «Учёба»
  39. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru) - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ)
  40. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
  41. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
  42. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
  43. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
  44. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий
  45. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека

46. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн

47. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова

### **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

### **10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 5 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 37 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 74 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

- Consultant Plus
- 2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 27 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 54 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows XP Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

#### Мультимедийная учебная аудитория № 301

##### Перечень оборудования

Доска - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

##### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

##### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### Учебная аудитория № 302

##### Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования  
Доска маркерная - 1 шт.  
Стол - 15 шт.  
Стол преподавателя - 30 шт.  
Стул - 1 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования  
Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 0 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)  
Consultant Plus  
2GIS

## Мультимедийная учебная аудитория № 312

### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
- Экран - 1 шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows XP Professional Russian

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

- Consultant Plus
- 2GIS

## Мультимедийная учебная аудитория № 422

### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Интерактивная доска - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Стол - 13 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 26 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
- Microsoft Windows 8 Professional Russian

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

- Consultant Plus
- 2GIS

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

## Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 30 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 60 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 7 Professional Russian

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

#### Мультимедийная учебная аудитория № 305

##### Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Информационная доска - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Круглый стол - 3 шт.  
Ноутбук DELL - 8 шт.  
Ноутбук HP - 2 шт.  
Персональный компьютер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стеллаж - 2 шт.  
Стол одноместный - 10 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 27 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Экран - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)  
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian  
Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

#### Перечень информационно-справочных систем



(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий

Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.

Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.

Паяльная станция - 1 шт.

Персональный компьютер - 4 шт.

Планшетный компьютер - 15 шт.

Сервер - 10 шт.

Стеллаж - 0 шт.

Стол - 4 шт.

Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

Запасные части для столов и стульев - 0 шт.

Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.

Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.

Станок для сверления - 0 шт.

Стеллаж - 0 шт.

Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

## **11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа

студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса. Промежуточный контроль знаний в форме экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1). Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Финансы и кредит» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине «Финансы и кредит» ориентированы на за-крепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

### 2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-1

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

#### 1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

## 2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задач теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

## 3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице, представленной в Приложении 4.

## 3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-1

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Примеры кейсов см. Приложение 5. Кейсы

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к

содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций  
Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Финансы и кредит» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.
4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Финансы и кредит» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации финансов и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины,

умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Финансы и кредит». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Финансы и кредит
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

## Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Необходимость денег, их сущность, эволюция видов и форм. Функции денег и их роль в рыночной экономике	4	12	7	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - написание тематических рефератов; - подготовка к зачету.	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования
2. Банковская система и ее элементы	5	12	7	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - написание тематических рефератов; - подготовка к зачету.	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования
3. Международные валютные и расчетные отношения	8	10	8	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - написание тематических рефератов; - подготовка к зачету.	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования
4. Необходимость и сущность кредита как экономической категории, его формы и виды	8	10	7	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - написание тематических рефератов; - подготовка к зачету.	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования
5. Функции денег и их роль в рыночной экономике	2	10	8	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - написание тематических рефератов; - подготовка к зачету.	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практического задания (кейса); - проведение тестирования



6. Денежная система и ее элементы	4	10	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проблем, не выносимых на лекции;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
7. Денежный оборот, его структура и основы организации	4	12	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проблем, не выносимых на лекции;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
8. Сущность инфляции, ее причины и методы преодоления	4	10	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проблем, не выносимых на лекции;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
9. Коммерческие банки: сущность, функции, операции. Ликвидность коммерческого банка и оценка его устойчивости	4	10	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проблем, не выносимых на лекции;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практического задания (кейса);</li> <li>- проведение тестирования</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>96</b>	<b>66</b>		

## Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической,</p>	0-25

		пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

**Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы для выполнения реферата		
А.	1.	или	29.
Б.	2.	или	30.
В.	3.	или	31.
Г.	4.	или	32.
Д.	5.	или	33.
Е.	6.	или	34.
Ж.	7.	или	35.
З.	8.	или	1.
И.	9.	или	2.
К.	10.	или	3.
Л.	11.	или	4.
М.	12.	или	5.
Н.	13.	или	6.
О.	14.	или	7.
П.	15.	или	8.
Р.	16.	или	9.
С.	17.	или	10.
Т.	18.	или	11.
У.	19.	или	12.
Ф.	20.	или	13.
Х.	21.	или	14.
Ц.	22.	или	15.
Ч.	23.	или	16.
Ш.	24.	или	17.
Щ.	25.	или	18.
Э.	26.	или	19.
Ю.	27.	или	20.
Я.	28.	или	21.

#### Примерная тематика рефератов:

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике. Теории денег.
2. Денежная система РФ.
3. Области применения информационных технологий в части решения финансовых задач.
4. Законы денежного обращения. Денежная масса.
5. Инфляция: сущность, формы проявления и методы регулирования.
6. Методы регулирования инфляционных процессов.
7. Денежный оборот и его структура.
8. Система безналичных расчетов и их основные формы.
9. Сущность, функции и роль кредита в развитии экономики.
10. Законы и закономерности кредитных отношений.
11. Основные формы кредита на современном этапе экономики.
12. Банковский кредит и его роль в экономическом развитии.
13. Коммерческий кредит в условиях рыночных отношений.
14. Потребительский кредит и его социальная значимость в рыночной экономике.
15. Государственный кредит и его основные формы.
16. Международный кредит, его роль в современной экономике.
17. Развитие лизингового и ипотечного кредитования.
18. Формы кредита в международных экономических отношениях.

19. Кредитный механизм: субъекты кредитования, правила предоставления и возврата ссуд.
20. Характеристика современной системы кредитования.
21. Краткосрочное кредитование: его значение и виды.
22. Долгосрочное и среднесрочное кредитование в инвестиционной сфере.
23. Ссудный процент и его роль в регулировании экономики.
24. Природа ссудного процента, факторы его формирования и границы определения.
25. Роль, значение и формы кредита в международных экономических отношениях
26. Банковская система РФ и зарубежных стран. Типы банков.
27. Центральный банк России, его функции и операции.
28. Денежно-кредитная политика ЦБР.
29. Регулирование деятельности кредитных организаций. Роль банков в развитии экономики.
30. Коммерческие банки и их операции.
31. Пассивные операции коммерческих банков.
32. Активные операции и услуги коммерческих банков.
33. Финансовая система Российской Федерации и ее ключевые особенности.
34. Кредитование физических лиц.
35. Кредитование юридических лиц.

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

*Цель кейса* - научить обучающихся:

1. Применять методы расчета основных финансовых операций в решении финансовых задач [ПК-1, У1]
2. Выполнять анализ финансового состояния предприятия, расчеты основных показателей предприятия (выручки, прибыль, остаток денежных средств) [ПК-1, У2]
3. Выполнять типовые расчеты по кредитным операциям, рассчитывать график погашения займа при различных планах выплат [ПК-1, У3]
4. Использовать современные информационные технологии для решения финансовых задач [ПК-1, У4]

## *Примеры практико-ориентированных заданий (кейсов)*

### **Вариант 1**

#### **Ответьте на проблемные вопросы**

1. Из чего складываются собственные и привлеченные средства банков, используемые ими при проведении своих операций?
2. Каким образом коммерческий банк может привлекать ресурсы? Приведите примеры методик расчета и оценки рентабельности отдельных банковских операций [ПК-1, У1].

#### **Решите кейс**

##### **«Модели взаимодействия банка с клиентом»**

Существует несколько моделей взаимодействий банковского клерка с клиентом.

Первая модель: Работник ведет себя покровительственно, даже высокомерно по отношению к клиенту. Очень часто процветает в организациях, которые позиционируют себя как лидеры рынка. Такое обслуживание клиентов отталкивает самих клиентов, заставляя чувствовать свою ущербность. Клиент, который осознает это, больше не придет в этот банк. Но есть, конечно, клиенты, которых будет устраивать такой сервис. Все это связано с психологией. Здесь будет достигаться выгода для банка, но не для клиента.

Вторая модель: Работник банка принижает себя, пытаясь угодить клиенту. Очень похоже на сервис в азиатских странах, когда клиент всегда прав, или в тех компаниях, которые стремятся завоевать рынок. Такое обслуживание клиентов приводит к тому, что ущемляются интересы компании — будет достигаться выгода в большей степени для клиента.

Третья модель: Банковский сотрудник строит отношения на равных началах со своим клиентом. Он помогает клиенту принять решение, консультирует, но не забывает о себе и банке. В данной модели поддерживается баланс интересов обеих сторон.

#### **Задание:**

1. Какую модель взаимодействия вы считаете самой эффективной для банка?
2. Какие информационные технологии могут сформировать эффективную техническую базу для выстраивания наиболее эффективных клиентских отношений в банковском и финансовом бизнесе? [ПК-1, У4]
3. Как должна строиться оптимальная модель отношений клиентов и фронт-офисов банков? Ответ поясните.

## Вариант 2

### Ответьте на проблемные вопросы

1. Экономическая теория утверждает, что национальный центральный банк в рыночной экономике должен иметь независимый статус. Что понимается под «независимостью» Банка России?
2. Можете ли вы открыть вклад в драгоценных металлах в коммерческом банке? Можете ли забрать такой вклад в слитках? Страхуются ли в системе страхования вкладов такие вклады?

### Решите кейс

#### «Как взять кредит предпринимателям»

Как взять кредит предпринимателям – это важный вопрос для представителей малого бизнеса. Считается, что российские банки неохотно дают займы малому бизнесу, так как существуют больше рисков невозврата ссуды кредитной организации. Поэтому банки накладывают некоторые ограничения на такую категорию заемщиков. Это может быть: стаж предпринимателя не меньше 6 месяцев, получение прибыли не менее 3 месяцев подряд, а также предоставление обязательного пакета документов.

И очень часто основным препятствием для предпринимателя является сбор документов. Хотя некоторые банки предлагают минимальный пакет документов для оформления кредита. В него обязательно входят ОГРН, ИНН, налоговая декларация за последний отчетный период и квитанция об уплате налогов за последний период.

Что касается налоговой декларации, то в некоторых банках ее могут принять в качестве «нулевой», то есть без доходов за отчетный период. В этом случае банк идет навстречу, так как понимает, что предприниматель не хочет показывать свой доход. При этом эта информация не передается в налоговую службу.

У вас наверно возникает вопрос, как тогда банк анализирует вашу платежеспособность, если вы не показали доходы? Декларация — это только один из документов для анализа. Существует еще также такая бумага, как анкета предпринимателя, в которой анализируется ваш доход от коммерческой деятельности. Если вы посмотрите на анкету, то увидите, что необходимо будет рассказать о своей ежемесячной выручке, себестоимости, средней наценке, аренде, зарплате ваших сотрудников, транспортных расходах и прочих расходах. Нужно будет предоставить эту информацию кредитному эксперту, чтобы получить кредит предпринимателям. Далее банковский сотрудник заполняет заявление с ваших слов и отправляет ее в отдел, где анализируют данные заемщика.

Перед этим сотрудник банка должен обязательно ознакомить вас с заполненной информацией. Также во многих случаях предусмотрен выезд банковского специалиста на место деятельности коммерсанта для оценки состояния бизнеса. При этом составляется фотоотчет.

Сроки рассмотрения заявления предпринимателя от 1 часа до нескольких дней. Некоторые банки имеют специальные тарифные планы для малого бизнеса, которые предусматривают более быстрые сроки рассмотрения и гибкие условия кредитования. В соответствии с этими тарифными планами кредит предпринимателю предоставляется с пониженными процентными ставками по сравнению с потребительскими ссудами.

Если говорить о том, как без проблем взять кредит, то, суммируя все вышесказанное, мы выделим основные моменты, которые помогут вам получить займ:

- У вас должен быть непрерывный доход минимум 3 месяца.
- Вы должны быть официально оформленным предпринимателем.
- Быть исправным налогоплательщиком, так как предоставление квитанции или платежного поручения является этим свидетельством.
- Иметь непрерывный стаж не менее 6 месяцев.
- Иметь положительную или нейтральную кредитную историю.
- Вы должны собрать необходимый пакет документов.

Эти критерии помогут вам повысить свои шансы для получения ссуды. Причиной отказа может стать несоответствие этим параметрам.



Сейчас в финансовом мире России складывается такая тенденция, что банки все больше внимания обращают на сектор малого бизнеса, который является перспективным направлением в сфере финансовых услуг. Поэтому банки постепенно снижают свои критерии отбора заемщиков среди предпринимателей.

**Задание:**

1. Как банк оценивает кредитоспособность заемщиков – юридических лиц? Кто разрабатывает для банка методику оценки кредитоспособности клиентов?
2. Приведите примеры ключевых показателей оценки кредитоспособности. [ПК-1, У2]
3. Оцените уровень рисков для банков при кредитовании подобных клиентов. Как банки могут снизить для себя уровень потенциальных рисков?
4. Рассчитайте аннуитетный платеж для суммы кредита 20 000 000 рублей, срок 60 мес., ставка 14% годовых [ПК-1, У3]

**Тестовые задания по дисциплине «Финансы и кредит»**

1. Способность денег измерять стоимость всех товаров и служить посредником при определении цены означает:
  - а) функцию денег как средства платежа
  - б) функцию мировых денег
  - в) функцию денег как меры стоимости
  
2. Кто является автором уравнения обмена?
  - а) И.Фишер
  - б) А.Пигу
  - в) Д.Робертсон
  - г) К.Маркс
  
3. Платежное поручение выписывает:
  - а) поставщик
  - б) покупатель
  - в) банк покупателя
  
4. Вид инфляции, при которой среднегодовой прирост цен от 10 до 50%:
  - а) галопирующая
  - б) гиперинфляция
  - в) дефляция
  
5. Вид банковской операции, заключающейся в получении банком денег по различным документам (векселям, чекам и т. п.) от имени своих клиентов и зачислении их в установленном порядке на счет получателя:
  - а) эмиссия
  - б) инкассо
  - в) перевод
  
6. Совокупность кредитных отношений, складывающихся между государством, с одной стороны, физическими и юридическими лицами - с другой стороны:
  - а) потребительский кредит
  - б) коммерческий кредит
  - в) межбанковский кредит
  - г) государственный кредит
  
7. Совокупность форм и методов организации денежного обращения, закрепленных в законодательном порядке:
  - а) денежная реформа
  - б) денежная система
  - в) денежная политика
  - г) банковская система
  
8. Элемент денежной системы, означающий выражение цены денежной единицы одной страны в денежной единице другой страны:
  - а) валютный курс
  - б) валютный паритет
  - в) цена
  
9. Приказ кредитора- векселедателя (трассанта) заемщику (трассату) об уплате в срок указанной суммы денег третьему лицу (ремитенту):
  - а) казначейский вексель

- б) переводной вексель
- в) вексель
- г) облигация

10. Что такое эмиссия?

- а) выпуск денег в обращение
- б) изъятие денег из оборота
- в) определение курса валют

11. Процентная ставка которая остается без изменения в течении срока использования ссуды:

- а) номинальная
- б) плавающая
- в) фиксированная
- г) сложная

12. Что такое обязательные резервы?

- а) средства, перечисляемые в уставный фонд банка
- б) часть депозитов банков, которые они должны хранить в соответствии с установленными нормами, на специальном счете в национальном банке или на своем корреспондентском счете в национальном банке
- в) средства, перечисляемые в фонд учредителей
- г) средства, перечисляемые в накопительный фонд банка

13. К кредитным деньгам относится

- а) вексель
- б) чек
- в) банкнота
- г) электронные деньги
- д) все варианты верны

14. Парижское соглашение 1867 г. признало золото...:

- а) одной из форм мировых денег
- б) единственной формой мировых денег
- в) официальной формой денег стран Европы
- г) нет верного ответа

15. Валютная «корзина» ЭКЮ включает валюты:

- а) 10 государств
- б) 100 государств
- в) 5 государств

16. К финансовым документам относится:

- а) счет-фактура
- б) платежная расписка
- в) отгрузочные документы

17. К валютному Стерлинговому блоку НЕ относится:

- а) Англия
- б) Египет
- в) Испания

18. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог ... ценных бумаг:

- а) негосударственных
- б) государственных
- в) банковских

19. Для измерения инфляции используют:

- а) формулу Фишера
- б) денежно-кредитный мультипликатор
- в) индекс цен

20. Банковский кредит, выданный на срок от одного года до трех лет, является кредитом:

- а) среднесрочным
- б) долгосрочным
- в) краткосрочным

21. Денежный агрегат M2 включает:

- а) наличные деньги, остатки средств на расчетных, текущих и прочих счетах государственных субъектов, вклады населения и юридических лиц до востребования, срочные депозиты
- б) наличные деньги, остатки средств на расчетных, текущих и прочих счетах государственных субъектов, вклады населения и юридических лиц до востребования
- в) срочные вклады в сберегательные банки, депозитные сертификаты, облигации, государственные займы
- г) наличные деньги, депозиты до востребования, депозитные сертификаты, облигации, государственные займы, срочные депозиты

22. Денежный оборот делится на:

- а) наличный и безналичный
- б) товарный и денежный
- в) платежный и неплатежный
- г) развернутый и эволюционный

23. Какую из этих функций выполняет кредит?

- а) фискальную
- б) перераспределительную
- в) контрольную
- г) воспроизводственную

24. Фьючерс – это

- а) контракт, заключенный на бирже, предусматривающий обязательство его держателя купить (продать) их по фиксированной в момент заключения цене с исполнением обязательства через определенный промежуток времени или к конкретной дате
- б) сертификат, дающий его держателю право купить одну ценную бумагу по фиксированной цене в установленный срок
- в) контракт, дающий право его владельцу купить (продать) определенное количество валюты (ценных бумаг) по заранее фиксированной цене
- г) нет верного ответа

25. Отрицательный баланс на текущем счете – это

- а) аваль
- б) овердрафт
- в) тратта

26. Разновидности кредитных денег

- а) Казначейское обязательство
- б) Кредитная карточка
- в) Банкнота
- г) Вексель
- д) Чек
- е) Акция

27. Функция денег как меры стоимости выражает способность денег ...

- а) быть посредником при обмене товаров
- б) способствовать реализации товаров в случае временного отсутствия у покупателя денег
- в) измерять стоимость всех товаров
- г) служить средством связи обособленных товаропроизводителей на международных рынках

28. Используемая банками система оценки клиентов, в основе которой заложены статистические методы. Как правило, это компьютерная программа, куда вводятся данные потенциального заемщика.

- а) акцепт
- б) коворкинг
- в) скоринг
- г) факторинг

29. Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки называется

- а) полноценной
- б) неполноценной
- в) лигатурой
- г) мемориальной

30. Бумажные деньги получили такое название вследствие...

- а) изготовления из бумаги
- б) отсутствия какого-либо обеспечения
- в) противопоставления золотым монетам
- г) свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег

31. Основные свойства векселя...

- а) абстрактность и товарный характер
- б) абстрактность и бесспорность
- в) абстрактность, бесспорность и обращаемость
- г) абстрактность, бесспорность, обращаемость и товарный характер

32. Элементы денежной системы...

- а) денежная масса
- б) платежная система страны
- в) национальная денежная единица
- г) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

33. Снижает потребность денег в обращении ...

- а) рост численности населения
- б) увеличение безналичных расчетов
- в) увеличение количества выпущенных товаров
- г) рост цен выпущенных товаров

34. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата

- а) M0
- б) M4
- в) M2
- г) M2х

35. Соотношение наличного и безналичного оборота в России

- а) 50 на 50
- б) безналичный – 20%, наличный – 80%

- в) безналичный – 70%, наличный – 30%
- г) такое же, как в развитых странах

36. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте.

- а) золотомонетном
- б) золотослитковом
- в) золотодевизном

37. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...

- а) дуализм
- б) биметаллизм
- в) двойной монетаризм
- г) параметаллизм

38. Наличный денежный оборот - это...

- а) выпуск наличных денег в обращение
- б) постоянный кругооборот наличных денег в экономике
- в) часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной форме за определенный период времени

39. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...

- а) покупку товаров и сырья
- б) командировочные расходы
- в) заработную плату
- г) оплату налогов

40. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ...

- а) один рабочий день
- б) семь рабочих дней
- в) три рабочих дня
- г) не ограничено

41. Принцип организации наличного денежного оборота

- а) Организации должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках
- б) Банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций и предприятий всех форм собственности
- в) Обращение наличных денег служит объектом внутрифирменного планирования

42. Основные каналы движения наличных денег в пределах денежного оборота

- а) выплата населению заработной платы наличными деньгами
- б) инкассация наличных денег банковской системой
- в) ввоз наличной иностранной валюты банковской системой страны
- г) расходование населением заработной платы на покупку товаров

43. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается ...

- а) один раз в год
- б) ежемесячно
- в) ежеквартально

44. Акцепт - это...

- а) передаточная надпись
- б) соглашение на оплату
- в) отказ в оплате

45. Расчетный банковский счет открывается...

- а) предприятиям, имеющим самостоятельный баланс для осуществления всех видов расчетных и кассовых операций
- б) филиалам, не имеющим самостоятельного баланса, имеет ограничения при осуществлении операций
- в) организациям и учреждениям, финансируемым из государственного и местного бюджетов

46. Расчетные документы действительны к предъявлению в обслуживающий банк в течение...

- а) 12 дней
- б) 1 недели
- в) 3 дней
- г) 10 дней

47. Средства со счетов предприятий в банке списываются...

- а) на основе расчетных документов, предоставляемых банку получателем средств
- б) на основе расчетных документов, предоставляемых в банк владельцем счета
- в) по усмотрению банка
- г) по распоряжению налоговой инспекции

48. Банк может закрыть расчетный счет клиента...

- а) при отсутствии операции по счету в течение 1 года
- б) по решению ФНС РФ
- в) по решению органа, создавшего предприятия

49. ... предполагает беспорное списание средств со счета плательщика.

- а) Инкассовое поручение
- б) Платежное требование
- в) Чек
- г) Аккредитив

50. Корреспондентский счет – это счет ...

- а) открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для их взаимных платежей и расчетов
- б) организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций
- в) открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Финансы и кредит»:**

1. Возникновение денег и их необходимость в экономике
2. Сущность и свойства денег
3. Эволюция форм и видов денег.
4. Теории денег
5. Функции денег
6. Денежная масса и денежные агрегаты
7. Наличный денежный оборот
8. Денежный оборот и его структура
9. Безналичный денежный оборот. Банковский мультипликатор
10. Принципы организации и формы безналичных расчетов в РФ
11. Закон денежного обращения
12. Роль денег в экономике
13. Понятие и виды денежных систем. Товарные денежные системы
14. Металлические денежные системы
15. Фидуциарные денежные системы
16. Кредитные денежные системы
17. Денежная система Российской Федерации
18. Сущность и причины инфляции
19. Измерение инфляции
20. Виды инфляции
21. Государственная антиинфляционная политика
22. Особенности инфляции в РФ
23. Мировая валютная система и ее элементы
24. Эволюция мировой валютной системы
25. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс
26. Международный валютный рынок
27. Платежный баланс: понятие, структура
28. Формы международных расчетов
29. Международные валютно-кредитные и финансовые организации
30. Необходимость и сущность кредита
31. Функции кредита
32. Стадии и закономерности движения кредита
33. Принципы кредита
34. Формы и виды кредита
35. Международный кредит: понятие, классификация видов
36. Потребительский кредит: понятие, классификация видов
37. Сущность, функции и границы использования ссудного процента.
38. Классификация форм ссудного процента.
39. Норма процента и факторы его определяющие
40. Способы расчета ссудного процента.
41. Механизм формирования процентных ставок и их классификация
42. Кредитная система: понятие, характеристика звеньев
43. Основные возможности информационных технологий при решении финансовых задач
44. Банковская система: понятие, типы, структура
45. Характеристика элементов банковской системы
46. Функции и задачи банковской системы
47. Характеристика банковской системы РФ
48. Возникновение и формы организации центральных банков
49. Функции Центрального банка Российской Федерации
50. Понятие «денежно-кредитная политика», ее цели и типы
51. Инструменты денежно-кредитной политики



52. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ
53. Сущность коммерческого банка и его функции
54. Активные операции коммерческих банков: понятие, значение, характеристика видов
55. Пассивные операции коммерческих банков: понятие, значение, характеристика видов
56. Собственный капитал банка, его элементы и значение
57. Основы кредитного процесса в коммерческом банке
58. Инвестиционная деятельность коммерческого банка
59. Финансовые услуги коммерческих банков, их виды и особенности.
60. Ликвидность коммерческого банка и факторы ее определяющие

### **Решение задач на зачете**

На зачете студенту для подтверждения своих умений:

- Применять методы расчета основных финансовых операций в решении финансовых задач [ПК-1, У1]
- Выполнять анализ финансового состояния предприятия, расчеты основных показателей предприятия (выручки, прибыль, остаток денежных средств) [ПК-1, У2]
- Выполнять типовые расчеты по кредитным операциям, рассчитывать график погашения займа при различных планах выплат [ПК-1, У3]
- Использовать современные информационные технологии для решения финансовых задач [ПК-1, У4]

необходимо решить 1 из задач выбранных случайным образом. Данная задача демонстрируется как 3 вопрос билета и оценивается по 5 балльной шкале исходя из правильности решена задачи.

#### ***Примеры задач:***

##### **Задача 1**

Денежные выплаты и поступления сети супермаркетов «Frijoles felices» достаточно сложно предсказать. По расчетам финансового менеджера компании, величина денежных средств супермаркета не может быть меньше 10000 руб. Стандартное отклонение ежедневных денежных остатков составляет 2000 руб. Трансакционные издержки по продаже и покупке ценных бумаг для компании составляют 150 руб. Если бы компания разместила денежные средства на банковском счете, то получала бы 0,01% по вкладу ежедневно.

Определите для компании «Frijoles felices»:

- а) величину целевого остатка денежных средств;
- б) верхний предел остатка денежных средств;
- в) если компания достигнет верхнего предела денежных средств, то что ей следует делать?
- г) если компания достигнет нижнего предела, то что ей следует делать?

##### **Задача 2**

Денежные расходы компании в течение года составляют 30 млн рублей. Процентная ставка по государственным ценным бумагам равна 6%, а затраты, связанные с каждой их реализацией, составляют 5000 рублей.

Определить политику управления денежными средствами и их эквивалентами.

Рассчитать сумму максимального размера денежных средств на расчетном счете и определить их средний запас, используя модель Баумоля.

### Задача 3

31 декабря 2018 года Дмитрий взял в банке 4 290 000 рублей в кредит под 14,5 годовых. Схема выплаты кредита следующая – 31 декабря следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 14,5%), затем Дмитрий переводит в банк  $x$  рублей. Какой должна быть сумма  $x$ , чтобы Дмитрий выплатил долг двумя равными платежами (то есть за два года)?

### Задача 4

Банк предоставил клиенту кредит в размере 100 000 руб. сроком на 1 год с годовой процентной ставкой 10%. Риск невозврата кредита застрахован по системе предельной ответственности, причем предел ответственности страховщика установлен в размере 30% ущерба. Найти страховое возмещение в случае невозврата кредита.

### Задача 5

Три коммерческих банка (А, В, С) производят взаимные межбанковские расчеты.

За операционный день банк А отправил четыре платежа в банк В на сумму 100 тыс. руб., 150 тыс. руб., 200 тыс. руб. и 300 тыс. руб., а также три платежа в банк С на сумму в 200 тыс. руб., 250 тыс. руб. и 400 тыс. руб.

Банк В отправил два платежа в банк А на сумму по 100 тыс. руб. каждый и один платеж в банк С на сумму в 450 тыс. руб.

Банк С отправил пять платежей на сумму 100 тыс. руб., 200 тыс. руб., 300 тыс. руб., 400 тыс. руб. и 500 тыс. руб. в банк А, а также три платежа в банк В на сумму 150 тыс. руб., 250 тыс. руб. и 350 тыс. руб.

**ТРЕБУЕТСЯ:**

1. Составить сводную ведомость проведенных операций, заполнив следующую таблицу:

<b>Банк отправитель Банк-получатель</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Итого требований банка</b>
А				
В				
С				
Итого обязательств банка				

Каждую сумму для простоты счета вписывайте в таблицу отдельно.