

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.Г. Родионов
19 февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
«ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

образовательной программы профессиональной переподготовки
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Квалификация выпускника
«Специалист в области государственного и муниципального управления»

Форма обучения
заочная, в т.ч. с применением ДОТ

Омск – 2020

Рабочая программа дисциплины «Принятие и исполнение государственных управленческих решений» образовательной программы профессиональной переподготовки (далее ОППП) «Государственное и муниципальное управление».

Автор:

к.э.н., доцент факультета очного обучения
АНОО ВО «СИБИТ»


(подпись)

Н.Ю.Симонова

Рецензент:

начальник отдела административной
реформы управления мониторинга
социально-экономического развития
Министерства экономики Омской области


(подпись)

А.Ю. Баулина

Программа одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол № 5 от 19.02.2020 г.

Председатель НМС,
доцент факультета очного обучения,
кандидат исторических наук


(подпись)

С.П. Вольф

При разработке рабочей программы дисциплины Институт руководствовался:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37;
- Профессиональным стандартом 08.026 Специалист в сфере закупок, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н;

- Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);
- Методическими рекомендациями по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).
- Уставом «Сибирского института бизнеса и информационных технологий»;
- Положением о центре дополнительного образования и иными локальными актами института.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОППП

Цель дисциплины «Принятие и исполнение государственных управленческих решений» сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии системы принятия и исполнения государственных управленческих решений в России.

Задачи дисциплины:

- дать знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы;
- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;
- научить государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- развить способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

В результате освоения ОППП слушатель должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ	
ПК-1	Способность разрабатывать управленческие решения, осуществлять контроль качества управленческих решений и принимать меры регулирующего воздействия на основе анализа социально-экономических процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие управленческих решений и их типологии; - процесс принятия управленческих решений; - методы оценки эффективности управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия управленческих решений; - привлекать органы государственного и муниципального управления для принятия управленческих решений; - оценивать эффективность государственных управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой принятия управленческих решений; - методами оценки последствий принятых решений в области государственного и муниципального управления; - методами реализации основных управленческих функций; - навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при принятии управленческого решения.

ПК-6	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: - принципы принятия и методы обоснования решений при реализации государственных программ и проектов; - методы оценки эффективности управленческих решений. Уметь: - оценивать результативность принятых государственных управленческих решений и их социальные последствия. Владеть: - методикой оценки эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов.
------	---	--

Планируемые результаты освоения дисциплины соотнесены с профессиональными задачами, описанными в ФГОС ВО, и трудовыми функциями, содержащимися в профессиональных стандартах:

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)	Умения	Знания
организационно-управленческая деятельность: – разработка и реализация управленческих решений; – участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов; – планирование, организация государственных закупок	- способностью разрабатывать управленческие решения, осуществлять контроль качества управленческих решений (ПК-1);	A/02.5 - подготовка закупочной документации	- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия управленческих решений; - привлекать органы государственного и муниципального управления для принятия управленческих решений; - оценивать эффективность государственных управленческих решений.	- знать понятие управленческих решений и их типологии; - знать процесс принятия управленческих решений; - знать методы оценки эффективности управленческих решений

<p>проектная деятельность: - участие в разработке и реализации проектов в области государственно го и муниципально го управления; - оценка результатов проектной деятельности</p>	<p>- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-6).</p>	<p>A/03.5 - Обработка результатов закупки и заключение контракта</p>	<p>- оценивать результативность принятых государственных управленческих решений и их социальные последствия</p>	<p>- знать принципы принятия и методы обоснования решений при реализации государственных программ и проектов; - знать методы оценки эффективности управленческих решений</p>
--	--	---	---	--

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ И ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Виды учебных занятий	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	16
лекции	2
лабораторные работы	
практические занятия	2
Самостоятельная работа слушателя	12

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1. Темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий в часах

Формируемые компетенции	Тема дисциплины, содержание	Объем часов				
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего
ПК-1 ПК-6	1. Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений	3	1		-	2
	2. Государство как субъект принятия решений	3	-		1	2
	3. Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений	2	-		-	2

4. Механизмы разработки и принятия государственных решений	3	1	-	2
5. Организация процесса исполнения государственных решений	2	-	-	2
6. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений, технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений	3	-	1	2
ИТОГО	16	2	2	12

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРИНЯТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Роль и значение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» в подготовке специалистов в области государственного и муниципального управления. Цель и задачи изучения дисциплины. Место дисциплины в системе экономических, политических и управленческих дисциплин, ее взаимосвязь с другими дисциплинами направления «Государственное и муниципальное управление». Структура и содержание дисциплины, системный подход к ее изучению. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений. Сущность и содержание государственного решения. Типология государственных решений. Требования, предъявляемые к государственным решениям.

Методологические основы теории принятия государственных решений. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства. Общие и особенности государственных и политических решений. Типология управленческих государственных решений.

Ссылка на источник	Стр. с	Стр. по
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480812	9	36
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435807	3	219
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492977	3	24
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480162	49	71

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО КАК СУБЪЕКТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решений. Власть и управление как специфические основы деятельности государства. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений. Объекты и субъекты принятия решений в государственном

управлении. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений.

Ссылка на источник	Стр. с	Стр. по
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480812	38	50
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492977	25	77
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434868	93	112
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480162	6	19

ТЕМА 3. ПРИНЦИПЫ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРИНЯТИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Основы этапизации процесса принятия государственных решений. Основные цели и задачи подготовительного этапа. Субъективные основы оценки и диагностики проблем. Информационное обеспечение принятия государственных решений. Процесс идентификации лица, принимающего решение в государственном управлении. Этап целеполагания. Модели этапа разработки целей. Разработка и подбор альтернатив. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений. Заключительный этап принятия государственных решений. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений. Выбор критерии в государственном управлении.

Ссылка на источник	Стр. с	Стр. по
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434868	179	204
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496777	26	77

ТЕМА 4. МЕХАНИЗМЫ РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Организационные аспекты разработки решений. Технологии законодательного процесса. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. Процесс и механизм принятия государственных решений. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений.

Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план-график. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении. Методы календарного планирования и управления при разработке государственных управленческих решений.

Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений. Методы и технологии принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска. Источники риска в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков.

Социокультурные механизмы процесса принятия государственных решений. Социокультурные факторы принятия государственных решений. Роль информации в

процессе разработки и принятия государственных управленческих решений. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения.

Ссылка на источник	Стр. с	Стр. по
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480812	52	96
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434868	205	219

ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Принципы реализации государственных решений. Согласование и продвижение государственных решений. Стадии процесса реализации государственных решений. Сущности и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Виды ответственности руководителя. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений. Методы повышения мотивации государственных служащих. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки и реализации государственных управленческих решений.

Ссылка на источник	Стр. с	Стр. по
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480812	143	161
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480162	295	316

ТЕМА 6. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цели, задачи, этапы контроля и мониторинга в государственном управлении. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля в государственном управлении. Методы контроля и механизмы его осуществления в государственном управлении.

Управленческие решения как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций. Понятие качества и эффективности государственных управленческих решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений. Особенности оценки эффективности решений в государственном управлении. Результативность государственных управленческих решений. Требования к системам критериев оценки государственных управленческих решений. Количественные и качественные экспертные оценки.

Ссылка на источник	Стр. с	Стр. по
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480812	98	141
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435807	224	288

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492977	134	175
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434868	220	227

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Принятие и исполнение государственных управленческих решений» требует *самостоятельной работы*, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам принятия управленческих решений. Самостоятельная работа слушателей может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

1. *Аудиторная самостоятельная работа слушателей* – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. *Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей* – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску слушателями информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Принятие управленческих решений»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Слушатели при выполнении самостоятельной работы

могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Принятие управленческих решений», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы слушателей осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПФП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способность разрабатывать управленческие решения, осуществлять контроль качества управленческих решений и принимать меры регулирующего воздействия на основе анализа социально-экономических процессов;

ПК-6 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на этапе промежуточной аттестации.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде тестирования.

Тестовые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Принятие управленческих решений» формируются варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний слушателей осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестирование	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПШ

*Типовые контрольные задания или иные материалы
на этапе промежуточной аттестации*

Тестовые задания

1. Объектом теории принятия государственных решений являются:
А) теории управления на государственном уровне;
Б) универсальные механизмы, процессы и технологии целеполагания всех акторов на разных уровнях организации общества;
В) институциональные и индивидуальные акторы в системе государственного управления;
Г) процесс оценивания проблем и механизм продвижения решений.
2. В рамках нормативного подхода принятие решений это:
А) совокупность рационально обусловленных технологий и процедур, составляющих алгоритмизированную цепочку действий;
Б) экономическая мотивация, стремление к получению выгоды;
В) аналитическое усилие центрального актора;
Г) организация процесса управления с получением необходимого финансирования.
3. Автором теории ограниченного рационализма является:
А) К. Эрроу;
Б) П. Ричардсон;
В) Г. Саймон;
Г) Л. Манн.
4. В рамках дескриптивного (поведенческого) подхода главным в принятии решений является:
А) человек, руководствующийся разумом и эмоциями;
Б) орган государственного управления;
В) чиновник, как распорядитель ресурсов;
Г) информационный агент.
5. В качестве основных факторов принятия решения считают психологические:
А) бихевиористы;
Б) рационалисты;
В) реалисты;
Г) концептуалисты.
6. Социоцентрический подход в интерпретации государственного управления предполагает:
А) система управления государством интерпретируется как органически зависимая от состояния и динамики биосферы, физико-географических, экологических и прочих природных факторов;
Б) государственное управление – модель авторегулирования жизнедеятельности живых систем;
В) акцент сделан на фиксации наиболее оптимальных способов, конкретных приемов использования тех или иных инструментов госрегулирования (в основном при принятии решений в области экономики);

Г) госуправление – форма деятельности государства как института, распределяющего общественные блага.

7. Синергетическое направление в интерпретации государственного управления предполагает:

А) система управления государством интерпретируется как органически зависимая от состояния и динамики биосферы, физико-географических, экологических и прочих природных факторов;

Б) государственное управление – модель авторегулирования жизнедеятельности живых систем;

В) акцент сделан на фиксации наиболее оптимальных способов, конкретных приемов использования тех или иных инструментов госрегулирования (в основном при принятии решений в области экономики);

В) госуправление – форма деятельности государства как института, распределяющего общественные блага.

8. В рамках сетевой теории государственного управления выделяют:

А) международные организации и государственно-общественные сети;

Б) политические сообщества и сети производителей;

В) государственно-общественные сети и инфраструктуру;

Г) все ответы верны.

9. Концепция «качественного управления» не включает:

А) верховенство права;

Б) равенство и отсутствие дискриминации;

В) результативность;

Г) самостоятельность и отсутствие подотчетности.

10. В рамках теории электронного правительства взаимодействие государственных органов различного уровня, предполагающее обеспечение совместимости стандартов хранения информации и документооборота, называется:

А) G2G;

Б) B2C;

В) G2B;

Г) G2C.

11. Государство как субъект принятия решений можно представить общими характеристиками:

А) институциональная самостоятельность;

Б) социокультурная форма организации общности;

В) саморегулируемая система;

Г) все ответы верны.

12. Специфическими параметрами государства как субъекта принятия решений являются:

А) сложносоставной характер принятия решений;

Б) условия конкуренции;

В) масштабность;

Г) нет верного варианта ответа.

13. К особым формам воздействия государства на объект управления не относят:

А) контроль;

Б) властвование;

В) порицание;

Г) управление.

14. К типичным видам активности государства не относят:

А) государственная политика;

Б) конфронтационные действия;

В) государственные программы;

Г) управленческие действия/

15. К основным акторам государства при принятии решений относят:

А) наиболее авторитетные общественные деятели;

Б) выборные политики;

В) высшие государственные менеджеры;

Г) все варианты верны.

16. К числу причин, обуславливающих наличие внешних участников принятия решений, относятся:

А) дефицит ресурсов у органов государственного управления;

Б) наличие властных полномочий;

В) автономия государства;

Г) государственная собственность/

17. В зависимости от отношений правительства с контрагентами выделяют типы принятия решений:

А) активный и реагирующий;

Б) легальный и легитимный;

В) партнерские и ассоциированные;

Г) нет верного ответа.

18. Специфической характеристикой государства как субъекта принятия решений является наличие особых форм воздействия на объект управления, к которым относятся:

А) влияние и управление;

Б) убеждение и манипулирование;

В) контроль и регулирование;

Г) все перечисленные.

19. Законотворческий процесс начинается с:

А) внесения законопроекта в нижнюю пату законодательного органа;

Б) открытых парламентских слушаний;

В) разработки предложений социальными акторами;

Г) нет верного ответа.

20. Под «пакетными соглашениями» понимают:

А) совокупность принятых за одну сессию законопроектов;

Б) совокупность законопроектов, включающую часть, устраивающую одну сторону, и часть, устраивающую оппонентов;

В) соглашения, принятые между партийными лидерами и правящей элитой;

Г) нет верного ответа.

21. Интенсивность законотворческой работы парламента в современное время:

А) повышается;

Б) снижается;

- В) не изменяется;
- Г) регламентирована и контролируется правящей элитой.

22. К формально-легализованным институтам не относят:

- А) политические партии;
- Б) бизнес-ассоциации;
- В) СМИ;
- Г) нет верного ответа.

23. Данная зона целеполагания опираясь на наиболее влиятельные для государства группы, усиливает позиции неформальных ассоциаций правящего класса, снижает влияние общественности, формально-правовых норм:

- А) режим регулирования;
- Б) правящий режим;
- В) государственное управление;
- Г) политическая система.

24. Под сингулярной моделью принятия государственных решений понимают:

- А) преобладание роли государства над обществом;
- Б) постоянство коммуникаций власти и общества;
- В) спорадический характер поддержания публичных контактов государства с гражданами;
- Г) манипулирование общественным мнением.

25. К принципам функционирования публичной структуры управления не относится:

- А) идейная консолидация общества;
- Б) протекционизм;
- В) легальный характер;
- Г) администрирование.

26. Диагностические модели связи государственных структур с объектами госрегулирования:

- А) основаны на оценках тех или иных средств и целей регулирования;
- Б) направлены на достижение оптимальных результатов;
- В) нацелены на проверку истинности принятых решений;
- Г) устанавливают методы систематического поиска в случае нарушения нормальной работы системы управления.

27. Модель связи государственных структур с объектами госрегулирования, нацеленную на проверку истинности принятых решений, называют:

- А) моделью компромиссов;
- Б) познавательной;
- В) оценочной;
- Г) оптимизационной.

28. Подготовкой необходимой документации для обсуждения вопросов или выступлений руководства по конкретным проблемам занимается:

- А) консультант;
- Б) советник;
- В) референт;
- Г) политический журналист.

29. По масштабу управленческой ситуации можно выделить прогнозы:

- А) интуитивные и научно-формализованные;
- Б) локальные, региональные и государственные;
- В) отраслевые и корпоративные;
- Г) качественные и количественные.

30. Под индикативным планированием понимается:

- А) реализация однозначно установленных целевых параметров на основе административно-принудительных методов регулирования;
- Б) акцент на показателях второго и третьего порядка, повышение адаптивности стратегических целей;
- В) постоянная корректировка и декомпозиция стратегических целей в направлении повышения их способностей к самореализации;
- Г) оперирование агрегированными показателями, задающих общие ориентиры деятельности структурам управления и достаточных для осознанного восприятия государственных целей рядовыми гражданами.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности слушателей по дисциплине «Принятие и исполнение государственных управленческих решений» основана на использовании технологической карты дисциплины, приведенной ниже.

Технологическая карта дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестирование	100
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		<i>100</i>
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов на зачете – 100.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Принятие и исполнение государственных управленческих решений» отражена в технологической карте дисциплины:

- зачета

Количество баллов	Оценка
60 и более	зачтено
59 и менее	не зачтено

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений / М.С. Козырев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777>

Дополнительная литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 459 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

2. Ветрова, Е.А. Основы государственного управления: учебно-методическое пособие / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 368 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480162>

3. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 353 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>

4. Кириенко, В.Е. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / В.Е. Кириенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 210 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812>

5. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 590 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807>

6. Круталевич, М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления: учебно-методическое пособие / М.Г. Круталевич; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 159 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439225>

Периодические издания:

1. Вестник СИБИТ
2. Вопросы экономики
3. Вопросы управления
4. Российская газета
5. Эксперт

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)

Электронные источники и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации

7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
8. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
10. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
11. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
12. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
13. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал
14. <http://www.gosuslugi.ru> - Портал государственных услуг «Электронное правительство»
15. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
16. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
17. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
18. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;
19. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
20. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
21. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
22. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
23. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
24. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал.
25. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
26. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки».
27. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба».
28. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ).
29. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
30. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
31. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
32. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия.
33. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
34. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
35. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека .
36. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словари онлайн.
37. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

Перечень международных научных реферативных баз:

- 1 <https://repec.org>
- 2 <https://scholar.google.ru>
- 3 <https://www.openaire.eu>
- 4 <https://academic.microsoft.com>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используется следующее программное обеспечение:

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
Электронные справочные системы			
Consultant Plus	Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1	ЭСС Консультант+	Неограниченно
Библиотечная система АБС ИРБИС64	Договор № 64/11-11-11 от 11.11.2011 г.	АБС	Неограниченно
ЭБС «Электронная библиотека онлайн» (biblioclub.ru)	Договор № 014-052015 от 10.06.2015 г.	ЭБС	Неограниченно
Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц			
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Professional Plus 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами	

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Документы, подтверждающие наличие и право использования образовательной организацией электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и других информационных ресурсов:

1. Договор № 104-08/18 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 03 сентября 2018 г. (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Договор № 64/19-03-18 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 марта 2018 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)

Информационные технологии:

- занятия с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- интерактивная доска;
- компьютерный класс;
- сетевая работа в виртуальном классе.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Принятие и исполнение государственных управленческих решений» используется:

1. Компьютерные классы, оборудованные для проведения практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. Аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. Установленное лицензионное программное обеспечение;
4. Мультимедийные презентации;
5. Подборка электронных учебно-методических материалов.

10. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.