

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
М.Г. Родионов
31.08.2020



Рабочая программа дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА
ПРЕДПРИЯТИЯХ НГК»

образовательной программы профессиональной переподготовки
«МЕНЕДЖМЕНТ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ»

Форма обучения

заочная, в т.ч. с применением ДОТ

Омск – 2020

Рабочая программа дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НГК» образовательной программы профессиональной переподготовки (далее ОППП) «МЕНЕДЖМЕНТ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ».

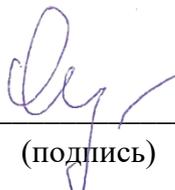
Автор:
доцент факультета
очного обучения СИБИТ, к.э.н.



(подпись)

Н.В. Пузина

Рецензент:
доцент факультета
очного обучения СИБИТ, к.э.н.



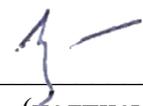
(подпись)

Р.С. Симак

Программа одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол №11 от 31.08.2020

Председатель НМС,
проректор по научной работе СИБИТ,
к.и.н., доцент



(подпись)

С.П. Вольф

При разработке рабочей программы дисциплины Институт руководствовался следующими нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N7, и профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 609н.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

5. Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06).

6. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06).

7. Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

8. Устав Сибирского института бизнеса и информационных технологий.

9. Положение о центре дополнительного образования и иными локальными актами института.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПП

Цель дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях НГК»:

Состоит в формировании целостного представления о внешнеэкономической деятельности, как особом виде предпринимательской деятельности, осуществляемой в разнообразных формах, оформляемой особыми документами, имеющей специфическую международную и российскую нормативную правовую базу.

Задачи дисциплины:

- развитие практических навыков в результате расчета основных показателей внешнеторгового оборота;
- ознакомление с основными направлениями государственной внешнеэкономической политики и правовыми аспектами международной торговой сделки;
- формирование умения использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПП слушатель должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ	
ПК-3	Организация деятельности структурных подразделений и производственных единиц	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды международных стратегий компаний; - способы выхода на зарубежный рынок; - нормативно-правовую базу, регулирующую внешнеэкономическую деятельность; - методы оценки эффективности международных стратегий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить привлекательность международных рынков; - ориентироваться в основных формах и стратегиях выхода предприятий на внешний рынок - применять финансовые вычисления для оценки текущих и будущих денежных потоков на мировых рынках в условиях глобализации; - применять методы оценки структуры капитала, определения оптимального состояния структуры капитала фирмы, работающей на мировых рынках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными аналитическими инструментами при анализе международного рынка и

		<p>выбора наиболее привлекательных рынков</p> <p>- навыками оценки активов и стоимости бизнеса в целом при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>
--	--	--

Планируемые результаты освоения дисциплины соотнесены с профессиональными задачами, описанными в ФГОС ВО, и трудовыми функциями, содержащимися в профессиональных стандартах:

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)
<p>организационно-управленческая деятельность</p> <p>– участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</p> <p>– планирование деятельности организации и подразделений;</p> <p>– контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений и производственных единиц (ПК-3)</p>	<p>А/02.6 Тактическое управление процессами организации производства</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ И ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ч.

Вид промежуточной аттестации – Зачет

Виды учебных занятий	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Лекции	2
лабораторные работы	
практические занятия	2
Самостоятельная работа слушателя	32

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1. Темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий в часах

Формируемые компетенции	Тема дисциплины, содержание	Объем часов				
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего
ПК-3	Тема 1. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	18	2			16
	Тема 2. Качество во внешнеэкономической деятельности	18			2	16
	ИТОГО	36	2		2	32

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Статистика внешнеэкономической деятельности. Организационно-правовые и экономические аспекты выбора иностранного партнера. Качество во внешнеэкономической деятельности предприятия. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.

ТЕМА 1. РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Статистика внешнеэкономической деятельности. Организационно-правовые и экономические аспекты выбора иностранного партнера.

ТЕМА 2. КАЧЕСТВО ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество во внешнеэкономической деятельности предприятия. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях НГК» требует **самостоятельной работы**, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам обеспечения исполнения обязательств. Самостоятельная работа слушателей может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

1. *Аудиторная самостоятельная работа слушателей* – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. *Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей* – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, эссе, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску слушателями информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях НГК:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Слушатели при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях НГК», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7 рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы слушателей осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПФП

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

Организация деятельности структурных подразделений и производственных единиц (ПК-3)

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на этапе промежуточной аттестации.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде тестирования.

Тестовые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях НГК» формируются варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний слушателей осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестирование	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПП

5.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Тестовые задания (25 вопросов)

1. По мнению Европейского союза (ЕС) Румыния и Болгария:

- а) не соответствуют требованиям для вступления в ЕС
- б) соответствуют требованиям для вступления в ЕС

2. Какой этап развития регулирования внешнеэкономической деятельности проходил в России с 1918 до 1986 г.?

- а) дореволюционный
- б) советский
- в) перестроечный
- г) интеграционный

3. Какую цель внешнеэкономической деятельности не преследует предприятие?

- а) Выход на мировой рынок
- б) Приближение к рынкам сбыта

в) Повышение эффективности деятельности предприятия

г) Нет верного ответа

4. Обеспечение товару отличительного конкурентного положения на мировом рынке – это...

а) позиционирование

б) сегментирование

в) инициирование

г) нет верного ответа

5. Какой вид фирмы не специализируется на сдаче в аренду производственного оборудования, машин и т.д.?

а) венчурные

б) рентинговые

в) лизинговые

г) хайринговые

6. К показателям экономического потенциала фирмы не относят:

а) активы

б) оборотный капитал

в) производственные мощности

г) рентабельность капитала

7. Рассчитайте рентабельность основного капитала, если известно:- амортизация = 15 000;- прибыль = 280 000;- капитал = 715 000;- активы = 600 000.

а) 47%

б) 39%

в) 40%

г) 22%

8. Можно ли использовать Интернет для международной электронной коммерции?

а) можно

б) нельзя

9. Какой вид информации используется для определения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия?

а) внешняя

б) бухгалтерская

в) В дополнительная

г) все перечисленные виды

10. Необходимое условие эффективного импорта заключается:

а) эффективность импорта должна быть больше 0

б) эффективность импорта должна быть больше 1

в) эффективность импорта должна быть меньше 0

11. Валютные сделки, заключаемые текущим днем, датой валютирования по которым является второй рабочий день с даты заключения сделки – это...

а) сделки на условии today

б) сделки на условии tomorrow

в) сделки на условии spot

12. Какие варианты котировального периода можно выделить?

а) на день платежа

б) на вечер предыдущего рабочего дня

в) на день предшествующий дню платежа

г) все перечисленные варианты

13. По уровню ликвидности мировые ценные бумаги делятся на:

- а) рыночные
- б) документарные
- в) ордерные
- г) эмиссионные

14. Оптимальным уровнем франшизы при страховании экспортных сделок считается:

- а) 0-3%
- б) 5-10%
- в) 5-20%
- г) 10-40%

15. Нотис – это...

- а) установление кредитного лимита
- б) вид страхования во внешнеэкономической деятельности
- в) убытки экспортера
- г) убытки импортера

16. Назовите меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности:

- а) лицензирование
- б) квотирование
- г) нет верного ответа

17. Какие основные группы интеллектуальной собственности выделяют во внешнеэкономической деятельности предприятия?

- а) объекты авторского права
- б) объекты промышленной собственности
- г) нет верного ответа

18. Какая стратегия внешнеэкономической деятельности используется при активной конкуренции на сегменте рынка?

- а) конкурентная
- б) наступательная
- в) оборонительная
- г) нет верного ответа

19. Какие пункты должны обязательно присутствовать в международном договоре лизинга?

- а) лизинговые платежи
- б) ответственность сторон
- в) объекты лизинга
- г) все варианты ответа верны

20. В каком году в странах ЕЭС были введены законы о независимых агентах?

- а) 1990
- б) 1991 г.
- в) 1992 г.
- г) 1994 г.

21. Как называется вид договора на перевозку попутных массовых грузов?

- а) бэрс-нот
- б) букинг-нот

22. К какому союзу соглашений относится сертификационная фирма «Дет Норске Веритас»?

- а) JJOC
- б) ЕАС
- в) EQNet
- г) JAF

23. Инертные потребители на мировом рынке – это...

- а) готовы идти на риск
- б) скептически воспринимают новые товары
- в) приверженцы традиций
- г) нет верного ответа

24. В какой системе международного экологического менеджмента присутствует отдельный аудит?

- а) параллельная
- б) аддитивная
- в) интегрированная
- г) верны ответы Б и В

25. К валютным условиям относят:

- а) требования валютного контроля
- б) валюта цены
- в) валюта платежа
- г) все варианты ответа верны

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности слушателей по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях НГК» основана на использовании технологической карты дисциплины, приведенной ниже.

Технологическая карта дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация		
1	Тестирование	100
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		<i>100</i>
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов на зачете – 100.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине отражена в технологической карте дисциплины:

- зачета

Количество баллов	Оценка
60 и более	зачтено
59 и менее	не зачтено

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 303 с. :

табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>

2. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А.П. Бархатов. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 268 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573145>

Дополнительная литература:

-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации
2. <http://dob.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)

Перечень международных научных реферативных баз:

1. <https://repec.org>
2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.openaire.eu>
4. <https://academic.microsoft.com>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используется следующее программное обеспечение:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1	ЭСС Консультант+
Библиотечная система АБС ИРБИС64	Договор № С 2-08-20 от 19 августа 2020 г.	АБС
ЭБС «Электронная библиотека онлайн» (biblioclub.ru)	Договор № 109-08/2021 от 01 сентября 2021 г.	ЭБС
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Информационные технологии:

- занятия с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- интерактивная доска;
- компьютерный класс;
- сетевая работа в виртуальном классе.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях НГК» используется:

1. Компьютерные классы, оборудованные для проведения практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. Аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. Установленное лицензионное программное обеспечение;
4. Мультимедийные презентации;
5. Подборка электронных учебно-методических материалов.

10. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.