



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Бюджет и бюджетная система РФ»**

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника
«бакалавр»

Форма обучения (год набора)
очная (2021, 2022, 2023)
очно-заочная (2021, 2022, 2023)
заочная (2021, 2022, 2023)

Рабочая программа дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ».

Автор(ы):

Доцент факультета

очного обучения, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень и ученое звание)



(подпись)

Н.Ю. Симонова

(ФИО разработчика)

Рецензент(ы): Конорева Т. В., декан факультета «Экономики и управления» Омского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», к.э.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:

Доцент факультета

очного обучения, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень и ученое звание)



(подпись)

Н.Ю. Симонова

(ФИО разработчика)

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

(с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245.
- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственное и муниципальное управление»), утвержденная ректором 11.01.2021.
- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ» - Раскрытие теоретических основ бюджетной системы РФ, изучение студентами бюджетного права, изучение системы налогового, бюджетного законодательства иных нормативных документов, связанных с бюджетной политикой.

Задачи дисциплины:

- глубокое усвоение студентами концептуальных понятий бюджетного федерализма, межбюджетных отношений, теоретических основ бюджетных поступлений и расходов, современных подходов и методов бюджетного прогнозирования и планирования, системы управления финансовой деятельностью государства;
- механизма функционирования государственных внебюджетных фондов;
- осуществление контроля за формированием и использованием бюджетных средств.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-5 Способен принимать участие в планировании, составлении, рассмотрении, исполнении и контроле бюджетов бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	ПК-5.1 Знает порядок планирования, составления, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Знать: 1. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации 2. Закономерности функционирования современной бюджетной системы
	ПК-5.2 Умеет производить расчеты бюджетных показателей при разработке показателей бюджета	Уметь: 1. Проводить анализ показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 2. Выявлять и оценивать факторы, повлиявшие на изменение показателей бюджета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Бюджет и бюджетная система РФ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.10).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 5, 6 семестрах по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Государственные внебюджетные фонды".

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Бюджетное планирование и прогнозирование"

"Бюджетный процесс".

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

Вид учебной работы	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144	144	144	144
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-	76	80	60	62	12	14
Лекционные занятия	36	36	28	28	4	4
Практические занятия	36	36	28	28	4	4
Курсовое проектирование		4		2		2
Консультации	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	59	37	80	73	128	121
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет, курсовая работа, экзамен	9, зачет	27, экзамен	4, зачет	9, экзамен	4, зачет	9, экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения, 5 семестр.

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Сущность бюджета и основы бюджетной политики	44	26	12		12	2	18		ПК-5.1, ПК-5.2
2. Бюджетное устройство и бюджетная система	31	18	8		10		13		ПК-5.1, ПК-5.2
3. Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет	36	20	8		10	2	16		ПК-5.1, ПК-5.2

4. Экономическая работа финансовых органов по формированию доходов бюджетов	24	12	8		4		12		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	144	76	36		36	4	59	9	

Формы текущего контроля – Индивидуальные задания, Доклад, сообщение.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Очная форма обучения, 6 семестр.

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Курсовое проектирование	Практические занятия	Консультации			
5. Экономическое содержание расходов бюджета, основы их планирования	28	20	8		10	2	8		ПК-5.1, ПК-5.2
6. Расходы бюджетов на отдельные отрасли экономики и социальной сферы	26	18	8		10		8		ПК-5.1, ПК-5.2
7. Основы организации бюджетного процесса	26	18	8		8	2	8		ПК-5.1, ПК-5.2
8. Расходы на обслуживание государственного долга	18	12	6		6		6		ПК-5.1, ПК-5.2
9. Контроль за расходами бюджетов бюджетной системы РФ	15	8	6		2		7		ПК-5.1, ПК-5.2
Курсовое проектирование	4	4		4					ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	144	80	36	4	36	4	37	27	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Очно-заочная форма обучения, 5 семестр.

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Сущность бюджета и основы бюджетной политики	44	16	7		7	2	28		ПК-5.1, ПК-5.2
2. Бюджетное устройство и бюджетная система	31	14	7		7		17		ПК-5.1, ПК-5.2
3. Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет	36	16	7		7	2	20		ПК-5.1, ПК-5.2
4. Экономическая работа финансовых органов по формированию доходов бюджетов	29	14	7		7		15		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	144	60	28		28	4	80	4	

Формы текущего контроля – Индивидуальные задания, Доклад, сообщение.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Очно-заочная форма обучения, 6 семестр.

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Курсовое проектирование	Практические занятия	Консультации			
5. Экономическое содержание расходов бюджета, основы их планирования	28	12	6		4	2	16		ПК-5.1, ПК-5.2
6. Расходы бюджетов на отдельные отрасли экономики и социальной сферы	26	12	6		6		14		ПК-5.1, ПК-5.2
7. Основы организации бюджетного процесса	26	12	4		6	2	14		ПК-5.1, ПК-5.2
8. Расходы на обслуживание государственного долга	26	12	6		6		14		ПК-5.1, ПК-5.2

9. Контроль за расходами бюджетов бюджетной системы РФ	27	12	6		6		15		ПК-5.1, ПК-5.2
10. Курсовое проектирование	2	2		2					ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	144	62	28	2	28	4	73	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Заочная форма обучения, 5 семестр.

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Сущность бюджета и основы бюджетной политики	44	4	1		1	2	40		ПК-5.1, ПК-5.2
2. Бюджетное устройство и бюджетная система	31	2	1		1		29		ПК-5.1, ПК-5.2
3. Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет	36	4	1		1	2	32		ПК-5.1, ПК-5.2
4. Экономическая работа финансовых органов по формированию доходов бюджетов	29	2	1		1		27		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	144	12	4		4	4	128	4	

Формы текущего контроля – Индивидуальные задания, Доклад, сообщение.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Курсовое проектирование	Практические занятия	Консультации			
5. Экономическое содержание расходов бюджета, основы их планирования	28	3	1			2	25		ПК-5.1, ПК-5.2
6. Расходы бюджетов на отдельные отрасли экономики и социальной сферы	26	2	1		1		24		ПК-5.1, ПК-5.2
7. Основы организации бюджетного процесса	26	3			1	2	23		ПК-5.1, ПК-5.2
8. Расходы на обслуживание государственного долга	26	2	1		1		24		ПК-5.1, ПК-5.2
9. Контроль за расходами бюджетов бюджетной системы РФ	27	2	1		1		25		ПК-5.1, ПК-5.2
10. Курсовое проектирование	2	2		2					ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	144	14	4	2	4	4	121	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Сущность бюджета и основы бюджетной политики

Лекционные занятия 1.

Лекция 1.

1. Понятие бюджета и его сущность
2. Функции бюджета
3. Роль бюджета в функционировании государства

Лекция 2.

1. Виды бюджетов и их значение
2. Роль федерального бюджета
3. Основы функционирования региональных бюджетов
4. Местные бюджеты: виды, значение

Лекция 3

1. Бюджетная политика: понятие и сущность
2. Виды бюджетных политик
3. Основы формирования бюджетной политики в Российской Федерации

Лекция 4.

1. Связь бюджета с государственными внебюджетными фондами.
2. Основная характеристика составных частей бюджета: бюджетных поступлений, бюджетных расходов, бюджетного дефицита, бюджетного профицита.
3. Бюджет – основной инструмент государственного финансового контроля

Лекция 5

1. Дефицит, профицит бюджета
2. Методы обеспечения сбалансированности бюджета

Лекция 6 Оценка сбалансированности бюджетов

1. Методика оценки показателей сбалансированности бюджета
2. Пути повышения уровня сбалансированности бюджета

Практические занятия 2.

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем отличие различных определений бюджета;
2. Как реализуются функции бюджета в бюджетной системе Российской Федерации

Занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем особенности функционирования федерального бюджета
2. Роль федерального бюджета в функционировании государства
3. Особенности формирования субфедеральных бюджетов
4. Система местных бюджетов

Занятие 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления политики государства, в области доходов и расходов бюджета в условиях трансформации экономики.
2. Факторы, влияющие на содержание и приоритеты текущей бюджетной и среднесрочной финансовой политики государства.
3. Взаимосвязь бюджета с прогнозом социально-экономического развития страны, субъектов РФ и муниципальных образований.

Занятие 4.

Проанализируйте Послание Президента Российской Федерации и определите основные направления бюджетной политики на текущий год и среднесрочный период.

Занятие 5

Анализ сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Занятие 6

Практическое задание по разработке мероприятия по повышению сбалансированности бюджета.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система

Лекционные занятия 1.

Лекция 1.

1. Типы бюджетного устройства в зависимости от типов государственного устройства
2. Особенности формирования бюджета федеративного государства

Лекция 2 Принципы формирования и структура бюджетной системы

1. Принципы построения бюджетной системы РФ
2. Состав и структура бюджетной системы РФ

Лекция 3. Бюджетная классификация

1. Сущность и назначение бюджетной классификации
2. Классификация доходов бюджетной системы РФ
3. Классификация расходов бюджетной системы РФ

Лекция 4

1. Классификация источников финансирования бюджетов
2. Классификация операций публично-правовых образований

Практические занятия 2.

Занятие 1.

1. Понятие и содержание бюджетного устройства, его обусловленность типом государства

2. Составьте схему бюджетного устройства федеративного государства

Занятие 2.

Проанализируйте принципы построения бюджетной системы Российской Федерации и напишите эссе по реализации данных принципов в современной бюджетной системе

Занятие 3.

1. Объясните необходимость формирования бюджетной классификации

2. Составьте коды классификации доходов бюджета

Занятие 4.

Составьте коды классификации расходов бюджета

Занятие 5

Контрольная работа по применению бюджетной классификации

Тема 3. Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет

Лекционные занятия 1.

Лекция 1.

1. Понятие и сущность доходов бюджета

2. Классификации доходов бюджета

Лекция 2. Виды доходов бюджета

1. Налоговые доходы бюджета

2. Неналоговые доходы бюджета

3. Безвозмездные поступления

Лекция 3. Доходы бюджета по уровням бюджетной системы

1. Доходы федерального бюджета

2. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации

3. Доходы местных бюджетов

Лекция 4. Распределение доходов по уровням бюджета

1. Принципы распределения доходов по уровням бюджетной системы

2. Критерии распределения доходов по уровням бюджетной системы

Практические занятия 2.

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Система доходов бюджета и её понятие.

2. Действующие организационные формы доходов бюджета и их зависимость от уровня экономического развития страны.

Занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание и принципы организации источников доходов в бюджеты всех уровней.

2. Критерии группировки доходов бюджета в бюджетной классификации РФ.

3. Принципы и методы формирования и мобилизации доходов в бюджеты, их источники и виды: налоговые, неналоговые и безвозмездные перечисления.

Занятие 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы разграничения налоговых доходов по уровням бюджетной системы.

2. Зарубежная практика закрепления налоговых доходов за бюджетами разных уровней и границы её применения в России.

3. Характеристика основных методов закрепления налоговых доходов. Структура доходов бюджетов субъектов РФ, проблемы её эффективности и развития доходной базы.

Занятие 4

Вопросы для обсуждения

1. Механизм формирования и мобилизации доходов в бюджеты муниципальных образований и его особенности. Характеристика структуры доходов муниципальных образований. Проблемы обеспечения устойчивости их доходной базы.

2. Задачи и пути совершенствования действующего механизма разграничения налоговых доходов между бюджетами всех трех уровней.

Занятие 5

Практическое задание по распределению доходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 4. Экономическая работа финансовых органов по формированию доходов бюджетов

Лекционные занятия 1.

Лекция 1.

1. Содержание и назначение политических, организационных, экономических и бюджетных задач финансовых органов федерального, регионального и местного уровней по формированию и мобилизации доходов в соответствующие бюджеты.

Лекция 2

Функции финансовых и налоговых органов, принципы распределения их прав, обязанностей и ответственности. Координация совместных действий финансовых и налоговых органов по мобилизации налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты всех уровней.

Лекция 3.

1. Формы и методы планирования поступлений доходов в бюджеты, проблемы и перспективные направления их совершенствования.

2. Планирование основных видов налоговых доходов федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.

Особенности планирования доходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Лекция 4

Законодательное обеспечение закрепления устойчивых налоговых баз за органами государственной власти всех уровней.

Практические занятия 2.

Занятие 1.

Практическое занятие по планированию доходов бюджета

Занятие 2.

1. Виды и формы контроля за формированием доходов бюджета

2. Полномочия ФНС России

3. Функции органов местного самоуправления по контролю за формированием доходов бюджета.

Тема 5. Экономическое содержание расходов бюджета, основы их планирования

Лекционные занятия 1.

Лекция 1. Виды расходов бюджета

1. Сущность и понятие расходов бюджета

2. Классификация расходов бюджета

Лекция 2.

1. Действующие и принимаемые обязательства

2. Виды расходных обязательств

Лекция 3.

1. Основы планирования расходов бюджетов

2. Методы планирования расходов бюджетов

3. Сметное планирование

4. Программно-целевое планирование

Лекция 4.

1. Принципы бюджетного планирования расходов

2. Этапы бюджетного планирования

Практические занятия 2.

Занятие 1.

Вопросы для дискуссии

1. Виды расходов бюджетов различных уровней

2. Особенности формирования расходов федерального, регионального и местного бюджета

Занятие 2.

Анализ расходов бюджетной системы РФ

Занятие 3

Составление таблицы видов расходных обязательств на основе изучения нормативно-правовой базы.

Занятие 4

Практическое задание по формированию сметы расходов.

Занятие 5

Вопросы для дискуссии:

1. Преимущества и недостатки программно-целевого планирования
2. Виды государственных программ, реализуемых в Российской Федерации

Занятие 6

Практическая работа по планированию расходов бюджета

Тема 6. Расходы бюджетов на отдельные отрасли экономики и социальной сферы

Лекционные занятия 1.

Лекция 1. Расходы бюджета на реальный сектор экономики

1. Значение бюджетных расходов, направляемых в реальный сектор экономики.
2. Особенности финансирования реального сектора экономики.
3. Формы и методы предоставления бюджетных ассигнований на развитие промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта, жилищного и коммунального хозяйства, энергетики и других отраслей экономики.

Лекция 2.

1. Роль и значение расходов бюджетов на образование и профессиональную подготовку кадров.

2. Финансовое обеспечение образования

3. Расходы на культуру

Лекция 3

1. Формы финансирования системы здравоохранения

2. Расходы на физическую культуру и спорт

Лекция 4

1. Финансовое обеспечение государственного и муниципального управления

2. Расходы на иные сферы хозяйствования

Практические занятия 2.

Занятие 1

Анализ структуры расходов бюджета (расчетно-аналитическая работа)

Занятие 2

1. Особенности финансового обеспечения национальной экономики
2. Порядок предоставления государственных дотаций, компенсаций, товарных кредитов, бюджетных кредитов.

Занятие 3

1. Расходы бюджетов на образование в разрезе видов образования и уровней бюджетов

2. Виды расходов бюджетов на финансовое обеспечение образования

Занятие 4.

1. Особенности системы финансового обеспечения системы здравоохранения

2. Бюджетно-страховая модель финансирования здравоохранения

3. Одноканальный механизм финансового обеспечения здравоохранения

Занятие 5

1. Расходы бюджетов на государственное управление

2. Межбюджетные трансферты как вид бюджетных расходов

Тема 7. Основы организации бюджетного процесса

Лекционные занятия 1.

Лекция 1.

1. Этапы бюджетного процесса, их содержание, значение и взаимосвязь.
2. Участники бюджетного процесса, их бюджетные права, обязанности и ответственность.
3. Бюджетный цикл (период).

Лекция 2.

1. Разработка бюджетных проектировок, бюджетных прогнозов, бюджетных планов и критерии их оценки.
2. Цели, задачи и содержание этапа рассмотрения и утверждения проектов бюджетов представительными органами власти.
3. Порядок разрешения разногласий, возникающих на этапах составления и утверждения бюджета.

Лекция 3.

1. Сущность, роль и значение казначейской системы исполнения бюджета.
2. Кассовое исполнение региональных и местных бюджетов.
3. Роль и значение бюджетных процедур по обязательному санкционированию и финансированию расходов из бюджетов всех уровней.

Лекция 4.

1. Цели и назначение составления и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.
2. Принципы обеспечения прозрачности бюджетов и бюджетных процедур.
3. Необходимость и задачи контроля исполнения бюджетов.

Практические занятия 2.

Занятие 1.

Составить схему бюджетного процесса

Составить таблицу участников бюджетного процесса и их полномочий (на основании Бюджетного кодекса Российской Федерации)

Занятие 2.

1. Характеристика основных этапов составления бюджета.
2. Роль Министерства финансов РФ и главных распорядителей бюджетных средств в подготовке проектировок федерального бюджета.
3. Порядок представления к рассмотрению и утверждению проекта федерального бюджета.

Занятие 3.

1. Кассовое исполнение бюджетов.
2. Взаимодействие финансовых, налоговых и кредитных органов в процессе исполнения бюджетов всех уровней
3. Сущность и порядок составления сводной бюджетной росписи

Занятие 4.

1. Особенности исполнения бюджета по расходам
2. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджета по расходам

Тема 8. Расходы на обслуживание государственного долга

Лекционные занятия 1.

Лекция 1.

1. Состав и структура государственного внутреннего и внешнего долга.
2. Факторы экономического и финансового характера, обусловившие их рост.
3. Проблемы управления и обслуживания государственного долга и пути их решения.

Лекция 2.

1. Состав и структура источников погашения государственного долга.
2. Меры государства по сокращению внутреннего и внешнего долга, их эффективность.

Лекция 3

1. Понятие муниципального долга.
2. Факторы, влияющие на рост долга органов власти муниципальных образований

Практические занятия 2.

Занятие 1.

1. Назначение, состав и структура бюджетных расходов по обеспечению государственной поддержки и регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие, содержание и составные части государственного внешнего долга. Управление и обслуживание внешнего долга.

Занятие 2.

1. Государственный внутренний долг. Его формы, состав и структура.
2. Источники его покрытия и обслуживания.

Занятие 3.

Анализ состава и структуры государственного долга.

Тема 9. Контроль за расходами бюджетов бюджетной системы РФ

Лекционные занятия 1.

Лекция 1.

1. Понятие бюджетного контроля
2. Формы бюджетного контроля
3. Принципы организации бюджетного контроля

Лекция 2.

1. Виды правонарушений в области расходных обязательств
2. Меры ответственности за бюджетные правонарушения

Лекция 3.

Органы, осуществляющие контроль в бюджетной сфере и их полномочия.

Практические занятия 2.

Вопросы для дискуссии

1. Составить схему полномочий органов бюджетного контроля
2. Особенности организации контроля Федеральным казначейством

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, создание карт, графиков и других наглядных пособий по теме, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам, поскольку необходимо развивать практические профессиональные навыки мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала бакалавром.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и круглых столов, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета (экзамена) осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Сущность бюджета и основы бюджетной политики	18	28	40	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система	13	17	29	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
3. Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет	16	20	32	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию;	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

4. Экономическая работа финансовых органов по формированию доходов бюджетов	12	15	27	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов;	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
5. Экономическое содержание расходов бюджета, основы их планирования	8	16	25	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса);	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
6. Расходы бюджетов на отдельные отрасли экономики и социальной сферы	8	14	24	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса)	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

7. Основы организации бюджетного процесса	8	14	23	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
8. Расходы на обслуживание государственного долга	6	14	24	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
9. Контроль за расходами бюджетов бюджетной системы РФ	7	15	25	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
ИТОГО	96	153	249		

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ».

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций

ПК-5 Способен принимать участие в планировании, составлении, рассмотрении, исполнении и контроле бюджетов бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов Российской Федерации

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме;	0-25

		г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, курсовой работы, экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции»;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);

2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол). При этом результат работы оформляется в письменном виде или в виде доклада с последующей презентацией его перед аудиторией (метод групповой атаки);

4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине, а также выработка навыков применения методов мотивации и стимулирования трудовой деятельности на практике в условиях российской экономики.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа. С целью активизации процесса усвоения материала, развития навыков критического восприятия и оценки информации, выработки собственной позиции и т.д. на семинарских занятиях при оценивании результатов работы студентов применяется метод «360 градусов», предполагающий оценивание каждого участника обсуждения или работы всеми и каждым студентом группы.

По большинству тем и вопросов семинарских занятий студенты должны подготавливать и представлять примеры из практики российских и зарубежных организаций. Особое значение имеет сквозное исследование какой-либо конкретной проблемы организации, в которой работает обучающийся, на основе применения различных мотивации и стимулирования трудовой деятельности. В этом случае результаты исследования могут (в идеале – должны) быть использованы при прохождении практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2.1 и 4.2.2 рабочей программы дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ».

Письменное задание

(Формируемые компетенции: ПК-5)

Выбор темы реферата представлен в приложении 3

Темы рефератов 5 семестр

1. Социально-экономическое значение бюджета (3-1)
2. Основные этапы формирования бюджета и бюджетной системы Российской Империи (3-1)
3. Развитие бюджетной системы России в 1917-1990гг. (3-1)
4. Бюджет современной России (3-1)
5. Направления бюджетной политики муниципальных образований (на примере г. Омска) (3-2)
6. Этапы развития бюджетной системы бывшего СССР (3-2)
7. Характеристика бюджетной системы РФ на современном этапе (3-2)
8. Влияние реформы системы государственной власти и местного самоуправления на организацию бюджетной системы РФ (3-2)
9. Совершенствование бюджетного законодательства в вопросах построения бюджетной системы РФ (3-2)
10. Совершенствование бюджетного законодательства в части регулирования финансовой помощи региональным и местным бюджетам (3-1)
11. Совершенствование методики расчета дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ на разных этапах реформирования бюджетной системы РФ (3-1)
12. Правовое регулирование бюджетного устройства субъектов Российской Федерации (3-1)
13. Налоговая реформа: необходимость и проблемы реализации (3-2)
14. Бюджетирование, ориентированное на результат (3-2)
15. Совершенствование механизма формирования доходов и расходов федерального бюджета, обеспечение его сбалансированности (3-2)
16. Пути укрепления доходной базы региональных и местных бюджетов (3-2)
17. Перспективы разграничения и распределения доходов между бюджетами различных уровней (3-1)
18. Гарантии соблюдения прав органов государственной власти местного самоуправления (3-2)
19. Необходимость, задачи и принципы бюджетного планирования и прогнозирования (3 -1)
20. Методологические основы планирования доходов бюджета (3-1)
21. Информационно-правовая база планирования доходов бюджета (3-1)
22. Проблемы разграничения функций органов управления бюджетами соответствующих уровней (3-2)
23. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами разных уровней (3-2)
24. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации (3-2)
25. Понятие бюджетного и фискального федерализма (3-2)
26. Уровни бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления (3-2)
27. Бюджетный механизм: понятие, характеристика его элементов (3-1)
28. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования (3-1)

Темы рефератов 6 семестр

1. Система расходов бюджетной системы РФ (3-2)
2. Состав и структура расходов федерального бюджета (3-2)
3. Состав и структура расходов бюджета субъекта РФ(3-2)
4. Состав и структура расходов бюджета муниципального образования(3-2)
5. Состав и динамика структуры расходов федерального бюджета на финансирование жилищно-коммунального хозяйства РФ(3-2)
6. Состав и динамика структуры расходов федерального бюджета на финансирование транспорта и дорожного хозяйства РФ(3-2)
7. Состав и динамика структуры расходов федерального бюджета на финансирование сельского хозяйства РФ(3-2)
8. Состав и динамика структуры расходов федерального бюджета на социальную политику (3-2)
9. Состав и структура расходов федерального бюджета на образование (3-2)

10. Состав и структура расходов федерального бюджета на здравоохранение (3-2)
11. Состав и структура расходов бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов на образование (3-2)
12. Состав и структура расходов бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов на здравоохранение (3-2)
13. Развитие программно-целевых методов планирования бюджетных расходов (3-2)
14. Роль и значение национальных проектов в социально-экономическом развитии (3 -2)
15. Управление государственным внешним долгом (3-2)
16. Управление государственным внутренним долгом (3-2)
17. Контроль финансовых органов за целевым и эффективным использованием бюджетных средств (3-2)
18. Реформирование системы местного самоуправления в РФ (3-2)
19. Совершенствование системы бюджетирования, ориентированного на результат (3 -2)
20. Направления совершенствования бюджетного процесса в РФ(3-2)
21. Инструменты реализации бюджетной политики РФ (3-2)
22. Управление муниципальным долгом (3-2)
23. Реформирование бюджетной системы РФ: исторический и функциональный аспекты (3-2)
24. Особенности формирования бюджета субъекта Российской Федерации (3-1)
25. Планирование бюджета региона (муниципалитета) (3-1)
26. Особенности осуществления бюджетного процесса в регионе (3-1)
27. Проблемы планирования бюджетных расходов (3-1)
28. Обеспечение сбалансированности бюджета (3-2)

Практическое задание

(Формируемые компетенции: ПК-5)

Кейс 5 семестр

Распределите доходы между уровнями бюджетной системы РФ и определите общую сумму доходов каждого уровня (У-1):

1. НДС по товарам, ввозимым на территорию РФ – 1 567 000 тыс. руб.;
2. Доходы от реализации имущества, находящегося в собственности поселения – 245 000 тыс. руб.;
3. Налог на имущество организаций – 255 000 тыс. руб.;
4. Единый налог на вмененный доход – 287 000 тыс. руб.;
5. Водный налог – 12 500 тыс. руб.;
6. Доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями, находящимися в собственности субъекта РФ – 789 000 тыс. руб.;
7. Плата на негативное воздействие на окружающую среду – 24 800 тыс. руб.;
8. Доходы от сдачи в аренду земель, собственность на которые не разграничена и которые находятся на межселенных территориях – 34 700 тыс. руб.;
9. Налог на имущество физических лиц, взимаемый на территориях поселений – 68 900 тыс. руб.;
10. Акцизы на алкогольную продукцию – 1 432 000 тыс. руб.;
11. Налог на добычу углеводородного сырья (за исключением природного газа) – 987 000 тыс. руб.;
12. Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых – 321 600 тыс. руб.;
13. Акцизы по товарам, ввозимым на территорию РФ – 2 345 000 руб.;
14. Налог на игорный бизнес – 125 000 тыс. руб.;
15. Сбор за пользование водными биологическими ресурсами – 43 700 тыс. руб.;
16. Доходы от сдачи в аренду земельных участков, собственность на которые не разграничена, которые расположены в границах поселений – 56 900 тыс. руб.;
17. Акцизы на табачную продукцию, производимую и реализуемую на территории РФ – 690 100 тыс. руб.;
18. Налог на добычу природного газа – 1 432 900 тыс. руб.;
19. Земельный налог, взимаемый на территориях поселений – 32 500 тыс. руб.;
20. Налог на доходы физических лиц – 678 400 тыс. руб.;
21. Единый сельскохозяйственный налог – 89 300 тыс. руб.;

22. Акцизы по легковым автомобилям, производимым и реализуемым на территории РФ – 674 200 тыс. руб.;

Кейс 6 семестр

Исходные данные

Студенты должны на основе информации об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ за отчетный финансовый год, которая размещена на официальном сайте Федерального казначейства РФ (<http://www.goskazna.ru>). Для этого используется информация по состоянию на 1 января текущего финансового года. Для расчетов следует брать данные по графе «исполнено». Данные о ВВП представлены на официальном сайте Росстата (<http://www.gks.ru>) в соответствующем разделе. Следует использовать данные о номинальном объеме произведенного ВВП в рыночных ценах за отчетный финансовый год.

Варианты заданий:

- 1) анализ показателей консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 2) анализ показателей федерального бюджета РФ;
- 3) анализ показателей консолидированных бюджетов субъектов РФ.

Для выполнения кейса по каждому варианту требуется:

1. Указать основные характеристики исполненного бюджета: общую сумму доходов, расходов, дефицита / профицита бюджета. Определить удельный вес каждого показателя в ВВП.

На основе бюджетной классификации (У-1):

2. Провести структурный анализ доходов бюджета в разрезе их групп и подгрупп. Доходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших подгрупп. Проанализировать постатейный состав в каждой из этих подгрупп (У-1).

3. Провести структурный анализ расходов бюджета в разрезе разделов (У-1).

Расходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших разделов. Проанализировать состав подразделов в каждом из этих разделов.

4. Провести структурный анализ источников финансирования дефицитов бюджетов по их группам и подгруппам. Отдельно проанализировать постатейный состав иных источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов (У1).

5. Оценить динамику изменения доходов, расходов бюджета (укрупненно) за три последние года, выявить факторы, повлиявшие на происходящие изменения (У-2)

6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

(Формируемые компетенции: ПК-5)

Вопросы к аттестации семестр 5

1. Экономическое содержание доходов бюджетов.
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
3. Виды доходов федерального бюджета.
4. Бюджетный процесс в Самарской области
5. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и характеристика.
6. Система бюджетирования, ориентированного на результат.
7. Роль, значение Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.
8. Политика построения межбюджетных отношений
9. Финансирование бюджетных учреждений.
10. Сущность и значение бюджетов государства.
11. Расходы бюджетов: сущность, классификация
12. Приоритеты бюджетной политики в 2021-23 гг. в сфере финансирования экономики
13. Взаимоотношения участников бюджетного процесса.
14. Формирование доходов местных бюджетов.
15. Сущность расходов бюджета их классификация. Главные распределители бюджетных средств.
16. Бюджетная система РФ: становление и развитие.
17. Министерство финансов РФ: состав, классификация

18. Неналоговые доходы в бюджетах РФ
19. Бюджетный процесс на федеральном уровне.
20. Формы финансовой помощи.

Вопросы к аттестации семестр 6

1. Управление бюджетами. Бюджетный механизм.
 2. Министерство финансов РФ: состав, функции.
 3. Экономическое содержание и виды доходов бюджета. Администраторы доходов.
 4. Приоритетный национальный проект «развитие здравоохранения 2013-2020 гг.»
 5. Формирование резервных фондов РФ.
 6. Субъекты и инструменты бюджетного планирования
 7. Стадии бюджетного процесса: рассмотрение и утверждение бюджетов, их место и роль в бюджетном процессе.
 8. Принципы бюджетного планирования.
 9. Методологические основы бюджетного планирования.
 10. Казначейское исполнение федерального бюджета.
 11. результативность бюджетных расходов в РФ.
 12. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета.
 13. Расходы, финансируемые из бюджетов субъектов федерации.
 14. Структура финансовых органов на федеральном уровне и на уровне субъекта РФ.
- Бюджетный менеджмент.
15. Расходы, финансируемые только из местных бюджетов.
 16. Организация бюджетного планирования в субъекте Федерации.
 17. Состав бюджетной системы.
 18. Бюджетная политика государства: понятие, функции, основные задачи.
 19. Экономические и правовые основы составления бюджетов: бюджетные послания Президента РФ, прогноз социально-экономического развития территории.
 20. Классификация бюджетной политики.
 21. Функции бюджета как финансовой категории
 22. Программно-целевой метод в бюджетном планировании.
 23. Классификация бюджетной политики.
 24. Межбюджетные отношения в субъекте РФ.
 25. Финансирование бюджетных, автономных учреждений

Примерные практико-ориентированные задания

В приведенных ситуациях, выявите нарушения соблюдения принципов бюджетной системы с указанием названия этого принципа и поясните какие нормы были нарушены.

А) Бюджет г. Красноярск утвержден по доходам в объеме 4400 тыс. руб., по расходам 4350 тыс. руб.

Б) Законодательные органы государственной власти Московской области утвердили источники финансирования дефицита бюджета г. Москвы в объеме 350 тыс. руб.

В) Законодательные органы государственной власти Омской области утвердили размер объема дотаций бюджету Муромцевского района с указанием целей их использования в объеме 180 тыс. руб.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 310 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660>

Дополнительная литература:

1. Ручкина Г. Ф., Поветкина Н. А., Веремеева О. В., Леднева Ю. В., Ильин А. Ю., Ручкина Г. Ф. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Прометей, 2020. - 529 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053>

2. Ковтун Л. Р. Исполнение бюджета: учебное пособие для иностранных студентов: [16+] / Л. Р. Ковтун; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2019. – 127 с.: ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611337>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти.
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации.
8. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации.
10. <http://www.all-pravo.ru/> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты.
11. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
12. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
13. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.
14. <https://www.openaire.eu> - международная научная реферативная база данных.
15. <https://scholar.google.ru> - международная научная реферативная база данных.
16. <https://academic.microsoft.com> - международная научная реферативная база данных.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Бюджет и бюджетная система РФ» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации стимулирования труда и т.д. На основе лекционного материала студенты должны получить представление, например, об основных теориях мотивации персонала и об их применении на практике.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов мотивации и стимулирования трудовой деятельности, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Форма занятий и их содержание продиктованы стремлением развивать у студентов стратегическое мышление и интуицию, необходимые современному управленцу. Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>)).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 - 20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки – 2 шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Мультимедийная учебная аудитория № 210 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки – 5 шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Мультимедийная учебная аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки – 5 шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Учебная аудитория № 303 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации

Мультимедийная учебная аудитория № 304 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564- ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лаборатория экономических дисциплин № 306 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно- наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition. лицензия №

	1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети
Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (8 столов, 13 стульев, доска маркерная, доска информационная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лингафонное оборудование (компьютер, интерактивная доска, наушники с микрофоном 10 шт., специальное программное обеспечение - JoyClass). Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Мультимедиапроектор, интерактивная доска. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Russian, NumberLicense: 62668511 OPEN 91741712ZZE1503 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); MicrosoftOffice 2016 StandartWin64 Russian, NumberLicense 66020759 OPEN 96028013ZZE1711 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); ConsultantPlus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); AdobeAcrobatReader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; MicrosoftAccess 2016, NumberLicense: 69201333

	OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); JoyClass, Договор №36/15-Л от 26.10.2015 г. СППР "Выбор", Договор № 10 от 06.02.2018 г. NetBeansIDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MicrosoftVisualStudio 2017 CE (C#, C++), лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель);
Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Microsoft Visual Studio Community, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MicrosoftSQL 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MySQL, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); OracleSQLDeveloper, лицензия freeware; MicrosoftSOAPToolkit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); CADE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Denwer 3 webserver, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Dev-C++, лицензия freeware; IDEEclipse, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JDK 6, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Freepascal, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Geany, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JavaDevelopmentKit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); TheRProject, лицензия freeware 9 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); NetBeansIDE8, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML 5.0.2, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); EViews 9 StudentVersionLite, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gretl, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Matrixer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Maxima, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Xmind, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО,

	иностранного производителя); BРWIN, лицензия freeware; Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); IrfanView, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); SMARTBoard, Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г., Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Мультимедийная учебная аудитория № 422 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиоколонки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранного производителя); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранного производителя); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранного производителя); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранного производителя); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г

	. Доп.соглашение №1 (автопролонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория № 420 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.
Аудитория № 003 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронная справочная система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений:
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г	Пакет электронных редакторов
Notepad ++	Freeware	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)	Подписка на 3 года	Интегрированная среда разработки приложений, ПО
Denwer 3 web server	Freeware	Серверное ПО
Microsoft SQL 2010 Express	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
The R Project (3.2.2)	Freeware	Язык программирования для статистической обработки данных и работы с графикой
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008	Графический редактор
Gimp	Freeware	Графический редактор
IrfanView	Freeware	Графический редактор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Бюджет и бюджетная система РФ
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Бюджет и бюджетная система РФ
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

**Итоговый тест «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»
5 семестр**

1. Первоначально термин «бюджет» означал?

1. запас;
2. портфель;
3. план;
4. казна.

2. Особенностью унитарных государств является то, что:

1. в их составе не выделяются административно-территориальные единицы;
2. административно-территориальные единицы, входящие в их состав, не имеют собственной государственности;
3. их административно-территориальные единицы формируют собственную систему законодательных, исполнительных и судебных органов власти;
4. их административно-территориальные единицы сохраняют государственный суверенитет, передавая в компетенцию центральных органов власти ограниченное число вопросов.

3. Высшим органом исполнительной власти в России является:

1. Президент РФ;
2. Администрация Президента РФ;
3. Правительство РФ;
4. Совет Федерации РФ.

4. К какой ветви государственной власти в России относятся органы местного самоуправления?

1. исполнительной власти федерального уровня;
2. законодательной власти федерального уровня;
3. исполнительной и законодательной власти субъектов Федерации;
4. не входят в систему органов государственной власти.

5. В чем заключается государственная функция распределения?

1. целенаправленное выделение государственных ресурсов для компенсации провалов рынка;
2. установление общеобязательных правил поведения экономических агентов и их институциональное закрепление;
3. изменение пропорций распределения доходов и богатства в обществе для достижения социальной справедливости;
4. регулирование социально-политических последствий циклического развития экономики.

6. К предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:

1. определение статуса и защита государственной границы России;

2. вопросы владения, пользования и распоряжения природными ресурсами;

3. управление федеральной государственной собственностью;

4. уголовное и гражданское законодательство.

7. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;

2. система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;

3. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

4. документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств

8. Бюджет – это:

1.экономическая категория;

2.финансовый план государства;

3.фонд денежных средств;

4.правовая категория;

5.все выше перечисленное.

9. Сущность бюджета реализуется через:

1.функции бюджета

2.бюджетный механизм

3.бюджетную политику

10. Функции государственного бюджета:

1. фискальная;

2. стимулирующая;

3. распределительная;

4. контрольная;

5. средство накопления.

11. Бюджет как экономическая категория - это:

1.объективно обусловленная экономическая форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций, возложенных обществом на органы государственной власти и местного самоуправления

2.система экономических отношений, в процессе которых происходит формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного производства

3.система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных государства и предприятий

12. Социальная направленность бюджета связана с:

1. повышением доступности и качества бюджетных услуг;
2. уменьшением налоговой нагрузки на экономику;
3. обеспечением прозрачности.

13. К внутренним источникам финансирования дефицита бюджета относятся:

1. кредиты в рублях, полученные от кредитных организаций;
2. кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от кредитных организаций;
3. кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от кредитных организаций, зарегистрированных на территории России;
4. кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от Центрального банка.

14. Какие ограничения установлены Бюджетным кодексом для размеров дефицита бюджета субъекта РФ?

1. Не более 15% от объема доходов бюджета;
2. Не более 10% от объема доходов без учета объема безвозмездных поступлений;
3. Не более 5% от объема доходов без учета расходов на обслуживание и погашение долга субъектов РФ;
4. Ограничения не установлены.

15. Границы возникновения бюджетного дефицита регламентируются:

1. Федеральным законом о бюджете на соответствующий год и плановый период
2. лично Президентом РФ
3. Правительством РФ
4. Бюджетным кодексом

16. Источниками финансирования дефицита Федерального бюджета служат:

1. кредиты, полученные Россией от кредитных организаций в валюте РФ
2. государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта РФ
3. кредиты правительств иностранных государств
4. все выше перечисленное

17. Сущность бюджетной системы:

1. экономические отношения по формированию и использованию государственных фондов денежных средств
2. форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления
3. основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность всех бюджетов страны

18. Организация государственного бюджета и бюджетной системы страны, которая определяет взаимоотношения между отдельными

звеньями, правовые основы функционирования бюджетов, входящих в бюджетную систему, состав и структуру бюджетов, процедурные стороны формирования и использования бюджетных средств – это:

1. бюджетная система
2. бюджетное устройство
3. бюджетное регулирование
4. бюджетная дисциплина

19. Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, это:

1. консолидированный бюджет
2. доходы бюджета
3. государственный внебюджетный фонд
4. бюджетные ассигнования

20. Выберите выражение, которое характеризует консолидированный бюджет РФ

1. консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ
2. консолидированный бюджет РФ выполняет, в основном, информационную функцию
3. консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона

21 Что не включает в себя бюджетная система РФ

1. федеральный бюджет
2. бюджеты субъектов РФ
3. бюджеты предприятий на территории субъектов РФ
4. бюджеты муниципальных образований
5. бюджеты государственных внебюджетных фондов

22. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы означает:

1. наличие собственных источников доходов у бюджетов каждого уровня бюджетной системы Российской Федерации
2. закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
3. недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, сумм превышения доходов над расходами бюджетов и сумм экономии по расходам бюджетов
4. недопустимость компенсации за счет бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации потерь в доходах и дополнительных расходов, возникших в ходе исполнения законов (решений) о бюджете

23. Принцип достоверности бюджета означает что:

1. объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита

2. обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов

3. все доходы и расходы бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и прочие обязательные поступления подлежат отражению в бюджетах, бюджетах государственных внебюджетных фондов в обязательном порядке и в полном объеме.

4. надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.

24. Выберите действующие государственные внебюджетные фонды:

1. Фонд Министерства РФ по атомной энергии
2. Пенсионный фонд РФ
3. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ
4. Фонд обязательного медицинского страхования

25. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:

1. единства бюджетной системы РФ
2. самостоятельности бюджетов
3. согласования интересов
4. демократического централизма

26. Во второй части Налогового Кодекса РФ освещаются вопросы:

1. правил уплаты налогов и сборов
2. налоговой отчетности
3. налогового контроля и ответственности
4. порядка взимания конкретных налогов и сборов

27. Отличительным признаком налога не является:

1. обязательность уплаты;
2. целевой характер платежа;
3. индивидуальная безвозмездность;
4. все перечисленное относится к признакам налога.

28. Участниками налоговых отношений в России являются:

1. Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения;
2. государственные таможенные органы;
3. финансовые органы субъектов федерации и органов местного самоуправления;
4. все указанные субъекты.

29. Какой из перечисленных видов налогов не относится к прямым налогам?

1. налог на имущество;
2. налог на доходы физических лиц;
3. НДС;
4. все перечисленные виды налогов.

30. Какой из приведенных перечней содержит только федеральные налоги России?

1. налог на добавленную стоимость; НДС; вывозные таможенные пошлины;

2. налог на прибыль организаций; налог на доходы физических лиц; акцизы;

3. Земельный налог; налоги на совокупный доход;

4. нет правильного ответа.

31. Бюджетная классификация предназначена для того, чтобы:

1. определить полномочия основных участников бюджетного процесса;

2. обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней;

3. определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;

4. установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов.

32. Бюджетная классификация РФ включает:

1. классификацию доходов бюджетов РФ

2. классификацию расходов бюджетов РФ

3. классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ

4. классификацию видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований

5. классификацию видов государственного внешнего долга РФ и государственных внешних активов РФ

33. Доходы, поступающие в бюджеты субъектов РФ:

1. доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ

2. таможенная пошлина

3. налог на рекламу

4. налог на имущество организаций

34. Налоговые доходы федерального бюджета:

1. таможенная пошлина

2. налог на имущество физических лиц

3. штраф за неполную уплату акциза на водку

4. доходы от внешнеэкономической деятельности

35. Налоги, полностью поступающие в федеральный бюджет:

1. налог на доходы физических лиц

2. акцизы

3. госпошлина с исковых заявлений, подаваемых в арбитражные суды

4. налог на добавленную стоимость

36. Федеральные налоги и сборы:

1. акциз на табачные изделия

2. налог на имущество предприятий

3. налог на имущество физических лиц

4. налог на добавленную стоимость

37. Неналоговые доходы федерального бюджета:

1. государственная пошлина

2. доходы от использования имущества, находящегося в собственности РФ

3. государственные займы, осуществляемые в валюте РФ путем выпуска ценных бумаг от имени РФ

4. кредиты, полученные РФ от международных финансовых организаций в иностранной валюте

38. Неналоговыми доходами федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ являются:

1. кредиты, полученные от кредитных организаций

2. дивиденды по акциям, принадлежащим РФ

3. прибыль Банка России

4. госпошлина за совершение нотариальных действий

5. плата за пользование водными объектами

39. Налоговые доходы бюджета субъекта РФ:

1. кредиты, полученные от кредитных организаций

2. штраф за неполную уплату налога на имущество предприятий

3. доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ

4. санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ

40. Региональные налоги и сборы:

1. государственная пошлина

2. налог на имущество физических лиц

3. транспортный налог

4. налог на имущество организаций

41. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ:

1. штраф за неполную уплату налога на имущество предприятий

2. доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ

3. санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ

4. транспортный налог

42. Налоговые доходы бюджета субъекта РФ:

1. налог на имущество предприятий

2. государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта РФ

3. средства, полученные в возмещение вреда, причиненного субъекту РФ

43. Налогами, поступающими в бюджеты субъектов РФ, являются:

1. налог на доходы физических лиц

2. земельный налог за земли городов и поселков

3. транспортный налог

4. акциз на легковые автомобили, ввозимые на территорию РФ

44. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:

1. доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ

2. государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта Российской Федерации

3. штраф за неуплату налога на имущество предприятий

4. средства, полученные в возмещение вреда, причиненного субъекту РФ

5. санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ

45. Доходами, не поступающими в местные бюджеты, являются:

1. муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг

2. таможенный сбор

3. налог на имущество физических лиц

4. дотации из бюджета субъекта РФ

46. Налоговые доходы местного бюджета:

1. муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг

2. часть прибыли муниципальных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей

3. штраф за неуплату налога на имущество физических лиц

4. средства, полученные в возмещение вреда, причиненного муниципальному образованию

47. Местные налоги и сборы:

1. налог на доходы физических лиц

2. налог на игорный бизнес

3. государственная пошлина

4. земельный налог

48. Неналоговые доходы местного бюджета:

1. доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности

2. кредиты, полученные от кредитных организаций

3. регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью

4. санкции за нецелевое использование средств местного бюджета

49. Неналоговые доходы местного бюджета:

1. муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг

2. часть прибыли муниципальных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей

3. штраф за неуплату налога на имущество физических лиц

50. Неналоговыми доходами местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ являются:

1. дотация из бюджета субъекта РФ

2. санкции за нецелевое использование средств местного бюджета

3. налог на игорный бизнес

4. штраф за неуплату налога на имущество физических лиц

**Итоговый тест «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»
6 семестр**

1. В России генеральным агентом по обслуживанию государственного внутреннего долга является:

1. Правительство;
2. Министерство финансов;
3. Федеральное казначейство;
4. Центральный банк

2. Какое из перечисленных условий способствует повышению эффективности программ расходов?

1. программы расходов должны носить постоянный характер;
2. расходы должны быть ориентированы на финансирование конкретных организаций;
3. получатели перемещенных выгод не должны иметь доступа к принятию принципиальных решений по программам расходов;
4. расходы должны быть ориентированы на результат

3. В Российской Федерации расходы на национальную оборону финансируются из:

1. федерального и региональных бюджетов
2. региональных и местных бюджетов
3. федеральных, региональных и местных бюджетов
4. федерального бюджета

4. Виды расходов, финансируемых из федерального бюджета:

1. обеспечение функционирования органов исполнительной власти субъектов РФ
2. финансовая поддержка субъектов РФ
3. обеспечение правоохранительной деятельности
4. проведение местных референдумов

5. Исключительно из федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ финансируются виды расходов:

1. национальная оборона
2. финансовая поддержка субъектов РФ
3. охрана окружающей среды
4. содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти РФ
5. развитие рыночной инфраструктуры

6. Виды расходов, финансируемых из бюджета субъекта РФ:

1. обеспечение функционирования органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ
2. национальная оборона
3. исследование и использование космического пространства
4. содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов РФ

7. Исключительно из бюджетов субъектов РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ финансируются виды расходов:

1. обеспечение социальной защиты населения
2. обеспечение функционирования органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ
3. обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ
4. обеспечение безопасности государства

8. Видами расходов, финансируемых из местных бюджетов, являются:

1. обеспечение социальной защиты населения
2. национальная оборона
3. исследование и использование космического пространства
4. содержание учреждений, находящихся в ведении органов местного самоуправления
5. обслуживание и погашение муниципального долга

9. Исключительно из местных бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ финансируются виды расходов:

1. озеленение территорий муниципальных образований
2. осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности
3. проведение муниципальных выборов и местных референдумов
4. пополнение государственного материального резерва
5. содержание органов местного самоуправления

10. Видами расходов, финансируемых из городского бюджета города Омска, являются расходы на ...

1. оплату водоснабжения помещения Омской областной детской библиотеки
2. приобретение канцелярских принадлежностей для средней школы № 58
3. оплату труда сотрудников Омского государственного университета
4. текущий ремонт помещения детского дома
5. приобретение компьютеров для Инспекции Федеральной налоговой службы по Советскому району города

11. Консолидированные бюджеты субъектов РФ:

1. бюджет Еврейской автономной области
2. бюджет города Красноярск
3. краевой бюджет Приморского края
4. областной бюджет Саратовской области
5. бюджет Республики Дагестан

12. Какие бюджеты соответствуют региональному уровню бюджетной системы РФ:

1. областной
2. сельских поселений
3. федеральный
4. муниципальных районов
5. краевой

13. Областной бюджет Ростовской области - это:

1. местный бюджет
2. консолидированный бюджет области

3. региональный бюджет
4. консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации

14. В какой консолидированный бюджет непосредственно включаются бюджеты сельских поселений?

1. бюджет края
2. бюджет республики
3. бюджет округов
4. бюджет районов
5. федеральный бюджет

15. Какие бюджеты входят в состав местных бюджетов?

1. бюджет муниципального района
2. бюджет г. Москвы
3. краевой бюджет
4. бюджет сельского поселения
5. областной бюджет

16. Какие бюджеты соответствуют местному уровню бюджетной системы РФ:

1. областной
2. сельских поселений
3. федеральный
4. муниципальных районов
5. краевой

17. Консолидированные бюджеты муниципальных образований:

1. бюджет Азовского района Ростовской области
2. поселковый бюджет поселка Черноголовка
3. районный бюджет Василеостровского района города Санкт-Петербурга
4. бюджет города Хабаровска
5. сельский бюджет села Степное

18. Городской бюджет города Омска - это:

1. региональный бюджет
2. консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации
3. местный бюджет
4. консолидированный бюджет города

19. Особенностью бюджетного устройства федеративных государств является то, что:

1. каждый субъект Федерации формирует и исполняет собственный бюджет;
2. бюджеты различного уровня самостоятельны, и между ними не существует финансовых потоков;
3. бюджеты субъектов Федерации рассматриваются и утверждаются парламентом страны;
4. все перечисленное верно.

20. Кто из перечисленных субъектов не является участником бюджетного процесса?

1. Президент;
2. органы государственного финансового контроля;

3. распорядители бюджетных средств;
4. нет правильного ответа.

22. При разработке прогноза развития бюджета используются следующие методы:

1. метод экстраполяции (составление перспективы исходя из практики предшествующих периодов)
2. автоматический метод
3. метод экспертных оценок
4. комплексный метод (включает метод экстраполяции и экспертных оценок)
5. метод средних величин

23. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:

1. составление проекта; исполнение; финансовый контроль; рассмотрение и утверждение;
2. финансовый контроль; составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение;
3. составление проекта; рассмотрение и утверждение; исполнение; финансовый контроль;
4. рассмотрение и утверждение; составление проекта; финансовый контроль; исполнение.

24. Кем разрабатывается проект закона о федеральном бюджете?

1. законодательной (представительной) властью;
2. исполнительной властью;
3. Администрацией Президента;
4. распорядителями бюджетных средств

25. Проект федерального бюджета вносится Правительством на рассмотрение:

1. в Совет Федерации РФ
2. в Счетную палату РФ
3. Президенту РФ
4. в Государственную Думу РФ

26. Порядок составления бюджета субъекта РФ находится в компетенции:

1. РФ
2. субъекта РФ
3. РФ и субъекта РФ
4. РФ, субъекта РФ, муниципальных образований на его территории

27. Особенностью казначейского исполнения бюджетов является то, что при такой системе исполнение бюджетов осуществляют:

1. Центральный банк и его учреждения;
2. органы исполнительной власти;
3. главные распорядители бюджетных средств;
4. территориальные налоговые органы.

28. В России Федеральное казначейство:

1. является самостоятельным органом исполнительной власти;
2. является управлением Центрального банка;
3. входит в состав Министерства финансов;

4. формируется Федеральным Собранием и подотчетно ему.

29. Принцип единства кассы, используемый при исполнении бюджета, предусматривает:

1. зачисление всех доходов и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета на единый бюджетный счет;
2. кассовое исполнение бюджетов всех уровней учреждениями Центрального банка;
3. открытие лицевых счетов бюджетных учреждений в соответствующем территориальном органе казначейства;
4. осуществление всех видов расходов бюджета на основе бюджетной росписи.

30. Какие существуют основные этапы бюджетного процесса?

1. формирование, утверждение, исполнение бюджета
2. формирование, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджета, контроль за исполнением
3. формирование, исполнение
4. формирование, рассмотрение, утверждение

31. Бюджетный процесс - это

1. регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов
2. оперативное управление финансовыми ресурсами
3. контроль за кассовым исполнением бюджета

32. Составление проекта бюджета начинается за ... месяцев до начала финансового года.

1. 12
2. 10
3. 18

33. Федеральный бюджет в Государственной Думе проходит несколько слушаний:

1. в зависимости от реальности проекта бюджета
2. 2
3. 3
4. 4

34. Кассовым исполнителем бюджета занимается:

1. Центральный Банк РФ
2. Министерство финансов
3. Государственная Дума
4. Казначейство

35. Исполнение бюджета по расходам предусматривает осуществление процедур:

1. секвестирования
2. санкционирования
3. финансирования
4. бюджетирования

36. Основными формами финансового контроля являются:

1. предварительный и текущий контроль;
2. предварительный, текущий и последующий контроль;
3. текущий, последующий контроль и ревизия исполненного бюджета;
4. предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.

37. Особенностью камеральных проверок является то, что они:

1. проводятся по месту нахождения проверяемого бюджетного учреждения;
2. проводятся по месту нахождения контрольного органа;
3. предполагают не только изучение финансовых документов, но и обследование помещений, используемых для осуществления хозяйственной деятельности;
4. охватывают работу государственных финансовых органов по составлению и исполнению бюджета.

38. Какими правами наделено Федеральное казначейство в сфере финансового контроля?

1. производить проверки финансовых документов, связанных с зачислением, перечислением и использованием средств федерального бюджета, в организациях всех форм собственности;
2. получать от финансово-кредитных учреждений справки о состоянии счетов организаций, использующих средства федерального бюджета;
3. выдавать предписания о взыскании бюджетных средств, используемых не по целевому назначению;
4. все вышеперечисленное.

39. Задачей контрольно-ревизионной деятельности Счетной палаты является:

1. контроль за поступлением в бюджет доходов от государственной собственности;
2. контроль за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга РФ;
3. контроль за банковской системой в части обслуживания федерального бюджета;
4. все перечисленное.

40. Если в ходе проведения ревизии Счетная палата выявила нарушения, предусматривающие уголовную ответственность, она:

1. издает предписание об их устранении;
2. приостанавливает операции по банковским счетам организации;
3. передает материалы ревизии в правоохранительные органы;
4. направляет акт ревизии в Государственную Думу.

41. Отчет об исполнении федерального бюджета утверждается в форме:

1. федерального закона;
2. распоряжения Министра финансов;
3. указа Президента;
4. постановления Правительства.

42. Органы государственного финансового контроля:

1. Федеральное Собрание РФ
2. Контрольно-счетная палата Ростовской области

3. Банк России
4. представительные органы местного самоуправления
5. Счетная палата РФ

43. Закон о бюджете субъекта РФ принимается

1. Государственной Думой ФС РФ
2. Правительством РФ
3. органами исполнительной власти субъекта РФ
4. органами законодательной власти субъекта РФ

44. Составление проекта местного бюджета относится к компетенции:

1. финансовых органов субъектов РФ
2. местных финансовых органов
3. органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ
4. представительных органов местного самоуправления
5. муниципальных казначейств

45. Федеральный закон о федеральном бюджете устанавливает:

1. порядок рассмотрения и утверждения закона о федеральном бюджете
2. состав государственных программ, финансируемых за счет средств федерального бюджета
3. состав расходов, финансируемых исключительно из бюджетов субъектов РФ
4. источники финансирования дефицита местных бюджетов
5. нормативы отчислений от федеральных налогов и сборов в бюджеты субъектов РФ

46. Бюджетный кодекс РФ устанавливает:

1. бюджетные права органов государственной власти и органов местного самоуправления
2. принципы бюджетной системы РФ
3. состав федеральных, региональных и местных налогов и сборов
4. ответственность за нарушение бюджетного законодательства
5. перечень высокодотационных субъектов РФ

47. Функции, которые выполняет Счетная палата РФ:

1. экспертиза проекта федерального закона о федеральном бюджете
2. составляет проект федерального бюджета
3. осуществляет экспертизу отчета об исполнении бюджета г.Москвы
4. контроль за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов в бюджеты
5. принимает бюджетное законодательство РФ

48. Функции, которые выполняет Контрольно-счетная палата Ростовской области:

1. составляет проект федерального бюджета
2. осуществляет экспертизу отчета об исполнении бюджета Ростовской области
3. принимает бюджетное законодательство РФ
4. осуществляет экспертизу проекта федерального закона о федеральном бюджете

49. Нормативные акты, регулирующие ответственность за нарушение бюджетного законодательства:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Уголовный кодекс РФ
6. Таможенный кодекс РФ

50. Виды бюджетных правонарушений:

1. нецелевое использование бюджетных средств
2. нарушение срока постановки на учет в налоговом органе
3. неполная уплата сумм налога
4. несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

№ п/п	Дата внесения изменения	Документ, на основании которого внесено	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	01.09.2021 г.	Протокол решения УС № 1 от 01.09.2021 г.	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456)
2	26.01.2022 г.	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; 2. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; 3. Актуализация перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; 4. Актуализация методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины; 5. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; 6. Актуализация материально-технического и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
3	31.08.2022	Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г.	1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245); 2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.