



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебно-воспитательный семинар»

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника
«бакалавр»

Форма обучения (год набора)
очная (2021, 2022, 2023)
заочная (2021, 2022, 2023)
очно-заочная (2022, 2023)

Рабочая программа дисциплины «Учебно-воспитательный семинар».

Автор(ы):

старший преподаватель



Ахметов В.Н.

Рецензент(ы): Охтеня Ольга Сергеевна, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет», кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



Куликова Е.В.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

(с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245.

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика (направленность «Прикладная информатика в экономике»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Учебно-воспитательный семинар» - создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с ориентирами личности выпускника, а также патриотическое воспитание обучающихся, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству; создание студенческой среды как совокупности базовых предположений, ценностных ориентаций, ожиданий, норм, символики, традиций и других непреходящих ценностей, лежащих в основе всех институтских взаимоотношений и принимаемых большей частью студентов, преподавателей и сотрудников высшего учебного заведения.

Задачи дисциплины:

- патриотическое воспитание студентов;
- формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- приобщение к духовным ценностям общества;
- характеристика исторического самосознания своего народа;
- определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;
- социализация личности, развитие критического мышления;
- ознакомление студентов с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота;
- формирование общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: 1. Основные понятия и принципы работы с информацией 2. Состав и структуру информации и данных 3. Источники и процессы сбора, обработки и интерпретации информации 4. Возможности системного подхода для решения научно-исследовательских задач
	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Уметь: 1. Применять системный подход для решения научно-исследовательских задач 2. Обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу variability 3. Грамотно, логично, аргументировано формировать

		собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности 4. Аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Знать: 1. Систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности 2. Процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов
	УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Уметь: 1. Использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности 2. Вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знать: 1. Принципы целеполагания 2. Основы групповой динамики и командообразования 3. Основные принципы построения взаимоотношений с участниками команды
	УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Уметь: 1. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций 2. Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач 3. Планировать и распределять задачи между участниками команды

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать: 1. Особенности официально-делового стиля и речевого этикета 2. Вербальные и невербальные средства коммуникации 3. Лексико-грамматические ресурсы
	УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Уметь: 1. Использовать приемы публичной речи, делового и профессионального дискурса на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) 2. Демонстрировать владение основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого языка
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Знать: 1. Формы организации учебного процесса в высшей школе (формы аудиторных занятий и самостоятельной работы) 2. Методы и инструменты организации научно-исследовательской работы студентов 3. Личностно-психологические ресурсы, принципы образования в течение всей жизни 4. Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	УК-6.2 Умеет демонстрировать самоконтроль и рефлексию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Уметь: 1. Самостоятельно находить информацию по заданной теме, систематизировать и использовать полученные знания 2. Демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию 3. Рационально распределять время для аудиторной, самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы 4. Учитывать и использовать в профессиональной деятельности свойства своего темперамента и черты характера

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Учебно-воспитательный семинар» входит в обязательную часть учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.24).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестре(ах) - по очной форме обучения, 2,3,4,5,6,7,8 семестре по заочной и очно-заочной формам обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Правоведение"
 "Лидерство и командообразование"
 "Психология и педагогика"
 "Русский язык и культура общения"
 "Межкультурные коммуникации"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Выполнение и защита выпускной квалификационной работы"
 "Управление проектом"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

Вид учебной работы	Очная форма						
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36	36	36	36	36
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	8	8	8	8	8	8	8
Практические занятия	6	6	6	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2	2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	19	19	19	19	19	19	19
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет	9	9	9	9	9	9	9

Вид учебной работы	Заочная форма						
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36	36	36	36	36
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	4	4	4	4	4	4	4
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2	2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в	28	28	28	28	28	28	28
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет	4	4	4	4	4	4	4

Вид учебной работы	Очно-заочная форма						
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36	36	36	36	36
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	8	8	8	8	8	8	8
Практические занятия	6	6	6	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2	2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в	24	24	24	24	24	24	24
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет	4	4	4	4	4	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины модуля и трудоемкость по видам учебных занятий в часах, очная форма обучения

1 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Знакомство. Построение взаимоотношений в коллективе. Цели и задачи профессиональной деятельности	14	4			4		10		УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2,
2. Социальное взаимодействие и речевой этикет в научном творчестве	13	4			2	2	9		УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2
ВСЕГО	36	8			6	2	19	9	

Формы текущего контроля – Сбор студенческого портфолио, подтверждающего участие в общественно-полезной деятельности. Посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия). Подтвержденное участие в культурно-массовых мероприятиях, кружковой работе, спортивных секциях, мероприятиях в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

2 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
3. Работа с научной информацией и литературными источниками	14	4			4		10		УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2
4. Навыки межличностной коммуникации и принятия решений. Ценности саморазвития и концепция Lifelong Learning	13	4			2	2	9		УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-2.1, УК-2.2
ВСЕГО	36	8			6	2	19	9	

Формы текущего контроля – Сбор студенческого портфолио, подтверждающего участие в общественно-полезной деятельности. Посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия). Подтвержденное участие в культурно-массовых мероприятиях, кружковой работе, спортивных секциях, мероприятиях в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

3 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
5. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма	14	4			4		10		УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2
6. Этикет и имидж в профессиональных коммуникациях	13	4			2	2	9		УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2
ВСЕГО	36	8			6	2	19	9	

Формы текущего контроля – Сбор студенческого портфолио, подтверждающего участие в общественно-полезной деятельности. Посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия). Подтвержденное участие в культурно-массовых мероприятиях, кружковой работе, спортивных секциях, мероприятиях в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

4 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
7. Критический анализ источников информации и методов сбора данных. Soft skills: как развивать гибкие навыки	36	8			6	2	19		УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-4.1, УК-4.2
ВСЕГО	36	8			6	2	19	9	

Формы текущего контроля – Сбор студенческого портфолио, подтверждающего участие в общественно-полезной деятельности. Посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия). Подтвержденное участие в культурно-массовых мероприятиях, кружковой работе, спортивных секциях, мероприятиях в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
8. Креативные подходы к решению практических задач. Проектные задачи и учебные проекты в вузе	36	8			6	2	19		УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2
ВСЕГО	36	8			6	2	19	9	

Формы текущего контроля – Сбор студенческого портфолио, подтверждающего участие в общественно-полезной деятельности. Посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия). Подтвержденное участие в культурно-массовых мероприятиях, кружковой работе, спортивных секциях, мероприятиях в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

6 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
9. Инновационная культура молодежи. Карьерные ориентации студентов	36	8			6	2	19		УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2
ВСЕГО	36	8			6	2	19	9	

Формы текущего контроля – Сбор студенческого портфолио, подтверждающего участие в общественно-полезной деятельности. Посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия). Подтвержденное участие в культурно-массовых мероприятиях, кружковой работе, спортивных секциях, мероприятиях в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

7 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
10. Проектно-исследовательская компетентность обучающихся. Критерии оценки личных и профессиональных достижений	36	8			6	2	19		УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-4.1, УК-4.2
ВСЕГО	36	8			6	2	19	9	

Формы текущего контроля – Сбор студенческого портфолио, подтверждающего участие в общественно-полезной деятельности. Посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия). Подтвержденное участие в культурно-массовых мероприятиях, кружковой работе, спортивных секциях, мероприятиях в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

2 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Знакомство. Построение взаимоотношений в коллективе. Цели и задачи профессиональной деятельности	16	2			2		14		УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2,

2. Социальное взаимодействие и речевой этикет в научном творчестве	16	2				2	14		УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2
ВСЕГО	36	4				2	2	28	4

3 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
3. Работа с научной информацией и литературными источниками	16	2			2		14		УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2
4. Навыки межличностной коммуникации и принятия решений. Ценности саморазвития и концепция Lifelong Learning	16	2				2	14		УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-2.1, УК-2.2
ВСЕГО	36	4			2	2	28	4	

4 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			

5. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма	16	2			2		14		УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2
6. Этикет и имидж в профессиональных коммуникациях	16	2				2	14		УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2
ВСЕГО	36	4			2	2	28	4	

5 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
7. Критический анализ источников информации и методов сбора данных. Soft skills: как развивать гибкие навыки	32	4			2	2	28		УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-4.1, УК-4.2
ВСЕГО	36	4			2	2	28	4	

6 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
8. Креативные подходы к решению практических задач. Проектные задачи и учебные проекты в вузе	32	4			2	2	28		УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2
ВСЕГО	36	4			2	2	28	4	

7 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
9. Инновационная культура молодежи. Карьерные ориентации студентов	32	4			2	2	28		УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2
ВСЕГО	36	4			2	2	28	4	

8 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
10. Проектно-исследовательская компетентность обучающихся. Критерии оценки личных и профессиональных достижений	32	4			2	2	28		УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-4.1, УК-4.2
ВСЕГО	36	4			2	2	28	4	

2 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Знакомство. Построение взаимоотношений в коллективе. Цели и задачи профессиональной деятельности	16	4			4		12		УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2,
2. Социальное взаимодействие и речевой этикет в научном творчестве	16	4			2	2	12		УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2
ВСЕГО	36	8			6	2	24	4	

3 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
3. Работа с научной информацией и литературными источниками	16	4			4		12		УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2
4. Навыки межличностной коммуникации и принятия решений. Ценности саморазвития и концепция Lifelong Learning	16	4			2	2	12		УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-2.1, УК-2.2
ВСЕГО	36	8			6	2	24	4	

4 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
5. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма	16	4			4		12		УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2
6. Этикет и имидж в профессиональных коммуникациях	16	4			2	2	12		УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2
ВСЕГО	36	8			6	2	24	4	

5 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
7. Критический анализ источников информации и методов сбора данных. Soft skills: как развивать гибкие навыки	32	8			6	2	24		УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-4.1, УК-4.2
ВСЕГО	36	8			6	2	24	4	

6 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
8. Креативные подходы к решению практических задач. Проектные задачи и учебные проекты в вузе	32	8			6	2	24		УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2
ВСЕГО	36	8			6	2	24	4	

7 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
9. Инновационная культура молодежи. Карьерные ориентации студентов	32	8			6	2	24		УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2
ВСЕГО	36	8			6	2	24	4	

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации		
10. Проектно-исследовательская компетентность обучающихся. Критерии оценки личных и профессиональных достижений	32	8			6	2	24	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-4.1, УК-4.2
ВСЕГО	36	8			6	2	24	4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Знакомство. Построение взаимоотношений в коллективе. Цели и задачи профессиональной деятельности

Практические занятия 1.

Практическое занятие 1 (интерактивное в виде тренинга).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Вводная беседа, формирование мотивации к посещению дальнейших занятий, доведение правил поведения в институте, доведение информации о кружковой работе, работе спортивных секций;
2. Процедура знакомства "Снежный ком";
3. Упражнение "Дракон ловит хвост";
4. Анкетирование "Конкретизация ожиданий от занятий";
5. Подведение итогов занятий, обсуждение достигнутых результатов.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 2 (интерактивное в виде тренинга).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Вводная беседа, командообразование, групповая ответственность, формальное и неформальное лидерство;
2. Упражнение-разминка "Перетягивание каната";
3. Упражнение "Узелок";
4. Упражнение "Связывание группы";
5. Упражнение "Совместный счет";
6. Подведение итогов занятий, обсуждение достигнутых результатов.

Тема 2. Социальное взаимодействие и речевой этикет в научном творчестве

Практические занятия 1.

Практическое занятие 3 (интерактивное в виде тренинга).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Введение понятия "Психологическая информация";
2. Упражнение-разминка "Построение круга"
3. Упражнение "Поиск сходства";
3. Психометрический тест;
4. Упражнение "На льдине";
5. Подведение итогов занятий, обсуждение достигнутых результатов.

Тема 3. Работа с научной информацией и литературными источниками

Практические занятия 1.

Практическое занятие 4 (интерактивное в виде тренинга).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Групповая беседа на тему: "Сплочение и доверие";
2. Упражнение-разминка "Скалолаз";
3. Упражнение "Маятник";
4. Упражнение "Круг доверия";
5. Упражнение "На пальцах";
6. Подведение итогов занятий, обсуждение достигнутых результатов.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 5 (интерактивное в виде тренинга).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационный блок "Психология общения";
2. Упражнение-разминка "Привет себе";
3. Упражнение "Испорченный телефон";
4. Анкетирование "Умеете ли вы слушать";
5. Упражнение "Трактовки";
6. Подведение итогов занятий, обсуждение достигнутых результатов.

Тема 4. Навыки межличностной коммуникации и принятия решений. Ценности саморазвития и концепция Lifelong Learning

Практические занятия 1.

Практическое занятие 6 (интерактивное в виде тренинга).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационный блок "Социальная наблюдательность, вербальное взаимодействие";
2. Упражнение-разминка "Копирование движений";
3. Упражнение "Бип";
4. Упражнение "Вавилонская башня";
5. Игра-загадка "МПС"
6. Подведение итогов занятий, обсуждение достигнутых результатов.

Тема 5. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма

Практические занятия 1.

Практическое занятие 1 (интерактивное).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Герб РФ - описание, история создания;
2. Гимн РФ - текст, история создания;
3. Прослушивание гимна РФ, разъяснение правил поведения при исполнении гимна.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 2 (интерактивное).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Флаг РФ - описание, история создания;
2. Просмотр видео-фильма "Краткая история российских государственных символов", обсуждение.

Тема 6. Этикет и имидж в профессиональных коммуникациях

Практические занятия 1.

Практическое занятие 3 (интерактивное).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

- Глава 1. Основы конституционного строя (статьи 1—16)
- Глава 2. Права и свободы человека и гражданина (статьи 17—64)
- Глава 3. Федеративное устройство (статьи 65—79)
- Глава 4. Президент Российской Федерации (статьи 80—93)
- Глава 5. Федеральное Собрание (статьи 94—109)
- Глава 6. Правительство Российской Федерации (статьи 110—117)
- Глава 7. Судебная власть и прокуратура (статьи 118—129)
- Глава 8. Местное самоуправление (статьи 130—133)
- Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции (статьи 134—137)

Тема 7. Критический анализ источников информации и методов сбора данных. Soft skills: как развивать гибкие навыки

Практические занятия 1.

Практическое занятие 1 (интерактивное).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Национальная безопасность как мировоззрение.
2. Патриотизм – фундаментальная основа национальной безопасности.
3. Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества.
4. Патриотизм как феномен общественного сознания.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 2 (интерактивное).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Патриотизм – основа национальной идеи.
2. Роль патриотизма в формировании гражданского общества.
3. Значение патриотизма в обеспечении государственного суверенитета.

Практические занятия 4.

Практическое занятие 3 (интерактивное).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Национальный вопрос во время правления И.Сталина.
2. Национальная политика в эпоху Хрущева и Брежнева.
3. Межнациональные отношения после распада СССР.
4. Межнациональные конфликты в России в наши дни.
5. Толерантность – путь к спасению.

Тема 8. Креативные подходы к решению практических задач. Проектные задачи и учебные проекты в вузе

Практические занятия 1.

Практическое занятие 1 (интерактивное).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления деятельности общественных организаций, ведущих патриотическую работу, сеть военно патриотических клубов Омска и Омской области.
2. Увековечение памяти погибших при защите Отечества.
3. Патриотическое воспитание в профильных лагерях.
4. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в образовательных учреждениях.
5. Патриотизм и волонтерское движение.
6. Духовно-нравственное воспитание молодых патриотов.
7. Физическое воспитание молодежи.
8. Создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности.
9. Укрепление и развитие межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 1 (интерактивное).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование ответственного, добросовестного отношения к труду.
2. Формирование идеи военного служения Отечеству, способности к его защите; любви к военной истории. Воспитание гордости за ратные подвиги героев Отечества.
3. Духовно-нравственное воспитание, осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни.
4. Познание историко-культурных истоков на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому; гордости за достижения предшествующих поколений и современников, понимание исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

Тема 9. Инновационная культура молодежи. Карьерные ориентации студентов

Практические занятия 1.

Практическое занятие 1 (интерактивное).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Творчество как компонент общей культуры человека и общества.
2. Возможности обучения творчеству.
3. Творческие задачи как средство развития творческих способностей.
4. Метод «мозговой атаки» как метод коллективного решения творческих задач.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 2 (интерактивное).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль предпринимательства в России
2. Культура и этика предпринимательской деятельности
3. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности
4. Просмотр документального фильма: "Илон Маск история успеха".
5. Обсуждение, подведение итогов занятия.

Тема 10. Проектно-исследовательская компетентность обучающихся. Критерии оценки личных и профессиональных достижений

Практические занятия 1.

Практическое занятие 1 (интерактивное).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль физической культуры в духовном воспитании личности.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Физическая культура и здоровье.
4. Пути формирования и сохранения здоровья студентов.
5. Просмотр художественного фильма "Чемпионы. Быстрее, выше, сильнее!". Обсуждение, подведение итогов.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 1 (интерактивное).

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «наркомания», «токсикомания» и их характеристика. Особенности распространения в мире и в России. Воздействие на организм человека.
2. Социально-медицинские и юридические аспекты наркоманий и токсикоманий.
3. Алкоголизм: определение, формирование. Особенности распространения в мире и в России.
4. Пагубность действия на организм человека.
5. Социальные и медико-педагогические аспекты алкоголизма в подростково- юношеском возрасте.
6. Основные причинные факторы табакокурения.
7. Пассивное курение и его социально-медицинские последствия.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Учебно-воспитательный семинар» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам оценки. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, подготовка к деловой игре, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Учебно-воспитательный семинар» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Учебно-воспитательный семинар»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и практических занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и практических занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Знакомство. Построение взаимоотношений в коллективе. Цели и задачи профессиональной деятельности	10	12	14	Принятие решения в вступлении в кружки, секции. Установление связи с руководителями кружковой работы. Самостоятельная организация групповой досуговой деятельности вне института (совместный поход в кино, музей, театр).	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения
2. Социальное взаимодействие и речевой этикет в научном творчестве	9	12	14	Принятие решения о вступлении в Студенческий совет института. Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение.	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения
3. Работа с научной информацией и литературными источниками	10	12	14	Подготовка теоретического материала на тему: "Межличностные коммуникации". Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение.	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения
4. Навыки межличностной коммуникации и принятия решений. Ценности саморазвития и концепция Lifelong Learning	9	12	14	Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Посещение культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.

5. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма	10	12	14	Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Посещение культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Просмотр художественных фильмов: 1. Хроники смутного времени 2. Адмирал Нахимов 3. Адмирал Ушаков 4. Александр Невский 5. В начале славных дел	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.
6. Этикет и имидж в профессиональных коммуникациях	9	12	14	Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Посещение культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Просмотр художественных фильмов: 1. Ермак 2. Иван Грозный 3. Кутузов 4. Петр Первый 5. Россия молодая 6. Суворов 7. Юность Петра	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.

7. Критический анализ источников информации и методов сбора данных. Soft skills: как развивать гибкие навыки	19	24	28	Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Посещение культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Просмотр художественных фильмов: 1. А зори здесь тихие 2. А ты-баты, шли солдаты 3. Батальоны просят огня 4. Белорусский вокзал 5. Берег. 6. В августе 44-го 7. В бой идут одни старики 8. В огне брода нет 9. Великая Отечественная 10. Весна на Одере	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.
8. Креативные подходы к решению практических задач. Проектные задачи и учебные проекты в вузе	19	24	28	Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Посещение культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Посещение музеев, экспозиций, посвященных подвигам российский воинов, защитников Отечества. Просмотр художественных фильмов на тему: 1. Горячий снег 2. Два бойца 3. Диверсант 4. Жаворонок	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.

9. Инновационная культура молодежи. Карьерные ориентации студентов	19	24	28	Посещение культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Посещение театра, игр омской лиги "КВН", кинозалов, музеев, выставок. Просмотр художественных фильмов: 1. Римские каникулы 2. Пигмалион 3. Легенда о музыканте (Джузеппе Торнаторе) 4. Однажды в Америке (Серджио Леоне) 5. Ромео и Джульетта (Франко Дзеферелли) 6. Укрощение строптивой (Франко Дзеферелли)	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.
10. Проектно-исследовательская компетентность обучающихся. Критерии оценки личных и профессиональных достижений	19	24	28	Изучение дополнительных источников литературы и СМИ по теме: «История физической культуры и спорта». Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Посещение культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Просмотр художественных фильмов: 1. Движение вверх. 2. Первая перчатка. 3. Один вдох. 4. Тренер. 5. Фаворит. 6. Гран-при. 7. Легенда № 17. 8. Вертикаль.	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.
ИТОГО	133	168	196		

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Универсальных компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35

2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	0-25
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в	0-50

*6.2.2. Показатели и критерии оценивания
компетенций на этапе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Учебно-воспитательный семинар» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы
на этапе текущего контроля*

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Учебно-воспитательный семинар» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- семинар-дискуссия;
- семинар-беседа.

Практические занятия по дисциплине «Учебно-воспитательный семинар» ориентированы на закрепление теоретического материала, приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

3) деловая игра предполагающая совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации;

4) психологический тренинг.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы.

Письменное задание

1 семестр

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4. Номер темы эссе определяется по таблице (Приложение 9).

Задание: подготовить эссе по теме:

1. Средства выразительной речи в публичных выступлениях
2. Культура публичного выступления в деловом коллективе
3. Технологии успешного публичного выступления
4. Страх публичности: техники преодоления
5. Практика смелой и уверенной речи на публике

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Некоторые признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли и чувства.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

4 семестр

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

Задание: Подготовить статью по теме студенческого форума " Бизнес. Наука. Творчество ".

Цель задания - сформировать текст научного выступления по теме научного исследования на основе источников* РИНЦ <https://www.elibrary.ru/> и SienseDirect <https://www.sciencedirect.com/>

*сформировать список источников по теме исследования, объемом 5 наименований, оформить обзор статьи по теме исследования, объемом 2-3 страницы.

5 семестр

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2

Задание: провести анализ официальных документов / научных статей / распорядительных документов (всего две публикации разного типа) и выделить в них фразы- шаблоны (научные клише*), используемые в научно-исследовательской деятельности. Анализ каждой публикации на научные клише оценивается максимально в 12,5 баллов.

Клише* – это речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта. В научном изложении имеется ряд подобных речевых стереотипов.

Студенту необходимо структурировать исследуемую публикацию и в рамках каждого раздела выделить 5-10 научных клише.

Пример (исследовательская работа):

ВВЕДЕНИЕ.

Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена ...

Актуальность темы работы определяется тем, что в настоящее время ...

Тема является предметом оживленных дискуссий ...

Цель работы — выяснить, почему ...

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:

7 семестр

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6

Задание: написать заявление на выбор темы выпускной квалификационной работы и подготовить задание на выпускную квалификационную работу согласно шаблону (Приложение 8).

Практическое задание

2 семестр

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-6

Задание 1. Цель задания - студенческий урок будет полезен для первокурсников. Интерактивное занятие позволит студентам дистанционно ознакомиться с основными принципами работы электронно-библиотечной системы и контентом, научиться пользоваться всеми сервисами ЭБС, узнать, как их можно использовать в учебном процессе. Программа спланирована в формате экспресс-знакомства с цифровой библиотекой и включает микро- модуль по культуре использования цифровых ресурсов в образовательном процессе.

Урок доступен на YouTube <https://youtu.be/mLBOfhPbuwA>

Студенты могут выбрать урок в удобное для них время.

Благодаря участию во Всероссийском цифровом уроке первокурсники без отрыва от учебного процесса и в удобное для них время научатся пользоваться электронно-библиотечной системой IPR BOOKS. А значит, новый этап своей жизни они встретят в полной готовности к работе с образовательной и научной литературой свыше 700 издательств.

Задание 2. Регистрация в ЭБС IPR BOOKS. Так студенты смогут пользоваться системой сразу по окончании занятия.

Инструкция по массовой регистрации пользователей: https://youtu.be/vNhUP_QLvEY

Подтверждающий сертификат о прохождении обучения является основанием прохождения обучения.

3 семестр

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-4

Задание: подготовить самопрезентацию* (в видео формате) по теме: «Успешный специалист».

*Самопрезентация — это умение подать себя в выгодном свете, подчёркивая достоинства и таланты, привлекая к себе внимание и оставляя неизгладимые воспоминания о своей персоне.

Критерии оценки: использование приемов публичной речи, делового и профессионального дискурса, отсутствие коммуникационных барьеров (лишних слов, звуков) и логичность, презентабельность и соблюдение речевого этикета умозаключений.

6 семестр

Формируемые компетенции: УК-1, УК-6

Цель задания - Интерактивное занятие позволит студентам дистанционно ознакомиться с основными принципами работы международной базы данных и ее информационными ресурсами, сервисами что позволит выявить мировые тенденции в области научного исследования (по теме курсового проекта или ВКР)

Задание 1. Просмотреть вебинар "Эффективный поиск в Scopus и ScienceDirect: основные принципы и новые возможности", доступен на YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=SBo8cTKr3G0>

Задание 2. Сформировать список источников по теме курсовой работы или ВКР (3-5 источника) на английском языке. Тип источника «article» НАУЧНАЯ СТАТЬЯ.

Студенты могут посмотреть вебинар в удобное для них время.

Благодаря работе вебинара и сервисов базы данных у студентов появится возможность увидеть современные научные направления мирового масштаба.

6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

1 семестр

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4

Задание: заполнить анкету в системе дистанционного обучения.

Вопросы:

1. Продолжите фразу:

Я решил стать специалистом в IT-отрасли, потому что...

2. Мне подходит профессия IT специалиста, потому что я... (указать не менее трех прилагательных)

3. Продолжите фразу:

Цель профессиональной деятельности IT специалиста заключается в... (кратко представить цель профессиональной деятельности)

4. Конкретизируйте поставленную Вами цель с точки зрения принципов целеполагания:

4.1. Конкретность

4.1.1. Какого результата я хочу достичь за счет выполнения цели и почему?

4.1.2. Кто еще участвует в выполнении цели?

4.1.3. Существуют ли ограничения или дополнительные условия, которые необходимы для достижения цели?

4.2. Измеримость

4.2.1. Когда будет считаться, что цель достигнута?

4.2.2. Какой показатель будет говорить о том, что цель достигнута?

4.3. Достижимость

4.3.1. Какие ограничения у меня могут возникнуть на пути к достижению цели?

4.4. Значимость

4.4.1. Какие выгоды принесет компании (в которой будете работать) достижение цели?

4.5. Ограниченность во времени

4.5.1. В течение какого срока я способен достичь поставленной цели?

2 семестр

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-6

Задание: пройти опрос по ссылке careertest.universumglobal.com/s/22rusibit.

Опрос занимает около 25-30 минут.

Результаты теста необходимо загрузить в СДО Moodle в виде скриншота экрана, где будет указан ваш карьерный профиль (на скриншоте должна быть отражена дата и время прохождения опроса).

С помощью CareerTest вы сможете:

- Узнать какой карьерный профиль лучше всего соответствует вашей личности.
- Сопоставить ваши ожидания по доходам с ожиданиями ваших сверстников.
- Узнать какие работодатели лучше всего подходят для вас.
- Ознакомиться с ключевыми выводами результатов исследования среди российских студентов прошлого года.

3 семестр

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-4

Задание: подготовить презентацию (7-10 слайдов) исследовательского проекта, выполненного по дисциплине «Правоведение».

Темы исследовательского проекта:

1. Сущность и роль права в обществе

2. Понятие и значение государства

3. Формы правления современных государств

4. Источники права: понятие и виды

5. Права и свободы человека и гражданина в РФ

6. Институт президента в РФ

7. Конституционный контроль в РФ

8. Местное самоуправление в РФ

9. Государственная служба в РФ. Правовое положение государственных служащих

10. Демократический политический режим: понятие и признаки

11. Права и обязанности детей и родителей

12. Брачный договор – новелла Российского законодательства

13. Граждане как субъекты гражданского права
14. Понятие и виды юридических лиц
15. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда
16. Представительство в гражданском праве
17. Право частной собственности в РФ
18. Трудовой договор (контракт)
19. Материальная ответственность работников
20. Усыновление. Опекa и попечительство
21. Смертная казнь как вид уголовного наказания
22. Разделение властей в государственном механизме РФ
23. Форма государственного устройства России
24. Правовое государство: понятие и признаки
25. Проблемы и пути формирования правового государства в России
26. Функции права и сферы его применения
27. Правовая культура общества
28. Права человека: конституционное закрепление и российские реалии
29. Конституция России и США: сравнительный анализ
30. Социально-экономические и культурные права граждан Российской Федерации
31. Право на высшее образование в Российской Федерации: содержание, проблемы, тенденции развития
32. Правовой статус студента в Российской Федерации
33. Политические права российских граждан
34. Социально-экономические и культурные права граждан Российской Федерации
35. Имущественная ответственность физических лиц
36. Управление в коммерческих организациях: юридический аспект
37. Правовые основы защиты государственной тайны
38. Авторское право в современной России
39. Нормы действующего законодательства в сфере защиты персональных данных
40. Коллективные договоры и их роль в регулировании трудовых отношений
41. Правовой статус безработного
42. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Критерии оценки: использование ссылок на нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, примеры нарушения правовых норм действующего законодательства и их анализ, логичность изложения материала, использование таблиц, схем, графиков, рисунков и прочего наглядного материала.

4 семестр

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

Задание: принять участие в подготовке, организации и реализации командных мероприятий в качестве волонтеров или участников:

- «Встреча с известными людьми»,
- бизнес форум «Бизнес. Наука. Творчество»,
- акциях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне: патриотический марафон «Победа. Молодость. Весна», международная акция «Диктант Победы», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
- участие в мероприятиях в рамках инициатив студенческого самоуправления: сдача норм «Готов к труду и обороне», участие в конкурсе «Студент года» и других.

5 семестр

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2

Задание: подготовить техническое задание на выполнение курсового проекта по дисциплине «Управление проектом».

Курсовой проект – это законченное самостоятельное исследование, в котором содержится научно обоснованное решение практической задачи, вытекающее из системного анализа выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Техническое задание на курсовой проект включает:

1. Выбор темы проекта
2. Подбор литературы по теме проекта и ознакомление с ней
3. Обоснование актуальности выбранной темы проекта
4. Определение цели и постановка задач исследования
5. Выделение и определение объекта и предмета исследования
6. Краткое изложение содержания глав и параграфов
7. Описание необходимых методов исследования

6 семестр

Формируемые компетенции: УК-1, УК-6

Задание: принять участие в подготовке, организации и реализации командных мероприятий:

- Конкурс «Студенческая весна 2022»;
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- Социальная акция «Память»;
- Патриотический марафон «Победа. Молодость. Весна»;
- Конкурс «Студент Года»;
- Проект «Встреча с известными людьми г. Омска»;
- «Open-air – УБОРКА», санитарная очистка и озеленение на территории КСК «Зеленый остров» и других.

7 семестр

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6

Задание: подготовить резюме и разместить его в информационной системе ЦСТВ (Цentra содействия трудоустройству выпускников). В СДО Moodle необходимо вложить фото/скан личной страницы студента в ИС ЦСТВ с прикрепленным резюме.

Критерии оценки: грамотность изложения, отсутствие синтаксических и грамматических ошибок, соблюдение требований к объему резюме (1 страница печатного текста), единый стиль оформления документа, заполнение всех разделов резюме.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Учебно-воспитательный семинар» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Учебно-воспитательный семинар» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Молодежный экстремизм: понятие и противодействие: учебное пособие / под ред. А. М. Багмет; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 320 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615698>
2. Ларионов, А. Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебное пособие: [16+] / А. Э. Ларионов; Технологический университет. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 169 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685300>
3. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>
4. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411>

Дополнительная литература:

1. Карамзин Н. М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях [Электронный ресурс]: публицистика. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 101 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7249>
2. Аксянов А. С. Спорт как инструмент современных политических процессов и основа государственной безопасности [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Библио-Глобус, 2018. - 272 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498851>
3. Локальная война в военно-политической стратегии США в начале XXI века [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Весь Мир, 2017. - 329 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483521>
4. Кувалдин В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Весь Мир, 2017. - 402 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>
5. Блюх И. С. Общие выводы из сочинения «Будущая война в техническом, экономическом и политическом отношениях» [Электронный ресурс]: монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 473 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76752>
6. Перепелкин Л. С. Проблема «Иного» в российской жизни: феномен социальных границ и объект национально-культурной политики [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 113 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488164>
7. Тульчинский Г. Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>
8. Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция [Электронный ресурс]: учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 796 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>
9. Балаев С. А., Григорьев А. И., Ермолаева Ю. Н., Ермолаев Д. О., Зайкова С. Н. Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России [Электронный ресурс]: монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 273 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456>
10. Величко М. В., Нуттунен П. В., Солонько И. В., Ефимов В. В. Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. - 139 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844>

11. Рябцев Ю. С. Военная история России [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. - 544 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570203>

12. Грузкова В. Н. Приоритетные направления государственной культурной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 169 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483756>

13. Кожевников А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Прометей, 2017. - 641 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495775>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
2. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
3. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.vsrfr.ru> - Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
6. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.
8. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации.
9. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
10. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации.
11. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал.
12. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права.
13. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
14. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Учебно-воспитательный семинар» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Учебно-воспитательный семинар» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) деловые игры;
- 4) практические задания для работы в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, приобщиться к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитать в себе уважение к закону, нормам коллективной жизни, осознать гражданскую и социальную ответственность и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати, интернет ресурсам, участию в дискуссионных клубах и т.д. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Учебно-воспитательный семинар». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>)).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 210 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.)
Мультимедийная учебная аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.)
Учебная аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Учебная аудитория № 303 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Мультимедийная учебная аудитория № 304 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно- образовательную среду организации.
Аудитория № 420 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера- электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.
Аудитория № 003 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.

Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учебно-воспитательный семинар
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

/

Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учебно-воспитательный семинар
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

/ _____
Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учебно-воспитательный семинар
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

/

Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учебно-воспитательный семинар
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

/

Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учебно-воспитательный семинар
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учебно-воспитательный семинар
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

/

Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учебно-воспитательный семинар
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

/

Подпись

Задание на выпускную квалификационную работу

Студент: _____
(Ф.И.О. полностью)

1. Тема работы:

(название темы)

2. Срок сдачи студентом законченной работы « ____ » _____ 20 ____ г.

3. Исходные данные к работе:

4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

1.

2.

3.

...

5. Рекомендуемая литература:

1.

2.

3.

...

Руководитель ВКР

_____/_____

Приложение 9

Задание: подготовить эссе по теме:

1. Средства выразительной речи в публичных выступлениях
2. Культура публичного выступления в деловом коллективе
3. Технологии успешного публичного выступления
4. Страх публичности: техники преодоления
5. Практика смелой и уверенной речи на публике

Номер темы эссе определяется по первой букве фамилии студента:

№ темы эссе	1	2	3	4	5
Первая буква фамилии студента	А, Х	Е, Щ	К	П	Ф
	Б, Ф	Ё, Э	Л	Р	Х
	В, Ц	Ж, Ю	М	С	Ц
	Г, Ч	З, Я	Н	Т	Ч
	Д, Ш	И	О	У	Ш

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

№ п/п	Дата внесения изменения	Документ, на основании которого внесено	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	01.09.2021 г.	Протокол решения УС № 1 от 01.09.2021 г.	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456)
2	26.01.2022 г.	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; 2. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; 3. Актуализация перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; 4. Актуализация методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины; 5. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; 6. Актуализация материально-технического и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
3	31.08.2022	Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г.	1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245); 2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.

--	--	--	--