

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ / М.Г. Родионов

«11» января 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность программы

«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Набор 2021, 2022, 2023 года

Омск 2022

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
направленность программы «Прикладная информатика в экономике»**

Философия	1. Цель изучения дисциплины: познакомить будущего специалиста с законами развития природы, общества и мышления, привить умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: – овладение студентами основами философских знаний и методами философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов; – формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности; – формирование целостного гуманистического мировоззрения, понимания проблем современной цивилизации, а также формирование системного представления о социально-гуманитарном знании и его преподавании; – формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – приобщение студентов к высшим достижениям человеческого духа и на этой основе формирование стремления к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту. 3. Перечень компетенций: УК–5. 4. Форма контроля – экзамен. 5. Объем: 4 зачетные единицы (144 часа). 6. Содержание дисциплины: Философия как наука и мировоззрение. Философия Древнего мира (Древняя Индия, Древняя Греция, Древний Рим). Средневековая философия. Философия эпохи Ренессанса. Философия Нового времени. Немецкая философия XIX века. Философия рубежа XIX–XX веков. Краткий очерк истории русской философии. Новейшая философия. Онтология как учение о бытии и его формах. Различные концепции пространства и времени в философии. Человек в системе «общество – природа». Философия культуры. Основные понятия социальной философии. Философия истории. Гносеология как философское учение о познании. Философия науки. Виды художественной и научной деятельности. 7. Основная литература: 1. Балашов Л. Е. Философия [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 612 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870 2. Понуждаев Э. А., Иванов В. Н., Мирошниченко Л. Н. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 429 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699.
История России	1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте развития России; развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. 2. Задачи изучения дисциплины: рассмотреть основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; место человека в историческом процессе, политической организации российского общества; - развивать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; - совершенствовать нравственное и моральное воспитание студентов, их способность к толерантности; - формировать способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; - формировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - развивать умение логически мыслить, вести научные дискуссии; - развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к

	отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; - способствовать пониманию места и роли области деятельности выпускника в развитии российского общества, взаимосвязи с другими социальными институтами. 3. Перечень компетенций: УК-5. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа). 6. Содержание дисциплины: Место истории России в системе наук. России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной российской исторической науки. XVIII в. в российской истории. Русские земли в XIII-XV веках. Россия в XVI-XVII веках. Особенности становления государственности в России. Межкультурное взаимодействие российского общества в XX веке. Межкультурное взаимодействие в российском обществе в XXI веке. 7. Основная литература: 1. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е., Матюхин А. В. История России [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427.
Всеобщая история	1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте развития человечества; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств 2. Задачи изучения дисциплины: - рассмотреть основные этапы и закономерности исторического развития человеческого общества; место человека в историческом процессе, политической организации человеческого общества; - развивать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; - совершенствовать нравственное и моральное воспитание студентов, их способность к толерантности; - формировать способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; - формировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - развивать умение логически мыслить, вести научные дискуссии; - развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; - способствовать пониманию места и роли области деятельности выпускника в развитии мирового сообщества, взаимосвязи с другими социальными институтами общечеловеческого значения. 3. Перечень компетенций: УК-5. 4. Форма контроля: экзамен. 5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа). 6. Содержание дисциплины: Всеобщая история в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в мире 4. Европейское средневековье. Развитие европейской цивилизации в XVI-XVII веках. Мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Межкультурное взаимодействие мирового сообщества в XX веке. Межкультурное взаимодействие мирового сообщества в XXI веке 7. Основная литература: 1. Вебер Г. Курс всеобщей истории [Электронный ресурс]: монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 711 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76706.
Иностранный язык (английский)	1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах. 2. Задачи изучения дисциплины: - систематизировать знания «иностранного языка», полученные в школе; - сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур английского языка; - сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях; - совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов;

	- тренировать навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания; - сформировать навыки ведения деловой корреспонденции. - сформировать навыки ведения деловой беседы; - развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере; - овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников. 3. Перечень компетенций: УК-4. 4. Форма контроля: зачёт, экзамен. 5. Объем: 12 зачётных единиц (432 часа). 6. Содержание дисциплины: Acquaintance. Let me introduce myself. My Name. My home, my family. Higher Education. Travelling. A story of true friendship. Different cultures. Global problems. Your favorite film or place. Famous people, celebrities. Mass media. Stories in the news. Educational system in Russia and in English speaking countries. Famous Universities of the world and my Institute. Political system of the Russian Federation, the UK and the USA. Economy and the Economic System of the Russian Federation, the UK and the USA. Company structure. Business Letter. Structure and layout. Job Hunting. Job Interview. Communication and professional communication. People and Economy. How to start your own business. How to become a successful specialist. 7. Основная литература: 1. Евсюкова Т. В., Локтева С. И. Английский язык: для экономических специальностей [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 357 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663. 2. Богатырёва М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 637 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367.
Иностранный язык (немецкий)	1. Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной и деловой коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - систематизировать знания «иностранного языка», полученные в школе; - сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур немецкого языка; - сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях; - совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов; - тренировать навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания; - сформировать навыки ведения деловой корреспонденции; - сформировать навыки ведения деловой беседы; - развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере; - овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников. 3. Перечень компетенций: УК-4. 4. Форма контроля: зачёт, экзамен. 5. Объем: 12 зачётных единиц (432 часа). 6. Содержание дисциплины: Die Bekanntschaft. Meine Familie. Meine Freizeit. Mein Zuhause. Mein Arbeitstag. Die Freundschaft. Die Lebensweise der Menschen. In der Stadt oder auf dem Lande. Die Leben in der Zukunft. Das Reichtum. Berühmtheiten. Die Filmkunst. Die Massenmedien. Nachrichten. Mein Studium. Hochschulstudium in Deutschland. Die Berufswahl. Deutschland: geographischer Überblick und Staatsaufbau. Russland ist mein Heimatland. Mündliche und schriftliche Kommunikation. Geschäftsaktivitäten. Wirtschaft. Marketing. Management. Globale wirtschaftliche Probleme. Geschäftskorrespondenz. 7. Основная литература: 1. Лысакова Л. А., Лесная Е. Н., Завгородняя Г. С. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 374 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087. 2. Виниченко Л. Г., Завгородняя Г. С. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 360 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?

	page=book&id=500148.
Безопасность жизнедеятельности	1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, направленных на защиту человека от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, и достижение безопасных условий жизнедеятельности. 2. Задачи изучения дисциплины: - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. 3. Перечень компетенций: УК-8. 4. Форма контроля: зачёт 5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа). 6. Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и среда обитания. Трудовая деятельность человека. Психология безопасности труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Управление безопасностью труда. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи пострадавшим. 7. Основная литература: 1. Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 494 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501. 2. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098.
Физическая культура и спорт	1. Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - получение знаний в области теории и методики физического воспитания, анатомии, физиологии, гигиены и валеологии; - приобретение умений поиска средств и методов физического совершенствования и оздоровления, а также анализа целесообразности и эффективности их применения; - овладение навыками формирования личной физической культуры. 3. Перечень компетенций: УК-7. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа). 6. Содержание дисциплины: Физическая культура как часть общей культуры человечества. Строение и функционирование организма человека. Культура питания. Биологические ритмы и работоспособность. Двигательные способности и методика их совершенствования. Упражнение как основное средство физического воспитания и спорта. Физическая и спортивная подготовка. Окружающая среда и ее влияние на человека. Здоровье и здоровый образ жизни. 7. Основная литература: 1. Шамрай С. Д., Кивихарью И. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657
Социология	1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с предметом и объектом изучения, основными методами социологического исследования, формирование у студентов навыков научного анализа современных социальных явлений и процессов на основе макро- и микросоциологических теорий, а также использования в своей практике

	социологических приемов и методов; развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - формировать у студентов и слушателей основных закономерностей и форм регуляции социального поведения; объяснение типологии, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторов социального развития, типов и структуры социальных организаций, их анализ; выделение в обществе социальных различий по классовому, половому, возрастному, национальному, религиозному, семейному положению и другим признакам для решения задач в профессиональной деятельности; - развить социально-поведенческое мышление бакалавра; - актуализировать умение понимать и анализировать проблемы постоянных источников напряженности в обществе и определение типов социальных конфликтов; - способствовать формированию обоснованной позиции бакалавра в области социально-экономических дисциплин; - содействовать развитию навыков научного анализа современных социальных явлений и процессов на основе макро- и микросоциологических теорий, а также использования в своей практике социологических приемов и методов; - способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию бакалавра. 3. Перечень компетенций: УК-3. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 3 зачётных единиц (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Объект и предмет социологии. Становление и развитие социологии. Общество и социальные системы. Методология социологического исследования. Личность и общество Социальная стратификация и социальная мобильность. Социально-этническая структура общества. Социальные институты. Социальная коммуникация. Социология семьи. Культура как социальная система. Социальные изменения. Формирование мировой системы. Социология религии. 7. Основная литература: 1. Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 734 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154. 2. Фатхуллина Л. З. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 192 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695. 3. Волков Ю. Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 398 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133.
Правоведение	1. Цель изучения дисциплины: повышение уровня правовой подготовки студентов не юридических специальностей; развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - выработать способности и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; - выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте. - сформировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства; - сформировать представление о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия, об основных отраслях российского права. - уметь применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами. 3. Перечень компетенций: УК-2. 4. Форма контроля: экзамен. 5. Объем: 6 зачётных единиц (216 часов). 6. Содержание дисциплины: Происхождение, сущность и признаки права. Источники права. Роль государства и права в жизни общества. Правовые нормы и их система. Система права. Отрасли российского права. Структура правоотношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Конституционные основы правовой системы Российской Федерации. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы

	уголовного законодательства. Основы трудового законодательства. Основы финансового законодательства. 7. Основная литература: 1. Банщикова С. Л., Велькин А. В., Гольяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косицин И. А., Никульченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 284 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657.
Русский язык и культура речи	1. Цель изучения дисциплины: формирование умений культуры произношения, словоупотребления, использования грамматических форм; изучение основ деловой и межкультурной коммуникации; повышение общего уровня речевой, лингвистической и коммуникативной компетенций студентов; совершенствование различных видов речевой деятельности обучающихся с учетом их будущей профессии. 2. Задачи изучения дисциплины: -- изучение основ культуры речи в бытовой, учебной и официально-деловой сферах (формирование коммуникативной компетенции); -- развитие общеязыковых способностей, практическое применение основных норм русского литературного языка и знаний о языке (формирование языковой компетенции); -- повышение общей культуры речи и уровня стилистической грамотности; -- совершенствование знаний студентов в области орфографии, пунктуации, речевых норм на основе углубления и обобщения ранее полученной теоретической информации; -- формирование профессиональных умений в процессе работы с основными видами служебной документации. 3. Перечень компетенций: ОПК-9, УК-4. 4. Форма контроля: экзамен, зачёт. 5. Объем: 6 зачетных единиц (216 часов). 6. Содержание дисциплины: Понятие языка и теоретические основы культуры речи. Знаковая природа языка. Устная и письменная речь. Различные статусы современного русского языка (государственный, национальный, официальный, мировой и пр.). Основные принципы генерирования устных и письменных высказываний на русском языке. 3. Понятие «языковой нормы». Внелитературные формы русского общенационального языка. Нормы современного русского языка. Деловая устная и письменная коммуникация: основные требования. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Эффективная речевая коммуникация в проектной деятельности. Функциональные стили современного русского языка. Основные особенности и языковые конструкции текстов делового стиля. Структура деловых коммуникаций в организации и в командной деятельности. Ораторское искусство. Аргументация: структура и типология. Публичное выступление с электронной публикацией. Презентационное и лингвистическое сопровождение переговорной и проектной деятельности. 7. Основная литература: 1. Зинковская Н. Я., Колесникова Н. И., Мистюк Т. Л., Ольховская Т. Г., Колесникова Н. И. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 76 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830. 2. Маслов В. Г. Культура русской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 161 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009.
Межкультурные коммуникации	1. Цель изучения дисциплины: формирование умений эффективной межличностной коммуникации при решении деловых вопросов, ориентации в этнопсихологических типах партнеров, раскрытии особенностей теоретических основ коммуникационного процесса, развитии навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. 2. Задачи изучения дисциплины: - рассмотреть основные категории межкультурных коммуникаций, - рассмотреть культурную составляющую деловой коммуникации; - познакомиться с основными концепциями и проблематикой межкультурной коммуникаций, стилями делового общения, - выявить особенности влияния национальной культуры на коммуникации; - выработать навыки ведения эффективной коммуникации. 3. Перечень компетенций: УК-4, УК-5. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа). 6. Содержание дисциплины: Теория коммуникации. Практика деловой коммуникации.

	Основные формы межкультурных коммуникаций. Особенности межкультурных коммуникаций. 7. Основная литература: 1. Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И., Рябов Г. П. Словарь по межкультурной коммуникации: понятия и персоналии [Электронный ресурс]:словарь. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 136 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69167. 2. Багана Ж., Дзенс Н. И., Мельникова Ю. Н. Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 384 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170.
Экономическая теория	1. Цель изучения дисциплины: приобретение системных знаний по экономической теории и формирование умений ориентироваться в основных текущих проблемах экономики; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - изучение базовых теоретических основ экономической теории как науки на различных этапах ее развития; - анализ моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории; - анализ экономических явлений и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне и в мировой экономике. 3. Перечень компетенций: ОПК-6, УК-9. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 2 зачетные единицы (72 часа). 6. Содержание дисциплины: Экономическая наука и ее функции. Генезис экономической мысли. Производственные возможности общества. Блага как экономическая категория. Собственность. Факторы производства. Рыночный механизм: основы теории спроса и предложения. Фирма как инструмент реализации рыночной экономики. Общая характеристика макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели. Государственное регулирование экономики. Мировая экономика. 7. Основная литература: 1. Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 696 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175 2. Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 330 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438
Высшая математика	1. Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов знаний современных методов математических исследований и построения математических моделей, характерными свойствами которых являются их общность или безотносительность к реальным явлениям. 2. Задачи изучения дисциплины: - ознакомление с высшей математикой, как с одним из основных инструментов познания окружающего мира и как наукой, изучающей математические модели реальных процессов. В результате изучения курса студент должен понять перспективы развития и возможности применения математических методов в выбранной им сфере деятельности; - овладение языком высшей математики, как инструментом, организующим деятельность будущего специалиста; - усвоение основных математических понятий, которые должны способствовать развитию логического мышления, умению оперировать абстрактными понятиями. 3. Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-6. 4. Форма контроля: зачет, экзамен 5. Объем: 12 зачетных единиц (432 часа). 6. Содержание дисциплины: Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных. Дискретная математика. Случайные события. Случайные величины. Математическая статистика. 7. Основная литература: 1. Балдин К. В., Балдин Ф. К., Джеффаль В. И., Макриденко Е. Л., Рукосуев А. В. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. -

	512 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573171; 2. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 432 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573151; 3. Жуковская Т. В., Молоканова Е. А., Урусов А. И. Высшая математика в примерах и задачах: учебное электронное издание [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 161 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570339.
Математическое моделирование	1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с содержанием и основными задачами современных технологий математического и компьютерного моделирования; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - формирование знаний об основных этапах развития моделирования; - изучение основ построения и исследования моделей различных процессов и явлений; - понимание сути функционирования систем имитационного моделирования; - формирование представлений о возможностях современных систем моделирования для анализа систем информатики. 3. Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-6. 4. Форма контроля: экзамен. 5. Объем: 3 зачетных единиц (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Введение в экономико-математическое моделирование. Задачи принятия решений в условиях определенности. Моделирование в условиях риска и неопределенности. 7. Основная литература: 1. Кундышева Е. С. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 286 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450755 2. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 398 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573373
Лидерство и командообразование	1. Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о содержании теорий лидерства и практических навыках лидера, необходимых для формирования команды и управления ею. 2. Задачи изучения дисциплины: - способностью анализировать ситуационные факторы, влияющие на выбор стиля лидерства; - умением формировать команду и способствовать ее развитию; - способностью оценивать и повышать собственный лидерский потенциал; - способностью выполнять различные роли в команде; - умением оценивать эффективность командной деятельности. 3. Перечень компетенций: УК-3. 4. Форма контроля: зачёт 5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Введение в теоретические основы лидерства. Самосознание лидера и лидерский потенциал. Мотивация лидерства. Практические навыки лидера. Теоретические основы командообразования. Технология командообразования. Управление командой. Команда и ее эффективность. 7. Основная литература: 1. Мейер Р., Майерс Р. Виртуозное лидерство: как создать собственный репертуар лидерских стилей [Электронный ресурс]: научно-популярное издание. - Москва: Дело, 2018. - 393 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563540. 2. Аппело Ю., Черникова А. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами [Электронный ресурс]: научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 534 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570321.
Профессиональная этика	1. Цель изучения дисциплины: формировании способности к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению в сфере управления персоналом, развитию у обучающихся навыков межличностной коммуникации. 2. Задачи изучения дисциплины: - ознакомление студентов с требованиями профессиональной этики, обучение

	готовности поступать в соответствии с этими требованиями; терпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; воспитания гражданской ответственностью и требовательности к соблюдению правил этического поведения; - овладение способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; - овладение способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; - овладение способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; - овладение медиативными технологиями, умение организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур; - умение эффективно взаимодействовать с другими исполнителями. 3. Перечень компетенций: УК-3, УК-5. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Основные понятия: мораль, нравственность, этика и культура. Профессиональная этика – история и современность. Профессиональная этика и управленческая деятельность. Этика делового общения. Деловой этикет и его место в профессиональной деятельности. Рабочий гардероб и аксессуары. Этикетные правила делового общения. 7. Основная литература: 1. Горелова Т. А., Горелов А. А. Этика [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 416 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433.
Психология и педагогика	1. Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний по психологии и педагогике, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию студентов и составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности. 2. Задачи изучения дисциплины: - сформировать навыки самостоятельного анализа психологических и педагогических проблем; - сформировать умение выявлять индивидуальные особенности протекания психических процессов и психические свойства личности и использовать их в профессиональной деятельности и социальном взаимодействии; - предоставить возможность изучить основные мировые тенденции развития высшего и послевузовского образования в мире и стране, использовать эти знания для профессионального самоопределения и развития. 3. Перечень компетенций: УК-6. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 3 зачетных единиц (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Введение в психологию. Введение в педагогику. Познавательные процессы личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Структура личности. Я-концепция личности. Локус контроля личности. Психические состояния личности. Профессиональное развитие личности. Этапы траектории саморазвития. Современные образовательные технологии. 7. Основная литература: 1. Григоренко Н. Н. Психология и педагогика профессионального образования [Электронный ресурс]: практикум. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. – 84 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613027 2. Солодова Г. Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 55 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633
Управленческие решения	1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося готовности к профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды, а также развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

	2. Задачи изучения дисциплины: - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; - проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности. 3. Перечень компетенций: УК-1, УК-2 4. Форма контроля: зачёт 5. Объем: 4 зачетные единицы (144 часа). 6. Содержание дисциплины: Основы теории принятия решений. Сущность и виды управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Принятие решений в государственной службе. Описание неопределенностей в теории принятия решений. Моделирование в теории принятия решений. Эффективность принимаемых решений. 7. Основная литература: 1. Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б. Управленческие решения [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 495 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213
Информационно-библиографическая культура	1. Цель изучения дисциплины: Формирование системы знаний и умений использования методов и средств информационных технологий для поиска и последующей обработки информации в процессе удовлетворения информационных потребностей в соответствующей области знания и/или производственной деятельности. 2. Задачи изучения дисциплины: - формирование представления о структуре информационных ресурсов общества; - изучение методики поиска информации в информационном пространстве; - овладение студентами навыками работы с электронными библиотеками, использования справочно-информационного фонда, умения поиска необходимых информационных и библиографических источников, умения составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и выпускным квалификационным работам; - формирование учебной самостоятельности студентов. 3. Перечень компетенций: УК-1, ОПК-3. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа). 6. Содержание дисциплины: Информационное общество государства: понятийно-терминологические конструкты, содержание. Проблемы формирования информационного общества. Информационная культура: общая характеристика. Понятие «коммуникация», «информационная потребность», «интерес» и «запрос» в коммуникационной деятельности. Библиотека как информационное учреждение. Поиск информации каталогах библиотек. Библиографическое описание документа: общая методика. 7. Основная литература: 1. Мартынова Е. В., Щербинин А. А. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: методика создания научной статьи [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. - 127 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613091. 2. Гухман В. Б. Информационная цивилизация [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 247 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598.
Теория систем и системный анализ	1. Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе организационных, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей теории систем и методов системного анализа в сфере экономики, бизнеса и управления; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - получение теоретических знаний по основным фундаментальным и специфическим понятиям теории систем и системного анализа; - приобретение теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем и практических умений по их моделированию; - формирование умений обоснованно выбирать и применять методы системного анализа в сфере экономики, бизнеса и управления.

	3. Перечень компетенций: ОПК-6, УК-1. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 3 зачетные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Системный подход. Теория систем. Основные понятия и положения теории системного анализа. Моделирование – формализуемый этап системного анализа. Роль измерений в создании моделей (количественное описание моделей). Выбор (принятие решения). Моделирование человека и социума в системном анализе. 7. Основная литература: 1. Маторин С. И., Жихарев А. Г., Зимовец О. А., Тубольцев М. Ф., Кондратенко А. А., Маторин С. И. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. - 509 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641 2. Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 644 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573179
Информатика и информационные технологии	1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам информатики и информационных технологий; приобретение умений решения задач профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии и программные средства; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - знакомство с теоретическими научными концепциями информационных технологий, с существующими их типами, тенденциями их развития, с современными образцами их разработки, с их ролью в современном обществе; - изучение базовых понятий информатики и информационных технологий; - освоение технического и программного обеспечения реализации информационных процессов; - изучение возможностей использования прикладных программ и приобретение практических умений использования базовых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - изучение средств коммуникаций и доступа к информации; - ознакомление с основами и методами защиты информации; - формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь. 3. Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. 4. Форма контроля: экзамен. 5. Объем: 6 зачетных единиц (216 часов). 6. Содержание дисциплины: Основные понятия информатики и информационных технологий. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основы и методы защиты информации. 7. Основная литература: 1. Колокольникова А. И. Информатика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 300 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690 2. Гусева Е. Н., Ефимова И. Ю., Коробков Р. И., Коробкова К. В., Мовчан И. Н. Информатика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 260 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542
Информационные технологии в экономике и управлении	1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с фундаментальными основами теории информационных систем и технологий в экономике и управлении, их ролью и значением для современных организаций; изучение теоретических основ, принципов построения и организации информационных систем, способов эффективного применения информационных технологий для решения управленческих и экономических задач; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - ознакомить с основными приемами и методами работы с экономической информацией; - сформировать представление о современных подходах к созданию и функционированию информационных систем и технологий в экономике и управлении; - ознакомить с возможностями ИТ в различных областях экономической деятельности и управления; - научить осуществлять выбор информационных технологий и систем для решения

	профессиональных задач в экономике и управлении; - сформировать умения использовать возможности современных информационных технологий и программных средств для обработки экономической информации и в решении управленческих задач. 3. Перечень компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8. 4. Форма контроля: экзамен. 5. Объем: 4 зачетные единицы (144 часа). 6. Содержание дисциплины: Экономическая информация. Информационные технологии и системы в экономике. . Информационные технологии и системы в управлении. Создание, внедрение и сопровождение экономических информационных систем и систем управления. 7. Основная литература: 1. Балдин К. В., Уткин В. Б. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 395 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225 2. Провалов В. С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 374 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111.
Алгоритмизация и программирование	1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам алгоритмизации и программирования; приобретение умений алгоритмизации вычислительных процессов и разработки программ, пригодных для практического применения; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - ознакомление студентов с методами решения прикладных задач и их реализации на языке программирования; - приобретение умений разработки алгоритмов и программирования компьютерных приложений; - формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь. 3. Перечень компетенций: ОПК-7. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 4 зачетные единицы (144 часа). 6. Содержание дисциплины: Основы алгоритмизации и программирования. Подходы к программированию. Языки и системы программирования. Структурное программирование. 7. Основная литература: 1. Нагаева И. А., Кузнецов И. А. Алгоритмизация и программирование: практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 168 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570287 2. Златопольский Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 226 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222873
Объектно-ориентированное программирование	1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам объектно-ориентированного программирования; формирование умений разработки, внедрения, адаптации программ на объектно-ориентированном языке; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - формирование представлений о разработке приложений и систем, основанных на объектно-ориентированном подходе; - ознакомление с базовыми понятиями объектно-ориентированного программирования; - ознакомление с инструментальным ПО разработки приложений и систем, основанных на объектно-ориентированном подходе; - формирование умений разработки, внедрения, тестирования и адаптации программных средств; - формирование умений интеграции программных модулей и компонент программного обеспечения; - формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь. 3. Перечень компетенций: ОПК-2, ОПК-7, УК-2. 4. Форма контроля: зачет, экзамен. 5. Объем: 7 зачетных единиц (252 часа). 6. Содержание дисциплины: Основы объектно-ориентированного программирования. Введение в технологию JAVA.

	Лексика языка Java. Типы данных. Code conventions for the JAVA (CCJ). Классы, библиотеки, интерфейсы, пакеты. Java API. Дженирики и коллекции. Разработка приложения с GUI-интерфейсом. 7. Основная литература: 1. Мирошниченко И. И., Веретенникова Е. Г., Савельева Н. Г. Языки и методы программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 188 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567706 2. Гуськова О. И. Объектно ориентированное программирование в Java [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 240 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500355
Информационная безопасность ИС	1. Цель изучения дисциплины: формирование фундаментальных знаний в области - информационной безопасности информационных систем, - подходов к анализу угроз информационной безопасности, - освоение дисциплинарных компетенций для решения задач защиты информации в информационных системах; - развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - изучение видов защищаемой информации, угроз информационной безопасности; - изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности информационных систем, механизмов защиты информации, формальных моделей безопасности, критериев оценки защищенности и обеспечения безопасности автоматизированных систем; - приобретение умений в подборе программных, технических, организационных средств обеспечения информационной безопасности. 3. Перечень компетенций: ОПК-3. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 4 зачетные единицы (144 часа). 6. Содержание дисциплины: Основы информационной Безопасности. Угрозы информационной безопасности. Основы защиты информационных ресурсов. Построение системы Информационной безопасности. Обеспечение информационной Безопасности информационных и компьютерных систем. 7. Основная литература: 1. Моргунов А. В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 83 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576726 2. Марухленко А. Л., Марухленко Л. О., Ефремов М. А., Таныгин М. О., Кулешова Е. А. Технологии обеспечения безопасности информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 210 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598988
Средства и системы проектирования ПО	1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам инструментальных средств проектирования ПО и приобретение умений проектирования ПО, опираясь на современные подходы и используя инструментальные средства; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - изучение функциональных возможностей и принципов работы с различными инструментальными средствами и CASE-системами; - знакомство с интегрированными средами разработки; - знакомство с инструментальными средствами web-технологий; - приобретение умений работы в инструментальных средствах проектирования ПО. 3. Перечень компетенций: ОПК-2. 4. Форма контроля: зачет, экзамен. 5. Объем: 6 зачетных единиц (216 часов). 6. Содержание дисциплины: Компьютерная поддержка проектирования, разработки и сопровождения ПО. Software Development Kit. Integrated Development Environment. Инструментальные CASE-средства. Инструментальные средства web-технологий. 7. Основная литература:

	1. Балдин К. В., Уткин В. Б. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 395 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225 2. Лисяк В. В. Разработка информационных систем [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 97 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577875
Операционные системы и среды	1. Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний о принципах построения, идеологии и архитектуре операционных систем и сред, получения навыков работы и конфигурирования операционных систем под выполнение различных задач; формирование представлений о тенденциях в развитии операционных систем; развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - формирование систематизированного представления о концепциях, принципах и моделях, положенных в основу построения операционных систем; - получение практической подготовки в области выбора и применения операционных систем для задач автоматизации обработки информации и управления. 3. Перечень компетенций: ОПК-2, ОПК-5. 4. Форма контроля: экзамен. 5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа). 6. Содержание дисциплины: Основы теории операционных систем. Машинно-зависимые и независимые свойства операционных систем. Принципы построения и архитектура операционных систем. Операционные системы и среды семейства Windows. Тенденции в развитии операционных систем. Сетевые Операционные системы и среды. Распределенные операционные среды. Программные средства человеко-машинного интерфейса. Операционные оболочки, командный интерфейс. 7. Основная литература: 1. Кобылянский В. Г. Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 80 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576354. 2. Власенко А. Ю., Карабцев С. Н., Рейн Т. С. Операционные системы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 161 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574269.
Аппаратные средства вычислительной техники	1. Цель изучения дисциплины: является формирование системных знаний по аппаратным средствам вычислительной техники, составляющих материальную основу построения современных информационных телекоммуникационных систем и, в целом, объектов информатизации развивающегося информационного общества. 2. Задачи изучения дисциплины: - изучение принципов работы и узлов ЭВМ; - изучение программного обеспечения необходимого для организации работы ЭВМ; - изучение действующего национального и международного законодательства в области организации работы ЭВМ. 3. Перечень компетенций: ОПК-5. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Функциональная структура и организация ЭВМ. Процессоры и система организации памяти. Внутренняя коммуникационная система и система ввода-вывода информации ЭВМ. Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации. Существующие стандарты для средств вычислительной техники. Средства вычислительной техники и безопасность жизнедеятельности. 7. Основная литература: 1. Пуховский В. Н., Пьявченко А. О., Черный С. А. Схемотехника высокопроизводительных вычислительных систем [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 231 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598636. 2. Мясников В. И. Микропроцессорные системы: учебное пособие по курсовому проектированию [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 202 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562251.
Сети и системы передачи	1. Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов к деятельности в области анализа и построения современных сетей и систем передачи

информации	информации; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - получение системного представления о современных сетях, системах передачи информации; - приобретение знаний об основных видах систем передачи данных и их характеристик, о характере формирования сигналов, способах их обработки; - формирование умений по построению современных сетевых топологий и систем связи, использованию перспективных технологий, стандартов и протоколов передачи данных. 3. Перечень компетенций: ОПК-3, ОПК--5. 4. Форма контроля: экзамен. 5. Объем: 4 зачетные единицы (144 часа). 6. Содержание дисциплины: Теоретические основы систем передачи информации. Вычислительные сети. Организация передачи данных по вычислительным сетям. Программное обеспечение сетевых информационно-коммуникационных технологий. Угрозы безопасности информации в сетях и основные средства обеспечения защиты информации. Проектирование локальной сети передачи данных. 7. Основная литература: 1. Погонин В. А., Третьяков А. А., Елизаров И. А., Назаров В. Н. Сети и системы телекоммуникаций: учебное электронное издание [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 197 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570531 2. Проскуряков А. В. Компьютерные сети: основы построения компьютерных сетей и телекоммуникаций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 202 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561238
Стандартизация ПО и ИТ	1. Цель изучения дисциплины: состоит в изучении методики применения международных и национальных стандартов разработки программных средств и информационных технологий, теоретических основ, принципов построения и грамотной организации процесса создания, внедрения и эксплуатации программного обеспечения для эффективного его применения при решении профессиональных задач; развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - изучение моделей, методов и средств разработки программных средств и информационных технологий в соответствии с международными стандартами в области информационных технологий; - рассмотрение пакетов прикладных программ как специфических программных средств, обеспечивающих высокую степень автоматизации решения прикладных задач; - привитие навыков практической разработки пакетов прикладных программ; - использование современных методологий разработки для обеспечения качества и надежности сложных программных средств; - развитие индивидуального потенциала студентов, способностей к творческому, системному мышлению. 3. Перечень компетенций: ОПК-4. 4. Форма контроля: зачёт 5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Стандартизация в сфере информационных технологий. Сертификация в сфере информационных технологий. Метрология в сфере информационных технологий. Жизненный цикл информационной системы. Требования к информационному программному продукту. Тестирование и отладка программ и программных систем. Современные методы и концепции управления. Всеобщее управление качеством в области информационных технологий. Управление конфигурацией информационного проекта. 7. Основная литература: 1. Смирнов А. А. Прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 358 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457616. 2. Коршикова Л. А. Информационные технологии и стандартизация [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 76 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576691.

Управление IT-проектами	1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам в области применения подходов, принципов управления и процессов, методологий управления IT проектами; формирование умений управления ресурсами проектов, в частности, с использованием инструментальных средств; развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. 2. Задачи изучения дисциплины: - изучение подходов, методов и средств управления проектами в области информационных систем и технологий, применяемых в организации; - формирование умение управления проектами в области информационных систем, используя оптимальные методы и средства управления проектом в соответствии с поставленной задачей, установленными регламентами и внешними факторами. 3. Перечень компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, УК-2. 4. Форма контроля: экзамен. 5. Объем: 6 зачетных единиц (216 часов). 6. Содержание дисциплины: Основы управления IT-проектами. Стандартизация основных процессов жизненного цикла и управления проектами в IT отрасли. Подходы и методологии для управления проектами в IT отрасли. Основные процессы управления проектами. Ресурсы в программных проектах. Управление ресурсами. Эффективность IT проектов, ресурсов и управленческих решений. 7. Основная литература: 1. Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Арсеньев Ю. Н. Управление проектами, программами [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 473 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625 2. Преображенская Т. В., Муртазина М. Ш., Алетдинова А. А. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 123 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957
Учебно-воспитательный семинар	1. Цель изучения дисциплины: создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с ориентирами личности выпускника. Патриотическое воспитание обучающихся, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству. Создание студенческой среды как совокупности базовых предположений, ценностных ориентаций, ожиданий, норм, символики, традиций и других непреходящих ценностей, лежащих в основе всех институтских взаимоотношений и принимаемых большей частью студентов, преподавателей и сотрудников высшего учебного заведения. 2. Задачи изучения дисциплины: - патриотическое воспитание студентов; - формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству; - приобщение к духовным ценностям общества; - характеристика исторического самосознания своего народа; - определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе; - социализация личности, развитие критического мышления; - ознакомление студентов с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота; - формирование общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания. 3. Перечень компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 7 зачётных единиц (252 часа). 6. Содержание дисциплины: Знакомство и командообразование. Наши сходства и различия. Социальное общение. Навыки межличностной коммуникации и принятия решений. Государственные символы Российской Федерации. Основы конституционного строя, федеративное устройство РФ. Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности. Формирование патриотизма. Понятие творчества. Творческая деятельность как деятельность в рамках кружковой работы. Политика государства в области укрепления здоровья. Образ жизни и здоровья населения. 7. Основная литература: 1. Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс]:учебное пособие.

	- Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 113 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194. 2. Идентичность: личность, общество, политика [Электронный ресурс]:энциклопедия. - Москва: Весь Мир, 2017. - 992 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520. 3. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е., Матюхин А. В. История России [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. 4. Рябцев Ю. С. Военная история России [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. - 544 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570203. 5. Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития [Электронный ресурс]:монография. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 236 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170.
Прикладная физическая культура и спорт	1. Цель изучения дисциплины: - формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 2. Задачи изучения дисциплины: - получение знаний в области теории и методики физического воспитания и спорта; - приобретение умений поиска средств и методов физического совершенствования и оздоровления, а также анализа целесообразности и эффективности их применения; - овладение навыками формирования личной физической культуры. 3. Перечень компетенций: УК-7 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 328 часов. 6. Содержание дисциплины: Общая характеристика гимнастики. Гимнастическая терминология. Правила записи и применения упражнений. Гимнастические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий по оздоровительной гимнастике. Общая характеристика легкой атлетики. Организация и проведение соревнований по легкой атлетики. Общая характеристика баскетбола. Организация и проведение игр по баскетболу. Техника спортивной игры в баскетбол. Тактика спортивной игры в баскетбол. Общая характеристика волейбола. Организация и проведение игр по волейболу. Техника спортивной игры в волейбол. Тактика спортивной игры в волейбол. 7. Основная литература: 1. Ланда Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216
Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1. Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 2. Задачи изучения дисциплины: - получение знаний в области теории и методики физического воспитания и спорта; - приобретение умений поиска средств и методов оздоровления и физического совершенствования, а также анализа целесообразности и эффективности их применения; - овладение навыками формирования личной физической культуры. 3. Перечень компетенций: УК-7. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 328 часов. 6. Содержание дисциплины: Характеристика оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методы исследования функционального состояния и физической работоспособности. Физические упражнения и методы их использования при ограниченных возможностях здоровья. Планы и программы физической подготовки при ограниченных возможностях здоровья. Общая характеристика гимнастики. Гимнастическая терминология. Правила записи и применения упражнений. Гимнастические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий лечебной и оздоровительной гимнастикой. Общая характеристика циклических упражнений. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на основе использования циклических упражнений. Циклические упражнения. как средство физической подготовки. Методика занятий циклическими видами упражнений. Общая характеристика игровых упражнений. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на основе использования игровых упражнений. Игровые упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий игровыми видами упражнений.

	7. Основная литература: 1. Человек и современный мир: международный научно-исследовательский журнал [Электронный ресурс]:журнал. - Владивосток: Эксперт-Наука, 2019. - 109 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561950 2. Ланда Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216
Проектирование информационных систем	1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам проектирования информационных систем (ИС) и приобретение умений проектирования ИС, опираясь на современные методологии и используя автоматизированные средства; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - изучение технологии проектирования ИС; - ознакомление с современными методиками проектирования сложных ИС и основными продуктами их инструментальной поддержки; - формирование умений использовать современные и проверенные на практике подходы, позволяющие автоматизировать создание сложных программных ИС; - приобретение умений работы в средствах автоматизированного проектирования информационных систем; - формирование теоретической и практической базы для анализа предметной области, разработки состава и структуры ИС. 3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, УК-2. 4. Форма контроля: зачет, экзамен. 5. Объем: 7 зачетных единиц (252 часа). 6. Содержание дисциплины: Методические аспекты, стандарты и профили в области информационных систем. Методологические основы проектирования информационных систем. Предпроектное Исследование. Разработка требований к информационной системе. Тестирование в жизненном цикле информационных систем. Проектирование документальных и фактографических ИС. Автоматизированное проектирование ИС. Развертывание ИС. Интеграция информационных систем. Расчет затрат на разработку и внедрение информационной системы. 7. Основная литература: 1. Кугаевских А. В. Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 256 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573827 2. Лисяк В. В. Разработка информационных систем [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 97 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577875
Технологии и методы программирования	1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам технологий и методов программирования; приобретение умений разработки и тестирования программ на высокоуровневом языке; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - формирование теоретической основы в области современных технологий разработки программного обеспечения; - формирование представлений о разработке приложений на высокоуровневом языке программирования; - ознакомление с методами и средствами разработки и тестирования программного обеспечения; - приобретение умений разработки и тестирования программных средств, применяя современные технологии и методы программирования; - формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь. 3. Перечень компетенций: ПК-2, ПК-6. 4. Форма контроля: зачет, экзамен. 5. Объем: 8 зачетных единиц (288 часов). 6. Содержание дисциплины: Основные понятия технологии и методов программирования. Этапы технологии программирования. Методы программирования. Парадигмы программирования. Основы программирования на языке C#. Классы, конструкторы и деструкторы в языке C#.

	Технология создания программного кода. Технологии коллективной разработки программного обеспечения. Методы отладки и тестирования программ. 7. Основная литература: 1. Горелов С. В. Современные технологии программирования: разработка Windows-приложений на языке C : учебник для студентов, обучающихся по дисциплине «Современные технологии программирования», направление «Прикладная информатика» (09.03.03 — для бакалавров, 09.04.03 — для магистров) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Прометей, 2019. - 379 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576036 2. Мирошниченко И. И., Веретенникова Е. Г., Савельева Н. Г. Языки и методы программирования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 188 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567706
Комплексная оценка качества ИС	1. Цель изучения дисциплины: состоит в теоретической и практической подготовке студентов к деятельности в области оценки качества информационной системы для эффективного решения профессиональных задач, в формировании у студентов упорядоченной системы знаний о качестве и конкурентоспособности информационных систем как важнейшего фактора инновационного развития экономики страны; развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - формирование представления о современных подходах к совершенствованию качества информационных систем; - изучение основных приемов и методов комплексной оценки качества, аудита информационных систем и их конфигурации; - формирование умений планирования, обеспечения и комплексного контроля качества, аудита информационных систем и применение их в практической деятельности; - формирование учебной самостоятельности студентов. 3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-6. 4. Форма контроля: экзамен. 5. Объем: 4 зачетные единицы (144 часа). 6. Содержание дисциплины: Понятие качества информационной системы. Модели качества информационных систем. Стандарты качества информационных систем. Методы оценки качества информационных систем. Функции и принципы управления качеством информационных систем. Тестирование как инструмент комплексной оценки качества. 7. Основная литература: 1. Ильенкова С. Д. Управление качеством [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2017. - 287 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615941 2. Ехлаков Ю. П. Планирование и организация вывода программного продукта на рынок [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: ТУСУР, 2017. - 121 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481009
Системы управления базами данных	1. Цель изучения дисциплины: формирование представлений о принципах построения и организации функционирования баз данных и систем управления базами данных, а также способах эффективного их применения для решения практических задач, формирование практических умений по проектированию и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - изучение технологии проектирования баз данных; - освоение основных способов и режимов работы с базами данных; - знакомство с языком запросов SQL; - изучение современных систем управления базами данных (СУБД); - приобретение умений работы в СУБД реляционного типа. 3. Перечень компетенций: Пк-5, ПК-7. 4. Форма контроля: зачет, экзамен. 5. Объем: 7 зачетных единиц (252 часа). 6. Содержание дисциплины: Введение в базы данных и системы баз данных. Жизненный цикл БД, моделирование данных и проектирование БД. Структурированный язык запросов. Основные понятия

	СУБД. Установка и настройка клиент-серверной СУБД. Создание и работа с базами данных в клиент-серверной СУБД. Web-ориентированные базы данных и СУБД. 7. Основная литература: 1. Жуков Р. А. Базы данных: учебно-методическое пособие по дисциплине «Базы данных» для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 177 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566814 2. Аврунев О. Е., Стасышин В. М. Модели баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 124 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575324
Программные средства и информационные технологии организации	1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об организации инфраструктуры организации; приобретение знаний о современных программных средствах и платформах организации; формирование умений разработки концепции управления ИТ-инфраструктурой; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - формирование представлений о современных подходах к использованию программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий и систем в деятельности организации; - развитие понимания многообразия и сложности программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организации; - изучение основных приемов и методов сбора, обработки и применения информации в профессиональной деятельности; - формирование умений работы с информационными ресурсами, программными средствами и платформами информационных систем и применение их в практической деятельности; - развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по проблемам информатизации; - развитие творческого мышления, учебной самостоятельности студентов. 3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-2. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 3 зачетные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Информационные технологии и архитектура организации. Построение инфраструктуры информационных технологий организации. Платформы инфраструктуры информационных технологий организации. Программные средства инфраструктуры информационных технологий организации. Современные концепции управления ИТ-инфраструктурой. ITSM. ITIL. ИТ-стратегия организации. Задачи и структура управления службой информационных технологий организации. 7. Основная литература: 1. Терехов А. В., Чернышов В. Н., Рак И. П. ИТ- инфраструктура организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. - 97 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499420. 2. Шёнталер Ф., Фоссен Г., Обервайс А., Карле Т. Бизнес-процессы. Языки моделирования, методы, инструменты [Электронный ресурс]: практическое руководство. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570435.
Основы проектирования ПО	1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам проектирования ПО, методам и технологиям проектирования; приобретение умений создания проекта программного обеспечения (ПО); развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. 2. Задачи изучения дисциплины: - ознакомление студентов с методами, подходами и технологиями проектирования ПО; - ознакомление студентов с инструментальными средствами проектирования ПО; - приобретение умений разработки, тестирования, отладки и оценки компонентов программных проектов; - формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь. 3. Перечень компетенций: ПК-2. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 3 зачетные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины:

	Введение в технологию проектирования программного обеспечения. Жизненный цикл ПО. Модели жизненного цикла. Методологии и технологии проектирования. Тестирование ПО. Документирование ПО. Качество ПО. Сертификация. 7. Основная литература: 1. Киселева Т. В. Программная инженерия [Электронный ресурс]:курс лекций. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 130 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563341 2. Лауферман О. В., Лыгина Н. И. Разработка программного продукта: профессиональные стандарты, жизненный цикл, командная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 75 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576397
Информационные системы и сервисы	1. Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об информационных системах и сервисах, их сущности, месте и роли в информатизации общества, о принципах их построения, о современных моделях разработки информационных систем; развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - ознакомление студентов с теоретическими концепциями информационных систем и сервисов, с существующими их типами, тенденциями их развития, с современными образцами их разработки, с их ролью в выполнении бизнес-процессов на предприятии; - ознакомление студентов с автоматизированными информационными технологиями и информационными системами и сервисами; - формирование умений выполнять основные процессы по созданию фактографических и документоориентированных информационных систем; - формирование умений выполнять основные процессы по инсталляции, сопровождению и вводу в эксплуатацию информационных систем и сервисов; - формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь. 3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-5. 4. Форма контроля: экзамен. 5. Объем: 4 зачетные единицы (144 часа). 6. Содержание дисциплины: Теоретические основы информационных систем и сервисов. Жизненный цикл информационных систем и его содержание. Основные процессы по инсталляции, вводу в эксплуатацию информационных систем и сервисов, их сопровождения. 7. Основная литература: 1. Балдин К. В., Уткин В. Б. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 395 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225
Администрирование информационных систем	1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об организации работ по администрированию информационных систем и приобретение умений администрирования различных объектов информационных систем; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - изучение основных положений, особенностей и технологии администрирования информационных систем; - ознакомление студентов с типами протоколов и интерфейсов ИС и особенностями их применения при администрировании информационной системы; - изучение методов обеспечения безопасности процессов переработки информации в информационной системе, технологиям безопасной работы администратора сети; - приобретение умений работы с программными средствами администрирования объектов информационных систем; - формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь. 3. Перечень компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-7. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 3 зачетные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Администрирование информационных систем (ИС). Основные положения. Администрирование операционных систем. Администрирование баз данных. Администрирование процессов, связанных с конфигурацией и интеграцией информационных систем и программных модулей. 7. Основная литература:

	1. Басыня Е. А. Системное администрирование и информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 79 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575325 2. Бобынцев Д. О., Марухленко А. Л., Марухленко Л. О., Кужелева С. А., Лисицын Л. А. Основы администрирования информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 201 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598955
Интеллектуальные ИС	1. Цель изучения дисциплины: состоит в теоретической и практической подготовке студентов к профессиональной деятельности, в формировании знаний и умений работы в интеллектуальных информационных системах различных предметных областей; развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - понимание концептуальных положений в области интеллектуальных информационных систем; - практическое применение теоретических подходов в разработке интеллектуальных информационных систем; - формирование умений работать в программных средствах реализации интеллектуальных информационных систем. 3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-3. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 3 зачетные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Теоретические основы интеллектуальных систем и интеллектуальный анализ данных. Технологии построения интеллектуальных систем. Области применения интеллектуальных информационных систем. 7. Основная литература: 1. Березовская Е. А., Крюков С. В. Системы поддержки принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. - 128 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612165 2. Балдин К. В., Уткин В. Б. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 395 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225.
Современные стандарты информационного взаимодействия систем	1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об организации информационного взаимодействия систем и выполнении работ в сфере проектирования, разработки и оценки программных и пользовательских интерфейсов; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - изучение основных положений в области методов исследования стандартов информационного взаимодействия систем; - изучение международных стандартов и протоколов информационного обмена; - изучение методов и приемов документирования программных интерфейсов информационных систем; - приобретение умений в применении ИТ для исследования стандартов информационного взаимодействия систем; - приобретение умений в проведении сопоставительного анализа российских и зарубежных стандартов информационного взаимодействия систем; - приобретение умений применения информационных технологий в поиске необходимой информации для решения задач в области стандартизации информационного взаимодействия систем, а также умений применения на практике международных и российских стандартов в области процедур оценивания и документирования программных интерфейсов. 3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 3 зачетные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Человеко-машинное взаимодействие. Межпрограммное взаимодействие. Модели данных. Стандарты информационного взаимодействия систем. Стандарты в области разработки программных интерфейсов. Оконный интерфейс. Инструменты проектирования интерфейсов. Оценка качества пользовательских интерфейсов. Документирование интерфейса. Миграция и преобразование (конвертация) данных.

	7. Основная литература: 1. Абрамян А. В., Абрамян М. Э. Разработка пользовательского интерфейса на основе технологии Windows Presentation Foundation: учебник по курсу «Основы разработки пользовательского интерфейса» для студентов направления 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (бакалавриат) [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 302 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499453 2. Балдин К. В., Уткин В. Б. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 395 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225
Практикум по прикладной информатике	1. Цель изучения дисциплины: овладение умениями и навыками проведения обследования прикладной области в соответствии с проектным заданием, формирование требований к автоматизации прикладных процессов, технико-экономическое обоснование проектных решений; решение прикладных задач, технического и рабочего проектирования ИС; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: овладение практическими навыками, необходимыми для: - проведения предпроектного исследования, анализа и разработки моделей бизнес-процессов организации; - выбора и применения технологии и методов проектирования ИС; - применения стандартов проектирования, типовых проектных решений, инструментальных средств проектирования ИС; - сбора и анализа необходимой информации для инициации и планирования проекта, выполнения технико-экономического обоснования проектных решений; - тестирования и устранения дефектов и несоответствий компонентов программного обеспечения информационных систем. 3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 6 зачетных единиц (216 часов). 6. Содержание дисциплины: Предпроектное обследование объекта автоматизации. Моделирование бизнес- процессов. Нотации IDEF0, DFD и BPMN. Требования к информационной системе и составление технического задания. Применение объектно- ориентированного подхода к проектированию информационных систем. Моделирование данных. Нотация IDEF1X. Ведение базы данных ИС. Проектирование ПО. Методология ARIS и моделирование в среде ARIS Express. Управление проектами в области информационных технологий и автоматизированных информационных систем. Система YouGile. Техничко-экономическое обоснование проектных решений. 7. Основная литература: 1. Ипатова Э. Р., Ипатов Ю. В. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 256 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551 2. Коваленко В. В. Проектирование информационных систем: методические указания для выполнения лабораторных работ для студентов 2-, 3-го курсов по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль – «Прикладная информатика в экономике») [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 40 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618260 3. Преображенская Т. В., Муртазина М. Ш., Алетдинова А. А. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 123 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957
Экономика организации	1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области закономерностей функционирования фирмы как хозяйственной системы, планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности; развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - получить системное представление о предприятии как объекте и субъекте предпринимательской деятельности, о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень

	и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста; - ознакомиться с хозяйственными методами и приемами, используемыми в практике организации производства продукции, разработки и определения стратегии решения перспективных и текущих задач предприятий, достижения поставленных перед ними конкретных экономических и социальных задач; - изучить практику формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системами. 3. Перечень компетенций: ПК-1. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 4 зачетные единицы (144 часа). 6. Содержание дисциплины: Структура национальной экономики. Виды и формы предпринимательской деятельности. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности. Структура предприятия. Основные средства предприятия. Производственная мощность предприятия. Нематериальные активы предприятия. Оборотные средства предприятия. Кадровый потенциал предприятия. Организация и мотивация труда. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Доходы предприятия. Ценовая политика предприятия. Финансы предприятия. Организация и управление процессом производства. 15. Механизм управления предприятием. Стратегия развития предприятия. Планирование деятельности и развития предприятия. Эффективность деятельности предприятия. Внутрифирменный учет и отчетность предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового производства. Инвестиционная деятельность предприятия. Качество продукции и система управления качеством. Конкурентоспособность предприятия и его продукции. Риски в деятельности предприятия. 7. Основная литература: 1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 291 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024 2. Шатаева О. В., Акимова Е. Н., Николаев М. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 152 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915
Бухгалтерский учет	1. Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности с применением информационных систем 2. Задачи изучения дисциплины: - изучение информационной базы автоматизированного бухгалтерского учета, их характеристику и состав; - изучение особенностей ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий и организаций; - изучение видов информационных систем в сфере бухгалтерского учета и их основной функционал; - изучение приемов автоматизированной обработки бухгалтерской информации с использованием специализированного программного обеспечения; - формирование умений проводить сравнительный анализ информационных систем в сфере бухгалтерского учета; - формирование умений осуществлять оптимальный выбор ИС для решения практических задач в сфере бухгалтерского учета; - формирование умений выполнять автоматизированную обработку бухгалтерской информации с использованием специализированного программного обеспечения. 3. Перечень компетенций: ПК-1. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа). 6. Содержание дисциплины: Сущность и содержание бухгалтерского учета. Балансовое обобщение информации. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Документация, инвентаризация и оценка в бухгалтерском учете. Обобщение бухгалтерской информации и формирование отчетности. Основы построения бухгалтерских информационных систем. Документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы учета в бухгалтерских ИС. Технологии организации бухгалтерского учета с использованием ИС.

	Обобщение учетных данных и формирование отчетов в бухгалтерских ИС. Тенденции развития бухгалтерских информационных систем. 7. Основная литература: 1. Гладких Т. В., Коробова Л. А., Ивлиев М. Н. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. - 89 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612378. 2. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 583 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203.
Налоги и налогообложение	1. Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний по теории налогообложения, практике построения механизма федеральных, региональных и местных налогов, осуществлению контроля за правильностью исчисления и полнотой перечисления налогов в бюджет, а также применением современных информационных технологий в сфере налогообложения; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - изучить нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере налогообложения, - изучить формы налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, - изучить основные возможности информационных технологий для решения задач в области налогообложения, - научить студентов исчислять налоги и сборы, - научить студентов анализировать и интерпретировать налоговую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, - научить студентов использовать современные информационные технологии для решения задач в области налогообложения. 3. Перечень компетенций: ПК-1. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 3 зачетные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Общее понятие налогов и налоговая политика Государства. Налог на добавленную стоимость..Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Платежи за пользование природными ресурсами. Специальные налоговые режимы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. 7. Основная литература: 1. Чернопяттов А. М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 346 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552 2. Тютюрюков Н. Н., Тютюрюков В. Н. Теория налогов [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Прометей, 2020. - 169 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612099 3. Мешкова Д. А., Топчи Ю. А., Дадашев А. З. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 160 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495791
Финансы и кредит	1. Цель изучения дисциплины: состоит в освоении студентами экономических законов в области денежного обращения, банковской деятельности и кредита на макро- и микроуровне, формирование у них представления о роли денег, банков и кредита в социально-экономическом развитии общества, развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денежного обращения, финансовой системы, кредитной и банковской систем; - ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в финансовой и денежно - кредитной сфере, дать их критический анализ; - исследовать структуру денежного оборота, финансовой, кредитной и банковской систем; - научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументированно отстаивать свою позицию. 3. Перечень компетенций: ПК-1. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).

	6. Содержание дисциплины: Необходимость денег, их сущность, эволюция видов и форм. Функции денег и их роль в рыночной экономике. Банковская система и ее элементы. Международные валютные и расчетные отношения. Необходимость и сущность кредита как экономической категории, его формы и виды. Функции денег и их роль в рыночной экономике. Денежная система и ее элементы. Денежный оборот, его структура и основы организации. Сущность инфляции, ее причины и методы преодоления. Коммерческие банки: сущность, функции, операции. Ликвидность коммерческого банка и оценка его устойчивости. 7. Основная литература: 1. Вдовина Е. С., Ершова М. В., Куликов Н. И., Макарова Л. А. Финансы: учебное электронное издание [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 98 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562. 2. Балакина А. П., Бабленкова И. И., Ишина И. В., Рыкова И. Н., Смирнов В. М. Финансы [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 383 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074. 3. Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С., Шуляк П. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 383 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831.
Системы электронного документооборота	1. Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов к деятельности в системах электронного документооборота для эффективного решения профессиональных задач, формирование упорядоченной системы знаний о принципах работы систем электронного документооборота, их месте в процессе осуществления хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации); развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - формирование методически обоснованных представлений о современных подходах к управлению предприятием (организацией) с помощью систем электронного документооборота (СЭД); - изучение основных приемов и методов организации работы в системах электронного документооборота; - формирование умений внедрения и эксплуатации информационных систем (ИС) электронного документооборота предприятия (организации) и применение их в практической деятельности; - формирование учебной самостоятельности студентов. 3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-5. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 3 зачетные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Управление электронными документами: основные понятия, нормативно-правовая база и типовые процессы работы с электронными документами. Системы электронного документооборота как инструмент поддержки управления документами и контентом организации. Функционал и архитектура систем электронного документооборота. Инструментальные средства, платформы и среды разработки систем электронного документооборота. 7. Основная литература: 1. Краснянский М. Н., Карпушкин С. В., Обухов А. Д., Коробова И. Л., Карпов С. В. Основы проектирования систем электронного документооборота: учебное электронное издание [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 81 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570397 2. Провалов В. С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 374 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111
CRM-системы	1. Цель изучения дисциплины: изучение вопросов, охватывающих основные теоретические и прикладные аспекты управления взаимоотношениями с клиентами, основные тенденции и перспективы развития клиентоориентированных решений, а также освоение современных программных средств, используемых для управления клиентской базой; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины:

	- формирование методически обоснованных представлений о современных подходах к управлению взаимодействия с заказчиками (клиентами) с помощью CRM-систем; - изучение основных приемов и методов организации работы в CRM-системах; - формирование умений внедрения и эксплуатации CRM-систем и применения их в практической деятельности; - формирование учебной самостоятельности студентов. 3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-5. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 3 зачетные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода. CRM-системы в оптимизации деятельности современных предприятий. Процесс разработки CRM-стратегии. Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами. Перспективы развития клиентоориентированных технологий. 7. Основная литература: 1. Провалов В. С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 374 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111 2. Курбесов А. В. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 122 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567042.
Web-ориентированное программирование	1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам в области web-технологий и web-ориентированного программирования: структуре, принципах функционирования, разработки и обеспечения безопасности web-ориентированных систем и web-приложений; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - получение систематических знаний о средствах и технологиях разметки документов, программирования web-приложений; - приобретение знаний и умений, необходимых для верстки web-документов и программирования в web-средах, создания баз данных web-приложений; - приобретение знаний и умений, необходимых для работы с программными средствами и сервисами web-ориентированных систем и web-приложений. 3. Перечень компетенций: ПК-2, ПК-5. 4. Форма контроля: зачет. 5. Объем: 3 зачетные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Основные понятия web-технологий и web-ориентированного программирования. Язык разметки web-страниц HTML. Каскадные таблицы стилей CSS. Web-ориентированные языки программирования. Выбор хостинга. Размещение web-приложения в сети Интернет. Обеспечение безопасности web-приложений. 7. Основная литература: 1. Вагин Д. В., Петров Р. В. Современные технологии разработки веб-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 52 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573960 2. Шабашов В. Я. Организация доступа к данным из РНР приложений для различных СУБД: учебное пособие по дисциплине «Web-программирование» [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 121 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499185
Web-технологии	1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам в области web-технологий: структуре, принципах функционирования и разработки современных web-ориентированных систем и web-приложений; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. 2. Задачи изучения дисциплины: - приобретение знаний и умений, необходимых для верстки веб-документов и программирования в web-средах; - приобретение знаний и умений, необходимых для работы с программными средствами и сервисами web-ориентированных систем и web-приложений. 3. Перечень компетенций: ПК-2, ПК-5. 4. Форма контроля: зачет.

	5. Объем: 3 зачетные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Основные понятия web-технологий. Язык разметки web-страниц HTML. Каскадные таблицы стилей CSS. Основы web-ориентированного языка программирования. Выбор хостинга. Размещение и продвижение сайта в сети Интернет. Системы управления контентом. 7. Основная литература: 1. Говорова С. В. Web-технологии: учебное пособие (курс лекций) [Электронный ресурс]:курс лекций. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 149 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596209 2. Беликова С. А., Беликов А. Н. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: учебное пособие по курсу «Web-разработка» [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. - 176 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598663
Создание собственного бизнеса	1. Цель изучения дисциплины: состоит в расширении и конкретизации знаний о предпринимательстве, предпринимательской деятельности, формировании навыков создания собственного дела, коммерческой деятельности, составлении документов правового характера, разработки бизнес-плана, усвоении конкретных правил и приёмов ведения бизнеса; развитии навыков командной работы, межличностной коммуникации. 2. Задачи изучения дисциплины: - ознакомиться с техникой бизнес-планирования в коммерческой деятельности, где требуется предвидение в долгосрочной перспективе, предварительные разработка, предшествующие первым шагам предприятия; - проанализировать проблемы, с которыми может столкнуться предприятие; - определять круг задач, относящихся к каждому разделу бизнес-плана; - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - овладеть навыками объективного оценивания реальных экономических условий на рынке. 3. Перечень компетенций: ОПК-6, ОПК-8. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов). 6. Содержание дисциплины: Основы предпринимательской деятельности. Структура и содержание бизнес-плана. Характеристика предприятия и отрасли. План маркетинга. Производственный, организационный и юридический планы. Финансовый план и эффективность проекта. Анализ инвестиционного проекта и оценка рисков. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Контроль и регулирование проекта. Управление качеством проекта. Применение программных продуктов при составлении бизнес-плана. 7. Основная литература: 1. Буклей Т. В., Гаврилюк М. В., Кривошеева Т. М., Ксенитова Л. Ф., Нестеренко А. И., Шеменева О. В., Харитонов Т. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 294 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959. 2. Рубин Ю. Б. Управление собственным бизнесом [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет Синергия, 2021. - 1104 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851. 3. Нестеренко А. И., Кривошеева Т. М., Гаврилюк М. В., Буклей Т. В., Ксенитова Л. Ф., Шеменева О. В., Харитонов Т. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 294 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586. 4. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 432 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394.
Тайм-менеджмент	1. Цель изучения дисциплины: формирование системного представления об организации и использовании рабочего времени менеджера; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений 2. Задачи изучения дисциплины: - определять приоритетность задач; - анализировать и повышать личную эффективность; - планировать задачи и время; - эффективно использовать рабочее время;

	- достигать запланированных целей. 3. Перечень компетенций: УК-6. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа). 6. Содержание дисциплины: Введение в тайм- менеджмент. Целеполагание в тайм-менеджменте. Хронометраж как персональная система учета времени. Планирование времени и задач. Обзор задач и его роль в принятии решений. Оптимизация расходования времени. Технология достижения результатов. Корпоративный тайм- менеджмент. Компьютеризация тайм- менеджмента. 7. Основная литература: 1. Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В. Современные инструменты тайм-менеджмента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Креативная экономика, 2019. - 86 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599621. 2. Медведева В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 92 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560859.
--	--