

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.Г. Родионов
«22» Января 2021 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки бакалавриата
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**направленности программы
«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»**

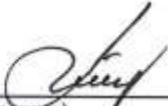
Типы задач профессиональной деятельности выпускника:
организационно-управленческий;
информационно-аналитический

Форма обучения (год набора)
ОЧНАЯ (2021, 2022)
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (2021, 2022)
ЗАОЧНАЯ (2021, 2022)

Омск 2022

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность программы «Управление бизнесом» разработана:

Доцент факультета
очного обучения, к.э.н., доцент
должность, ученая степень и ученое звание


(подпись)

О.М. Борисова
(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена руководителем ОПОП:

Доцент факультета
очного обучения, к.э.н., доцент
должность, ученая степень и ученое звание


(подпись)

О.М. Борисова
(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность программы «Управление бизнесом» одобрена и рекомендована Ученым советом АНОО ВО «СИБИТ» (протокол № 4/Д от «11» января 2021 г.), (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1), (с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6), (с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

Рецензенты программы государственной итоговой аттестации:

1. Карпов В.В. – д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ОНЦ СО РАН);
2. Морозов А.В. – исполнительный директор ООО «Информационные технологии бизнеса»;
3. Дядич А.А. – директор ООО «Сёрфари»;
4. Покровский Геннадий Евгеньевич – к.э.н., доцент, заместитель директора по развитию и финансам ООО «НК-Сервис».

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) | 5 |
| 3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО | 6 |
| 4. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров (бакалаврской работы) | 12 |
| 5. Комплекты оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся..... | 14 |
| 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 14 |
| 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания | 15 |
| 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО | 16 |
| 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО | 23 |
| 5.4.1. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы..... | 23 |
| 6. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации | 25 |
| 7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации | 27 |
| 8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент | 27 |
| 9. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 32 |

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – СИБИТ, Институт) является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся и определяет содержание государственной итоговой аттестации. Программа предназначена для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность «Управление бизнесом»).

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

– Уставом «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

– Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность программы «Управление бизнесом»).

Программа государственной итоговой аттестации студентов направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО; выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Учебным планом направления 38.03.02 Менеджмент и календарным учебным графиком заключительного года обучения студентов Института предусматривается государственная итоговая аттестация, включающая следующие виды государственных аттестационных испытаний:

1) выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением таких типов задач профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и квалификации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Институте и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра.

Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление компетенций, формируемых при изучении дисциплин: Управление персоналом, Стратегический менеджмент, Планирование и прогнозирование, Управление бизнес-процессами, Маркетинговые исследования, Ценообразование, Логистика, Оценка стоимости бизнеса, Практикум по управлению бизнесом др.

Для успешного прохождения итоговой аттестации студент должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;
- модели поведения экономических агентов и рынков;

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;
- современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;
- основные информационные технологии управления бизнес-процессами.

Уметь:

- управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
- выявлять перспективные направления исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

Владеть:

- методологией и методикой проведения исследований;
- навыками самостоятельной работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий;
информационно-аналитический;

Задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий:

- проведение стратегического анализа, участие в разработке и осуществлении стратегии организации;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование, организация, мотивация и контроль деятельности организации и подразделений;
- участие в разработке системы документооборота организации и документационного сопровождения управленческих процессов;
- участие в разработке и реализации управленческих решений по организации процессов производства и продаж, ценообразования, сбыта продукции, работ, услуг;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (органа государственного или муниципального управления);
- оценка стоимости активов или обязательств;
- участие в оценке и управлении инвестиционными проектами организации;
- выполнение заданий по управлению рисками в организации.

информационно-аналитический:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- формирование и ведение баз данных для информационного обеспечения принятия и реализации управленческих решений;
- оценка эффективности проектов;

– оценка экономической эффективности, последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен проводить стратегический анализ, участвовать в разработке и осуществлении стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-2 | Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала |
| ПК-3 | Способен осуществлять деятельность по планированию, организации, мотивации и контролю работы персонала, обеспечению документационного сопровождения управленческих процессов |
| ПК-4 | Способен принимать участие в организации, координации и контроле процессов планирования производства и продаж, управления продуктом, расчета цен и обоснования ценовых стратегий, сбыта и товародвижения |
| ПК-5 | Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации |

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-6 | Способен оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организаций, проводить исследования рынка и прогнозировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ПК-7 | Способен определять и планировать затраты и результаты деятельности организации, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов и налоговых льгот |
| ПК-8 | Способен проводить анализ рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |

В результате освоения ОПОП бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (направленность «Управление бизнесом») в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | Владеть: 1. Навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками 2. Способностью аргументированно представить свою точку зрения на основе системного описания 3. Навыками принятия решений |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах | Владеть: 1. Навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности 2. Методиками разработки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | Владеть: 1. Навыками участия в социально-значимых проектах, распределения ролей в команде 2. Методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | Владеть: 1. Навыками грамотного письма и устной речи 2. Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств 3. Навыками публичного представления результатов исследовательской деятельности |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | Владеть: 1. Навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности 2. Опытном решении и прогнозировании социальных проблем с применением категориального аппарата философии, истории, этики |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации |
|---|---|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | Владеть: 1. Навыками самостоятельного планирования деятельности по выполнению и подготовке к защите ВКР 2. Навыками поиска информации, систематизации и использования полученных знаний 3. Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | Владеть: 1. Инструментами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности 2. Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности | Владеть: 1. Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций 2. Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеть: 1. Навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2. Навыками организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Владеть: 1. Способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач 2. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | Владеть: 1. Способностью противодействия коррупционному поведению 2. Навыками правового воспитания 3. Навыками работы с нормативными правовыми актами |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности, применять аналитический инструментальный для постановки и решения типовых задач | Уметь: 1. Использовать методы и приемы анализа экономических и организационных явлений и процессов 2. Применять методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности организации |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации |
|--|--|--|
| | управления, принимать экономически обоснованные решения. | |
| | ОПК-1.3. Владеет навыками постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук | Владеть: 1. Навыками разработки организационно-управленческих мероприятий по повышению эффективности деятельности организации 2. Методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.3. Владеет инструментами выбора математических методов и информационных технологий для решения управленческих задач в профессиональной области | Владеть: 1. Инструментами выбора и применения математических методов и информационных технологий для решения конкретных управленческих задач в профессиональной области |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.2. Умеет использовать результаты анализа деятельности организации для разработки организационно-управленческих решений и обоснования их с учетом достижения экономической и социальной эффективности | Уметь: 1. Использовать результаты анализа деятельности организации для разработки организационно-управленческих решений 2. Проводить оценку эффективности организационно-управленческих решений |
| | ОПК-3.3. Владеет инструментами принятия организационно-управленческих решений, навыками оценки ожидаемых результатов и последствий реализации предлагаемых решений | Владеть: 1. Навыками планирования и реализации организационно-управленческих решений 2. Методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.3. Владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса | Владеть: 1. Методами разработки и принятия проектных решений 2. Навыками формирования выводов и предложений по результатам анализа для принятия управленческих решений |
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.3. Владеет навыками использования современных программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач | Владеть: 1. Навыками использования современных программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач 2. Средствами работы с крупными массивами данных и их интеллектуального анализа |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных | ОПК-6.3. Владеет навыками использования принципов работы современных | Владеть: 1. Навыками решения задач профессиональной деятельности с |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации |
|--|--|--|
| информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | применением современных информационных технологий |
| ПК-1 Способен проводить стратегический анализ, участвовать в разработке и осуществлении стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | ПК-1.2. Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организации, использовать инструментальный стратегический анализ при формировании конкурентной стратегии организации | Уметь: 1. Применять инструменты стратегического анализа 2. Использовать методы и технологии стратегического менеджмента и маркетинга |
| | ПК-1.3. Владеет навыками проведения стратегического анализа при разработке и осуществлении конкурентной стратегии организации | Владеть: 1. Навыками планирования и реализации стратегии 2. Навыками принятия инновационного маркетингового решения 3. Методами ситуационного анализа и технологиями повышения конкурентоспособности организации |
| ПК-2 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала | ПК-2.3. Владеет инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, стоимости собственного и заемного капитала компании, влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами оптимизации структуры оборотных активов | Владеть: 1. Методами проведения расчётов экономических показателей, характеризующих финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов 2. Навыками оценки активов и стоимости бизнеса в целом на основе затратного, доходного и сравнительного подходов |
| ПК-3 Способен осуществлять деятельность по планированию, организации, мотивации и контролю работы персонала, обеспечению документационного сопровождения управленческих процессов | ПК-3.3. Владеет навыками оперативного управления коллективами и группами работников, способностью документационного обеспечения их деятельности | Владеть: 1. Навыками расчета экономических показателей для организации оперативного управления персоналом организации 2. Навыками разработки и реализации стратегии управления персоналом |
| ПК-4 Способен принимать участие в организации, координации и контроле процессов планирования производства и продаж, управления продуктом, расчета цен и обоснования ценовых стратегий, сбыта и товародвижения | ПК-4.2. Умеет проводить анализ элементов комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая политика), разрабатывать решения по управлению продуктом, расчету цен, организации сбыта и товародвижения, стимулированию продаж и планированию производства | Уметь: 1. Использовать информацию для принятия решений по управлению комплексом маркетинга, планированию производства, продаж и сбыта |
| | ПК-4.3. Владеет навыками организации, координации и контроля использования инструментов комплекса маркетинга при планировании процессов производства и продаж | Владеть: 1. Технологиями улучшения бизнес-процессов 2. Методиками внедрения корректирующих действий по улучшению бизнес-процессов 3. Методами разработки и внедрения |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации |
|--|---|---|
| | | основных решений в области организации сбытовой деятельности и управления торговым персоналом 4. Навыками расчета цен и обоснования ценовой политики 5. Методиками анализа ассортимента и выбора товарной политики |
| ПК-5 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации | ПК-5.3. Владеет навыками организации и поддержки связи и сотрудничества с деловыми партнерами, ориентированными на обмен опытом и развитие организации при реализации проектов | Владеть: 1. Технологиями организации и поддержки связи и сотрудничества с деловыми партнерами, ориентированными на обмен опытом и развитие организации при реализации проектов 2. Навыками использования партнерских отношений при реализации собственных проектов |
| ПК-6 Способен оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организаций, проводить исследования рынка и прогнозировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | ПК-6.3. Владеет навыками разработки стратегий и программ по формированию и модификации спроса на основе знания поведения потребителей, структуры рынка и конкурентной среды отрасли | Владеть: 1. Методами анализа внешней и внутренней среды организации 2. Методами анализа поведения потребителей и конкурентов 3. Навыками прогнозирования спроса |
| ПК-7 Способен определять и планировать затраты и результаты деятельности организации, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов и налоговых льгот | ПК-7.3. Владеет навыками обоснования финансово-экономических показателей, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности, навыками планирования затрат и оценки результатов и эффективности деятельности организаций | Владеть: 1. Навыками планирования затрат и оценки результатов и эффективности деятельности организаций 2. Навыками применения методов налоговой оптимизации |
| ПК-8 Способен проводить анализ рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | ПК-8.3. Владеет методами оценки рисков при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Владеть: 1. Методами анализа инвестиционных рисков 2. Методами оценки специфических и рыночных рисков 3. Способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа специфических и рыночных рисков |

4. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Код компетенции | Оценочное средство |
|---|---|-----------------------------|
| Выбор темы ВКР, планирование работы над ВКР | УК-6 | Заявление о выборе темы ВКР |
| Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата | УК-2 УК-4 | Текст ВКР |
| Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования | УК-1 УК-4 УК-5 | Текст ВКР |
| Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР | УК-3 УК-8 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Текст ВКР |
| Подготовка выводов, рекомендаций и предложений | УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 | Текст ВКР |
| Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР) | УК-4 УК-7 ОПК-6 | Защита ВКР |

Общая трудоемкость (объем) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц; 324 часа.

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость, часов | 324 | 324 | 324 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 20 | 10 | 10 |
| руководство и консультирование ВКР | 20 | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 295 | 305 | 305 |
| Контроль | 9 | 9 | 9 |

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок подготовки, написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяется Положением о выпускной квалификационной работе студентов (подготовке и защите бакалаврской работы), обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (утверждено ректором).

5. Комплекты оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Освоение программы обучения направлено на оценку сформированности следующих компетенций:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1 - способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
- ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
- ОПК-3 - способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
- ОПК-4 - способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать

- ОПК-5 - способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
- ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1 - способен проводить стратегический анализ, участвовать в разработке и осуществлении стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- ПК-2 - способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
- ПК-3 - способен осуществлять деятельность по планированию, организации, мотивации и контролю работы персонала, обеспечению документационного сопровождения управленческих процессов
- ПК-4 - способен принимать участие в организации, координации и контроле процессов планирования производства и продаж, управления продуктом, расчета цен и обоснования ценовых стратегий, сбыта и товародвижения
- ПК-5 - способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
- ПК-6 - способен оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организаций, проводить исследования рынка и прогнозировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
- ПК-7 - способен определять и планировать затраты и результаты деятельности организации, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов и налоговых льгот
- ПК-8 - способен проводить анализ рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания государственной итоговой аттестации являются:
защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Показатели, критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания для государственной итоговой аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| | Выпускная квалификационная работа | 1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости 2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования 3. Определение методологического аппарата исследования 4. Научная новизна исследования 5. Оригинальность подхода | «Неудовлетворительно» – «Отлично» |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 6. Выбор методики исследования 7. Обоснование практической значимости 8. Формулирование конкретных авторских предложений 9. Логичность и структурированность работы 10. Сбор и систематизация литературы по теме 11. Соответствие темы и содержания 12. Объем анализируемого материала 13. Формулирование выводов 14. Качество оформления работы 15. Язык и стиль изложения 16. Список литературы 17. Представление иллюстративного материала 18. Подготовка доклада 19. Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы | |
|--|--|---|--|

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО

Для оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации используется подготовка и защита выпускной квалификационной работы по

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того типа (типов) деятельности, к которой готовится студент.

Студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики практической деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и руководителем ОПОП.

По письменному заявлению обучающегося в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Примерные темы бакалаврских работ
 для обучающихся по направлению подготовки
 38.03.02 Менеджмент (направленность «Управление бизнесом»)

1. Обоснование выбора организационно-правовой формы для коммерческого предприятия (организации) и разработка системы управления им (на примере организации ...).
2. Моделирование ситуаций и разработка решений в менеджменте (на примере организации ...).
3. Применение экономико-математических методов и моделей в менеджменте (на

примере организации ...).

4. Управление производственной деятельностью предприятия (организации) (на примере организации ...).

5. Управление коммерческой деятельностью предприятия (организации) (на примере организации ...).

6. Управление финансовой деятельностью предприятия (организации) (на примере организации ...).

7. Управление инвестиционными процессами (на примере организации ...).

8. Управление инновационными процессами в организации (на примере организации ...).

9. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия (организации) (на примере организации ...).

10. Функционально-стоимостной анализ в управлении предприятием (организацией) (на примере организации ...).

11. Бюджетный метод управления деятельностью предприятия (организации) (на примере организации ...).

12. Основные методы оценки рыночной стоимости и управления имуществом предприятия (на примере организации ...).

13. Адаптивное управление малыми предприятиями (на примере организации ...).

14. Анализ процессов создания и управления собственным предприятием (организацией): проблемы и решения (на примере организации ...).

15. Организация внутрифирменного предпринимательства (на примере организации ...).

16. Холдинговые компании: создание, организационно- управленческая структура, опыт функционирования в зарубежной и отечественной экономике (Россия, регион, город) (на примере организации ...).

17. Формирование стратегии развития организации (на примере организации ...).

18. Управление реализацией антикризисной программы предприятия (на примере организации ...).

19. Стратегическое планирование и оценка экономической эффективности организации (на примере организации ...).

20. Стратегическое планирование деятельности предприятия (на примере организации ...).

21. Стратегия управления предприятием в условиях кризиса (на примере организации ...).

22. Разработка стратегии развития предприятия в сфере малого бизнеса (на примере организации ...).

23. Стратегия усиления конкурентных позиций фирмы (на примере организации ...).

24. Финансовая стратегия малого предприятия (на примере организации ...).

25. Разработка финансовой стратегии предприятия (на примере организации ...).

26. Стратегия усиления конкурентных позиций фирмы (на примере организации ...).

27. Разработка рыночной стратегии предприятия (на примере организации ...).

28. Мотивационная стратегия предприятия (на примере организации ...).

29. Управление риском в предпринимательской деятельности (на примере организации ...).

30. Управление конфликтами в системе менеджмента (на примере организации ...).

31. Стратегический менеджмент как условие эффективного развития предприятия (на примере организации ...).

32. Управление реализацией антикризисной стратегии предприятия (на примере организации ...).

33. Антикризисная стратегия развития предприятия (на примере организации ...).

34. Оценка качества и эффективности менеджмента на предприятии (организации)

(на примере организации ...).

35. Сравнительная оценка эффективности применения различных методов управления на предприятии (организации) (на примере организации ...).

36. Количественный анализ качества управления на предприятии (организации) (на примере организации ...).

37. Качественный анализ эффективности управленческих решений на предприятии (организации) (на примере организации ...).

38. Разработка принципиальной схемы (процедуры) оценки качества управления на предприятии (организации) (на примере организации ...).

39. Оценка результативности управления на предприятии (организации) на основе целевых критериев (на примере организации ...).

40. Методы исследования систем управления: выбор и обоснование для практического применения (на примере организации ...).

41. Применение методов количественного анализа в исследовании систем управления (на примере организации ...).

42. Матричные методы и их применение при анализе информационных и управленческих структур (на примере организации ...).

43. Исследование систем управления предприятием (организацией) на основе методов количественного анализа (на примере организации ...).

44. Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления предприятием (организацией) (на примере организации ...).

45. Применение тестирования и экспертных оценок в системе управления предприятием (организацией) (на примере организации ...).

46. Современные системы управления: выбор и обоснование для практического применения на предприятии (организации) (на примере организации ...).

47. Диагностика системы управления предприятием (организацией) (на примере организации ...).

48. Исследование и сопоставительный анализ современных подходов к разработке управленческих решений (на примере организации ...).

49. Оценка эффективности управленческих решений (на примере организации ...).

50. Технология разработки и реализации управленческих решений (на примере организации ...).

51. Совершенствование организации подготовки и реализации управленческих решений (на примере организации ...).

52. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернативных управленческих решений (на примере организации ...).

53. Анализ и совершенствование информационного обеспечения управленческих решений в организации (на примере организации ...).

54. Анализ и совершенствование технологии принятия управленческих решений в организации в условиях риска (на примере организации ...).

55. Разработка механизма принятия решений в системе управления организацией (на примере организации ...).

56. Проектирование систем принятия управленческих решений на предприятии (организации) (на примере организации ...).

57. Экономическое обоснование управленческих решений: принципы и методы расчетов (на примере организации ...).

58. Анализ системы контроля реализации управленческих решений на предприятии (организации) и разработка предложений по её совершенствованию (на примере организации ...).

59. Разработка предложений по совершенствованию системы управления предприятием (организацией) (на примере организации ...).

60. Разработка предложений решений по совершенствованию системы управления

внешнеэкономической деятельностью предприятия (организации) (на примере организации ...).

61. Разработка предложений по совершенствованию системы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации) (на примере организации ...).

62. Разработка предложений по совершенствованию системы управления инновационной деятельностью предприятия (организации) (на примере организации ...).

63. Инновации – фактор повышения эффективности производства (на примере организации ...).

64. Разработка предложений по совершенствованию системы управления экономическим ростом на предприятии (организации) (на примере организации ...).

65. Совершенствование управления банком в условиях рыночной экономики (на примере организации ...).

66. Совершенствование управления сельхозпредприятием в условиях рыночной экономики (на примере организации ...).

67. Совершенствование управления торговым предприятием (на примере организации ...).

68. Управление информационными процессами на предприятии (на примере организации ...).

69. Формирование стратегических целей развития предприятия (организации) на основе ситуационного анализа (на примере организации ...).

70. Структура управления и её взаимосвязь со стратегией развития предприятия (организации) (на примере организации ...).

71. Исследование стратегического потенциала предприятия (организации) (на примере организации ...).

72. Совершенствование организационной культуры на предприятии (организации) (на примере организации ...).

73. Современное состояние и перспективы применения информационных технологий в управлении предприятием (организацией) в России (на примере организации ...).

74. Социальная политика предприятия (организации) (на примере организации ...).

75. Кадровый потенциал предприятия (организации) и основные направления его совершенствования (на примере организации ...).

76. Анализ и оценка развития потенциала руководящих сотрудников предприятия (организации) (на примере организации ...).

77. Стратегическое планирование и управление персоналом предприятия (организации) (на примере организации ...).

78. Разработка стратегии управления персоналом на предприятии (фирме) (на примере организации ...).

79. Проблемы управления подбором и наймом специалистов на предприятии (организации) (на примере организации ...).

80. Правовые и организационные предпосылки участия наемных работников в управлении предприятием (организацией) (на примере организации ...).

81. Анализ и оценка личности менеджера на основе социологических исследований (на примере организации ...).

82. Разработка системы управления служебно-профессиональным продвижением кадров на предприятии (организации) (на примере организации ...).

83. Антикризисное управление персоналом (на примере организации ...).

84. Управление конфликтами и стрессами на предприятии (организации) (на примере организации ...).

85. Управление организационной культурой предприятия (на примере организации ...).

86. Анализ и совершенствование организации труда персонала на предприятии

(организации) (на примере организации ...).

87. Анализ методов экономической мотивации и разработка технологии стимулирования труда кредитной организации (на примере организации ...).

88. Анализ и совершенствование системы мотивации труда (на примере организации ...).

89. Вознаграждение за труд в системе регулирования трудовых отношений на предприятии (организации) (на примере организации ...).

90. Разработка системы управления проектом трудовой карьеры менеджера (на примере организации ...).

91. Совершенствование системы аттестации персонала (на примере организации ...).

92. Обучение как метод профессионального развития (на примере организации ...).

93. Управление кадровой политикой предприятия (на примере организации ...).

94. Разработка предложений по совершенствованию систем материального и морального поощрения персонала на предприятии (организации) (на примере организации ...).

95. Управление ресурсами предприятия (на примере организации ...).

96. Планирование и оптимизация затрат на персонал предприятия (организации) (на примере организации ...).

97. Совершенствование организации и повышение производительности труда персонала на предприятии (организации) (на примере организации ...).

98. Анализ состояния и разработка мероприятий по сокращению численности персонала на предприятии (организации) (на примере организации ...).

99. Современные методы оптимизации системы социального менеджмента на производстве (на примере организации ...).

100. Современные принципы управления процессами в сфере социально – культурного обслуживания персонала населения региона (на примере организации ...).

101. Управление коллективно – трудовыми процессами и решение социально-трудовых конфликтов и споров (на примере организации ...).

102. Применение научных подходов менеджмента во внутрифирменной среде: мотивационные технологии, ценностные ориентации, организационная культура, социальная диагностика (на примере организации ...).

103. Логистика материальных потоков и ее совершенствование на предприятии (организации) (на примере организации ...).

104. Оценка уровня риска производства предприятия (на примере организации ...).

105. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций (на примере организации ...).

106. Разработка механизма функционирования закупочной логистики на предприятии (организации) (на примере организации ...).

107. Планирование и управление закупками и выбором поставщиков материально-технических ресурсов в логистической системе на предприятии (организации) (на примере организации ...).

108. Проектирование логистической системы управления запасами на предприятии (организации) (на примере организации ...).

109. Обоснование эффективной системы логистического управления складированием на предприятии (организации) (на примере организации ...).

110. Управление снабженческой деятельностью (на примере организации ...).

111. Логистическое управление распределением продукции предприятия (организации) (на примере организации ...).

112. Логистическое моделирование процессов сбыта готовой продукции (на примере организации ...).

113. Формирование логистической системы организации (на примере организации ...).
114. Перспективы развития информационной логистики (на примере организации ...).
115. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок (на примере организации ...).
116. Анализ и разработка мероприятий по совершенствованию системы материально-технического обеспечения предприятия (на примере организации ...).
117. Логистические методы организации и планирования материальных потоков на предприятии (на примере организации ...).
118. Совершенствование сбытовой политики предприятия (организации) на основе реализации концепции «сквозной» логистики (на примере организации ...).
119. Бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии (организации) (на примере организации ...).
120. Совершенствование системы стимулирования нововведений на предприятии (организации) (на примере организации ...).
121. Совершенствование формирования и управления портфелем нововведений на предприятии (организации) (на примере организации ...).
122. Анализ и пути совершенствования управления нововведениями на предприятии (организации) (на примере организации ...).
123. Совершенствование методов оценки экономической эффективности инновационных проектов (на примере организации ...).
124. Анализ факторов, определяющих эффективность нововведений на предприятии (организации) (на примере организации ...).
125. Управление финансированием инновационной деятельности на предприятии (организации) (на примере организации ...).
126. Оценка эффективности инноваций в рыночной экономике (на примере организации ...).
127. Анализ практики применения управленческого учета в финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) (на примере организации ...).
128. Совершенствование управленческого учета и анализа результатов финансовой деятельности на предприятии (организации) (на примере организации ...).
129. Анализ и использование финансовой отчетности в управлении предприятием (организацией) (на примере организации ...).
130. Управление источниками образования и расходованием финансовых ресурсов на предприятии (организации) (на примере организации ...).
131. Совершенствование формирования и использования прибыли на предприятии (организации) (на примере организации ...).
132. Анализ и пути использования бюджетного метода управления финансовыми ресурсами на предприятии (организации) (на примере организации ...).
133. Управление формированием и движением финансовых ресурсов на предприятии (организации) (на примере организации ...).
134. Совершенствование системы учета и управления производственными запасами на предприятии (организации) (на примере организации ...).
135. Совершенствование системы учета и управления материальными основными фондами (основными средствами) на предприятии (организации) (на примере организации ...).
136. Совершенствование системы учета и управления нематериальными основными фондами (нематериальными активами) на предприятии (организации) (на примере организации ...).
137. Совершенствование управления инвестиционной политикой предприятия (организации) (на примере организации ...).

138. Совершенствование управления системой финансирования и кредитования инвестиций на предприятии (организации) (на примере организации ...).
139. Совершенствование управления предприятием (организацией) на основе эффективного использования системы краткосрочного кредитования (на примере организации ...).
140. Управление оборотными средствами предприятий (организаций) и совершенствование системы их финансирования и кредитования (на примере организации ...).
141. Управление товарооборотом торгового предприятия (на примере организации ...).
142. Диагностики финансовой деятельности предприятия (организации) (на примере организации ...).
143. Разработка мероприятий и управление финансовым оздоровлением неплатежеспособного предприятия (организации) (на примере организации ...).
144. Использование прикладных методик количественного анализа затрат для принятия управленческих решений на предприятии (организации) (на примере организации ...).
145. Управление затратами на предприятии (организации) (на примере организации ...).
146. Совершенствование финансового планирования в системе управления предприятием (организацией) (на примере организации ...).
147. Анализ и разработка финансового плана предприятия (организации) (на примере организации ...).
148. Анализ соотношения «затраты - объем производства - прибыль» на предприятии (организации) (на примере организации ...).
149. Разработка и экономическое обоснование прогнозов повышения качества продукции (работ, услуг) на предприятии (организации) и их использование в управлении (на примере организации ...).
150. Повышение конкурентоспособности продукции на основе эффективной системы управления качеством на предприятии (организации) (на примере организации ...).
151. Управление качеством - основной элемент стратегии на предприятии (на примере организации ...).
152. Управление качеством услуг в гостиничном комплексе (на примере организации ...).
153. Влияние качества на конкурентоспособность продукции в условиях рыночных отношений (на примере организации ...).
154. Конкуренция и конкурентоспособность услуг на предприятии (на примере организации ...).
155. Управленческий контроль в сфере услуг и способы его реализации (на примере организации ...).
156. Направления повышения конкурентных преимуществ гостиничных предприятий в современных условиях (на примере организации ...).
157. Анализ системы управления качеством продукции и разработка предложений по ее совершенствованию на предприятии (организации) (на примере организации ...).
158. Организация и планирование маркетинга на предприятии (на примере организации ...).
159. Реализация сетевых компьютерных технологий в сфере маркетинга (на примере организации ...).
160. Анализ маркетинговой среды предприятия (организации) (на примере организации ...).
161. Маркетинг на предприятии общественного питания (на примере организации ...).

162. Исследование поведения потребителей продукции (работ, услуг) на рынке (на примере организации ...).
163. Разработка и принятия управленческого решения по эффективной организации маркетинговой работы на предприятии (на примере организации ...).
164. Разработка предложений по совершенствованию деятельности маркетинговой службы предприятия (организации) (на примере организации ...).
165. Сегментация рынка как способ повышения эффективности реализации продукции предприятия (организации) (на примере организации ...).
166. Разработка предложений по совершенствованию ценовой политики на предприятии (организации) (на примере организации ...).
167. Формирование товарной политики и рыночной стратегии на предприятии (организации) (на примере организации ...).
168. Маркетинговое исследование рынка сбыта продукции (работ, услуг) предприятия (организации) (на примере организации ...).
169. Формирование спроса и стимулирование сбыта продукции на предприятии (организации) (на примере организации ...).
170. Ассортиментная стратегия торгового предприятия (на примере организации ...).
171. Совершенствование организации и управления сбытом продукции на предприятии (организации) (на примере организации ...).
172. Организация и совершенствование управления рекламной деятельностью на предприятии (организации) (на примере организации ...).
173. Развитие конкурентных преимуществ предприятия в условиях рынка (на примере организации ...).
174. Управление адаптационными возможностями предприятия на рынке товаров и услуг (на примере организации ...).
175. Управление конкурентоспособностью фирмы (на примере организации ...).
176. Совершенствование товарной стратегии предприятия (на примере организации ...).
177. Управление сбытовой деятельностью предприятия (на примере организации ...).
178. Управление процессом товародвижения на предприятии (на примере организации ...).
179. Маркетинговый инструментарий в сфере услуг и ее особенности (на примере организации ...).
180. Технология управления ассортиментом (на примере организации ...).
181. Управление поведением потребителей (на примере организации ...).
182. Организация и совершенствование управления PR-деятельностью («Паблик Рилейшнз») на предприятии (организации) (на примере организации ...).
183. Управление маркетинговой деятельностью предприятия (на примере организации ...).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

5.4.1. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется в том случае, если работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, тема работы актуальна, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, работа отличается определенной новизной, работа имеет практическое или теоретическое значение, на

основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, в тексте имеются ссылки на все литературные источники, содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам, выбранные методики исследования целесообразны, в работе использованы средства математической или статистической обработки данных, анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы, исследуемая проблема достаточно раскрыта, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению, работа написана научным языком, список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, работа содержит достаточный иллюстративный материал, доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям, даны четкие ответы на вопросы, рецензент оценивает работу на «отлично». Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

Оценка *«хорошо»* – выставляется в том случае, если список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка выставляется в том случае, если к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения, библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется в том случае, если цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам, присутствуют грубые фактические ошибки, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит откровенно компилятивный характер, работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии.

6. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Калужский, М. Л. Маркетинг: учебник: [16+] / М. Л. Калужский. – Изд. 2-е. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598991>
2. Маслова, Е. Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Маслова. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 333 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>
3. Долгов, А. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. – 5-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 278 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145>
4. Управление персоналом: учебное пособие / Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк; под общ. ред. Г. И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 280 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120>

Дополнительная литература:

1. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689>
2. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом: учебник: [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 1104 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>
3. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации: учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>
4. Стратегическое управление: учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др.; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 235 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214>
5. Сукало, Г. М. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 211 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599224>
6. Реброва, Н. П. Маркетинговые исследования: теоретические и практические аспекты: [16+] / Н. П. Реброва, Е. А. Лунева. – Москва: Прометей, 2020. – 159 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612089>
7. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами: учебник: в 2 томах: [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – Том 2. Реализация проектов. – 565 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692>
8. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи: учебник: [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 320 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178>
9. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный

университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

10. Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсева И. Г. Физическая культура и спорт в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 106 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>

11. Петрова, Ю. А. Английский язык: учебник: [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Российская газета

Перечень международных научных реферативных баз данных:

1. <https://reres.org>
2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.openaire.eu>
4. <https://academic.microsoft.com>

Электронные источники и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти;
2. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»;
3. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости;
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ;
5. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков;
6. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда;
7. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров;
8. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал;
9. <http://lib.perm.ru> – электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий;
10. <http://www.ci.ru> – электронная версия газеты «Компьютер-Информ»;
11. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
12. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
13. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
14. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;
15. <http://grebennikov.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
16. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
17. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
18. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
19. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
20. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент»;
21. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;

22. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту;
23. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
24. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
25. <http://www.mevriz.ru/> - сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»;
26. <http://www.stplan.ru/> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
27. <http://www.swot-analysis.ru/> – программы для стратегического планирования;
28. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
29. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования;
30. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба»;
31. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ);
32. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека;
33. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина);
34. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека;
35. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета;
36. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий;
37. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека;
38. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словари онлайн;
39. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>)).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

Материально-технические условия реализации образовательной программы, а также необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

| № п/п | Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений для прохождения ГИА |
|-------|--|--|
| 1 | <p>Мультимедийная учебная аудитория № 102 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>644116, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196 корпус 1</p> |
| 2 | <p>Мультимедийная учебная аудитория № 210 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | |
| 3 | <p>Мультимедийная учебная аудитория № 211 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в</p> | |

| | |
|---|---|
| | электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 4 | Мультимедийная учебная аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-AAOEM; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 5 | Лаборатория управленческих дисциплин № 309 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN91563139ZZE1502(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). |
| 6 | Мультимедийная учебная аудитория № 312 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947(коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 7 | Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, |

| | |
|---|--|
| <p>государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная мебель (8 столов, 18 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian, Number License 62668528 OPEN 91741712ZZE1503 9 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Рег.№ 800908474 Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г. 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО) Microsoft Project 2010, OPEN 90247661ZZE1404 NetBeans IDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++), лицензия freeware(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio Community, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SQL 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MySQL, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Oracle SQL Developer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SOAP Toolkit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); CADE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Denwer 3 webserver, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Dev-C++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IDE Eclipse, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JDK 6, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); FreePascal, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Geany, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Java Development Kit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); The R Project, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); NetBeans IDE8, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML 5.0.2, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); EViews 9 StudentVersion Lite, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gretl, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Matrixer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Maxima, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Xmind, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); ВРWIN, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IrfanView, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); SMARTBoard, Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г., Акт №ДС – 0001620 от</p> | |
|---|--|

| | |
|----|---|
| | 06.12.12 г.; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 8 | Мультимедийная учебная аудитория № 422 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 9 | Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 10 | Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 - библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 ProRussian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standartWin32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus(коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, |

| | | |
|----|---|--|
| | иностранного производителя); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356181109064939827947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS(свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. | |
| 11 | Специальное помещение № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий. Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования. | |
| 12 | Специальное помещение № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса. | |

9. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного

документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

| № п/п | Дата внесения изменения | Документ, на основании которого внесено | Краткое содержание изменения |
|-------|-------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 01.09.2021 г. | Протокол решения УС № 1 от 01.09.2021 г. | Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456) |
| 2 | 26.01.2022 г. | Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; 2. Актуализация перечня рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации; 3. Актуализация современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации; 4. Актуализация материально-технического и программного обеспечения государственной итоговой аттестации. |
| 3 | 31.08.2022 | Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245); 2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |