

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

\_\_\_\_\_ /М.Г.Родионов

«11» января 2021 г.

**Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине  
«Государственно-частное партнерство»**

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

блок 1 ФГОС ВО часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
Направленность программы  
**«Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения (год набора)  
**ОЧНАЯ (2021, 2022)**  
**ЗАОЧНАЯ (2021, 2022)**  
**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (2021, 2022)**

Методические материалы по выполнению курсового проекта по дисциплине «Государственно-частное партнерство».

**Автор:** к.э.н., доцент,  
доцент факультета очного обучения



(подпись)

Н.Ю.Симонова

**Рецензент:** Шипитько О.В., заместитель министра финансов Омской области.

Методические материалы по выполнению курсового проекта рассмотрены руководителем ООП:



(подпись)

Н.Ю. Симонова

Методические материалы одобрены Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.) (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1) (с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6).

Нормативно-правовую базу разработки методических материалов по выполнению курсового проекта по дисциплине составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016.

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 301 от 05.04.2017 г.

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» № 1061 от 12.09.2013 г.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность программы «Государственное и муниципальное управление»).

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовой проект – это законченное самостоятельное исследование, в котором содержится научно обоснованное решение практической задачи, вытекающее из системного анализа выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Студенты имеют возможность в курсовом проекте использовать знания, полученные ими в процессе обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Обязательное требование при выполнении курсового проекта – это использование фактического материала (актуальных литературных источников, научных статей, статей журналов и газет, сборников материалов конференций и депонированных рукописей), относящегося к теме исследования.

Курсовой проект должен иметь четкое и грамотное изложение с анализом приводимого практического материала, таблиц и схем. В тексте курсового проекта должны быть правильно отражены нормативные документы и практические материалы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с проблематикой исследования, а также глубина, широта охвата и самостоятельность исследования являются основополагающими критериями оценки качества курсового проекта.

Таблицы, схемы и рисунки должны иметь единую нумерацию в тексте всей курсовой работы с их четким соотношением к конкретным главам.

Текст курсового проекта должен быть поделен на главы и параграфы. Заголовки глав и параграфов в плане и основном тексте курсового проекта должны быть идентичными.

Студент должен предоставить чистовой вариант курсового проекта для проведения экспертизы преподавателем и принятия решения об оценке работы.

Категорически запрещается использование готовых вариантов курсовых проектов. В случае представления такой работы последняя будет оценена неудовлетворительно.

### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

**Целью подготовки курсового проекта по дисциплине «Государственно-частное партнерство»** являются приобретение студентами следующих навыков: обобщение и систематизация теоретического материала, развитие навыков работы с бухгалтерской документацией конкретной организации, на основе которых формулируются выводы и предложения.

В результате выполнения курсового проекта студент должен решить следующие задачи:

- анализировать нормативный материал и научную литературу по избранной тематике;
- уметь вести научную дискуссию, выделять проблемные вопросы, критически оценивать и анализировать мнения различных авторов и обосновывать свою точку зрения;
- изучить и анализировать документацию конкретной организации, выявлять недостатки и предлагать пути их решения;
- оформлять текст, таблицы, схемы, ссылки на источники литературы, список нормативных источников и научной литературы в соответствии с установленными требованиями.

### ***Руководство курсовым проектом***

Руководитель курсового проекта осуществляет следующие функции:

- контролирует качество и широту разработки отдельных разделов работы, выявляя их соответствие заданию;

- составляет отзыв и оценивает законченный курсовой проект.

Задача руководителя – способствовать проявлению творческой инициативы и самостоятельности студента в решении вопросов курсового проекта.

Если обнаруживается, что предлагаемые варианты решений ошибочны, руководитель может только указать направления, в которых следует работать, но не предлагать готовые решения.

Подпись руководителя на материалах курсового проекта удостоверяет, что курсовой проект соответствует заданию, выполнена самостоятельно и не содержит грубых ошибок.

### ***Алгоритм выполнения курсового проекта***

Для успешной организации выполнения работы студенты должны четко представлять себе основные этапы этого процесса и рационально распределять свою деятельность в соответствии с ними:

- 1) Выбор темы.
- 2) Подбор литературы по теме и ознакомление с ней.
- 3) Согласование с научным руководителем предварительного плана курсового проекта.
- 4) Изучение выбранных литературных источников.
- 5) Составление окончательного варианта плана, уточнение формулировки темы.
- 6) Сбор, анализ, обработка и обобщение практических и теоретических материалов.
- 7) Изложение материала, оформление текста курсового проекта.
- 8) Представление курсового проекта научному руководителю.
- 9) Защита курсового проекта.

2.2. Первым этапом подготовки курсового проекта является выбор темы и ее осмысление. Расписанием занятий предусматривается групповая консультация руководителя курсового проекта со студентами. Студент в соответствии со своими профессиональными и научными интересами может выбрать любую тему из предложенных рабочей программой дисциплины, или тема курсового проекта может быть сформулирована студентом самостоятельно и согласована с руководителем курсового проекта. Студенты заочной формы обучения пишут заявление на выбор темы курсового проекта.

2.3. Приказом ректора утверждается тематика курсового проекта и назначается руководитель курсового проекта для очной формы обучения не позднее месяца после начала учебного семестра, для заочной и очно-заочной формы обучения не позднее, чем за месяц до начала сессии.

2.4. По выбранной теме следует подобрать необходимую литературу, изучить ее, выяснив для себя вопросы решенные, дискуссионные и постановочные. В курсовом проекте предпочтительнее рассмотреть дискуссионные и постановочные вопросы, где студент может представить различные точки зрения по данному вопросу и выразить свое отношение к дискуссии. В отношении решенных вопросов студент может предложить свое решение наряду с существующим или свой подход к решению, что особенно уместно в курсовом проекте. В качестве библиографических источников могут использоваться

законодательные и нормативные акты, монографии отечественных и зарубежных авторов, справочная и научная литература, сведения периодической печати, статистические данные.

2.5. Студент в процессе подготовки работы консультируется с руководителем курсового проекта по возникающим вопросам, уточняет круг проблем, подлежащих исследованию, согласовывает план работы. Преподаватель, являющийся руководителем курсового проекта, оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о работе в целом.

2.6. Курсовой проект выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Электронная версия курсового проекта загружается в СДО Moodle и представляется в деканат (департамент заочного обучения) в одном печатном экземпляре не позднее, чем за неделю до начала сессии.

2.7. На курсовой проект в СДО Moodle дается характеристика, в которой оценивается соответствие курсового проекта предъявляемым требованиям, содержание и структура работы, степень самостоятельности, теоретическая и практическая значимость выводов и предложений, а также уровень грамотности (общий и специальный).

2.8. Если, по мнению научного руководителя, курсовой проект заслуживает неудовлетворительной оценки и подлежит переработке, то в СДО Moodle указываются недостатки и что следует доработать. После устранения недостатков работа загружается повторно. Если представляется несколько курсовых проектов с идентичным содержанием, что не отражает степень самостоятельности выполнения работы, все они возвращаются исполнителям.

2.9. Курсовой проект проходит процедуру защиты. Защита проводится согласно расписанию занятий и календарному учебному графику в период сессии. На защите студент обязан обозначить цель, кратко изложить содержание работы, сделать выводы, дать исчерпывающие ответы на вопросы и замечания научного руководителя. Окончательная оценка курсового проекта выставляется по итогам защиты и качеству исполнения. Курсовой проект по отдельной дисциплине по решению научного руководителя оценивается дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

Содержание курсового проекта должно полностью соответствовать заданию на его выполнение в рамках направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (прил. 2).

Объем курсового проекта в печатном виде (без приложений) – 10-15 страниц.

Рекомендуемая структура работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

*Титульный лист (особенности оформления)*

▪ точки в конце строк не ставятся; номер страницы не указывается; перенос слов по слогам не допускается; титульный лист должен быть подписан студентом и его научным руководителем.

Образец титульного листа курсового проекта представлен в Приложении 3.

*Содержание (особенности оформления)*

▪ заглавием этого листа должно служить слово «СОДЕРЖАНИЕ», написанное в отдельной строке по центру страницы заглавными буквами жирным шрифтом; заголовки содержания должны точно повторять заголовки частей работы в тексте; сокращение слов в содержании не допускается; номер страницы, на которой располагается содержание, не указывается; в содержании указывают слово «Приложения» и проставляют страницу их начала без расшифровки названия и количества приложений, имеющихся в работе. Пример оформления содержания представлен в Приложении 4.

#### **Введение**

Во введении кратко освещается состояние проблемы и ситуация, в которой она разрешается.

Ключевые элементы введения:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение цели и постановка задач исследования;
- выделение и определение объекта и предмета исследования;
- краткое изложение содержания глав;
- методы исследования;
- указание количества источников, приложений, рисунков и таблиц.

**В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА** должны быть отражены следующие вопросы:

1. Анализ проблем в экономической и социальной сферы, в рамках которой планируется разработка ГЧП
2. Определение типа государственно-частного партнерства
3. Рассмотрение выгод для государства и частного бизнеса в рамках ГЧП
4. Источники финансового обеспечения ГЧП
5. Распределения ответственности после реализации ГЧП
6. Содержание проекта (Приложение 3)
7. Оценка рисков реализации проекта

**В ЗАКЛЮЧЕНИИ** дается оценка перспектив развития вопросов по теме, формулируются основные выводы по результатам исследования, а также рекомендации по их использованию.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** включает перечень источников, которые были использованы при подготовке курсового проекта и на которые есть ссылки в основном тексте. Объем списка использованных источников должен включать не менее 10 источников.

**В ПРИЛОЖЕНИЯ** следует включать вспомогательный материал, на который имеются ссылки в основной части работы (сметы, калькуляции, штатное расписание, положения, инструкции, финансовая отчетность и т. п.). Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет собственное название.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

#### **3.1. Общие требования к оформлению**

Общий объем курсового проекта 10-15 страниц.

Текст работы:

- должен быть отпечатан на листе формата А4 (210x297 мм)
- межстрочный интервал должен быть напечатан через 1,5 интервала с полями вокруг текста;
- размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Поля слева оставляют для переплета;
- шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 pt;
- текст на странице форматируется по ширине, проставляются переносы слов;

- абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см.
- выравнивание абзаца должно быть по ширине, допускается автоматический перенос слов.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. На титульном листе и в содержании номер страницы не печатают. Нумерация страниц должна быть сквозной. Заключение и приложения включаются в сквозную нумерацию. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом нижнем колонтитуле страницы.

В основном тексте не допускается использование **жирного**, *курсива* и подчеркивания начертания текста.

Каждая структурная часть работы начинается с нового листа, это правило относится к введению, главам, заключению, списку использованных источников и приложениям. Параграфы (подразделы) следует располагать друг за другом.

Основная часть состоит из глав и параграфов. Главы должны иметь порядковые номера в пределах текста всей работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой на конце. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах главы. Первой цифрой параграфа является номер главы, второй – номер параграфа в данной главе.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять профессиональные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одной пропущенной строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовка и перенос слов по слогам в заголовке не допускается.

Заголовки глав следует записывать ЗАГЛАВНЫМИ (ПРОПИСНЫМИ) буквами без точки в конце, не подчеркивая по центру. Заголовки параграфов следует записывать с абзаца (красная строка) прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая.

Например

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1.1. Основные понятия и функции финансового менеджмента

### **3.2. Требования к оформлению ссылок и списка использованных источников**

Ссылка в тексте на источник должна оформляться квадратными скобками с двумя цифрами, где первая цифра – это порядковый номер издания в списке использованных источников, а вторая – номер страницы (страниц).

Пример

М. А. Котарбинский писал: «Инструмент создаем мы... Пользуясь инструментом, мы совершаем лишь начальные действия, а потом инструмент выполняет работу за нас» [10, с. 17].

Если в тексте используются не цитаты, а идеи, мысли других авторов, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается.

Пример

В результате произошло смещение категориального аппарата: понятия «деятельность» и «поведение» стали использоваться как синонимы [65, 70, 131, 141, 142, 219].

Список использованных источников группируется алфавитным способом.

Алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещаются по алфавиту. Иностранные источники размещают после перечня всех источников на русском языке.

Список должен включать книги не позднее 5-летнего срока давности, статьи – не позднее 3-летнего срока давности.

### **Пример**

#### *Нормативные документы*

1. Омская область. Закон. Об инновационной деятельности на территории Омской области: от 13.07.2004 [Электронный ресурс] // Правовая справочно-информационная система «Гарант».

2. Российская Федерация. Федеральный закон. О финансово-промышленных группах: от 30.11.95 г. № 190 [Электронный ресурс] // Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс»

#### *Книги одного, двух и более авторов*

1. Джонсон, М. У. Управление отделом продаж. Планирование. Организация. Контроль [Текст]/ М.У.Джонсон, Г.У.Маршалл.-7-е изд. – М.: ИД «Вильямс», 2017. – 640 с.-ISBN 5-222-352-4512

2. Зуб, А. Т. Антикризисное управление: Учеб. пособ. [Текст]/А.Т.Зуб – М.: Аспект Пресс, 2015. – 319 с.

3. Голуман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта [Текст] / Д. Гоулман, Р. Бояцис, Э. Макки; Пер. с англ. Д.Голуман.- 3-е изд.– М.: Альпина Бизнес Букс, 2018. – 301 с.

#### *Сборники одного автора и коллективов авторов*

1. Методологические проблемы теории бухгалтерского учета [Текст] / Сост. А. Т. Коротков. – М.: Финансы, 2018. – 295 с.

#### *Статьи из газеты или журнала*

1. Бреусова, А. Г. Сибирь в региональной политике [Текст]/А.Г.Бреусова // Вестник Омского ун-та. Сер. «Экономика». – 2017. – № 2. – С. 81–86.

2. Скрипников, С. Бесовство предпринимательства [Текст] /С.Скрипников // Эксперт. – 2016. – № 3. – С. 21.

3. Счастливый, К. Омский Минпром подготовил для РОСНАНО 17 проектов [Текст]/ К.Счастливый// Коммерческие вести. – 2017. – 9 дек. – №48 – С.7.

#### *Интернет-источники*

1. Крючков, В. Н. Миссия фирмы как ментальный вирус [Электронный ресурс]// <http://www.zarplata.com/za010103.htm>

2. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс] // [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

3. Патешман, В. Внедряем процессный подход [Электронный ресурс] / В.Патешман, А. Маховский // <http://www.osp.ru/cio/2007/10/4471217.html>

#### *Иностранная литература*

Gray, C. F. W Project Management: The Managerial Process [Текст] / C. F. Gray, E. W. Larson. – NY: McGraw-Hill, 2019.

После того, как приведены автор и название работы, через две косые черты необходимо указывать ресурс Интернета (URL).

Допускается использовать в списке литературы только те источники, ссылка на которые начинается с протоколов <http://> и <ftp://>. Нельзя использовать протоколы <war://> или <mailto://>. После указания протокола требуется привести адрес сайта в сети по форме [www](http://www), имя сайта/домена (например, [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru), [www.zarplata.com](http://www.zarplata.com) и др.) и далее через косую черту - адрес источника на сайте (например, <http://www.zarplata.com/za010103.htm>).

Не разрешается использовать ссылки к ресурсам (сайтам), которые а) не имеют публичного доступа, то есть защищены паролем или являются внутрикorporативными (недоступными из общей сети); б) не являются добросовестными правообладателями, то есть сайты рефератов, курсовых работ, сайты частных лиц, публикующих материалы без согласия авторов.

Рекомендуется использовать ресурсы, зарегистрированные как средства массовой информации (электронные библиотеки, электронные версии журналов, сайты всех

издательств), сайты органов статистики, официальных органов и организаций, личные авторские сайты, в том числе публикующие материалы иных авторов с их согласия.

В некоторых случаях следует обязательно указывать дату публикации.

Это правило относится к ситуациям, когда используются

а) электронные версии журналов;

б) электронные версии изданий с сайтов издательств.

В остальных случаях указание на дату публикации не является обязательным, но если дата известна, ее рекомендуется приводить в библиографическом описании источника.

### 3.3. Требования к оформлению графического и табличного материала

Цифровой материал в работе может оформляться в виде таблиц. В тексте на них должна быть ссылка. Ссылки на таблицы дают с сокращением слова «таблица». Например: «В табл. 1 приведены показатели работы организации». Ссылка должна идти перед таблицей.

Все таблицы, если их несколько, имеют сквозную нумерацию в пределах всего текста, номер таблицы указывается арабскими цифрами. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись: «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 5») без знака № перед цифрой и точки после нее. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с заглавной буквы без точки на конце. Если информация, приводимая в таблице, заимствована из каких-либо источников, то после названия таблицы необходимо поставить ссылку.

Пример

Таблица 3

Структура стратегий экономического поведения  
экономически активного населения  
(в процентах к объему выборки) [16, с. 25]

Показатели / Типы стратегий	Max Д/ Max T	Max Д/ Cp T	MaxД / MinT	Итого
1. Доля респондентов, находящихся в стадии поиска рабочего места	50	20	30	100
2. Доля респондентов, занятых на рынке труда	77	20	3	100

От текста таблица отделяется пропуском строки. Если таблица имеет большой размер, то ее лучше поместить в приложение. Если все же размещение таблицы в тексте признано более целесообразным, то она переносится на следующие страницы по следующим правилам.

Если она заканчивается на следующей странице, то над правым верхним углом таблицы помещается запись «Окончание табл....», после этого копируется шапка таблицы. Название таблицы не копируется.

Пример

Окончание таблицы 3

Типы стратегий	Max Д/ Max T	Max Д/ Cp T	MaxД/ MinT	Итого
Доля респондентов, находящихся в стадии поиска рабочего места	50	20	30	100

Формулы, используемые для расчетов, располагают на отдельных строках и

нумеруют. Порядковые номера формул обозначают *арабскими цифрами*, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

#### Пример

Расчет дисконтированных выплат за использование объекта интеллектуальной собственности (ОИС) осуществляется по формуле (4):

$$C = \sum_{t=1}^T V_t \times C_t \times R_t \times k_{dt} \quad (4),$$

где  $V_t$  – объем продукции, произведенной с использованием ОИС на  $t$ -м шаге расчета;  $C_t$  – цена за единицу продукции, произведенной с использованием ОИС на том же шаге, руб./шт.;  $R_t$  – ставка роялти в  $t$  году, %;  $k_{dt}$  – коэффициент дисконтирования для  $t$  года;  $T$  – горизонт расчета.

Иллюстрации – схемы и графики, именуемые рисунками, нумеруются *сквозной нумерацией* по всей работе, обозначаются *арабскими цифрами*.

Каждую иллюстрацию необходимо снабжать *подрисуночной подписью*, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации. Подпись под иллюстрацией имеет следующие основные элементы:

- 1) наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом «Рис.»;
- 2) порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака номера арабскими цифрами «Рис. 2.»;
- 3) тематический заголовок иллюстрации, содержащий текст с характеристикой изображаемого объекта в наиболее краткой форме;
- 4) ссылка на источник, откуда взят рисунок, если это необходимо.

Пример оформления представлен на рис. 1. Иное оформление рисунков не допускается



Рис 1. Схема причинно-следственного анализа [5]

От текста рисунок отделяется пропуском строки.

### **3.4. Требования к оформлению приложений**

В приложениях помещаются громоздкие таблицы (размером более 1/2 листа), расчеты, методики, структурные схемы, чертежи, графики, помещение которых в основной части способствовало бы загромождению текста работы, препятствовало его целостному восприятию. Однако существенный для раскрытия темы, доказательства главных выводов и предложений материал (таблицы, расчеты, рисунки и пр.) должен идти в основном тексте.

Приложения имеют *сквозную нумерацию арабскими цифрами*. Каждое приложение в *верхнем правом углу* должно содержать надпись «Приложение 3» без указания № и ссылки на источник.

Далее на следующей строке по центру идет содержательный заголовок,

напечатанный прописными буквами, с указанием ссылки на источник в случае заимствования материала.

В основном тексте работы обязательно должны быть ссылки на приложения и их пояснения. Например, (см. приложения 3 и 4) или «Как представлено в Приложении 1 ....». Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Если приложение располагается на нескольких листах, то на каждом последующем листе пишется «Продолжение прил. ...», а на последнем листе пишется «Окончание прил. ....».

### 3.5. Требования к заимствованию текста

Текст письменных и практических работ не должен содержать плагиата – использования в письменных и практических работ под видом самостоятельной работы чужого текста из материалов, опубликованных любым способом:

- а) без полной ссылки на источник;
- б) со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы.

Плагиатом признается дословное воспроизведение чужого текста.

Обучающимся категорически запрещается использовать при написании письменных и практических работ информацию, расположенную на сайтах банков рефератов, дипломных и курсовых работ (например, сайты <http://www.5ballov.ru>, <http://allbest.ru>, <http://kursoviki.spb.ru>, <http://www.vsereferati.ru/kursovik> и др.).

## 4. Критерии оценивания курсового проекта

Наименование критерия	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Выбор темы, составление библиографии и плана	Курсовой проект должен состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников	8
Полнота раскрытия темы	Тема курсового проекта должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты данной темы	34
Логичность составления плана, изложения основных вопросов	Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью	10
Наличие дискуссионных вопросов	В курсовом проекте должно быть отражена практическая направленность работы	11
Наличие аргументированной точки зрения автора	В курсовом проекте должно присутствовать собственное мнение автора, оно аргументировано	16
Знание и отражение в работе изменений законодательства	Курсовой проект должен быть подготовлен с учетом действующего законодательства по рассматриваемой теме	10
Правильность оформления курсового проекта	Курсовой проект должен быть аккуратно оформлен (с соблюдением предъявленных требований).	6
Сроки представления	Курсовой проект должен быть представлен в установленные сроки	5

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Студент: \_\_\_\_\_

1. Тема работы (утверждена приказом по институту

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_):

\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Задание принял к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

**Образец оформления титульного листа курсового проекта**

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

**КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** \_\_\_\_\_

**НА ТЕМУ:** \_\_\_\_\_

**Выполнил(а):**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(направление, группа)

**Проверил(а):**

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, Ф.И.О. преподавателя)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Омск 20\_\_ г.

**Проект – Строительство и эксплуатация плавательного бассейна в городе Отрадное Кировского муниципального района (Ленинградская область)**

<b>Основные параметры проекта</b>		<b>Значение</b>
1	Предмет проекта	<i>Проектирование – строительство – целевая эксплуатация и техническое обслуживание объекта концессионного соглашения</i>
2	Статус проекта	<i>Подготовка решения о заключении концессионного соглашения (прединвестиционная стадия)</i>
3	Форма реализации проекта	<i>Концессионное соглашение (Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»)</i>
4	Участники проекта	<i>Публичный партнер – Ленинградская область; Частный партнер – не определен</i>
5	Объекты соглашения	<i>Объект соглашения – плавательный бассейн в г. Отрадное: Площадь объекта - не менее 4 500 м<sup>2</sup>; Площадь застройки – 1 500 м<sup>2</sup>; Этажность - 3 + подземный или цокольный этаж; Взрослый бассейн – 1 шт., 25,0 м x 11,0 (5 дорожек), глубина 1,2-1,8 м; Спортивные залы - 2 шт. (учебно-тренировочный зал спортивных игр и тренажерный); Спа-зона - сауна, хамам; Медицинский кабинет; Кафе; Площадь земельного участка – 10 тыс. м<sup>2</sup></i>
6	Срок реализации проекта	<i>20 лет (2017 – 2036)</i>
7	Периоды реализации проекта	<i>2017 – заключение концессионного соглашения; 2017 – проектирование; 2017 – финансовое закрытие; 2017 – 2019 – строительство; 2019 – 2037 – целевая эксплуатация и техническое обслуживание</i>
8	Общая стоимость проекта	<i>400 млн рублей</i>
9	Участие концедента	<i>– Передача земельного участка в аренду; – Финансирование 100% затрат (28,5 млн рублей) на техническое подключение объекта; – Софинансирование не более 26,68 % капитальных затрат (87,4 млн рублей) на стадии строительства; – Возмещение не более 60,29% капитальных затрат (197,5 млн рублей) в течение 1 месяца после ввода в эксплуатацию; – Приобретение у концессионера услуг по фиксированной цене в согласованном объеме (услуги по предоставлению дорожек для нужд Ленинградской области на оказание услуг по предоставлению бассейна для проведения занятий по обучению детей плаванию, проведения тренировок сборных команд Ленинградской области и проведения соревнований сборных команд Ленинградской области)</i>
10	Участие концессионера	<i>– Проектирование и строительство объекта; – Техническое обслуживание объекта (содержание объекта, проведение текущих и капитальных ремонтов);</i>

– Целевая эксплуатация (оказание услуг)

11	Объем финансирования капитальных затрат	<i>Общий объем капитальных затрат – 327,6 млн рублей. Источники финансирования капитальных затрат: – Концессионер (собственные средства) – 51,4 млн рублей или 15,69%; – Концессионер (заемные средства) – 188,8 млн рублей или 57,63%; – Концедент (капитальный грант) – 87,4 млн рублей или 26,68%</i>
12	Объем финансирования операционных затрат	<i>Объем операционных затрат – 2,3 млрд рублей. Источники финансирования операционных затрат: – Концессионер – 100% операционных затрат.</i>

### Социально-экономический эффект реализации проекта

<b>Развитие массового спорта</b>	<p>Повышение уровня доступности спорта для населения (увеличение площади зеркала воды на 275 кв. м.)</p> <p>Рост процента населения Ленинградской области, занимающегося спортом (увеличение количества посещений объектов спорта на 230 тыс. посещений в год)</p>
<b>Социальная эффективность</b>	<p>Улучшение состояния здоровья населения</p> <p>Повышение уровня занятости населения (создание около 50 рабочих мест)</p>
<b>Экономическая эффективность</b>	<p>Привлечение частных инвестиций в размере около 140 млн. рублей</p> <p>Рост налоговых поступлений в бюджеты всех уровней</p>

## Правовая структура проекта



## О схеме реализации проекта

Ленинградская область	Концессионер
Передает концессионеру земельный участок под объектами в аренду на весь срок соглашения	Получает от Ленинградской области земельный участок под объектами в аренду на весь срок соглашения.
	Осуществляет проектирование строительства объекта за счет собственных средств
После уточнения сметной стоимости строительства объекта уточняет размер платы концедента	После уточнения сметной стоимости строительства объекта осуществляет финансовое закрытие и подтверждает наличие доступа к финансовым ресурсам, необходимым для исполнения соглашения
Обеспечивает объект инженерной инфраструктурой до границ земельного участка и предоставляет часть платы концедента (капитальный грант) в размере не более 26,68%	Осуществляет строительство и техническое оснащение объекта за счет собственных и привлеченных средств и за счет капитального гранта
Передает концессионеру объект концессионного соглашения во владение и пользование	Осуществляет государственную регистрацию созданного объекта концессионного соглашения и прав на него
Приобретает у концессионера услуги по фиксированной цене в согласованном объеме (услуги по предоставлению дорожек для проведения занятий по обучению детей плаванию, проведения тренировок сборных команд Ленинградской области и проведения соревнований сборных команд Ленинградской области)	Осуществляет эксплуатацию объекта и его техническое обслуживание (в том числе осуществляет текущий и капитальный ремонт объекта, реновацию движимого имущества)
В течение 1 месяца выплачивает субсидию на возмещение капитальных затрат в размере не более 60,29%	Получает доходы от оказания услуг и субсидию от Ленинградской области
По окончании соглашения принимает от концессионера объект недвижимости и земельный участок	По окончании соглашения возвращает Ленинградской области объект недвижимости и земельный участок



## Распределение рисков проекта

№	Виды риска	Риски	Публичный партнер	Частный партнер
1	Риски проектирования и подготовительного этапа	Предоставление земельных участков	√	
		Обеспечение инженерных коммуникаций	√	
		Подготовка земельных участков	√	
		Срыв срока проектирования объекта		√
		Срыв срока подготовительных мероприятий		√
2	Риски создания объекта	Ликвидация последствий действий третьих лиц		√
		Ликвидация природных катастроф и иных форс-мажоров	√	
		Ликвидация экологических последствий	√	
		Срыв сроков создания (строительства/реконструкции) объекта		√
		Срыв сроков ввода объекта в эксплуатацию		√
		Увеличение затрат на создание за счет роста курсов валют		√
		Увеличение затрат на создание за счет темпа роста инфляции		√
		Увеличение затрат на создание за счет роста процентов по долгу	√	√
3	Риски эксплуатации объекта	Увеличение затрат на эксплуатацию имущества, переданного публ. партн.		√
		Увеличение затрат на эксплуатацию за счет роста курсов валют		√
		Увеличение затрат на эксплуатацию за счет темпа роста инфляции		√
		Увеличение затрат на эксплуатацию за счет роста процентов по долгу		√
		Увеличение затрат на эксплуатацию за счет увеличения налогов	√	
4	Риски получения дохода	Неполучение платежей, обеспечивающих гарантию минимал. доходности	√	
		Падение выручки вследствие снижения объема оказания услуг		√
		Падение выручки вследствие снижения цен (тарифов) на оказание услуг		√
		Падение выручки вследствие неплатежей со стороны потребителей услуг		√
5	Прочие риски	Расторжение соглашения по вине публичного партнера	√	
		Расторжение соглашения по вине частного партнера		√
		Утрата объекта соглашения		√
		Форс-мажорные обстоятельства	√	
		Иные риски	√	√

## Резюме проекта

Концессионер не определен	1 бассейн (5 дорожек), спортивные залы (универсальный, тренажерный), медицинский кабинет, банный комплекс	Срок реализации проекта – 20 лет
Общая объем инвестиций в проект – 400 млн рублей	Объем инвестиций концессионера (в т.ч. концессионная плата) – 140 млн рублей	Объем оказываемых услуг – 230 тыс. посещений в год
Капитальные и операционные инвестиции публичного партнера / концедента (в т.ч. плата концедента) – 285 млн рублей	Бюджетная эффективность проекта – рассрочка капитальных затрат, экономия на операционных затратах	NPV (при ставке дисконтирования – 17%) – 13,3 млн рублей и IRR проекта – 19%
Социально-экономическая эффективность - повышение доступности объектов спорта, улучшение здоровья населения, создание не менее 50 рабочих мест		

## Проект

