

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ / М.Г. Родионов

«11» января 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Форма обучения
ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Набор 2021, 2022, 2023 года

Омск 2022

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность программы «Уголовное право»**

<p>Философия</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: познакомить будущего специалиста с законами развития природы, общества и мышления, привить умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами основами философских знаний и методами философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов; - формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности; - формирование целостного гуманистического мировоззрения, понимания проблем современной цивилизации, а также формирование системного представления о социально-гуманитарном знании и его преподавании; - формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - приобщение студентов к высшим достижениям человеческого духа и на этой основе формирование стремления к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту. <p>3. Перечень компетенций: УК-5.</p> <p>4. Форма контроля – экзамен.</p> <p>5. Объем: 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Философия как наука и мировоззрение. Философия Древнего мира (Древняя Индия, Древняя Греция, Древний Рим). Средневековая философия. Философия эпохи Ренессанса. Философия Нового времени. Немецкая философия XIX века. Философия рубежа XIX–XX веков. Краткий очерк истории русской философии. Новейшая философия. Онтология как учение о бытии и его формах. Различные концепции пространства и времени в философии. Человек в системе «общество – природа». Философия культуры. Основные понятия социальной философии. Философия истории. Гносеология как философское учение о познании. Философия науки. Виды художественной и научной деятельности.</p> <p>7. Основная литература: 1 Балашов Л. Е. Философия [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 612 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870 2. Понуждаев Э. А., Иванов В. Н., Мирошниченко Л. Н. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 429 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699.</p>
<p>История государства и права России</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: - на основе освоения базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области истории государства и права России формировать у студентов способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права государства и права России; - развивать понимание правовой культуры российского общества, ее взаимодействия с правовой культурой других стран и цивилизаций в социально-историческом контексте; - приобрести теоретические знания юридической терминологии и практические навыки по работе с правовыми актами; - выработать умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы на основе работы с памятниками права; - сформировать практические навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - на основе исторического материала изучить возможные варианты формирования

	<p>позиции относительно участия в решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>3. Перечень компетенций: УК-5, ОПК-1.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Древнерусское государство и право (IX - начало XII в.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII- XIV в.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII в.). Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII- XVIII в.). Развитие государства и права в период Российской Империи до 1917 г. Создание Советского государства и права и их развитие до начала Великой Отечественной войны и в послевоенные годы восстановления народного хозяйства (1945-1953). Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х - середина 1980-х гг.). Распад СССР (середина 1980 -х - 1990-е гг.). Становление государства и права Российской Федерации.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Епифанова Е. В. История государства и права России [Электронный ресурс]:учебник. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. - 673 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172.</p> <p>2. Згоржельская С. С., Колунтаев С. А., Сафонов В. Е., Слободянюк И. П., Хабибуллина Н. И. История государства и права России [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 288 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856.</p> <p>3. Долгих Ф. И. История государства и права России [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет Синергия, 2018. - 312 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811.</p> <p>4. Моисеев В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 733 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646.</p>
<p>История государства и права зарубежных стран</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: на основе освоения базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области истории государства и права зарубежных стран формировать у студентов способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права государства и права зарубежных стран; - развивать понимание правовой культуры разных зарубежных государств, ее взаимодействия с правовой культурой России, других стран и цивилизаций в социально-историческом контексте; - приобрести теоретические знания юридической терминологии и практические навыки по работе с правовыми актами; - выработать умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы на основе работы с памятниками права; - сформировать практические навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - на основе исторического материала изучить возможные варианты формирования позиции относительно участия в решении социальных и профессиональных задач. <p>3. Перечень компетенций: УК-5, ОПК-1.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Государство и право Древнего мира. История античного государства и права. Феодальное государство и право европейских стран. Право и государство стран средневекового Востока. История государства и права нового и новейшего времени Англии и Великобритании.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Епифанова Е. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]:учебник. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. - 445 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173.</p> <p>2. Баранова Е. С. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. - 96 с. – Режим доступа:</p>

	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408.</p> <p>3. Агеева Е. А., Мазина Р. Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 172 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496872.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной и деловой коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания «иностранного языка», полученные в школе; - сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур немецкого языка; - сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях; - совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов; - тренировать навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания; - сформировать навыки ведения деловой корреспонденции; - сформировать навыки ведения деловой беседы; - развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере; - овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников. <p>3. Перечень компетенций: УК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Acquaintance. My home, my family. My name. My friend. My studies and work. My friends and colleagues. Communication with colleagues. My working day. Travel and business trips. Sport in our life. Healthy life style. Educational system in Russia and in English speaking countries.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Вдовичев А. В., Ковальчук С. И. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 294 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213.</p>
<p>Иностранный язык (немецкий)</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной и деловой коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания «иностранного языка», полученные в школе; - сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур немецкого языка; - сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях; - совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов; - тренировать навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания; - сформировать навыки ведения деловой корреспонденции; - сформировать навыки ведения деловой беседы; - развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере; - овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников. <p>3. Перечень компетенций: УК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Die Bekanntschaft. Meine Familie. Meine Freizeit. Mein Zuhause. Mein Arbeitstag. Die Freundschaft. Die Lebensweise der Menschen. In der Stadt oder auf dem Lande</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Смагина И. Л., Лопатина М. В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: практикум. - Омск: ОмГПУ, 2018. - 48 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616289.</p>

	<p>2. Щербакова И. В. Коммуникативный подход к развитию лексической стороны речи и формирование грамматических категорий (немецкий язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 125 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572132.</p> <p>3. Чигирин Е. А., Хрячкова Л. А., Попова М. В., Полозова С. В. Основы делового общения (Немецкий язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 69 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561759.</p> <p>4. Ярушкина Т. С. Разговорный немецкий язык: интенсивный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 304 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611100.</p> <p>5. Ярушкина Т. С. Разговорный немецкий язык: интенсивный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 304 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611100.</p>
<p>Иностранный язык в юриспруденции (английский)</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: состоит в подготовке студентов к овладению навыками профессионального общения на иностранном языке в сфере юриспруденции.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать навыки чтения и понимания юридических текстов: статей, описаний, объявлений о приеме на работу, деловой корреспонденции и т.д. на иностранном языке; - сформировать навыки написания деловых писем различных каналов коммуникации на юридическую тематику; - развить навыки понимания на слух и конспектирования лекций, презентаций, собеседований и дискуссий юридической направленности на иностранном языке; - совершенствовать навыки говорения для участия в таких ситуациях юридической практики, как, например, презентации, собеседования, обсуждения. <p>3. Перечень компетенций: УК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 6 зачётных единиц (216 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Introduction to Law. Ancient systems of Law. Britain in the 5th - 13th centuries. The Bill of Rights. The Code Napoleon. The Hundred Years' War. The form of the British Constitution. The British Parliament. How Laws are passed. The Parliamentary elections in Great Britain. Political Parties of Great Britain. Legal Professions in Great Britain. Legal System in Russia. Looking for a Job. Letter of Application. CV. Job Interview. Business Correspondence.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Войченко В. М., Дебердеева Е. Е. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 162 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614535.</p> <p>2. Украинец И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. - 72 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561041.</p>
<p>Иностранный язык в юриспруденции (немецкий)</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в профессиональной сфере; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной и деловой коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания «иностранного языка», полученные ранее; - сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур немецкого языка; - сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях; - совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов; - тренировать навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания; - сформировать навыки ведения деловой корреспонденции; - сформировать навыки ведения деловой беседы; - развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере; - овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников. <p>3. Перечень компетенций: УК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p>

	<p>5. Объем: 6 зачётных единиц (216 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Mein Studium. Hochschulstudium in Deutschland. Die Berufswahl. Deutschland: geographischer Überblick und Staatsaufbau. Russland ist mein Heimatland. Mündliche und schriftliche Kommunikation. Die Organisation der Rechtspflege in der BRD. Polizeien der Länder in Deutschland. Das Strafrecht. Strafprozess. Kriminalistik und Kriminologie. Das Völkerrecht.</p> <p>7. Основная литература: 1. Виниченко Л. Г., Завгородняя Г. С. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 360 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, направленных на защиту человека от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, и достижение безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. <p>3. Перечень компетенций: УК-8.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и среда обитания. Трудовая деятельность человека. Психология безопасности труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Управление безопасностью труда. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>7. Основная литература: 1. Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 494 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501. 2. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098.</p>
<p>Теория государства и права</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов юридического мировоззрения, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе юридической деятельности, овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, административного права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности, привитие основ правовых знаний и навыков правовой культуры; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать социальную значимость своей профессии, сформировав достаточный уровень профессионального правосознания; - выработать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучить и понять причины и закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; - усвоить фундаментальные понятия и категории, характеризующие государственно-правовые явления и необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; - приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; - сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса; - выработать умение анализировать и обобщать изученный материал по курсу. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-1.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Происхождение права и государства. Понятие, сущность и типология государства. Форма государства. Функции и механизм государства. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Правосознание и правовая культура. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Источники (формы) российского права. Систематизация законодательства. Правовые нормы и их система. Система российского права. Отрасли права. Правотворчество. Правовые отношения и реализация права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Толкование права. Законность и правопорядок.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Сенин И. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 313 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394.</p>
<p>Конституционное право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области конституционного права, развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками составления конституционно-процессуальных документов, т.ч. судебных решений, постановлений, жалоб, заявлений по вопросам, подлежащим конституционно-правовому регулированию и т.д.; - формирование у студентов умений применения полученных знаний и навыков в юридической, управленческой и теоретико-аналитической деятельности; - подготовка студентов к решению профессиональных задач по организации исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций; <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен</p> <p>5. Объем: 6 зачётных единиц (216 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Нормы и источники конституционного права. Структура, основные черты, содержание и сущность Конституции Российской Федерации, механизм ее реализации. Конституционно-правовые отношения. Конституционно- правовая ответственность. Основы конституционного строя РФ. Понятие и содержание конституционного статуса личности в России. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Общая характеристика государственно- территориального устройства. Федеративное и административно-территориальное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Понятие и система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти. Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации. Законодательство и законодательный процесс. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Судебная система и Конституционный Суд Российской Федерации. Местное самоуправление в России. Консультация.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Лучин В. О., Эбзеев Б. С. Конституционное право России [Электронный</p>

	<p>ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2020. - 448 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694.</p> <p>2. Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С. Конституционное право [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет Синергия, 2021. - 236 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846.</p>
<p>Административное право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области административного права; развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией административно-правовых норм; - участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти – источников административного права; - властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере исполнительной власти и разработка, и экспертиза соответствующих правоприменительных актов; - правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и должностных лиц; - консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод в области административного права; - консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области административного права; - участие в административно-правовых отношениях, обеспечении законности и правопорядка в сфере реализации исполнительной власти, безопасности личности. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 7 зачётных единиц (252 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Исполнительная власть и административное право. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность. Административно- процессуальная деятельность. Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти. Административно- правовые основы организации государственного управления. Организация управления экономической сферой. Организация управления социально-культурной сферой. Организация управления административно- политической сферой. Подготовка к курсовому проектированию.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право : учебное пособие / Г. Н. Василенко, А. М. Воронов, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. А. П. Шергина, О. В. Зиборова, В. И. Кайнова. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. : схем., табл., ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685302 (дата обращения: 01.04.2022). – ISBN 978-5-238-03495-9. – Текст : электронный. 2. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов [и др.] ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 480 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685775 (дата обращения: 01.04.2022). – ISBN 978-5-238-03171-2. – Текст : электронный. 3. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра административного права. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573971 (дата обращения: 01.04.2022). – ISBN 978-5-94373-421-2. – Текст : электронный.
<p>Гражданское право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области гражданского права, развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять гражданско-правовые акты, реализовывать нормы гражданского права в

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать гражданско-правовые действия в точном соответствии с законом; - толковать различные гражданско-правовые акты; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах гражданско-правовой деятельности. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2, ОПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 13 зачётных единиц (468 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Общая характеристика гражданского права как правовой отрасли. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения прекращения гражданских правоотношений и их защита. Сделки и представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Право собственности и другие вещные права. Понятие и содержание права частной собственности. Право публичной собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды личных неимущественных прав и их охрана в гражданском праве. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах. Гражданско-правовой договор. Обязательства из договора купли-продажи. Обязательства из договора мены, дарения и ренты. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства. Обязательства из договора подряда. Обязательства из договора возмездного оказания услуг. Отдельные виды договоров по оказанию услуг. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств. Наследование собственности граждан. Авторское право и смежные права. Патентное право. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники. Основные положения международного частного права.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козлова Е. Б. Гражданское право (особенная часть): договорные и внедоговорные обязательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 180 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618843. 2. Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Статут, 2018. - 272 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563841.
<p>Гражданский процесс</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: приобретение основных теоретических знаний по гражданскому процессуальному праву, анализ современного состояния науки гражданского процесса и тенденций развития гражданского процессуального законодательства, получение навыков непосредственного практического применения этих знаний в своей профессиональной деятельности, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о процессуальных правоотношениях (правах и обязанностях), процессуальном законодательстве; - развить навыки логическое мышление бакалавра в процессе совершения процессуальных действий, толкования законов; - актуализировать умение понимать и анализировать проблемы, возникающие в гражданском судопроизводстве; - способствовать формированию обоснованной позиции бакалавра в области защиты прав, свобод и законных интересов граждан; - содействовать развитию навыков бакалавра для решения задач в профессиональной деятельности; - способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию бакалавра. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-3, ОПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 6 зачётных единиц (216 часов).</p>

	<p>6. Содержание дисциплины: Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Подсудность гражданских дел судам. Судебное представительство. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. Судебное доказывание и доказательства. Иск. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Упрощенное судопроизводство. Приказное производство. Особое производство. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Понятие об арбитражном судопроизводстве. Нотариальные действия.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П. Гражданский процесс России [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити, 2020. - 352 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747.</p> <p>2. Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909.</p>
<p>Арбитражный процесс</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: приобретение основных теоретических знаний по судопроизводству в сфере экономической и предпринимательской деятельности, анализ современного состояния науки арбитражного процесса и тенденций развития арбитражного процессуального законодательства, получение навыков непосредственного практического применения этих знаний в своей профессиональной деятельности; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания арбитражных процессуальных норм; - исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права; - анализ основных положений о правовом статусе субъектов арбитражного процессуального права; - выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации; - изучение принципов арбитражного процессуального права, компетенции арбитражных судов. Усвоение основ процессуального доказывания и доказательств; - познание правовой природы иска и его элементов; - формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций; - в процессе обучения студенты должны научиться грамотному применению арбитражных процессуальных норм в рамках судебной защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и государства. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-3, ОПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Общие положения об арбитражных судах. Принципы арбитражного процессуального права. Участники арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность гражданских дел судами. Судебное доказывание и доказательства. Иск в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Обжалование судебных актов арбитражных судов. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Трезубов Е. С., Дружинина Ю. Ф., Терехова Л. А. Арбитражный процесс</p>

	<p>[Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 142 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495265.</p> <p>2. Трезубов Е. С., Дружинина Ю. Ф., Терехова Л. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 142 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495265.</p>
Трудовое право	<p>1. Цель изучения дисциплины: обучение студентов пониманию основ правового регулирования отношений в сфере наемного труда в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере, формирование у обучающихся навыков юридических действий по защите трудовых прав; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с понятием, предметом, методами, системой, принципами, задачами, источниками трудового права; • изучить содержание трудовых правоотношений; • передать знание основ правового регулирования трудовой деятельности наемных работников; • сформировать правильную оценку меняющегося трудового законодательства; • сформировать знания специфики правового порядка взаимоотношений работодателя и работника, профсоюзов и государственных органов, осуществляющих контроль за правильностью применения трудового законодательства; • сформировать понимание существа правового регулирования труда; • научить составлять основные юридические документы, регулирующие процесс трудовой деятельности; • подготовить студентов к юридически обоснованной, эффективной и целенаправленной работе с кадрами. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачет, экзамен.</p> <p>5. Объем: 6 зачётных единицы (216 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Общая характеристика российского трудового права: предмет, метод, система. Функции и принципы трудового права. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права России. Источники трудового права Российской Федерации. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Профессиональные союзы. Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Заключение трудового договора. Содержание трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование охраны труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 198 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845</p>
Уголовное право	<p>1. Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и формирование у них практических навыков.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <p>дать студентам прочные знания об основных институтах уголовного права, помочь усвоить вопросы о сути уголовного закона, понятии преступления и состава преступления, о системе и видах наказания, об отдельных видах преступлений и навыки квалификации преступлений.</p> <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, курсовая работа, экзамен.</p> <p>5. Объем: 14 зачётных единиц (504 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие уголовного права. Наука уголовного права. Уголовное законодательство. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность</p>

	<p>преступлений. Обстоятельства, исключают преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Понятие и значение квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Никонович С. Л., Кожухарик Д. Н., Давитадзе М. Д., Авдалян А. Я., Климов А. С., Федоров А. В., Кожухарик Д. Н. Уголовное право: общая часть [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2021. - 304 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780.</p> <p>2. Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А. Уголовное право: часть Общая [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 300 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332.</p>
<p>Уголовный процесс</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: Формирование у обучаемых глубоких знаний теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, адвокатуры и суда; способствование воспитанию у студентов убежденности в необходимости соблюдения принципов законности, гуманизма, справедливости, уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; получение твердых знаний по: структуре Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, об обязанностях и правах должностных лиц при приеме и разрешении заявлений и сообщениях о преступлениях, возбуждении уголовного дела, производстве предварительного расследования и отдельных следственных действиях, о формах взаимодействия следователя, дознавателя с другими правоохранительными органами, о процессуальном порядке производства по уголовным делам в судебных стадиях; привитие умений составлять основные уголовно-процессуальные документы; освоение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих реализации уголовно-процессуальных норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <p>3. Перечень компетенций: ОПК-3, ОПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 6 зачётных единиц (216 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие, назначение и сущность уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Ходатайства. Жалобы. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Возмещение ущерба, причиненного преступлением. Приостановление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Судебное разбирательство. Особенности производства в суде первой инстанции. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Производство по делам несовершеннолетних.</p>

	<p>Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Маркелов А. Г. Уголовный процесс (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2019. 180 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611249.</p> <p>2. Азаров В. А., Каштанова Н. С., Константинова В. А., Нурбаев Д. М., Ревенко Н. И., Таричко И. Ю. Уголовный процесс: особенная часть : задачник [Электронный ресурс]: сборник задач и упражнений. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 60 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082.</p> <p>3. Багмет А. М., Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Юнити, 2019. - 911 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940.</p> <p>Кутуев Э. К. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 530 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462.</p>
<p>Экологическое право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: Формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего необходимым уровнем теоретических знаний и основными практическими навыками в области экологического права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере; - толковать различные правовые акты в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах экологическо-правовой деятельности – правовое регулирование охраны окружающей среды и практика его применения, экологические права граждан, экологическое управление, право собственности на природные ресурсы и право природопользования, юридическая ответственность за экологические правонарушения, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, экологическая безопасность; правовое регулирование и практика его применения в сфере охраны и использования отдельных природных компонентов: земля, атмосферный воздух, недра, вода, лес, животный мир, природные объекты, находящиеся под особой охраной. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Экологические проблемы в современном мире. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Экологическое управление в Российской Федерации. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза, государственная экспертиза проектов. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль). Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Правовое регулирование использования и охраны земель. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование использования и охраны вод. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий. Международное экологическое право. Экологическое право Европейского союза и стран СНГ.</p>

	<p>7. Основная литература:</p> <p>1. Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 360 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048.</p> <p>2. Лисина Н. Л., Ерин В. В. Экологическое право (вопросы и ответы) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 183 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151.</p> <p>3. Эриашвили Н. Д., Казанцев С. Я., Тумаков А. В., Ахмедов Р. М., Асташкина А. В., Румянцев Н. В., Мышко Ф. Г., Тумаков А. В. Экологическое право России [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2021. - 400 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927.</p>
<p>Земельное право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области земельного права; развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития земельных отношений; – изучение хода земельной реформы и особенностей современного состояния земельных отношений; – изучение правовых форм собственности на землю и иных прав на землю; – изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами; – изучение правового регулирования оборота земельных участков; – изучение особенностей правового режима земель различных категорий и зарубежного опыта регулирования земельных отношений. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины:</p> <p>Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. Право собственности и иные права на земельные участки. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Управление в области использования и охраны земель. Разрешение земельных споров. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Лисина Н. Л. Земельное право [Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 170 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812.</p>
<p>Финансовое право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области финансового права. В процессе изучения курса у студентов формируются базовые знания теоретических основ и практических навыков в области финансово-правовых отношений. Студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации финансово-правовых отношений, получают представление о структуре и составляющих финансовой системы, взаимодействии ее элементов, и их законодательном оформлении.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение особенности финансовой деятельности государства, субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса организаций и физических лиц; -формирование в сознании доминанты верховенства права; овладение правоприменительной, экспертно-консультационной нормотворческой и иных видов профессиональной деятельности в сфере финансово-правового регулирования; - изучение основ финансовой деятельности государства и местного самоуправления; -получение адекватного представления о структуре финансового права, формирование

	<p>знаний по теории общей части финансового права, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в финансовом праве, специфике его норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение финансового контроля; -усвоение правовых основ бюджетного права и бюджетного процесса; -изучение иных правовых основных институтов особенной части финансового права (государственных доходов, государственных расходов, денежно-кредитной системы, валютного регулирования); -овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства. <p>- изучение основных нормативных актов, регулирующих финансовые правоотношения, а также учебной и специальной литературы по теме курса, ознакомление студентов с материалами арбитражной, судебной практики, иной правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.</p> <p>3. Перечень компетенций: УК-10, ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие публичных финансов. Финансовая система России. Финансовый контроль. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет, метод, принципы финансового права. Бюджет и основы бюджетного права Бюджетный процесс Понятие и виды налогов. Система налогов и сборов России. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Защита прав налогоплательщиков. Деньги как правовая категория. Денежная система России. Денежные расчёты. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. Валютный рынок. Валютные операции и сделки. Валютный контроль. Ответственность за нарушение валютного законодательства.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саттарова Н. А., Сафина С. Д., Запольский С. В. Финансовое право: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Прометей, 2018. - 208 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928. 2. Ивлиева М. Ф., Хаменушко И. В., Ем А. В., Гуркин А. С., Щекин Д. М. Финансовое право: практикум [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: Статут, 2019. - 212 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898.
<p>Налоговое право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: изучение теоретических положений налогового права и норм законодательства посвященных налоговым отношениям как на федеральном, так и региональных уровнях; выработка умений применения в практической деятельности изученных знаний и норм налогового права к решению конкретных задач в сфере налоговых отношений; изучение действующих норм налогового права о принципах установления, введения и взимания налогов и сборов в бюджеты различных уровней и в государственные внебюджетные фонды, а также основ осуществления, принципов и методов налогового контроля и основ привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений, полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области налоговой деятельности; ознакомление с практикой применения норм налогового права органами и должностными лицами местного самоуправления, государственными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; ознакомление с перспективами и направлениями развития налогового законодательства в Российской Федерации; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о предмете, системе и методе налогового права, его месте в системе финансового права; - рассмотреть содержание и сущность нормативных актов, регулирующих вопросы налогообложения, основные категории и институты налогового права; - обучить пользоваться нормами налогового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию налоговых преступлений; - выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими налоговый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов; - привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения налогового законодательства, умения

	<p>делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать навыки осуществления производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. <p>3. Перечень компетенций: УК-10, ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятия и общие положения налогового права России. Источники налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права. Правовой статус органов налогового контроля. Сущность налоговой обязанности. Налоговый контроль. Характеристика налоговых правонарушений. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эриашвили Н. Д., Бочаров С. Н., Оканова Т. Н., Зырянов С. М., Селюков А. Д., Килясханов И. Ш., Селюков А. Д., Оканова Т. Н. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2017. - 280 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563450. 2. Ваймер Е. В. Налоговое право (общая часть) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 240 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268.
<p>Предпринимательское право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: получение бакалавром знаний в области правового регулирования предпринимательских отношений, в том числе, вопросов создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц, выбора организационно-правовой формы, лицензирования, банкротства; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать глубокие знания студентам в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики; - развить у студента – бакалавра навыки и умение правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, административного, уголовного и др.) и процессуального законодательства; - актуализировать умение понимать и анализировать проблемы предпринимательской деятельности; - способствовать формированию обоснованной позиции бакалавра в области предпринимательства; - содействовать развитию навыков студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве для решения задач в профессиональной деятельности; - способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию бакалавра. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие, предмет и метод и источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Правовой режим имущества предпринимателей. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор – основная юридическая форма предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кирпичев А. Е., Кондратьев В. А. Коммерческое право: основы и современные проблемы: курс лекций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 212 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560864.
<p>Международное право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающее современным квалификационным требованиям, формирование систематизированных знаний о международном праве; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области международного права; - выработать умение давать квалифицированные юридические заключения и

	<p>консультации в области международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать способность толковать различные правовые акты по курсу «Международное право»; - сформировать целостное представление о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений; - уметь ориентироваться в законодательстве и международных договорах, а так-же применять их нормы на практике; - выработать умение анализировать и обобщать изученный материал по курсу. <p>3. Перечень компетенций: ОПК -1, ОПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие, предмет и источники международного права, его взаимодействие с национальным правом. Субъекты международного права. Право международных договоров. Право международных организаций. ООН и ее органы. Международно-правовая ответственность. Право внешних сношений. Территория в международном праве. Международное морское право. Международное воздушное право и международное космическое право.</p> <p>7. Основная литература: 1. Барциц И. Н. Конституционная идентичность и международное право: о конституционализации международного права и интернационализации конституционного права [Электронный ресурс]:информационное издание. - Москва: Дело, 2020. - 144 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612457. 2. Погожева О. В. Международное право: учебное пособие (практикум) [Электронный ресурс]:практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 95 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318.</p>
<p>Международное частное право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающее современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения в теоретическом и практическом ключе вопросов регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом в коллизионной и материально-правовой сферах, а также в области международного гражданского процесса; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь толковать различные нормативно-правовые акты по курсу «Международное частное право»; - выработать умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного частного права; - получить наиболее полные знания о международном частном праве как российской отрасли права; - сформировать целостное представление по практическому изменению нормативного материала по международному частному праву; - уметь ориентироваться в законодательстве и международных договорах, а так-же применять их нормы на практике; - выработать умение анализировать и обобщать изученный материал по курсу. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Коллизионное право - основная часть и подсистема международного частного права. Субъекты международного частного права. Правовое положение иностранной собственности. Иностранные инвестиции. Международные перевозки грузов и пассажиров. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Семейно-брачные отношения в МЧП. Трудовые отношения в международном частном праве. Международный коммерческий арбитраж.</p> <p>7. Основная литература: 1. Кривенький А. И. Международное частное право [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573252.</p>

<p>Криминалистика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытия и расследовании отдельных видов и групп преступлений; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях; - изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений; - овладение тактическими приемами производства следственных действий; - освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. <p>3. Перечень компетенций: УК-2, ОПК-3.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен, курсовой проект.</p> <p>5. Объем: 6 зачётных единиц (216 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Общая теория Криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения Криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Трасология. Габитоскопия. Оружиеведение. Документология. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическая регистрация. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика Обыска и Выемки. Тактика использования специальных знаний. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов С. В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 36 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714. 2. Тюнис И. О. Криминалистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Университет «Синергия», 2019. - 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571513. 3. Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В. Криминалистика [Электронный ресурс]:учебник. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 652 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507.
<p>Криминология</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических проблем предмета криминологии; формирование системы знаний о закономерностях возникновения, существования и сдерживания преступности; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть содержание и проблемы криминологии; - изучить методические основы криминологических исследований; - сформировать навыки применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности; - использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений. <p>3. Перечень компетенций: УК-11, ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие, предмет, методы и система криминологии. История криминологии. Организация и методика проведения криминологических исследований. Преступность и ее характеристики. Причины преступности. Личность преступника. Криминологическая обстановка. Криминологическое прогнозирование. Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.</p>

	<p>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Кузьмина Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 342 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460.</p> <p>2. Гишинский Я. И. Криминология постмодерна (неокриминология) [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. - 137 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619692.</p>
<p>Право социального обеспечения</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование представления о социальной политике государства; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических представлений о социальном обеспечении, социальной защите населения; - всестороннее изучение нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения; - формирование у обучаемых глубоких знаний о науке права социального обеспечения, об отрасли права социального обеспечения, в том числе об организационно-правовых формах социального обеспечения, о субъектах правоотношений по социальному обеспечению, об источниках права социального обеспечения, о видах социального обеспечения, а также основаниях и условиях их предоставления. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 6 зачётных единиц (216 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Право социального обеспечения как отрасль системы российского права. Финансирование социального обеспечения. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения. Пенсионное обеспечение в РФ. Страховые пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Страховые пенсии по инвалидности. Страховые пенсии по случаю потери кормильца. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан. Пособия по временной нетрудоспособности. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации. Медицинская помощь как вид социального обеспечения. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством. Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Вышеславова Т. Ф. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум) [Электронный ресурс]: практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 186 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381.</p> <p>2. Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 171 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714.</p>
<p>Семейное право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: состоит в овладении теоретическими знаниями особенностей правового регулирования семейных отношений и навыками разрешения практических ситуаций в области семейного права, а также развитии у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся представление об основах семейного законодательства; - обеспечить понимание основных проблем, связанных с разрешением правовых конфликтов в сфере семейных отношений и особенностей применения норм семейного права; - сформировать представление о видах и структуре семейного правоотношения и особенностях его регулирования; - рассмотреть основные правовые институты семейного права; - сформировать навык подготовки правовых документов; - сформировать навык анализа правовых ситуаций. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часа).</p>

	<p>6. Содержание дисциплины: Понятие семейного права, предмет и метод правового регулирования. Семейные правоотношения. Семейное законодательство. Понятие брака, заключение брака. Прекращение брака. Признание брака недействительным. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Общие положения алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Учет и выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмедов А. Я., Вавилин Е. В., Красикова А. В., Ладочкина Л. В., Фомичева Н. В., Вавилин Е. В., Чаусская О. А. Семейное право России [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Статут, 2020. - 84 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601411. 2. Левушкин А. Н., Качалова Е. Ю., Коновалов А. И., Коршакова К. В., Ламейкина Е. Ю., Левушкин А. Н. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2020. - 240 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767. 3. Крашенинников П. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Статут, 2019. - 319 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860. 4. Епифанова Т. В., Шатковская Т. В., Мосиенко Т. А., Меркулов М. М., Скворцова Т. А. Актуальные проблемы гражданского и семейного права [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 237 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394.
<p>Информационные технологии в юридической деятельности</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: отразить роль информационных систем в юридической деятельности; дать студентам знания в области создания и функционирования информационных технологий; ознакомить студентов с методами автоматизации технологии в сфере юридической деятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий применительно к юридической деятельности; - формирование знаний и развитие компетенций, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий, в частности офисных программных средств, при решении прикладных задач профессиональной юридической деятельности. - выработка практических умений и навыков, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей и справочно-правовых систем. <p>3. Перечень компетенций: УК-1, ОПК-8, ОПК-9.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Информационные технологии: технические и программные средства. Основные понятия и определения. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления. Справочные правовые системы (СПС). Принципы организации и основное назначение справочных правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс». Интернет в юридической практике</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Драпезо Р. Г., Волгин Ю. Г. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]:курс лекций. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. - 267 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600250 2. Ворожевич А. С., Зайченко Е. В., Кирсанова Е. Е., Вайпан В. А., Северин В. А. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Статут, 2019. - 288 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571922
<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в области теории и методики физического воспитания, анатомии, физиологии, гигиены и валеологии; - приобретение умений поиска средств и методов физического совершенствования и

	<p>оздоровления, а также анализа целесообразности и эффективности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками формирования личной физической культуры. <p>3. Перечень компетенций: УК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Физическая культура как часть общей культуры человечества. Строение и функционирование организма человека. Культура питания. Биологические ритмы и работоспособность. Двигательные способности и методика их совершенствования. Упражнение как основное средство физического воспитания и спорта. Физическая и спортивная подготовка. Окружающая среда и ее влияние на человека. Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Шамрай С. Д., Кивихарью И. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657</p>
<p>Русский язык и культура общения</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование умений культуры произношения, словоупотребления, использования грамматических форм; изучение основ деловой и межкультурной коммуникации; повышение общего уровня речевой, лингвистической и коммуникативной компетенций студентов; совершенствование различных видов речевой деятельности обучающихся с учетом их будущей профессии.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ культуры речи в бытовой, учебной и официально-деловой сферах (формирование коммуникативной компетенции); - развитие общеязыковых способностей, практическое применение основных норм русского литературного языка и знаний о языке (формирование языковой компетенции); -повышение общей культуры речи и уровня стилистической грамотности; - совершенствование знаний студентов в области орфографии, пунктуации, речевых норм на основе углубления и обобщения ранее полученной теоретической информации; - формирование профессиональных умений в процессе работы с основными видами служебной документации. <p>3. Перечень компетенций: УК-4.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен, зачёт.</p> <p>5. Объем: 6 зачетных единиц (216 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие языка и теоретические основы культуры речи. Знаковая природа языка. Устная и письменная речь. Различные статусы современного русского языка (государственный, национальный, официальный, мировой и пр.). Основные принципы генерирования устных и письменных высказываний на русском языке. 3. Понятие «языковой нормы». Внелитературные формы русского общенационального языка. Нормы современного русского языка. Деловая устная и письменная коммуникация: основные требования. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Эффективная речевая коммуникация в проектной деятельности. Функциональные стили современного русского языка. Основные особенности и языковые конструкции текстов делового стиля. Структура деловых коммуникаций в организации и в командной деятельности. Ораторское искусство. Аргументация: структура и типология. Публичное выступление с электронной публикацией. Презентационное и лингвистическое сопровождение переговорной и проектной деятельности.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Зинковская Н. Я., Колесникова Н. И., Мистюк Т. Л., Ольховская Т. Г., Колесникова Н. И. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 76 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830.</p> <p>2. Маслов В. Г. Культура русской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 161 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009.</p>
<p>Лидерство и командообразование</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о содержании теорий лидерства и практических навыках лидера, необходимых для формирования команды и управления ею.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать ситуационные факторы, влияющие на выбор стиля лидерства; -умением формировать команду и способствовать ее развитию;

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать и повышать собственный лидерский потенциал; - способностью выполнять различные роли в команде; - умением оценивать эффективность командной деятельности. <p>3. Перечень компетенций: УК-3.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Введение в теоретические основы лидерства. Самосознание лидера и лидерский потенциал. Мотивация лидерства. Практические навыки лидера. Теоретические основы командообразования. Технология командообразования. Управление командой. Команда и ее эффективность.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мейер Р., Майерс Р. Виртуозное лидерство: как создать собственный репертуар лидерских стилей [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва: Дело, 2018. - 393 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563540. 2. Аппело Ю., Черникова А. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 534 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570321.
<p>Психология и педагогика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний по психологии и педагогике, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию студентов и составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки самостоятельного анализа психологических и педагогических проблем; - сформировать умение выявлять индивидуальные особенности протекания психических процессов и психические свойства личности и использовать их в профессиональной деятельности и социальном взаимодействии; - предоставить возможность изучить основные мировые тенденции развития высшего и послевузовского образования в мире и стране, использовать эти знания для профессионального самоопределения и развития. <p>3. Перечень компетенций: УК-6, УК-9.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Введение в психологию. Введение в педагогику. Психические состояния личности. Индивидуально- типологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Структура личности. Я-концепция личности. Локус контроля личности. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей. Психология малых групп и межгрупповых отношений. Профессиональное развитие личности. Этапы траектории саморазвития. Современные образовательные технологии.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Солодова Г. Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633. 2. Григоренко Н. Н. Психология и педагогика профессионального образования [Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. - 84 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613027.
<p>Межкультурные коммуникации</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование умений эффективной межличностной коммуникации при решении деловых вопросов, ориентации в этнопсихологических типах партнеров, раскрытии особенностей теоретических основ коммуникационного процесса, развитии навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные категории межкультурных коммуникаций, - рассмотреть культурную составляющую деловой коммуникации; - познакомиться с основными концепциями и проблематикой межкультурной коммуникаций, стилями делового общения, - выявить особенности влияния национальной культуры на коммуникации; - выработать навыки ведения эффективной коммуникации. <p>3. Перечень компетенций: УК-4, УК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p>

	<p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Теория коммуникации. Практика деловой коммуникации. Основные формы межкультурных коммуникаций. Особенности межкультурных коммуникаций.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И., Рябов Г. П. Словарь по межкультурной коммуникации: понятия и персоналии [Электронный ресурс]:словарь. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 136 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69167.</p> <p>2. Багана Ж., Дзенс Н. И., Мельникова Ю. Н. Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 384 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170.</p>
<p>Профессиональная этика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: выработать у студентов систему знаний и четкое представление о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих её в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; дать представление о том, каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц - участников судопроизводства; познакомить с нравственной спецификой работников юридического труда; развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о специфике и особенностях этических норм и принципов юридической деятельности; - приобрести теоретические знания и практические навыки по образцам и моделям поведения юристов; - выработать умение правильности поведения на основе полученных знаний; - изучить этические требования к поведенческим функциям юристов; - сформировать практические навыки взаимоотношений в группе коллег и партнёров; - изучить методы и понятия профессиональной этики и разработка способов этического поведения правоведа. <p>3. Перечень компетенций: УК-3, УК-5, УК-11, ОПК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Основные понятия: мораль, нравственность, этика и культура. Профессиональная этика – история и современность. Профессиональная этика и правовая деятельность. Этика делового общения. Деловой этикет и его место в профессиональной деятельности. Рабочий гардероб и аксессуары. Этикетные правила делового общения.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Ширяева С. В. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 212 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529.</p>
<p>Юридическое делопроизводство</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о документах, оформляемых в процессе нормотворчества и в правоприменительной деятельности, правилах их оформления, ознакомление с практикой работы с документами в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в хозяйствующих субъектах; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение теоретических знаний в области юридического делопроизводства, овладение терминологией курса; – формирование и развитие умения оформлять различные виды документов в процессе нормотворчества и правоприменения; – приобретение знаний о современных технологиях работы с документами. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-5, ОПК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Нормативно-методическая база делопроизводства. Общие требования к оформлению документов. Составление и оформление основных видов управленческих документов. Организация документооборота. Хранение документов. Компьютерные технологии в делопроизводстве. Юридические документы. Юридическая</p>

	<p>техника. Особенности юридического языка.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костарева А. Д. Параллельное судопроизводство в международных судебных учреждениях [Электронный ресурс]: студенческая научная работа. - Красноярск: б.и., 2020. - 72 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597745. 2. Сенин И. Н. Основы юридической техники [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 173 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393. 3. Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909. 4. Костарева А. Д. Параллельное судопроизводство в международных судебных учреждениях [Электронный ресурс]: студенческая научная работа. - Красноярск: б.и., 2020. - 72 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597745 5. Кузнецов И. Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 406 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572967.
<p>Логика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые и фундаментальные теоретические знания логического, понятийно-абстрактного и научного мышления, навыки использования в практике понятийного аппарата.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли; - овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности; - обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации; - совершенствование умений и навыков корректно ставить вопросы, формулировать выводы, анализировать логическую правильность собственных рассуждений и позиции оппонента; - повышение культуры мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения; - формирование качеств цивилизованного полемиста; овладению приемами ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез; - выработка культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности. <p>3. Перечень компетенций: УК-1, ОПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Предмет и значение логики. Понятие. Высказывания и их виды. Ловушки языка. Особенности юридического языка. Основные законы правильного мышления. Умозаключения (дедуктивное, индуктивное, по аналогии). Гипотеза. Доказательство. Опровержение. Правдоподобные рассуждения. Проблема понимания. Аргументация. Спор.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 348 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253796. 2. Агапов Е. П. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 156 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618610.
<p>Основы антикоррупционного законодательства</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области антикоррупционного законодательства; развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к

	<p>праву и закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>3. Перечень компетенций: УК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Измерение уровня коррупции: межгосударственные и национальные методики. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. Сущность и структура антикоррупционной политики. Механизм противодействия коррупции: организационно- правовые основы и ответственность за коррупционные правонарушения в сфере государственной власти. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195.</p>
<p>Экономическая теория</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: овладеть системными знаниями по экономической теории и на основе этого ориентироваться в основных текущих проблемах экономики; развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение базовых теоретических основ экономической теории как науки на различных этапах ее развития; - анализ моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории; - анализ экономических явлений и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне и в мировой экономике. <p>3. Перечень компетенций: УК-10.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Экономическая наука и ее функции. Генезис экономической мысли. Производственные возможности общества. Блага как экономическая категория. Собственность. Факторы производства. Рыночный механизм: основы теории спроса и предложения. Фирма как инструмент реализации рыночной экономики. Общая характеристика макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели. Государственное регулирование экономики. Мировая экономика.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Мантусов В. Б. Экономическая теория: микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити, 2020. - 193 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111.</p>
<p>Учебно-воспитательный семинар</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с ориентирами личности выпускника. Патриотическое воспитание обучающихся, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству. Создание студенческой среды как совокупности базовых предположений, ценностных ориентаций, ожиданий, норм, символики, традиций и других непреходящих ценностей, лежащих в основе всех институтских взаимоотношений и принимаемых большей частью студентов, преподавателей и сотрудников высшего учебного заведения.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание студентов; - формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству; - приобщение к духовным ценностям общества; - характеристика исторического самосознания своего народа;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе; - социализация личности, развитие критического мышления; - ознакомление студентов с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота; - формирование общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания. <p>3. Перечень компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 7 зачётных единиц (252 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Знакомство и командообразование. Наши сходства и различия. Социальное общение. Навыки межличностной коммуникации и принятия решений. Государственные символы Российской Федерации. Основы конституционного строя, федеративное устройство РФ. Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности. Формирование патриотизма. Понятие творчества. Творческая деятельность как деятельность в рамках кружковой работы. Политика государства в области укрепления здоровья. Образ жизни и здоровья населения.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 113 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194. 2. Идентичность: личность, общество, политика [Электронный ресурс]:энциклопедия. - Москва: Весь Мир, 2017. - 992 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520. 3. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е., Матюхин А. В. История России [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. 4. Рябцев Ю. С. Военная история России [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. - 544 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570203. 5. Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития [Электронный ресурс]:монография. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 236 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170.
<p>Прикладная физическая культура и спорт</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: - формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в области теории и методики физического воспитания и спорта; - приобретение умений поиска средств и методов физического совершенствования и оздоровления, а также анализа целесообразности и эффективности их применения; - овладение навыками формирования личной физической культуры. <p>3. Перечень компетенций: УК-7</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 328 часов.</p> <p>6. Содержание дисциплины: Общая характеристика гимнастики. Гимнастическая терминология. Правила записи и применения упражнений. Гимнастические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий по оздоровительной гимнастике. Общая характеристика легкой атлетики. Организация и проведение соревнований по легкой атлетики. Общая характеристика баскетбола. Организация и проведение игр по баскетболу. Техника спортивной игры в баскетбол. Тактика спортивной игры в баскетбол. Общая характеристика волейбола. Организация и проведение игр по волейболу. Техника спортивной игры в волейбол. Тактика спортивной игры в волейбол.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ланда Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216
<p>Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в области теории и методики физического воспитания и спорта; - приобретение умений поиска средств и методов оздоровления и физического совершенствования, а также анализа целесообразности и эффективности их

	<p>применения;</p> <p>- овладение навыками формирования личной физической культуры.</p> <p>3. Перечень компетенций: УК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 328 часов.</p> <p>6. Содержание дисциплины: Характеристика оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методы исследования функционального состояния и физической работоспособности. Физические упражнения и методы их использования при ограниченных возможностях здоровья. Планы и программы физической подготовки при ограниченных возможностях здоровья. Общая характеристика гимнастики. Гимнастическая терминология. Правила записи и применения упражнений. Гимнастические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий лечебной и оздоровительной гимнастикой. Общая характеристика циклических упражнений. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на основе использования циклических упражнений. Циклические упражнения, как средство физической подготовки. Методика занятий циклическими видами упражнений. Общая характеристика игровых упражнений. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на основе использования игровых упражнений. Игровые упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий игровыми видами упражнений.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Человек и современный мир: международный научно-исследовательский журнал [Электронный ресурс]: журнал. - Владивосток: Эксперт-Наука, 2019. - 109 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561950</p> <p>2. Ланда Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216</p>
<p>Административное судопроизводство и процесс</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: дисциплина «Административное судопроизводство и процесс» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в правовой системе России, понимать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного судопроизводства, правовой статус участников судебного процесса, содержание материальных и процессуальных правоотношений, складывающихся в процессе административного судопроизводства; - правильно применять нормы административно-процессуального права, используя основные положения административного права и административного процесса. <p>3. Перечень компетенций: ПК-1.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 5 зачётных единиц (180 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие, принципы и задачи административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел судами. Субъекты административного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Общие правила производства в суде первой инстанции. Судебное разбирательство. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо</p>

	<p>о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Упрощенное (письменное) производство по административным делам. Порядок производства при пересмотре административных дел в судах апелляционной инстанции. Порядок производства при пересмотре административных дел в судах кассационной, надзорной инстанций. Исполнение судебных актов по административным делам.</p> <p>7. Основная литература: 1. Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909</p>
<p>Правоохранительные органы</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области деятельности правоохранительных органов; развитие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – добросовестно исполнять профессиональные обязанности в правоохранительных органах, соблюдать принципы этики юриста; – нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; – знать о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации и быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – быть готовым выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, основываясь на знании о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, участия в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537. <p>3. Перечень компетенций: ПК-4, ПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 5 зачётных единиц (180 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов. Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы. Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые</p>

	<p>основания организации и деятельности органов юстиции. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности. Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел. Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности. Понятие и задачи органов налоговой службы. Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов. Организация выявления и расследования преступлений.</p> <p>7. Основная литература: 1. Бажукова Ж. А. Судебная система в субъектах Российской Федерации на примере Республики Коми: схемы и комментарии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Флинта, 2019. - 98 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482098.</p>
<p>Уголовно-исполнительное право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений. Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании исполнения уголовных наказаний как предпосылки для правильного применения правовых норм.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: наиболее полное освоение студентами основ уголовно-исполнительного права, а также особенностей реализации норм уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>3. Перечень компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-3.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, курсовой проект.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы. Правовое положение осужденных. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль за их деятельностью. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях. Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение, образование и профессиональная подготовка в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными. Основные положения пенитенциарного права зарубежных стран. Курсовое проектирование, консультация и зачёт.</p> <p>7. Основная литература: 1. Кутуев Э. К. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 530 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462. 2. Брановицкий К. Л., Бурачевский Д. В., Долганичев В. В., Зипунникова Ю. Н., Кудрявцева В. П. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Статут, 2020. - 576 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601394. 3. Маркелов А. Г. Уголовный процесс (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2019. - 180 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611249. 4. Калинович А. Э. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 91 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930.</p>
<p>Адвокатура и нотариат</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)).</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм и принципов адвокатуры и нотариата в различных отраслях жизни общества; - изучение практических навыков адвокатской деятельности при осуществлении защиты прав доверителя в гражданском и уголовном процессах;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков и умений в составлении процессуальных документов и решении конкретных задач, связанных с осуществлением адвокатской деятельности; - расширить и углубить знания студентов о нотариате; - обучить студентов грамотно оценивать содержание законов и других нормативных правовых актов, определять порядок их применения; - привить уважение к закону, нетерпимость правонарушению, воспитание гражданской зрелости. <p>3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Адвокатура России: общие положения, история. Статус адвоката по действующему российскому законодательству. Профессиональная деятельность в адвокатуре. Понятие, предмет, принципы и функции нотариальной деятельности. Система органов нотариата в РФ. Нотариальная палата. Должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия. Общие правила совершения нотариальных действий.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Анисимова А. А., Бевзенко Р. С., Белозерова О. В., Белов В. А., Малешин Д. Я. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате [Электронный ресурс]:комментарий. - Москва: Статут, 2018. - 720 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497304.</p> <p>2. Адвокатура: адвокат в уголовном процессе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 84 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209.</p> <p>3. Евразийская адвокатура [Электронный ресурс]:журнал. - Уфа: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2018. - 112 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484941.</p>
<p>Прокурорский надзор</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений об основных категориях и положениях прокурорского надзора и иных основных функций прокуратуры, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов осуществления прокурорского надзора и реализации иных функций прокуратуры.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: раскрыть систему и структуру прокуратуры Российской Федерации, историю развития, роль и место прокуратуры в системе ветвей власти, значение, основные цели и задачи ее деятельности, принципы организации и деятельности; изучить положения законодательства, регулирующего различные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации, предмет ведения, полномочия, используемые при их осуществлении правовые средства; охарактеризовать методы, приемы организации работы органов прокуратуры; получить практические навыки осуществления проверок по различным направлениям прокурорского надзора и реализации иных функций прокуратуры.</p> <p>3. Перечень компетенций: ПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётных единиц (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации». Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Полномочия прокурора в уголовном процессе. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Позднышов А. Н., Николаев А. В., Арзуманян А. А., Алимов Д. А., Серебрянников Г. Э. Роль прокурора в судопроизводстве Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс</p>

	РГЭУ (РИНХ), 2019. - 196 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568457 .
Исполнительное производство	<p>1. Цель изучения дисциплины: обучение студентов основам правового регулирования исполнительного производства в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития законодательства об исполнительном производстве; изучение действующего законодательства, регулирующего отношения в сфере исполнительного производства, выявление его противоречий и пробелов и поиски путей их разрешения; привитие практических навыков совершения исполнительных действий (составления документов, жалоб, ходатайств и т.д.), формирование навыка решения практических вопросов; развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие навыков составления определенных процессуальных документов; - знание четких процессуальных правил отправления исполнительного судопроизводства; - применение полученных знаний и навыков в правоприменительной деятельности. <p>3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Общие положения исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Исполнительные документы. Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации (индивидуального предпринимателя). Обращение взыскания на доходы должника-гражданина. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера. Распределение взысканных сумм между взыскателями.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Дружинина Ю. Ф., Трезубов Е. С. Исполнительное производство [Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 65 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495191.</p> <p>2. Брановицкий К. Л., Бурачевский Д. В., Долгачев В. В., Зипунникова Ю. Н., Кудрявцева В. П. Исполнительное производство [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Статут, 2020. - 576 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601394.</p>
Квалификация преступлений	<p>1. Цель изучения дисциплины: исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений, а также их реализации на практике.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать теоретические основы квалификации преступлений; - осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации преступлений; - научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее; - сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ; - выработать у студентов практические навыки квалификации преступлений. <p>3. Перечень компетенций: ПК-3, ПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие, виды и значение квалификации преступлений. Методологические основы квалификации преступлений. Принципы квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация преступлений при множественности и конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Антонов Ю. И., Простосердов М. А., Талаев И. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва:</p>

	<p>Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 180 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801.</p> <p>2. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие (схемы) [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857.</p>
<p>Основы оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с правовыми, организационными, информационными и отдельными общими тактическими основами оперативно-розыскной деятельности без раскрытия конкретных механизмов организации и порядка (тактики) проведения оперативно-розыскных действий, которые регламентированы закрытыми нормативными актами оперативно-розыскных органов.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие сущности и принципов ОРД; - получение представления о возникновении, формировании, предмете и системе теории ОРД; - освещение нормативных правовых вопросов ОРД; - комплексное обозначение субъектов ОРД (оперативно-розыскные органы; должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности; лица, содействующие оперативно-розыскным органам; субъекты, контролируемые оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней); - подробно представление оперативно-розыскных мероприятий (понятие; основания для проведения; общие и специальные условия проведения; содержание оперативно-розыскных мероприятий) в их правовом аспекте; - раскрытие вопросов, связанных с документированием оперативно-розыскного процесса (назначение, цели, задачи, предмет и сущность документирования; понятие дела оперативного учета); - определение понятия розыскной работы органов, осуществляющих ОРД; - обозначение информационных основ оперативно-розыскной деятельности; - ознакомление с нормативным правовым порядком представления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд; - указание места и основных направлений оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыском процессе; - освещение понятия специальных средств, применяемых для решения задач ОРД. <p>3. Перечень компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие ОРД. Теория ОРД. Оперативно-розыскной закон. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ). Основания и условия проведения ОРМ. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники ОРД. Содействие граждан органам, осуществляющих ОРД. Результаты ОРД и их использование в уголовном процессе. Розыскная работа оперативно-розыскных органов. Контроль и прокурорский надзор за ОРД.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Огаркова Е. С. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью [Электронный ресурс]: студенческая научная работа. - Иркутск: б.и., 2020. - 92 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594872.</p> <p>2. Богданов А. В., Бычков В. В., Данилкин В. Н., Дубонос Е. С., Жиров Р. М., Климов И. А., Кувалдин В. П., Тузов Л. Л. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити, 2020. - 432 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755.</p>
<p>Практикум по уголовному праву</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-правовых институтах; - выработка умения применять на высоком теоретическом и профессиональном уровне положения уголовного закона в решении практических задач уголовно-правового характера; - формирование, развитие и закрепление у студентов навыков в самостоятельном принятии решений и совершении юридических действий в уголовно-правовой сфере, в правильной квалификации преступлений, а также в экспертной оценке заключений; - воспитание уважения к нормам уголовного права, общепризнанным принципам и нормам международного права, правам, свободам, чести и достоинству человека и гражданина; - развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

2. Задачи изучения дисциплины:

- более глубокое усвоение с последующим закреплением знаний о принципах, основных понятиях и институтах уголовного права;
- практическое использование базовых понятий и категорий уголовного права в решении ситуационных задач;
- выработка навыков по соблюдению уголовно-правовых принципов при юридической оценке различных криминогенных ситуаций;
- обучение правильному применению положений уголовного закона, соблюдению режима законности в правоприменительной деятельности;
- развитие у обучающихся юридического мышления, адаптированного к различным уголовно-правовым обстоятельствам;
- привитие навыков умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений, исходя из условий конкретных ситуаций;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установок и умений эффективно анализировать и юридически оценивать криминальные ситуации;
- разъяснение высшей ценности и конституционной гарантированности охраняемых уголовным законом прав и свобод человека и гражданина интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Объем: 6 зачётных единиц (216 часов).

6. Содержание дисциплины: Определение понятия «преступление», выявление признаков преступления из условий ситуационной задачи. Анализ содержания понятий «уголовная ответственность» и «состав преступления». Определение родового, видового и непосредственного объектов преступления. Установление юридически значимых признаков объективной стороны преступления. Установление признаков и определение вида субъекта преступления. Выявление обязательных и факультативных признаков субъективной стороны преступления. Анализ стадий совершения умышленного преступления. Определение формы соучастия и вида соучастников. Определение формы множественности преступлений. Выявление обстоятельств, исключающих преступность деяния. Анализ содержания уголовно-правовых понятий «наказание» и «цель наказания». Исследование системы и видов уголовных наказаний. Применение порядка назначения уголовного наказания, исходя из условий ситуационной задачи. Выявление оснований освобождения от уголовного наказания. Исследование содержания понятий «амнистия», «помилование», «судимость». Анализ особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Анализ иных мер уголовно- правового характера. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества.

7. Основная литература:

1. Антонов Ю. И., Простосердов М. А., Талаев И. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 180 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801>.
2. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы) [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856>.
3. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие (схемы) [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с. – Режим доступа:

<p>Организация судебных экспертиз</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857.</p> <p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых исходных теоретических знаний, общего системного представления об экспертизе, ее основных понятиях и категориях и на основе этого приобретение знаний, умений и навыков, связанных с использованием экспертных методик в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; развитии у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: изучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений; - сущности и значение судебной экспертизы. классификация судебных экспертиз; - структуры судебно-экспертных учреждений; - правовой основы деятельности судебного эксперта; - рекомендаций по подготовке и назначению судебной экспертизы; - содержания заключения эксперта и его оценке. <p>3. Перечень компетенций: ПК-2, ПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачет.</p> <p>5. Объем: 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Формы использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Сущность и значение судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Структура судебно- экспертных учреждений. Правовая основа деятельности судебного эксперта. Подготовка и назначение судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта и его оценка.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химичева О. В., Ендольцева А. В. Уголовный процесс: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2019. - 799 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939. 2. Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909. 3. Кутуев Э. К. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 530 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462. 4. Ефимова Т. Н., Копылов К. А. Экологическая экспертиза [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 104 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615670.
<p>Судебная медицина и психиатрия</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: состоит в овладении обучающимися знаниями и умениями, позволяющими им ориентироваться в возможностях судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз для успешного проведения неотложных следственных действий и назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;</p> <p>развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических знаний проведения осмотра места происшествий и трупов в местах их обнаружения; - формирование и развитие умения оформлять протоколы осмотра места обнаружения трупа и места происшествия; - приобретение знаний описывать повреждения механического происхождения в соответствии с судебно-медицинскими требованиями; обнаруживать, фиксировать, изымать и упаковывать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы для судебно-медицинского эксперта; проводить освидетельствование подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления с оформлением соответствующих документов; определять необходимый комплекс судебно-медицинских экспертиз и исследований; распознавать психические отклонения у подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления; распознавать психические отклонения у свидетеля, потерпевшего в случаях, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания. <p>3. Перечень компетенций: ПК-2, ПК-5.</p>

	<p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Предмет, задачи, система и методы судебной медицины. Учение о смерти и трупные явления. Основы судебной травматологии. Расстройство здоровья и смерть от повреждений тупыми орудиями. Повреждения от острых орудий и оружия. Повреждение от огнестрельного оружия и взрыва. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от некоторых физических воздействий. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Шизофрения. Олигофрения. Психопатии.</p> <p>7. Основная литература: 1. Козлов В. В., Новикова Е. Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 185 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935.</p>
<p>Уголовное наказание</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: углубление знаний студентов в теории назначения уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: - изучение проблемных положений теории назначения уголовного наказания судом, этапов и стадий этого процесса; - научная разработка фундаментальной сущности уголовных наказаний имеющих уголовно-правовое значение в борьбе с преступностью; - повышение уровня профессиональной компетенции в уголовно-правовой и уголовно-исполнительной сферах, при назначении и исполнении уголовных наказаний; - твердое знание общих и специальных правил назначения уголовных наказаний, их значение для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики; - видение проблем отечественной уголовной политики и возможных эффективных путей ее решения.</p> <p>3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-3.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Общие начала назначения наказания. Специальные правила назначения наказания. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>7. Основная литература: 1. Крылова Н. Е., Малешина А. В., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран: особенная часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: Статут, 2019. - 352 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563847. 2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195.</p>
<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: - изучение законодательства, устанавливающего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в его развитии - анализ комплекса особенностей уголовно-правового регулирования ответственности несовершеннолетних на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства; - выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.</p> <p>3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-3.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Особенности преступности несовершеннолетних в России. Система и виды наказаний для несовершеннолетних. Назначение наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.</p>

	<p>Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Соколова О. В., Степанова И. Б. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа: проблемы теории и правоприменительной практики [Электронный ресурс]: монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 115 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494025. Масалитина И. В. Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 137 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573813. Дубова М. Е. Преступность несовершеннолетних и молодежи: понятие, тенденции, особенности предупреждения [Электронный ресурс]: студенческая научная работа. - Нижний Новгород: б.и., 2021. - 97 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616780. Лихобабина М. В. Возрастные особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в Российском законодательстве: (история и современность) [Электронный ресурс]: студенческая научная работа. - Санкт-Петербург: б.и., 2019. - 72 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577613. Самоходкина В. В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (по материалам практики Забайкальского края) [Электронный ресурс]: студенческая научная работа. - Чита: б.и., 2021. - 127 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617858. Никонович С. Л., Кожухарик Д. Н., Давитадзе М. Д., Авдалян А. Я., Климов А. С., Федоров А. В., Кожухарик Д. Н. Уголовное право: общая часть [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити, 2021. - 304 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780.
Тайм-менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель изучения дисциплины: формирование системного представления об организации и использовании рабочего времени менеджера; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений 2. Задачи изучения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетность задач; - анализировать и повышать личную эффективность; - планировать задачи и время; - эффективно использовать рабочее время; - достигать запланированных целей. 3. Перечень компетенций: УК-6. 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа). 6. Содержание дисциплины: Введение в тайм- менеджмент. Целеполагание в тайм-менеджменте. Хронометраж как персональная система учета времени. Планирование времени и задач. Обзор задач и его роль в принятии решений. Оптимизация расходования времени. Технология достижения результатов. Корпоративный тайм-менеджмент. Компьютеризация тайм- менеджмента. 7. Основная литература: <ol style="list-style-type: none"> Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В. Современные инструменты тайм-менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Креативная экономика, 2019. - 86 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599621. Медведева В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 92 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560859.
Юридическое консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель изучения дисциплины: Необходимость изучения дисциплины «Юридическое консультирование» обусловлено тем, что, получая теоретические знания в области права, студенты могут их реализовать и применить на практике только после окончания вуза. Такое положение, безусловно, негативным образом, отражается на квалификации выпускаемых специалистов, и, как следствие, снижается качество оказываемых услуг. Основы юридического консультирования нацелено на преодоление профессионализирующего пробела знаний студентов. Практика без отрыва от основного учебного процесса - самый оптимальный вариант повышения профессиональных навыков у студентов. В системе образования встречаются различные наименования форм получения практических навыков в области права: юридическая клиника, правовая

	<p>клиника, общественная приемная по оказанию бесплатной юридической помощи населению, правовая практика студентов.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания студентов к этическим проблемам в профессиональной деятельности юриста; - профессионально-ориентированные: - выработка и совершенствование у студентов профессиональных навыков юриста, закрепление на практике навыков, полученных в результате теоретической подготовки; - воспитание в студентах чувства профессиональной ответственности за выполняемую ими работу; - совершенствование форм и методов обучения студентов; - научно-ориентированные: - подготовка методических пособий и иных публикаций по вопросам практического юридического образования; - развитие межвузовского, межрегионального и международного сотрудничества с подобными учреждениями; - развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. <p>3. Перечень компетенций: УК-2, ОП-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие и общие положения юридической клиники. Прием доверителей (интервьюирование). Основные правила консультационной этики юриста. Особенности консультирования по отдельным категориям дел.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Сенин И. Н. Основы юридической техники [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 173 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393.</p> <p>2. Адыгезалова Г. Э. Основы юридической конфликтологии и социологии права [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 231 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571887.</p>
Ораторское искусство	<p>1. Цель изучения дисциплины: обучение теоретическим и практическим основам ораторского искусства и логики как целесообразного, воздействующего и гармонизирующего речевого поведения человека в различных ситуациях общения.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие интереса к проблемам речи, общения, логики, воздействия средствами речи; формирование риторического мышления; приобщение к европейской культуре ораторского искусства – культуре мысли и слова; - развитие умений и навыков, полученных в курсе культуры речи/общения, в области устной и письменной речи; - формирование знаний в области истории и теории ораторского искусства (понятиями и терминами риторики и логики, рядом закономерных связей, структур, моделей, имен, фактов, приемов и т. д.) как основой сознательного их применения в практической части; - изучение практических средств речевого воздействия и правил построения убеждающей публичной речи и применение их в собственной речи; - поэтапное и последовательное освоение конкретных разновидностей речевых актов (рассказы, выступления, участие в диалогах, дискуссиях, коллоквиумах) для достижения нормативной и совершенной речи, положительно воздействующей на адресата коммуникации; - освоение мастерства публичного выступления на социально-политические, профессиональные, научно-познавательные темы, мастерства деловой и дружеской беседы, спора сообразно с ситуацией общения. <p>3. Перечень компетенций: УК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Из истории ораторского искусства. Риторика как наука. Риторический аспект общения. Связь законов логики с риторическими категориями и приёмами. Текст как единица общения. Типология текстов в лингвистике, логике, неориторике и др. науках. Речевое событие и речевое поведение человека как важнейшие составляющие современной риторики. Модели и этапы разработки устной и письменной речи оратора. Риторический канон: инвенция. Риторический канон: диспозиция. Композиционные особенности «расположения» как раздела риторики. Риторический канон: элокуция. Работа над «украшением» устного или письменного выступления.</p>

Тропы и фигуры в ораторском искусстве. Мастерство публичного выступления. Искусство дискуссии. Роль аргументации в красноречии. Риторический аспект устной и письменной научной речи. Принципы научного выступления. Понятие «гипержанра» в современной научной коммуникации.

7. Основная литература:

1. Минеева С. А. Риторика диалога: теоретические основания и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 223 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482232>.

2. Александров Д. Н. Основы ораторского мастерства, или В погоне за Цицероном [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 489 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70367>.

3. Лементуева Л. В. Разминка для диктора [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 101 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493820>.